

DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO**NIVEL BÁSICO****IDIOMA ALEMÁN****DOCUMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN****1. CONTENIDOS FUNCIONALES**

En alemán el registro formal es el más usado cuando no se conoce lo suficiente a una persona o no hay un trato de intimidad entre los interlocutores. Este uso está cambiando en la actualidad hacia un empleo más frecuente de las formas de tuteo, pero todavía no hay una nueva pauta asentada, por lo que es necesario explicitar mediante una pregunta directa el tipo de trato que se va a establecer, o bien fijarse en qué tipo de trato están utilizando los demás interlocutores. Éste es el motivo por el que, de manera sistemática, los exponentes escogidos reflejan un registro formal. Esto no significa que no se empleen con un registro informal en otros contextos, pero ha parecido pertinente señalar el registro formal, pues es el que aparece antes y se usa con mayor frecuencia. Esto trae como consecuencia que muchos de los exponentes que se catalogan en el registro formal se pudieran catalogar en el registro informal con tan solo cambiar el tratamiento y la forma verbal.

1.1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CREENCIA Y LA CONJETURA

- 1.1.1. Afirmar (Ja/Hm hm u. ä. [bestätigende Intonation]/[Ja], natürlich/[Das ist] richtig)
- 1.1.2. Negar (Nein/Hm hm u. ä. [verneinende Intonation]/Nein, bestimmt nicht/Nicht jetzt | später | am Montag | morgen)
- 1.1.3. –
- 1.1.4. –
- 1.1.5. –
- 1.1.6. –
- 1.1.7. –
- 1.1.8. –
- 1.1.9. Corregir (rectificar): *+nein* ([Am Montag waren wir im Konzert.]– Nein, am Dienstag!), *+nicht* (Das war nicht in Deutschland, das war in Spanien), *+doch [unbetont]* (Das war doch am Mittwoch!)

- 1.1.10. Describir y narrar: *oración enunciativa* (Das Auto ist blau/ Rechts findet man...)
- 1.1.11. Expresar acuerdo ([Ich bin damit] einverstanden/Gut!/O.k./Aber natürlich | gern/Ja | Doch, mache ich)
- 1.1.12. Expresar desacuerdo (Ich bin nicht [damit] einverstanden/ Das sehe ich nicht so/ Das ist nicht wahr | richtig/ Das meine | finde ich nicht)
- 1.1.13. –
- 1.1.14. Expresar conocimiento (Ich weiß [es]/Ich kenne .../Das weiß ich schon [lange]/Ich habe viel | etwas | ein bisschen | über das Land gelernt | gelesen)
- 1.1.15. Expresar desconocimiento (Ich weiß nicht/Ich kenne kein | e | en | e /Ich kenne ... nicht/Keine Ahnung!)
- 1.1.16. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo (Ich kann Deutsch [sprechen]/Ich kann [gut | schlecht] schwimmen/Ich weiß, wie das geht)
- 1.1.17. Expresar falta de habilidad/capacidad para hacer algo (Ich kann das nicht/Ich weiß nicht, wie man das macht)
- 1.1.18. Expresar que algo se ha olvidado (Ich habe seinen Namen vergessen/Ich weiß nicht mehr .../Ich habe vergessen, wie er heißt)
- 1.1.19. –
- 1.1.20. –
- 1.1.21. Expresar una opinión (Ich finde | meine | denke | glaube, *+oración enunciativa*/Ich finde | meine | denke | glaube [nicht], dass .../Ich sehe das so:/Ich finde es gut | besser | schlecht, dass | wenn ...)
- 1.1.22. Expresar probabilidad/posibilidad (Er kommt sicher auch/Er kommt nicht. Das ist [ziemlich] sicher/[Es] kann sein/[Er kommt vielleicht später.] – Das ist möglich/[Können Sie das bis morgen machen?] – Ja, das geht)
- 1.1.23. Expresar obligación/necesidad: *+müssen* (Man muss sich anmelden), *+etwas brauchen* (Man braucht eine rote Karte), *+sollen* (Der Arzt sagt, ich soll im Bett bleiben), *man "tut" (als gesellschaftliche Regel)* (Man bringt ein Geschenk mit), *+sollen* (Der Arzt sagt, ich soll nicht rauchen)/
- 1.1.24. Expresar la falta de obligación/de necesidad (Du musst heute nicht arbeiten) *man "tut nicht" (als gesellschaftliche Regel)* (Man redet nicht mit vollem Mund)
- 1.1.25. Formular hipótesis: *vielleicht + oración enunciativa* (Vielleicht ist er im Hotel)/Ich glaube, dass .../*+wenn ... [dann][indicativo]* (Wenn ich Zeit habe, komme ich)
- 1.1.26. Identificar(se) (Das ist .../Mein Name ist .../*+ ... heißt* (Sie heißt Marianne/Das Hotel heißt "Rheinallee")/Das heißt [auf Deutsch] "Tonband")

