



Delegación Territorial de Córdoba
Centro del Profesorado “Priego – Montilla”

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

CURSO 18-19



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL
CEP PRIEGO-MONTILLA
CURSO 2018-2019

1. Introducción
2. Evaluación de las propuestas de mejora
3. Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en el proyecto de formación y análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con cada uno de los objetivos específicos.
 - a. Objetivos generales para la mejora del rendimiento educativo.
 - b. Objetivos específicos teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades y las líneas prioritarias de la Consejería de Educación.
 - c. Análisis de las actuaciones desarrolladas durante el curso relacionadas con los objetivos específicos.
4. Evaluación de los procedimientos utilizados para llevar a cabo el diagnóstico de necesidades formativas en los centros.
5. Evaluación de los procedimientos utilizados para el seguimiento y evaluación de las actividades de formación.
6. Valoración de los procesos y estrategias utilizadas para la autoevaluación del Equipo Técnico de Formación.
7. Análisis de la ejecución del proyecto de formación.

1. Introducción

El artículo 29 del Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establece que los Centros del Profesorado realizarán autoevaluación de su propio funcionamiento y de las actividades que desarrollan. El punto 3 del citado artículo indica que la evaluación tendrá como referentes los objetivos recogidos en el proyecto de formación e incluirá una medición de los distintos indicadores establecidos que permita valorar el grado de cumplimiento de dichos objetivos, el funcionamiento global del centro y de sus órganos de gobierno y el grado de satisfacción de los centros docentes de su zona de actuación en relación con el apoyo y asesoramiento recibido para el desarrollo de sus planes de formación del profesorado. El punto 4 recoge que la memoria de autoevaluación incluirá:

- a.- Una valoración de logros y dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores.
- b.- Propuestas de mejora para su inclusión en el proyecto de formación, en el reglamento de organización y funcionamiento o en el proyecto de gestión.

La Instrucción de 11 de junio de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, para la elaboración de la memoria de autoevaluación y el plan de mejora de los centros del profesorado, correspondiente al curso 2018/2019, concreta en su punto primero la estructura que debe tener la memoria de autoevaluación, que responderá a:

- a.- Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en el proyecto de formación.
- b.- Actuaciones desarrolladas durante el curso escolar.
- c.- Procedimientos utilizados para llevar a cabo el diagnóstico de necesidades formativas de los centros.
- d.- Seguimiento y evaluación de las actividades de formación.
- e.- Procesos y estrategias utilizadas para su autoevaluación.

El primer paso en el proceso de autoevaluación del CEP ha sido la valoración de las propuestas de mejora incluidas en el plan de mejora diseñado a comienzo de curso. En el punto 2 se recogen los documentos utilizados para realizar esta valoración. De las tres propuestas de mejora que estaban incluidas en el plan de mejora, se ha conseguido una, otra está en proceso y una no se ha conseguido.

La elaboración de esta memoria de autoevaluación se ha realizado en el seno del Equipo Técnico de Formación mediante un proceso crítico y reflexivo, tomando como referencia los objetivos generales para la mejora del rendimiento educativo y los objetivos específicos, teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades y las líneas prioritarias de la Consejería de Educación. De forma colaborativa se han ido haciendo aportaciones a cada uno de los objetivos indicando los logros alcanzados, las dificultades con las que nos hemos ido encontrando para su consecución y el grado de cumplimiento alcanzado en una escala de 1 a 5.

En el punto 3.a se desgana la valoración de los objetivos generales para la mejora del rendimiento educativo, en el 3.b se valora el grado de cumplimiento de los objetivos específicos teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades y las líneas prioritarias de la Consejería y en el 3.c. se analizan las actuaciones formativas desarrolladas indicando los logros más importantes y las dificultades encontradas.

Para valorar los puntos 4, 5 y 6 se ha seguido el mismo proceso reflexivo en el seno del Equipo Técnico de Formación.

En el punto 7 se hace un análisis pormenorizado de los datos de desarrollo de las actividades formativas incluidas en el proyecto de formación.

2. Evaluación de las propuestas de mejora

En reunión del Equipo Técnico de Formación se ha analizado el estado de consecución de las propuestas de mejora recogidas en el Plan de Mejora del CEP. Hay que destacar que el trabajo del equipo se ha centrado en la primera propuesta, que es la de mayor calado. La propuesta número 3 se ha desarrollado parcialmente y la número 2 no ha sido posible abordarla debido a que han surgido tareas no previstas.

El estado de cada una de las propuestas es el siguiente:

PM-1 Definir procedimientos e indicadores de evaluación del centro del profesorado.

Esta propuesta está totalmente desarrollada, aunque es conveniente evaluarla el curso próximo, cuando tenga un periodo más largo de aplicación práctica.

PM-2 Incluir en el proyecto de formación criterios para la selección de las actividades.

Esta propuesta no ha sido posible desarrollarla en el presente curso. Queda pendiente para el próximo.

PM-3 Reducción del número de actividades desarrolladas no recogidas en el proyecto de formación.

Esta propuesta está en proceso de desarrollo.

En las siguientes páginas se recogen los documentos utilizados para la evaluación de cada una de las propuestas de mejora.

EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL PLAN DE MEJORA (DOC.2)

CENTRO: CEP Priego-Montilla
Departamento/Ciclo: Equipo Técnico de Formación

CURSO: 18-19

Propuesta de mejora: PM-1 Definir procedimientos e indicadores de evaluación del centro del profesorado
Consecución de la propuesta: ☒ Sí ☐ No ☐ En proceso

Indicadores de calidad	Medición (No iniciado, En proceso, Conseguido)	Logros	Dificultades
		Indicar los logros y dificultades en relación a la propuesta de mejora o los indicadores de calidad en su globalidad	
Cumplimiento del calendario para el desarrollo y puesta en marcha de los procedimientos e indicadores de evaluación del centro del profesorado. (Aceptable 85%)	Conseguido	Diseñar indicadores de calidad adaptados a las necesidades del CEP.	Dificultad que entraña el diseño de indicadores fiables y pertinentes para la realidad de la labor desarrollada en un CEP.
¿Se han diseñado los procedimientos e indicadores de evaluación del centro del profesorado? (Aceptable Sí)	Conseguido	- Relacionar los factores clave definidos en Séneca con los aspectos más relevantes del funcionamiento del CEP. - Se ha conseguido una relación de indicadores adaptados a las áreas fundamentales del trabajo del CEP.	Definición imprecisa, descontextualizada, inapropiada de los factores clave del CEP.

Indicadores de calidad	Medición (No iniciado, En proceso, Conseguido)	Logros	Dificultades
		Indicar los logros y dificultades en relación a la propuesta de mejora o los indicadores de calidad en su globalidad	
¿Se ha realizado el proceso de autoevaluación del CEP con arreglo a los procedimientos e indicadores de evaluación diseñados? (Aceptable Sí)	Conseguido	Iniciar el proceso de autoevaluación con arreglo a los indicadores diseñados.	
Grado de satisfacción de las asesorías con la aplicación de los procedimientos e indicadores de evaluación diseñados. (Aceptable 85 %)	Conseguido		

Documento adaptado del CEIP Vicente Aleixandre de Montilla

EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL PLAN DE MEJORA (DOC.2)

CENTRO: CEP Priego-Montilla
Departamento/Ciclo: Equipo Técnico de Formación

CURSO: 18-19

Propuesta de mejora: PM-2 Incluir en el proyecto de formación criterios para la selección de las actividades formativas a desarrollar por el CEP.
Consecución de la propuesta: ☐ Sí ☒ No ☐ En proceso

Indicadores de calidad	Medición (No iniciado, En proceso, Conseguido)	Logros	Dificultades
		Indicar los logros y dificultades en relación a la propuesta de mejora o los indicadores de calidad en su globalidad	
Cumplimiento del calendario para la elaboración de criterios claros y homogéneos para la selección de las actividades formativas a desarrollar por el CEP. (Aceptable 85%)	No iniciado		Aparición de nuevas tareas y actuaciones no previstas en el trabajo diario de las asesorías.
¿Se han diseñado los criterios claros y homogéneos para la selección de las actividades formativas a desarrollar por el CEP? (Aceptable Sí)	No iniciado		Aparición de nuevas tareas y actuaciones no previstas en el trabajo diario de las asesorías.

Indicadores de calidad	Medición (No iniciado, En proceso, Conseguido)	Logros	Dificultades
		Indicar los logros y dificultades en relación a la propuesta de mejora o los indicadores de calidad en su globalidad	
Grado de satisfacción de las asesorías con la aplicación de los criterios diseñados para la selección de las actividades formativas a desarrollar por el CEP. (Aceptable 85 %)	No iniciado		Aparición de nuevas tareas y actuaciones no previstas en el trabajo diario de las asesorías.

Documento adaptado del CEIP Vicente Aleixandre de Montilla

EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL PLAN DE MEJORA (DOC.2)

CENTRO: CEP Priego-Montilla
Departamento/Ciclo: Equipo Técnico de Formación

CURSO: 18-19

Propuesta de mejora: PM-3 Reducción del número de actividades desarrolladas no recogidas en el proyecto de formación.
Consecución de la propuesta: ☐ Sí ☐ No ☒ En proceso

Indicadores de calidad	Medición (No iniciado, En proceso, Conseguído)	Logros	Dificultades
		Indicar los logros y dificultades en relación a la propuesta de mejora o los indicadores de calidad en su globalidad	
Cumplimiento del calendario para la detección de necesidades de los centros y cumplimentación de la documentación compartida (documentos de Excel) que servirá de base para el diseño del Proyecto de Formación. (Aceptable: sí)	En proceso	- Atención a la inmensa mayoría de las demandas planteadas por los centros educativos. - Dar mayor entidad e importancia a los planes de formación de los centros educativos, que son la piedra angular para la confección del Proyecto de Formación del CEP.	A fecha de cierre del Proyecto de Formación, algunos centros no han aportado su Plan de Formación.

Indicadores de calidad	Medición (No iniciado, En proceso, Conseguido)	Logros	Dificultades
		Indicar los logros y dificultades en relación a la propuesta de mejora o los indicadores de calidad en su globalidad	
Grado de satisfacción de las asesorías con la respuesta a las demandas formativas manifestadas por los centros educativos de referencia. (Aceptable: 85%)	Conseguido	• Implicación del Equipo Técnico de Formación en la cumplimentación de los documentos utilizados en la elaboración del Proyecto de Formación, así como en la organización del mismo. • Implicación de las asesorías de referencia en el asesoramiento para la confección de los planes de formación de los centros.	• Diversidad en la redacción y heterogeneidad de los planes de formación de los centros educativos. • Cierta reticencia a la hora de entregar los planes de formación de algunos centros educativos al CEP.

Documento adaptado del CEIP Vicente Aleixandre de Montilla

3.- VALORACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO DE FORMACIÓN.

3.a.- Objetivos generales para la mejora del rendimiento educativo.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Logros	Dificultades
1	Optimizar el tiempo de trabajo del personal de CEP para planificar y desarrollar acciones formativas que incidan en la mejora de los rendimientos educativos. (FC – 1 - 5)	5	• Dar respuesta a la inmensa mayoría de las demandas formativas formuladas por los diferentes centros, a las derivadas de los servicios centrales y a planes y programas educativos.	• Sobrecarga de trabajo para todas las asesorías, cubriendo un horario superior al establecido. Este curso ha sido especialmente complicado al haber tenido dos asesorías de baja en el primer trimestre y una de ellas todo el curso. • Aunque el objetivo se considera superado, hay que mantenerlo para los próximos cursos. • Dispersión de funciones y tareas por parte de las asesorías, lo que dificulta este objetivo.
2	Adaptar la oferta formativa del CEP a las necesidades detectadas en los centros, para dar respuesta a sus demandas, impulsando y favoreciendo la actualización científica, didáctica y metodológica en las distintas áreas y materias, orientadas al desarrollo curricular y las competencias clave. (FC - 2 – 4 – 3)	4	• La mayoría de los centros educativos ha plasmado sus necesidades formativas en el Plan de Formación. • Dar prioridad a las actividades formativas procedentes de los planes de formación de los centros educativos. • Mayor implicación de los centros educativos en una formación contextualizada a su realidad, debido, sobre todo, a la gran labor de asesoramiento que está haciendo el Equipo Técnico de Formación.	• Transmitir a los centros la importancia de que las demandas formativas respondan a necesidades del conjunto del claustro y no a cuestiones o intereses particulares, así como a objetivos a medio y largo plazo con visión de futuro • Nos hemos encontrado con el problema de que algunos centros comunican su plan de formación después de cerrar el Proyecto de Formación del CEP, lo que dificulta la inclusión de las actividades en el mismo.
3	Impulsar la figura de la asesoría de referencia y su presencia en los centros, para fomentar el trabajo colaborativo del profesorado y la reflexión sobre la práctica docente. (FC - 4)	4	• Presencia asidua y compromiso de la asesoría de referencia en sus centros.	• Número elevado de centros de referencia que tiene cada asesoría, lo que dificulta una mejor atención. • Falta de conciencia de los equipos directivos de los centros para una mayor presencia de las asesorías de referencia en los órganos de coordinación, como claustro, equipo técnico de coordinación pedagógica, etc., para desarrollar temas de formación del profesorado. Necesidad de desarrollo normativo que contemple esta circunstancia. • Falta de espacios y tiempos para impulsar la reflexión sobre la práctica docente.
4	Fomentar, asesorar y colaborar con los centros educativos para que vinculen sus planes de formación a los procesos de autoevaluación y mejora y para que respondan a las necesidades reales de los mismos. (FC – 4)	5	• Jornada sobre autoevaluación en colaboración con el Servicio de Inspección celebrada en mayo de 2019. • Asesoramiento personal de cada una de las asesorías de referencia para definir el plan de formación y vincularlo al proceso de autoevaluación.	• El proceso reflexivo necesario para que las demandas formativas respondan a las necesidades reales de los centros debe realizarse con la rigurosidad requerida.
5	Mantener cauces de comunicación eficaces y fluidos con los centros de la	5	• La información llega a los centros de forma rápida y efi-	• La comunicación a través de redes sociales requiere

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Logros	Dificultades
	zona a través de: (FC – 6). a) Asesoría de referencia, b) Correo electrónico, c) Redes sociales.		caz a través de las listas de correo electrónico de que disponemos. Las asesorías de referencia mantienen contacto directo y regular con los equipos directivos, responsables de formación, coordinadores de autoformación, etc. a través de correo electrónico, teléfono, etc.	de una atención constante e inmediata que es difícil de realizar. Según el estudio que estamos realizando, la comunicación a través de redes sociales no es utilizada por la mayoría del profesorado. Es necesario hacer una campaña de difusión de las mismas.
6	Ayudar al profesorado a desempeñar puestos de trabajo bilingües y a la integración de las TIC-TAC en la práctica habitual del aula. (FC – 4)	4	- Se ha ofertado una amplia batería de acciones formativas encaminadas a mejorar las competencias profesionales de los docentes que prestan servicio en los centros bilingües de la zona. - Se ha cubierto un amplísimo espectro de temáticas relevantes y pertinentes: MCERL, AICLE, CIL, PEL y Erasmus+. - Se ha consolidado un itinerario formativo en torno a Erasmus+ en tres fases: convocatoria y detalles elementales, buenas prácticas y gestión administrativa & económica. - Han sido muchas las actuaciones que se han desarrollado encaminadas a la integración de las TAC en la práctica educativa. Podemos citar algunas, como el uso de aplicaciones móviles educativas, PDI, la comunicación lingüística a través de las TAC, videotutoriales, hoja de cálculo, Moodle, blog, página web, herramientas Google, etc. En este curso se ha prestado especial atención a las herramientas que facilita el portal Séneca.	Se ha seguido experimentado este curso con formatos formativos más exigentes por perfiles concretos de ANL en torno a AICLE en que el profesorado debía diseñar una intervención pedagógica y testar en el aula lo aprendido con la intención de transformar prácticas docentes. Constatamos que el profesorado aún no está acostumbrado a este nivel de exigencia.
7	Impulsar la innovación e investigación tendente a la mejora de los rendimientos, favoreciendo la igualdad desde la perspectiva de género y la atención a la diversidad. (FC – 2 – 4)	4	- A pesar de no disponer de asesoría de NEE, se ha desarrollado un gran número de actividades relacionadas con temáticas de atención a la diversidad. - Desde FP se ha impulsado el Proyecto Pericles como mecanismo de innovación y red del profesorado de ramas técnicas industriales. - Se han realizado proyectos a nivel de centro analizando la presencia de la perspectiva de género en las programaciones y los libros de texto.	El CEP Priego-Montilla tiene una gran dificultad para atender con todas las garantías las necesidades formativas referentes a las necesidades educativas especiales, debido a que no existe una asesoría específica de esta temática. La asesoría de necesidades educativas especiales es de carácter provincial y está ubicada en el CEP de Córdoba, agravándose este curso al estar vacante la asesoría provincial, con lo cual la atención a las necesidades de nuestra zona es prácticamente nula.
8	Rentabilizar los recursos humanos para la formación aprovechando la experiencia y buenas prácticas de los docentes del ámbito de este CEP. (FC – 5)	4	Siempre que exista personal experto en las temáticas que se pretenden desarrollar dentro de la zona de actuación, se utilizan estos/as ponentes.	La existencia de un banco de ponentes de la zona por temáticas facilitaría esta labor.
9	Propiciar y crear los espacios y tiempos necesarios para el intercambio de experiencias e ideas, fomentando el trabajo colaborativo de los docentes a	5	Cada vez son más las actividades en las que se incluyen intercambio de buenas prácticas o exposición de expe-	Identificar buenas prácticas y establecer criterios homogéneos para ello.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Logros	Dificultades
	través de redes, encuentros y jornadas donde dar a conocer las buenas prácticas educativas y los aprendizajes innovadores. (FC – 4)		riencias concretas. - En este curso hay que destacar la II Muestra de Proyectos del CEP Priego-Montilla y las jornadas pedagógicas de los CEIP de Lucena, Jauja y Las Navas de intercambio de experiencias sobre la educación emocional en la era digital. - También a nivel provincial se han desarrollado dos actividades en las que el objetivo principal era dar a conocer las prácticas educativas que se desarrollan en las aulas de los centros de la provincia, como son: - IV Feria de Proyectos: compartiendo experiencias. - Desarrollo del programa Escuelas Mentoras.	
10	Favorecer el uso de las TIC en los centros mediante la mejora de la competencia digital del profesorado, procurando, a la vez, incorporar en todas las acciones formativas que lo permitan un módulo específico de desarrollo o aplicación de las TIC de esa área o ámbito de formación. (FC – 4)	5	- Se ha impulsado el uso de las TIC en la evaluación por competencias a través del nuevo cuaderno del profesor que se ha puesto en marcha en la plataforma Séneca. - Otra área que se ha desarrollado en este curso es la aplicación de comunicación digital con las familias, a través de iPasen. - Como novedad de este curso, se ha implantado el desarrollo del programa de Digitalización de Centros Educativos PRODIG.	Improvisación y falta de información sobre el desarrollo del programa PRODIG.
11	Apoyar y facilitar cuantas acciones formativas sean necesarias para el desarrollo de planes y programas educativos en los centros de nuestra zona de actuación. (FC – 4)	5	- Se ha acompañado y asesorado a todos los centros participantes en planes y programas educativos. - Se han realizado las jornadas prescriptivas de todos los planes y programas educativos en las que uno de los apartados ha sido la integración curricular. - En todos los programas se incluye una parte de las jornadas para el intercambio de experiencias.	Falta de previsión para el desarrollo de las actuaciones derivadas de los planes y programas educativos.
12	Perfeccionar las destrezas y competencias profesionales de miembros del Equipo Técnico de Formación para un mejor desempeño de la función asesora y la atención a los centros de zona. (FC – 4)	4	Se han llevado a cabo actuaciones orientadas a la mejora del ejercicio de la función asesora en varios ámbitos: autoevaluación del CEP, conocimiento del patrimonio histórico-cultural de la zona de actuación para incorporarlo como recurso activo en la oferta formativa del CEP, protección de datos (LOPD), coaching y educación emocional.	Por la atención a múltiples tareas del ejercicio de la función asesora, ha faltado tiempo para abordar destrezas digitales en el uso de ciertas herramientas que nos ayudan a gestionar más eficientemente el trabajo cotidiano de asesoramiento.
13	Desarrollar y aplicar un proceso de evaluación sistemático de todos los ámbitos del CEP y de su intervención en los centros. (FC – 3 – 6)	5	- Se ha realizado un ejercicio riguroso de diseño de herramientas pensadas para medir los logros y áreas de mejora de las distintas parcelas de la vida del CEP. - Se ha finalizado el diseño de indicadores de autoevalua-	

Objetivo		Grado Cumpli- miento (1-5)	Logros	Dificultades
			ción que se han puesto en marcha en el proceso de auto-evaluación que estamos desarrollando.	

Nivel de desarrollo de los objetivos:

- 1 No iniciado, (0 %)
- 2 Iniciado a nivel bajo, (25 %)
- 3 Iniciado nivel medio, (50 %)
- 4 Iniciado nivel medio-alto, (75 %)
- 5 Alcanzado completamente, (100 %)

El grado de cumplimiento global de los objetivos generales para la mejora del rendimiento educativo se estable en el 90,77 %, nivel considerado por el ETF como muy alto si tenemos en cuenta que el proyecto de formación era muy ambicioso y extenso y que estos objetivos están formulados como plurianuales lo que implica que el horizonte temporal es de varios cursos académicos. Todos los objetivos se considera que se deben de mantener para los próximos cursos, si bien es necesario revisarlos en el proceso de diseño del proyecto de formación del curso 2019-2020 con el objetivo de adaptarlos, si es necesario, a las circunstancias del nuevo curso y a las necesidades formativas detectadas en los centros educativos.

VALORACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO DE FORMACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS ACTUACIONES DESARROLLADAS RELACIONADAS CON CADA UNO DE LOS OBJETIVOS.

3.b.- Objetivos específicos teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades y las líneas prioritarias de la Consejería de Educación.

3.c.- Análisis de las actuaciones desarrolladas durante el curso relacionadas con los objetivos específicos.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
1	Fomentar el uso de metodologías didácticas innovadoras que favorezcan el desarrollo de competencias clave en todas las áreas curriculares y niveles educativos: (ABN, ABP, clase invertida, trabajo cooperativo, método científico, investigación-acción, gamificación, etc.).	5	- Buena valoración global del curso de ABP de Jauja. Conseguido al 80%. - Afianzar el trabajo cooperativo y su trabajo en el aula a través de formación en centro. - La formación en ABN y ABP recibida ha sido trasladada al aula. - Desde FP llevamos dos cursos potenciando proyectos de carácter interdisciplinar a través de la RED PERICLES. - El CEP Priego-Montilla está impulsando notablemente la formación metodológica del profesorado. - En varias formaciones en centro se ha abordado la Clase Invertida por una especialista.	- Pocas solicitudes cuando es un curso con seguimiento alargado en el tiempo que implica entregar tareas al tutor. - Al profesorado le cuesta mucho transitar de la teoría a la aplicación en el aula. - Falta sistematizar y profundizar en la implementación de estos procesos en el aula. - Existe la inquietud y la demanda en Flipped Classroom pero la tecnología en algunos centros no lo permite.
2	Trabajar estrategias didácticas y metodológicas que tengan en cuenta las emociones del alumnado.	5	- Es un tema que cada vez le está dando más importancia el profesorado. - Los centros que han trabajado las emociones con el alumnado manifiestan que ha mejorado el clima de convivencia y el rendimiento. - Se han desarrollado varios grupos de trabajo en relación a las emociones. - Se han impartido jornadas por especialista en algunos centros que lo demandaron. - Se ha obtenido un premio en el CEIP Andrés de Cervantes de Cabra y se ha utilizado como Buena Práctica.	- Transferencia de lo aprendido en los cursos, que no sea solo para mejorar el estado anímico del profesorado. - El proyecto debe estar integrado en el plan de centro y asumido por el claustro.
3	Concienciar al profesorado de la importancia de hacer una gestión eficaz de las emociones en el aula.	5	- Conseguido al 50 % con la actividad “disciplina positiva”, se trabaja indicaciones para el docente pero se centró menos en el alumnado. - A través de tres formaciones en centro se han implicado los claustros para trabajar las emociones de forma generalizada en la hora de tutoría. - Se ha ofertado una amplia batería de actividades formativas sobre mindfulness y biodanza para una adecuada gestión de las emociones que ha gozado de buena acogida en distintas	Temática poco conocida, pocas solicitudes.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
			localidades de la zona de actuación. ● Se han impartido charlas en centros sobre prácticas de educación emocional	
4	Conocer y aplicar instrumentos de evaluación adecuados al trabajo por competencias clave.	4	- Mediante los cursos de iSéneca un amplio sector del profesorado está tomando conciencia de la existencia de otros instrumentos de evaluación, más allá de las pruebas escritas y cuadernos de clase. - El trabajo por competencias se está iniciando a partir de la evaluación por competencias de Séneca.	- Diferenciar entre calificación y evaluación. - En muchos centros se sigue un proceso inverso al natural: a partir de la evaluación por competencias se está cambiando la metodología. - Mientras no haya una transformación real en el aula a nivel metodológico, la evaluación seguirá siendo el talón de Aquiles. La evaluación será consecuencia de la metodología. El papel sigue soportándolo todo.
5	Impulsar el desarrollo de las competencias clave mediante el trabajo con unidades didácticas integradas.	4	Se han formado GT y a partir de la generalización de la herramienta iSéneca se está extendiendo el uso de UU.DD.II.	Pasar del empleo de UU.DD.II.a un verdadero cambio metodológico.
6	Ampliar el uso de la evaluación por competencias en Séneca entre los Centros que tienen activo el módulo.	4	- Se han iniciado muchos centros en la evaluación por competencias a través del módulo de Séneca. - Se han constituido varias formaciones en Centros centradas en la evaluación por competencias en Séneca.	Profundizar en la metodología.
7	Extender la formación en competencias clave a los Centros que aún no la han realizado.	3	Muchos centros de forma masiva o parcial han realizado formación en el módulo Séneca de evaluación por competencias.	Muchos centros de Secundaria aún no se han formado en competencias clave.
8	Difundir los aspectos normativos que obligan a trabajar y evaluar por competencias clave.	4	Se han desarrollado muchas actividades encaminadas a conseguir este objetivo, con mucha aceptación por parte del profesorado.	Trabajar y evaluar por competencia implica un cambio metodológico que no todo el profesorado está dispuesto a implementar, por tanto este es un camino muy lento, pero está iniciado y poco a poco se está avanzando.
9	Analizar las relaciones entre los elementos curriculares en Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.	3	Se ha trabajado de forma transversal en distintas actividades formativas.	
10	Concienciar al profesorado de la importancia de la detección de indicios que puedan implicar un maltrato del menor.	4	Alto nivel de asistencia en actividad formativa. Presentación de la hoja SIMIA y explicación de los indicadores que pueden llevar a abrir un protocolo de maltrato. Alcanzado 50%	Actividad expositiva, ponentes no elegidos por el CEP, poco práctica.
11	Dotar al profesorado de estrategias y recursos para combatir el acoso y ciberacoso.	4	- Ha aumentado el número de centros que trabajan con estrategias y recursos para combatir el acoso y el ciberacoso: desde la red de mediación y desde proyectos de autoformación. - ocho centros de la zona CEP (CEIP e IES) han participado en un proyecto de innovación para prevenir el acoso y ciberacoso.	Hay que mejorar los mecanismos de detección para realizar una prevención eficaz.
12	Mejorar la formación en los programas de refuerzo educativo.	3	- Cursos sobre respuesta educativa al alumnado con NEAE - Oferta formativa en vinculada a PT, AL y EOE en relación a la organización de la respuesta educativa para atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (Primaria y Secundaria)	No ha habido una formación específica sobre los refuerzos educativos

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
13	Dar a conocer estrategias y recursos para la mejora de la competencia en comunicación lingüística.	4	- A nivel zonal y provincial se han diseñado e implementado diversas actuaciones en temáticas estratégicas para la formación del profesorado de ANL y ANL de centros bilingües y no bilingües: AICLE, MCERL, el trabajo de las cinco destrezas, microactividades comunicativas y Erasmus+. - Se ha iniciado un trabajo sobre el patrimonio literario y la ruta literaria como recurso didáctico para la mejora de la L1 (LCL) en Lucena. Ya venía haciéndose en Aguilar de la Frontera. La intención es extender esta iniciativa a otras localidades el próximo curso escolar, junto a un trabajo intenso sobre el debate como herramienta para el abordaje de contenidos curriculares y la mejora de la expresión oral.	Detectamos que, de cara al próximo curso escolar, habrá que seguir diseñando actuaciones formativas de carácter monográfico centradas en las clave medulares de AICLE (andamiaje, diseño de tareas, alfabetización académica), así como en la evaluación y la atención a la diversidad en contextos de enseñanza bilingüe. A estas alturas no parece que proceda ofertar formaciones de carácter genérico.
14	Fomentar la creatividad a través de libros en Educación Infantil	4	En el CEIP N^a Sr^a de la Sierra de Cabra se ha recibido parte de la formación en centro en esa línea (dos sesiones) por una especialista.	Parte del claustro no considera que la creatividad sea un método didáctico apropiado para la mejora de la competencia lingüística. Curiosamente tras la experiencia adquirida, docentes de más edad lo han integrado y los de menos edad lo han obviado, en parte.
15	Aumentar la competencia lingüística a través de la creación literaria en Educación Primaria.	3	- Se ha desarrollado una actividad de creatividad literaria y II certamen HAIKU. - Desarrollo de la actividad de escritores docentes. - Varios GT y una FCT han basado su proyecto en la creatividad literaria. El CEIP Juan Valera ha realizado una programación anual de creatividad en el área de Lengua.	La creatividad en el aula aún se relación más con el aprendizaje lúdico y puntual que instrumental y relevante.
16	Eliminar barreras comunicativas para la integración escolar del alumnado con discapacidad auditiva.	4	- Impulso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación. - PFC sobre lenguaje de signos en el CEIP Torre del Castillo, de Monturque	
17	Difundir metodologías y herramientas que faciliten la atención del alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo (altas capacidades, dislexia, conductas disruptivas, autismo, ACIS, programas de refuerzo, TEA, etc.).	4	- Ha habido varios cursos sobre sistemas alternativos de comunicación y sobre trastornos graves de conducta, con gran aceptación; así como un PFC sobre lenguaje de signos. - Se ha desarrollado una Formación en Centro específica en relación al TEL con una actividad formativa asociada a la misma. - En el IES Álvarez Cubero lleva funcionando una FCT de Altas Capacidades dos años, acompañado de un programa de mentorías. - Se han desarrollado dos cursos sobre atención al as Altas Capacidades.	Algunos Centros no son conscientes de la necesidad de formarse en el tema de las conductas disruptivas.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
18	Impulsar el protocolo de actuación sobre la identidad de género y el Plan de Igualdad en los centros educativos de la zona.	4	La red de responsables del Plan de Igualdad funciona compartiendo experiencias y ofreciendo ayuda entre todos/as. Este año se ha puesto en práctica el Aula Violeta, un espacio donde los centros han podido compartir sus experiencias.	
19	Fomentar el uso del Coaching educativo para mejorar los rendimientos escolares.	3	Se ha trabajado desde distintas modalidades de formación.	
20	Profundizar en las destrezas lingüísticas y metodológicas del profesorado, en lenguas extranjeras (inglés y francés).	4	- Se ha dinamizado una red de modestas proporciones de profesorado de francés a través de un curso con seguimiento que ha surgido con vocación de continuidad el próximo escolar. Se ha generado un espacio de reflexión e intercambio de buenas prácticas en que ha participado tanto profesorado como alumnado invitado de forma puntual. - Para la actualización del profesorado de EFL se ha diseñado e implementado una actividad formativa ad hoc en Puente Genil, a raíz de la demanda del profesorado de inglés de la localidad. La actividad ha estado dirigida a profesorado de ANL interesado también. - Ha existido un GT de atención bilingüe al alumnado.	Dificultad para el profesorado (por conciliación de vida personal y profesional) a la hora de embarcarse en actuaciones y formatos formativos más exigentes y de mayor duración como son los requeridos para una actualización lingüística y metodológica en la singularidad del enfoque AICLE verdaderamente efectiva.
21	Consolidar estrategias propias del enfoque AICLE: andamiaje, LOTS/HOTS, tratamiento de input oral y escrito, diseño de tareas y materiales, “translanguaging” & “code-switching”, alfabetización académica, etc.	5	Este objetivo se ha atendido por doble vía, zonal y provincial. A nivel zonal, se ha atendido a través de GT/FC, con sesiones formativas a petición de centros bilingües, así como a través de jornadas monográficas (diseño de tareas y andamiaje, mindfulness & bilingüismo). Se ha creado un banco inicial de profesorado de ANL que ha compartido sus buenas prácticas en torno al diseño de secuencias AICLE, atención a la diversidad y evaluación.	- Falta de ponentes y formadores conocedores de la especificidad de AICLE a un nivel más profundo. - Dificultad para implicar a perfiles de ANL específicos, por área/materia y etapa educativa en que imparten su asignatura, en formatos formativos que exigen un trabajo posterior a las sesiones presenciales y una puesta en práctica en las aulas.
22	Facilitar claves para el diseño del CIL (Currículo Integrado de las Lenguas).	5	Se han organizado a nivel provincial unas jornadas en formato taller en el que se han facilitado pautas para el diseño e implementación del CIL tanto para centros bilingües como no bilingües.	
23	Abundar en el MCERL y el e-PEL como herramientas de referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación de lenguas.	5	Buena acogida de las jornadas de carácter vivencial y aprendizaje entre iguales (taller) diseñadas para profundizar en el MCERL y en el e-PEL como herramientas marco para el trabajo de las lenguas (materna y extranjeras).	
24	Crear una red de profesorado de francés como lengua extranjera para el intercambio de experiencias, ideas y recursos.	4	Se ha dinamizado una red de modestas proporciones de profesorado de francés a través de un curso con seguimiento que ha surgido con vocación de continuidad el próximo escolar. Se ha generado un espacio de reflexión e intercambio de buenas prácticas en que ha participado tanto profesorado como alumnado invitado de forma puntual.	

