



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca
y Desarrollo Sostenible

AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCIA

andalhuerto 
Proyecto ecológico

Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 60 septiembre 2020



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 03 ▶ 5 años de huertos, 5 años contigo
- 05 ▶ Alimentación ecológica: acercándote lo mejor de los alimentos ecológicos
- 07 ▶ Huerto del mes: Andalucía son sus huertos
- 09 ▶ Aspectos prácticos del huerto: mejorando tu huerto
- 11 ▶ Actualidad
- 11 ▶ Agenda
- 12 ▶ Documento de interés: nueva ficha divulgativa sobre el macetohuerto



Buzón de Consultas: Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(*)"

Nuevamente estamos de enhorabuena. El Boletín de Huertos Sociales y Educativos acaba de alcanzar su número **60**. Fue en abril de 2015 cuando, dentro de las actividades desarrolladas por el Proyecto Ecológico Andaluerto, este Boletín vio la luz por primera vez. De ello hace ya cinco años y medio, por lo que dedicamos este número 60 a hacer balance del camino recorrido.

En sus inicios nació como “Boletín de Huertos Sociales de Autoconsumo”, al objeto de contribuir al conocimiento y difusión de esta modalidad de huertos, que se mostraba muy efervescente por aquel entonces. Sin embargo, al ser las actividades del Proyecto Ecológico Andaluerto más amplias, se planteó aumentar su enfoque. Tras la realización de una encuesta de opinión, ampliamente apoyada por la afanada comunidad lectora, se consideró necesario evolucionar hacia el actual formato a partir del n.º 29 de noviembre de 2017. Entonces pasó a denominarse “Boletín de Huertos Sociales y Educativos”, incorporando los huertos escolares y educativos, así como otras modalidades de la horticultura urbana, como son los macetohuertos.

En todo este tiempo se ha generado una gran cantidad de contenido, con más de 280 artículos repartidos homogéneamente en sus secciones principales: institucional, huerto del mes, alimentación ecológica, aspectos prácticos del huerto y documento del mes. Al entender que estos contenidos siguen teniendo vigencia y siendo de utilidad para la comunidad de hortelanas y hortelanos urbanos de todas la edades, [todos los boletines están disponibles en la web](#).

Es evidente que en los 5 años de vida de este boletín ha dado tiempo a tocar una amplia variedad de temas. Desde el Proyecto Ecológico Andaluerto seguimos trabajando para sacar nuevos contenidos que esperamos sigan siendo de gran utilidad.

¡Nos vemos en los próximos números!



5 años de huertos, 5 años contigo

En la primera etapa del Boletín, los artículos institucionales iban especialmente enfocados a temáticas relacionadas con los huertos sociales, abordándose desde múltiples perspectivas, como las definitorias, para saber lo que son este tipo de huertos, el estado de implantación en Andalucía, los encuentros realizados, cómo encaja esta modalidad de huertos dentro de las políticas de la Junta de Andalucía (III Plan Andaluz de la Producción Ecológica – Horizonte 2020, que pronto finalizará), distintas iniciativas de creación de redes de huertos, algunos premios que se han otorgado y varias experiencias de entidades públicas como diputaciones y universidades.

Se han expuesto ampliamente los aspectos tratados en los tres encuentros de huertos sociales celebrados en Córdoba en el marco de BioCórdoba, que se han ido organizando coordinados por el Proyecto Ecológico Andaluerto. Estos han sido durante varios años el foro de encuentro de personas interesadas, tanto usuarias como dedicadas a la gestión. También se han expuesto otros encuentros estatales tanto de huertos urbanos como educativos.

Se han abordado las distintas iniciativas de creación de redes, tanto de una posible red andaluza de huertos sociales como de redes locales en las ciudades de Sevilla y Málaga, y otra de huertos educativos en la provincia de Cádiz.



