

DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO DE EEOOII

NIVEL BÁSICO

IDIOMA GRIEGO

DOCUMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

1. FUNCIONES

1.1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CREENCIA Y LA CONJETURA:

- 1.1.1. Afirmar (Ναι, μου αρέσει το θέατρο / Ναι, βέβαια / Τη βλέπω πότε πότε)
- 1.1.2. Negar (Όχι, δε με λένε Αλίκη / Δεν ξέρω / Δε θέλω τίποτε)
- 1.1.3. -
- 1.1.4. -
- 1.1.5. -
- 1.1.6. -
- 1.1.7. -
- 1.1.8. -
- 1.1.9. Corregir (rectificar) (Έκανα λάθος / Εγώ είμαι από την Ισπανία, όχι αυτή)
- 1.1.10. Describir y narrar (Το σπίτι είναι μικρό, κοντά στο κέντρο / Ο Νίκος είναι ψηλός, ξανθός με γαλάζια μάτια)
- 1.1.11. Expresar acuerdo (Εντάξει / Βέβαια / Έχετε δίκιο / Σύμφωνα)
- 1.1.12. Expresar desacuerdo (Δε συμφωνώ / Δεν έχεις δίκιο / Δε νομίζω)
- 1.1.13. -
- 1.1.14. Expresar conocimiento (Ξέρω ότι... / Το ξέρω αυτό / Την ξέρω την κυρία)
- 1.1.15. Expresar desconocimiento (Δεν ξέρω / Δεν το ήξερα / Δεν ξέρω αν...)
- 1.1.16. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo (Μπορώ να το κάνω / Μπορείς να το τελειώσεις ως αύριο)
- 1.1.17. Expresar la falta de habilidad/capacidad para hacer algo (Δεν μπορώ να μάθω ξένες γλώσσες / Δεν μπορεί να κάνει τίποτε)
- 1.1.18. Expresar que algo se ha olvidado (Δε θυμάμαι / Το ξέχασα / Ξεχνώ το όνομά του)
- 1.1.19. -
- 1.1.20. -
- 1.1.21. Expresar una opinión ([Νομίζω ότι] είναι έξυπνος άνθρωπος / Δε νομίζω)

- 1.1.22. Expresar probabilidad/posibilidad (Μπορεί να έρθουν / Μπορείτε να φύγετε)
- 1.1.23. Expresar obligación/necesidad (Πρέπει να διαβάσω / Χρειάζομαι ξεκούραση)
- 1.1.24. Expresar la falta de obligación/necesidad (Δεν είναι ανάγκη / Δεν χρειάζεται)
- 1.1.25. Formular hipótesis (Μπορεί να χιονίζει αύριο / Αν χάσω το τρένο, θα έρθω με το λεωφορείο / Αν δεν έχω έρθει ως τις 11, φύγε)
- 1.1.26. Identificar (se) (Η αδελφή μου είναι η ξανθιά / Αυτό είναι το σπίτι μου / Είμαι Έλληνας)
- 1.1.27. Informar (anunciar) (Οι τράπεζες είναι ανοικτές από... μέχρι... / Οι ειδήσεις λένε ότι ο καιρός θα χαλάσει)
- 1.1.28. -
- 1.1.29. -
- 1.1.30. -
- 1.1.31. -

1.2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN:

- 1.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo (Αύριο θα πάω στην αγορά / Θέλω να... / Σκέφτομαι να...)
- 1.2.2. -
- 1.2.3. Ofrecer algo (p.e. ayuda) (Θέλεις τίποτα; / Πάρε ένα τσιγάρο / Θέλετε βοήθεια;)
- 1.2.4. Ofrecerse a hacer algo (Μπορώ να σας βοηθήσω; / Να το ανοίξω εγώ;)
- 1.2.5. Negarse a hacer algo (Δυστυχώς δεν μπορώ / Εγώ δεν θα πάω)
- 1.2.6. -
- 1.2.7. -

1.3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS, QUE TIENEN COMO FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO, TANTO SI ESTO ES A SU VEZ UN ACTO VERBAL COMO UNA ACCIÓN DE OTRA ÍNDOLE

- 1.3.1. Aconsejar (Πρέπει να πας σ' ένα γιατρό / Πιες ένα τσάι / Να πας για ύπνο)
- 1.3.2. Advertir (alertar, amenazar) (Προσοχή! / Πρόσεχε! / Να προσέχεις ...)
- 1.3.3. -
- 1.3.4. -
- 1.3.5. -
- 1.3.6. -
- 1.3.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje (Εντάξει; / Καταλάβατε / Κατάλαβες;)