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
25	Facilitar a los nuevos centros bilingües su incorporación a la red.		No se ha desarrollado en la zona	
26	Fomentar el trabajo colaborativo entre el profesorado de centros bilingües.	5	- Dinamización del profesorado de AL y ANL por perfiles (áreas/ materias y etapas) en las actividades formativas diseñadas en el ámbito del plurilingüismo. - Ha existido un GT que ha tratado esta temática como eje.	
27	Promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países europeos, a través de las TIC. (E-Twinning).	4	- Hay una FC con esta temática específicamente, ha trabajado con E-Twinning y están buscando socios para los proyectos que están planteando. En este centro objetivo cumplido al 100%. - e-Twinning se ha abordado expresamente en la formación Erasmus+ diseñada por el equipo provincial de plurilingüismo, dado el protagonismo que ha adquirido esta herramienta en los formularios KA229 de la presente convocatoria de Erasmus+ 2019. El próximo curso se diseñará una formación monográfica sobre el tema de la mano de nuestros embajadores eTwinning.	
28	Facilitar la gestión administrativa y económica de los centros que participan en Erasmus+.	5	El itinerario formativo en torno a Erasmus+ en tres fases (iniciación en las claves básicas, módulo avanzado de gestión administrativa y gestión económica, e intercambio de buenas prácticas a nivel provincial) ha dado resultados muy satisfactorios y se ha consolidado por completo.	
29	Difundir e incentivar la participación en Programas Educativos Europeos (Erasmus+).	5	- Se ha incrementado el índice de participación de los centros en la convocatoria Erasmus+ 2019 y han obtenido subvención del SEPIE numerosos centros de la zona y la provincia. - Desde FP se han impulsado iniciativas para difundir e incentivar la participación en Programas Europeos entre el profesorado de FP, tanto en la elaboración de proyectos como en el intercambio de experiencias.	Concienciar al profesorado de FP que este tipo de iniciativas transforman al docente y al alumnado, siendo experiencias únicas de intercambio.
30	Dar a conocer buenas prácticas de KA1 y KA2 de los centros de la zona y provincia.	5	- Un año más, nuestro CEP ha liderado el diseño de esta actividad formativa que se ha consolidado tras varios años de celebración. Se han presentado experiencias de Educación Primaria y Secundaria, muchas de ellas de nuestra zona de actuación, con gran acogida y aceptación por parte del profesorado asistente. - Exposición de un proyecto KA2 (CEIP Ramón y Cajal de Puente Genil) en la muestra de proyectos. - Realización de una actividad formativa específica de FP en relación a este tema.	
31	Potenciar el uso de la pizarra digital como herramienta educativa.	5	Las actividades relacionadas con pizarra digital se han incluido en el desarrollo del programa PRODIG.	
32	Formar al profesorado en el manejo de herramientas diversas al	4	Se ha ofrecido al profesorado formación en el manejo de	Se precisaría de una formación monográfica al

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
	servicio de la mejora de la competencia lingüística.		herramientas digitales interactivas que permiten la mejora de la competencia lingüística del alumnado de forma indirecta: Symbaloo, Kahoot, Socrative, Plickers, etc.	respecto, centrada en las bondades de las TIC/TAC para la mejora de la competencia lingüística.
33	Impulsar la utilización de recursos TIC aplicados a NEAE.		No desarrollado	
34	Impulsar la difusión de buenas prácticas y visibilizar ejemplos de metodologías activas con alto impacto en el alumnado en todas las modalidades y niveles educativos.	5	- En este sentido se ha desarrollado la II Muestra de Proyectos con gran participación de prácticas educativas. - Alta participación del profesorado de FP en la Muestra de Proyectos.	Es cierto que la participación de docentes que han expuesto en la muestra ha sido elevada, pero falta potenciar la asistencia del profesorado que solo va a la muestra a formarse y no solo a exponer. Conocer esas metodologías es el objetivo final y para eso hay que aumentar la asistencia de docentes que todavía no han dado el salto metodológico.
35	Potenciar la figura del responsable de formación como promotor de innovación educativa.	4	Como intermediario con el CEP es una figura consolidada y, en algunos casos, como promotor de innovación.	- ya... ¿Cuándo hacemos eso? - El perfil de ese responsable no está definido. En algunos casos se utiliza al último docente que llega o el que necesita puntos para alguna causa.
36	Apoyar a los Centros en la elaboración, revisión y evaluación del Plan de Formación del Profesorado del Centro.	4	Se ha acompañado a los centros en el proceso de elaboración, revisión y evaluación del Plan de Formación	Aún quedan algunos centros que no han cogido el hábito de elaboración de un Plan de Formación que responda a las necesidades del centro.
37	Vincular las conclusiones del programa Escuelas Mentoras a las propuestas de mejora.	4	Los Centros participantes en el programa son conscientes de sus necesidades de mejora. Ahora están el proceso de incorporar las conclusiones del programa a su plan de mejora.	Objetivo en desarrollo.
38	Realizar una propuesta de actuación global del centro a través de Formación en Centro para responder a las propuestas de mejora.	5	- Cada vez más centros optan por la formación en centro como modalidad formativa que engloba todas las necesidades formativas. - Son muchos los centros que vinculan las demandas formativas a sus procesos de autoevaluación.	
39	Facilitar al profesorado el acceso a puestos de dirección de los centros educativos.	5	Como los últimos años se han desarrollado las actividades de acreditación para la función directiva y la actualización de la función directiva, formación obligatoria para poder acceder a un puesto de dirección.	Aún son pocas las plazas en el curso de acreditación de la función directiva.
40	Facilitar la formación de los/as directores/as nuevos en los primeros años de ejercicio a través de redes de mentorización.	5	Se ha desarrollado una actividad dirigida a las-os directoras-es nuevos mediante la modalidad de mentorización, con una valoración muy alta, en nuestra zona ha habido 3 grupos con sus respectivos mentores.	
41	Mantener actualizados a los equipos directivos en las diferentes áreas de su responsabilidad. (Gestión económica, Séneca, Pasen)	4	Se ha desarrollado la formación sobre gestión económica, novedades de séneca, registro electrónico, ventanilla electrónica, inventario, etc. dirigido a las secretarías de los centros y direcciones.	No conseguimos definir una oferta adecuada al perfil de la jefatura de estudios.
42	Favorecer las redes de directores y directoras de las diferentes localidades como actividades formativas de aprendizaje entre iguales	4	Se han mantenido y reforzado las cuatro redes de directores y directoras que vienen funcionando en los últimos cursos.	No conseguimos que se establezcan nuevas redes de directores y directoras.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
	y donde se pueden desarrollar competencias específicas de este cargo.			
43	Incrementar las competencias profesionales de la red asesora para mejorar el asesoramiento ofrecido al profesorado.	3	Realizadas varias actividades formativas. Conseguido al 50%	- Seguimos sin concretar temáticas de formación del equipo asesor que estén centradas en la diseño de la formación y en nuevas modalidades formativas. - Debido a la alta carga de trabajo, no conseguimos dedicar el tiempo necesario a esta tarea. - Equipo asesor insuficiente en cuanto a número de personas para desarrollar adecuadamente todas las funciones que se espera de nosotros. Dispersión de funciones.
44	Profundizar en el patrimonio histórico-artístico de localidades de la zona.	4	Se han realizado al menos tres actuaciones específicas en este sentido dirigidas al profesorado de la zona: patrimonio literario de Aguilar de la Frontera (VII Jornadas sobre Vicente Núñez), patrimonio literario de Lucena con perspectiva de género (jornadas sobre África Pedraza) y el patrimonio histórico-monumental de Aguilar de la Frontera (jornadas sobre las casas señoriales, objeto de estudio de un GT del IES Vicente Núñez). A ello hay que añadir el conocimiento del patrimonio artístico-monumental de Cabra y Benamejé en las jornadas dirigidas al propio ETF.	
45	Conocer de primera mano las implicaciones de la Ley de Protección de Datos para el desarrollo de la función asesora.	4	Desarrollar una sesión específica sobre la Ley de Protección de Datos dirigida al Equipo Técnico de Formación.	Es necesaria la actualización permanente en este tema.
46	Impulsar la formación del Equipo Técnico de Formación a través de un plan de formación acorde con sus funciones y necesidades.	4	Las temáticas consensuadas inicialmente se agrupaban en torno a varios nodos temáticos: (a) diseño del proceso de autoevaluación del CEP, (b) conocimiento del patrimonio de la zona de actuación del CEP (Cabra y Benamejé en este curso escolar), (c) coaching y gestión de emociones, (d) LOPD y (e) herramientas digitales. Estas últimas han quedado pendientes de ser abordadas para el próximo curso escolar.	No dedicar el tiempo suficiente por motivos de agenda.
47	Facilitar herramientas, estrategias y recursos para la atención del alumnado que presenta trastornos del lenguaje.	5	Se ha desarrollado una Formación en Centro específica en relación al TEL con una actividad formativa asociada a la misma.	
48	Difundir la ley de protección de datos de carácter personal.	4	- Se ha desarrollado una actividad sobre esta temática. - Los centros PRODIG se han preocupado y se han formado en este campo.	Actualizar la formación permanentemente.
49	Dar a conocer los programas específicos para alumnado con necesidades especiales.	3	- Ha habido un curso sobre esta cuestión. - Oferta formativa de seguimiento vinculada con los Programas Específicos abarcando su diseño, gestión y aplicación.	Realizar más actividades sobre este tema.
50	Impulsar el uso de iSéneca y de la evaluación por competencias en Séneca.	5	Se han desarrollado gran cantidad de actividades con gran demanda del profesorado.	Pasar al cambio metodológico.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
51	Asesorar y acompañar a los centros participantes en el programa PRODIG.	5	- Se han atendido todas las demandas formativas en referencia al desarrollo del programa PRODIG. - Hemos asesorado, en la medida de lo posible, sobre el desarrollo del programa PRODIG.	- Falta de información detallada sobre el desarrollo del programa. - Descoordinación del Servicio de Innovación Educativa con los CEP.
52	Promover la creación de centros educativos digitalmente competentes.	4	Alta participación de los centros de la zona en el programa PRODIG.	- Aún faltan muchos Centros por digitalizar. - Los equipos informáticos en muchos Centros están obsoletos.
53	Facilitar la actualización normativa de los responsables de prevención de riesgos laborales de los centros.		No desarrollado	
54	Favorecer la formación del profesorado sobre planes de autoprotección en los centros escolares.	4	Jornada de actualización del Plan de Autoprotección.	
55	Dotar al profesorado de competencias básicas en primeros auxilios que lo capaciten para atender cualquier eventualidad que pueda surgir en el entorno escolar.	5	Se ha realizado gran cantidad de actividades formativas sobre primeros auxilios a lo largo del curso.	
56	Concienciar al profesorado de los riesgos que puede encontrar en el entorno de su puesto de trabajo.	3	Desarrollo de un curso on-line sobre prevención de riesgos laborales dirigido a los funcionarios en prácticas.	Nos ha faltado tiempo para poder ofertar el curso on-line de prevención de riesgos laborales de forma general.
57	Difundir el programa Escuelas Mentoras entre los centros de la zona.	5	La mayoría de los Centros inscritos en la provincia eran de nuestra zona, tanto mentores como telémacos.	Aún debiera haber más centros en el programa, por el interés demostrado.
58	Apoyar a los Centros que deseen participar en dicho programa.	4	Los Centros participantes han recibido el asesoramiento pertinente.	Es un programa nuevo, aún en rodaje.
59	Acompañar a los centros educativos en el desarrollo del proyecto de escuelas mentoras (Centro Mentor, Centro Telémaco)	4	Se han acompañado durante todo el año a los centros participantes.	No se les ha podido acompañar en todas las visitas pedagógicas.
60	Facilitar al funcionariado en prácticas las herramientas necesarias para adquirir las competencias profesionales adecuadas para afrontar la profesión docente o asesora con garantías de éxito.	5	- Desarrollo de forma satisfactoria de la formación presencial obligatoria dirigida a los funcionarios en prácticas. - Coordinación del curso on-line de funcionarios en prácticas de las especialidades de Francés, Biología y Geología y Escuelas Oficiales de Idiomas.	Alto número de funcionarios en prácticas.
61	Dar a conocer entre el profesorado novel ejemplos de buenas prácticas en ámbitos transversales y metodologías activas.	5	Se ha incluido en la formación obligatoria de funcionarios en prácticas ejemplos de buenas prácticas didácticas.	
62	Asesorar y acompañar a los centros que han sido seleccionados en el proyecto PROEDUCAR.	3	Se ha logrado atender de manera lo más operativa posible a todos los centros pese a la premura e improvisación con la cual se ha gestionado el proyecto.	Proyecto lamentable en su presentación, desarrollo, temporalización... Una mera justificación de una partida económica.
63	Difundir el proyecto PROEDUCAR a través de jornadas provinciales.	3	Se difundido y organizado un encuentro provincial coordinado desde el CEP a requerimiento de Servicios centrales de la Consejería	Uno de los proyectos más improvisados que se ha ofertado desde servicios Centrales.
64	Promover la integración curricular de los contenidos trabajados en los planes y programas de la Consejería de Educación.	5	En las jornadas obligatorias se muestran ejemplos de prácticas de integración curricular.	
65	Dar a conocer las iniciativas innovadoras en torno al trabajo de planes y programas en centros de la zona, especialmente en los programas de	5	En las jornadas obligatorias se muestran ejemplos de prácticas inspiradoras.	

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
	nivel P1.			
66	Impulsar la innovación educativa.	4	En el marco de la autoformación (FC y GT) se ha intentado promover la innovación educativa a pequeña escala y contextualizada en función de las características de los centros de la zona de actuación del CEP.	
67	Iniciar al profesorado en procedimientos e instrumentos de investigación educativa.		No desarrollado	
68	Estrechar la colaboración con las Universidades Andaluzas para la implantación de proyectos de investigación e innovación educativa.	4	- Se ha colaborado con la UCO en un proyecto I+D+I sobre acoso y ciberacoso en el que han participado 8 centros de la zona CEP. - Ha habido colaboración en el Prácticum de Magisterio. - Colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación para la IV Feria de Proyectos. - Se ha celebrado con carácter provincial el IV Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe en colaboración con la Universidad de Córdoba (noviembre 2018).	
69	Impulsar el diagnóstico y gestión de talentos en los centros.	4	- Se ha profundizado en el diagnóstico y gestión de talentos. - Se han impartido dos cursos con esa temática	Poca respuesta del profesorado.
70	Promover el conocimiento del patrimonio histórico artístico de las localidades de la zona para su explotación didáctica.	4	- Desarrollo GT sobre el Geoparque de las Sierras Subbéticas promoviendo el conocimiento del entorno geológico, ecológico y social del entorno. - Se han realizado al menos tres actuaciones específicas en este sentido dirigidas al profesorado de la zona: patrimonio literario de Aguilar de la Frontera (VII Jornadas sobre Vicente Núñez), patrimonio literario de Lucena con perspectiva de género (jornadas sobre África Pedraza) y el patrimonio histórico-monumental de Aguilar de la Frontera (jornadas sobre las casas señoriales, objeto de estudio de un GT del IES Vicente Núñez). A ello hay que añadir el conocimiento del patrimonio artístico-monumental de Cabra y Benamejé en las jornadas dirigidas al propio ETF.	
71	Impulsar actividades e investigaciones relacionadas con la memoria histórica y democrática de Andalucía.		No desarrollado	Las instrucciones concretas para empezar a desarrollar este tema han sido publicadas en el mes de junio.
72	Ampliar el número de Centros que son Comunidades de Aprendizaje	3	Se ha desarrollado un curso sobre sensibilización en comunidades de aprendizaje.	El centro participante en el curso no se ha adherido a la red.
73	Potenciar el papel de la comunidad educativa en las Comunidades de Aprendizaje.	4	Las dos comunidades de aprendizaje de la Zona CEP han realizado un gran trabajo a lo largo del curso. Han continuado su formación y han colaborado en la formación de otros centros comunidades de aprendizaje.	Escasez de Centros en la zona para formar una red.

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
74	Implantar las metodologías propias de las comunidades de aprendizaje en algunos centros de la zona.	3	Hay algunos centros que se han implementado algunas metodologías propias de comunidades de aprendizaje.	
75	Apoyar la creación de redes de colegios rurales.		No desarrollado	
76	Contribuir a la visibilización de la diversidad cultural y étnica en el aula y en la comunidad educativa en general, erradicando actitudes basadas en estereotipos.		No desarrollado	
77	Actualizar técnica y pedagógicamente al profesorado de FP, adaptándose a los cambios producidos en el sector productivo correspondiente.	4	- Oferta formativa amplia y variada vinculada a un importante número de Familias Profesionales. - Aumento de los vínculos del sector productivo con el ámbito educativo.	- Importantes limitaciones en la relación Empresa-sector educativo, básica en el ámbito de la FP. - La diferencia en cuanto al nivel formativo previo del profesorado ha dificultado el desarrollo en algunas acciones formativas. - Enorme brecha tecnológica entre Empresa y Escuela.
78	Difundir y fomentar estrategias metodológicas activas entre el profesorado de FP para su desarrollo en el aula.	3	- La RED PERICLES es un claro exponente de la apuesta realizada desde FP en este sentido. - Participación de un número significativo de proyectos en la Muestra de Proyectos de la zona CEP Priego-Montilla.	Queda mucho por conseguir en este sentido. Existen muchas reticencias entre buena parte del profesorado de FP a evolucionar metodológicamente.
79	Difundir metodologías y actuaciones específicas dirigidas a profesorado que presta servicios en centros específicos de educación especial, conservatorios, escuelas oficiales de idiomas, etc.	4	- Oferta formativa en vinculada a PT, AL y EOE en relación a TEL, organización de la respuesta educativa para atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (Primaria y Secundaria) y los Programas Específicos. - Se ha realizado la segunda edición del curso de MusIntégrate, para seguir con la formación del profesorado de los dos conservatorios que tienen este proyecto y que incluye actuaciones específicas con el alumnado de educación especial.	La experta en la temática es de Madrid y las sesiones de formación deben hacerse seguidas, lo que dificulta la asistencia de los participantes. Han pedido dividir el curso en varias sesiones a lo largo del año.
80	Difundir la cultura flamenca de Andalucía y utilizarla como parte del desarrollo musical de los instrumentistas de los conservatorios elementales y profesionales.	4	- Algunos centros del ámbito han desarrollado en el programa Vivir y sentir el patrimonio actividades que utilizan como eje el flamenco. - Uno de los centros ha desarrollado un GT sobre la inclusión en las programaciones de música española en el que se han incorporado también obras andaluzas.	LA cultura andaluza ha estado presente pero no específicamente el flamenco.
81	Desarrollar metodologías innovadoras y herramientas TIC en las enseñanzas artísticas.	4	- Un centro ha desarrollado un GT sobre el uso herramientas digitales para el conservatorio (Playalong, minus one, backing track y Aebersold). Otro centro se ha formado en el uso de iSéneca e iPasen para implantarlo el año que viene. - Se ha realizado un curso de Actualización metodológica del Lenguaje Musical que ha incorporado una visión de la asignatura y que ha tenido una excelente valoración del profesorado.	- El uso de TIC empieza a estar presente en algunas aulas de los conservatorios de nuestra zona pero la implementación de nuevas metodologías es muy escasa. Todavía se usan libros antiguos y una forma muy tradicional de trabajar en el aula. - El curso se propuso a la Asesoría provincial y se denegó, y hemos tenido que sacarlo solo en la zona con poco tiempo porque los docentes estaban

Objetivo		Grado Cumplimiento (1-5)	Análisis de las actuaciones desarrolladas relacionadas con los objetivos específicos	
			Logros	Dificultades
				verdaderamente interesados en realizarlo.
82	Fomentar la formación del profesorado que presta sus servicios en los centros de régimen especial (conservatorios, EEOOI, CEPER, residencias escolares).	3	Se han ofertado actividades en horario de mañana para facilitar la asistencia del profesorado de este colectivo, ha sido sobre temáticas genéricas como es gestión económica, inventarios, registro electrónico, ventanilla electrónica, etc.	Dificultad de ofertar actividades de temáticas específicas en horario de mañana, debido al bajo número de interesados-as.
83	Profundizar en metodologías activas como el ABP y la gamificación en las EEOOI.	5	En ambas EEOOI de la zona (Lucena y Priego de Córdoba) se han desarrollado muy satisfactoriamente sendas FC vinculadas con el ABP y la gamificación. Asimismo, ambas EEOOI se han adherido a PRODIG, programa al servicio de metodologías activas también en enseñanzas de régimen especial.	
84	Convertir la EEOOI en centros digitalmente competentes.	5	Las dos escuelas oficiales de idiomas de la zona han participado activamente en el desarrollo del programa PRODIG.	
85	Difundir metodologías activas e innovadoras entre el profesorado de EPER.		No desarrollado	
86	Formar en TIC al profesorado de EPER.	3	2 centros de la zona se han formado en TIC	Debiera extenderse a los demás centros EPER

Nivel de desarrollo de los objetivos:

- 1 No iniciado, (0 %)
- 2 Iniciado a nivel bajo, (25 %)
- 3 Iniciado nivel medio, (50 %)
- 4 Iniciado nivel medio-alto, (75 %)
- 5 Alcanzado completamente, (100 %)

El grado global de consecución de los objetivos ha sido del 75,12 %, considerando el ETF que es un alto porcentaje de cumplimiento.

4. Evaluación de los procedimientos utilizados para llevar a cabo el diagnóstico de necesidades formativas en los centros.

Procedimientos utilizados:

- Asesoramiento sobre el proceso de autoevaluación y mejora de los centros educativos, con el objetivo de vincular el plan de formación de los centros a este proceso.
 - Poner a disposición de los centros educativos un protocolo sobre la autoevaluación de un centro educativo y documentos anexos de ayuda.
 - Actividades formativas convocadas de carácter general.
 - Asesoramiento personal a través de la asesoría de referencia.
 - Guion orientativo para la elaboración del plan de formación del profesorado de un centro educativo.
- Recepción de los planes de formación del profesorado de los centros educativos.

El proceso de detección de necesidades que se ha realizado el curso 18-19 ha resultado muy satisfactorio, ya que ha hecho hincapié en la reflexión conjunta de los claustros para la detección de necesidades formativas y la vinculación de estas con el proceso de autoevaluación y plan de mejora del centro educativo.

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
Contar con un protocolo de autoevaluación de un centro educativo, que nos ayuda para asesorar a todos los centros en la misma línea.		
Haber realizado en los últimos cursos una jornada monográfica sobre autoevaluación, plan de mejora y plan de formación.	Hemos detectado falta de formación sobre autoevaluación y plan de formación en centros con horario lectivo de tarde.	Una jornada formativa para este colectivo en el mes de septiembre sobre autoevaluación, plan de mejora y plan de formación.
Tener instaurada la Jornada inicial para los responsables de formación de los centros educativos, donde se informa sobre el proceso de detección de necesidades formativas.	Grupo numeroso.	Como asiste un gran número de personas, sería interesante pensar en dividir a los participantes en dos grupos.
Asistencia de un alto porcentaje de centros a la jornada inicial de responsables de formación.	No todos los centros participan en las jornadas.	Conseguir que todos los centros participen en las jornadas iniciales para responsables de

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
		formación.
Canalizar el diagnóstico de necesidades formativas a través de los Planes de Formación de los centros educativos.	Algunos centros no cuentan con el Plan de Formación.	Insistir en la necesidad de tener el plan de formación actualizado cada curso escolar.
Contar con los Planes de formación de la mayoría de centros.	No todos los centros lo facilitan al CEP a través de la asesoría de referencia.	Alcanzar el total de centros de referencia con Planes de formación entregados.
Facilitar un guion común a todos los centros educativos para el plan de formación.		
Utilización de herramientas de trabajo colaborativo para gestionar el documento donde se recogen todas las necesidades formativas de los centros.		

5. Evaluación de los procedimientos utilizados para el seguimiento y evaluación de las actividades de formación.

Procedimientos utilizados:

- Encuesta de satisfacción a través de Séneca

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
Indicar en la convocatoria de actividades formativas la obligatoriedad de cumplimentar la encuesta en Séneca a efectos de certificación.	Retraso de cierre de actividades y seguimiento e insistencia para lograr rellenar el formulario por parte del profesorado participante en una actividad del CEP.	Si la encuesta es parte indispensable de la actividad, señalar un plazo y cumplido este que expire la certificación.
Hacer un análisis de los datos cuantitativos de las encuestas.	Hacer una lectura crítica de los datos cualitativos.	Establecer un procedimiento para analizar de forma sistemática los datos cualitativos.
Incluir en las carpetas de los cursos una hoja informativa sobre el proceso de cumplimentación de la encuesta en Séneca.		
	El profesorado cumplimenta la encuesta de forma irreflexiva, lo que implica que los datos no son fiables.	Campaña de concienciación sobre la importancia de cumplimentar la encuesta de forma crítica y reflexiva.
	Disponibilidad de la encuesta en el estado de “Actividad en desarrollo”.	Disponibilidad de la encuesta en el estado de “Terminada”.
		Establecer un proceso de seguimiento para conocer el nivel de aplicación en el aula de las competencias profesionales adquiridas en las actuaciones formativas ofertadas por el CEP.

- Formularios de satisfacción global diseñados por el Equipo Técnico de Formación sobre:
 - Información recibida relacionada con la convocatoria de actividades formativas.
 - Grado de innovación de las modalidades formativas.
 - Grado de implementación de los contenidos de las actividades en el aula o centro.
 - Grado de la modificación de la práctica profesional como consecuencia de la formación.

6. Valoración de los procesos y estrategias utilizadas para la autoevaluación del Equipo Técnico de Formación.

Procedimientos utilizados:

- Memoria de autoevaluación individual de cada asesoría.
- Proceso reflexivo en el seno del ETF.

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
Visión pormenorizada y global del CEP.	Volumen de carga administrativa añadida a la existente en una plantilla reducida en el número de asesorías.	Incremento de asesorías, lo cual implicaría menor carga y mayor disponibilidad ante tareas administrativas.
	Falta de una estructura general para la memoria de autoevaluación de los CEP.	
Proceso de reflexión fructífero desarrollado en el seno del ETF, debido a los mecanismos de recogida de datos puestos en marcha, el trabajo cooperativo desarrollado y las aportaciones de todas las asesorías.		
Confección de las memorias individuales de las distintas asesorías en las que se detallan todas las actuaciones realizadas y las dificultades encontradas de forma pormenorizada.		

- Formulario de recogida de datos con los indicadores elaborados para la autoevaluación del CEP. Estos datos se han obtenido de los siguientes colectivos:
 - Profesorado participante en actividades formativas durante el curso.
 - Miembros del Equipo Técnico de Formación.
 - Miembros del Consejo de Centro.
 - Equipos directivos de centros educativos y Jefes-as del Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa.

7. Análisis de la ejecución del proyecto de formación.

Valoración del grado de desarrollo de las actividades del Proyecto de Formación. Datos de actividades realizadas durante el curso 2018-2019, según los registros de Séneca.

Tipo de actividad	Nº	%
Total actividades desarrolladas en el curso 18-19	325	100
Actividades de carácter general (GE)	125	38,50
Actividades de carácter provincial (PR)	6	1,85
Actividades de Formación Profesional (FP)	16	4,92
Actividades de Teleformación (AVFP)	4	1,23
Actividades propuesta por Servicios Centrales	21	6,46
Grupos de Trabajo	83	25,54
Formación en Centro	40	12,30
Formación Específica en Centro	30	9,23

De las 325 actividades desarrolladas 40 no certifican por ser de obligada asistencia, con 2636 personas asistentes, y 16 han sido suspendidas con 586 participantes inscritos.

DESARROLLO DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL III PLAN DE FORMACIÓN

Datos cuantitativos de las actividades formativas realizadas

Número de actividades segregadas por sexo

CURSO ESCOLAR	Nº ACTIVIDADES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL CERTIFICADOS	HOMBRES	MUJERES
2014/15	277	5079	1589	3490	3692	1105	2587
2015/16	326	6604	2139	4465	4704	1517	3187
2016/17	299	6216	2127	4089	4135	1325	2671
2017/18	277	6554	2077	4477	4582	1436	3146
2018/19	325	9402	3209	6393	5561	1923	3638
% Variación 15-16 sobre 14-15	17,69%	30,03%	34,61%	27,94%	27,41%	37,29%	23,19%
% Variación 16-17 sobre 15-16	-8,30%	-5,90%	-0,60%	-8,40%	-12,09%	-12,66%	-16,20%
% Variación 17-18 sobre 16-17	-7,02%	5,44%	-2,35%	9,45%	10,81%	8,38%	17,78%
% Variación 18-19 sobre 17-18	17,33%	43,45%	54,50%	42,80%	21,37%	33,91%	15,64%

CURSO ESCOLAR	TOTAL ASISTENTES	TOTAL CERTIFICADOS	% Certificados	Asistentes No certificados	% No certificados	TOTAL certificados + no certificados	% Total	Asistentes a actividades Certificadas	% certificados S/ A. Certificados
2014/15	5079	3692	72,7	565	11,1	4257	83,8	4514	81,79
2015/16	6604	4704	71,2	781	11,85	5485	83,05	5823	80,78
2016/17	6216	4135	66,5	1247	20,1	5382	86,6	4969	83,21
2017/18	6554	4582	69,9	884	13,5	5466	83,4	5670	80,81
2018/19	9402	5561	59,15%	2691	28,62%	8252	87,77%	6711	82,86%

Número de actividades realizadas por modalidades

CEP DE priego-montilla	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Variación anual				% Modalidad				
						15/16 al 14/15	16/17 al 15/16	17/18 al 16/17	18/19 al 17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Cursos	32	48	42	28	72	50	-12,5	-33,3	157,14	11,55	14,72	14	10,1	22,15
Cursos a distancia	3	4	3	6	8	33,33	-25	100	33,33	1,08	1,23	1	2,2	2,46
Cursos con seguimiento	7	11	19	25	20	57,14	72,7	31,6	-20,00	2,53	3,37	6,35	9	6,15
Curso semipresencial	51	66	27	16	18	29,41	-59	-40,7	12,50	18,41	20,25	9	5,8	5,54
Encuentros/Jornadas/congresos	36	54	69	63	54	50	27,7	-8,7	-14,29	13	16,56	23	22,7	16,62
Autoformación: GT	119	101	103	96	83	-15,12	1,98	-6,8	-13,54	42,96	30,98	34,45	34,7	25,54
Autoformación: FC	28	39	34	38	40	39,28	-12,82	11,8	5,26	10,11	11,96	11,37	13,7	12,31
Formación Específica en Centros				4	30				650,00				1,4	9,23
Otros	1	3	2	1		200	-0,33	-50	-100,00	0,36	0,92	0,67	0,36	0,00
TOTALES	277	326	299	277	325	17,69	-8,2	-7,4	17,33					
Suspendidas	13	16	23	23	9	23,07	43,75	0	-60,87	4,7	4,9	7,7	8,3	2,77
Porcentaje suspendidas	4,7	4,9	7,7	8,3	2,77									

Número de actividades realizadas y certificadas por Líneas/Ejes

Línea I . La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo.	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			% de variación 15/16 al 16/17			% de variación 16/17 al 17/18			% de variación 17/18 al 18/19		
	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados
I.1.- INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	109	2210	1877	45	904	792	58	1340	1025	45	1021	856	-58,72%	-59,10%	-57,81%	28,89%	48,23%	29,42%	-22,41%	-23,81%	-16,49%
I.1.1.- CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	93	1965	1666	25	387	333	24	509	350	16	236	200	-73,12%	-80,31%	-80,01%	-4,00%	31,52%	5,11%	-33,33%	-53,63%	-42,86%
I.1.2.- METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	16	245	211	14	270	237	26	466	382	21	547	451	-12,50%	10,20%	12,32%	85,71%	72,59%	61,18%	-19,23%	17,38%	18,06%
I.1.3.- EVALUACIÓN	0	0	0	6	247	222	8	365	293	8	238	205				33,33%	47,77%	31,98%	0,00%	-34,79%	-30,03%
I.2.- ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	18	490	413	28	699	567	21	536	415	27	813	634	55,56%	42,65%	37,29%	-25,00%	-23,32%	-26,81%	28,57%	51,68%	52,77%
I.2.1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	2	54	50	4	70	61	3	31	19	3	66	49	100,00%	29,63%	22,00%	-25,00%	-55,71%	-68,85%	0,00%	112,90%	157,89%
I.2.2.- ATENCIÓN ALUMNADO NEE	13	416	343	19	372	323	13	233	200	19	346	266	46,15%	-10,58%	-5,83%	-31,58%	-37,37%	-38,08%	46,15%	48,50%	33,00%
I.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	2	12	12	5	257	183	5	272	196	4	209	168	150,00%	2041,67%	1425,00%	0,00%	5,84%	7,10%	-20,00%	-23,16%	-14,29%
I.2.4.- ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	1	8	8							1	192	151	-100,00%	-100,00%	-100,00%						
I.3.- ESCUELA INCLUSIVA	19	314	268	28	758	393	24	779	444	15	494	179	47,37%	141,40%	46,64%	-14,29%	2,77%	12,98%	-37,50%	-36,59%	-59,68%
I.3.1.- CONVIVENCIA	15	238	202	23	567	350	20	595	397	13	341	153	53,33%	138,24%	73,27%	-13,04%	4,94%	13,43%	-35,00%	-42,69%	-61,46%
I.3.2.- IGUALDAD	4	76	66	5	191	43	4	184	47	2	153	26	25,00%	151,32%	-34,85%	-20,00%	-3,66%	9,30%	-50,00%	-16,85%	-44,68%
I.4.- SOCIEDAD CONOCIMIENTO	41	723	508	46	650	504	39	956	740	54	1201	855	12,20%	-10,10%	-0,79%	-15,22%	47,08%	46,83%	38,46%	25,63%	15,54%
I.4.1.- CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL	1	56	48				1	7	6	1	6	6	-100,00%	-100,00%	-100,00%				0,00%	-14,29%	0,00%
I.4.2.- ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	29	19	3	57	51	2	29	22	1	9	9	200,00%	96,55%	168,42%	-33,33%	-49,12%	-56,86%	-50,00%	-68,97%	-59,09%
I.4.3.- AICLE	6	81	43	2	47	29	4	90	40	4	53	44	-66,67%	-41,98%	-32,56%	100,00%	91,49%	37,93%	0,00%	-41,11%	10,00%
I.4.4.- FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	11	239	174	12	149	122	9	445	362	6	108	92	9,09%	-37,66%	-29,89%	-25,00%	198,66%	196,72%	-33,33%	-75,73%	-74,59%
I.4.5.- DIMENSIÓN EUROPEA							2	48	43	3	125	97							50,00%	160,42%	125,58%
I.4.6.- CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	11	108	87	14	175	137	13	245	187	25	491	351	27,27%	62,04%	57,47%	-7,14%	40,00%	36,50%	92,31%	100,41%	87,70%
I.4.7.- USO DIDÁCTICO (TAC)	10	188	122	15	222	165	8	92	80	14	409	256	50,00%	18,09%	35,25%	-46,67%	-58,56%	-51,52%	75,00%	344,57%	220,00%
I.4.8.- EMPRENDIMIENTO	1	22	15										-100,00%	-100,00%	-100,00%						
I.5.- PLANES DE MEJORA	8	176	170	6	186	161	8	273	229	7	275	229	-25,00%	5,68%	-5,29%	33,33%	46,77%	42,24%	-12,50%	0,73%	0,00%
I.5.1.- CULTURA AUTOEVALUACIÓN				2	105	94	3	193	158	2	85	79				50,00%	83,81%	68,09%	-33,33%	-55,96%	-50,00%
I.5.2.- MEJORA CONTINUA	8	176	170	4	81	67	5	80	71	5	190	150	-50,00%	-53,98%	-60,59%	25,00%	-1,23%	5,97%	0,00%	137,50%	111,27%
TOTALES LÍNEA I	195	3913	3236	153	3197	2417	150	3884	2853	148	3804	2753	-21,54%	-18,30%	-25,31%	-1,96%	21,49%	18,04%	-1,33%	-2,06%	-3,51%

Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			% de variación 15/16 al 16/17			% de variación 16/17 al 17/18			% de variación 17/18 al 18/19		
	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados
2.1.- DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	12	203	145	17	445	341	16	386	290	19	379	346	41,67%	119,21%	135,17%	-5,88%	-13,26%	-14,96%	18,75%	-1,81%	19,31%
2.1.1.- FUNCIÓN TUTORIAL	1	6	6							1	16	14	-100,00%	-100,00%	-100,00%						
2.1.2.- FUNCIÓN ORIENTADORA				1	9	0	4	26	17							300,00%	188,89%		-100,00%	-100,00%	-100,00%
2.1.3.- FUNCIÓN DIRECTIVA	7	117	94	7	128	108	8	207	138	13	268	247	0,00%	9,40%	14,89%	14,29%	61,72%	27,78%	62,50%	29,47%	78,99%
2.1.4.- FUNCIÓN ASESORA	2	48	41	5	121	95	2	46	40	3	56	53	150,00%	152,08%	131,71%	-60,00%	-61,98%	-57,89%	50,00%	21,74%	32,50%
2.1.5.- FUNCIÓN INSPECTORA	1	27	0	1	28	0							0,00%	3,70%		-100,00%	-100,00%				
2.1.6.- FUNCIÓN COORDINADORA	1	5	4	3	159	138	2	107	95	2	39	32	200,00%	3080,00%	3350,00%	-33,33%	-32,70%	-31,16%	0,00%	-63,55%	-66,32%
2.2.- DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	52	1146	869	57	1556	1094	53	1349	934	71	3353	1790	9,62%	35,78%	25,89%	-7,02%	-13,30%	-14,63%	33,96%	148,55%	91,65%
2.2.0.- FORMACIÓN INICIAL	2	52	40							2	89	53	-100,00%	-100,00%	-100,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2.2.1.- FORMACIÓN NOVEL	1	35	0	3	235	0	3	239	9	5	1226	0	200,00%	571,43%		0,00%	1,70%		66,67%	412,97%	-100,00%
2.2.2.- HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	5	64	57	12	233	191	10	192	158	16	639	498	140,00%	264,06%	235,09%	-16,67%	-17,60%	-17,28%	60,00%	232,81%	215,19%
2.2.3.- DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	4	118	37	4	114	96	4	96	84	11	227	190	0,00%	-3,39%	159,46%	0,00%	-15,79%	-12,50%	175,00%	136,46%	126,19%
2.2.4.- SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	7	214	195	11	226	218	8	443	393	9	703	676	57,14%	5,61%	11,79%	-27,27%	96,02%	80,28%	12,50%	58,69%	72,01%
2.2.5.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	10	191	147	9	236	174	15	193	135	12	215	150	-10,00%	23,56%	18,37%	66,67%	-18,22%	-22,41%	-20,00%	11,40%	11,11%
2.2.6.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	16	393	329	4	273	245	2	19	15	2	18	11	-75,00%	-30,53%	-25,53%	-50,00%	-93,04%	-93,88%	0,00%	-5,26%	-26,67%
2.2.7.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS				10	198	156	6	101	81	6	135	122				-40,00%	-48,99%	-48,08%	0,00%	33,66%	50,62%
2.2.8.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	4	57	45	2	34	7	5	66	59	2	50	43	-50,00%	-40,35%	-84,44%	150,00%	94,12%	742,86%	-60,00%	-24,24%	-27,12%
2.2.9.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	3	22	19	2	7	7				5	46	42	-33,33%	-68,18%	-63,16%	-100,00%	-100,00%	-100,00%			
2.2.10.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO										1	5	5									
TOTALES LÍNEA II	64	1349	1014	74	2001	1435	69	1735	1224	90	3732	2136	15,63%	48,33%	41,52%	-6,76%	-13,29%	-14,70%	30,43%	115,10%	74,51%

Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido, la investigación y la innovación educativa	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			% de variación 15/16 al 16/17			% de variación 16/17 al 17/18			% de variación 17/18 al 18/19		
	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados
3.1.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	34	823	38	39	702	10	22	443	118	48	1236	164	14,71%	-14,70%	-73,68%	-43,59%	-36,89%	1080,00%	118,18%	179,01%	38,98%
3.1.1.- ÁMBITO LINGÜÍSTICO	7	164	38	7	140	0	3	53	0	4	112	0	0,00%	-14,63%	-100,00%	-57,14%	-62,14%		33,33%	111,32%	
3.1.2.- ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	7	164		8	140	0	10	232	75	7	171	26	14,29%	-14,63%		25,00%	65,71%		-30,00%	-26,29%	-65,33%
3.1.3.- ÁMBITO DE ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	7	164		8	140	10	2	10	0	1	12	0	14,29%	-14,63%		-75,00%	-92,86%	-100,00%	-50,00%	20,00%	
3.1.4.- ÁMBITO DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE	7	164		8	140	0	2	87	0	2	90	0	14,29%	-14,63%		-75,00%	-37,86%		0,00%	3,45%	
3.1.5.- ÁMBITO CULTURAL	6	167		8	142	0	5	61	43	4	46	31	33,33%	-14,97%		-37,50%	-57,04%		-20,00%	-24,59%	-27,91%
3.1.6.- ÁMBITO DIGITAL										30	805	107									
3.2.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	9	127	108	6	52	44	9	126	67	6	107	56	-33,33%	-59,06%	-59,26%	50,00%	142,31%	52,27%	-33,33%	-15,08%	-16,42%
3.2.1.- INVESTIGACIÓN EN EL AULA	3	24	20	4	29	21	4	37	25	3	61	14	33,33%	20,83%	5,00%	0,00%	27,59%	19,05%	-25,00%	64,86%	-44,00%
3.2.2.- TRABAJO COLABORATIVO	6	103	88	2	23	23	5	89	42	3	46	42	-66,67%	-77,67%	-73,86%	150,00%	286,96%	82,61%	-40,00%	-48,31%	0,00%
TOTALES LINEA III	43	950	146	45	754	54	31	569	185	54	1343	220	4,65%	-20,63%	-63,01%	-31,11%	-24,54%	242,59%	74,19%	136,03%	18,92%

Línea IV. La formación del profesorado como apoyo a la transformación de los centros en entornos colaborativos de aprendizaje en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			% de variación 15/16 al 16/17			% de variación 16/17 al 17/18			% de variación 17/18 al 18/19		
	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados
4.1.- PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	8	110	94	5	45	31	2	44	43	9	135	121	-37,50%	-59,09%	-67,02%	-60,00%	-2,22%	38,71%	350,00%	206,82%	181,40%
4.1.1.- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE				1	15	15	2	44	43	5	100	92				100,00%	193,33%	186,67%	150,00%	127,27%	113,95%
4.1.2.- ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	6	60	47	4	30	16				4	35	29	-33,33%	-50,00%	-65,96%	-100,00%	-100,00%	-100,00%			
4.1.3.- PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	2	50	47										-100,00%	-100,00%	-100,00%						
4.2.- ENTORNOS ESPECÍFICOS	0	0	0	1	8	8	6	106	100							500,00%	1225,00%	1150,00%			
4.2.1.- AULAS HOSPITALARIAS																					
4.2.2.- ATENCIÓN DOMICILIARIA																					
4.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE																					
4.2.4.- CENTROS RURALES																					
4.2.5.- RESIDENCIAS ESCOLARES				1	8	8	6	106	100							500,00%	1225,00%	1150,00%			
TOTALES LINEA IV	8	110	94	6	53	39	8	150	143	9	135	121	-25,00%	-51,82%	-58,51%	33,33%	183,02%	266,67%	12,50%	-10,00%	-15,38%

Línea V. La formación del profesorado de FP, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Educación Permanente, como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			% de variación 15/16 al 16/17			% de variación 16/17 al 17/18			% de variación 17/18 al 18/19		
	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados
5.1.- FP, ARTÍSTICAS, EEOOI, EPER	16	282	214	21	211	190	19	216	177	24	388	331	31,25%	-25,18%	-11,21%	-9,52%	2,37%	-6,84%	26,32%	79,63%	87,01%
5.1.1.- FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	9	133	105	7	106	97	4	56	46				-22,22%	-20,30%	-7,62%	-42,86%	-47,17%	-52,58%	-100,00%	-100,00%	-100,00%
5.1.2.- FP EN ALTERNANCIA	1	61	50										-100,00%	-100,00%	-100,00%						
5.1.3.- FP-ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA							6	49	47	17	310	261							183,33%	532,65%	455,32%
5.1.4.- GESTIÓN DE LA CALIDAD																					
5.1.5.- CUALIFICACIONES PROFESIONALES							1	7	6										-100,00%	-100,00%	-100,00%
5.1.6.- ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO																					
5.1.7.- ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	6	88	59	8	77	72	3	33	21	3	42	36	33,33%	-12,50%	22,03%	-62,50%	-57,14%	-70,83%	0,00%	27,27%	71,43%
5.1.8.- ARE-ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA							4	54	44	1	12	10							-75,00%	-77,78%	-77,27%
5.1.9.- EEOOI-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL				5	21	21				2	16	16				-100,00%	-100,00%	-100,00%			
5.1.10.- EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA				1	7	0	1	17	13							0,00%	142,86%		-100,00%	-100,00%	-100,00%
5.1.11.- EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA										1	8	8									
TOTALES LINEA V	16	282	214	21	211	190	19	216	177	24	388	331	31,25%	-25,18%	-11,21%	-9,52%	2,37%	-6,84%	26,32%	79,63%	87,01%

TOTALES DEL CEP	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			% de variación 15/16 al 16/17			% de variación 16/17 al 17/18			% de variación 17/18 al 18/19		
	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados	Número de actividad	Número de asistentes	Número de certificados
	326	6604	4704	299	6216	4135	277	6554	4582	325	9402	5561	-8,28%	-5,88%	-12,10%	-7,36%	5,44%	10,81%	17,33%	43,45%	21,37%

Actividades desarrolladas durante los últimos cursos

Modalidad	Nº Actividades terminadas						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Conferencia	2	1		1	1	0	0
Congreso		1		6	3	1	0
Curso	27	18	28	45	35	25	72
Curso a distancia	2	10	3	4	3	5	8
Curso con seguimiento	1	4	7	10	16	23	20
Curso semipresencial	3	1	51	64	27	14	18
Encuentro	1	1	1	2	4	11	2
Otros				3	1	1	0
Jornadas	27	41	33	42	56	50	52
Total otras modalidades	63	77	123	177	146	130	172
Formación en Centro	21	21	29	36	34	40	40
Formación específica en centro							30
Grupos de Trabajo	108	104	110	97	96	84	83
Total Autoformación	129	125	139	133	130	124	153
Total	192	202	262	310	276	254	325
Nº Actividades Suspendidas	30	10	15	16	23	23	16
Totales	222	212	277	326	299	277	309

Actividades desarrolladas durante los últimos cursos

Modalidad	Nº Solicitudes						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Conferencia	69	27		24	8		
Congreso		13		208	73	98	
Curso	535	425	854	1091	974	689	1921
Curso a distancia	129	276	357	208	392	625	1729
Curso con seguimiento	29	108	218	195	401	535	480
Curso semipresencial	62	23	987	1154	676	354	533
Encuentro	4	21	10	4	266	278	158
Otros				47	14	17	
Jornadas	972	1471	1252	2038	1814	2169	1951
Total otras modalidades	1800	2364	3678	4969	4618	4765	6772
Formación en Centro y FEC	495	520	614	799	820	985	996
Formación específica en centro							897
Grupos de Trabajo	688	681	741	723	724	804	737
Total Autoformación	1183	1201	1355	1522	1544	1789	2630
Total	2983	3565	5033	6491	6162	6554	9402

Actividades desarrolladas durante los últimos cursos

Modalidad	Horas totales certificadas						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Conferencia	4	2		3	5		
Congreso		20		54	36	15	
Curso	499	424	416	671	584	464	999
Curso a distancia	60	430	150	130	110	250	220
Curso con seguimiento	30	75	110	235	323	515	404
Curso semipresencial	135	24	1248	1650	688	374	303
Encuentro	15	5	2	10	20	55	10
Otros				32	5	6	
Jornadas	222	296	222	241	337	309	295
Total otras modalidades	965	1276	2148	3026	2108	1988	2231
Formación en Centro y FEC							
Grupos de Trabajo							
Total Autoformación							
Total	965	1276	2148	3026	2108	1988	2231

Actividades desarrolladas durante los últimos cursos

Modalidad	Nº Certificados expedidos						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Conferencia	58	26		20	8		
Congreso		11		169	42	55	
Curso	442	344	642	857	745	501	1318
Curso a distancia	67	114	170	135	153	337	654
Curso con seguimiento	22	100	148	130	324	415	348
Curso semipresencial	35	23	917	1019	414	172	279
Encuentro	4	17	10	0	95	87	0
Otros				38	14	13	0
Jornadas	747	981	755	1328	1201	1702	1466
Total otras modalidades	1375	1616	2642	3696	2996	3282	4065
Total de abandono	23,60%	31,60%	28,20%	25,60%	35,10%	31,10%	39,97%
Formación en Centro y FEC	462	430	358	332	454	642	833
Formación específica en centro							
Grupos de Trabajo	653	657	692	676	685	658	663
Total Autoformación	1115	1087	1050	1008	1139	1300	1496
Total Abandono	5,70%	9,50%	22,50%	33,80%	26,20%	27,30%	43,12%
Total	2490	2703	3692	4704	4135	4582	5561

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410FP001	7,82	8,09	8,05	8,4	8,45	7,43	8,22	8,15	8,83	8,16	33%	8,94	9,15	8,72	8,91	8,93	8,13	15
191410FP002	8,72	8,86	9,04	8,89	8,88	8,45	8,53	8,62	9,18	8,80	60%	9,22	9,35	9,06	9,39	9,26	8,67	15
191410FP003	8,75	9,15	8,54	8,77	8,77	8,53	9,2	9,12	8,23	8,78	62%	9,17	9,36	8,98	9,07	9,15	9,12	42
191410FP004	9,23	9,66	9,42	9,37	9,4	9,49	9,3	9,38	9,73	9,44	92%	9,93	9,93	9,93	9,65	9,86	9,46	13
191410FP005	9,33	9,27	9,41	9,68	9,66	9,42	9,68	9,49	9,66	9,51	95%	9,83	9,7	9,79	9,83	9,79	9,57	21
191410FP006	8,25	8,8	8,3	7,81	8,51	8,19	8,98	8,97	8,19	8,44	51%	8,93	9,07	8,74	8,81	8,89	8,51	53
191410FP007	9,15	9,06	9,24	9,33	9,54	9,83	9,35	9,33	9,2	9,34	83%	9,77	9,56	9,69	9,66	9,67	9	12
191410FP008	8,53	8,58	8,17	8,59	8,62	8,33	8,87	9,05	8,88	8,62	50%	9,11	8,88	9,01	8,58	8,90	8,79	14
191410FP009	7,94	8,93	8,11	9,37	7,96	8,68	9,67	9,37	7,33	8,60	50%					#####	9,9	10
191410FP010	9,2	9,22	8,78	9,28	8,92	8,98	9,3	9,41	9,18	9,14	64%	9,65	9,57	9,61	9,7	9,63	9,55	11
191410FP011	8,94	9,18	9,15	8,94	9,17	9,59	9,48	9,39	9,02	9,21	92%	9,69	9,31	9,77	9,54	9,58	9,25	12
191410FP012	9,64	9,56	9,46	9,1	9,5	9,46	9,79	9,73	9,66	9,54	100%	9,55	9,58	9,54	9,58	9,56	9,46	13
191410FP013	8,68	8,98	8,73	8,83	8,39	8,83	8,85	8,68	7,85	8,65	30%					#####	9,2	10
191410FP014	9,72	9,65	9,73	9,94	9,77	9,8	9,57	9,5	9,57	9,69	100%	9,86	9,88	9,9	9,87	9,88	9,73	15
191410FP016	9,48	9,34	9,34	8,84	9,52	9,07	9,6	9,34	9,6	9,35	100%	9,87	9,87	9,87	9,87	9,87	10	7
191410GE001	8,75	8,83	8,56	8,49	8,43	8,14	8,83	8,83	8,36	8,58	47%					#####	8,37	73
191410GE002	8,36	8,52	8,69	8,36	8,69	8,08	9,36	9,07	8,77	8,66	67%					#####	8,67	3
191410GE003	8,9	8,96	8,82	8,24	8,79	8,75	9,16	8,93	8,68	8,80	82%	9,52	9,39	9,32	9,45	9,42	9,23	22
191410GE004	8,3	8,95	8,99	8,54	8,66	8,45	9,2	9,15	8,82	8,78	41%	9,09	9,02	8,89	8,82	8,96	8,45	22
191410GE005	9,1	9,21	9,31	9,25	9,3	9,1	9,52	9,33	9,12	9,25	78%	9,59	9,51	9,59	9,35	9,51	8,44	18
191410GE006	9,08	9,24	9,04	9,48	9,42	9,39	9,81	9,78	8,73	9,33	91%	9,88	9,84	9,88	9,61	9,80	9,39	23
191410GE007	9,31	9,38	9,07	8,82	9,38	8,78	9,72	9,56	8,84	9,21	89%	9,75	9,59	9,45	9,51	9,58	8,54	28
191410GE008	9,12	9,38	9,43	9,07	9,45	8,59	9,52	9,35	9,53	9,27	83%	9,84	9,8	9,84	9,68	9,79	9,26	23

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GE009	8,96	8,96	8,94	9,39	8,6	8,79	8,98	9,28	8,5	8,93	58%					#####	8,92	12
191410GE010	9,63	9,63	9,54	9,48	9,64	9,6	9,64	9,34	9,66	9,57	100%	10	10	9,92	9,92	9,96	9,58	12
191410GE011	9,55	9,65	9,79	9,6	9,86	9,44	9,73	9,5	9,57	9,63	93%	9,89	9,63	9,73	9,63	9,72	9,67	15
191410GE012	8,66	8,66	8,26	8,42	8,67	8,4	9,01	8,86	8,4	8,59	48%	9,07	9,27	8,85	8,78	8,99	8,48	31
191410GE013	8,49	8,66	8,88	9,24	8,73	8,2	9	8,74	8,13	8,67	68%	9,13	9,14	9,04	9,06	9,09	9,14	22
191410GE014	9,21	9,53	9,51	9,27	9,57	9,25	9,52	9,29	9,17	9,37	87%					#####	9,57	23
191410GE015	9,05	9,02	8,74	8,32	8,72	8,59	9,17	8,76	8,28	8,74	63%	9,38	9,32	9,34	9,11	9,29	8,58	19
191410GE016	8,24	8,59	8,21	8,38	8,32	8,13	9,12	8,85	7,97	8,42	58%	8,88	8,9	8,54	8,8	8,78	8,73	33
191410GE017	9,29	9,47	9,33	9,84	9,49	9,09	9,27	9,14	9,52	9,38	70%	9,74	9,84	9,67	9,57	9,71	9,6	10
191410GE018	9,38	9,27	9,49	9,58	9,58	9,49	9,38	9,38	9,2	9,42	89%	9,44	9,45	9,3	9,4	9,40	9,44	9
191410GE019	8,99	8,87	8,87	8,51	9,06	9,04	8,68	8,69	8,33	8,78	64%	9,35	9,23	9,39	9,21	9,30	9,14	42
191410GE020	5,55	6,17	6,17	7,14	6,17	5,55	5,55	5,55	5,29	5,90	-50%	6,92	6,92	6,85	7,69	7,10	7,5	2
191410GE021	8,53	8,74	8,45	8,22	8,55	8,38	8,9	8,81	8,43	8,56	50%	9,05	9,15	9,1	9,04	9,09	8,5	30
191410GE022	6,76	6,92	6,97	7,15	6,96	6,92	7,45	7,13	7	7,03	-25%	7,44	7,91	7,61	7,9	7,72	6,86	28
191410GE023	7,59	7,83	8,03	8,54	7,91	7,28	7,84	7,67	7,94	7,85	9%	8,22	8,49	7,95	8,01	8,17	8,3	23
191410GE025	9,34	9,4	9,05	8,92	9,18	9,43	9,38	8,89	8,62	9,13	55%	9,66	9,62	9,46	9,51	9,56	8,4	20
191410GE026	8,88	9,03	9,2	7,92	9,18	8,66	9,01	8,83	9,1	8,87	70%	9,85	9,87	9,82	9,74	9,82	8,37	30
191410GE027	9,3	9,45	8,96	9,31	9,35	9,16	9,59	9,13	8,91	9,24	91%	9,63	9,66	9,5	9,37	9,54	8,73	11
191410GE028	7,97	8,2	7,97	8,43	8,03	7,79	8,03	7,93	8,6	8,11	17%	8,92	8,94	8,75	8,49	8,78	7,78	23
191410GE029	9,23	9,29	9,12	9,05	9,18	8,78	9,2	9,03	9,55	9,16	100%	9,65	9,68	9,35	9,56	9,56	8,61	18
191410GE030	9,25	9,39	9,32	8,99	9,36	8,93	9,56	9,08	9,32	9,24	77%	9,45	9,54	9,43	9,44	9,47	9,09	22
191410GE031	6,59	7,4	7,04	8,15	7,37	8,12	7,67	7,73	7,55	7,51	-29%					#####	7,59	17
191410GE032	9,54	9,54	9,47	9,05	9,63	9,66	9,88	9,74	9,19	9,52	100%	9,94	9,94	9,93	9,75	9,89	7,93	14

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GE033	8,49	8,71	8,46	8,43	8,5	8,59	8,8	8,62	8,74	8,59	47%	8,85	8,52	8,77	7	8,29	8,47	17
191410GE034	8,87	9,03	8,95	8,64	9,1	8,96	9,12	9	9,02	8,97	85%	9,54	9,37	9,49	9,36	9,44	9,1	20
191410GE035	8,8	9,06	8,51	8,38	8,61	8,21	9,4	9,35	8,59	8,77	88%					#####	7,63	8
191410GE036	8,47	8,51	8,47	8,24	8,18	8,46	8,75	8,73	8,31	8,46	31%	8,66	8,65	8,76	8,78	8,71	8,08	13
191410GE037	8,91	8,91	9,07	9,15	9,23	8,7	9,15	9,17	8,83	9,01	81%	9,72	9,72	9,7	9,72	9,72	8,88	16
191410GE038	8,85	8,96	8,73	9,22	9,18	9,25	9,22	8,92	9,85	9,13	67%	9,63	9,72	9,65	9,72	9,68	8,83	6
191410GE039	8,11	8,39	8,04	8,23	8	7,85	8,26	8,33	7,83	8,12	15%					#####	9,21	34
191410GE040	7,67	8,41	7,52	8,28	7,8	7,4	8,53	8,53	8,1	8,03	75%	9,27	9,07	8,7	8,76	8,95	9	4
191410GE042	8,82	9,06	9,37	8,41	9,16	8,98	9,15	8,37	8,95	8,92	87%	9,6	9,49	9,57	9,23	9,47	9,07	15
191410GE043	7,99	7,81	8,01	8,37	8,55	8,06	8,45	8,37	7,84	8,16	40%					#####	8,8	10
191410GE044	8,19	8,24	8,17	7,89	8,35	8,18	8,26	7,98	7,78	8,12	32%					#####	8,53	74
191410GE045	7,39	7,48	7,58	8,25	7,79	7,8	7,89	7,61	7,89	7,74	9%	8,33	7,57	7,8	7,57	7,82	6,45	11
191410GE046	8,8	8,85	8,54	8,29	8,65	8,75	8,96	8,89	8,22	8,66	68%	9,28	9,25	9,3	9,26	9,27	8,5	28
191410GE047	9,23	9,14	8,86	9,21	9,11	9,15	9,44	9,29	8,91	9,15	88%	9,77	9,83	9,6	9,39	9,65	9,31	16
191410GE048	9,44	9,59	9,78	9,39	9,47	9,12	9,56	9,64	9,36	9,48	94%	9,8	9,85	9,85	9,82	9,83	8,89	18
191410GE049	8,16	8,32	7,96	8,09	8,52	8,15	8,59	8,43	7,98	8,24	43%	9,03	9	8,98	8,7	8,93	8,5	14
191410GE050	8,77	9,27	9,53	8,59	9,53	8,33	9,77	9,77	8,59	9,13	100%	10	10	10	10	10,00	9,25	4
191410GE052	9,28	9,06	9,19	9,63	9,13	9,49	9,63	9,63	9,19	9,36	86%					#####	9,43	7
191410GE053	9,59	9,52	9,59	9,47	9,52	9,83	9,72	9,77	9,47	9,61	91%					#####	9,55	11
191410GE054	9,42	9,63	9,38	9,23	9,48	9,47	9,68	9,8	9,48	9,51	94%	9,85	9,85	9,82	9,8	9,83	9,41	17
191410GE055	9,07	9,1	8,5	8,54	8,84	8,61	9,22	9,22	9,39	8,94	77%	8,95	9,09	8,82	9,17	9,01	9,54	13
191410GE056	9,12	9,27	9,15	8,88	9,35	9,42	9,07	8,68	8,98	9,10	86%	9,69	9,53	9,54	9,65	9,60	9,57	21
191410GE057	9,16	9,68	9,57	9,63	9,68	9,22	9,61	9,61	9,5	9,52	100%	9,88	9,79	9,9	9,87	9,86	9,5	14

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GE058	9,52	9,59	9,56	9,2	9,82	9,74	9,64	9,35	9,88	9,59	93%	9,87	9,87	9,86	9,74	9,84	9,6	15
191410GE059	8,8	8,59	8,68	8,61	9,22	9,29	8,69	8,38	9,25	8,83	58%	9,72	9,62	9,85	9,34	9,63	8,16	19
191410GE060	9,25	9,13	9,17	9,3	9,07	8,99	9,49	9,19	9,58	9,24	70%	9,4	9,43	9,33	9,41	9,39	9,09	23
191410GE061	8,65	8,7	8,56	8,82	8,85	9,19	9,04	8,75	8,83	8,82	74%	9,59	9,12	9,52	9,08	9,33	9	19
191410GE062	9,04	9,16	9,06	9,21	9,11	9,12	9,43	9,28	8,88	9,14	80%	9,41	9,55	9,47	9,34	9,44	9,4	20
191410GE063	9,37	9,48	9,2	9,08	9,6	9,6	9,6	9,48	8,51	9,32	78%	9,6	9,71	9,71	9,6	9,66	8,78	9
191410GE064	9,43	9,54	9,45	9,29	9,43	9,23	9,56	9,69	9,19	9,42	100%	9,72	9,73	9,67	9,71	9,71	9,58	26
191410GE065	9,78	9,69	9,61	9,69	9,84	9,74	9,84	9,84	9,31	9,70	90%	9,84	9,74	9,84	9,84	9,82	9,4	10
191410GE066	8,8	8,55	9	8,91	8,88	8,94	8,19	8,67	8,31	8,69	25%	8,78	8,8	8,78	8,84	8,80	8,38	8
191410GE067	9,4	9,4	9,44	9,25	9,49	9,54	9,5	9,3	9,29	9,40	89%	9,9	9,91	9,74	9,77	9,83	9,22	18
191410GE068	8,64	8,77	8,58	8,85	8,88	8,5	9,33	9,12	8,85	8,84	78%	9,42	9,44	9,31	9,39	9,39	8,57	23
191410GE069	8,11	8,12	7,9	7,85	8,03	8,37	8,29	8,37	8,73	8,20	55%	8,84	8,86	8,79	8,81	8,83	8,8	20
191410GE070	9,26	9,5	9,48	9,18	9,22	8,74	9,24	9,08	9,08	9,20	82%	9,59	9,85	9,45	9,68	9,64	9,18	11
191410GE071	9,53	9,53	9,36	9,22	9,36	9,39	9,53	9,36	9,22	9,39	100%					#####	9,67	6
191410GE072	9,04	9,15	9,01	8,7	9,13	8,87	9,5	9,49	8,74	9,07	71%	9,64	9,46	9,46	9,55	9,53	8,71	24
191410GE073	7,02	6,9	6,98	7,58	6,91	7,26	7,45	7,4	6,84	7,15	-25%					#####	7,33	57
191410GE074	8,52	8,19	8,27	9,16	8,2	9,27	8,76	8,49	8,75	8,62	9%					#####	8,18	11
191410GE076	9,56	9,59	9,37	8,62	9,6	9,15	9,79	9,68	9,29	9,41	92%	9,86	9,89	9,8	9,75	9,83	8,6	25
191410GE077	9,86	9,93	9,93	9,57	9,86	9,8	9,86	9,86	9,76	9,83	100%	9,93	9,93	9,93	9,93	9,93	9	13
191410GE078	9,12	9,31	9,2	9,49	9,01	9,04	9,53	9,38	9,02	9,23	74%					#####	8,61	23
191410GE079	9	9,12	9,05	9,28	9,26	9,31	9,18	9,14	9,25	9,18	73%	9,71	9,65	9,7	9,59	9,66	8,93	15
191410GE081	9,1	9,17	9,02	8,53	9,28	9,13	9,69	9,56	8,93	9,16	58%	9,75	9,58	9,6	9,58	9,63	8,62	26
191410GE082	9,32	9,18	9,2	9,34	9,26	9,22	9,24	8,81	9,34	9,21	73%	9,39	9,52	9,52	9,52	9,49	9,18	11

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GE083	8,29	8,54	8,37	8,92	8,66	8,45	8,98	8,52	8,72	8,61	57%	8,79	9,05	8,83	8,88	8,89	8,61	23
191410GE084	8,3	8,56	8,37	8,4	8,36	8,22	8,95	8,74	8,73	8,51	42%	8,49	8,77	8,6	8,61	8,62	9,19	26
191410GE085	8,73	8,86	8,77	8,73	9,09	9,29	9,15	8,94	9,38	8,99	82%	9,7	9,53	9,71	9,6	9,64	9,27	22
191410GE087	9,39	9,33	9,21	9,42	9,58	9,67	9,55	9,59	9,51	9,47	90%	9,81	9,7	9,75	9,71	9,74	9,33	21
191410GE088	7,81	7,85	7,97	8,03	8,52	8,42	7,87	7,87	8,15	8,05	41%	8,96	8,83	8,93	8,64	8,84	8,59	34
191410GE089	8,23	8,45	8,09	8,79	8,57	8,32	9,33	9,06	7,83	8,52	64%					#####	8,64	11
191410GE090	8,28	8,23	8,29	8,37	8,44	8,61	8,5	8,27	8,9	8,43	54%	9,13	8,89	9,23	8,79	9,01	8,57	28
191410GE091	8,4	8,45	8,38	8,31	8,39	8,55	8,99	8,47	8,84	8,53	54%					#####	8,51	35
191410GE092	9,55	9,69	9,38	9,08	9,55	9,11	9,85	9,8	9,53	9,50	100%	9,85	9,9	9,86	9,85	9,87	9,17	18
191410GE093	7,83	7,62	7,65	8,3	7,64	6,8	8,18	8,15	7,13	7,70	21%	8,42	8,5	8,05	8,03	8,25	8,25	24
191410GE094	8,96	8,76	8,6	8,81	8,96	8,38	8,88	8,6	9,08	8,78	67%	9,09	9,09	8,9	9,38	9,12	8,83	6
191410GE095	8,85	9,13	9,04	9,17	9,04	9,43	9,45	9,5	9,24	9,21	83%	9,53	9,53	9,69	9,69	9,61	9,67	12
191410GE097	8,97	9,04	9,14	9,01	9,24	9,13	8,95	8,61	9,09	9,02	70%					#####	8,61	23
191410GE098	6,74	6,88	6,58	7,13	6,93	6,55	6,71	6,75	6,31	6,73	-50%	7,1	7,28	7,24	7,3	7,23	5,55	22
191410GE099	8	8,03	7,89	8,18	8,18	8,11	8,2	8,17	7,88	8,07	21%	8,79	8,76	8,79	8,75	8,77	7,99	188
191410GE100	8,36	8,48	8,62	8,77	8,52	8,41	8,07	8,21	8,38	8,42	54%	8,9	8,99	8,81	8,82	8,88	8,57	28
191410GE101	9,51	9,44	9,47	9,63	9,63	9,39	9	9	9,32	9,38	93%	9,74	9,75	9,68	9,74	9,73	9,07	15
191410GE102	9,04	9,03	8,81	8,88	9,27	9,14	9,05	8,91	9,06	9,02	67%	9,53	9,38	9,49	9,33	9,43	9,24	21
191410GE103	8,77	8,78	8,65	8,67	8,66	8,3	8,63	8,63	8,61	8,63	77%	9,32	9,35	9,09	9,43	9,30	8,81	31
191410GE104	8,75	9,07	8,74	9,18	8,88	8,13	9,32	9,19	9,05	8,92	76%	9,33	9,35	9,44	9,3	9,36	9,29	17
191410GE105	8,81	8,77	8,79	8,71	8,71	8,16	8,86	8,96	8,88	8,74	74%	9,17	9,2	9,1	9,03	9,13	9,19	27
191410GE106	8,36	8,71	8,49	8,87	8,8	8,47	8,72	8,4	8,85	8,63	29%	9,38	9,02	9,17	9,19	9,19	9,36	14
191410GE108	9,12	9,09	8,92	9,18	9,1	9,09	9,25	9,25	9,02	9,11	73%	9,07	9,12	8,99	9,04	9,06	9,15	91

