

EDUCACIÓN PERMANENTE

PROVINCIA DE SEVILLA

Curso 2017 / 18

1

Líneas de
trabajo

LÍNEAS DE TRABAJO PRIORITARIAS

FORMACIÓN

1

Formación específica

A. Al profesorado novel

B. Al profesorado de la modalidad semipresencial

C. Al profesorado de los EOI

A1. De Educación Semipresencial

A2. De Planes educativos

A3. De Enseñanza de idiomas a personas adultas

2

Estrategias para la prevención del abandono educativo

A. Protocolo de trabajo en los centros

B. Metodologías inclusivas

C. Orientación emocional, profesional y en emprendimiento

3

Promoción de la participación en Programas Erasmus +

A. En KA1 Adultos

B. En KA2 Adultos

C. Encuentro de proyectos

MODALIDAD Y ESTRUCTURACIÓN TERRITORIAL

4

Promoción y priorización de actividades de autoformación

A. Modalidad Grupos de trabajo

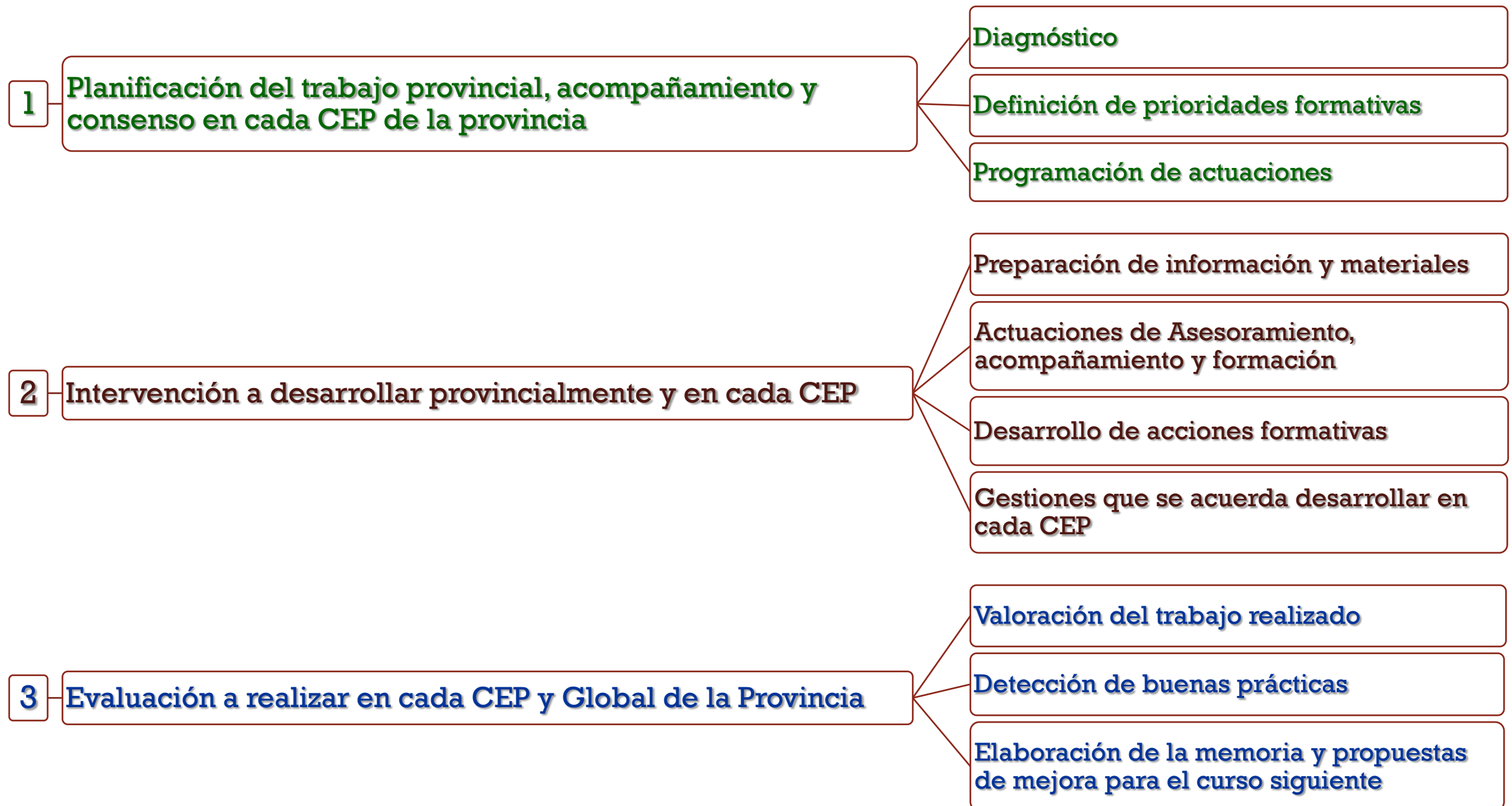
B. Modalidad Formación en Centros

C. Red de formación de Educación Permanente en COLABORA

5

Engarce del trabajo de las Asesorías Específicas en los 6 CEP y las 5 Redes de Aprendizaje Permanente de Sevilla

TRABAJOS A DESARROLLAR EN CADA LÍNEA



LÍNEA DE TRABAJO 1 A

Formación Específica al profesorado novel

OBJETIVOS:

- 1 Ofertar una formación inicial significativa para el nuevo profesorado de IES - CEPER en la modalidad de semipresencial que desconoce la estructura y los procedimientos de la misma.
- 2 Ofertar una formación inicial significativa para el nuevo profesorado de CEPER que desconoce la estructura y procedimientos de estas enseñanzas.
- 3 Enfocar la preparación de materiales adaptados a los distintos planes educativos.
- 4 Promover la actualización de planes educativos de acceso a otros niveles del sistema educativo para adaptarse a la nueva normativa.