Los III encuentros de huertos sociales realizados en el marco de BioCórdoba han sido el principal foro de los últimos años

Durante estos años, se ha informado puntualmente de las principales ferias de producción ecológica existentes, prestando especial atención a BioCórdoba por ser el principal evento específico en Andalucía, el cual cuenta con convocatorias bienales. Además, se han tratado otras ferias como Biocultura, que ha organizado algún evento en Sevilla, y Organic Food Iberia, que se está convirtiendo en la feria nacional de referencia.

Este apartado institucional, también ha sido el escaparate del propio [Proyecto Ecológico Andaluerto](#). Este tiene entre sus objetos informar y acercar a la sociedad los alimentos ecológicos a través del conocimiento de la agricultura ecológica y mediante el asesoramiento, desde la perspectiva de la autosuficiencia y eficiencia energética, en las distintas modalidades de la agricultura urbana no profesional que actualmente se están implantando en Andalucía, como son los huertos educativos, los huertos sociales de autoconsumo y los macetohuertos. El proyecto tiene un planteamiento integral de asesoramiento, divulgación y experimentación, con el huerto como recurso didáctico-demostrativo, a través del cual se promueve el conocimiento de los alimentos ecológicos andaluces como último fin. Es otra forma de llevar esta información a los hogares andaluces y a las familias.

El Proyecto Ecológico Andaluerto es el editor de [este boletín](#), del que el personal del Departamento de Ecología de AGAPA se siente tan orgulloso por la capacidad que se ha tenido de mantenerlo vivo durante los últimos cinco años.

Seguiremos trabajando con la misma ilusión para poder acercaros en este apartado todos nuestros pasos, y continuar así construyendo un mundo lleno de huertos que mejoren la vida de las personas.

Se ha tratado de mostrar lo que es, así como sus principales áreas de actuación, siendo de destacar:

- ▶ La puesta en marcha de [los huertos demostrativos](#), cuidado con técnicas ecológicas, sencillas y asequibles para personas no profesionales, basadas en la adaptación al cambio climático, haciendo especial énfasis en la autosuficiencia y eficiencia energética (ahorro de tiempo, agua y materiales).
- ▶ La edición de [recursos y materiales](#) como: el Manual Nuestro Huerto, el Boletín Mes a Mes para Huertos Educativos, un amplio abanico de guías y fichas, la nueva sección de ECOpíldoras “De Huerta al huerto: técnicas ecológicas para el futuro”, así como un amplio repositorio fotográfico.
- ▶ En lo referente a [huertos educativos](#), se da apoyo al profesorado de infantil, primaria y secundaria en todo el ámbito andaluz a través del [Proyecto Ecohuerto](#) y las actividades de Huertos Ecológicos “Alimentando tu futuro”. Se trabaja promoviendo el conocimiento de la agricultura y los alimentos ecológicos facilitando la labor a la comunidad educativa, recomendando métodos y soluciones fáciles y prácticas, en el montaje y gestión del huerto.
- ▶ El asesoramiento para la puesta en marcha de huertos educativos y huertos sociales de autoconsumo.



Huertos demostrativos de AGAPA

Alimentación ecológica: acercándote lo mejor de los alimentos ecológicos

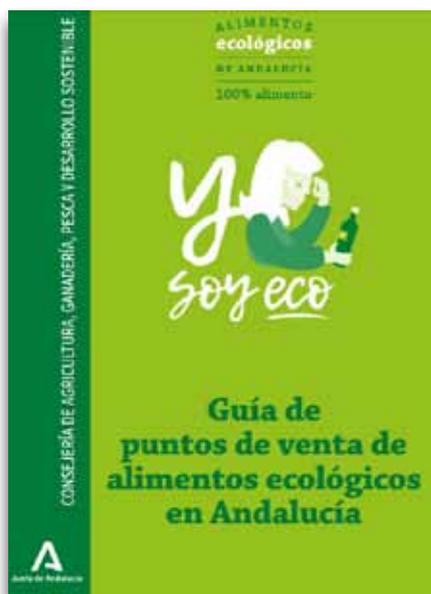
Si bien a lo largo de los Boletines hemos puesto de manifiesto la versatilidad de los huertos ecológicos como herramienta social y educativa, otro de los fundamentos del proyecto ecológico Andaluerto, es difundir en los centros escolares y entre los distintos grupos sociales, los beneficios que los alimentos ecológicos y las técnicas agronómicas que se llevan a cabo para su obtención tienen sobre la [salud](#), la [economía local](#), e incluso sobre la [mitigación y adaptación al cambio climático](#).