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GE110	9,2	8,95	8,93	8,72	8,87	8,71	8,74	8,74	8,81	8,85	67%	8,93	8,99	8,95	9,19	9,02	8,67	21
191410GE111	9,02	9,12	9,15	9	9,5	9,15	9,33	8,71	9,41	9,15	69%	9,73	9,67	9,64	9,7	9,69	8,38	13
191410GE112	9,21	9,18	9,05	8,93	9,06	8,27	8,76	8,88	9,02	8,93	71%	9,33	9,49	9,25	9,25	9,33	8,5	14
191410GE113	9,55	9,55	9,65	9,65	9,55	9,65	9,67	9,41	9,39	9,56	90%	9,74	9,74	9,74	9,91	9,78	8,9	10
191410GE114	8,44	8,71	8,74	8,78	8,78	8,51	8,97	8,57	8,74	8,69	41%	9,11	9,01	9,16	8,9	9,05	8,76	34
191410GE115	9,26	9,56	8,75	9,42	9,6	9,7	9,67	9,56	9,03	9,39	95%	9,86	9,95	9,82	9,86	9,87	9,84	19
191410GE116	7,78	7,9	7,45	7,61	7,43	7,36	8,31	8,26	7,56	7,74	19%	8,11	8,19	8,05	8,06	8,10	7,72	158
191410GE117	9,84	9,89	9,78	9,64	9,89	9,9	9,74	9,58	9,71	9,77	100%	10	9,87	9,95	10	9,96	9,47	17
191410GE118	8,79	8,6	8,66	8,68	8,61	8,22	8,85	8,62	8,76	8,64	78%	9,16	9,38	9,11	9,02	9,17	9,18	45
191410GE119	8,41	8,42	8,19	8,13	8,19	7,97	8,55	8,44	8,22	8,28	46%	8,75	8,76	8,68	8,6	8,70	8,57	65
191410GE120	9,29	9,48	9	9,21	9,62	9,55	9,49	9,33	9,42	9,38	94%	9,84	9,81	9,81	9,81	9,82	9,11	18
191410GE121	9,33	9,29	9,32	9,39	9,44	9,22	9,29	9,36	9,66	9,37	67%	9,71	9,75	9,66	9,7	9,71	8,94	18
191410GE122	7,57	7,87	7,71	8,16	7,69	7,93	8,43	8,14	7,82	7,92	28%	8,55	8,94	8,71	8,88	8,77	8,78	32
191410GE123	8,24	8,35	8,35	8,66	8,29	8,62	8,88	8,86	8,52	8,53	41%					#####	8,27	41
191410GE124	8,06	8,06	7,77	7,99	7,52	7,46	8,24	8,24	7,83	7,91	17%	8,12	8,38	7,98	7,94	8,11	9,61	18
191410GE125	9,33	9,22	9,33	9,41	9,41	9,51	9,41	9,31	9,31	9,36	90%	9,69	9,69	9,69	9,59	9,67	9	10
191410KRH013	8,57	8,57	8,58	8,57	8,41	7,59	8,89	8,72	8,52	8,49	33%	8,66	8,86	8,58	8,8	8,73	8,01	253
191410PR001	8,33	8,22	8,22	8,24	8,09	8,19	8,28	8,22	8,38	8,24	17%	8,36	8,28	8,23	8,27	8,29	7,52	23
191410PR002	8,97	8,79	8,72	8,74	8,64	8,46	9	8,87	8,25	8,72	69%					#####	9,03	59
191410PR004	9,02	8,92	9,07	8,85	8,73	8,6	8,96	8,84	9,27	8,92	67%	8,81	8,96	8,66	8,86	8,82	9,08	12
191410PR005	9,2	9,26	9,07	9,02	9,11	9,02	9,24	9,16	9,25	9,15	82%	9,54	9,51	9,52	9,53	9,53	9,24	34
191410PR006	9,48	9,3	9,12	8,95	9,16	8,83	9,65	9,62	9,05	9,24	87%					#####	9,53	15
191410QRH013	8,46	8,61	8,54	8,53	8,38	7,64	8,9	8,81	8,51	8,49	32%	8,71	8,86	8,68	8,88	8,78	8,14	253

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
199910CE001	9,34	9,34	9,05	9,34	9,24	9,36	9,39	9,39	8,95	9,27	89%	9,64	9,55	9,6	9,31	9,53	9,11	9
199910CI002	8,35	8,29	8,14	8,4	8,12	7,7	8,45	8,38	8,24	8,23	41%	8,65	8,67	8,54	8,64	8,63	8,75	99
199910CLT001	9,6	9,74	9,19	9,06	9,6	9,06	9,63	9,87	9,39	9,46	86%	10	10	9,32	9,58	9,73	9,71	7
199910DIG050	8,44	8,39	8,63	8,71	8,51	8,57	8,51	8,24	8,29	8,48	21%	9,21	9,15	8,95	8,84	9,04	8,75	24
199910EA002	8,55	8,34	8,17	8,85	8,41	8,13	8,37	8,42	8,23	8,39	48%	8,56	8,88	8,63	8,57	8,66	8,67	21
199910ECO050	9,11	9,11	9,11	8,33	9,11	9,11	9,11	9,11	9,11	9,02	100%	9,22	9,22	9,22	9,22	9,22	9	2
199910HVS001	8,87	8,79	8,62	8,62	8,72	8,6	8,82	8,71	8,48	8,69	64%	8,95	8,89	8,92	8,91	8,92	8,89	36
199910HVS002	7,32	7,39	7,5	7,6	7,46	7,15	7,37	7,35	7,35	7,39	-25%	8,03	8,16	7,93	8,01	8,03	7,69	16
199910LIN001	8,65	8,59	8,55	8,86	8,53	8,62	8,66	8,66	8,57	8,63	46%					#####	8,77	13
199910PF003	6,78	7,12	7	7,33	7,07	7,4	7,02	7,52	6,66	7,10	-45%					#####	6,87	31
199910PF006	7,85	7,58	7,73	8,12	7,6	7,94	7,64	7,67	7,69	7,76	-11%	8,36	8,63	8,3	8,28	8,39	7,37	188
199910PF011	9,33	9,33	9,15	9,07	8,73	8,73	8,88	8,76	8,81	8,98	67%					#####	8,83	6
199910PF014	7,68	7,52	7,66	8,44	7,93	7,98	7,78	7,89	7,82	7,86	7%	8,61	8,6	8,53	8,58	8,58	8,52	42
199910PF016	9,28	8,97	9,19	9,22	9,28	9,35	9,35	9,23	8,91	9,20	87%	9,32	9,15	9,24	9,05	9,19	9,67	15
199910PF034	8,8	7,82	8,35	8,73	8,51	8,77	7,96	7,51	8,46	8,32	11%	9,42	9,32	9,41	9,14	9,32	8,05	80
199910PF035	8,65	8,5	8,43	8,77	8,45	8,83	8,41	8,45	8,59	8,56	18%	9,09	9,09	9,13	9,02	9,08	8,13	180
199910PF036	8,56	8,3	8,22	8,68	8,27	8,26	8,37	8,37	8,54	8,40	18%	9	9,02	9,03	8,96	9,00	7,88	248
199910PF037	9,26	9,27	8,83	8,99	8,9	8,82	9,58	9,39	8,78	9,09	87%	9,5	9,34	9,44	9,34	9,41	9,49	39
199910PI020	8,53	8,64	8,12	8,56	8,31	8,77	9,17	9,08	8,65	8,65	63%	9,18	8,86	9,36	8,92	9,08	8,93	27
199910PLC050	8,22	8,22	7,91	8,52	8,22	9,43	9,22	8,85	8,68	8,59	33%					#####	9	3
19K9910AV042	8,76	8,83	8,93	8,99	8,87	8,8	9,15	9,01	8,65	8,89	67%	9,41	9,31	9,34	9,34	9,35	9,33	126
19Q9910AV128	8,96	9,03	8,88	8,99	9,03	8,84	9,41	9,19	9,15	9,05	71%	9,44	9,46	9,32	9,31	9,38	9,08	24

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2018-2019
OTRAS MODALIDADES

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media								
Media	8,75	8,83	8,72	8,79	8,82	8,70	8,99	8,87	8,73	8,80		9,29	9,28	9,22	9,19	9,24	8,81	4919

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2017-2018 FORMACIONES EN CENTRO**

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estas interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410FC001	8,13	8,22	8,58	8,4	8,53	8,53	8,81	8,42	8,08	8,41	67%					#####	8,58	12
191410FC002	8,22	8,58	8,22	8,3	8,5	8,75	8,88	8,53	8,31	8,48	71%	8,7	8,79	8,71	8,73	8,73	9,00	14
191410FC003	9,6	9,49	9,38	9,24	9,49	9,8	9,82	9,9	9,29	9,56	89%					#####	9,33	9
191410FC004	8,52	9,06	8,94	8,88	8,92	8,86	8,79	8,7	9,06	8,86	50%	9,36	9,55	9,24	9,33	9,37	7,67	12
191410FC005	8,73	8,92	8,66	8,7	8,47	8,32	8,92	8,55	8,7	8,66	60%	8,53	9,32	8,27	9,11	8,81	8,96	25
191410FC006	8,52	8,66	8,67	8,15	8,65	8,69	9,33	9,33	8,92	8,77	88%					#####	9,00	17
191410FC007	8,2	8,27	7,54	8,07	8,15	7,94	8,52	8,28	8,59	8,17	67%					#####	8,75	12
191410FC009	9,15	9,11	8,65	8,77	9,15	9,18	9,45	9,39	9,34	9,13	100%	9,26	9,26	9,34	9,26	9,28	9,10	10
191410FC010	8,83	8,8	8,2	8,25	8,48	8,57	8,98	9,07	8,35	8,61	73%					#####	8,80	15
191410FC011	8,01	7,98	7,8	8,49	8,07	7,89	8,73	8,65	7,7	8,15	33%	7,61	7,95	7,59	7,84	7,75	7,86	21
191410FC012	8,75	9,14	9	8,97	9,1	9,03	9,32	9,32	9,07	9,08	82%					#####	9,47	17
191410FC013	8,24	8,29	7,96	8,17	8,24	8,62	8,5	8,62	8,63	8,36	25%					#####	7,81	16
191410FC014	8,52	8,43	8,05	7,87	8,27	7,74	8,43	8,37	8,27	8,22	80%	9,26	9,26	9,04	9,04	9,15	9,00	5
191410FC015	7,8	7,84	7,62	8,4	7,71	7,73	8,31	8,3	7,57	7,92	24%	8,33	8,73	8,43	8,41	8,48	7,73	33
191410FC016	7,68	8,01	8,25	8,14	8,52	8,3	8,34	8,22	7,74	8,13	35%	9,26	9,26	9,43	9,36	9,33	7,77	26
191410FC018	8,73	8,94	8,87	8,74	8,97	8,61	9,06	8,86	8,56	8,82	65%	8,77	8,77	8,68	8,79	8,75	9,15	20
191410FC019	8,49	8,74	8,66	9,04	9,25	8,47	8,82	8,83	8,67	8,77	73%	9,49	9,44	9,63	9,43	9,50	8,93	15
191410FC020	8,43	8,46	8,19	8,19	8,42	8,25	8,79	8,72	8,15	8,40	48%	8,62	8,63	8,62	8,67	8,64	8,52	27
191410FC021	8,94	8,84	8,7	8,77	9,02	8,71	9,14	9	9,03	8,91	71%	9,5	9,5	9,46	9,47	9,48	8,43	14
191410FC022	8,09	8,1	7,96	8,19	8,08	8,14	8,33	8,27	8,21	8,15	19%	8,26	8,46	8,51	8,36	8,40	7,68	31
191410FC023	8,09	8,19	8,25	8,01	8,12	7,83	8,44	8,05	7,61	8,07	40%					#####	8,60	20
191410FC024	7,21	7,09	6,88	7,58	7,13	7,41	7,33	7,35	7,5	7,28	-25%	7,93	7,97	8,07	7,85	7,96	8,10	20

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2017-2018 FORMACIONES EN CENTRO**

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estas interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410FC026	9,47	9,47	9,27	9,29	9,47	9,82	9,82	9,82	9,43	9,54	80%					#####	9,40	5
191410FC027	8,65	8,97	8,9	8,58	9,03	9,13	8,94	8,9	8,55	8,85	68%					#####	8,68	38
191410FC028	8,01	8,13	7,73	8,19	7,83	7,81	8,35	8,23	7,99	8,03	21%					#####	7,00	14
191410FC029	8,19	8,15	8,14	8,21	8,15	8,19	8,35	8,53	7,93	8,20	20%					#####	8,02	41
191410FC030	8,17	8,15	7,83	7,26	7,95	8,26	8,25	8,15	7,17	7,91	36%	8,81	8,64	8,79	8,46	8,68	8,09	11
191410FC031	9,26	9,55	9,29	9,07	9,47	9,18	9,74	9,47	9,37	9,38	90%	10	10	10	10	10,00	9,30	10
191410FC032	8,39	8,84	8,91	9,06	8,95	8,59	9,19	8,95	8,41	8,81	63%	9,29	9,3	9,31	9,33	9,31	9,42	19
191410FC034	8,56	8,67	8,35	8,64	8,56	8,5	8,66	8,74	8,51	8,58	80%	9,2	9,18	9,17	9,18	9,18	9,00	30
191410FC035	8,5	8,36	8,12	8,36	8,41	8,36	8,81	8,81	8,56	8,48	73%	9,14	9,28	8,83	9,18	9,11	8,45	11
191410FC036	8,55	8,37	8,72	8,69	9,19	9,11	8,45	8,31	8,31	8,63	81%					#####	8,94	16
191410FC037	7,52	7,64	7,63	8,52	7,65	7,6	8,16	7,88	7,71	7,81	13%	8,1	8,09	8,02	7,99	8,05	7,94	16
191410FC038	8,52	9	7,63	7,9	8,04	7,32	9,22	9,13	8,25	8,33	56%	8,42	8,48	8,35	8,6	8,46	8,89	9
191410FC039	8,1	8,45	8,29	8,15	8,4	8,26	8,49	8,39	8,44	8,33	36%	8,32	8,4	8,66	8,66	8,51	8,12	25
191410FC040	8,39	8,38	8,61	8,4	8,49	8,23	8,75	8,66	8,16	8,45	50%	9,06	8,99	8,97	8,83	8,96	8,73	22
191410FC041	7,84	8,24	8,11	7,86	8,33	7,56	8,57	8,2	8,2	8,10	42%	9,46	9,32	9,43	9,18	9,35	8,33	12
191410FC042	8,52	8,79	8,42	8,71	8,68	8,62	8,79	8,61	8,57	8,63	50%					#####	8,23	26
191410FC043	9,07	9,32	9,46	9,29	9,4	9,2	9,28	9,14	9,2	9,26	81%					#####	8,72	43
Media	8,43	8,55	8,37	8,45	8,54	8,44	8,79	8,68	8,41	8,52		8,86	8,94	8,86	8,88	8,88	8,55	739

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2017-2018 GRUPOS DE TRABAJO**

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GT002	9,04	8,61	8,36	8,53	8,73	8,53	8,92	8,89	8,53	8,68	67%					#####	7,33	6
191410GT003	8,18	8,14	7,81	7,95	8,25	8,24	8,8	8,53	8,24	8,24	29%					#####	8,57	7
191410GT005	9	8,43	8,37	8,27	8,48	8,81	9,04	8,86	8,81	8,67	80%					#####	9	5
191410GT006	8,9	8,98	8,52	8,75	8,9	9,24	9,25	9,45	9,24	9,03	67%					#####	9,58	12
191410GT007	9,39	9,25	8,96	9,46	9,69	8,88	9,4	9,56	8,88	9,27	83%					#####	9,17	6
191410GT009	8,72	8,72	8,46	8,46	8,57	9,13	8,81	8,95	9,13	8,77	60%					#####	9,4	5
191410GT010	7,87	7,87	7,74	7,24	7,92	8,94	7,74	8,2	8,94	8,05	40%					#####	8,4	5
191410GT011	8,86	8,86	8,74	8,74	8,86	9	9,19	8,89	9	8,90	88%					#####	9,38	8
191410GT012	9,25	9,69	9,22	8,52	9,22	7,84	9,69	9,69	7,84	9,00	100%	8,67	9,04	8,86	8,86	8,86	9,5	6
191410GT013	9,77	9,77	9,58	9,58	9,58	9,22	9,43	9,43	9,22	9,51	100%	10	10	10	10	10,00	9,75	4
191410GT014	9,53	9,53	8,76	9,11	9,53	8,53	9,53	9	8,53	9,12	100%					#####	9	2
191410GT015	9,32	9,06	8,89	8,65	9,06	9,53	9,53	9,53	9,53	9,23	100%					#####	9,5	4
191410GT016	9,04	9,39	9,39	9,39	9,39	9,22	9,25	9,25	9,22	9,28	67%					#####	9,17	6
191410GT017	9,72	9,55	9,11	9,49	9,63	9,53	9,55	9,65	9,53	9,53	100%					#####	9,4	10
191410GT018	9,56	9,56	9,33	9,33	9,56	9,33	9,56	9,56	9,33	9,46	75%					#####	9,13	8
191410GT019	9,22	9,22	8,92	9,04	9,04	8,65	9,53	9,53	8,65	9,09	100%					#####	9,5	6
191410GT020	8,86	8,92	8,57	8,2	8,84	8,57	9,24	9,24	8,57	8,78	67%					#####	9,08	12
191410GT022	8,74	8,93	8,36	8,42	8,74	8,05	9,04	9	8,05	8,59	70%					#####	8,9	10
191410GT023	8,57	8,6	8,48	8,61	8,98	8,27	8,87	8,87	8,27	8,61	64%					#####	8,5	14
191410GT024	9,77	10	9,77	9,58	9,27	8,65	9,32	9,32	8,65	9,37	75%					#####	10	4
191410GT025	8,78	8,82	8,92	8,63	8,86	8,95	9,1	9,1	8,95	8,90	87%					#####	9,13	15
191410GT027	8,69	8,69	8,69	9	9	9	9	9	9	8,90	100%					#####	9,67	3

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2017-2018 GRUPOS DE TRABAJO**

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GT028	9,06	8,94	8,39	8,73	8,51	8,24	9,18	8,71	8,24	8,67	45%					#####	9,27	11
191410GT030	7,73	7,73	6,92	7,39	7,66	7,6	8,13	8,05	7,6	7,65	13%					#####	7,88	8
191410GT031	9,36	9,1	8,35	8,06	8,74	8,9	9,38	9,4	8,9	8,91	89%					#####	9	9
191410GT032	9,32	9,32	8,8	8,52	9,32	9,08	9,43	9,53	9,08	9,16	100%					#####	8,5	8
191410GT033	8,84	8,97	8,77	8,05	8,93	8,97	9,34	9,48	8,97	8,92	100%					#####	8,86	7
191410GT034	8,06	8,34	7,87	7,81	8,37	8,62	8,77	8,96	8,62	8,38	70%					#####	8,8	10
191410GT035	7,74	7,68	6,56	6,5	8,25	8,37	8,67	8,32	8,37	7,83	60%					#####	8,4	5
191410GT036	8,67	8,53	8,63	8,84	8,49	8,31	8,63	8,63	8,31	8,56	71%					#####	8,71	7
191410GT037	9,2	8,68	9,02	9,2	9,12	8,85	9,04	8,32	8,85	8,92	82%					#####	8,36	11
191410GT038	9,15	9,33	9,56	9,56	9,43	9,43	9,56	9,33	9,43	9,42	67%					#####	9,5	6
191410GT039	8,92	8,52	8,88	9,33	9,07	9,43	9,72	9,04	9,43	9,15	83%					#####	9,5	6
191410GT040	8,73	8,56	8,61	8,61	8,89	8,29	9,22	9,15	8,29	8,71	67%					#####	9,17	6
191410GT041	9,58	9,47	9,54	9,43	9,69	9,8	9,38	8,98	9,8	9,52	100%					#####	8,78	9
191410GT042	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10,00	100%					#####	10	1
191410GT044	7,94	8,19	8	7,99	8,29	8,1	8,95	9,05	8,1	8,29	78%					#####	9	9
191410GT045	8,27	7,94	8,49	8,3	8,33	7,41	7,81	8,3	7,41	8,03	50%					#####	8	8
191410GT046	9,56	9,69	9,72	9,46	9,69	9,56	10	9,63	9,56	9,65	100%					#####	9,67	6
191410GT047	8,53	8,71	8,41	8,35	8,64	8,69	8,95	8,93	8,69	8,66	50%					#####	8,6	10
191410GT048	7,8	8,02	7,91	8	7,8	7,73	7,85	7,91	7,73	7,86	27%					#####	7,36	11
191410GT049	8,82	8,53	8,64	8,3	8,57	8,71	8,72	8,58	8,71	8,62	56%					#####	7,39	18
191410GT050	9,29	9,14	9,06	9,14	9,12	9,52	9,5	9,41	9,52	9,30	91%					#####	8,73	11
191410GT051	9,27	9,38	9,05	9,15	9,05	9,17	9,38	9,38	9,17	9,22	100%					#####	9,11	9

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2017-2018 GRUPOS DE TRABAJO**

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GT052	9,36	8,89	9,07	8,73	9,36	8,92	9,22	8,89	8,92	9,04	67%					#####	8,83	6
191410GT053	9,22	9,26	9,47	8,67	9,39	9,37	9,53	9,18	9,37	9,27	100%					#####	9,2	10
191410GT054	9,49	9,49	9,49	9,49	9,6	8,9	9,71	9,71	8,9	9,42	89%					#####	9,11	9
191410GT055	9,18	9,18	8,57	8,73	8,53	9,39	8,8	9,53	9,39	9,03	67%					#####	9,33	6
191410GT056	8,83	8,43	7,79	8,36	8,39	8,42	9,17	8,88	8,42	8,52	63%					#####	9,25	8
191410GT057	8,9	8,53	8,16	8,25	8,84	7,87	8,94	9,06	7,87	8,49	71%					#####	8,57	7
191410GT058	8,81	8,56	8,33	8,65	8,69	8,6	8,39	8,77	8,6	8,60	33%					#####	9	6
191410GT059	7,96	8	8,3	8,18	8,14	8,29	8,26	8,38	8,29	8,20	57%					#####	9,57	7
191410GT060	9,77	9,65	9,48	9,03	9,3	9,65	9,77	9,77	9,65	9,56	100%					#####	9,5	8
191410GT061	9,32	8,83	8,52	8,82	8,83	9,17	9,11	9,11	9,17	8,99	100%					#####	9	4
191410GT062	9,53	9,53	9,32	9,11	9,32	9,32	9,53	9,32	9,32	9,37	100%					#####	9,25	4
191410GT063	8,36	8,22	8,27	8,43	8,4	9,22	9,39	9,36	9,22	8,76	83%					#####	9	6
191410GT064	8,13	8,24	7,94	7,98	8,46	7,95	8,87	8,57	7,95	8,23	56%	9,66	9,66	9,6	9,57	9,62	8,69	16
191410GT067	8,26	8,56	7,85	7,29	7,24	7,54	8,41	8,38	7,54	7,90	86%					#####	8,71	7
191410GT068	8	8,06	7,98	7,82	8,39	8,28	8,39	8,56	8,28	8,20	17%					#####	8,33	6
191410GT069	8,48	8,89	9,06	9,08	8,86	9	9,25	9	9	8,96	88%					#####	9,13	8
191410GT070	8,97	8,87	8,62	8,42	8,39	8,7	8,72	8,82	8,7	8,69	79%					#####	8,36	14
191410GT071	9,3	9,43	9,19	9,19	9,3	9,22	9,79	9,16	9,22	9,31	100%					#####	9,75	8
191410GT072	7,16	7,62	7,2	7,77	7,73	7,77	9,03	8,14	7,77	7,80	29%					#####	9,14	7
191410GT073	9,58	9,36	9	8,82	9,38	9,38	9,8	9,8	9,38	9,39	100%					#####	9,22	9
191410GT074	8,6	8,6	8,09	8,47	8,54	8,47	8,63	8,77	8,47	8,52	42%					#####	8,33	12
191410GT075	8,3	8,37	7,96	7,86	8,27	7,56	8,74	8,6	7,56	8,14	58%					#####	8,32	19

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
CURSO 2017-2018 GRUPOS DE TRABAJO**

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
191410GT076	8,62	8,6	8,13	8,26	8,84	8,45	9,24	8,95	8,45	8,62	80%					#####	9	10
191410GT077	7,72	7,87	7,7	7,36	7,25	6,64	8,39	7,54	6,64	7,46	63%					#####	9,63	8
191410GT079	7	7	7	6	7	8	9	9	8	7,56	0%					#####	8	1
191410GT080	8,09	7,94	7,92	7,14	8	8,91	8,41	8,84	8,91	8,24	75%					#####	8,5	8
191410GT081	8,21	8,34	8,26	7,78	8,04	8,14	9,03	9,03	8,14	8,33	71%					#####	9,29	7
191410GT082	9,47	9,47	9,09	9,47	9,47	9,47	9,47	9,47	9,47	9,43	100%					#####	9,2	5
191410GT083	8,53	8,53	8,53	8,53	8,53	9	8,53	8,53	9	8,63	0%					#####	9	2
191410GT084	8,62	8,51	7,7	7,97	7,97	7,79	8,46	8,1	7,79	8,10	0%					#####	8,2	5
191410GT085	8,75	8,75	8,58	8,36	8,65	8,58	9,22	8,97	8,58	8,72	86%					#####	9,5	14
191410GT086	9,67	9,04	9,47	9,47	9,63	8,52	9,35	9,67	8,52	9,26	100%					#####	9,8	5
191410GT087	8,26	8,83	8	8,25	8,23	7,26	8,86	8,68	7,26	8,18	63%					#####	8,75	8
191410GT088	8,67	8,86	7,81	7,61	8,18	7,68	9,23	9	7,68	8,30	80%					#####	8,6	5
191410GT090	9,43	9,43	9,43	9,43	9,43	9,33	9,43	9,77	9,33	9,45	50%					#####	9,75	4
191410GT091	8,67	9,07	8,65	8,34	8,84	8,64	9,26	9	8,64	8,79	70%					#####	9,1	10
191410GT092	8,62	8,61	8,41	8,26	8,45	8	8,62	8,51	8	8,39	44%					#####	7,89	9
Media	8,82	8,80	8,57	8,53	8,76	8,67	9,08	9,01	8,67	8,77		9,44	9,57	9,49	9,48	9,49	8,96	632

ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES 2017-2018 FORMACIONES ESPECÍFICAS EN CENTRO

Código	DISEÑO/DESARROLLO/APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD										Valoración global - NPS	PONENTES / TUTORES-AS					¿En qué medida estás interesado/a en profundizar en este tema o alguno similar?	Número de encuestas
	Grado consecución objetivos	Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	Diseño de las sesiones / módulos (online)	Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	Dinámica, recursos y metodología utilizada	Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	Utilidad en la práctica profesional	Grado de aplicación en su contexto educativo	Recursos, bibliografía y materiales propuestos	Media		Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	Media		
199910DIG001	8,63	8,57	8,56	8,63	8,42	8,25	8,98	8,79	8,28	8,57	55%	9,12	9,12	9,12	9,12	9,12	8,64	11
199910DIG002	7,99	8,11	8,05	7,77	7,75	7,83	8,03	7,79	7,43	7,86	42%					#####	8,58	19
199910DIG003	7,91	8,26	8,42	8,32	8,13	8,28	8,62	8,33	8,12	8,27	50%	8,97	9,06	8,93	8,93	8,97	8,25	16
199910DIG004	8,42	8,3	8,43	8,73	8,47	8,04	8,68	8,59	8,26	8,44	38%	8,97	9,09	9,03	8,82	8,98	8,57	58
199910DIG005	8,45	8,72	8,7	8,68	8,75	8,61	8,65	8,5	8,81	8,65	60%					#####	8,53	15
199910DIG006	7,37	7,2	6,91	7,52	7,15	7,02	7,76	7,66	7,12	7,30	29%	8,71	8,65	8,65	8,62	8,66	8,65	17
199910DIG007	9	9,23	9,01	8,44	9,15	8,89	9,4	8,59	8,8	8,95	75%	9,48	9,4	9,58	9,47	9,48	9	16
199910DIG008	6,86	7,39	7,11	7	7,34	6,92	7,51	7,27	7,05	7,16	-9%					#####	7,55	11
199910DIG009	8,23	8,57	8,21	7,91	8,37	7,99	8,51	7,55	8,25	8,18	57%	9,5	9,33	9,25	9,22	9,33	8,39	23
199910DIG010	7,55	7,79	7,34	7,18	7,32	7,49	7,75	7,8	7,49	7,52	19%					#####	7,95	21
199910DIG011	6,79	7,2	6,98	6,77	6,85	7,02	7,75	7,25	6,84	7,05	-25%					#####	8,13	16
199910DIG012	7,85	7,76	7,45	7,31	7,29	7,54	8,64	8,42	7,49	7,75	14%					#####	8,66	35
199910DIG013	7,75	7,82	7,35	6,85	7,94	7,22	8,74	8,56	7,89	7,79	38%					#####	8,38	8
199910DIG014	9,09	9,05	9,36	9,1	9,05	9,3	9,18	9,3	8,74	9,13	40%					#####	9	5
199910DIG015	8,45	8,45	8,37	8,42	8,52	8,08	8,86	8,85	8,61	8,51	59%	9,23	9,26	9,35	9,26	9,28	8,88	17
199910DIG016	7,25	7,65	7,58	7,84	7,81	8,12	8,04	7,97	7,5	7,75	11%	8,46	8,83	8,46	7,99	8,44	8,22	18
199910DIG017	8,67	8,28	7,83	8	7,87	8,23	8,62	8,69	7,8	8,22	50%					#####	9	10
199910DIG018	7,57	7,43	7,06	7,31	7,25	7,33	7,58	7,39	7,38	7,37	-10%					#####	7,2	30
199910DIG019	8,11	8,39	8,18	8,01	8,47	8,26	8,93	8,49	8,27	8,35	56%					#####	8,67	9
199910DIG020	7,94	8,27	7,83	8,21	7,87	7,94	8,66	7,83	7,67	8,02	57%	8,71	8,85	8,66	8,68	8,73	8,29	14

**ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES
2017-2018
FORMACIONES ESPECÍFICAS EN CENTRO**

199910DIG021	8,17	8,23	7,9	7,89	8,22	7,88	8,47	8,25	8,02	8,11	42%	8,61	8,8	8,46	8,61	8,62	7,92	26
199910DIG022	7,63	7,87	7,46	7,73	7,61	7,52	8,3	8,02	7,8	7,77	13%	8,55	8,62	8,62	8,62	8,60	8,75	16
199910DIG024	7,93	7,85	7,79	8,23	8	7,89	8,49	8,3	7,89	8,04	30%					#####	8,33	30
199910DIG025	8	8,21	8,27	8,21	8,34	8,47	8,7	8,46	8,48	8,35	47%					#####	8,07	15
199910ECO001	8,86	8,54	8,48	8,61	8,54	8,33	8,69	8,75	8,64	8,60	38%					#####	8,08	13
199910ECO002	8,73	8,46	8,13	8,55	8,63	8,16	8,8	9	8,28	8,53	62%					#####	8,71	21
199910PLC001	8,69	8,52	8,5	8,48	8,75	8,66	8,65	8,63	8,65	8,61	63%	9,23	9,18	9,17	9,04	9,16	8,88	41
199910PLC002	7,97	8,07	7,61	7,73	7,83	7,66	8,37	8,39	8,07	7,97	38%					#####	7,76	37
199910PLC003	8,62	8,32	8,18	8,01	8,37	7,83	8,44	8,44	8,42	8,29	54%	8,79	8,63	8,6	8,73	8,69	7,38	13
Media	8,09	8,16	7,97	7,98	8,07	7,96	8,48	8,27	8,00	8,11		8,95	8,99	8,91	8,85	8,93	8,36	581

ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LOS INDICADORES DE CALIDAD CURSO 18-19

En el marco del proceso de autoevaluación que por normativa los CEP están llamados a llevar a cabo, el CEP Priego-Montilla ha diseñado cuatro cuestionarios con la herramienta Google Forms para recabar información de cuatro colectivos, a saber: el ETF, el Consejo de Centro, equipos directivos y responsables de formación, y profesorado participante en la formación, sobre los indicadores de calidad definidos previamente. Los datos correspondientes a los indicadores 15, 16, 20 y 21 que proceden de los indicadores homologados facilitados por Séneca, son del curso 17-18, ya que a fecha 28-06-2019 no hay datos del curso 18-19. A continuación, desgranamos las consideraciones más relevantes que se desprenden de un estudio crítico de los datos cuantitativos arrojados por los indicadores de calidad:

- Indicadores 1 & 2. En general, el nivel de satisfacción del ETF y del Consejo de Centro con las funciones del Equipo Directivo del CEP es muy satisfactorio. No obstante, se advierte la necesidad de potenciar la coordinación efectiva del CEP con Inspección y EOE.
- Indicador 3. Las asesorías valoran positivamente el grado de satisfacción con el desarrollo de las funciones que les encomienda la normativa vigente (Decreto 93/2013). A propósito de la innovación e investigación (letras b, f y g), se aprecian valores ligeramente inferiores a los demás ítems del indicador, así como una mayor dispersión de opiniones (véase la variación típica en este sentido).
- Indicadores 4 & 5. El grado de satisfacción y cumplimiento del Plan de Autoformación del ETF es satisfactorio, tanto para las asesorías responsables como para el ETF en su conjunto. Como propuestas de mejora, cabe destacar: a) la realización del proceso de diagnóstico de necesidades formativas del ETF más rigurosa y sistemática (diseño y cumplimentación de cuestionario de Google Forms y posterior análisis de datos en septiembre); b) establecimiento y cumplimiento de un cronograma de trabajo para el curso escolar; c) indagación de formatos nuevos como una posible FC para el ETF en torno a varias temáticas estratégicas para un mejor desempeño de la función asesora (ej., mejora de las competencias digitales del ETF y digitalización del CEP, formatos nuevos de formación, iniciación en investigación educativa, innovación, etc.).
- Indicadores 6 & 7. Se aprecia un elevado grado de cumplimiento y satisfacción de las asesorías con los procesos internos de comunicación y las dinámicas de trabajo en las reuniones del ETF.