1.1.27. Informar (anunciar): *+oración enunciativa*: (Wir haben München besucht)/Ich möchte|muss etwas erzählen|sagen: *+oración enunciativa/ +oración enunciativa en futuro* (Ich werde dich in Köln besuchen)/Sehen|schauen|gucken|hören Sie mal, da kommt er|sie)

1.1.28. –

1.1.29. –

1.1.30. –

1.1.31. –

1.1.32. –

1.2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN

1.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo: *+oración enunciativa + presente de indicativo* (Ich gehe morgen ins Kino), *oración enunciativa + verbo modal* (Ich möchte morgen ins Kino gehen), *marcador temporal referido al futuro + futuro* (Nächstes Jahr werde ich Russisch lernen)

1.2.2. –

1.2.3. Ofrecer algo (p.e. ayuda) (Brauchen Sie Hilfe? (for)/Kann|darf|soll ich Ihnen helfen?(for)/[Warten Sie|Moment] ich helfe Ihnen/Geht es?/Können Sie das [allein] tragen?)

1.2.4. Ofrecerse para hacer algo (Soll ich ...?/*+oración enunciativa*: (Ich bringe dich zum Bahnhof), *+w-Fragen mit "soll ich"*(Wann soll ich dich wecken?)/Ich kann Sie in die Stadt fahren)

1.2.5. Negarse a hacer algo ([Komm doch mit!] –Nein, tut mir Leid, ich muss weg/[Geh doch mal ins Museum!] –Ich habe keine Lust/[Kommen Sie bitte am Freitag wieder.] –Das geht nicht/[Sollen wir ins Kino gehen?] –Ich möchte lieber ins Theater)

1.2.6. –

1.2.7. –

1.3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS, QUE TIENEN COMO FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO, TANTO SI ESTO ES A SU VEZ UN ACTO VERBAL COMO UNA ACCIÓN DE OTRA ÍNDOLE

1.3.1. Aconsejar (Sie sollten ... (for)/ *+am besten* (Am besten gehen Sie zum Arzt.(for))/Den Film musst du sehen/Geh doch mal zum Arzt!)

1.3.2. Advertir (alertar, amenazar) (Achtung!|Vorsicht!/Passen Sie auf!(for)/Schnell, schnell!/Hören Sie auf oder ich rufe die Polizei!)

1.3.3. –

1.3.4. –

- 1.3.5. –
- 1.3.6. –
- 1.3.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje (Haben Sie ... verstanden?(for)/Ist das klar?/Verstehen Sie (mich)?)
- 1.3.8. Dar instrucciones y órdenes: *+oración imperativa* (Gehen Sie rechts.(for)), (*+bitte*) *+infinitivo* ([Bitte] aussteigen!), *oraciones cortas [+bitte]*(Ihren Pass bitte!)
- 1.3.9. –
- 1.3.10. –
- 1.3.11. –
- 1.3.12. –
- 1.3.13. –
- 1.3.14. -
- 1.3.15. Pedir algo: *+objeto directo* (Einen Wein [bitte!])/Ich möchte .../Ich nehme | trinke | esse .../ Ich hätte gern ...)
- 1.3.16. Pedir ayuda (Hilfe!/Können Sie mir (bitte) helfen?(for)/Helfen Sie mir?/Helfen Sie [mir] bitte | [bitte]mal!/ Kannst du den Koffer tragen?)
- 1.3.17. Pedir confirmación: *+oración enunciativa + nicht/nicht wahr/oder/oder nicht?* (Das ist Ihre Jacke, nicht wahr?(for))/Ist das wahr | richtig?/Es ist langweilig, finden Sie nicht?/ Ist das so?)
- 1.3.18. Pedir consejo (Was soll | kann ich (jetzt) machen?/Können Sie mir einen Rat | Tipp geben?(for)/Soll ich das machen? Was meinen Sie?/Was können Sie [mir] empfehlen?(for)
- 1.3.19. Pedir información: *+oración interrogativa* (Wie lange dauert die Fahrt nach Bonn?)/Ich möchte | brauche Information | Auskunft über .../ *+oración enunciativa con entonación interrogativa* (Sie sind müde?), *+pregunta alternativa coordinada mediante "oder"* (Fahren Sie mit dem Zug oder mit dem Wagen?)
- 1.3.20. Pedir instrucciones (Wie kann man ...?/Wie geht das?/ *+oración interrogativa con "müssen" | "können"* (Wo muss ich drücken? | Kann ich das hier anmachen?)/Erklär mir das bitte nochmal!)
- 1.3.21. Pedir opinión (Was meinen | denken | glauben Sie?(for)/Wie finden Sie ...?(for)/Wie ist der Film?/Ist die Schule gut? Was finden Sie?(for)
- 1.3.22. Pedir permiso (Darf ich ...?/Kann man hier ...?/Ich muss [mal] telefonieren. Geht das?/Ich habe eine Bitte/Frage: ...)
- 1.3.23. Pedir que alguien haga algo: *+oración interrogativa* (Machen Sie die Tür zu?(for)/Können Sie ...?(for)/Bitte, geh doch mit!/Ich möchte Sie etwas fragen. Können Sie mich heute in die Stadt fahren?(for)
- 1.3.24. Pedir que alguien aclare o explique algo (Was ist | bedeutet | heißt ...?/Können Sie ... erklären?(for)/Wie heißt das auf Deutsch?/Können Sie das übersetzen?(for)
- 1.3.25. -

