

DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO DE EEOOII

NIVEL INTERMEDIO

IDIOMA GRIEGO

DOCUMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

1. FUNCIONES

1.1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CREENCIA Y LA CONJETURA

- 1.1.1. Afirmar (asentir) (Ναι, ο κύριος Μακρής θα δουλέψει εδώ / Κάποιος σε ζήτησε / Όποτε θέλεις / Μόλις τώρα έφυγε)
- 1.1.2. Negar (Ούτε ο Πέτρος ούτε ο Γιώργος / Δεν ήρθε ούτε χθες)
- 1.1.3. -
- 1.1.4. -
- 1.1.5. Clasificar y distribuir (Φέρε τα ποτήρια του κρασιού / Ο Άρης είναι ένας από τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος)
- 1.1.6. Confirmar (p.e. la veracidad de un hecho) (Ναι, αυτός ήταν / Είμαι απόλυτα βέβαιη / Νομίζω πως ναι / Ναι, στις έξι)
- 1.1.7. -
- 1.1.8. -
- 1.1.9. Corregir (rectificar) (Δεν ήθελα να πω... / Λυπάμαι αλλά νόμιζα ότι...)
- 1.1.10. Describir y narrar (Μια φορά είχα πάει σ' ένα πολύ όμορφο δάσος / Θα φεύγαμε νωρίς το πρωί, αλλά ο καιρός μάς χάλασε τα σχέδια)
- 1.1.11. Expresar acuerdo (Φυσικά / Σίγουρα / Αυτό πιστεύω κι εγώ / Συμφωνώ μ' αυτό που λέτε)
- 1.1.12. Expresar desacuerdo (disentir) (Διαφωνώ / Εγώ έχω άλλη γνώμη / Δεν είναι έτσι τα πράγματα / Εγώ έχω αντίθετη άποψη)
- 1.1.13. Expresar certeza (Μάλλον θ' αργήσει / Είναι σίγουρα έτσι)
- 1.1.14. Expresar conocimiento (Το ξέρω αυτό που λέτε / Το γνωρίζω)
- 1.1.15. Expresar desconocimiento (Λίγα πράγματα γνωρίζω / Δεν τον γνωρίζω)
- 1.1.16. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo (Είναι ικανός για όλα / Έχει τις ικανότητες για να γίνει καλός γιατρός)
- 1.1.17. Expresar la falta de habilidad/capacidad para hacer algo (Δεν είναι ικανή για τίποτα / Είναι ανίκανος να κάνει μια δουλειά σωστά)

- 1.1.18. Expresar que algo se ha olvidado (Δε θυμήθηκα να σου το πω / Ξέχασα ότι σου το είχα πει / Δε θυμάμαι να έκανα κάτι τέτοιο)
- 1.1.19. Expresar duda (Δεν είμαι (καθόλου) σίγουρος / Δεν είμαι σίγουρη ότι λέει την αλήθεια)
- 1.1.20. -
- 1.1.21. Expresar una opinión (Δε νομίζω ότι καταλαβαίνει / Μου φαίνεται ότι δεν είναι έτοιμος / Η γνώμη μου είναι να αρχίσεις μ' αυτό)
- 1.1.22. Expresar probabilidad/posibilidad (Ίσως [να] έχεις δίκιο / Δεν είναι πιθανό)
- 1.1.23. Expresar obligación/necesidad (Είναι ανάγκη να σε δω αμέσως / Δεν πρέπει να λέμε ψέματα / Είναι υποχρεωτική η παρουσία σας)
- 1.1.24. Expresar la falta de obligación/necesidad (Δεν είναι υποχρεωτικό να έρθεις / Δεν υπάρχει λόγος να φωνάξεις έτσι / Δε χρειάζεται να διαβάζεις τόσο πολύ)
- 1.1.25. Formular hipótesis (Είναι πιθανό να... / Αν το ήξερα, θα σου το έλεγα)
- 1.1.26. Identificar (se) (Εκείνη με το κόκκινο φουστάνι / Εκείνος που ήρθε)
- 1.1.27. Informar (anunciar) (Έτσι έγιναν τα πράγματα / Το χωριό είναι κάπου μεταξύ Δράμας και Καβάλας / Ήρθα τρέχοντας μόλις τό' μαθα)
- 1.1.28. -
- 1.1.29. Predecir (Θα δεις... / Θα σκοντάψεις και θα πέσεις / Μου φαίνεται ότι θα βρέξει)
- 1.1.30. Recordar algo a alguien (Θυμήσου το Τσερνομπίλ / Θυμήσου ότι εσύ το είπες)
- 1.1.31. -
- 1.1.32. -

1.2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN

- 1.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo (Έχω σκοπό να δουλέψω ως το πρωί / Δεν έχω σκοπό να συνεχίσω / Αποφάσισα να αλλάξω δουλειά)
- 1.2.2. -
- 1.2.3. Ofrecer algo (p.e. ayuda) (Θα θέλατε βοήθεια; / Θα μπορούσα να βοηθήσω;)
- 1.2.4. Ofrecerse hacer algo (Μου επιτρέπετε; / Μπορείτε μόνη σας; / Χρειάζεστε βοήθεια;)
- 1.2.5. Negarse a hacer algo (Αποκλείεται! / Αδύνατον!)
- 1.2.6. Prometer (Δε θ' αργήσω. Αλήθεια / Σου δίνω το λόγο μου / Στο υπόσχομαι)
- 1.2.7. -

1.3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS, QUE TIENEN COMO FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO, TANTO SI ESTO ES A SU VEZ UN ACTO VERBAL COMO UNA ACCIÓN DE OTRA ÍNDOLE

