

Primaria

Los materiales que presentamos para Primaria constan de dos partes diferenciadas que el docente usará en función de su alumnado.

➡ Las fichas generales se dividen en: Segundo Ciclo de Primaria y Tercer Ciclo de Primaria.

En Segundo Ciclo de Primaria se incluyen cuatro propuestas sobre Andalucía, España, Europa; El agua y los ríos de Andalucía; Los Habitantes de Andalucía; y Cómo se gobierna Andalucía.

En Tercer Ciclo de Primaria se incluyen cuatro propuestas: Un viaje en automóvil por Andalucía; La Junta de Andalucía: un sistema parlamentario de gobierno; El Parlamento de Andalucía; y Cómo funciona una Consejería.

Todas tratan con distinta profundidad, y mediante imágenes y un lenguaje adaptado a esta etapa educativa, la realidad andaluza y el propio Estatuto con datos actualizados. Se presentan para su impresión o su lectura on line en color y formato A4, de modo que sean fácilmente fotocopiables. Su objetivo no es otro que ofrecer a maestros y maestras un repertorio de propuestas concretas para facilitar el conocimiento de aspectos de la realidad andaluza (la configuración del territorio, la población y la actividad económica, la organización institucional de la Comunidad, etc.) y contribuir a la formación de futuros ciudadanos y ciudadanas.



28 F

Primaria

➡ Las fichas adaptadas a diversidad funcional son tres en total, pero cada ficha de contenidos se presenta de manera independiente a su ficha de tareas para facilitar la descarga o impresión por separado, en el caso de que fuera necesario. En ellas se trabajan varios temas fundamentales mediante un lenguaje sencillo y gran soporte visual y esquemático, además de pictogramas: Andalucía en España y en Europa; Cómo se gobierna una Comunidad Autónoma: las instituciones; y La Junta de Andalucía, un sistema parlamentario de gobierno.

La oferta de fichas ordinarias, de distinta complejidad, y de materiales adaptados, también de diversa dificultad, creemos que permite atender las necesidades del alumnado, sean cuales sean sus capacidades.

Sin duda, la conmemoración del día de Andalucía, coincidiendo con la fecha del 28 de Febrero, debe estar presente en la actividad del aula y en la vida escolar. Pero el conocimiento de las múltiples facetas de la realidad andaluza y el aprendizaje de contenidos propios de la Educación Secundaria, mediante ejemplificaciones puntuales y cercanas al alumnado, es una tarea cotidiana que puede y debe enriquecer el conocimiento de nuestra tierra y de sus características singulares, más allá del evento concreto del 28-F.



CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECCIÓN
José Antonio Funes

COORDINACIÓN
José Antonio González Martín

EQUIPO DE REDACCIÓN
Ángeles Peñalver
Javier Piñar Samos

Consejo Escolar de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte de la
Junta de Andalucía

www.juntadeandalucia.es/educacion/vscripts/w_cea

consejo.escolar@juntadeandalucia.es

En Twitter: @C_ESCOLAR_AND

Edición 2021

28F