

Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 49 septiembre 2019



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Ecohuertos 2019-2020: abierto el plazo de inscripción del programa para la innovación educativa Aldea
- 04 ▶ Huerto del mes: Proyecto Huerto Ecológico Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla
- 05 ▶ Aspectos prácticos del huerto: hotel de insectos
- 07 ▶ Alimentación ecológica: productos ecológicos de cercanía
- 08 ▶ Reseñas de actualidad
- 08 ▶ Agenda
- 09 ▶ Documento interés: "Guía de los puntos de venta de alimentos ecológicos en Andalucía"



Buzón de Consultas: Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(*)"

Ecohuertos 2019-2020: abierto el plazo de inscripción del programa para la innovación educativa Aldea

Como cada año y coincidiendo con el comienzo del año escolar, durante el mes de septiembre los centros educativos andaluces podrán solicitar su inscripción en el [Programa ALDEA](#).

Existen dos modalidades de participación:

- MODALIDAD A. Proyecto Integral de Educación Ambiental. Dirigida a aquellos centros cuya finalidad sea realizar un Proyecto Integral de Educación Ambiental desarrollando un proceso de mejora ambiental, mediante una investigación participativa de profesorado y alumnado.
- MODALIDAD B. Proyecto Temático de Educación Ambiental. Dirigida a aquellos centros que quieran desarrollar un proyecto de educación ambiental con temáticas ambientales.

Uno de los Proyectos Temáticos de Educación Ambiental es [Ecohuerto](#), dentro de la línea de Educación Ambiental sobre Sostenibilidad y Cambio Global.

Desde el proyecto Ecohuerto se ofrece apoyo a los centros educativos que, o bien tienen un huerto en marcha que desean mejorar, o bien desean instalar uno, desde el principio de la autosuficiencia y la eficiencia energética.

Se trata de una iniciativa que hace del huerto escolar un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares como las matemáticas, la física, la biología, incluso la lingüística. Sirve además para generar competencias sociales y cívicas a través de la gestión del huerto, del trabajo en equipo y de la responsabilidad de manejar plantas basándonos en la ecología y la permacultura.

Por otro lado, se transmite al alumnado la importancia de las técnicas productivas en el campo en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.



Aprendiendo en el huerto escolar

Esta iniciativa además profundiza en lo importante que es conocer y consumir productos locales producidos con técnicas ecológicas que ayudan a adaptarnos al cambio climático y tratar de frenarlo, además de recuperar las semillas locales, adaptadas a su entorno, y toda la cultura y sabiduría asociada a las mismas.

Se facilitan los conocimientos necesarios para que cada comunidad gesté y cree su proyecto de cultivo de manos del alumnado, como verdadero artífice de esta aventura.

Para ello se suelen impartir talleres temáticos en los centros estando el material didáctico disponible y actualizado en el [portal de Educación Ambiental de la Junta de Andalucía](#).

De los más de 1000 centros educativos andaluces inscritos en el programa ALDEA en el curso 2018-2019, más del 50% desarrollaron el proyecto Ecohuerto, un proyecto que va en aumento año tras año.

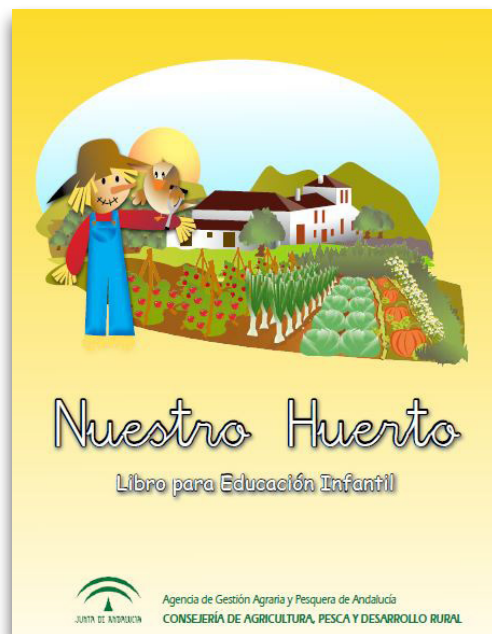
ALDEA es un programa de colaboración de la Consejería de Educación y Deporte y de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, siendo la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA) la encargada de prestar asesoramiento técnico al proyecto Ecohuertos.

Premios experiencias didácticas ecohuerto 2019

Anualmente el programa ALDEA plantea un certamen de experiencias didácticas que establece diferentes categorías de participación en función de los diferentes proyectos. Su objetivo es potenciar y premiar el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa. En la edición 2019, los dos centros premiados en la categoría Ecohuertos han sido: el IES Río Aguas, de Sorbas (Almería) con su proyecto *“Un huerto en la Luna”*, y el IES San Juan de Dios, de Medina Sidonia (Cádiz) con su proyecto *“Menos agua para cultivar. Una visión diferente del huerto”*.

En este enlace se pueden ver todos los trabajos premiados en el certamen: [TRABAJOS PREMIADOS CERTAMEN ALDEA](#)

Si en tu centro tenéis ganas de experimentar con una herramienta didáctica y divertida tanto para el profesorado como para el alumnado, **¡te animamos a informarte para construir tu huerto educativo!**



Ejemplo de material didáctico disponible

Huerto del mes: Proyecto Huerto Ecológico Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla

El Proyecto Huerto Ecológico Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, o también llamado **Eco-Huerto Educación**, comenzaba su andadura durante el curso 2017/2018 con la colaboración de los alumnos y alumnas de las titulaciones de Educación Infantil y Primaria, con la coordinación del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales y con el apoyo del Equipo Decanal.

Eco-Huerto Educación nació con un diseño y montaje basado en la permacultura y con una utilización mínima de recursos y de generación de residuos que sirviera como herramienta educativa a implantar en los centros educativos, y dirigido a todos los miembros de la comunidad universitaria, basándose en la **solidaridad, la participación y el trabajo colaborativo**. De esta forma se concibió como un espacio hortícola de la Facultad para dar a conocer modelos agrícolas alternativos a la agricultura tradicional más eficientes energéticamente, y que sirviese de punto de



conexión entre la Universidad y otros espacios de la ciudad (como los huertos urbanos, sociales y escolares).

A partir de este proyecto, surgió la idea de crear un blog donde hacer llegar a otras personas, instituciones, Facultades o colegios, los pasos, consejos y enseñanzas sobre un huerto ecológico. En [esta página web](#), se pueden encontrar varias secciones informativas y metodológicas sobre el proceso y cuidado de un huerto ecológico.

Una de las secciones es el [Banco de Recursos](#), con una gran variedad de actividades y propuestas investigadoras completas como la organización y servicios, el agua, nutrientes, luz y temperatura, plantas y cambio climático o agricultura industrial vs ecológica.

Las propuestas se hacen desde la investigación, siendo siempre el alumnado el protagonista, y teniendo como **perspectiva ecosocial el decrecimiento**, en el que, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y el agotamiento de los recursos, son los tres grandes problemas socioambientales actuales.

La propuesta más didáctica se encuentra en la sección de [Educadecrecimiento](#). Cuenta con materiales de trabajo que van surgiendo en el marco del seminario que realizan una vez al mes sobre **Educación para el Decrecimiento** en el que participan docentes, estudiantes y colectivos sociales. Actualmente se encuentra abierto para cualquier persona interesada para el curso 2019/2020. Además, también disponen de un espacio dedicado a compartir la evolución del huerto de la facultad foto a foto, otro apartado con programas y proyectos que han efectuado o quieren llevar a cabo y, un último, de referencias que el grupo de investigación ha realizado.

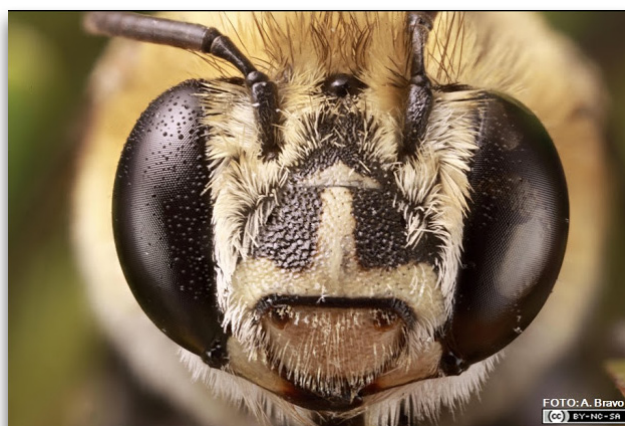
Uno de los proyectos más instructivos que se han realizado mediante el huerto ecológico ha sido en colaboración con la Escuela Infantil “[El Nido del Paraguas](#)”. Durante el curso 2017/2018, la Facultad de Ciencias de la Educación cedió a la escuela infantil un bancal del huerto con dimensiones más pequeñas para facilitar el trabajo con el alumnado. Esta actividad ha permitido compartir experiencias entre el alumnado de ambos centros, como la siembra, la aparición de flores, la búsqueda de animales o la recogida de frutos, entre otros.

Además, el **Eco-Huerto Educación** participa y es miembro de la [Red de Universidades Cultivadas](#), una red nacional de universidades que fomentan el uso de los huertos ecológicos en la educación superior principalmente.



Aspectos prácticos del huerto: hotel de insectos

En muchas ocasiones cuando escuchamos el término “hotel de insectos”, parece que sea algo novedoso que va a resolver los problemas de plagas o aumentar incluso nuestras producciones, por el simple hecho de tener una cajita más o menos “cuca” en el huerto. Este es el error más común que cometemos pensando que la mera construcción del hotel de insectos es suficiente para que el “turismo entomológico” llegue a ocupar de forma masiva nuestras instalaciones y, por ende, podamos disfrutar de sus consecuentes servicios en nuestro huerto. Sin embargo, olvidamos un primer paso fundamental para la consecución de estos objetivos, que es precisamente contar con la presencia de plantas “auxiliares” alrededor de esta estructura, donde lógicamente deberemos prever y facilitar los recursos suficientes para su manutención anual. Si queréis profundizar más sobre el tema, en anteriores boletines dedicamos un pequeño artículo que os puede resultar de interés, y que se denominaba “[la importancia de la polinización en el huerto](#)”.



Teniendo esto en cuenta como primer paso, debemos elegir debidamente las especies vegetales auxiliares en función de los cultivos del huerto que queremos implantar, así como de los recursos y el espacio del que disponemos. Solo de esta manera, podremos dar el siguiente paso para **fomentar la biodiversidad en el huerto** y abordar la construcción del hotel. A continuación, enumeraremos tres aspectos fundamentales que deberemos tener en cuenta a la hora de elaborar un hotel de insectos para la consecución de estos objetivos:

1. **Identificar** el tipo de fauna auxiliar que quiero potenciar.
2. **Elegir** la ubicación adecuada para nuestro hotel.
3. **Seleccionar** los materiales elegidos para su construcción.

Para dar respuesta a estos tres puntos, debemos conocer cuáles son los cultivos que queremos sembrar en el huerto, así como sus potenciales plagas. De esta manera podremos diseñar el “mueble” adecuado que debe contener el hotel, para que ese “turismo específico” (fauna auxiliar) se quede a vivir todo su ciclo vital en nuestro particular “resort”, y en consecuencia contribuyan a paliar los posibles efectos dañinos de los fitófagos.

Para ello la búsqueda del lugar adecuado para su construcción, debe centrarse en una **orientación sur/suroeste**, donde busquemos una zona no muy umbría y protegida del viento. El restaurante de nuestro hotel rural deberá estar cerca de las habitaciones y contener un variado menú consistente en las citadas plantas auxiliares, que han debido ser elegidas por poseer una **floración escalonada** a lo largo de todo el año. De esta manera, surtirán de polen y néctar a nuestros particulares inquilinos en todas las épocas del año, por si se produjese algún tipo de desequilibrio puntual provocado por un plaga o enfermedad, encontrándose cerca en todo momento para paliarla.

En cuanto a los materiales seleccionados para su construcción, apostaremos por los **naturales** huyendo de materiales sintéticos con restos de pinturas, barnices, plásticos, etc., ya que la clientela del hotel suele ser muy variada y selecta. No podemos jugarlos como gerentes del hotel, que los clientes no vuelvan nunca más a nuestras instalaciones al detectar olores extraños que no le recuerden a su hábitat natural. Por tanto, restos de podas, troncos, piñas, corcho, paja, conjunto de cañas de distintos grosores, rocas, etc., serán los materiales elegidos que conformarán las singulares habitaciones, y que posicionaremos en distintas plantas separadas a lo largo de toda la estructura. De esta forma, los **usuarios no voladores** dispondrán de las plantas más bajas del hotel, reservando los aposentos más elevados a los **clientes alados**. Para ello, se taladrarán en los troncos agujeros de distintos diámetros, reforzando la estructura central del hotel con objeto de que pueda soportar el peso de la suma de todos estos materiales descritos.

La elección de una madera resistente como pino, abeto o castaño para esta estructura principal, serían buenas alternativas para su elaboración. La construcción de un refuerzo impermeable en el **tejado**, así como en su parte inferior, de materiales como pizarra o chapa, podrán alargar la vida útil de nuestro alojamiento aislándolo de la humedad, donde deberá permanecer de forma definitiva, ya que existen inquilinos, como por ejemplo los mántidos, que volverán a poner sus puestas donde lo hicieron sus padres, siendo recomendable, por tanto, que la permanencia del hotel quede en el mismo lugar del huerto y en consecuencia permita, que las distintas generaciones vean en nuestro alojamiento su lugar habitual de residencia.

Alimentación ecológica: productos ecológicos de cercanía

El consumo de **productos ecológicos de proximidad o de km 0** continúa aumentando cada año. Se denomina ecológico de proximidad a los productos que han sido producidos según la normativa europea de alimentos ecológicos y que se transportan en un máximo de 100 km desde el lugar donde fueron producidos. A su vez, la agricultura ecológica está regulada por Normativas europeas que prohíben el uso de plaguicidas, herbicidas o fungicidas químicos de síntesis.



Consumir productos ecológicos está cada vez más ligado con la proximidad. Comprando de cercanía, se consigue **reducir** las emisiones de gases de efecto invernadero como el CO₂ debido al transporte y embalaje. Además, se colabora con proyectos pequeños y modestos de agricultores/as y artesanos/as, y gracias a esta cercanía, se propician visitas a las huertas productoras con el fin de que se conozca de cerca el trabajo en campo y sea valorado por las personas consumidoras.

Por otro lado, consumir productos de km 0 permite apoyar el **desarrollo local y sostenible** de comunidades y pequeños agricultores/as con condiciones de trabajo dignas. Con ello, se ayuda a la preservación de variedades, usos y técnicas de cultivo, tradiciones y semillas. El caso de las semillas es uno de los aspectos más importantes, ya que, con el consumo de cercanía, se permite cuidar de las **variedades autóctonas**, más adaptadas al medio y al clima (sin olvidar el gran valor que tiene todo el conocimiento local asociado a las mismas), frente a otro tipo de variedades comerciales enfocadas solo a cumplir con los estándares comerciales.

De igual forma, al comprar alimentos ecológicos y de proximidad se refuerzan las prácticas agrícolas responsables que **preservan la biodiversidad y los recursos naturales** (fauna, flora, agua y suelo), los alimentos son más seguros, frescos y nutritivos, pues maduran hasta su punto óptimo, no permanecen días o semanas en camas frigoríficas y no viajan miles de kilómetros hasta llegar a la mesa. Además, con este tipo de alimentación se contribuye activamente contra la despoblación de pueblos y entornos rurales, se mantienen las **costumbres y gastronomía locales** y se conoce el origen de los alimentos que se consumen.

Reseñas de actualidad

- ▶ El [Premio Nacional Huertos Educativos Ecológicos](#) cierra el plazo de inscripción y alcanza casi 700 proyectos desde su primera edición.
- ▶ La apuesta de Andalucía por la [producción ecológica](#) hace crecer la superficie, el ganado y los operadores del sector.
- ▶ [Ecorganic y Veritas](#), la mayor alianza en el sector de la alimentación ecológica.
- ▶ La extensión de los [cultivos ecológicos](#) crece un 8% en 2018.
- ▶ [Ecológicos, camperos o de jaula](#): desarrollan un test 100% fiable para evitar fraudes en los huevos.

Agenda

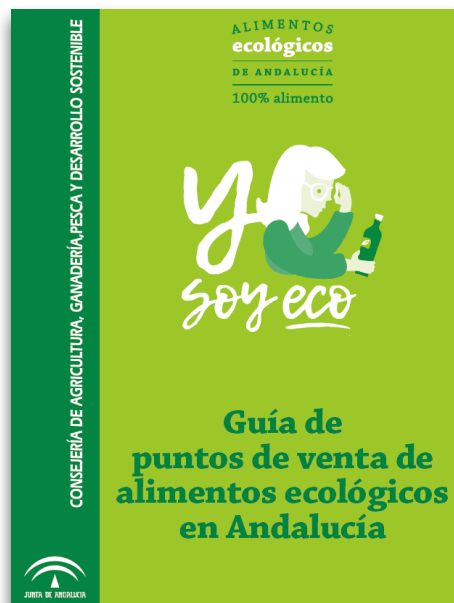
- ▶ Curso de [Formación especializada en agricultura ecológica](#) en el IFAPA Centro IFAPA Las Torres. Alcalá del Río (Sevilla). Fecha de inicio: 13/09/2019. Número de Horas: 80
- ▶ Curso de [citricultura ecológica](#) en el IFAPA Centro IFAPA de Málaga. Málaga (Málaga). Fecha de inicio: 16/09/2019. Fecha de fin: 20/09/2019. Número de Horas: 30
- ▶ Curso de [Vitivinicultura ecológica](#) en el IFAPA Centro IFAPA Rancho de la Merced. Jerez de la Frontera (Cádiz). Fecha de inicio: 21/10/2019. Número de Horas: 25
- ▶ Mercado Agroecológico del Aljarafe. Bormujos (Sevilla). Calle Gregorio Marañón. Sábado 21 de septiembre y sábado 19 de octubre. Hora: 10:00.
- ▶ [Andalucía Sabor](#). Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, FIBES I. Avd. Alcalde Luis Uruñuela, 1. Del 23 al 25 de septiembre de 2019. Horario: Lunes 23 y martes 24 de 10:00 a 19:00 horas y miércoles 25 de 10:00 a 17:00h.

Documento de interés: "Guía de los puntos de venta de alimentos ecológicos en Andalucía"

Compartimos la actualización de la "[Guía de los puntos de venta de alimentos ecológicos en Andalucía](#)" que ha hecho recientemente la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía. Se trata de un listado de establecimientos distribuidos por provincias que cuentan con productos ecológicos, facilitando así la búsqueda del centro que mejor se adapte a las necesidades de cercanía y/o de productos de las personas consumidoras. El listado está en continuo crecimiento ya que se van sumando establecimientos de manera gratuita.

La Guía incluye nuevo diseño adaptado a la nueva campaña de promoción de los productos ecológicos y la inclusión de nuevos establecimientos, alcanzando un total de 201 puntos de ventas inscritos.

¡Te animamos a buscar tu establecimiento más cercano!



Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es