- 5 Ofertar una formación inicial significativa para el nuevo profesorado de EOI que desconoce la estructura y procedimientos de estas enseñanzas con personas adultas.
- 6 Orientar la intervención educativa para prevenir el abandono del alumnado.
- 7 Ofrecer pautas de intervención para abordar la presencia de alumnado joven o menor y/o con necesidades educativas especiales.

LÍNEA DE TRABAJO 1 A1

Al profesorado novel de Educación Semipresencial

ITINERARIO:

- Normativa Educación Semipresencial
- Presentación de la Plataforma Moodle
- Materiales en CREA
- Metodologías inclusivas
- Introducción al eXelearning

12/Sep/2017

Jornada inicial profesorado novel de Semipresencial

Semi 10 horas (3+7)

Provincial

1^{er} trimestre

Introducción a la tutorización en la modalidad Semipresencial con Moodle

30 horas

- La Educación Semipresencial
- El aprendizaje del alumnado adulto
- Plataforma Moodle
- Materiales en CREA
- Metodologías inclusivas y atención a la diversidad
- Confección de materiales adaptados al alumnado
- Estrategias para prevenir el abandono educativo
- ...

Curso a distancia

LÍNEA DE TRABAJO 1 A2

Al profesorado novel de Planes educativos

ITINERARIO:

- Cultura y patrimonio andaluz
- Promoción de la salud
- Planes de emprendimiento
- Español para extranjeros
- Uso nuevas tecnologías
- Idioma extranjero
- Comunidades de aprendizaje
- ...

13/Sep/2017

Encuentro inicial
profesorado de
Planes Educativos

5 horas

Provincial

LÍNEA DE TRABAJO 1 A3

Al profesorado novel de EOI – Atención a alumnado adulto

ITINERARIO:

- Diversidad en el aula
- Autoevaluación alumnado
- PUC
- ...