Influencia de los productos ecológicos

Si hacemos un recorrido a lo largo de estos 5 años, son muchos y muy variados los temas que hemos recogido en este apartado del Boletín:

- ▶ Se han descrito las propiedades de alimentos ecológicos como el [calabacín](#), el [aceite de oliva](#) o la [miel ecológica](#). Incluso hemos hablado de cómo diferenciar en los mercados el [huevo ecológico](#) del que no lo es.
- ▶ Hemos aclarado qué [es un producto ecológico](#), [por qué consumirlo](#), cómo localizarlo en el mercado entre el resto de productos, [en qué mercados encontrarlos](#), las [tendencias](#) seguidas por el sector en relación a su comercialización (ecomercados, [mercados locales](#), tiendas minoristas, etc.). De esta manera se ha puesto de relieve que Andalucía es una tierra de referencia en la producción de alimentos ecológicos, no sólo a nivel español sino también europeo, y de ciertos productos incluso a nivel internacional. Cuestiones esenciales de las que debemos ser conscientes cuando consumimos un alimento ecológico andaluz, porque sabe mucho mejor si conocemos el esmero y el saber hacer de las personas profesionales que lo producen, de la [gran calidad del producto](#), sus beneficios y la eficacia del sistema de [trazabilidad](#) que caracteriza al sistema de producción andaluz.



Guía de puntos de venta Eco



El logo Europeo de Certificación Ecológica cumple 10 años

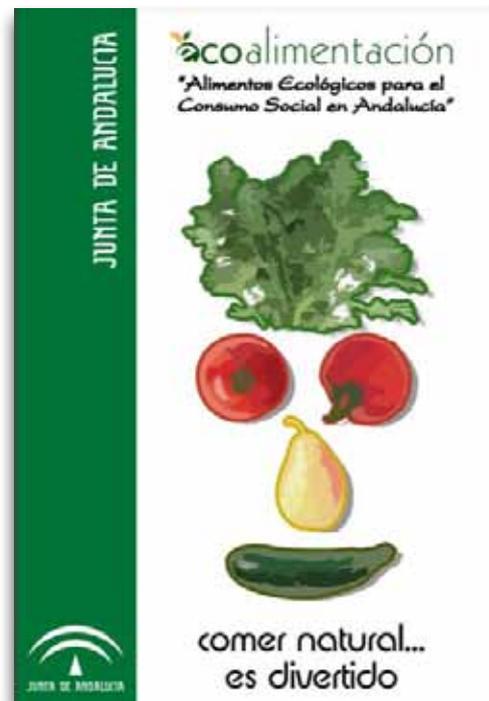
- ▶ Hemos publicado recetas elaboradas con productos ecológicos de temporada, y hemos visto que podemos aprovechar casi todo de las verduras ecológicas, abaratando de esta manera nuestra cesta de la compra y tendiendo hacia el “desperdicio cero” en un acto de responsabilidad con el planeta.
- ▶ Hemos fomentado los menús ecológicos equilibrados en los centros educativos, asistenciales y hospitalarios, divulgando a su vez los beneficios de practicar hábitos correctos de alimentación y una educación alimentaria idónea, ya que como las estadísticas reflejan, cada vez son más las personas menores de edad que sufren obesidad.
- ▶ Hemos compartido qué hay que tener en cuenta para hacer una cata de productos ecológicos y cómo organizar una degustación de forma sencilla para que los centros educativos y las asociaciones vecinales con huertos ecológicos puedan compartir con su entorno el sabor, la textura, el color y el olor...y sobre todo la satisfacción de haber producido estos alimentos a través del trabajo colaborativo.



