



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado

INFORME DE LOS CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN DE LA JORNADA INICIAL DE TRABAJO



**PROGRAMA PARA LA
PROMOCIÓN DE HÁBITOS
DE VIDA SALUDABLE
2018/19**



**Informe de los cuestionarios de valoración de la Jornada Inicial de Trabajo.
PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE 2018/19**

El informe se ha realizado tomando como base las respuestas de los cuestionarios de valoración de tales jornadas. Se han registrado 1.437 respuestas de los 1.757 coordinadores y coordinadoras convocados a dicha sesión. La valoración de los diferentes ítems es de 1 a 6.

CONVOCATORIA

- Tiempo de antelación de la convocatoria.
- Medio utilizado para la convocatoria.
- Información previa recibida.
- Respuesta a consultas e incidencias.
- Valoración Global del procedimiento de Convocatoria.

Tiempo de antelación de la convocatoria: **4,51**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	14	16	14	21	30	40	135
CÁDIZ	7	24	33	27	52	80	223
CÓRDOBA	10	11	18	16	31	75	161
GRANADA	8	13	27	19	32	82	181
HUELVA	8	9	16	9	18	42	102
JAÉN	2	10	12	21	36	43	124
MÁLAGA	1	5	37	22	45	126	236
SEVILLA	20	38	54	41	61	61	275
Total Resultado	70	126	211	176	305	549	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,16
CÁDIZ	4,49
CÓRDOBA	4,69
GRANADA	4,66
HUELVA	4,43
JAÉN	4,68
MÁLAGA	5,05
SEVILLA	3,97
Total Resultado	4,51

Medio utilizado para la convocatoria: **5,00**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA		13	16	12	36	58	135
CÁDIZ	3	8	41	21	49	101	223
CÓRDOBA		4	21	13	44	79	161
GRANADA	2	6	20	18	41	94	181
HUELVA		2	16	8	25	51	102
JAÉN		1	6	10	41	66	124
MÁLAGA	1	5	28	14	45	143	236
SEVILLA	2	12	40	39	74	108	275
Total Resultado	8	51	188	135	355	700	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,81
CÁDIZ	4,83
CÓRDOBA	5,07
GRANADA	5,06
HUELVA	5,05
JAÉN	5,33
MÁLAGA	5,23
SEVILLA	4,80
Total Resultado	5,00



Información previa recibida: 4,46

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	6	15	18	24	32	40	135
CÁDIZ	6	25	37	39	62	54	223
CÓRDOBA	5	16	22	13	51	54	161
GRANADA	8	10	33	33	44	53	181
HUELVA	5	5	15	14	28	35	102
JAÉN	1	5	13	16	43	46	124
MÁLAGA	4	12	36	28	59	97	236
SEVILLA	13	39	44	46	71	62	275
Total Resultado	48	127	218	213	390	441	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,34
CÁDIZ	4,29
CÓRDOBA	4,56
GRANADA	4,40
HUELVA	4,57
JAÉN	4,88
MÁLAGA	4,77
SEVILLA	4,12
Total Resultado	4,46

Respuesta a consultas e incidencias: 4,79

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	9	18	13	41	51	135
CÁDIZ	4	13	33	41	57	75	223
CÓRDOBA	1	12	17	18	54	59	161
GRANADA	1	12	22	25	44	77	181
HUELVA	1	3	14	11	25	48	102
JAÉN		7	4	11	43	59	124
MÁLAGA	3	8	31	14	65	115	236
SEVILLA	6	18	40	46	94	71	275
Total Resultado	19	82	179	179	423	555	1437

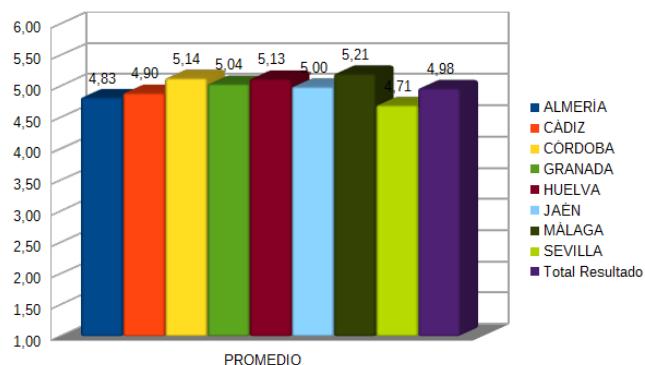
PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,73
CÁDIZ	4,61
CÓRDOBA	4,80
GRANADA	4,82
HUELVA	4,96
JAÉN	5,15
MÁLAGA	5,01
SEVILLA	4,52
Total Resultado	4,79

Valoración Global del procedimiento de Convocatoria:

4,98

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	1	4	13	25	48	44	135
CÁDIZ	2	6	16	42	79	78	223
CÓRDOBA		2	8	23	60	67	160
GRANADA	1	2	8	40	56	74	181
HUELVA		3	6	15	29	49	102
JAÉN	1	3	6	15	59	40	124
MÁLAGA	2	3	12	23	83	113	236
SEVILLA		9	33	53	115	65	275
Total Resultado	7	32	102	236	529	530	1436

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,83
CÁDIZ	4,90
CÓRDOBA	5,14
GRANADA	5,04
HUELVA	5,13
JAÉN	5,00
MÁLAGA	5,21
SEVILLA	4,71
Total Resultado	4,98



ORGANIZACIÓN

- Lugar de realización.
- Duración de la jornada.
- Recursos y Medios Técnicos utilizados.
- Promueve los agrupamientos y la participación activa de los asistentes.
- Valoración Global de los aspectos organizativos.

Lugar de realización. **4,49**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	6	10	20	15	32	52	135
CÁDIZ	4	15	40	31	55	78	223
CÓRDOBA	4	6	21	12	43	75	161
GRANADA	3	11	19	20	44	84	181
HUELVA	7	12	24	18	14	27	102
JAÉN	3	3	10	12	40	56	124
MÁLAGA	30	12	31	21	46	96	236
SEVILLA	41	31	40	36	54	73	275
Total Resultado	98	100	205	165	328	541	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,58
CÁDIZ	4,58
CÓRDOBA	4,92
GRANADA	4,90
HUELVA	3,99
JAÉN	5,02
MÁLAGA	4,39
SEVILLA	3,91
Total Resultado	4,49

Duración de la jornada: **4,75**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	8	17	18	40	49	135
CÁDIZ		13	32	39	63	76	223
CÓRDOBA	1	7	26	24	40	63	161
GRANADA		9	18	28	40	86	181
HUELVA	1	4	22	14	22	39	102
JAÉN	1	1	12	10	41	59	124
MÁLAGA	6	13	36	23	70	88	236
SEVILLA	6	23	44	40	72	90	275
Total Resultado	18	78	207	196	388	550	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,71
CÁDIZ	4,70
CÓRDOBA	4,76
GRANADA	4,97
HUELVA	4,66
JAÉN	5,15
MÁLAGA	4,70
SEVILLA	4,52
Total Resultado	4,75



Recursos y Medios Técnicos utilizados: 4,82

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	11	13	25	43	41	135
CÁDIZ	1	16	36	36	66	68	223
CÓRDOBA	1	7	17	26	52	58	161
GRANADA	2	3	23	20	48	85	181
HUELVA		4	11	16	19	52	102
JAÉN		1	10	12	43	58	124
MÁLAGA	2	12	37	23	72	90	236
SEVILLA	2	18	31	43	76	105	275
Total Resultado	10	72	178	201	419	557	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,62
CÁDIZ	4,59
CÓRDOBA	4,83
GRANADA	5,01
HUELVA	5,02
JAÉN	5,19
MÁLAGA	4,78
SEVILLA	4,77
Total Resultado	4,82

Promueve los agrupamientos y la participación activa de los asistentes: 4,95

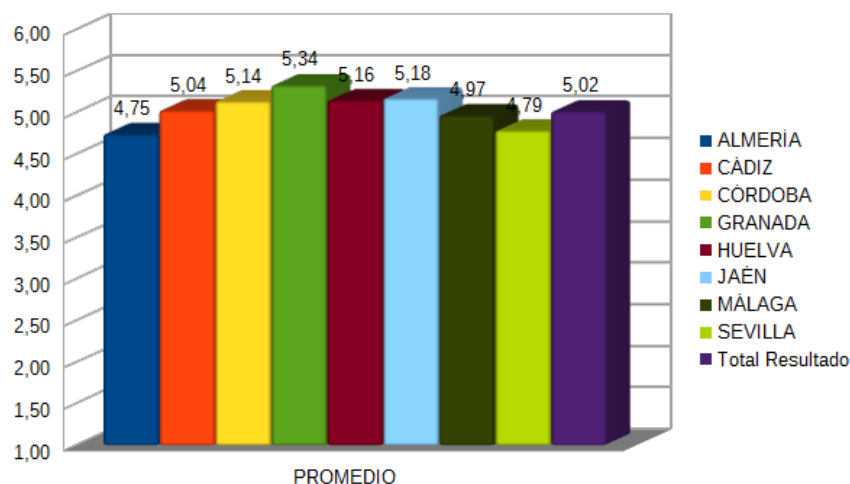
PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	12	19	26	40	36	135
CÁDIZ	1	11	31	26	53	101	223
CÓRDOBA	2	5	21	15	48	70	161
GRANADA		2	22	20	22	115	181
HUELVA		3	16	6	20	57	102
JAÉN		2	8	16	40	58	124
MÁLAGA	2	3	29	24	64	114	236
SEVILLA	2	13	38	31	80	111	275
Total Resultado	9	51	184	164	367	662	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,47
CÁDIZ	4,89
CÓRDOBA	4,94
GRANADA	5,25
HUELVA	5,10
JAÉN	5,16
MÁLAGA	5,06
SEVILLA	4,84
Total Resultado	4,96

Valoración Global de los aspectos organizativos: 5,02

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	1	2	10	32	62	28	135
CÁDIZ		2	5	49	94	73	223
CÓRDOBA	1		3	25	74	58	161
GRANADA			6	17	68	90	181
HUELVA			2	19	42	39	102
JAÉN			5	17	53	49	124
MÁLAGA	1	7	17	32	94	85	236
SEVILLA		7	26	58	110	74	275
Total Resultado	3	18	74	249	597	496	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,75
CÁDIZ	5,04
CÓRDOBA	5,14
GRANADA	5,34
HUELVA	5,16
JAÉN	5,18
MÁLAGA	4,97
SEVILLA	4,79
Total Resultado	5,02



PRESENTACIÓN ASISTENTES

¿Se ha llevado a cabo alguna dinámica para la presentación de las personas asistentes?

PROVINCIA	No	Sí
ALMERÍA	16,30 %	83,70 %
CÁDIZ	2,24 %	97,76 %
CÓRDOBA	18,63 %	81,37 %
GRANADA	0,55 %	99,45 %
HUELVA	0,98 %	99,02 %
JAÉN	14,52 %	85,48 %
MÁLAGA	4,66 %	95,34 %
SEVILLA	21,45 %	78,55 %
Total Resultado	10,23 %	89,77 %

Valoración de la Dinámica de Presentación, de confianza y de cohesión grupal para establecer redes de colaboración:

4,69

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	11	6	13	36	48	21	135
CÁDIZ	4	8	22	56	68	65	223
CÓRDOBA	8	1	23	36	55	38	161
GRANADA	1	3	7	22	56	92	181
HUELVA		1	10	12	32	47	102
JAÉN	8	8	13	25	46	24	124
MÁLAGA	2	9	21	31	72	101	236
SEVILLA	8	9	42	67	93	56	275
Total Resultado	42	45	151	285	470	444	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,24
CÁDIZ	4,66
CÓRDOBA	4,51
GRANADA	5,24
HUELVA	5,12
JAÉN	4,33
MÁLAGA	4,97
SEVILLA	4,44
Total Resultado	4,69

PRESENTACIÓN PROGRAMA IDEAS CLAVE

- Presentación utilizada para guiar la comunicación.
- Habilidades comunicativas de las personas ponentes.
- Qué es un Programa Educativo.
- Programa de Hábitos de Vida Saludable desde el enfoque de Salutogénesis.
- Equipo de Promoción de la Salud en el centro.
- Plan de Actuación.
- Trabajo en Red.
- La Evaluación como elemento indispensable del programa.
- Valoración de la Presentación del programa. Ideas clave.