- 1.3.8. Dar instrucciones y órdenes (Βάζεις τα κρεμμύδια, ρίχνεις την ντομάτα... / Βάλτε λίγο νερό,... / Θα πάτε ίσια μπροστά και... / Μη μιλάτε!)
- 1.3.9. -
- 1.3.10. -
- 1.3.11. -
- 1.3.12. -
- 1.3.13. -
- 1.3.14. -
- 1.3.15. Pedir algo (Σας παρακαλώ! Έναν καφέ / Θα ήθελα ένα ζευγάρι παπούτσια)
- 1.3.16. Pedir ayuda (Βοήθεια! / Βοήθησέ με σε παρακαλώ / Μπορείτε να με βοηθήσετε;)
- 1.3.17. Pedir confirmación (Είσαι σίγουρος; / Είστε βέβαιος; / Αλήθεια; / Ναι;)
- 1.3.18. Pedir consejo (Τι να κάνω; / Πες μου τι να κάνω / Τι θα έκανες εσύ;)
- 1.3.19. Pedir información (Πώς σε λένε; / Ποιος είναι αυτός; / Από πού είσαι; / Τι ώρα είναι;)
- 1.3.20. Pedir instrucciones (Μπορείτε να μου πείτε πώς...; / Πώς θα πάω στο Αρχαιολογικό μουσείο;)
- 1.3.21. Pedir opinión (Εσύ τι νομίζεις; / Εσείς τι λέτε γι' αυτό; / Πώς σας φαίνεται;)
- 1.3.22. Pedir permiso (Μπορώ να βγω έξω; / Να περάσω;)
- 1.3.23. Pedir que alguien haga algo (Μπορείς να μου φέρεις λίγο νερό; / Να ανοίξεις το παράθυρο; / Κλείνετε την πόρτα;)
- 1.3.24. Pedir que alguien aclare o explique algo (Τι σημαίνει...; / Ξανά, παρακαλώ)
- 1.3.25. -
- 1.3.26. Preguntar por gustos o preferencias (Σ' αρέσει...; / Προτιμάς το κόκκινο ή το μπλε;)
- 1.3.27. Preguntar por intenciones o planes (Τι σχέδια έχεις; / Θα έρθεις μαζί μας;)
- 1.3.28. Preguntar por la obligación o la necesidad (Πρέπει να έρθω κι εγώ; / Χρειάζεται;)
- 1.3.29. Preguntar por sentimientos (Πώς νιώθεις; / Είστε ευχαριστημένος; / Μ' αγαπάς;)
- 1.3.30. Preguntar si se está de acuerdo (Έτσι δεν είναι; / Εντάξει; / Σύνφωνοι;)
- 1.3.31. -
- 1.3.32. -
- 1.3.33. -
- 1.3.34. -
- 1.3.35. -
- 1.3.36. -
- 1.3.37. -
- 1.3.38. Preguntar por el conocimiento de algo (Έφυγε ο Γιάννης; / Ξέρεις πού μένει;)

- 1.3.39. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo (Μπορείς να...; / Ξέρετε να...;)
- 1.3.40. -
- 1.3.41. -
- 1.3.42. -
- 1.3.43. -
- 1.3.44. Prohibir (Δεν επιτρέπεται η είσοδος / Μην ανοίγεις την πόρτα / Απαγορεύεται το κάπνισμα)
- 1.3.45. Proponer (Πάμε μια βόλτα; / Θέλεις να φάμε μαζί το μεσημέρι;)
- 1.3.46. -
- 1.3.47. -
- 1.3.48. -
- 1.3.49. -
- 1.3.50. -
- 1.3.51. -
- 1.3.52. -
- 1.3.53. -
- 1.3.54. -

1.4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FÁTICOS Y SOLIDARIOS, QUE SE REALIZAN PARA ESTABLECER O MANTENER EL CONTACTO SOCIAL Y EXPRESAR ACTITUDES CON RESPECTO A LOS DEMÁS

- 1.4.1. Aceptar (Ναι, γιατί όχι; / Ναι, ευχαριστώ πολύ / Εντάξει!)
- 1.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento (Όχι, ευχαριστώ / Ευχαριστώ, αλλά δεν μπορώ)
- 1.4.3. Agradecer ([Σας] ευχαριστώ / Ευχαριστώ πολύ)
- 1.4.4. Responder ante un agradecimiento (Παρακαλώ / Να είσαι καλά / Τίποτα)
- 1.4.5. Atraer la atención (Συγγνώμη! / (Σας) παρακαλώ!)
- 1.4.6. -
- 1.4.7. Dar la bienvenida (Καλωσόρισες / Καλώς ήρθατε)
- 1.4.8. Despedir (se) (Γεια σου / Αντίο [σας] / Καληνύχτα (σας) / Θα τα πούμε)
- 1.4.9. Dirigirse a alguien (Νίκο, πού πας; / Γιατρέ, τι κάνετε; / Ορίστε! Τι θέλετε;)
- 1.4.10. Excusarse por un tiempo (Περιμένετε λίγο / Ένα λεπτό)
- 1.4.11. -
- 1.4.12. Felicitar (Χρόνια πολλά! / Καλά Χριστούγεννα! / Συγχαρητήρια!)
- 1.4.13. Responder a una felicitación (Ευχαριστώ πολύ! / Επίσης!)
- 1.4.14. Formular buenos deseos (Καλό καλοκαίρι! / Καλή όρεξη! / Περαστικά!)
- 1.4.15. -
- 1.4.16. -
- 1.4.17. -
- 1.4.18. Interesarse por alguien o algo (Τι κάνει η Μαρία; / Πώς τα πας με τα μαθήματα;)

- 1.4.19. Invitar (Θέλεις ένα τσάι; / Θέλεις να έρθεις στο πάρτι μου αύριο; / Θα έρθεις μέσα για έναν καφέ;)
- 1.4.20. Pedir disculpas y perdón (Συγγνώμη! / Με συγχωρείτε! / Συγγνώμη που άργησα)
- 1.4.21. Aceptar disculpas y perdonar (Δεν πειράζει / Εντάξει)
- 1.4.22. Presentar (se) (Αυτός είναι ο Γρηγόρης / Λέγομαι Μαρία Αθανασιάδου / Με λένε Παύλο. Εσένα;)
- 1.4.23. Reaccionar ante una presentación (Χαίρω πολύ / Χάρηκα / Γεια σας, πώς είστε;)
- 1.4.24. Saludar (Καλημέρα (σας) / Γεια σου / Τι κάνεις; / Τι γίνεται;)
- 1.4.25. Responder al saludo (Καλά, ευχαριστώ. Εσείς; / Πολύ καλά, εσύ; / Μια χαρά)
- 1.4.26. -