13/Sep/2017

Encuentro inicial
profesorado de Idiomas
que trabaja con
personas adultas

5 horas

Provincial

LÍNEA DE TRABAJO 1 B

Trabajo de formación específica de Educación Semipresencial

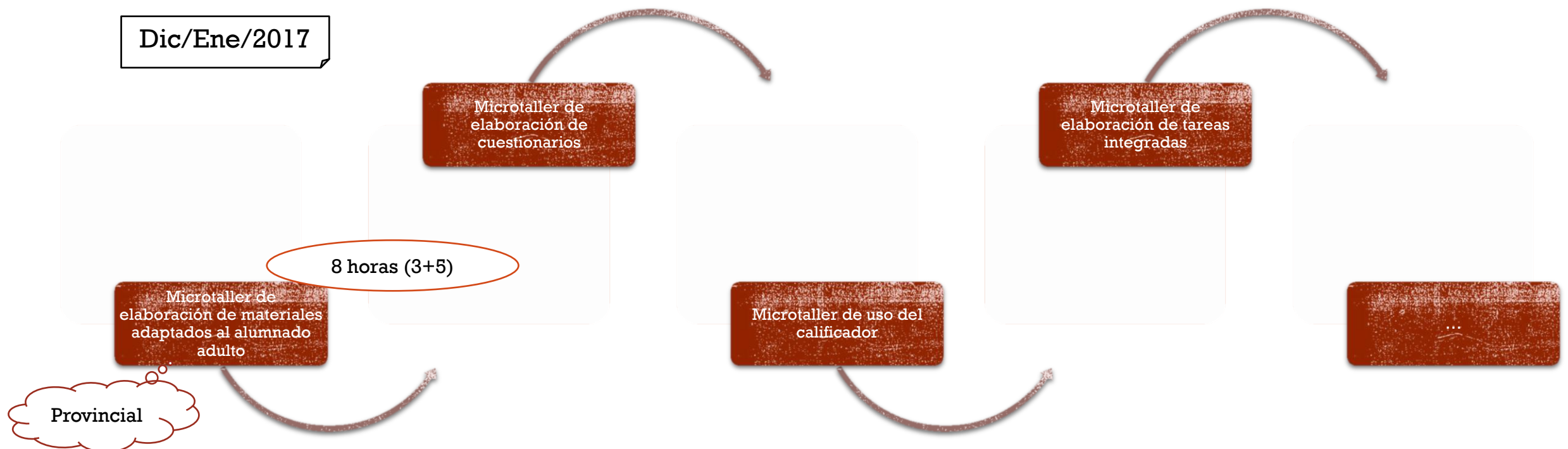
OBJETIVOS:

- 1 Facilitar el conocimiento y uso de las distintas herramientas de Moodle para la elaboración de cuestionarios.
- 2 Facilitar la utilización del calificador de la Moodle de Educación Semipresencial.
- 3 Facilitar la reelaboración y adaptación de los materiales de CREA a la diversidad del alumnado de nuestras aulas de educación permanente.
- 4 Promover la innovación metodológica necesaria para el trabajo por competencias, el trabajo con unidades didácticas integradas y la elaboración de tareas integradas en la educación semipresencial de personas adultas.

LÍNEA DE TRABAJO 1 B

Trabajo de formación específica de Educación Semipresencial

ITINERARIO:



LÍNEA DE TRABAJO 1 C

Trabajo de formación específica de Educación Permanente en los EOI

OBJETIVOS:

1

Promover la actualización en metodologías didácticas activas y eficaces para paliar el índice de fracaso y/o abandono. Puede centrarse en modalidades y apoyarse en las buenas prácticas.

2

Promover la formación en evaluaciones alternativas y en metodologías para niveles avanzados, que favorezcan la atención a la diversidad y con ello la continuidad del alumnado en el centro.

3

Promover la personalización de la enseñanda con la atención a las necesidades del alumnado adulto, especialmente las personas con discapacidad y el alumnado adolescente.

4

Promover la Educación Emocional y la atención a la diversidad como elementos fundamentales para el trabajo con personas adultas.