Presentación utilizada para guiar la comunicación:

4,64

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	1	6	21	37	39	31	135
CÁDIZ	3	19	40	42	72	47	223
CÓRDOBA	1	11	18	30	55	46	161
GRANADA	1	6	24	21	60	69	181
HUELVA		6	12	15	38	31	102
JAÉN			9	25	62	28	124
MÁLAGA		8	35	29	83	81	236
SEVILLA	1	20	37	64	88	65	275
Total Resultado	7	76	196	263	497	398	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,48
CÁDIZ	4,35
CÓRDOBA	4,65
GRANADA	4,88
HUELVA	4,75
JAÉN	4,88
MÁLAGA	4,82
SEVILLA	4,50
Total Resultado	4,64

Habilidades comunicativas de las personas ponentes:

4,96

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA		5	13	21	52	44	135
CÁDIZ	1	10	32	33	78	69	223
CÓRDOBA	1	6	16	17	55	66	161
GRANADA		4	20	17	35	105	181
HUELVA		1	16	6	25	54	102
JAÉN			6	16	45	57	124
MÁLAGA		7	23	32	75	99	236
SEVILLA	1	12	33	44	92	93	275
Total Resultado	3	45	159	186	457	587	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,87
CÁDIZ	4,72
CÓRDOBA	4,97
GRANADA	5,20
HUELVA	5,13
JAÉN	5,23
MÁLAGA	5,00
SEVILLA	4,79
Total Resultado	4,96



¿Qué es un Programa Educativo? **4,69**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	4	20	24	46	39	135
CÁDIZ	1	21	40	36	70	55	223
CÓRDOBA	1	8	22	22	63	45	161
GRANADA		10	15	32	51	73	181
HUELVA		4	16	9	35	38	102
JAÉN		3	6	23	52	40	124
MÁLAGA	1	7	31	29	86	82	236
SEVILLA	1	18	49	52	95	60	275
Total Resultado	6	75	199	227	498	432	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,67
CÁDIZ	4,43
CÓRDOBA	4,70
GRANADA	4,90
HUELVA	4,85
JAÉN	4,97
MÁLAGA	4,86
SEVILLA	4,46
Total Resultado	4,69

Programa de Hábitos de Vida Saludable desde el enfoque de Salutogénesis: **4,55**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	5	12	16	19	48	35	135
CÁDIZ	4	32	33	45	60	49	223
CÓRDOBA	2	11	20	23	53	52	161
GRANADA	4	8	25	31	57	56	181
HUELVA		5	14	11	34	38	102
JAÉN			7	22	55	40	124
MÁLAGA	5	12	29	38	78	74	236
SEVILLA	5	24	45	60	85	56	275
Total Resultado	25	104	189	249	470	400	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,47
CÁDIZ	4,22
CÓRDOBA	4,68
GRANADA	4,64
HUELVA	4,84
JAÉN	5,03
MÁLAGA	4,67
SEVILLA	4,32
Total Resultado	4,56

Equipo de Promoción de la Salud en el centro: **4,64**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	9	17	24	44	39	135
CÁDIZ	1	18	47	38	65	54	223
CÓRDOBA	4	11	14	29	55	48	161
GRANADA	2	8	21	32	63	55	181
HUELVA		5	13	15	27	42	102
JAÉN		1	7	24	53	39	124
MÁLAGA	2	11	34	30	81	78	236
SEVILLA	5	17	45	55	77	76	275
Total Resultado	16	80	198	247	465	431	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,60
CÁDIZ	4,39
CÓRDOBA	4,64
GRANADA	4,72
HUELVA	4,86
JAÉN	4,98
MÁLAGA	4,74
SEVILLA	4,49
Total Resultado	4,64

Plan de Actuación: **4,63**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	10	16	33	40	33	135
CÁDIZ	5	18	41	38	68	53	223
CÓRDOBA	1	14	17	31	54	44	161
GRANADA		13	17	28	66	57	181
HUELVA	3	4	13	14	28	40	102
JAÉN		1	8	26	48	41	124
MÁLAGA	3	11	32	28	74	88	236
SEVILLA	8	13	34	59	85	76	275
Total Resultado	23	84	178	257	463	432	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,45
CÁDIZ	4,37
CÓRDOBA	4,58
GRANADA	4,76
HUELVA	4,76
JAÉN	4,97
MÁLAGA	4,79
SEVILLA	4,56
Total Resultado	4,63

Trabajo en Red: **4,49**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	10	18	30	47	27	135
CÁDIZ	5	21	50	41	67	39	223
CÓRDOBA	4	15	13	35	59	35	161
GRANADA	1	11	27	26	68	48	181
HUELVA	1	5	14	16	28	38	102
JAÉN		2	12	25	49	36	124
MÁLAGA	4	10	37	40	69	76	236
SEVILLA	6	25	38	67	83	56	275
Total Resultado	24	99	209	280	470	355	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,40
CÁDIZ	4,17
CÓRDOBA	4,46
GRANADA	4,62
HUELVA	4,75
JAÉN	4,85
MÁLAGA	4,64
SEVILLA	4,32
Total Resultado	4,49

La Evaluación como elemento indispensable del programa: **4,59**

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	8	19	31	39	36	135
CÁDIZ	3	20	40	37	72	51	223
CÓRDOBA	1	11	21	30	54	44	161
GRANADA	2	6	22	31	63	57	181
HUELVA		6	15	14	26	41	102
JAÉN		1	9	28	50	36	124
MÁLAGA	2	12	32	37	77	76	236
SEVILLA	8	23	34	62	87	61	275
Total Resultado	18	87	192	270	468	402	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,52
CÁDIZ	4,38
CÓRDOBA	4,60
GRANADA	4,76
HUELVA	4,79
JAÉN	4,90
MÁLAGA	4,71
SEVILLA	4,38
Total Resultado	4,59



Valoración de la Presentación del programa. Ideas clave:

4,86

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	1	2	11	37	52	32	135
CÁDIZ	1	3	23	68	83	45	223
CÓRDOBA	1		6	37	73	44	161
GRANADA			11	31	77	62	181
HUELVA			3	18	37	44	102
JAÉN			6	29	55	34	124
MÁLAGA		2	16	44	92	82	236
SEVILLA	1	3	30	73	115	53	275
Total Resultado	4	10	106	337	584	396	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,73
CÁDIZ	4,63
CÓRDOBA	4,94
GRANADA	5,05
HUELVA	5,20
JAÉN	4,94
MÁLAGA	5,00
SEVILLA	4,66
Total Resultado	4,86

DINÁMICAS DE TRABAJO_ OBJETIVOS JORNADA DE TRABAJO

- Dinámica utilizada para Revisar y Compartir el Plan de Actuación
- Dinámica utilizada para Facilitar Herramientas y Recursos dentro del marco curricular.
- Dinámica para favorecer el trabajo colaborativo entre coordinadores y coordinadoras del programa en el ámbito local y/o provincial, así como, profesionales sociosanitarios.
- Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Rúbrica de Valoración del Plan Actuación].
- Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Contacto de los diferentes profesionales (Equipo de Promoción de la Salud)].
- Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Portal de Hábitos de Vida Saludable. Recursos y Actuaciones de interés.].
- Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Colabor@ 3.0 (Creciendo en Salud y Promueve Salud)].
- Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Redes sociales temáticas del programa].
- Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Otros recursos de interés].

Dinámica utilizada para Revisar y Compartir el Plan de Actuación: 4,76

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	11	19	33	44	25	135
CÁDIZ	4	8	30	51	66	64	223
CÓRDOBA	1	3	8	40	67	42	161
GRANADA	1	3	12	32	65	68	181
HUELVA		1	12	24	26	39	102
JAÉN		2	13	26	53	30	124
MÁLAGA	1	9	18	43	86	79	236
SEVILLA		14	28	50	101	82	275
Total Resultado	10	51	140	299	508	429	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,33
CÁDIZ	4,61
CÓRDOBA	4,83
GRANADA	4,99
HUELVA	4,88
JAÉN	4,77
MÁLAGA	4,87
SEVILLA	4,76
Total Resultado	4,76

Dinámica utilizada para Facilitar Herramientas y Recursos dentro del marco curricular: 4,78

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	5	19	38	47	23	135
CÁDIZ	1	9	32	50	67	64	223
CÓRDOBA	1	3	8	35	71	43	161
GRANADA	2		14	36	58	71	181
HUELVA		1	6	23	27	45	102
JAÉN		2	11	30	50	31	124
MÁLAGA	1	6	17	42	85	85	236
SEVILLA	4	16	28	55	102	70	275
Total Resultado	12	42	135	309	507	432	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,41
CÁDIZ	4,64
CÓRDOBA	4,87
GRANADA	4,99
HUELVA	5,07
JAÉN	4,78
MÁLAGA	4,94
SEVILLA	4,62
Total Resultado	4,78

Dinámica para favorecer el trabajo colaborativo entre coordinadores y coordinadoras del programa en el ámbito local y/o provincial, así como, profesionales sociosanitarios:

4,71

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	5	23	31	47	27	135
CÁDIZ	1	6	22	59	77	58	223
CÓRDOBA	1	6	12	38	59	45	161
GRANADA	2	5	13	34	63	64	181
HUELVA		1	8	20	32	41	102
JAÉN		4	9	33	48	30	124
MÁLAGA	3	9	20	44	81	79	236
SEVILLA	6	17	27	71	99	55	275
Total Resultado	15	53	134	330	506	399	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,46
CÁDIZ	4,70
CÓRDOBA	4,76
GRANADA	4,90
HUELVA	5,02
JAÉN	4,73
MÁLAGA	4,81
SEVILLA	4,47
Total Resultado	4,71

Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Rúbrica de Valoración del Plan Actuación]:

4,42

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	6	9	22	32	35	31	135
CÁDIZ	8	27	44	51	60	33	223
CÓRDOBA	1	19	22	33	48	38	161
GRANADA	4	13	35	28	44	57	181
HUELVA		9	10	15	33	35	102
JAÉN	1	4	12	33	45	29	124
MÁLAGA	12	15	36	39	56	78	236
SEVILLA	5	18	38	54	81	79	275
Total Resultado	37	114	219	285	402	380	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,29
CÁDIZ	4,02
CÓRDOBA	4,38
GRANADA	4,47
HUELVA	4,74
JAÉN	4,65
MÁLAGA	4,47
SEVILLA	4,55
Total Resultado	4,42

Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Contacto de los diferentes profesionales (Equipo de Promoción de la Salud)]:

4,51

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	7	17	25	45	39	135
CÁDIZ	3	16	42	39	71	52	223
CÓRDOBA	4	14	25	25	48	45	161
GRANADA	1	14	30	37	39	60	181
HUELVA		9	17	14	29	33	102
JAÉN		2	13	23	44	42	124
MÁLAGA	3	14	40	38	75	66	236
SEVILLA	10	23	40	61	78	63	275
Total Resultado	23	99	224	262	429	400	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,64
CÁDIZ	4,41
CÓRDOBA	4,45
GRANADA	4,54
HUELVA	4,59
JAÉN	4,90
MÁLAGA	4,55
SEVILLA	4,32
Total Resultado	4,51

Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Portal de Hábitos de Vida Saludable. Recursos y Actuaciones de interés.]:

4,82

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA		3	17	25	43	47	135
CÁDIZ	3	18	34	36	68	64	223
CÓRDOBA	2	6	23	25	47	58	161
GRANADA	1	7	23	28	37	85	181
HUELVA		2	14	7	32	47	102
JAÉN		1	9	12	38	64	124
MÁLAGA	1	9	27	30	59	110	236
SEVILLA	5	17	37	48	84	84	275
Total Resultado	12	63	184	211	408	559	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,84
CÁDIZ	4,52
CÓRDOBA	4,76
GRANADA	4,92
HUELVA	5,06
JAÉN	5,25
MÁLAGA	4,98
SEVILLA	4,60
Total Resultado	4,82

Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Colabor@ 3.0 (Creciendo en Salud y Promueve Salud)]:

4,53

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	7	21	31	38	35	135
CÁDIZ	2	20	40	49	68	44	223
CÓRDOBA	2	10	25	21	53	50	161
GRANADA	4	14	21	38	55	49	181
HUELVA	3	4	11	16	26	42	102
JAÉN		3	11	23	45	42	124
MÁLAGA	3	13	36	39	64	81	236
SEVILLA	13	19	44	51	88	60	275
Total Resultado	30	90	209	268	437	403	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,47
CÁDIZ	4,31
CÓRDOBA	4,63
GRANADA	4,51
HUELVA	4,80
JAÉN	4,90
MÁLAGA	4,66
SEVILLA	4,32
Total Resultado	4,53

Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Redes sociales temáticas del programa]:

4,46

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	2	11	24	29	39	30	135
CÁDIZ	3	21	51	46	63	39	223
CÓRDOBA	3	14	29	27	43	45	161
GRANADA	4	14	24	35	56	48	181
HUELVA	2	4	12	12	31	41	102
JAÉN		2	13	18	49	42	124
MÁLAGA	2	15	44	34	79	62	236
SEVILLA	7	22	41	53	99	53	275
Total Resultado	23	103	238	254	459	360	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,35
CÁDIZ	4,17
CÓRDOBA	4,42
GRANADA	4,49
HUELVA	4,85
JAÉN	4,94
MÁLAGA	4,52
SEVILLA	4,36
Total Resultado	4,46



Utilidad de las dinámicas para dar a conocer: [Otros recursos de interés]:

4,39

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	14	21	32	40	25	135
CÁDIZ	6	23	44	55	56	39	223
CÓRDOBA	3	15	30	31	44	38	161
GRANADA	3	15	22	38	53	50	181
HUELVA	2	4	15	12	34	35	102
JAÉN		2	12	26	49	35	124
MÁLAGA	4	15	39	38	78	62	236
SEVILLA	11	24	43	58	91	48	275
Total Resultado	32	112	226	290	445	332	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,24
CÁDIZ	4,12
CÓRDOBA	4,32
GRANADA	4,51
HUELVA	4,74
JAÉN	4,83
MÁLAGA	4,51
SEVILLA	4,23
Total Resultado	4,39

PARTICIPACIÓN PROFESIONALES

- Equipo de Coordinación Pedagógica.
- Responsable del programa en la Delegación Territorial.
- Profesional de Salud.
- Técnico/a de Prevención de Drogodependencias y Adicciones.
- Técnico/a IAJ.
- Coordinador/a Provincial DGT.
- Mi implicación personal.
- Otros profesionales.