- 1.3.1. Aconsejar (Εγώ στη θέση σου ... / Θα σου έλεγα να...)
- 1.3.2. Advertir (alertar, amenazar) (Προσοχή, το νερό είναι ζεστό / Πρόσεχε, μη χτυπήσεις!)
- 1.3.3. Animar (a realizar una acción) (Ωραία, συνέχισε! / Μπράβο, προχώρα!)
- 1.3.4. -
- 1.3.5. Autorizar (p.e. permiso) (Ναι, άνοιξέ το / Μπορείτε να καπνίσετε / Ναι, βέβαια)
- 1.3.6. Denegar (p.e. permiso) (Δεν μπορείς να φύγεις τώρα / Δεν επιτρέπεται η είσοδος / Απαγορεύεται το κάπνισμα)
- 1.3.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje (Έγινα κατανοητός; / Ήμουν σαφής;)
- 1.3.8. Dar instrucciones y órdenes (Θα πάτε να κοιμηθείτε / Καλύτερα να πας για ύπνο, να ξεκουραστείς λίγο)
- 1.3.9. -
- 1.3.10. -
- 1.3.11. -
- 1.3.12. -
- 1.3.13. -
- 1.3.14. -
- 1.3.15. Pedir algo (Φωτιά, παρακαλώ / Θα μπορούσα να μιλήσω στον κύριο Λαζαρίδη;)
- 1.3.16. Pedir ayuda (Με βοηθάς λίγο; / Με βοηθάτε να ανοίξω την πόρτα;)
- 1.3.17. Pedir confirmación (Δηλαδή αύριο; / Είπατε «μεθαύριο»;
- 1.3.18. Pedir consejo (Λες να πάω στο γιατρό; / Τι με συμβουλεύετε να κάνω;)
- 1.3.19. Pedir información (Ποιανού είναι...; / Πού ακριβώς είναι αυτό το σινεμά;)
- 1.3.20. Pedir instrucciones (Θα μπορούσατε να μου πείτε πώς ...; / Πώς θα μπορούσα να πάω στην Πλατεία Αριστοτέλους;)
- 1.3.21. Pedir opinión (Ποια είναι η γνώμη σας για την τηλεόραση; / Τι λες κι εσύ;)
- 1.3.22. Pedir permiso (Μου δίνετε άδεια να φύγω πιο νωρίς; / Επιτρέπεται το κάπνισμα;)
- 1.3.23. Pedir que alguien haga algo (Μπορώ να έχω το μολύβι σου; / Σας παρακαλώ κάνετε υπομονή / Θα μπορούσες να πάρεις εσύ τηλέφωνο για μένα;)
- 1.3.24. Pedir que alguien aclare o explique algo (Δε σας καταλαβαίνω / Συγνώμη, δεν άκουσα / Δηλαδή αύριο;)

- 1.3.25. Pedir un favor (Μπορείς να μου κάνεις μια χάρη; / Θα ήθελα να σε παρακαλέσω για κάτι)
- 1.3.26. Preguntar por gustos o preferencias (Ποιο σου αρέσει περισσότερο; / Είναι προτιμότερη η ζέστη; / Τι θα ήταν προτιμότερο;)
- 1.3.27. Preguntar por intenciones o planes (Λες να βγεις απόψε; / Σκέφτεσαι να αρχίσεις δίαιτα; / Τι αποφάσισες;)
- 1.3.28. Preguntar por la obligación o la necesidad (Είναι ανάγκη να πλύνω τώρα τα πιάτα; / Είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση; / Είναι απαραίτητο να στείλω από τώρα τα λεφτά;)
- 1.3.29. Preguntar por sentimientos (Είσαι ευχαριστημένη τώρα που τον είδες; / Είσαι αισιόδοξη; / Πώς σου φαίνεται αυτό;)
- 1.3.30. Preguntar si se está de acuerdo o en desacuerdo (Διαφωνείτε; / Συμφωνείτε μ' αυτά που λέω; / Δεν έχω δίκιο;)
- 1.3.31. Preguntar si algo se recuerda (Θυμάσαι που πήγαμε μαζί εκεί; / Δεν θυμάσαι πότε τον είδαμε; / Δεν θυμάσαι ποιος τηλεφώνησε;)
- 1.3.32. Preguntar por la satisfacción (Χάρηκες με τ' αποτελέσματα; / Είσαι ευτυχισμένος / Είσαι ευχαριστημένος; / Είσαι ικανοποιημένος;)
- 1.3.33. Preguntar por la insatisfacción (Δεν είσαι ευτυχισμένος; / Δεν είσαι ικανοποιημένη;)
- 1.3.34. Preguntar por la probabilidad (Μπορεί να ξέρει αυτός τη διεύθυνσή της; / Είναι πιθανό να έρθει; / Δεν είναι πιθανό;)
- 1.3.35. Preguntar por la improbabilidad (Τόσο απίθανο είναι να το ξέρει; / Είναι απίθανο να χιονίσει μέσα στον Απρίλιο;)
- 1.3.36. Preguntar por el interés (Σ' ενδιαφέρει η συνέχεια της ιστορίας; / Ενδιαφέρεσαι γι' αυτή τη δουλειά; / Υπάρχουν ενδιαφερόμενοι για το σπίτι; / Δε σε νοιάζει τι θα γίνει;)
- 1.3.37. -
- 1.3.38. Preguntar por el conocimiento de algo (Εσείς γνωρίζετε τον υπεύθυνο; / Έμαθες ότι θα γυρίσουν αύριο;)
- 1.3.39. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo (Είναι ικανός γι' αυτή τη δουλειά; / Είσαι ικανή να τους πείσεις;)
- 1.3.40. Preguntar por el estado de ánimo (Ανησυχείς μήπως έπαθε τίποτα; / Είσαι λυπημένη / Είσαι θλιμμένη;)
- 1.3.41. -
- 1.3.42. -
- 1.3.43. -
- 1.3.44. Prohibir (Σου απαγορεύω να βγαίνεις τόσο αργά / Δε σου επιτρέπω να μου μιλάς έτσι)
- 1.3.45. Proponer (Πάμε για μια μπίρα / Τι λέτε, πάμε για ουζάκι;)
- 1.3.46. -
- 1.3.47. -
- 1.3.48. -