- Indicador 8. Alto grado de satisfacción con el reparto de la carga de trabajo del CEP, aunque cabría la posibilidad de revisar las variables y porcentajes establecidos a comienzos del próximo curso escolar.
- Indicadores 10 & 11. Alto grado de satisfacción con el trabajo en equipo y la implicación en el CEP por parte de las asesorías, así como con la comunicación y relación asidua con los centros de la zona de actuación.
- Indicador 12. El canal de comunicación más usado por el profesorado es el correo electrónico, seguido por Séneca y WhatsApp a mucha distancia. Como propuestas de mejora, cabría: a) lanzar una campaña de fidelización a Facebook y Twitter; b) sondear al profesorado para actualizar las listas de correo electrónico masivo y/o suscripción a un grupo de WhatsApp del CEP.
- Indicadores 13 & 14. Valores altos en el grado de cumplimiento de las competencias de las asesorías y del Consejo de Centro.
- Indicador 15 & 16. Los centros de la zona muestran una alta satisfacción con el asesoramiento recibido para la realización del diagnóstico de necesidades formativas así como, para la elaboración y desarrollo del plan de formación del centro.
- Indicador 20 & 21. En cuanto a la mejora metodológica los centros valoran positivamente el impulso dado por las asesorías, de igual modo valoran el fomento de la investigación educativa.
- Indicador 22 & 23. Las actividades formativas integrantes del proyecto de formación se adaptan completamente a las líneas estratégicas del III Plan Andaluz de formación del profesorado y su concreción anual.
- Indicador 24 & 25. Las actividades desarrolladas por el CEP y plasmadas en el proyecto de formación responden mayoritariamente a las demandas de los centros y se corresponde de igual forma con los objetivos generales para la mejora del rendimiento educativo.
- Indicador 26 & 27. Según los datos extraídos de las encuestas de Séneca los participantes en actividades formativas de “Otras modalidades” manifiestan gran satisfacción con el diseño y desarrollo de las mismas, así como con los ponentes y tutores, siendo estos mejor valorados aún.
- Indicador 28. El grado de desarrollo del proyecto de formación ha sido muy alto, si tenemos en cuenta que estaba formulado sobre máximos.
- Indicador 30. Se constata la insatisfacción del ETF con las funcionalidades de la plataforma Colabor@ en el seguimiento de la autoformación. Las FC están mejor valoradas que los GT. Como propuesta de mejora, cabría trabajar en el diseño de un

protocolo para la valoración y aceptación de propuestas de GT y FC a comienzos de curso escolar.

- Indicadores 31, 32, 36 & 37. Es muy alto el grado de satisfacción de los participantes en autoformación y planes y programas con el desarrollo de la formación vinculada a las mismas.
- Indicador 33. Las asesorías están muy satisfechas con el proceso de diseño de actividades formativas.
- Indicadores 34 & 35. Se advierte que falla la correa de transmisión de información remitida por el CEP a los centros entre los equipos directivos y responsables de formación y sus respectivos claustros. La propuesta de mejora pasaría por intensificar el uso de canales de comunicación directos con el profesorado, sin intermediarios.
- Indicador 38. Uno de los indicadores peor valorado por el ETF es el relacionado con el papel de las asesorías en planes y programas educativos.
- Indicadores 39, 40 & 41. Sorprende gratamente el elevado índice de profesorado de la zona (un 78%) que percibe el carácter innovador de las actuaciones formativas que se desarrollan en el CEP y su traslado al aula. Al tratarse de una muestra representativa de profesorado (1004 respuestas a 24 de junio de 2019), estos datos resultan ciertamente alentadores.

CURSO 18-19

AUTOEVALUACIÓN DEL CENTRO DEL PROFESORADO PRIEGO-MONTILLA

INDICADORES DE EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CEP

A.- DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

Indicador nº 1	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
Satisfacción del ETF con el cumplimiento de las funciones del Equipo Directivo (A cumplimentar por los miembros del ETF)			
a) Observación del buen funcionamiento del centro.	9,44	94,4	0,68
b) Establecimiento del horario general del centro.	9,33	93,3	0,82
c) Ejecución coordinada de los acuerdos adoptados.	9	90	1,05
d) Elaboración de la propuesta de proyecto de formación, reglamento de organización y funcionamiento y de proyecto de gestión del centro del profesorado.	9,22	92,2	1,03
e) Coordinación de las actuaciones del centro del profesorado con:	6,41	64,1	
* Centros docentes de su zona de actuación.	9,22	92,2	0,79
* Inspección educativa.	4,89	48,9	2,13
* Equipos de orientación educativa.	5,11	51,1	2,08
Media indicador 1	8,68	86,8	

Indicador nº 2	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
Satisfacción del Consejo de Centro con el cumplimiento de las funciones del Equipo Directivo. (A cumplimentar por los miembros del Consejo de Centro)			
a) Ejecución coordinada de los acuerdos adoptados.	9,67	96,7	0,62
b) Elaboración de la propuesta de proyecto de formación, reglamento de organización y funcionamiento y de proyecto de gestión del centro del profesorado.	9,75	97,5	0,43
Media indicador 2	9,71	97,1	

B.- DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE LAS ASESORÍAS (Satisfacción de las/os asesoras/es con el desarrollo de sus funciones).

Indicador nº 3 3.- Grado de satisfacción de las asesorías con el desarrollo de sus funciones. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Colaboración en la elaboración, seguimiento, actualización y aplicación de los planes de formación de los centros docentes.	8,56	85,6	0,83
b) Planteamiento de estrategias y orientaciones para el análisis la práctica docente.	7,33	73,3	2
c) Asesoramiento y facilitación de recursos al profesorado.	8,67	86,7	0,67
d) Participación en la elaboración del proyecto de formación del centro del profesorado.	8,89	88,9	0,87
e) Propuesta de actuaciones formativas que se deriven de los planes de formación de los centros.	9,33	93,3	0,67
f) Impulso y dinamización de redes de formación.	7,33	73,3	1,25
g) Fomento de la investigación, innovación, elaboración de materiales y recursos y difusión de buenas prácticas.	7,33	73,3	1,7
h) Fomento del uso y aplicación práctica de las TIC – TAC.	8,22	82,2	1,23
Media indicador 3	8,21	82,1	

C. PROCESO DE AUTOFORMACIÓN DEL ETF.

Indicador nº 4 Grado de cumplimiento del Plan de Autoformación. (A cumplimentar por la asesoría responsable de la formación del ETF)	Curso 18-19		
	Valor	%	

a) Consecución objetivos.	8	80	
b) Desarrollo contenidos.	8	80	
c) Sesiones previstas.	8	80	
d) Temporalización.	8	80	
e) Asistencia asesorías a la formación.	10	100	
Media indicador 4		8,40	84,0

Indicador nº 5 Grado de satisfacción en relación con las actividades realizadas. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

a) Grado consecución objetivos.	8,22	82,2	1,69
b) Adecuación contenidos a necesidades formativas.	8,33	83,3	1,76
c) Adecuación diseño sesiones.	8,67	86,7	0,82
d) Idoneidad espacios utilizados.	8,89	88,9	0,74
e) Dinámica, recursos y metodología.	8,67	86,7	1,49
f) Nivel de interacción entre participantes.	8,22	82,2	1,03
g) Utilidad práctica profesional.	8,33	83,3	1,70
h) Grado de aplicación profesional.	8,11	81,1	1,91
i) Valoración global.	8,22	82,2	1,31
Media indicador 5		8,41	84,1

D. COMUNICACIÓN EN EL ETF.

Indicador nº 6 Grado de cumplimiento y satisfacción de las asesorías en relación a los procesos internos de comunicación. (A cumplimentar por los miembros del ETF)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
Telemática	9,28	92,8	
a) Comunicación reuniones: tiempo.	9,33	93,3	0,67
b) Comunicación reuniones: forma.	9,11	91,1	0,74
c) Actas: tiempo.	9,44	94,4	0,5
d) Actas: forma.	9,33	93,3	0,67
e) Convocatoria actividades.	9,33	93,3	0,67
f) Información relevante: Consejería, Delegación...	9,11	91,1	0,74
Reuniones presenciales	9,19	91,9	
Información Equipo Directivo.	9,22	92,2	0,79
Información asesorías.	9,11	91,1	0,74
Duración reuniones.	9,11	91,1	0,99
Adecuación del contenido de las reuniones al orden del día.	9,33	93,3	0,67
Media indicador 6	9,23	92,3	

E. GESTIÓN DE LAS REUNIONES DEL ETF.

Indicador nº 7 Satisfacción con las dinámicas de trabajo en las reuniones del ETF. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Puntualidad en el inicio de las sesiones.	9,11	91,1	0,87
b) Control del tiempo en el desarrollo de las sesiones.	9,33	93,3	0,67
c) Grado de participación de los miembros del ETF en las sesiones de trabajo.	9,22	92,2	0,42
d) Procedimiento de convocatoria de las reuniones.	9,56	95,6	0,5
e) Número y frecuencia de las reuniones.	8,56	85,6	0,83
f) Importancia de los acuerdos adoptados.		0	
Media indicador 7	9,16	91,6	

F. REPARTO DE LA CARGA DE TRABAJO ENTRE LAS ASESORÍAS.

Indicador nº 8 Satisfacción con el reparto de la carga de trabajo entre las asesorías. ~ Criterios para la distribución de centros de referencia, programas educativos y temáticas. ~ (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Los centros de secundaria se ha priorizado su asignación a asesorías de secundaria.	7,89	78,90	2,02
b) Los centros de primaria se ha priorizado su asignación a asesorías de primaria.	8,00	80,00	1,56
c) Para la distribución de las temáticas y los programas educativos se ha tenido en cuenta la experiencia previa y la idoneidad del perfil de la asesoría.	9,00	90,00	0,67
d) Para la distribución de centros de referencia se ha considerado: • Número de centros asignados • Distancia del centro a la sede del CEP donde se encuentra cada asesoría. • Número de profesorado de cada uno de los centros • Número de localidades que atiende cada asesoría.		0,00	
e) La rotación de centros de referencia se hará cada cuatro cursos, realizado al comienzo de cada curso los ajustes necesarios en función de las circunstancias que se presenten.	7,78	77,80	2,62
f) Ponderación porcentual de las distintas tareas y variables consideradas	7,78	77,80	1,62
Media indicador 8	8,09	80,9	

G. HORARIO DE TRABAJO DE LA PLANTILLA DEL CEP.

Indicador nº 9 Grado de cumplimiento del horario de trabajo de la plantilla del CEP. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Cumplimiento del horario de trabajo.	9,67	96,70	0,47
b) Recogida de la asistencia diaria en soporte físico.	8,78	87,80	1,23
c) Recogida de la asistencia diaria en cuadrante online.	9,00	90,00	0,94
Media indicador 9	9,15	91,5	

H. TRABAJO EN EQUIPO E IMPLICACIÓN EN EL CEP.

Indicador nº 10 Satisfacción con el trabajo en equipo e implicación en el CEP de las distintas asesorías. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Utilidad de las comisiones de trabajo.	8,44	84,4	0,83
b) Efectividad de las reuniones mantenidas.	8,67	86,7	0,94
c) Implicación de las diferentes asesorías en el trabajo de equipo.	8,33	83,3	0,82
Media indicador 10	8,48	84,8	

I. COMUNICACIÓN DEL CEP CON LOS CENTROS DE LA ZONA

Indicador nº 11 Satisfacción con la comunicación establecida entre el CEP y los centros de la zona. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
Protocolo para las visitas a los centros de las asesorías de referencia.	8,67	86,7	0,94
Comunicación a través de la página web del CEP: actividades formativas, novedades, recursos,...	9,33	93,3	0,67
Comunicación constante sobre novedades y recursos a través de correo electrónico.	9,44	94,4	0,5
Media indicador 11	9,15	91,5	

Indicador nº 12 Uso de los diferentes canales de comunicación. Indica a través de que canales te llega la información del Centro del Profesorado Priego-Montilla. (A cumplimentar por el profesorado, Equipos Directivos y FEIE)	Curso 18-19		
	Valor	%	

Datos del profesorado		
Página web	154	10,78
Correo Electrónico	634	44,37
Twitter	10	0,70
Facebook	7	0,49
Whatsapp	90	6,30
Séneca	188	13,16
Otros/as compañeros/as	315	22,04
Otra	31	2,17
Total	1429	

Datos de Equipo Directivos y FEIE		
Página web	6	4,48
Correo Electrónico	91	67,91
Twitter	0	0,00
Facebook	1	0,75
Whatsapp	15	11,19
Séneca	5	3,73
Otros/as compañeros/as	12	8,96
Otra	4	2,99
Total	134	

J. FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

Indicador nº 13 Grado de cumplimiento de las competencias del Equipo Técnico de Formación (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Elaborar el proyecto de formación del centro del profesorado, atendiendo a las líneas de actuación marcadas por el Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, a las directrices de la Dirección General competente en materia de formación del profesorado y a los planes de formación del profesorado de los centros docentes de su zona de actuación.	9,33	93,3	0,67
b) Realizar el seguimiento del proyecto de formación del centro del profesorado a lo largo de cada curso escolar.	9,22	92,2	0,63
c) Diseñar, organizar y desarrollar las actividades formativas previstas en las actualizaciones del proyecto de formación del centro del profesorado cada curso escolar, así como realizar el seguimiento de las mismas.	9,33	93,3	0,67
d) Realizar la autoevaluación del funcionamiento del centro del profesorado, utilizando los instrumentos e indicadores establecidos por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa y por el propio centro y efectuar propuestas de mejora.	8,67	86,7	0,94
e) Coordinar las actuaciones de los asesores y asesoras de formación en el desarrollo de su actividad en los centros docentes de su zona de actuación.	8,78	87,8	0,63
f) Desarrollar estrategias para la difusión de las buenas prácticas, de las iniciativas y experiencias del profesorado de su zona de actuación y para fomentar la autoformación y el trabajo colaborativo y en equipo.	8,11	81,1	1,2
g) Elaborar propuestas de formación para la mejora de la función asesora.	7,22	72,2	1,31
h) Colaborar en las evaluaciones del centro del profesorado.	8,89	88,9	0,74
i) Elegir a sus representantes en el Consejo de Centro.	9,44	94,4	0,68
Media indicador 13	8,78	87,8	

Indicador nº 14 Grado de cumplimiento de las competencias del Consejo de Centro. (A cumplimentar los miembros del Consejo de Centro)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Aprobar y realizar el seguimiento del Plan de Centro del centro del profesorado.	9,75	97,5	0,60
b) Aprobar el presupuesto del centro del profesorado, de acuerdo con las disposiciones que lo regulen, así como la ejecución y justificación del gasto del mismo.	9,83	98,3	0,37
c) Aprobar la memoria de autoevaluación del centro del profesorado.	9,83	98,3	0,37
d) Participar en el procedimiento de elección de director o directora del centro del profesorado en los términos establecidos en el presente Decreto.	9,75	97,5	0,60
e) Cualesquiera otras funciones que le sean atribuidas por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.	9,75	97,5	0,60
Media indicador 14	9,78	97,8	

FACETAS Y FUNCIONES DE LAS ASESORIAS EN SUS CENTROS DE REFERENCIA

A.- PROCESO DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS Y PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL CENTRO DE REFERENCIA

Indicador nº 15	Curso 17-18		
	Valor	%	Desv. Típica
Satisfacción con el asesoramiento recibido para la realización del diagnóstico de necesidades formativas del profesorado del centro a partir del proceso de autoevaluación. (A cumplimentar por los centros educativos) - Indicador homologado nº 1 - Séneca			

Centros de infantil y primaria (45 encuestas)

a) Valoración de las estrategias utilizadas para que el profesorado pueda realizar un análisis con su propia práctica docente.	7,73	77,30	1,53
b) Valoración de las estrategias utilizadas para adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje al contexto educativo del centro.	7,73	77,30	1,55
c) Valoración de la información recibida de la asesoría del CEP para la identificación y priorización de las necesidades de formación detectadas en la autoevaluación de su centro.	8,05	80,50	1,46
Media indicador 15	7,84	78,37	

Centros de secundaria (25 encuestas)

a) Valoración de las estrategias utilizadas para que el profesorado pueda realizar un análisis con su propia práctica docente.	7,16	71,6	2,48
b) Valoración de las estrategias utilizadas para adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje al contexto educativo del centro.	7,12	71,2	2,45
c) Valoración de la información recibida de la asesoría del CEP para la identificación y priorización de las necesidades de formación detectadas en la autoevaluación de su centro.	7,88	78,8	2,00
Media indicador 15	7,39	73,9	

Centros de otras enseñanzas (8 encuestas)

a) Valoración de las estrategias utilizadas para que el profesorado pueda realizar un análisis con su propia práctica docente.	6,5	65	2,45
b) Valoración de las estrategias utilizadas para adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje al contexto educativo del centro.	6,88	68,8	2,20
c) Valoración de la información recibida de la asesoría del CEP para la identificación y priorización de las necesidades de formación detectadas en la autoevaluación de su centro.	7,25	72,5	2,33
Media indicador 15	6,88	68,8	

B.- COLABORACIÓN EN EL DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO/EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS, ASÍ COMO ADECUACIÓN DE LAS DEMANDAS FORMATIVAS A LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS CENTROS.

Indicador nº 16 Satisfacción con el asesoramiento recibido para la elaboración y desarrollo del plan de formación del profesorado del centro docente. (A cumplimentar por los centros educativos) - Indicador homologado nº 2 - Séneca	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Centros de infantil y primaria (25 encuestas)

a) Valoración del procedimiento puesto en marcha en su centro para la elaboración y seguimiento del plan de formación del profesorado en colaboración con la asesoría del CEP.	8,00	80,00	1,67
b) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en la elaboración del plan de formación.	7,64	76,40	2,11
c) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en el desarrollo y seguimiento del plan de formación.	7,80	78,00	1,87
Media indicador 16	7,81	78,13	

Centros de secundaria (25 encuestas)

a) Valoración del procedimiento puesto en marcha en su centro para la elaboración y seguimiento del plan de formación del profesorado en colaboración con la asesoría del CEP.	8,00	80,00	1,65
b) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en la elaboración del plan de formación.	7,00	70,00	2,02
c) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en el desarrollo y seguimiento del plan de formación.	7,56	75,60	1,98
Media indicador 16	7,52	75,20	

Centros de otras enseñanzas (8 encuestas)

a) Valoración del procedimiento puesto en marcha en su centro para la elaboración y seguimiento del plan de formación del profesorado en colaboración con la asesoría del CEP.	7,25	72,5	2,11
b) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en la elaboración del plan de formación.	7,38	73,8	2,23
c) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en el desarrollo y seguimiento del plan de formación.	7,88	78,8	1,54
Media indicador 16	7,50	75,0	

Indicador nº 17 Planes de formación de centros educativos recibidos en el CEP (A cumplimentar por la asesoría de referencia)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de centros que han entregado el plan de formación		#¡DIV/0!
Número de centros que no han entregado el plan de formación		#¡DIV/0!
Media indicador 17	0,00	

Indicador nº 18 Propuestas de mejora que se han plasmado en el plan de formación del centro educativo (A cumplimentar por la asesoría de referencia)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de propuestas de mejora plasmadas en los Planes de Mejora de los centros educativos.			
Número de demandas formativas recibidas relacionadas con los Planes de Mejora de los centros educativos.			
Media indicador 18		#####	

Indicador nº 19 Acciones formativas contempladas en el Plan de Formación y desarrolladas satisfactoriamente (A cumplimentar por la asesoría de referencia)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de acciones formativas recogidas en el Plan de Formación del CEP.			
Número de acciones formativas incluidas en el Plan de Formación del CEP y ejecutadas realmente.			
Media indicador 18		#####	

C.- ASESORAMIENTO A LOS CENTROS DOCENTES PARA EL IMPULSO DE LA MEJORA METODOLÓGICA Y EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

Indicador nº 20 Satisfacción del centro educativo con el impulso dado por las asesorías de referencia a la mejora metodológica. (A cumplimentar por los centros educativos) - Indicador homologado nº 3 - Séneca	Curso 17-18		
	Valor	%	Desv. Típica

Centros de infantil y primaria (45 encuestas)

a) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en los órganos de coordinación docente de su centro.	7,02	70,20	2,21
b) Valoración del grado de implicación de la asesoría del CEP en los procesos de autoevaluación y mejora de su centro.	7,58	75,80	1,77
c) Valoración del asesoramiento y recursos facilitados al profesorado en aspectos relacionados con su práctica docente, con su actualización y desarrollo profesional.	7,60	76,00	1,79
Media indicador 20	7,40	74,00	

Centros de secundaria (25 encuestas)

a) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en los órganos de coordinación docente de su centro.	6,28	62,80	2,49
b) Valoración del grado de implicación de la asesoría del CEP en los procesos de autoevaluación y mejora de su centro.	7,32	73,20	2,13
c) Valoración del asesoramiento y recursos facilitados al profesorado en aspectos relacionados con su práctica docente, con su actualización y desarrollo profesional.	7,28	72,80	1,99
Media indicador 20	6,96	69,60	

Centros de otras enseñanzas (8 encuestas)

a) Valoración del grado de participación de la asesoría del CEP en los órganos de coordinación docente de su centro.	5,88	58,8	3,41
b) Valoración del grado de implicación de la asesoría del CEP en los procesos de autoevaluación y mejora de su centro.	5,75	57,5	3,27
c) Valoración del asesoramiento y recursos facilitados al profesorado en aspectos relacionados con su práctica docente, con su actualización y desarrollo profesional.	6,63	66,3	2,39
Media indicador 20	6,09	60,9	

Indicador nº 21 Satisfacción del centro educativo con el fomento de la investigación educativa por parte de la asesoría de formación de referencia. (A cumplimentar por los centros educativos) - Indicador homologado nº 4 - Séneca	Curso 17-18		
	Valor	%	Desv. Típica

Centros de infantil y primaria (45 encuestas)

Valoración de la información y los recursos relacionados con la integración en la práctica docente de las competencias clave y las destrezas básicas facilitadas por el CEP de referencia de su centro.	7,36	73,60	1,82
Valoración de la información recibida sobre experiencias pedagógicas innovadoras.	7,80	78,00	1,63
Valoración de la información recibida sobre difusión de buenas prácticas, elaboración de materiales y recursos.	8,00	80,00	1,45
Media indicador 21	7,72	77,20	

Centros de secundaria (25 encuestas)

Valoración de la información y los recursos relacionados con la integración en la práctica docente de las competencias clave y las destrezas básicas facilitadas por el CEP de referencia de su centro.	7,24	72,40	1,92
Valoración de la información recibida sobre experiencias pedagógicas innovadoras.	7,16	71,60	1,76
Valoración de la información recibida sobre difusión de buenas prácticas, elaboración de materiales y recursos.	7,32	73,20	1,61
Media indicador 21	7,24	72,40	

Centros de otras enseñanzas (8 encuestas)

Valoración de la información y los recursos relacionados con la integración en la práctica docente de las competencias clave y las destrezas básicas facilitadas por el CEP de referencia de su centro.	6,17	61,70	3,34
Valoración de la información recibida sobre experiencias pedagógicas innovadoras.	7,29	72,90	1,83
Valoración de la información recibida sobre difusión de buenas prácticas, elaboración de materiales y recursos.	7,29	72,90	1,83
Media indicador 21	6,92	69,17	

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

A.- ADECUACIÓN A LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE FORMACIÓN

Indicador nº 22 Grado de adecuación de las actividades del Proyecto de Formación con las Líneas Estratégicas del III Plan Andaluz de Formación y su concreción anual (Datos del Plan de Formación)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP relacionadas con las Líneas Estratégicas del III Plan Andaluz de Formación	357	100,00	
Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP no relacionadas con las Líneas Estratégicas del III Plan Andaluz de Formación	0	0,00	
Total actividades del Plan de Formación	357		

Indicador nº 23 Grado de adecuación de las actividades del Proyecto de Formación a cada una de las Líneas Estratégicas del III Plan Andaluz de Formación y su concreción anual (Datos del Plan de Formación)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP relacionadas con la Línea Estratégica I del III Plan Andaluz de Formación.	156	43,70	
Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP relacionadas con la Línea Estratégica II del III Plan Andaluz de Formación.	102	28,57	
Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP relacionadas con la Línea Estratégica III del III Plan Andaluz de Formación.	55	15,41	
Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP relacionadas con la Línea Estratégica IV del III Plan Andaluz de Formación.	9	2,52	
Número de acciones formativas del Plan de Formación del CEP relacionadas con la Línea Estratégica V del III Plan Andaluz de Formación.	35	9,80	
Total actividades del Plan de Formación	357		

B.- ADECUACIÓN A LAS DEMANDAS DE LOS CENTROS

Indicador nº 24 Grado de adecuación de las actividades del Proyecto de Formación con las demandas de los centros. (Datos del Plan de Formación)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de actividades del Proyecto de formación que responden a demandas de los centros educativos.	328	91,88	
Número de actividades del Proyecto de formación que no responden a demandas de los centros educativos.	29	8,12	
Total actividades del Plan de Formación	357		

C.- ADECUACIÓN A LOS OBJETIVOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN.

Indicador nº 25 Grado de correspondencia de las actividades realizadas con los objetivos para la mejora del rendimiento educativo del proyecto de formación. (Datos del Plan de Formación)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de actividades del Proyecto de formación que tienen relación directa con los objetivos para la mejora del rendimiento educativo.	328	91,88	
Número de actividades del Proyecto de formación que no tienen relación directa con los objetivos para la mejora del rendimiento educativo.	29	8,12	
Total actividades del Plan de Formación	357		

D.- IDONEIDAD DE LOS FORMATOS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS.

Indicador nº 26 Satisfacción de los/as asistentes a las actividades formativas con el diseño, desarrollo y aplicación de las actividades. Otras modalidades (Datos encuestas Séneca)	Curso 18-19		
	Valor	%	

a) Grado de consecución de los objetivos	8,75	87,50
b) Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	8,83	88,30
c) Diseño de las sesiones / módulos (online)	8,72	87,20
d) Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	8,79	87,90
e) Dinámica, recursos y metodología utilizada	8,82	88,20
f) Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	8,70	87,00
g) Utilidad en la práctica profesional	8,99	89,90
h) Grado de aplicación en su contexto educativo	8,87	88,70
i) Recursos, bibliografía y materiales propuestos	8,73	87,30
Media indicador 26	8,80	88,00

E.- NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS CON PONENTES O TUTORES

Indicador nº 27 Satisfacción del profesorado participante en las actividades formativas con ponentes / tutores-as llevadas a cabo por el CEP. Otras modalidades (Datos encuestas Séneca)	Curso 18-19		
	Valor	%	

a) Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	9,29	92,90
b) Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	9,28	92,80
c) Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	9,22	92,20
c) Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	9,10	91,00
Media indicador 27	9,22	92,23

F.- DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

Indicador nº 28 Grado de desarrollo del proyecto de formación. (Datos del Plan de Formación)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Número de actividades del Proyecto de formación terminadas.	310	86,83	
Número de actividades del Proyecto de formación suspendidas.	15	4,20	
Número de actividades del Proyecto de formación no desarrolladas.	32	8,96	
Total actividades del Plan de Formación	357		

Indicador nº 29 Grado de certificación de las actividades desarrolladas. (Datos del Plan de Formación)	Curso 18-19		
	Valor	%	

Número de actividades del Proyecto de formación terminadas y certificadas.	269	87,06	
Número de actividades del Proyecto de formación terminadas y no certificadas.	40	12,94	
Total actividades terminadas	309		

G.- SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

Indicador nº 30 Satisfacción de las asesorías con los procesos de autoformación (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

Presentación de propuestas - solicitudes de GT/PFC

a) Adecuación de los plazos de presentación de GT/PFC.	9,33	93,30	0,47
b) Funcionalidad del protocolo de valoración de las propuestas de GT/PFC.	7,78	77,80	0,79
c) Grado de satisfacción con el desarrollo normativo que regula GT/PFC	7,22	72,20	1,31
d) Grado de satisfacción con el proceso de concreción y aceptación de la propuesta de GT/PFC	7,56	75,60	1,07
Media indicador 30	7,97	79,73	

Seguimiento de GT/PFC

a) Adecuación del número de visitas al centro.	8,78	87,80	1,03
b) Funcionalidad del protocolo de seguimiento y evaluación.	8,44	84,40	1,07
c) Funcionalidad del procedimiento de seguimiento en la Comunidad Colabora.	5,56	55,60	2,27
d) Adecuación del procedimiento de formación externa.	8,89	88,90	0,99
Media indicador 30	7,92	79,18	

Valoración general de GT/PFC

a) Utilidad y eficacia del GT como modalidad de autoformación.	7,11	71,10	1,52
b) Utilidad y eficacia PFC como modalidad de autoformación.	8,56	85,60	0,96
c) Utilidad y eficacia de la Plataforma Colabora.	3,78	37,80	2,1
d) Grado de satisfacción general con los procesos de autoformación.	7,56	75,60	1,07
Media indicador 30	6,75	67,53	

Indicador nº 31 Satisfacción de los/as participantes en autoformación con el diseño, desarrollo y aplicación de las actividades. (Datos encuestas Séneca)	Curso 18-19		
	Valor	%	

Formación en centro

a) Grado de consecución de los objetivos	8,43	84,30
b) Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	8,55	85,50
c) Diseño de las sesiones / módulos (online)	8,37	83,70
d) Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	8,45	84,50
e) Dinámica, recursos y metodología utilizada	8,54	85,40
f) Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	8,44	84,40
g) Utilidad en la práctica profesional	8,79	87,90
h) Grado de aplicación en su contexto educativo	8,68	86,80
i) Recursos, bibliografía y materiales propuestos	8,41	84,10
Media indicador 31	8,52	85,18

Grupos de trabajo

a) Grado de consecución de los objetivos	8,82	88,20
b) Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	8,80	88,00
c) Diseño de las sesiones / módulos (online)	8,57	85,70
d) Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	8,53	85,30
e) Dinámica, recursos y metodología utilizada	8,76	87,60
f) Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	8,67	86,70
g) Utilidad en la práctica profesional	9,08	90,80
h) Grado de aplicación en su contexto educativo	9,01	90,10
i) Recursos, bibliografía y materiales propuestos	8,67	86,70
Media indicador 31	8,77	87,68

Formación específica en centros

a) Grado de consecución de los objetivos	8,09	80,90
b) Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	8,16	81,60
c) Diseño de las sesiones / módulos (online)	7,97	79,70
d) Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	7,98	79,80
e) Dinámica, recursos y metodología utilizada	8,07	80,70
f) Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	7,96	79,60
g) Utilidad en la práctica profesional	8,48	84,80
h) Grado de aplicación en su contexto educativo	8,27	82,70
i) Recursos, bibliografía y materiales propuestos	8,00	80,00
Media indicador 31	8,11	81,09

Indicador nº 32	Curso 18-19		
------------------------	--------------------	--	--

Satisfacción de los/as participantes en autoformación con los ponentes tutores. (Datos encuestas Séneca)	Valor	%	
--	-------	---	--

Formación en centro

a) Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	8,86	88,60
b) Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	8,94	89,40
c) Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	8,86	88,60
d) adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	8,88	88,80
Media indicador 32	8,89	88,85

Grupos de trabajo

a) Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	9,44	94,40
b) Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	9,57	95,70
c) Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	9,49	94,90
d) adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	9,48	94,80
Media indicador 32	9,50	94,95

Formación específica en centros

a) Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	8,95	89,50
b) Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	8,99	89,90
c) Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	8,91	89,10
d) adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	8,85	88,50
Media indicador 32	8,93	89,25

H.- PROCESO DE DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Indicador nº 33 Grado de satisfacción con el proceso de diseño de actividades formativas. (A cumplimentar las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Formato (modalidad, duración, número de sesiones, lugar de celebración, etc.)	8,56	85,6	0,83
b) Temática y contenidos.	8,89	88,9	0,74
c) Ponentes (identificación y selección)	8,89	88,9	0,99
d) Dinámicas de trabajo en las sesiones (Expositivas, interactivas, reflexivas, con trabajo no presencial, trabajo en el aula, etc.)	8,33	83,3	0,47
e) Gestión administrativa. (seguimiento de la hoja de ruta)	9	90	0,67
Media indicador 33	8,73	87,3	

I.- DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Indicador nº 34 Grado de satisfacción de los centros educativos sobre la información recibida relacionada con la convocatoria de actividades formativas. (A cumplimentar por equipos directivos y jefes de	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Información general recibida del centro del profesorado	8,81	88,10	1,49
b) Información recibida sobre la convocatoria de actividades formativas en cuanto a:	7,82	78,17	
* Periodicidad	7,86	78,60	2,14
* Antelación	7,71	77,10	2,15
* Claridad	7,88	78,80	2,15
c) Canales de comunicación empleados por el centro del profesorado. (Página web, correo electrónico, redes sociales, whatsapp, séneca.)	8,73	87,30	1,44
Media indicador 34	8,45	84,52	

Indicador nº 35 Grado de satisfacción del profesorado sobre la información recibida relacionada con la convocatoria de actividades formativas. (A cumplimentar por profesorado)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) Información general recibida del centro del profesorado	8,36	83,60	1,44
b) Información recibida sobre la convocatoria de actividades formativas en cuanto a:	5,43	54,27	
* Periodicidad	5,41	54,10	2,83
* Antelación	5,31	53,10	2,84
* Claridad	5,56	55,60	2,87
c) Canales de comunicación empleados por el centro del profesorado. (Página web, correo electrónico, redes sociales, whatsapp, Séneca.)	8,23	82,30	1,52
Media indicador 35	7,34	73,39	

J.- DESARROLLO DE LAS ACCIONES FORMATIVAS DERIVADAS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SEGUIMIENTO DE LOS MISMOS

Indicador nº 36 Grado de satisfacción de los participantes en actividades formativas derivadas de planes y programas educativos en relación al diseño, desarrollo y aplicación (Encuestas Séneca)	Curso 18-19	
	Valor	%
a) Grado de consecución de los objetivos	8,63	86,30
b) Adecuación de contenidos a las necesidades formativas	8,62	86,20
c) Diseño de las sesiones / módulos (online)	8,45	84,50
d) Idoneidad de espacios utilizados / entornos virtuales (online)	8,62	86,20
e) Dinámica, recursos y metodología utilizada	8,57	85,70
f) Nivel de interacción entre participantes / foros (online)	8,59	85,90
g) Utilidad en la práctica profesional	8,79	87,90
h) Grado de aplicación en su contexto educativo	8,73	87,30
i) Recursos, bibliografía y materiales propuestos	8,54	85,40
Media indicador 36	8,62	86,16

Indicador nº 37 Satisfacción de los participantes en actividades formativas derivadas de planes y programas educativos en relación a los-as ponentes / tutores-as llevadas a cabo por el CEP. (Datos encuestas Séneca)	Curso 18-19		
	Valor	%	

a) Capacidad de motivar y comunicarse con los participantes	9,05	90,50	
b) Rigor y solvencia en los contenidos desarrollados	9,04	90,40	
c) Capacidad para fomentar un ambiente participativo/foros	8,94	89,40	
c) Adaptación de las actividades/tareas a las necesidades del grupo	8,89	88,90	
Media indicador 37	8,98	89,80	

Indicador nº 38 Grado de satisfacción de las asesorías con el desarrollo y seguimiento de actividades formativas derivadas de planes y programas educativos. (A cumplimentar por las asesorías)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica

a) Coordinación provincial	7,44	74,4	1,17
b) Papel de las asesorías en el desarrollo y seguimiento de planes y programas educativos.	5,22	52,2	2,39
c) Diseño y estructura de las sesiones formativas obligatorias.	6,67	66,7	1,63
Media indicador 38	6,44	64,4	

K.- CARÁCTER INNOVADOR DE LAS MODALIDADES FORMATIVAS.

