

Evaluación Inicial

Evaluación Inicial

Educación Infantil

- ▶ **Al incorporarse por vez primera un niño o niña a un centro de educación infantil** el tutor o tutora, realizará una evaluación inicial en la que se recogerán los datos relevantes sobre su proceso de desarrollo de las capacidades contempladas en los objetivos de la etapa.
- ▶ **Esta evaluación inicial incluirá:**
 - ▶ la información proporcionada por el padre o madre y, en su caso,
 - ▶ los informes médicos, psicológicos, pedagógicos y sociales que revistan interés para la vida escolar
- ▶ Esta evaluación inicial **se completará con la observación directa**, que se realizará mediante técnicas o instrumentos que permitan recoger y consignar dicha información y que deberán decidirse por los profesionales del ciclo, así como reflejarse en el proyecto educativo.
- ▶ **Los centros que imparten el segundo ciclo, solicitarán a los centros de procedencia los datos oportunos del alumnado escolarizado en el primer ciclo.**

Evaluación Inicial

Educación Primaria

► Durante el primer mes del curso escolar, se llevará a cabo una sesión de evaluación inicial que tendrá carácter orientador y servirá como referente para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo por parte del equipo docente y su adecuación a las características y estilos de aprendizaje del alumnado.

► En esta sesión de evaluación, el equipo docente podrá analizar los informes personales del alumnado de la etapa o curso anterior, así como la información recabada sobre el mismo desde el inicio del curso escolar.

► Como conclusión del análisis realizado, el equipo docente adoptará las medidas educativas de apoyo, ampliación, refuerzo o recuperación para el alumnado que las precise o bien de adaptación curricular para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, de acuerdo con lo establecido en el marco del plan de atención a la diversidad del centro docente y de acuerdo con los recursos de los que disponga.

(Orden de 4 de noviembre de 2015, art. 10)

Evaluación Inicial

Educación Secundaria Obligatoria

- ▶ El centro de Educación Secundaria en el que se matricule el alumnado solicitará al centro en el cual el alumnado haya finalizado la etapa de educación Primaria, el historial académico y el informe final de etapa.
- ▶ Durante el primer mes de cada curso escolar, el profesorado realizará una evaluación inicial de su alumnado
 - mediante los procedimientos, técnicas e instrumentos que considere más adecuados, con el fin de conocer y valorar la situación inicial de sus alumnos y alumnas en cuanto al nivel de desarrollo de las competencias clave y el dominio de los contenidos de las materias de la etapa que en cada caso corresponda.
- ▶ **En este mismo periodo**, con el fin de conocer la evolución educativa de cada alumno o alumna y, en su caso, las medidas educativas adoptadas, **el profesor tutor o la profesora tutora de cada grupo de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria:**
 - analizará el informe final de etapa del alumnado procedente de Educación Primaria para obtener información que facilite su integración en la nueva etapa.

Evaluación Inicial

Educación Secundaria Obligatoria

- ▶ En los cursos segundo, tercero y cuarto:
 - ▶ analizará el consejo orientador emitido el curso anterior.
- ▶ La información contenida en estos documentos será tomada en consideración en el proceso de evaluación inicial.
- ▶ Al término de este periodo, se convocará una sesión de evaluación con objeto de:
 - ▶ analizar y compartir por parte del equipo docente los resultados de la evaluación inicial realizada a cada alumno o alumna.
- ▶ Las conclusiones de esta evaluación tendrán carácter orientador y serán el punto de referencia para la toma de decisiones relativas a la elaboración de las programaciones didácticas y al desarrollo del currículo, para su adecuación a las características y conocimientos del alumnado.
- ▶ El equipo docente, como consecuencia del resultado de la evaluación inicial y con el asesoramiento del departamento de orientación, adoptará las medidas educativas de atención a la diversidad para el alumnado que las precise. Dichas medidas deberán quedar contempladas en las programaciones didácticas y en el proyecto educativo del centro.

Evaluación Inicial

Bachillerato

- ▶ Durante el primer mes de cada curso escolar, el profesorado realizará una evaluación inicial de su alumnado:
 - mediante los procedimientos, técnicas e instrumentos que considere más adecuados, con el fin de conocer y valorar la situación inicial de sus alumnos y alumnas en cuanto al nivel de desarrollo de las competencias clave y el dominio de los contenidos de las materias de la etapa que en cada caso corresponda.

- ▶ 3. **En este mismo periodo**, con el fin de conocer la evolución educativa de cada alumno o alumna y, en su caso, las medidas educativas adoptadas, **el profesor tutor o la profesora tutora de cada grupo de primer curso de Bachillerato analizará:**
 - el consejo orientador correspondiente a cuarto curso de educación Secundaria Obligatoria de los alumnos y alumnas de su grupo.

- ▶ **En segundo curso de Bachillerato, se analizarán:**
 - los resultados obtenidos por el alumnado en el curso anterior.

Evaluación Inicial

Bachillerato

- ▶ **Al término de este periodo, se convocará una sesión de evaluación con objeto de:**
 - **analizar y compartir por parte del equipo docente los resultados de la evaluación inicial realizada a cada alumno o alumna.**
- ▶ **Las conclusiones de esta evaluación tendrán carácter orientador y serán el punto de referencia para la toma de decisiones relativas a la elaboración de las programaciones didácticas y al desarrollo del currículo, para su adecuación a las características del alumnado.**
- ▶ **El equipo docente, como consecuencia del resultado de la evaluación inicial y con el asesoramiento del departamento de orientación, adoptará las medidas educativas de atención a la diversidad para el alumnado que las precise,. Dichas medidas deberán quedar contempladas en las programaciones didácticas y en el proyecto educativo del centro.**

(Orden de 14 de julio de 2016, art. 22)