



***PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DESDE UN
MODELO DE AYUDA ENTRE IGUALES***

Encuentro Regional de Mediación Escolar

Sevilla, 19 mayo 2015



...¿COOPERAS?...

1 globo

2 globos

3 globos





CÓMO NOS PREPARAMOS

*(o de cómo surgió todo cuando
éramos globos sueltos)*

NUESTRO INSTITUTO



- ✓ **Barriada periférica**
- ✓ **Población dispersa**
- ✓ **3 centros adscritos**
- ✓ **Centro de compensatoria**

UN POCO DE HISTORIA

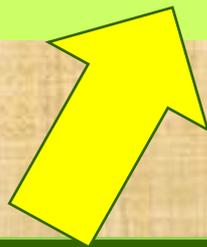
Curso 08/09

- Los conflictos se resuelven dialogando, pero en jefatura de estudios
- Interés del alumnado por participar en el centro como alumnado corresponsal (recompensas)



CURSO 09/10

- ❖ Formación de tres alumnos en mediación
- ❖ Creación del servicio de mediación en el instituto
- ❖ Plan de difusión (tablón, entrevista al médico del programa Forma Joven, noticias en el periódico digital)
- ❖ Grabación de vídeo de mediación



RED PROVINCIAL DE MEDIACIÓN

Curso 10/11 en adelante



- Creación del modelo de Alumnado Ayudante
- Curso de formación en el instituto
- Tipos de Alumnado Ayudante (ajustes)
- Reducción del número de mediaciones y aumento del diálogo entre el alumnado

Ayudantes de 1º ESO
Mediadores/as en conflictos
Mediadores/as en salud
Alumnado Acompañante
Cibermediadores/as

PLAN DE CENTRO

PREVENCIÓN

PLAN DE CONVIVENCIA

POAT

PROYECTO EEP

PROGRAMA FORMA JOVEN

PLAN DE IGUALDAD

RED PROVINCIAL DE MEDIACIÓN

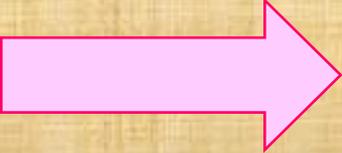


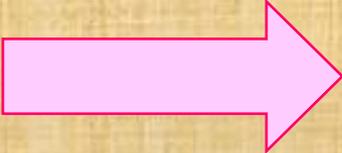


CÓMO INTERVENIMOS

*(o qué ocurre cuando todos
los globos estamos juntos)*

ALUMNADO AYUDANTE DE 1º ESO

- 
- 2 sesiones de tutoría
 - Elección por votación
 - Formación inicial conjunta (1ª quincena NOV)
 - Reuniones de seguimiento (Tutor/a de 1º ESO) en recreos



Buenas relaciones en el grupo



ALUMNADO AYUDANTE 14-15



MEDIORES EN SALIDA
Se encargan de organizar y llevar a los compañeros hacia cualquier clase o cualquier actividad que se vaya a realizar fuera del aula.



Isabel, Alberto, Pelayo, Eduardo, Abel, Carolina, Daniel, Fran, Miguel, Gregorio, Juan, María, María José, Patricia, Lucía, Rocio, Susana, Tamera.



MEDIORES/AS EN CONFLICTOS
Están pendientes de los conflictos que existen entre el alumnado y de intentar de ponerlos a punto, ya sea a través del diálogo (mediación).

ALUMNADO AYUDANTE DE 1º DE ESO
Ayudan a sus compañeros del mismo nivel.
Están pendientes de los conflictos, ayudan a los que están solos, tratan de mejorar las relaciones entre ellos, intentan que se pueda trabajar en clase, etc.

Alba, Carlos, Rocio, Susana, Tamera, Jessica, Susana, Corma, Rafa, Alba, Carlos, Rocio.

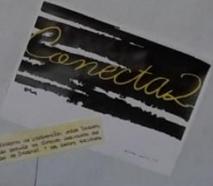


CIBERMEDIADORES
Son encargados de tener al día el blog de la mediación, de mantenerlo actualizado y de intentar de ponerlos a punto, ya sea a través del diálogo (mediación).



Alba, Carlos, Rocio, Susana, Tamera, Jessica, Susana, Corma, Rafa, Alba, Carlos, Rocio.

ALUMNOS ACOMPAÑANTES
Ayudan al alumnado con discapacidad a moverse por el colegio y a estar pendientes de los conflictos que existen entre el alumnado.



