

DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO

NIVEL INTERMEDIO

IDIOMA ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

DOCUMENTO DE APOYO A LA EJEMPLIFICACIÓN

1. FUNCIONES

1.1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CREENCIA Y LA CONJETURA

1.1.1. Afirmar (asentir):

Evidentemente

Ya lo creo

Así es

Afirma/asegura que...

Por supuesto que/Desde luego que...

1.1.2. Negar:

Ya lo creo que no...

¡Qué va!

En absoluto

Ni mucho menos

De ninguna manera

1.1.3. -

1.1.4. -

1.1.5. Clasificar y distribuir:

Este/esta/... es.../ ese/esa/...

Unos..., otros...

(Pelé era un jugador de fútbol)

Tú..., ella...

1.1.6. Confirmar (p.e. la veracidad de un hecho):

Claro (que sí/no/SV)/ por supuesto (que + SV)

Oye, que... (Oye, que Luis viene/ que es a las seis/ que no + SV)

Sí que +SV (+SN/ ...)

1.1.7. -

1.1.8. -

1.1.9. Corregir (rectificar):

[lo dicho por uno mismo; para introducir la nueva formulación]

Quiero/quería decir ...

¡Qué digo!...

[lo dicho por uno mismo o por otro]

Bueno...(matizar)

Mejor dicho...

[lo dicho por otro]

No es eso (exactamente)

Lo que +SV+ realmente pasa/es...

[información previa; en respuesta a enunciado afirmativo]

No es/fue/está en ... sino en...

Que no, que es/fue/está... + elemento corrector (Que no, que fue en Córdoba/ que es mi hermana/ que es el sábado/ que fue en la boda/ que está en...)

[En respuesta a enunciado negativo]

Sí/claro que + enunciado previo sin la negación (Sí/Claro que hay/ tienen/ lo saben)

De eso nada (De eso nada, lo hizo Alicia).

1.1.10. Describir y narrar:

frases declarativas con *ser, llevar, ir, tener, estar...* en pte. o pto. imperfecto)
o. de relativo (la casa, que tenía.../ él, que llevaba/ tenía/...)

Narrar:

Y entonces/en ese momento..., y en eso...

Luego/después/al poco tiempo/a los cinco días/de pronto/al poco tiempo...

[en cuentos] *Había/Érase una vez...*

1.1.11 Expresar acuerdo:

Estoy de acuerdo contigo/con+SN / con/en +infinitivo/SN / con/en +que + v. en ind.
o en pte. de subj.

Yo pienso igual que/como/lo mismo que +SN

Sí, está claro/ es evidente (+que + SV con v. en ind.)

Claro/por supuesto que + frase declarativa

[acuerdo parcial]

Estoy de acuerdo en (lo de) que +SV en ind. o en pte. de subj.

1.1.12. Expresar desacuerdo:

(Pues) yo creo/pienso que no/sí

A mí me parece que no/sí

A mí sí/no me lo parece

(Yo) no estoy de acuerdo +contigo/con eso/ con+SN / con/en infinitivo/+que+ SV en ind. o pte/pto. perf. de subj.

Creo que te equivocas/ estás equivocado/no tienes razón

No es así

1.1.13. Expresar certeza:

Está clarísimo/ es evidente

Está claro que/qué/quié.../...

Seguro, seguro que...

Estoy (totalmente) seguro (de que +v en ind.)

Está demostrado que +V en ind.

