

# Proyecto Ecológico Andalhuerto

Nº 68 mayo 2021



## BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Día Mundial de la Biodiversidad y Día Europeo de los Parques
- 02 ▶ Andalhuerto participa en varios eventos esta primavera
- 04 ▶ Alimentación ecológica: el futuro de los alimentos ecológicos en la Unión Europea
- 06 ▶ Huerto del mes: Huerto educativo del CEIP Hernán Cortés (Castilleja de la Cuesta, Sevilla)
- 08 ▶ Aspectos prácticos del huerto: El Mundo de las Semillas (IV): en manos de José Esquinas
- 10 ▶ Reseñas de Actualidad
- 11 ▶ Agenda
- 11 ▶ Documento de interés: ECOpíldora ¿cómo aprovechamos las semillas?
- 12 ▶ Colabora con Andalhuerto



**Buzón de Consultas:** Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema: (\*)"



**Junta de Andalucía**

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible

Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

# 22 y 24 de mayo: Día Mundial de la Biodiversidad y Día Europeo de los Parques

En el mes de mayo coinciden la celebración de dos días muy importantes dentro del cuidado y preservación del medio ambiente: el Día Mundial de la Biodiversidad y el Día Europeo de los Parques. Dos celebraciones en las que los huertos urbanos tienen mucho que decir ya que gracias a ellos tenemos la oportunidad de colaborar en la preservación de la biodiversidad de nuestra agricultura más tradicional, pero, además, de mantener un contacto directo con la naturaleza de nuestras ciudades gracias a estas pequeñas zonas verdes que dan vida a los ecosistemas perdidos por el asfalto y la expansión de las ciudades.

## Andalhuerto participa en varios eventos esta primavera

Durante los próximos 14, 15 y 16 de mayo se celebrará la feria [Natura Málaga](#), que tendrá lugar en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (FYCMA). En ella estará presente el [Proyecto Ecológico Andalhuerto](#) de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía.

Natura Málaga se presenta como un evento en pro de la sostenibilidad, promoviendo un compromiso con la vida saludable y la búsqueda de un mundo más habitable. Se encuentra abierto al público en general, pudiendo encontrar experiencias e información sobre aspectos como la alimentación consciente, el consumo responsable o la adquisición de hábitos positivos para el bienestar físico y emocional.

La Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible participará de forma presencial en la presente edición, contando con un espacio informativo sobre la producción ecológica. Adicionalmente, se realizarán los siguientes talleres y charlas:

- **Talleres de macetohuertos** desarrollados por Andalhuerto, el sábado 15 de mayo y el domingo 16 de mayo, en horario de 12:00 a 13:30 horas.
- **Talleres de extracción de semillas** desarrollados por Andalhuerto, el sábado 15 de mayo de 17:30 a 19:00 horas y el domingo 16 de mayo, en horario de 17:00 a 18:30 horas.
- **Charla informativa sobre el nuevo Reglamento (UE) 2018/848** sobre producción ecológica y etiquetado de los productos ecológicos, que tendrá lugar el viernes 14 de mayo en horario de mañana.



Macetohuerto

Motivado por la COVID 19, el FYCMA presenta un protocolo de actividad en las actuaciones y una normativa para degustaciones específica adaptada a la situación actual, por lo que se implementará un riguroso protocolo de medidas específicas de seguridad y salud. Puede encontrar más información sobre el evento en la [web de Natura Málaga](#).



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible  
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

andalhuerto   
Proyecto ecológico

Por otro lado, durante los pasados días 19 y 20 de abril Andaluerto participó en el [webinar CityZen](#), un proyecto Interreg de la Unión Europea relacionado con la agricultura urbana.

CityZen responde al creciente número de ciudades y regiones que reconocen los beneficios de la agricultura urbana para vivir de una manera más sostenible, al tiempo que se mejoran los ingresos. Su objetivo es promover que la agricultura del entorno de las ciudades sea fuerza impulsora y exitosa para la transformación económica y social, mostrando dicho concepto a los responsables políticos. CityZen apuesta por las políticas regionales sobre innovación verde y eficiencia de los recursos, como la seguridad alimentaria, la gestión de residuos, el desarrollo comunitario y la adaptación al cambio climático, mejorando su integración en los modelos y prácticas de agricultura urbana.