5

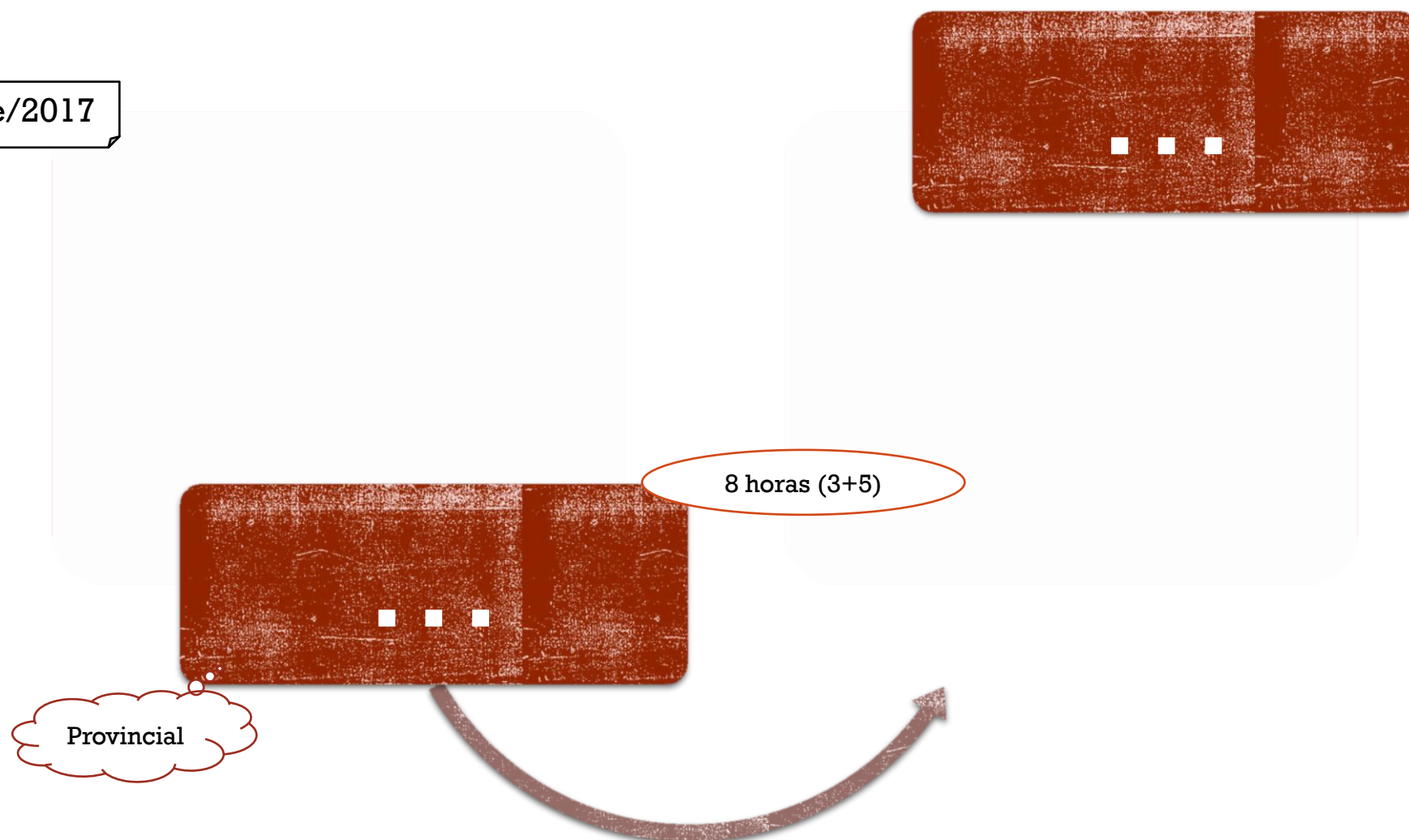
Poner en común los materiales generados por los distintos centros con otras provincias para enriquecer y diversificar los instrumentos a utilizar para prevenir el abandono.