1.1.14. Expresar conocimiento:

He oído/visto/leído que +SV

Sé algo/mucho/bastante/... de +SN

Sé que/qué/dónde/cuándo/por qué/...+SV

Me he enterado de +SV / de que +SV

Me han dicho/contado que +SV

1.1.15. Expresar desconocimiento:

- No sabía que/qué/dónde/ quién/ cuándo/ ...+SV (+SN)*
No he oído/visto/leído nada/que +pte. de subj.
No he oído/visto/leído nada de/sobre...
No tenía/tengo ni idea
No me he/había enterado de +SN/que+SV
- 1.1.16. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo:
Es buena/un genio/fantástico/un fenómeno +gerundio/ en/para/con +SN
Se me da(n) bien +SN/infinitivo
Sé algo/poco/un poco/ bastante/...de +SN
Sabe +infinitivo +muy bien
SV + como nadie (Baila como nadie)
- 1.1.17. Expresar la falta de habilidad/capacidad para hacer algo:
Sé (muy) poco...de +SN
Es (muy/bastante) mala en/para/con +SN/+gerundio
Es un desastre +gerundio/ para/ con +SN
Se me da(n) (muy/bastante) mal/ fatal +SN/infinitivo
- 1.1.18. Expresar que algo se ha olvidado:
No recuerdo +SN /a +SN (de persona)/ quién/ dónde/cuándo/ ... +SV
Me he olvidado +SN/de +SN/infinitivo / de que +SV / de si/
quién/dónde/cuándo/...+SV
Se me había/ha olvidado (+infinitivo/SN/ que+SV)
Olvidé +SN/infinitivo/ que/dónde/cuándo/qué/...+SV
- 1.1.19. Expresar duda:
Supongo/me parece/parece que +SV con v. en ind.
No estoy muy seguro de que +SV
No está claro que +pte. de subj/ si/qué/quién/...+V en ind.
Puede que sí/no
Igual sí/no
Es posible
Puede ser
Quizás/a lo mejor/posiblemente/ probablemente/tal vez/...+SV
- 1.1.20.-
- 1.1.21. Expresar una opinión:
(Yo) (no) pienso/creo que...
A mí (no) me parece (mal/bien) que...
En mi opinión/ para mí (que)/desde mi punto de vista, +opinión
Opinión + vamos, creo yo
- 1.1.22. Expresar probabilidad/posibilidad:
Quizás/tal vez/ posiblemente/probablemente+ v. en ind. o en subj.
V. en ind. +quizás/tal vez/posiblemente/probablemente/ seguramente/...
A lo mejor/seguro que/ seguramente... +v. en ind.
Puede (ser) que + o. con v. en subj.
O. con v. en futuro imperfecto o en condicional simple
Tiene que / debe de +infinitivo
- 1.1.23. Expresar obligación/necesidad:
Debes/tienes que /no puedes + infinitivo
Es obligatorio/necesario (+SN/infinitivo / que+pte. de subj.)
Hace falta que+ pte. de subj.

1.1.24. Expresar la falta de obligación/necesidad:

No hace falta +infinitivo/ que +subj.

No es/era obligatorio/necesario +infinitivo/ que +pte. de subj.

No había/tenías que +infinitivo

1.1.25. Formular hipótesis:

Si + pto. imp. de subj., + condicional simple

Con +SN, condicional simple.

[Planteándolo como pregunta]:

¿qué harías si +pto. imp. de subj.?

1.1.26. Identificar (se):

O. de relativo: *el/la(s)/los + sust. (+adj) + que+ SV (Las chicas que vinieron);*

el/la(s)/los + sust (+adj) +que +SV + es/era +SN (El señor que me llamó es el dueño del coche), el/la(s)/los +(sust) (+adj) que + SV (El (chico) (moreno) que está al lado del coche), el/la(s)/los (+sust) (+adj) que +SV... (La (muchacha) (delgada) que está comiendo habla muy bien español), es + SN+ que+ o. de relativo (Es una pintora que conocí en Madrid).

El/la(s)/los / ese/-a/esos/esas / aquel/aquella/aquellos/-as (+sust.)+ de + SN +SV (Los (chicos) de la izquierda son amigos de Sara), el/la/los/las + de +SN/S.Adv. (Los de la moto/ Los de arriba), ella/Antonio/... es +la/el/... que + SV

1.1.27. Informar (anunciar):

¿Sabías que + o. declarativa?

Quiero/quería decir que...

Que +SV...

Ha dicho/dijo que vayas/fueras/ tienes/tenías

Repitiendo la información, petición u orden:

Que van/irán/iban a ir/vayas/fueras/...

1.1.28. -

1.1.29. Predecir:

Va a +infinitivo

Seguro que + SV (v. en pte. de indicativo o en futuro imp.)

Creo que / me parece que /me da la sensación de que va/van a +infinitivo

Verás como/que +SV

1.1.30. Recordar algo a alguien:

¿Te acuerdas de +SN?

¿Recuerdas a..?

¿No te acuerdas de que..?

1.1.31. -

1.1.32.-

1.2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN

1.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo:

Estoy pensando en +infinitivo/ que +pte. de subj.

Mi intención es +infinitivo

He pensado +infinitivo/ que + pte. ind/futuro simple/ iba a +infinitivo

[planes e intenciones frustrados]

Pensaba/quería/había pensado/iba a +infinitivo, pero...

1.2.2.-

1.2.3. Ofrecer algo (p.e. ayuda):

¿Quieres/necesitas que te ayude?

¿Me permite (que la ayude)?

¿Hace falta que la ayude/ le eche una mano?

1.2.4. Ofrecerse a hacer algo:

¿Quieres que +pte. de subj.?

Puedes contar conmigo

¿(Te) hace falta que +pte. de subj.?

Deja/déjame que te ayude/lo haga yo/...

1.2.5. Negarse a hacer algo:

[de forma educada o amable]

Me encantaría, pero...

[de forma tajante o rotunda]

De eso nada/ no pienso +infinitivo

Ni hablar

¡Que te lo crees tú!

1.2.6. Prometer:

Te prometo que voy/iré/.../ te lo prometo

Cuenta conmigo/ con +SN

Cuenta con que te lo dejo/voy/...

1.2.7. -

1.3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS, QUE TIENEN COMO FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO, TANTO SI ESTO ES A SU VEZ UN ACTO VERBAL COMO UNA ACCIÓN DE OTRA ÍNDOLE

1.3.1. Aconsejar:

Yo que tú/yo en tu lugar/si yo fuera tú

Condicional simple o pto. imperfecto

Tendrías que/podrías +infinitivo

Lo mejor es +infinitivo/ que +pte. de subj.