El evento ha explorado los nuevos y exitosos valores que la agricultura urbana aporta, estando configurado en 2 sesiones. La del día 19 se dedicó a la reducción de la brecha existente entre las personas responsables del desarrollo de políticas y de la toma de decisiones, por un lado, y quienes demandan nichos adecuados para el desarrollo de la agricultura urbana, por el otro. Se han explorado distintos Living Labs (laboratorios de experiencias reales) relacionados con el fomento la experimentación de nuevas políticas y la vinculación de los múltiples actores: responsables políticos, comunidad investigadora, ciudadanía y las personas emprendedoras.

La sesión del día 20 versaba sobre cómo hacer frente a la escasez de tierra y espacio en las ciudades. Tuvo como puntos principales la presentación de casos sobre las condiciones para establecer y ejecutar proyectos de agricultura urbana, el apoyo público a proyectos o la sostenibilidad, entre otras cuestiones. Es aquí donde el [Proyecto Ecológico Andaluerto ha tenido la oportunidad de poder presentar lo que hace al respecto de la agricultura urbana](#), principalmente en los ámbitos de los huertos sociales y educativos, mostrando la amplia esfera en la que se mueven sus actuaciones. Todo ello, en una búsqueda por ampliar la red de contactos y experiencias al objeto de mejorar las sinergias de nuestro proyecto.

[La presentación de Andaluerto](#), a pesar de ser la última intervención del webinar, suscitó mucho interés debido a la amplitud y calado de las actuaciones que este proyecto viene desarrollando.



Banner CityZen



Presentación de Andaluerto en CityZen

Las personas asistentes al evento, en el turno de preguntas, pidieron una mayor información en torno a la financiación, contenido y entes participantes en las distintas actuaciones realizadas. Y es que Andalhuerto cuenta con muchos frentes abiertos como:

- De partida, los Huertos Demostrativos en los que se testean y ponen a punto distintos tipos de huertos y técnicas ecológicas, permitiendo la realización de visitas y talleres, al tiempo que generando contenido divulgativo variado.
- En torno a los huertos sociales, las cinco convocatorias realizadas de jornadas específicas, el Mapa de Huertos Urbanos de Andalucía de reciente creación, con 189 huertos actualmente reflejados, que ha facilitado el reparto de 200 kit de semillas de variedades locales a huertos sociales de Andalucía, permitiendo localizar entre ambas actuaciones en torno a 270 iniciativas de este tipo de huertos en nuestra comunidad.
- Al respecto de los huertos educativos, el apoyo a Proyectos Educativos como Ecohuerto y Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas, así como desarrollo de actividades y materiales formativos, que dan cobertura en materia de huerto escolar a 2.000 centros escolares con huertos, alcanzando su alumnado que se encuentra entorno a 600.000 y 47.000 profesores y profesoras.
- Y finalmente, el Boletín de Huertos Sociales y Educativos, que con este alcanza su n.º 68, mostrando información variada al respecto de estos huertos y condensa las actividades de Andalhuerto, así como información sobre los alimentos ecológicos.

Confiamos que todas estas actuaciones expuestas en el webinar nos permitan mejorar nuestros lazos con otros proyectos e iniciativas europeos y de las distintas comunidades autónomas de España, afianzándonos en la red que poco a poco se va generando en torno a la agricultura urbana.

## Alimentación ecológica: el futuro de los alimentos ecológicos en la Unión Europea

Como ya hemos visto en otros [boletines](#), los alimentos ecológicos son aquellos producidos bajos los estándares de seguridad de la normativa de la Unión Europea (en adelante UE) en materia de agricultura ecológica, y cuyo objetivo principal es obtener alimentos utilizando sustancias y procesos naturales. Por ello, la agricultura ecológica tiende a tener un impacto medioambiental limitado, ya que promueve: el uso responsable de la energía y los recursos naturales; el mantenimiento de la biodiversidad; la conservación de los equilibrios ecológicos regionales; la mejora de la fertilidad del suelo; el mantenimiento de la calidad del agua.

