

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- La empresa LINCOS, S.L., con domicilio social en el Polígono Industrial "El Real" de Antas (Almería), se dedica a la distribución de electrodomésticos. Con fecha 31 de diciembre de 2008 presenta en su contabilidad los siguientes elementos patrimoniales valorados en euros:

A. Completa el siguiente Balance de Situación, colocando cada elemento patrimonial en su masa correspondiente (1,5 puntos)

1. Caja	500	9. Clientes	600
2. Bancos, cuenta corriente	8000	10. Mercaderías	7000
3. Elementos de transporte	15500	11. Deudores	400
4. Proveedores	700	12. Capital Social	50000
5. Equipos para procesos de información	5000	13. Clientes, efectos comerciales a cobrar	1500
6. Acreedores por prestación de servicios	300	14. Construcciones	25500
7. Mobiliario	3000	15. Reservas	2800
8. Deudas a largo plazo con entidades de crédito	13200		

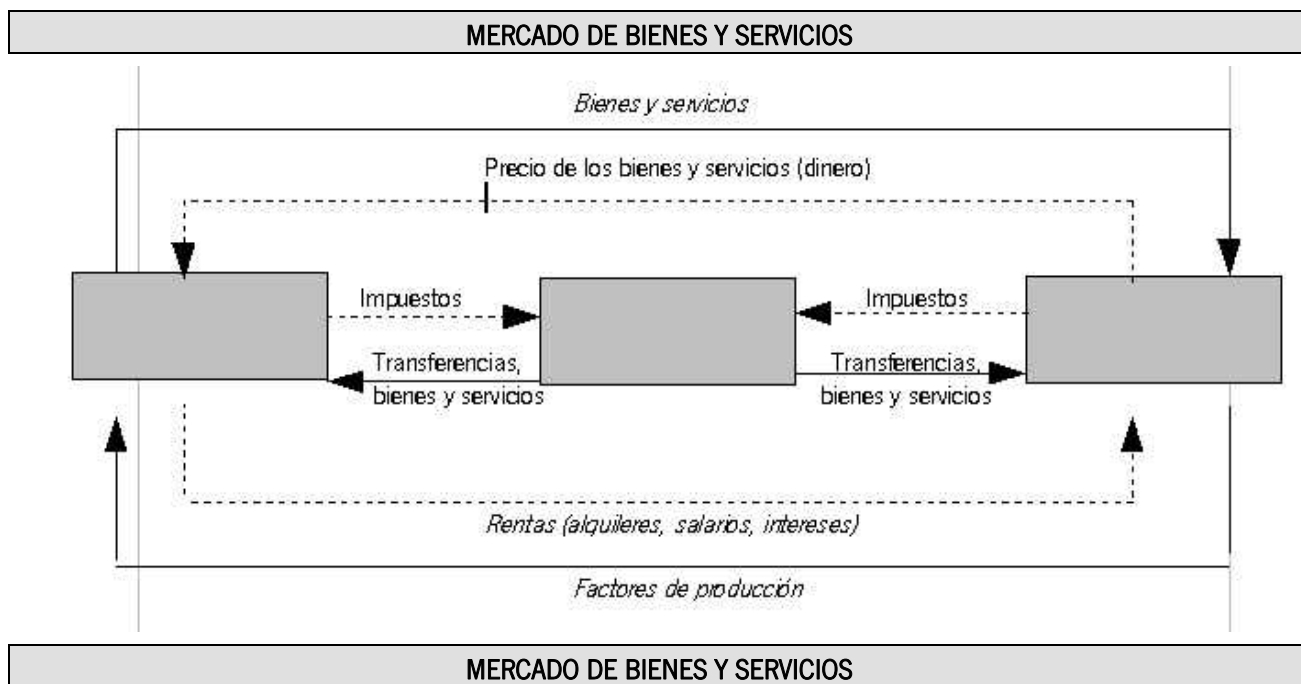
B. Sobre la misma tabla del apartado anterior, calcula el importe de las masas patrimoniales incompletas (Inmovilizado, Existencias, Disponible, Activo no corriente, Activo corriente, Pasivo no corriente y Pasivo corriente) (0,5 puntos)