Te aconsejo/recomiendo +infinitivo/ que +pte. de subj.

Intenta + infinitivo/ que +pte. de subj.

1.3.2. Advertir (alertar, amenazar):

No +pte. de subj. (+posible consecuencia) (No toques, (te puedes quemar/ o te quemarás))

Presta atención/te puedes caer/ te puede pasar algo

Enunciado declarativo (+posible consecuencia) (+recomendación) (Hace mucho frío, te puedes resfriar, así que coge el abrigo)

Como +pte. de subj., (+posible consecuencia o amenaza) (Como no estudies, no verás la tele)

Ojo con lo que haces/dices/...

Te (inf.) / le (for.) advierto que...

1.3.3. Animar a una acción:

Imperativo (inf)/ pte. de subj. (for), *hombre/mujer*

No pasa nada/no hay peligro

Venga, come/coma/...

- ¡Venga!*
- 1.3.4.-
- 1.3.5. Autorizar (p.e. permiso):
[sin objeción]
Por supuesto/desde luego
¡Cómo no!
¿Tú qué crees?
- [con objeciones o reparo]
Bueno, vale, pero...
Bueno...
- 1.3.6. Denegar (p.e. permiso):
Lo siento/ perdona, es que...
Me temo que no
De ninguna manera/ de ningún modo
De eso nada
- 1.3.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje:
[que uno mismo ha entendido]
¿Que + frase declarativa previa?
¿Es eso lo que quieres decir?
- [comprobar que la otra persona ha entendido]
¿Entiendes/comprendes lo que te digo?
¿Has entendido/comprendido lo que te he dicho?
- 1.3.8. Dar instrucciones y órdenes:
Póntelo/dáselo/... (+atenuadores: ¿vale?/ por favor/...)
Infinitivo [en rótulos, instrucciones escritas, etc.] (Usar con precaución)
Se + v. en 3ª pers. sing. [para órdenes e instrucciones]
Se + v. en 3ª pers. plural [pasivas reflejas] [para instrucciones]
Órdenes:
¿Por qué no te callas/estás quieto/..?
A + infinitivo
- 1.3.9. -
- 1.3.10. -
- 1.3.11. -
- 1.3.12. -
- 1.3.13. -
- 1.3.14. -
- 1.3.15. Pedir algo (objetos):
Dame/déjame/préstame/pásame/tráeme +SN (+atenuador: por favor, anda, etc.)
Póngame/ponme (+cuantificador) +SN
¿Puedes/podrías darme/dejarme/ pasarme +SN?
¿Me prestas/das/pasas/pone... +SN?
Quería +SN
- 1.3.16. Pedir ayuda:
¿Puedes/podrías/te importa(ría) ayudarme a +infinitivo?
¿Me echas una mano?/échame una mano
Necesito que me ayudes (a +infinitivo)
Interrogat. con pte. de indicativo (*¿Recoges a los niños?, ¿Me sujetas esto?*)
- 1.3.17. Pedir confirmación:

- ¿Es verdad (lo/eso de) que ..?*
 Enunciado, +*¿verdad?/ ¿no?/¿no es verdad?*
 [a veces cuestionando la información o aseveración previa]
¿De verdad...?/¿estás seguro de que..?
 [por teléfono; o en presencia (for.)]
 Buenas, llamaba/venía para +infinitivo +SN (horarios, reservas, vuelos, etc.)
- 1.3.18. Pedir consejo:
¿Qué cree/crees que es mejor: (+SN/inf. o +SN/inf.)?
¿Qué me aconsejas (que haga)?
¿Tú/Vd +condicional simple o +condicional simple (+SN) / condicional simple +SN o SN? (¿Tú lo comprarías o lo alquilarías? ¿Vd alquilaría una casa o un piso?)
¿Lo + condicional simple o lo +condicional simple?
- 1.3.19. Pedir información:
¿Sabe(-s) si/dónde/cómo/cuándo/por dónde/cuándo/... + SV?
¿Puede(s)/podría(s) decirme si/dónde/cuándo/cómo/... + SV?
¿Cuánto tiempo/ desde/hasta cuándo +SV?
¿Cuánto hace que +SV / hace/hacía mucho que +SV?
¿Para cuándo +SV?
- 1.3.20. Pedir instrucciones:
¿Cómo tengo/hay que hacerlo?
¿Se hace + gerundio /con +SN?
¿Cómo se tiene/puede +infinitivo?
 Explícame qué tengo/hay que hacer / cómo lo puedo hacer/... / dónde tengo/hay que...
- 1.3.21. Pedir opinión:
¿Tú/Vd qué piensas/piensa (+de) (+SN)/de que + SV)?
¿Te (inf.)/le (for.) parece que +SV? (¿Te parece que debemos decírselo?)
¿Te parece bien que + SV? (¿Te parece bien que vayamos/ se lo digamos?)
¿A ti / a Vd qué te/le parece? /¿qué te/le parece lo de (+infinitivo /que +SV)?
¿Lo de (+SN/+infinitivo/ +que+SV) cómo lo ve(s)?
- 1.3.22. Pedir permiso:
¿Te importa/molesta que +pte. de subj.?
¿Podría/ me dejarías +infinitivo?
¿Me dejas que + pte. de subj.?
¿Me das/da permiso para +infinitivo? [a padres, jefe...]
- 1.3.23. Pedir que alguien haga algo:
¿Podrías (inf.) /podría (for.) (+ infinitivo)..?
¿Te (inf.)/le (for.) importaría (+ infinitivo)..?
 Quiero/querría/desearía que + subj.
¿Por qué no + pte. de ind.?
- 1.3.24. Pedir que alguien aclare o explique algo:
¿Qué es lo que quieres decir?
¿Quieres decir que..?
 (No entiendo lo que quieres decir/ +) aclárame/explicame qué/lo que quieres decir
¿Hablas de +infinitivo?
- 1.3.25. Pedir un favor:
¿Puedes/podrías hacerme/me haces un favor?