LÍNEA DE TRABAJO 1 C

Trabajo de formación específica de
Educación Permanente en los EOI

ITINERARIO:

Dic/Ene/2017



LÍNEA DE TRABAJO 2

Estrategias para la prevención del abandono educativo

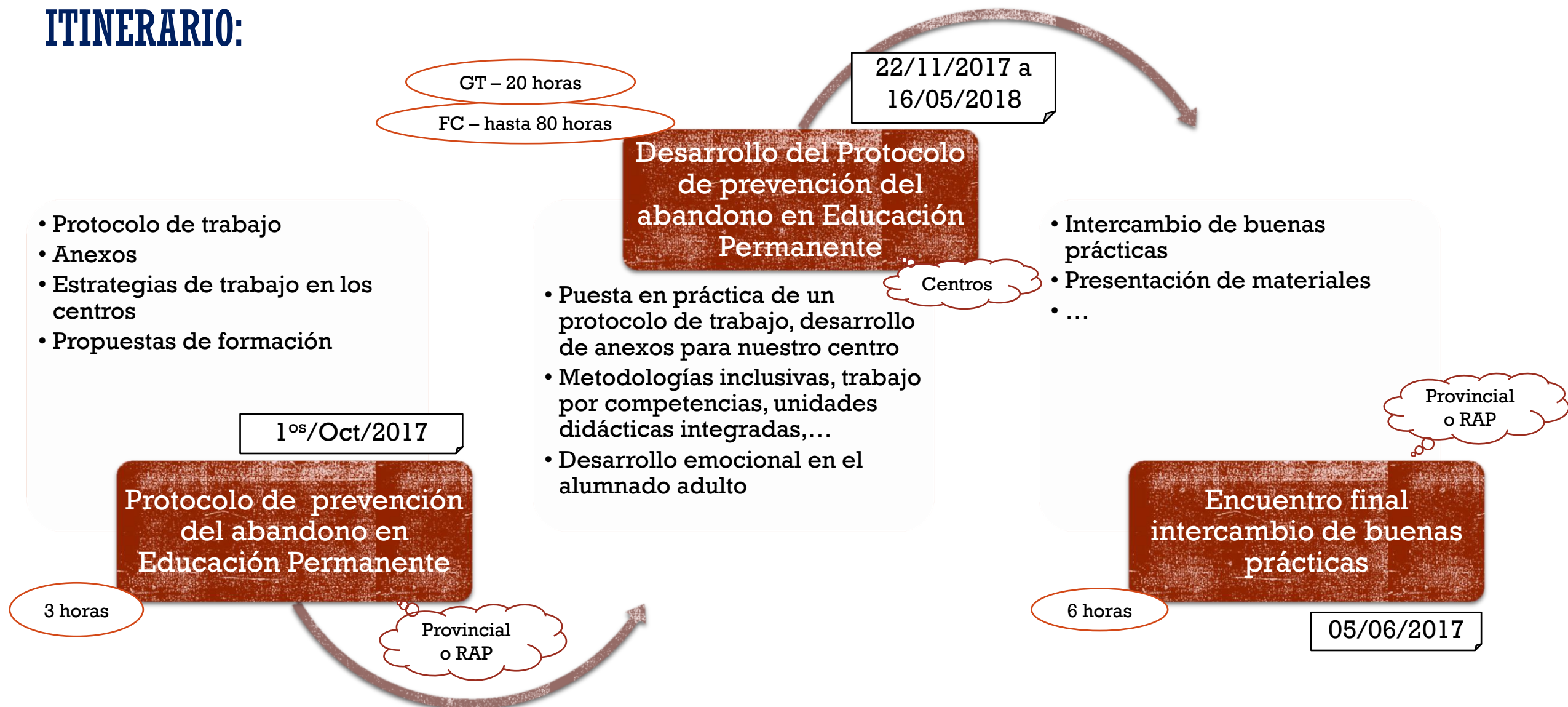
OBJETIVOS:

- 1 Definir estrategias en cada Red de Aprendizaje Permanente para afrontar el abandono educativo poniendo en marcha en los centros elementos del Protocolo de actuación elaborado
- 2 Orientar la inclusión de elementos del protocolo hacia la convocatoria de GT y FC para promover el diálogo y la reflexión sobre su implementación en cada centro.
- 3 Poner en común los materiales generados por los distintos centros con otras provincias para enriquecer y diversificar los instrumentos a utilizar para prevenir el abandono.
- 4 Promover la actualización en metodologías activas y eficaces para paliar el índice de fracaso y/o abandono (en ESPA-TAE especialmente) y así mejorar la promoción.
- 5 Profundizar en los métodos más eficaces para la enseñanza semipresencial para las sesiones presenciales y a distancia: Cuestionarios, gestión y evaluación de tareas, calificador.
- 6 Promover la actualización del currículum de ESPA – TAE, adaptándolo a la LOMCE.
- 7 Promover la Educación Emocional y la atención a la diversidad como elementos fundamentales para el trabajo con personas adultas.