1.5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS, CON LOS QUE SE EXPRESAN ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES

- 1.5.1. -
- 1.5.2. Expresar aprobación (Μπράβο! / Πολύ ωραία! / Πολύ σωστά! / Πολύ καλά!)
- 1.5.3. Expresar desaprobación (Λάθος! / Όχι έτσι / Δεν το έκανες καλά, καν' το πάλι)
- 1.5.4. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta (Θέλω έναν καφέ / Μου αρέσει να... / Το πιο αγαπημένο μου χόμπι είναι... / Προτιμώ να πάω σινεμά)
- 1.5.5. Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada (Δε μου αρέσει να... / Δεν είμαι πολύ ευχαριστημένη με...)
- 1.5.6. -
- 1.5.7. -
- 1.5.8. -
- 1.5.9. -
- 1.5.10. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos
 - 1.5.10.1. -
 - 1.5.10.2. -
 - 1.5.10.3. Alegría, felicidad y satisfacción (Ωραία! / Τι καλά που ήρθες! / Χάρηκα που σε είδα / Είμαι πολύ ευτυχισμένη!)
 - 1.5.10.4. -
 - 1.5.10.5. -
 - 1.5.10.6. Aprecio y simpatía (Μου αρέσει αυτός ο άνθρωπος / Ο φίλος σου είναι πολύ συμπαθητικός / Τον αγαπάω...)
 - 1.5.10.7. -
 - 1.5.10.8. -
 - 1.5.10.9. -
 - 1.5.10.10. -
 - 1.5.10.11. -

- 1.5.10.12. -
- 1.5.10.13. -
- 1.5.10.14. Desinterés (Δε μ' ενδιαφέρει / Το ίδιο είναι για μένα)
- 1.5.10.15. Interés (Πολύ ενδιαφέρον αυτό! / Αυτό μ' ενδιαφέρει)
- 1.5.10.16. Enfado (Θύμωσα μ' αυτά που είπες / Μη μου μιλάς!)
- 1.5.10.17. Esperanza (Ελπίζω ναι / Ελπίζω όχι / Ελπίζω να έρθει)
- 1.5.10.18. -
- 1.5.10.19. -
- 1.5.10.20. -
- 1.5.10.21. Preferencia (Μου αρέσει πιο πολύ το κόκκινο / Το πράσινο είναι πιο ωραίο / Προτιμώ το θέατρο)
- 1.5.10.22. -
- 1.5.10.23. -
- 1.5.10.24. -
- 1.5.10.25. Tristeza e infelicidad (Λυπάμαι / Δε νιώθω καλά σήμερα)
- 1.5.10.26. -
- 1.5.11. Expresar un estado físico o de salud
 - 1.5.11.1. Cansancio y sueño (Είμαι κουρασμένος / Νυστάζω / Νύσταξα)
 - 1.5.11.2. Dolor y enfermedad (Πονάει η κοιλιά μου / Έχω πονοκέφαλο)
 - 1.5.11.3. Frío y calor (Κρυώνω / Κρύωσα / Ζεσταίνομαι)
 - 1.5.11.4. Hambre y sed (Πεινάω / Διψάω / Πείνασα / Δίψασα)

2. ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES

- 2.1. En la clase (Πώς λέγεται αυτό στα ελληνικά; / Συμπληρώστε / Είναι λάθος / Θα κάνουμε ένα τεστ)
- 2.2. En un centro educativo (Μαθαίνω Αγγλικά / Πότε έχουμε διάλειμμα; / Πού είναι η αίθουσα 24; / Ποιο είναι το πρόγραμμα μαθημάτων;)
- 2.3. En un restaurante, cafetería, etc. (Τι θα πάρουμε; / Εγώ θα ήθελα... / Το λογαριασμό, παρακαλώ / Τον κατάλογο, παρακαλώ!)
- 2.4. En una tienda, supermercado, etc. (Ορίστε, παρακαλώ / Θα ήθελα... / Πόσο κάνει...; / Τα ρέστα σας)
- 2.5. Transporte y viajes (Τι ώρα θα φύγει το τρένο; / Πού κάνει στάση το δώδεκα; / Θα ήθελα δύο εισιτήρια για... / Απλό ή με επιστροφή;)
- 2.6. Visitando la ciudad (Μπορείτε να μου πείτε πού είναι...; / Θα προχωρήσετε ευθεία... / Στο αριστερό σου χέρι / Τι λεωφορείο θα πάρω για...;)
- 2.7. En un hotel (Θα ήθελα ένα δωμάτιο / Μονόκλινο ή δίκλινο; / Δωμάτιο 306 στον τρίτο όροφο / Να πληρώσω το λογαριασμό;)
- 2.8. En la oficina de correos (Θα ήθελα γραμματόσημα / Αυτό το γράμμα εξπρές για... / Παίρνω γράμμα / Συμπληρώστε το έντυπο)
- 2.9. Hablar por teléfono (Εμπρός! / Η κυρία Αθανασιάδου; / Μπορώ να μιλήσω στον κύριο Αποστόλου; / Λάθος κάνετε)
- 2.10. En el médico o el hospital (Πονάει το στομάχι μου / Έχω πονοκέφαλο / Θα κάνετε μερικές εξετάσεις / Ξέρετε εσείς κάποιον μικροβιολόγο;)

- 2.11. -
- 2.12. -
- 2.13. -
- 2.14. -
- 2.15. -
- 2.16. -
- 2.17. -
- 2.18. -
- 2.19. -

3. CONTENIDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

3.1. FONÉTICA Y FONOLOGÍA

3.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones

3.1.1.1. Diptongos propios (νεράιδα, βοήθα) e improprios (πιάνω, άδειες).

3.1.1.2. Dígrafos vocálicos: (ou /u/, αι /e/, ει, οι, υι /i/).

3.1.1.3. Los grupos αυ, ευ: [av] (αύριο), [ev] (Εύα), [af] (ναύτης), [ef] (ευχαριστώ).

3.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones

3.1.2.1. Oposiciones fonológicas.

3.1.2.2. Dígrafos consonánticos: μπ [b] (μπότα) o [mb] (καμπάνα), ντ [d] (ντουλάπα) o [nd] (πέντε), γγ [ng] (αγγούρι), γκ [g] (γκρίνια) o [ng] (αγκώνας), τζ [dz] (τζάμι), τσ [ts] (τσέπη) y trígrafos consonánticos: μπτ [mpt] (σύμπτωμα) o [mt] (πέμπτος).

3.1.2.3. Agrupaciones consonánticas: βρ, χτ, στρ, κστρ, etc.

3.1.3. Procesos fonológicos

3.1.3.1. Asimilaciones (αύριο, μπαμπάς) y disimilaciones (χθες / χτες).

3.1.3.2. Sinicesis (άδεια [a-dia], άδεια [á-di-a]).

3.1.3.3. Aféresis (μου 'φερε), sinéresis (δεκαέξι / δεκάξι), síncope (κορυφή / κορφή), elisión (τ' αυτιά) y apócope (φέρ' το).

3.1.3.4. Relajación / mantenimiento de la -ν final (τον, την, δεν, μην).

3.1.3.5. Aumento: έ-, ή- (βάζω/έβαλα).

3.1.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados

3.1.4.1. Palabras oxítonas (παιδί), paroxítonas (μολύβι) y proparoxítonas (άνθρωπος).

3.1.4.2. Fenómenos fonológicos que influyen en la posición del acento

3.1.4.2.1. Patrones tonales en los sustantivos (μάθημα - μαθήματος - μαθήματα, άνθρωπος - ανθρώπου - ανθρώπους).

3.1.4.2.2. Patrones tonales en los verbos (δουλεύω, δούλεψα).

3.1.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración

3.1.5.1. Desarrollo de acento de enclisis en nombres (η τηλεόρασή σου, δώσε μου το) y en formas verbales (άκουσέ με).

3.2. ORTOGRAFÍA

- 3.2.1. El alfabeto/los caracteres: el alfabeto griego. Mayúsculas y minúsculas
- 3.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos
 - 3.2.2.1. Correspondencias. Dígrafos y trígrafos
- 3.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras (κομπιούτερ).
 - 3.2.3.1. Transcripción de nombres propios y topónimos extranjeros (Μαδρίτη).
- 3.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas. Uso de las mayúsculas en nombres propios, gentilicios, días de la semana, meses y puntos cardinales.
- 3.2.5. Signos ortográficos y de puntuación
 - 3.2.5.1. Acento, diéresis, apóstrofo.
 - 3.2.5.2. Punto alto (·) y signo de interrogación (;).

4. CONTENIDOS GRAMATICALES

4.1. LA ORACIÓN SIMPLE

- 4.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición
 - 4.1.1.1. Oración declarativa
 - 4.1.1.1.1. Sujeto en posición inicial (Η Μαρία μιλάει).
 - 4.1.1.1.2. OD/OI en posición inicial (Τον Αλέκο τον γνωρίζω /Μου αρέσει η μουσική).
 - 4.1.1.1.3. Posición de la negación. Introducción a la doble negación (Ποτέ δεν πάει).
 - 4.1.1.1.4. Formas elípticas (Ναι / Όχι /Βεβαίως /Εντάξει /Αργά etc.).
 - 4.1.1.2. Oración interrogativa
 - 4.1.1.2.1. Oración interrogativa total (Θα πάρεις τα παπούτσια;).
 - 4.1.1.2.1.1. Formas elípticas (Ναι; /Εντάξει; /Σύμφωνοι; etc.).
 - 4.1.1.2.1.2. Negación en posición inicial (Δεν ήρθε η Μαρία;).
 - 4.1.1.2.1.3. Pregunta aseverativa (Είσαι έτοιμος, έτσι δεν είναι;).
 - 4.1.1.2.1.4. Oración interrogativa total introducida por partículas o adverbios (Μήπως θα δεις την Ελένη σήμερα;).
 - 4.1.1.2.2. Oración interrogativa parcial (Ποιος είναι αυτός;).
 - 4.1.1.2.2.1. Formas elípticas (Ποιος; /Τι; /Πού; /Πόσο; /Πότε; etc.).
 - 4.1.1.2.3. Interrogación indirecta (Τον ρώτησα αν θα έρθει αύριο).
 - 4.1.1.3. Oración exclamativa (Τι καλός άνθρωπος!).
 - 4.1.1.4. Oración imperativa o exhortativa
 - 4.1.1.4.1. Posición de la negación (Μην το ξανακάνεις αυτό!).

4.1.1.4.2. Posición de los pronombres

4.1.1.4.2.1. Oración imperativa afirmativa (Διάβασέ του το).

4.1.1.4.2.2. Oración imperativa negativa (Μην του το διαβάσεις).

4.1.1.5. Oración desiderativa

4.1.1.5.1. Unimembres (Καλό ταξίδι!).

4.1.1.5.2. *Να* + Pres. Subjuntivo (Να σου ζήσει το παιδί!).

