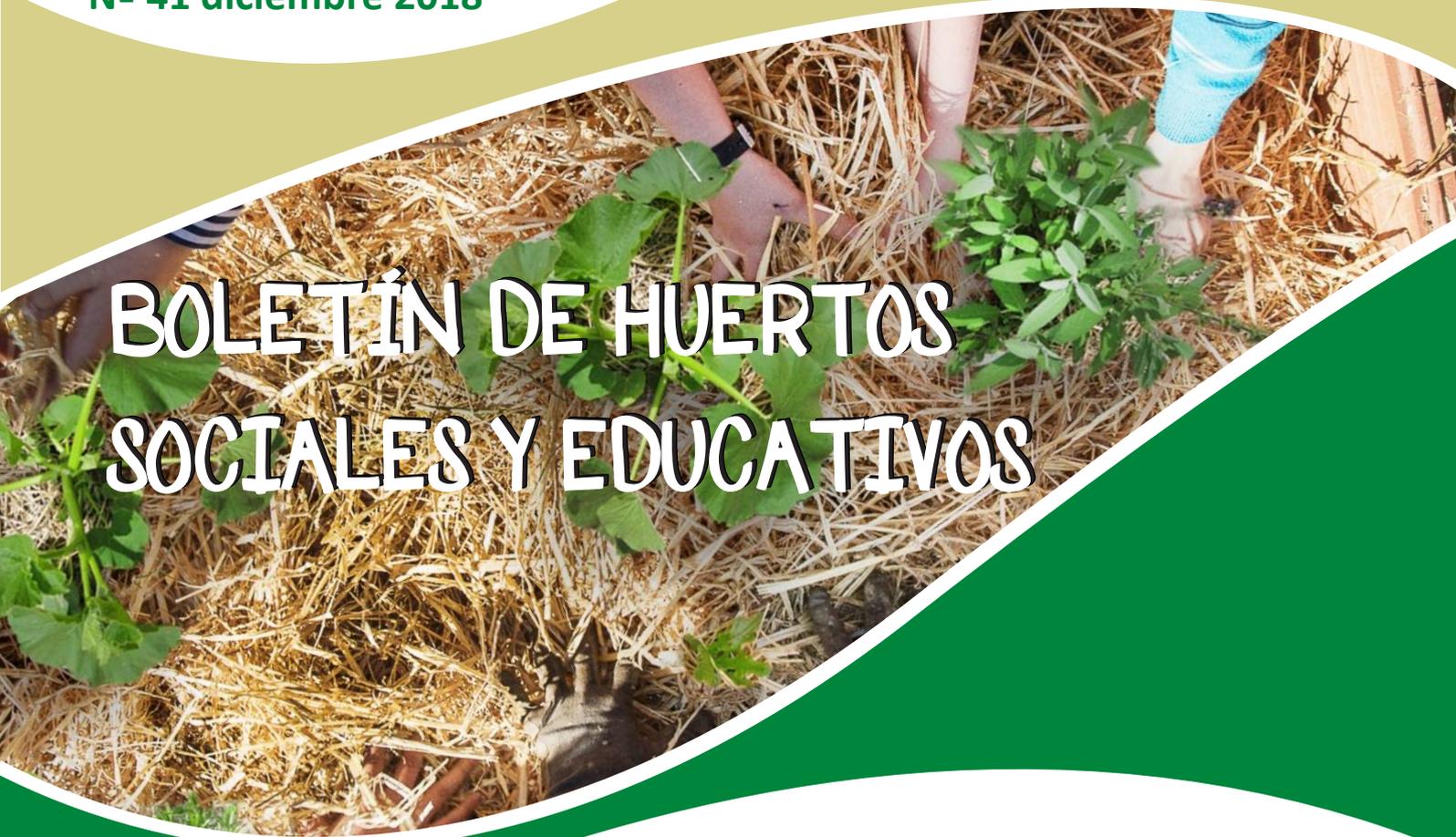


# Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 41 diciembre 2018



## BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Andaluerto, en el I encuentro estatal de huertos escolares
- 04 ▶ Alimentación ecológica frente al cambio climático
- 05 ▶ Aspectos prácticos del huerto: consejos para hacer más sostenible el huerto tradicional
- 06 ▶ Radiografía de los huertos urbanos en Andalucía. Entrevista a Raúl Puente
- 09 ▶ Reseñas de Actualidad
- 09 ▶ Agenda
- 10 ▶ Documentos de interés: "La producción ecológica en Andalucía"



**Buzón de Consultas:** Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(\*)"

# Andalhuerto, en el I encuentro estatal de huertos escolares

Los días 26, 27 y 28 de octubre, se ha desarrollado en la ciudad navarra de Tudela, el I Encuentro Estatal de Huertos Escolares "Cultivando en las aulas". En él ha participado la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA) con la ponencia "Proyecto Ecológico Andalhuerto - Las claves en Andalucía". La Agencia ha sido una invitada especial como representante de la gran labor que en Andalucía se está llevando a cabo en el ámbito de la horticultura no profesional. En las jornadas quedó patente la clara implicación que la administración pública andaluza presenta desde sus diferentes niveles competenciales (comunidad autónoma, diputaciones, ayuntamientos...), así como el éxito del Proyecto Ecológico Andalhuerto.

Este primer encuentro, organizado por los colectivos Germinando, Helianto, La Red de Huertos Escolares de la Ribera, la Universidad de Educación a Distancia (UNED) de Tudela y la Red de Universidades Cultivadas, con la colaboración de Alimentos Ecológicos de Navarra, Arguedas, Argia Ikastola, PGI Sistemas y del Ayuntamiento de Tudela, logró reunir a un centenar de personas que realizan su labor en torno a la horticultura educativa.

Con este encuentro, se ha creado un espacio para el conocimiento e intercambio de experiencias a nivel estatal, teniendo en cuenta a tres de los actores clave en este tipo de iniciativas: la administración pública en sus distintos niveles de competencia, los equipos docentes y resto de comunidad educativa, y los educadores/as agroambientales.

El encuentro se inauguró por parte de Helianto y Red de Universidades Cultivadas, el director de la UNED y el alcalde de Tudela, a través del cortometraje "Cultivando en las aulas", dirigido por Julio Manzanero y protagonizado por alumnado y familias del Colegio Sancho Ramírez, que da a conocer los valores pedagógicos de los huertos escolares en los colegios.

Muchos fueron los proyectos y experiencias presentadas, desde Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIPS) en Madrid, Castilla La Mancha o País Vasco; entidades públicas como el Consejo de la Producción Agraria Ecológica de Navarra (CPAEN/NNPEK); docentes de Murcia, Madrid, Burgos, Cádiz; y administraciones y diferentes entes públicos de Pamplona, País Vasco, Cáceres y Andalucía.



Cartel I Encuentro Estatal en Tudela

Durante el encuentro, se puso de manifiesto, por un lado, la gran diversidad de iniciativas particulares que se realizan en España, el interés creciente de la población en este tipo de actividades y los múltiples beneficios que reporta en la educación de las personas. Pero, por otro, también se plasmó la falta de apoyo institucional a nivel de comunidad autónoma que existe de forma patente en nuestra geografía. Con relación a este último aspecto, tan solo País Vasco y Andalucía cuentan con un programa claro de base destinado a los huertos educativos. Fue en este marco, donde la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía actuó como referente. En nuestra comunidad autónoma, el **Proyecto Ecológico Andahuerto** liderado por la misma, está siendo referente con la colaboración de la Consejería de Educación y diversos organismos públicos (ayuntamientos, diputaciones, etc). Además, a través del programa educativo “Ecohuertos”, creado por la Consejería de Educación y cuya parte técnica gestiona el equipo de Andahuerto, participan todos los cursos más de 500 centros sostenidos con fondos públicos (más del 60% de los que desarrollan programas de hábitos de vida saludable dentro de la comunidad ALDEA). El enfoque multidisciplinar del proyecto está muy orientado al cambio climático y la educación ante el límite de recursos, cuestión que lo hace especialmente pionero en la acción de la administración pública. El ejemplo de funcionamiento andaluz ha servido, por tanto, de modelo al resto de comunidades participantes.

Esos días se compartieron charlas, exposiciones de las distintas experiencias, dinámicas de grupos y talleres centrados en recursos educativos basados en técnicas de permacultura, regeneración de suelos, gestión del agua y observación.

El encuentro ha supuesto un punto de partida de reflexión, análisis y creación colectiva, donde enraizar entre todas y todos, este trabajo imparable que es el cultivo y la educación en torno a una alimentación consciente y ecológica.



# Alimentación Ecológica frente al cambio climático

El cambio climático es una realidad y supone uno de los principales problemas que más afectan a la ciudadanía. Cada vez hay menos tiempo para actuar y más consecuencias ambientales, económicas y sociales frente a las que luchar. La contaminación ha alcanzado magnitudes tan altas que está degradando la capacidad del planeta de autorregular la Biosfera. Por ello, el pasado miércoles 7 de noviembre de 2018, el Gobierno de España hacía público en el Boletín Oficial del Estado su decisión de poner en marcha la ley 8/2018 de *medidas frente al cambio climático y para la transición hacia un nuevo modelo energético en Andalucía*.

Con dichas medidas, se conseguirá “reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y aumentar la capacidad de sumidero de dióxido de carbono”, además de “reducir los riesgos que origina el cambio climático para el medio ambiente, la economía y la sociedad en su conjunto” y “transitar de un modelo energético basado en fuentes de energía contaminantes a otro sistema basado en las energías renovables y en la mejora de la eficiencia energética”.

En esta Ley, la alimentación ecológica juega un papel clave para minimizar contaminaciones. Pero ¿cómo influyen los alimentos ecológicos? La respuesta es sencilla. Con un sistema de producción ecológico, los métodos llevados a cabo son mucho menos contaminantes que los métodos basados en fertilizantes químicos de síntesis o realizados bajo producciones contaminantes y poco naturales. Tanto es así, que la Ley 8/2018 señala en su artículo 30. *Contratación pública verde*, la importancia de promover “criterios de adjudicación que incidan en el origen ecológico y de proximidad de los productos y procesos productivos” en los “contratos de servicios de hostelería, catering y restauración, así como en los contratos de suministros de carácter alimentario, en especial en centros educativos y de salud”. Con ello, se incide en la importancia de trabajar con unos productos cercanos, reduciendo la contaminación en el transporte de estos, y con alimentos que han sido cultivados bajo producciones que respetan al 100% el medio ambiente e intentan reducir los efectos del cambio climático.



Por otro lado, dentro del artículo 36. *Medidas específicas de mitigación por áreas estratégicas*, el sistema de producción de alimentos ecológicos vuelve a ser la clave. En este artículo se subraya lo trascendental de producir en ecológico y de aprovechar al máximo los productos obtenidos, considerándose la importancia de la “promoción de los productos agroganaderos ecológicos y de proximidad” y el “fomento de la economía circular para el aprovechamiento de residuos y subproductos agrícolas y ganaderos”.

Producir en ecológico y bajo unas normas básicas de respeto al medio ambiente, con la reducción de contaminaciones que afecten directamente al cambio climático, es el modelo a seguir indicado por los grupos expertos para poder tener un futuro mejor, con la seguridad de una buena salud, sociedad, economía y calidad ambiental para todas las personas.

# Aspectos prácticos del huerto: consejos para hacer más sostenible el huerto tradicional

Hoy día, la concienciación por el medio ambiente y el uso adecuado de los espacios es muy importante a la hora de planificar un huerto. Reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>, optar por una agricultura ecológica o implementar mejoras que avancen en la línea de freno del cambio climático, deben ser hoy por hoy, los objetivos principales a la hora de pensar en la creación de un huerto.

Una de las opciones más conocidas y habituales de los huertos de autoconsumo de las últimas décadas es la huerta tradicional o huerta. Se trata de espacios de pequeño a mediano tamaño donde el cultivo está enfocado al consumo personal y que se realiza con la formación de caballones o lomos. En estos lomos es donde crecen los cultivos. Pero para poder llevar a cabo, tanto una adecuada rotación entre años como los necesarios cambios de temporada, es necesario rehacer los lomos cada vez.



Huerta tradicional

Si ya se dispone de una de éstas huertas, se pueden adoptar algunas técnicas que, por una parte ahorrarán trabajo y gastos, y por otra minimizarán el impacto que sobre el equilibrio del suelo origina el exceso de laboreo que conlleva esta continua formación de los lomos.

Algunas de éstas técnicas y recomendaciones son:

- ▶ Instalar acolchados permanentes con material seco cubriendo los lomos.
- ▶ Trabajar, si es posible, sobre tablones de madera o rasillones situados entre lomo y lomo.
- ▶ Minimizar el laboreo del terreno, mejorando la estructura con aporte de compost maduro y cultivos aireadores, como los nabos.
- ▶ Instaurar plantas aromáticas, protectoras y/o setos vivos autóctonos.

Desde el Proyecto Ecológico Andaluerto, se recomiendan muchos tipos de formación de huertos más convenientes que las llamadas “huertas”, los cuales se muestran en los recursos publicados del proyecto, como: [bancales elevados](#), [estilo parades en crestal modificados](#), [huertas de secano](#), etc. No obstante, si la intención es crear un nuevo huerto, y se desea una huerta tradicional, lo primero que hay que hacer es despejar la zona limpiándola de piedras, elementos contaminantes o exceso de hierbas adventicias. Hay que prestar mucha atención a este último aspecto, ya que eliminar el exceso de hierbas, implica mantener las hierbas de los alrededores, que favorecerán el albergue de fauna auxiliar.

Para esta primera actividad de preparación del terreno se puede optar por dos maneras diferentes de realizarlo, una más tradicional y otra más novedosa.

- 1. Técnica tradicional: despejar la zona desbrozando y removiendo el terreno.** Se cortarán las plantas a ras, despejando la zona para la formación de las líneas de cultivo. Luego, se tendrá que aportar materia orgánica, removiendo la tierra donde vayan a ir situados los lomos. Esta acción, ayudará a incorporar las raíces y restos de plantas al suelo donde vamos a cultivar.
- 2. Técnica novedosa: el huerto instantáneo.** Esta forma es muy práctica, sobre todo si en el terreno hay exceso de hierbas. Estas deberán cortarse a ras de suelo, señalando las zonas a cultivar e incorporando las capas de material necesarias, propias del huerto instantáneo. Puedes descubrir cómo hacerlo en [esta ficha](#).

Puedes acceder al material y pasos para realizar un huerto tradicional en la siguiente [ficha técnica](#).

## Radiografía de los huertos urbanos en Andalucía. Entrevista a Raúl Puente

Los huertos urbanos en Andalucía son cada vez más fáciles de encontrar. Pueblos y ciudades se unen a un movimiento que trae consigo grandes beneficios para sus habitantes. El profesor de geografía y experto en huertos urbanos, Raúl Puente Asuero, lleva años dedicando sus estudios y trabajos a los huertos urbanos, hasta el punto de que ya en 1996, pudo dar a conocer en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Hábitat, celebrada en Estambul, la experiencia pionera de vecinos en el Parque de Miraflores. Lo ha aprendido desde la práctica, primero como integrante del Comité Pro-Parque Educativo Miraflores, cuyos fundadores recibieron en 2012 la Medalla de la Ciudad, y después lo ha sistematizado en los ámbitos académicos, políticos y ambientales de la sociología urbana. Es autor de 'Los huertos urbanos de Sevilla: de la tradición a la novedad' y de la 'Guía para la creación de huertos sociales ecológicos en Andalucía'.



Raúl Puente en una huerta urbana

## ¿Cuál es la situación actual de los huertos urbanos en la comunidad andaluza?

Actualmente en la comunidad andaluza encontramos entre 300 y 350 huertos urbanos. Es un buen número de huertos que se concentran, sobre todo, en las grandes ciudades y en municipios del valle del Guadalquivir, en la zona occidental. La tendencia es totalmente al alza.

Es curioso que, al principio, los huertos urbanos eran iniciativas de ciudades, ecologistas o asociaciones. Pero, a partir del 2013, los huertos empezaron a ser promovidos directamente por los ayuntamientos.

Los huertos empezaron en el año 1991 con el huerto del Parque de Miraflores en Sevilla. Hasta el 2008 la creación fue muy escasa, con unos 15 huertos en Andalucía. A partir de la crisis socioeconómica, hubo una explosión de huertos urbanos. Como decía, desde 2008-2012 fueron creados por asociaciones y ecologistas, en 2012, promovidos por Ayuntamientos y, actualmente, es un tema más dentro de las agendas municipales.

Podemos decir que la supervivencia de los huertos que se han creado y que se están creando hoy en día es del 100%; no desaparecen, son equipamientos públicos de futuro asegurado.

## ¿Cuáles son los beneficios de que existan muchos huertos urbanos en Andalucía?

En primer lugar, los **beneficios sociales y para la salud**. Nos referimos a la mejora en la alimentación, la mejora de las vidas de las personas hortelanas y sus familias, el incremento del ejercicio físico, del menor consumo de medicamentos, del aumento en las relaciones sociales... En este sentido, también son una defensa de la dieta mediterránea frente a la comida rápida. En resumen, son una campaña de concienciación frente a la mejora de la salud.

En segundo lugar, suponen muchos **beneficios ambientales**. Los huertos contribuyen a disminuir el efecto de isla de calor del entorno urbano, es decir, se aumenta la masa vegetal de la ciudad. Favorecen el equilibrio de los ciclos naturales del agua en la ciudad, tienen una función fitocida frente a la población microbiana y son un refugio clave para la flora y fauna urbana como pequeños mamíferos o pájaros.

En tercer lugar podríamos citar los **beneficios urbanísticos**. Los huertos contribuyen a revitalizar espacios subutilizados o degradados en las ciudades, ponen en valor los suelos.

Por último, los **beneficios económicos**, donde los huertos suponen un ahorro para las familias, ya que les proporcionan una parte considerable de los alimentos de su cesta. También, activan pequeñas microeconomías al comprar herramientas, semillas y abonos. Además, son lugares de formación para el empleo, ya que mucha gente empieza aprendiendo cuestiones de agricultura ecológica en Andalucía y luego crean su propia empresa de agricultura ecológica.

## ¿Tienen que estar certificados los huertos ecológicos?

Los huertos urbanos son siempre ecológicos porque funcionan con métodos y técnicas ecológicas, solo que no están certificados porque no lo necesitan ya que las producciones no son utilizadas para la comercialización, sino que están destinadas al autoconsumo.

## ¿Es fácil crear un huerto urbano?

Crear un huerto urbano es bueno, bonito y barato. Requiere de unas infraestructuras que para un ayuntamiento son fáciles de conseguir, ya que su gestión y mantenimiento son sencillas. Primero, hay que disponer de un suelo libre que haya tenido memoria agrícola, además de conocer si la calificación urbanística del suelo permite la creación agrícola. Después, se debe hacer un proyecto de diseño del parcelario de dicho huerto, que debe tener unos criterios sociales, no solo criterios agrícolas. Un huerto no es solo un espacio agrícola, es un espacio de agricultura social donde priman los intereses de crear un buen agrosistema, creando caminos anchos para personas con movilidad reducida y facilitando los accesos. Por ello, deben contemplarse todas las infraestructuras básicas como los caminos anchos y definidos, almacén de herramientas, zona de invernadero semillero, zona de compostaje, tomas de aguas individuales o cada cuatro parcelas y los aseos. Por último, el ayuntamiento debe tener unas ordenanzas municipales o un reglamento de uso y gestión para poder planificar una cogestión de esos huertos con la ciudadanía.

## ¿Cuál es el futuro de los huertos urbanos?

Los huertos urbanos han llegado para quedarse. Ya son un elemento más de nuestro paisaje. El futuro es optimista, es positivo. Lo que hay es que mejorar las cuestiones en cuanto a la formación de la ciudadanía en materia de agricultura ecológica, porque mucha gente sabe de agricultura, pero no de ecológico. Además, es vital, mejorar la gestión y transparencia, ya que no hay horarios claros, no se sabe quiénes son los representantes, o los ayuntamientos no atienden las problemáticas de las personas encargadas de los huertos. Deben cumplirse las normas, como, por ejemplo, cuidar el paisaje de los huertos.

Estamos en un *boom* de huertos urbanos que no cesa. Actualmente no paran de crearse, pero en el futuro habrá más huertos en espacios en los que no estamos acostumbrados a verlos, como en azoteas. Se realizará la digitalización de los huertos con nuevos sistemas de riego, de gestión, etc...

Hay que avanzar a la creación de una Red de Huertos Urbanos, porque, aunque haya una red informal, tendría que ser oficial. Debemos avanzar para la coordinación de todos los huertos de Andalucía, porque mucha gente hace cosas parecidas y no lo sabe, hay que poner en sintonía estas situaciones.



Huerta urbana

## ¿Cuáles son las tendencias actuales dentro de los huertos urbanos?

La tendencia actual es la creación de *Spin-off* de los huertos, es decir, a partir de estos huertos surgen nuevos proyectos que trabajan en cuestiones de alimentación, de creación de una empresa de educación ambiental, creación de un proyecto de huerto escolar o de pequeñas empresas.

## ¿Cómo se encuentra la comunidad andaluza si la comparamos con otros países?

En Andalucía estamos a la cabeza a nivel español en cuanto al número de huertos. Comparándola con otros países, estamos muy alejados, porque llevamos poca trayectoria, solamente 30 años. Hay países con huertos desde el siglo XIX. Tienen muchos más huertos y tienen Federaciones Nacionales, Regionales y Locales, y están bien organizados.

La ventaja con la que contamos en Andalucía es que el huerto funciona 365 días al año, tenemos buena temperatura para ello. En otros países durante el invierno el huerto no funciona, solamente se trabaja durante los meses de marzo a octubre. También, nuestra producción suele ser mayor porque tenemos buenas tierras, buenas aguas para regar y tenemos más conocimientos necesarios que en otros países de Europa.

Como complemento, contamos con la función educativa que tienen los huertos. En otros países, los huertos urbanos tienen una función de ocio, mientras que aquí, está enfocado al aprendizaje. La gente se informa sobre el tema e intenta enseñar a los demás. Existe una vocación de formación permanente.

## Reseñas de Actualidad

- ▶ [El compostaje alivia el cambio climático](#)
- ▶ [Córdoba la tercera Mesa de la Producción Ecológica](#)
- ▶ [Empresas andaluzas presentan su oferta ecológica en la Nordic Organic Food Fair](#)
- ▶ [Sánchez Haro reitera la ventaja de seguir apostando por la producción ecológica “seña de identidad” andaluza](#)

## Agenda

- ▶ [Curso IFAPA. Jornadas Poda de Invierno en Almendro \(8 horas\). Fecha de inicio: 03/12/2018. Centro IFAPA Alameda del Obispo \(Huelva\)](#)

# Documento de interés: "La producción ecológica en Andalucía"

"[La producción ecológica en Andalucía](#)" es uno de los reportajes realizados por la Junta de Andalucía dentro de su sección de agricultura, la cual pretende hacer llegar a la población, la gran cantidad de alimentos ecológicos que hay en nuestras tierras andaluzas. En el vídeo se desarrollan las razones fundamentales para consumir productos ecológicos, como que son saludables, respetan el medio ambiente y fomentan el desarrollo rural.



Producción Ecológica  
Fuente: Junta de Andalucía

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)