- 1.3.49. Recordar algo a alguien (Να σου θυμίσω ότι έχεις ραντεβού στις 4:00 / Μην ξεχάσεις να φέρεις ψωμί όταν έρχεσαι / Θυμήσου να πάρεις γάλα πριν έρθεις)
- 1.3.50. -
- 1.3.51. -
- 1.3.52. Sugerir (Θα έπρεπε να... / Καλό θα ήταν να...)
- 1.3.53. -
- 1.3.54. Tranquilizar, consolar y dar ánimos (Μην ανησυχείς / Μη στενοχωριέσαι)

1.4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FÁTICOS Y SOLIDARIOS, QUE SE REALIZAN PARA ESTABLECER O MANTENER EL CONTACTO SOCIAL Y EXPRESAR ACTITUDES CON RESPECTO A LOS DEMÁS

- 1.4.1. Aceptar (acceder) (Έρχομαι / Θα έρθω για λίγο / Αα, πολύ ωραία!)
- 1.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento (Ευχαριστώ πολύ, αλλά δε θα μπορέσω / Δυστυχώς αύριο πρέπει να πάμε στους γονείς μου / Άλλη φορά)
- 1.4.3. Agradecer (Ευχαριστώ. Με βοηθήσατε πολύ / Σου είμαι ευγνώμων)
- 1.4.4. Responder ante un agradecimiento (Παρακαλώ, τίποτα / Δεν έκανα τίποτα)
- 1.4.5. Atraer la atención (Συγγνώμη που σας ενοχλώ / Με συγχωρείτε!)
- 1.4.6. -
- 1.4.7. Dar la bienvenida (Καλώς τον Τάσο / Καλώς τους / Περάστε)
- 1.4.8. Despedir (se) (Στο καλό! / Καλή αντάμωση! / Καλό δρόμο! / Μη χάνεσαι!)
- 1.4.9. Dirigirse a alguien (Κορίτσι μου! / Καλέ μου!)
- 1.4.10. Excusarse por un tiempo (Με συγχωρείτε / Ένα λεπτάκι / Σε λίγο θα είμαι μαζί σας)
- 1.4.11. Expresar condolencia (Συλλυπητήρια! / Λυπάμαι!)
- 1.4.12. Felicitar (Ευτυχισμένοι! / Συγχαρητήρια! / Να ζήσετε! / Χιλιόχρονος!)
- 1.4.13. Responder a una felicitación (Να είσαι καλά! / Και στα δικά σου!)
- 1.4.14. Formular buenos deseos (Σιδερένιος! / Καλά να περάσετε! / Καλή επιτυχία!)
- 1.4.15. -
- 1.4.16. Hacer un brindis (Γεια μας! / Στην υγεία σας/σου! / Πίνω στην υγεία του προέδρου!)
- 1.4.17. -
- 1.4.18. Interesarse por alguien o algo (Οι γονείς σου, καλά; / Όλα καλά;)
- 1.4.19. Invitar (Θα ήθελα να έρθετε στο πάρτι μου αύριο / Σας καλώ στο πάρτι μου)
- 1.4.20. Pedir disculpas y perdón (Με συγχωρείς, δεν το ήθελα / Λυπάμαι που σας έκανα να περιμένετε / Συγγνώμη για την ενόχληση)

- 1.4.21. Aceptar disculpas y perdonar (Μη στενοχωριέσαι / Μην ανησυχείτε / Σε συγχωρώ)
- 1.4.22. Presentar (se) (Έχετε γνωριστεί; / Να σας συστήσω τον καθηγητή κύριο Δήμου)
- 1.4.23. Reaccionar ante una presentación (Γεια σας, Μαρία Θεοδοσίου / Κάτια. Χαίρω πολύ)
- 1.4.24. Saludar (Καλώς την Ειρήνη / Γεια χαρά / Θα τα πούμε / Τι νέα;)
- 1.4.25. Responder al saludo (Χάλια! / Καλούτσικα! / Μην τα ρωτάς)
- 1.4.26. -

1.5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS, CON LOS QUE SE EXPRESAN ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES

- 1.5.1. -
- 1.5.2. Expresar aprobación (Έτσι, συνέχισε! / Πολύ καλή δουλειά, μπράβο!)
- 1.5.3. Expresar desaprobación (Δεν έπρεπε να το κάνεις αυτό / Ντροπή σου!)
- 1.5.4. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta (Θέλω έναν παγωμένο καφέ / Πώς θέλω να σε δω! / Θα μου άρεσε να ταξιδεύω περισσότερο)
- 1.5.5. Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada (Δε θα μου άρεσε να... / Δεν έχω κέφι για βόλτα)
- 1.5.6. -
- 1.5.7. -
- 1.5.8. -
- 1.5.9. Lamentar (se) (quejarse) (Κανείς δε μου δίνει σημασία! / Δε μ' ακούς όταν μιλάω!)
- 1.5.10. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos
 - 1.5.10.1. Aburrimiento (Βαρέθηκα! / Βαριέμαι να τον ακούω)
 - 1.5.10.2. -
 - 1.5.10.3. Alegría, felicidad, satisfacción y admiración (Τι καλά! Πέρασα τις εξετάσεις / Είμαι τόσο ευτυχισμένη! / Μπράβο! Αυτό περίμενα)
 - 1.5.10.4. Antipatía y desprecio (Είναι αντιπαθητικός άνθρωπος / Τον αντιπαθώ)
 - 1.5.10.5. -
 - 1.5.10.6. Aprecio, simpatía (Σε εκτιμώ / Συμπαθούνται πολύ μεταξύ τους)
 - 1.5.10.7. -
 - 1.5.10.8. -
 - 1.5.10.9. -
 - 1.5.10.10. -
 - 1.5.10.11. -
 - 1.5.10.12. -