Indicador nº 39 Grado de innovación de las modalidades formativas que se desarrollan en el CEP Priego-Montilla (A cumplimentar por el profesorado)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) En qué medida consideras que las actuaciones formativas en las que has participado tienen carácter innovador.	8,01	80,1	1,54
b) En qué medida tú implicación en actuaciones formativas han impulsado prácticas innovadoras en el aula o centro.	7,84	78,4	1,59
Media indicador 39	7,93	79,3	

L.- IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL COMO CONSECUENCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN ACTUACIONES FORMATIVAS.

Indicador nº 40 Grado de implementación en el aula y/o centro de las competencias profesionales adquiridas con la participación en actividades formativas. (A cumplimentar por el profesorado)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) ¿En qué grado has implementado los contenidos, recursos, estrategias, destrezas, etc. Trabajados en actividades de autoformación (Formación en Centro, Grupos de Trabajo)?	7,89	78,9	1,48
b) ¿En qué grado has implementado los contenidos, recursos, estrategias, destrezas, etc. Trabajados en actividades de pertenecientes a otras modalidades (cursos, jornadas, conferencias, congresos, cursos a distancia, cursos con seguimiento, cursos semipresenciales, encuentros)?	7,76	77,6	1,50
Media indicador 40	7,83	78,3	

Indicador nº 41 Grado de modificación de la práctica profesional como consecuencia de la formación recibida. (A cumplimentar por el profesorado)	Curso 18-19		
	Valor	%	Desv. Típica
a) ¿En qué grado has modificado tú práctica profesional como consecuencia de la formación recibida a través de la autoformación (Formación en Centro, Grupos de Trabajo)?	7,57	75,7	1,59
a) ¿En qué grado has modificado tú práctica profesional como consecuencia de la formación recibida en actividades pertenecientes a otras modalidades (cursos, jornadas, conferencias, congresos, cursos a distancia, cursos con seguimiento, cursos semipresenciales, encuentros)?	7,52	75,2	1,58
Media indicador 41	7,55	75,5	

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES**

Código de actividad	Título actividad	Modalidad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Número de actividades	Asistentes
191410FP001	NUEVAS METODOLOGÍAS EN FP: DESIGN THINKING (1ª PARTE)	Curso con Seguimiento	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	20/09/2018	10/12/2018	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	22
191410FP002	NUEVAS METODOLOGÍAS EN FP: DESIGN THINKING (2ª PARTE)	Curso con Seguimiento	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	14/01/2019	31/05/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	15
191410FP003	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FORMACIÓN PROFESIONAL	Jornadas	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	13/09/2018	13/09/2018	Form. profesional y art. plast. y diseño	Provincial	1	42
191410FP004	ACTIVIDADES BÁSICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	21/09/2018	20/10/2018	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	16
191410FP005	CURSO DE SOLDADURA TIG MIG-MAG	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	09/01/2019	20/02/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	21
191410FP006	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FORMACIÓN PROFESIONAL	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	26/09/2018	27/09/2018	Form. profesional y art. plast. y diseño	Provincial	1	57
191410FP007	NEUROMARKETING DEL PRODUCTO	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	06/11/2018	04/12/2018	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	14
191410FP008	JORNADA FORMATIVA SOBRE MOVILIDAD Y PROGRAMAS EUROPEOS EN FP	Curso con Seguimiento	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	22/01/2019	22/01/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	24
191410FP009	CURSO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	06/03/2019	10/04/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	12
191410FP010	FITNESS EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	01/02/2019	15/03/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	12
191410FP011	ACTUALIZACIÓN FAMILIA PROFESIONAL INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	05/02/2019	26/02/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	13
191410FP012	CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE LABORATORIO DE ANÁLISIS. APLICACIÓN ACTUAL DE LA TÉCNICAS DE UNIÓN AG-AC	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	12/03/2019	21/05/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	14
191410FP013	PANADERÍA Y BOLLERÍA TRADICIONAL	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	09/05/2019	23/05/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	17
191410FP014	CURSO DE FARMACIA HOSPITALARIA	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	04/06/2019	13/06/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	15
191410FP015	CURSO BÁSICO 3D STUDIO MAX	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Suspendida	04/06/2019	25/06/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	0
191410FP016	PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTÍSTICA Y DE COMPETICIÓN	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	24/06/2019	28/06/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1	12
191410GE001	VII JORNADAS PARA RESPONSABLES DE FORMACIÓN (CENTROS PÚBLICOS)	Jornadas	I - Planes de mejora	1.4.- Cultura autoevaluación	Terminada	20/09/2018	20/09/2018	Internivelar	CEP	1	79
191410GE002	VII JORNADAS PARA RESPONSABLES DE FORMACIÓN (CENTROS CONCERTADOS)	Jornadas	I - Planes de mejora	1.4.- Cultura autoevaluación	Terminada	20/09/2018	20/09/2018	Internivelar	CEP	1	6
191410GE003	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (MONTILLA)	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	24/09/2018	03/10/2018	Internivelar	CEP	1	25
191410GE004	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (LUCENA)	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	25/09/2018	04/10/2018	Internivelar	CEP	1	26
191410GE005	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (PRIEGO)	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	04/10/2018	11/10/2018	Internivelar	CEP	1	25
191410GE006	GESTIÓN ECONÓMICA PARA SECRETARÍAS NOVELES	Curso con Seguimiento	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	25/09/2018	02/10/2018	Equipos directivos	CEP	1	23
191410GE007	CURSO BÁSICO DE PRIMEROS AUXILIOS	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	10/09/2018	11/09/2018	Educación secundaria obligatoria	CEP	1	43
191410GE008	INICIACIÓN AL ABP EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Curso Semipresencial	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	08/10/2018	21/12/2018	Educación secundaria obligatoria	CEP	1	29
191410GE009	GESTIÓN ECONÓMICA PARA SECRETARÍAS NOVELES DE CENTROS CON HORARIO DE TARDE	Curso con Seguimiento	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	26/09/2018	03/10/2018	Equipos directivos	Provincial	1	13
191410GE010	ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN	Curso con Seguimiento	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	16/10/2018	26/03/2019	Internivelar	CEP	1	24
191410GE011	ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN: PROFUNDIZACIÓN	Curso con Seguimiento	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	23/10/2018	30/04/2019	Educación primaria	CEP	1	22
191410GE012	ACTUALIZACIÓN DEL PAE: AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función coordinadora	Terminada	10/10/2018	10/10/2018	Comunidad educativa	CEP	1	39
191410GE013	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA 2ª Ed. (LUCENA)	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	09/10/2018	17/10/2018	Internivelar	CEP	1	28

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesorías	Gasto
191410FP001	NUEVAS METODOLOGÍAS EN FP: DESIGN THINKING (1ª PARTE)	10	12	10	30	6	6	12	30	31	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	1.912,31
191410FP002	NUEVAS METODOLOGÍAS EN FP: DESIGN THINKING (2ª PARTE)	9	6	5	25	6	6	12	30	37	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel, Cimarro Urbano, Jesús, Onieva Ramírez, Francisco	1.395,65
191410FP003	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FORMACIÓN PROFESIONAL	25	17	8	0	25	17	42	50	49	FEDAP	Cimarro Urbano, Jesús	0,00
191410FP004	ACTIVIDADES BÁSICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL	10	6	24	0	6	6	12	20	16	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel, Cimarro Urbano, Jesús, Onieva Ramírez, Francisco	2.595,24
191410FP005	CURSO DE SOLDADURA TIG MIG-MAG	18	3	28	0	18	3	21	21	21	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel, Cimarro Urbano, Jesús	3.126,96
191410FP006	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FORMACIÓN PROFESIONAL	32	25	8	0	29	22	51	55	58	FEDAP	Cimarro Urbano, Jesús	1.188,34
191410FP007	NEUROMARKETING DEL PRODUCTO	6	8	20	0	5	6	11	20	14	FEDAP	Cimarro Urbano, Jesús - Pardo Ramos, Jorge Manuel	2.237,60
191410FP008	JORNADA FORMATIVA SOBRE MOVILIDAD Y PROGRAMAS EUROPEOS EN FP	15	9	4	6	11	6	17	25	24	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	756,25
191410FP009	CURSO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	11	1	24	0	9	1	10	15	16	Formación, Actualización y movilidad del profesorado de FP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	4.471,50
191410FP010	FITNESS EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE	10	2	24	0	7	2	9	15	13	Formación, Actualización y movilidad del profesorado de FP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús	2.237,04
191410FP011	ACTUALIZACIÓN FAMILIA PROFESIONAL INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	7	16	0	5	5	10	16	14	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús	1.683,04
191410FP012	CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE LABORATORIO DE ANÁLISIS. APLICACIÓN ACTUAL DE LA TÉCNICAS DE UNIÓN AG-AC	1	13	40	0	0	13	13	16	21	Formación, Actualización y movilidad del profesorado de FP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	2.672,20
191410FP013	PANADERÍA Y BOLLERÍA TRADICIONAL	8	9	20	0	5	5	10	18	19	Formación, Actualización y movilidad del profesorado de FP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	3.538,28
191410FP014	CURSO DE FARMACIA HOSPITALARIA	4	11	28	0	4	11	15	16	15	FEDAP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	2.377,86
191410FP015	CURSO BÁSICO 3D STUDIO MAX	0	0	16	0	0	0	0	15	15	Formación, Actualización y movilidad del profesorado de FP	Pardo Ramos, Jorge Manuel - Cimarro Urbano, Jesús - Onieva Ramírez, Francisco	0,00
191410FP016	PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTÍSTICA Y DE COMPETICIÓN	9	3	20	0	9	3	12	12	12	Formación, perfeccionamiento y movilidad del profesorado de FP	Cimarro Urbano, Jesús	2.166,83
191410GE001	VII JORNADAS PARA RESPONSABLES DE FORMACIÓN (CENTROS PÚBLICOS)	34	45	5	0	32	44	76	100	79	FEDAP	Castro Galiano, Manuel - Molina González, Manuel - Martínez Zurera, José Antonio - Serrano Ariza, María Soledad - Martínez Serrano, Leonor María - López Martos, María Elena - García Pérez, José María - García Cano, José Antonio - Cimarro Urbano, Jesús - Calvo Calvo, Pablo	704,14
191410GE002	VII JORNADAS PARA RESPONSABLES DE FORMACIÓN (CENTROS CONCERTADOS)	2	4	5	0	1	2	3	10	9		Calvo Calvo, Pablo	0,00
191410GE003	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (MONTILLA)	6	19	9	1	6	15	21	25	42	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	953,42
191410GE004	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (LUCENA)	14	12	9	1	13	9	22	25	48	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	784,22
191410GE005	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (PRIEGO)	11	14	9	1	9	11	20	25	53	FEDAP	García Cano, José Antonio	565,68
191410GE006	GESTIÓN ECONÓMICA PARA SECRETARÍAS NOVELES	7	16	9	1	7	16	23	25	25	FEDAP	García Pérez, José María	950,36
191410GE007	CURSO BÁSICO DE PRIMEROS AUXILIOS	20	23	8	0	20	23	43	65	43	FEDAP	Molina González, Manuel	520,00
191410GE008	INICIACIÓN AL ABP EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	15	14	15	10	10	7	17	25	34	FEDAP	Cimarro Urbano, Jesús	1.768,68
191410GE009	GESTIÓN ECONÓMICA PARA SECRETARÍAS NOVELES DE CENTROS CON HORARIO DE TARDE	5	8	9	1	5	8	13	25	14	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	117,30
191410GE010	ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN	3	21	20	5	2	11	13	25	26		Castro Galiano, Manuel	1.739,74
191410GE011	ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN: PROFUNDIZACIÓN	13	9	23	5	9	6	15	26	25		Serrano Ariza, María Soledad	1.716,56
191410GE012	ACTUALIZACIÓN DEL PAE: AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	20	19	3	2	17	15	32	25	39	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	593,23
191410GE013	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA 2ª Ed. (LUCENA)	12	16	9	1	9	12	21	25	37	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	711,12

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES**

Código de actividad	Título actividad	Modalidad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Número de actividades	Asistentes
191410GE014	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (MONTILLA) 2ª EDICIÓN.	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	10/10/2018	18/10/2018	Internivelar	CEP	1	28
191410GE015	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA 2ª ED. (PRIEGO)	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	16/10/2018	23/10/2018	Internivelar	CEP	1	26
191410GE016	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (NUEVA CARTEYA).	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	22/10/2018	07/11/2018	Internivelar	CEP	1	35
191410GE017	LAS BASES PARA EL IoT (Internet of Things)	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	30/10/2018	29/11/2018	Internivelar	CEP	1	17
191410GE018	ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE FORMACIÓN DEL CEP PRIEGO-MONTILLA: LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS Y PATRIMONIO HISTÓRICO-MONUMENTAL DE CABRA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función asesora	Terminada	05/10/2018	21/12/2018	Asesorías de formación	Centro docente	1	9
191410GE019	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE I	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	24/10/2018	12/12/2018	Internivelar	CEP	1	67
191410GE020	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE I	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	24/10/2018	12/12/2018	Internivelar	CEP	1	4
191410GE021	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	15/10/2018	23/10/2018	Internivelar	Centro docente	1	36
191410GE022	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	29/10/2018	06/11/2018	Internivelar	Centro docente	1	33
191410GE023	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	13/11/2018	27/11/2018	Internivelar	Centro docente	1	36
191410GE024	JORNADAS PARA COORDINADORES Y COORDINADORAS DE BILINGÜISMO	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Fomento del plurilingüismo	Terminada	08/10/2018	08/10/2018	Internivelar	CEP	1	43
191410GE025	EL CUADERNO DEL PROFESOR, I-SÉNECA, PARA CENTROS CON HORARIO DE TARDE	Curso con Seguimiento	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	25/10/2018	25/10/2018	Internivelar	CEP	1	25
191410GE026	GOOGLE PARA EDUCACIÓN	Curso Semipresencial	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	30/10/2018	15/11/2018	Internivelar	CEP	1	32
191410GE027	GESTIÓN DEL INVENTARIO EN SÉNECA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	06/11/2018	08/11/2018	Equipos directivos	CEP	1	14
191410GE028	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVO PARA TALENTOS	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado altas capacidades	Terminada	05/11/2018	15/11/2018	Internivelar	CEP	1	38
191410GE029	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO. IZNÁJAR	Curso	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	15/11/2018	22/11/2018	Educación primaria	CEP	1	21
191410GE030	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO. PRIEGO DE CÓRDOBA	Curso	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	29/11/2018	13/12/2018	Educación primaria	CEP	1	30
191410GE031	CONSTRUCCIÓN, MANIPULACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE TÍTERES	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico	Terminada	13/11/2018	28/11/2018	Internivelar	CEP	1	24
191410GE032	JORNADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	05/11/2018	12/11/2018	Internivelar	Centro docente	1	27
191410GE033	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA. PDI	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	28/01/2019	13/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	34
191410GE034	MINDFULNESS: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y ATENCIÓN PLENA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	29/10/2018	03/12/2018	Internivelar	Centro docente	1	30
191410GE035	LA PÁGINA WEB COMO REPOSITORIO DE CENTRO	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	06/11/2018	30/04/2019	Educación Permanente	CEP	1	12
191410GE036	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN EL TRABAJO POR RINCONES	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	06/11/2018	27/11/2018	Educación infantil	CEP	1	18
191410GE037	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	24/10/2018	24/10/2018	Internivelar	Centro docente	1	23
191410GE038	INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA ABN EN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	13/11/2018	24/01/2019	Internivelar	Centro docente	1	11
191410GE039	PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA PRODIG	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	07/11/2018	07/11/2018	Comunidad educativa	CEP	1	40
191410GE040	GIMP COMO RECURSO TIC PARA EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	27/11/2018	22/12/2018	Educación Permanente	CEP	1	11
191410GE041	ACTUALIZACIÓN DEL PAE: AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función coordinadora	Suspendida	14/11/2018	14/11/2018	Comunidad educativa	CEP	1	0
191410GE042	INICIACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)	Curso con Seguimiento	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	26/10/2018	07/05/2019	Internivelar	CEP	1	19
191410GE043	METODOLOGÍAS ACTIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE FRANCÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Curso con Seguimiento	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Fomento del plurilingüismo	Terminada	13/11/2018	16/05/2019	Internivelar	CEP	1	20
191410GE044	ENCUENTRO INICIAL DE LA RAEAP 18-19	Encuentro	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	16/11/2018	16/11/2018	Internivelar	CEP	1	79
191410GE045	ORTOGRAFÍA CANTADA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	03/12/2018	28/01/2019	Internivelar	CEP	1	31
191410GE046	JORNADAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN EL IES JUAN DE LA CIERVA	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	12/11/2018	12/11/2018	Internivelar	Centro docente	1	33
191410GE047	ATENCIÓN EN EL AULA A ALUMNADO CON TEA	Jornadas	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado dificultades aprendizaje	Terminada	03/12/2018	10/12/2018	Internivelar	Centro docente	1	24
191410GE048	GESTIÓN DE LA TUTORÍA MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES G-SUITE	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	22/11/2018	22/11/2018	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	33

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesorías	Gasto
191410GE014	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (MONTILLA) 2ª EDICIÓN.	13	15	9	1	10	12	22	30	39	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	895,18
191410GE015	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA 2ª ED. (PRIEGO)	7	19	9	1	6	16	22	26	38	FEDAP	García Cano, José Antonio	565,68
191410GE016	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (NUEVA CARTEYA).	10	25	9	1	10	23	33	30	39	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	521,22
191410GE017	LAS BASES PARA EL IoT (Internet of Things)	15	2	15	0	9	1	10	17	17	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	1.407,02
191410GE018	ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE FORMACIÓN DEL CEP PRIEGO-MONTILLA: LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS Y PATRIMONIO HISTÓRICO-MONUMENTAL DE CABRA	6	3	7	3	6	3	9	10	9	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María - Molina González, Manuel	485,00
191410GE019	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE I	7	60	18	0	3	35	38	68	67	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	1.102,20
191410GE020	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE I	0	4	18	0	0	3	3	4	4		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410GE021	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	6	30	9	1	6	23	29	36	36	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	495,00
191410GE022	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	6	27	9	1	4	17	21	36	34		Martínez Serrano, Leonor María	495,00
191410GE023	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	17	19	9	1	12	12	24	35	36	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	495,00
191410GE024	JORNADAS PARA COORDINADORES Y COORDINADORAS DE BILINGÜISMO	14	29	5	0	14	29	43	43	43		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410GE025	EL CUADERNO DEL PROFESOR, I-SÉNECA, PARA CENTROS CON HORARIO DE TARDE	12	13	4	1	10	12	22	25	25	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	279,26
191410GE026	GOOGLE PARA EDUCACIÓN	14	18	15	5	12	15	27	32	32	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	900,00
191410GE027	GESTIÓN DEL INVENTARIO EN SÉNECA	4	10	8	0	3	8	11	25	15	FEDAP	García Pérez, José María	542,00
191410GE028	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVO PARA TALENTOS	11	27	15	5	9	22	31	35	39	FEDAP	Molina González, Manuel	825,00
191410GE029	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO. IZNÁJAR	6	15	9	0	6	15	21	25	21	FEDAP	García Cano, José Antonio	530,34
191410GE030	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO. PRIEGO DE CÓRDOBA	11	19	9	0	7	18	25	31	30	FEDAP	García Cano, José Antonio	495,00
191410GE031	CONSTRUCCIÓN, MANIPULACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE TÍTERES	4	20	18	7	4	17	21	20	28	FEDAP	Molina González, Manuel	1.311,41
191410GE032	JORNADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	7	20	6	0	5	18	23	27	27	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María - Serrano Ariza, María Soledad	360,00
191410GE033	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA. PDI	9	25	12	0	6	12	18	36	34	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	825,00
191410GE034	MINDFULNESS: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y ATENCIÓN PLENA	11	19	18	0	8	11	19	26	30	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	990,00
191410GE035	LA PÁGINA WEB COMO REPOSITORIO DE CENTRO	2	10	6	3	2	9	11	16	12		Gómez Barbudo, Alfonso - Calvillo Jurado, Miguel - Castro Galiano, Manuel	0,00
191410GE036	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN EL TRABAJO POR RINCONES	3	15	10	5	2	11	13	25	18	FEDAP	García Cano, José Antonio	855,24
191410GE037	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	7	16	4	1	6	14	20	23	24	FEDAP	García Pérez, José María	220,00
191410GE038	INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA ABN EN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	3	8	15	0	2	5	7	25	11		Martínez Zurera, José Antonio	1.068,18
191410GE039	PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA PRODIG	33	7	3	2	29	6	35	50	40	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	336,60
191410GE040	GIMP COMO RECURSO TIC PARA EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS	4	7	6	9	3	4	7	24	12		Castro Galiano, Manuel - Calvillo Jurado, Miguel	474,72
191410GE041	ACTUALIZACIÓN DEL PAE: AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	0	0	3	2	0	0	0	120	0		Martínez Zurera, José Antonio	0,00
191410GE042	INICIACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)	6	13	12	8	4	11	15	25	26		López Martos, María Elena	1.010,32
191410GE043	METODOLOGÍAS ACTIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE FRANCÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	4	16	12	8	3	4	7	21	21		Martínez Serrano, Leonor María	41,30
191410GE044	ENCUENTRO INICIAL DE LA RAEEP 18-19	27	52	5	0	0	0	0	80	79		Serrano Ariza, María Soledad	330,00
191410GE045	ORTOGRAFÍA CANTADA	9	22	12	8	3	13	16	25	31		Molina González, Manuel	660,00
191410GE046	JORNADAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN EL IES JUAN DE LA CIERVA	14	19	3	2	14	15	29	40	33	FEDAP	Cimarro Urbano, Jesús	172,60
191410GE047	ATENCIÓN EN EL AULA A ALUMNADO CON TEA	0	24	5	0	0	22	22	24	24	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	313,76
191410GE048	GESTIÓN DE LA TUTORÍA MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES G-SUITE	17	16	3	2	8	11	19	33	33		Martínez Serrano, Leonor María	0,00

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Modalidad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Número de actividades	Asistentes
191410GE049	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN PRIMARIA. MÓDULO DE SÉNECA Y CUADERNO DEL PROFESORADO	Jornadas	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	28/11/2018	11/12/2018	Educación primaria	Centro docente	1	19
191410GE050	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (IES Profesor Andrés Bojollo)	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	28/11/2018	11/12/2018	Internivelar	CEP	1	4
191410GE051	RED MEDIACIÓN 18-19	Curso con Seguimiento	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	27/11/2018	20/06/2019	Internivelar	CEP	1	25
191410GE052	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LUCENA, JAUJA Y LAS NAVAS	Curso con Seguimiento	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	28/11/2018	22/05/2019	Equipos directivos	CEP	1	11
191410GE053	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE MONTILLA	Curso con Seguimiento	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Equipos directivos	CEP	1	14
191410GE054	EN CLAVE DE ACOMPAÑAMIENTO - COACHING ESCOLAR	Jornadas	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	15/01/2019	22/01/2019	Internivelar	Centro docente	1	26
191410GE055	TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	12/12/2018	31/05/2019	Otros	CEP	1	19
191410GE056	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE II	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	16/01/2019	27/02/2019	Internivelar	CEP	1	34
191410GE057	ALIVIA EL ESTRÉS, REFUERZA LA PRESENCIA Y DISFRUTA DE LA POTENCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	16/01/2019	03/04/2019	Enseñanzas de regimen especial	CEP	1	19
191410GE058	MINDFULNESS PARA DOCENTES. PROGRAMA MBSR.	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	24/01/2019	28/03/2019	Internivelar	CEP	1	24
191410GE059	PHONICS & MUSIC	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	26/01/2019	26/01/2019	Internivelar	CEP	1	23
191410GE060	DISEÑO E IMPRESIÓN 3D	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	11/02/2019	25/03/2019	Internivelar	CEP	1	26
191410GE061	DISCIPLINA POSITIVA: EDUCAR CON RESPETO	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	29/01/2019	05/02/2019	Internivelar	CEP	1	24
191410GE062	ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA)	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	12/03/2019	26/03/2019	Educación primaria	CEP	1	31
191410GE063	ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (SECUNDARIA)	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	07/02/2019	21/02/2019	Educación secundaria obligatoria	CEP	1	15
191410GE064	LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS: DISEÑO, GESTIÓN Y APLICACIÓN	Curso con Seguimiento	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	05/03/2019	28/03/2019	Otros	CEP	1	40
191410GE065	EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO EN EDUCACIÓN INFANTIL	Curso	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	06/03/2019	27/03/2019	Educación infantil	CEP	1	14
191410GE066	ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE FORMACIÓN DEL CEP PRIEGO-MONTILLA: LIDERAZGO EMOCIONAL Y PATRIMONIO HISTÓRICO-MONUMENTAL DE BENAMEJÍ	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función asesora	Terminada	15/02/2019	23/04/2019	Asesorías de formación	Centro docente	1	9
191410GE067	APRENDER PARA ENSEÑAR MINDFULNESS: APLICACIONES PARA MEJORAR LA SALUD PERSONAL Y EDUCATIVA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	02/04/2019	30/04/2019	Internivelar	Centro docente	1	31
191410GE068	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. ¡SÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	06/02/2019	26/02/2019	Internivelar	CEP	1	25
191410GE069	AULA DE EMOCIONES.	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	05/02/2019	19/03/2019	Internivelar	CEP	1	22
191410GE070	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. ¡SÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	07/03/2019	20/03/2019	Internivelar	CEP	1	28
191410GE071	RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE INFANTIL Y PRIMARIA DE PUENTE GENIL	Curso con Seguimiento	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	01/10/2018	14/06/2019	Equipos directivos	CEP	1	8
191410GE072	NOVEDADES DE SÉNECA. MÓDULO DE REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	19/02/2019	19/02/2019	Internivelar	CEP	1	32
191410GE073	NUEVA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	04/02/2019	04/02/2019	Internivelar	CEP	1	68
191410GE074	NUEVA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO PARA CENTROS CON HORARIO DE TARDE	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	04/02/2019	04/02/2019	Internivelar	CEP	1	18
191410GE075	CONSTRUCCIÓN, MANIPULACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE TÍTERES	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico	Suspendida	05/02/2019	26/02/2019	Internivelar	CEP	1	0
191410GE076	PRIMEROS AUXILIOS	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	05/03/2019	13/03/2019	Internivelar	Centro docente	1	30
191410GE077	PRIMEROS AUXILIOS PARA CENTROS CON HORARIO LECTIVO DE TARDE	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	06/03/2019	13/03/2019	Internivelar	Centro docente	1	14
191410GE078	INVENTARIO, REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA PARA CENTROS CON HORARIO LECTIVO DE TARDE	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	21/02/2019	26/02/2019	Internivelar	CEP	1	27
191410GE079	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA - IPASEN (LUQUE)	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	18/02/2019	25/03/2019	Internivelar	CEP	1	27
191410GE080	SEGURIDAD INFORMÁTICA	Curso Semipresencial	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Suspendida	13/02/2019	26/02/2019	Internivelar	CEP	1	0
191410GE081	NOVEDADES DE SÉNECA. MÓDULO DE REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA 2ª EDICIÓN	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	20/02/2019	20/02/2019	Internivelar	CEP	1	31
191410GE082	RASPBERRY PI BÁSICO	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	01/04/2019	10/04/2019	Internivelar	CEP	1	16
191410GE083	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - MONTILLA	Curso	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	19/02/2019	05/03/2019	Internivelar	CEP	1	28
191410GE084	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - LUCENA	Curso	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	21/02/2019	14/03/2019	Internivelar	CEP	1	33

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesorías	Gasto
191410GE049	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN PRIMARIA. MÓDULO DE SÉNECA Y CUADERNO DEL PROFESORADO	6	13	6	0	4	13	17	20	19	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	393,84
191410GE050	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (IES Profesor Andrés Bojollo)	4	0	6	0	4	0	4	15	4	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	330,00
191410GE051	RED MEDIACIÓN 18-19	5	20	15	10	4	13	17	25	25		Serrano Ariza, María Soledad	569,38
191410GE052	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LUCENA, JAUJA Y LAS NAVAS	6	5	20	0	6	5	11	11	11		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410GE053	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE MONTILLA	5	9	21	0	5	7	12	15	14		García Pérez, José María	0,00
191410GE054	EN CLAVE DE ACOMPAÑAMIENTO - COACHING ESCOLAR	4	22	6	0	4	19	23	26	26		García Pérez, José María	397,80
191410GE055	TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	4	15	12	0	1	6	7	21	19		García Cano, José Antonio	189,70
191410GE056	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE II	4	30	18	0	2	23	25	34	34		Martínez Serrano, Leonor María	1.224,60
191410GE057	ALIVIA EL ESTRÉS, REFUERZA LA PRESENCIA Y DISFRUTA DE LA POTENCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA	7	12	18	2	5	10	15	20	20	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	990,00
191410GE058	MINDFULNESS PARA DOCENTES. PROGRAMA MBSR.	5	19	32	0	1	13	14	24	27	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	3.143,06
191410GE059	PHONICS & MUSIC	3	20	5	0	3	19	22	30	23		Serrano Ariza, María Soledad	385,00
191410GE060	DISEÑO E IMPRESIÓN 3D	19	7	25	10	17	4	21	30	26	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	3.752,82
191410GE061	DISCIPLINA POSITIVA: EDUCAR CON RESPETO	5	19	9	0	3	16	19	25	26	FEDAP	López Martos, María Elena - García Cano, José Antonio	822,94
191410GE062	ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA)	6	25	12	0	3	12	15	25	34	FEDAP	García Cano, José Antonio	824,16
191410GE063	ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (SECUNDARIA)	4	11	12	0	2	9	11	25	15	FEDAP	García Cano, José Antonio	1.000,52
191410GE064	LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS: DISEÑO, GESTIÓN Y APLICACIÓN	9	31	6	9	5	25	30	40	40		García Cano, José Antonio	1.125,20
191410GE065	EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	10	9	0	2	7	9	25	14		García Cano, José Antonio - López Martos, María Elena	580,50
191410GE066	ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE FORMACIÓN DEL CEP PRIEGO-MONTILLA: LIDERAZGO EMOCIONAL Y PATRIMONIO HISTÓRICO-MONUMENTAL DE BENAMEJÍ	6	3	20	0	6	3	9	9	9	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	360,25
191410GE067	APRENDER PARA ENSEÑAR MINDFULNESS: APLICACIONES PARA MEJORAR LA SALUD PERSONAL Y EDUCATIVA	8	23	9	0	7	14	21	31	31	FEDAP	García Cano, José Antonio	665,00
191410GE068	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. ISÉNECA	7	18	9	0	7	14	21	25	47		García Cano, José Antonio	512,10
191410GE069	AULA DE EMOCIONES.	1	21	18	0	1	18	19	22	23	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	1.449,46
191410GE070	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. ISÉNECA	7	21	9	0	4	18	22	30	30	FEDAP	García Cano, José Antonio	495,00
191410GE071	RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE INFANTIL Y PRIMARIA DE PUENTE GENIL	5	3	0	30	4	3	7	8	8	FEDAP	López Martos, María Elena	0,00
191410GE072	NOVEDADES DE SÉNECA. MÓDULO DE REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA	11	21	3	2	11	21	32	32	32	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad - García Pérez, José María	359,74
191410GE073	NUEVA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO	29	39	4	0	16	12	28	50	68	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	637,30
191410GE074	NUEVA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO PARA CENTROS CON HORARIO DE TARDE	11	7	4	0	7	4	11	50	18	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	390,80
191410GE075	CONSTRUCCIÓN, MANIPULACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE TÍTERES	0	0	21	4	0	0	0	20	7	FEDAP	Molina González, Manuel	0,00
191410GE076	PRIMEROS AUXILIOS	6	24	6	0	4	21	25	30	46	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	354,00
191410GE077	PRIMEROS AUXILIOS PARA CENTROS CON HORARIO LECTIVO DE TARDE	5	9	6	0	4	9	13	20	15	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	504,96
191410GE078	INVENTARIO, REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA PARA CENTROS CON HORARIO LECTIVO DE TARDE	10	17	7	1	9	14	23	28	29	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	447,30
191410GE079	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA - IPASEN (LUQUE)	7	20	9	1	0	2	2	28	27	FEDAP	García Pérez, José María	557,70
191410GE080	SEGURIDAD INFORMÁTICA	0	0	12	4	0	0	0	30	7	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	0,00
191410GE081	NOVEDADES DE SÉNECA. MÓDULO DE REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA 2ª EDICIÓN	15	16	3	2	14	15	29	30	32	FEDAP	García Pérez, José María	351,45
191410GE082	RASPBERRY PI BÁSICO	15	1	14	0	10	0	10	20	17	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	1.951,99
191410GE083	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - MONTILLA	10	18	9	0	10	17	27	30	29		Martínez Serrano, Leonor María	1.373,44
191410GE084	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - LUCENA	15	18	9	0	13	14	27	30	49		Martínez Serrano, Leonor María	647,32

