

## DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO DE EEOOII

### NIVEL INTERMEDIO

### IDIOMA RUSO

### DOCUMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

#### 1. FUNCIONES

#### 1.1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CREENCIA Y LA CONJETURA

- 1.1.1. Afirmar (asentir) (Уверяю, что.../Естественно /Хорошо).
- 1.1.2. Negar (Ни за что! /Нет уж! /Да нет /Уверен, что нет).
- 1.1.3. -
- 1.1.4. -
- 1.1.5. Clasificar y distribuir (Этот ..., тот ... /Он ..., она ... /Одни ..., другие ... /Каждому по одной ...).
- 1.1.6. Confirmar (p.e. la veracidad de un hecho) (Правильно /Это точно /Совершенно верно /В общем, да).
- 1.1.7. -
- 1.1.8. -
- 1.1.9. Corregir (rectificar) (Возьму на следующей неделе, то есть, в среду /Не в этом дело / Это сделал ... /Извините, это я не могу сделать! /Это не так, а ...).
- 1.1.10. Describir y narrar (Однажды /И тогда /В этот/тот момент/день/год /Через пять дней).
- 1.1.11. Expresar acuerdo (Договорились /Обязательно /Это мне не мешает! /Согласен).
- 1.1.12. Expresar desacuerdo (disentir) (Ну, я думаю, что ... /Мне кажется, что нет/ /Не согласен с ... /Вы ошибаетесь).
- 1.1.13. Expresar certeza (Я убеждён в том, что ... /Уверен, что это так / Это уже доказано /Я это знаю).
- 1.1.14. Expresar conocimiento (Слышал /Узнал/Знаю, что/Знаю что-то).
- 1.1.15. Expresar desconocimiento (Ничего не знаю /Не слышал /Не имею понятия /Не знаю, что ... ).
- 1.1.16. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo (Он феномен / Это он делает как никто /Умею играть /Знаю, что ... ).
- 1.1.17. Expresar la falta de habilidad/capacidad para hacer algo (Это он делает (очень) плохо /Не умею играть/Получается не очень хорошо /Не знает, что ... ).

- 1.1.18. Expresar que algo se ha olvidado (Не могу вспомнить, что ... /Забыл /Совсем забыл/Не помню ... ).
- 1.1.19. Expresar duda (В этом сомневаюсь /Я думаю, ... /Не уверен/Может быть).
- 1.1.20. -
- 1.1.21. Expresar una opinión (По-моему /Думаю, что лучше /С моей точки зрения /Мне кажется, что вечером будет дождь).
- 1.1.22. Expresar probabilidad/posibilidad (Постараюсь сделать /Попробую найти /Сделаю всё возможное /Может быть ... ).
- 1.1.23. Expresar obligación/necesidad (Должен/Необходимо/Если надо, так надо /Обязательно).
- 1.1.24. Expresar la falta de obligación/necesidad (Не должен /Не надо / Не обязательно).
- 1.1.25. Formular hipótesis (Если придёшь рано, пойдём ... /Если закончу все, приеду /Если можешь / хочешь ... ).
- 1.1.26. Identificar (se) (Я в чёрном костюме и очках /Он русский /Мальчик, который говорит ... ).
- 1.1.27. Informar (anunciar) (Работу нужно сдать в среду /Магазин закрывается в два часа /Знал, что ... /Хочу сказать, что ... ).
- 1.1.28. -
- 1.1.29. Predecir (Увидишь как /Уверен, что /Думаю, ... /Кажется, ... ).
- 1.1.30. Recordar algo a alguien (Завтра пойдём/Ты не забыл, что должен / В субботу в шесть /Не забудь).
- 1.1.31. -
- 1.1.32. -

## 1.2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN

- 1.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo (Это я могу сделать сам/В августе поеду в Москву /Я решил отдохнуть).
- 1.2.2. -
- 1.2.3. Ofrecer algo (p.e. ayuda) (Тебе помочь /Вам нужна помощь? / Вы хотите ... ).
- 1.2.4. Ofrecerse hacer algo (Это могу сделать я /Пойду я /Мне не трудно ... ).
- 1.2.5. Negarse a hacer algo (Я же сказал, что нет! /Не хочу и не буду! /А вот и нет! /Да нет же! /Что Вы! Это невозможно!).
- 1.2.6. Prometer (Обещаю сделать /Обязательно принесу /Завтра пойдём /Непрерменно).
- 1.2.7. -

## 1.3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS, QUE TIENEN COMO FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO,

## TANTO SI ESTO ES A SU VEZ UN ACTO VERBAL COMO UNA ACCIÓN DE OTRA ÍNDOLE

- 1.3.1. Aconsejar (Советую сказать/Лучше купить/Я думаю, что ... /Я уверен в том, что ... ).
- 1.3.2. Advertir (alertar, amenazar) (Смотри, не опоздай! /Это не шутка /Осторожно! /Внимание!).
- 1.3.3. Animar (a realizar una acción) (Давай! /Ты можешь /Не бойся! /Если хочешь, можешь).
- 1.3.4. -
- 1.3.5. Autorizar (p.e. permiso) (Конечно /Почему нет /Дать разрешение).
- 1.3.6. Denegar (p.e. permiso) (Это невозможно /К сожалению нет /Никак нет /И речи не может быть об этом).
- 1.3.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje (Понимаешь? /Повторить? /Ясно?).
- 1.3.8. Dar instrucciones y órdenes (Положи книгу на первую полку /Возьми красный карандаш, а потом чёрный /Сядь/сядьте!).
- 1.3.9. -
- 1.3.10. -
- 1.3.11. -
- 1.3.12. -
- 1.3.13. -
- 1.3.14. -
- 1.3.15. Pedir algo (У тебя есть ... /Дайте, пожалуйста, ... /Можно посмотреть ... /Возьму на минуточку).
- 1.3.16. Pedir ayuda (Мне нужна ваша помощь /На помощь! /Помогите, пожалуйста).
- 1.3.17. Pedir confirmación (Уверен/Согласен/Пишется/Делается так?).
- 1.3.18. Pedir consejo (Что посоветуешь? Как тебе кажется? /Куда пойти? /Что посмотреть?).
- 1.3.19. Pedir información (Ты не знаешь, ... /Сколько стоит ...? /Где находится ...? /Как доехать до ...?).
- 1.3.20. Pedir instrucciones (Как включается/Записывается ...? /А потом, что/как ... /А сейчас, что ... ).
- 1.3.21. Pedir opinión (Что ты думаешь о ней/Об этом? /Ваше мнение? /Как по-твоему, ... /Скажите, ... /Нравится ли вам это?).
- 1.3.22. Pedir permiso (Разрешите выйти/Скажите, пожалуйста, я могу ... /Можно взять?).
- 1.3.23. Pedir que alguien haga algo (Подожди внизу /Принеси, пожалуйста, ... /Подойдите, пожалуйста /Сделай).
- 1.3.24. Pedir que alguien aclare o explique algo (Что вы хотите сказать? /Вы говорите, что ... /Можете объяснить /Повторите ещё раз).
- 1.3.25. Pedir un favor (Могу попросить Вас ... /Вы можете сделать/Если вам не трудно ... ).