BALANCE DE SITUACIÓN						
ACTIVO				PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A) ACTIVO NO CORRIENTE			49000	A) PATRIMONIO NETO O RECURSOS PROPIOS		52800
INMOVILIZADO						
-						
-						
-				B) PASIVO NO CORRIENTE		
-	15500					
B) ACTIVO CORRIENTE				C) PASIVO CORRIENTE		
EXISTENCIAS						
-					300	
REALIZABLE		2500				
-						
-	1500					
-						
DISPONIBLE		8500				
-						
-						
TOTAL ACTIVO			67000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO		67000

2.- El flujo circular de la renta es el conjunto de relaciones de los agentes económicos en un sistema de economía mixta. Observa la siguiente gráfica y responde a las cuestiones que se plantean:





A. Completa la gráfica anterior colocando los agentes económicos (empresas, familias y sector público) en su lugar correspondiente e identifica después en el siguiente listado a qué agente corresponde cada una de las funciones indicadas: (1 punto)

FUNCIONES	AGENTE ECONÓMICO
Producen bienes y servicios	
Aportan factores productivos	
Establece el marco jurídico institucional	
Consumen bienes y servicios	
Redistribuye la renta	

B. En el mercado de factores de producción se intercambian factores de producción a cambio de unas rentas (alquileres, salarios e intereses). Define factor de producción y explica los tres tipos de factores existentes (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. En el mercado de bienes y servicios se realizan intercambios comerciales o transacciones que tienen dos caras o posturas: oferta y demanda. Define cada una de ellas y di qué agentes económicos las realizan en ese mercado (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.- Según la definición de la Unión Europea, se consideran PYMES (pequeñas y medianas empresas) a aquellas empresas que tienen menos de 250 trabajadores, su volumen de negocios anual no es mayor a 50 millones de euros o cuyo balance general anual no excede de 43 millones de euros. Este tipo de empresas suponen el motor de la economía europea ya que representan el 99 % de todas las empresas de la UE, empleando a cerca de 75 millones de personas.

De las siguientes afirmaciones, señala con una "X" las cinco que hagan referencia a características de las PYMES: (2 puntos)

Son empresas formadas por una matriz y varias filiales	
El empresario a veces tiene pocos conocimientos sobre gestión de empresas	
Son capaces de producir a costes reducidos porque aprovechan las economías de escala	
Existe una fácil y rápida comunicación entre el personal de la empresa	
Los trabajadores de la empresa están motivados porque participan de las responsabilidades	
Utilizan siempre la tecnología más avanzada	
Son empresas que generan resultados en más de un país	
Aprovechan los huecos de mercado que dejan otras empresas	
Tienen facilidades para obtener financiación externa	
Se adaptan fácilmente a los mercados locales, ofreciendo un servicio muy directo al cliente	

4.- La empresa MARITA S.A. se dedica a la fabricación y venta de MUÑECAS. Durante el año 2007 alcanzó una producción de 2.000.000 muñecas utilizando una plantilla de 50 trabajadores, cada uno de los cuales trabajó 2.000 horas. En el año 2008 fabricó 4.500.000 muñecas con una plantilla de 75 trabajadores, cada uno de los cuales trabajó las mismas horas que el año anterior. Señala la respuesta correcta, después de realizar los cálculos correspondientes (3 puntos):

A. MARITA obtuvo una productividad por hora de trabajo en el año 2007 de: (0,75 puntos)



- 40.000 muñecas/hora de trabajo
- 20 muñecas/hora de trabajo
- 1000 muñecas/hora de trabajo

B. MARITA obtuvo una productividad por hora de trabajo en el año 2008 de: (0,75 puntos)

- 2.250 muñecas/hora de trabajo
- 60.000 muñecas/hora de trabajo
- 30 muñecas/hora de trabajo

C. La evolución de la productividad de MARITA del 2.007 al 2.008 ha sido: (0,75 puntos)

- Ha aumentado un 50%
- Ha aumentado un 33,33%
- Ha disminuido un 33,33%

D. En el año 2.008, MARITA vendió sólo 2.500.000 muñecas a un precio de 12 € por muñeca. Durante ese año, la empresa tuvo los siguientes costes:

- Mano de obra: 10 €/ hora de trabajo (teniendo en cuenta que se utilizaron 75 trabajadores, trabajando 2.000 horas cada uno)
- Materias primas: 1.800.000 €
- Maquinaria: 2.500.000 €
- Alquiler del local donde está ubicada la empresa: 360.000 €