4.1.1.5.3. *Μακάρι να* + Pres. Subjuntivo (Μακάρι να γίνει καλά!).

4.1.2. Fenómenos de concordancia

4.1.2.1. Sujeto con el verbo en número y persona (Τα αδέρφια του πηγαίνουν σχολείο).

4.1.2.2. Sujeto con el atributo

4.1.2.2.1. Sujeto con atributo adjetivo en género, número y caso (Ο φίλος του είναι ωραίος).

4.1.2.2.2. Sujeto con atributo sustantivo en número y caso (Η σιωπή είναι χρυσός).

4.1.2.3. Pronombre anafórico/catafórico con el OD en caso, género y número (Τον Κώστα τον βλέπω κάθε μέρα / Τον βλέπω τον Κώστα κάθε μέρα).

4.1.2.4. Pronombre anafórico/catafórico con el OI en caso, género y número singular (Της Μαρίας της αρέσουν οι μπάμιες / Της αρέσουν της Μαρίας οι μπάμιες).

4.2. LA ORACIÓN COMPUESTA

4.2.1. Expresión de relaciones lógicas

4.2.1.1. Conjunción: *και, ούτε* (Έφαγε και μετά έφυγε).

4.2.1.2. Disyunción: *ή* (Θα μείνεις ή θα φύγεις;).

4.2.1.3. Oposición: *αλλά, μα, όμως* (Κατάλαβε, αλλά δεν είπε τίποτε).

4.2.1.4. Concesión: *αν και* (Αν και δεν έχει λεφτά θα πάει).

4.2.1.5. Comparación (Είναι τόσο καλός όσο και ο πατέρας του).

4.2.1.6. Condición: Realidad de presente-futuro (Αν στείλεις το γράμμα σήμερα, θα το πάρει αύριο).

4.2.1.7. Causa: *γιατί, επειδή, που* (Χαίρομαι που ήρθες).

4.2.1.8. Finalidad: *για να, να* (Σηκώθηκα να φύγω).

4.2.1.9. Resultado: *για να* (Είναι πολύ μικρός για να καπνίζει).

4.2.2. Relaciones temporales

4.2.2.1. Anterioridad: *πριν* (Θέλω να σου μιλήσω πριν φύγεις).

4.2.2.2. Posterioridad: *μόλις, όταν, αφού* (Αφού έφαγε, πήγε περίπατο).

4.2.2.3. Simultaneidad: *όταν, καθώς* (Όταν διάβαζα χτύπησε το τηλέφωνο).

4.3. EL SINTAGMA NOMINAL

4.3.1. Núcleo

4.3.1.1. Sustantivo

4.3.1.1.1. Clases

4.3.1.1.1.1. Nombres comunes

4.3.1.1.1.1.1. Concretos

4.3.1.1.1.1.1.1. Individuales: contables (ο άνθρωπος) y no contables (το γάλα).

4.3.1.1.1.1.1.2. Colectivos (ο κόσμος, η οικογένεια).

4.3.1.1.1.1.2. Abstractos (η αγάπη).

4.3.1.1.1.2. Nombres propios: gentilicios, días de la semana, meses y puntos cardinales.

4.3.1.1.2. Género

4.3.1.1.2.1. Masculino: Parisílabos en -ος (ο δρόμος), -ας (ο πατέρας), -ης (ο μαθητής). Imparisílabos en -ας (ο ψαράς), -ης (ο μανάβης), -ες (ο καφές), -ους (ο παππούς).

4.3.1.1.2.2. Femenino: Parisílabos en -α (η θάλασσα), -η (η φίλη, η τηλεόραση), -ος (η οδός). Imparisílabos en -ά (η γιαγιά), -ού (η μαϊμού).

4.3.1.1.2.3. Neutro: Parisílabos en -ο (το σίδερο), -ι (το τραγούδι), -ος (το μέρος). Imparisílabos en -μα (το μάθημα).

4.3.1.1.3. Número singular y plural. Sustantivos en plural (τα γυαλιά).

4.3.1.1.4. Grado positivo absoluto. Diminutivo: Sufijo -άκι (μηχανή, μηχανάκι).

4.3.1.1.5. Caso nominativo, genitivo, acusativo y vocativo. Indeclinables (το ταξί, το πουλόβερ).

4.3.1.2. Pronombres

4.3.1.2.1. Personales: Formas débiles y fuertes. Flexión de número, caso y género. Acusativo fem. pl. τις/τες.

4.3.1.2.2. Posesivos

4.3.1.2.2.1. Sustantivo + pron. pers. genit. (το σπίτι της).

4.3.1.2.2.2. δικός,-ή,-ό + pron. pers. genit. (το δικό της).

4.3.1.2.3. Reflexivos (-)

4.3.1.2.4. Demostrativos: Flexión de género, número y caso de αυτός,-ή,-ό, εκείνος,-η,-ο.

4.3.1.2.5. Indefinidos

4.3.1.2.5.1. Invariables: κάτι, τίποτα (Θέλεις τίποτα;).

4.3.1.2.5.2. Flexión de género y caso de κανένας, καμία, κανένα (Γνωρίζεις κανέναν;).

4.3.1.2.5.3. Flexión de género, número y caso de ένας, μια, ένα, κάποιος,-α,-ο, (Μου είπε ένας/κάποιος ότι αύριο είναι γιορτή), άλλος,-η,-ο (Άλλοι φεύγουν και άλλοι έρχονται), όλος,-η,-ο, μερικός,-ή,-ό, καθένας, καθεμιά, καθένα, πολύς, πολλή, πολύ y αρκετός,-ή,-ό.

