

Proyecto Ecológico Andalhuerto

Nº 67 abril 2021



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ 22 de abril: día de la Tierra
- 02 ▶ AGAPA reparte 200 kits de semillas de variedades locales a huertos urbanos de Andalucía
- 04 ▶ Alimentación ecológica: ¿dónde podemos comprar alimentos ecológicos en Andalucía?
- 07 ▶ Huerto del mes: Huerto Casa de Colores, Jerez de la Frontera
- 10 ▶ Aspectos prácticos del huerto: cómo fabricar tu propio compost
- 14 ▶ Reseñas de Actualidad
- 14 ▶ Agenda
- 15 ▶ Documento de interés: Guía de Mejora de la Biodiversidad en la Huerta Urbana



Buzón de Consultas: Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(*)"



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

22 de abril: día de la Tierra

El 22 de abril celebramos el Día Internacional de la Madre Tierra, fecha proclamada por las Naciones Unidas en 2009. A pesar de ello, el Día de la Tierra se viene celebrando desde el año 1970 para concienciar a la humanidad de los graves problemas medio ambientales que nos rodean y de los cuales somos causantes, tales como la superpoblación o la contaminación, pero también para intentar salvaguardar la biodiversidad de nuestro planeta.



Para cuidar de la Tierra podemos actuar desde un plano más cercano, es decir, cuidando el pedacito de tierra que tenemos cerca: nuestras plantas, jardines o huertos. Es importante unir fuerzas y trabajar con otras personas para cuidar de nuestro entorno y mantener la biodiversidad de nuestra zona. Otra actividad que puede resultar interesante sería limpiar de restos plásticos y basura el campo, bosque o playa que tengamos cerca de casa e involucrar a los más pequeños para que aprendan a respetar y cuidar de la naturaleza.

#DíaInternacionalde la Madre Tierra y #Díadelatierra.

¡Súmate por un planeta más verde!

AGAPA reparte 200 kits de semillas de variedades locales a huertos urbanos de Andalucía

Desde el pasado verano, el equipo del [Proyecto Ecológico Andalhuerto de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía](#) trabaja con reforzada motivación en torno a los huertos sociales de nuestra comunidad autónoma. En junio de 2020 se comenzó con la elaboración del [Mapa de Huertos Urbanos de Andalucía](#), el cual presentamos en el mes de diciembre de ese mismo año, durante la celebración del [IV Encuentro de Huertos Sociales de Andalucía](#), también organizado por nuestro equipo.

Ahora, y para dar continuidad a nuestras actuaciones, nos encontramos inmersos en el reparto de kits de semillas a 200 huertos urbanos de Andalucía, cada uno de los cuales contiene 48 variedades locales procedentes de colecciones andaluzas.

Dentro de la filosofía de Andalhuerto, creemos en la importancia de la diversidad cultivada, que tiene en las variedades locales de cultivo, también conocidas como tradicionales, a su principal exponente. Estas favorecen la sostenibilidad de la agricultura gracias a su adaptación a las características del suelo, la climatología y a su gran resistencia a los factores adversos. Además, estas variedades permiten afrontar los actuales retos de la agricultura, como el cambio climático o las nuevas demandas de la población consumidora, que precisa productos con mejores características organolépticas y nutricionales. Por todo ello, las variedades locales muestran un alto potencial para convertirse en un pilar de los huertos urbanos.



En total se han enviado 10.000 sobres de 48 variedades locales



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

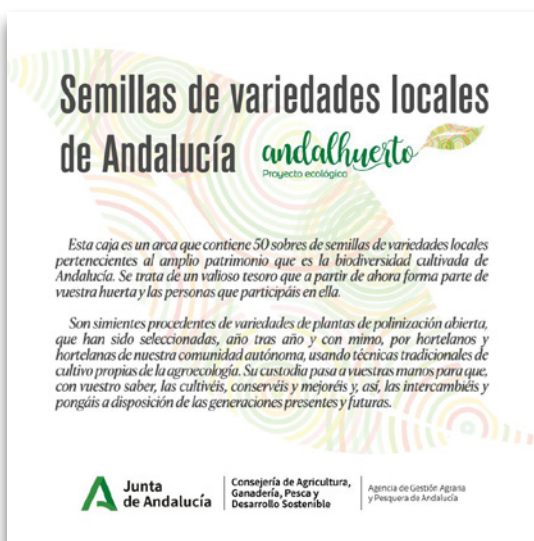
andalhuerto 
Proyecto ecológico

Andalucía se caracteriza por disponer de un gran número de variedades locales de cultivo. De hecho, nuestra comunidad autónoma es una de las regiones de mayor biodiversidad agrícola del continente europeo. En la práctica, este patrimonio genético agrícola se conserva de dos formas. Por un lado, están los bancos de germoplasma, que son colecciones de semillas, de carácter público o privado, que realizan una conservación denominada *ex situ*, es decir, fuera de su lugar habitual de cultivo. Por otro lado, está la que realizan en su propio terreno por agricultores y agricultoras, profesionales o por afición, a la cual se denomina conservación *in situ*, o lo que es lo mismo, en el lugar habitual de cultivo. Por este motivo, la comunidad hortelana de nuestros pueblos y ciudades, que cultiva para el autoconsumo, se convierte en baluarte de la conservación de la biodiversidad agrícola, y no sólo para su propio disfrute, sino también por el beneficio que genera para el conjunto de la sociedad, por la conservación de un patrimonio que debe entenderse como común. En este sentido, desde el Proyecto Ecológico Andaluerto, consideramos que esta capacidad conservadora de los huertos urbanos debe ser puesta en valor, siendo este un motivo principal por el que se ha hecho entrega de las semillas.

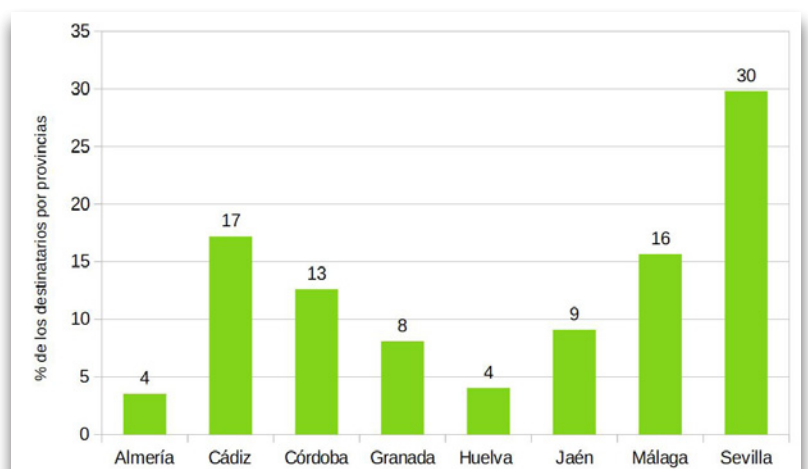


Detalle de la información de las variedades locales

Analizando los datos del reparto, podemos observar que, de los 200 huertos perceptores de los kits de semillas que han sido seleccionados de entre las 335 solicitudes, el 75 % son sociales de carácter público. Esto se debe a que esta modalidad de huertos se ha considerado la prioritaria. En lo referente a la distribución geográfica, destaca la provincia de Sevilla con el 30 % de los envíos, lo que resulta normal, pues fue el epicentro en la gestación de los primeros huertos sociales y desde donde se produjo la expansión posterior, siendo, por tanto, un núcleo importante de la presencia de huertos en Andalucía. Le siguen Cádiz y Málaga que representan el 17 % y 16 %, respectivamente. Todo esto está en consonancia con la distribución reflejada en el [Mapa de Huertos Urbanos de Andalucía](#), que refleja unos datos equivalentes. De las 189 iniciativas existentes en este mapa, 111 han solicitado semillas, por lo que 78 son huertos que no estaban reflejados en él y pasarán a formar parte del mismo.

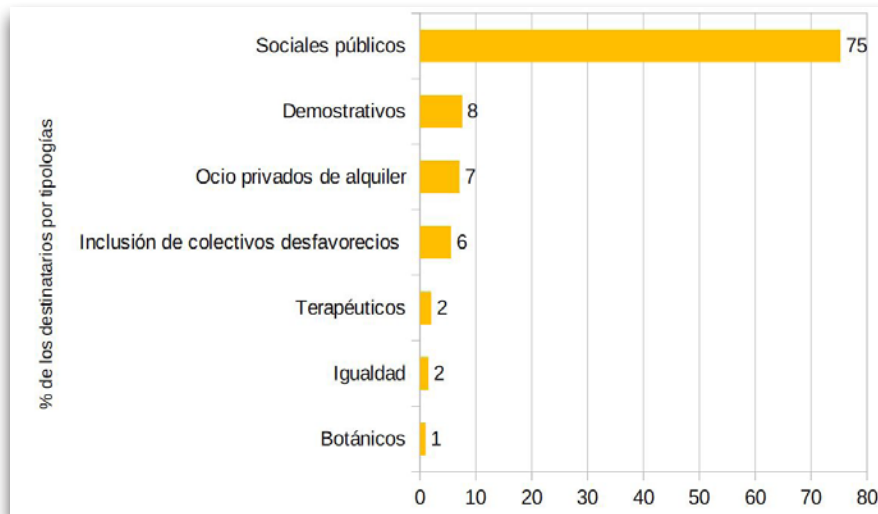


Etiqueta exterior del Kit



Distribución de los Kits por provincias

Finalmente, hay que destacar que el reparto ha permitido localizar a 3 iniciativas que incluimos dentro de la modalidad de huertos por la igualdad, permitiendo su visibilización, pasando a partir de ahora a quedar reflejados en el mapa.



Distribución de los Kits por tipologías de huertos

Alimentación ecológica: ¿dónde podemos comprar alimentos ecológicos en Andalucía?

Son muchas las personas que se hacen esta pregunta a la hora de realizar su lista de la compra: ¿dónde puedo comprar alimentos ecológicos y cercanos a mi domicilio? Además, según un estudio encargado por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación [“El comprador de Productos Eco y Bio”](#) *“llevar una vida saludable es un imperativo social e individual muy movilizador y aspiracional”* para aquellas personas interesadas en mejorar sus hábitos de consumo, así como preocupadas por cuidar del medio ambiente y por una economía social donde se ponga en valor a las personas obtentoras de nuestro alimentos, como son las personas agricultoras, ganaderas, pescadoras o de la industria agroalimentaria.

En este artículo se mostrarán los canales de venta más habituales de alimentos ecológicos, algunos de ellos ya han sido comentados en artículos anteriores y otros se comentarán con detalle en futuros números.

Las tendencias en la comercialización de productos ecológicos ha cambiado sustancialmente en los últimos años como se venía ya advirtiendo en los datos que se manejaban en 2017 y que se comentaban en el [Boletín nº 25](#).

La Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible ha ido elaborando diferentes guías de puntos de venta de comercios minoristas, venta a domicilio, ecomercados y mapas dinámicos de localización, con el objetivo de recopilar los puntos de venta en Andalucía en los que actualmente se pueden encontrar alimentos ecológicos, ayudando así al acercamiento del consumidor a los productos ecológicos, fortaleciendo su consumo y el conocimiento del sector.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

La [Guía de puntos de venta de alimentos ecológicos de Andalucía](#), incluye un total de 213 puntos de ventas y 31 Ecomercados distribuidos por toda la geografía andaluza, a fecha de julio del 2020. Adicionalmente, cada vez hay más establecimientos de restauración que utilizan ingredientes procedentes de la producción ecológica, así como en comedores escolares, hospitales... Existen establecimientos minoristas específicos para su venta, pero también podemos encontrarlos en asociaciones de productores y consumidores ecológicos, mercados de productores ecológicos (Ecomercados), venta a domicilio, tiendas, mercados, supermercados, hipermercados, etc.



Alimentos frescos ecológicos

La variedad de alimentos ecológicos es tan amplia como diversa es la propia alimentación, encontrándose desde **alimentos frescos** como frutas, hortalizas, lácteos, carnes, pescados procedentes de acuicultura, legumbres... hasta **productos elaborados** como pan, mermeladas, conservas, embutidos, aceites, confitería, etc.

A continuación y de forma esquemática, pasamos a enumerar los distintos canales de ventas a los que acudir para obtener alimentos ecológicos:

1.- Establecimientos minoristas de alimentos ecológicos

Los comercios minoristas especializados, ofrecen una amplia oferta de alimentos ecológicos que suele ser completada por otros productos de la cesta de la compra con criterios de sostenibilidad como son productos de limpieza, corporales, etc. Aquellos establecimientos que cumplan estos requisitos pueden solicitar su inscripción en la [Guía de puntos de venta de alimentos ecológicos de Andalucía](#), lo que les permite una mayor visualización por los consumidores. Actualmente, las tiendas minoristas de Andalucía no tienen que certificarse para vender productos ecológicos, si cumplen una serie de requisitos (ver [Boletín nº 54](#)).

2.- Asociaciones de productores y consumidores ecológicos

La creación de canales cortos de comercialización ha sido un denominador común en las etapas iniciales del desarrollo de la agricultura ecológica en Europa, siendo las asociaciones y cooperativas de consumidoras una de las fórmulas más usuales y exitosas, debido a la amplia gama de productos que presentan y su precio asequible. En el siguiente enlace, puede consultar un [listado de Asociaciones de productores y consumidores de productos ecológicos en Andalucía](#).

3.- Mercado de productores ecológicos (Ecomercados)

Los Ecomercados son espacios no solo de venta, sino de difusión de la producción ecológica. De la mano de las personas productoras se puede conocer como miman y trabajan la tierra para obtener bajo las medidas de la certificación ecológica los alimentos que ofrecen. Cada ecomercado tiene sus propios estatutos y criterios de participación. En Andalucía, existen diversos municipios donde se celebran ecomercados, como los descritos en boletines anteriores ([Ecomercado de Granada](#), los [mercadillos del Guadalhorce \(Málaga\)](#) o el [Ecomercado de Bormujos](#) (actualmente en Gines)). Como comentábamos anteriormente, el listado completo se puede consultar en la [Guía de puntos de venta de alimentos ecológicos de Andalucía](#).

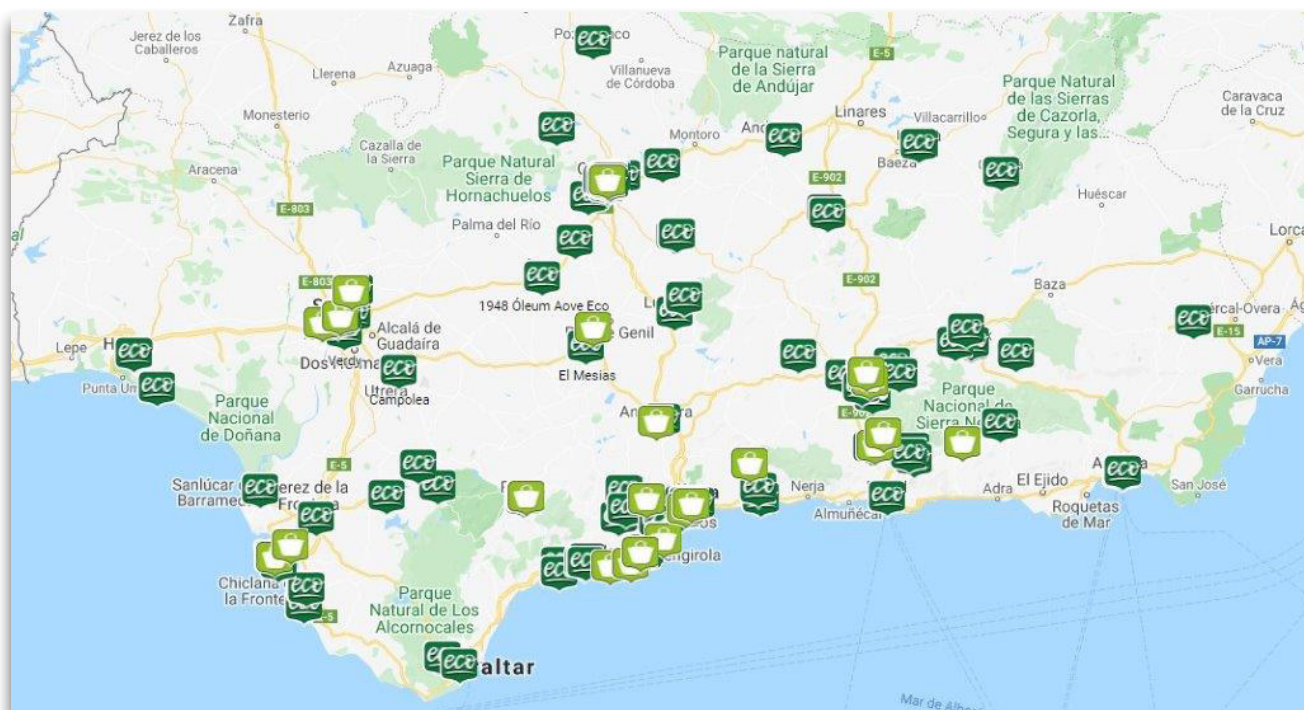
4.- Venta a domicilio de alimentos ecológicos

Las personas productoras y elaboradoras de alimentos ecológicos pueden realizar la venta directa de alimentos ecológicos bien a través de páginas web, grupos de consumo u otros modelos de distribución. Esta fórmula de comercialización permite menores costes de intermediación y el acceso a productos de calidad, artesanales,... que en algunas ocasiones no suelen llegar a la gran distribución, si bien la gama de productos a adquirir está limitada a la producida por ellas mismas. Esta actividad está regulada por el Decreto de Venta Directa de Andalucía que fue comentado en el [Boletín n.º 23](#). La Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, pone a disposición de las personas productoras y comercializadoras que realicen **entrega de alimentos a domicilio**, una sección para la difusión y acercamiento a la ciudadanía, pudiendo acceder a través del siguiente enlace: [venta a domicilio](#).

5. Tiendas, mercados, supermercados, hipermercados

Cada vez son más las tiendas y mercados que disponen de algunos alimentos ecológicos. En el caso de los supermercados e hipermercados, suele depender de la política de las cadenas concretas la que determinan la introducción de una menor o mayor gama de alimentos ecológicos. Algunas de estas superficies han trabajado conjuntamente con la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible para la promoción y difusión de los alimentos ecológicos a través de las llamadas promociones en puntos de venta, permitiendo llegar con la información y los alimentos a un mayor número de consumidores.

Para completar la Guía de puntos de venta de alimentos ecológicos, se ha creado el [Mapa de la Guía de los puntos de venta](#), un mapa dinámico de localización de dichos puntos de venta, como una forma adicional de difusión que permite a cualquier persona a través de su móvil, buscar la ubicación de las tiendas y ecomercados más cercanos y guiarse hacia él con la función de geolocalización de su dispositivo móvil.



Mapa de la Guía de los puntos de venta



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

Para terminar este artículo, creemos que es fundamental explicarle a las personas consumidoras **cómo saber y distinguir que un producto es ecológico, orgánico o biológico**, tal como se explicó en el [Boletín nº 16](#) y que puede verse en la imagen de la derecha.

Debemos fijarnos en la etiqueta del producto, que debe indicar obligatoriamente y en el orden indicado la siguiente información:

- El nombre del producto que incluya alguna mención que se refiera al método de producción ecológico. En la lista de ingredientes deberán aparecer los que son ecológicos.
- El logotipo comunitario (obligatorio en alimentos envasados, opcional en graneles y prohibido en productos de conversión*).
- El código del organismo de control; ES – ECO - *** - AN.
- Las indicaciones “Agricultura UE”, “Agricultura no UE”.
- Podrá aparecer opcionalmente el logotipo del organismo de control que certifica



Logotipo europeo de producción ecológica “Eurohoja”



Huerto del mes: Huerto Casa de Colores, Jerez de la Frontera (Cádiz)

La Casa de Colores es un equipamiento educativo ubicado en el Centro Experimental Agrícola Ganadero (CEAG) de Jerez de la Frontera, gestionado por el Servicio de Educación Ambiental del Área de Transición Ecológica y Desarrollo Urbano Sostenible de la Diputación de Cádiz.

Dedicado a la educación ambiental en la comunidad educativa, colectivos de profesorado, asociaciones ciudadanas y agrarias, el huerto de la Casa de Colores “es un proyecto creado con el fin de abrir una mirada al mundo rural, valorar su potencial cultural y educativo, creando oportunidades para ayudar a dignificar el campo como espacio de trabajo, aprendizaje y desarrollo personal y colectivo”, explica Gustavo Cana Collantes, técnico de Medio Ambiente del Área de Transición Ecológica y Desarrollo Urbano Sostenible. Para ello, desde este equipamiento se comienza a ofrecer el programa de “Huertos Escolares” en el año 2010 y en 2011 se inicia el programa “Visita a la Casa de los Colores, Recorrido por el Patrimonio Rural”.

El huerto de la Casa de Colores pretende representar los distintos cultivos tradicionales y locales de hortalizas, viñedos, olivares y frutales. Además, en el Huerto de la Casa de Colores se aplican un conjunto de buenas prácticas relacionadas con la agricultura ecológica y la permacultura, que se pretenden mostrar a los participantes del programa de Huertos Educativos como el de Huertos Sociales, mediante cursos y talleres de formación que se organizan anualmente, además de a los participantes del programa Visita a la Casa de Colores en los recorridos y talleres educativos que se realizan en él.



Zona de viñedos

En este huerto solo se utilizan semillas de variedades locales y/o ecológicas no híbridas. Además, se practica la rotación y asociación de cultivos, diseño de las plantaciones para evitar la hibridación, la plantación de especies vegetales multifuncionales atrayentes de fauna auxiliar beneficiosa para los cultivos, y especies vegetales repelentes y trampas para fauna perjudicial para los mismos.

El riego por goteo, único sistema de regadío utilizado en este huerto, se lleva a cabo gracias a un depósito de almacenamiento de agua, equipo de impulsión y temporizador y una red de conducciones de riego. Por su parte, el aporte de nutrientes al suelo se realiza, además de mediante los propios acolchados, mediante el aporte de compost generado en composteras existentes junto al huerto, el lixiviado generado en ellos y mediante las rotaciones de cultivos realizadas. “Para garantizar la salud de las especies vegetales cultivadas y el control de plagas, se recurre a distintos biopreparados que se elaboran en esta Casa de Colores”, resalta Gustavo Cana.

El programa “Huertos Educativos” que desarrolla este centro persigue facilitar a los centros la creación de un huerto en sus instalaciones, dando a conocer los principales cultivos tradicionales de nuestra horticultura como base de una alimentación y hábitos de vida más saludables y sostenibles. Se inicia en el mes de noviembre con el reparto de semillas para todo el curso y plantones de hortalizas propias de la temporada de otoño-invierno, sustrato, abono y semilleros, a todos los centros participantes, además de utillaje, aperos y elementos de riego necesarios para iniciar un huerto, en caso de centros de nueva incorporación al programa, según necesidades, características del huerto/centro y recursos disponibles. En el mes de marzo se realiza una segunda campaña de reparto de plantones de hortalizas propias de la temporada de primavera-verano, sustrato y abono.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

Este programa suele finalizar en el mes de junio con la celebración de una reunión de docentes/responsables de los grupos participantes para la presentación de los trabajos realizados durante el curso y evaluación del programa, además de un “Encuentro Final de Huertos” destinado a una selección del alumnado/personas participantes, en el que se realiza un mercadillo de exposición de los productos recolectados y/o presentación por ellos de los trabajos realizados durante el programa, realización de diversos talleres adaptados al nivel educativo de los participantes, además de degustaciones de aliños hortelanos, entre otras actividades (actividad que este año no se realizará por la situación provocada por la Pandemia de Covid-19, pero que está previsto retomar en próximas ediciones).

Por su parte, el Programa “Huertos Sociales Municipales”, se inicia en el mes de noviembre con el reparto de semillas propias de todas las temporadas de siembra, sustrato, abono y semilleros a los ayuntamientos participantes. En este programa los objetivos son fomentar el cultivo de las principales variedades hortícolas tradicionales de la zona como base de una alimentación y hábitos de vida más saludables y sostenibles; contribuir a la adquisición de compromisos de acción en los responsables municipales y usuarios de los mismos en favor de la soberanía alimentaria, la calidad de los alimentos o la agricultura ecológica; promover buenas prácticas ambientales de cultivo (gestión de los residuos, ahorro de agua, agricultura ecológica, recuperación de usos y costumbres de la agricultura tradicional, etc); ofrecer recursos para el cultivo agroecológico y fomentar las interacciones y colaboraciones entre huertos sociales y los centros educativos y colectivos, entre otros fines.

Además, el Centro de Educación Ambiental La Casa de Colores y Centro Experimental Agrícola y Ganadero en su conjunto, son objeto de visitas y realización de talleres educativos sobre la ciencia y el patrimonio agrario mediante las que se pretende acercar las faenas agrícolas y ganaderas que se llevan a cabo en la finca. La producción de plantas para la jardinería urbana, la investigación sobre razas ganaderas autóctonas o el cultivo de hortalizas son algunos de los temas educativos a tratar.

La participación varía año a año pasando de 27 en 2010 a 119 los centros educativos/colectivos que en el año 2019 han participado en el programa de Huertos Educativos y un total de 44 centros, 1.993 escolares y 118 profesores/acompañantes en el programa de Visita a la Casa de Colores. El programa de Huertos Sociales Municipales se ofreció por primera vez en la convocatoria de los programas del curso 2020-2021 en el que está participando un municipio de la Provincia de Cádiz.

El programa de visitas a la Casa de Colores permite conocer una finca de experimentación ganadera y un vivero público en la Vega del Guadalete, dependiente de la Diputación de Cádiz, realizar actividades educativas en lugares diferentes al aula, potenciando la relación con la naturaleza y el aprendizaje al aire libre, así como ofrecer recursos y estrategias educativas para abordar las competencias básicas, complementando la labor del aula en cuanto a la adquisición de contenidos variados, desarrollo de procedimientos de trabajo y procesos de aprendizaje, entre otros objetivos.

“La Diputación Provincial de Cádiz ha colaborado recientemente intercambiando semillas de especies y variedades vegetales hortícolas con la Red Andaluza de Semillas y ha sido beneficiaria de la entrega de semillas realizada por la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía dentro del Proyecto Ecológico Andahuerto, con el objetivo de dotarnos de semillas de especies y variedades vegetales hortícolas que mejore nuestro banco de semillas y aumente nuestra capacidad y diversidad de producción de semillas para dar un mejor servicio a los huertos educativos y sociales municipales de la Provincia de Cádiz participantes de nuestros Programas de Educación Ambiental”, señala Gustavo Cana.

En este sentido, la Diputación Provincial de Cádiz pretende poner en marcha un Banco provincial de semillas hortícolas locales, tradicionales y autóctonas, que esté coordinado con otras instituciones (Junta de Andalucía y Ayuntamientos), entidades, cooperativas de agricultores, etc., que ya vienen trabajando en esta materia. Este banco de semillas se ubicará físicamente en las instalaciones del Centro Experimental Agrícola y Ganadero de la Diputación de Cádiz en Jerez. “Con este proyecto pretendemos, por un lado la recuperación de las variedades locales o tradicionales de plantas hortofrutícolas y plantas asociadas favorablemente a estos cultivos, y por otro la difusión del material recopilado para satisfacer las necesidades provinciales de semillas y plántulas hortofrutícolas y herbáceas autóctonas en huertos sociales y de ocio, huertos escolares y colectivos de producción tradicional y ecológica”, explica el responsable técnico.

Además, en el Centro Experimental Agrícola y Ganadero de la Diputación de Cádiz de Jerez se prevé llevar a cabo en los próximos años un proyecto de adecuación, modernización y mejora de la Finca, que redunde en un mejor aprovechamiento agrícola, ganadero, educación medioambiental y sostenibilidad energética. Mediante este proyecto se pretende dar continuidad y mejorar los programas que se vienen desarrollando en las instalaciones del CEAG mediante la implementación de nuevas tecnologías informáticas, medidas tendentes a un mejor aprovechamiento en la finca de las fuentes de energías renovables, aquellas relativas a la eficiencia energética y a una mayor eficacia en el consumo de agua, entre otras medidas relativas a la transición ecológica. En definitiva, se pretende convertir al Centro Experimental Agrícola y Ganadero en un centro de referencia en la Provincia, no solo en el que se presten los actuales servicios agropecuarios y de jardinería urbana, sino en un equipamiento de carácter demostrativo de las labores que se realizan en la finca destinado a las visitas, formación y educación ambiental destinado a la comunidad educativa, colectivos sociales, colectivos económicos y público en general interesados.

Aspectos prácticos del huerto: cómo fabricar tu propio compost

Uno de los principios en los que se basa Andaluerto es tender hacia la autosuficiencia y ser más sostenibles utilizando los propios recursos que ofrece el huerto. En esta ocasión os proponemos realizar vuestro propio compost. Esto permitirá ahorrar en materiales, ser más autosuficientes y sobre todo, contribuir a mitigar el cambio climático disminuyendo nuestra huella de carbono y los gases de efecto invernadero (principalmente N y C componentes del dióxido de carbono (CO₂), el óxido nitroso (N₂O)), ya que reutilizaremos y reciclaremos materiales naturales que suelen estar a nuestro alrededor y que de otra manera irían al contenedor.

¿Qué es compostaje?

Es un proceso físico-químico y microbiológico a través del cual la materia orgánica procedente de residuos de origen vegetal y animal se transforma bajo unas condiciones controladas de humedad, temperatura y aireación, y da como resultado un abono natural llamado compost, gracias al trabajo que realizan determinados microorganismos en condiciones aerobias (en presencia de oxígeno).



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andaluerto 
Proyecto ecológico

¿Por qué es fundamental el compostaje?

AUTOSUFICIENCIA... porque reciclamos lo que nos sobra en la huerta. Se trata de una gran fuente de nutrientes que de otra manera se suele quemar o tirar a la basura. Así se cierra el ciclo, tendiendo a la autosuficiencia en nuestro huerto.

AHORRO... porque obtenemos un fertilizante orgánico con un alto poder nutritivo de nuestra propia finca. El compost alimentará a los microorganismos que descompondrán la materia orgánica, y en el proceso de descomposición pondrán los nutrientes disposición de las plantas.

CAMBIO CLIMÁTICO... ya que el carbono se incorpora al suelo en forma de humus y no va a la atmósfera.

MEJORA... la estructura del suelo, aumenta su capacidad de absorción tanto de agua como de nutrientes y los libera lentamente. También aumenta la porosidad del suelo, mejorando con ello la aireación.

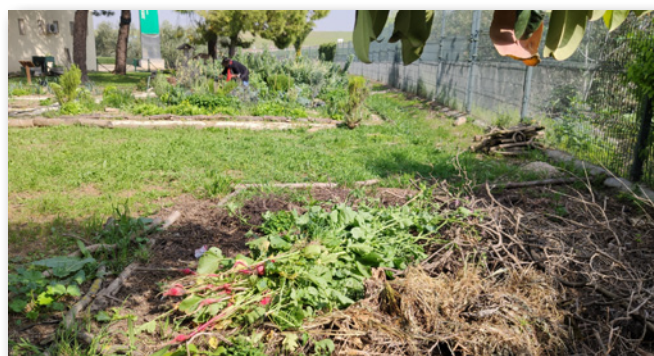
Tipos de compostaje

Existen varios tipos:

- El más elemental es el que se hace en superficie, también conocido como compostaje “**en frío**”. Consiste en echar los restos vegetales en superficie que se irán descomponiendo por la acción de la humedad y de los microorganismos. Obtendremos un compost de una forma lenta. Por otro lado, genera sustancias cementantes que mejoran la estructura del suelo a corto plazo.



Material para compostero en Superficie



Compostero en Superficie

- Otro tipo es el que se hace en contenedores/composteros en condiciones controladas de humedad y temperatura. Se denomina “**en caliente**” porque en el proceso de compostaje se generan altas temperaturas. Existen contenedores de diferentes tipos en el mercado, pero también lo podemos construir con palets de maderas no tratadas.
- Por último, el que se realiza en biorreactores, a nivel industrial.

Vamos a exponer un ejemplo de creación de compostero para realizar compost con el método “en caliente”.

¿Dónde construir el compostero?

Un aspecto fundamental a tener en cuenta a la hora de montar el compostero es la ubicación. Debemos orientarlo al sur, a salvo de tormentas y protegido de vientos fuertes, a ser posible con puntos de agua cerca para cuando se tengan que aplicar los riegos y con contacto directo con la tierra natural.

¿Cómo disponemos las capas de materiales que darán lugar al compost?

En este caso, construiremos un compostero con palets. Antes de empezar a apilar los materiales es importante mover la tierra de lo que será la base del compostero.

Una vez hecha la base, se colocan tres caras del compostero, y se comienza a rellenar por capas:

La 1ª capa se hará con ramas secas gruesas troceadas seguida de una 2ª capa con ramas secas de menor tamaño. Encima añadiremos una 3ª de paja seca. Todo este material aportará carbono de origen vegetal. La siguiente capa será de estiércol con la que se incorporará nitrógeno de origen animal y carbono. El estiércol debe aportarse seco, libre de semillas y de una cabaña sana.

La altura aproximada de los estratos podrá rondar los 25 cm. Es importante humedecer los bloques con un riego muy ligero.

IMPORTANTE: La relación idónea de (N:C) debe ser de 1 parte de N de origen animal por 25-30 partes de C vegetal para que la mezcla sea equilibrada. De no ser así pueden producirse sobrecalentamientos, pudriciones, y obtener un compost de poca calidad nutricional. Durante el proceso de compostaje, la relación se irá equilibrando a 1 parte de N por 10 de C. Si el compostaje almacena demasiada cantidad de elementos con contenido en carbono, se producirá una evacuación en forma de dióxido de carbono a la atmósfera. La fermentación en este caso será lenta y de temperatura baja y tardaremos más tiempo en obtener el compost final. En el caso de exceso de contenido en nitrógeno, se producirá una evacuación de amoníaco a la atmósfera, emisión de olores desfavorables y temperaturas altas.



Capas para hacer compost

A continuación, aportamos materiales vegetales húmedos parcialmente descompuestos (de color oscuro) y restos orgánicos de la cocina, evitando los restos animales y grasas vegetales como salsas y mayonesas, ya que dificultarían el proceso de compostaje generando podredumbres.

Tras esta capa, se añade ceniza de leña sin tratar lo que aportará potasio, calcio y azufre del carbón a la pila. Además absorberá la posible humedad de la capa anterior.



Detalle restos orgánicos cocina (izquierda) y aplicación de cenizas (derecha)



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

La penúltima capa la formarán restos vegetales frescos del huerto, ricos en N, agua y azúcares que ayudarán al calentamiento de toda la biomasa. Por último, se añadirá una capa de paja seca.

Una vez que tengamos la pila completa, se pueden repetir estos bloques hasta llegar a una altura de 1,5 m. Por último, se cerrará la cuarta pared del compostero, pudiéndose habilitar una abertura por delante para acceder al compost.



Última capa y cerramiento

Si se siguen estas proporciones conseguiremos una relación de N:C adecuada y un volumen idóneo de materiales vegetales frescos frente a secos. Es esencial voltear la pila de materiales cada 3 meses.

EL PROCESO DE COMPOSTAJE: es importante que exista aireación ya que las bacterias del estiércol son **aerobias**, necesitan oxígeno. En su trabajo, producen calor (hasta 85 grados) por lo que es necesario ir controlándola con la colocación de un termómetro en el centro de la pila. Esa temperatura esteriliza y elimina posibles enfermedades que tuvieran las plantas aportadas al compostero, así como hace inservibles semillas que pudieran estar entre los restos, evitando problemas futuros.

¿CUÁNDO TENDREMOS NUESTRO COMPOST? si al octavo mes observamos un material oscuro que se deshace en la mano, sin restos vegetales apreciables y de olor agradable habremos obtenido nuestro compost. El compost se puede utilizar directamente o envasar en sacos y guardarlos en un sitio fresco y seco para que los microorganismos sigan vivos y una vez en el suelo ayuden a las plantas a estar sanas y a nutrirse.

DOSIS DE APLICACIÓN DEL COMPOST: depende del cultivo porque no todos demandan la misma cantidad de nutrientes. Sabiendo que un puñado en la mano suele pesar 70-80 gramos, a las crucíferas se les suele aplicar esta dosis, y a las solanáceas, muy demandantes de nutrientes, unos 300-500 gramos para todo su ciclo de vida.



Colocación del termómetro

Reseñas de actualidad

- ▶ El héroe que trabajó durante 18 años para [reforestar el bosque que amaba de niño](#).
- ▶ La medicina avala los “[baños de bosque](#)” para reducir la ansiedad que provoca la pandemia.
- ▶ El [pastoreo](#) regresa a la Alhambra.
- ▶ [Pienso ecológico](#) para reducir el uso de antibióticos de síntesis en Almogía, Málaga.
- ▶ [Robótica en nuestro huerto escolar](#)
- ▶ [Pacto Verde Europeo](#): La Comisión presenta medidas para impulsar la producción ecológica
- ▶ [Wood Wide Web](#), la red subterránea que conecta la gentil sabiduría de los árboles

Agenda

- ▶ Consulta aquí los [Mercados de Productos Ecológicos de Andalucía](#), las fechas de los ecomercados de tu provincia en el Mapa dinámico de los Ecomercados de Andalucía y los puntos de venta de alimentos ecológicos.
- ▶ [Curso de Agricultura Ecológica IFAPA](#). Modalidad: Online. Fecha de inicio: 26/04/2021. Fecha de fin: 19/07/2021. Horas: 80. Plazo de solicitud: hasta el 12/04/2021.
- ▶ Feria de Vida Saludable y Sostenible [Natura Málaga 2021](#) del 14 al 16 de mayo en el Palacios de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma).
- ▶ El proyecto “[Educabio España 2021, por una alimentación saludable y ecológica](#)” consta de diferentes acciones formativas dirigidas al alumnado, al profesorado y a las familias. Abierto plazo de inscripción hasta el 16 de abril.



Junta de Andalucía

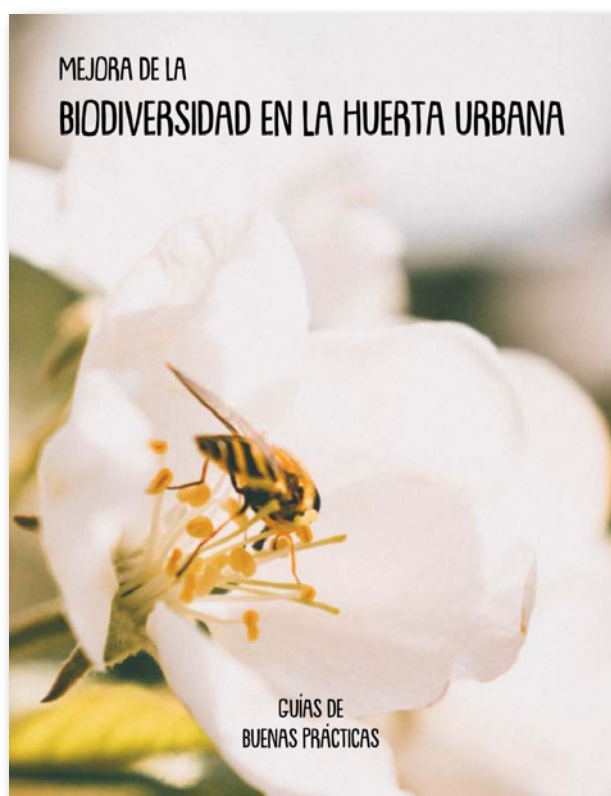
Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

Documento de interés: Guía de Mejora de la Biodiversidad en la Huerta Urbana

La [Guía de Mejora de la Biodiversidad en la Huerta Urbana](#) nace fruto de las experiencias de un grupo de estudiantes de la Universidad Pablo Olavide en Sevilla, teniendo como objetivo fomentar la presencia de biodiversidad en el Área de Recursos Agroecológicos de Origen Americano “Celestino Mutis” y medir sus efectos. Esta iniciativa, presentada al VII Certamen Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana, es fruto de una investigación participativa llevada a cabo durante el curso 2017-2018 por Hadiqa “Servicios educativos para la sostenibilidad” para CEI-CamBio (Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global) dentro del taller de Biología de la Conservación “Agua y Vida”.

Dicha guía recoge algunas de las experiencias vividas para trasladarlas a otros espacios donde se desarrollan proyectos de agroecología, que mantienen esta cultura tradicionalmente vinculada al mundo rural. “Más allá de un tratado técnico o teórico, lo que pretendemos es mostrar, de manera sencilla, algunas herramientas asequibles que permiten mejorar las relaciones ecológicas existentes en pueblos y ciudades”, explican.



Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es