

<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>	Septiembre 2017 ÁMBITO SOCIAL
---	----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**
- **Realiza todos los ejercicios.**

**A. GEOGRAFÍA.** (2 puntos)

1. La ONG (Organización No Gubernamental) ecologista Greenpeace publicó en 2008 un documento llamado *Lista Roja de especies pesqueras* en la que aparecen las especies de nuestros mares y océanos que están amenazadas y en peligro de extinción. Imagina que eres parte del personal técnico que trabaja en dicha ONG que está siendo entrevistado por una reportera del programa *En Portada* de Televisión Española y responde a las siguientes preguntas con la ayuda de la imagen que te mostramos a continuación:  
(1 punto; 0,2 por apartado)

## POR QUÉ ESTÁ EN ROJO

*Atunes*

Tonyina  
Atún  
Atungomi

ES EL PESCADO MÁS CONSUMIDO EN ESPAÑA. SU GRAN DEMANDA ESTÁ LLEVANDO A QUE ALGUNAS FLOTAS SE IMPLIQUEN EN ACTIVIDADES ILEGALES COMO LA PESCA PIRATA Y LA NO DECLARACIÓN REAL DE LAS CAPTURAS.

SOBREPESCA

Todos los stocks de atún han llegado al límite de su explotación y muchos de ellos están disminuyendo rápidamente o se encuentran agotados. El atún rojo está clasificado como en peligro de extinción en el Mediterráneo, donde Greenpeace está pidiendo desde el año 2006 el cierre de la pesquería; y gravemente en peligro de extinción en el Atlántico Oeste.

DESTRUCCIÓN DE LA VIDA MARINA

La red de cerco y el palangre están asociados en algunos casos a un alto nivel de captura de juveniles de atún y otras especies marinas, como tortugas, tiburones, aves y mamíferos marinos.

ACUICULTURA

La principal especie de atún que se engorda en jaulas es el atún rojo (*Thunnus thynnus*). En esta práctica, esta especie no se reproduce en cautividad, por lo que se capturan juveniles en alta mar. Para engordar un kilo de atún, se necesitan entre 20 y 25 kilos de otras especies.

ACTIVIDADES ILEGALES

En el caso de las especies de gran valor como el atún rojo y el patudo, algunas flotas no muestran ningún reparo en realizar actividades como transbordos ilegales, o no declarar los datos correctos de capturas.

Imagen extraída del informe “Lista roja de especies pesqueras”. Greenpeace. <http://www.greenpeace.org/>

- A.** ¿Cuáles son las principales causas por las que el atún rojo está en esta lista?  
Sobrepesca, destrucción de la vida marina, acuicultura y actividades ilegales.
- B.** ¿Cuántas especies de atún aparecen citadas en la lista?  
Dos, atún rojo y patudo.
- C.** ¿Qué queréis decir cuando pedís “el cierre de la pesquería desde 2006”?

Que no se pesque más en el Mediterráneo la especie.

- D. ¿Puedes explicarme qué significa la acuicultura?  
Cria de especies en mar o piscifactorías.
- E. ¿Podrías proponer una medida para evitar la pesca pirata que tanto está afectando al atún?  
Respuesta abierta. Se valorarán las respuestas que se ajusten a propuestas realistas y fundadas.

2. El mapa que figura a continuación no refleja la superficie real de los países sino que está deformado siguiendo unos criterios determinados. Obsérvalo con atención y responde a las siguientes cuestiones:  
(1 punto; 0,3 los apartados A y B, 0,4 el C)



Imagen extraída de <https://elrobotpescador.com>

- A. ¿Sabrías decirnos qué elemento se está utilizando para representar el tamaño de los países?
  - El poder militar
  - La población
  - El porcentaje de personas que hablan más de un idioma
- B. ¿Qué dos países son los más poblados del planeta?  
China e India.
- C. Explica dos factores que influyen en la natalidad y otros dos que influyen en la mortalidad.  
Natalidad: políticas del gobierno, situación socioeconómica, incorporación de la mujer al mundo del trabajo, etc.  
Mortalidad: sanidad, guerras, estructura por edad de la población, etc.