4.3.1.2.6. Interrogativos/exclamativos

4.3.1.2.6.1. Invariables: *τι* (Τι θέλετε;).

4.3.1.2.6.2. Flexión de género, número y caso de *ποιος,-α,-ο* (Ποιος έφυγε;) y *πόσος,-η,-ο* (Πόσο κάνει;). Genitivo *τίνος* (Τίνος είναι το βιβλίο;).

4.3.1.2.7. Relativos: *που* (Ο κύριος που είναι έξω είναι ξένος).

4.3.2. Modificación del Núcleo

4.3.2.1 Determinantes

4.3.2.1.1. Artículos: Flexión de género, número y caso del artículo definido *ο, η, το* y de género y caso del indefinido *ένας, μία, ένα*.

4.3.2.1.2. Demostrativos: Flexión de género, número y caso de *αυτός,-ή,-ό* y *εκείνος,-η,-ο*.

4.3.2.1.3. Posesivos: Flexión de género, número y caso de *δικός,-ή,-ό* + pron. pers. genit. (Το δικό της σπίτι).

4.3.2.1.4. Interrogativos / Exclamativos: Flexión de género, número y caso de *ποιος,-α,-ο* (Ποιο παντελόνι θα πάρεις;) y de *πόσος,-η,-ο* (Πόσα λεφτά πληρώσατε;). Invariables: *τι* (Τι ώρα είναι;).

4.3.2.1.5. Indefinidos: Invariable: *κάτι* (Ήρθαν κάτι φίλοι σου). Flexión de género, número y caso de *κάποιος,-α,-ο, άλλος,-η,-ο, όλος,-η,-ο, πολύς, πολλή, πολύ, αρκετός,-ή,-ό*, y *μερικός,-ή,-ό*.

4.3.2.1.6. Cuantificadores

4.3.2.1.6.1. Numerales: Cardinales de 1 a 1.000.000. Flexión de género y caso de 1, 3 y 4 (y sus combinaciones: 21, 31,...). Flexión de género y caso de 200 a 1.000. Género de los millares: masc., fem., n. de 1.000 a 1999; fem. de 2.000 a 999.000. Ordinales de 1º a 20º. Flexión de género, número y caso.

4.3.2.1.6.2. Otros cuantificadores: Flexión de género, número y caso de *όλος,-η,-ο, λίγος,-η,-ο, πολύς, πολλή, πολύ, αρκετός,-ή,-ό*. Flexión de género y caso de *μερικοί,-ές,-ά*.

4.3.2.1.7. Distributivo *κάθε* (Κάθε μέρα).

4.3.2.2. Aposición: Especificativa (Ο φίλος μου ο Γιάννης) y explicativa (Έχουν δύο παιδιά, το Γιάννη και τον Κώστα).

4.3.2.3. Modificación mediante sintagma adjetival (Ο καλός μαθητής), sintagma preposicional (Το μαγαζί στη γωνία), sintagma nominal en acusativo/genitivo (Ένα ποτήρι νερό, Την Παρασκευή το βράδυ, Το σπίτι μου) y frase de relativo (Το σπίτι που βλέπω).

4.3.3. Posición de los elementos: [Det.+] [S Adj.+] [Pr. Pos.+] N [+Pr. Pos.] [+S prep.] [+fr. de rel.].

4.3.4. Fenómenos de concordancia: Determinante, artículo y adjetivo con el núcleo del sintagma en género, número y caso.

4.3.5. Funciones sintácticas del sintagma: Suj. (Ο Γιάννης μένει στην Πλάκα), Atrib. (Ο Γιάννης είναι γιατρός), OD (Βλέπω το Γιάννη), compl. del nombre: en acusativo (Ένα ποτήρι νερό) o genitivo (Το σπίτι της Άννας), OI (Του Κώστα του αρέσει πολύ), y CC (Ξυπνάω νωρίς το πρωί).

4.4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.4.1. Núcleo: adjetivo

4.4.1.1. Género: masculino, femenino y neutro. Tipos en -ος, -η, -ο (καλός, -ή, -ό), -ας, -α, -α (ωραίος, -α, -α), -ής, -ιά, -ί (θαλασσίης, -ιά, -ί), -ύς, -ιά, -ύ (βαθύς, -ιά, -ύ), -ός, -ή/ιά, -ό (κακός, -ή/-ιά, -ό) y -ός, -ιά, -ό (γλυκός, -ιά, -ό).

4.4.1.2. Caso: nominativo, genitivo, acusativo y vocativo. Indeclinables (μπλε, ροζ).

4.4.1.3. Número: singular y plural.

4.4.1.4. Grado

4.4.1.4.1. Positivo (ωραίος).

4.4.1.4.2. Comparativo de igualdad (τόσο... όσο...).

4.4.1.4.3. Comparativo de superioridad

4.4.1.4.3.1. Perifrástico (πιο ωραίος).

4.4.1.4.3.2. Monolético (ωραιότερος).

4.4.1.4.4. Superlativo absoluto

4.4.1.4.4.1. Perifrástico (πολύ ωραίος).

4.4.1.4.4.2. Monolético (ωραιότατος).

4.4.1.4.5. Formas irregulares.

4.4.2. Modificación del núcleo mediante sintagma adverbial (Πολύ ακριβός), sintagma adjetival (Πράσινες σκούρες) y pronombre personal en genitivo (Μένω μόνη μου).