Andrés, Janira, Alba, Tamera, Jessica, Susana, Corma, Rafa, Alba, Carlos, Rocio.

...a través del diálogo (mediación)

ALUMNADO AYUDANTE DE 1º DE ESO
Ayudan a sus compañeros del mismo nivel.
Están pendientes de los conflictos, ayudan a los que están solos, tratan de mejorar las relaciones entre ellos, intentan que se pueda trabajar en clase, etc.

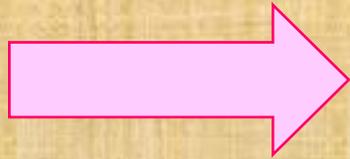
Kiko, Lucía, Natoret, Cristina, Carlos, Miguel, Fran, Gregorio, Alejandro



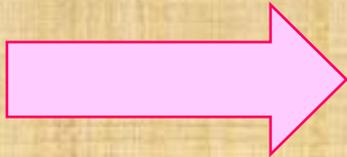
¡SUPER LYNXMAN OS PRESENTA A LOS ALUMNOS AYUDANTES!!



ALUMNADO ACOMPañANTE



- ✓ Candidatos/as voluntarios/as
- ✓ Elección por comisión de profesorado
- ✓ Formación inicial conjunta
- ✓ Reuniones de seguimiento (Educador Social)



Programa de Tránsito:

- Cuestionario
- Vídeo de presentación
- Visitas a los centros adscritos
- Acogida en visita de junio
- Acogida en septiembre



Lucia, Jorge, Juanma,
Júan, Erik, Cristyan,
Júan, Salomé, Elena,
Marta, Lucía, Pilar,
Gabriel.

ALUMNADO ACOMPÑANTE

Ayudan en el programa
de tránsito de Primaria
al instituto y están
pendientes de los que
están solos o de los
recién llegados al centro

CUESTIONARIO DE TRÁNSITO

CUESTIONARIO

Colegio:

¡Hola! Somos el Alumnado Ayudante del IES Villarrubia. Esto es un cuestionario al que queremos que contestéis con claridad y sinceridad. Lo hacemos para tener una idea aproximada de cómo poder ayudaros en el instituto y poder responder a todas vuestras preguntas el día en que vayamos a visitaros a vuestro cole.

Si al terminas de rellenar el cuestionario os surgen dudas, apuntadlas al final para que el próximo día que nos veamos podamos responderlas. Y os animamos desde el IES Villarrubia a que busquéis información sobre el centro y las actividades que hacemos en él.

PREGUNTAS

1. ¿Tienes ganas de comenzar a ir al instituto? ¿Por qué?

- Sí
- No

.....
.....
.....

2. ¿Qué crees que vas a echar en falta del colegio?

.....
.....
.....

3. ¿Te impresiona que sean más grandes que tú algunos de tus próximos compañeros de clase o de 3º, 4º, FP, 1ºBachillerato?

.....
.....
.....

4. ¿Cuántas horas dedicas a estudiar? ¿Y a hacer las tareas? ¿Y a ver la televisión?