- 1.3.26. Preguntar por gustos o preferencias (Что предпочитаете? /Что Вам больше нравится? /Ты любишь ...? /Нравится это?).
- 1.3.27. Preguntar por intenciones o planes (Куда поедете ...? /Где будете ...? /В пятницу вечером что делаешь?).
- 1.3.28. Preguntar por la obligación o la necesidad (Мне нужен/Что надо ... /Должен+ инф.).
- 1.3.29. Preguntar por sentimientos (Почему такой весёлый/Грустный? /Вам плохо? /Что с Вами?).
- 1.3.30. Preguntar si se está de acuerdo o en desacuerdo (Договорились/Давайте обсудим это серьёзно! /Согласен/Не согласен).
- 1.3.31. Preguntar si algo se recuerda (Помнишь что /Ты не забыл).
- 1.3.32. Preguntar por la satisfacción (Вы довольны? /Вам хорошо? /Понравилось?).
- 1.3.33. Preguntar por la insatisfacción (Чем вы не довольны? /Что вам не понравилось?).
- 1.3.34. Preguntar por la probabilidad (Это возможно? /Он, вероятно, не придёт).
- 1.3.35. Preguntar por la improbabilidad (Это не возможно сделать? /Это не вероятно?).
- 1.3.36. Preguntar por el interés (Это тебя интересует? /Вам интересно? /Интересный?).
- 1.3.37. -
- 1.3.38. Preguntar por el conocimiento de algo (Вы говорите по-русски? /Что вы знаете о ...? /Вы знаете, что ... ).
- 1.3.39. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo (Можешь сделать? /Знаешь ... /Умеешь ... ).
- 1.3.40. Preguntar por el estado de ánimo (Как Вы себя чувствуете? /Сегодня в каком настроении? /Ты счастлив?).
- 1.3.41. -
- 1.3.42. -
- 1.3.43. -
- 1.3.44. Prohibir (Нет. Нельзя /Запрещено /Ни в коем случае! /Ни за что!).
- 1.3.45. Proponer (Пошли вместе ... /Давай приготовим/Пойдём ... /Отдохнём немного).
- 1.3.46. -
- 1.3.47. -
- 1.3.48. -
- 1.3.49. Recordar algo a alguien (Не забудь /Завтра пойдём/Ты не забыл, что должен / В субботу в шесть).
- 1.3.50. -
- 1.3.51. -
- 1.3.52. Sugerir (Почему не идёшь гулять/Я думаю, что лучше ... ).
- 1.3.53. -

1.3.54. Tranquilizar, consolar y dar ánimos (Успокойтесь, пожалуйста /Не унывай! Хорошо/Молодец).

#### 1.4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FÁTICOS Y SOLIDARIOS, QUE SE REALIZAN PARA ESTABLECER O MANTENER EL CONTACTO SOCIAL Y EXPRESAR ACTITUDES CON RESPECTO A LOS DEMÁS

1.4.1. Aceptar (acceder) (Спасибо, обязательно ... /Спасибо за ... /Спасибо вы очень любезны).

1.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento (Спасибо за приглашение, но сегодня не могу /К сожалению, не могу /Нет, благодарю).

1.4.3. Agradecer (Спасибо. Огромное спасибо /Спасибо за все /Благодарю Вас).

1.4.4. Responder ante un agradecimiento (Не за что /Пожалуйста /Не стоит /Спасибо за все).

1.4.5. Atraer la atención (Позвольте/Разрешите? /Простите! /Пожалуйста! /Извините, пожалуйста).

1.4.6. -

1.4.7. Dar la bienvenida (Чувствуйте себя хорошо! /Добро пожаловать! /С приездом!).

1.4.8. Despedir (se) (Счастливо! /Всего хорошего! /Прощай).

1.4.9. Dirigirse a alguien (Послушайте! /Извините, пожалуйста, можно Вас ... /Скажите, пожалуйста, вы не знаете ... /Можно Вас на минуточку?).

1.4.10. Excusarse por un tiempo (Извините, я сейчас /Можете подождать минуточку /Простите, но я должен выйти).

1.4.11. Expresar condolencia (Примите моё соболезнование! /Я очень сожалею /Примите мои сочувствия).

1.4.12. Felicitar (Поздравляю Вас! /С юбилеем! /С новорождённым!).

1.4.13. Responder a una felicitación (Спасибо /Большое спасибо).

1.4.14. Formular buenos deseos (Желаю успеха /Всех благ! /Удачи!).

1.4.15. -

1.4.16. Hacer un brindis (За Вас! /За дружбу /За хозяйку! /За дорогого гостя! /За ваше здоровье!).

1.4.17. -

1.4.18. Interesarse por alguien o algo (Что это такое? /Как дела? /Что случилось? /Что с Вами?).

1.4.19. Invitar (Приглашаем на свадьбу /Разрешите пригласить Вас /Приходи к семи /Заходите к нам почаще).

1.4.20. Pedir disculpas y perdón (Я сам виноват/Это я нечаянно /Прошу извинить /Прошу прощения).

1.4.21. Aceptar disculpas y perdonar (Пожалуйста /Ничего, всё в порядке /Не имеет значения /Не беспокойтесь).

1.4.22. Presentar (se) (Можно познакомиться? /Меня зовут ... /Познакомьтесь, пожалуйста /Разрешите представиться).

- 1.4.23. Reaccionar ante una presentación (Будем знакомы /Мы уже знакомы /Очень приятно /Рад с Вами познакомиться).
- 1.4.24. Saludar (Здравствуй/Привет /Добрый день/Всем привет).
- 1.4.25. Responder al saludo (Здравствуй/Привет /Добрый день /Добрый вечер).
- 1.4.26. -

## 1.5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS, CON LOS QUE SE EXPRESAN ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES

- 1.5.1. -
- 1.5.2. Expresar aprobación (Великолепно /Я думаю, что это так /Отлично /Это хорошо).
- 1.5.3. Expresar desaprobación (Это не возможно /Не могу согласиться с вами /Я с вами не согласен /Это не хорошо).
- 1.5.4. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta (Мне нравится /Мне хочется /Я люблю /Я желаю).
- 1.5.5. Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada (Мне не хочется /Я не люблю /Я не желаю /Мне не нравится).
- 1.5.6. -
- 1.5.7. -
- 1.5.8. -
- 1.5.9. Lamentar (se) (quejarse) (Как жаль/Как жалко! /Мне плохо).
- 1.5.10. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos
  - 1.5.10.1. Aburrimiento: (Мне скучно /Какая скука! /Мне не хочется ничего делать /Мне нечего делать).
  - 1.5.10.2. -
  - 1.5.10.3. Alegría, felicidad, satisfacción y admiración (Какой красивый! /Я очень доволен /Мне весело /Как хорошо!).
  - 1.5.10.4. Antipatía y desprecio (Какой ужасный! /Какой плохой! /Мне неприятно /Мне наплевать).
  - 1.5.10.5. -
  - 1.5.10.6. Aprecio, simpatía (Какой умный! /Какая красивая симпатичная девушка! /Он мне нравится).
  - 1.5.10.7. -
  - 1.5.10.8. -
  - 1.5.10.9. -
  - 1.5.10.10. -
  - 1.5.10.11. -
  - 1.5.10.12. -
  - 1.5.10.13. Deserción (Как жаль, мне так хотелось /Не может быть! /Ну, не огорчайся, в следующий раз ... /Я разочарован).
  - 1.5.10.14. Desinterés (Это не интересно /Какой скучный! /Мне всё равно /Как скучно!).