La producción ecológica busca satisfacer la demanda de las personas consumidoras de alimentos ecológicos producidos sin químicos de síntesis y que, además, ofrecen la garantía de un mercado equitativo para las personas productoras, distribuidoras y comercializadoras de alimentos ecológicos.

La agricultura ecológica, al producir alimentos de alta calidad con un bajo impacto medioambiental, desempeña un papel fundamental en el desarrollo de un sistema agroalimentario sostenible. Sirva de ejemplo, el hecho de que las fincas ecológicas presentan una mayor biodiversidad, los animales criados de manera ecológica disfrutan de un mayor grado de bienestar, las personas productoras ecológicas tienen mayores ingresos y son más resilientes.



**Junta de Andalucía**

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible  
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

andalhuerto   
Proyecto ecológico

Según una encuesta realizada por la UE, las personas valoran cada vez más los alimentos ecológicos, de hecho las personas consumidoras consideran que estos alimentos tienen más probabilidades de cumplir las normas específicas sobre plaguicidas, fertilizantes y antibióticos, son más respetuosos con el medio ambiente y se producen con mayor respeto por el bienestar de los animales. Según la encuesta, el 56 % de las personas encuestadas reconocen el logotipo ecológico, frente al 27 % en 2017.



Logotipo europeo de producción ecológica  
“Eurohoja”

Las personas consumidoras de alimentos ecológicos saben exactamente lo que compran gracias al logotipo de producción ecológica de la UE, la “Eurohoja”.

De la mano del aumento del consumo de alimentos ecológicos, ha ido las **ventas al por menor** de alimentos ecológicos que han incrementado más del 128 % en los últimos 10 años, pasando de aproximadamente 18 millones de euros en 2009 a 41 millones de euros en 2019.

## Plan de acción para la alimentación ecológica en la UE

Gracias a los beneficios que este sistema de producción supone para las personas y el entorno, la Comisión Europea, en el marco de la estrategia de la granja a la mesa del Green Deal, ha fijado el objetivo de alcanzar “al menos el 25 % de las tierras agrícolas de la UE dedicadas a la agricultura ecológica y un aumento significativo de la acuicultura ecológica para 2030”.

Para lograr este objetivo y ayudar al sector ecológico a alcanzar su máximo potencial, la Comisión pone en marcha un [Plan de acción para la producción ecológica](#) integral para la UE. Este plan pretende desarrollar la agricultura ecológica en toda la UE estimulando la demanda y garantizando la confianza de las personas consumidoras, incrementando la producción y mejorando la sostenibilidad medioambiental.



Plan de acción para la alimentación ecológica de la UE

Por último, vemos interesante la iniciativa de la UE para que la alimentación ecológica sea mejor conocida, y organizará un «Día de la Agricultura Ecológica» anual de la UE y premios de la cadena alimentaria ecológica para reconocer la excelencia en todas las fases de esta cadena. También se fomentará el desarrollo de redes de turismo ecológico a través de «biodistritos». Los «biodistritos» son zonas en las que las personas agricultoras, la ciudadanía, las personas operadoras turísticas, las asociaciones y las autoridades públicas colaboran en la gestión sostenible de los recursos locales, sobre la base de principios y prácticas ecológicos.

# Huerto del mes: Huerto Educativo del CEIP Hernán Cortés, Castilleja de la Cuesta (Sevilla)

El CEIP Hernán Cortés, situado en el municipio de Castilleja de la Cuesta (Sevilla) desde 1979, cuenta con un total de 350 estudiantes repartidos entre Infantil y Primaria y un claustro conformado por 30 personas con muchas ganas de trabajar por y para el alumnado. Actualmente, gracias al asesoramiento recibido por Andaluerto, el equipo escolar ha llevado a cabo la implantación de un huerto escolar en sus instalaciones. El director del centro, Santiago Herrera, nos cuenta cómo ha sido el proceso y el por qué lo llevaron a cabo:



Bancales elevados

- ▶ ¿Cuándo y por qué consideraron que sería bueno contar con un huerto escolar en su centro?