1.3.26. Preguntar por gustos o preferencias (Was gefällt Ihnen?(for)/Wollen | möchten | haben | hätten Sie lieber ... oder ...?(for)/Gefällt Ihnen das | ... (nicht)?(for)/Mögen Sie das? | Mögen Sie keinen Fisch?)

1.3.27. Preguntar por intenciones o planes: *+oración interrogativa* (Was machen Sie nächste Woche?(for)/Haben Sie [schon] [keine] Pläne für ...?(for)/Willst du mitkommen oder nicht?/Wann fahren Sie weiter?)

1.3.28. Preguntar por la obligación o la necesidad (Muss/soll man...?/Ist ... obligatorisch | nötig?)

1.3.29. Preguntar por sentimientos (Wie geht's?|Wie geht es Ihnen?(for)/Wie fühlen Sie sich?(for)/Geht es Ihnen gut | schlecht?(for)/Ist alles o.k.?)

1.3.30. Preguntar si se está de acuerdo (Sind Sie [damit] einverstanden?(for)/Meinen | glauben | finden | denken Sie auch, dass ...?(for)/Ist das auch Ihre Meinung?)

1.3.31. -

1.3.32. -

1.3.33. -

1.3.34. -

1.3.35. -

1.3.36. -

1.3.37. -

1.3.38. Preguntar por el conocimiento de algo (Wissen Sie [nicht], ob er kommt?/Kennen Sie [nicht]) ...?/Wann war das?)

1.3.39. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo (Können Sie schwimmen?/Wissen Sie, wie das geht?/Sprechen Sie Deutsch?)

1.3.40. -

1.3.41. -

1.3.42. -

1.3.43. -

1.3.44. Prohibir (... ist verboten/Hier kann | darf man nicht .../Das geht nicht!)

1.3.45. Proponer:*+oración interrogativa* (Gehen wir [nicht] ins Kino?)/Wollen wir [nicht]...?/Gehen wir schwimmen? Hast du Lust?/Ich habe eine Idee. Wir essen in der Stadt und ...)

1.3.46. -

1.3.47. -

1.3.48. -

1.3.49. -

1.3.50. -

1.3.51. -

1.3.52. -

1.3.53. -

1.3.54. -

1.4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FÁTICOS Y SOLIDARIOS, QUE SE REALIZAN PARA ESTABLECER O MANTENER EL CONTACTO SOCIAL Y EXPRESAR ACTITUDES CON RESPECTO A LOS DEMÁS

1.4.1. Aceptar (Danke schön!/Gerne/Das ist [sehr] nett/Ich sage nicht nein | Da kann ich nicht nein sagen)

1.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento (Nein, danke!/Nein, das geht leider nicht/Tut mir Leid, aber .../Danke, ich möchte nichts | keinen Tee | nichts mehr | nichts trinken | u. ä.)