- 1.5.10.15. Interés (Интересно! /Какой интересный! /Это меня очень интересует).
- 1.5.10.16. Enfado y disgusto (Я недоволен/Я не в настроении /Я обижен/Сердит на тебя).
- 1.5.10.17. Esperanza (У меня надежда найти /Я надеюсь, что ... ).
- 1.5.10.18. -
- 1.5.10.19. -
- 1.5.10.20. -
- 1.5.10.21. Preferencia (Я хочу /Предпочитаю /Лучше).
- 1.5.10.22. -
- 1.5.10.23. Sorpresa (Какой сюрприз! /Я так удивлён! /Не ждал этого /Это меня очень удивило).
- 1.5.10.24. Temor (Я боюсь, что это так /Мне страшно /Какой ужасный).
- 1.5.10.25. Tristeza e infelicidad (Как грустно! /Мне сегодня очень грустно /Я не счастлив).
- 1.5.10.26. -
- 1.5.11. Expresar un estado físico o de salud
  - 1.5.11.1. Cansancio y sueño: (Я так устал /Мне хочется поспать /Хочу спать).
  - 1.5.11.2. Dolor y enfermedad (Мне плохо/У меня всё болит /У меня грипп/Болит голова).
  - 1.5.11.3. Frío y calor (Очень холодно /Мне жарко /Какой холод!).
  - 1.5.11.4. Hambre y sed (Какая жажда! /Я хочу есть/Мне хочется пить /Как я голоден).

## 2. ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES

- 2.1. En la clase (Можете повторить? /Какой текст мы переводили? /Когда начинаются экзамены? /Завтра идём в лабораторию?).
- 2.2. En un centro educativo (Поступить в университет /Где можно получить сертификат? Какие у тебя предметы? Когда начинаются занятия?).
- 2.3. En un restaurante, cafetería, etc. (Столик на двоих / Что вы можете предложить? Принесите, пожалуйста, на первое ... /Минеральная вода с газом/без газа /Счёт, пожалуйста /Нравится/Не нравится).
- 2.4. En una tienda, supermercado, etc. (Дайте мне, пожалуйста, ... /Где свежие овощи/Сколько стоит? /Платить вам или в кассу?).
- 2.5. Transporte y viajes (На какой остановке выходим? /Есть билеты на самолёт? /Во сколько приедем? /Сколько часов идёт поезд из ... до ...?).
- 2.6. Visitando la ciudad (Где находится улица ...? /Этот автобус идёт в центр? /Сколько остановок до ...? /Это далеко?).
- 2.7. En un hotel (Есть свободные номера? /Завтрак входит? /На сколько дней? /Организуют экскурсии?).

- 2.8. En la oficina de correos (Где принимают телеграммы? /Нужно заполнить бланк? /А тут что, заполняется? /Можно отправить заказным письмом?).
- 2.9. Hablar por teléfono (Алло /Да /Я слушаю вас /Позовите, пожалуйста, Оксану к телефону /Одну минуточку /Оксана это тебя /Подождите, не вешайте трубку /Она сейчас подойдёт).
- 2.10. En el médico o el hospital (Я хочу записаться на приём к врачу /К какому? Что у вас болит? /Вы что-нибудь принимали? /Можно вызвать врача на дом? / Закрывать/закрыть больничный).
- 2.11. En la comisaría de policía (Вызвать милицию /Я хочу написать заявление /У меня украли сумку/документы/паспорт /Могу позвонить в посольство/ ...?).
- 2.12. En el banco (Взять кредит/Я хочу открыть/Закреть счёт /Какой курс евро? /Поменяйте, пожалуйста, сто евро).
- 2.13. De visita y recibiendo invitados (Всё было прекрасно /Заходите к нам почаще /Приходите на чашку чая /Стол уже накрыт).
- 2.14. En el cine, teatro, etc. (Скажите, на девять часов есть билеты на ...? /Какой ряд? /Десятый. Устраивает? /Да, вполне /Спасибо).
- 2.15. Buscando alojamiento (Можно снять дом?/Как будете платить? / Наличными или карточкой? /На сколько дней?).
- 2.16. En la farmacia (У вас есть что-нибудь от ...? /Принимать сколько дней? /У меня аллергия на антибиотики /Я хочу ...).
- 2.17. En la oficina (Отправить факс/э-мейл /Получить факс /Когда будет готов отчёт? /Во сколько собрание?).
- 2.18. El vehículo privado (I): en la gasolinera y el taller de reparaciones (Когда будет готова машина? /Посмотрите шины, пожалуйста /Где ближайшая бензоколонка? /Полный бак, пожалуйста /Сколько с меня?).
- 2.19. El vehículo privado (II): circulando y orientándose (Сколько километров до ...? /Есть другая дорога? /Как доехать до ...? /На улицу ... как проехать? /До светофора, а там налево).

### 3. CONTENIDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS

#### 3.1. FONÉTICA Y FONOLOGÍA

- 3.1.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
- 3.1.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
- 3.1.3. Procesos fonológicos:
- 3.1.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.
- 3.1.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.
- 3.1.5.1. Comparativo simple de los adjetivos (Сильнее /Интереснее).
- 3.1.5.2. Pronombres negativos: la partícula negativa *ни-* es átona, *не* es tónica.
- 3.1.5.3. Una oración interrogativa puede no contener palabras o partículas interrogativas. Entonces, la oración se distingue de la



declarativa solamente por la entonación (Ты был вчера на празднике?).

3.1.5.4. La entonación en las oraciones exclamativas es muy variada y depende del sentimiento que se expresa.

## 3.2. ORTOGRAFÍA

3.2.1. El alfabeto/los caracteres.

3.2.2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

3.2.3. Ortografía de las palabras extranjeras.

3.2.3.1. Reglas básicas de ortografía rusa.

3.2.3.1.1. Nunca *ж, ч, ш, щ* + *ы, ю, я*, siempre *ж, ч, ш, щ* + *и, у, а*. Excepto palabras extranjeras (Жюри/Парашют).

3.2.3.1.2. Partícula *не* se escribe junto.

3.2.3.1.2.1. Palabras de significado negativo (Ненависть).

3.2.3.1.2.2. Pronombres y adverbios negativos (Некто/ Негде).

3.2.3.1.3. Partícula *ни* se escribe junto con pronombres y adverbios negativos (Никто/ Нигде).

3.2.3.1.4. *НН*.

3.2.3.1.4.1. Adjetivos largos en - *енн, - онн* (Соломенный).

3.2.3.1.4.2. Adjetivos largos en - *ованный, -еванный* (Рискованный).

3.2.3.1.4.3. Adjetivos largos derivados de participios (Заплаканный).

3.2.3.1.4.4. Adverbios derivados de adjetivos (Уверенно).

3.2.3.1.5. *Ъ*

3.2.3.1.5.1. Entre prefijo en consonante y raíz en *е, ю, я* (Объявление).

3.2.3.1.5.2. En compuestos con *двух-, трех-*, (Двухъярусный).

3.2.3.1.6. *Ь*.

3.2.3.1.6.1. Desinencias blandas (День).

3.2.3.1.6.2. Infinitivos (Работать/Учиться).

3.2.3.1.6.3. Numerales 5-20, 30 (Пять/Пятнадцать/Тридцать).

3.2.3.1.6.4. Numerales 50-80 (Пятьдесят / Восемьдесят).

3.2.3.1.6.5. Imperativos (Готовь).

3.2.3.1.6.6. 2ª persona singular de Presente y Futuro (Пишешь/Напишешь).