¿Puedo/podría pedirte un favor?
¿Te importa(ría) hacerme un favor?
Necesito que me hagas un favor

1.3.26. Preguntar por gustos o preferencias:

[por gustos e intereses]

¿Qué te parece(n) +SN?

[Por preferencias]

¿Qué es lo que más/menos te gusta?
¿Prep.+ qué/quién/cuál/... prefieres/ te gusta más +infinitivo/SN?
¿Te gusta más/prefieres que +pte. de subj.?

1.3.27. Preguntar por intenciones o planes:

¿Estás pensando en +infinitivo?
¿Tienes intención de +infinitivo?
¿Qué has pensado hacer?
¿Qué has decidido hacer?

1.3.28. Preguntar por la obligación o la necesidad:

¿(Realmente) tengo que/debemos/ hay que +infinitivo?
¿Es imprescindible/necesario/obligatorio +infinitivo/ que + pte. de subj?
¿Debería/tendría que/habría que +infinitivo?
¿Sería necesario/imprescindible/.../haría falta + infinitivo/ que+pto. imp. subj.?

1.3.29. Preguntar por sentimientos:

¿Estás enfadado/triste/preocupado/..?
¿Se te ha pasado el enfado?
Te pasa algo, ¿verdad?
¿Te ocurre algo?

1.3.30. Preguntar si se está de acuerdo o en desacuerdo:

¿Piensa(s) igual/lo mismo que +SN?
¿(A ti) qué te parece lo de +infinitivo/SN/ que+ pte. de subj.?
¿Tú cómo lo ves?
¿Estás de acuerdo con/en lo de que +SV?

1.3.31. Preguntar si se recuerda algo:

¿Te acuerdas de +SN / si/quién/qué/dónde/cuándo/ cuando/... +SV?
¿Recuerdas si/qué/quién/qué/dónde/cuándo/...+SV?
¿No te acuerdas de +SN/ de si/quién/qué/dónde/...+SV?
¿Te suena su cara/nombre?

1.3.32. Preguntar por la satisfacción:

¿Qué te ha parecido +SN/ que +SV?
¿Te ha parecido bien eso/que +SV/ lo de +SN / lo de que +SV?
¿Cómo ves lo de +SN/infinitivo/ lo de que +SV?
Lo de +SN/ que +SV, ¿cómo lo ves?

1.3.33. Preguntar por la insatisfacción:

¿Te ha parecido mal que +v. en subj.?
¿Te ha sentado mal que + v. en subj. /lo que + v. en ind.?
Lo de que + SV, ¿te ha sentado/parecido mal?

1.3.34. Preguntar por la probabilidad:

¿(Interrogativos +) futuro imp. de ind.? [eje del presente]
¿(Interrogativos +) condicional simple? [eje del pasado]
¿Crees/Te parece que puede que/es posible que +pte. de subj.?

