



JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación

CEP PRIEGO-MONTILLA
PROYECTO DE FORMACIÓN
CONCRECIÓN ANUAL PARA EL CURSO
2018-2019



PROYECTO DE FORMACIÓN DEL CEP PRIEGO MONTILLA CONCRECIÓN ANUAL CURSO 2018-2019

Documento de carácter anual que contiene la concreción de toda la actividad que se pretende desarrollar en el CEP durante el curso 2017-2018, elaborado a partir de las aportaciones de todas las asesorías, las demandas manifestadas por los centros educativos de la zona a través de sus respectivos planes de formación y la normativa en vigor sobre formación permanente del profesorado.

La presente concreción anual del proyecto de formación ha sido aprobada en sesión ordinaria del Consejo de Centro el día 29 de noviembre de 2018.

CONCRECIÓN ANUAL DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

ÍNDICE

1. Líneas de actuación del Centro del Profesorado derivadas de las necesidades formativas de los centros docentes y de la concreción anual de las líneas estratégicas del III Plan de Formación. 1
2. Diagnóstico de las necesidades formativas recogidas de los centros de su ámbito de actuación. 6
3. Principales objetivos a alcanzar teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades y las líneas prioritarias de la Consejería. 13
4. Actuaciones previstas de acuerdo a las líneas estratégicas y a las demandas recibidas con carácter general o vinculadas a colectivos profesionales específicos y a centros educativos. 19
5. Relación de actividades formativas previstas. 21
6. Protocolos para el seguimiento y evaluación de las actividades de formación con carácter general o vinculadas a colectivos profesionales específicos y a centros educativos. 33
7. Autoevaluación del Centro del Profesorado: actuaciones previstas, procedimientos e indicadores y memoria de seguimiento de ejecución del Proyecto de Formación. 34

1. LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DEL PROFESORADO DERIVADAS DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CENTROS DOCENTES Y DE LA CONCRECIÓN ANUAL DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL III PLAN DE FORMACIÓN.

Una vez concluido el periodo de recepción de demandas formativas de los centros de la zona de actuación, a través de los Planes de Formación de los mismos y las propuestas desde el servicio de Planes de Formación, se ha abierto un proceso reflexivo en el seno del Equipo Técnico de Formación en el que se han concretado las líneas de actuación a desarrollar por el CEP en el curso 17-18 relacionándolas con las líneas estratégicas de la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la concreción de las líneas estratégicas recogidas en la Resolución de 01 de agosto de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2018/19.

Además de la normativa referenciada se ha trabajado con los siguientes documentos:

- Memoria final del curso 16-17 y 17-18.
- Dificultades y aspectos a mejorar, resultado del proceso de reflexión interna del ETF utilizando como base la memoria de autoevaluación individual de cada asesoría del curso 16-17 y 17-18.
- Indicadores homologados del CEP Priego-Montilla correspondientes al curso 16-17 y 17-18.
- Elementos a considerar que describen un nivel “bueno” de logro de los factores clave para la memoria de autoevaluación del centro del profesorado.
- Informe anual del curso 2017-2018 sobre evolución de resultados en las zonas educativas y priorización de objetivos, las actuaciones realizadas por los servicios de apoyo e inspección conforme a los planes de mejora vigentes en cada zona y propuestas para el próximo plan bienal.
- Informe sobre la actuación de la Inspección Educativa A.3 INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN, en concreto las propuestas de mejora de la Inspección Educativa que se indican en el punto 5 del informe.

Normativa de referencia:

Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

Resolución de 01 de agosto de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2018/19

En la tabla siguiente se recogen las principales líneas de actuación que el CEP Priego-Montilla desarrollará durante el curso 18-19 relacionadas con las líneas estratégicas de la Consejería de Educación:

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Líneas estratégicas a desarrollar por el CEP 18-19
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.	1. La organización del currículo basado en las competencias clave.	a) Profundización en la organización del currículo basado en las competencias clave en Educación Primaria con metodologías innovadoras y apoyo de la aplicación denominada Currículo por competencias en Séneca.	<ul style="list-style-type: none"> • La metodología ABP, como continuación de la línea iniciada el curso pasado. • Difusión de metodologías como el ABN y el ABP a través del programa Escuelas Mentoras. • El algoritmo ABN. • Metodologías didácticas activas. • Competencias clave a través de la educación emocional. • Paisajes de aprendizaje como recurso didáctico. • Diseño de Unidades Didácticas Integradas. • Evaluación por competencias. • Aprendizaje funcional de la lectura y la escritura en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
		b) Consolidación de la formación «Las competencias clave como elemento integrador y esencial del currículo» en Educación Secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación en competencias clave en Educación Secundaria. • Metodologías activas, ABP, clase invertida, gamificación, etc. • La herramienta iSéneca para el desarrollo de las competencias clave.
	2. Escuela inclusiva para la igualdad y la equidad: atención a la diversidad, convivencia e igualdad.	a) Formación en los contenidos del Programa de Prevención del acoso y ciberacoso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en programas de acoso y ciberacoso. • Formación en mediación escolar. • Prevención del maltrato infantil.

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Líneas estratégicas a desarrollar por el CEP 18-19
		b) Estrategias para la prevención, detección e intervención en dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias lúdicas para el trabajo en la mejora de la competencia en comunicación lingüística.
		c) Otros	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación no verbal. Lengua de signos. • Coaching educativo. • Atención al alumnado que presenta Trastornos del Espectro Autista. • Plan de Igualdad de los centros educativos. • AD-ACIS-ACINS-AACC-Refuerzo • Programas específicos para alumnado con necesidades educativas especiales. • Diagnóstico diferencial, intervención y evaluación (TEL).
	3. Escuela de la sociedad del conocimiento. Destrezas básicas: Plurilingüismo, uso de las TIC y espíritu emprendedor.	a) Asesoramiento en la gestión y organización de los centros bilingües para los responsables de la coordinación y los equipos directivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el uso de una lengua extranjera en Educación Infantil. • Profundizar en aspectos clave del enfoque AICLE: alfabetización académica, tratamiento de textos orales y escritos, BICs vs. CALP, andamiaje lingüístico y conceptual, evaluación de ANL. • Diseño de materiales didácticos para las ANL. • El diseño y abordaje del CIL (Currículo Integrado de las Lenguas). • EL MCERL y el e-PEL como herramientas de referencia para el aprendizaje de lenguas.
		b) Impulso a la formación de consorcio de centros como impulso a la dimensión europea dentro del programa Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none"> • E-Twinning y la plataforma Twin-Space. • Impulso de acciones de Erasmus+ • Profundización en gestión administrativa y económica de proyectos Erasmus+. • Formación en KA1/KA2 y claves para la cumplimentación de formularios de solicitud. • Intercambio de buenas prácticas de KA1 y KA2 de la provincia de Córdoba.
		c) Fomento y acreditación de la competencia digital docente y del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la pizarra digital como herramienta didáctica. • Herramientas digitales al servicio de la competencia en comunicación lingüística en la L1. • Didáctica de la robótica en Ed. Infantil.
		d) Difusión de metodologías de aula que faciliten el desarrollo del espíritu emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción de metodologías educativas novedosas que promueven el espíritu crítico y emprendedor del alumnado.
		e) Otros	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización metodológica del profesorado de Educación Primaria y Secundaria especialista en Francés.
4. Planes de mejora y de formación de los centros educativos.	a) Apoyo a los planes de formación de los centros educativos vinculados a sus propuestas de mejora.	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento en la redacción, revisión y evaluación del Plan de Formación del Profesorado del Centro Educativo. 	
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.	1. Desarrollo de competencias profesionales (Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes. Competencias específicas).	a) Actualización y acreditación para la función directiva según la LOMCE.	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditación de la función directiva según LOMCE.
		b) Apoyo a la función directiva en sus primeros años de ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorización de directores noveles.
		c) Actualización de la formación permanente de la función directiva en	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión económica e inventario de centros educativos. • Redes profesionales de directores y directoras.

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Líneas estratégicas a desarrollar por el CEP 18-19
		líneas temáticas relacionadas con la gestión (secretaría virtual, i- Séneca, Pasen, gestión económica, inventario, etc.), y la autoevaluación y mejora del centro.	
		d) Actualización de las competencias para el ejercicio de la función inspectora: supervisión y asesoramiento de la atención personalizada al alumnado	<ul style="list-style-type: none"> No tenemos asignadas actividades dirigidas a la inspección educativa.
		e) Actualización de las competencias para el ejercicio de la función asesora: Intercambio de experiencias y buenas prácticas asesoras entre diferentes centros del profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> Formación de la red asesora en la gestión de programas educativos de apoyo a currículo y prevención del abandono escolar. Actualización de la función asesora: patrimonio artístico-literario de las localidades de la zona de actuación del CEP Priego-Montilla; ley de protección de datos; autoevaluación del CEP.
		f) Actualización de las competencias para el ejercicio de la función orientadora: formación de núcleos de apoyo a la orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Trastornos específicos del lenguaje. (TEL) Programas específicos para alumnado con necesidades educativas especiales. Normativa referente a la protección de datos de carácter personal.
		g) Apoyo a la función tutorial y asesoramiento en el uso de la aplicación denominada Currículo por competencias y el Cuaderno de clase de Séneca.	<ul style="list-style-type: none"> Formación en el módulo de evaluación en Séneca y del cuaderno iSéneca.
		h) Desarrollo de las competencias digitales docentes en los ámbitos del programa PRODIG: Organización y gestión, Enseñanza-aprendizaje, Infraestructuras virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia digital docente. (Iséneca, Ipasen, Wordpress, etc.) Visibilización del trabajo del centro educativo a través de la creación de páginas Web. Seguridad informática. App para el aula.
		i) Apoyo a la formación de las personas responsables de los planes de prevención de los centros educativos.	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de la normativa de los Planes de Autoprotección de los centros educativos.
		j) Otros	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades profesionales en el docente. Técnicas básicas de primeros auxilios en el entorno escolar. Prevención de los riesgos laborales docentes. Disciplina positiva.
	2. Desarrollo de la vida profesional (Desarrollo profesional a lo largo de toda la vida profesional: formación inicial, profesorado novel, formación permanente).	a) Fomento de la observación profesional docente a través del programa formativo Escuelas mentoras u otras actuaciones formativas.	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y selección de buenas prácticas para su inclusión en el programa de Escuelas Mentoras. Derivación de demandas formativas hacia el programa de Escuelas Mentoras/Telémaco. Creación de redes profesionales como consecuencia del programa mencionado. Plan de formación en mentorías para un centro de secundaria
		b) Formación de profesorado funcionario en prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> Formación obligatoria para los funcionarios en prácticas: fase presencial y online.
		c) Formación de asesorías y dirección de	<ul style="list-style-type: none"> No hay personas en esta situación en el presente curso escolar.

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Líneas estratégicas a desarrollar por el CEP 18-19
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, la investigación y la innovación educativa y las buenas prácticas.	1. Investigación e innovación educativa. Desarrollo de programas educativos.	CEP novel.	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulso de la implantación del programa PROEDUCAR
		a) Fomento de metodologías activas, ágiles, colaborativas y participativas que favorezcan la permanencia del alumnado en el sistema educativo y palién el abandono escolar temprano dentro del marco de desarrollo del programa PROEDUCAR.	
	2. Metodologías de trabajo investigador y colaborativo en el aula y centro	b) Difusión y asesoramiento de los nuevos contenidos y proyectos de trabajo del programa educativo ComunicA: ComunicA Debate, ComunicA Teatro, ComunicA Ciencia, del programa Innicia. Cultura emprendedora: Innicia Tec, Innicia es femenino, Espectacular, Cambio Social, etc. y del programa PRODIG.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ajedrez como recurso didáctico. ● Cultura medioambiental. ● Apoyo al desarrollo de los diferentes planes y programas educativos. ● Acompañamiento en programas del ámbito lingüístico: PLC (P1) y Comunica (P2).
		a) Impulso de prácticas reflexivas que faciliten el desarrollo de proyectos de innovación en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinámicas de trabajo reflexivo y aprendizaje entre iguales en las diferentes modalidades de autoformación. ● Iniciación a la investigación educativa.
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.	1. La participación de toda la comunidad para la mejora de los rendimientos escolares y la gestión del centro.	b) Divulgación de materiales e investigaciones relacionadas con estudios de la memoria histórica y democrática de Andalucía.	<ul style="list-style-type: none"> ● El patrimonio histórico-artístico (Aguilar de la Frontera y Lucena) como recurso didáctico.
		a) Impulso del papel de la familia ante los retos educativos de la sociedad del siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilización sobre el desarrollo de comunidades de aprendizaje en un centro educativo. ● Profundización en actuaciones educativas de éxito en una comunidad de aprendizaje. ● Impulso de la comunicación escuela-familia a través de herramientas digitales. ● Implicación de las familias en la formación sobre comunidades de aprendizaje.
	2. La atención a los centros con entornos de aprendizaje específicos (compensatoria, rural, hospitalarios, centros específicos de EE, etc.)	b) Apoyo al profesorado con alumnado en situaciones de vulnerabilidad (menores protegidos en situaciones de acogida).	
		a) Fomento del papel de los centros rurales como modelos de éxito educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Los centros rurales se atienden de forma general al igual que el resto, mediante las distintas actividades de autoformación y otras modalidades según demanda.
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas	1. Formación profesional	b) Difusión de estrategias de aula que favorezcan la diversidad cultural y la atención al alumnado de diferentes procedencias.	
		a) Fomento de estrategias metodológicas que impulsen la modalidad de	

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Líneas estratégicas a desarrollar por el CEP 18-19	
artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.		formación semipresencial en Formación Profesional.		
		b) Difusión de los procedimientos y estrategias conducentes a las acreditaciones profesionales.		
		c) Otros	<ul style="list-style-type: none"> Actualización científico-didáctica y adaptación a los cambios tecnológicos producidos en las diferentes Familias Profesionales. 	
	2. Enseñanzas artísticas	a) Difusión de Buenas prácticas en relación al marco normativo de los programas europeos de intercambio y movilidad en los centros de educación artística superior, así como buenas prácticas docentes en el ámbito de las enseñanzas artísticas superiores.		<ul style="list-style-type: none"> No tenemos centros de esta tipología
		b) Actualización didáctica, metodológica y tecnológica en enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño: utilización de la Tecnologías de la información y la comunicación para las enseñanzas de Artes Plásticas.		<ul style="list-style-type: none"> No tenemos centros de esta tipología
		c) Actualización didáctica y metodológica en enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño: las programaciones didácticas.		<ul style="list-style-type: none"> No tenemos centros de esta tipología
		d) Otros		<ul style="list-style-type: none"> Construcción, manipulación y puesta en escena de títeres. Convivencia e igualdad Gestión económica e inventario. Evaluación en competencias clave a través de iSéneca, Ipasen, etc. PRODIG
	3. Enseñanzas oficiales de idiomas	a) La organización del currículo en torno a las actividades de lengua establecidas en la nueva organización curricular: la mediación.		<ul style="list-style-type: none"> Metodologías activas en la enseñanza de EEOOII: gamificación y ABP. PRODIG
	4. Educación permanente	a) Fomento de estrategias metodológicas que impulsen la modalidad de formación semipresencial en Formación Permanente.		<ul style="list-style-type: none"> Realización de cursos semipresenciales sobre TIC.