3.2.3.1.6.7. Sustantivos femeninos en *ж, ч, ш, щ* (Ночь/Рожь).

3.2.3.1.6.8. Adverbios en *ш, ч* (Сплошь/Прочь).

- 3.2.3.1.6.9. Partículas (Лишь).
- 3.2.4. Uso de los caracteres en sus diversas formas.
- 3.2.5. Signos ortográficos:
  - 3.2.5.1. El punto: al final de la oración (Наступила зима).
  - 3.2.5.2. La coma.
    - 3.2.5.2.1. Repeticiones (А кругом леса, леса, леса).
    - 3.2.5.2.2. Antes y después de las comparaciones.
    - 3.2.5.2.3. Después de las interjecciones (Эй, пошли скорее!).
  - 3.2.5.3. El punto y la coma.
    - 3.2.5.3.1. Después de las enumeraciones, subcapítulos.
    - 3.2.5.3.2. Entre componentes homogéneos expandidos.
  - 3.2.5.4. Dos puntos.
    - 3.2.5.4.1. Ante oración explicativa asindética (Ты уже не успеешь на поезд: осталось пять минут до отхода).
    - 3.2.5.4.2. Ante el discurso directo.
  - 3.2.5.5. Guión.
    - 3.2.5.5.1. Sustantivos compuestos, sin vocal conectiva (Жар-птица).
    - 3.2.5.5.2. Adjetivos compuestos (Ярко-голубой).
    - 3.2.5.5.3. Adverbios con *по-*, *во-* (По-русски).
    - 3.2.5.5.4. Preposiciones compuestas: *из-за*.
    - 3.2.5.5.5. Partículas: *кое-*, *-нибудь*, *-то*.
    - 3.2.5.5.6. Compuestos por reduplicación: *чуть-чуть*.
    - 3.2.5.5.7. Interjecciones, onomatopeyas (Ей-Богу, Цып-цып).
  - 3.2.5.6. Signo de interrogación. Al final de la oración.
    - 3.2.5.6.1. Oraciones interrogativas.
  - 3.2.5.7. Signo de admiración. Al final de la oración.
    - 3.2.5.7.1. Oración exclamativa.
      - 3.2.5.7.1.1. Al final de la oración exclamativa que expresa una pregunta, se pone el signo de interrogación y el de admiración (Как, вы не поедете с нами?!).
    - 3.2.5.7.2. Tras vocativo.
    - 3.2.5.7.3. Tras interjecciones.
  - 3.2.5.8. Guión largo o raya.
    - 3.2.5.8.1. Entre dos predicados, si el segundo expresa resultado inesperado.
    - 3.2.5.8.2. Entre dos oraciones, si la segunda expresa resultado inesperado.
    - 3.2.5.8.3. Enfatiza la parte del enunciado que sigue al guión.
    - 3.2.5.8.4. Marca cambio entonativo: ascendente antes del guión, descendente después del guión.
    - 3.2.5.8.5. Al final de una serie de componentes homogéneos.
- 3.2.6. Estructura silábica. División de la palabra al final de la línea.
  - 3.2.6.1. No dejar en un renglón un grupo consonántico que no forme sílaba.

- 3.2.6.2. No separar acrónimos.
- 3.2.6.3. No separar abreviaturas.

## 4. CONTENIDOS GRAMATICALES

### 4.1. LA ORACIÓN SIMPLE

#### 4.1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

##### 4.1.1.1. Oración declarativa.

###### 4.1.1.1.1. Mononuclear.

4.1.1.1.1.1. Nominativa (Тёмная ночь).

4.1.1.1.1.2. Predicativa + Adverbio (Здесь холодно и сыро).

4.1.1.1.1.3. Predicativa + Verbo (На улице похолодало).

###### 4.1.1.1.2. Binuclear.

4.1.1.1.2.1. Adjetivo, sustantivo + Verbo (Рабочий работает).

4.1.1.1.2.2. Sustantivo, pronombre + Adj. Breve (Он молод и красив).

4.1.1.1.2.3. Sustantivo + sustantivo en Nominativo (Жизнь – это труд и борьба).

4.1.1.1.2.4. Infinitivo + SAdv (Курить – вредно для здоровья).

4.1.1.1.2.5. SV + Adverbio (Быть честным – опасно).

##### 4.1.1.2. Oración interrogativa.

4.1.1.2.1. La conjunción *ли* en la interrogación indirecta (Я спросил, скоро ли мы пойдём).

4.1.1.2.2. Con partículas *разве*, *неужели* (Неужели я опоздал?).

##### 4.1.1.3. Oración exclamativa.

4.1.1.3.1. Con interjecciones: *ах*, *увы* (Ах, какая стоит тишина!).

4.1.1.3.2. Con pronombres y adverbios: *какой*, *что за*, *как*, *так* (Сколько тут было кудрявых берёз!).

4.1.1.3.3. Saludos y felicitaciones (Добрый день!).

##### 4.1.1.4. Oración exhortativa.

4.1.1.4.1. Con un verbo en imperativo, en singular o plural (Дай / дайте мне книгу).

4.1.1.4.2. Con la partícula: *пусть* (*пускай*) (Пусть дети играют).

4.1.1.4.3. Con la partícula *да* en las consignas (Да здравствует мир во всём мире!).

##### 4.1.1.5. Oración negativa.

4.1.1.5.1. Infinitivo negativo (Его не узнать).

4.1.1.5.2. Adverbio/pronombre negativo indeterminado (Мне некуда идти).

#### 4.1.2. Fenómenos de concordancia.

4.1.2.1. El predicado de una oración interrogativa con palabras interrogativas puede estar expresado por un verbo en infinitivo (Что делать?). Estas oraciones son impersonales (Что мне делать?).

4.1.2.1.1. La partícula interrogativa *ли* siempre va inmediatamente después de la palabra a la que se refiere la pregunta (Скоро ли приедет брат?).

4.1.2.2. Si una oración exhortativa va en 3ª persona, se emplea la partícula: *пусть* (*пускай*).

4.1.2.2.1. La forma: *давай/давайте*.

4.1.2.2.1.1. Si el predicado está expresado con un verbo perfectivo, se usa el futuro simple (Давай/Давайте отдохнём).

4.1.2.2.1.2. Si el predicado está expresado con un verbo imperfectivo, se usa el infinitivo (Давай/Давайте отдыхать).

4.1.2.3. Un sujeto y dos o más predicados:

4.1.2.3.1. Sucesión de actos: verbos perfectivos.

4.1.2.3.2. Acción terminada seguida de una acción no terminada: verbo perfectivo y verbo imperfectivo.

4.1.2.3.3. Acción durativa seguida de una acción resultado de la primera: verbo imperfectivo y verbo perfectivo.

## 4.2. LA ORACIÓN COMPUESTA

### 4.2.1. Oraciones compuestas coordinadas.

4.2.1.1. Copulativas: *и, ни...ни, да* (Набежали тучи, и пошёл дождь).

4.2.1.2. Disyuntivas: *или, либо; то...то*; (Так нельзя работать: то телефон зазвонит, то кто-нибудь войдёт, то слышна музыка за стеной).

4.2.1.3. Adversativas: *но, а, же, да, зато, однако, только, всё же, всё-таки* (Я потерял много времени, зато хорошо подготовился).

4.2.1.4. Contrastivas: *а, же, тогда как, между тем как, в то время как, если...то* (Я работаю в университете, а брат в школе).

4.2.1.5. Assimilativas: *тоже, также, и* (Я работаю в университете, и брат тоже).

4.2.1.6. Graduativas: *не только ... но и, не столько ... сколько, насколько ... настолько, не то чтобы ... но* (Насколько он груб и неприятен, настолько обаятельна и любезна его жена).

4.2.1.7. Consecutivas: *и, поэтому, и потому, и вот, и тогда, а не то, а иначе* (Надо спешить, а иначе опоздаем).

4.2.1.8. Aclarativas: *то есть, а именно, точнее, вернее, иначе говоря* (Работа почти готова, точнее осталась одна глава).