- 1.5.10.13. Decerpción (Κρίμα! / Περίμενα κάτι άλλο / Δεν είναι αυτό που ήθελα)
- 1.5.10.14. Desinterés (Δε με νοιάζει / Δεν ενδιαφέρομαι για...)
- 1.5.10.15. Interés (Ενδιαφέρομαι πολύ για την Ιστορία / Ενδιαφέρων άνθρωπος!)
- 1.5.10.16. Enfado y disgusto (Είμαι πολύ θυμωμένος μαζί σου / Τα λόγια σου μ' έκαναν να θυμώσω πολύ / Παράτα με!)
- 1.5.10.17. Esperanza (Όλα θα πάνε καλά, μη στενοχωριέσαι! / Είμαι αισιόδοξος για το μέλλον)
- 1.5.10.18. -
- 1.5.10.19. -
- 1.5.10.20. -
- 1.5.10.21. Preferencia (Το κόκκινο μου αρέσει περισσότερο / Μου αρέσουν πιο πολύ τα μαλλιά σου κοντά / Καλύτερα να μείνω μέσα σήμερα)
- 1.5.10.22. -
- 1.5.10.23. Sorpresa (Σοβαρά! / Αλήθεια! / Δεν το πιστεύω! / Απίστευτο!)
- 1.5.10.24. Temor (Βοήθεια! / Φοβάμαι το σκοτάδι / Φοβάμαι μήπως έπαθε τίποτα)
- 1.5.10.25. Tristeza e infelicidad (Είμαι πολύ στενοχωρημένη / Ζει μέσα στη δυστυχία / Τον βλέπω λίγο θλιμμένο τελευταία)
- 1.5.10.26. -
- 1.5.11. Expresar un estado físico o de salud
 - 1.5.11.1. Cansancio y sueño (Νιώθω κουρασμένη/ Είμαι εξαντλημένη / Δεν αντέχω άλλο)
 - 1.5.11.2. Dolor y enfermedad (Αυτά τα παπούτσια με πληγιάζουν / Πονάει στο στήθος, ιδρώνει και είναι πολύ χλωμός)
 - 1.5.11.3. Frío y calor (Πάγωσα / Ζεστάθηκα)
 - 1.5.11.4. Hambre y sed (Πεινάω σαν λύκος / Και ξαφνικά ένιωσα μια πείνα! / Δίψασα)

2. ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES

- 2.1. En la clase (Αυτές οι δυο λέξεις είναι συνώνυμες ή αντώνυμες; / Οι μαθητές δίνουν εξετάσεις τον Ιούνιο / Ποιος διαφωνεί με αυτή την άποψη; / Εσύ τι γνώμη έχεις;)
- 2.2. En un centro educativo (Παίρνω πτυχίο / Παρακολουθώ προαιρετικά μαθήματα / Πού είναι η γραμματεία; / Για να κάνετε εγγραφή θα συμπληρώσετε την αίτηση)
- 2.3. En un restaurante, cafetería, etc. (Ένα σάντουιτς με γύρο, παρακαλώ! Βάλτε μου και τζατζίκι / Πού μπορούμε να καθίσουμε; / Θα ήθελα να κλείσω τραπέζι / Το κρέας είναι λίγο ψημένο, να το ψήσετε κι άλλο;)

- 2.4. En una tienda, supermercado, etc. (Ποιος έχει σειρά, παρακαλώ; / Διαβάστε τις ημερομηνίες παρασκευής και λήξης / Παρακαλώ πού έχει είδη καπνιστού; / Μπορείτε να με βοηθήσετε; Ψάχνω αυτό το βιβλίο)
- 2.5. Transporte y viajes (Έχουμε διάφορα πακέτα εκδρομών / Από ποια αποβάθρα; / Να μου δώσετε το δρομολόγιο; / Θα ήθελα πληροφορίες για τους αρχαιολογικούς χώρους)
- 2.6. Visitando la ciudad (Με συγχωρείτε, θα μπορούσατε να μου πείτε πώς να...; / Ευχαρίστως / Είναι στο δρόμο μου, θα σας συνοδέψω)
- 2.7. En un hotel (Υπάρχει κανένα μήνυμα για μένα; / Μπορείτε να μου καλέσετε ένα ταξί; / Θα ήθελα να κλείσω ένα δωμάτιο για το σαββατοκύριακο)
- 2.8. En la oficina de correos (Θα ήθελα ένα έντυπο για συστημένο / επείγον γράμμα / Περιμένω επιταγή από την Ισπανία / Θα συμπληρώσετε το σχετικό έντυπο / Σε ποια θυρίδα μπορώ να εξοφλήσω αυτό το λογαριασμό;)
- 2.9. Hablar por teléfono (Καλημέρα σας, τηλεφωνώ για την αγγελία / Ένα λεπτό, να δω αν είναι εδώ / Μισό λεπτό, να τον φωνάξω / Θέλετε να του αφήσετε ένα μήνυμα;)
- 2.10. En el médico o el hospital (Τι ασφάλεια έχετε; / Το βιβλιάριο ασθενείας σας παρακαλώ; / Τραυματίστηκε σοβαρά / Καλύτερα να πάτε σε κλινική)
- 2.11. En la comisaría de policía (Θα ήθελα να υποβάλω μήνυση / Μου έκλεψαν την τσάντα / Έχασα το διαβατήριό μου / Μπορώ να πάρω τηλέφωνο στο προξενείο;)
- 2.12. En el banco (Κάνω ανάληψη / Θέλω να ανοίξω ένα λογαριασμό ταμιευτηρίου / Γράψτε σ' αυτή την καρτέλα τα στοιχεία σας / Θα ήθελα να εξαργυρώσω αυτή την επιταγή)
- 2.13. De visita y recibiendo invitados (Καλώς τους / Περάστε / Σας έφερα κάποια γλυκά / Τι θα πιείτε;)
- 2.14. En el cine, teatro, etc. (Είναι έργο πρώτης προβολής; / Ποιες είναι οι ώρες προβολών; / Είναι ελεύθερη η θέση; / Να κλείσουμε θέση;)
- 2.15. Buscando alojamiento (Έχετε ενοικιαζόμενα δωμάτια; / Πόσο πάει το βράδυ; / Θα ήθελα να νοικιάσω σπίτι / Θα αφήσετε προκαταβολή)
- 2.16. En la farmacia (Έχετε τη συνταγή; / Θα ήθελα αντιβιοτικά / Έχετε πυρετό; / Θα παίρνετε ένα χάπι κάθε οκτώ ώρες)
- 2.17. En la oficina (Θέλετε να κλείσετε ραντεβού με το διευθυντή; / Θα ρωτήσω τον προϊστάμενό μου / Θα μου δώσετε τα στοιχεία σας / Θα σας ειδοποιήσουμε αν τελικά αποφασίσουμε να σας πάρουμε)
- 2.18. El vehículo privado (I): en la gasolinera y el taller de reparaciones (Μου βάζετε 20 ευρώ αμόλυβδη; / Να κοιτάξουμε και τον αέρα; / Το αυτοκίνητο έπαθε βλάβη / Έχει πλυντήριο εδώ;)
- 2.19. El vehículo privado (II): circulando y orientándose (Βρίσκομαι στη διασταύρωση των οδών Τσιμισκή και Αγίας Σοφίας / Προχωρείστε,