2. Diagnóstico de las necesidades formativas recogidas de los centros de su ámbito de actuación

Tras el proceso de detección de necesidades formativas de los centros educativos de la zona, iniciado en el mes de junio de 2018, cada uno de ellos ha manifestado y recogido en su Plan de Formación del profesorado las siguientes demandas formativas y la respuesta que se pretende dar en el Proyecto de Formación del CEP.

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº Interesados/as	Respuesta	Asesoría
C.E.I.P. San José	PFC con 2 líneas de trabajo: ABN Infantil (solicitud de 2-3 sesiones formativas presenciales) y Educación Emocional (solicitud de 2-3 sesiones formativas presenciales); Apps educativas (formación interna) y Metodologías Activas (formación interna). Centro que implanta el programa PRODIG: formación interna sobre procesos de enseñanza-aprendizaje vinculados a las TIC-TAC, también sobre iSéneca y formación externa sobre protección de datos dentro de la propuesta de formación específica.	Casi todo el claustro	Atención al PFC del centro planificando sesiones formativas sobre ABN y sobre Educación Emocional aplicada al profesorado y al aula. Pendiente de definir formación en protección de datos dentro del programa PRODIG.	Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Emilio Canalejo Olmeda	PFC orientado a la temática de Inteligencias Múltiples (4 sesiones de formación externa). Formación en programación y evaluación LOE en FP.	PFC: la mitad del claustro aproximadamente (profesorado especialmente de ESO). Formación en programación y evaluación FP: gran parte del profesorado de FP del centro.	Jornadas ya realizadas sobre programación y evaluación LOE en FP. Formación en inteligencias múltiples ya en marcha.	Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Felipe Solís Villechénous	Desarrollo de un PFC por equipos de mejora según temática (formación externa pendiente de definir, si fuese necesaria, en principio no hay).	Casi la totalidad del claustro	PFC (pendiente de definir alguna formación externa, en principio no es necesaria).	Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Inca Garcilaso	Participación en PRODIG	Gran parte del Claustro	Formación específica sobre PRODIG	Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Ingeniero Juan de la Cierva	Formación básica en primeros auxilios y desfibrilador semiautomático, sobre programación y evaluación LOE en FP, sobre metodologías activas en FP y sobre uso de Apps educativas en el aula.	Formación en primeros auxilios: en torno a 30 personas. Formación sobre programación y evaluación en FP: en torno a 15 personas (se une profesorado del IES Manuel Reina)		Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Juan de Arejula	No hay demandas específicas.			Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Luis Carrillo de Sotomayor	Formación intensiva y antes del inicio de las clases sobre programación y evaluación LOE en FP	Departamentos FP del centro	Convocatoria Jornadas formativas sobre las temáticas el jueves 13/9 en horario de mañana y tarde (8 horas totales)	Jesús Cimarro Urbano
I.E.S. Marques de Comares	No hay demandas específicas.			Jesús Cimarro Urbano
C.E.I.P. Antonio Machado	UDIs y evaluación - iSéneca	Claustro	Formación en Centro– Evaluación CCC	José Antonio García Cano
C.E.I.P. Barahona de Soto	Educación de las emociones Cuaderno iSéneca Gamificación Intervención y recursos para Educación Especial Lectoescritura ABP Psicomotricidad y arte Trastornos lectoescritura	No se indica	Grupo de Trabajo – Educación de las emociones Pendiente – Opción curso en la localidad - Psicomotricidad	José Antonio García Cano

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº Interesados/as	Respuesta	Asesoría
C.E.I.P. Fuente del Moral	Primeros auxilios Método Singapur Herramientas digitales y TIC (Tablets-Pizarras Digitales) iSéneca Centros TELEMACO	Claustro	Curso en la localidad-Resolución de problemas Formación específica sobre PRODIG Pendiente – Opción curso en la localidad - Primeros auxilios Pendiente – Opción curso en la localidad - Herramientas digitales y TIC	José Antonio García Cano
C.E.I.P. Los Pinos	?	No se indica	?	José Antonio García Cano
C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Piedad	Resolución de problemas-Competencia matemática iSéneca Educar en Igualdad	No se indica	Curso en la localidad-Resolución de problemas Formación específica sobre PRODIG Grupo de Trabajo – Igualdad	José Antonio García Cano
C.E.I.P. Ruperto Fernández Tenllado	Herramientas digitales Competencia Lingüística	No se indica	Grupo de Trabajo – Competencia Lingüística Pendiente – Opción curso en la localidad – Herramientas digitales	José Antonio García Cano
C.P.R. Blas Infante	Educación ambiental Dificultades lectoescritura	No se indica	Pendiente – Opción curso en la localidad - Lectoescritura Grupo de Trabajo – Geoparque	José Antonio García Cano
C.P.R. Iznájar Norte	Competencia Lingüística Resolución de problemas-Competencia matemática	No se indica	Grupo de Trabajo – Periódico Curso en la localidad-Resolución de problemas	José Antonio García Cano
C.P.R. Iznájar Sur	Competencia Lingüística Resolución de problemas-Competencia matemática Formación para comunidad educativa sobre hábitos de vida saludable	No se indica	Grupo de Trabajo – Periódico Curso en la localidad-Resolución de problemas Pendiente-PyP HHVS	José Antonio García Cano
E.O.E. Baena	No hay demandas específicas	No se indica	x	José Antonio García Cano
E.O.E. Lucena	Diagnóstico diferencial e intervención TEL Evaluación TEL Privacidad de datos	No se indica	Pendiente – Opción curso en la localidad-Protección de datos Formación en Centro - TEL	José Antonio García Cano
E.O.E. Priego	No hay demandas específicas	No se indica	x	José Antonio García Cano
E.O.E. Puente Genil	No hay demandas específicas	No se indica	x	José Antonio García Cano
I.E.S. Mirador del Genil	Competencia Lingüística lengua extranjera	No se indica	Grupo de Trabajo – Microsecuencias AICLE en ANL Grupo de Trabajo – Perspectiva multicompetencial-Juego Grupo de Trabajo –Bilingüismo	José Antonio García Cano
I.E.S. Nuevo Scala	Evaluación Organización y Gestión de personal AD-ACIS-ACINS-TDH-AACC Mindfullnes Revista escolar PERSPECTIVA MULTICOMPETENCIAL	No se indica	Formación en Centro – Evaluación Grupo de Trabajo – Organización y gestión de personal Grupo de Trabajo – Revista escolar Grupo de Trabajo – Perspectiva multicompetencial Grupo de Trabajo – Recursos y materiales para alumnos con NEAE Pendiente – Opción cursos en el centro-Mindfullnes Pendiente – Opción cursos en el centro- AD-ACIS-ACINS-TDH-AACC	José Antonio García Cano
C.E.I.P. García de Leaniz	No demandan formación específica.			José Antonio Martínez Zurera
C.E.I.P. Juan Alfonso de Baena	No entrega Plan de Formación	Casi todo el claustro.	Formación en centro continuación curso anterior Inteligencia emocional y resolución de conflictos: Hay previstas 2 sesiones de formación de Mindfulness y 1 de resolución de conflictos.	José Antonio Martínez Zurera
C.E.I.P. Nuestro Padre Jesús	Formación en CC	Claustro	Formación en centro.	José Antonio Martínez Zurera

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº Interesados/as	Respuesta	Asesoría
C.E.I.P. Santa María de Albendín	1.- Inteligencia emocional. 2.- Evaluación en CC. 3.- ABP.	Claustro	Formación en centro: Curso para atender la temática nº 1 sin determinar aún. Curso sobre el módulo de evaluación conjuntamente con el PFC de Valenzuela. Programa Telémaco para atender temática nº 3.	José Antonio Martínez Zurera
C.E.I.P. Valverde y Perales	No entrega Plan de Formación			José Antonio Martínez Zurera
C.E.I.P. Virrey del Pino	Metodología ABN para las etapas de infantil y primaria	Claustro	Formación en centro.	José Antonio Martínez Zurera
I.E.S. Fuente Alamo	1.- Cuaderno iSéneca. 2.- Seguridad informática y protección de datos. 3.- Nuevas herramientas de E-A. Metodologías activas.	Casi todo el claustro.	Curso cuaderno de iSéneca. Ya realizado por algunos. Resto autoformación. Programa PRODIG: Una sesión para temática nº 2 y dos sesiones para la temática nº 3.	José Antonio Martínez Zurera
I.E.S. Las Viñas	1.- Programa PRODIG 2.- Motivación alumnado para la mejora de los resultados académicos y atención a la diversidad. 3.- ABP.	Todo el claustro	Formación específica en centro: PRODIG. Grupo de Trabajo. Temática nº 2. Curso: Temática nº 3.	José Antonio Martínez Zurera
I.E.S. Manuel Reina	1.- Metodología ABP en referencia a la CCL. 2.- Mediación.	Variable	PLC: Temática nº 1. Grupo de Trabajo: Temática nº 2.	José Antonio Martínez Zurera
I.E.S. Profesor Andrés Bojollo	1.- Formación en CC. 2.- Cuaderno iSéneca. 3.- Formación práctica Atención a la Diversidad y alumnado NEAE.	Casi todo el claustro.	Formación en centro: Iniciación a las CC según modelo de curso. Temática 1. Curso cuaderno: Temática nº 2. Para los participantes del PFC y alguno más. Jornadas por determinar en función de las demandas de otros centros.	José Antonio Martínez Zurera
C.E.I.P. Beato Juan de Ávila	Desarrollo de la educación emocional a través del Mindfulness. Participación en el Programa de Digitalización de Centros	Todo el Claustro	Formación en Centro. - Formación específica en centro sobre PRODIG	José Mª García Pérez
C.E.I.P. Gran Capitán	No demandas			José Mª García Pérez
C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Rosario	Formación en ABN y Lengua de Signos. Participación en el Programa de Digitalización de Centros	Todo el Claustro	Programación de un curso de cada temática para el segundo trimestre. Formación específica en centro sobre PRODIG	José Mª García Pérez
C.E.I.P. San Francisco Solano	Participación en el Programa de Digitalización de Centros	Todo el Claustro	Formación específica en centro sobre PRODIG	José Mª García Pérez
C.E.I.P. San José	Desarrollo de Metodologías Didácticas a través del Aprendizaje Cooperativo	Todo el Claustro	Formación en Centro	José Mª García Pérez
C.E.I.P. Vicente Aleixandre	Sensibilización en Comunidades de Aprendizaje. Promoción de la convivencia a través de las tutorías y educación emocional	Todo el Claustro	Curso. Formación en Centro	José Mª García Pérez
I.E.S. Albenzaide	Aprendizaje basado en retos, Educación de la voz	6, Claustro	Grupo de Trabajo, Curso	José Mª García Pérez
C.E.I.P. Al-Yussana	Resolución de problemas en Infantil & Primaria; coordinación metodológica en E. Infantil; conciencia fonológica; valores.	Todo el claustro	Grupos de Trabajo en torno a las cuatro temáticas (todo el claustro)	Leonor Mª Martínez Serrano
C.E.I.P. El Prado	Bilingüismo; atención a alumnado de TEA; necesidades asociadas a PLC (año 3); iSéneca.	Todo el claustro	Grupos de Trabajo en torno a las dos primeras temáticas, cursos y jornadas ad hoc sobre TEA, iSéneca, herramientas digitales, PDI y PLC.	Leonor Mª Martínez Serrano
C.E.I.P. Ntra. Sra. De Araceli	Bilingüismo; mindfulness y psicomotricidad; competencia digital.	Todo el claustro	Grupos de Trabajo, PRODIG, PROEDUCAR.	Leonor Mª Martínez Serrano
C.E.I.P. Ntra. Sra. De los Remedios	ABP; necesidades asociadas a planes y programas.	Parte del claustro	Cursos y jornadas ofertados por el CEP.	Leonor Mª Martínez Serrano

