

**A TRAVÉS DEL QUIJOTE
VIVIMOS Y CRECEMOS CON ARTE**

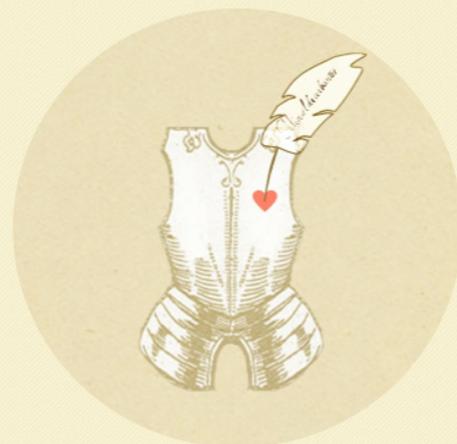
CÓDIGO DE CENTRO: 29009387

DENOMINACIÓN: CEIP VICENTE ALEIXANDRE

LOCALIDAD: TORRE DEL MAR

PROVINCIA: MÁLAGA

PERSONA RESPONSABLE: M^a del Carmen Fernández Ruiz





1616-2016

BREVE DESCRIPCIÓN

Conocer la figura y la obra de Miguel de Cervantes, con ojos de niño, ha sido el eje globalizador del trabajo desarrollado a lo largo del curso que ha tenido su colofón en el XI Abril literario y la II Biental de Arte y Escuela.

Las actividades han sido muy diversas, abarcando desde la música, el huerto, la literatura y las artes plásticas.

CURSO: Desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria

ÁREAS/MATERIAS IMPLICADAS: Todas

COMPETENCIAS CLAVE: CCL, CMCT, CD, CPAA, SIE, CEC, CSC

OBJETIVOS

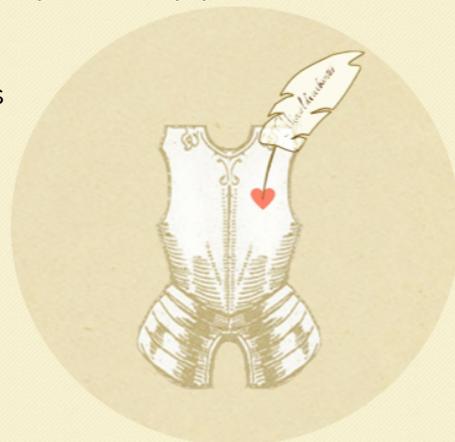
- Fomentar el hábito y el gusto por la lectura.
- Conocer la figura de Miguel de Cervantes.
- Difundir y despertar el conocimiento de nuestros clásicos.
- Identificar los valores que transmite la obra del Quijote y las Novelas Ejemplares.
- Valorar las diferencias sociales a través de su obra.
- Conocer la riqueza de los refranes en nuestra tradición oral.

DESARROLLO Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES

El proyecto se inició en el mes de septiembre con la aportación de los ciclos a partir del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y del AMPA.

Se ha desarrollado a lo largo de todo el curso de forma globalizada en todas las áreas y niveles.

La participación del alumnado y de las familias ha sido muy alta.





Las actividades realizadas han sido diversas:

a. 1^{er} trimestre: Selección de libros de lectura adaptados a todos los niveles.

- Fomento de la lecto-escritura a partir de una gran selección de libros adaptados al nivel del alumnado.
- Investigación de la cultura popular y la tradición oral a partir de los refranes.

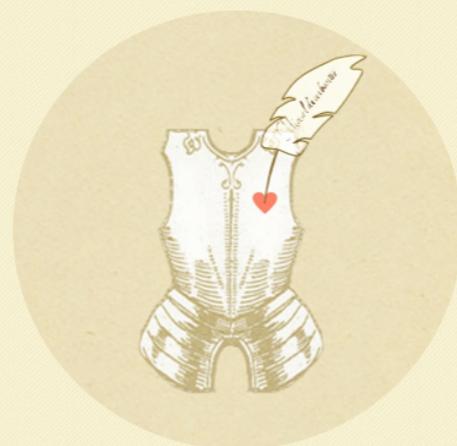
b. 2^a trimestre: Recorrido cervantino por Andalucía y exposición de elementos quijotescos.

- Sensibilización artística y plástica teniendo como finalidad darle una segunda oportunidad a los materiales usados y potenciar así el reciclaje.
- Convivencia, trabajo en equipo entre todos los sectores educativos: padrino lector, escuela de familias, actividades internivelares, etc.

c. 3^{er} trimestre: XI Abril literario: Miguel de Cervantes. II Bienal de Arte y escuela:

“A través del Quijote vivimos y crecemos con arte”

- Publicación del n^o 4 de la Revista escolar Vicente Sorprendente, dedicado a la figura de Cervantes.





RECURSOS

Los recursos humanos, espaciales, temporales y materiales han sido diversos.

- Humanos: Hemos contado con la participación activa de la Comunidad educativa, el Ayuntamiento y el CEP Axarquía.
- Espaciales y temporales: han sido polivalentes, adecuándonos a las necesidades del alumnado, de las actividades a realizar y de los tiempos escolares y extraescolares.

Los recreos divertidos han permitido seguir fomentando la convivencia y visualizando la diversidad de alumnado de nuestro centro.

- Materiales: Desde la biblioteca escolar se ha hecho una intensa actividad facilitando libros de lectura, recursos informáticos, la revista escolar o la decoración de las instalaciones.

Paralelamente, se sigue fomentando la necesidad de dar una segunda vida a la gran cantidad de materiales que hay a nuestro alrededor.

- La orquestilla es el alma del colegio. Después de su larga andadura, tenemos nuestro primer CD de música con las canciones que nos acompañan a diario. Incluimos una adaptación de la canción “Quijote y Sancho”

URL

Blog [El gusanillo de la lectura](#)

[Nº 4 de la Revista escolar Vicente Sorprendente](#)