**B. HISTORIA.** (2 puntos)

3. Lee el siguiente texto periodístico y redacta, en 100 o 120 palabras, un resumen. Debes recoger las ideas más importantes evitando emplear las mismas frases que aparecen en el texto.  
(2 puntos)

*Dos condiciones tenía que cumplir el régimen sirio para que los convoyes con alimentos llegasen el 13 de septiembre al este de Alepo y ninguna se cumplió. El transporte de la ayuda era parte del acuerdo de cese de hostilidades en Siria firmado por Estados Unidos y Rusia que entró en vigor el 12 de septiembre.*

*Los 40 camiones, repartidos en dos convoyes y cargados por la Media Luna Roja, quedaron parados entre el paso turco de Cilvegözü y territorio sirio; un nuevo episodio de ese otro frente que se sirve del hambre, si no como*

*arma de guerra, desde luego como táctica para socavar al enemigo. Según los cálculos de la propia ONU, unas 185.000 personas podrían haberse visto beneficiadas por esos camiones, con provisiones para un mes pero no ha sido así. Los convoyes con comida siguen donde los dejaron, aguardando cada mañana a recibir luz verde para partir.*

*Alepo sufre a la espera de que el régimen y los opositores abran las trincheras a los camiones de las agencias humanitarias. El cuadro que dibuja el envío de la ONU para Siria es el siguiente: solo quedan unas 12.000 raciones de comida, es decir, alimentos para 60.000 personas. El pan está disponible solo tres días a la semana, y no hay combustible para servicios de transporte, extraer agua de los pozos, cocinar...*

*Las panaderías están siendo atacadas. No es la primera vez. En las primeras crónicas del reportero Antonio Pampliega para EL PAÍS desde Alepo, en septiembre de 2012, los sirios ya bajo dominio de las fuerzas rebeldes se quejaban de la escasez de pan debida a la violencia: "Cada pocos días vamos cambiando [de lugar] las panaderías para dificultar que el Ejército las localice", decía entonces un miembro del opositor Ejército Libre Sirio.*

*El resultado es básicamente una cuenta atrás en la que la comida se agota al tiempo que crecen las hostilidades. El 18 de septiembre los aviones del régimen reanudaron los bombardeos sobre esta zona (desde entonces han muerto más de 300 personas).*

Oscar Gutiérrez, "Alimentos como armas de guerra".

[www.eldisprecau.blogspot.com.es](http://www.eldisprecau.blogspot.com.es), 14 de octubre 2016. (Texto adaptado)

Respuesta abierta. Debe contemplar los siguientes contenidos:

- La utilización del control de alimentos como "arma de guerra"
- La guerra de Siria.
- Problemas de escasez.
- Sufrimiento de los más desfavorecidos.

### C. PERCEPCIÓN ARTÍSTICA. (2 puntos)

4. Supongamos que eres un experto en arte y una revista especializada te solicita elegir 4 fotografías de un total de 6 para realizar una exposición sobre el patrimonio histórico de Andalucía. La revista te pide que elijas las fotografías identificándolas, que no haya dos fotos de la misma provincia y que indiques su estilo artístico.

(2 puntos; 0,5 por imagen con respuestas completas y correctas)

Fotografía elegida	Identificación	Estilo artístico
A	Patio de los Leones (Alhambra, Granada)	Arquitectura andalusí
C	Mezquita-Catedral (Córdoba)	Arquitectura andalusí
D	La Giralda (Sevilla)	Arquitectura andalusí
E	Alcazaba (Almería)	Arquitectura andalusí



