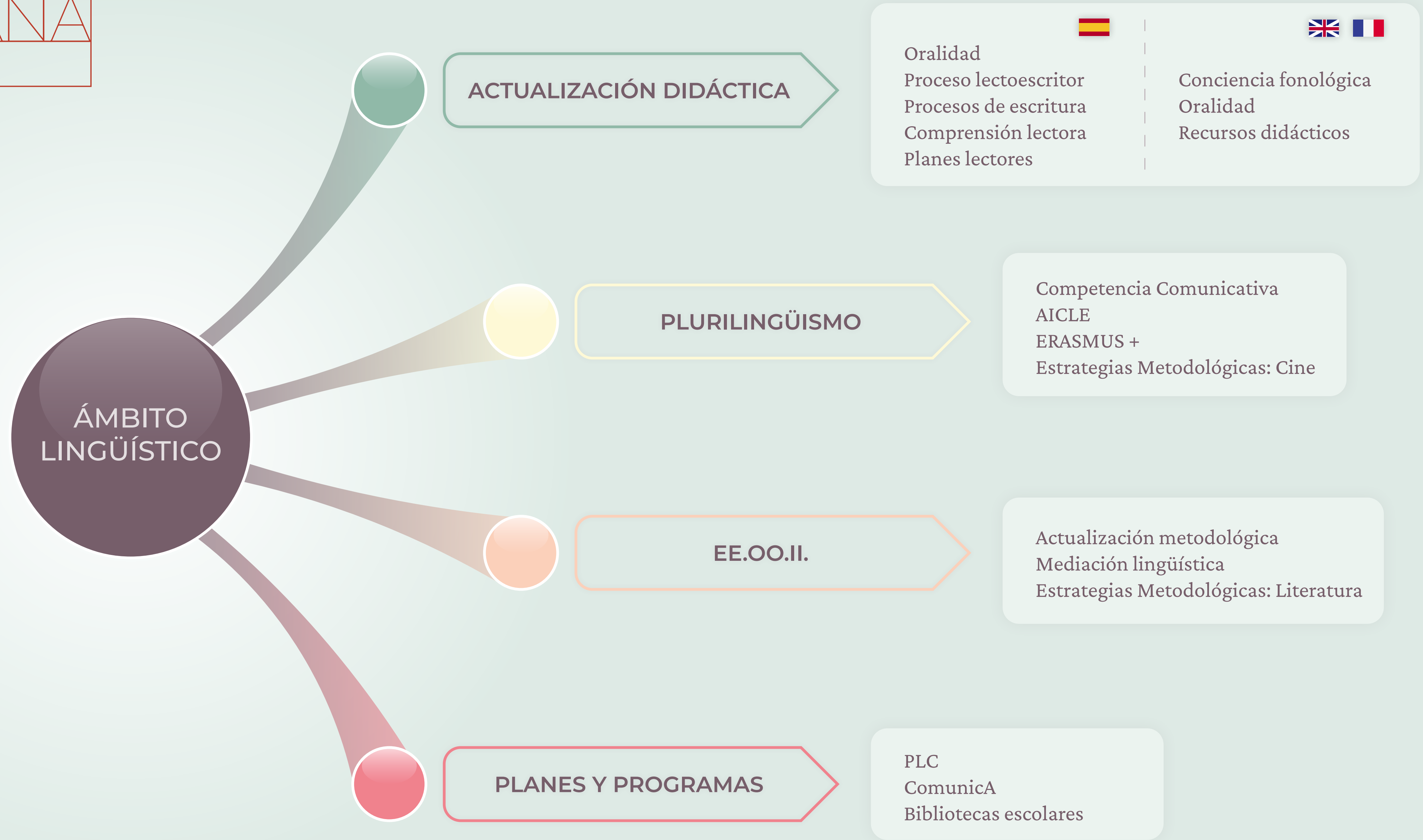




ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA

ORALIDAD

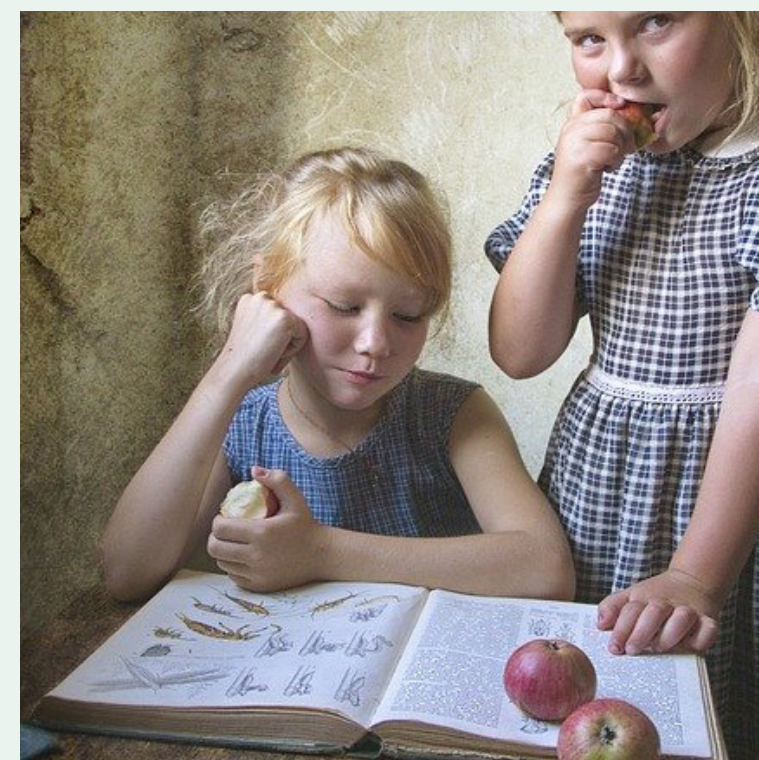


» Curso dirigido a docentes de E. Infantil y Primaria.

» Curso dirigido a docentes de E. Secundaria.

La oralidad en nuestro alumnado es clave para poder desarrollar la competencia en comunicación lingüística, que integra tanto la expresión como la comprensión oral. La intención de este curso es la de proporcionar al docente una serie de pautas para la elaboración de un programa de oralidad.

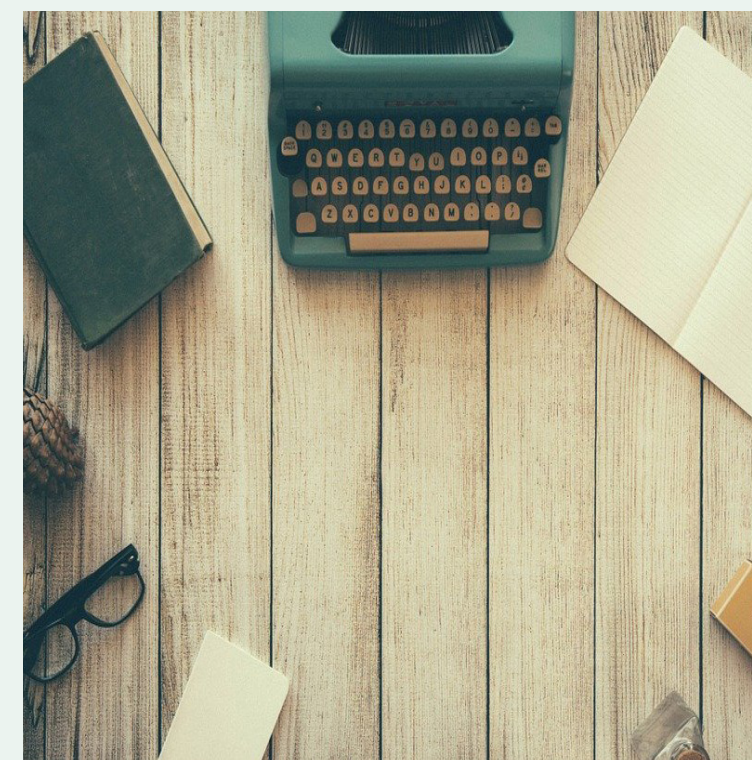
INICIACIÓN AL PROCESO LECTOESCRITOR



» Curso dirigido a docentes de E. Infantil y primer ciclo E. Primaria.

Los cinco componentes esenciales para que el aprendizaje de la lectura sea efectivo son: conciencia fonológica, principio alfabético, fluidez, vocabulario y comprensión. Esta actividad, de carácter práctico y partiendo de las evidencias científicas, ofrecerá orientaciones y recursos para la puesta en práctica en el aula, contribuyendo a la disminución de las dificultades de aprendizaje en relación con la lectoescritura y facilitando la atención a la diversidad de forma inclusiva.