Equipo de Coordinación Pedagógica: 4,77

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	1	6	12	16	57	43	135
CÁDIZ	2	25	19	46	57	74	223
CÓRDOBA	5	15	13	15	48	65	161
GRANADA	8	15	12	24	41	81	181
HUELVA	3	8	13	13	24	41	102
JAÉN	3	2	5	12	43	59	124
MÁLAGA	8	22	10	24	68	104	236
SEVILLA	4	20	21	54	84	92	275
Total Resultado	34	113	105	204	422	559	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,86
CÁDIZ	4,58
CÓRDOBA	4,75
GRANADA	4,76
HUELVA	4,67
JAÉN	5,15
MÁLAGA	4,84
SEVILLA	4,71
Total Resultado	4,77

Responsable del programa en la Delegación Territorial: 4,82

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	6	13	19	51	43	135
CÁDIZ	2	27	18	39	61	76	223
CÓRDOBA	2	16	11	15	44	73	161
GRANADA	4	16	12	30	39	80	181
HUELVA	2	7	6	11	27	49	102
JAÉN		2	3	16	44	59	124
MÁLAGA	7	17	9	22	69	112	236
SEVILLA	6	22	24	40	96	87	275
Total Resultado	26	113	96	192	431	579	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,76
CÁDIZ	4,61
CÓRDOBA	4,88
GRANADA	4,79
HUELVA	4,97
JAÉN	5,25
MÁLAGA	4,97
SEVILLA	4,67
Total Resultado	4,83



Profesional de Salud: 4,44

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	3	5	13	23	51	40	135
CÁDIZ	9	21	24	41	60	68	223
CÓRDOBA	2	14	12	13	44	76	161
GRANADA	39	23	20	32	29	38	181
HUELVA	8	7	11	14	23	39	102
JAÉN	3	3	5	15	40	58	124
MÁLAGA	32	26	16	29	57	76	236
SEVILLA	9	26	22	56	84	78	275
Total Resultado	105	125	123	223	388	473	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,73
CÁDIZ	4,46
CÓRDOBA	4,93
GRANADA	3,57
HUELVA	4,51
JAÉN	5,10
MÁLAGA	4,19
SEVILLA	4,51
Total Resultado	4,45

Técnico/a de Prevención de Drogodependencias y Adicciones: 4,24

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	5	5	20	21	44	40	135
CÁDIZ	6	25	23	41	59	69	223
CÓRDOBA	7	13	11	21	41	68	161
GRANADA	49	23	24	24	33	28	181
HUELVA	10	10	17	17	23	25	102
JAÉN	1	7	5	14	39	58	124
MÁLAGA	48	24	20	29	51	64	236
SEVILLA	23	24	31	52	78	67	275
Total Resultado	149	131	151	219	368	419	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,59
CÁDIZ	4,48
CÓRDOBA	4,74
GRANADA	3,29
HUELVA	4,06
JAÉN	5,07
MÁLAGA	3,86
SEVILLA	4,23
Total Resultado	4,24

Técnico/a IAJ: 4,11

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	7	7	15	23	47	36	135
CÁDIZ	9	23	23	42	61	65	223
CÓRDOBA	20	16	13	19	41	52	161
GRANADA	49	23	27	25	32	25	181
HUELVA	22	6	15	19	19	21	102
JAÉN	6	3	5	16	40	54	124
MÁLAGA	46	21	25	26	52	66	236
SEVILLA	30	21	30	53	87	54	275
Total Resultado	189	120	153	223	379	373	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,51
CÁDIZ	4,43
CÓRDOBA	4,25
GRANADA	3,24
HUELVA	3,69
JAÉN	4,96
MÁLAGA	3,91
SEVILLA	4,12
Total Resultado	4,11

Coordinador/a Provincial DGT: 4,08

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	13	7	19	21	47	28	135
CÁDIZ	5	28	17	31	58	84	223
CÓRDOBA	30	15	18	18	40	40	161
GRANADA	53	20	27	25	32	24	181
HUELVA	25	8	16	14	17	22	102
JAÉN	6	4	3	13	41	57	124
MÁLAGA	15	26	28	32	56	79	236
SEVILLA	53	21	30	49	71	51	275
Total Resultado	200	129	158	203	362	385	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,23
CÁDIZ	4,62
CÓRDOBA	3,89
GRANADA	3,19
HUELVA	3,55
JAÉN	5,02
MÁLAGA	4,38
SEVILLA	3,79
Total Resultado	4,08

Mi implicación personal: 4,86

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	1	7	10	20	56	41	135
CÁDIZ	1	23	17	34	72	76	223
CÓRDOBA	3	12	14	14	56	62	161
GRANADA	2	18	13	21	60	67	181
HUELVA		9	6	10	31	46	102
JAÉN		3	3	16	49	53	124
MÁLAGA	1	19	8	29	77	102	236
SEVILLA	2	17	20	45	101	90	275
Total Resultado	10	108	91	189	502	537	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,82
CÁDIZ	4,71
CÓRDOBA	4,83
GRANADA	4,77
HUELVA	4,97
JAÉN	5,18
MÁLAGA	4,98
SEVILLA	4,80
Total Resultado	4,86

Otros profesionales: 4,34

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	Total
ALMERÍA	4	8	15	22	50	36	135
CÁDIZ	8	24	25	43	66	57	223
CÓRDOBA	12	16	13	22	45	53	161
GRANADA	34	23	23	26	44	31	181
HUELVA	11	7	13	17	26	28	102
JAÉN	1	2	7	18	45	51	124
MÁLAGA	20	19	18	30	71	78	236
SEVILLA	20	21	39	51	89	55	275
Total Resultado	110	120	153	229	436	389	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	4,59
CÁDIZ	4,37
CÓRDOBA	4,43
GRANADA	3,64
HUELVA	4,22
JAÉN	5,07
MÁLAGA	4,47
SEVILLA	4,21
Total Resultado	4,34



VALORACIÓN Y PROPUESTAS MEJORA

¿Considera de interés y utilidad esta sesión de trabajo para el desarrollo del programa en tu centro?:

PROVINCIA	No	Sí	Total Resultado
ALMERÍA	7	128	135
CÁDIZ	20	203	223
CÓRDOBA	9	152	161
GRANADA	15	166	181
HUELVA	6	96	102
JAÉN	7	117	124
MÁLAGA	13	223	236
SEVILLA	23	252	275
Total Resultado	100	1337	1437

PROVINCIA	No	Sí
ALMERÍA	5,19 %	94,81 %
CÁDIZ	8,97 %	91,03 %
CÓRDOBA	5,59 %	94,41 %
GRANADA	8,29 %	91,71 %
HUELVA	5,88 %	94,12 %
JAÉN	5,65 %	94,35 %
MÁLAGA	5,51 %	94,49 %
SEVILLA	8,36 %	91,64 %
Total Resultado	6,96 %	93,04 %

LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA HA SIDO...

1. *Carácter útil y práctico de las jornadas.*
2. *Compartir vivencias con otros compañeros y compañeros que coordinan el programa en su centro.*
3. *Dinámicas utilizadas para los diferentes objetivos.*
4. *Ningún aspecto en particular.*
5. *Organización en general (lugar de realización, horarios...).*
6. *Presentación del Programa. Ideas Clave.*
7. *Recursos y Herramientas facilitadas.*

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7	Total Resultado
ALMERÍA	11	68	12	7	6	15	16	135
CÁDIZ	22	62	79	13	15	11	21	223
CÓRDOBA	26	53	10	3	13	15	41	161
GRANADA	17	32	66	7	19	16	24	181
HUELVA	15	24	26	4	3	11	19	102
JAÉN	13	42	13	3	8	19	26	124
MÁLAGA	22	82	40	3	20	35	34	236
SEVILLA	26	85	72	13	15	28	36	275
Total Resultado	152	448	318	53	99	150	217	1437

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7
ALMERÍA	8,15 %	50,37 %	8,89 %	5,19 %	4,44 %	11,11 %	11,85 %
CÁDIZ	9,87 %	27,80 %	35,43 %	5,83 %	6,73 %	4,93 %	9,42 %
CÓRDOBA	16,15 %	32,92 %	6,21 %	1,86 %	8,07 %	9,32 %	25,47 %
GRANADA	9,39 %	17,68 %	36,46 %	3,87 %	10,50 %	8,84 %	13,26 %
HUELVA	14,71 %	23,53 %	25,49 %	3,92 %	2,94 %	10,78 %	18,63 %
JAÉN	10,48 %	33,87 %	10,48 %	2,42 %	6,45 %	15,32 %	20,97 %
MÁLAGA	9,32 %	34,75 %	16,95 %	1,27 %	8,47 %	14,83 %	14,41 %
SEVILLA	9,45 %	30,91 %	26,18 %	4,73 %	5,45 %	10,18 %	13,09 %
Total Resultado	10,58 %	31,18 %	22,13 %	3,69 %	6,89 %	10,44 %	15,10 %



LO QUE MENOS TE HA GUSTADO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA HA SIDO...

