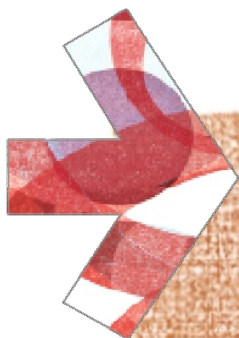


PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos



Propuestas de animación a la lectura para Secundaria:

Club de lectura

¿Qué es?

Es una reunión en la que las personas asistentes realizan periódicamente una puesta en común sobre un libro o parte de él, que han leído o están leyendo individualmente.

En ella se hablará sobre el argumento, el estilo o los personajes, se compartirán las opiniones y las dudas, además de las experiencias personales de cada cual. Así, los distintos puntos de vista enriquecen las impresiones que han tenido durante la lectura individual.

Esta actividad

nos permite entre otras cuestiones:

- Motivar al alumnado a la lectura mediante el objetivo colectivo de llenar el árbol de hojas y conseguir que su copa sea frondosa.
- Hacer sentir al alumnado parte de un proyecto colectivo: nuestra comunidad lee y todos formamos parte de ella.

La propuesta paso a paso I

1. La persona que coordina la actividad (padre, madre o profesorado) tiene que elegir una obra adecuada a la edad de los participantes, que facilite la participación y la realización de actividades complementarias al propio club de lectura (visitar museos, búsquedas internet, ilustraciones, representaciones, etc.).

PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos

La propuesta paso a paso II

2. Además, tendrá que comprobar que haya un número suficiente de libros en la biblioteca del centro o del municipio, y buscar un espacio en el que realizar las reuniones del club de lectura, procurando que sea un espacio agradable y tranquilo en el que se puedan poner las sillas en círculo. Hay que tener en cuenta:
- Que las sesiones tendrán alrededor de una hora de duración.
 - Que se podrán repetir semanal o quincenalmente.
 - Que el número ideal de participantes para garantizar la comunicación y la participación debe estar ente 7 y 15 personas pudiéndose llegar hasta un máximo de 20 personas.

La propuesta paso a paso III

3. Difundir la actividad y realizar la convocatoria de inscripción.
4. Organizar las sesiones del club de lectura.

Observaciones:

La primera sesión, después de que el coordinador o coordinadora explique en qué va a consistir la experiencia, se dedicará a que los miembros del grupo se conozcan, pongan en común sus gustos literarios y lo que piensan sobre la actividad. Si la lectura a realizar no está definida será el momento de escogerla, el coordinador o la coordinadora puede presentar tres posibilidades, comentarlas y elegir entre todas una. Para terminar la sesión se decidirá la próxima cita y si vamos a leer la obra completa o algunos capítulos. También podemos sugerir a los participantes que busquen información complementaria sobre la obra y el autor.

PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos

El resto de las sesiones pueden tener una dinámica semejante en la que se mezclen la participación, el debate y el aprendizaje con entretenimiento. Para iniciar el debate podemos utilizar alguna de las siguientes preguntas: ¿Qué os ha parecido la obra? ¿Amena? ¿Pesada? ¿Hay algo que no hayáis entendido? ¿Qué pensáis de la época en la que se desarrolla la acción? ¿Cómo son los personajes? ¿Con cuál os sentís más identificados? ¿Qué quiere decirnos el autor? Etc.

Además de las opiniones y el debate propiamente dicho podemos incluir algunas actividades que complementarias, como por ejemplo: Leer en voz alta algunos párrafos y comentarlos, ver una película o documental relacionado con el título o su autor, con el que se puede organizar un encuentro, etc.

Para más información:

<http://www.tragalibros.org/receta.pdf>

¿Qué necesitas?

- Dar difusión entre las familias e implicarles en la realización de la misma.
- Un libro adecuado para la edad y los intereses de los participantes.
- Un espacio físico en el que reunirse.
- Una persona o un grupo de personas que se responsabilicen de organizar la actividad, de tener el espacio preparado, listos los libros que se vayan a leer, preparadas las propuestas de actividades complementarias, y que se encargue también de organizar el calendario y de dinamizar y moderar las sesiones del club de lectura.

PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos

¿Qué papel tienen las familias?

- El Club de lectura puede estar organizado por el profesorado en colaboración con las familias o con el propio AMPA, dando la posibilidad de rotar en la tareas de coordinación y moderación de las sesiones.
- Se puede plantear, en función de la edad de los participantes, la participación en el club de los padres y madres.
- El libro escogido puede ser leído por toda la familia, compartiendo las distintas opiniones. Sería como una tarea previa a la sesión del club.

Alguna experiencia de ejemplo

http://www.lecturalab.org/story/Pautas-para-crear-y-dinamizar-un-club-de-lectores_2486

Dificultades que puedes encontrar en su realización

La mayor dificultad para desarrollar un club de lectura es conseguir que los adolescentes participen de la manera más voluntaria posible. Para salvar este obstáculo podemos:

- Realizar el club de lectura como actividad de aula en horario escolar.
- Comenzar el club de lectura como actividad de aula en horario escolar y pasarla después, quizás con alguna actividad complementaria a horario extraescolar y de forma voluntaria.
- Incentivar la participación mediante alguna recompensa relacionada con la nota final.

|