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº Interesados/as	Respuesta	Asesoría
C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Carmen	Bilingüismo; ABN; mindfulness.	Todo el claustro	Formación en Centro sobre bilingüismo & ABN, Grupo de Trabajo sobre mindfulness & educación emocional, centro Telémaco, cursos abiertos de la localidad.	Leonor M ^a Martínez Serrano
C.E.I.P. San José de Calasanz	Competencia digital, mindfulness.	Todo el claustro	PRODIG, cursos abiertos a la localidad.	Leonor M ^a Martínez Serrano
C.E.I.P. Virgen del Valle	CIL, teatro para la educación emocional, juegos de mesa, cuaderno del profesor/iSéneca, biodanza & mindfulness, Primeros auxilios	Todo el claustro	Grupos de Trabajo, cursos abiertos a la localidad y cursos/jornadas ad hoc.	Leonor M ^a Martínez Serrano
I.E.S. Ipagro	ABP en Secundaria; teatro como recurso didáctico; bilingüismo; PASEN; competencia digital.	Todo el claustro	Grupos de Trabajo sobre las cuatro primeras temáticas, PRODIG, PROEDUCAR.	Leonor M ^a Martínez Serrano
I.E.S. Miguel de Cervantes	Bilingüismo; valores (plan integral); competencia lingüística L1/L2/L3; página web.	Parte del claustro	Grupos de Trabajo sobre las cuatro temáticas, PROEDUCAR.	Leonor M ^a Martínez Serrano
I.E.S. Sierra de Aras	Bilingüismo; cuaderno del profesorado/iSéneca; mindfulness; G-Suite.	Buena parte del claustro	Grupo de Trabajo sobre bilingüismo; cursos y jornadas ad hoc sobre el resto de temáticas.	Leonor M ^a Martínez Serrano
I.E.S. Vicente Núñez	Patrimonio artístico de Aguilar de la Frontera; herramientas digitales para el aula; competencia digital.	Buena parte del claustro	Grupos de Trabajo sobre las dos primeras temáticas, PRODIG y cursos abiertos a la localidad, Escuela mentora.	Leonor M ^a Martínez Serrano
C.E.I.P. Agustín Rodríguez	Inglés para infantil. - Educación medioambiental. Huerto escolar. Fomento de la utilización de metodología educativas activas. - Primeros auxilios	Grupo de Trabajo - Todo el claustro	Grupo de Trabajo - Formación en Centro - Jornada	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Castillo de Anzur	Elaboración de Unidades Didácticas Integradas. (UDIS)	Todo el claustro	Formación en Centro.	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Dulce Nombre	Participación en el Programa de Digitalización de Centros	Todo el claustro	Formación específica en centro sobre PRODIG	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Genil	Elaboración de la página web del centro. - Aprendizaje basado en proyecto	Todo el claustro	Formación en Centro - Curso ABP.	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. José María Pemán	Aprendizaje cooperativo	Todo el claustro	Formación en Centro	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Maestro Enrique Asensi				M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Sierra				M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Ramiro de Maeztu	Ortografía cantada. Educación de la voz.		Cursos.	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Santiago Ramón y Cajal	Educación emocional, Aprendizaje Basado en Proyectos y Evaluación por Competencias. - Elaboración de materiales para alumnado que presenta Trastorno del Espectro Autista.	Todo el claustro	Formación en Centro y Grupo de Trabajo.	M ^a Elena López Martos
C.E.M. Isaac Albéniz				M ^a Elena López Martos
C.E.M. Luis Bedmar Encinas				M ^a Elena López Martos
C.E.M. Luis de Narváez	Mindfulness. Igualdad		GT temática igualdad. Curso Mindfulness	M ^a Elena López Martos
C.E.M. Niceto Alcalá-Zamora y Torres	Gestión económica e inventario. Cuaderno i-Séneca.		Cursos.	M ^a Elena López Martos
C.P.M. Maestro Chicano Muñoz	Evaluación y autoformación.			M ^a Elena López Martos
C.P.R. Maestro Rafael Chacón Villafranca	Evaluación en competencias. Digitalización del Centro.	Todo el claustro	FC. Prodig.	M ^a Elena López Martos
C.E.I.P. Alonso de Aguilar	Evaluación en competencias. ABN para Educación Infantil. Centro mentor de ABN. Digitalización del Centro.	Primaria e Infantil, respectivamente. Todo el claustro como centro mentor.	FC para Primaria y GT para Infantil. Prodig.	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Carmen Romero	Digitalización del Centro.	Todo el claustro	Prodig.	Manuel Castro Galiano

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº Interesados/as	Respuesta	Asesoría
C.E.I.P. Cervantes	ABP y cooperativo, AICLE, TEA, refuerzos, Biblioweb, jornadas de primeros auxilios, patios dinámicos y debate en inglés.	Por concretar.	Cursos en el Centro para la mayoría de los temas. GT para patios dinámicos y GT para el debate en inglés, conjuntamente con el IEs Pay Arias.	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Doctor Caravaca	TEA y trastornos graves de conducta.	Claustro	Cursos en el Centro.	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Doña María Coronel				Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Francisco García Amo	Cuaderno iSéneca, educación emocional, ABP.	La mayoría del claustro. Educación infantil par ABP.	Cursos en la localidad y GT para ABP.	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Llano del Espinar				Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Los Alcalá Galiano	Comunidades de aprendizaje, ABN, expresión artística.	Todo el claustro para CdA, Primaria para ABN Infantil para expresión artística.	FC sobre CdA. GT y escuela Telémaco para ABN. GT en Infantil para expresión artística.	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. San Francisco	Juegos tradicionales para el patio de recreo.	Todo el claustro.	GT	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Torre del Castillo	Lenguaje de signos.	Todo el claustro.	FC sobre lenguaje de signos	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Virgen de la Salud	ABP.	Parte del Claustro.	Curso en el CEP.	Manuel Castro Galiano
I.E.S. Ategua	Google classroom. UDI bilingües. Moodle. Metodologías innovadoras.	Buena parte del claustro para el primer tema. Grupo para UDI. ESPA para los dos últimos temas.	Curso en el Centro. GT para las UDI. Cursos para moodle y metodologías para ESPA.	Manuel Castro Galiano
I.E.S. Cumbres Altas	Cuaderno iSéneca. Educación emocional. ABP.	Todo el claustro.	Cursos en la localidad. Cursos del CEP.	Manuel Castro Galiano
I.E.S. Mencía López de Haro	Cuaderno iSéneca. ABP.	Parte del Claustro.	Cursos del CEP.	Manuel Castro Galiano
I.E.S. Pay Arias	Cuaderno iSéneca. Altas capacidades. Bilingüismo.	Parte del Claustro.	Curso en el CEP. GT de continuación y GT sobre bilingüismo a través del debate.	Manuel Castro Galiano
C.E.I.P. Andrés de Cervantes	Educación emocional y mejora convivencia	Claustro	FCT	Manuel Molina González
C.E.I.P. Carmen de Burgos	Ortografía cantada, Ecoescuelas	50%	Curso	Manuel Molina González
C.E.I.P. Juan Valera	Escritura creativa en Primaria	1/3 claustro	GT	Manuel Molina González
C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Expectación	Mediación y emociones	Claustro	FCT	Manuel Molina González
C.E.I.P. Nuestra Señora de Gracia	Prevención y atención sanitaria al alumnado	Claustro	FCT	Manuel Molina González
I.E.S. Aguilar y Eslava	Museo como recurso didáctico	8 docentes	GT	Manuel Molina González
I.E.S. Álvarez Cubero	Mentoría y atención a talentos	50%	FCT y cursos	Manuel Molina González
I.E.S. Carmen Pantión	PRODIG+ Ludoteca+ Valores éticos+ Trabajo colaborativo en bilingüismo	Claustro	FCT y GGTT	Manuel Molina González
I.E.S. Clara Campoamor	Prevención y atención sanitaria al alumnado	50%	FCT	Manuel Molina González
I.E.S. Dionisio Alcalá Galiano		Claustro	GT + curso	Manuel Molina González
I.E.S. Don Diego de Bernuy	Mentorías + formación PLC, Primeros auxilios			Manuel Molina González
I.E.S. Fernando III el Santo	Formación TIC	80 Claustro		Manuel Molina González
C.E.I.P. Ángel Carrillo	TIC, biodanza-mindfulness, evaluación por competencias	Claustro	PFC Evaluación por competencias	Soledad Serrano Ariza
C.E.I.P. Camacho Melendo	Phonics, neuroeducación, ABP, mindfulness. rincones, resol. de probl., cálculo, NEE	Claustro dividido varios ámbitos	Curso mindfulness-biodanza. Curso ABP. Curso trabajo por rincones. Curso resolución de problemas. Curso Phonics.	Soledad Serrano Ariza
C.E.I.P. Cristóbal Luque Onieva	Phonics. Mindfulness.		Curso mindfulness-biodanza. Curso Phonics.	Soledad Serrano Ariza
C.E.I.P. Niceto Alcalá-Zamora y Torres	PDI. AICLE y TIC. Phonics. Inteligencia emocional		Cursos Phonics.	Soledad Serrano Ariza

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº Interesados/as	Respuesta	Asesoría
C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Rosario	APP para el aula	Claustro	Curso ABP	Soledad Serrano Ariza
C.E.I.P. Rodríguez Vega	Formación en comunicación lingüística y Evaluación a través de los cursos ofertados por el CEP	Claustro	Cursos ofertados por el CEP	Soledad Serrano Ariza
C.E.I.P. Virgen de la Cabeza	ABN	Claustro	PFC ABN	Soledad Serrano Ariza
C.E.I.P. Virgen del Castillo	TIC y apps para el aula	Claustro	PRODIG	Soledad Serrano Ariza
C.P.R. Tiñosa	ABP, TIC	Claustro	Curso ABP. PRODIG.	Soledad Serrano Ariza
R.E. Ascensión del Prado				Soledad Serrano Ariza
R.E. Cristóbal Luque Onieva	Inventario	Equipo directivo	Curso Inventario	Soledad Serrano Ariza
R.E. EE.MM. Felipe Solís	Gestión económica. Hábitos de vida saludable.	Secretaría. Parte del claustro.	Curso Gestión económica. GT hábitos de vida saludable.	Soledad Serrano Ariza
R.E. Miguel Álvarez de Sotomayor				Soledad Serrano Ariza
C.E.PER. Antonio Gala	La página web como repositorio de Centro	Claustro		zMiguel Calvillo Jurado
C.E.PER. Los Pinos	GIMP	Claustro		zMiguel Calvillo Jurado
C.E.PER. Madinat Alixena				zMiguel Calvillo Jurado
C.E.PER. Maestro Antonio Écija				zMiguel Calvillo Jurado
C.E.PER. Medina Bahiga				zMiguel Calvillo Jurado
E.O.I. Lucena	ABP y gamificación; competencia digital.	Todo el claustro.	Formación en Centro; PRODIG.	zMiguel Calvillo Jurado
E.O.I. Priego de Córdoba	Mediación; competencia digital.	Todo el claustro.	Formación en Centro; PRODIG.	zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Almedinilla-Fuente Tójar				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Baena				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Carcabuey				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Castro del Río				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Eduardo Granados Marrón				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Espejo				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Hins-Ashar				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. José Pérez Arenas				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Juanita la Larga				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. La Rosa de Bulay				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Las Encinas				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Las Rosas				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Luque				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Moccadem Ben Muafa				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Monturque				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Moriles				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Valenzuela				zMiguel Calvillo Jurado
S.E.P. Zuheros				zMiguel Calvillo Jurado

Demandas formativa de centros concertados

Centro	Demandas formativas curso 18-19	Nº	Respuesta	Asesoría
C.D.P. Jesús Nazareno				José Mª García Pérez
C.D.P. Espíritu Santo	ABP y Trabajo cooperativo	Claustro	Formación en centro: Previstas 3 sesiones de apoyo en ABP tanto para primaria como secundaria.	José Antonio Martínez Zurera
C.D.P. Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia				José Antonio Martínez Zurera
C.D.P. Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia-la Milagrosa				José Antonio Martínez Zurera
C.D.P. San José (Priego)				Manuel Molina González
C.D.P. La Purísima				José Antonio García Cano
C.D.P. La Asunción	Iniciación al ajedrez - Aplicación educativa de la pizarra digital - Coaching Educativo - Paisajes de Aprendizaje.	Todo el Claustro	Jornadas abiertas.	José Mª García Pérez
C.D.P. San Francisco Solano	Iniciación a la metodología ABP	Todo el Claustro	curso	José Mª García Pérez
C.D.P. San Luis y San Ildefonso				José Mª García Pérez
C.D.P. Nuestra Señora de las Angustias				Soledad Serrano Ariza
C.D.P. San José (Cabra)				Manuel Molina González
C.D.P. Alemán				José Antonio Martínez Zurera
C.D.P. Compañía de María	E-Twinning y la plataforma Twin-Space, acciones formativas sobre Erasmus+. - Participación en el Programa de Digitalización de Centros	Todo el claustro	Formación en Centro - Formación específica en centro sobre PRODIG	Mª Elena López Martos
C.D.P.E.E. Niño Jesús	Metodología de atención específica NEAEA y TIC específicas	Claustro	Cursos	Manuel Molina González
C.D.P.E.E. María Montessori				Manuel Castro Galiano
C.D.P.E.E. San Jorge				Manuel Castro Galiano
C.D.P.E.E. El Molinillo				José Mª García Pérez

3. PRINCIPALES OBJETIVOS AL ALCANZAR EN RELACIÓN A LAS LÍNEAS PRIORITARIAS DE LA CONSEJERÍA ATENDIENDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CENTROS DOCENTES.

Tras haber analizado los planes de formación de los centros educativos de la zona del CEP Priego-Montilla, la concreción de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas por *Resolución de 01 de agosto de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos por la que se determina el desarrollo de la líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2018/19*, las propuestas de formación recibidas desde el Servicio de Planes de Formación, la memoria final del curso 2017-18, informe anual del curso 2017-2018 sobre evolución de resultados en las zonas educativas y priorización de objetivos, las actuaciones realizadas por los servicios de apoyo e inspección conforme a los planes de mejora vigentes en cada zona y propuestas para el próximo plan bienal, informe sobre la actuación de la Inspección Educativa A.3 INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN, en concreto las propuestas de mejora de la Inspección Educativa que se indican en el punto 5 del informe y las necesidades detectadas por el Equipo Técnico de Formación en su intervención en centros y en las acciones formativas del curso 2017-18, con la finalidad de mejorar la práctica docente, el Equipo Técnico de Formación se plantea alcanzar los siguientes objetivos específicos para el curso 2017-18, relacionados con las líneas prioritarias de la Consejería de Educación:

Normativa de referencia:

Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

Resolución de 01 de agosto de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2018/19

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Objetivos específicos a desarrollar por el CEP 18-19
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.	1. La organización del currículo basado en las competencias clave.	a) Profundización en la organización del currículo basado en las competencias clave en Educación Primaria con metodologías innovadoras y apoyo de la aplicación denominada Currículo por competencias en Séneca.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el uso de metodologías didácticas innovadoras que favorezcan el desarrollo de competencias clave en todas las áreas curriculares: (ABN, ABP, clase invertida, trabajo cooperativo, método científico, investigación-acción, gamificación, etc.). Trabajar estrategias didácticas y metodológicas que tengan en cuenta las emociones del alumnado. Concienciar al profesorado de la importancia de hacer una gestión eficaz de las emociones en el aula. Impulsar el desarrollo de las competencias clave mediante el trabajo con unidades didácticas integradas. Conocer y aplicar instrumentos de evaluación adecuados al trabajo por competencias clave. Ampliar el uso de la evaluación por competencias en Séneca entre los Centros que tienen activo el módulo.
		b) Consolidación de la formación «Las competencias clave como elemento integrador y esencial del currículo» en Educación Secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el uso de metodologías didácticas innovadoras que favorezcan el desarrollo de competencias clave en todas las áreas curriculares: (ABN, ABP, clase invertida, trabajo cooperativo, método científico, investigación-acción, gamificación, etc.). Extender la formación en competencias clave a los Centros que aún no la han realizado. Ampliar el uso de la evaluación por competencias en Séneca entre los Centros que tienen activo el módulo. Difundir los aspectos normativos que obligan a trabajar y evaluar por competencias clave. Analizar las relaciones entre los elementos curriculares en Educación Infantil,