LÍNEA DE TRABAJO 2

Estrategias para la prevención del abandono educativo

ITINERARIO:



LÍNEA DE TRABAJO 3

Promoción de la participación en Programas Erasmus +

OBJETIVOS:

1

Promover la participación del profesorado de educación permanente en las convocatorias anuales de proyectos europeos.

2

Facilitar al profesorado de educación permanente la información de los pasos y procesos a seguir para participar en dichas convocatorias, especialmente en la de Erasmus + KA1 y KA2 para personas adultas.

3

Facilitar al profesorado información sobre el programa Pestalozzi y las posibilidades de la herramienta Europass para KA1 y KA2.

4

Facilitar el conocimiento de la plataforma europea EPAL.

5

Facilitar al profesorado la gestión económica de proyectos KA1 y KA2 así como su justificación.

6

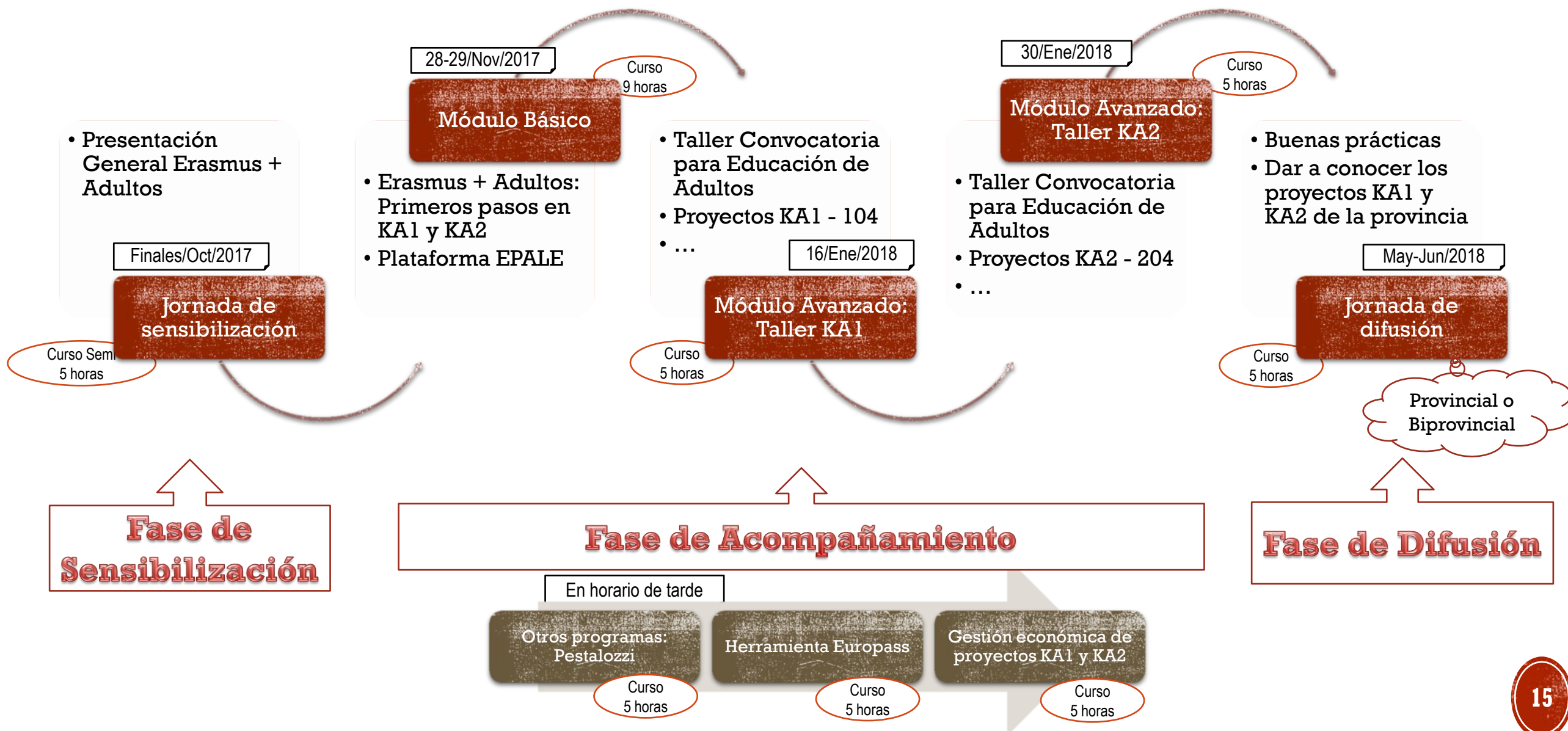
Promover el intercambio de conocimientos mediante la puesta en común de experiencias de participación en Proyectos Europeos Erasmus + KA1 y KA2 de la provincia de Sevilla.

