



GUÍA DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

ESPAÑOL
NIVEL INTERMEDIO

MODELO ESP_NI_SEP1

CURSO 2012-2013

ÍNDICE

1. Descripción y puntuación de la prueba.
2. Clave de respuestas, criterios de corrección y baremo de puntuación de los ejercicios de Comprensión de Lectura y de Comprensión Oral.
 - 2.1 Clave de respuestas del ejercicio de Comprensión de Lectura.
 - 2.2 Clave de respuestas del ejercicio de Comprensión Oral.
3. Ejercicio de Expresión e Interacción Escrita.
4. Ejercicio de Expresión e Interacción Oral.

1. DESCRIPCIÓN Y PUNTUACIÓN DE LA PRUEBA

Ejercicios	Tareas	Puntuación de cada tarea	Puntuación total de cada ejercicio	Puntuación mínima en el ejercicio para apto
Comprensión de lectura	Tarea 1	12	20	10
	Tarea 2	8		
Comprensión oral	Tarea 1	10	16	8
	Tarea 2	6		
Expresión e interacción escrita	Tarea 1 Interacción	100 x 2 miembros equipo corrector	400	200
	Tarea 2 Expresión	100 x 2 miembros equipo corrector		
Expresión e interacción oral	Tarea 1 Expresión	100 x 2 miembros equipo corrector	400	200
	Tarea 2 Interacción	100 x 2 miembros equipo corrector		

2. CLAVE DE RESPUESTAS, CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y BAREMO DE PUNTUACIÓN DE LOS EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y DE COMPRENSIÓN ORAL.

En todas las tareas de los ejercicios de Comprensión de Lectura y de Comprensión Oral:

- Se marcará como correcta la respuesta que coincida con la incluida en la clave de respuestas.
- Se marcará como incorrecta la respuesta que no coincida con la incluida en la clave de respuestas.
- Se marcará como incorrecta la respuesta que no permita una identificación clara de la opción marcada o escrita por la persona candidata (por ejemplo, por sobreescritura, tachones, etc.).
- Se otorgará **1 punto** por cada ítem bien contestado; **0 puntos** por cada ítem sin contestar o mal contestado. En ningún caso se otorgarán fracciones de puntos.
- Los errores no se penalizarán.

2.1 CLAVE DE RESPUESTAS DEL EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA.

TAREA 1: Tarea de completar huecos Ejemplo: 0) inteligentes	TAREA 2: Tarea a/b/c Ejemplo: 0) A
1) ventajas 2) habitual 3) uso 4) desventaja 5) buena 6) día 7) acostarse 8) distinguir 9) tiempo libre 10) atención 11) desconectar 12) tecnológica	13) A 14) C 15) A 16) B 17) C 18) B 19) A 20) A
Importante: Se anularán aquellos ítems en los que la persona candidata haya marcado más de una opción.	Importante: Se anularán aquellos ítems en los que la persona candidata haya marcado más de una opción.

2.2 CLAVE DE RESPUESTAS DEL EJERCICIO DE COMPRENSIÓN ORAL.

TAREA 1: Tarea a/b/c Ejemplo: 0) A	TAREA 2: Tarea de marcar lo que se oye.
1)B 2)B 3)B 4)B 5)C 6)C 7)B 8)C 9)B 10)C	Se marcarán los siguientes ítems: 2 3 6 8 9 11
Importante: Se anularán aquellos ítems en los que la persona candidata haya marcado más de una opción.	Importante: Si alumno marca más de seis afirmaciones, se contabilizarán sólo las seis primeras contando desde el ítem once.

3. EJERCICIO DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.

Para la corrección de este ejercicio, se aplicarán los Criterios de Evaluación detallados en la *Guía del Profesorado*; dicho documento incluye igualmente las Hojas de Observación que deberán cumplimentar obligatoriamente ambos correctores del ejercicio.

Se tendrá en cuenta que el número de palabras mínimo y máximo estipulado para cada tarea debe ser escrupulosamente observado:

- ✓ **Nivel Intermedio – Interacción escrita**: De 100 a 125 palabras.
- ✓ **Nivel Intermedio – Expresión escrita**: De 175 a 200 palabras.
- ✓ **Nivel Avanzado – Interacción escrita**: De 125 a 150 palabras.
- ✓ **Nivel Avanzado – Expresión escrita**: De 225 a 250 palabras.

Escribir en **evidente** exceso o defecto respecto al límite de palabras establecido se plasmará en el criterio “Adecuación” mediante la calificación *Insuficiente*.

4. EJERCICIO DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL.

Para la corrección de este ejercicio, se aplicarán los Criterios de Evaluación detallados en la *Guía del Profesorado*; dicho documento incluye igualmente las Hojas de Observación que deberán cumplimentar obligatoriamente ambos correctores del ejercicio.