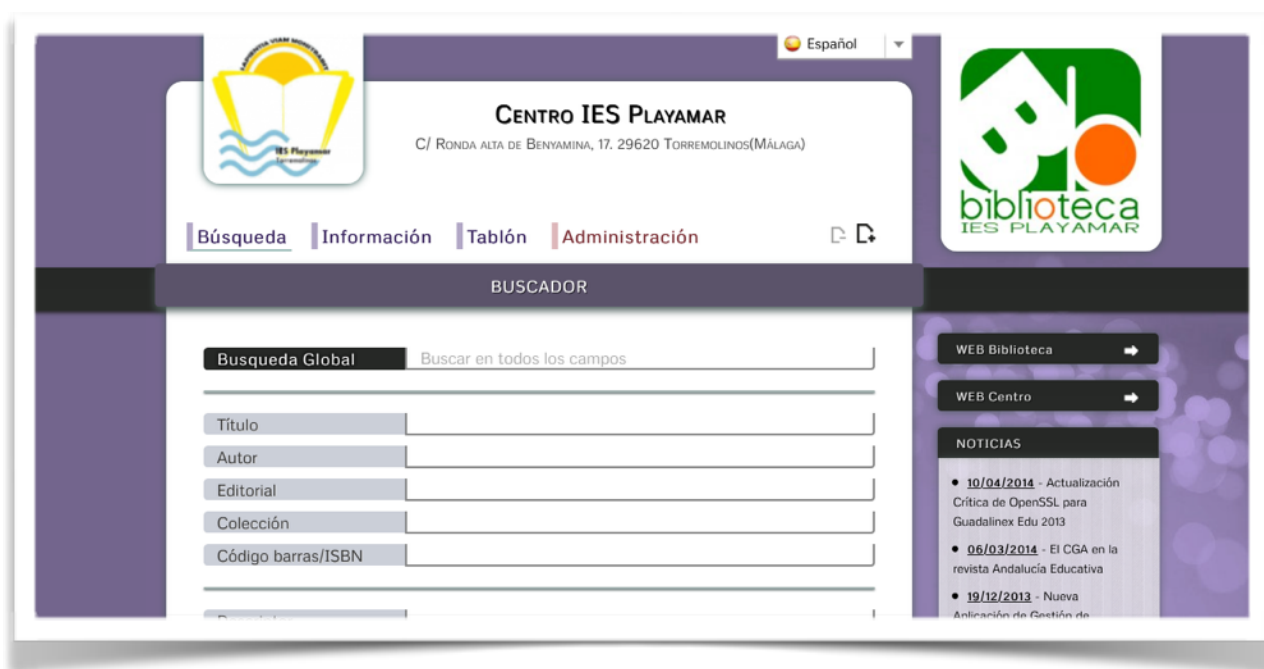


Los servicios de la BECREA en la sociedad red

Servicios generales

a) Para el uso de los recursos de la BECREA

- *Catálogo en línea* de la biblioteca. Gestionado por el responsable de la biblioteca y el equipo de apoyo. En él se pueden recuperar los datos de los recursos disponibles que forman la colección, con indicación de los datos descriptivos de los recursos, su disponibilidad y su localización en el centro (biblioteca, aulas...). En la actualidad, en nuestra comunidad los centros TIC y bilingües con servidores de contenidos cuentan con la aplicación Biblioweb que facilita esta tarea¹.



- *Plataforma digital para las acciones de difusión*. Gestionado por el responsable de la biblioteca y el equipo de apoyo. Puede ser un blog o página web donde se presenten las novedades, recomendaciones, guías de lectura, guía de la biblioteca, publicaciones online, boletines...

b) Para la gestión de los recursos digitales de la comunidad

- *Repositorios de contenidos digitales*. Elaborados de forma colectiva por el profesorado y la misma biblioteca.

Incluye especialmente servicios de información disponibles en la red (portales, otros repositorios...) y materiales didácticos específicos.

¹ En el último capítulo del módulo D de este curso encontrará más información sobre Biblioweb

Recursos que sean referentes para empezar a realizar búsquedas por parte del profesorado y alumnado.

Son útiles para el profesorado como banco de recursos y útiles para el alumnado para realizar procesos de búsqueda libre en tareas de localización de información.

- Incluye producciones considerando diversos formatos, documentos, presentaciones, vídeos, imágenes...

Puede ofrecer un servicio de edición a modo de editorial del centro educativo.

- *Entornos informacionales específicos.* Elaborados por la biblioteca con la colaboración del profesorado.

Agrupar información pertinente vinculada a una necesidad o proyecto específico.



Son útiles para la consulta directa de contenidos en la realización de búsquedas guiadas donde ya se facilita la documentación.

- *Itinerarios lectores para las aulas.* Configurados por el profesorado y el equipo técnico de coordinación pedagógica en colaboración con la biblioteca. Se trata de hacer accesible el corpus de lecturas previamente seleccionadas que constituye el “itinerario de lectura del centro”.

La BECREA con la generación en el entorno digital de los servicios de información aquí mencionados, contribuye en el centro educativo a promocionar y fomentar la creación y desarrollo de entornos personales de aprendizaje para el alumnado y entornos profesionales para los docentes. La biblioteca escolar puede actuar en este ámbito garantizando calidad y pertinencia en los contenidos y desarrollándose como un referente informativo de primer orden en el centro escolar.

En algunos casos la BECREA puede ser el único entorno informacional digital, especialmente en los centros de Educación Infantil y Primaria, abriendo al alumnado las puertas al mundo de Internet de forma mediada. Pero en Educación Secundaria puede representar un entorno informacional más de los que el alumnado y profesorado ya estén utilizando o elaborando.

En referencia a los entornos profesionales debemos considerar dichos entornos como elementos vinculados a las nuevas competencias profesionales que requiere el profesorado para el uso pedagógico de los recursos, y uso y creación de entornos digitales. Estas cuestiones precisan formación y cierto recorrido de experimentación. Son cambios muy sustanciales que necesitan por su magnitud estructuras de apoyo y el desarrollo de culturas de trabajo colaborativas así como también la participación en redes profesionales.