ESTUDIO	TAREAS	TELEVISIÓN/REDES
---------	--------	------------------

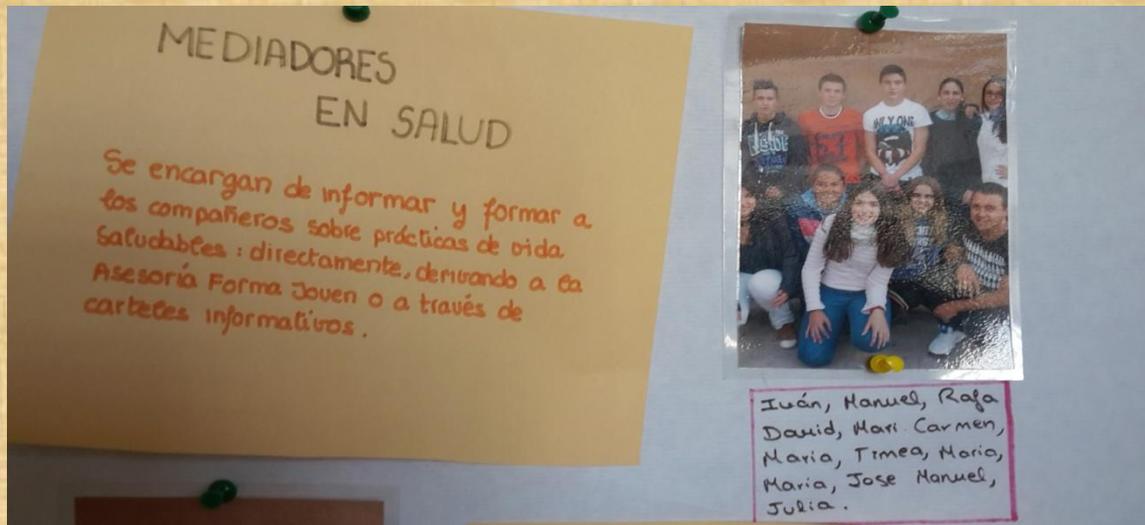
MEDIADORES/AS EN SALUD



- ✓ Candidatos/as voluntarios/as
- ✓ Elección por comisión de profesorado
- ✓ Formación inicial conjunta
- ✓ Reuniones de seguimiento (profesor/a Área de Ciencias)

Hábitos de vida saludable:

- Asesoría Forma Joven
- Kiosco Forma Joven
- Jornadas de ocio y salud
- Cuidamos nuestra mente: Retos del mes



Ejemplos de cuestiones para reto del mes, 2º ESO

En el siguiente párrafo hay nueve palabras escondidas; todas son nombres propios femeninos. Búscalos y escríbelos debajo.

El enano y la rúcana de su mujer, que no da ni el adiós, han amasado en su sana mente varias e interesantes ideas. Ellos hablan cada día en su casa de la sierra qué libros tienen el deber tácito de leer.

A un condenado a muerte durante la Revolución Francesa se le permitió elegir entre la guillotina o la horca. A tal efecto, el reo debería pronunciar una frase que, de ser cierta, moriría en la horca y, de ser falsa, en la guillotina. ¿Cómo pudo salvarse el condenado a muerte?

Frase que pronunció: “Quiero morir en...”
¿Por qué se salvó?

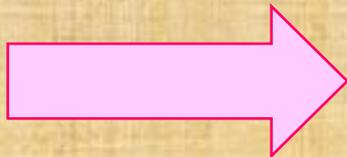
Premios retos del mes



ALUMNADO CIBERMEDIADOR



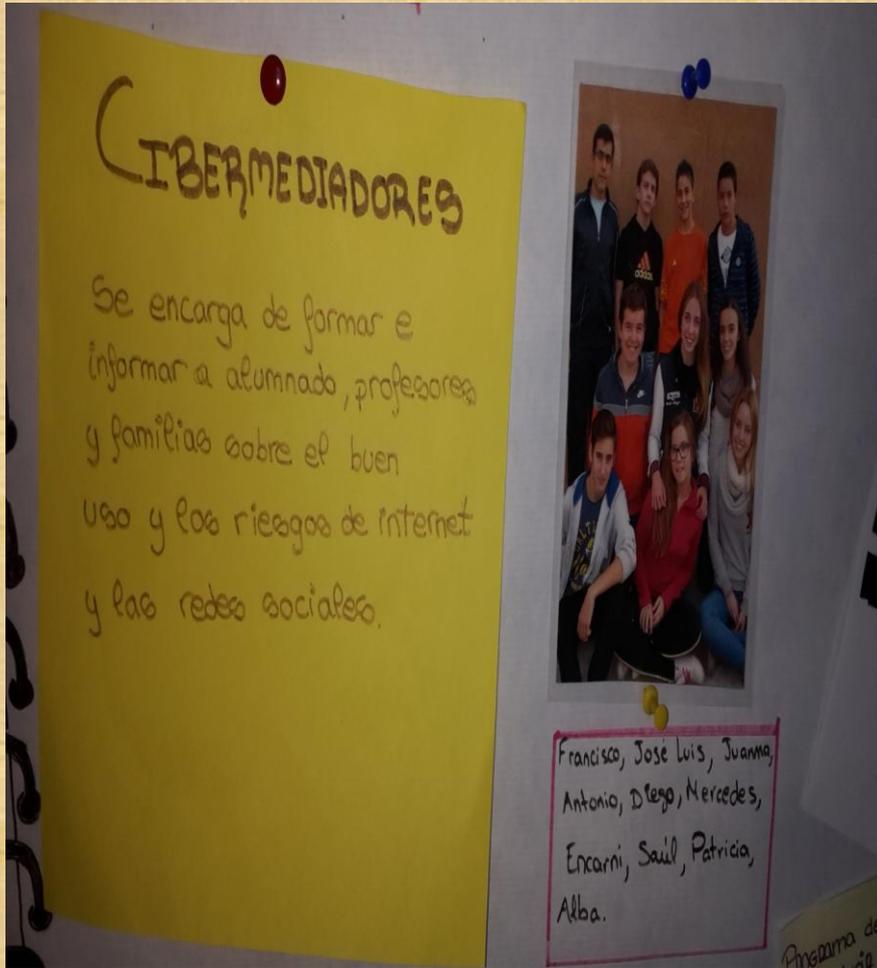
- ✓ Candidatos/as voluntarios/as
- ✓ Elección por comisión de profesorado
- ✓ Formación inicial conjunta
- ✓ Reuniones de seguimiento y formación (Orientadora)