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Objetivos específicos a desarrollar por el CEP 18-19
			Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
	2. Escuela inclusiva para la igualdad y la equidad: atención a la diversidad, convivencia e igualdad.	a) Formación en los contenidos del Programa de Prevención del acoso y ciberacoso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Concienciar al profesorado de la importancia de la detección de indicios que puedan implicar un maltrato del menor. ● Dotar al profesorado de estrategias y recursos para combatir el acoso y ciberacoso.
		b) Estrategias para la prevención, detección e intervención en dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar la formación en los programas de refuerzo educativo. ● Dar a conocer estrategias y recursos para la mejora de la competencia en comunicación lingüística. ● Fomentar la creatividad a través de libros en Educación Infantil ● Aumentar la competencia lingüística a través de la creación literaria en Educación Primaria.
		c) Otros	<ul style="list-style-type: none"> ● Eliminar barreras comunicativas para la integración escolar del alumnado con discapacidad auditiva. ● Difundir metodologías y herramientas que faciliten la atención del alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo (altas capacidades, dislexia, conductas disruptivas, autismo, ACIS, programas de refuerzo, TEA, etc.). ● Impulsar el protocolo de actuación sobre la identidad de género y el Plan de Igualdad en los centros educativos de la zona. ● Fomentar el uso del Coaching educativo para mejorar los rendimientos escolares.
	3. Escuela de la sociedad del conocimiento. Destrezas básicas: Plurilingüismo, uso de las TIC y espíritu emprendedor.	a) Asesoramiento en la gestión y organización de los centros bilingües para los responsables de la coordinación y los equipos directivos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Profundizar en las destrezas lingüísticas y metodológicas del profesorado, en lenguas extranjeras (inglés y francés). ● Consolidar estrategias propias del enfoque AICLE: andamiaje, LOTS/HOTS, tratamiento de input oral y escrito, diseño de tareas y materiales, “translanguaging” & “code-switching”, alfabetización académica, etc. ● Facilitar claves para el diseño del CIL (Currículo Integrado de las Lenguas). ● Abundar en el MCERL y el e-PEL como herramientas de referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación de lenguas. ● Crear una red de profesorado de Francés como lengua extranjera para el intercambio de experiencias, ideas y recursos. ● Facilitar a los nuevos centros bilingües su incorporación a la red. ● Fomentar el trabajo colaborativo entre el profesorado de centros bilingües.
		b) Impulso a la formación de consorcio de centros como impulso a la dimensión europea dentro del programa Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países europeos, a través de las TIC. (E-Twinning) ● Facilitar la gestión administrativa y económica de los centros que participan en Erasmus+. ● Difundir e incentivar la participación en Programas Educativos Europeos (Erasmus+). ● Dar a conocer buenas prácticas de KA1 y KA2 de los centros de la zona y provincia.

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Objetivos específicos a desarrollar por el CEP 18-19
		c) Fomento y acreditación de la competencia digital docente y del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar el uso de la pizarra digital como herramienta educativa. ● Formar al profesorado en el manejo de herramientas diversas al servicio de la mejora de la competencia lingüística. ● Recursos TIC aplicados a NEAE.
		d) Difusión de metodologías de aula que faciliten el desarrollo del espíritu emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsar la difusión de buenas prácticas y visibilizar ejemplos de metodologías activas con alto impacto en el alumnado en todas las modalidades y niveles educativos. ● Potenciar la figura del responsable de formación como promotor de innovación educativa.
	4. Planes de mejora y de formación de los centros educativos.	a) Apoyo a los planes de formación de los centros educativos vinculados a sus propuestas de mejora.	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyar a los Centros en la elaboración, revisión y evaluación del Plan de Formación del Profesorado del Centro. ● Vincular las conclusiones del programa Escuelas Mentoradas a las propuestas de mejora. ● Fomentar y apoyar los procesos de autoevaluación de los centros educativos. ● Realizar una propuesta de actuación global del centro a través de Formación en Centro para responder a las propuestas de mejora.
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.	1. Desarrollo de competencias profesionales (Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes. Competencias específicas).	a) Actualización y acreditación para la función directiva según la LOMCE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar al profesorado el acceso a puestos de dirección de los centros educativos.
		b) Apoyo a la función directiva en sus primeros años de ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar la formación de los/as directores/as nuevos en los primeros años de ejercicio a través de redes de mentorización.
		c) Actualización de la formación permanente de la función directiva en líneas temáticas relacionadas con la gestión (secretaría virtual, e- Séneca, Pasen, gestión económica, inventario, etc.), y la autoevaluación y mejora del centro.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener actualizados a los equipos directivos en las diferentes áreas de su responsabilidad. (Gestión económica, Séneca, Pasen) ● Favorecer las redes de directores y directoras de las diferentes localidades como actividades formativas de aprendizaje entre iguales y donde se pueden desarrollar competencias específicas de este cargo.
		d) Actualización de las competencias para el ejercicio de la función inspectora: supervisión y asesoramiento de la atención personalizada al alumnado	
		e) Actualización de las competencias para el ejercicio de la función asesora: Intercambio de experiencias y buenas prácticas asesoras entre diferentes centros del profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar las competencias profesionales de la red asesora para mejorar el asesoramiento ofrecido al profesorado. ● Profundizar en el patrimonio histórico-artístico de localidades de la zona. ● Conocer de primera mano las implicaciones de la Ley de Protección de Datos para el desarrollo de la función asesora. ● Impulsar la formación del Equipo Técnico de Formación a través de un plan de formación acorde con sus funciones y necesidades.
		f) Actualización de las competencias para el ejercicio de la función orientadora: formación de núcleos de apoyo a la orientación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar herramientas, estrategias y recursos para la atención del alumnado que presenta trastornos del lenguaje. ● Difundir la ley de protección de datos de carácter personal. ● Dar a conocer los programas específicos para alumnado con necesidades especiales.
		g) Apoyo a la función tutorial y	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsar el uso de iSéneca y de la evaluación por competencias en Séneca.

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Objetivos específicos a desarrollar por el CEP 18-19
		asesoramiento en el uso de la aplicación denominada Currículo por competencias y el Cuaderno de clase de Séneca.	
		h) Desarrollo de las competencias digitales docentes en los ámbitos del programa PRODIG: Organización y gestión, Enseñanza-aprendizaje, Infraestructuras virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> Asesorar y acompañar a los centros participantes en el programa PRODIG. Promover la creación de centros educativos digitalmente competencias.
		i) Apoyo a la formación de las personas responsables de los planes de prevención de los centros educativos.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar la actualización normativa de los responsables de prevención de riesgos laborales de los centros.
		j) Otros	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación del profesorado sobre planes de autoprotección en los centros escolares. Dotar al profesorado de competencias básicas en primeros auxilios que lo capaciten para atender cualquier eventualidad que pueda surgir en el entorno escolar. Concienciar al profesorado de los riesgos que puede encontrar en el entorno de su puesto de trabajo.
	2. Desarrollo de la vida profesional (Desarrollo profesional a lo largo de toda la vida profesional: formación inicial, profesorado novel, formación permanente).	a) Fomento de la observación profesional docente a través del programa formativo Escuelas mentoras u otras actuaciones formativas.	<ul style="list-style-type: none"> Difundir el programa Escuelas Mentoras entre los centros de la zona. Apoyar a los Centros que deseen participar en dicho programa. Acompañar a los centros educativos en el desarrollo del proyecto de escuelas mentoras (Centro Mentor, Centro Telémaco)
		b) Formación de profesorado funcionario en prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar al funcionariado en prácticas las herramientas necesarias para adquirir las competencias profesionales adecuadas para afrontar la profesión docente o asesora con garantías de éxito. Dar a conocer entre el profesorado novel ejemplos de buenas prácticas en ámbitos transversales y metodologías activas.
c) Formación de asesorías y dirección de CEP novel.			
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, la investigación y la innovación educativa y las buenas prácticas.	1. Investigación e innovación educativa. Desarrollo de programas educativos.	a) Fomento de metodologías activas, ágiles, colaborativas y participativas que favorezcan la permanencia del alumnado en el sistema educativo y palién el abandono escolar temprano dentro del marco de desarrollo del programa PROEDUCAR.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el uso de metodologías didácticas innovadoras que favorezcan el desarrollo de competencias clave en todas las áreas curriculares y niveles educativos: (ABN, ABP, clase invertida, trabajo cooperativo, método científico, investigación-acción, gamificación, etc.), y la permanencia del alumnado en el sistema educativo. Asesorar y acompañar a los centros que han sido seleccionados en el proyecto PROEDUCAR Difundir el proyecto PROEDUCAR a través de jornadas provinciales.
		b) Difusión y asesoramiento de los nuevos contenidos y proyectos de trabajo del programa educativo ComunicA: ComunicA Debate, ComunicA Teatro, ComunicA Ciencia, del programa Innicia.	<ul style="list-style-type: none"> Promover la integración curricular de los contenidos trabajados en los planes y programas de la Consejería de Educación. Dar a conocer las iniciativas innovadoras en torno al trabajo de planes y programas en centros de la zona, especialmente en los programas de nivel P1.

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Objetivos específicos a desarrollar por el CEP 18-19
		Cultura emprendedora: Innicia Tec, Innicia es femenino, Espectacular, Cambio Social, etc. y del programa PRODIG.	
	2. Metodologías de trabajo investigador y colaborativo en el aula y centro	a) Impulso de prácticas reflexivas que faciliten el desarrollo de proyectos de innovación en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsar la innovación educativa. ● Iniciar al profesorado en procedimientos e instrumentos de investigación educativa. ● Estrechar la colaboración con las Universidades Andaluzas para la implantación de proyectos de investigación e innovación educativa. ● Impulsar el diagnóstico y gestión de talentos en los centros.
		b) Divulgación de materiales e investigaciones relacionadas con estudios de la memoria histórica y democrática de Andalucía.	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover el conocimiento del patrimonio histórico artístico de las localidades de la zona para su explotación didáctica. ● Impulsar actividades e investigaciones relacionadas con la memoria histórica y democrática de Andalucía.
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.	1. La participación de toda la comunidad para la mejora de los rendimientos escolares y la gestión del centro.	a) Impulso del papel de la familia ante los retos educativos de la sociedad del siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar el número de Centros que son Comunidades de Aprendizaje. ● Potenciar el papel de la comunidad educativa en las Comunidades de Aprendizaje. ● Implantar las metodologías propias de las comunidades de aprendizaje en algunos centros de la zona.
		b) Apoyo al profesorado con alumnado en situaciones de vulnerabilidad (menores protegidos en situaciones de acogida).	
	2. La atención a los centros con entornos de aprendizaje específicos (compensatoria, rural, hospitalarios, centros específicos de EE, etc.)	a) Fomento del papel de los centros rurales como modelos de éxito educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyar la creación de redes de colegios rurales.
		b) Difusión de estrategias de aula que favorezcan la diversidad cultural y la atención al alumnado de diferentes procedencias.	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir a la visibilización de la diversidad cultural y étnica en el aula y en la comunidad educativa en general, erradicando actitudes basadas en estereotipos.
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.	1. Formación profesional	a) Fomento de estrategias metodológicas que impulsen la modalidad de formación semipresencial en Formación Profesional.	
		b) Difusión de los procedimientos y estrategias conducentes a las acreditaciones profesionales.	
		c) Otros	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualizar técnica y pedagógicamente al profesorado de FP, adaptándose a los cambios producidos en el sector productivo correspondiente. ● Difundir y fomentar estrategias metodológicas activas entre el profesorado de FP para su desarrollo en el aula.
	2. Enseñanzas artísticas	a) Difusión de Buenas prácticas en relación al marco normativo de los programas europeos de intercambio y movilidad en los centros de educación	

Líneas (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Orden 31-07-2014 III plan)	Ejes (Resolución de 01-08-2018)	Objetivos específicos a desarrollar por el CEP 18-19
		artística superior, así como buenas prácticas docentes en el ámbito de las enseñanzas artísticas superiores.	
		b) Actualización didáctica, metodológica y tecnológica en enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño: utilización de la Tecnologías de la información y la comunicación para las enseñanzas de Artes Plásticas.	
		c) Actualización didáctica y metodológica en enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño: las programaciones didácticas.	
		d) Otros	<ul style="list-style-type: none"> ● Difundir metodologías y actuaciones específicas dirigidas a profesorado que presta servicios en centros específicos de educación especial, conservatorios, escuelas oficiales de idiomas, etc. ● Difundir la cultura flamenca de Andalucía y utilizarla como parte del desarrollo musical de los instrumentistas de los conservatorios elementales y profesionales. ● Desarrollar metodologías innovadoras y herramientas TIC en las enseñanzas artísticas. ● Fomentar la formación del profesorado que presta sus servicios en los centros de régimen especial (conservatorios, EEOOII, CEPER, residencias escolares).
	3. Enseñanzas oficiales de idiomas	a) La organización del currículo en torno a las actividades de lengua establecidas en la nueva organización curricular: la mediación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Profundizar en metodologías activas como el ABP y la gamificación en las EEOOII. ● Convertir la EEOOII en centros digitalmente competentes.
4. Educación permanente	a) Fomento de estrategias metodológicas que impulsen la modalidad de formación semipresencial en Formación Permanente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Difundir metodologías activas e innovadoras entre el profesorado de EPER. ● Formar en TIC al profesorado de EPER. 	

4. Actuaciones previstas de acuerdo a las líneas estratégicas y a las demandas recibidas con carácter general o vinculadas a colectivos profesionales específicos y a centros educativos.