1. *Carácter poco útil de las jornadas.*
2. *Dinámicas utilizadas para los diferentes objetivos.*
3. *Falta de Recursos y Herramientas.*
4. *Falta de tiempo para compartir vivencias con otros compañeros y compañeros que coordinan el programa en su centro.*
5. *Ningún aspecto en particular.*
6. *Organización en general (lugar de realización, horarios...).*
7. *Presentación del Programa. Ideas Clave.*

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7	Total Resultado
ALMERÍA	3	12	8	44	43	19	6	135
CÁDIZ	22	8	8	69	82	20	14	223
CÓRDOBA	7	4	11	53	72	12	2	161
GRANADA	8	17	5	53	79	11	8	181
HUELVA	6	4	2	28	43	14	5	102
JAÉN	6	9		47	47	10	5	124
MÁLAGA	9	11	12	78	85	36	5	236
SEVILLA	15	5	10	83	82	73	7	275
Total Resultado	76	70	56	455	533	195	52	1437

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7
ALMERÍA	2,22 %	8,89 %	5,93 %	32,59 %	31,85 %	14,07 %	4,44 %
CÁDIZ	9,87 %	3,59 %	3,59 %	30,94 %	36,77 %	8,97 %	6,28 %
CÓRDOBA	4,35 %	2,48 %	6,83 %	32,92 %	44,72 %	7,45 %	1,24 %
GRANADA	4,42 %	9,39 %	2,76 %	29,28 %	43,65 %	6,08 %	4,42 %
HUELVA	5,88 %	3,92 %	1,96 %	27,45 %	42,16 %	13,73 %	4,90 %
JAÉN	4,84 %	7,26 %	0,00 %	37,90 %	37,90 %	8,06 %	4,03 %
MÁLAGA	3,81 %	4,66 %	5,08 %	33,05 %	36,02 %	15,25 %	2,12 %
SEVILLA	5,45 %	1,82 %	3,64 %	30,18 %	29,82 %	26,55 %	2,55 %
Total Resultado	5,29 %	4,87 %	3,90 %	31,66 %	37,09 %	13,57 %	3,62 %



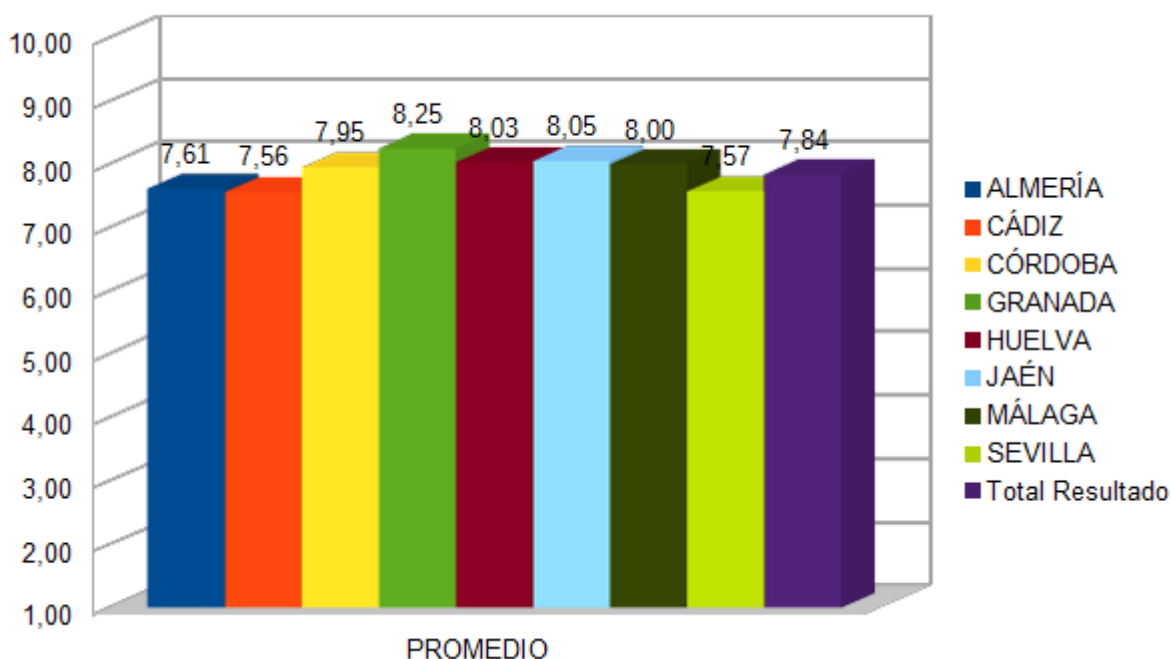
VALORACIÓN GENERAL

Y POR ÚLTIMO, VALORA DEL 1 AL 10 LA JORNADA INICIAL DE TRABAJO Y SU UTILIDAD PARA MEJORAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA EN TU CENTRO:

PROVINCIA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Resultado
ALMERÍA			3		3	9	9	35	36	22	18	135
CÁDIZ			2	3	8	20	21	30	68	50	21	223
CÓRDOBA			1		2	10	10	30	46	38	24	161
GRANADA			1	1	2	8	10	23	47	46	43	181
HUELVA		1	1	1	3	4	2	18	28	21	23	102
JAÉN			1			2	15	18	38	34	16	124
MÁLAGA		2	3	4	3	7	14	36	67	52	48	236
SEVILLA	2	2	2	2	6	12	26	65	76	53	29	275
Total Resultado	2	5	14	11	27	72	107	255	406	316	222	1437

PROVINCIA	PROMEDIO
ALMERÍA	7,61
CÁDIZ	7,56
CÓRDOBA	7,95
GRANADA	8,25
HUELVA	8,03
JAÉN	8,05
MÁLAGA	8,00
SEVILLA	7,57
Total Resultado	7,84

7,84





SUGERENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA:

ALMERÍA (transcripción literal)
Más ponencias de la experiencia de otros/as coordinadores/as.
La jornada inicial realizarse en octubre en vez de noviembre. Saludos.
Creo conveniente adelantar la fecha de estas jornadas con el fin de enriquecernos de las propuestas de los compañeros e incluirlas en nuestro plan de actuación. Por otro lado, en base a las charlas sanitarias que ya hemos tenido en mi centro, creo necesario una mayor adaptación, tanto en los contenidos tratados como en la forma de presentarlos, teniendo en cuenta la edad de los discentes ya que de lo contrario se aburren y pierden la atención con facilidad.
Recursos para usar.
Dar material.
Me gustaría más tiempo para compartir proyectos que se llevan a cabo en otros centros.
Estas jornadas podrían realizarse en el CEP de Cuevas, ya que las personas que somos de esta zona de Almería nos supone un gran esfuerzo desplazarnos hasta allí.
Anticipar la sesión inicial a septiembre para poder incorporar las ideas al plan de actuación del centro.
La dinamización se hace pesada porque hay mucho embrollo innecesario (jugar al juego del conejo, interpretar un corto que nos podrían haber mostrado desde un principio...) y no se dedica el tiempo necesario a otros aspectos como resolver dudas sobre la elaboración del plan o propuestas de actuaciones. Por otro lado, se deberían tener en cuenta las críticas constructivas de los compañeros como la de dar más plazo para la elaboración del plan desde las jornadas informativas y no contestar a la defensiva diciendo que "aún quedan 5 días": dos de ellos fin de semana y uno lunes.
Realizar la jornada de formación con más antelación.
Dar más tiempo entre las jornadas y la entrega del plan de actuación.
Al ser el segundo año de asistencia, hubo muchos contenidos repetidos del curso anterior. Si que es interesante el compartir experiencias porque nos da ideas para realizar nuevas y novedosas actividades en nuestros centros. Gracias.
Por cercanía, prefiero las jornadas en el centro PITA.
Que se expongan más ideas prácticas de los centros relacionadas con salud.
Hubiese sido muy interesante y útil haber tenido constancia por escrito de lo tratado en la jornada de trabajo inicial. Sobre todo, para aquellos que somos coordinadores por primera vez. Creo que nos hubiera ayudado con la elaboración de nuestro plan de actuación y con el desarrollo del mismo.
Para la dinámica de grupos hubiese sido genial poder desarrollarla en grupos más pequeños (diez era demasiado) y en un espacio donde se hubiera facilitado una buena acústica (no podíamos oír lo que decían otros coordinadores). También me hubiese gustado disponer de más tiempo para cambiar impresiones y compartir experiencias con otros compañeros. Gracias.
Celebrar esta sesión en un lugar intermedio para aquellos que nos desplazamos desde localidades más alejadas a la capital.



Que la jornada se realice con más antelación y tiempo entre la realización de la misma y la fecha de entrega del plan de actuación. Ha habido muy poco espacio de tiempo entre la jornada y la fecha de entrega del plan.

Me gustaría que se presentaran estrategias sobre cómo llevar a cabo el establecimiento y la coordinación entre el equipo de promoción de la salud del IES, así como métodos e instrumentos para llevar a cabo el seguimiento y la evaluación del programa de manera interna en el centro, no sólo los cuestionarios que aparecen en Séneca.

Considero que la jornada en sí sirve para ponerle cara a los diferentes responsables del mismo, pero realmente la información prestada es la misma que se presenta en la web de colabora. Las ponencias fueron interesantes, la de la compañera de la Molina bastante buena puesto que presentaba resultados finales junto a parte de su elaboración. El compañero de el Puche presentó las diversas actividades que llevan a cabo, pero dando más énfasis al resultado final. La dinámica de grupos no fue la mejor posible puesto que nos pusimos en grupos, pero realmente compartimos experiencias con el compañero de al lado, por lo que la representante del grupo solo exponía la de su compañera. Una buena dinámica sería la presentación de los responsables, una ponencia sobre un trabajo en el centro, pero haciendo una presentación del plan de puesta en marcha (el cómo se organizan las actividades desde principio de curso) y, en la segunda parte de la mañana, pequeños grupos (4-5 personas) que expongan sus proyectos (cada uno aprende de 3-4 personas) y ese proyecto exponerlo en colabora para tener un gran banco de recursos. (humilde opinión).

Igual es difícil, pero se podían marcar unas actuaciones iguales para todos los coles no dejar dichas actuaciones tan abiertas.

Más dinámicas de grupo.

Unas jornadas de compartir vivencias, cómo elaborar el plan ya viene detalladamente en el dossier que siempre nos mandáis. Estaría muy bien realizar las jornadas un mes antes de lo que suelen hacerse, para el mes de octubre o septiembre incluso.

Realizar la primera convocatoria con tiempo suficiente para realizar el plan de actuación.

Más tiempo entre la jornada formativa y el plazo de entrega del plan de actuación.

Más exposición de actividades prácticas que se hacen en los colegios.

Dedicar más tiempo a compartir experiencias en otros centros.

Elección de un lugar con mejores condiciones para la exposición de los trabajos realizados en buenas prácticas de otros centros.

Que las jornadas se organicen con suficiente antelación para aclarar las dudas que se tengan antes de la elaboración del plan de actuación.

Las jornadas deberían hacerse mucho antes, porque fueron un viernes y el plan de actuación teníamos que entregarlo al martes siguiente, con lo que sólo teníamos un día hábil para realizar todo el proyecto.

Que haya más tiempo en la jornada para exponer las dificultades encontradas. En esta sesión tuvimos la oportunidad de escribir dichas dificultades, pero no dio tiempo a compartirlas con los demás compañeros/as, y/o con los asesores, para buscar soluciones. Dejar bien claro, si el cuestionario que nos entregaron junto a la convocatoria de la jornada había que entregarlo o no. No me parece justo que después de haberlo rellenado, nos digan que no había que entregarlo, cuando justamente ese era un medio para expresar/comunicar nuestra situación de partida, dificultades, etc. Creo que se nos exige demasiado a los coordinadores.

Más tiempo para compartir ideas con compañeros.

Realizar la sesión con más antelación a la fecha límite de presentación del plan de actuación.



Que el próximo año las jornadas iniciales se celebren con mayor antelación.
Que las jornadas sean en octubre para que se pueda elaborar el plan de actuación con un margen adecuado para desarrollar actividades con la cohesión de todos los departamentos del centro educativo.
Adelantar la convocatoria de las jornadas iniciales, ya que existe muy poco tiempo entre la celebración de la misma y la elaboración del plan de actuación.
Jornada inicial con anterioridad. Mayor tiempo para presentar el plan de actuación.
La existencia de más tiempo entre la primera jornada y la subida del plan a la plataforma séneca.
Las jornadas deben hacerse con anterioridad, pues había menos de una semana para entregar el plan de actuación, y dicha jornada iba enfocada al desarrollo del mismo. Los nuevos coordinadores necesitamos más información respecto al desarrollo del plan de actuación y de la memoria final. A qué vamos a una jornada, lo importante es que sea provechosa, y no para perder el tiempo y justificar la misma por parte de los ponentes.
Algunas dinámicas sobran entre gente adulta. Apenas pudimos intercambiar la experiencia con alguna persona. Alguna dinámica debe estar planteada de otra forma. Por ejemplo, en la de grupos de 10 debíamos haberla contado a los demás no sólo al de al lado. Además, el intercambio de ideas no llegó a la hora. Lo mejor la experiencia de los dos centros seleccionados. Lo peor que haya coordinadores que en noviembre aún no hayan hecho nada, preguntan encima ofendidos por no haberse enterado antes, cuando otros y nuevo como yo ya tenemos el programa en marcha desde septiembre y hecho y diseñado el plan. Por ello os recomiendo que otro año se ponga antes de la hispanidad.
Se dedicó mucho tiempo a leer documentos que todos tenemos y conocemos. No se hicieron dinámicas de presentación. No revisamos ni compartimos nuestros planes de actuación. Me gustó escuchar a la ponente que nos contó su experiencia como coordinadora en su centro porque aportó muchas ideas y recursos. El maestro del Puche dio impresión de estar hablando de lo bien que se trabaja en su centro, pero nada que ver con creciendo en salud. Escribimos dudas en post-its que luego no se contestaron. Hicimos una dinámica para conocer a los compañeros y no dio tiempo a terminarla. Bajo mi punto de vista y con todos mis respetos la organización no estuvo acertada. Mi sugerencia es centrarnos en presentarnos diciendo nombre, centro y años de coordinación del programa. Luego plantear dudas en grupo y ayudarnos a resolverlas. Y tras ello presentar buenas prácticas por grupos y herramientas colaborativas. Lo que hicieron las compañeras del equipo de coordinación pedagógica con las cucharas grandes fue bonito y divertido, pero no aportó nada a los objetivos de la jornada. Espero ser de ayuda. Saludos.
Más tiempo entre la formación y el plazo máximo para subir a séneca el plan de actuación.
Adelantar su realización para novelas.
No me ha gustado que se haya hecho en Almería. Está muy lejos de mi centro educativo. Por todo lo demás bien.
Jornada inicial debería ser mucho antes, para ayudarnos a ponerlo en práctica cuanto antes en el centro.
Se pretende hacer demasiado en poco tiempo.
Más tiempo para intercambiar experiencias con coordinadores de otros centros.
Horario y distancia al lugar de trabajo.
Que dure mínimo dos días.
Más tiempo para compartir había muchas ideas muy interesantes que nos podrían servir para nuestra propia labor.