*Llevábamos varios años con muchas ganas de iniciar el proyecto, pero encontrábamos muchas dificultades iniciales dado el terreno en el que podíamos ubicar el huerto y la falta de ayuda económica. Este curso, a través de la partida económica de “innovación educativa” hemos decidido apostar por la puesta en marcha de nuestro huerto escolar siendo un centro de interés que hemos vinculado a la realización de unidades integradas, por ejemplo.*

- ▶ ¿Para qué les sirvió el asesoramiento de Andaluerto?

*Para hacer un análisis de la situación inicial y buscar soluciones a los problemas que teníamos de inicio: hacer bancales elevados.*

- ▶ ¿Qué materiales e información del proyecto les han resultado más útiles o interesantes?

*Nos han resultado de interés los manuales que están en la página web y los diagramas de siembra.*



Semillas plantadas y etiquetas diseñadas por el alumnado



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible  
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

andaluerto   
Proyecto ecológico

- ▶ ¿Cuáles fueron los inconvenientes que tuvieron que resolver?

*No podíamos escavar hacia abajo ya que el terreno tenía tuberías de gas y restos de obra que lo hacían imposible. El desnivel del terreno también resultó una dificultad importante.*

- ▶ ¿Cómo es en la actualidad el huerto?

*Iniciamos el proyecto del huerto colocando un grifo para agua en la zona en la que llevar a cabo el trabajo. A continuación, le construimos cinco bancales (uno por ciclo y uno para el profesorado), plantamos plantas de temporada y sembramos plantas aromáticas rodeándolo. El alumnado ha personalizado las semillas que han sembrado, colocando sus nombres y fotos, en algunos casos.*

*Además, estamos en plena construcción de zonas decorativas y composteras. Recientemente, tras diseñar a nivel de claustro un boceto para pintar un muro en el huerto, ya se ha llevado a cabo su pintura.*

- ▶ ¿Recomendaría la experiencia de montar un huerto escolar? ¿Por qué?

*Sin duda, es una experiencia muy gratificante y motivadora para el alumnado y el claustro. Sirve de interés y, a partir de él, se pueden trabajar distintas actividades de áreas muy diversas e incluso organizar y elaborar una unidad didáctica integrada.*

- ▶ ¿Qué cree que podríamos mejorar desde Andaluerto?

*Compartir más experiencias de otros centros.*

- ▶ ¿En qué momento conoció y se inscribieron en el Proyecto Ecohuerto de ALDEA?

*En este curso 2020-2021. Queremos agradecer el trabajo y asesoramiento que se nos ha prestado y garantizamos que seguiremos trabajando en ese proyecto en años posteriores.*



# Aspectos prácticos del huerto: El Mundo de las Semillas (IV). En manos de José Esquinas

Hoy traemos a estas páginas a una persona que encarna la esencia de “una semilla”, por su historia familiar a lo largo de generaciones, por su recorrido personal y por su transcendencia, más allá de lo profesional, en el presente y para el futuro.

José Esquinas ha sido calificado como humanista, científico y activista. Hijo y nieto de agricultores, ingeniero agrónomo por la Politécnica de Madrid, doctor en Genética por la Universidad de California. 30 años dedicados a la FAO, organización de la ONU para la Agricultura y la Alimentación, trabajando en cuestiones como la biodiversidad agrícola y la justicia distributiva, premio FAO a la trayectoria personal Lucha contra el Hambre... interminable currículum.

Y más allá de la impresionante trayectoria de José Esquinas, en esta ocasión nos gustaría acercarnos a una “historia local”, una historia que comenzó en Las Hurdes, en el año 1969 esperando un autobús.

