**PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 24 del decreto 111/2016, de 14 de junio, los centros docentes organizarán los **programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento** a partir del segundo curso de educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que lo precise, con la finalidad de que puedan cursar el cuarto curso por la vía ordinaria y obtener el título de Graduado en educación Secundaria Obligatoria.

**Nombre:**

**Criterios y procedimientos de incorporación al programa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁMBITO:** | **CURSO:** |
| **CONTENIDOS** | |
| Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la  Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. | |
| **METODOLOGÍA** | |
| Se propiciará que el alumnado alcance las destrezas básicas mediante la selección de aquellos **aprendizajes que resulten imprescindibles** para el desarrollo posterior de otros conocimientos y que contribuyan al desarrollo de las competencias clave, destacando por su sentido práctico y funcional**.**  Se fomentará la comunicación, el **trabajo cooperativo** del alumnado y el desarrollo de **actividades prácticas,** creando un ambiente de aceptación y **colaboración** en el que pueda desarrollarse el trabajo de manera ajustada a sus **intereses y motivaciones.**  Se establecerán **relaciones didácticas entre los distintos ámbitos** y se coordinará el tratamiento de contenidos comunes, dotando de mayor **globalidad, sentido y significatividad a los aprendizajes.** | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | |
| Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la  Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. | |
| **Instrumentos de evaluación:**  **Instrucciones de 8 de marzo de 2017.**  7.1. Atención educativa ordinaria.  C. DIVERSIFICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. | |
| **ACTIVIDADES DE TUTORÍA** | |
| Actividades de cohesión de grupo.  Inteligencia emocional (trabajo reflexivo de sentimientos, empatía, relaciones sociales…)  Prevención y resolución de conflictos (Método Kiva). | |