De acuerdo con las líneas estratégicas a desarrollar por el CEP, el diagnóstico de necesidades formativas y los objetivos fijados para el curso 2018-19, las principales líneas de actuaciones previstas son:

1. Ayuda y asesoramiento a los centros para elaborar sus planes de formación del profesorado a partir de procesos de reflexión compartida de autoevaluación y mejora, como parte integrante del proceso de detección de necesidades formativas.
2. Formación de los responsables de formación de los centros y equipos directivos en los procesos de autoevaluación y mejora de los centros educativos.
3. Asesoramiento para la implantación del *II Plan estratégico de igualdad de género en educación 2016-2020* y la elaboración del plan de igualdad del centro.
4. Asesoramiento y ayuda a los centros y/o profesorado para elaborar proyectos de autoformación (grupos de trabajo, formación en centro o formación específica en centro) y posterior seguimiento, apoyo y valoración de los mismos.
5. Desarrollo de las acciones formativas obligatorias y/o voluntarias derivadas de la puesta en marcha y seguimiento de los planes y programas educativos.
6. Materialización de todas aquellas actuaciones formativas de carácter obligatorio a desarrollar por el CEP que nos llegan propuestas del Servicio de Planes de Formación (funcionarios/as en prácticas, jornadas de diversidad familiar y educación afectivo-sexual en las aulas, acreditación para el ejercicio de la función directiva, acompañamiento a los equipos directivos en sus primeros años de ejercicio, etc.).
7. Desarrollo de actuaciones sobre metodologías innovadoras que facilitan el desarrollo de las competencias clave, como continuación del itinerario formativo que hemos desarrollado en los últimos cursos sobre la integración de las competencias clave en el ámbito educativo dirigido al profesorado de Educación Primaria.
8. Continuar y profundizar en el itinerario formativo “Trabajar y evaluar por competencias clave en Educación Secundaria y Bachillerato”.

9. Diseño y desarrollo de una amplia oferta de actividades sobre la actualización lingüística y metodológica en la enseñanza de lenguas extranjeras, el enfoque AICLE para centros bilingües y la dimensión Europea de la educación (Erasmus+)
10. Diseñar una oferta amplia de actividades sobre herramientas TIC para uso didáctico (TAC) y de gestión de la educación (evaluación, comunicación con familias, etc.) para apoyar a los centros que se embarquen en PRODIG.
11. Formación para la actualización y mejora de la práctica profesional de los equipos de orientación educativa, especialistas de PT y AL, profesorado con alumnado NEAE y las asesorías de formación.
12. Formación para equipos directivos en los distintos aspectos de la función directiva.
13. Diagnóstico, diseño y desarrollo de actividades formativas dirigidas a las diferentes especialidades y familias profesionales de formación profesional.
14. Atención específica a la formación del profesorado de enseñanzas artísticas de los centros de nuestra zona.
15. Establecimiento de redes de directores/as de centros educativos por localidades con el objetivo de tener una herramienta de coordinación y comunicación con estos centros.
16. Impulso de acciones formativas encaminadas a la mejora de la convivencia y la igualdad en los centros educativos.
17. Acompañar a los centros que estén inmersos en el proyecto PROEDUCAR con el objetivo de reducir el abandono escolar temprano.
18. Impulsar la transferencia de conocimiento entre los docentes de diferentes centros a través de la actuación formativa de Escuelas Mentoras.

5.- RELACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS PREVISTAS PARA EL CURSO 18-19

Modalidad: Otras modalidades - Intercep

REF.	Código	Modalidad	Título	Fecha celebración	Horas		Lugar celebración	Dirigido a:	Nº Plazas	Líneas prioritarias	Ámbito	Asesoría responsable	Presupuesto
					Presenciales	On-line							
A001	191410FP001	Curso con seguimiento	NUEVAS METODOLOGÍAS EN FP: DESIGN THINKING (1ª PARTE)	Septiembre-Diciembre / 2018	10	30	CEP Priego Montilla, sede de Montilla	Profesorado FOL y familia Administración y Gestión	30	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	2712,94
A002	191410FP002	Curso con seguimiento	NUEVAS METODOLOGÍAS EN FP: DESIGN THINKING (2ª PARTE)	Enero - Mayo / 2019	5	25	CEP Priego Montilla, sede de Montilla	Profesorado FOL y familia Administración y Gestión	30	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	3135,44
A003	191410GE001	Jornada	VII JORNADAS PARA RESPONSABLES DE FORMACIÓN (CENTROS PÚBLICOS)	20/09/2018	5		Montilla	Responsables de formación de centros públicos	90	I.4.a	CEP	Pablo Calvo Calvo	1225
A004	191410GE002	Jornada	VII JORNADAS PARA RESPONSABLES DE FORMACIÓN (CENTROS CONCERTADOS)	20/09/2018	5		Montilla	Responsables de formación de centros concertados	20	I.4.a	CEP	Pablo Calvo Calvo	0
A005	191410GE003	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (MONTILLA)	24/09/2018 al 01/10/2018	9	1	Montilla	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	Manuel Castro Galiano	821,25
A006	191410GE004	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (LUCENA)	25/09/2018 al 02/10/2019	9	1	Lucena	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	José Antonio Martínez Zurera	821,25
A007	191410GE005	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (PRIEGO DE CÓRDOBA)	24/09/2018 al 01/10/2018	9	1	Priego de Córdoba	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	José Antonio García Cano	
A008	191410GE006	Curso con seguimiento	GESTIÓN ECONÓMICA PARA SECRETARÍAS NOVELES	25/09/2018 al 02/10/2019	9	1	Montilla	Secretarios/as de centros públicos	25	II.1.c	CEP	Soledad Serrano Ariza	831,63
A009	191410FP003	Jornadas	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FP	13/09/2018	8	0	Baena. IES Luis Carrillo	Profesorado de FP del centro y extensivo al resto de profesorado FP de zona CEP	30	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	600
A010	191410FP004	Curso Presencial	ACTIVIDADES BÁSICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL	21/09/2018 al 19/10/2018	24	0	Córdoba. IES López Neyra	Profesorado Actividades Físicas y Deportivas	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A011	191410GE008	Curso Semipresencial	INICIACIÓN AL ABP EN SECUNDARIA		15	10	CEP Montilla	Profesorado Secundaria	25	I.1.a	CEP	Jesús Cimarro Urbano	
A012	191410GE007	Curso	CURSO BÁSICO DE PRIMEROS AUXILIOS	10/09/2018 AL 11/09/2018	8	0	Benamejé. IES	Profesorado Secundaria	25	II.1.-	CEP	Manuel Molina González	500
A013	191410PR001	Curso con seguimiento	FASE DE SENSIBILIZACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	1º trimestre	24	6	CEIP Vicente Aleixandre-Montilla	Docentes interesados en la temática	30	IV.1	Provincial	Soledad Serrano Ariza	1930,25
A014		Curso con seguimiento	ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y METODOLÓGICA PARA EL PROFESORADO DE FRANCÉS DE PRIMARIA	a lo largo del curso				Primaria	25	I.3.-	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A015		Curso con seguimiento	METODOLOGÍAS ACTIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE FRANCÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	13 noviembre 2018 / 8 mayo 2019	12	3	IES Juan de Aréjula (Lucena)	Profesorado de Francés de E. Secundaria	20	I.3.a	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A016	191410GE009	Curso con seguimiento	GESTIÓN ECONÓMICA PARA SECRETARÍAS NOVELES DE CENTROS CON HORARIO DE TARDE	26/09/2018 - 3/10/2018	9	1	Montilla	Secretarios/as de centros con horario de tarde	25	II.1.c	CEP	Soledad Serrano Ariza	169,65
A017	191410GE010	Curso con seguimiento	ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN.	16/10/2018-26/03/2019	20	5	Montilla	Profesorado de Infantil y Primaria	25	I.1.a	CEP	Manuel Castro Galiano	1504,55
A018		Curso con seguimiento	ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN: PROFUNDIZACIÓN.	23/10/2018 - 26/03/2019	20	5	Montilla	Infantil y Primaria	25	I.1.a	CEP	Soledad Serrano Ariza	1557,75
A019	191410FP06	Jornadas	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FP	25/09/2018-26/09/2018	8	0	Montilla. IES Emilio Canalejo	Profesorado de FP del centro y extensivo al resto de profesorado FP de zona CEP	30	V.1.-	CEP	Jesús Cimarro Urbano	600

REF.	Código	Modalidad	Título	Fecha celebración	Horas		Lugar celebración	Dirigido a:	Nº Plazas	Líneas prioritarias	Ámbito	Asesoría responsable	Presupuesto
					Presenciales	On-line							
A020	191410FP005	Curso	CURSO DE SOLDADURA TIG-MIG-MAG	2º TRIMESTRE	28	0	Centro FPO Montilla	Profesorado Familias Profesionales de Fabricación Mecánica, Instalación y Mantenimiento y Transporte y Mantenimiento de Vehículos	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A021	191410GE012	Jornadas	ACTUALIZACIÓN DEL PAE: AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	10/10/2018	5	2	CEP Priego Montilla, sede de Montilla	Docentes interesados en la temática	25	II.1.i	CEP	José Antonio Martínez Zurera	220
A022	191410GE013	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (LUCENA)	09/10/2018 al 15/10/2018	9	1	Lucena. IES Marqués de Comares	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	José Antonio Martínez Zurera	880,3
A023	191410GE014	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (MONTILLA) 2ª edición	08/10/2018-16/10/2018	9	1	CEP Priego Montilla, sede de Montilla	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	Manuel Castro Galiano	821,25
A024	191410GE015	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (PRIEGO) 2ª edición	16/10/2018-23/10/2019	9	1	CEP Priego Montilla, sede de Priego	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	José Antonio García Cano	
A025	191410GE016	Curso Semipresencial	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (NUEVA CARTEYA)	22/10/2018-30/10/2018	9	1	Nueva Carteya	Profesorado de centros públicos	25	II.1.g	CEP	Manuel Castro Galiano	521,22
A026	191410GE017	Curso	LAS BASES PARA EL IoT (Internet of Things)	oct y nov 2018	15	0	CEP Priego Montilla, sede de Montilla	Profesorado de centros públicos	20	II.1.g	CEP	José Antonio Martínez Zurera	
A027	191410GE018	Curso	ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE FORMACIÓN DEL CEP PRIEGO-MONTILLA	5-10-2018 al 31-05-2019	30	0	CEP	Asesorías	10	II.2.c	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A028	191410GE019	Curso	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE I	24 octubre - 28 noviembre 2018	18	0	CEIP Al-Yussana, Lucena	Profesorado de la zona de centros públicos	60	II.2.2	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A029	191410GE020	Curso	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE I	24 octubre - 28 noviembre 2018	18	0	CEIP Al-Yussana, Lucena	Profesorado de centros concertados	5	II.2.2	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A030	191410GE021	Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	15 - 22 octubre 2018	9	0	CEIP Ntra. Sra. El Carmen, Lucena	Profesorado de la zona de centros públicos	35	II.1.g	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A031	191410GE022	Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	29 octubre-6 noviembre 2018	9	0	CEIP Ntra. Araceli, Lucena	Profesorado de la zona de centros públicos	35	II.1.g	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A032	191410GE023	Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	13-27 noviembre 2018	9	0	IES Sierra de Aras, Lucena	Profesorado de la zona de centros públicos	35	II.1.g	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A033	191410GE024	Jornadas	JORNADAS PARA COORDINADORES/AS DE CENTROS BILINGÜES	oct-18	5	0	Sede del CEP en Montilla	Coordinadores/as de centros bilingües de la zona de actuación CEP Priego-Montilla	45	I.3.a	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A034		Curso	GESTIÓN DEL INVENTARIO EN SÉNECA	6-8 noviembre 2018	6	2	CEP-Sede Montilla	Secretarías	25	II.1.c	CEP	Soledad Serrano Ariza	528,32
A035	191410GE051	Encuentro	RED DE MEDIACIÓN 18-19	noviembre-junio	20	10	CEP-Sede Priego	Centros RAAM	25	I.2.a	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A036	191410GE044	Encuentro	ENCUENTRO INICIAL DE LA RAEEP	16 de noviembre de 2018	5	0	CEP - Sede Montilla	Coordinadores/as centros RAEEP	80	I.2.a	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A037		Encuentro	ENCUENTRO FINAL DE LA RAEEP 18-19	mayo	5	0	CEP-Sede Montilla	Coordinadores/as centros RAEEP	80	I.2.a	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A038		Encuentro	ENCUENTRO FINAL RAAM 18-19	mayo	25	10	CEP y otros centros	Centros RAAM	25	I.2.a	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A039	191410PR002	Curso	TUTORÍA PROFESIONAL Y PRACTICUM I, II, III	octubre 2018 - mayo 2019	30	0	CEP Córdoba y UCO	Docentes de Infantil y Primaria	50	II.2.a	Provincial	Mª Elena López Martos	
A040		Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR, I-SÉNECA PARA CENTROS CON HORARIO DE TARDE	25 octubre 2018	5	0	CEP- Sede Priego	Profesorado con horario de tarde	30	II.1.g	CEP	Soledad Serrano Ariza	301,56
A041	191410GE026	Curso semipresencial	GOOGLE PARA EDUCACIÓN	30 octubre-15 noviembre	15	5	IES Ategua	Secundaria	30	I.3.c.	CEP	Manuel Castro Galiano	900
A042	191410GE028	Curso	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVO PARA TALENTOS	5-15 noviembre	18	2	CEP - Sede Montilla	Secundaria	30	II.2.a	CEP	Manuel Molina González	