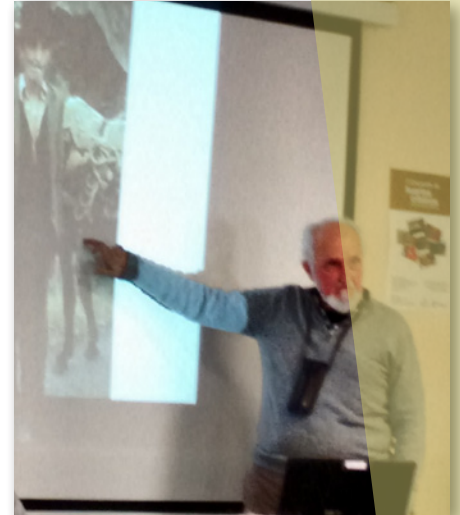
¿Quién diría que sería en Las Hurdes? Quien no conozca este territorio se sorprenderá cuando lea esta historia. Aún más, quienes hayan viajado a esta comarca a través del famoso documental de 1922 donde el rey Alfonso XIII se pasea a caballo entre sus pobladores, cuyos semblantes permiten adivinar sus condiciones de vida. Sin pasar por alto la película de Buñuel “Las Hurdes” de 1933, o más recientemente, el ensayo de Sergio del Molino “La España vacía” que nos pone frente al mito que envuelve a Las Hurdes.<sup>1</sup>

Sea cual sea nuestra idea preconcebida, descubramos el periplo de unas semillas de melón de una variedad local, de Las Hurdes, que con el curso del tiempo ha pasado a formar parte del alma de los melones que comemos a lo largo y ancho de medio mundo.

► Nos podría relatar, ¿cuál ha sido el “viaje” de esas pipas de melón?

*A finales de los 60, principios de los 70, yo había acabado la carrera de Ingeniero Agrónomo en la Facultad Politécnica de Madrid y para hacer el doctorado decidí hacerlo con melones, porque era una época en que todos los agricultores tenían su variedad, no había variedades comerciales, y por tanto, eran las semillas que había seleccionado su familia cuando alguna fruta o verdura salía de muy buena calidad. Pero, en ese contexto llega la revolución verde y hay una sustitución de las variedades por otras comerciales, que normalmente producen más aunque no necesariamente, y pronto, en pocos años, en España empiezan a sustituirse las variedades tradicionales de los agricultores por un puñado de variedades comerciales uniformes y estables que vienen de otros lugares. Con esta situación, se comienzan a perder las variedades locales seleccionadas por los agricultores profesionales y adaptadas a las condiciones locales. En este contexto, comienzo a realizar mi tesis doctoral en la que voy a coleccionar las variedades tradicionales que van quedando del melón y que, a pesar de sus características únicas, van a llegar a perderse. Pues así lo hice, coleccioné unas 380 variedades de semillas de melón de toda España viajando por los pueblos, que hoy se encuentran conservadas en el Banco Nacional de Germoplasma.*

<sup>1</sup> Sergio del Molino (2016) La España vacía. Viaje por un país que nunca fue. Capítulo Tribus no contadas. Turner.



José Esquinas en una intervención sobre variedades locales



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible  
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

andalhuerto   
Proyecto ecológico



*En uno de los pueblos a los que viajé, en la provincia de Cáceres, había colectado ya varias variedades y ya me volvía a Madrid en el único autobús que había en todo el día. Esperando el autobús, llega un señor con su burro y me saluda, preguntándome qué hago allí. Al explicarle lo que estaba haciendo, el hombre conectó conmigo enseguida y me dio la razón de por qué cuidar de las variedades tradicionales. Al final, el caballero me invitó a quedarme un día más y dormir en su casa para poder seguir hablando de la situación y darme una variedad de semilla de melón (“que cuando las demás se mueren la mía no”). Después de un trayecto de más de dos horas en burro, llegamos a la plantación de melones donde me dio las semillas antes de volver a su casa para seguir conversando del tema.*

*Estas semillas las multiplicamos con muchas otras en un campo de investigación en Aranjuez que tenía cedido por el Instituto Nacional de Investigación Agraria y al año siguiente parte de ellas fueron analizadas en la Universidad de Texas, donde se encontró que la variedad procedente de este agricultor de Las Hurdes era resistente a algunas enfermedades de hongos. Resultó que gracias a esta variedad de Cáceres, se han podido obtener semillas muy resistentes que hoy en día se comercializan en todas partes del mundo.*

- ▶ A su parecer, ¿cuáles serían los pros y contras de las variedades locales versus las variedades comerciales híbridas?, ¿son compatibles?, ¿responden a distintos intereses?

*Las variedades locales son las que se han ido adaptando a lo largo de milenios, no solamente a las condiciones climáticas y de suelo de un pueblo o región determinado, si no que se han adaptado también a los gustos locales e incluso han dado origen a las recetas locales por sus sabores. En general, son variedades muy heterogéneas, no son uniformes y tienen una gran diversidad. Esta heterogeneidad tiene una ventaja, y es que, si un año viene muy frío, hay algunas plantas que aguantan bien y otras no. Si viene muy caluroso, pues al contrario. Entonces, el agricultor que las ha desarrollado tiene una buena estabilidad en la producción. Además, son de libre uso. También son materia prima para los centros de investigación. En definitiva, las variedades locales gracias a su diversidad tienen una gran facilidad para adaptarse, por ejemplo, al cambio climático. El inconveniente que podría haber es que la producción es más baja en general porque unas plantas van mejor y otras van peor depende del año que se dé.*

*Las variedades comerciales llegan a partir de la revolución verde que tiene lugar en los años 70-80, unas variedades “mejoradas” por los investigadores. Realmente esto es lo que ha hecho el agricultor a lo largo del tiempo, aunque el investigador lo hace con una tecnología avanzada, con métodos de identificación y mejora más sofisticados en el laboratorio. Se obtienen variedades que tienen características x, procedentes de otras variedades. En general, estas variedades tienen una productividad más alta, siempre y cuando cuenten con sus pesticidas, fertilizantes, insecticidas, etc... que necesitan. Necesitas el insumo de los agroquímicos que en el caso de las variedades locales prácticamente no necesitabas. Además, son variedades uniformes, son como clones, son plantas idénticas y su capacidad de adaptación es muy baja, por lo que tendrás que cambiar más de variedad y aumenta la dependencia de los agricultores al comercio y a las multinacionales, donde se patentan estas variedades haciendo que cada año tengas que volver a pagar por su uso.*

Nos cuenta Del Molino que en el año 1922, en su “viaje” a Las Hurdes, el doctor Gregorio Marañón anotaba en su libreta “hambre crónica”. La película de Buñuel “Las Hurdes” sería subtitulada “Tierra sin pan”. Inmensa paradoja, que con el paso de los años estemos disfrutando en todo el mundo de melones con sabor a “Las Hurdes”.

Sirva esta historia para poner en valor el conocimiento ancestral campesino, la importancia de contar con variedades locales que atesoran una biodiversidad agrícola que enriquece nuestras mesas cuando nos sentamos a comer. Seamos conscientes de que la solución a problemas actuales surge de la ciencia, sí, pero de la mano de la sabiduría tradicional. Y hay ciencias y ciencias.

¿Qué habrá sido de aquel hombre que entregó aquellas pipas a “Pepe ...el de los melones”<sup>2</sup>? Es necesario que estas personas reciban el reconocimiento social y económico de toda la sociedad y en particular de las empresas que “mejoran” las semillas.

A partir de hoy, en nuestro imaginario, Las Hurdes no estarán asociadas al hambre y la miseria del pasado, sino al deleite cada vez que saboreamos *una tajá* de melón. Aún cuando nos llevemos a la boca un melón comercial, seamos conscientes del valor presente y futuro que atesoran nuestras variedades locales.