- ¿Crees que posiblemente/probablemente/ quizás/...+SV?*
 [Ver en contenidos morfosintácticos si el v. van en ind., en subj. o bien con cualquiera de ellos]
- 1.3.35. Preguntar por la improbabilidad:
¿Te parece que probablemente/tal vez/igual (no) +SV?
Lo de..., ¿lo ves poco probable?
¿Verdad que no es probable que +SV?
- 1.3.36. Preguntar por el interés:
¿Te interesa mucho/bastante/algo/poco/..?
¿Te interesa realmente /estás realmente interesado/-a?
¿Estás interesado en..?
- 1.3.37. -
- 1.3.38. Preguntar por el conocimiento de algo:
¿Sabe(s) si/dónde/qué/quién/cuándo/... +SV (+SN)?
¿No sabes nada de + SN / de lo de +SN?
Sabe(s)/sabías..., ¿verdad/no?
¿Te has enterado de que...?
- 1.3.39. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo:
¿Eres/es capaz de + infinitivo/SN?
¿Se te/le da(n) bien /sabes +SN/ infinitivo?
¿Cómo/ qué tal se te/le da(n) +SN/infinitivo?
- 1.3.40. Preguntar por el estado de ánimo:
¿No te pasa nada?
Te pasa algo, ¿verdad?/¿Te pasa algo?
¿Estás enfadado?
Te veo raro, ¿no?
¿Qué te ocurre?
- 1.3.41. -
- 1.3.42. -
- 1.3.43. -
- 1.3.44. Prohibir:
Se prohíbe +SN/infinitivo/ que +pte. de subj. (for.) [letreros, carteles, etc.]
Eestá prohibido +infinitivo
No se permite/no está permitido +SN/infinitivo/que...
No debes +infinitivo
Eso no se hace/dice/toca
Nada de +infinitivo
- 1.3.45. Proponer:
¿Te apetece +inf / que+ pte. de subj.?
¿Qué te parece /te parece bien +infinitivo/ que +pte. de subj. ?
 1ª pers pl. pte. de subj.: *vayamos/salgamos/...*
Podríamos +infinitivo
- 1.3.46. -
- 1.3.47. -
- 1.3.48. -
- 1.3.49. Recordar algo a alguien:
No te olvides de ... (inf.) /no se olvide de... (for.)/ no se te olvide...
Recuerda (inf.)/ recuerde (for.) + infinitivo/+ que (+SV)....

Te recuerdo que (+v. ind.)... (Te recuerdo que tienes/tenías una cita con...)
Frase declarativa (*Hoy tienes cita con el dentista/ Mañana vienen a cenar los vecinos*);
Que... (*Que tienes que ir/ Que vayas a comprar el pan/ Que mañana viene el albañil*)

1.3.50. -

1.3.51. -

1.3.52. Sugerir:

Tendrías que /deberías/podrías/podías +infinitivo

Sería mejor que +pto. imp. de subj.

Yo +condicional simple (Yo saldría/estudiaría/aceptaría/...)

Imperativo (o subjuntivo para Vd./Vds.) (Sal/salga más)

1.3.53. -

1.3.54. Tranquilizar, consolar y dar ánimo:

No será nada/(ya verás como) no es nada

Tranquilo/(a), (seguro que) +pte. de ind./ futuro simple

No te pongas así/ no pasa nada

Tranquilízate/cálmate/...

1.4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FÁTICOS Y SOLIDARIOS, QUE SE REALIZAN PARA ESTABLECER O MANTENER EL CONTACTO SOCIAL Y EXPRESAR ACTITUDES CON RESPECTO A LOS DEMÁS

1.4.1. Aceptar y acceder:

(Muy) buena idea/estupendo/fantástico/fenomenal/perfecto/muy bien...

Me/nos encantaría

No faltaría más

Claro que...

[con reservas]

Bueno, si insistes

1.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento:

Bueno/pues, es que...

Prefiero... +excusa o explicación

Prefiero/preferiría +contrapropuesta

No puedo, lo siento de verdad

1.4.3. Agradecer:

Muchísimas gracias por +infinitivo/SN

Te/le agradezco que +pte. de subj./ pto. perf de subj.

No sabes cuánto te lo agradezco

Gracias de antemano

1.4.4. Responder ante un agradecimiento:

Es un placer (for.)

Para eso estamos (inf.)

No tiene importancia

1.4.5. Atraer la atención:

Disculpa/disculpe

[a un grupo]

Atiendan/presten atención (a lo que les voy a decir)

Quería decirles que...

(Un momento, por favor) atentos/presten atención...

1.4.6. -

1.4.7. Dar la bienvenida:

Pasa, estás en tu casa

Me alegro de que hayas venido

¡Qué bien que hayas venido!

1.4.8. Despedir(se):

Hasta ahora/ el próximo miércoles/mes/...

Hasta otro día

[en cartas]

Un beso/besos/un (fuerte)abrazo

(Le saluda) atentamente (for.)

(Reciba) un cordial saludo (for.)

1.4.9. Dirigirse a alguien:

Disculpa/disculpe

¿Desea/deseaba algo?/¿qué quería/deseaba? [atendiendo al público]

Formas de tratamiento: don/doña + nombre; señor/señora +apellido.

1.4.10. Excusarse por un tiempo:

Lo lamento/siento, pero no podré venir durante.../ en los próximos días/...

Disculpe/perdone que salga/la deje un momento, pero...

Siento tener que salir/dejarla/...unos minutos/...

Enseguida estoy con usted

Con permiso

Permítame un momento/ un segundo (for.)...

1.4.11. Expresar condolencia:

Lo siento mucho

Te acompaño en el sentimiento

1.4.12. Felicitar:

Bien hecho/dicho/(estupendo)

Lo has hecho estupendo

Has estado muy bien/estupendo/...

Buen/excelente/magnífico/... trabajo/examen/...

