

Apellidos: ..... Nombre: .....  
D.N.I./ N.I.E.: .....

## COMPETENCIA CLAVE EN COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA NIVEL II

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.
- Revisa detenidamente la prueba antes de entregarla.
- Al finalizar, se entregarán las pruebas y todas las hojas utilizadas para las respuestas.

### A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (4 puntos)

#### No existen alimentos capaces de quemar grasas cuando se consumen.

La proliferación de las dietas milagro en los últimos años ha favorecido la creencia popular de que hay algunos alimentos 'quemagrasas' como las alcachofas o las piñas que favorecen el adelgazamiento, algo que niega la nutricionista Raquel Bernacer ya que actualmente "no hay ningún alimento que haya demostrado que queme grasas cuando se consume". Esta experta, coautora del libro *Comer o no comer*, reconoce que si realmente hubiera alimentos que quemaran la grasa se habría resuelto "gran parte del problema del sobrepeso y la obesidad", e insiste en que lo único realmente eficaz para adelgazar es seguir una alimentación equilibrada y la actividad física.

"Es fundamental que la alimentación esté adaptada a las necesidades individuales de cada persona y que se siga un plan de actividad física acorde a los objetivos que se marquen", defiende esta experta, que ha participado en la campaña 'Licencia para comer', una iniciativa impulsada por la Federación Española de Industrias de la Alimentación y Bebidas (FIAB).

El objetivo de esta iniciativa es desterrar falsas creencias de la mano de expertos y nutricionistas, y cuenta además con un espacio propio en Radio 5 "Todo Noticias" de RNE.

El libro estudia los mitos más frecuentes que guardan relación con la alimentación: la leche es mala para los adultos, los alimentos ecológicos son más nutritivos que los convencionales, el zumo de pomelo adelgaza, las ostras son afrodisíacas, una mujer embarazada debe comer por dos, etcétera.

Fuente: Grupo Joly (texto adaptado)

1. **Señala** si, según el texto, las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto; 0,2 por apartado)
  - [ F ] Los alimentos capaces de quemar grasas sólo existen en algunas dietas milagro.
  - [ V ] Practicar ejercicio físico y comer de forma equilibrada es la única forma eficaz de perder peso.
  - [ V ] Cada persona debe marcarse un plan de ejercicio físico de acuerdo con la meta que se haya propuesto.
  - [ F ] Las creencias equivocadas sobre la alimentación se propagan por medios de comunicación, como Radio 5 "Todo Noticias".
  - [ V ] Entre la población hay extendidas muchas ideas falsas relacionadas con la alimentación.
2. **Explica** con tus propias palabras el significado de la expresión "El objetivo de esta iniciativa es desterrar falsas creencias", que aparece en el tercer párrafo del texto: (1 punto)  
El aspirante debe demostrar que entiende que la campaña 'Licencia para comer' pretende acabar con ideas equivocadas sobre la alimentación, muy extendidas entre la población.
3. **Expresa** de forma breve y clara las ideas principales de cada uno de los párrafos del texto: (1 punto).

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Primer párrafo  | La nutricionista Raquel Bernacer niega la existencia de alimentos "quemagrasas".   |
| Segundo párrafo | La clave para adelgazar está en la alimentación equilibrada y el ejercicio físico. |
| Tercer párrafo  | Habrà un espacio radiofónico en RNE específico sobre nutrición.                    |
| Cuarto párrafo  | Hay mitos muy extendidos sobre la alimentación, que se estudian en el libro.       |



4. **Escribe** un resumen del texto (extensión aproximada: entre 50 y 100 palabras). (1 punto)  
En el resumen deben quedar expuestas de forma coherente y cohesionada las ideas señaladas en el ejercicio anterior.

## B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (3 puntos)

5. Las siguientes oraciones están redactadas en registro coloquial. Haz las transformaciones necesarias para pasarlas a un registro formal. Toma como referencia el ejemplo propuesto. (1 punto; 0'2 por respuesta)

| Registro coloquial                                          | Registro formal                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ejemplo:<br>Ese nota va a estar una temporadita en chirona. | Ese hombre pasará varios años en la cárcel.   |
| Cierra el pico, que ya me estás rallando.                   | Cállate, pues ya estoy cansado de escucharte. |
| Mis colegas se enrollan muy bien conmigo.                   | Mis amigos se portan muy bien conmigo.        |
| Había mogollón de peña esperando en la ventanilla.          | Había mucha gente esperando en la ventanilla. |
| Se metió entre pecho y espalda dos bocatas en un santiamén. | Se comió dos bocadillos en muy poco tiempo.   |
| La película me pareció un rollo total.                      | La película me pareció muy aburrida.          |

6. **Escribe** un antónimo o un sinónimo (según los casos) de las palabras resaltadas: (1 punto; 0'2 por respuesta)

|                                                             | SINÓNIMOS               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Trabaja para <b>agradar</b> a su público.                   | gustar, satisfacer...   |
| No encuentro <b>recursos</b> para solucionar este problema. | medios, instrumentos... |
| Me atendió una persona muy <b>amable</b> .                  | gentil, educada...      |

|                                                  | ANTÓNIMOS           |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| El caballo caminaba <b>suelto</b> por el camino. | atado, sujeto...    |
| Esa música me provoca <b>relajación</b> .        | ansiedad, estrés... |

7. **Escribe** en la casilla junto a cada apartado, la letra de la modalidad lingüística de la columna de la derecha que le corresponde. (1 punto; 0'2 por respuesta)

- Quiero saber cuánta gente vendrá al cumpleaños
- Tal vez podamos vernos la semana próxima.
- Mi padre sale del trabajo a las tres.
- Ve al mercado y trae la carne para el guiso
- ¡Por fin un poco de lluvia!

|          |
|----------|
| <b>D</b> |
| <b>C</b> |
| <b>A</b> |
| <b>B</b> |
| <b>E</b> |

- Enunciativa
- Exhortativa
- Dubitativa
- Interrogativa
- Exclamativa.

## C. REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (3 puntos)

8. Los accidentes de tráfico provocan cada año que cientos de personas pierdan la vida en las carreteras y otras muchas queden heridas y con graves secuelas físicas y psicológicas. ¿Cuáles son las principales causas de este elevado índice de siniestralidad? ¿Qué se podría hacer para intentar reducirlo? Redacta un texto con una extensión aproximada de **entre 100 y 150 palabras** en el que expongas de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión.

En tu redacción se valorarán de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la organización de las ideas, así como la coherencia, la cohesión y la adecuación del texto.

Respuesta libre.