Hortalizas ecológicas



Cata de tomates locales ecológicos



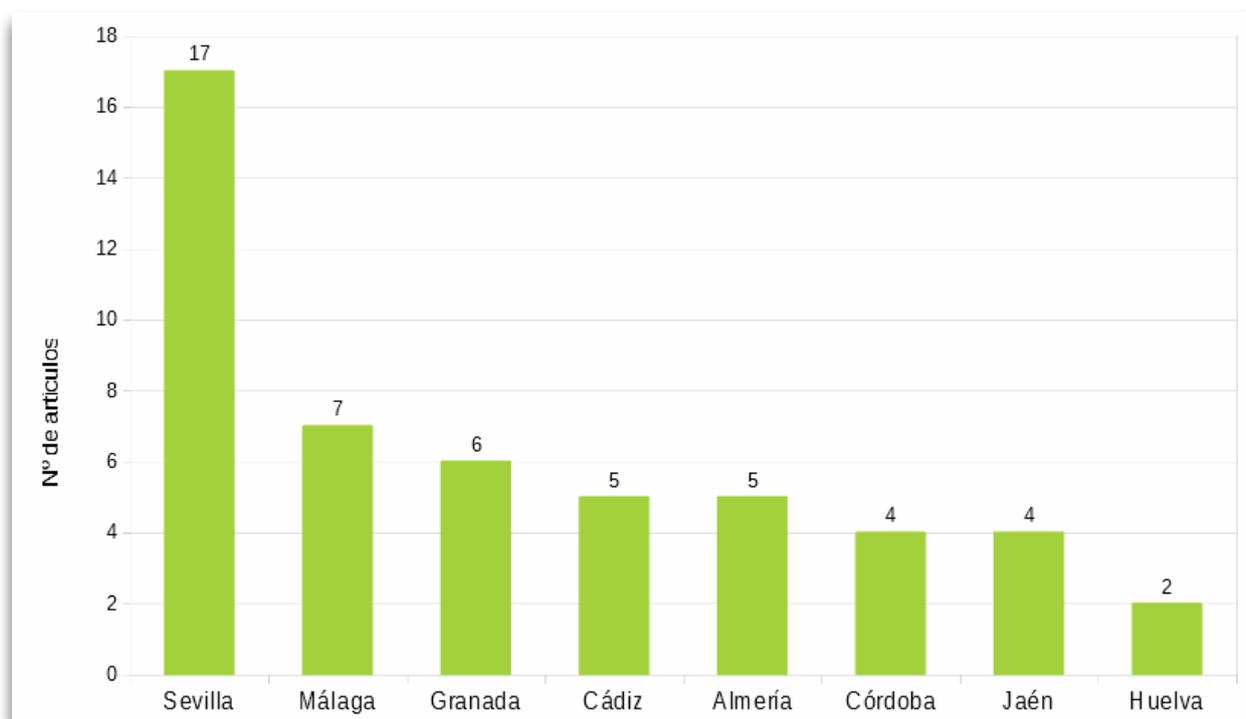
Programa andaluz “Consumo social”

Como vemos, son muchos los temas tratados bajo este epígrafe y, sin duda, seguiremos compartiendo los beneficios que producir y consumir productos ecológicos tiene sobre la sociedad y su bienestar, porque no olvidemos que “somos lo que comemos”.

Huerto del mes: Andalucía son sus huertos

Dentro de los trabajos realizados para la edición de este boletín, sin duda, esta sección es una de las que más esfuerzo ha requerido, al tiempo que satisfacción. Ha tenido la complejidad de tener que localizar huertos por toda la geografía andaluza, así como instituciones y personas que los describieran y aportasen sus experiencias. Pero ha sido satisfactorio, ya que se ha conseguido que este boletín no se desarrolle desde una perspectiva unidireccional, habiendo contado prácticamente en todos los números publicados, y gracias a esta sección, con aportaciones de la propia comunidad usuaria de los huertos sociales y educativos.