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES**

Código de actividad	Título actividad	Modalidad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Número de actividades	Asistentes
191410GE085	APLICACIÓN DE LOS SAAC EN EL AULA	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	07/03/2019	26/03/2019	Internivelar	CEP	1	25
191410GE086	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. ¡SÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Suspendida	05/03/2019	12/03/2019	Internivelar	CEP	1	0
191410GE087	EL LENGUAJE MUSICAL HOY: ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA	Curso	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.2.- ARE - Fomento y difusión de la cultura	Terminada	25/02/2019	18/03/2019	Enseñanzas de régimen especial	CEP	1	22
191410GE088	METODOLOGÍA Y GESTIÓN DE AULA COMO BASE DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO	Curso	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	12/02/2019	11/04/2019	Internivelar	CEP	1	43
191410GE089	NOVEDADES DE SÉNECA. MÓDULO DE REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA 3ª EDICIÓN	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	06/03/2019	06/03/2019	Internivelar	CEP	1	20
191410GE090	CONVIVENCIA Y TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA	Curso	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	06/03/2019	20/03/2019	Internivelar	CEP	1	30
191410GE091	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas	Terminada	18/03/2019	19/03/2019	Internivelar	CEP	1	47
191410GE092	PRIMEROS AUXILIOS 2ª EDICIÓN	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	21/03/2019	28/03/2019	Internivelar	Centro docente	1	32
191410GE093	ATENCIÓN ALUMNADO NEE POR TGC	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	04/03/2019	11/03/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	30
191410GE094	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVO PARA TALENTOS (II)	Curso con Seguimiento	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado altas capacidades	Terminada	25/03/2019	04/04/2019	Internivelar	CEP	1	18
191410GE095	ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA)	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	09/04/2019	14/05/2019	Internivelar	CEP	1	21
191410GE096	CURSO DE CALIGRAFÍA ORIENTAL (Shodō)	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico	Suspendida	13/03/2019	14/03/2019	Internivelar	CEP	1	0
191410GE097	LEARNING TO USE ENGLISH, USING ENGLISH TO LEARN	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- AICLE	Terminada	02/04/2019	23/04/2019	Internivelar	CEP	1	28
191410GE098	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ¡SÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	01/04/2019	10/04/2019	Internivelar	CEP	1	29
191410GE099	CULTIVAR LA ATENCIÓN Y LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN LA ERA DIGITAL	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	29/04/2019	29/04/2019	Internivelar	CEP	1	278
191410GE100	LAS CASAS SEÑORIALES DE AGUILAR DE LA FRONTERA COMO RECURSO DIDÁCTICO	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito cívico social	Terminada	26/03/2019	26/03/2019	Internivelar	CEP	1	40
191410GE101	LOS HUMEDALES DEL SUR DE CÓRDOBA	Curso	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	27/03/2019	04/04/2019	Internivelar	CEP	1	18
191410GE102	INICIACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) (CDP SAN FRANCISCO SOLANO)	Curso con Seguimiento	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	18/03/2019	06/05/2019	Internivelar	CEP	1	32
191410GE103	JORNADAS ABN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas	Terminada	07/05/2019	14/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	38
191410GE104	G-SUITE Y GOOGLE CLASSROOM	Curso	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	28/03/2019	09/04/2019	Internivelar	CEP	1	23
191410GE105	EDUCAR EN IGUALDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Jornadas	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Igualdad	Terminada	25/04/2019	08/05/2019	Internivelar	CEP	1	28
191410GE106	LEARNING MINDFULLY IN CLIL SETTINGS: ATTENTION PRACTICES AND STRESS MANAGEMENT TOOLS	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Fomento del plurilingüismo	Terminada	09/05/2019	09/05/2019	Internivelar	CEP	1	17
191410GE107	CURSO DE MINDFULNESS	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	25/03/2019	03/06/2019	Internivelar	Centro docente	1	30
191410GE108	II MUESTRA DE PROYECTOS: COMPARTIENDO INNOVACIÓN E ILUSIÓN	Jornadas	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	07/05/2019	07/05/2019	Internivelar	CEP	1	116
191410GE109	ASESORAMIENTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROTOCOLO NEAE Y PROGRAMA DE TRÁNSITO	Jornadas	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Suspendida	10/04/2019	10/04/2019	Equipos directivos	CEP	1	0
191410GE110	EL HAIKU COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	24/04/2019	24/04/2019	Internivelar	CEP	1	31
191410GE111	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. ¡SÉNECA	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	01/04/2019	08/04/2019	Internivelar	CEP	1	17
191410GE112	EL PATRIMONIO LITERARIO DE LUCENA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: ÁFRICA PEDRAZA MOLINA, ESCRITORA Y ACADÉMICA LUCENTINA	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	21/05/2019	21/05/2019	Internivelar	CEP	1	23
191410GE113	EDUCACIÓN DE LA VOZ. RESONANDO RESANANDO...	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	08/05/2019	15/05/2019	Internivelar	CEP	1	18
191410GE114	METODOLOGÍAS EMERGENTES E INNOVACIÓN LOW COST	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	24/04/2019	29/04/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	50
191410GE115	LA INCLUSIÓN EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS DE MÚSICA: MUSINTÉGRATE (FASE DE PROFUNDIZACIÓN)	Jornadas	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	02/05/2019	03/05/2019	Enseñanzas de régimen especial	CEP	1	23
191410GE116	DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL: PRINCIPALES ACTUACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	Jornadas	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado de carácter compensatorio	Terminada	29/04/2019	29/04/2019	Internivelar	CEP	1	192
191410GE117	INICIACIÓN A MINDFULNESS PARA MAESTROS Y MAESTRAS: ESCUELAS LLENAS DE AUTOESTIMA, EQUILIBRIO Y BIENESTAR	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	20/05/2019	27/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	23
191410GE118	ALUMNADO CON NEE POR TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA	Curso	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	09/05/2019	16/05/2019	Internivelar	CEP	1	58
191410GE119	ENCUENTRO FINAL DE LA RAE 18-19	Encuentro	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	08/05/2019	08/05/2019	Internivelar	CEP	1	79
191410GE120	PAISAJES DE APRENDIZAJE COMO RECURSO DIDÁCTICO	Jornadas	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	07/05/2019	07/05/2019	Internivelar	CEP	1	22
191410GE121	INICIACIÓN AL AJEDREZ EDUCATIVO. CONCEPTOS Y RECURSOS BÁSICOS PARA EL DOCENTE	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito cultural	Terminada	13/05/2019	20/05/2019	Internivelar	CEP	1	22

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesorías	Gasto
191410GE085	APLICACIÓN DE LOS SAAC EN EL AULA	1	24	9	0	1	22	23	25	31		Castro Galiano, Manuel	1.225,76
191410GE086	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. iSÉNECA	0	0	9	1	0	0	0	25	2		López Martos, María Elena	0,00
191410GE087	EL LENGUAJE MUSICAL HOY: ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA	13	9	10	2	12	8	20	25	22		López Martos, María Elena	1.144,07
191410GE088	METODOLOGÍA Y GESTIÓN DE AULA COMO BASE DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO	22	21	9	0	18	17	35	45	43		Cimarro Urbano, Jesús	612,55
191410GE089	NOVEDADES DE SÉNECA. MÓDULO DE REGISTRO ELECTRÓNICO Y VENTANILLA ELECTRÓNICA 3ª EDICIÓN	10	10	3	2	9	9	18	25	20	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	150,96
191410GE090	CONVIVENCIA Y TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA	1	29	10	0	1	27	28	29	37		Castro Galiano, Manuel	738,92
191410GE091	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	15	32	6	0	13	28	41	48	47	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	520,88
191410GE092	PRIMEROS AUXILIOS 2ª EDICIÓN	10	22	6	0	9	18	27	33	33	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	354,00
191410GE093	ATENCIÓN ALUMNADO NEE POR TGC	8	22	6	0	8	21	29	25	30		Martínez Zurera, José Antonio	383,20
191410GE094	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVO PARA TALENTOS (II)	8	10	12	8	4	7	11	35	20	FEDAP	Molina González, Manuel	834,72
191410GE095	ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA)	6	15	12	0	4	6	10	25	21		Castro Galiano, Manuel	1.093,36
191410GE096	CURSO DE CALIGRAFÍA ORIENTAL (Shodô)	0	0	8	0	0	0	0	20	11	FEDAP	Molina González, Manuel	0,00
191410GE097	LEARNING TO USE ENGLISH, USING ENGLISH TO LEARN	4	24	9	0	2	18	20	28	28		Martínez Serrano, Leonor María	525,60
191410GE098	EL CUADERNO DEL PROFESOR. iSÉNECA	7	22	9	0	5	18	23	30	29		Martínez Serrano, Leonor María	495,00
191410GE099	CULTIVAR LA ATENCIÓN Y LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN LA ERA DIGITAL	57	221	5	0	44	190	234	280	278		Martínez Serrano, Leonor María	816,00
191410GE100	LAS CASAS SEÑORIALES DE AGUILAR DE LA FRONTERA COMO RECURSO DIDÁCTICO	16	24	5	0	13	20	33	40	40		Martínez Serrano, Leonor María	226,46
191410GE101	LOS HUMEDALES DEL SUR DE CÓRDOBA	8	10	15	0	7	8	15	24	20		Castro Galiano, Manuel	1.173,09
191410GE102	INICIACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) (CDP SAN FRANCISCO SOLANO)	19	13	9	1	16	13	29	32	32		García Pérez, José María	609,18
191410GE103	JORNADAS ABN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	6	32	6	0	6	27	33	40	38	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	345,20
191410GE104	G-SUITE Y GOOGLE CLASSROOM	12	11	9	3	11	4	15	30	23		López Martos, María Elena	1.000,56
191410GE105	EDUCAR EN IGUALDAD PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	5	23	9	0	4	22	26	60	29		López Martos, María Elena	148,92
191410GE106	LEARNING MINDFULLY IN CLIL SETTINGS: ATTENTION PRACTICES AND STRESS MANAGEMENT TOOLS	2	15	3	2	1	13	14	20	18		Martínez Serrano, Leonor María	165,00
191410GE107	CURSO DE MINDFULNESS	2	28	15	0	1	20	21	35	30	FEDAP	Molina González, Manuel	593,70
191410GE108	II MUESTRA DE PROYECTOS: COMPARTIENDO INNOVACIÓN E ILUSIÓN	40	76	4	1	31	64	95	104	117		Serrano Ariza, María Soledad	1.578,62
191410GE109	ASESORAMIENTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROTOCOLO NEAE Y PROGRAMA DE TRÁNSITO	0	0	3	2	0	0	0	30	0		Serrano Ariza, María Soledad	0,00
191410GE110	EL HAIKU COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	11	20	5	0	11	15	26	32	31		García Cano, José Antonio	1.060,86
191410GE111	EL NUEVO CUADERNO DEL PROFESORADO. iSÉNECA	10	7	6	0	7	6	13	30	17	FEDAP	García Cano, José Antonio	345,20
191410GE112	EL PATRIMONIO LITERARIO DE LUCENA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: ÁFRICA PEDRAZA MOLINA, ESCRITORA Y ACADÉMICA LUCENTINA	7	16	4	1	4	10	14	23	23		Martínez Serrano, Leonor María	220,00
191410GE113	EDUCACIÓN DE LA VOZ. RESONANDO RESANANDO...	7	11	9	1	4	6	10	20	19		García Pérez, José María	643,82
191410GE114	METODOLOGÍAS EMERGENTES E INNOVACIÓN LOW COST	22	28	6	0	19	26	45	50	50		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410GE115	LA INCLUSIÓN EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS DE MÚSICA: MUSINTÉGRATE (FASE DE PROFUNDIZACIÓN)	12	11	8	0	8	11	19	30	23	FEDAP	López Martos, María Elena	830,24
191410GE116	DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL: PRINCIPALES ACTUACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	39	153	3	2	28	123	151	250	192		López Martos, María Elena	0,00
191410GE117	INICIACIÓN A MINDFULNESS PARA MAESTROS Y MAESTRAS: ESCUELAS LLENAS DE AUTOESTIMA, EQUILIBRIO Y BIENESTAR	1	22	5	0	1	21	22	23	23		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410GE118	ALUMNADO CON NEE POR TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA	10	48	10	0	8	36	44	50	58		Castro Galiano, Manuel	1.119,34
191410GE119	ENCUENTRO FINAL DE LA RAEEP 18-19	27	52	5	0	0	0	0	80	79		Serrano Ariza, María Soledad	55,00
191410GE120	PAISAJES DE APRENDIZAJE COMO RECURSO DIDÁCTICO	3	19	4	1	3	19	22	26	22		García Pérez, José María	110,00
191410GE121	INICIACIÓN AL AJEDREZ EDUCATIVO. CONCEPTOS Y RECURSOS BÁSICOS PARA EL DOCENTE	3	19	9	0	3	18	21	26	22		García Pérez, José María	495,00

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES**

Código de actividad	Título actividad	Modalidad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Número de actividades	Asistentes
191410GE122	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (IES Manuel Reina)	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	07/05/2019	23/05/2019	Internivelar	CEP	1	42
191410GE123	EVIDENCIAS COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	16/05/2019	16/05/2019	Equipos directivos	CEP	1	50
191410GE124	INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	Curso con Seguimiento	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	20/05/2019	20/05/2019	Internivelar	CEP	1	26
191410GE125	iSÉNECA / iPASEN PARA ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	Jornadas	V - FP, artísticas, EEOOII, EPER	5.2.-ARE Actualización profesional y metodológica	Terminada	28/05/2019	28/05/2019	Enseñanzas de regimen especial	CEP	1	12
191410KRH013	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA - FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS - 1	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	01/02/2019	15/03/2019	Internivelar	CEP	1	253
191410PR001	FASE DE SENSIBILIZACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	Curso con Seguimiento	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Comunidades de aprendizaje	Terminada	22/10/2018	17/12/2018	Internivelar	Provincial	1	28
191410PR002	TUTORÍA PROFESIONAL Y PRACTICUM I, II, III	Curso con Seguimiento	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación inicial	Terminada	21/11/2018	31/05/2019	Internivelar	CEP	1	71
191410PR004	VERSOS DE PÚRPURA EXTRANJERA. VII JORNADAS CIENTÍFICO-DIDÁCTICAS SOBRE LA VIDA Y OBRA DE VICENTE NÚÑEZ	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	29/01/2019	29/01/2019	Internivelar	Provincial	1	17
191410PR005	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE PROYECTOS ERASMUS+ EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Dimensión europea	Terminada	12/03/2019	12/03/2019	Internivelar	CEP	1	45
191410PR006	TECNOINGENIA 2019	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	02/04/2019	16/05/2019	Internivelar	CEP	1	16
191410PR007	DIFUSIÓN DE LAS STEAM - TECNOINGENIA 2019	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Suspendida	03/05/2019	16/05/2019	Internivelar	CEP	1	0
191410QRH013	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA - FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS - 2	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Salud laboral/autoprotección	Terminada	01/02/2019	15/03/2019	Internivelar	CEP	1	253
199910CE001	JORNADA INNICIA. CULTURA EMPRENDEDORA EN EL CEP DE PRIEGO-MONTILLA	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito de economía y emprendimiento	Terminada	13/02/2019	13/02/2019	Internivelar	CEP	1	12
199910CI002	ASESORAMIENTO A LA RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE LA ZONA EDUCATIVA DEL CEP PRIEGO-MONTILLA	Curso Semipresencial	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Igualdad	Terminada	16/11/2018	31/05/2019	Internivelar	CEP	1	125
199910CLT001	JORNADA VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO EN EL CEP DE PRIEGO-MONTILLA	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito cultural	Terminada	08/01/2019	12/04/2019	Internivelar	CEP	1	9
199910DIG050	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA PRODIG (FINALES)	Jornadas	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	22/04/2019	31/05/2019	Internivelar	CEP	1	25
199910EA002	JORNADA ALDEA EN EL CEP PRIEGO-MONTILLA	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	14/03/2019	14/03/2019	Internivelar	CEP	1	29
199910ECO050	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA ECOESCUELAS	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	05/11/2018	14/06/2019	Internivelar	CEP	1	2
199910HVS001	JORNADA CRECIENDO EN SALUD EN EL CEP PRIEGO-MONTILLA	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito de hábitos de vida saludable	Terminada	28/03/2019	28/03/2019	Educación primaria	CEP	1	62
199910HVS002	JORNADA FORMA JOVEN EN EL CEP PRIEGO - MONTILLA	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito de hábitos de vida saludable	Terminada	04/04/2019	04/04/2019	Educación secundaria obligatoria	CEP	1	28
199910LIN001	JORNADA COMUNICA EN EL CEP DE PRIEGO - MONTILLA	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	08/01/2019	12/04/2019	Internivelar	CEP	1	17
199910PF003	JORNADAS RED ASESORA DE FORMACIÓN: PROGRAMAS EDUCATIVOS DE APOYO AL CURRÍCULO Y PREVENCIÓN DEL ABANDONO (PROEDUCAR)	Jornadas	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función asesora	Terminada	18/09/2018	19/09/2018	Asesorías de formación	Regional	1	38
199910PF006	FORMACIÓN DEL PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19. FASE PRESENCIAL	Curso	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación novel	Terminada	01/11/2018	31/03/2019	Internivelar	CEP	1	203
199910PF007	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación novel	Suspendida	01/11/2018	31/03/2019	Internivelar	Regional	1	513
199910PF011	FORMACIÓN PARA LA MENTORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS	Curso Semipresencial	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función tutorial	Terminada	15/11/2018	30/11/2018	Internivelar	CEP	1	16
199910PF014	FORO PROEDUCAR. EDUCAR PARA MOTIVAR	Jornadas	I - Planes de mejora	1.4.- Mejora continua	Terminada	26/11/2018	26/11/2018	Internivelar	Provincial	1	76
199910PF016	FORMACIÓN PARA LA DIRECCIÓN NOVEL: MENTORIZACIÓN DE LAS DIRECCIONES NOVELES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	Curso Semipresencial	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	16/01/2019	12/06/2019	Equipos directivos	CEP	1	19
199910PF034	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación novel	Terminada	26/11/2018	31/03/2019	Internivelar	Regional	1	81
199910PF035	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación novel	Terminada	26/11/2018	31/03/2019	Internivelar	Regional	1	180

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesorías	Gasto
191410GE122	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (IES Manuel Reina)	17	25	9	1	11	19	30	40	42	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	531,48
191410GE123	EVIDENCIAS COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	27	23	3	2	23	20	43	50	50	FEDAP	García Pérez, José María	368,90
191410GE124	INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	5	21	3	2	1	18	19	35	26	FEDAP	Molina González, Manuel	0,00
191410GE125	ISÉNECA / IPASEN PARA ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	7	5	3	2	6	4	10	15	12	FEDAP	López Martos, María Elena	176,78
191410KRH013	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA - FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS - 1	112	141	0	10	112	141	253	255	253	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio - García Pérez, José María	300,00
191410PR001	FASE DE SENSIBILIZACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	6	22	24	6	6	22	28	30	29	FEDAP	Serrano Ariza, María Soledad	2.320,32
191410PR002	TUTORÍA PROFESIONAL Y PRACTICUM I, II, III	20	51	20	10	10	25	35	80	81		Ortega Triviño, Raquel - Corpas Martín, Beatriz - López Parra, Ana - Lucena Rubio, Manuel - Serrano Ariza, María Soledad	1.713,16
191410PR004	VERSOS DE PÚRPURA EXTRANJERA. VII JORNADAS CIENTÍFICO-DIDÁCTICAS SOBRE LA VIDA Y OBRA DE VICENTE NÚÑEZ	6	11	4	1	4	11	15	20	17		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410PR005	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE PROYECTOS ERASMUS+ EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	14	31	3	2	8	27	35	45	45		García Pérez, José María - Castro Calero, Carlos - Jerez Montoya, Trinidad - Martínez Serrano, Beatriz - Martínez Serrano, Leonor María - Tejederas Dorado, Concepción Margarita	722,68
191410PR006	TECNOINGENIA 2019	11	5	5	5	7	4	11	20	16	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio - Cabrera Ruiz, Pedro Ángel - Jiménez Gómez, Manuel Ángel	0,00
191410PR007	DIFUSIÓN DE LAS STEAM - TECNOINGENIA 2019	0	0	8	0	0	0	0	80	0		Martínez Zurera, José Antonio - Cabrera Ruiz, Pedro Ángel - Jiménez Gómez, Manuel Ángel	0,00
191410QRH013	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA - FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS - 2	124	129	0	10	124	129	253	255	253	FEDAP	García Pérez, José María - Martínez Zurera, José Antonio	300,00
199910CE001	JORNADA INNICIA. CULTURA EMPRENDEDORA EN EL CEP DE PRIEGO-MONTILLA	2	10	4	0	0	0	0	15	12	FEDAP	Martínez Zurera, José Antonio	410,56
199910CI002	ASESORAMIENTO A LA RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE LA ZONA EDUCATIVA DEL CEP PRIEGO-MONTILLA	22	103	8	30	0	0	0	130	126		Serrano Ariza, María Soledad - López Martos, María Elena	110,10
199910CLT001	JORNADA VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO EN EL CEP DE PRIEGO-MONTILLA	5	4	4	0	0	0	0	30	9		Molina González, Manuel	0,00
199910DIG050	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA PRODIG (FINALES)	20	5	4	0	0	0	0	25	28		Martínez Zurera, José Antonio	120,00
199910EA002	JORNADA ALDEA EN EL CEP PRIEGO-MONTILLA	16	13	4	0	0	0	0	30	29		Castro Galiano, Manuel	241,28
199910ECO050	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA ECOESCUELAS	2	0	8	0	0	0	0	2	10		Castro Galiano, Manuel	81,60
199910HVS001	JORNADA CRECIENDO EN SALUD EN EL CEP PRIEGO-MONTILLA	12	50	4	0	0	0	0	62	62		García Cano, José Antonio	93,38
199910HVS002	JORNADA FORMA JOVEN EN EL CEP PRIEGO - MONTILLA	12	16	4	0	0	0	0	28	28		García Cano, José Antonio	167,31
199910LIN001	JORNADA COMUNICA EN EL CEP DE PRIEGO - MONTILLA	3	14	4	0	0	0	0	30	17		Molina González, Manuel	0,00
199910PF003	JORNADAS RED ASESORA DE FORMACIÓN: PROGRAMAS EDUCATIVOS DE APOYO AL CURRÍCULO Y PREVENCIÓN DEL ABANDONO (PROEDUCAR)	22	16	12	0	21	14	35	37	38	FEDAP	García Pérez, José María	1.913,00
199910PF006	FORMACIÓN DEL PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19. FASE PRESENCIAL	100	103	10	0	0	0	0	205	204		Martínez Serrano, Leonor María - García Pérez, José María - Molina González, Manuel - Martínez Zurera, José Antonio	4.467,22
199910PF007	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	123	390	0	30	0	0	0	520	513		Martínez Zurera, José Antonio - García Pérez, José María	0,00
199910PF011	FORMACIÓN PARA LA MENTORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS	7	9	4	11	6	8	14	16	16	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María - García Pérez, José María	264,12
199910PF014	FORO PROEDUCAR. EDUCAR PARA MOTIVAR	25	51	8	0	21	33	54	200	78	PROEDUCAR: ACTUALÍZATE ILUSIÓNATE FORMACIÓN	Molina González, Manuel	2.315,68
199910PF016	FORMACIÓN PARA LA DIRECCIÓN NOVEL: MENTORIZACIÓN DE LAS DIRECCIONES NOVELES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	10	9	24	6	10	9	19	25	23	FEDAP	García Pérez, José María	3.644,46
199910PF034	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	19	62	0	30	0	0	0	85	81		García Pérez, José María - Martínez Zurera, José Antonio	2.430,00
199910PF035	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	18	162	0	30	0	0	0	181	180		García Pérez, José María - Martínez Zurera, José Antonio	5.400,00

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Modalidad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Número de actividades	Asistentes
199910PF036	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación novel	Terminada	26/11/2018	31/03/2019	Internivelar	Regional	1	249
199910PF037	LA OBSERVACIÓN PROFESIONAL. ESCUELAS MENTORAS	Curso Semipresencial	III - Investigación e innovación	3.2.- Investigación en el aula	Terminada	16/01/2019	31/05/2019	Internivelar	Provincial	1	43
199910PI020	MÓDULO AVANZADO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS ERASMUS+	Curso	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Dimensión europea	Terminada	20/11/2018	27/11/2018	Internivelar	CEP	1	40
199910PLC050	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO	Jornadas	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito lingüístico	Terminada	30/10/2018	30/04/2019	Otros	CEP	1	3
19K9910AV042	ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO EN EL AULA ORDINARIA	Curso a Distancia	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado dificultades aprendizaje	Terminada	09/01/2019	29/03/2019	Internivelar	Regional	1	160
19Q9910AV128	INNOVATIVE TEACHING PRACTICES SUPPORTED BY THE FOCUSED USE OF ICT TOOLS IN THE LANGUAGE CLASSROOM	Curso a Distancia	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	14/02/2019	25/04/2019	Internivelar	Regional	1	40
	Totales									172	6.772

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
OTRAS MODALIDADES

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesorías	Gasto
199910PF036	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	86	163	0	30	0	0	0	249	249		García Pérez, José María - Martínez Zurera, José Antonio	7.470,00
199910PF037	LA OBSERVACIÓN PROFESIONAL. ESCUELAS MENTORAS	21	22	11	9	0	0	0	41	46	FEDAP	Castro Galiano, Manuel	1.086,74
199910PI020	MÓDULO AVANZADO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS ERASMUS+	19	21	9	0	13	16	29	40	40	FEDAP	Tejederas Dorado, Concepción Margarita - Castro Calero, Carlos - Jerez Montoya, Trinidad - Martínez Serrano, Beatriz - Martínez Serrano, Leonor María	432,21
199910PLC050	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO	0	3	8	0	0	0	0	3	3		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
19K9910AV042	ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO EN EL AULA ORDINARIA	62	98	0	40	49	75	124	160	803		López Martos, María Elena	7.000,00
19Q9910AV128	INNOVATIVE TEACHING PRACTICES SUPPORTED BY THE FOCUSED USE OF ICT TOOLS IN THE LANGUAGE CLASSROOM	8	32	0	40	5	19	24	40	317		Martínez Serrano, Leonor María	1.344,00
	Totales	2.310	4.462	1.649	575	1.462	2.603	4.065	7.714	8.051			154.313,10

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS
FORMACIONES EN CENTRO**

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades	Asistentes
191410FC001	UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS (UDIS)	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	10/09/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	14
191410FC002	MEJORA DE LA COMPETENCIA DOCENTE, A TRAVÉS DE TIC, GESTIÓN EMOCIONAL Y ALGORITMO ABN	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	24/09/2018	28/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1	18
191410FC003	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.3.-EEOOI Actualización profesional y metodológica	Terminada	05/10/2018	15/03/2019	Otros	Centro docente	1	10
191410FC004	ALGORITMOS ABN- CONTINUACIÓN	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas	Terminada	16/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	14
191410FC005	PROGRAMAR Y EVALUAR EN COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	43
191410FC006	MI ESCUELA EN PAZ. APRENDO A RESOLVER MIS CONFLICTOS.	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	10/09/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	18
191410FC007	ALGORITMO ABN: DISFRUTAR CON LAS MATEMÁTICAS	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	13
191410FC009	TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	28/09/2018	31/05/2019	Orientación educativa	Centro docente	1	11
191410FC010	CREACIÓN DE UN BLOG DE CENTRO COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN CENTRO-ENTORNO	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1	18
191410FC011	LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	21
191410FC012	INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	20
191410FC013	ENSEÑANZA INCLUSIVA Y CREATIVA EN EL I.E.S. ÁLVAREZ CUBERO	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	05/11/2018	30/05/2019	Internivelar	CEP	1	37
191410FC014	COACHING Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	16
191410FC015	E-TWINNING, SU PLATAFORMA TWIN- SPACE Y ACCIONES ERASMUS+.	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Dimensión europea	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1	40
191410FC016	APRENDIZAJE COOPERATIVO	III - Investigación e innovación	3.2.- Trabajo colaborativo	Terminada	11/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	29
191410FC017	AVANZANDO EN LA DIGITALIZACIÓN DEL CEIP SAN FRANCISCO SOLANO	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Suspendida	15/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1	22
191410FC018	CONSOLIDACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL CEIP AGUSTÍN RODRÍGUEZ	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	32
191410FC019	FORMACIÓN EN APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ABP	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Formación inicial	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	18
191410FC020	FORMACIÓN EN CENTROS. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Comunidades de aprendizaje	Terminada	16/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1	31
191410FC021	PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CEIP ANDRÉS DE CERVANTES	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	01/11/2018	30/05/2019	Internivelar	CEP	1	17
191410FC022	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	08/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	40
191410FC023	USO DEL MÓDULO SÉNECA DE COMPETENCIAS	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	22
191410FC024	PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CEIP NTRA SRA DE LA SIERRA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	15/11/2018	30/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	23
191410FC026	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN EEOOI: MEDIACIÓN Y GAMIFICACIÓN	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.3.-EEOOI Actualización profesional y metodológica	Terminada	19/10/2018	31/05/2019	Enseñanzas de regimen especial	Centro docente	1	6
191410FC027	CUADERNO DEL PROFESORADO iSÉNECA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	51
191410FC028	EL CAMINO HACIA UN COLE ABIERTO Y EMOCIONANTE: RUMBO HACIA UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Comunidades de aprendizaje	Terminada	03/09/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1	16
191410FC029	FELIPE SOLÍS: CONTINUAMOS CON LA MEJORA	I - Planes de mejora	1.4.- Mejora continua	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	58
191410FC030	APRENDIZAJE COOPERATIVO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	16
191410FC031	FORMACIÓN EN ACTUACIÓN ANTE ALUMNADO CON NECESIDADES SANITARIAS	I - Planes de mejora	1.4.- Mejora continua	Terminada	05/11/2018	29/04/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	25
191410FC032	DESARROLLO DE LAS TIC EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	III - Investigación e Innovación- Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	11/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	40
191410FC034	PROFUNDIZACIÓN EN LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	37
191410FC035	MIRANDO HACIA EL INTERIOR: COOPERACIÓN Y EMOCIONES.	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	19
191410FC036	EDUCACIÓN EMOCIONAL	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	19
191410FC037	PROYECTO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN DEL CDP SAN JOSÉ	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado dificultades aprendizaje	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	CEP	1	21
191410FC038	TRABAJANDO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE II	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Comunidades de aprendizaje	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	17
191410FC039	HACIA LA MEJORA DESDE EL CAMBIO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	25