CÁDIZ (transcripción literal)
Mejor organización.
Más sesiones para compartir vivencias entre los centros.
Buen trabajo, aunque veo necesario separar Forma Joven AE y Creciendo en salud.
Me gustaría que se basasen más en el plan de actuación.
Los grupos para las dinámicas podían realizarse por localidades para que pudiéramos compartir puntos de vista y actividades y así ayudarnos cuando fuera necesario.
Ponencias informativas y prácticas de utilidad para el trabajo en los centros.
Hacer grupos más reducidos para estas jornadas.
Para mí ha sido la primera vez y ha resultado motivador el compartir experiencias y contagiarse de las iniciativas y propuestas de otros compañeros. Estaría bien contar con algo más de tiempo.
Para los que nunca hemos hecho el programa la jornada no ha sido útil.
Me gustaría recibir más información sobre nuevas ideas metodológicas o actividades para llevar a cabo.
Propongo que para la primera jornada del próximo curso nos dieran ideas para llevar a cabo el plan de actuación. Es la primera vez que soy coordinadora y me he visto un poco pérdida a la hora de desarrollarlo.
Me gustaría que se nos dotase de mayor material a nivel digital (folletos para padres, cuadernillo para alumnos) para trabajar el programa en nuestro centro.
Me remito al texto anterior.
Reenviar un documento de confirmación a la organización para que verifiquen que el destinatario se ha enterado de la convocatoria. Y avisar telefónicamente o a través de cualquier otro medio para constatar que ha habido comunicación efectiva.
Dos sesiones al menos.
Menor tiempo en la presentación con el bastón, ejemplos visuales cortos de las propuestas en centros donde se estén implantando los programas. Teléfono o contacto de coordinador/a para este programa en lugar de numerosos números o direcciones.
Realizar estas jornadas con mayor antelación a la presentación del proyecto de trabajo pues desde la finalización de las mismas, contamos solo con una semana escasa para presentarlo y considero que es muy poco tiempo.
Menos actividad de presentación y más información de cómo realizar el plan de actuación.
Creo que los puntos a seguir no quedaron muy claros.
Avisar con más tiempo de antelación de las sesiones.
Separar a los integrantes según el programa que van a desarrollar en sus centros.
La presentación fue larguísima, todo el mundo se presentó, más de 60 personas pierdes el hilo. Hubiese sido mejor agruparnos por centros cercanos para ver lo que hacen los compañeros y sacar ideas.
Me fui de allí sin saber qué debo hacer como coordinadora del programa. Según nos presentábamos (éramos



bastantes así que la presentación se hizo eterna), nos íbamos identificando como nuevos en la coordinación e íbamos comentando que no sabíamos qué teníamos que hacer (ni sabíamos que había que diseñar un plan de actuación). Durante una de las dinámicas, en grupos, comentábamos que los organizadores partían de la base que sabíamos que teníamos que hacer y nos hacían un cuestionario sobre eso. ¡pero si estamos en la formación inicial! ¿cómo nos vais a hacer un kahoot? No teníamos ni idea de qué hablaban. Usaron metodología muy moderna: un escape room, un kahoot, folio giratorio, pero lamentablemente sirvió de poco. En el folio giratorio, nos pedían que escribiéramos nuestras dudas y escribimos directamente "burocracia que hay que realizar"; no teníamos ni idea de qué tenemos que hacer, pero no dio tiempo para ruegos y preguntas. Creo que fue un error no partir de la base de qué es un programa, qué tenemos que hacer y qué se espera de nosotros.

Realizaría una dinámica de pequeños grupos en los que se discutieran las acciones que se llevan a cabo en cada centro. Mediante números, colores, etc. agrupar a los asistentes y rotar los equipos cada 15/20 minutos. De este modo podríamos comentar, opinar y preguntar acerca de los programas de todos los centros.

Nada en particular.

Una guía de cómo realizar el plan para los nuevos coordinadores.

Poder elegir el CEP donde realizar la jornada/actividad formativa.

Una formación requiere eso mismo, que nos formen y que salgamos de este tipo de jornadas con más herramientas y con las cosas más claras para llevar a cabo nuestro proyecto y al menos en mi caso no ha sido así. Espero que para la próxima vez salgamos con la mochila llena de ideas y herramientas.

Los pasos a seguir no quedan claros.

Poder asistir a otro CEP más cercano a mi residencia.

Explicar más el plan a desarrollar, así como propuestas de actividades y recursos.

Ejemplos de programas desarrollados en centros.

Para los novatos en el programa estábamos perdidos acerca de qué pasos a seguir para la realización del plan de actuación y la jornada fue sólo días antes de su entrega, debería ser con más antelación para que realmente fuera más útil.

Centrarse más en el plan de actuación y realizar las actividades de presentación más cortas.

Creo que serían mucho más útiles si se hicieran con más antelación. Dos días antes de la presentación en séneca del plan de actuación son insuficientes.

Más tiempo de desarrollo de la actividad de interacción con los compañeros para conocer otras propuestas.

El lugar de realización podía ser más cercano para todos/as.

Ha sido una experiencia muy positiva.

Me hubiera gustado que nos hubieran separado según el tipo de programa: Creciendo en salud o Forma Joven AE.

Para los centros que era su primera vez, y no habían elaborado nunca el programa, la jornada no ha sido nada útil, menos dinámicas de jueguecitos y más explicaciones aclaratorias por lo menos la del escape room, fue una pérdida de tiempo total que no sirvió para nada.

Sería positivo ofrecer más información sobre los documentos y tareas que los coordinadores debemos entregar y realizar durante el curso.



Un sitio más habilitado para llevar a cabo más recursos.
Experiencias de centros que hayan mejorado notablemente la educación de los alumnos con las diferentes actividades globalizadoras, dinámicas realizadas en dicho centro.
Explicación sobre el programa de colabora o portal.
La sala era un poco incómoda en cuanto a visibilidad para todas las personas. Pero excepto eso, todo lo demás me encantó: dinámicas, actividades, personas organizadoras y dinamizadoras.
Poner en común el plan de actuación con otros centros para poder compartir ideas.
En lugar de la presentación. Las columnas limitaban la visión.
Una presentación con más profundidad del programa para las personas que no lo conocen.
Para los novatos en el programa me hubiera gustado tener más detalles de cómo realizar el plan de actuación durante las jornadas.
Mostrar algún plan de actuación modelo como referencia.
Hacer visitar a los centros y/o en grupos más reducidos para una atención más personalizada.



CÓRDOBA (transcripción literal)
Valoro muy positivamente el intercambio de experiencias, creo que es lo más enriquecedor.
Aunque ya nos expusieron el motivo, el plazo de realización y convocatoria es demasiado justo.
Más dinámica.
Ninguna.
Mayor tiempo para compartir experiencias entre los diferentes centros.
Intercambio de buenas prácticas docentes.
Menos gente y un mayor espacio y con más tiempo para realizar el plan de actuación.
Dejar más tiempo para el plan de actuación o hacer las jornadas antes.
Dar las jornadas con más antelación a la fecha de entrega del programa y en lugares más cercanos a nuestro centro.
Las jornadas deberían de realizarse con más tiempo de antelación ya que solo quedaban dos días para entregar el plan de actuación y sería bueno que se nos ofreciese más información y con más antelación sobre la realización del mismo.
Entiendo que es más ameno realizar dinámicas de grupo, pero desde mi punto de vista, dado el poco tiempo del que disponemos para desarrollar las jornadas, me gustaría que todo fuera más práctico y pudiéramos ahondar más en dudas y recursos.
Me ha parecido muy acertado el que los distintos grupos sean liderados por personas que tienen experiencias y buenas prácticas en Forma Joven. Una sugerencia podría ser que en lugar de que los grupos sean aleatorios, en la medida de lo posible agrupar a los participantes por zonas, ya que favorecería la coordinación y el compartir entre nosotros. Me da pena que el curso que viene ya sería el tercer curso y no nos convocarán para ir a estas jornadas tan interesantes y prácticas.
Demasiado tiempo en la explicación teórica del programa y poco tiempo de discusión con otros compañeros para ver su trabajo en los centros.
Hacerlo con mayor antelación y con más tiempo.
La parte más enriquecedora es la de compartir experiencias, pero el tiempo dedicado no fue suficiente. La fecha de entrega del proyecto en séneca es muy pronto, no creo que sea real... Aunque en enero reestructuremos.
La formación debiera ser los lunes por la tarde, nunca en horario de mañana ya que rompe la organización de los centros.
Más ideas y actividades prácticas realizadas en otros centros. Que la jornada tenga un carácter más práctico.
Fue un poco extenso.
Presentación de buenas prácticas.
No asistí, por lo que solo puedo opinar sobre la forma de difusión de la jornada y antelación dada.
Ruego que se favorezca el intercambio de buenas prácticas con compañeros/as de otros centros, ya que eso es lo que más nos enriquece y nos aporta.
Tener más tiempo de puesta en común y actividades que realizan en otros centros.



Las jornadas deberían de hacerse con un poco más de tiempo de antelación, para que todas las ideas que se cogen en la jornada se puedan incluir en el proyecto.
Realizar las jornadas iniciales desde un punto de vista eminentemente práctico.
Seguid mantenimiento el carácter cooperativo entre el profesorado implicado, permitiendo compartir sus vivencias. Muy útil este aspecto y sería un error prescindir de ello.
Más tiempo para la presentación del programa, porque para los docentes que no hemos coordinado nunca este programa necesitamos más formación. Por otra parte, convocar a l@s coordinadores/as tan sólo una semana antes de tener que entregar el plan de actuación, me parece bastante precipitado. Me gustaría proponer por tanto hacer estas jornadas de formación lo más cerca posible del comienzo de curso.
La posibilidad de que puedan acudir otros profesionales de interés.
Como sugerencia señalar que la jornada de trabajo sea convocada con más antelación.
El plan de actuación debería de entregarse más tarde para que estas jornadas cumplan con su objetivo. No tiene sentido que se dé la jornada casi pasado el plazo de presentación.
Aunque ya se nos explicó el motivo, son muy precipitadas.
Si es posible realizar la reunión antes, para poder aclarar dudas sobre el plan de actuación.
Compartir vivencias anteriores entre los asistentes.
Organizar esta charla informativa antes para tener la información necesaria para realizar el plan de actuación.
Realización de la jornada en fechas posteriores, en enero por ejemplo cuando los equipos de promoción de salud de los centros han analizado debidamente su plan de actuación.
Que se realicen las dinámicas a principios del curso escolar para posibles modificaciones del plan de actuación.
Presentación de actividades y recursos prácticos para el aula que faciliten la marcha de este programa.
Es un programa que abarca temáticas diversas, demasiada información que no da tiempo a asimilar, en tan breve espacio de tiempo. En mi opinión, se podría pensar en hacer en dos sesiones, dividiendo las temáticas a tratar en cada una de ellas.
Creo que haría falta más información acerca del plan de actuación.
Ampliar las jornadas de formación y adelantar la 1º reunión.
Ampliar a más sesiones las jornadas, quizá una de inicio y otra de compartir experiencias hacia la mitad del mismo.
Más propuestas de actividades de docentes para poder llevarlas a cabo en los centros.
Lo más importante es el compartir experiencia con compañeros (compartir buenas prácticas).
El lugar de reunión para la zona de Cardeña, Villanueva de Córdoba, Pedroche, etc., podía ser Pozoblanco, no Peñarroya.
Que sigan existiendo ponencias sobre buenas prácticas en otros centros.
El lugar de realización de las jornadas, debido a la gran distancia del CEP.
Espero que siga existiendo dentro de esta primera jornada formativa, el intercambio de propuestas con diferentes compañeros que llevan a cabo este programa también en sus centros, ya que el aprendizaje con ello es muy enriquecedor y positivo.