## Reseñas de actualidad

- ▶ Una tesis en la UJA defiende los [beneficios para la madre del aceite virgen extra ecológico](#) durante la lactancia.
- ▶ 30 años de [producción ecológica en Andalucía](#). Tierra y Mar.
- ▶ La Junta gestionará en 2021 más de 103 millones en ayudas dirigidas a [potenciar la sostenibilidad y a conservar la biodiversidad](#).
- ▶ La producción ecológica se incluirá en el [sistema de cualificación profesional](#).
- ▶ [Huerto escolar: cómo crearlo paso a paso](#)
- ▶ [Exploring the curriculum through nature – Huerto escolar](#)
- ▶ [El Arte de Alimentarte](#)
- ▶ La Diputación de Cádiz abre plazo para [solicitar los programas de educación ambiental del curso 2021-2022](#)
- ▶ [Entrega de semillas “recupera nuestros huertos y semillas”](#)

<sup>2</sup> Apodo puesto por la periodista Encarna Sánchez que, desde su programa de radio, ayudó a José Esquinas en la búsqueda de variedades de melón por toda España.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible  
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

## Agenda

- ▶ Consulta aquí los [Mercados de Productos Ecológicos de Andalucía](#), las fechas de los ecomercados de tu provincia en el Mapa dinámico de los Ecomercados de Andalucía y los puntos de venta de alimentos ecológicos.
- ▶ [Natura Málaga](#). Feria de Vida Saludable y Sostenible. 14, 15 y 16 de mayo en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (FYCMA).
- ▶ [Curso de Citricultura Ecológica IFAPA](#). Modalidad: Presencial. Fecha de inicio: 24/05/2021. Fecha de fin: 28/05/2021. Horas: 30. Plazo de solicitud: hasta el 24/05/2021.
- ▶ [BioTerra 2021](#). Feria de Euskadi de productos ecológicos, bioconstrucción, energías renovables y consumo responsable. 4, 5 y 6 de junio en FICOBA.

## Documento de interés: ECOpíldora ¿cómo aprovechamos las semillas?

La Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía, dentro del Proyecto Ecológico Andaluerto, presenta “[DE HUERTA AL HUERTO, Técnicas ecológicas para el futuro](#)”, ECOpíldoras con aspectos de interés relacionados con el manejo de pequeños huertos, basándose en técnicas ecológicas sencillas adaptadas al cambio climático, que nos ayuden además a dar pasos hacia la autosuficiencia.

En este vídeo, se puede ver cómo aprovechar las semillas de nuestro huerto. De forma que, si dejamos algunos cultivos de temporada que se suban a flor, podremos extraer semillas, lo que nos permite disponer de nuestro propio banco de semillas y hacernos más autosuficientes en el manejo de nuestro huerto. Usa semillas ecológicas y de variedades locales, más adaptadas a la climatología y suelo de tu zona.



ECOpíldora: ¿cómo aprovechamos las semillas?

# Colabora con Andahuerto: Estudio "Los ecohuertos andaluces como herramienta de adaptación al cambio climático"

Dentro del Proyecto Ecológico Andahuerto, apoyamos las iniciativas de entidades que persiguen fines similares a los nuestros. En esta ocasión, la Universidad de Sevilla, a través de su Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, y en el marco del Trabajo Fin de Grado "Los ecohuertos andaluces como herramienta de adaptación al cambio climático", está realizando un estudio a través del cual se evaluará el alcance e impacto de las políticas de apoyo de la Junta de Andalucía, a los centros de enseñanza y su comunidad educativa.

Para ello, se han diseñado dos encuestas, una dirigida a los centros educativos andaluces sostenidos con fondos públicos de la comunidad ALDEA y otra a la ciudadanía sensibilizada con estos aspectos.

Si quieres colaborar en el estudio, puedes hacerlo como miembro de la comunidad educativa (padre/madre u otro familiar de alumnado, personal docente, personal directivo, alumno/a...) en la [encuesta dirigida a los centros educativos](#).

También puedes colaborar rellenando la [encuesta dirigida a la ciudadanía](#)

**Muchas gracias por tu colaboración**

"Ecohuertos andaluces, una herramienta ante el cambio climático"

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)



**Junta de Andalucía**

Consejería de Agricultura, Ganadería,  
Pesca y Desarrollo Sostenible  
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de  
Andalucía

**andahuerto**   
Proyecto ecológico