εμποδίζετε την κυκλοφορία / Παρακαλώ, για να πάω προς τον περιφερειακό; / Δεν είδατε το σήμα; Από 'δώ απαγορεύεται)

3. CONTENIDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

3.1. FONÉTICA Y FONOLOGÍA

3.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones

3.1.1.1. Oposiciones fonológicas: /u/ realizado como [u] (πουλί) o como [w] cuando es átono y precede vocal (φράουλα), /i/ realizado como [i] (νίκη) o [j] (δυο) y [x'] (ελάφια, φωτιά) cuando es átono y precede o sigue otra vocal.

3.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones

3.1.2.1. Oposiciones fonológicas: κ [k] (σύκα) o [k'] delante de fonema vocálico /e/, /i/ (κήπος, πακέτο), χ [x] (χαρά) o [x'] delante de /e/, /i/ (χιόνι, βροχή), γ [ɣ] (γάμος) o [j] delante de /e/, /i/ (φλογέρα, γίγας), λ [l] (λάθος) o [l'] delante de /e/, /i/(ελιά), ν [n] (νονός), [n'] delante de /i/+vocal (νοιάζομαι), [ŋ] delante de consonante gutural (άγχος).

3.1.2.2. Dígrafos consonánticos: γκ [g] (γκρίνια) o [g'] delante de fonema vocálico /e/, /i/ (αγκινάρα).

3.1.3. Procesos fonológicos

3.1.3.1. Disimilaciones: (φτηνά / φθηνά).

3.1.3.2. Sinéresis: (Θόδωρος, ξανάκουσα).

3.1.3.3. Formas dobles: (τίποτε / τίποτα, όμορφη / έμορφη, etc.).

3.1.3.4. Relajación / mantenimiento de la -ν final (τον, την, δεν, μην).

3.1.3.5. Eliminación y desarrollo de γ intervocálica (λέω, έλεγα).

3.1.3.6. Cambio de significado según acentuación (δουλειά /δουλεία).

3.1.3.7. Asimilaciones en el sintagma: [to(m)batéra] (τον πατέρα), [to(ŋ)g'éro] (τον καιρό), [de(ŋ)gatálava] (δεν κατάλαβα), [to(n)dímisan] (τον τίμησαν), etc.

3.1.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados (-)

3.1.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración (-)

3.2. ORTOGRAFÍA

3.2.1. El alfabeto/los caracteres (-)

3.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos (-)

3.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras

3.2.3.1. Uso de los caracteres latinos (10 weekends στην Ελλάδα).

3.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas (-)

3.2.5. Signos ortográficos (-)

3.2.6. Estructura silábica. División de la palabra al final de la línea (έ-θνος, άλλ-λο).

3.2.7. Abreviaturas (π.χ., χλμ., κ.ά., π.Χ., etc.).

3.2.8. Siglas (Ο.Τ.Ε., Ι.Κ.Α., Ο.Η.Ε., Α.Σ.Ε.Π., Κ.Τ.Ε.Λ., etc.).

4. CONTENIDOS GRAMATICALES

4.1. LA ORACIÓN SIMPLE

4.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición

4.1.1.1. Oración declarativa

4.1.1.1.1. Sujeto en posición inicial (Η Μαρία μιλάει) y final (Τώρα θα μιλήσει η Μαρία).

4.1.1.2. Oración interrogativa

4.1.1.2.1. Oración interrogativa total

4.1.1.2.1.1. Oración interrogativa total introducida por partículas o adverbios (Άραγε θα είναι κλειστά αύριο τα καταστήματα;).

4.1.1.2.2. Oración interrogativa parcial

4.1.1.2.2.1. OD en posición inicial (Ποιον είδες χθες στην ταβέρνα;).

4.1.1.2.2.2. ΟΙ en posición inicial (Ποιανού έδωσες το γράμμα;).