REF.	Código	Modalidad	Título	Fecha celebración	Horas		Lugar celebración	Dirigido a:	Nº Plazas	Líneas prioritarias	Ámbito	Asesoría responsable	Presupuesto
					Presenciales	On-line							
A043	191410GE029	Curso	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACION PRIMARIA: CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO. IZNÁJAR	15-23 NOVIEMBRE	9	0	CEIP Ntra Sra de la Piedad	Primaria	25	I.1.a	CEP	José Antonio García Cano	
A044	191410GE030	Curso	RESOLUCION DE PROBLEMAS EN EDUCACION PRIMARIA: CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO. PRIEGO DE CÓRDOBA	29-NOVIEMBRE-13-DICIEMBRE	9	0	Sede de Priego	Primaria	25	I.1.a	CEP	José Antonio García Cano	
A045	191410GE031	Curso	CONSTRUCCIÓN, MANIPULACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE TÍTERES	13-28 NOVIEMBRE	18	7	CEP sede de Priego	Internivelar	20	5.2.b.	CEP	Manuel Molina gonzález	
A046	191410GE032	Jornadas	JORNADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	5-12 nov 2018	6	0	CEIP Virgen del Valle (Lucena)	Internivelar	35	II.1.-	CEP	Leonor María Martínez Serrano, Soledad Serrano Ariza	
A047	191410GE033	Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA. PDI	14 enero-11 febrero 2019	15	0	CEIP Virgen del Valle (Lucena)	Internivelar	35	II.1.g	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A048	191410GE034	Curso	MINDFULNESS: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y ATENCIÓN PLENA	29 oct-3 diciembre 2018	18	0	IES Sierra de Aras (Lucena)	Secundaria	26	II.2.2.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A049	199910PI020	Curso	MÓDULO AVANZADO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS ERASMUS+	20 nov-27 nov 2018	12	0	CEP Córdoba	Internivelar	25	I.3.a	Provincial	Leonor María Martínez Serrano	
A050	191410GE035	Curso semipresencial	LA PÁGINA WEB COMO REPOSITORIO DE CENTRO	Noviembre	9	6	CEPER Antonio Gala	EPER	20	V.4.a.	Intercep	Manuel Castro Galiano	0
A051	191410GE036	Curso con seguimiento	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN EL TRABAJO POR RINCONES	Noviembre	10	5	Sede de Priego	Infantil	25	I.1.a	CEP	José Antonio García Cano	
A052	191410GE037	Jornada	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA.	Octubre	4	1	Puente Genil	Secundaria	23	II.1.g	CEP	José Mª García Pérez	
A053	191410GE038	Curso	INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA ABN EN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	NOV-18 Y ENE-19	12	0	CEIP Virrey del Pino	Profesorado de la zona de centros públicos	25	I.1.a	CEP	José Antonio Martínez Zurera	
A054	191410GE039	Jornadas	PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA PRODIG	7 nov 2018	3	0	CEP - Sede Montilla	Internivelar	50	III.1.b	CEP	José Antonio Martínez Zurera	
A055	191410GE040	Curso semipresencial	GIMP	20 de noviembre de 2018	6	9	CEPER Los Pinos de Puente Genil	EPER	24	V.4.a.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A056	191410GE041	Jornadas	ACTUALIZACIÓN DEL PAE: AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	14/11/2018	3	2	IES Marqués de Comares de Lucena	Docentes interesados en la temática	120	II.1.i	CEP	José Antonio Martínez Zurera	
A057	191410GE042	Curso con seguimiento	INICIACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Del 13/11/2018 al 7/05/2019	12	8	CEIP Genil	Infantil y Primaria	25	I.1.a	CEP	José Mª García Pérez	
A058	191410FP007	Curso	NEUROMÁRKETING DEL PRODUCTO	Del 6 /11/18 al 4/12/18	20	0	CEP CÓRDOBA	Profesorado Familia Profesional de Industrias Alimentarias	15	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A059	191410GE046	Jornada	JORNADAS PRIMEROS AUXILIOS Y USO SEMIDESFIBRILADOR	12/11/2018	5	0	IES JUAN DE LA CIERVA	Profesorado del centro	40	II.2.2	CEP	Jesús Cimarro Urbano	
A060		Curso semipresencial	ORTOGRAFÍA CANTADA	03/12/2018 al 30/01/2019	20	5	Cabra	Internivelar	30	I.2.b.	CEP	Manuel Molina González	
A061		Jornadas	INTRODUCCIÓN A MINDFULNESS	2º Trimestre	20		Montilla	Internivelar	25	I.1.a	CEP	José Mª García Pérez	
A062		Jornadas	INTRODUCCIÓN A ABP	2º Trimestre	12		Montilla	Internivelar	25	I.1.a	CEP	José Mª García Pérez	
A063		Jornadas	INICIACIÓN AL AJEDREZ	2º Trimestre	6		Montilla	Internivelar	25	III.1.b	CEP	José Mª García Pérez	
A064		Jornadas	INTRODUCCIÓN AL COACHING EDUCATIVO	2º Trimestre	6		Montilla	Internivelar	25	I.2.-	CEP	José Mª García Pérez	
A065		Jornadas	PAISAJES DE APRENDIZAJE COMO RECURSO DIDACTICO	2º 3º Trimestre	6		Montilla	Internivelar	25	I.1.a	CEP	José Mª García Pérez	
A066		Curso	EDUCACIÓN DE LA VOZ	2º Trimestre	10		Luque	Internivelar	25	II.1.-	CEP	José Mª García Pérez	
A067		Jornada	JORNADAS PRIMEROS AUXILIOS	2º Trimestre	6		Puente Genil - CEIP Agustín Rodríguez	Internivelar	40	II.1.-	CEP	María Elena López Martos	
A068	199910PF014	Jornada	FORO PROEDUCAR. MOTIVAR PARA EDUCAR	noviembre-18	8		Córdoba	Internivelar	150	III.1.a	Provincial	Manuel Molina González	
A069	199910PI020	Curso	MÓDULO AVANZADO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS ERASMUS+	noviembre-18	9		Córdoba	Internivelar	30	I.3.b	Provincial	Leonor Mª Martínez Serrano	
A070	199910CI002	Curso semipresencial	ASESORAMIENTO A LA RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE LA ZONA EDUCATIVA DEL CEP PRIEGO-MONTILLA	Noviembre-18 a mayo -19	38		Córdoba	Internivelar	140	I.2.-	CEP	Soledad Serrano Ariza - Mª Elena López Martos	
A071	199910ECO050	Jornada	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA ECOESCUELAS	noviembre-18 a junio - 19	8		Córdoba	Internivelar	2	III.1.b	CEP	Manuel Castro Galiano	
A072	199910PLC050	Jornada	JORNADAS DE ASESORAMIENTO PARA EL PROGRAMA PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO	noviembre-18 a junio - 19	8		Córdoba	Internivelar	3	III.1.b	CEP	Leonor Mª Martínez Serrano	

REF.	Código	Modalidad	Título	Fecha celebración	Horas		Lugar celebración	Dirigido a:	Nº Plazas	Líneas prioritarias	Ámbito	Asesoría responsable	Presupuesto
					Presenciales	On-line							
A073	199910PF006	Curso	FORMACIÓN DEL PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19. FASE PRESENCIAL	noviembre - 18 a marzo - 19	10		Montilla	Secundaria	205	II.2.b	CEP	Leonor Mª Martínez Serrano, Manuel Molina González, José Antonio Martínez Zurera, José Mª García Pérez	
A074	199910PF007	Curso a distancia	FORMACIÓN PERSONAL FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2018-19.FASE ON-LINE	noviembre - 18 a marzo - 19	30		AVFP	Secundaria	513	II.2.b	Regional	José Antonio Martínez Zurera, José Mª García Pérez	
A075	199910PF011	Curso semipresencial	FORMACIÓN PARA LA MENTORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS	octubre - 18 a noviembre -19	15		Montilla	Secundaria	15	II.2.b	Provincial	Leonor Mª Martínez Serrano, José Mª García Pérez	
A076	199910PF003	Jornada	JORNADAS RED ASESORA DE FORMACION: PROGRAMAS EDUCATIVOS DE APOYO AL CURRÍCULO Y PREVENCIÓN DEL ABANDONO (PROEDUCAR)	septiembre - 18	8		Mollina	Asesorías de Formación	38	II.1:b	Provincial	José Mª García Pérez	
A077		Jornada	II JORNADAS FORMATIVAS DE LA RED ASESORA DEL CURSO 18-19	28 de enero de 2019	8		Montilla	Asesorías de Formación	38	II.1:b	Provincial	José Mª García Pérez	
A078		Curso on-line	CURSO DE FORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	Enero - Mayo de 2019		130	AVFP	Internivelar	55	II.1.a	Provincial	José Mª García Pérez	
A079		Curso semipresencial	MENTORIZACIÓN DE LAS DIRECCIONES NOVELES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	Noviembre-18 a junio - 19	30		Montilla	Internivelar	30	II.1.b	CEP	José Mª García Pérez	
A080		Curso con seguimiento	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES DE PUENTE-GENIL	noviembre-18 a junio - 19	15	5	Puente Genil	Internivelar	10	II.1.c	CEP	María Elena López Martos	
A081		Curso con seguimiento	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES DE MONTILLA	noviembre-18 a junio - 19	15	5	Montilla	Internivelar	10	II.1.c	CEP	José Mª García Pérez	
A082		Jornadas	PROTECCIÓN DE MENORES Y MALTRATO INFANTIL	enero- 19	3	2	Puente Genil	Internivelar	200	I.2.a	CEP	José Mª García Pérez	
A083	191410KRH013	Curso a distancia	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS	Enero - febrero 2019		10	AVFP	Internivelar	520	II.1.-	Provincial	José Mª García Pérez y José Antonio Martínez Zurera	
A084		Curso a distancia	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA	febrero 2020		10	AVFP	Internivelar	520	II.1.-	CEP	José Mª García Pérez y José Antonio Martínez Zurera	
A085		Curso	MINDFULNESS	Enero-abril 2019	25		CEP - Sede Montilla	Internivelar	25	I.1.a.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A086		Curso	TEA	Enero-abril 2019	15		CEIP Cervantes	Internivelar	20	I.2.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A087		Curso	TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA	Enero-abril 2019	15		CEIP Doctor Caravaca	Internivelar	20	I.2.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A088		Curso	EDUCACIÓN EMOCIONAL	Enero-abril 2019	15		CEIP Francisco García Amo	Internivelar	20	I.1.a.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A089		Curso	MOODLE	Enero-abril 2019	15		IES Ategua	ESPA	20	V.4.a.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A090		Curso	METODOLOGÍAS INNOVADORAS	Enero-abril 2019	15		IES Ategua	ESPA	20	V.4.a.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A091		Curso	ABP Y TRABAJO COOPERATIVO	Enero-abril 2019	15		CEIP Cervantes	Internivelar	20	I.1.a	CEP	Manuel Castro Galiano	
A092		Curso	PRIMEROS AUXILIOS	Enero-abril 2019	10		IES Pay Arias Espejo	Internivelar	20	II.1.i.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A093		Jornadas	REFUERZOS EDUCATIVOS	Enero-abril 2019	10		CEP - Sede Montilla	Internivelar	20	I.2.b.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A094	191410GE047	Jornadas	ATENCIÓN EN EL AULA A ALUMNADO CON TEA	3 y 10 diciembre 2018	5	0	CEIP El Prado (Lucena)	Internivelar	27	I.2.b.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A095	191410GE048	Jornadas	GESTIÓN DE LA TUTORÍA MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES G-SUITE	22 de noviembre de 2018	3	2	IES Sierra de Aras	Educación Secundaria	30	II.1.g.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A096		Jornadas	VERSOS DE PÚRPURA EXTRANJERA. VII JORNADAS CIENTÍFICO-DIDÁCTICAS SOBRE LA VIDA Y OBRA DE VICENTE NÚÑEZ	ene-19	3	2	IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera)	Internivelar	20	III.2.b.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A097		Jornadas	CLAVES DE ÉXITO PARA UN PLC EN EDUCACIÓN PRIMARIA	may-19	3	2	CEIP El Prado (Lucena)	Educación Primaria	30	III.1.b	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A098		Jornadas	EL PATRIMONIO LITERARIO DE LUCENA: RUTA DE LETRAS LUCENTINAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	abr-19	6	0	CEIP El Prado (Lucena)	Internivelar	25	III.2.b.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A099		Jornadas	LAS CASAS SEÑORIALES DE AGUILAR DE LA FRONTERA COMO RECURSO DIDÁCTICO	marzo 2018	3	2	IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera)	Internivelar	20	III.2.b.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A100		Curso	DINAMIZACIÓN DE LA RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LUCENA	Noviembre 2018- mayo 2019	20	0	CEIP Al-Yussana	Internivelar	15	II.1.c.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A101		Curso	MINDFULNESS Y BIODANZA PARA EDUCAR CON PASIÓN Y PRESENCIA. FASE II	Febrero-marzo 2019	18	0	CEIP Al-Yussana	Internivelar	25	I.1.a.	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A102		Curso	LEARNING TO USE ENGLISH, USING ENGLISH TO LEARN	febrero 2019	9	1	IES Manuel Reina	Internivelar	20	I.3.a	CEP	Leonor María Martínez Serrano	

