

# EQUIPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PERMANENTE

## Propuesta de trabajo en los CEPs que no tienen adscrita una asesoría de Educación Permanente

La educación de personas adultas es esencial para progresar hacia una Europa unida, próspera y pacífica que sea capaz de hacer frente a los retos del futuro de una manera positiva, ya que lleva a cabo acciones de divulgación y empoderamiento para llegar a personas con bajo nivel de competencias básicas, permitiéndoles ganar autoconfianza y encontrar la manera de estar socialmente incluidos, facilitando que encuentren un trabajo (o un trabajo mejor)".

Gina Ebner – European Association for the Education of Adults (EAEA)

### 1. Introducción:

Para atender de forma adecuada a los centros y al profesorado que desarrolla su labor profesional en la modalidad de Educación Permanente, se entendió necesario y conveniente aumentar la presencia de las 2 asesorías específicas en los distintos territorios CEPs. Por ello la Comisión Provincial de Formación de Sevilla, acordó que dichas asesorías, dediquen un día al mes a visitar a un CEP en horario de mañana y/o tarde para trabajar de forma específica en ellos.

Ello permitirá cubrir los siguientes objetivos:

- I. Aumentar la presencia de estas asesorías específicas en cada CEP y su territorio de referencia.
- II. Fomentar la coordinación tanto con los CEPs como con los centros educativos mejorando la atención al proceso de diagnóstico, acompañamiento, seguimiento y evaluación de las acciones formativas – autoformativas, asesoramiento y/o visitas al profesorado,...
- III. Definir estrategias en cada territorio CEP, consensuadas con el equipo técnico del mismo, para afrontar las líneas de actuación acordadas en el Plan de Formación para el profesorado de Educación Permanente.
- IV. Facilitar los contactos, el acompañamiento y el seguimiento técnico a los Grupos de Trabajo y a las Formaciones en Centro relacionadas con la Educación Permanente de cada territorio CEP, detectando aquellas prácticas que pudieran considerarse de interés para este colectivo profesional, en coordinación con la asesoría de referencia de cada uno de estas actividades.
- V. Desarrollar en cada territorio CEP o en la Zona de Aprendizaje Permanente correspondiente (InterCEP) la o las actividades formativas demandadas y acordadas para el colectivo profesional de educación permanente del mismo.

### 2. Distribución del territorio provincial en Educación Permanente:

Se mantienen las 2 grandes zonas previstas en el curso 2015/16:

A) ZONA SUR-ESTE: Cubriría los centros atendidos por los CEPs de Alcalá de Guadaira, Lebrija y Osuna-Écija; la atención directa le correspondería a José Gabriel Díaz García.

B) ZONA NOR-OESTE: Cubriría los centros de los CEP de Sevilla, Castilleja de la Cuesta y Lora; la atención directa le correspondería a Francisco Manuel Fernández Merino.

En el gráfico que se adjunta, se observa el número de centros a atender y su engarce con las Redes de Aprendizaje Permanente.

### 3. Líneas prioritarias de actuación en Educación permanente para este curso:

En cuanto a las actividades formativas:

- I. **Estrategias para la prevención del abandono educativo:** Protocolo de trabajo en los centros, Metodologías inclusivas, Orientación emocional, profesional y en emprendimiento.
- II. **Formación específica:** Al profesorado novel de educación permanente, Al profesorado de la modalidad semipresencial, al profesorado de los EOI.

III. Promoción de la participación en Programas Erasmus + y apoyo a su desarrollo.

En cuanto a las modalidades prioritarias y organización territorial:

IV. Promoción y priorización de actividades de autoformación. (En las 3 líneas señaladas).

V. Engarce del trabajo de las Asesorías Específicas en los 6 CEP y 5 Redes de Aprendizaje Permanente de la provincia de Sevilla.

4. Calendario de dedicación a cada CEP que no tiene adscrita una plaza de Asesoría de Educación Permanente:

Francisco M. Fernández Merino		J. Gabriel Díaz García		
Castilleja de la Cuesta	Lora del Río	Lebrija	Osuna - Écija	
24/10/2017			24/10/2017	1. Asesoramiento a los GT y FC específicos en la elaboración de sus proyectos. 2. Concreción de la propuesta de formación específica en la zona 3. Asesoramiento a los centros específicos que se considere por la o las asesorías de referencia.
	21/11/2017	21/11/2017		1. Seguimiento y asesoramiento a GT y FC. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona CEP o red de aprendizaje permanente (RAP) 5 y 3.
12/12/2017			12/12/2017	1. Seguimiento y asesoramiento a GT y FC. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona CEP o RAP 2 y 4.
	23/01/2018	23/01/2018		1. Seguimiento y asesoramiento a GT y FC. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona CEP o RAP 5 Y 3.
13/02/2018			13/02/2018	1. Seguimiento GT y FC. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona o RAP 2 y 4.
	20/03/2018	20/03/2018		1. Seguimiento y asesoramiento a GT y FC. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona CEP o RAP 5 y 3.
17/04/2018			17/04/2018	1. Seguimiento y asesoramiento a GT y FC. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona CEP o RAP 2 y 4.
	22/05/2018	22/05/2018		1. Evaluación del trabajo específico de GT y FC. Recogida de información de las prácticas de interés en los mismos. 2. Asesoramiento a centros. 3. Desarrollo de actividades previstas en la zona o RAP 5 y 3.
12/06/2018			12/06/2018	1. Evaluación de las propuestas de formación específicas desarrolladas en la zona y en su RAP. 2. Elaboración de propuestas de mejora para el próximo curso para la zona y para la RAP.