Me pareció muy interesante la presentación de los diferentes profesionales (en salud, en drogodependencia...), pero me pareció poco el tiempo disponible de exposición. Quizás algo más de tiempo para que los distintos profesionales nos expliquen sus propuestas.

Más tiempo para presentar la puesta en común.



GRANADA (transcripción literal)
Explicar mejor y de forma clara a los coordinadores nuevos del plan que lo realizan por primera vez qué se espera de nosotros, qué se debe hacer con exactitud y ayudar con ejemplos, ideas, recursos más específicos etc. para el mejor desempeño de nuestro trabajo y labor.
No era un curso para aprender dinámicas grupales. Me faltó información sobre cuál es mi cometido como coordinadora. La información que se dio ya viene explicada en el dossier.
Esquema sobre la temporalización del programa.
Me gustaría compartir experiencias con gente de infantil, la mayoría es de primaria y no se pueden aplicar en mi centro.
Sugiero más tiempo dedicado a explicar recursos de utilidad para poner en marcha el programa.
Realizar una reunión trimestral para contrastar experiencias con los compañeros de otros centros.
La información que se da puede hacerse por correo electrónico o en reunión fuera del horario de mañana. Se produce un gran trastorno para la organización de los centros.
La dedicación de ese tiempo puede servir para dejar encardinado el proyecto (actividades, temporalización, coordinación con otros planes y programas y responsables).
Buen trabajo.
Establecer un esquema de los puntos del plan de creciendo en salud, así como, la rúbrica de valoración, para saber qué hacer y cómo.
CEP de Baza como lugar de realización para los municipios del norte de la provincia.
Son muchos los coordinadores convocados y no da tiempo a compartir experiencias con todos.
Ejemplos de otros proyectos para una mejor orientación.
Agradezco muchísimo el esfuerzo y el trabajo que hay detrás de la organización de la sesión inicial, las dinámicas eran muy actuales y creativas, pero creo que en general hay un abuso de la gamificación y no hay que dejar de lado los objetivos, creo que para nuestro perfil y necesidades una explicación convencional de lo que debíamos hacer, con ejemplos, resolución de dudas hubiera cubierto mejor nuestras necesidades reales a la hora de desarrollar la planificación del programa.
Yo soy nueva este curso escolar. Facilitar y enviar al correo personal las direcciones de correo y teléfonos imprescindibles de interés que se facilitaron en el curso (por si no se pudieron copiar, recopilar bien). Facilitar un resumen de ideas clave con lo que se ha de realizar a lo largo del curso.
Más orientaciones/ejemplos para la elaboración.
Más centrado en la elaboración práctica del plan de actuación.
Es insuficiente la comunicación por email, no llegan los correos. Deberían asegurarse de que llega la información a los coordinadores.
Se ha mejorado bastante en la presentación del programa. Quizá haría más hincapié con cómo hacer el plan de actuación.
Conocer las experiencias de otros centros.



Seguid así. ¡Sois geniales!
Incrementar el tiempo para poder desarrollar las dinámicas y compartir experiencias. Que algún coordinador exponga las prácticas realizadas en su colegio.
Además de los recursos utilizados para informar, sería aconsejable un pequeño esquema de toda la información de forma escrita en la reunión.
En la jornada de inicial de trabajo eché de menos aclaraciones y resolución de problemas para la puesta en marcha del programa en el IES desde un punto de vista técnico y colaborador con otros profesionales y administraciones (salud, servicios sociales...etc.). Pienso que sería más práctico diseñar la jornada con los aspectos claves del programa y resolviendo dudas de los coordinadores del mismo durante la jornada.
Hay que congregarse a menos personas para poder trabajar mejor y participar todos. No correr tanto en las explicaciones esenciales.
Que haya formación online además de la presencial.
Más tiempo para la realización del plan de actuación posteriormente a la reunión.
Poder ponerse en contacto con otros compañeros que estén coordinando los mismos programas para poder compartir ideas o formas de realizar las distintas actividades.
No hubo ninguna participación de diferentes profesionales por esa razón lo he puntuado con 1. En la jornada no se dijo nada que no se pudiera leer en el dossier informativo. Yo iba con los deberes hechos como coordinador, otros compañeros/as se habían enterado el día antes de la existencia del plan en su centro. Me parece una irresponsabilidad, una falta de profesionalidad y una pérdida de tiempo para los que sí creemos en la utilidad de estos planes. Las preguntas planteadas se solucionaron con "llama a este teléfono" o "ahora mismo no contamos con presupuesto para..." El único afán es que todo quede reflejado en Séneca y colabora. Todo lo demás muy bien. Mi felicitación a las dos responsables del programa en delegación porque se prepararon muy bien para que la mañana no se hiciera tediosa a gente como yo. Gracias.
Dar más información antes del evento.
Seguir en la misma línea.
La implantación del programa completo en un centro educativo.



HUELVA (transcripción literal)
El lugar de realización (muy lejos).
Que se nos faciliten más recursos para llevar directamente al centro.
Creo que es demasiado corto y falta tiempo para desarrollar y compartir experiencias con los diferentes coordinadores del programa y además el lugar es pequeño para el número de asistentes.
Lugar.
Se puede comentar el trabajo exitoso de varios centros, cosas que se saben que funcionan y aportan mucho a la comunidad educativa. Casos prácticos y cómo realizarlos.
Pienso que las dinámicas están bien para romper el hielo, pero no para toda la jornada. En mi opinión sería mucho más interesante darnos apuntes, ideas, actividades prácticas y escuchar a personas que lleven a cabo proyectos y actividades destacables. El compartir experiencias y hacer tantas dinámicas grupales (cuando muchas están como tú, algo "perdidas") creo que es algo de lo que no se saca demasiado provecho.
Mi baja puntuación respecto al sitio de celebración se debe a la lejanía y difícil acceso (por la longitud de la carretera secundaria) a la localidad de Valverde. Muchísimo más fácil y mejor acceso (todo autopista) cuando se celebra en el CEP de Bollullos. La sala en sí y los recursos en ella disponibles para la exposición, correctos.
Continuar con este tipo de jornadas una por trimestre mejor.
Realizar durante la primera jornada formativa una exposición por parte de un coordinador de un centro que haya formado parte del programa durante el curso anterior para así, compartir su experiencia con los demás coordinadores.
Buscar una ubicación para celebrar las reuniones más cercana, sobre todo para los que venimos de la costa ya que no coge bastante lejos con respecto a otros compañeros/as.
Me habría gustado ver ejemplos reales de propuestas interesantes que se hayan llevado a cabo en otros centros.
Por favor colabora 3.0 no me gusta cómo funciona, es arcaica esta plataforma.
Me hubiese gustado ver algunas ideas para poder desarrollar el programa en mi centro: posibles ideas, actividades a desarrollar en el plan, vivencias de algún otro compañero, etc.
Es poco apropiado tener que abandonar un puesto de trabajo para una reunión, habiendo nuevas tecnologías.
Trabajo en grupo sobre herramientas y materiales por líneas de intervención. Así nos vamos de las jornadas con una lista de materiales organizados.
Me gustaría que la sesión fuera antes, no tan precipitada, para poder aclarar bien el plan de actuación.
Sería fundamental realizar esta actividad con mucha más antelación.
Dejar un poco de más tiempo para compartir experiencias con los demás compañeros/as sobre todo en la dinámica de la elaboración del plan de actuación.
Añadir a este cuestionario la opción de no procede. Por ejemplo, ningún profesional de la DGT participó en la jornada a la que asistí, no puedo valorar del 1 al 6.
Más información sobre cómo se aplica el programa en la práctica y sobre aspectos del programa.
La jornada fue muy útil, pero si fuera antes, daría más margen para incorporar algunos aspectos al plan de



actuación y para realizarlo de manera más correcta.
En la próxima jornada sería de agradecer, que no se nos convocase tres días antes, literalmente, del plazo de entrega del plan de hábitos. Ha sido un poco estresante el empezar y acabar el plan en menos de tres días. No se ha podido consensuar el plan con el resto de los miembros y prácticamente, todo el plan ha sido elaborado por una persona.
Realizar estas sesiones de información con suficiente tiempo, para poder ponerlas en práctica en la realización del plan de actuación.
Casi todo lo aprendido en las jornadas se puede conocer ya leyendo los documentos. Sería más interesante darles un carácter más práctico a las jornadas y dar por sabidas los aspectos que vienen en los documentos.
Me gustaría que el plan de actuación se elaborará en las jornadas y que se enviara a séneca.
Que se incluya por normativa 1 sesión para poder planificar y organizar nuestro programa.
Ampliar el tiempo existente entre las jornadas de formación y la entrada del plan de actuación.
Se está cargando de excesivo trabajo al coordinador del programa Forma Joven AE, la realidad es que hay mucho trabajo, se va a conseguir que cada vez se soliciten menos programas. Este, en concreto, es el que menos reconocimiento tiene a nivel de formación del profesorado y para el concurso de traslados. Seguimos comprometidas, la trabajadora social del centro de salud y yo, orientadora, por la importancia del tema de cara al alumnado y las dos pensamos que es un trabajo excesivo el que piden para lo que se da a cambio, gracias.
Hay que planificarla con más antelación, no a pocos días de tener que subir el plan. El año pasado ocurrió lo mismo.
Colabora debe enfocarse desde otra perspectiva es tedioso.
Más tiempo para las dinámicas ya que no daba casi tiempo a compartir experiencias y mesas grandes para el trabajo en grupo.



JAÉN (transcripción literal)
Me gustaría que se proyectasen actividades realizadas en los centros en años anteriores.
Creo que es necesario tener estas jornadas antes de la realización del proyecto de trabajo que hay que entregar.
Disponer del calendario de actuación relativo a las sucesivas entregas previstas de fruta, productos lácteos, frutibús, etc.
Demasiado intenso ya que había muchísima información interesante, pero los ponentes de cada organismo tenían muy poco tiempo para que nosotros fuéramos capaces de captar todo. De lo que estoy muy indignada es que esta sesión informativa se realice a menos de una semana de la entrega del proyecto de trabajo. Se debería adelantar bastante.
Dedicar más tiempo a las ponencias de compañeros que han realizado buenas prácticas.
Hacer las jornadas por zonas para evitar la movilidad.
Continuar en la misma línea. ¿Por qué modificar lo que funciona? A no ser que sea para mejorar aún más... Pero por ahora, todo perfecto.
El lugar de realización de las jornadas en un lugar más cercano al centro. Agrupar los colegios cercanos a Andújar para realizar las jornadas en esta localidad.
Poder participar en todos los grupos de trabajo, no solo en una, porque creo que me tocó la más aburrida.
El lugar de realización está algo incomunicado.
El lugar de la realización de las jornadas en un lugar más cercano al centro. Como por ejemplo Andújar.
Se debería realizar en el mes de septiembre cuando los centros están decidiendo los programas a participar.
Nos notifiquen las reuniones con un poco más de antelación. Posibilidad de comenzar el programa en septiembre.
Dedicar más tiempo a la ponencia de buenas prácticas de otros compañeros.
Para los centros nuevos sería interesante que las jornadas fueran con más antelación a la fecha de entrega el plan de actuación, ya que los recursos como modelos y demás no los conocía y estaba muy perdido con respecto al resto de los centros con experiencia.
Que haya más tiempo entre la actividad formativa y el plazo de subir a Séneca el plan de actuación. Es lo que menos me ha gustado, que las jornadas fueron un miércoles y al jueves siguiente ya teníamos que tener subido el plan de actuación.
Deben formar de todas las líneas de intervención, hay líneas que no se tocaron, solo se mencionaron. Todos deberíamos formarnos en todas las líneas, los talleres han de ser para todos. También pondría un tiempo donde se expongan buenas prácticas de centros realizadas en cursos anteriores. La primera parte de la mañana fue monótona y aburrida.
Posibilidad de recibir información de ponentes, explicando sus vivencias de su centro con su alumnado.
Ninguna.
Explicar mejor, en qué consiste, cómo elaborar el proyecto, facilitar contacto de los centros de tu alrededor que tengan este plan para compartir recursos, inquietudes...



Localización en los CEPs de referencia, no en Jaén. No tuve opción de conocer información sobre la línea uso adecuado de las tics, bien por falta de tiempo o de planificación.

Jornadas en los CEP de zona, más tiempo para compartir experiencias.