4.4.3. Posición de los elementos del sintagma: [Det.+] [S Adv. /S Adj. +] N [+Pron. Pers.].

4.4.4. Fenómenos de concordancia: Adjetivo con adjetivo en género, número y caso (Πράσινες σκούρες).

4.4.5. Funciones sintácticas del sintagma: Atributo (Η τηλεόραση είναι πολύ ακριβή) y Sujeto (Οι ωραίοι πεθαίνουν νέοι).

4.5. EL SINTAGMA VERBAL

4.5.1. Núcleo: verbo

4.5.1.1. Clases

4.5.1.1.1. Verbos paroxítonos (tipo A) y oxítonos (tipos B1 y B2).

4.5.1.1.2. Verbos irregulares adecuados al nivel.

4.5.1.2. Tiempo

4.5.1.2.1. Expresión del presente: Presente de indicativo de la 1ª conjugación (verbos paroxítonos) tipo A (γράφω) y tipo (πάω, λέω, τρώω, ακούω); de la 2ª conjugación (verbos

οxίtonos) tipo B1 (μιλάω/-ώ) y tipo B2 (τηλεφωνώ). Tipos medio-pasivos en -ομαι, -άμαι. Verbo είμαι.

4.5.1.2.2. Expresión del pasado

4.5.1.2.2.1. Pretérito imperfecto de tipo A, B1 y B2 activo y medio-pasivo. Verbo είμαι.

4.5.1.2.2.2. Aoristo de los verbos de la 1ª conjugación tipo A; de la 2ª tipo B1 y B2 y de verbos adecuados al nivel (πάω, λέω, βλέπω, φεύγω, μένω, τρώω, πίνω, βγαίνω, καταλαβαίνω, βρίσκω) y deponentes (έρχομαι). Aoristo medio-pasivo (regular) del tipo A (-ομαι); del tipo B1 en -άμαι y deponentes.

4.5.1.2.2.3. Pretérito perfecto de los tipos citados en el apartado anterior.

4.5.1.2.2.4. Pretérito pluscuamperfecto de los tipos citados en el apartado del aoristo.

4.5.1.2.3. Expresión del futuro

4.5.1.2.3.1. Presente de indicativo (Τι ώρα φεύγεις αύριο;).

4.5.1.2.3.2. Futuro continuo de todos los tipos citados en el apartado del aoristo.

4.5.1.2.3.3. Futuro puntual y futuro perfecto de los tipos citados en el apartado del aoristo.

4.5.1.3. Aspecto: Contraste continuo/puntual en el subjuntivo (να μιλάω / να μιλήσω), imperativo (μίλα / μίλησε) y futuro (θα μιλάω / θα μιλήσω).

4.5.1.4. Modalidad

4.5.1.4.1. Factualidad: Indicativo (Έβαλα τα ρούχα στο πλυντήριο).

4.5.1.4.2. Necesidad: πρέπει να + subjuntivo (Ο Διονύσης πρέπει να μάθει ισπανικά).

4.5.1.4.3. Obligación

4.5.1.4.3.1. Πρέπει να + subjuntivo (Μέσα στο μάθημα πρέπει να μιλάς ελληνικά).

4.5.1.4.3.2. Imperativo (Φάε γρήγορα). Να + subjuntivo (Να φας γρήγορα).

4.5.1.4.4. Capacidad: Μπορώ / ξέρω να + subjuntivo (Ο Χάρης μπορεί να κολυμπά / Ο Χάρης ξέρει να κολυμπά).

4.5.1.4.5. Permiso

4.5.1.4.5.1. Μπορώ να+subjuntivo (Μπορώ να ανοίξω την πόρτα;).

4.5.1.4.5.2. Να + subjuntivo (Να ανοίξω την πόρτα;).

4.5.1.4.6. Posibilidad/Probabilidad

4.5.1.4.6.1. Μπορεί + να + subjuntivo (Μπορεί να πάω).

4.5.1.4.6.2. Adverbio + indicativo (Μάλλον αγόρασε αυτοκίνητο).

- 4.5.1.4.7. Prohibición: *Μην* + subjuntivo (*Μην ανοίξεις την πόρτα*).
- 4.5.1.4.8. Intención / voluntad / deseo
- 4.5.1.4.8.1. Futuro puntual (*θα αγοράσω*) y durativo (*θα αγοράζω*).
- 4.5.1.4.8.2. *Θέλω / σκέφτομαι / ελπίζω να* + subjuntivo (*Η Μαρία θέλει να αγοράσει σπίτι*).
- 4.5.1.4.8.3. *Θα ήθελα να* + subjuntivo (*Θα ήθελα να έρθω μαζί σας*).
- 4.5.1.4.8.4. *Μακάρι να* + Pres. subjuntivo (*Μακάρι να γίνει καλά!*).
- 4.5.1.5. Voz Activa. Voz medio-pasiva: verbos deponentes (*έρχομαι, κοιμάμαι, βαριέμαι*), reflexivos (*πλένομαι*), recíprocos (*μιλιέμαι*) y pasivos (*πληρώνομαι*).
- 4.5.2. Modificación del núcleo
- 4.5.2.1. Mediante partícula de futuro (*θα*), negación (*δεν / μην*) y adverbio (*ακόμα περιμένω*).
- 4.5.2.2. Mediante las partículas *να, ότι, που* (*Μου αρέσει να κολυμπώ / Με πειράζει που δε μου μιλάει*). Completivas de Sujeto.
- 4.5.2.3. Mediante las partículas *ότι, πως, που* (*Έμαθα ότι θα φύγεις*) y *να* (*Θέλω να πάω στην Αμερική*). Completivas de OD.
- 4.5.3. Posición de los elementos del sintagma
- 4.5.3.1. [*Να+*] [negación+] N (*Να μη μιλάς*).
- 4.5.3.2. [*Neg.+*] [*θα+*] N (*Δε θα μιλάς*).
- 4.5.4. Funciones sintácticas del sintagma: Sujeto (*Μου αρέσει να κολυμπώ*) y OD (*Θέλω να πάω*).

