

Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 45 abril 2019



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Más de 240 artículos de información práctica sobre huertos urbanos
- 03 ▶ La creación de huertos ecológicos como instrumento para la integración social
- 04 ▶ Alimentación ecológica: el Centro Mundial para la Alimentación Sostenible (CEMAS) inicia su andadura en Valencia
- 05 ▶ Aspectos Prácticos del Huerto: consejos para reducir el consumo de agua en huertos
- 07 ▶ Huerto del mes: el azafrán en las huertas del Generalife
- 08 ▶ Agenda
- 09 ▶ Reseñas de Actualidad
- 09 ▶ Documento del mes: Mujeres rurales: Conciencia Ecológica

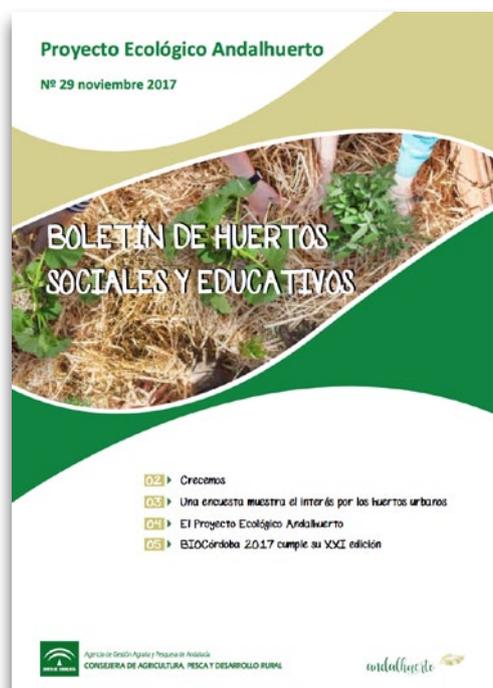


Buzón de Consultas: Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(*)"

Más de 240 artículos de información práctica sobre huertos urbanos y educativos

El Boletín de Huertos Sociales y Educativos cumple cuatro años con esta nueva edición. La Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA) tras detectar el creciente interés de la población andaluza por la autoproducción de alimentos en el espacio urbano, puso en marcha, a través del Proyecto Ecológico Andaluerto, el Boletín de Huertos Sociales de Autoconsumo que finalmente cambió su denominación a la actual de Boletín de Huertos Sociales y Educativos, para adaptar mejor su temática a esta demanda informativa de la ciudadanía. Desde su arranque, esta publicación ha generado más de 240 artículos y reportajes de interés y carácter muy prácticos. Los contenidos se estructuran por secciones que corresponden a artículos institucionales, el huerto del mes, reseñas de actualidad, aspectos prácticos y sociales del huerto, alimentación ecológica y documentos de interés.

La participación ciudadana ha sido desde el principio uno de los objetivos de este boletín, que se ha puesto a disposición de todas aquellas personas implicadas en los huertos sociales y educativos y el público en general. Gracias a sus aportaciones, las personas que nos leen han participado activamente en la confección de esta publicación, ofreciendo así un contenido actualizado y de utilidad. Por ello, desde estas líneas queremos agradecer a todas las personas que han colaborado en estos 4 años en la elaboración de contenidos a la vez que animamos a quien interese a enviarnos sus colaboraciones, ya que esta publicación sigue abierta a recibir todas aquellas contribuciones de quienes nos leen. Lo pueden hacer a través del correo electrónico agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es, tal y como se ha venido haciendo en los números anteriores.



La creación de huertos ecológicos como instrumento para la integración social

Quince jóvenes del Centro de Internamiento de Menores Infractores (CIMI) “Los Alcores” y del Centro Terapéutico de Carmona de la Fundación Diagrama, en Sevilla, han creado un espacio de huertos ecológicos en el citado centro, gracias al taller formativo realizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, a través de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA), el pasado 25 de febrero.

Esta actividad, enmarcada en el Proyecto Ecológico Andaluerto, consistió en una jornada de formación y asesoramiento que ha sido acogida con mucho entusiasmo por el citado centro, al responder a sus objetivos de integración e inserción en la sociedad y al posibilitar la ampliación de su oferta formativa mediante nuevos talleres de horticultura ocupacional.

En la jornada, los quince jóvenes participantes, acompañados de sus responsables, tuvieron la oportunidad de conocer de una forma práctica y dinámica las bases del Proyecto Ecológico Andaluerto, centradas en técnicas de permacultura, agricultura natural y agricultura sinérgica, vinculadas a la autosuficiencia, economía de recursos y sostenibilidad.

