

PLAN DE LA ZONA EDUCATIVA I – GRANADA BIENIO 18-20

- CONSEJO DE COORDINACIÓN DE LA ZONA N.º 1
- COMISIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE ACTUACIONES DE LOS SERVICIOS DE APOYO Y LA INSPECCIÓN EDUCATIVA
- COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES

NORMATIVA DE APLICACIÓN



- **LEY 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía.**
- **DECRETO 56/2012, por el que se regulan las Zonas Educativas de Andalucía, las Redes Educativas, de aprendizaje permanente y de mediación y la organización y el funcionamiento de los Consejos de Coordinación de Zona.**
- **ORDEN de 15 de noviembre de 2014, por la que se regulan determinados aspectos de la organización y el funcionamiento de los Consejos de Coordinación de zona y de sus comisiones de trabajo.**
- **INSTRUCCIONES de 29 de diciembre de 2016, de la Viceconsejería de Educación, por las que se concretan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de las Zonas Educativas de Andalucía.**
- **RESOLUCIÓN de 26 de julio de 2018, de la Viceconsejería, por la que se aprueban las Instrucciones para el desarrollo, la dirección y la coordinación del Plan General de Actuación de la Inspección Educativa y el Plan de Formación para el Perfeccionamiento y Actualización Profesional, para el curso escolar 2018-2019.**

UN POCO DE HISTORIA



ELEMENTOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN DE LA ZONA EDUCATIVA



JUNTA DE ANDALUCÍA

LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN

OBJETIVOS DE MEJORA

ACCIONES

- DE LOS CENTROS
- DE LOS ASESORES/AS CEP
- DE LOS ORIENTADORES/AS
- DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

ORGANIZACIÓN TEMPORAL

RESPONSABLES

- LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS
- LOS ASESORES/AS CEP
- LOS ORIENTADORES/AS
- LA INSPECCIÓN EDUCATIVA
- LAS COMISIONES TÉCNICAS PROVINCIALES
- LAS COMISIONES DE TRABAJO DE LA ZONA
- GABINETE PROVINCIAL DE CONVIVENCIA

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I. Plan integral en los centros de la Zona que aseguren un adecuado desarrollo en los mismos, acerca del acoso y ciberacoso escolar.

II. Programa de transición y acogida del alumnado, con especial atención a los cambios entre etapas educativas.

III. Análisis de los resultados escolares: Potenciación de la competencia en comunicación lingüística, y de la competencia matemática.

IV. Detectar buenas prácticas de docencia desarrolladas en la Zona, con especial interés en aquellas que se realicen sobre las competencias claves y su evaluación y el uso de metodologías y didácticas de enseñanzas concretas promoviendo su generalización

OBJETIVOS BÁSICOS PARA LAS LÍNEAS DE TRABAJO



I. Establecer procesos que permitan a todo el profesorado poder formarse en:

- Prevención y estrategias para afrontar situaciones de acoso y ciberacoso.
- Mejora de la competencia en comunicación lingüística
- Mejora de la competencia matemática.
- El desarrollo de un programa de tránsito y acogida del alumnado

II. **Elaborar un banco de recursos** sobre las cuatro líneas de trabajo anteriores que posibilite al profesorado acceder fácilmente al mismo

IV. **Detectar buenas prácticas de docencia** desarrolladas en la Zona.

- **Comisiones técnicas provinciales:**
 - Elaboración de documentos y banco de recursos
 - Diseño de formación.
- **Formación de responsables en Subzonas de Inspección:**
 - Prevención y estrategias para afrontar situaciones de acoso y ciberacoso.
 - Mejora de la competencia en comunicación lingüística
 - Mejora de la competencia matemática.

Responsables de Subzonas de Inspección

- **Formación de responsables de centro:**
 - Prevención y estrategias para afrontar situaciones de acoso y ciberacoso.
 - Mejora de la competencia en comunicación lingüística
 - Mejora de la competencia matemática.

Formación al profesorado del centro

Miembros de la Comisión técnica provincial



Jefaturas de estudio



Formación al profesorado del centro



JUNTA DE ANDALUCIA