Felices Pascuas/Feliz año nuevo

1.4.13. Responder a una felicitación:

[agradeciéndolo y quitándole importancia o elogiando al interlocutor]:

Muchas gracias, pero no tiene importancia/tú sí que lo trabajas/hablas/... bien

(Gracias), igualmente

[o simplemente agradeciéndolo]:

Gracias, muchas gracias

1.4.14. Formular buenos deseos:

Que te diviertas/te lo pases (muy) bien

Que descanses

Que te mejores

Que te/le vaya/salga todo bien

Que tengas/haya (much) suerte (en/con/...+SN)

Que tengas (un) buen viaje

1.4.15. -

1.4.16. Hacer un brindis:

Por +SN.

¡A tu/su/vuestra salud!

¡Chinchín!

Por que +pte. de subj.! (¡Por que seáis muy felices!)

1.4.17. -

1.4.18. Interesarse por alguien o algo:

¿Qué tal + SN?

¿Qué tal anda +SN?

¿Y + nombre de persona?

¿Qué tal/cómo (te/le) va todo?

¿Qué hay de +SN?

1.4.19. Invitar:

¿Te quedas a comer/cenar/...?

¿Por qué no (te) vienes a..?

Anda, quédate a comer/cenar/...

Oye, podías venir/quedarte a...

1.4. 20. Pedir disculpas y perdón:

Perdona que/siento mucho que + pte. de subj/ pto. perf. de subj.

Disculpa que +pte. de subj/ pto. perf. de subj.

No quería molestarte

He metido la pata: (no) tenía que/debía haber +pp.

1.4.21. Aceptar disculpas y perdonar:

(Nada), (hombre/mujer), no tiene importancia/ no importa

No pasa nada

Te perdono (que + pte/pto. perf/imp. de subj.)

Perdonado/perdonada

1.4.22. Presentar(se):

Ven que te presente (a +SN) + fórmulas de presentación..

Quería presentarte a..+ fórmulas de presentación

Tengo el gusto/placer de presentarte a... (for)

No nos conocemos/han presentado, ¿verdad? Yo soy...

1.4.23. Reaccionar ante una presentación:

Encantado/a de conocerlo/la/te

Es un placer conocerlo/la (for)

Hola/encantado/ tenía ganas de conocerte

1.4.24. Saludar:

¿Cómo estás/ te encuentras?

¿Cómo andamos?

[en cartas]:

(Estimado/a) señor/señora +apellido: (for)

Muy señor(es) mío(s): (for.)

Estimado +nombre: (inf.)

1.4.25. Responder al saludo:

(Muy) bien, gracias, ¿y tú/Vd.?

Así, así/ tirando

¿Y tú/Vd.?

¡Qué alegría verte (por aquí)!

1.4.26. -

1.5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS, CON LOS QUE SE EXPRESAN ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES

1.5.1. -

1.5.2. Expresar aprobación:

Está/estuvo/... muy bien +SN/infinitivo/ que+ v. en subj.

Bien hecho/dicho

Me parece muy bien (que +pte/pto. perf. de subj.)

Has hecho muy bien en +infinitivo/ al + infinitivo

1.5.3. Expresar desaprobación:

Está/estuvo/... fatal/(muy) mal +SN/infinitivo/ que+ v. en subj.

Mal hecho

Me parece muy mal + SN/ que +v. en subj.

No tenías que/debías +infinitivo

1.5.4. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta:

Quiero que/tengo ganas de que +pte. de subj.

Me gustaría/encantaría que + pto imp. de subj.

Sueño con +SN/infinitivo/ que+pte. de subj

Espero + infinitivo/ que+pte. de subj.

¡Ojalá (que) +pte./pto. imp. de subj.!

Condicional simple

1.5.5. Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada:

Me gustaría que no / no me gustaría que +pto. imp. de subj.

No me gusta que +pte. de subj.

No soporto/aguanto/Me fastidia +SN/que+SV

Odio +SN/ infinitivo

¡Qué lata/rollo/rollazo/horror/pesadez/...!

Lo que más me fastidia/molesta es +SN/infinitivo/ que+pte. de subj.

1.5.6. -

1.5.7 -

1.5.8. -

1.5.9. Lamentar (se) (quejarse):

¡Qué pena/lástima (que (no) + subj)!

¡Es una pena/lástima (que (no) + subj)!

Quejarse:

No puede ser que + pte/pto. perf. de subj.

Tenían que +infinitivo

¡No hay derecho!

¡Ya está bien, oiga!

Podías+infinitivo

¡Hay que ver! (+queja: nunca vienes/no me llamas/...)

1.5.10. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos:

1.5.10.1. Aburrimiento:

¡qué rollo/lata/aburrimiento/...!

Me aburro con +SN/me aburre +SN/inf / que+pte. de subj.

Estoy aburrido (de +SN/infinitivo)

Me cansa +SN/infinitivo/ que+pte. de subj.

1.5.10.2. -

1.5.10.3. Alegría, felicidad, satisfacción y admiración:

Me alegro mucho/un montón (de que +pte/pto. perf de subj. / de+infinitivo)

Es estupendo/ fantástico/maravilloso/.. que +pte/pto. perf de subj.)

¡Qué bien + que +subj.!

Estoy muy contento de +inf / de que +subj. / con +SN.

1.5.10.4. Antipatía y desprecio:

Me cae (muy/bastante) mal/fatal/...

