

... CADA MAÑANA ES DÍA DE ANDALUCÍA

# PRESENTACIÓN

Desde hace varios años, el Consejo Escolar de Andalucía viene contribuyendo a la celebración del Día de Andalucía mediante la edición y distribución del texto del Estatuto de Autonomía para Andalucía y de un cuadernillo de actividades, materiales orientados a difundir el conocimiento del texto legal más importante de la Comunidad y a proponer secuencias de actividades a desarrollar en el aula.

La Carpeta de actividades cuenta con dos ejemplares del Estatuto de Autonomía para Andalucía y se acompaña de este repertorio de Actividades, dirigidas a alumnos y alumnas de Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria. Sin duda, la conmemoración del día de Andalucía, coincidiendo con la fecha del 28 de Febrero, debe estar presente en la actividad del aula y en la vida escolar. Pero el conocimiento de las múltiples facetas de la realidad andaluza y el aprendizaje de contenidos propios de la Educación Primaria mediante ejemplificaciones cercanas al alumnado, es una tarea cotidiana que puede y debe enriquecer el conocimiento de nuestra tierra y de sus características singulares. Por eso deseamos que estos materiales puedan ser utilizados en cualquier momento, más allá del evento que tenemos tan próximo.

La presente carpeta recoge un total de doce temas de trabajo, de los que siete están relacionados con contenidos propios del Segundo Ciclo de Educación Secundaria y el resto orientados al Tercer Ciclo. Los materiales que aquí se recogen proponen diversas actividades:



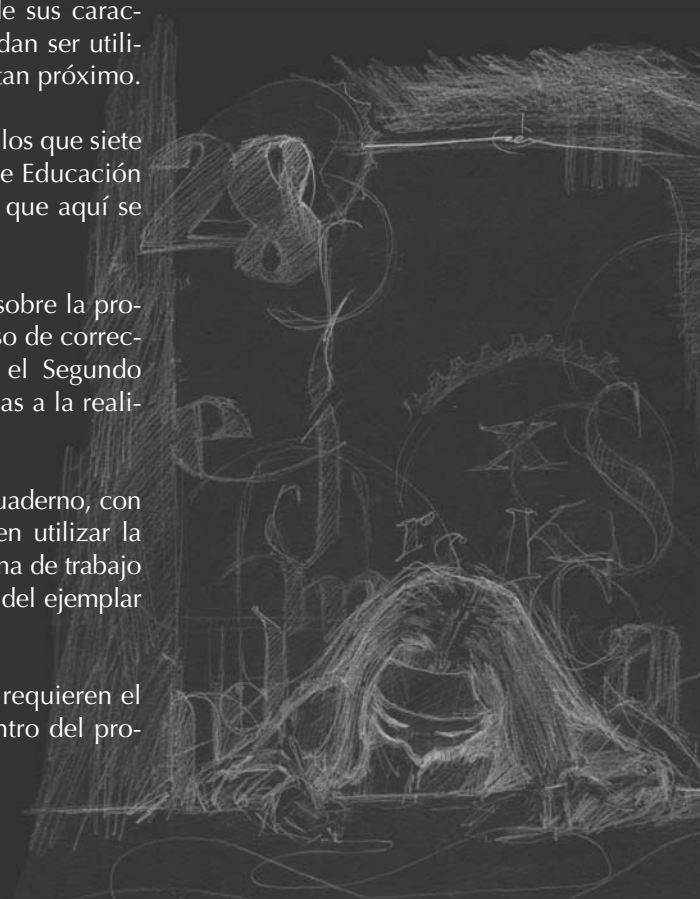
Un primer tipo pueden ser realizadas directamente sobre la propia página, facilitándose así su redacción y el proceso de corrección. Esta modalidad se utiliza especialmente en el Segundo Ciclo de Primaria o en aquellas actividades orientadas a la realización de cálculos o representaciones gráficas.