Fotografía A: de Jebulon bajo licencia CC BY-SA 3.0



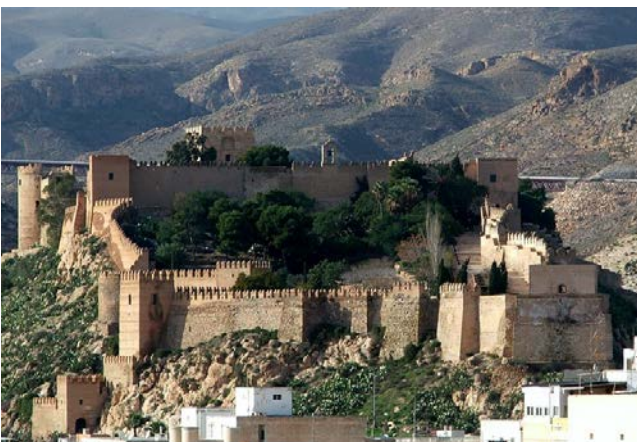
Fotografía B: de Elenea 94 bajo licencia CC BY-SA 3.0



Fotografía C: de Pistachoveloz bajo Dominio Público



Fotografía D: de Jebulon bajo licencia CC BY-SA 3.0



Fotografía E: de ANE bajo licencia CC Atribución 3.0 Unported



Fotografía F: de Emilio García bajo licencia CC BY-SA 2.0

**D. ECONOMÍA.** (1,5 puntos)

5. Completa el siguiente cuadro de los principales agentes económicos:  
(1,5 puntos; 0,1 por cada recuadro relleno correctamente)

	Familias	Empresas	Estados
Definición	Unidad básica de consumo.	Unidades básicas de producción de bienes económicos.	Unidad de producción y consumo desde el punto de vista económico.
Función que cumplen	Consumir bienes y servicios.	Producir, distribuir y vender bienes y servicios.	Producir bienes y servicios para la sociedad y consumir bienes y servicios de empresas privadas.
Objetivos	Satisfacer sus necesidades.	Obtener beneficios económicos.	Proporcionar bienestar social.
¿Cómo obtienen ingresos?	Trabajo.	Venta de bienes y servicios.	Venta de algunos bienes y servicios. Impuestos de empresas y personas.
¿En qué los gastan?	Satisfacer sus necesidades de alimentación, ropa, sanidad, ocio, educación etc.	Salarios. Ahorro. Inversiones.	Servicios para la sociedad, infraestructuras etc.

**E. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPRESARIAL.** (2'5 puntos)

6. Dentro de dos años habrás acabado tu ciclo formativo de grado medio y estarás preparado para insertarte en el mercado laboral y estás pensando en poner en marcha tu propio proyecto emprendedor antes que trabajar por cuenta ajena. Rellena la siguiente tabla con la información que te solicitamos de ese posible proyecto emprendedor relacionado con el ciclo formativo de grado medio que has cursado con éxito.  
(2,5 puntos; 0,2 los apartados A,B,C,E y F, 0,3 el D y 0,4 el G,H e I)

<b>A.</b>	¿Crees que podrías poner en marcha una empresa? Justifica tu respuesta.	Responder sí o no. Respuesta abierta.
<b>B.</b>	Características personales que posees para poner en marcha un proyecto.	Liderazgo, perseverancia, creatividad etc.
<b>C.</b>	Sector económico y rama de actividad de la empresa creada.	Identificar su empresa con un sector y subsector económico.
<b>D.</b>	Producto y/o servicio que ofrecerías	Definición clara del producto o servicio que ofrecería.
<b>E.</b>	¿Por qué sería distinto a lo que ya existe?	Grado de innovación y diferenciación de otros productos/servicios.
<b>F.</b>	¿Cómo lo darías a conocer?	Canales y métodos de comunicación de su proyecto (RRSS, Web etc.)

<b>G.</b>	Infraestructura que te haría falta	Infraestructura material necesaria para la puesta en marcha (maquinaria, naves etc.)
<b>H.</b>	Recursos humanos necesarios	Perfiles laborales necesarios en su empresa
<b>I.</b>	¿A quién le pedirías el dinero para la inversión inicial?	Entidades financieras, mecenazgo, ahorros, familia etc.