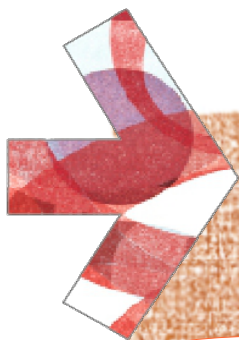


PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos



Propuesta de animación a la lectura para Infantil:

Cuentacuentos en familia

¿Qué es?

Una sesión en la que por medio de la palabra y los gestos, las familias (madres, padres, abuelos, abuelas, etc.) cuentan historias y cuentos en el centro escolar (aula, biblioteca, etc.).

Esta actividad nos

permite entre otras cuestiones:

- Familiarizar a los más pequeños con la lectura de mano de sus seres cercanos, lo que aporta una especial calidez a la acción de contar historias.
- Animar a las familias a realizar esta tarea de cuentacuentos también en casa.

La propuesta paso a paso

1. Definir el marco en el que vamos a desarrollar la actividad: actividad de aula, de biblioteca, etc.
2. Organizar la actividad con los familiares implicados: ¿Quiénes van a participar? ¿Qué cuentos se van a seleccionar? ¿Cuál es el tiempo de duración? Etc. Por las características del alumnado de infantil, no recomendamos una sesión con más de dos cuentos o historias de una duración aproximada de 10 o 15 minutos cada una.
3. Informar al alumnado de la actividad y preparar con ellos y ellas el entorno en donde esta se va desarrollar.
4. Desarrollar el cuentacuentos en el día acordado.
5. Terminar la sesión con alguna actividad manual referida al cuento (modelado en barro, la realización de dibujos, etc.); con alguna actividad de creatividad literaria (como por ejemplo buscar distintos finales para la historia); o con la teatralización de la misma.

PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos

Observaciones:

- Pueden ser cuentos de una temática concreta, vinculando la actividad a la celebración de algún acto concreto como el día de la paz o del medio ambiente.
- Puede establecerse como actividad cotidiana a desarrollar un día cada quincena de forma que todas las familias puedan participar.

¿Qué necesitas?

- Dar difusión entre las familias e implicarles en la preparación de la misma.
- Cuentos de la biblioteca, de aula, o aportados por las propias familias.
- Un espacio acorde para el desarrollo de la actividad con suficiente capacidad, pero íntimo para no perder el calor de los cuentos.
- Material para la teatralización o la actividad manual que se desarrolle después de la narración.
- Música para crear ambiente.

¿Qué papel tienen las familias?

- Pueden seleccionar las historias junto con sus hijos e hijas en casa y llevar a la sesión el cuento preferido del niño o niña.
- Participar como contadores o cuentistas en la sesión correspondiente. Para ello es importante que se sientan cómodos o cómodas. Puede ser interesante que narren un cuento que a ellos le contaron en su niñez.
- Pueden trabajar después de la actividad con sus hijos e hijas : volver a contar la historia en casa, ir a buscar a la biblioteca el mismo libro que otro familiar contó, etc.

PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

Servicio de Planes y Programas Educativos

Alguna experiencia de ejemplo

<http://becreacolorincolorado.blogspot.com.es/>

Dificultades que puedes encontrar en su realización

- Acertar con el cuento es importante. Hay que buscar cuentos adaptados a la edad e intereses de los niños y niñas, para ello podemos asesorarnos en librerías especializadas y bibliotecas.
- El ambiente cálido e íntimo que necesita esta actividad sin interrupciones. Los espacios demasiado amplios o con mala acústica no favorecen la escucha activa en estas edades.
- Favorecer la participación del alumnado es enriquecedor para la propia narración, pero puede distraer a personas que no están especializadas en el desarrollo de estas actividades con muchos chicos y chicas. No es lo mismo contar cuentos a tu hijo en casa que a su clase entera en el colegio. Para eso la función conductora del maestro o maestra conocedor de su grupo es fundamental y de gran ayuda para los familiares cuentacuentos.
- Es posible que en un principio apenas contemos con un pequeño grupo de padres y madres dispuestos a participar de la experiencia. Comunicar a través del blog o de la página web del centro la actividad, ayudará a nuevas familias a incorporarse a la fabulosa y siempre gratificante experiencia de contar historias.
- Es importante adaptar los horarios de la actividad a la disponibilidad de los padres y madres.