PROCESOS DE ESCRITURA

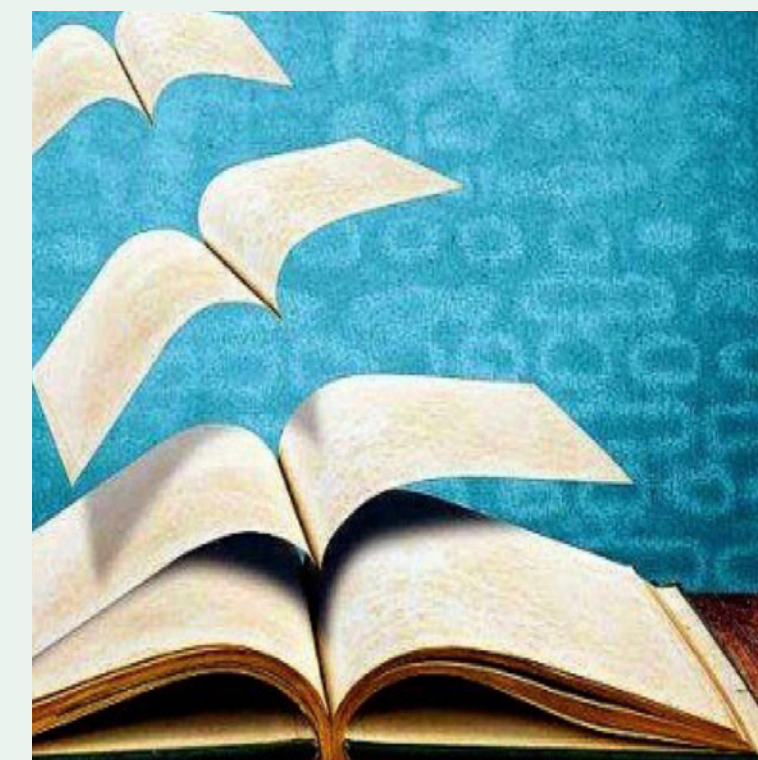


» Curso E. Infantil y Primaria - Desarrollo del proceso escritor.

» Curso E. Secundaria - Escritura Académica - Desarrollo del proceso de escritura en E. Secundaria desde todas las áreas.

Esta actividad pretende dar a conocer las evidencias científicas aportadas por la investigación educativa, en relación al aprendizaje de los procesos superiores implicados en la escritura experta, así como ofrecer orientaciones y recursos, para la puesta en práctica en el aula.

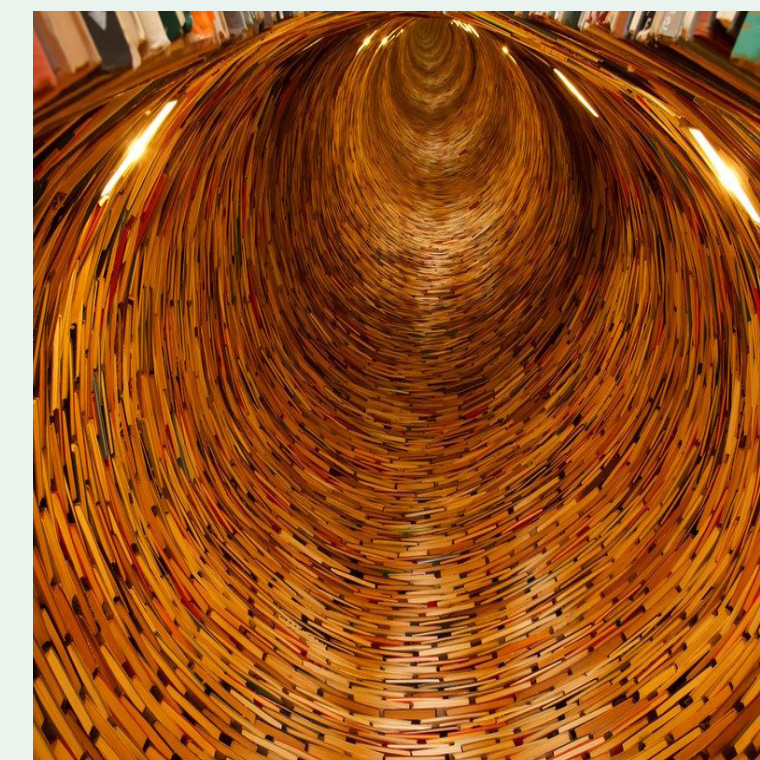
COMPRENSIÓN LECTORA



» Curso dirigido a docentes de E. Primaria.

Curso con formato taller en el que se trabajan estrategias para la comprensión de diferentes tipos de texto. Esta actividad está pensada para proporcionar a los docentes una formación encaminada a facilitarles la puesta en marcha en sus aulas de talleres para la mejora de la lectura comprensiva, tal y como establece la Instrucción 13/2018, de 7 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa.

PLANES LECTORES



» Curso Internivelar

Esta actividad plantea una reflexión sobre el significado, hoy, de la Educación Literaria y los criterios a seguir para transitar por el mundo del libro: selección de textos, géneros, formatos... El dominio de la lectura es un proceso gradual que debemos afrontar con una visión amplia en la que confluyan las distintas etapas educativas, desde E. Infantil hasta Bachillerato. Por ello, en esta actividad se plantean recursos y estrategias adaptadas para el fin de crear lectores competentes y críticos, que mantengan el gusto por la lectura más allá de las aulas.

ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA

CONCIENCIA FONOLÓGICA



» Curso dirigido a docentes de E. Infantil y Primaria.

Jolly Phonics es un método completo de iniciación a la lecto-escritura en lengua inglesa, que utiliza el sistema “synthetic phonics” de manera multisensorial, divertida y, sin duda, atractiva.

A través de las dos sesiones de este taller se pretende conseguir un primer acercamiento al método para ponerlo en práctica en el aula. Con este, el alumnado aprenderá a leer y escribir en inglés utilizando los sonidos de las letras, sintetizando los sonidos, descomponiendo las palabras en sonidos y aprendiendo la ortografía de las “tricky words”.

ORALIDAD



» Curso dirigido a docentes de tercer ciclo de E. Primaria y Secundaria.

El uso de las canciones en el aula de idiomas favorece el aprendizaje de la lengua extranjera y la motivación del alumnado hacia la materia.

A su vez, la música puede ser una herramienta muy útil para trabajar las inteligencias múltiples, la atención a la diversidad, los temas y valores transversales. El taller pretende ser lúdico y motivador, trabajará con la música de manera novedosa para descubrir las infinitas posibilidades de las canciones en la dinamización de las clases.

RECURSOS DIDÁCTICOS



» Curso dirigido a docentes de E. Infantil y Primaria.

Este curso busca la actualización metodológica y didáctica de los docentes del área de Inglés en Infantil y Primaria. En las sesiones se contemplará la aplicación práctica por medio de dinámicas grupales buscando una metodología activa y participativa.

El objetivo es utilizar recursos motivadores que favorezcan el uso de la lengua inglesa mejorando, al mismo tiempo, la competencia comunicativa a través del desarrollo de la fluidez junto con la creatividad.

RECURSOS DIDÁCTICOS



» Curso dirigido a docentes de E. Primaria.

Los participantes pondrán en práctica actividades motivadoras y lúdicas encaminadas a trabajar las destrezas de comprensión y producción orales y escritas que podrán implementar con su alumnado de francés. Se trata de presentar al profesorado, a través de una metodología activa y lúdica, un conjunto de recursos didácticos atractivos y motivadores para la clase de francés con los que trabajar cada una de las destrezas comunicativas

RECURSOS DIDÁCTICOS



» Curso dirigido a docentes de E. Secundaria.

Los participantes pondrán en práctica actividades motivadoras y lúdicas encaminadas a trabajar las destrezas de comprensión y producción orales y escritas que podrán implementar con su alumnado de francés.

Se utilizarán recursos didácticos innovadores, comunicativos y motivadores en el aula de francés para fomentar y mejorar la comunicación oral en lengua francesa.

PLURILINGÜISMO

EVALUACIÓN - COMPETENCIA COMUNICATIVA



» Curso dirigido a docentes de E. Primaria y Secundaria.

El desarrollo de las competencias clave supone un nuevo marco que modifica el enfoque tradicional del aprendizaje basado en contenidos conceptuales, para enriquecerlo con aprendizajes relevantes para el alumnado.

En este contexto, la Competencia en Comunicación Lingüística se sitúa como eje vertebrador, puesto que el proceso de enseñanza y aprendizaje se realiza a través del uso de la lengua como vehículo de comunicación.

La normativa, además, destaca de forma explícita, la necesidad de utilizar el enfoque comunicativo en la enseñanza de todas las materias.

Con la realización de este curso se pretenden desarrollar las competencias profesionales docentes que contribuyan a la adquisición de la competencia comunicativa del alumnado, mostrando diferentes herramientas, recursos y enfoques metodológicos vinculados a la mejora de la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la atención a la diversidad y el principio de inclusión educativa, con especial hincapié en la evaluación.

AICLE - PRIMARIA



» Curso E. Infantil y Primaria.

» Curso E. Secundaria.

La metodología AICLE es el enfoque metodológico de los planes estratégicos del plurilingüismo. El objetivo es conocer los fundamentos teóricos del Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lenguas Extranjeras (AICLE) y del Currículo Integrado de las Lenguas (CIL). A lo largo de las sesiones se ofrecerán materiales y recursos para abordar la enseñanza bilingüe, abordándose el funcionamiento y organización de un centro bilingüe.

ERASMUS +



» Curso Internivelar

Jornadas dirigidas preferentemente a equipos directivos y profesorado en general, interesado en conocer el Programa Erasmus+, como el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: CINE



» Curso E. Secundaria.

Esta actividad formativa dirigida al profesorado especialista de inglés tiene como objetivo acercarnos al mundo del cine como una herramienta motivadora y de trabajo para la enseñanza y el aprendizaje del inglés, analizando varias obras fílmicas para su utilización en el aula. En definitiva, se trata de una incorporación metodológica por parte del profesorado al que va orientada que lo que pretende es no sólo innovar en el aula, sino motivar al alumnado.

EE.OO.II.

ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA



» Curso dirigido a docentes de la EE.OO.II

Esta actividad formativa tiene como objetivo la actualización de estrategias metodológicas que permitan al profesorado de las EE.OO.II. contribuir de forma innovadora al desarrollo de la competencia comunicativa de su alumnado en niveles avanzados, al mismo tiempo que reflexiona sobre su propia práctica docente.

MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA



» Curso dirigido a docentes de la EE.OO.II

La normativa andaluza en materia de enseñanza de idiomas de régimen especial, incluye la destreza en Mediación Comunicativa. Esta actividad ofrece al profesorado formación para, en primer lugar, definir actuaciones que faciliten su introducción de manera adecuada en las enseñanzas de régimen especial (diferenciación entre interacción y mediación, diseño de tareas atractivas y motivadoras...); saber evaluarla, tanto oral como por escrito; y, por último, conocer el uso de las nuevas tablas de observación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: LITERATURA



» Curso dirigido a docentes de la EE.OO.II

A través de esta formación, dirigida al profesorado de EEOOII, se pretende hacer uso del texto literario como herramienta para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Se trata de llevar a cabo una actualización metodológica en las aulas de idiomas de esta etapa educativa con el objetivo de dotar de nuevas estrategias a este profesorado, y así, enriquecer el conjunto de instrumentos de los que puede hacer uso el docente de esta segunda lengua extranjera.

PLANES Y PROGRAMAS

PLC - NIVELES I Y II



» Curso Internivelar

Desde el curso 2018-19, el equipo de ámbito lingüístico de este CEP ha puesto en marcha un itinerario formativo de apoyo a los centros interesados en elaborar estrategias de mejora de la Competencia en Comunicación Lingüística, bien a través de su participación en el Programa para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, modalidad Comunica o PLC, bien a través de estrategias propias en torno a las destrezas comunicativas y su uso en las distintas materias.

El curso 2019-20 hemos ampliado el nivel inicial que comenzamos el año anterior

(PLC paso a paso. Nivel I), cuyo objetivo era la elaboración de un Proyecto Mínimo Viable en materia comunicativa, con un nivel de profundización destinado a crear un Proyecto Lingüístico real, adaptado a las características de cada centro. Por tanto, partimos de una planificación y unos materiales ya elaborados con el fin de evaluar su puesta en marcha en el aula, a lo que sumamos la coordinación de áreas, la integración de otros proyectos en los que participen los centros, desde una perspectiva didáctica colaborativa. El apartado Evaluación, tanto de la competencia comunicativa, como del propio proyecto, tiene un especial protagonismo.