Aunque en todo momento se ha tratado de mostrar de una forma homogénea ejemplos de proyectos distribuidos por toda la geografía Andaluza, es cierto que no ha sido fácil, bien porque el equipo de Andaluerto tiene la mayor parte de su personal en Sevilla, bien porque el grueso de los huertos sociales (destinatarios iniciales del boletín) se encuentran dentro o cercanos al Valle del Guadalquivir, zona en la que se originaron los primeros huertos sociales y desde donde se produjo la posterior expansión. Destaca Sevilla como la provincia con más huertos descritos, seguida por las provincias de Málaga, Granada y Cádiz. No obstante, al comparar con la realidad actual de la distribución provincial de los huertos sociales resulta fácil comprobar que existe bastante concordancia. Ello quiere decir que, en aquellas provincias con más huertos sociales ha sido más fácil encontrar colaboradores para la elaboración de los artículos para esta sección, aprovechando para darles especialmente las gracias por su aportación.



Distribución por provincias de los artículos dedicados al huerto del mes

En lo referente a la tipología de los artículos, por las razones expuestas anteriormente, destacan los dedicados a huertos sociales, que alcanza los 25, representando prácticamente el 50% del total, seguido de los 9 dedicados a huertos escolares, aunque se está incrementando rápidamente el número de los segundos con las últimas publicaciones. En menor medida, pero teniendo importancia, se han redactado 5 relacionados con huertos terapéuticos y de inclusión, y otros 3 de universitarios. Otras temáticas abordadas con algún artículo son los talleres ocupacionales, los huertos históricos y los botánicos, una granja escuela, un par de entrevistas a personas destacadas de los huertos urbanos, así como alguna referencia al propio Huerto Demostrativo del Proyecto Ecológico Andalhuerto. Del conjunto de huertos tratados, cabe mencionar que en torno a 6 o 7 abordan un enfoque permacultural y otro tanto incluye, total o parcialmente, los macetohuertos.

El origen y la historia del huerto, la gestión que se lleva a cabo en cada uno de ellos, las prácticas realizadas hasta llegar a tener el huerto en producción, aquellas que hayan resultado novedosas, las que son transferibles, entre otros, son aspectos que suelen abordarse en este apartado, mostrando que estas vivencias tienen un gran valor, ya que la experiencia en estos huertos, ya sea social o educativa, sumada y compartida, cuida el entorno y mejora la vida de las personas que los practican.



El Parque de Miraflores de Sevilla cuenta con los primeros huertos sociales de Andalucía, creados en 1991



Macetohuerto del Colegio Sagrado Corazón (Sevilla)

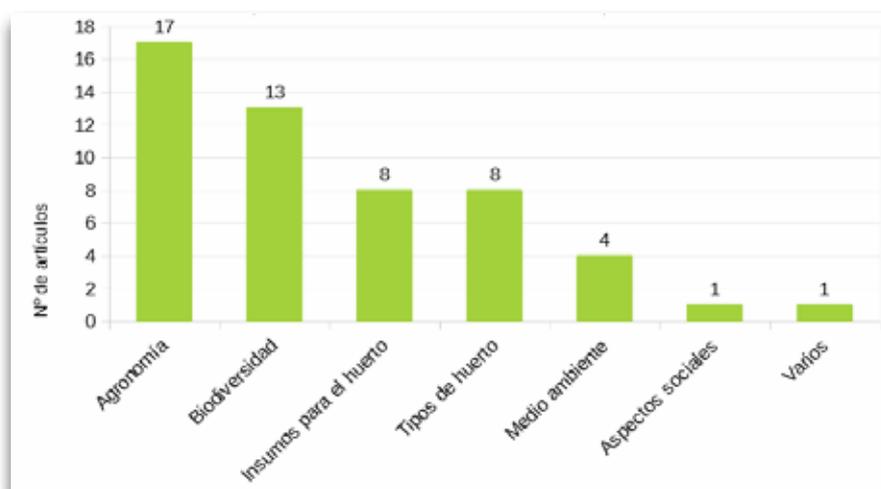
Si quieres compartir tu experiencia en este tipo de huertos, escríbenos a

agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es

Aspectos prácticos del huerto: mejorando tu huerto

A lo largo de estos sesenta números, desde el Proyecto Ecológico Andalhuerto, se ha generado contenido técnico y práctico de utilidad para aquellas personas usuarias de huertos sociales y educativos, abordando temas novedosos en la medida de lo posible. Se ha tratado de utilizar un lenguaje asequible para personas no familiarizadas con aspectos agronómicos, para que su alcance sea el máximo posible, permitiendo adquirir el conocimiento necesario incluso a quienes se aproximan por primera vez.

De las varias temáticas abordadas, sin duda, la agronómica ha sido la más prolífica, con un total de 17 artículos. Se han tratado cuestiones de forma puntual como el viverismo, la problemática de sombra en el huerto, la influencia de la luna en los cultivos, las estaciones, la fertilidad e incluso cómo analizar el pH del suelo de forma casera con una col lombarda. Con una dedicación más extensa, contando con al menos un par de artículos, se ha escrito sobre cuestiones como las rotaciones y asociaciones de cultivo, la sanidad en el huerto o el fundamental manejo del agua y el riego, tanto en lo referente a la distribución del agua como las técnicas para el ahorro de ésta. La fertilidad del suelo ha sido el aspecto abordado con mayor profundidad, donde se ha visto cómo fomentar la fertilidad biológica del suelo, la conservación de las raíces en el suelo, la nutrición y el compostaje.



Tipología de los artículos dedicados a aspectos prácticos del huerto

A los aspectos agronómicos le siguen en importancia los contenidos relacionados con la biodiversidad, que se considera esencial desde el Proyecto Ecológico Andalhuerto, y a la que se ha dedicado un total de 13 artículos. La mayor parte del contenido versó sobre la fauna auxiliar, con cinco artículos específicos, por los beneficios que tienen en lo referente a la estabilidad del agroecosistema, reduciendo los problemas derivados de la presencia de seres incómodos en el huerto. Se ha escrito sobre hoteles para insectos, la importancia de la polinización, así como las aves y cajas nido. También se ha abordado el fomento de la biodiversidad vegetal, que contribuye a la presencia y asentamiento de la fauna auxiliar, donde se ha tratado el idioma vegetal y la utilidad de la espiral de aromáticas.

Se han incluido también artículos sobre las plantas silvestres comestibles, que son un complemento a la dieta que se obtiene de la huerta, en donde se han visto tanto las consideraciones generales como la disponibilidad según las estaciones. Finalmente, se han expuesto experiencias sobre la presencia de ganado en el huerto y más concretamente de los casos de las ovejas y las gallinas.

Otro aspecto importante sobre el que se ha escrito, ha sido sobre los materiales utilizados en el huerto, dedicándole hasta 8 artículos, entre los que destacan las semillas, dónde conseguir las ecológicas o cómo intercambiar variedades locales, además de cómo realizar un test de germinación para ver su viabilidad. Las semillas bien podrían haberse incluido también en el apartado de biodiversidad anteriormente comentado. También se han abordado los sustratos y fertilizantes, tratando los sustratos John Innes, la harina de basalto, el humus de lombriz y el té de compost. Se ha dedicado un artículo, por su controversia y dificultad, a la obtención de cañas para el huerto.

Referente a los distintos tipos de huertos que se pueden plantear, se ha hecho una amplia exposición de distintas modalidades, algunas de ellas bastante desconocidas. De los 8 artículos escritos al respecto, 3 han estado dedicados a lo macetohuertos, habiéndose tratado también la huerta a la seca, el huerto instantáneo, el huerto de ojo de cerradura, el huerto biointensivo o bancal profundo y los huertos en paredes adaptados.