4.2.1.9. Pativas: *да, да и, а, притом, к тому же, кроме того* (Он блестящий преподаватель, к тому же у него большой опыт).

#### 4.2.2. Oraciones compuestas subordinadas.

4.2.2.1. Explicativas: *что, чтобы, как, где, когда, почему, зачем* (Я не понимаю, зачем ему это надо).

4.2.2.2. Atributivas: *который, какой, чей, что, кто, когда, где, куда, откуда* (Я увидел девушку, которая шла по аллее).

4.2.2.3. Locativas: *где, куда, откуда* (Там, где я жил раньше, было холодно и сыро).

4.2.2.4. Comparativas: *чем, точно, будто, как* (Худой, точно скелет).

4.2.2.5. Temporales: *когда, пока не, в то время как; до того, как; перед тем, как;* (Как только я вошёл, он встал и подошёл ко мне).

4.2.2.6. Condicionales: *если, если бы* (Если хочешь, приходи).

4.2.2.7. Causales: *так как, потому что, из-за того что* (Так как тебя не было, я стал обедать один).

4.2.2.8. De finalidad: *чтобы* (Для того чтобы найти работу, надо знать языки).

### 4.3. EL SINTAGMA NOMINAL

#### 4.3.1. Núcleo.

##### 4.3.1.1. Sustantivo.

##### 4.3.1.1.1. Clases.

##### 4.3.1.1.1.1. Nombres propios:

##### 4.3.1.1.1.1.1. Antropónimos.

4.3.1.1.1.1.1.1. Masculinos  
(Лев Николаевич Толстой).

4.3.1.1.1.1.1.2. Femeninos  
(Татьяна Львовна Сухотина-Толстая).

4.3.1.1.1.1.2. Topónimos (Москва, Волга).

##### 4.3.1.1.1.2. Nombres comunes.

##### 4.3.1.1.1.2.1. Concretos.

##### 4.3.1.1.1.2.2. Abstractos.

##### 4.3.1.1.2. Género: flexión irregular.

##### 4.3.1.1.2.1. Masculino.

##### 4.3.1.1.2.2. Femenino.

##### 4.3.1.1.2.3. Neutro.

##### 4.3.1.1.2.4. Sustantivos comunes (Неряха).

##### 4.3.1.1.2.5. Cambio de género (Яблоко-яблоня).

##### 4.3.1.1.3. Número: flexión irregular.

##### 4.3.1.1.3.1. Se emplean solamente en singular.

- 4.3.1.1.3.1.1. Colectivos (Молодёжь / Человечество).
- 4.3.1.1.3.1.2. Productos alimenticios (Мясо/ Сахар/ Рис).
- 4.3.1.1.3.1.3. Sustantivos abstractos: (Молодость/ Внимание).
- 4.3.1.1.3.2. Se emplean solamente en plural:
  - 4.3.1.1.3.2.1. Objetos pares (Очки / Брюки / Ножницы).
  - 4.3.1.1.3.2.2. Выучить наизусть (Деньги/ Сутки/ Часы).
- 4.3.1.1.4. Grado.
  - 4.3.1.1.4.1. Positivo (Стол).
  - 4.3.1.1.4.2. Relativos, que transmiten un nuevo matiz:
    - 4.3.1.1.4.2.1. Diminutivo (Дом - домик/ Стол-столик/ Карандаш- карандашик).
    - 4.3.1.1.4.2.2. Peyorativo, despectivo (Домишко).
    - 4.3.1.1.4.2.3. Aumentativo (Домина/ домище).
  - 4.3.1.1.5. Caso: sin/ con preposiciones.
    - 4.3.1.1.5.1. Nominativo.
    - 4.3.1.1.5.2. Genitivo.
      - 4.3.1.1.5.2.1. De causa (От страха).
      - 4.3.1.1.5.2.2. De interés (Дочь у меня заболела).
      - 4.3.1.1.5.2.3. Negativo (Ничего подобного).
      - 4.3.1.1.5.2.4. Con preposiciones de régimen (Против).
      - 4.3.1.1.5.2.5. Con adjetivos de régimen (Достойный приза).
      - 4.3.1.1.5.2.6. Con verbos de régimen (Добиться результата).
    - 4.3.1.1.5.3. Dativo.
      - 4.3.1.1.5.3.1. Distributivo (Всем по конфете).
      - 4.3.1.1.5.3.2. Atribución, adjudicación, dedicación (Вот тебе).
      - 4.3.1.1.5.3.3. Con verbos de régimen (Я тебе верю).
    - 4.3.1.1.5.4. Acusativo.
      - 4.3.1.1.5.4.1. Con preposiciones de régimen (За границу).

- 4.3.1.1.5.4.2. Con verbos de régimen (Прошу тебя).
- 4.3.1.1.5.4.3. De valor, peso, distancia (Стоит тысячу рублей).
- 4.3.1.1.5.5. Instrumental.
  - 4.3.1.1.5.5.1. Medida, peso (Длиной 6 км)
  - 4.3.1.1.5.5.2. Agente en oraciones pasivas (Сделанная учеником).
  - 4.3.1.1.5.5.3. Enfático, intensivo (Бежать бегом).
  - 4.3.1.1.5.5.4. Objeto interno (Спать сладким сном).
  - 4.3.1.1.5.5.5. Multiplicativo (Пятью пять).
  - 4.3.1.1.5.5.6. Con preposiciones de régimen (Над головой).
  - 4.3.1.1.5.5.7. Con verbos de régimen (Увлечаться спортом).
- 4.3.1.1.5.6. Prepositivo.
  - 4.3.1.1.5.6.1. Con verbos de régimen (Жениться на Лене).
- 4.3.1.1.5.7. Declinación: I, II, III en plural.
- 4.3.1.1.5.8. Declinación de antropónimos masculinos.
- 4.3.1.1.5.9. Declinación de antropónimos femeninos.
- 4.3.1.1.5.10. Declinación de antropónimos extranjeros.
  - 4.3.1.1.5.10.1. Declinación plena.
  - 4.3.1.1.5.10.2. Declinación parcial.
  - 4.3.1.1.5.10.3. Indeclinable.
- 4.3.1.1.5.11. Declinación de topónimos.
  - 4.3.1.1.5.11.1. Los topónimos extranjeros se declinan, si su desinencia se identifica con el género gramatical ruso.
- 4.3.1.2. Pronombres.
  - 4.3.1.2.1. Personales. Caso, género y número.
    - 4.3.1.2.1.1. *Он, она, они* después de las preposiciones toman una *-н-*: *у них*.
  - 4.3.1.2.2. Posesivos. Caso, género y número.
    - 4.3.1.2.2.1. *Его, её, их* son indeclinables.
    - 4.3.1.2.2.2. *Свой* sólo se emplea cuando el poseedor es el sujeto de la oración.
  - 4.3.1.2.3. Reflexivos. Caso, género y número.
    - 4.3.1.2.3.1. *Себя*: no cambia por género, ni número; no tiene nominativo; en la oración desempeña la

función complementaria al sustantivo o pronombre y nunca puede ser sujeto (Я купил себе книгу).

4.3.1.2.4. Demostrativos: *этот, тот, такой, столько* ...

4.3.1.2.5. Indefinidos:

4.3.1.2.5.1. Con la partícula *-то*, cuando se trata de personas y objetos indefinidos, desconocidos para el que habla (Кто-то пришел).

4.3.1.2.5.2. Con la partícula *-нибудь*, cuando el objeto de la conversación es indiferente para el que habla (Дай мне что-нибудь поесть).

