

## ÍNDICE DE DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO. FUNCIÓN Y CONTENIDOS

<b>Documento de apoyo I o de apoyo al desarrollo general del currículo</b>
--

**FUNCIÓN PRINCIPAL:** enmarcar los objetivos y contenidos aparecidos en la Orden de 18 de octubre de 2007 en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje de las EEOOII de Andalucía, presentando y desarrollando herramientas docentes que aclaren y faciliten la labor de aplicación de la descripción curricular.

**CONTENIDOS:** las tareas y el contexto de uso de la lengua, las competencias, su integración y los modelos de integración del aprendizaje, metodología y procesos de aprendizaje, tipos y características de la del currículo (además de una serie hojas de trabajo listadas a continuación).

***Hojas de trabajo I-IV:*** Ejemplo de desarrollo de objetivos, especificaciones y criterios de evaluación por destrezas: comprensión, expresión e interacción escrita, comprensión, expresión e interacción oral.

***Hoja de trabajo V:*** Tareas y su contextualización.

***Hoja de trabajo VI:*** Programación didáctica: tabla de unidades de programa por trimestre.

***Hoja de trabajo VII:*** Unidades de aula: listado de tareas y actividades y sus contenidos.

***Hoja de trabajo VIII:*** Esquema de unidad de aula.

**Documento de apoyo II o tablas de contenidos generales:  
perspectiva internivelar**

**FUNCIÓN PRINCIPAL:** ofrecen una perspectiva global de cada grupo de contenidos por niveles, subrayando las diferencias descriptivas que existentes entre el Nivel Básico, el Nivel Intermedio y el Nivel Avanzado. (De especial aplicación en el desarrollo de programaciones didácticas y de aula).

**CONTENIDOS:** idénticos a los contenidos de la Orden de 18 de octubre de 2007, salvo los de estrategias plurilingües, no incluidos.

**Documento de apoyo III o cómo aplicar las estrategias  
y las actitudes en el aula**

**FUNCIÓN PRINCIPAL:** sugiere modelos de integración en la práctica de la competencia estratégica atendiendo a los tres niveles de descripción curricular: NB, NI y NA.

**CONTENIDOS:** dos ejemplos de aplicación de estrategias; estrategias de comunicación y actitudes. Estrategias de aprendizaje

**Documento de apoyo IV o de orientaciones curriculares**

**FUNCIÓN PRINCIPAL:** ayuda a la reflexión sobre la aplicación del Currículo de EEOOII en el aula.

**CONTENIDOS:** indicaciones sobre como trabajar los distintos contenidos en el aula, reflexiones sobre el uso de distintos recursos en la clase, la aplicación de dinámicas de grupo y la práctica de la evaluación. Acompañado de una hoja de trabajo en la que se encuentran diversas fichas de apoyo a la evaluación.

**Documentos de apoyo V o documentos por idiomas  
(ejemplificación y apoyo a la ejemplificación)**

**FUNCIÓN PRINCIPAL:** Orientación descriptiva para el desarrollo de ciertos contenidos en las programaciones didácticas, sugiriendo ejemplos concretos adscritos a los niveles competenciales NB y NI.

**CONTENIDOS:**

Ejemplificación: contenidos funcionales, esquemas de comunicación, contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos, contenidos gramaticales y cohesión textual.

Apoyo a la ejemplificación: caracterización extendida de los contenidos funcionales y los esquemas de comunicación

**Bibliografía de apoyo al currículo**

**FUNCIÓN PRINCIPAL:** Referencia de material utilizado para la confección del Currículo de EEOOII de Andalucía.

**CONTENIDOS:** Obras de consulta común y específicas por idiomas.