El tiempo dedicado a revisar el plan de actuación del curso anterior y el del trabajo en común no fue muy aprovechado, ya que la mayoría coordinábamos por primera vez el programa. Además, cada uno quería unas líneas de intervención diferentes por lo que no fue tan productivo.

Uno de las recomendaciones planteadas durante la exposición fue que los maestros debíamos ser los mejores ejemplos de hábito de vida saludable. Pues bien, durante el desayuno en el CEP, se ofertó en la sala de descanso una gran variedad de galletas, pastas, dulces, zumos, etc... Productos ultraprocesados, ricos en harinas y aceites refinados y en azúcar. En lugar de este tipo de productos alimenticios ultraprocesados, debería haber fruta y frutos secos, comida real, en definitiva, que es lo que promocionamos con dicho plan.

Necesitamos más tiempo para hablar con los compañeros de otros centros, jornadas de mañana y tarde.

Proponer lugar más cercano del centro de trabajo.

El tiempo de descanso fue muy reducido. Aglomeración de gente en la cafetería y muchos y muchas, llegamos tarde a los talleres, que, por otra parte, el mío, estuvo muy interesante.



MÁLAGA (transcripción literal)
Es mi primera participación como coordinador de un programa; me gustaría dedicarle más tiempo e implicarme más, pero es muy difícil; debería asignarse algún tipo de reducción horaria para disponer de más tiempo.
Que el lugar de realización sea más grande, ya que éramos muchas personas en muy poco espacio. Otro aspecto muy importante, es tener en cuenta las posibles efemérides que puedan coincidir, ya que, al coincidir con Halloween, el centro tub.
El espacio. Más funcional .
Mas de una sesión. menos prisas.
No pude asistir por causas mayores, por lo que he basado mi respuesta en lo que he hablado con otros compañeros que han asistido y la del año pasado.
Exponer algún plan que haya tenido buena valoración como referencia.
Que se realice en un lugar más amplio y que no coincida con alguna actividad del propio centro educativo.
Mejorar la coordinación con los servicios de salud, para que la colaboración de los profesionales (enfermeros y trabajadores sociales de los centros de salud) con los centros educativos sea "real" y para ello estos profesionales tienen que disponer de tiempo semanal "disponible" para poder articular su intervención de forma minimamente eficiente en los institutos.
Hacía muchísimo frío en la sala.
Cercanía de las próximas jornadas de trabajo a nuestro centro. Propongo Ronda como zona para realizar las próximas jornadas.
La próxima vez me gustaría que en vez de plantearnos situaciones que tengamos que resolver sin enseñarnos los recursos (y muchos) a nuestro alcance, primero nos den recursos y luego ya las situaciones a resolver.
Hubiera estado interesante analizar el plan de actuación de un centro y su implantación efectiva.
El lugar de realización.
Es injusto que este sea el único plan que no libere al coordinador de ninguna hora lectiva para la realización de actividades relacionadas con el plan en el centro. Si esto fuera así se podrían realizar muchas más actividades.
Organizar las jornadas a nivel de cada CEP
Las reuniones en horario de tarde, a ser posible.
Uso de CEP más cercanos.
Comenzar a diseñar en las mismas jornadas el plan de actuación. Que no todos tengamos que pasar por los talleres ya que algunos no vamos a trabajar los que se ofertaban.
Más ideas para la actuación en diversos centros.
Mayores aplicaciones prácticas para dar idea a la hora de poner en marcha el programa.
Se debería exponer ideas que se llevan en otros centros para facilitar ideas.
Menos dinámicas y más al grano con lo que se va a tratar, como novata en el programa no me aportó ni me



aclaró nada mi asistencia a estas jornadas.
Este curso se ha organizado la jornada en la comarca de Antequera, cuando mi centro es de la comarca de la Axarquía, en cuyo CEP se han venido organizando todos los años. Este cambio, además de parecerme inadecuado por la distancia, no se informó de manera eficaz, provocando que desde varios centros nos confundiéramos de lugar, y posteriormente hiciéramos las jornadas en Marbella, lugar también lejano para los centros de la Axarquía. Por otro lado, me resultó inadecuada la excesiva importancia que le dio el coordinador al carácter obligatorio de las jornadas y sus aspectos más formales, remarcando las consecuencias negativas del incumplimiento. Desde un enfoque punitivo, me pareció entender. Desde mi punto de vista, entiendo que hay que poner el énfasis en la colaboración. Este es un programa voluntario, que nos supone un trabajo extra, y que en muchos centros es difícil que alguien quiera asumir su coordinación. Por otro lado, este es el segundo curso que coordino el programa y las jornadas han sido prácticamente una repetición de las que tuvimos el curso pasado, y no me han resultado de mucha utilidad. Pienso que las jornadas iniciales son útiles para quienes coordinan el programa por primera vez, y las de seguimiento e intercambio de experiencias, para tod@s, independientemente de los años de experiencia.
Hacerla en el CEP de mi localidad o cerca.
Mayor disponibilidad de recursos.
Cuando seamos tantos, dividir en grupos para hacer las dinámicas, sino es muy pesado.
Los centros de Nerja han tenido que ir muy lejos para realizar esta actividad formativa. Lo ideal sería, que los colegios de la Axarquía hagamos esta actividad en el CEP de Vélez-Málaga.
Dedicar más tiempo a la exposición de recursos que llevan a cabo otros coordinadores en sus centros.
Querría que se nos diera a elegir el CEP en el que realizar las jornadas.
Me hubiera gustado conocer alguna actuación de ejemplo llevada a cabo en algún centro en profundidad.
Que los que pertenecemos al CEP de Vélez no nos manden a un CEP tan lejano como el de Antequera.
Comprobar que los emails llegan a los coordinadores.
iiiiiiiMás atención a la educación infantil!!!!!!!
La dinámica de la responsable de la d.g.t. podría haber sido más interesante. Creo que estaría interesante analizar un plan de actuación real de años anteriores, su desarrollo práctico y memoria, sobre todo para los nuevos coordinadores como es mi caso. El dossier me parece muy bueno, así como toda la información que facilita. Por lo que creo que antes, y para acceder a la jornada, se podría realizar una batería de preguntas para "obligarnos" a tener un extenso conocimiento del dossier.
Seguir intentando que el coordinador de creciendo en salud tenga algún tramo de reducción horaria en el centro.
Presentación de un banco de recursos de actividades tipo realizadas o por realizar.
Ampliar la jornada a más sesiones.
Que sean de la misma utilidad que estas y tan dinámicas y ágiles.
Viendo esta encuesta, he comprobado que, si alguno de los profesionales que debían estar, acudieron a la jornada formativa, no hicieron comentarios sobre su campo de actuación. Respecto a la responsable que vino de la DGT, nos puso a hacer un par de proyectos, pero sin posterior corrección, por lo que a día de hoy sigo sin saber si el grupo planteó bien el proyecto y se alcanzaron los objetivos que se pretendían, los cuales también desconozco. Las dinámicas realizadas en clase deberían quedar lo suficientemente claras y ser un



ejemplo de lo que deberíamos plasmar en el plan de actuación.
Nos pareció un mal día debido a las actividades que teníamos programadas en el centro para ese día.
Se han tratado muchos aspectos, pero muy rápidamente y sobre todo sin poder dedicar tiempo. Sugiero hacer la jornada en dos jornadas.
Poder extender el tiempo de las jornadas para que sean más productivas y más prácticas.
La falta de tiempo y que las jornadas de la Axarquía no coincidan con Halloween
Compartir experiencias.
En mi opinión, las actividades en grupo deberían ser más prácticas e interactivas que teóricas.
Más recursos personales de la zona y el contacto de estos.
Resulta difícil que la transversalidad de las propuestas llegue a las programaciones del profesorado, principalmente, porque estas ya están elaboradas y presentadas antes de las jornadas, y, también, porque, para ello, sería más conveniente, a mi parecer, implicar a jefes de estudios y directores.
La convocatoria no indicaba que aquellos que hubiesen participado anteriormente al curso 15/16 en forma joven debían realizar dicha formación. Se especificaba más de dos años de experiencia en forma joven, con lo cual produjo cierta confusión. El lugar de realización está alejado del CEP al que está adscrito mi IES. El cuestionario obliga para poder enviarlo evaluar a profesionales que no estuvieron en la jornada formativa.
Mantener este tipo de mañanas de trabajo, tan dinámicas y participativas. Enhorabuena.
Hubo poco tiempo para las actividades grupales, deberían ser propuestas más rápidas de realizar o realizar menos propuestas, pero con más tiempo cada una.
Ninguna.
Explicar los apartados que debe tener el plan de actuación y dar ideas de actividades.
Unas jornadas con más tiempo para poder compartir con otros compañeros y compañeras nuestras experiencias y plan de actuación. También los posibles problemas cotidianos con los que nos encontramos en su puesta en práctica.
Es un programa muy amplio para trabajar, entiendo que es difícil organizar a tantos compañeros juntos, pero creo que sería conveniente organizar una sesión o reunión por cada línea de actuación del programa. Dar un carácter más práctico al programa en las sesiones, creo que sería muy positivo.
En general, valoro muy positivamente el desarrollo de las jornadas, pero desearía que, a ser posible, la jornada inicial se realizara en el CEP de referencia de los centros, ya que debemos desplazarnos desde la comarca de Ronda.
Presentación del plan de actuación más concreto.
Sitio del evento más cercano al lugar de trabajo
Dedicar más tiempo a la explicación del programa, pág. web, plan de actuación... para los principiantes
No tengo
Soy de Vélez Málaga y me tuve que desplazar a Antequera. Por lo demás bien.
La fecha coincidió con la celebración de Halloween en los coles.
Considero que para un coordinador que se está iniciando en este programa, se le exige un plan de actuación demasiado ambicioso para la formación que recibe. Volvemos a lo mismo de siempre, primar los documentos



a las experiencias que realmente funcionan, y en eso pude ver más enfocada la formación recibida y aún así, no me han enseñado nada concreto que me oriente en la elaboración del plan de actuación, salvo darme la posibilidad de entrar a “colabora”, que me fue difícil entrar y entender su dinámica. Pues lo que un coordinador novel debe tener, es un plan de actuación base que haya funcionado en otros centros y del cual se pueda partir, para que cada centro lo oriente como mejor le venga. Obviamente habrá quien lo copie con tres cambios y listo, pero habrá otros que lo mejoren, que es de lo que se trata para posteriormente volver a compartirlo mejorado, cuando algo se pone en práctica y funciona provoca un plus de motivación por parte de docentes y discentes que provoca el avance. Tratar que un coordinador en pleno inicio de curso plantee un plan de actuación tan desarrollado como el que se exige, es provocarle un estrés innecesario que más que sumar en interés, le resta. En resumen, un plan de actuación base para todos y una batería de experiencias que funcionen. No una plataforma que te haga perder un tiempo valioso para difícilmente encontrar algo de interés. O mejor la plataforma para el que la quiera, pero no como única herramienta. Y mayor plazo para todo, hasta para rellenar este cuestionario, no entiendo tantas exigencias para hacer algo que a un coordinador le nace por interés personal, pues mi sueldo no va a variar nada, lo pongo en práctica en mi centro porque me motiva a mí y me veo con fuerzas y ganas de motivar a mi alumnado, pero las herramientas de las que me dota la consejería o son carentes, o no me la explicaron bien o no las entendí bien, aun así y pasado este escrupuloso período de plazos para todo, por fin puedo trabajar.

Un espacio más grande para movernos con menos dificultad.

Muy poco tiempo y estresante, para realizar los proyectos con los compañeros/as de grupo; no obstante, para los que somos nuevos no es muy útil, ¡gracias!

El lugar de realización estaba muy lejos.

Sería interesante hacer esta reunión con más antelación a la fecha prevista para subir el plan de actuación.

Reunirnos cada uno en nuestro CEP de referencia.

No hacer al coordinador desplazarse una hora en coche de su zona CEP.

Una propuesta puede ser que en próximos años la formación se haga en localidades cercanas.

Realizar las jornadas con más tiempo de antelación a la entrega del plan de actuación.

El lugar de celebración era muy lejano a nuestra zona de trabajo. Los que íbamos desde Vélez-Málaga a Antequera éramos muchas personas y se hizo pesado el camino.

Realización de estas jornadas a nivel de cada CEP, evitando así a los coordinadores largos desplazamientos.

Centrarse en algún aspecto, evitar el "picoteo" de temas, dado el escaso tiempo.

Soy de Málaga, aunque trabajo en Coín, y desplazarme a Marbella es una desventaja. Propongo hacer las jornadas online o que se nos permita elegir el CEP más cercano.