REF.	Código	Modalidad	Título	Fecha celebración	Horas		Lugar celebración	Dirigido a:	Nº Plazas	Líneas prioritarias	Ámbito	Asesoría responsable	Presupuesto
					Presenciales	On-line							
A103		Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	Febrero-marzo 2019	9	0	CEIP El Prado	Internivelar	25	II.1.h	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A104		Jornadas	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Febrero-marzo 2019	6	0	CEIP El Prado	Internivelar	25	I.3.a	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A105		Jornadas	ACADEMIC LITERACY: WORKING WITH ORAL AND WRITTEN TEXTS IN CLIL SETTINGS	marzo 2019	6	0	CEIP Al-Yussana	Internivelar	20	I.3.a	CEP	Leonor María Martínez Serrano	
A106		Jornadas	LEARNING MINDFULLY IN CLIL SETTINGS	abr-19	6	0	CEIP Al-Yussana	Internivelar	20	I.3.a	CEP		
A107		Curso	EL GEOPARQUE DE LA SUBBÉTICA	2º trimestre	20			Internivelar	25	I.1.a.	CEP	Manuel Castro Galiano	
A108		Jornadas	PROGRAMA DE ESCUELAS MENTORAS	enero 2019	6			Internivelar	25	II.2.a.		Manuel Castro Galiano	
A109		Curso	ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO: INMUNOLOGÍA, BIOLOGÍA MOLECULAR, MICROBIOLOGÍA Y HEMATOLOGÍA	2ª trimestre	24	0	IMIBIC Reina Sofía	Familia Profesional Sanidad	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A110		Curso	FORMULACIÓN MAGISTRAL Y FARMACIA HOSPITALARIA	Junio	20	0	IES San Álvaro	Familia Profesional Sanidad	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A111		Curso	ACABADOS MADERA Y MUEBLE	2º Trimestre	20	0		Familia Profesional Madera, Mueble y Corcho	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A112		Curso	SOFWARES PROFESIONALES APLICADOS A FP: MADERA Y MUEBLE, FABRICACIÓN MECÁNICA...	3ª Evaluación	20	0		Familia Profesional Madera, Mueble y Corcho; Fabricación Mecánica	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A113		Jornadas	EVALUACIÓN EN FP	2ª Evaluación	10	0		FP en general	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A114		Curso	CURSO SOBRE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	2ª Evaluación	20	0		Familia Profesional Instalación y Mantenimiento	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A115		Curso	ALERGIAS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS	Junio	20	0		Familia Profesional Instalación y Mantenimiento	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A116		Curso	ACTIVIDADES BÁSICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL	Enero a Marzo	24	0	Córdoba. Gimnasio Poniente BNFIT	Profesorado Actividades Físicas y Deportivas	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A117		Curso	ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL CREACIÓN NUEVO CICLO LOE Y TRÁNSITO DEL CICLO TECO A LOE	Junio	30	0		Profesorado Actividades Físicas y Deportivas	20	V.1.-	Regional	Jesús Cimarro Urbano	
A118		Curso	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN FP	2ª Evaluación	10	0		FP en general	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A119		Curso	PREPARACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE SUPERFICIES	2ª Evaluación	20	0		Familia Profesional Transporte y Mantenimiento de Vehículos	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A120		Curso	PROGRAMAS DE GESTIÓN DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS Y DE VIAJEROS	2ª Evaluación	20	0		Familia Profesional Comercio y Marketing	20	V.1.-	Provincial	Jesús Cimarro Urbano	
A121		Jornadas	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN PRIMARIA. MÓDULO DE SÉNECA Y CUADERNO DEL PROFESORADO	Nov-Dic 2.018	6	0	CEIP Nuestro Padre Jesus	Primaria	20	I.1.a	Centro docente	José Antonio Martínez Zurera	
A122		Jornadas	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA (LUCENA)	Nov-Dic 2.018	6	0	P.Genil	Profesorado de centros públicos	20	II.1.g	CEP	José Antonio Martínez Zurera	
A123		Curso	MINDFULNESS	2º trimestre						I.2.-	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A124		Curso	MINDFULNESS	2º TRIMESTRE	9	0	Rute	Internivelar	25	I.2.-	CEP	Jose Antonio García	
A125		Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISÉNECA	2º TRIMESTRE	9	0	Rute	Internivelar	25/30	II.1.g	CEP	Jose Antonio García	
A126		Curso	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PRIMARIA AD-ACIS-ACINS-AACC-Refuerzo	2º TRIMESTRE		0	Priego de Córdoba	Primaria	25/30	I.2.Otros	CEP	Jose Antonio García	
A127		Curso	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SECUNDARIA AD-ACIS-ACINS-AACC-Refuerzo	2º TRIMESTRE		0	Rute / Lucena	Secundaria	25/30	I.2.Otros	CEP	Jose Antonio García	
A128		Curso	TEL	2º TRIMESTRE		0	Lucena	Internivelar	25/30	I.2.Otros	CEP	Jose Antonio García	
A129		Curso	PRIMEROS AUXILIOS	3º TRIMESTRE	9	0	Rute	Internivelar	25/30	II.1.g	CEP	Jose Antonio García	
A130		Curso	PDI	2º/3º TRIMESTRE	9	0	Rute	Internivelar	25/30	II.1.g	CEP	Jose Antonio García	
A131		Curso	PSICOMOTIRCIDAD INFANTIL	2º/3º TRIMESTRE		0	Lucena	Infantil/Primaria	25	I.1.a	CEP	Jose Antonio García	
A132		Curso/ Curso con seguimiento	PROGRAMAS ESPECÍFICOS: DISEÑO, GESTIÓN Y APLICACIÓN	2º/3º TRIMESTRE		¿?	Lucena / Priego de Córdoba	PT/AL/Orientación	25/30	I.2.Otros	CEP	Jose Antonio García	

REF.	Código	Modalidad	Título	Fecha celebración	Horas		Lugar celebración	Dirigido a:	Nº Plazas	Líneas prioritarias	Ámbito	Asesoría responsable	Presupuesto
					Presenciales	On-line							
A133		Curso	EVALUACIÓN EN CENTROS CON HORARIO DE TARDE	2º trimestre			Lucena			I.1.a	CEP	Soledad Serrano Ariza	
A134		Jornadas	JORNADAS SOBRE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN LOE EN FP	2º TRIMESTRE	8	0	Puente Genil. IES Juan de la Cierva	Profesorado de FP del centro y extensivo al resto de profesorado FP de zona CEP	30	V.1.-	CEP	Jesús Cimarro Urbano	
A135		Curso	DISCIPLINA POSITIVA	2º/3º TRIMESTRE		0	Montilla	Internivelar	25/30	II.1.Otros	CEP	Jose Antonio García María Elena López	
A136		Curso	DIDÁCTICA DE LA ROBÓTICA EN ED. INFANTIL	2º/3º TRIMESTRE		0	Montilla	Infantil/Primaria	25/30	I.3.c	CEP	Jose Antonio García María Elena López	
A137		Curso	APRENDIZAJE FUNCIONAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	2º/3º TRIMESTRE		0	Lucena / Priego de Córdoba	Infantil/Primaria	25/30	I.1.a	CEP	Jose Antonio García María Elena López	
A138		Curso	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON PARÁLISIS CEREBRAL	2º/3º TRIMESTRE	8	0	Cabra	NEAE	25	II.4.a	CEP	Manuel Molina González	
A139		Curso	RECURSOS TIC PARA ATENCIÓN AL ALUMNADO NEAE	2º/3º TRIMESTRE	8	0	Cabra	NEAE	25	II.4.a	CEP	Manuel Molina González	
A140		Curso	TALLER DE CREACIÓN Y MANIPULACIÓN DE TÍTERES	2º/3º TRIMESTRE	18	6	Cabra	Internivelar	20	II.b	CEP	Manuel Molina González	
A141		Curso	TALLER DE HAIKUS COMO HERRAMIENTA DIDACTICA	2º TRIMESTRE	5	0	Priego	Internivelar	20	II.b	CEP	Manuel Molina González	
A142		Jornada	JORNADA FORMATIVA DE ASESORAMIENTO DEL PROGRAMA	3º TRIMESTRE	4	0		Internivelar	30	III.1.b	CEP	Manuel Castro Galiano	
A143		Curso	EL CUADERNO DEL PROFESOR. ISENECA (MONTILLA)	2º Trimestre	10	0	Montilla	Internivelar	30	II.1.g	CEP	José Mª García Pérez	
A144		Jornada	COMUNICACIÓN CON LA FAMILIAS A TRAVÉS DE IPASEN	2º Trimestre	4	1	Montilla	Internivelar	30	II.1.g	CEP	José Mª García Pérez	
A145		Jornada	NORMATIVA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS DE CARACTER PERSONAL EN ENTORNOS EDUCATIVOS	2º Trimestre	4	1	Montilla	Internivelar	45	II.1.f	CEP	José Mª García Pérez	
A146		Jornada	INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD INFORMÁTICA	2º Trimestre	4	1	Montilla	Internivelar	45	II.1.h	CEP	José Mª García Pérez	

Modalidad: Grupos de trabajo

Código de actividad	Título actividad	Número de asistentes	Asesoría
191410GT002	HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	7	García Cano, José Antonio
191410GT003	ASESORES EMOCIONALES ENTRE ALUMNADO Y COMPETENCIA EMOCIONAL	8	Molina González, Manuel
191410GT004	PEQUEÑOS ESCRITORES RUTEÑOS - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	8	García Cano, José Antonio
191410GT005	ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UDI BILINGÜES EN EL IES ATEGUA	6	Castro Galiano, Manuel
191410GT006	HUMANIZACIÓN DEL ESPACIO - PERSPECTIVA SOCIAL Y EMOCIONAL	10	García Cano, José Antonio
191410GT007	LA MUJER COMPOSITORA EN LA HISTORIA	8	López Martos, María Elena
191410GT008	ROBÓTICA. ARDUINO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA	7	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT009	EDUCACIÓN BILINGÜE EN EL CEIP EL PRADO	5	López Martos, María Elena
191410GT010	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ACERCAMIENTO A LA ARQUEOLOGÍA	8	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT011	ACERCANDO EL TEA A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	9	López Martos, María Elena
191410GT012	ESCRITURA CREATIVA EN TERCER CICLO	6	Molina González, Manuel
191410GT013	EL ARTE DE CONTAR CUENTOS. TALLER DE FORMACIÓN PARA ENSEÑAR A CONTAR CUENTOS	9	Molina González, Manuel
191410GT014	GAMIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE INFORMÁTICA	4	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT015	EL TEATRO, INSTRUMENTO DE FORMACIÓN EN LA PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE	6	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT016	ORGANIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y DEL PERSONAL EN LOS IES	6	García Cano, José Antonio
191410GT017	XVII GYMKHANA MATEMÁTICA POR LUCENA	10	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT018	GRUPO DE TRABAJO CREACIÓN DE MATERIALES Y TRABAJO CON MOODLE	8	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT019	RECREOS DINÁMICOS	6	Castro Galiano, Manuel
191410GT020	EL TEATRO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES	12	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT022	APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS JUEGOS DE MESA EN EL AULA	14	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT023	ABP EN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	20	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT024	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT025	EDUCANDO LAS EMOCIONES	15	García Cano, José Antonio
191410GT027	GESTIÓN DOCENTE DE PASEN: USO DE PASEN PARA LA TUTORÍA ELECTRÓNICA	6	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT028	EL TEATRO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	13	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT030	CREACIÓN DE MATERIALES AICLE PARA SU APLICACIÓN EN LAS ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS	10	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT031	LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL PERIÓDICO ESCOLAR - CPR IZNÁJAR SUR	9	García Cano, José Antonio
191410GT032	ELABORACIÓN Y RECOPIACION DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EN LAS ÁREAS LINGÜÍSTICAS	9	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT033	ELABORACIÓN DE MATERIALES ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL.	6	Castro Galiano, Manuel

Código de actividad	Título actividad	Número de asistentes	Asesoría
191410GT034	LA COORDINACIÓN METODOLÓGICA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL CEIP AL-YUSSANA	11	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT035	FORMACIÓN, PLANIFICACIÓN Y APLICACIÓN DEL MÉTODO PHONICS	6	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT036	TRABAJO POR PROYECTOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO DE AACC	10	Castro Galiano, Manuel
191410GT037	MUSEO VIRTUAL DE FÍSICA Y QUÍMICA	11	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT038	ENSEÑAR Y APRENDER EN EL AULA DEL SIGLO XXI: MODELO HOLÍSTICO BASADO EN EL CEREBRO	10	Molina González, Manuel
191410GT039	CREACIÓN DEL SITIO WEB DEL IES MIGUEL DE CERVANTES	7	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT040	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL APRENDIZAJE DE LA L2 EN MATEMÁTICAS, MÚSICA, INGLÉS Y GEOGRAFÍA E HISTORIA	6	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT041	THE ELEVENSES BREAK	9	García Cano, José Antonio
191410GT042	PLAN INTEGRAL DE EDUCACION EN VALORES: EL TRABAJO EN EQUIPO COMO PIEDRA ANGULAR DE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN VALORES	6	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT044	PREVENCIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE LA TUTORÍA COMPARTIDA Y ALUMNADO AYUDANTE	10	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT045	EL IMPULSO DEL BILINGÜISMO EN LAS ANLS A TRAVÉS DEL DEBATE PARTICIPATIVO	8	Castro Galiano, Manuel
191410GT046	SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LAS NEAE	7	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT047	LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE A TRAVÉS DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA	12	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT048	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE EN EL CEIP NTRA. SRA. DE ARACELI	12	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT049	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA	19	Cimarro Urbano, Jesús
191410GT050	LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y EL PERIÓDICO ESCOLAR - CPR IZNÁJAR NORTE	11	García Cano, José Antonio
191410GT051	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO QUE PRESENTA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	10	López Martos, María Elena
191410GT052	CUERPO Y MENTE - PERSPECTIVA MULTICOMPETENCIAL	7	García Cano, José Antonio
191410GT053	COMENTARIO ARTÍSTICO-HISTÓRICO DE CASAS SEÑORIALES DE AGUILAR DE LA FRONTERA	10	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT054	MÚSICA ESPAÑOLA PARA LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS Y PROFESIONALES DE MÚSICA.	12	López Martos, María Elena
191410GT055	JUEGOS TRADICIONALES EN EL PATIO	6	Castro Galiano, Manuel
191410GT056	TRABAJO POR PROYECTOS	8	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT057	EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LOS CUENTOS	7	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT058	REVISTA DIGITAL	6	García Cano, José Antonio
191410GT059	APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS ENSEÑANZAS BILINGÜES	6	Molina González, Manuel
191410GT060	EL MUSEO AGUILAR Y ESLAVA COMO RECURSO EDUCATIVO	8	Molina González, Manuel
191410GT061	CONOCIENDO EL GEOPARQUE	4	García Cano, José Antonio
191410GT062	BANCO DE RECURSOS Y MATERIALES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	4	García Cano, José Antonio
191410GT063	ELABORACIÓN DE MICROSECUENCIAS AICLE EN ANL	6	García Cano, José Antonio
191410GT064	CALCULAMOS DE OTRA MANERA: ABN.	16	Castro Galiano, Manuel
191410GT067	CIENCIA E HISTORIA EN LA COCINA 2	8	Molina González, Manuel

Código de actividad	Título actividad	Número de asistentes	Asesoría
191410GT068	FOMENTO DEL BILINGÜISMO EN LAS MATERIAS ANL A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN INTERDEPARTAMENTAL	6	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT069	APRENDIZAJE BASADO EN RETOS. METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA	8	García Pérez, José María
191410GT070	LA CULTURA DEL VINO	16	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT071	DESARROLLO DE PLAYALONG, MINUS ONE, BACKING TRACK Y AEBERSOLD, COMO RECURSO MOTIVADOR, INTEGRADOR Y DIDÁCTICO II	8	López Martos, María Elena
191410GT072	MEJORA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT073	FUN ENGLISH	9	López Martos, María Elena
191410GT074	BILINGÜES ANDAMIANDO POR EUROPA	14	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT075	PROYECTO LINGÜÍSTICO.	19	Molina González, Manuel
191410GT076	¡PÓNTELAS EN VIOLETA! EDUCAR EN IGUALDAD	10	García Cano, José Antonio
191410GT077	PROYECTOS DE TRABAJO	9	Castro Galiano, Manuel
191410GT079	RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	7	Molina González, Manuel
191410GT080	LUDOTECA: JUEGOS DE MESA, PASATIEMPOS Y AJEDREZ.	9	Molina González, Manuel
191410GT081	EL SECRETO DE LAS PLANTAS	7	López Martos, María Elena
191410GT082	ARRIBA EL TELÓN	5	Castro Galiano, Manuel
191410GT083	PATRIMONIO GRECORROMANO CORDOBÉS: COMARCA DE PRIEGO	5	Molina González, Manuel
191410GT084	DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO	6	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT085	GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y HABILIDADES SOCIALES DESDE EL CENTRO EDUCATIVO	15	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT086	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN RESIDENCIAS ESCOLARES	5	Serrano Ariza, María Soledad
191410GT087	HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA	16	Martínez Serrano, Leonor María
191410GT088	DIDÁCTICA DE LOS VALORES ÉTICOS II	7	Molina González, Manuel
191410GT090	LA BIBLIA, SU ESTUDIO	3	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT091	MEDIACIÓN ENTRE IGUALES III	11	Martínez Zurera, José Antonio
191410GT092	LA PSICOMOTRICIDAD Y MINDFULNESS EN EDUCACIÓN INFANTIL	11	Martínez Serrano, Leonor María