Durante el taller, se realizó un gran trabajo en equipo para el montaje de un bancal de cultivo siguiendo la técnica de “El huerto instantáneo”, que se caracteriza por su adaptabilidad al cambio climático en Andalucía. Para recrear las diferentes capas del suelo que sirvieron de relleno, se utilizaron y reciclaron materiales orgánicos tales como: cartón, estiércol de caballo, compost de restos vegetales, humus de lombriz y paja de trigo seca.

El proceso culminó con la puesta en cultivo, a través del trasplante de tomateras, pimenteras y plantas de berenjenas acompañadas de algunas plantas aromáticas como albahaca, hierbabuena y ruda.

Este bancal constituye el primero de los doce que formarán parte del huerto general, los restantes los montarán directamente adolescentes que vayan pasando por estos talleres del CIMI. El proyecto completo de puesta en cultivo contará en un futuro con diversos tipos de huertos, entre los que se encuentran la huerta de secano o huerta a la “seca” y los huertos “ojos de cerradura”, modelos especialmente adaptados a climas de bajas precipitaciones y distintivos del Proyecto Ecológico Andaluerto.

La jornada concluyó con éxito, logrando captar el interés de las personas que participaron y desarrollar un gran trabajo en equipo; lo que constituye la antesala de un proyecto icónico de futuro que ya empieza a caminar, con las manos en la tierra.



Creación de un huerto ecológico con la técnica “El huerto instantáneo”

Alimentación Ecológica: el Centro Mundial para la Alimentación Sostenible (CEMAS) inicia su andadura en Valencia

La alimentación sostenible cuenta desde este mes de abril con una nueva institución temática con sede en Valencia. Se trata del Centro Mundial para la Alimentación Sostenible (CEMAS), un espacio que aspira a ser un eje de referencia mundial para el impulso y la proyección de sistemas de alimentación y agricultura sostenibles, especialmente en entornos urbanos. El aumento cada vez mayor de la población en las ciudades, hace necesaria la actuación de los consorcios para “no dejar en manos de los mercados este derecho básico”, según han explicado sus promotores.



Vídeo promocional del CEMAS

El CEMAS surge a partir de la Capitalidad Mundial de la Alimentación Sostenible de Valencia en 2017 y será un centro internacional que trabaje en nuevas formas de alimentación cada vez más saludables. Por eso, sus funciones serán la investigación, divulgación y sensibilización sobre los principales retos alimentarios y nutricionales de las ciudades y de la ciudadanía, especialmente, la innovación para hacer frente a la malnutrición y desnutrición urbana y mundial. Hay gente que pasa hambre y otra que cada vez tiene más problemas de sobrepeso. El problema no es la falta de alimentos, sino una mala alimentación que se tiene que trabajar desde los ayuntamientos de las ciudades, cada vez con más gente, para no dejar este derecho de la ciudadanía en manos de los mercados, según explicó el alcalde de Valencia en la presentación del Centro en Nueva York. En este sentido, el alcalde señaló que “es imprescindible desarrollar una gran tarea de investigación, desarrollo y formación de todos los elementos de la cadena alimentaria, desde los productores hasta los consumidores”.

Un proyecto muy importante para Valencia en concreto y para España en general, ya que entre otras cuestiones abordará las desigualdades en materia de alimentación y la posibilidad de solventarlas mediante modelos sostenibles y sanos. De esta manera, el CEMAS actuará en dos líneas de trabajo definidas: gestionará el conocimiento de proyectos, programas, estrategias y acciones para interactuar con iniciativas que se desarrollen en ciudades de todo el mundo, ya que se convertirá en un centro de encuentro, intercambio de ideas e información o de seguimiento de resultados; y por otro lado, se centrará en la comunicación, divulgación y sensibilización de estas materias, en concreto en la realización de muestras, exposiciones y congresos, principalmente.

El CEMAS es una iniciativa que se desarrolla en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y comenzó a funcionar el 1 de abril en Valencia.

Aspectos prácticos del huerto: consejos para reducir el consumo de agua en los huertos

En boletines anteriores se ha comentado la importancia de cultivar de forma sostenible el huerto ([Consejos para hacer más sostenible el huerto tradicional](#)), para poder afrontar las causas y los efectos del Cambio Climático. El agua es uno de los recursos naturales cuya disponibilidad puede verse más afectada debido a los efectos del Cambio Climático, de ahí la importancia de establecer huertos que hagan un uso más racional de este bien escaso. El pasado 22 de marzo se celebró el Día Mundial del Agua con el lema “Agua para todos”, para llamar la atención sobre la importancia del agua dulce y la defensa de la gestión sostenible de los recursos de agua dulce. Por eso, en este boletín se detallan una serie de consejos y técnicas que permiten realizar un uso más eficiente del agua en los huertos.

Diseño

La principal herramienta especialmente útil en huertos de nueva creación, es la realización de un buen diseño de la estructura y elementos del huerto. Los aspectos clave a tener en cuenta serían:

- ▶ **Ubicación:** una orientación adecuada puede permitir una considerable reducción de la demanda de agua del huerto. En verano, por ejemplo, se pueden aprovechar las sombras que crean edificios, árboles, muros... para reducir las necesidades hídricas de las plantas. Además, el cultivo de especies de hoja como lechugas, coles, acelgas, frutos del bosque... no sólo es posible en zonas menos soleadas, sino incluso conveniente.
- ▶ **Elección del sistema riego:** es preferible la utilización de aquellos sistemas de riego más eficientes en el uso de agua, por ello se recomiendan los sistemas de exudación o mediante goteo. Si además estos sistemas se realizan semienterrados, se reducirán las pérdidas por evaporación.
- ▶ **Elección de especies/variedades adaptadas:** a la hora de elegir especies y variedades se deberían priorizar aquellas de menores requerimientos hídricos, muchas de ellas de variedades locales/tradicionales, e incluso optar por prescindir totalmente del agua en sistemas como la huerta a la “seca”.

Prácticas culturales

Un uso racional del agua puede lograrse aplicando una serie de prácticas culturales:

- ▶ **Acolchados:** los acolchados naturales (paja, hierba seca, hojas secas, restos de cultivo...) o inertes (papel, cartón...) del suelo permiten una considerable reducción de la demanda del agua, al reducir la temperatura y la evaporación del agua del suelo.



Acolchado de cultivos con paja en un huerto instantáneo

- ▶ **Fertilidad del suelo:** mejorar la fertilidad de nuestros suelos, aumentando el contenido de materia orgánica y mejorando la estructura de este, permite disponer de suelos con mayor capacidad de retención de agua, y reducir la demanda de agua de nuestros cultivos.
- ▶ **Mejora de la textura:** si es posible, el cultivo en suelos equilibrados en arcillas, limos y arenas, permite una mejora en la capacidad de retención de agua, lo que redonda en una mayor eficiencia del riego.
- ▶ **Eficiencia y frecuencia de riegos:** un programa de riegos adecuado debería: a) evitar riegos excesivos para evitar la lixiviación, b) evitar riegos demasiado cortos en los que el agua solo moja la parte superficial del suelo, c) autolimitación del agua a utilizar y d) debería realizarse, a ser posible, al atardecer o en su defecto al amanecer.
- ▶ **Asociaciones de cultivos:** una buena asociación de cultivos, así como el aumento de la densidad de plantación, puede ayudar a mejorar la eficiencia del uso del agua, logrando crear microclimas más frescos en el huerto.



Densidad alta de plantación

Infraestructuras

La creación y uso de una serie de infraestructuras en los huertos, va permitir hacer un uso más eficiente del agua.

- ▶ **Sombros físicos/naturales:** para el cultivo de huertas en lugares de mucha insolación durante el verano, puede ser aconsejable la instalación de estructuras de sombreado que reduzcan la insolación de los cultivos. Estos sombros, permanentes o temporales, pueden realizarse mediante mallas de sombreado o mediante la asociación de plantas trepadoras que reduzcan la insolación directa de nuestros cultivos en pleno verano.
- ▶ **Recogida de aguas pluviales:** para el caso de huertos implantados en los alrededores de edificios que dispongan de cubiertas, se podrían establecer sistemas que permitieran la recogida de aguas pluviales.
- ▶ **Recogida de lixiviados:** en el caso “Cultivo en contenedores” o similares, una buena estrategia consiste en establecer sistemas de recogida de los lixiviados que se producen tras el riego. Esto permite por un lado reutilizar el agua sobrante, y por otro evitar las pérdidas de nutrientes disueltos en esta.



Malla de sombreado en una huerta-

- ▶ **Cercas cortavientos:** muchas de las pérdidas de agua de los huertos en pleno verano, se producen por evaporación del agua y una forma de minimizarla, es reduciendo la velocidad de circulación del aire entre los cultivos, al disminuir las necesidades de hidratación de las plantas y la evaporación directa del agua del suelo. Para ello, se aconseja la utilización de barreras cortavientos alrededor de las huertas o al menos de forma perpendicular a los vientos dominantes en pleno verano. Estas barreras pueden ser temporales como las que propiciarían el cultivo en franjas de maíz, girasol, judías encañadas... sembradas alrededor del huerto. Otra posibilidad es establecer cercas físicas (vallas, cañas, mallas...) o setos permanentes, con diferentes especies, que además de mejorar el microclima del huerto, aumentan las posibilidades de producción del propio huerto (berries, pequeños frutales, chumbera, vid...) y su propia biodiversidad funcional (aromáticas, leguminosas, arbustos...).



Setos permanentes en el perímetro de los huertos de Miraflores (Sevilla)

Huerto del mes: el azafrán en las huertas del Generalife (Granada)

Artículo: Servicio de Jardines, Bosques y Huertas. Patronato de la Alhambra y Generalife. Junta de Andalucía

El cultivo del azafrán (*Crocus sativus*) es uno de los más antiguos de la humanidad. Los textos de los más importantes geóponos andalusíes, lo citan y describen en sus tratados (Ibn Bassal, Al-Tignarí e Ibn Luyun). La última referencia escrita de su presencia en Al-Ándalus data del siglo XIII (Ibn Luyn: Tratado de Agricultura).

El Patronato de la Alhambra y Generalife ha puesto en marcha un proyecto de estudio y recuperación de especies que tuvieron presencia en la agricultura de las Huertas del Generalife. Con el asesoramiento del Jardín Botánico de Córdoba y la cesión por parte de la Denominación de Origen Protegida Azafrán de la Mancha, se sembró en septiembre 2017 una pequeña superficie de cormos de Azafrán, que en noviembre de 2018, ha dado lugar a la primera cosecha de azafrán después de siglos de ausencia.

El cultivo se ha desarrollado en una superficie de 200 m² de la Huerta Grande. Inició su floración a final de octubre con una duración total de la fase productiva de un mes. En ese periodo de cosecha, la actividad ha sido intensa pues el manejo del cultivo exige la recogida diaria para asegurar la producción del día siguiente. Se trata, por tanto, de un cultivo con gran exigencia de mano de obra y en parcelas pequeñas de autoconsumo, podría resultar una actividad muy gratificante.

Uno de los constituyentes más característicos del azafrán es la crocina. Se trata de un carotenoide y es el principal responsable del color anaranjado del azafrán. Otro componente destacable es la picrocrocina, responsable de su sabor amargo. Desde el inicio de la manipulación, se liberan sustancias volátiles muy aromáticas de las que el safranal representa el 70 %. Entre las cualidades que se le atribuyen destacan su carácter tónico, eupéctico (ayuda a la digestión), sedante, carminativo (favorece la expulsión de gases del tubo digestivo), emenagogo (provoca o favorece la menstruación), anticancerígeno e inmunoregulador, entre otros.

La experiencia ha cubierto el procesado completo de los estigmas, con la recogida a primera hora de la mañana, monda manual para separar los estigmas de los pétalos, tueste en estufa de secado durante 20 minutos a 60 °C y presentación del producto final.

Desde que aparecieron las primeras flores de azafrán, el 18 de octubre de 2018, el hecho se ha convertido en una experiencia de divulgación que ha convocado a medios, grupos, centros escolares, colectivos educativos... que han participado activamente en cada una de las etapas del proceso y que, según sus declaraciones, ha supuesto una experiencia cognitiva y sensorial muy satisfactoria.



Cultivo de azafrán en las huertas del Generalife



Cosecha de azafrán en el Generalife

Agenda

- ▶ [Curso de Formación sobre huerto escolar de primavera, para profesorado y miembros de las AMPAS. Córdoba. Del 26 de marzo al 18 de junio de 2019.](#)
- ▶ [Natura Málaga, Feria de Vida Saludable y Sostenible.](#) Del 5 al 7 de abril. Palacio de Exposiciones y Congresos de Málaga.
- ▶ [EcoSalud Barcelona 2019.](#) 12, 13 y 14 de abril en Fira Barcelona.

Reseñas de actualidad

- ▶ [BioCultura revoluciona el consumo ecológico](#)
- ▶ [La Mar de Verde aúpa los huertos urbanos en Cádiz](#)
- ▶ [1.450 alumnos participan en los huertos escolares en El Puerto de Santa María \(Cádiz\)](#)
- ▶ [Andalucía, líder en producción de carne y fruta ecológica](#)
- ▶ [¿Solo comeremos fruta y verdura ecológica?](#)
- ▶ [Plantaciones participativas y talleres en el Parque Guadaira de Sevilla](#)
- ▶ [Un estudio valenciano resuelve el debate sobre las verduras ecológicas](#)
- ▶ [Los secretos de Dinamarca para ser líder mundial en medio ambiente, comida orgánica y energía](#)

Documento del mes: Mujeres rurales: Conciencia ecológica

“Hemos perdido la esencia de lo más primitivo, de lo que te da de comer, que es la tierra”. Así comienza el capítulo 5 de la serie ‘Mujeres Rurales’ personalizado en Olga Durán Salguero, [Viviendo en el campo](#) (en Vejer de la Frontera), Olga da un cambio de vida a una huerta agroecológica donde ha logrado la conciliación familiar y la venta a “kilómetro cero”. En este video puedes conocer la historia de esta mujer emprendedora que se autodefine como una persona libre y eterna aprendiz.



Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es