4.3.1.2.5.3. Con la partícula *кое-*, cuando el objeto de la conversación es conocido para el que habla, pero para el oyente (Я хочу показать вам кое-что).

4.3.1.2.5.4. El pronombre *несколько* es siempre plural. En Nominativo y Acusativo rige Genitivo plural (В комнате было несколько столов).

4.3.1.2.6. Interrogativos/exclamativos.

4.3.1.2.6.1. *Кто, что* no tienen género, ni número. *Кто* - es siempre masculinos singular. *Что* - es siempre singular, neutro.

4.3.1.2.6.2. *Сколько* - se declina como un adjetivo plural.

4.3.1.2.7. Relativos: *кто, что, какой, чей, который, сколько* (Я не знаю, что ты сказал).

4.3.1.2.8. Negativos: *никто, ничто, никакой, ничей* ...

4.3.1.2.8.1. Con la partícula negativa *ни-* se emplean en oraciones negativas (Никого не вижу).

4.3.1.2.8.1.1. Con la preposición, cuando ésta exista, se introduce entre la partícula y el pronombre (Он ни с кем не говорит).

4.3.1.2.8.2. Con la partícula negativa *не-* se emplean en oraciones impersonales (Мне нечего делать).

4.3.1.2.9. Determinativos: *весь, каждый, любой*.

4.3.1.2.9.1. *Весь* se emplea con o sin sustantivo (Я всё знаю/ Я вижу весь город).

4.3.1.3. Declinación de pronombres en singular y plural.

4.3.2. Modificación del Núcleo.

4.3.2.1. Determinantes.

4.3.2.1.1. Demostrativos (Этот был/будет дом отдыха).

4.3.2.1.2. Posesivos (Я читаю свою книгу).

4.3.2.1.3. Indefinidos (Некоторые из студентов).

4.3.2.1.4. Cuantificadores.

4.3.2.1.4.1. Numerales cardinales (Две книги/Пять книг).

4.3.2.1.4.2. Numerales ordinales (Первый день).



- 4.3.2.1.5. Negativos (Ничего подобного).
- 4.3.2.1.6. Determinativos (Понятный всем).
- 4.3.2.2. Aposición.
  - 4.3.2.2.1. Dos nombres apelativos (Герои-лётчики).
  - 4.3.2.2.2. Nombre propio seguido de apelativo (Москва-река).
  - 4.3.2.2.3. Apelativo seguido de nombre propio (Река Москва).
- 4.3.2.3. Modificación mediante sintagma.
  - 4.3.2.3.1. Nominal.
  - 4.3.2.3.2. Verbal.
  - 4.3.2.3.3. Adjetival.
  - 4.3.2.3.4. Adverbial.
  - 4.3.2.3.5. Preposicional.
- 4.3.2.4. Frases de relativo adjetivas explicativas y especificativas.
- 4.3.2.5. Oración subordinada.
- 4.3.3. Posición de los elementos: N + frase; N + Aposición.
- 4.3.4. Fenómenos de concordancia:
  - 4.3.4.1. El pronombre posesivo concuerda en género, número y caso con el objeto poseído (no con el poseedor).
  - 4.3.4.2. *Какой? Который? Чей?* concuerdan en género, número y caso con el sustantivo.
  - 4.3.4.3. *Сколько* - en nominativo rige Genitivo del sustantivo, en los demás casos hay concordancia total.
  - 4.3.4.4. Los pronombres indefinidos se declinan como si no tuvieran partículas. Todas las partículas son invariables.
    - 4.3.4.4.1. *Некоторый* - se declina como adjetivo (Был с некоторыми друзьями).
    - 4.3.4.4.2. *Несколько* - se declina como adjetivo plural. En todos los casos, excepto en Nominativo que concuerda con el sustantivo.
  - 4.3.4.5. El pronombre determinativo *каждый* se emplea en singular, excepto:
    - cuando acompaña a un sustantivo que siempre va en plural (Каждые сутки).
    - cuando está en combinación con numerales cardinales (Через каждые три дня).
  - 4.3.4.6. Pronombres demostrativos:
    - 4.3.4.6.1. *столько* se declina como un adjetivo en plural. Rige Genitivo en Nominativo y Acusativo, y en los demás casos concuerda con el sustantivo.
    - 4.3.4.6.2. *этот, эта, это, эти* en función de complemento del nombre concuerdan con el sustantivo en género, número y caso (Эти дома находятся на главной улице города).
    - 4.3.4.6.3. *это* en función de sujeto no cambia según el género ni el número.

4.3.4.6.4. *это + быть* en pasado o futuro. *Быть* concuerda con el sustantivo que desempeña la función de la parte nominal del predicado.

4.3.4.7. Pronombres negativos con la partícula *не-*. El verbo en estas oraciones va en infinitivo y el sujeto, si lo hay, en Dativo.

4.3.5. Funciones sintácticas del sintagma: sujeto, predicado compuesto, complementos.

#### 4.4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.4.1. Núcleo: adjetivo.

4.4.1.1. Género: flexión irregular

4.4.1.2. Casos.

4.4.1.2.1. Declinación en singular y plural.

4.4.1.2.1.1. Con radical terminada en *-н-*.

4.4.1.2.1.2. Con radical terminada en silbante y desinencia tónica.

4.4.1.2.1.3. Con radical terminada en *к, г, х*.

4.4.1.3. Número: singular y plural. Flexión irregular.

4.4.1.4. Grado.

4.4.1.4.1. Formación del grado comparativo (Качественные).

4.4.1.4.1.1. Simple *-ее*: *сильнее, интереснее*.

4.4.1.4.1.1.1. Simple *-е*, cuando se produce permutación consonántica: *г,д-ж, т,к-ч, х-ш, ст-щ*.

4.4.1.4.1.2. Compuesto.

4.4.1.4.1.2.1. Sufijos en *-ск-, -ев-, -ов-* : *более/менее + (деловой)*.

4.4.1.4.2. Formación del grado superlativo.

4.4.1.4.2.1. Simple:

4.4.1.4.2.1.1. Con el sufijo *-ейш*: *интереснейший*.

4.4.1.4.2.1.2. Con el sufijo *-айш*: adjetivos con temas en *-г-, -к-, -х-*, se produce la permutación de consonantes: *г-ж, к-ч, х-ш* (Строгий – строжайший).