4.6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

4.6.1. Núcleo

4.6.1.1. Adverbio

4.6.1.1.1. Clases

- 4.6.1.1.1.1. Lugar: *πού, εδώ / εκεί, κοντά / μακριά, μπροστά / πίσω, δεξιά / αριστερά, πάνω / κάτω, δίπλα, απέναντι, etc.*
- 4.6.1.1.1.2. Tiempo: *πότε, τώρα, σήμερα / χθες / αύριο, πέρσι / φέτος, etc.*, y frecuencia: *συχνά, συνήθως, σπάνια, etc.*
- 4.6.1.1.1.3. Modo: *πώς, καλά, ωραία, άσχημα, etc.*
- 4.6.1.1.1.4. Cantidad: *πόσο, πολύ, λίγο, καθόλου, αρκετά, etc.*
- 4.6.1.1.1.5. Afirmación: *ναι, βεβαίως, οπωσδήποτε* y negación: *όχι*.
- 4.6.1.1.1.6. Duda o probabilidad: *ίσως*.
- 4.6.1.1.1.7. Restricción, adición, exclusión e inclusión: *μόνο, ακόμα, etc.*

4.6.1.1.1.8. Interrogación: *πώς, πού, πότε, etc.*

4.6.1.1.1.9. Conectores: *πάντως, λοιπόν, έτσι, άρα, etc.*

4.6.1.1.1.10. Modificadores oracionales: *ευτυχώς, επιτέλους, etc.*

4.6.1.1.2. Grado

4.6.1.1.2.1. Positivo (κοντά).

4.6.1.1.2.2. Comparativo perifrástico (πιο κοντά).

4.6.1.1.2.3. Superlativo perifrástico (πολύ κοντά).

4.6.1.2. Locuciones adverbiales: *του χρόνου, από πού, κάθε πότε, etc.*

4.6.2. Modificación del núcleo mediante sintagma adverbial (πολύ λίγο, εδώ κοντά), sintagma preposicional (εκεί στην πλατεία), sintagma nominal (δύο τετράγωνα παρακάτω) y pronombre personal en genitivo (κάθεται δίπλα μου).

4.6.3. Posición de los elementos del sintagma: [S Adv. +] N [+S Prep.] / N [+S Adv.] [+S Prep.].

4.6.4. Funciones sintácticas del sintagma: CC (Μιλάς πολύ γρήγορα).

4.7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

4.7.1. Núcleo

4.7.1.1. Preposiciones: *σε, από, με, για, μετά, χωρίς, μέχρι, παρά + acusativo.*

4.7.1.2. Locuciones preposicionales: *κοντά σε, μακριά από, (ε)πάνω σε / από, κάτω από, μπροστά σε / από, πίσω από, μαζί με.*

4.7.2. Modificación del sintagma mediante sintagma adverbial (Ακριβώς στις δώδεκα).

4.7.3. Posición de los elementos del sintagma: [N+] Prep. +Τέρmino (Πάνω στο τραπέζι).

4.7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional: CC (Ταξιδεύει με πλοίο) y OI (Μιλάω στο Γιάννη).

5. COHESIÓN TEXTUAL

5.1. Inicio del discurso

5.1.1. Iniciadores del discurso: *Καλά, Λοιπόν, Πρώτα απ' όλα, Θέλω να πω, etc.*

5.1.2. Introducción del tema: *Θέλω να μιλήσουμε για...*

5.1.3. Tematización y focalización: orden de palabras, uso de partículas.

5.1.4. Enumeración: *Πρώτα..., μετά...*

5.2. Desarrollo del discurso

5.2.1. Mantenimiento del tema

5.2.1.1. Correferencia

5.2.1.2. Sustitución

5.2.1.3. Repetición

5.2.1.4. Reformulación

5.2.2. Expansión temática

5.2.2.1. Secuenciación: *Πρώτον..., δεύτερον..., τρίτον..., τελικά...*

- 5.2.2.2. Ejemplificación: *Για παράδειγμα...*
- 5.2.2.3. Refuerzo o adición: *Επίσης, Και, Ακόμα και.*
- 5.2.2.4. Contraste u oposición: *Αν και..., Αλλά...*
- 5.2.2.5. Introducción de subtemas: *Να αλλάξουμε τώρα θέμα, Θα μιλήσουμε τώρα για κάτι άλλο, etc.*
- 5.3. Mantenimiento y seguimiento del discurso oral
 - 5.3.1. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra
 - 5.3.2. Apoyo y demostración de entendimiento: *Ναι... ναι..., Εντάξει..., Κατάλαβα...*
 - 5.3.3. Petición de aclaración: *Ορίστε;*
 - 5.3.4. Comprobar que se ha entendido el mensaje: *Κατάλαβες;, Είδες;, Εντάξει;*
 - 5.3.5. Marcadores conversacionales (adverbios, verbos): *Βρε, Για να δούμε, Καλά, Κοίτα, Άκου.*
- 5.4. Conclusión del discurso
 - 5.4.1. Resumen y recapitulación: *Τελικά, Δηλαδή.*
 - 5.4.2. Cierre textual: *Τέλος θέλω να πω ότι..., Λοιπόν τελειώσαμε, Αυτά.*