LÍNEA DE TRABAJO 3

Definición, desarrollo y Fechas marcadas por la Subcomisión Provincial Erasmus +

Promoción de la participación en Programas Erasmus +

ITINERARIO:



LÍNEA DE TRABAJO 4

Promoción de actividades de Autoformación

OBJETIVOS:

1

Promover la autoformación: Formación en Centros y Grupos de Trabajo, como instrumento para dar respuesta a las dificultades encontradas en el aula, centro y entorno.

2

Orientar la aplicación del protocolo de prevención del abandono educativo de forma activa en los centros, promoviendo la reflexión y el análisis, para mejorar su puesta en práctica.

3

Facilitar la puesta en común del profesorado que trabaja en la Educación Semipresencial en distintos tipologías de centro con los mismos grupos de alumnado, promoviendo la mejora de la práctica docente así como la eficiencia de la intervención conjunta.

4

Promover las puestas en común de los distintos grupos de trabajo o formaciones en centro que trabajan sobre las mismas temáticas mediante el uso de la plataforma Colabora.

LÍNEA DE TRABAJO 4

Promoción de actividades de Autoformación

ITINERARIO:

TEMÁTICAS A CONTEMPLAR:

- Elaboración de materiales, recursos, herramientas de trabajo en el aula.
- ...

Grupos de trabajo

Formación en Centros

- Coordinación intercentros
- Prevención del abandono educativo
- Proyectos europeos
- ...

- Elaboración y gestión de proyectos
- Utilización eficiente de COLABORA
- Redes de Formación

Autoformación

Fechas definidas por las Comisiones de Autoformación

05/06/2018

Encuentro final de GT y FC en Ed Per

- Intercambio de experiencias
- Red de Formación Educación Permanente en COLABORA

Provincial o RAP

7 horas

Por CEP

LÍNEA DE TRABAJO 5

Engarce del trabajo de las Asesorías Específicas en los 6 CEP y las 5 Redes de Aprendizaje Permanente de Sevilla

OBJETIVOS:

- 1 Definir estrategias en cada Red para afrontar el abandono educativo.
- 2 Facilitar los contactos entre los GT y las FC de cada Red .
- 3 Generar un espacios virtual común (Moodle o SITE) para compartir materiales elaborados en las distintas redes.
- 4 Engarzar el trabajo de las 2 asesorías específicas en los 6 CEP de la provincia, aumentando la presencia en los mismos para participar más activamente en los procesos de asesoramiento, desarrollo de actividades y evaluación de la formación, para con ello promover de forma más eficiente el trabajo formativo en las REDES.

LÍNEA DE TRABAJO 5

**Engarce del trabajo de las Asesorías
Específicas en los 6 CEP y las 5 Redes de
Aprendizaje Permanente de Sevilla**

ITINERARIO: