



**Junta de Andalucía**

Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca  
y Desarrollo Sostenible

AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCIA

**andalhuerto**  
Proyecto ecológico

# Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 59 julio-agosto 2020



## BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Nuevos materiales digitales "De huerta al huerto. Técnicas ecológicas para el futuro"
- 05 ▶ Alimentación ecológica: recetas andaluzas para refrescar el verano
- 07 ▶ Huerto del mes: huerto escolar del C.E.I.P San Indalecio (La Cañada, Almería)
- 09 ▶ Aspectos prácticos del huerto: el mundo de las semillas (I): una aproximación; semillas ecológicas y variedades locales
- 12 ▶ Actualidad
- 12 ▶ Agenda
- 13 ▶ Documento de interés: APP PlantEn



**Buzón de Consultas:** Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(\*)"

# Nuevos materiales digitales "De huerto al huerto. Técnicas ecológicas para el futuro"

Vivimos en la era digital. Nos relacionamos constantemente a lo largo del día con las nuevas tecnologías, bien a través de nuestro móvil, el ordenador, y desde cualquier parte del mundo. Internet es una herramienta que facilita que la información llegue a todos los rincones de nuestra geografía y a personas de todas las edades.

Por ello, el equipo de Andaluerto está trabajando en la elaboración de **nuevos materiales didácticos digitales**, destinados a los centros escolares y a otros grupos sociales que cuenten con un huerto o deseen crearlo, dando así respuesta a dudas comunes que se suelen plantear entre los mismos, y de fácil resolución.

Con el lema "DE HUERTA AL HUERTO, Técnicas ecológicas para el futuro" os presentamos la nueva colección de pequeños videos en formato píldora, prácticos y sencillos, en los que se abordarán aspectos de interés formulados por las entidades usuarias de huertos y que desde Andaluerto hemos ido recogiendo a lo largo de estos años de trabajo. Tratarán de aspectos básicos relacionados con el manejo del huerto, basados en técnicas ecológicas adaptadas al cambio climático y que nos ayuden a dar pasos hacia la autosuficiencia.



De huerto al huerto. Técnicas ecológicas para el futuro

En este número os presentamos los primeros videos publicados:

En el primero "[Se acerca el verano y las vacaciones, ¿qué hacemos con nuestros huertos?](#)", se abordan algunos consejos prácticos con los que afrontar la época de vacaciones de los centros escolares en las mejores condiciones posibles, una cuestión recurrente que suele interesar a los centros educativos de Andalucía.



El huerto escolar en verano (I)



El huerto escolar en verano (II)

La siguiente ECOpíldora trata de las semillas, **¿Cómo aprovechamos las semillas del huerto?** En la misma, os damos unas nociones básicas acerca de qué tipo de semillas debemos utilizar en nuestros huertos, cómo podemos extraerlas, cómo conservarlas..., algo que si gestionamos bien, puede suponer un paso más hacia la autosuficiencia de nuestro huerto, proporcionándonos semillas para la temporada siguiente.



ECOpíldora digital informativa sobre el aprovechamiento de las semillas en el huerto

Por último, y relacionado también con la época de verano, en el vídeo **¿Cómo ahorrar agua en el huerto?**, recopilamos algunas prácticas sencillas que favorecerán el ahorro de agua, algo a tener en cuenta a la hora de planificar el riego.



ECOpíldora digital informativa sobre el ahorro de agua en el huerto

Temas esenciales como la **importancia del uso del acolchado**, o **cómo asociar los cultivos** para que se beneficien mutuamente serán los que continuarán sumándose a esta nueva colección de materiales didácticos con el objetivo de que cuando comience el año agrícola en septiembre, el profesorado y las asociaciones dispongan de pautas sencillas con las que instalar un huerto a partir de estas técnicas ecológicas.

¿Cuáles son los aspectos que te gustaría resolver en tu huerto?

Mádanos tus propuestas con las que elaborar nuevos materiales audiovisuales al correo [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)

## Otros vídeos publicados por Andaluerto

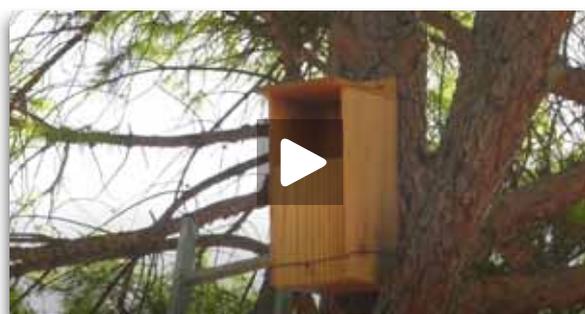
Rescatamos otros videos publicados por Andaluerto destinados al **fomento de la biodiversidad en el huerto** a partir de tres elementos fáciles de montar: un hotel de insectos, una espiral de aromáticas y un estanque de agua. Las tres estructuras permiten que los insectos beneficiosos puedan alimentarse, reproducirse y alojarse en un refugio permanente y no depender de los cultivos de nuestro huerto, que suelen ser estacionales en su mayoría, generando un ecosistema más autosuficiente y equilibrado:



Montaje de hotel de insectos para el fomento de la biodiversidad en huertos ecológicos



Montaje de espiral de aromáticas y estanque para el fomento de la biodiversidad en huertos ecológicos



Instalación de cajas nido de aves y murciélagos en árboles cercanos al huerto

Esta información y mucha más está disponible en la página web de la [Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible](#).

# Alimentación ecológica: recetas andaluzas para refrescar el verano

Ha llegado el período estival y con él la naturaleza nos brinda los alimentos estacionales que nos aportan lo que necesitamos en esta época de sol y altas temperaturas. Así, queremos compartir algunas recetas de verano extraídas de la [Biblioteca de Gastronomía del Instituto Europeo de la Alimentación Mediterránea](#), gestionada por AGAPA que nos revelarán las propiedades nutricionales de los productos andaluces de temporada, la cultura gastronómica ligada a las mismas y alguna que otra curiosidad.



Biblioteca de la gastronomía (IEAMED)

Si la materia prima con la que elaboremos estas recetas procede de la agricultura ecológica, hemos de saber que según el Informe del Parlamento Europeo elaborado por el Panel de Ciencia y Tecnología del Parlamento Europeo (2019), los alimentos ecológicos tienen mayor contenido de vitamina C que otros alimentos producidos con otras técnicas agronómicas. Más vitamina E, vitamina A ( $\beta$ -carotenos). Además también presentan mayor contenido en fenoles (sustancia fundamental para la prevención de enfermedades como las cardiovasculares, neurodegenerativas o el cáncer). En el caso de los alimentos ecológicos de origen animal tienen mayor contenido en omega 3. Si además cocinamos al baño maría o al vapor, utilizamos las hortalizas en crudo o las escalfamos, perderemos menos nutrientes, aprovechando mucho más sus propiedades nutricionales.

Toda la información recogida en esta biblioteca tiene como objetivo salvaguardar el patrimonio gastronómico andaluz como parte fundamental de la Dieta Mediterránea, declarada por la UNESCO, Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. Se trata de recetas tradicionales elaboradas con productos andaluces de gran calidad, acuñadas con términos locales, aunando la gran riqueza cultural y gastronómica de nuestros platos. Ajos, almendras, pimientos y tomates, habas y guisantes, combinados siguiendo las recetas recopiladas por el IEAMED pueden ofrecernos algunas sorpresas.

Para estos meses de calor en los que el agua y las sales minerales nos hacen más llevaderos los días, comenzamos con una rica [pipirrana](#). Podemos pensar que la pipirrana es sencilla de preparar, y lo es. Lo que a lo mejor desconocemos, es que si lo hacemos en un “dornillo de madera de olivo” nos puede quedar más sabrosa, según esta receta popular de Juan Infante de Jaén:

*“Cuando tenga usted gana  
de comer, pruebe una cosa  
buena y sana;  
un plato de la famosa pipirrana.  
El agridulce tomate.  
El pimiento, picadillo.  
Se frota un ajo, y se bate  
el aceite. Y por remate  
miga, sal y vinagrillo  
¡Qué olorcillo  
el que sale del dornillo!”*



Pipirrana (IEAMED)

La “[porra crúa](#)” es otra receta de alto valor nutricional que nos resultará muy refrescante, que no requiere ningún tipo de “cochura”, tal y como nos cuenta Charo Carmona de Antequera.



Porra crúa (IEAMED)

Si bien el gazpacho andaluz es un plato típico cuya base es el tomate que se da en nuestras tierras, en esta ocasión ofrecemos dos variantes, dos recetas compartidas por Fernando Rueda de Málaga: un [gazpacho de cebolla](#), y otra de [espárragos trigueros](#). Variantes del gazpacho tradicional que vale la pena probar.

Pero, si algo define las bondades de la dieta mediterránea es la utilización de legumbres. Es obligado por tanto hablar también de recetas con las leguminosas como protagonistas, como la que Juan Moreno de Almería compartió en la Biblioteca, una receta con la que aprenderemos que las semillas de habas maduras en Almería se las conoce como “[michirones](#)”.

Por su parte, los guisantes son también un plato que podemos degustar en verano, tal y como propone Antonio Zapata de Almería, con su receta de [menestra de guisantes](#), una opción interesante donde se utilizan almendras, un fruto seco de gran calidad presente en Andalucía desde antaño y que Antonio nos invita también a utilizar en su receta de “[sobrehúsa de verduras](#)”. Esta última receta también es de gran interés ya que se utiliza otro ingrediente que solemos desconocer: “[la colleja](#)”, una planta presente en toda la cuenca del mediterráneo y que muchas personas del ámbito rural siguen cocinando en sus casas.



Menestra de guisantes



Sobrehúsa de verduras

El [ajoblanco de almendras](#) es un “plato de leyenda” que hoy recomendamos, “*una sopa fría, sustento de los hombres que se hacían al campo para las faenas de las vides y la vendimia*” según recoge la receta de Fernando Rueda de Málaga. Se trata de una receta tradicional hecha con almendras y ajos de temporada que nos revela que el paso a paso es esencial para obtener una pasta homogénea, y que hay que servir con uvas moscateles para que nos quede como en el mejor de los restaurantes. ¿La leyenda? En la receta.

Y como postre a este repertorio de recetas, le ponemos la fresa, que no la guinda, con la [tarta de fresas del Condado](#) recomendada por Remedios Rey de las Peñas, de Huelva, tierra por excelencia de los frutos rojos.

Esperamos que experimentéis y degustéis estos platos andaluces en buena compañía, que es como mejor se saborean. Además, os recomendamos comentar no sólo lo rico que os ha quedado el plato, sino también compartir vocablos andaluces de ámbito local ligados a nuestra gastronomía, e incluso, curiosidades que hacen que la cultura andaluza sea tan interesante y amplia.

Si tenéis alguna receta tradicional andaluza, nos encantará que la compartáis con el equipo de Andaluerto enviándola a [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)

## Huerto del mes: huerto escolar del C.E.I.P San Indalecio (La Cañada, Almería)

El huerto escolar del C.E.I.P San Indalecio comenzaba su aventura en el mes de noviembre del año 2015. Desde el principio siempre optaron por el riego por goteo, implementando en el curso siguiente el enarenado y las cañas para entutorar de la manera tradicional de la zona tanto los tomates como los guisantes y judías.



Antes del confinamiento

Para llevar a cabo la realización y mantenimiento de este huerto escolar admiten que ha sido fundamental la colaboración de las familias, así como de la OCA, en la persona de Nieves Moreno, y el IFAPA. Además, el alumnado colabora en las tareas de siembra, cuidado y recogida de las hortalizas.

Esta colaboración familiar también se ha visto reflejada durante la crisis sanitaria por COVID-19, ya que ha sido una de las madres la encargada de supervisar el huerto un par de veces durante el confinamiento. Sin embargo, esta pandemia ha sido una de las barreras más duras para los huertos urbanos y escolares, debido a que durante todo el período por confinamiento no se ha podido acudir a ellos para mantenerlos y cuidarlos.

Pero, en el C.E.I.P San Indalecio contaron con la suerte de haber procedido a la instalación de los cultivos de primavera-verano durante los meses de febrero y principios de marzo. De igual forma, también pudieron recoger la cosecha de invierno (lechugas, acelgas, remolachas, coles, guisantes, tirabeques, rábanos, habas y patatas) excepto las cebollas.

Así, los cultivos que procedieron a plantar de primavera, al ser de crecimiento lento, han seguido su ciclo natural en términos generales: los pepinos, calabacines y tomates tenían flores a principios de abril y de los cultivos de invierno han podido aprovechar también las semillas, dejando siempre alguna planta para ello: acelgas, rúcula, rábanos, habas, girasol, tabaco, caléndula.



Después del confinamiento



Huerto en junio

Para el manejo del huerto escolar del C.E.I.P San Indalecio siempre se realizan rotaciones, pero sin que estas dejen descansar la tierra ya que el huerto no es de demasiada extensión. Para ello, en las líneas de cultivo donde plantan leguminosas, al año siguiente siembran solanáceas o crucíferas.

Además, en este huerto escolar optan por las semillas de variedades locales, plantando durante el último curso escolar figüelos (una judía verde típica de las Alpujarras) y guija (una leguminosa de la zona) junto con tirabeques ( un tipo de guisantes), habas, acelgas rojas y rúcula.

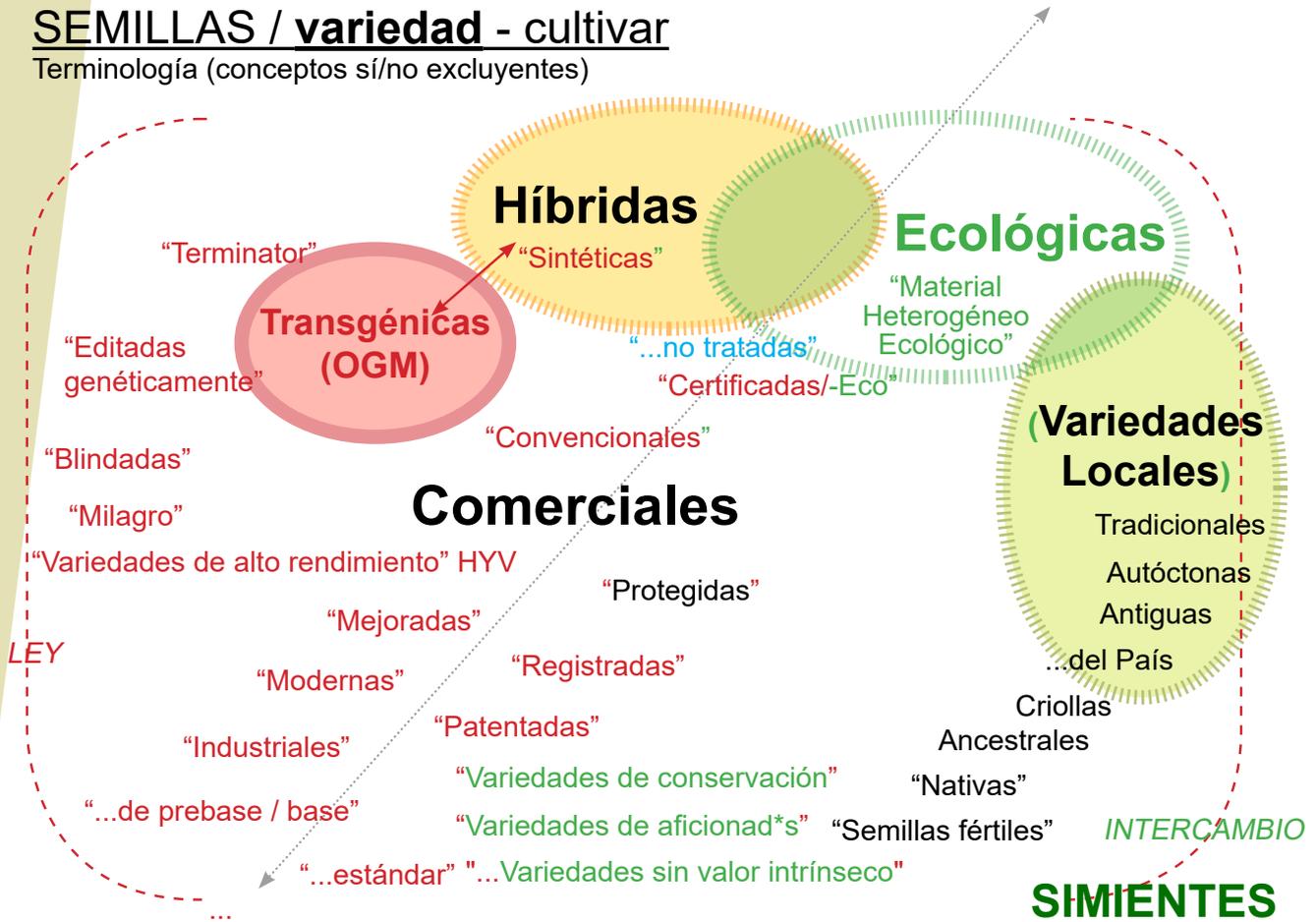
Gracias a todas estas variedades, el huerto cuenta con una gran biodiversidad, estando a su vez rodeado de un terreno en el que dejan crecer numerosas hierbas adventicias que les ayudan a cuidar y mantener el terreno de cultivo.

# Aspectos prácticos del huerto: el mundo de las semillas (I): una aproximación; semillas ecológicas y variedades locales

Con este texto comenzamos una serie de artículos con objeto de arrojar luz sobre las diferentes clasificaciones, terminologías o conceptos que aplicamos en el variado “mundo de las semillas”. Sin intención de abrumar, ahí va un adelanto: *ecológicas, híbridas, comerciales, transgénicas, editadas genéticamente, variedades locales, tradicionales, antiguas, del país, modernas, mejoradas, certificadas, protegidas, patentadas, criollas, variedades de conservación...* y un largo etcétera.

## SEMILLAS / variedad - cultivar

Terminología (conceptos sí/no excluyentes)



Terminología relacionada con los conceptos de semillas y variedades/ Elaboración propia AGAPA

En muchos casos estamos ante términos no excluyentes; por ejemplo, una semilla puede ser a la vez *ecológica* e *híbrida*. En otras ocasiones, se convierten en conceptos totalmente incompatibles, antagónicos; una semilla *transgénica* no puede ser *ecológica*. Como podemos empezar a intuir, son muchas las perspectivas desde las que observar a una semilla: legislativa, agronómica, botánica, taxonómica, empresarial, cultural, personal... incluso un enfoque epistemológico. En nuestro ejemplo, la semilla *ecológica* es principalmente así definida desde el ámbito normativo, y en las semillas *híbridas* y *transgénicas* se superponen claramente los planos normativo y técnico-agronómico (de “mejora vegetal”). Sin por ello tener que prescindir de otras visiones.

Sin lugar a duda y más allá de la riqueza léxica de nuestra lengua, pudiera parecer que “el mundo de las semillas” más que un tema complejo (que lo es), somos las personas quienes lo estamos haciendo complicado, muy complicado. También nos lleva a reconocer lo lejos que estamos llegando desde la esfera tecnológica y alguna razón debe haber para ello.

Para alguien que por primera vez pretende acercarse al tema, la impresión inicial es que se sumerge en un maremágnum legislativo y científico de difícil abordaje y comprensión. Pero, despacio y con ayuda, intentaremos ir entrando en materia y desgranando aspectos clave para su entendimiento y clarificación. Emprendemos esta labor con cautela, asumimos que es una ardua tarea para alguien que no es “especialista” en los muy distintos campos que confluyen en esta cuestión. Escribir también nos sirve para aprender, interpretar, esclarecer y afianzar conceptos... y así lo haremos a la profundidad que nuestros conocimientos lo permiten.

Hoy nos centraremos en las semillas ecológicas desde su ángulo normativo. Quizás no sea lo más oportuno comenzar por una de las aristas más áridas, como es la legislativa, aunque solo sea desde la orilla de la producción ecológica, pero se hace necesario para empezar a comprender la cuestión antes expuesta y responder así a alguno de los interrogantes que con mayor frecuencia se plantean: ¿qué semillas utilizamos en producción ecológica? ¿puede una semilla *ecológica* ser *híbrida*? ¿y *transgénica* o *editada genéticamente* (OGM-Organismo Genéticamente Modificado)?

De forma general, la producción ecológica podríamos entenderla como un método agrario que se caracteriza por conjugar prácticas respetuosas con el medio ambiente, normas exigentes sobre bienestar animal, mantener elevados niveles de biodiversidad y no aplicar productos químicos de síntesis, todo ello para poner a nuestro alcance alimentos saludables y de calidad. Este modelo se encuentra regulado por el **Reglamento (CE) nº 834/2007, del Consejo, sobre producción y etiquetado de los productos ecológicos**, y desarrollado por un cuadro legislativo que desarrolla sus normas de aplicación y posteriores modificaciones.

Para el caso de las semillas, el Reglamento (CE) nº 834/2007 indica que como norma, para la producción ecológica, solo podrán utilizarse semillas y materiales de reproducción vegetativa que hayan sido producidos ecológicamente; con este fin, el parental femenino en el caso de las semillas y el parental en el caso de material de reproducción vegetativa deberán haberse producido de conformidad con las normas establecidas en dicho Reglamento durante al menos una generación<sup>1</sup> (entendiéndose como el período que va desde la siembra hasta la recolección de la nueva semilla<sup>2</sup>).

Como oposición al término de “*semilla ecológica*” estaríamos ante la “*semilla convencional*”, que podríamos definirla como aquella que no es ecológica, es decir, que no ha sido producida conforme al Reglamento (CE) nº 834/2007.

El **Reglamento (CE) nº 834/2007** en ningún momento hace referencia a las semillas híbridas, de donde se deduce que su uso está permitido en producción ecológica conforme a la normativa de aplicación. Hecho que no ocurre con los organismos modificados genéticamente (OMG), especificándose explícitamente: “*En la producción ecológica no podrán utilizarse OMG ni productos obtenidos a partir de o mediante OMG como semillas o material de reproducción vegetativa*”<sup>3</sup>

A día de hoy, estamos a la espera de la entrada en aplicación el próximo 1 de enero de 2021 del nuevo Reglamento (UE) 2018/848 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 30 de mayo de 2018, sobre producción ecológica y etiquetado de los productos ecológicos. Dicho Reglamento introduce como novedad el concepto de "material heterogéneo ecológico", al cual debemos seguir de cerca y hacer un seguimiento de los Reglamentos y Actos que lo desarrollen, con las implicaciones que sobre el uso de semillas en producción ecológica ello conlleve.

### Variedades locales: uso en producción ecológica

Las variedades locales podríamos definir las en base a tres grandes características: ubicación geográfica determinada, heterogeneidad y selección local por parte de quien las cultiva (RED ANDALUZA DE SEMILLAS<sup>4</sup>).

Son muchas las personas que se dedican a la agricultura ecológica certificada de acuerdo con el Reglamento (CE) n° 834/2007 que utilizan variedades locales. Estas variedades se vienen empleando generación tras generación, año tras año, en un proceso continuo de resiembra-autoproducción y en ocasiones intercambio. Conforme a su propia idiosincrasia las variedades tradicionales generalmente no aparecen en los "catálogos oficiales", con la salvedad de las denominadas "variedades de conservación" y curiosamente "variedades sin valor intrínseco"<sup>5</sup>.

Las variedades locales responden a los objetivos y principios recogidos en el Reglamento (CE) n° 834/2007 sobre producción ecológica: *alcanzar un alto grado de biodiversidad, utilizar recursos naturales propios del sistema, el mantenimiento de la salud de los vegetales mediante la elección de especies y variedades apropiadas que resistan a los parásitos y a las enfermedades*<sup>6</sup>... por lo que su uso en producción ecológica estaría agrónomicamente justificado. Es la normativa horizontal de semillas<sup>7</sup> la que restringe el libre intercambio de semillas e impone requisitos a su inscripción en "registros oficiales" para comercializarlas.

A todo lo anterior hay que sumarle la importancia de salvaguardar la biodiversidad agrícola que atesoran estas variedades tradicionales, y de preservar el conocimiento campesino asociado a este tipo de cultivos, a sus prácticas de manejo en campo y su posterior uso para conservación y consumo... como alguien dijo, se trata de una cuestión de SABERES y SABORES.

Otros enlaces de interés:

- [Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible](#)
- [Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación](#)
- [Red Andaluza de Semillas](#)

1 Adaptado del artículo 12 Normas de Producción Vegetal, 1, i) del Reglamento 834/2007

2 Instrucción de 12 de noviembre de 2012, de la Dirección General de Calidad, Industrias Agroalimentarias y Producción Ecológica, sobre semillas y material de reproducción vegetativa para la producción ecológica

3 Adaptado del artículo 9.1. sobre la Prohibición de utilizar organismos modificados genéticamente, del Reglamento 834/2007

4 Red Andaluza de Semillas. 2007. Manual para la utilización y conservación de variedades locales de cultivo

5 Profundizaremos en esta cuestión en próximos artículos

6 Adaptado de los artículos 3 a) i), 4 a) y 5 f) de los objetivos y principios del Reglamento 834/2007

7 Ley 30/2006, de 26 de julio, de semillas y plantas de vivero y de recursos fitogenéticos

# Actualidad

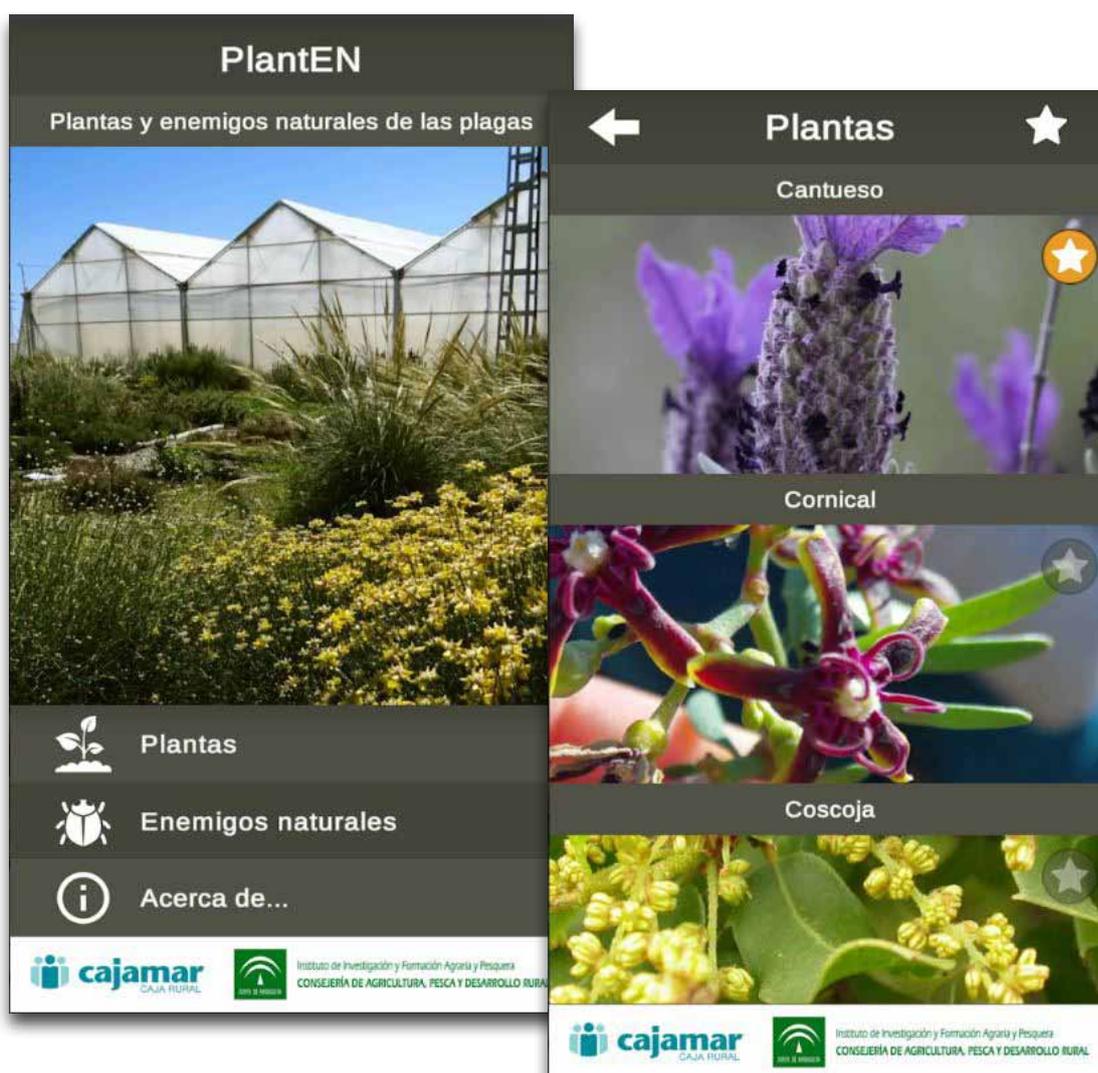
- ▶ La Junta de Andalucía autoriza el uso y aprovechamiento especial, temporal y gratuito de los [huertos agroecológicos del Parque del Alamillo](#) y se efectúa la convocatoria para su adjudicación.
- ▶ El 42,2% de los españoles ha [comprado directamente a productores agroalimentarios durante la pandemia](#).
- ▶ 10 vídeos tutoriales para facilitar el aprendizaje en el [Programa de Huertos de Ocio](#).
- ▶ [Huertos ecológicos](#) en el pulmón verde de Huelva.
- ▶ Ya sea perejil, cebollino o albahaca, este es el [mejor método para conservar hierbas aromáticas ya cortadas](#).
- ▶ Trabajos verdes para salvar el planeta: [crecen las oportunidades para la sostenibilidad y la emergencia climática](#).