No lo/la aguanto/ trago (inf.)

No lo/la puedo ver

1.5.10.5. -

1.5.10.6. Aprecio, simpatía:

Me cae (muy/bastante) bien/ estupendamente

Te quiero/aprecio mucho

Es genial/ único/a, vale mucho/un montón (inf.)

1.5.10.7. -

1.5.10.8. -

1.5.10.9. -

1.5.10.10. -

1.5.10.11. -

1.5.10.12. -

1.5.10.13. Decepción:

No me esperaba eso (+de +SN)

No esperaba que+ pto. imp. de subj.

Me has decepcionado/ Me decepciona que +pte/pto. perf. de subj.

¡Vaya, (hombre)!/¡vaya decepción!

1.5.10.14. Desinterés:

No me interesa nada/en absoluto

No me interesa /importa +SN

No me dice nada/mucho +SN

1.5.10.15. Interés:

Me gusta/encanta que+pte. de subj.

Me interesa +SN/ que +pte. de subj.

Me fascina/vuelve loco +SN

Lo que más me gusta es +SN/infinitivo / +que+pte. de subj.

1.5.10.16. Enfado y disgusto:

Me molesta (mucho)/ fastidia que +pte. de subj.

Me da rabia/Me indigna/fastidia +SN/infinitivo / que+ pte. de subj.

Estoy muy/bastante enfadado / enfadadísimo

No soporto/aguanto +SN/ que +pte. subj.

1.5.10.17. Esperanza:

¡Ojalá + pte./pto.imp. de subj.!

¡A ver si...!

Espero que +pte. de subj.

¡Esperemos (que +(no) pte. de subj.!

1.5.10.18. -

1.5.10.19.

1.5.10.20. -

1.5.10.21. Preferencia:

Prefiero +SN/infinitivo a + SN/infinitivo

Prefiero que +pte. de subj.

Me gusta/interesa más +SN/infinitivo/ que+pte. de subj.

Lo que más me gustaba/interesa es/son/era(n)...

1.5.10.22. -

1.5.10.23. Sorpresa:

¡No puede ser!

¡Qué/vaya sorpresa!

¡Qué raro/extraño (que+pte/pto. perf. de subj.)

¡Es increíble/raro/extraño/me sorprende/extraña (mucho) que (no) +pte /pto. perf de subj.)

¡No me digas que +SV con v. en ind.!

1.5.10.24. Temor:

Tengo miedo (a/de+ SN/inf / de que +pte. de subj.)

Me da miedo (+SN/inf / que+pte. de subj.)

Me preocupa +SN/infinitivo/ que +pte. de subj.

Temo que +pte. de subj.

Estoy muy preocupado/asustado

1.5.10.25. Tristeza e infelicidad:

Siento (mucho) no +infinitivo

Siento/ lamento que + pte/pto. perf. de subj.

Está/se encuentra (algo/un poco/bastante/muy) deprimido

Es una pena/lástima/me da pena +SN/inf / que +pte./pto. perf. de subj.

¡Qué pena/lástima (no) +SN/inf / que +pte./pto. perf subj.!

1.5.10.26. -

1.5.11. Expresar un estado físico o de salud:

1.5.11.1. Cansancio y sueño:

Estoy/Me encuentro agotado/reventado/hecho polvo!

¡Vaya sueño que tengo!

¡Menudo sueño!

¡Qué cansancio (tengo)!

1.5.11.2. Dolor y enfermedad:

¡Qué mal me encuentro!

Estoy/me siento/me encuentro (+cuantif.) mal/enfermo/mareado

Estoy/me encuentro/me siento regular/fatal

¡Cómo me duele (+SN)!

1.5.11.3. Frío y calor:

¡Vaya frío/calor!

¡Qué frío/calor (que) hace!

¡El frío/calor que hace!

¡Menudo frío/..!

1.5.11.4. Hambre y sed:

¡Qué sed/hambre tengo!

¡Menuda/vaya sed!

¡La sed/el hambre que tengo!

Tengo ganas de comer/beber

2. ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES

2.1. En la clase:

¿Podría explicármelo de otra forma/ de nuevo?

Es que no lo entiendo

¿El trabajo es en grupo o individual

¿Para cuándo son los exámenes de..?

¿Me dejas tus apuntes?

2.2. En un centro educativo:

¿Cuáles son las asignaturas (optativas)?

Quería un certificado de...

¿Cuál es el horario de..?

¿Cuál es el plazo para..?

2.3. En un restaurante, cafetería, etc.:

Póngame un café solo/cortado/una ración de.../una tapa de...

¿Qué tienen de primero/segundo/postre?

¿Qué es lo que tiene/lleva (+nombre del plato)?

La carne/el filete la/lo quiero poco/muy hecha/hecho

2.4. En una tienda, supermercado, etc.:

¿Me pone un kilo/un cuarto/ cuarto y mitad/ medio kilo de..?

¿Me lo puede cortar en tacos/lonchas finas/rodajas/ más fino/grueso?