Modalidad: Formación en centro

Código de actividad	Título actividad	Número de asistentes	Asesoría
191410FC001	UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS (UDIS)	14	López Martos, María Elena
191410FC002	MEJORA DE LA COMPETENCIA DOCENTE A TRAVÉS DE TIC, GESTIÓN EMOCIONAL Y ALGORITMO ABN	18	Cimarro Urbano, Jesús
191410FC003	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	10	Martínez Serrano, Leonor María
191410FC004	ALGORITMOS ABN- CONTINUACIÓN	14	Serrano Ariza, María Soledad
191410FC005	PROGRAMAR Y EVALUAR EN COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	36	Martínez Zurera, José Antonio
191410FC006	MI ESCUELA EN PAZ. APRENDO A RESOLVER MIS CONFLICTOS.	17	García Pérez, José María
191410FC007	ALGORITMO ABN: DISFRUTAR CON LAS MATEMÁTICAS	13	Martínez Zurera, José Antonio
191410FC009	TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	10	García Cano, José Antonio
191410FC010	CREACIÓN DE UN BLOG DE CENTRO COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN CENTRO-ENTORNO	18	López Martos, María Elena
191410FC011	LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	21	Castro Galiano, Manuel
191410FC012	INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.	18	Castro Galiano, Manuel
191410FC013	ENSEÑANZA INCLUSIVA Y CREATIVA EN EL I.E.S. ÁLVAREZ CUBERO	31	Molina González, Manuel
191410FC014	COACHING Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	16	Martínez Zurera, José Antonio
191410FC015	E-TWINNING, SU PLATAFORMA TWIN- SPACE Y ACCIONES ERASMUS+.	39	López Martos, María Elena
191410FC016	APRENDIZAJE COOPERATIVO	29	López Martos, María Elena
191410FC017	AVANZANDO EN LA DIGITALIZACIÓN DEL CEIP SAN FRANCISCO SOLANO	22	García Pérez, José María
191410FC018	CONSOLIDACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL CEIP AGUSTÍN RODRÍGUEZ	32	López Martos, María Elena
191410FC019	FORMACIÓN EN APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ABP	46	Martínez Zurera, José Antonio
191410FC020	FORMACIÓN EN CENTROS. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	31	Castro Galiano, Manuel
191410FC021	PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CEIP ANDRÉS DE CERVANTES	17	Molina González, Manuel
191410FC022	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	40	Cimarro Urbano, Jesús
191410FC023	USO DEL MÓDULO SÉNECA DE COMPETENCIAS	22	Castro Galiano, Manuel
191410FC024	PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CEIP NTRA SRA DE LA SIERRA	25	Molina González, Manuel
191410FC026	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN EEOOII: MEDIACIÓN Y GAMIFICACIÓN	6	Martínez Serrano, Leonor María
191410FC027	CUADERNO DEL PROFESORADO iSÉNECA	51	Cimarro Urbano, Jesús

Código de actividad	Título actividad	Número de asistentes	Asesoría
191410FC028	EL CAMINO HACIA UN COLE ABIERTO Y EMOCIONANTE: RUMBO HACIA UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.	16	García Pérez, José María
191410FC029	FELIPE SOLÍS: CONTINUAMOS CON LA MEJORA	57	Cimarro Urbano, Jesús
191410FC030	APRENDIZAJE COOPERATIVO	14	García Pérez, José María
191410FC031	FORMACIÓN EN ACTUACIÓN ANTE ALUMNADO CON NECESIDADES SANITARIAS	25	Molina González, Manuel
191410FC032	DESARROLLO DE LAS TIC EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	39	Molina González, Manuel
191410FC034	PROFUNDIZACIÓN EN LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA	37	Martínez Serrano, Leonor María
191410FC035	MIRANDO HACIA EL INTERIOR: COOPERACIÓN Y EMOCIONES.	19	Molina González, Manuel
191410FC036	EDUCACIÓN EMOCIONAL	18	Martínez Zurera, José Antonio
191410FC037	PROYECTO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN DEL CDP SAN JOSÉ	20	Molina González, Manuel
191410FC038	TRABAJANDO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE II	16	López Martos, María Elena
191410FC039	HACIA LA MEJORA DESDE EL CAMBIO	22	López Martos, María Elena
191410FC040	EVALUAR POR COMPETENCIAS	27	Serrano Ariza, María Soledad
191410FC041	INICIACIÓN EN EL TRABAJO POR COMPETENCIAS	13	Martínez Zurera, José Antonio
191410FC042	UTILIZACIÓN DE SÉNECA COMO HERRAMIENTA PARA EL PROFESORADO	29	García Cano, José Antonio
191410FC043	MÓDULO CURRÍCULO POR COMPETENCIAS Y EL CUADERNO DE SÉNECA E ¡SÉNECA	48	García Cano, José Antonio

Modalidad: Formación Específica en Centro

Código de actividad	Título actividad	Número de asistentes	Asesoría
199910DIG001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR	82	Cimarro Urbano, Jesús
199910DIG002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CPR RAFAEL CHACÓN	24	Castro Galiano, Manuel
199910DIG003	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP CARMEN ROMERO	16	Castro Galiano, Manuel
199910DIG004	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN DIG EN EL IES MARQUÉS DE COMARES	87	Cimarro Urbano, Jesús
199910DIG005	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NTRA. SRA. DEL ROSARIO	17	García Pérez, José María
199910DIG006	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP VIRGEN DEL CASTILLO	18	Serrano Ariza, María Soledad
199910DIG007	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES FUENTE ÁLAMO	18	Martínez Zurera, José Antonio
199910DIG008	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	15	Martínez Serrano, Leonor María
199910DIG009	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP FUENTE DEL MORAL	28	García Cano, José Antonio
199910DIG010	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES IPAGRO	29	Martínez Serrano, Leonor María
199910DIG011	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP BEATO JUAN DE ÁVILA	15	García Pérez, José María
199910DIG012	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES CARMEN PANTIÓN	27	Molina González, Manuel
199910DIG013	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL VICENTE NÚÑEZ	29	Martínez Serrano, Leonor María
199910DIG014	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN LA EOI PRIEGO DE CÓRDOBA	6	Martínez Serrano, Leonor María
199910DIG015	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES LAS VIÑAS	23	Martínez Zurera, José Antonio
199910DIG016	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN FRANCISCO SOLANO	22	García Pérez, José María
199910DIG017	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN LA EOI LUCENA	10	Martínez Serrano, Leonor María
199910DIG018	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NTRA. SRA. DE ARACELI	41	Martínez Serrano, Leonor María
199910DIG019	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP DULCE NOMBRE	12	López Martos, María Elena
199910DIG020	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD	16	García Cano, José Antonio
199910DIG021	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP ALONSO DE AGUILAR	27	Castro Galiano, Manuel
199910DIG022	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CPR TIÑOSA	26	Serrano Ariza, María Soledad
199910DIG023	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL IES ALBENZAIDE	18	García Pérez, José María
199910DIG024	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CDP COMPAÑÍA DE MARÍA	39	López Martos, María Elena
199910DIG025	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE DIG EN EL CEIP SAN JOSÉ	16	Cimarro Urbano, Jesús
199910ECO001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECO EN EL IES LUIS CARRILLO DE SOTOMAYOR	87	Cimarro Urbano, Jesús
199910ECO002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECO EN EL CEIP CARMEN DE BURGOS	23	Molina González, Manuel
199910PLC001	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL IES MANUEL REINA	44	Martínez Zurera, José Antonio
199910PLC002	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL IES DON DIEGO DE BERNUY	44	Molina González, Manuel
199910PLC003	FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PLC EN EL CEIP EL PRADO	18	Martínez Serrano, Leonor María

877

6. Protocolos para el seguimiento y evaluación de las actividades de formación con carácter general o vinculadas a colectivos profesionales específicos y a centros educativos.

Cada acción formativa es evaluada por todas y cada una de las partes intervinientes: los participantes cumplimentan una encuesta de valoración a través de la aplicación Séneca y la asesoría responsable informa al Equipo Técnico de Formación de los aspectos más relevantes. De esta forma, todo el equipo tiene oportunidad de conocer qué se hace en el conjunto del CEP. La información se obtiene a través de entrevistas con los ponentes y de la presencia de la asesoría en el desarrollo de la actividad.

Respecto a los centros, llevamos un registro en el que las asesorías de referencia recogen los asuntos tratados en sus visitas, las acciones que el centro realiza y con el que pretendemos conocer cuál es su itinerario y su evolución en lo referido a la formación. También se realizan entrevistas con los/as coordinadores/as, responsables de formación y equipo directivos al comienzo, durante y al final del curso.

El seguimiento y evaluación de las actividades de autoformación se realizan mediante varios elementos que las asesorías tienen a su disposición:

- Actividad de los miembros del grupo en la comunidad virtual de Colabor@.
- Valoración intermedia de la autoformación a través de la propia plataforma, con informe por parte de la asesoría responsable.
- Reuniones con los/as coordinadores/as de la autoformación para el seguimiento del trabajo.
- Asistencia a actuaciones puntuales de asesoramiento externo organizadas por el CEP.
- Memoria final de las actividades de autoformación, realizada por parte de la persona responsable de la coordinación y por las asesorías responsables.
- Encuesta facilitada por el CEP, cumplimentada al final del curso escolar por los coordinadores y coordinadoras de actividades de autoformación.
- Encuesta en Séneca de todos los participantes de valoración de actividades formativas.

7. Autoevaluación del Centro del Profesorado: actuaciones previstas, procedimientos e indicadores y memoria de seguimiento de ejecución del Proyecto de Formación.

La evaluación es el proceso de delinear, obtener, procesar y proveer información válida, confiable y oportuna que nos permita juzgar el mérito o valía de programas, procedimientos y productos con el fin de tomar decisiones.

Pedro Ahumada Acevedo.

*Lo que no se evalúa se devalúa. Lo hemos reiterado, y resulta razonable. Pero lo que se evalúa mal se deteriora. No se trata, por tanto, de evaluar, sin más, como si ello por sí mismo, independientemente de toda condición, produjera excelentes resultados. La evaluación no es un fin en sí misma, ha de ser **una valoración, una puesta en valor, un hacer valer**. Y su objetivo ha de ser crear condiciones para **mejorar**, incluso señalar cómo hacerlo.*

Ángel Gabilondo – Blog El salto del Ángel

El propósito de la evaluación es determinar en qué medida se están cumpliendo los objetivos de calidad que se fijan en la normativa que regula los Centros del Profesorado y el plan de centro del mismo. La evaluación nos proporciona retroalimentación para detectar fortalezas y debilidades, y ayuda a valorar el impacto de la formación permanente del profesorado en la práctica educativa. La evaluación es, pues, un instrumento para la mejora continua, que permite obtener información válida y fiable sobre las consecuencias de las acciones formativas, para así optimizar los esfuerzos y recursos de que dispone el CEP.

El Equipo Técnico de Formación considera que la evaluación del CEP es un pilar fundamental en el funcionamiento del mismo. Por ello, el proceso de evaluación debe ser continuo a lo largo del curso escolar. Esta evaluación debe centrarse en los siguientes ámbitos o aspectos:

1. Organización y gestión del CEP.

- a. Desarrollo de las funciones del equipo directivo.
 - b. Desarrollo de las funciones de las asesorías.
 - c. Proceso de autoformación del ETF.
 - d. Comunicación en el ETF.
 - e. Gestión de las reuniones del ETF.
 - f. Reparto de la carga de trabajo entre las asesorías.
 - g. Horario de trabajo de la plantilla del CEP.
 - h. Trabajo en equipo e implicación en el CEP.
 - i. Comunicación del CEP con los centros de la zona.
 - j. Funcionamiento de los órganos colegiados.
2. Facetas y funciones de las asesorías en sus centros de referencia
- a. Colaboración en el Plan de Formación de los Centros.
 - b. Promoción de un proceso reflexivo de la práctica docente.
 - c. Proceso de diagnóstico de necesidades formativas.
 - d. Adecuación de las demandas formativas a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros.
 - e. Satisfacción del profesorado respecto de su asesoría de referencia.
3. Actividades de formación.
- a. Adecuación a las líneas estratégicas de formación.
 - b. Adecuación a las demandas de los centros.
 - c. Adecuación a los objetivos del proyecto de formación.
 - d. Idoneidad de los formatos de las actividades formativas a los objetivos perseguidos.
 - e. Impacto de la formación en la práctica docente y en los resultados académicos.
 - f. Nivel de satisfacción del profesorado participante en las actividades formativas.

- g. Análisis de datos cuantitativos: número de actividades y solicitudes, temáticas, certificados, asistencia, hombres y mujeres participantes, etc.
- h. Seguimiento y valoración de actividades de autoformación.
- i. Carácter innovador de las actividades ofertadas.
- j. Proceso de diseño de las actividades formativas.
- k. Difusión de la información sobre las actividades formativas.
- l. Desarrollo de las acciones formativas derivadas de los planes y programas educativos y seguimiento de los mismos.

Para la recogida de información sobre los aspectos indicados anteriormente, se utilizarán diferentes herramientas, como pueden ser:

- Indicadores homologados para la autoevaluación de los centros del profesorado.
- Indicadores homologados de los centros de la zona de influencia del CEP.
- Informes de la prueba Escala de los centros de la zona de influencia del CEP.
- Encuesta de satisfacción de cada una de las actividades desarrolladas.
- Datos estadísticos obtenidos de la aplicación Séneca.
- Memoria de evaluación de las actividades de autoformación (Grupos de Trabajo y Formaciones en Centro).
- Memoria de autoevaluación de las distintas asesorías.
- Para aquellos aspectos o ámbitos no contemplados en las herramientas anteriores, el Equipo Técnico de Formación definirá indicadores de calidad que faciliten la recopilación de información relevante.

Una vez que tenemos los datos procedentes del proceso de evaluación del CEP, hay que ordenarlos y, en base a ellos y la experiencia del Equipo Técnico de Formación, elaborar conclusiones sobre los diferentes aspectos en los que trabaja el CEP.