El beneficio que obtuvo la empresa en ese año fue de: (0,75 puntos)

- 23.840.000 €
- 47.840.000 €
- 2.000.000 €





## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

### 1.- Identifica las siguientes unidades del relieve en el mapa físico de España:

(2 puntos)

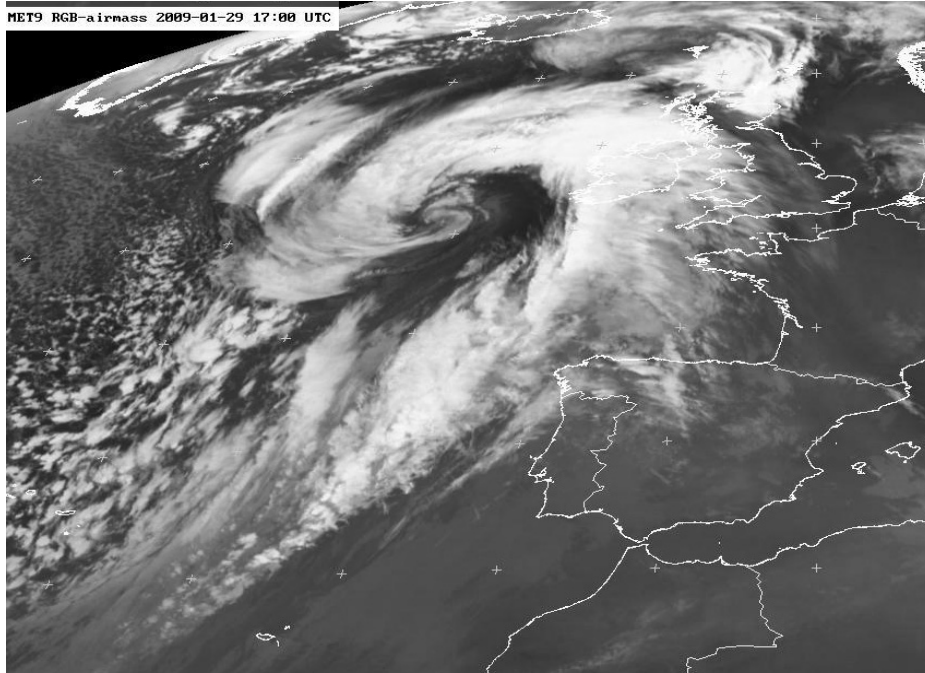
- |                         |                               |                     |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ① Depresión del Ebro    | ② Depresión del Guadalquivir  | ③ Sistema Ibérico   |
| ④ Sistema central       | ⑤ Subsistema norte            | ⑥ Subsistema sur    |
| ⑦ Cordillera cantábrica | ⑧ Cordillera costero-catalana | ⑨ Cordillera Bética |
|                         | ⑩ Pirineos                    |                     |



### 2.- Define qué son los anticiclones y las borrascas, señalando dos anticiclones y dos borrascas que afectan en los distintas épocas del año a la Península Ibérica. Realiza un breve comentario sobre el tiempo que hará a partir del siguiente mapa, ayudándote del guión que te proporcionamos:

(2 puntos)





Definición de anticiclón: .....

.....  
.....

Definición de borrascas: .....

.....  
.....

Dos anticiclones: .....

.....

Dos borrascas: .....

.....

Comentario de la fotografía:

- Centros de acción que se observan: .....

.....  
.....

- Dónde están situados: .....

.....  
.....

- Dirección de las masa de aire: .....

.....  
.....

- Tipos de tiempo que ocasionan: .....

.....  
.....



3.- Completa la siguiente tabla relacionando los siguientes términos, referidos a las fuentes demográficas y la población, con su definición:  
 (2 puntos)

Padrón - Registro Civil - Censo - Población de derecho - Población de hecho.

Residentes presentes y ausentes en un municipio en el momento de realizar el censo	
Relación de habitantes de un término municipal en los que aparecen diversos datos sobre cada individuo	
Recuento de la población a nivel nacional realizado cada diez años que incluye una serie de datos socioeconómicos	
Residentes presentes y transeúntes en un municipio en el momento de realizar el censo	
Fuente demográfica elaborada por la administración estatal donde se registran los movimientos naturales de la población	

4.- Define los siguientes términos de la estructura económica de un país:  
 (2 puntos)

a) Tasa de actividad: .....