1.4.3. Agradecer (Danke sehr | schön!/Sehr nett [von Ihnen]!(for)/Ich finde das [sehr] nett [von Ihnen](for)/Das ist aber nett | lieb | freundlich)

1.4.4. Responder ante un agradecimiento (Bitte, bitte!/Aber bitte!/Gern geschehen!)

1.4.5. Atraer la atención (Entschuldigung!(for)/Bitte!/Hallo!/Heh!)

1.4.6. -

1.4.7. Dar la bienvenida ([Herzlich] willkommen!/Ich begrüße Sie (for)/Guten Morgen | Tag | Abend! Herr/Frau Schmidt | Andrea)

1.4.8. Despedir(se) (Auf Wiedersehen!/Tschüs! | Ade! | Servus! | Ciao!/ Mach´s gut!/Bis bald | dann | morgen | Montag | später | gleich!)

1.4.9. Dirigirse a alguien (Entschuldigen Sie [bitte], ... /Bitte. Ist hier noch frei?/Verzeihung, ...)

1.4.10. Excusarse por un tiempo ([Einen] Moment!/[Einen] Augenblick!/Ich komme gleich!/Sofort!)

1.4.11. -

1.4.12. Felicitar (Herzlichen Glückwunsch [zu ...!]/Alles Gute [zu ...]/Frohes | Schönes Fest!/ Alles Liebe!)

1.4.13. Responder a una felicitación / (Danke!/Danke sehr | schön!/So schöne Blumen! Vielen Dank!)

1.4.14. Formular buenos deseos (Viel Glück!/Gute Fahrt!/Viel Spaß!/Guten Appetit!)

1.4.15. -

1.4.16. -

1.4.17. -

1.4.18. Interesarse por alguien o algo: *+oración interrogativa* (Haben Sie noch Ihre Ferienwohnung?(for)/Geht es ... gut?(for)/Erzählen Sie, das ist sehr interessant/Das | Er | usw. interessiert mich [sehr | nicht])

1.4.19. Invitar (Möchten Sie ein | eine ...?/Ein Kaffee?/Gehen wir essen? Ich lade euch ein!/Sie sind [herzlich] eingeladen)

1.4.20. Pedir disculpas y perdón ([Oh] Entschuldigung!/[Oh] Entschuldigen Sie bitte! (for)/Verzeihung!/Verzeihen Sie!(for)

- 1.4.21. Aceptar disculpas y perdonar/(Bitte!/Schon gut!/[Das] macht nichts/Na ja!)
- 1.4.22. Presentar (se) (Mein Name ist .../Ich heiße .../Das [hier] ist .../Ich möchte Ihnen Sabine|Frau|Herrn Lindenberg vorstellen)
- 1.4.23. Reaccionar ante una presentación (Guten Tag|Abend!/Freut mich!/Angenehm!)
- 1.4.24. Saludar (Guten Morgen|Tag|Abend, [Frau|Herr ...]!(for)/Hallo!)
- 1.4.25. Responder al saludo (Guten Morgen|Tag|Abend, [Frau/Herr ...]!(for)/Hallo, wie geht's?)
- 1.4.26. -

1.5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS, CON LOS QUE SE EXPRESAN ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES

- 1.5.1. -
- 1.5.2. Expresar aprobación ([Das ist] in Ordnung/[Es|das ist] gut [so]/Kein Problem!/Es|Das geht [so])
- 1.5.3. Expresar desaprobación (Das finde ich nicht so gut/Das geht nicht [so]/ +zu + *adjetivo* (Du fährst zu schnell)/Das ist nicht in Ordnung)
- 1.5.4. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta (Ich möchte [gern] nach Deutschland/Ich würde gern Deutsch lernen/*Ich finde ... +adjetivo positivo* (Ich finde Deutsch toll)/... gefällt mir [gut])
- 1.5.5. Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada(... gefällt mir [gar] nicht/Ich arbeite nicht gern in der Fabrik/Ich mag ... nicht/Ich esse nie Fleisch)
- 1.5.6. -
- 1.5.7. -
- 1.5.8. -
- 1.5.9. -
- 1.5.10. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos
- 1.5.10.1. -
- 1.5.10.2. -
- 1.5.10.3. Alegría, felicidad y satisfacción (Ich freue mich sehr!/Schön|prima|gut|fein|toll|super!/Das macht Spaß!/Ich bin [sehr] zufrieden)
- 1.5.10.4. -
- 1.5.10.5. -
- 1.5.10.6. Aprecio y simpatía (Ich habe ... gern/Ich mag ihn|dich|... [sehr|wirklich][gern]/Ich finde ihn|dich|... [sehr|wirklich] sympathisch|nett)
- 1.5.10.7. -
- 1.5.10.8. -