Programa Conecta2:

- Formación en buen uso de redes sociales e Internet
- Talleres a 1º de ESO
- Charlas a familias y profesorado
- Buzón Conecta2
- Kiosco Conecta2
- Elaboración de materiales informativos

Experiencia piloto con otros centros



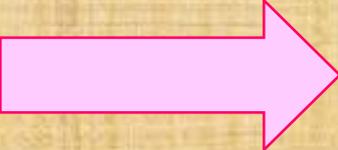
Talleres en 1º ESO

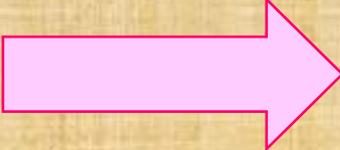


Elaboración de panel informativo con trípticos

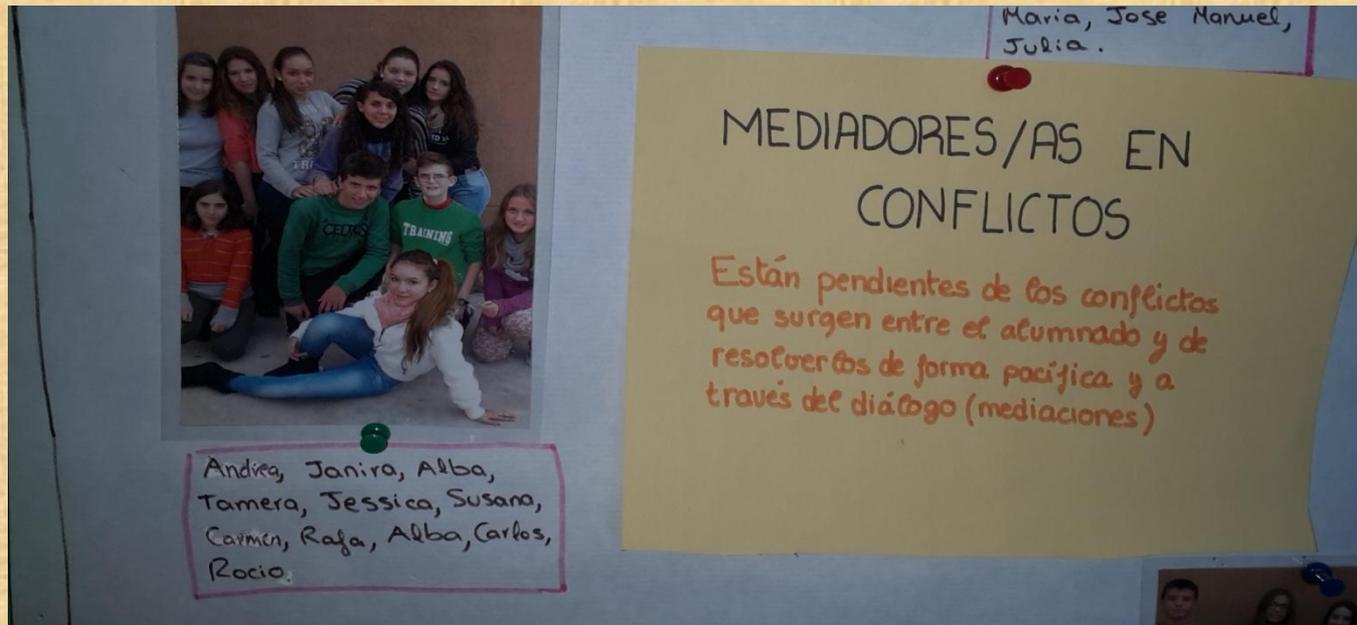


MEDIADORES/AS EN CONFLICTOS

- 
- ✓ Candidatos/as voluntarios/as
 - ✓ Elección por comisión de profesorado
 - ✓ Formación inicial conjunta
 - ✓ Formación específica (recreos y días previos a vacaciones)
 - ✓ Reuniones de seguimiento (Coordinadora Convivencia)



Mediaciones formales
(noveles asisten a mediaciones como observadores)





!!! PODEMOS AYUDARTE !!!