# Agenda

- ▶ Compartimos el nuevo [mapa interactivo elaborado por AGAPA en el que se muestran los ECOMercados de Andalucía](#), el municipio y el día de la semana en el que se celebran.
- ▶ [Guía de establecimientos en Andalucía con venta de productos ecológicos](#).
- ▶ “[Greencities](#)”, el encuentro de referencia en la construcción de ciudades inteligentes y sostenibles de España. 30 septiembre – 1 octubre 2020 en Málaga.
- ▶ Curso de [Citricultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA La Mojonera en Almería del 26 de julio al 1 de agosto. Horas: 30.
- ▶ Curso de [Agricultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA La Mojonera en Almería del 1 de septiembre al 1 de noviembre. Horas: 80.
- ▶ Curso de [Olivicultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA Alameda del Obispo en Córdoba del 14 de septiembre al 17 de septiembre. Horas: 30.
- ▶ Curso de [Agricultura Ecológica](#) en el Centro IFAPA Alameda del Obispo en Córdoba del 16 de septiembre al 16 de noviembre. Horas: 80.

# Documento de interés: APP PlantEN

Hoy compartimos la app **“PlantEn”** para móviles en cuya creación a participado el IFAPA de la Junta de Andalucía. Esta App es una guía práctica para todas aquellas personas interesadas en incrementar la biodiversidad de una manera funcional en sus cultivos mediante el establecimiento de pequeños setos o islas de biodiversidad conocidos como **“infraestructuras ecológicas”**. El establecimiento de setos, corredores verdes o islas de vegetación autóctona alrededor de nuestros cultivos va a permitir encontrar en la naturaleza y conservar cerca de nuestros cultivos a numerosos aliados, ya sean artrópodos, reptiles o pájaros, que sirvan de verdaderas barreras fitosanitarias frenando la libre dispersión de las plagas de un cultivo a otro.



Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)