Un segundo tipo de actividades aconseja el uso del cuaderno, con objeto de dar respuestas más amplias, si bien pueden utilizar la página trasera de la propia ficha. Dependiendo del tema de trabajo que se aborde, algunas de ellas requieren la consulta del ejemplar correspondiente del Estatuto de Autonomía.



Un tercer tipo inciden en la localización espacial y requieren el uso de mapas complementarios, que se ofrecen dentro del propio tema.



Las fichas se presentan impresas en blanco y negro y en formato A4, de modo que sean fácilmente fotocopiables. Se trata, con ello, de facilitar el trabajo a profesores y profesoras, ofreciéndoles unos materiales ya preparados y con cierta autonomía en sus contenidos y actividades. Condicionados por el propio formato de una publicación de estas características, no se trata aquí de suministrar orientaciones para la inserción en el currículum de contenidos propios de la cultura y la realidad andaluza –asunto sobre el que ya existe una completa y abundante bibliografía– ni tampoco de ofrecer repertorios exhaustivos de materiales o recursos educativos existentes. Se trata simplemente de una pequeña colección de propuestas concretas para facilitar el conocimiento de aspectos parciales de la realidad andaluza (el relieve y el paisaje, el agua, la población, las comunicaciones, las instituciones).

Para la realización de las mismas, se ha recurrido a numerosas fuentes, teniendo siempre presente que contenidos y actividades pudieran insertarse fácilmente en el currículum de ambos ciclos y que proporcionaran informaciones y propuestas de actividades muy similares a las que habitualmente realizan los alumnos y alumnas en clase. Para su realización, hemos contado con la colaboración de las editoriales Anaya, Grazaema-Santillana y S.M., que muy amablemente nos han proporcionado libros de texto y materiales curriculares, de gran ayuda como referentes contrastados. Algunos de sus contenidos, actividades o recursos gráficos se incluyen en estas fichas, indicándose su procedencia. En otros casos, se han redactado directamente, utilizando informaciones que proceden de instituciones y organismos públicos andaluces. Particularmente interesantes han sido las procedentes del Instituto Andaluz de Estadística, Instituto Andaluz de Cartografía y Consejerías de la Junta de Andalucía. Sin duda, estas y otras muchas informaciones, fácilmente accesibles a través de Internet, pueden ser recursos muy útiles para su explotación didáctica; aquí nos hemos limitado a indicar algunas vías de trabajo con los mismos. Por último, existen numerosas iniciativas desarrolladas por los propios centros de enseñanza, estando muchas de ellas publicadas en páginas web, que pueden constituir referencias valiosas para el conjunto del profesorado.

Entendemos que este repertorio de temas puede ser una propuesta concreta y flexible para organizar el trabajo en clase durante los días previos al 28 de Febrero, de modo que los mismos sirvan de recordatorio de aspectos que ya se han trabajado en clase, o bien de introducción a contenidos que van a ser abordados en fechas posteriores. Pero, como señalábamos con anterioridad, también pueden ser utilizados puntualmente como un material complementario a lo largo del curso. Hemos querido que sean los profesores y profesoras los que decidan sobre su uso y agradeceremos también que sean los que opinen sobre su pertinencia o utilidad.



**CONSEJO DE REDACCIÓN**

**DIRECCIÓN**

A. Ernesto Gómez Rodríguez

**COORDINACIÓN**

José Melgarejo Hernández

**EQUIPO DE REDACCIÓN**

Javier Piñar Samos

José Torres del Moral

**EDITA**

Consejo Escolar de Andalucía  
Consejería de Educación de la Junta de Andalucía  
C/ San Matías, 17. Granada.

Tel. 958 029325

Fax: 958 029330

[www.juntadeandalucia.es/educacion/scripts/w\\_cea](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/scripts/w_cea)  
[consejo.escolar.ced@juntadeandalucia.es](mailto:consejo.escolar.ced@juntadeandalucia.es)

**IMPRIME**

Proyecto Sur Industrias Gráficas, S.L.

**D. Legal:** GR-72/2004

**I.S.B.N.:** 84-688-1240-4

**REIMPRESIÓN 2010**