Los aspectos medioambientales han sido otra cuestión a la que se han dedicado algunos artículos, en donde se han visto cuestiones como la sostenibilidad en el huerto, la economía circular o el cambio climático.

Finalmente, se han abordado los aspectos sociales del huerto hasta en un total de 4 ocasiones, tratando los beneficios de los huertos sociales, la tipología de las personas usuarias de los mismos o la facilitación de los procesos grupales.



Elementos favorecedores de la biodiversidad de los Huertos Demostrativos de AGAPA
(espiral de aromáticas, charca-biotopo y hotel de insectos)

Actualidad

- ▶ Mantener el [suelo cubierto](#), un consejo del “nobel de agricultura”.
- ▶ [Lucena impulsa un plan estratégico para potenciar los huertos urbanos](#).
- ▶ El [polvo de roca](#) aplicado a campos agrícolas podría ayudar a capturar 2 billones de toneladas de CO2.
- ▶ [Formación para la sostenibilidad con perspectiva de género](#) El proyecto está dirigido a la formación para la sostenibilidad con perspectiva de género a mujeres inmigrantes de los huertos urbanos en clave de género del parque Sociópolis de Valencia.
- ▶ [Huertos ecodidácticos: El papel de las universidades en la agroecología](#). Publicación con experiencias de la Red de Universidades Cultivadas de España.
- ▶ [La erosión del suelo por el agua por un uso indebido de la tierra y el cambio climático es “insostenible”](#).
- ▶ [Uso de lo orgánico para empoderar a las niñas y mujeres masai](#).
- ▶ [Productos ecológicos en cocinas públicas y restaurantes privados de Dinamarca](#).

Agenda

- ▶ Consulta las fechas de los ecomercados de tu provincia en el [Mapa dinámico](#) de los Ecomercados de Andalucía y los [puntos de venta de alimentos ecológicos](#).
- ▶ [11 foro de Inteligencia y Sostenibilidad Urbana](#), 30 septiembre - 1 octubre
- ▶ Curso de [Olivicultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA Alameda del Obispo en Córdoba del 14 de septiembre al 17 de septiembre. Horas: 30.
- ▶ Curso de [Agricultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA Alameda del Obispo en Córdoba del 16 de septiembre al 16 de noviembre. Horas: 80.
- ▶ Curso de [Incorporación a la empresa agraria: Agricultura ecológica](#) en el Centro IFAPA Rancho de la Merced en Jerez de la Frontera del 21 de septiembre al 23 de octubre. Horas: 120.
- ▶ Curso de [Formación especializada en agricultura ecológica](#) en el Centro IFAPA Las Torres en Alcalá del Río (Sevilla) del 15 de septiembre al 17 de noviembre. Horas: 80.
- ▶ Curso de [Citricultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA de Málaga en Málaga del 5 de octubre al 9 de octubre. Horas: 30.
- ▶ [Sistemas agroalimentarios locales de base agroecológica y feminismo](#). 1 octubre 2020. Intervención de GLORIA GUZMÁN CASADO.

Documento de interés: nueva ficha divulgativa sobre el macetohuerto

Compartimos el nuevo material que el equipo de Andaluerto acaba de publicar: "[EL MACETOHUERTO: consideraciones iniciales](#)". Se trata de una nueva colección de materiales digitales que ayudarán a resolver dudas comunes sobre cómo poner en marcha y gestionar de manera sencilla nuestro propio macetohuerto.

¡Esperamos que os resulten interesantes!

EL MACETOHUERTO consideraciones iniciales

¿QUÉ ES UN MACETOHUERTO?

Es un espacio dedicado al cultivo de plantas comestibles en contenedores, utilizando sustrato como medio de cultivo, no entrando las raíces de las plantas en contacto con el suelo natural.

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca
y Desarrollo Sostenible

AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCIA

andalhuerto 
Proyecto ecológico