4.4.1.4.2.2. Compuesto: *самый + интересный*.

4.4.1.5. Clases.

4.4.1.5.1. Calificativos.

4.4.1.5.1.1. Cualidades: *хороший, плохой*.

4.4.1.5.1.2. Colores: *синий, красный*.

4.4.1.5.1.3. Formas: *круглый, квадратный*.

4.4.1.5.1.4. Dimensiones: *большой, длинный*.

4.4.1.5.1.5. Características: *тёплый, упрямый*.

4.4.1.5.2. Relativos.

4.4.1.5.2.1. Relación con otros objetos: *каменный, деревянный*.

4.4.1.5.2.2. Lugares: *приморский, сибирский*.

- 4.4.1.5.2.3. Conceptos: *политический*.
- 4.4.1.5.3. Posesivos.
  - 4.4.1.5.3.1. Pertenencia: *Сашина (жена), лисья (нора)*.
- 4.4.1.6. Sustantivación de los adjetivos (*Рабочий пришел поздно*).
- 4.4.2. Modificación del núcleo.
  - 4.4.2.1. Mediante sintagma.
    - 4.4.2.1.1. SAdj + Adj sustantivado (*Вредный больной*).
    - 4.4.2.1.2. Det + Adj sustantivado (*Этот вожатый*).
    - 4.4.2.1.3. Adj sustantivado + Adj corto (*Прохожий - красив*).
    - 4.4.2.1.4. SAdv + SAdj + Adj sustantivado (*Очень довольный рабочий*).
    - 4.4.2.1.5. Det + Adj + SPrep (*Этот портной из ателье*).
  - 4.4.2.2. Mediante oración subordinada (*Я горд тем, что ты мне только что сказал*).
- 4.4.3. Posición de los elementos.
  - 4.4.3.1. El adjetivo largo se coloca delante del sustantivo, en función de atributo (*Красная роза*).
  - 4.4.3.2. Si se coloca detrás del sustantivo, cumple la función de predicado (*Роза красная*).
- 4.4.4. Fenómenos de concordancia.
  - 4.4.4.1. El adjetivo largo debe concordar en género, número y caso con el sustantivo.
  - 4.4.4.2. El adjetivo en grado comparativo simple es invariable.
  - 4.4.4.3. El adjetivo en grado comparativo compuesto mantiene la flexión por género, número y caso.
  - 4.4.4.4. El adjetivo en grado superlativo, en cualquiera de sus formas, mantiene la flexión por género, número y caso.
- 4.4.5. Funciones sintácticas del sintagma: atributo y predicado.

## 4.5. EL SINTAGMA VERBAL

### 4.5.1. Núcleo: verbo

#### 4.5.1.1. Clases:

##### 4.5.1.1.1. Productivas; no productivas

##### 4.5.1.1.1.1. Sufijos de infinitivo

4.5.1.1.1.1.1. Sufijos de infinitivo: *-a/-(-я-)*

4.5.1.1.1.1.2. Sufijos de infinitivo: *-e-*

4.5.1.1.1.1.3. Sufijos de infinitivo: *-ова/-ева-*

4.5.1.1.1.1.4. Sufijos de infinitivo: *-ну-*

4.5.1.1.1.1.5. Sufijos de infinitivo: *-и-*

##### 4.5.1.1.2. Verbos transitivos e intransitivos.

4.5.1.1.2.1. Complemento directo en acusativo en verbos transitivos afirmativos (*Есть хлеб*).

4.5.1.1.2.2. Complemento directo en genitivo en verbos transitivos afirmativos (*Есть хлеба*).

- 4.5.1.1.2.3. Complemento directo en genitivo en verbos transitivos negativos (Не видит ни чего-либо).
- 4.5.1.1.3. Verbos con la partícula -ся.
  - 4.5.1.1.3.1. Verbos reflexivos (Мыться).
  - 4.5.1.1.3.2. Verbos recíprocos (Встретиться).
  - 4.5.1.1.3.3. Verbos transitivos imperfectivos pasivos (Выполняться).
  - 4.5.1.1.3.4. Verbos impersonales (Думаться).
  - 4.5.1.1.3.5. Verbos que no se usan sin la partícula -ся- (Трудиться).
- 4.5.1.1.4. Verbos impersonales.
  - 4.5.1.1.4.1. Denotan fenómenos de la naturaleza (Светать).
  - 4.5.1.1.4.2. Denotan estado de la persona (Нездоровиться).
  - 4.5.1.1.4.3. Expresan deber (Следовать).
- 4.5.1.1.5. Verbos de movimiento.
  - 4.5.1.1.5.1. Sin prefijos (ходить - идти; ездить - ехать; бегать - бежать; летать - лететь; плавать - плыть; носить - нести; возить - везти; водить - вести; лазить - лезть; таскать - тащить; ползать - ползти;).
  - 4.5.1.1.5.2. Con prefijos: в-; вы-; при-; у-; под-; от-; до-; с-; пере-; про-; за-;
- 4.5.1.2. Tiempo.
  - 4.5.1.2.1. Expresión del presente.
    - 4.5.1.2.1.1. Permutación de consonantes en la Iª y IIª
    - 4.5.1.2.1.2. Verbos de conjugación irregular.
  - 4.5.1.2.2. Expresión del pasado.
    - 4.5.1.2.2.1. Formas irregulares.
      - 4.5.1.2.2.1.1. En verbos acabados en -ти, -сти, -ти, -сть (Идти/ Расти/ Нести,/ Везти/ Украсть).
      - 4.5.1.2.2.1.2. En verbos acabados en -чь (Мочь).
      - 4.5.1.2.2.1.3. En verbos acabados en -ереть (Умереть).
      - 4.5.1.2.2.1.4. En verbos acabados en -нуть (Привыкнуть).
  - 4.5.1.2.3. Expresión del futuro.
    - 4.5.1.2.3.1. Futuro compuesto (Буду писать).
    - 4.5.1.2.3.2. Futuro simple (Напишу).
- 4.5.1.3. Aspecto.
  - 4.5.1.3.1. Formación de los aspectos verbales.
    - 4.5.1.3.1.1. Formación de los aspectos perfectivos mediante prefijos.

- 4.5.1.3.1.1.1. Verbos perfectivos con valor de término de la acción.
- 4.5.1.3.1.1.2. Verbos perfectivos que denotan principio de la acción.
- 4.5.1.3.1.1.3. Verbos perfectivos con valor de cierta limitación de la acción en el tiempo.
- 4.5.1.3.1.1.4. Verbos perfectivos que denotan una acción breve.
- 4.5.1.3.1.2. Formación de aspectos verbales mediante sufijos.
  - 4.5.1.3.1.2.1. Verbos con prefijos y con los sufijos *-ыва-, -ива-*.
  - 4.5.1.3.1.2.2. Verbos imperfectivos con prefijos y sin ellos formados con el sufijo *-ва-*.
  - 4.5.1.3.1.2.3. Pares aspectuales de los verbos (con prefijos y sin ellos) que llevan los sufijos *-и-* y *-а-*.
  - 4.5.1.3.1.2.4. Pares aspectuales de los verbos con sufijos.
    - 4.5.1.3.1.2.4.1. Perfectivos con infinitivo en *-сти, -зти, -чь*.
    - 4.5.1.3.1.2.4.2. Imperfectivos terminados en *-ать*.
  - 4.5.1.3.1.2.5. Permutación de vocales en la radical del verbo: *о/а* (Опоздать-опаздывать) *е/и* (Умереть-умирать) *о/ы:* (Вдохнуть-вдыхать) *а/и* (Начать-начинать).
- 4.5.1.3.1.3. Cambio del acento (ОтрезАть-отрЕзать).
- 4.5.1.3.1.4. Cambio del tema del verbo (Брать-взять).
- 4.5.1.3.2. Verbos imperfectivos sin pareja perfectiva (Иметь).
- 4.5.1.3.3. Verbos perfectivos sin pareja imperfectiva (Стать).
- 4.5.1.3.4. Verbos de una sola forma para ambos aspectos (Участвовать).
- 4.5.1.4. Modalidad.
  - 4.5.1.4.1. Factualidad (состоять/заключаться/  
рассматривать /иметь /расценивать /казаться  
/оказаться /обладать).
  - 4.5.1.4.2. Necesidad: SN Dat + *приходится / придётся / следует + inf.; требуется / понадобится*.
  - 4.5.1.4.3. Obligación: SN Nom + *обязан / вынужден*.
  - 4.5.1.4.4. Capacidad: *уметь*.
  - 4.5.1.4.5. Permiso: *разрешить / позволить / можно / можешь / можете*.

- 4.5.1.4.6. Posibilidad: *сделать*.
- 4.5.1.4.7. Prohibición: negación + imperativo + infinitivo (Не смей ругаться); *не + советовать / рекомендовать*.
- 4.5.1.4.8. Intención: *намереваться / стремиться / стараться / пытаться + inf.; просить / требовать*.
- 4.5.1.5. Voz.
  - 4.5.1.5.1. Voz activa y voz pasiva.
    - 4.5.1.5.1.1. Construcción de la voz pasiva (Дом строится рабочими).
- 4.5.2. Modificación del núcleo.
  - 4.5.2.1. Marcadores de tiempo, aspecto, modalidad.
  - 4.5.2.2. Mediante SAdv.
  - 4.5.2.3. Negación absoluta + negación parcial +V; pronombre negativo + *не / нет*.
- 4.5.3. Posición de los elementos: (Neg) (Aux) +Adv + N
- 4.5.4. Funciones sintácticas del sintagma.
  - 4.5.4.1. Predicado nominal compuesto.
  - 4.5.4.2. Predicado verbal compuesto.

#### 4.6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 4.6.1. Núcleo.
  - 4.6.1.1. Adverbio.
    - 4.6.1.1.1. Clases.
      - 4.6.1.1.1.1. Medida y grado: *очень, совсем, совершенно, чуть-чуть*.
      - 4.6.1.1.1.2. Personales: *по-моему, по-твоему*.
      - 4.6.1.1.1.3. Estáticos y de movimiento.
        - 4.6.1.1.1.3.1. Estáticos locativos: *справа, слева, дома*.
        - 4.6.1.1.1.3.2. De movimiento direccionales: *направо, налево*.
        - 4.6.1.1.1.3.2.1. De movimiento de procedencia: *справа*.
    - 4.6.1.1.1.4. Adverbios predicativos.
      - 4.6.1.1.1.4.1. Estado o sensaciones: *хорошо, тепло*.
      - 4.6.1.1.1.4.2. Estado de la naturaleza y del ambiente: *сыро, дождливо, пасмурно*.
      - 4.6.1.1.1.4.3. Necesidad, posibilidad e imposibilidad de la acción: *нужно*.
      - 4.6.1.1.1.4.4. Tiempo de la acción (Мне пора домой).
    - 4.6.1.1.1.5. Adverbios pronominales.
      - 4.6.1.1.1.5.1. Adverbios relativos y demostrativos: *где, куда, откуда, когда, как, сколько, почему*.
      - 4.6.1.1.1.5.2. Adverbios negativos.
        - 4.6.1.1.1.5.2.1. Con la partícula: *ни* (нигде/никуда/никогда).

4.6.1.1.1.5.2.2. Con la partícula: *не* (негде/некуда/ некогда).

4.6.1.1.1.5.3. Adverbios indefinidos con las partículas: *-то, -нибудь, кое-*

4.6.1.1.2. Grado.

4.6.1.1.2.1. Comparativo.

4.6.1.1.2.1.1. Sin permutación de consonante (*Сильно-сильнее*).

4.6.1.1.2.1.2. Con permutación de consonante (*Молодо-моложе*).

4.6.1.1.2.1.3. Con formas supletorias: *лучше, хуже, меньше, больше*.

4.6.1.1.2.2. Superlativo.

4.6.1.1.2.2.1. Formación: comparativo + *всех* (*Он поёт лучше всех*).

4.6.1.2. Locuciones adverbiales.

4.6.2. Modificación del núcleo: ND + SAdv; CC + SAdv

4.6.2.1. Mediante sintagma adverbial.

4.6.2.2. Mediante sintagma preposicional.

4.6.3. Posición de los elementos: VAux. + SAdv (+Inf.).

4.6.4. Funciones sintácticas del sintagma: Atrib. CN, CC

4.6.4.1. Adverbios de cantidad y grado con verbos, adjetivos y adverbios (*Очень устал, очень рад, очень рано*).

4.6.4.2. Complementos del nombre (*В доме напротив*).

4.6.4.3. Complemento Circunstancial de lugar, tiempo, modo, finalidad, causa (*Весь день шёл дождь, поэтому дети не гуляли*).

## 4.7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

4.7.1. Núcleo.

4.7.1.1. Preposiciones.

4.7.1.1.1. Clases.

4.7.1.1.1.1. Monosilábicas: *в, на, из*.

4.7.1.1.1.2. Polisilábicas: *около, через*.

4.7.1.2. Locuciones preposicionales: *в зависимости от, в отличие от, независимо от + Gen.; в силу, в случае, в течение, во время + Gen.; рядом с + Inst.; вместе с + Inst.;*

4.7.2. Modificación del sintagma.

4.7.3. Posición de los elementos: sintagma +preposición + sintagma.

4.7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional.

4.7.4.1. Complemento del nombre o adjetivo (*Дверь в комнату*).

4.7.4.2. Complemento indirecto (*Я говорю об этом*).

4.7.4.3. Complemento directo (*Я смотрю на Машу*).

## 5. COHESIÓN TEXTUAL

5.1. Inicio del discurso.

- 5.1.1. Iniciadores del discurso: mecanismos iniciadores, toma de contacto: *чтобы начать, первым делом, начнём говорить о..., прежде всего, хорошо.*
- 5.1.2. Introducción del tema: *что? Ну, хорошо, по правде говоря.*
- 5.1.3. Tematización y focalización: orden de palabras, uso de partículas. Tema y rema.
- 5.1.4. Enumeración: *с одной стороны, с другой, также.*
- 5.2. Desarrollo del discurso.
  - 5.2.1. Mantenimiento del tema.
    - 5.2.1.1. Correferencia: artículos, demostrativos, pronombres, concordancia de tiempos verbales.
    - 5.2.1.2. Sustitución: *первый, другой.*
    - 5.2.1.3. Elipsis.
    - 5.2.1.4. Repetición: eco léxico, sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, campos léxicos: *бумага, лист; бумаги, документы; свежая, сегодняшняя;*
    - 5.2.1.5. Reformulación: *то есть, лучше, хуже, это, другими словами, в конце концов.*
    - 5.2.1.6. Énfasis.
    - 5.2.1.7. Paralelismos.
  - 5.2.2. Expansión temática.
    - 5.2.2.1. Secuenciación: *в этом, в том, в результате идёт и.*
    - 5.2.2.2. Ejemplificación: *как например, другими словами, скажем что.*
    - 5.2.2.3. Refuerzo o adición: *тоже, тоже не ... , ещё хуже, но ещё, это больше.*
    - 5.2.2.4. Contraste u oposición: *это да, сейчас, однако.*
    - 5.2.2.5. Introducción de subtemas: *как только, о чём, про что.*
  - 5.2.3. Cambio temático.
    - 5.2.3.1. Digresión.
    - 5.2.3.2. Recuperación del tema.
- 5.3. Mantenimiento y seguimiento del discurso oral.
  - 5.3.1. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra.
  - 5.3.2. Apoyo, demostración de entendimiento: *это говорю я, видишь, сейчас ясно, конечно.*
  - 5.3.3. Petición de aclaración: *давай, посмотрим, тогда, что за? с чем, как.*
  - 5.3.4. Comprobar que se entiende el mensaje: *понимаешь.*
  - 5.3.5. Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, sintagmas preposicionales): *естественно, без сомнения, конечно.*
  - 5.3.6. Implicaturas conversacionales: *ты знаешь, как видишь, правда?*
- 5.4. Conclusión del discurso.
  - 5.4.1. Resumen y recapitulación: *в конце концов, в заключении.*
  - 5.4.2. Indicación de cierre textual: *кончаю, ничего, больше ничего.*
  - 5.4.3. Cierre textual: *это всё.*