SEVILLA (transcripción literal)
Mejorar en el centro con horario específico para llevar a cabo la coordinación.
En horario de tarde.
Valorar y estudiar planes de actualización que funcionen.
No he recibido ningún correo electrónico con la encuesta a rellenar, me ha llegado la información a través de una compañera que lo ha recibido hoy, y me lo ha reenviado. En cuanto al lugar donde se han realizado las jornadas, considero que está a mucha distancia y con un acceso difícil para las personas que venimos de distintas localidades de Sevilla. Por otra parte, creo que estas jornadas pueden ser útiles para la elaboración del proyecto, pero hay muy poco tiempo de margen para poder trabajar en él antes de subirlo. Además, considero que no se ajusta completamente a nuestras necesidades, porque si bien hay posibilidad de resolver dudas y ha habido una dinámica para conocer los demás proyectos, no ha sido suficiente.
Hacer las jornadas antes de entregar el proyecto.
Las jornadas deben realizarse sobre el mes de octubre y así tener más información y recursos a la hora de presentar el proyecto. Realizaría en el CEP de Sevilla. Mejor comunicado.
Es necesario que esta jornada se realice un poco antes. Tres días no es tiempo suficiente para presentar un plan de actuación. Tienen que tener en cuenta que hay muchos coordinadores que participamos por primera vez en el proyecto. Por lo demás, felicitar a los compañeros que de manera tan eficiente nos facilitaron toda la información acerca del programa.
El lugar donde se ha llevado a cabo me parece poco accesible y lejos para aquellos que venimos de fuera de Sevilla.
Faltaría más jornadas para poner cosas en común.
Presentación clara de recursos, asociaciones o entidades con las que se puede colaborar.
Mayor antelación y ejemplos claros de propuestas prácticas.
Incluir en la jornada más ponencias sobre docentes que llevan a cabo actividades innovadoras en su centro en relación al programa para la promoción de hábitos de vida saludable.
En primer lugar, creo que debería realizarse en los CEP de referencia, ya que algunas personas nos desplazábamos de sitios lejos de Castilleja. En segundo lugar, creo que podría haber sido más concisa, puesto que en el material enviado previamente venía descrito muy claramente cómo debía ser el plan de actuación. Por último, creo que sería más interesante dedicar ese tiempo a conocer estrategias y recursos que se estén implementando en centros pioneros en este plan.
Anticipación de la jornada, previa a la presentación del plan de actuación.
Realizar la sesión con más tiempo de antelación con respecto a la fecha de entrega y por otro lado es difícil intercambiar experiencias con otros coordinadores si la mayoría de los que asistimos no teníamos ni un año de experiencia.
La jornada debe realizarse previamente a la entrega del plan en séneca.
Aseos preparados para los asistentes.
Establecer la reunión antes de la presentación obligada del programa.



Me gustaría que la reunión pudiese celebrarse antes, ya que, aunque contamos con toda la información, me resulta mucho más relajante y facilitadora la reunión antes de emprender un proyecto. Al menos en mi caso, pues es la primera vez. También el tiempo para la presentación del proyecto sería mayor. Muchas gracias por todo.
Que el plazo de realización del plan de trabajo sea más amplio.
Más plazo para terminar el plan de actuación con posterioridad a las jornadas. Se hicieron muchas sugerencias para el plan de actuación que en un solo día no era posible adecuar al plan. Esto genera un estrés innecesario.
Debería ser las jornadas durante dos días para que diera tiempo de compartir más vivencias y actividades con compañeros y compañeras de otros centros. Así como planificarse la sesión con más antelación a la entrega del plan de actuación, ya que al ser el último día de entrega fue imposible hacerle cambios antes del envío.
Las jornadas iniciales deben ser antes que el día último para subir el plan de actuación.
Anticipar la primera jornada e incluir una jornada más antes de presentar los programas.
Lugar de realización más intermedio.
Más momentos de compartir experiencias de éxito.
Dedicar más tiempo a resolver dudas y mandar las rúbricas de evaluación del plan de actuación antes para poder comenzar su elaboración.
Para mi supuso un día de trabajo perdido. Toda la información recibida puede ser leída por los coordinadores
Ninguna, todo me pareció perfecto.
Realizar las jornadas en el CEP de referencia.
Agradeceríamos más tiempo entre la realización de la jornada de formación y la entrega del plan de actuación del centro, pues afecta mucho a la coordinación del programa en los centros, con los participantes del mismo y a su realización en grupo. Hay que tener en cuenta que participan muchas personas en dicho plan. Gracias.
Lugar de reunión más cerca de nuestro centro y que cuente con al menos máquina de café, ya que algunos compañeros veníamos de muy lejos y necesitábamos un tentempié.
Tener en cuenta el lugar de organización ya que muchos compañeros viajan desde lejos. Y el desplazamiento no ha sido del agrado y la facilidad de todos.
Hacer un análisis real del compromiso que antes de subir a Séneca el programa de actuación de forma joven, se tiene por parte de los técnicos de salud (médicos u otros especialistas) con los institutos que solicitan el programa. Cambiar el lugar donde se realiza, para muchos es mucho tiempo en carretera; ¿no puede ser en Sevilla?
Más práctica, aunque era una presentación.
Realizarla en el CEP de Sevilla, el CEP de Castilleja está muy lejos. Tiene que ser en un CEP que esté situado a una distancia media para todos los centros. Me hubiese gustado contar con las experiencias de otros compañeros con más años de experiencias como coordinadores.
Me gustaría que en la próxima edición asistiesen representantes de todos los técnicos y especialistas implicados y que expliquen, con mayor precisión y claridad, cuál es su papel en nuestro plan de actuación,



así como resuelvan diferentes dudas.
En un CEP más cercano a mi centro.
Realización de las jornadas en lugares más próximos al centro de origen del profesorado.
Para las personas que ya llevamos varios cursos en el programa, ha sido de poca utilidad.
Hacer grupos más pequeños y acercar el curso a su lugar de origen.
Mucho frío en el salón de actos y ningún descanso.
El tiempo y forma en la que se realizó la convocatoria, así como la difusión de materiales para realizar el plan de actuación que teníamos que llevar a la jornada (y el plazo de entrega), han llegado muy tarde. Si somos coordinadores desde el día 1 de septiembre, sería de gran utilidad que nos mandasen esta información desde el primer momento. El sitio tampoco era el más idóneo ya que estaba muy lejos y hubo muchos problemas de tráfico (y aparcamiento) para llegar. Las dinámicas propuestas por los ponentes de la jornada fueron interesantes y bien organizadas. También estuvo muy bien que nos separasen por zonas de CEP, pero en mi opinión hubiese sido mejor hacer la jornada cada uno en su CEP (por cercanía).
No.
El lugar de formación sea próximo al CEP de referencia.
Que la jornada se realice con antelación a la fecha límite de presentación del plan.
Que sea por la tarde y agrupar por pueblos para que sea el lugar más cerca del CEIP.
Revisar más detenidamente los planes de actuación en la dinámica y dar más tiempo para subirlos a séneca.
La jornada inicial debería de realizarse con mucho tiempo antes de tener que entregar el programa de creciendo en salud.
Mas tiempo entre la jornada y la fecha de subir el plan.
Mayor antelación de la jornada inicial (por ejemplo, a mediados de octubre), puesto que hubo muy poco tiempo para entregar el plan de actuación. Fechas muy cercanas entre la jornada y la entrega.
Creo q estas jornadas no deberían ser obligatorias para centros que lleven participando en el programa más de 5 cursos. Creo que a partir del 5 curso, con los recursos facilitados y enlaces, debería ser voluntaria la participación en la jornada inicial, no así en la final que siempre hay buenas prácticas.
Realizar la sesión de trabajo con más tiempo antes de la fecha de subida del plan de actuación a séneca.
Sabiendo que los centros pertenecen a Sevilla y a la sierra norte de Sevilla mi propuesta sería que futuras convocatorias tuviesen esto en cuenta y el lugar de encuentro más equidistante.
Considero que el objetivo número 1 y principal que me llevo de estas jornadas es saber cumplimentar el plan de actuación, es decir, burocracia; mientras que, como coordinador novel, me llevo muy pocas ideas de cómo implantar el programa en mi centro, cómo lo hacen en otros centros, qué tipos de actividades se pueden integrar en el programa, etc.
Realizarlo antes para tener más tiempo para realizar el proyecto y llevar toda la información al equipo.
Otro lugar mejor comunicado.
Debido a que dentro de nuestro horario no existe ninguna hora para poder dedicarle todo el tiempo que requiere el programa, propongo que se aprovechara esta jornada para la elaboración del plan de actuación o que eliminaseis tanta burocracia.



Facilitar las rúbricas para evaluar el plan de actuación con más tiempo, para poder realizar un adecuado plan de actuación en el tiempo establecido.
Sería de agradecer que se pudiera realizar con una mayor antelación a la subida del plan de actuación a séneca. De esta forma, esta jornada inicial sería más provechosa y se podrían modificar y mejorar diferentes aspectos del plan. Del mismo modo, también como propuesta, el poder realizar esta jornada en nuestro CEP de referencia.
Compartir las prácticas y vivencias de otros/as compañeros/as.
Mayor tiempo para compartir vivencias con los coordinadores de este proyecto educativo, así como su aplicación en el aula.
Al ser unas jornadas con personas que es su primer año como coordinadores o su segundo año, el intercambio de experiencias no es muy válido pues es la primera vez que lo hacemos y más bien se habla de las dudas que nos surgen a todos más que de ideas o experiencias.
Una vez más, organizar antes las jornadas., o más tarde las entregas del programa.
Qué sean dos días...
Jornada de formación en octubre.
Es imprescindible un descanso siquiera breve, en una jornada de trabajo de más de 5 horas, a la que se le suma los traslados
Tener un descanso de media hora para café.
Hacerlo mucho antes.
La climatización de la zona fue lo que más me llamó la atención como un aspecto a mejorar. No hacía mucho frío, pero en época de invierno lo veo un lugar muy frío.
Intentar realizarlas por la tarde, para no perder clase en el instituto.
A mi encantaría tener más jornadas o un equipo específico de zona que asesore más a pie de zona.
Realizarlo en varias localidades para que cada persona pueda realizarlo cerca de su centro.
Creo que no se tienen en cuenta los centros que estamos en las zonas más alejadas a Sevilla. Pienso que se podrían hacer en varios días, acercando a los ponentes a estas zonas, y así mover solo a los ponentes y no a muchos compañeros. Otra propuesta que creó puede ser interesante, es dejar más espacio en el tiempo que existe entre la reunión informativa y la presentación del plan de actuación.
Que se lleve a cabo antes del día de entrega del plan de actuación.
El día fue bastante difícil por el desplazamiento y las inclemencias meteorológicas. Había que atravesar la ciudad de Sevilla desde mi centro, así que sería de agradecer en próximas jornadas hacerlo por proximidad y zonas geográficas, así como con mayor antelación a fecha de presentación del plan de actuación.
Realizar las jornadas pensando en la ubicación de los centros y hacerlo por zonas y en los CEP más próximos.
Reunión con más antelación.
No resulta útil ni por fechas ni por contenido. Lo más probable es que los coordinadores de un año no sean al año siguiente.
Intentar adelantar la sesión de presentación del programa.



No tiene sentido que la jornada formativa sea el día que finaliza el plazo para subirla a Séneca, no podemos reflejar lo recibido en la jornada, ni sirve de mucho la aclaración de dudas.

La jornada debe ser para aportar ideas, formas de actuación, estrategias..., no para que la asesora del CEP se ponga a hacer actividades totalmente inútiles. Otra cosa es que, si hay 3 ponentes, los tres hagan lo mismo, no que nos agrupemos, y los otros dos grupos vengan contentos con sus actividades, y en el nuestro salgamos todos sin haber aprendido nada y con la sensación de haber estado perdiendo el tiempo.

Poco tiempo y coordinación entre la jornada inicial y la fecha de entrega del plan de actuación (solo 3 días para enterarte de cómo funciona, planear actividades, concretar los recursos, etc.) Dejar más tiempo para el taller de cooperación entre coordinadores, que es lo que más ayuda a hacerte una idea de cómo se desarrolla el plan. Gracias.

Que se realice un poco antes ya que la jornada y la fecha límite de presentación estaban muy cercanas en el tiempo.

Que la jornada de trabajo sea con anterioridad.

Seguir esta dinámica. Ha sido muy positiva.

Convocar con más tiempo entre la presentación del programa y la entrega del plan de actuación. Poco tiempo para compartir experiencias con otros centros