.....

.....

b) Tasa de paro: .....

.....

.....

c) Economía sumergida: .....

.....

.....

d) Sector secundario: .....

.....

.....

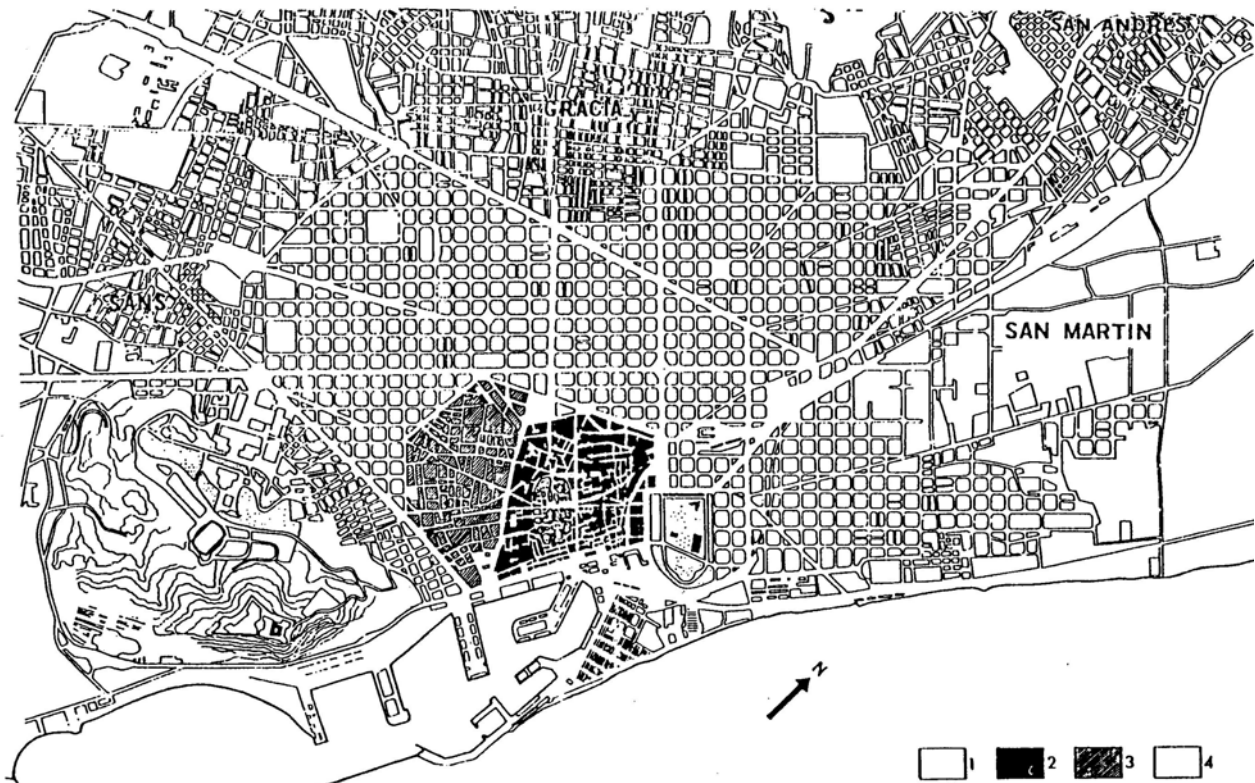
e) Sector terciario: .....

.....

.....



5.- Comenta brevemente las características y el tipo de plano de qué se trata en la imagen que se muestra a continuación:  
(2 puntos)



BARCELONA: Desarrollo urbano. Signos: 1, ciudad romana; 2, ciudad medieval; 3, crecimiento durante los siglos XIV a XVIII; 4, expansión desde mediados del siglo XIX hasta nuestros días. Obsérvese el marcado contraste entre el plano de la ciudad antigua y el trazado geométrico ortogonal del ensanche del siglo XIX.

Tipo de plano y época: .....

.....

.....

.....

Situación y emplazamiento de la ciudad: .....

.....

.....

.....



Características de la estructura urbana:.....

.....  
.....  
.....

Factores del crecimiento urbano: .....