4.1.1.2.2.3. Pregunta reiterativa (Η Μαρία θα παντρευτεί ποιον;).

4.1.1.3. Oración exclamativa (Ποιος θα το πίστευε!).

4.1.1.3.1. Pregunta reiterativa con estructura exclamativa (Η Μαρία θα παντρευτεί το Βασίλη!).

4.1.1.4. Oración imperativa o exhortativa (-)

4.1.1.5. Oración desiderativa

4.1.1.5.1. μακάρι να + subjuntivo (Μακάρι να ερχόσουν!).

4.1.2. Fenómenos de concordancia (-)

4.2. LA ORACIÓN COMPUESTA

4.2.1. Expresión de relaciones lógicas

4.2.1.1. Conjunción: δεν... ούτε..., ούτε... ούτε... (Δε μιλά ιταλικά ούτε γαλλικά, Ούτε μιλούσε ούτε έγραφε αγγλικά όταν πήγε στην Αμερική). Asíndeton (Ζήτησε να πλυθεί, να ξεκουραστεί).

4.2.1.2. Disyunción (-)

4.2.1.3. Oposición: όμως (Σε περίμενα όλο το απόγευμα, όμως δεν ήρθες).

4.2.1.4. Concesión: ενώ, μόνο που (Ενώ ήξερε, δεν είπε τίποτε).

4.2.1.5. Comparación

4.2.1.5.1. *όσο... τόσο...* (Όσο λιγότερο του μιλάς τόσο το καλύτερο για όλους μας).

4.2.1.5.2. Adverbio en grado comparativo + subjuntivo (Καλύτερα να φύγεις παρά να μείνεις).

4.2.1.6. Condición: Irrealidad de presente-pasado (Αν μου το έλεγες, θα το πίστευα).

4.2.1.7. Causa: *διότι, αφού* (Αφού το ήξερες γιατί πήγες).

4.2.1.8. Finalidad (-)

4.2.1.9. Resultado: *που* (Ο καιρός είναι τόσο άσχημος που δεν μπορούμε να πάμε).

4.2.2. Relaciones temporales

4.2.2.1. Anterioridad: *ώσπου, μέχρι* (Ανησυχούσε πολύ μέχρι να τον δει).

4.2.2.2. Posterioridad: *μόλις, όταν, αφού* (Μόλις φτάσω θα σε πάρω τηλέφωνο).

4.2.2.3. Simultaneidad: *όποτε, ενώ, καθώς* (Ενώ διάβαζα χτύπησε το τηλέφωνο).

4.3. EL SINTAGMA NOMINAL

4.3.1. Núcleo

4.3.1.1. Sustantivo

4.3.1.1.1. Clases

4.3.1.1.2. Género

4.3.1.1.2.1. Masculino: Parisílabos en *-έας* (ο συγγραφέας), *-ης* (ο πρύτανης).

4.3.1.1.2.2. Femenino: Parisílabos en *-ω* (η Φρόσω, η ηχώ).

4.3.1.1.2.3. Neutro: Imparisílabos en *-σιμο* (το δέσιμο), *-ξιμο* (το τρέξιμο), *-ψιμο* (το γράψιμο), *-ως* (το φως), *-ος* (το γεγονός), *-ας* (το κρέας).

4.3.1.1.2.4. Género común: Parisílabos en *-ης* (ο/η συγγενής).

4.3.1.1.2.5. Sustantivos con dos géneros (ο σκύλος /το σκυλί).

4.3.1.1.2.6. Sustantivos con doble declinación (ο βράχος – οι βράχοι – τα βράχια).

4.3.1.1.3. Número singular y plural. Sustantivos en plural (τα βαφτίσια, τα κάλαντα).

4.3.1.1.4. Grado (-)

4.3.1.1.5. Caso nominativo, genitivo, acusativo y vocativo. Indeclinables (ο ρεπόρτερ, η σεζόν, το τρακ).

4.3.1.2. Pronombres

- 4.3.1.2.1. Personales (-)
- 4.3.1.2.2. Posesivos: Uso de *κανένας, μόνος, όλοι* (Ζουν μόνες τους), *numerales* (Έφυγαν οι δυο τους), *adverbios* (Ήρθε κοντά μου) e *interjecciones* (Μπράβο σας!) + pron. pers. genit.
- 4.3.1.2.3. Reflexivos: *ο εαυτός μου, σου, του, της...* (Σκέφτονται μόνο τον εαυτό τους).
- 4.3.1.2.4. Demostrativos: Flexión de género, número y caso de *τέτοιος,-α,-ο, τόσοσ,-η,-ο*.
- 4.3.1.2.5. Indefinidos (-)
- 4.3.1.2.6. Interrogativos/exclamativos (-)
- 4.3.1.2.7. Relativos: *όποιος, όποια, όποιο* (Όποιος θέλει ας έρθει), *ότι* (Πάρε ό,τι θέλεις), *όσοσ, όση, όσο* (Όσοι μπορούν ας βοηθήσουν), *ο οποίος, η οποία, το οποίο* (Αυτός είναι ο πατέρας της φίλης μου την οποία είδαμε χθες).
- 4.3.2. Modificación del Núcleo
 - 4.3.2.1. Determinantes
 - 4.3.2.1.1. Artículos: Usos del artículo definido en sustantivación de adjetivos y adverbios (Μη σκέφτεσαι το αύριο), adjetivación de adverbios (Το πάνω μέρος του σπιτιού είναι άδειο).
 - 4.3.2.1.2. Demostrativos: Flexión de género, número y caso de *τέτοιος,-α,-ο, τόσοσ,-η,-ο*.
 - 4.3.2.1.3. Posesivos (-)
 - 4.3.2.1.4. Interrogativos / Exclamativos (-)
 - 4.3.2.1.5. Indefinidos: Flexión de género, número y caso de *διάφορος,-η,-ο, ορισμένος,-η,-ο, ολόκληρος,-η,-ο* (Ολόκληρο το σπίτι). Uso de *όλος,-η,-ο* con sustantivos abstractos (Όλη η κατάσταση).
 - 4.3.2.1.6. Cuantificadores
 - 4.3.2.1.6.1. Numerales: Cardinales de 1.000.000 a 1.000.000.000. Ordinales de 20º a 100º y de 100º a 1000º. Flexión de género, número y caso.
 - 4.3.2.1.6.2. Otros cuantificadores: Flexión de género, número y caso de *λιγότερος,-η,-ο, περισσότερος,-η,-ο, ελάχιστος,-η,-ο*. Flexión de género y caso de *ορισμένοι,-ες,-α, διάφοροι,-ες,-α*.
 - 4.3.2.2. Aposición (-)
 - 4.3.2.3. Modificación mediante sintagma, frase de relativo u oración (-)
- 4.3.3. Posición de los elementos (-)
- 4.3.4. Fenómenos de concordancia (-)
- 4.3.5. Funciones sintácticas del sintagma (-)

4.4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.4.1. Núcleo: adjetivo

4.4.1.1. Género: masculino, femenino y neutro. Tipos en *-ης,-α,-ικο* (τεμπέλης,-α,-ικο), *-ης, -ης, -ες* (ευγενής, -ής, -ές), *-ύς, -εία, -ύ* (ταχύς, -εία, -ύ), *-ας, -ού, -άδικο* (φαγάς, -ού, -άδικο), *-ων,-ουσα, -ον* (επείγων, -ουσα, -ον) y participio pasivo en *-μένος, -μένη, -μένο* (κουρασμένος,-η,-ο).

4.4.1.2. Caso: nominativo, genitivo, acusativo y vocativo. Indeclinables (φίσκα, αγκαζέ).

4.4.1.3. Número: singular y plural.

4.4.1.4. Grado

4.4.1.4.1. Comparativo de superioridad con los adverbios *λίγο, πολύ* (Λιγό πιο κοντή) y sus comparativos *λιγότερο, περισσότερο* (Περισσότερο γλυκιά).

4.4.1.4.2. Adjetivos solo con grado positivo (μάλλινος, χρυσός,...).

4.4.1.4.3. Oración como segundo término de la comparación (Η Μαρία είναι η πιο όμορφη από ό,τι ξέρω).

4.4.1.4.4. Superlativo expresado con prefijos *ολο-, κατα-, θεο-, παν-, τρισ-*, etc. (κατακόκκινος, πανέμορφος).

4.4.2. Modificación del núcleo (-)

4.4.3. Posición de los elementos (-)

4.4.4. Fenómenos de concordancia (-)

4.4.5. Funciones sintácticas del sintagma (-)

4.5. EL SINTAGMA VERBAL

4.5.1. Núcleo: verbo

4.5.1.1. Clases

4.5.1.1.1. Verbos defectivos (ανήκω, έχω, etc.).

4.5.1.1.2. Verbos impersonales (πρόκειται).

4.5.1.1.3. Verbos deponentes [αποθετικά] (αρνούμαι, φοβάμαι, etc.).

4.5.1.2. Tiempo

4.5.1.2.1. Expresión del presente: Presente de indicativo de los tipos medio-pasivos B1 y B2 en *-ιέμαι, -ούμαι*.

4.5.1.2.2. Expresión del pasado

4.5.1.2.2.1. Pretérito imperfecto de los tipos medio-pasivos B1 y B2 en *-ιέμαι, -ούμαι*.

4.5.1.2.2.2. Aoristo medio-pasivo de los tipos B1 y B2 en *-ιέμαι, -ούμαι* y deponentes. Aoristos activos irregulares (κάηκα).

- 4.5.1.2.2.3. Pretérito perfecto de los tipos citados en el apartado anterior.
- 4.5.1.2.2.4. Pretérito pluscuamperfecto de los tipos citados en el apartado del aoristo.
- 4.5.1.2.3. Expresión del futuro
 - 4.5.1.2.3.1. Presente de indicativo (Τι ώρα φεύγεις αύριο;).
 - 4.5.1.2.3.2. Futuro continuo de todos los tipos citados en el apartado del aoristo.
 - 4.5.1.2.3.3. Futuro puntual y futuro perfecto de los tipos citados en el apartado del aoristo.
- 4.5.1.3. Aspecto: Contraste continuo / puntual en el subjuntivo, imperativo y futuro.
- 4.5.1.4. Modalidad
 - 4.5.1.4.1. Factualidad (-)
 - 4.5.1.4.2. Necesidad
 - 4.5.1.4.2.1. *χρειάζεται να* + subjuntivo (Χρειάζεται να υπογράψεις).
 - 4.5.1.4.2.2. *χρειάζομαι* + sustantivo (Χρειάζομαι πολλή ώρα για να τελειώσω).
 - 4.5.1.4.2.3. *είναι / ήταν ανάγκη να* + subjuntivo (Είναι ανάγκη να βρούμε και άλλους συνεργάτες).
 - 4.5.1.4.3. Obligación (-)
 - 4.5.1.4.4. Capacidad: *θα μπορούσα να* + subjuntivo (Δε θα μπορούσα να το κάνω).
 - 4.5.1.4.5. Permiso (-)
 - 4.5.1.4.6. Posibilidad / Probabilidad
 - 4.5.1.4.6.1. Adverbio + subjuntivo (Ίσως να έχεις δίκιο).
 - 4.5.1.4.6.2. *θα* + todos los tiempos de indicativo excepto el futuro (Θα έφτασε τώρα).
 - 4.5.1.4.7. Prohibición (-)
 - 4.5.1.4.8. Intención / voluntad / deseo: *Μακάρι να* + subjuntivo (Μακάρι να μπορούσα!).
- 4.5.1.5. Voz: “Estado” [διάθεση] del verbo. Activo, medio, pasivo y neutro.
- 4.5.2. Modificación del núcleo (-)
- 4.5.3. Posición de los elementos (-)
- 4.5.4. Funciones sintácticas del sintagma (-)