Un kilo/cuarto de..., que (no) estén (muy) maduros/maduras...

¿SN+ en qué sección está(n)?

¿Me lo puede envolver?

2.5. Transporte y viajes:

¿En qué parada hay que bajarse?

¿Hay vuelos para...

No hay algún vuelo antes?

Quería un viaje a..., con alojamiento y con pensión completa

Quería cancelar una reserva/un vuelo/...

2.6. Visitando la ciudad:

¿Por dónde se va a..?

¿Queda (muy) lejos +SN (+del centro/ de la boca de metro/de...)?

¿A cuántos minutos está andando/en coche/..?

¿Qué calle/autobús hay que coger?

2.7. En un hotel:

Quería una habitación individual/doble/ con vistas a... del 5 al 8 de...

¿Pueden/podrían cambiarme a otra habitación/darme una habitación que tenga más luz/ vistas/que dé al exterior/darme otra copia de la llave

¿Han dejado algún mensaje para la (habitación) 309?

¿Organizan alguna excursión a...?

2.8. En la oficina de correos:

¿Tienen sobres especiales/ cajas para enviar un paquete/algo delicado/..?

¿Cuánto suele tardar si va urgente/certificada?

¿Qué se pone en esta casilla?

¿Tengo que rellenar esto/este apartado/Aquí qué se pone?

2.9. Hablar por teléfono:

¿Puedo dejarle un recado/Podría darle/dejarle un recado?
 ¿Podría/Puedo hablar con...?
 ¿Me pone(s) con Luis/la directora/el Sr. López/con la habitación 254?
 Pásame con...
 ¿Me pasa con..?
 Con..., por favor
 [Responder que espere]: Sí, un momento, ahora (mismo) se pone/ le paso
 Lo siento, no está en este momento
 [Llamada equivocada]: No, no es aquí, se ha equivocado

2.10. En el médico o en el hospital:

Hola, buenas, tenía una cita para las cinco... con la Dra. López/con la cardióloga
 ¿(Qué tengo que hacer) para pedir una cita?
 Siento un dolor/picor/ escozor/ malestar/... en...
 ¿Le duele cuando...
 Cuándo fue la primera vez que...?

2.11. En la comisaría de policía:

Buenas, ¿para denunciar un robo para renovar el carnet/DNI/el permiso de residencia?
 ¿Dónde se recogen/cogen los impresos?
 ¿Qué documentos se necesitan para...?
 ¿Cuál es la cola/ventanilla para...?

2.12. En el banco:

Quería abrir/cancelar una cuenta corriente
 Hola, buenas, ¿para sacar/ingresar dinero/para hacer una transferencia?
 Quería/deseaba pagar...(el recibo de la luz/ de...)
 ¿Pueden cambiármelo/dármelo en billetes de..?

2.13. De visita y recibiendo invitados:

¡Qué bien ha estado todo!
 ¡Qué alegría que hayáis venido!
 ¿Os apetece que comamos ya/ tomemos algo?
 A ver si volvéis pronto
 ¿Te/Os echo una mano?

2.14. En el cine, teatro, etc.:

¿Para qué sesión quiere la entrada?
 ¿En qué fila prefiere?
 ¿La quiere de palco/platea/..?
 ¿Desde dónde se ve/oye mejor?

2.15. Buscando alojamiento:

¿Qué tipo de alojamiento hay por aquí cerca/ por esta zona/cerca de..?
 ¿Tienen alguna (habitación) con vistas a la playa/al jardín/ a la plaza?
 ¿Qué incluye el precio/ Incluye el desayuno?
 ¿Admiten/Se puede pagar con tarjeta?
 ¿Qué tarjetas admiten?
 ¿Para cuántos días querría la habitación?

2.16. En la farmacia:

¿Tienen algo para la tos/el dolor de.../...?
 Para (+SN), ¿qué tienen?
 ¿Cada cuánto tiempo hay que tomárselo/echárselo/..?
 Quería algo para...

2.17. En la oficina:

Pon (inf.)/Ponga (for.) un fax.

Pásalo (inf.)/páselo (for.) a ordenador

¿Para cuándo estará listo/lista el informe/la carta/el documento..?

¿A qué hora es la reunión/ tiene que estar (terminado) el trabajo?

2.18. El vehículo privado (I): en la gasolinera y el taller de reparaciones:

¿Para cuándo estará listo/No podrían tenérmelo antes?

Pues, verá, cuando..., le noto un ruido raro se para/...

era para una revisión/ hacerle el mantenimiento al coche

¿Por cuánto saldrá/ saldría la reparación?/Lléname el depósito (for.)

Lleno, de gasolina súper sin plomo/ gasóleo/... (for.)

2.19. El vehículo privado (II): circulando y orientándose:

¿Cuánto se tarda en ir/llegar a..?

¿A cuánto está de aquí?

¿Hay algún otro camino mejor/más rápido?

¿Por aquí se va a...

Cuál es el mejor camino para ir a..?

Está prohibido el paso/ Está en obras/ cortada la carretera