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS
FORMACIONES EN CENTRO**

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesoría	Gasto
191410FC001	UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS (UDIS)	2	12	0	0	2	11	13	0	0		López Martos, María Elena	495,00
191410FC002	MEJORA DE LA COMPETENCIA DOCENTE, A TRAVÉS DE TIC, GESTIÓN EMOCIONAL Y ALGORÍTMO ABN	2	16	0	0	1	13	14	0	0		Cimarro Urbano, Jesús	809,72
191410FC003	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	4	6	0	0	4	6	10	0	0		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410FC004	ALGORITMOS ABN- CONTINUACIÓN	4	10	0	0	4	10	14	0	0		Serrano Ariza, María Soledad	578,00
191410FC005	PROGRAMAR Y EVALUAR EN COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	15	28	0	0	10	18	28	0	0		Martínez Zurera, José Antonio	1.188,64
191410FC006	MI ESCUELA EN PAZ. APRENDO A RESOLVER MIS CONFLICTOS.	5	13	0	0	4	13	17	0	0		García Pérez, José María	0,00
191410FC007	ALGORITMO ABN: DISFRUTAR CON LAS MATEMÁTICAS	1	12	0	0	1	10	11	0	0		Martínez Zurera, José Antonio	0,00
191410FC009	TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	2	9	0	0	2	8	10	0	0		García Cano, José Antonio	725,00
191410FC010	CREACIÓN DE UN BLOG DE CENTRO COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN CENTRO-ENTORNO	6	12	0	0	5	8	13	0	0		López Martos, María Elena	0,00
191410FC011	LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	6	15	0	0	6	15	21	0	0		Castro Galiano, Manuel	687,36
191410FC012	INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.	4	16	0	0	3	14	17	0	0		Castro Galiano, Manuel	0,00
191410FC013	ENSEÑANZA INCLUSIVA Y CREATIVA EN EL I.E.S. ÁLVAREZ CUBERO	15	22	0	0	8	17	25	0	0		Molina González, Manuel	200,00
191410FC014	COACHING Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	1	15	0	0	1	11	12	0	0		Martínez Zurera, José Antonio	191,60
191410FC015	E-TWINNING, SU PLATAFORMA TWIN- SPACE Y ACCIONES ERASMUS+.	20	20	0	0	16	17	33	0	0		López Martos, María Elena	517,80
191410FC016	APRENDIZAJE COOPERATIVO	4	25	0	0	4	22	26	0	0		López Martos, María Elena	531,48
191410FC017	AVANZANDO EN LA DIGITALIZACIÓN DEL CEIP SAN FRANCISCO SOLANO	6	16	0	0	0	0	0	0	0		García Pérez, José María	0,00
191410FC018	CONSOLIDACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL CEIP AGUSTÍN RODRÍGUEZ	8	24	0	0	8	18	26	0	0		López Martos, María Elena	238,61
191410FC019	FORMACIÓN EN APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ABP	6	12	0	0	6	12	18	0	0		Martínez Zurera, José Antonio	671,12
191410FC020	FORMACIÓN EN CENTROS. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	10	21	0	0	8	19	27	0	0		Castro Galiano, Manuel	417,40
191410FC021	PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CEIP ANDRÉS DE CERVANTES	5	12	0	0	4	11	15	0	0		Molina González, Manuel	511,72
191410FC022	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	12	28	0	0	11	21	32	0	0		Cimarro Urbano, Jesús	1.261,63
191410FC023	USO DEL MÓDULO SÉNECA DE COMPETENCIAS	7	15	0	0	7	15	22	0	0		López Martos, María Elena	330,00
191410FC024	PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CEIP NTRA SRA DE LA SIERRA	7	16	0	0	7	16	23	0	0		Molina González, Manuel	783,44
191410FC026	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN EEOOII: MEDIACIÓN Y GAMIFICACIÓN	2	4	0	0	2	4	6	0	0		Martínez Serrano, Leonor María	0,00
191410FC027	CUADERNO DEL PROFESORADO iSÉNECA	25	26	0	0	18	21	39	0	0		Cimarro Urbano, Jesús	0,00
191410FC028	EL CAMINO HACIA UN COLE ABIERTO Y EMOCIONANTE: RUMBO HACIA UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.	3	13	0	0	3	12	15	0	0		García Pérez, José María	0,00
191410FC029	FELIPE SOLÍS: CONTINUAMOS CON LA MEJORA	32	26	0	0	23	20	43	0	0		Cimarro Urbano, Jesús	0,00
191410FC030	APRENDIZAJE COOPERATIVO	5	11	0	0	5	10	15	0	0		García Pérez, José María	372,00
191410FC031	FORMACIÓN EN ACTUACIÓN ANTE ALUMNADO CON NECESIDADES SANITARIAS	11	14	0	0	11	12	23	0	0	FEDAP	Molina González, Manuel	360,00
191410FC032	DESARROLLO DE LAS TIC EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	18	22	0	0	15	19	34	0	0		Molina González, Manuel	490,92
191410FC034	PROFUNDIZACIÓN EN LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA	7	30	0	0	7	30	37	0	0	FEDAP	Martínez Serrano, Leonor María	702,00
191410FC035	MIRANDO HACIA EL INTERIOR: COOPERACIÓN Y EMOCIONES.	4	15	0	0	3	11	14	0	0	FEDAP	Molina González, Manuel	174,88
191410FC036	EDUCACIÓN EMOCIONAL	6	13	0	0	4	12	16	0	0		Martínez Zurera, José Antonio	912,40
191410FC037	PROYECTO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN DEL CDP SAN JOSÉ	8	13	0	0	8	10	18	0	0		Molina González, Manuel	784,22
191410FC038	TRABAJANDO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE II	3	14	0	0	3	11	14	0	0		Serrano Ariza, María Soledad López Martos, María Elena	478,50
191410FC039	HACIA LA MEJORA DESDE EL CAMBIO	2	23	0	0	2	23	25	0	0		López Martos, María Elena	330,00

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS
FORMACIONES EN CENTRO

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades	Asistentes
191410FC040	EVALUAR POR COMPETENCIAS	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	27
191410FC041	INICIACIÓN EN EL TRABAJO POR COMPETENCIAS	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1	14
191410FC042	UTILIZACIÓN DE SÉNECA COMO HERRAMIENTA PARA EL PROFESORADO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Evaluación	Terminada	16/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	30
191410FC043	MÓDULO CURRÍCULO POR COMPETENCIAS Y EL CUADERNO DE SÉNECA E iSÉNECA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	25/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	48
	Totales								40,00	996,00

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS
FORMACIONES EN CENTRO

Código de actividad	Título actividad	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Justificación específica	Asesoría	Gasto
191410FC040	EVALUAR POR COMPETENCIAS	10	17	0	0	10	17	27	0	0		Serrano Ariza, María Soledad	377,12
191410FC041	INICIACIÓN EN EL TRABAJO POR COMPETENCIAS	2	12	0	0	2	11	13	0	0		Martínez Zurera, José Antonio	393,84
191410FC042	UTILIZACIÓN DE SÉNECA COMO HERRAMIENTA PARA EL PROFESORADO	8	22	0	0	7	19	26	0	0		García Cano, José Antonio	330,00
191410FC043	MÓDULO CURRÍCULO POR COMPETENCIAS Y EL CUADERNO DE SÉNECA E iSÉNECA	17	31	0	0	16	25	41	0	0		García Cano, José Antonio	0,00
	Totales	315,00	681,00	0,00	0,00	261,00	572,00	833,00	0,00	0,00			15.844,40

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
GRUPOS DE TRABAJO**

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades
191410GT002	HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT003	ASESORES EMOCIONALES ENTRE ALUMNADO Y COMPETENCIA EMOCIONAL	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT004	PEQUEÑOS ESCRITORES RUTEÑOS - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Suspendida	14/09/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT005	ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UDI BILINGÜES EN EL IES ATEGUA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	01/11/2018	30/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT006	HUMANIZACIÓN DEL ESPACIO - PERSPECTIVA SOCIAL Y EMOCIONAL	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	17/09/2018	30/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT007	LA MUJER COMPOSITORA EN LA HISTORIA	V - FP, artísticas, EEOOH, EPER	5.2.- ARE - Fomento y difusión de la cultura	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Enseñanzas de regimen especial	Centro docente	1
191410GT008	ROBÓTICA. ARDUINO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito científico y tecnológico	Suspendida	14/01/2019	01/04/2019	Educación secundaria obligatoria	CEP	1
191410GT009	EDUCACIÓN BILINGÜE EN EL CEIP EL PRADO	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- AICLE	Terminada	01/10/2018	28/06/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT010	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ACERCAMIENTO A LA ARQUEOLOGÍA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	24/09/2018	24/06/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT011	ACERCANDO EL TEA A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT012	ESCRITURA CREATIVA EN TERCER CICLO	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	01/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	CEP	1
191410GT013	EL ARTE DE CONTAR CUENTOS.TALLER DE FORMACIÓN PARA ENSEÑAR A CONTAR CUENTOS	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico	Terminada	01/11/2018	30/04/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT014	GAMIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE INFORMÁTICA	V - FP, artísticas, EEOOH, EPER	5.1.-FP Actualización profesional y metodológica	Terminada	01/10/2018	31/05/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	Centro docente	1
191410GT015	EL TEATRO, INSTRUMENTO DE FORMACIÓN EN LA PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado dificultades aprendizaje	Terminada	10/09/2018	21/06/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT016	ORGANIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y DEL PERSONAL EN LOS IES	II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas	2.1.- Función directiva	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT017	XVII GYMKHANA MATEMÁTICA POR LUCENA	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Actividades con la comunidad educativa	Terminada	24/09/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	CEP	1
191410GT018	GRUPO DE TRABAJO CREACIÓN DE MATERIALES Y TRABAJO CON MOODLE	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	Terminada	01/10/2018	31/05/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	Centro docente	1
191410GT019	RECREOS DINÁMICOS	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT020	EL TEATRO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT022	APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS JUEGOS DE MESA EN EL AULA	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT023	ABP EN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	01/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT024	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT025	EDUCANDO LAS EMOCIONES	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	01/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT027	GESTIÓN DOCENTE DE PASEN: USO DE PASEN PARA LA TUTORÍA ELECTRÓNICA	III - Investigación e Innovación- Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	20/10/2018	30/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT028	EL TEATRO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	CEP	1
191410GT030	CREACIÓN DE MATERIALES AICLE PARA SU APLICACIÓN EN LAS ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Fomento del plurilingüismo	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT031	LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL PERIÓDICO ESCOLAR - CPR IZNÁJAR SUR	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	03/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT032	ELABORACIÓN Y RECOPIACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EN LAS ÁREAS LINGÜÍSTICAS	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	15/10/2018	15/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT033	ELABORACIÓN DE MATERIALES ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL.	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT034	LA COORDINACIÓN METODOLÓGICA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL CEIP AL-YUSSANA	I - Planes de mejora	1.4.- Mejora continua	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
GRUPOS DE TRABAJO

Código de actividad	Título actividad	Asistentes	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Asesoría	Gasto
191410GT002	HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	7	0	7	0	0	0	6	6	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT003	ASESORES EMOCIONALES ENTRE ALUMNADO Y COMPETENCIA EMOCIONAL	8	3	5	0	0	3	5	8	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT004	PEQUEÑOS ESCRITORES RUTEÑOS - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT005	ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UDI BILINGÜES EN EL IES ATEGUA	6	3	3	0	0	3	2	5	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT006	HUMANIZACIÓN DEL ESPACIO - PERSPECTIVA SOCIAL Y EMOCIONAL	12	3	9	0	0	3	9	12	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT007	LA MUJER COMPOSITORA EN LA HISTORIA	8	5	3	0	0	4	3	7	0	0	López Martos, María Elena - Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT008	ROBÓTICA. ARDUINO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT009	EDUCACIÓN BILINGÜE EN EL CEIP EL PRADO	5	0	5	0	0	0	5	5	0	0	López Martos, María Elena - Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT010	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ACERCAMIENTO A LA ARQUEOLOGÍA	5	1	4	0	0	1	4	5	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT011	ACERCANDO EL TEA A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	8	0	8	0	0	0	8	8	0	0	López Martos, María Elena - Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT012	ESCRITURA CREATIVA EN TERCER CICLO	6	2	4	0	0	2	4	6	0	0	Molina González, Manuel	165
191410GT013	EL ARTE DE CONTAR CUENTOS.TALLER DE FORMACIÓN PARA ENSEÑAR A CONTAR CUENTOS	9	3	6	0	0	3	6	9	0	0	Molina González, Manuel	330
191410GT014	GAMIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE INFORMÁTICA	4	3	1	0	0	3	1	4	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT015	EL TEATRO, INSTRUMENTO DE FORMACIÓN EN LA PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE	4	0	4	0	0	0	4	4	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT016	ORGANIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y DEL PERSONAL EN LOS IES	6	1	5	0	0	1	5	6	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT017	XVII GYMKHANA MATEMÁTICA POR LUCENA	10	5	5	0	0	5	5	10	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT018	GRUPO DE TRABAJO CREACIÓN DE MATERIALES Y TRABAJO CON MOODLE	8	5	3	0	0	5	3	8	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT019	RECREOS DINÁMICOS	6	2	4	0	0	2	4	6	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT020	EL TEATRO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES	12	2	10	0	0	1	10	11	0	0	Serrano Ariza, María Soledad - Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT022	APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS JUEGOS DE MESA EN EL AULA	13	2	11	0	0	2	11	13	0	0	Serrano Ariza, María Soledad - Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT023	ABP EN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	22	3	19	0	0	1	12	13	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT024	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	0	5	0	0	0	5	5	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT025	EDUCANDO LAS EMOCIONES	15	4	11	0	0	4	11	15	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT027	GESTIÓN DOCENTE DE PASEN: USO DE PASEN PARA LA TUTORÍA ELECTRÓNICA	4	0	4	0	0	0	4	4	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT028	EL TEATRO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	13	4	9	0	0	4	8	12	0	0	Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT030	CREACIÓN DE MATERIALES AICLE PARA SU APLICACIÓN EN LAS ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS	10	3	7	0	0	3	7	10	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT031	LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL PERIÓDICO ESCOLAR - CPR IZNÁJAR SUR	9	2	7	0	0	2	7	9	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT032	ELABORACIÓN Y RECOPIACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EN LAS ÁREAS LINGÜÍSTICAS	9	2	7	0	0	2	7	9	0	0	Martínez Zurera, José Antonio - Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT033	ELABORACIÓN DE MATERIALES ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL.	7	2	5	0	0	2	5	7	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT034	LA COORDINACIÓN METODOLÓGICA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL CEIP AL-YUSSANA	12	3	9	0	0	3	9	12	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	99,99

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
GRUPOS DE TRABAJO**

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades
191410GT035	FORMACIÓN, PLANIFICACIÓN Y APLICACIÓN DEL MÉTODO PHONICS	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT036	TRABAJO POR PROYECTOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO DE AACC	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado altas capacidades	Terminada	04/10/2018	30/06/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT037	MUSEO VIRTUAL DE FÍSICA Y QUÍMICA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito científico y tecnológico	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT038	ENSEÑAR Y APRENDER EN EL AULA DEL SIGLO XXI: MODELO HOLÍSTICO BASADO EN EL CEREBRO	III - Investigación e innovación	3.2.- Investigación en el aula	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Provincial	1
191410GT039	CREACIÓN DEL SITIO WEB DEL IES MIGUEL DE CERVANTES	I - Sociedad Conocimiento	1.3.2.- Conocimiento tecnológico (TIC)	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT040	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL APRENDIZAJE DE LA L2 EN MATEMÁTICAS, MÚSICA, INGLÉS Y GEOGRAFÍA E HISTORIA	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Fomento del plurilingüismo	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT041	THE ELEVENSES BREAK	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Actividades con la comunidad educativa	Terminada	05/11/2018	30/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT042	PLAN INTEGRAL DE EDUCACIÓN EN VALORES: EL TRABAJO EN EQUIPO COMO PIEDRA ANGULAR DE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN VALORES	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Actividades con la comunidad educativa	Suspendida	09/10/2018	31/10/2018	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT044	PREVENCIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE LA TUTORÍA COMPARTIDA Y ALUMNADO AYUDANTE	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	22/10/2018	17/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT045	EL IMPULSO DEL BILINGÜISMO EN LAS ANLS A TRAVÉS DEL DEBATE PARTICIPATIVO	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Comunidades de aprendizaje	Terminada	09/10/2018	21/06/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT046	SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LAS NEAE	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	01/09/2018	31/08/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT047	LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE A TRAVÉS DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	22/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT048	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE EN EL CEIP NTRA. SRA. DE ARACELI	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Fomento del plurilingüismo	Terminada	03/09/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT049	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA	I - Planes de mejora	1.4.- Mejora continua	Terminada	15/10/2018	03/06/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT050	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL PERIÓDICO ESCOLAR - CPR IZNÁJAR NORTE	III - Investigación e innovación	3.2.- Trabajo colaborativo	Terminada	01/09/2018	31/08/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT051	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO QUE PRESENTA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	01/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT052	CUERPO Y MENTE - PERSPECTIVA MULTICOMPETENCIAL	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	10/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT053	COMENTARIO ARTÍSTICO-HISTÓRICO DE CASAS SEÑORIALES DE AGUILAR DE LA FRONTERA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito cívico social	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT054	MÚSICA ESPAÑOLA PARA LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS Y PROFESIONALES DE MÚSICA.	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.2.- ARE - Fomento y difusión de la cultura	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Enseñanzas de régimen especial	Centro docente	1
191410GT055	JUEGOS TRADICIONALES EN EL PATIO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT056	TRABAJO POR PROYECTOS	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT057	EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LOS CUENTOS	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT058	REVISTA DIGITAL	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	09/10/2018	28/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT059	APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS ENSEÑANZAS BILINGÜES	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	15/11/2018	15/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT060	EL MUSEO AGUILAR Y ESLAVA COMO RECURSO EDUCATIVO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito cultural	Terminada	01/10/2018	28/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT061	CONOCIENDO EL GEOPARQUE	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	15/10/2018	28/06/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT062	BANCO DE RECURSOS Y MATERIALES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad	1.2.1.- Atención alumnado NEE	Terminada	01/09/2018	31/08/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT063	ELABORACIÓN DE MICROSECUENCIAS AICLE EN ANL	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT064	CALCULAMOS DE OTRA MANERA: ABN.	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT067	CIENCIA E HISTORIA EN LA COCINA 2	III - Investigación e innovación	3.2.- Investigación en el aula	Terminada	17/09/2018	25/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT068	FOMENTO DEL BILINGÜISMO EN LAS MATERIAS ANL A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN INTERDEPARTAMENTAL	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- AICLE	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
GRUPOS DE TRABAJO

Código de actividad	Título actividad	Asistentes	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Asesoría	Gasto
191410GT035	FORMACIÓN, PLANIFICACIÓN Y APLICACIÓN DEL MÉTODO PHONICS	6	2	4	0	0	2	4	6	0	0	Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT036	TRABAJO POR PROYECTOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO DE AACC	10	3	7	0	0	1	6	7	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT037	MUSEO VIRTUAL DE FÍSICA Y QUÍMICA	11	6	5	0	0	6	5	11	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT038	ENSEÑAR Y APRENDER EN EL AULA DEL SIGLO XXI: MODELO HOLÍSTICO BASADO EN EL CEREBRO	10	2	8	0	0	1	5	6	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT039	CREACIÓN DEL SITIO WEB DEL IES MIGUEL DE CERVANTES	7	5	2	0	0	4	2	6	0	0	Martínez Serrano, Leonor María - Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT040	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL APRENDIZAJE DE LA L2 EN MATEMÁTICAS, MÚSICA, INGLÉS Y GEOGRAFÍA E HISTORIA	6	2	4	0	0	2	4	6	0	0	Martínez Serrano, Leonor María - Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT041	THE ELEVENSES BREAK	9	4	5	0	0	4	5	9	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT042	PLAN INTEGRAL DE EDUCACIÓN EN VALORES: EL TRABAJO EN EQUIPO COMO PIEDRA ANGULAR DE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN VALORES	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María - Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT044	PREVENCIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE LA TUTORÍA COMPARTIDA Y ALUMNADO AYUDANTE	10	2	8	0	0	2	7	9	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT045	EL IMPULSO DEL BILINGÜISMO EN LAS ANLS A TRAVÉS DEL DEBATE PARTICIPATIVO	8	2	6	0	0	2	6	8	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT046	SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LAS NEAE	7	1	6	0	0	1	5	6	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT047	LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE A TRAVÉS DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA	10	1	9	0	0	1	9	10	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT048	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE EN EL CEIP NTRA. SRA. DE ARACELI	12	4	8	0	0	4	8	12	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT049	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA	19	12	7	0	0	11	7	18	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0
191410GT050	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL PERIÓDICO ESCOLAR - CPR IZNÁJAR NORTE	11	2	9	0	0	2	9	11	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT051	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO QUE PRESENTA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	10	0	10	0	0	0	9	9	0	0	López Martos, María Elena	0
191410GT052	CUERPO Y MENTE - PERSPECTIVA MULTICOMPETENCIAL	7	4	3	0	0	3	3	6	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT053	COMENTARIO ARTÍSTICO-HISTÓRICO DE CASAS SEÑORIALES DE AGUILAR DE LA FRONTERA	10	6	4	0	0	6	4	10	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT054	MÚSICA ESPAÑOLA PARA LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS Y PROFESIONALES DE MÚSICA.	12	7	5	0	0	6	3	9	0	0	Serrano Ariza, María Soledad - López Martos, María Elena	0
191410GT055	JUEGOS TRADICIONALES EN EL PATIO	6	1	5	0	0	1	5	6	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT056	TRABAJO POR PROYECTOS	8	2	6	0	0	2	6	8	0	0	Martínez Serrano, Leonor María - Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT057	EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LOS CUENTOS	7	0	7	0	0	0	7	7	0	0	Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT058	REVISTA DIGITAL	6	3	3	0	0	3	3	6	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT059	APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS ENSEÑANZAS BILINGÜES	8	3	5	0	0	3	4	7	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT060	EL MUSEO AGUILAR Y ESLAVA COMO RECURSO EDUCATIVO	10	9	1	0	0	9	1	10	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT061	CONOCIENDO EL GEOPARQUE	4	3	1	0	0	3	1	4	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT062	BANCO DE RECURSOS Y MATERIALES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	4	1	3	0	0	1	3	4	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT063	ELABORACIÓN DE MICROSECUENCIAS AICLE EN ANL	6	4	2	0	0	4	2	6	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT064	CALCULAMOS DE OTRA MANERA: ABN.	16	6	10	0	0	6	10	16	0	0	Castro Galiano, Manuel	495
191410GT067	CIENCIA E HISTORIA EN LA COCINA 2	8	4	4	0	0	4	4	8	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT068	FOMENTO DEL BILINGÜISMO EN LAS MATERIAS ANL A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN INTERDEPARTAMENTAL	6	4	2	0	0	4	2	6	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
GRUPOS DE TRABAJO

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades
191410GT069	APRENDIZAJE BASADO EN RETOS. METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	01/09/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT070	LA CULTURA DEL VINO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT071	DESARROLLO DE PLAYALONG, MINUS ONE, BACKING TRACK Y AEBERSOLD, COMO RECURSO MOTIVADOR, INTEGRADOR Y DIDÁCTICO II	V - FP, artísticas, EEOOI, EPER	5.4.-EPER Actualización profesional y metodológica	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Enseñanzas de regimen especial	Regional	1
191410GT072	MEJORA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT073	FUN ENGLISH	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Actualización en lenguas extranjeras	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT074	BILINGÜES ANDAMIANDO POR EUROPA	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- AICLE	Terminada	01/10/2018	30/06/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT075	PROYECTO LINGÜÍSTICO.	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT076	!PÓNTELAS EN VIOLETA! EDUCAR EN IGUALDAD	IV - Participación comunidad-escuela participativa	4.1.- Actividades con la comunidad educativa	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT077	PROYECTOS DE TRABAJO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Metodología y planificación	Terminada	01/09/2018	31/08/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT079	RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Suspendida	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	CEP	1
191410GT080	LUDOTECA: JUEGOS DE MESA, PASATIEMPOS Y AJEDREZ.	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	17/09/2018	25/06/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT081	EL SECRETO DE LAS PLANTAS	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT082	ARRIBA EL TELÓN	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Educación infantil	Centro docente	1
191410GT083	PATRIMONIO GRECORROMANO CORDOBÉS: COMARCA DE PRIEGO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito cultural	Suspendida	15/11/2018	15/05/2019	Otros	Centro docente	1
191410GT084	DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO	I - Sociedad Conocimiento	1.3.1.- Currículum integrado-MCERL	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación primaria	Centro docente	1
191410GT085	GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y HABILIDADES SOCIALES DESDE EL CENTRO EDUCATIVO	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Habilidades sociales y emocionales	Terminada	17/10/2018	31/05/2019	Comunidad educativa	Centro docente	1
191410GT086	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN RESIDENCIAS ESCOLARES	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico deportivo	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Form. profesional y art. plast. y diseño	CEP	1
191410GT087	HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	16/10/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1
191410GT088	DIDÁCTICA DE LOS VALORES ÉTICOS II	III - Investigación e innovación	3.2.- Trabajo colaborativo	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Internivelar	CEP	1
191410GT090	LA BIBLIA, SU ESTUDIO	I - Integración de las Competencias	1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Provincial	1
191410GT091	MEDIACIÓN ENTRE IGUALES III	I - Escuela Inclusiva	1.2.2.- Convivencia	Terminada	15/10/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1
191410GT092	LA PSICOMOTRICIDAD Y MINDFULNESS EN EDUCACIÓN INFANTIL	II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes	2.2.- Didáctica y gestión aula	Terminada	31/10/2018	31/05/2019	Educación infantil	CEP	1
Totales									83

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
GRUPOS DE TRABAJO

Código de actividad	Título actividad	Asistentes	Hombres	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Asesoría	Gasto
191410GT069	APRENDIZAJE BASADO EN RETOS. METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA	8	3	5	0	0	3	5	8	0	0	García Pérez, José María	0
191410GT070	LA CULTURA DEL VINO	16	4	12	0	0	3	11	14	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT071	DESARROLLO DE PLAYALONG, MINUS ONE, BACKING TRACK Y AEBERSOLD, COMO RECURSO MOTIVADOR, INTEGRADOR Y DIDÁCTICO II	8	4	4	0	0	4	4	8	0	0	López Martos, María Elena - Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT072	MEJORA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	4	6	0	0	4	6	10	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT073	FUN ENGLISH	9	0	9	0	0	0	9	9	0	0	López Martos, María Elena	7,4
191410GT074	BILINGÜES ANDAMIANDO POR EUROPA	14	4	10	0	0	4	9	13	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT075	PROYECTO LINGÜÍSTICO.	19	4	15	0	0	4	15	19	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT076	¡PÓNTELAS EN VIOLETA! EDUCAR EN IGUALDAD	10	2	8	0	0	2	8	10	0	0	García Cano, José Antonio	0
191410GT077	PROYECTOS DE TRABAJO	9	0	9	0	0	0	8	8	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT079	RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT080	LUDOTECA: JUEGOS DE MESA, PASATIEMPOS Y AJEDREZ.	10	5	5	0	0	5	5	10	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT081	EL SECRETO DE LAS PLANTAS	7	2	5	0	0	2	5	7	0	0	López Martos, María Elena	0
191410GT082	ARRIBA EL TELÓN	5	0	5	0	0	0	5	5	0	0	Castro Galiano, Manuel	0
191410GT083	PATRIMONIO GRECORROMANO CORDOBÉS: COMARCA DE PRIEGO	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT084	DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO	6	1	5	0	0	1	5	6	0	0	Martínez Serrano, Leonor María - Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT085	GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y HABILIDADES SOCIALES DESDE EL CENTRO EDUCATIVO	15	0	15	0	0	0	14	14	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT086	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN RESIDENCIAS ESCOLARES	5	0	5	0	0	0	5	5	0	0	Serrano Ariza, María Soledad	0
191410GT087	HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA	15	7	8	0	0	6	6	12	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
191410GT088	DIDÁCTICA DE LOS VALORES ÉTICOS II	6	2	4	0	0	2	3	5	0	0	Molina González, Manuel	0
191410GT090	LA BIBLIA, SU ESTUDIO	5	1	4	0	0	1	3	4	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT091	MEDIACIÓN ENTRE IGUALES III	11	2	9	0	0	1	9	10	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	0
191410GT092	LA PSICOMOTRICIDAD Y MINDFULNESS EN EDUCACIÓN INFANTIL	9	0	9	0	0	0	9	9	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0
Totales		737	231	506	0	0	199	463	662	0	0		1.097,39

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
FORMACIONES ESPECÍFICAS EN CENTRO**

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades	Asistentes	Hombres
199910DIG001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	82	43
199910DIG002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CPR RAFAEL CHACÓN	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	24	9
199910DIG003	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP CARMEN ROMERO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	16	2
199910DIG004	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN DIG EN EL IES MARQUÉS DE COMARES	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	87	49
199910DIG005	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NTRA. SRA. DEL ROSARIO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	18	6
199910DIG006	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP VIRGEN DEL CASTILLO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	01/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	20	6
199910DIG007	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES FUENTE ÁLAMO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	18	5
199910DIG008	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	30/06/2019	Internivelar	Centro docente	1	15	1
199910DIG009	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP FUENTE DEL MORAL	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	28	6
199910DIG010	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES IPAGRO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	29	10
199910DIG011	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP BEATO JUAN DE ÁVILA	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	16	4
199910DIG012	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES CARMEN PANTIÓN	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	38	15
199910DIG013	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL VICENTE NÚÑEZ	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	30	15
199910DIG014	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN LA EOI PRIEGO DE CÓRDOBA	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Enseñanzas de regimen especial	Centro docente	1	6	2
199910DIG015	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES LAS VIÑAS	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	20	5
199910DIG016	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN FRANCISCO SOLANO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	22	7
199910DIG017	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN LA EOI LUCENA	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Asesorías de formación	Centro docente	1	10	4
199910DIG018	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NTRA. SRA. DE ARACELI	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Asesorías de formación	Centro docente	1	41	7
199910DIG019	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP DULCE NOMBRE	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	13	2
199910DIG020	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	16	7
199910DIG021	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP ALONSO DE AGUILAR	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	27	9
199910DIG022	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CPR TIÑOSA	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	27	8
199910DIG023	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES ALBENZAIDE	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Suspendida	01/11/2018	31/05/2019	Educación secundaria obligatoria	Centro docente	1	18	8
199910DIG024	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CDP COMPAÑÍA DE MARÍA	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	40	20
199910DIG025	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN JOSÉ	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito digital	Terminada	05/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	16	3
199910ECO001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECO EN EL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	15/11/2018	31/05/2019	Asesorías de formación	Centro docente	1	87	47
199910ECO002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECO EN EL CEIP CARMEN DE BURGOS	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito medioambiental	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	24	11
199910PLC001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL IES MANUEL REINA	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito lingüístico	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	45	15

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
FORMACIONES ESPECÍFICAS EN CENTRO**

Código de actividad	Título actividad	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Asesoría	Gasto
199910DIG001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR	39	0	0	0	0	0	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	171,08
199910DIG002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CPR RAFAEL CHACÓN	15	0	0	0	0	0	0	0	López Martos, María Elena	0,00
199910DIG003	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP CARMEN ROMERO	14	0	0	0	0	0	0	0	Castro Galiano, Manuel	881,82
199910DIG004	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN DIG EN EL IES MARQUÉS DE COMARES	38	0	0	0	0	0	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	532,62
199910DIG005	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NTRA. SRA. DEL ROSARIO	12	0	0	0	0	0	0	0	García Pérez, José María	0,00
199910DIG006	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP VIRGEN DEL CASTILLO	14	0	0	0	0	0	0	0	Serrano Ariza, María Soledad	258,76
199910DIG007	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES FUENTE ÁLAMO	13	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	361,92
199910DIG008	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	14	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	120,00
199910DIG009	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP FUENTE DEL MORAL	22	0	0	0	0	0	0	0	García Cano, José Antonio	495,00
199910DIG010	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES IPAGRO	19	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0,00
199910DIG011	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP BEATO JUAN DE ÁVILA	12	0	0	0	0	0	0	0	García Pérez, José María	0,00
199910DIG012	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES CARMEN PANTIÓN	23	0	0	0	0	0	0	0	Molina González, Manuel	0,00
199910DIG013	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL VICENTE NÚÑEZ	15	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0,00
199910DIG014	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN LA EOI PRIEGO DE CÓRDOBA	4	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0,00
199910DIG015	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES LAS VIÑAS	15	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	750,03
199910DIG016	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN FRANCISCO SOLANO	15	0	0	0	0	0	0	0	García Pérez, José María	495,00
199910DIG017	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN LA EOI LUCENA	6	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0,00
199910DIG018	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NTRA. SRA. DE ARACELI	34	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	0,00
199910DIG019	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP DULCE NOMBRE	11	0	0	0	0	0	0	0	López Martos, María Elena	0,00
199910DIG020	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD	9	0	0	0	0	0	0	0	García Cano, José Antonio	517,80
199910DIG021	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP ALONSO DE AGUILAR	18	0	0	0	0	0	0	0	Castro Galiano, Manuel	372,00
199910DIG022	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CPR TIÑOSA	19	0	0	0	0	0	0	0	Serrano Ariza, María Soledad	133,56
199910DIG023	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES ALBENZAIDE	10	0	0	0	0	0	0	0	García Pérez, José María	0,00
199910DIG024	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CDP COMPAÑÍA DE MARÍA	20	0	0	0	0	0	0	0	López Martos, María Elena	0,00
199910DIG025	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN JOSÉ	13	0	0	0	0	0	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0,00
199910ECO001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECO EN EL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR	40	0	0	0	0	0	0	0	Cimarro Urbano, Jesús	0,00
199910ECO002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECO EN EL CEIP CARMEN DE BURGOS	13	0	0	0	0	0	0	0	Molina González, Manuel	0,00
199910PLC001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL IES MANUEL REINA	30	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Zurera, José Antonio	761,43

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
FORMACIONES ESPECÍFICAS EN CENTRO

Código de actividad	Título actividad	Línea	Temática	Estado	Fecha Inicio	Fecha Fin	Dirigido a	Ámbito	Actividades	Asistentes	Hombres
199910PLC002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL IES DON DIEGO DE BERNUY	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito lingüístico	Terminada	01/11/2018	30/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	46	23
199910PLC003	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL CEIP EL PRADO	III - Investigación e Innovación-Programas Educativos	3.1.- Ámbito lingüístico	Terminada	01/11/2018	31/05/2019	Internivelar	Centro docente	1	18	4
	Totales								30	897	353

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLAS
FORMACIONES ESPECÍFICAS EN CENTRO

Código de actividad	Título actividad	Mujeres	Horas presenciales	Horas no presenciales	Hombres certificados	Mujeres certificadas	Asistentes certificados	Plazas	Solicitudes	Asesoría	Gasto
199910PLC002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL IES DON DIEGO DE BERNUY	23	0	0	0	0	0	0	0	Molina González, Manuel	0,00
199910PLC003	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL CEIP EL PRADO	14	0	0	0	0	0	0	0	Martínez Serrano, Leonor María	295,20
	Totales	544	0	0	0	0	0	0	0		6.146,22