4.6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 4.6.1. Núcleo
 - 4.6.1.1. Adverbio
 - 4.6.1.1.1. Clases

- 4.6.1.1.1. Lugar: *πλάι, αλλού, όπου, οπουδήποτε, μεταξύ,* etc.
- 4.6.1.1.2. Tiempo: *άλλοτε, κιόλας, πια, εγκαίρως, όποτε, οποτεδήποτε, etc.*
- 4.6.1.1.3. Modo: *εξής, κάπως, καθώς, σαν, ως, ίσα, ιδίως, κυρίως, εντελώς, προπάντων, etc.*
- 4.6.1.1.4. Cantidad: *κάμποσο, τουλάχιστον, περίπου, διόλου, οσοδήποτε, περισσότερο, λιγότερο, etc.*
- 4.6.1.1.5. Afirmación: *όντως, σωστά, etc.* y negación: *όχι βέβαια, etc.*
- 4.6.1.1.6. Duda o probabilidad: *πιθανόν, τάχα, δήθεν, άραγε, etc.*
- 4.6.1.1.7. Restricción, adición, exclusión e inclusión: *απλώς, etc.*
- 4.6.1.1.8. Interrogación (-)
- 4.6.1.1.9. Conectores: *ωστόσο, επομένως, άλλωστε, εξάλλου, etc.*
- 4.6.1.1.10 Modificadores oracionales (-)

4.6.1.1.2. Grado

- 4.6.1.1.2.1. Positivo
- 4.6.1.1.2.2. Comparativo monoléctico (ακριβότερα). Formas irregulares (καλύτερα, περισσότερο).
- 4.6.1.1.2.3. Superlativo absoluto monoléctico (άριστα, ωραιότατα).
- 4.6.1.1.2.4. Formación de superlativos con prefijos: *ολο-, παν- κατα-, θεο-, τρισ-, πεντ-* (ολοφάνερα, πανάκριβα, etc.).

4.6.1.2. Locuciones adverbiales: *τότε που, κάπως έτσι, ίσα ίσα ,πάνω κάτω, etc.*

4.6.2. Modificación del núcleo (-)

4.6.3. Posición de los elementos (-)

4.6.4. Funciones sintácticas del sintagma (-)

4.7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

4.7.1. Núcleo

4.7.1.1. Preposiciones: *δίχως, αντί, προς, εις, εκτός, κατά, συν, δια, επί, πλην, μείον, εκ / εξ, επί, προ, υπέρ, etc.*

4.7.1.2. Locuciones preposicionales: *εκτός από, etc.*

4.7.2. Modificación del sintagma (-)

4.7.3. Posición de los elementos (-)

4.7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional (-)

5. COHESIÓN TEXTUAL

5.1. Inicio del discurso

5.1.1. Iniciadores del discurso: mecanismos iniciadores, toma de contacto: *Εγώ θέλω να πω κάτι, Ένα λεπτό, Μια στιγμή.*

5.1.2. Introducción del tema: *Τώρα θέλω να πω κάτι..., Σ' αυτό το σημείο θα ήθελα να αναφερθώ..., Κατά τη γνώμη μου..., Πιστεύω ότι...*

5.1.3. Tematización y focalización: orden de palabras, uso de partículas. Tema y rema

5.1.4. Enumeración: *Πρώτον... δεύτερον...*

5.2. Desarrollo del discurso

5.2.1. Mantenimiento del tema

5.2.1.1. Correferencia: artículos, demostrativos, pronombres, concordancia de tiempos verbales.

5.2.1.2. Sustitución.

5.2.1.3. Elipsis.

5.2.1.4. Repetición: eco léxico, sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, campos léxicos.

5.2.1.5. Reformulación: *Θέλω να πω ότι..., Οπως έλεγα...*

5.2.1.6. Énfasis

5.2.1.7. Paralelismos

5.2.2. Expansión temática

5.2.2.1. Secuenciación: *Καταρχήν..., Αρχικά..., Από τη μια μεριά... από την άλλη...*

5.2.2.2. Ejemplificación: *Οπως στο παράδειγμα, Για να..., για παράδειγμα, ..., Παραδείγματος χάριν.*

5.2.2.3. Refuerzo o adición: *Προσέξτε εδώ..., Πρέπει να τονίσω εδώ..., Υπογραμμίζω τη σημασία αυτού του σημείου.*

5.2.2.4. Contraste u oposición: *Κι όμως, Παρόλο που.*

5.2.2.5. Introducción de subtemas: *Ας πούμε κάτι άλλο..., Εδώ υπάρχει ένα άλλο σημείο που πρέπει να συζητήσουμε.*

5.2.3. Cambio temático

5.2.3.1. Digresión

5.2.3.2. Recuperación del tema

5.3. Mantenimiento y seguimiento del discurso oral

5.3.1. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra.

5.3.2. Apoyo y demostración de entendimiento.

5.3.3. Petición de aclaración: *Συγγνώμη, δεν κατάλαβα, Μπορείτε να το επαναλάβετε;, Δεν άκουσα τι είπατε.*

5.3.4. Comprobar que se ha entendido el mensaje.

5.3.5. Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, sintagmas preposicionales).

5.4. Conclusión del discurso

- 5.4.1. Resumen y recapitulación: *Με λίγα λόγια..., Για να συνοψίσω..., Συνοψίζοντας...*
- 5.4.2. Indicación de cierre textual: *Τελειώνοντας θέλω να πω ότι..., Δε θα σας κουράσω άλλο...*
- 5.4.3. Cierre textual: *Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.*