LA MEDIACIÓN es una manera de resolver los problemas por nosotros mismos, hablando y pactando.

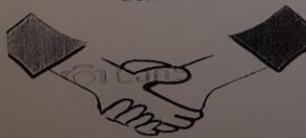
Tiene muchas **VENTAJAS**:

- . Todo el mundo sale ganando.
- . Es confidencial.
- . Evita problemas mayores.
- . Cada uno puede defender sus puntos de vista.
- . No se pierde nada por probar.
- . Se evita usar la violencia.
- . Ayuda a sentirnos mejor y a cambiar lo que no funciona.



Si tienes algún **CONFLICTO** con un **COMPAÑERO**
SOLICITA UNA MEDIACIÓN

Los **MEDIADORES** somos compañeros que nos hemos formado para **escuchar** los problemas y **ayudar** a buscar soluciones en beneficio de todos.



NO JUZGAMOS
NI CRITICAMOS
NI CASTIGAMOS
NI ACONSEJAMOS



En todo momento mostraremos empatía, amabilidad y respeto y en ningún momento forzaremos a ir a mediación: es voluntaria.

**SOLO/A
NO
PUEDES...
CON
AYUDA, SÍ**



OTROS GLOBOS

*(o cómo cuidamos en nuestro centro
la convivencia en el aula)*

Proyecto Interactúa

Participación de voluntariado en Equipos Base y Grupos interactivos



Talleres prelaborales

Talleres prelaborales

Con apoyo de monitores de la Casa de la Juventud y coordinados por el Educador Social de zona



Taller de Peluquería
y Estética



Taller "Recicleta":
reparación
de bicicletas



CUÁLES SON NUESTROS RETOS

*(o una vez volando...cómo
controlamos la nave)*

Debemos mejorar en...



- **Mayor difusión de la labor que realizamos (dentro del instituto)**
- **Cohesión y sentimiento de pertenencia al modelo**
- **Mayor participación de familias**
- **Participación de más profesorado**
- **Cauces de intervención para la gran cantidad de voluntarios/as**

**GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**



CUESTIONARIO

Colegio:

¡Hola! Somos el Alumnado Ayudante del IES Villarrubia. Esto es un cuestionario al que queremos que contestéis con claridad y sinceridad. Lo hacemos para tener una idea aproximada de cómo poder ayudaros en el instituto y poder responder a todas vuestras preguntas el día en que vayamos a visitaros a vuestro cole.

Si al terminas de rellenar el cuestionario os surgen dudas, apuntadlas al final para que el próximo día que nos veamos podamos responderlas. Y os animamos desde el IES Villarrubia a que busquéis información sobre el centro y las actividades que hacemos en él.

PREGUNTAS

1. ¿Tienes ganas de comenzar a ir al instituto? ¿Por qué?

- Sí
- No

.....
.....
.....

2. ¿Qué crees que vas a echar en falta el colegio?

.....
.....
.....

3. ¿Te impresiona que sean más grandes que tú algunos de tus próximos compañeros de clase o de 3º, 4º, FP, 1ºBachillerato?

.....
.....
.....

4. ¿Cuántas horas dedicas a estudiar? ¿Y a hacer las tareas? ¿Y a ver la televisión?

ESTUDIO	TAREAS	TELEVISIÓN/REDES SOCIALES
NADA	NADA	NADA
0:30H-1:00H	0:30H-1:00H	0:30H-1:00H
1:30-2:00H	1:30-2:00H	1:30-2:00H
+2:30H	+2:30H	+2:30H

5. ¿Tienes intención de sacarte el título? ¿Por qué?

.....
.....
.....

5.1 ¿Seguirás estudiando después de cursar la ESO?

.....
.....
.....

6. ¿Dónde se puede estudiar según tú?

- En cualquier parte
- En la cocina
- En mi cuarto
- En el salón
- En el parque
- En casa de un amigo
- En el coche antes de clase
- En la hora de antes del examen
- En la biblioteca

7. ¿Crees que primero de ESO será un curso difícil?

- Para nada
- Un poco
- Bastante
- Mucho
- Muchísimo

8. ¿Tienes un método de estudio? ¿En qué consiste?

-
-
-

9. ¿Cuántas materias crees que tendrás el año que viene?

•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

10. ¿Utilizarás transporte escolar?

- Si
- No