.....  
.....  
.....

Funciones urbanas:.....

.....  
.....  
.....





<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	<b>OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA</b>
--	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

**Instrucciones:**

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

**I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:**

**TIM 'S HOLIDAY**

It was eight o'clock. Tim got up and went to the bathroom. He had a bath. He was very happy because it was the first day of his holiday with Mary. He got dressed. He put on a white shirt and blue trousers. He had his breakfast in the kitchen and then he cleaned his teeth. At nine o'clock he phoned Mary and then he phoned for a taxi. The taxi arrived at half past nine. But when Tim went to the door he fell over his suitcase. He broke his leg and cut his hand. The taxi driver took him to the hospital. He couldn't go on holiday. But Mary was already at the airport. Did she go on holiday? What do you think?

**1. Contesta las preguntas con la información del texto**

(2 puntos)

A. When did Tim get up?

.....

.....

.....

.....

B. Why was Tim very happy?

.....

.....

.....

.....

**2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)**

(2 puntos).

- Tim had his breakfast and then he got dressed.
- The taxi driver took Tim to the airport.
- Tim broke his leg and his hand.
- Tim 's holiday went wrong.



## II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

### 3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Give the negative form of this sentence: " rich people ate sugar".

.....

B. Fill in with the correct form of the verb:

"Mary..... (wash) her teeth three times a day"

C. Name two parts of the body that are mentioned in the text

.....

.....

D. Give the opposite of "clean": .....

E. Fill in with the correct preposition:

I have waiting for Jane..... two hours.

F. Write a correct sentence with these words: people/all/hospital/These/are/the/at

.....

.....

## III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

### 4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas:

(3 puntos)

A. Your daily routine.

B. A bad experience that you had during your holidays.

.....

.....

.....

.....

.....







## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

### I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

#### LES JEUNES ET LA SOCIÉTÉ DE CONSOMMATION

Actuellement, les enfants et les adolescents américains constituent "la génération la plus obnubilée par les marques, la plus consommatrice et la plus matérialiste de l'Histoire", affirme Juliet Schor, sociologue au Boston College, qui étudie l'impact de la société de consommation sur les enfants. Parmi les caractéristiques de ces jeunes consommateurs invétérés figurent "un perpétuel souci de l'apparence et des vêtements, l'obsession de la célébrité et de la richesse, le nombre croissant d'heures passées devant la télévision, sur Internet ou sur des jeux vidéo", déclare le journal canadien Globe and Mail. Mme Schor a constaté que les enfants obsédés par les choses qu'ils désirent acheter aspirent davantage à devenir riches. "Ils deviennent également autocritiques et ne sont pas satisfaits de leur vie, qu'ils comparent avec ce qu'ils voient à la télévision ou dans les publicités." En revanche, on a remarqué que les enfants moins matérialistes sont moins dépressifs, moins anxieux, souffrent moins de troubles psychosomatiques, ont davantage d'estime de soi et entretiennent de meilleures relations avec leurs parents, ajoute le Globe.

#### 1. Contesta las preguntas con la información del texto

(2 puntos)

A. Qu'est-ce qui caractérise les jeunes consommateurs d'aujourd'hui?

.....  
.....  
.....  
.....

B. Quelle est la différence entre les enfants matérialistes et ceux qui ne sont pas matérialistes?

.....  
.....  
.....  
.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (2 puntos).

- Les jeunes consommateurs passent beaucoup de temps devant la télévision.
- Les enfants obsédés par le matérialisme ne sont pas satisfaits de leur vie.
- Les enfants matérialistes ont plus d'estime de soi que les moins matérialistes.
- Les adolescents américains sont obsédés par les marques.

## II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

A. Mettez cette phrase au singulier:

"Ils deviennent autocritiques et ne sont pas satisfaits de leur vie, qu'ils comparent avec ce qu'ils voient à la télévision ou dans les publicités"

.....  
.....  
.....

B. Transformez la phrase suivante en remplaçant le sujet "les enfants" par "les filles":

"Les enfants moins matérialistes sont moins dépressifs, moins anxieux et souffrent moins de troubles psychomatiques".

.....  
.....  
.....

C. Cherchez dans le texte des synonymes des mots suivants:

- influence: .....
- éternel: .....
- veulent: .....
- par contre: .....





