

Centros del Profesorado de la provincia de Córdoba**XIV ENCUENTRO FORMATIVO PARA PROFESORADO DE INGLÉS y ANLs:
TOGETHER CHOOSING OUR ACTIVE TEACHING PATHS***Córdoba – Mayo 2018***181408PR045****JUSTIFICACIÓN**

En colaboración con las Asociaciones de Profesorado GRETA y CETA esta propuesta formativa tiene como objetivo la actualización continua de los métodos, conocimientos y recursos del profesorado relacionados con la enseñanza del inglés. También con la implantación de nuevas normativas y planes de estudio relacionados con las TIC y el plurilingüismo en los centros docentes de Andalucía. Pretende dar a conocer las últimas investigaciones en el campo de la metodología y fomentar el intercambio de experiencias e ideas en el marco de los nuevos diseños curriculares.

OBJETIVOS

- Profundizar sobre cómo promover la consecución de Competencias Lingüísticas Orales entre el alumnado.
- Formar al profesorado en el uso de las TICs para mejorar la Competencia Digital del alumnado y la creación de materiales didácticos.
- Poner en contacto al profesorado de los distintos niveles educativos y procurar la coordinación de sus actuaciones docentes.
- Dar la oportunidad al profesorado de distintos niveles de exponer sus experiencias en el aula.
- Servir de apoyo para la formación de seminarios permanentes, grupos de trabajo, proyectos de innovación pedagógica, etc.

CONTENIDOS

9:00 – 10:00	Registration – Opening session		
10:00 – 11:00	Opening plenary	Russell Stannard	
11:00 – 12:00	WORKSHOPS		
PRE- PRIMARY & PRIMARY– ROOM 1		GENERAL, SECONDARY & ADULTS – ROOM 2	GENERAL – ROOM 3
Young Little tech teachers Jennifer Dobson		Seeing is saying Sara Campbell (Vicens Vives)	Assessment in CLIL: strategies to navigate troubled waters Víctor Pavón Vázquez (Oxford University Press)
12:00 – 12:30	Break - Exhibition		
12:30 – 13:30	WORKSHOPS		
GENERAL, PRE- PRIMARY & PRIMARY– ROOM 1		SECONDARY – ROOM 2	GENERAL – ROOM 3
Storytelling, an oral technique in classrooms Adam Sands (Edebe-Express Publishing)		Mixing it up - Differentiating learning Alexandra Purcell (British Council)	Bridging the gap between reading and writing Roger O'Keeffe (Trinity College London)

XIV ENCUENTRO FORMATIVO PARA PROFESORADO DE INGLÉS y ANLs: TOGETHER CHOOSING OUR ACTIVE TEACHING PATHS

Córdoba – Mayo 2018

171408PR045

15:30 – 17:30		ROTATIVE TALKS & WORKSHOPS (25' talks - attendants divided into 2 groups)	
15:30	GENERAL – ROOM 1		SECONDARY & ADULTS – ROOM 2
	Children with Behavioural, Emotional and Social difficulties		Bilingual Leadership, the challenge to keep the interest
16:30	Emily RuthLee		Carlos Cortés Carmona
16:30	PRE- PRIMARY & PRIMARY – ROOM 1		SECONDARY & ADULTS – ROOM 2
	Bilingüismo en casa		My Little Map of London
17:30	Alejandro Maldonado Osuna (Colegio El Romeral)		Antonio Cortés Recio (Colegio Cardenal Spínola - Sanlúcar la Mayor)
17:30 – 17:45		Break - Exhibition	
17:45 – 18:45		Closing plenary	Taking responsibility for safeguarding our learners online Jennifer Dobson
18:45 – 19:00		Feedback and Prize Draw	

Destinatarios/as:

Profesorado de Inglés de todas las etapas educativas de centros sostenidos con fondos públicos.
Profesorado de ANL de centros bilingües de la provincia.
Profesorado en general.

Nº de participantes: 100

Lugar de realización: CEP Córdoba

Fecha y horario: 12 de mayo 2018, de 10:00 a 14:00 // 15:00 a 19:00 horas.

Criterios de certificación: 8 horas presenciales. Para certificar es necesario rellenar la encuesta de valoración en Séneca hasta siete días naturales después de la finalización de la actividad, la realización de la tarea y asistencia, al menos, al 80% del total de horas presenciales con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia

Plazo de solicitudes: Hasta las 12 de la mañana del día 9 de mayo de 2018.

Confirmación de personas admitidas: 9 de mayo de 2018 a las 13:00 horas.

Coordinado por el Equipo Provincial de Plurilingüismo:

Ana Calatayud Tenas. Responsable de Plurilingüismo en la Delegación Territorial de Educación de Córdoba.
Alberto Díaz-Villaseñor. Asesor de Secundaria del CEP Sierra de Córdoba.
Leonor M. Martínez Serrano. Asesora del Ambito Lingüístico del CEP Priego-Montilla.
Margarita Tejederas Dorado. Asesora de Primaria del CEP de Córdoba
Beatriz Martínez Serrano. Asesora de Secundaria del CEP de Córdoba

Asesoría responsable: Trinidad Jerez Montoya. Área de responsabilidad: Educación Secundaria. Ámbito socio-lingüístico. Tfno: 957352509 / 552509

Correo: trinidad.jerez.montoya.edu@juntadeandalucia.es

Accesibilidad: Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.

Bolsas de ayuda: Deberán entregarse a la asesoría responsable debidamente cumplimentadas en un plazo máximo de siete días desde la finalización de la actividad.