- 1.5.10.9. -
- 1.5.10.10. -
- 1.5.10.11. -
- 1.5.10.12. -
- 1.5.10.13. -
- 1.5.10.14. Desinterés (Ich finde ... langweilig | nicht interessant / ... ist mir egal / Das ist [mir] egal | gleich / Das interessiert mich nicht)
- 1.5.10.15. Interés (Ich finde ... [sehr] interessant / Deutsch ist [sehr] interessant / Ah! | Oh!, sehr interessant!)
- 1.5.10.16. Enfado (So geht das nicht / Das finde ich nicht in Ordnung / Das ist dumm! / Das ärgert mich [sehr])
- 1.5.10.17. Esperanza: *+Hoffentlich* (Hoffentlich hat sie Glück! / Ich hoffe, er ist wieder gesund)
- 1.5.10.18. -
- 1.5.10.19. -
- 1.5.10.20. -
- 1.5.10.21. Preferencia: *+lieber* (Möchten Sie Wein? – Ich möchte lieber Bier (for)), *+adjetivo comparativo / superlativo* (Ich finde Ihr Buch interessanter als meins. (for) / Dein Buch ist am interessantesten) / Das ist mein Lieblingsessen)
- 1.5.10.22. -
- 1.5.10.23. -
- 1.5.10.24. -
- 1.5.10.25. Tristeza e infelicidad (Schade, [dass] ...! / Ich bin traurig, denn ... / Ich bin [so | sehr] unglücklich!)
- 1.5.10.26. -
- 1.5.11. Expresar un estado físico o de salud
- 1.5.11.1. Cansancio y sueño (Ich bin [sehr] müde | kaputt | fix und fertig | schlapp | k.o. / Ich kann nicht mehr / Ich muss mich ausruhen / Ich muss schlafen / Ich muss [sofort | gleich] ins Bett)
- 1.5.11.2. Dolor y enfermedad (Au! | Aua! / Mein Bein tut [mir] weh! / Ich habe Fieber / Ich bin krank / Ich habe Kopf- | Zahnschmerzen | Bauch- | Halsweh)
- 1.5.11.3. Frío y calor (Ich friere / Es ist kalt | kühl / Es ist warm | heiß / Ich schwitze)
- 1.5.11.4. Hambre y sed (Ich habe [immer noch] Hunger / Ich möchte ... essen / Ich habe [immer noch] Durst / Ich möchte ... trinken / Ich habe so einen Hunger | Durst!)

2. ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES

- 2.1. En la clase (Können Sie (bitte) ... wiederholen?(for)/Bitte, sprechen Sie langsam.(for)/Können Sie (bitte) ... buchstabieren?(for)/Wie spricht man ... aus?)
- 2.2. En un centro educativo (Ich habe zwei Stunden Deutsch gehabt/Wann ist das Sekretariat geöffnet?/Wo ist das Klassenzimmer ...?/Heute gibt es keinen ... -unterricht.)
- 2.3. En un restaurante, cafetería, etc. (Was bestellen Sie?(for)/Ich habe einen Tisch reserviert/Ich hätte gern(e) .../Die Rechnung, bitte!)
- 2.4. En una tienda, supermercado, etc. (Darf ich Ihnen helfen?(for)/Was kostet ...?/Wo ist die Kasse?/Wo gibt es hier ...?)
- 2.5. Transporte y viajes (Wann fährt der|das|die nächste ... nach ...?/Was kostet eine Fahrkarte nach ...?/Hin und zurück?/...hat ...Minuten Verspätung/Ich fahre|fliege|reise nach Ich möchte gern eine Fahrkarte|Flug buchen|reservieren/Wann möchten Sie (denn) reisen|fahren|fliegen?/(Es) tut mir Leid. Wir haben keine Flugplätze mehr frei/Wann landet die Maschine?)
- 2.6. Visitando la ciudad (Gibt es hier in der Nähe ...?/Ich bin nicht von hier. Wie komme ich zu...?/Wo ist das Hotel Lindenhof, bitte?/Ich suche die Touristeninformation.)
- 2.7. En un hotel (Haben Sie noch ein Zimmer frei für ...?(for)/Ich habe ein Zimmer reserviert/Ist das (der Preis) mit Frühstück?/Um|bis wie viel Uhr/wann ist das Frühstück?)
- 2.8. En la oficina de correos (Was kostet ein Brief nach ...?/Eine Briefmarke zu .../An welchem Schalter kann man ...?/Ich möchte das Päckchen per|mit Luftpost schicken.)
- 2.9. Hablar por teléfono (Mein Name ist .../Ich möchte bitte mit ... sprechen/Es ist besetzt/Ich rufe später nochmal an.)
- 2.10. En el médico o el hospital (Ich habe Grippe|Fieber|eine Erkältung|eine Wunde|eine Verletzung/Ich habe ...-schmerzen|...-störungen/Ich brauche etwas gegen|für .../Sie sollen|sollten ...(for))
- 2.11. –
- 2.12. –
- 2.13. –
- 2.14. –
- 2.15. –
- 2.16. –
- 2.17. –
- 2.18. –
- 2.19. –

3. CONTENIDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

3.1. FONÉTICA Y FONOLOGÍA

- 3.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos: longitud y cantidad vocálica (die Stadt/der Staat)
 - 3.1.1.1. Semivocales (Halbvokale) (Beruf/Müller)
 - 3.1.1.2. Los diptongos (eu/äu/au/ai/ei/ie)
 - 3.1.1.3. Vocal modificada [Umlaute] (ä/ö/ü)
 - 3.1.1.4. Alargamiento vocálico: <ie> y <h> detrás de vocal
- 3.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos -consonantes sordas y sonoras- y sus agrupaciones
 - 3.1.2.1. Consonantes duplicadas <tt>/<mm>/<nn>
 - 3.1.2.2. Dígrafos <sp>/<st>/<ck>/<tz>/<pf>/<ph>/<dt>/<qu>
 - 3.1.2.3. Trígrafos <sch>/<chs>/<cks>/<tsch>
- 3.1.3. Procesos fonológicos:
 - 3.1.3.1. Contracción de preposición y artículo (Sie fahren jetzt zum Bahnhof)
 - 3.1.3.2. Metafonía [Umlaut] (Ich fahre, du fährst)
 - 3.1.3.3. <R> en posición final o preconsonántica: influencia de la vocal precedente (Aber)
 - 3.1.3.4. Velarización de /n/ ante /g/ (Angst)
 - 3.1.3.5. Elisión de /e/ ante líquida seguida de desinencias en adjetivos (teuer-teure/dunkel-dunkle)
 - 3.1.3.6. Ensondecimiento de sonora en posición final (Hund/gelb)
 - 3.1.3.7. Agrupaciones de consonantes (schimpfst)
 - 3.1.3.8. Combinación explosiva-fricativa (Platz/sagst)
 - 3.1.3.9. Vocal en sílabas átonas en posición inicial y final (beginnen)
 - 3.1.3.10. Aspiración en consonantes (Pass/Tor)
 - 3.1.3.11. Recursiva [Glottisschlag/Knacklaut](Die alte Erna)
 - 3.1.3.12. Asimilación nasal (Senf/Anke)
 - 3.1.3.13. Alternancia (Ich-Ach-Laut-Relation: Buch-Bücher)
- 3.1.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados
 - 3.1.4.1. Acentuación de palabras simples (Acker/Elend)
 - 3.1.4.2. Acentuación de palabras compuestas (Staatsangehörigkeit)
 - 3.1.4.3. Acentuación de palabras extranjeras (Journalist)
 - 3.1.4.4. Acentuación en verbos con prefijos separables e inseparables (erzählen/mitfahren)

- 3.1.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración
- 3.1.6. Principales modelos de entonación del alemán
 - 3.1.6.1.1. Descendente [fallende Endmelodie]: frases enunciativas, imperativas, interrogativas [W-Fragen]
 - 3.1.6.1.2. Ascendente [steigende Endmelodie]: frases interrogativas [Ja/Nein-Fragen].

3.2. ORTOGRAFÍA

- 3.2.1. El alfabeto/los caracteres
- 3.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias
- 3.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras
- 3.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.
- 3.2.5. Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis para señalar *Umlaut*, comillas, coma, etc.
- 3.2.6. Estructura silábica. División de la palabra al final de la línea. División de compuestos.

4. CONTENIDOS GRAMATICALES

4.1. LA ORACIÓN SIMPLE

4.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición

4.1.1.1. Oración declarativa

4.1.1.1.1. Verbo precedido de sujeto

4.1.1.1.1.1. Sujeto+verbo+atributo (Peter ist intelligent)

4.1.1.1.1.2. Sujeto+verbo+complemento directo [Akkusativobjekt] (Er liest den Brief)

4.1.1.1.1.3. Sujeto+verbo+complemento indirecto [Dativobjekt] (Der Film gefällt mir)

4.1.1.1.1.4. Sujeto+verbo+complemento indirecto+complemento directo [Dativobjekt+Akkusativobjekt] (Er gibt seiner Freundin das Buch)

4.1.1.1.1.5. Sujeto+verbo+complemento directo+complemento indirecto [Akkusativobjekt+Dativobjekt] (Sie gibt es ihr)

4.1.1.1.1.6. Sujeto+verbo+complemento circunstancial (Er kommt morgen)

4.1.1.1.1.7. Sujeto+verbo+complemento de régimen (Sie spielt mit dem Ball)

4.1.1.1.1.8. Sujeto+verbo+...+verbo (paréntesis oracional: verbos separables, modales con infinitivo y pretérito perfecto de indicativo [Perfekt]) (Ich kaufe im Supermarkt ein)

4.1.1.1.2. Verbo precedido de otros constituyentes

4.1.1.1.2.1. Complemento directo [Akkusativobjekt] + verbo

- conjugado + sujeto + ... (Das Buch habe ich ihm gekauft)
- 4.1.1.1.2.2. Complemento indirecto [Dativobjekt] + verbo conjugado + sujeto + ... (Mir gefällt der Film)
- 4.1.1.1.2.3. Complemento circunstancial + verbo conjugado + sujeto + ... (Morgen kommt er nicht)
- 4.1.1.1.2.4. Complemento de regimen + verbo conjugado + sujeto + ... (Mit dem Ball spielt er)
- 4.1.1.1.2.5. ... + verbo + sujeto + ... + verbo (paréntesis oracional: verbos separables, modales con infinitivo y pretérito perfecto de indicativo [Perfekt] (Im Supermarkt kaufe ich ein)
- 4.1.1.1.3. Posición de la negación
- 4.1.1.1.3.1. Negación total (Ich kaufe dir dieses Buch nicht/Ich esse kein Fleisch)
- 4.1.1.1.3.2. Negación parcial (Ich habe nicht meine Mutter angerufen, sondern meinen Vater)
- 4.1.1.1.4. Oración completiva en función de sujeto u objeto directo (Sujeto + verbo + dass + sujeto + complemento/atributo + verbo (Sie sagt, dass das Kleid zu teuer ist)
- 4.1.1.1.5. Oración completiva sin elemento introductor (Peter sagt, er kommt später)
- 4.1.1.1.6. Estructuras oracionales de infinitivo: infinitivo precedido de zu (Er versuchte, sie zu retten)
- 4.1.1.2. Oración interrogativa
- 4.1.1.2.1. Parcial: elemento interrogativo en posición inicial (Woher kommst du?)
- 4.1.1.2.2. Pronombres o adverbios interrogativos precedidos de una preposición (Über wen spricht ihr?)
- 4.1.1.2.3. Sintagmas nominales encabezados por un determinante interrogativo (Welcher Wein ist besser?)
- 4.1.1.2.4. Total: Verbo conjugado en posición inicial (Kommst du aus Deutschland?)
- 4.1.1.2.5. Indirecta: Frase principal + ob + sujeto + ... + verbo (Wissen Sie, ob der Bus nach Bremen fährt?)
- 4.1.1.3. Oración exclamativa (Wie schön ist dein Kleid!)
- 4.1.1.4. Oración imperativa
- 4.1.1.4.1. Verbo + sujeto (Antworten Sie!)
- 4.1.1.4.2. Verbo + objeto directo + verbo [prefijo separable] (Ruf mich an!)
- 4.1.1.4.3. Verbo + (sujeto) + complemento preposicional (Denk an mich!)
- 4.1.1.4.4. Oraciones formalmente enunciativas + Konjunktiv II de *mögen* o *haben* (Herr Ober, ich möchte (gern) noch ein Bier!/Herr Ober, ich hätte gern noch ein Bier)

- 4.1.1.5. Oración desiderativa [unimembres] (Gute Fahrt!/Gute Besserung!)
- 4.1.1.6. Formas elípticas: proformas oracionales
 - 4.1.1.6.1. Ja (Hast du dein Zimmer aufgeräumt? –Ja)
 - 4.1.1.6.2. Nein (Hast du Peter angerufen? –Nein)
 - 4.1.1.6.3. Doch (Rauchst du nicht? –Doch)
 - 4.1.1.6.4. Frases cortas sin “es”/”das” (Tut mir Leid)
 - 4.1.1.6.5. Construcciones elípticas en oraciones de imperativo (Ein Bier, bitte!)

4.1.2. Fenómenos de concordancia

- 4.1.2.1. Sujeto-verbo (Ich mache die Hausaufgaben - sie machen die Hausaufgaben/Er holt die Kinder ab – sie holen die Kinder ab)
- 4.1.2.2. Sujeto-atributo (Peter und Paul sind Studenten)

4.2. LA ORACIÓN COMPUESTA

4.2.1. Expresión de relaciones lógicas

4.2.1.1. Conjunción

- 4.2.1.1.1. und (Ich gehe am Wochenende ins Museum und mein Mann geht spazieren)

4.2.1.2. Disyunción

- 4.2.1.2.1. oder (Ich gehe am Wochenende ins Museum oder vielleicht bleibe ich zu Hause)

4.2.1.3. Oposición

- 4.2.1.3.1. aber (Ich gehe am Wochenende ins Museum, aber mein Mann bleibt zu Hause)
- 4.2.1.3.2. trotzdem (Ich habe ein Auto, trotzdem gehe ich zu Fuß zur Arbeit)

4.2.1.4. Comparación

- 4.2.1.4.1. De inferioridad: nicht so + adjetivo + wie ... (Mein Kleid ist nicht so schön wie deins)
- 4.2.1.4.2. De igualdad: so + adjetivo + wie ... (Mein Kleid ist so schön wie deins)
- 4.2.1.4.3. De superioridad: adjetivo con sufijo comparativo + als (Besser als ...)

4.2.1.5. Condición

- 4.2.1.5.1. wenn ..., [dann]... (Wenn ich Urlaub habe, [dann] fahre ich an den Strand)

4.2.1.6. Causa

- 4.2.1.7.1. weil... (Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit, weil ich kein Auto habe)
- 4.2.1.7.2. denn... (Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit, denn ich habe kein Auto)

4.2.1.7. Finalidad

- 4.2.1.7.1. damit... (Ich rufe meine Eltern an, damit sie uns abholen)
- 4.2.1.7.2. um...zu... (Ich fahre nach Deutschland, um ein Praktikum)

zu machen)

4.2.1.8. Resultado

4.2.1.8.1. Oración conclusiva: dann ... (Es ist niemand da, dann können wir gehen)

4.2.1.9. Concesión

4.2.1.9.1. obwohl (Obwohl ich ein Auto habe, gehe ich zu Fuß zur Arbeit)

4.2.2. Relaciones temporales

*4.2.2.1. Anterioridad

*4.2.2.2. Posterioridad

4.2.2.3. Simultaneidad

4.2.2.3.1. während (Während ich die Fahrkarte abhole, kaufst du die Zeitung)

4.2.2.3.2. als (Als ich ein Kind war, durfte ich Gummibärchen essen)

4.2.2.3.3. [Immer/jedesmal]wenn... ([Immer/jedesmal]wenn ich ins Kino gehe, esse ich Popcorn)

*Los puntos 4.2.2.1. Anterioridad y 4.2.2.2. Posterioridad se introducen en el Nivel Básico en alemán para ser fiel al esquema original de la Orden, pero tienen para este nivel un mero carácter descriptivo. Pertenecen al Nivel Intermedio y se tratan en dicho nivel.

4.2.3. Orden de las oraciones compuestas

4.2.3.1. Oración principal + oración principal (Ich gehe schwimmen und du holst mich im Schwimmbad ab)

4.2.3.2. Oración subordinada + oración principal (Wenn das Wetter gut ist, fahren wir am Wochenende in die Berge)

4.2.3.3. Oración principal + oración subordinada (Ich habe das Buch nicht gekauft, weil ich kein Geld hatte)

4.3. EL SINTAGMA NOMINAL

4.3.1. Núcleo

4.3.1.1. Sustantivo

4.3.1.1.1. Clases

4.3.1.1.1.1. Comunes (Das Haus)

4.3.1.1.1.2. Propios (Markus)

4.3.1.1.2. Género

4.3.1.1.2.1. Masculino

4.3.1.1.2.1.1. Días de la semana (Der Montag)

4.3.1.1.2.1.2. Meses (Der Januar)

4.3.1.1.2.1.3. Estaciones del año (Der Sommer)

4.3.1.1.2.1.4. De sexo masculino (Der Mann)

4.3.1.1.2.1.5. Terminados en *-or* (Der Motor)

4.3.1.1.2.1.6. Terminados en *-ismus* (Der Sozialismus)

4.3.1.1.2.1.7. Terminados en *-ing* (Der Frühling)

4.3.1.1.2.1.8. Profesiones (Der Lehrer)

4.3.1.1.2.1.9. Otros (Der Kuchen)

