

Proyecto Ecológico Andalhuerto

Nº 71 septiembre 2021



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Andalhuerto recibe a un grupo Erasmus de Bulgaria
- 04 ▶ Alimentación Ecológica: pequeñas acciones frente al desperdicio de alimentos
- 06 ▶ Huerto del mes: el bosque de alimentos del CEIP La Paz (La Rinconada, Sevilla)
- 08 ▶ Aspectos prácticos del huerto: el bosque de alimentos
- 12 ▶ Reseñas de actualidad
- 13 ▶ Agenda
- 13 ▶ Documento de Interés: septiembre, organizando el huerto



Buzón de Consultas: Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema: (*)"



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

Con la vuelta a la rutina, el mes de septiembre nos invita a reflexionar sobre nuestro consumo de alimentos, ya que el 29 de septiembre se celebra el **Día Internacional de Concienciación sobre la Pérdida y el Desperdicio de Alimentos**. Más de 1.300 millones de kilos de alimentos acaban en los vertederos españoles, una cifra que no deja de aumentar a pesar de las medidas y recomendaciones realizadas por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Los huertos sociales y educativos son una herramienta que nos enseña a valorar los alimentos que producimos.



En este número además os proponemos continuar creando a nuestro alrededor un espacio didáctico y de convivencia social partiendo del huerto como eje principal: el Bosque de Alimentos o Bosque Comestible, una experiencia muy enriquecedora que va en aumento en Andalucía entre los huertos sociales y educativos.

Andalhuerto recibe a un grupo Erasmus de Bulgaria

Durante los meses de verano Andalhuerto ha continuado con su trabajo de Divulgación, uno de los pilares del proyecto ecológico, junto con la Experimentación y el Asesoramiento Técnico:

- recibiendo la visita de alumnado de Erasmus de Bulgaria
- mostrando Andalhuerto como experiencia transferible en el marco de la Jornada on-line organizada por la Universidad de Valladolid **“La agricultura urbana en la recuperación y resiliencia. Instrumentos y financiación”**.

La visita, que contó con un total de 20 estudiantes de entre 16 y 18 años del Instituto de Formación Profesional de Mecanización y Agricultura de la ciudad Gotse Delche (Bulgaria), tuvo lugar en los huertos demostrativos de Andalhuerto, donde pudieron conocer las diferentes tipologías de huertos con fines didácticos (bancales adaptados, ojos de cerradura y huerta a la seca), y las técnicas que se llevan a cabo para su adaptación al cambio climático.

De igual forma, el alumnado pudo conocer los beneficios de la “permacultura” donde el sistema productivo gira en torno al ecosistema natural. En este sentido, aprendieron cómo, gracias a una alta biodiversidad, se autorregula el equilibrio natural; las asociaciones de cultivos que se benefician entre sí y cómo las rotaciones de estos evitan enfermedades, desgastes de nutrientes, etc.; el uso del “botiquín verde” para prevenir y combatir enfermedades y plagas con la elaboración de remedios caseros... Todo ello encaminado a la reducción de insumos exteriores para cerrar el ciclo natural en el propio huerto.



Visita del Grupo Erasmus a los Huertos Demostrativos de Andalhuerto



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

El grupo de Erasmus también pudo realizar una práctica sobre extracción de semillas, haciendo un recorrido sobre los distintos tipos de semillas que pueden encontrarse en el mercado, desde variedades locales, ecológicas y convencionales, hasta híbridas y no híbridas, y cuáles son viables para hacer un banco de semillas propio. El equipo de Andaluerto de AGAPA expuso los distintos métodos de extracción de semillas: en seco, en húmedo y en frutos gelatinosos. Para una mayor orientación, se utilizaron tomates ecológicos procedentes de los huertos demostrativos de Andaluerto para realizar la extracción de las semillas de un fruto gelatinoso, algo novedoso para el alumnado ya que requiere de técnicas distintas a las usuales.

Por su parte el grupo pudo compartir con el equipo de Andaluerto una manera distinta de elaborar compost en el huerto. Así, mientras que en Bulgaria, debido a las condiciones meteorológicas muy diferentes a las de Andalucía donde el agua y las temperaturas no son factores limitantes, el compost se elabora enterrado en el suelo, el compostero de Andaluerto está construido con palets en superficie.

Otra de las actuaciones realizadas por el equipo de Andaluerto durante este verano ha sido la participación en las Jornadas on-line organizadas por la Universidad de Valladolid “LA AGRICULTURA URBANA EN LA RECUPERACIÓN Y RESILIENCIA. INSTRUMENTOS Y FINANCIACIÓN.”



Intervención de Celia Serrano Amador (Andaluerto)



Ponencia del proyecto Andaluerto

La intervención consistió en exponer los distintos tipos de materiales digitales elaborados por Andaluerto, con los que cualquier persona ajena a la agricultura puede montar su propio huerto y manejarlo con técnicas adaptadas al cambio climático. Se mostraron los principales materiales digitales elaborados para los centros educativos que cuentan con un ecohuerto en sus instalaciones y que responden a Programas Europeos gestionados por las Consejerías de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, y la Consejería de Educación y Deporte.

En las jornadas se hizo énfasis en que si bien es la Agencia la que elabora este material, asesora y acompaña a los distintos colectivos docentes y sociales, realmente es la propia ciudadanía la que lo ejecuta. Con ello conseguimos mejorar la calidad de vida de las personas a través del contacto con la naturaleza y la sensibilización sobre el cambio climático a partir del huerto, algo que en muchos casos va más allá, modificando incluso los hábitos de compra de productos alimenticios, ya que los destinatarios tienden a ser más conscientes de la importancia de consumir productos ecológicos y de cercanía. Además comprueban que el huerto es una excelente herramienta para transformar el entorno hacia ciudades más verdes y sociedades más comprometidas con el respeto a los recursos naturales.

Alimentación Ecológica: pequeñas acciones frente al desperdicio de alimentos

Cada año se desperdician en España más de 1.300 millones de kilos de alimentos, agravando las consecuencias del cambio climático. Sin embargo, tal y como explica la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), no solo es un problema local. A escala mundial se pierden o desperdician a diario toneladas de alimentos comestibles. “Solo entre la cosecha y el nivel minorista se pierde cerca del 14 % del total de alimentos producidos en todo el mundo. También se desperdician enormes cantidades de alimentos en el plano minorista o del consumidor”, explica la FAO. Las pérdidas de alimentos que ocurren al final de la cadena alimentaria (venta minorista y consumo final) se conocen como “desperdicio de alimentos”.



Mensaje de la FAO

Por su parte, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, recogen también esta cuestión en su meta 12.3: “De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos *per capita* mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha”.

Andalhuerto te propone algunas recomendaciones sencillas para evitar el desperdicio alimentario y contribuir así a paliar el cambio climático.

¿Qué podemos encontrar en el mercado que nos ayude a identificar prácticas del sector productor encaminadas a disminuir el desperdicio alimentario?

Cuando hablamos de desperdicios alimentarios no solo nos referimos a los que se tiran a la basura en el ámbito doméstico, sino también a los que se desechan antes de llegar al mercado por calibre y por aspecto, y el despilfarro que ha supuesto de recursos que han sido necesarios para producirlos, entre otras cuestiones. Algunas medidas que pueden reducir las pérdidas alimentarias por parte del sector productor son: pactar alianzas para comercializar de manera conjunta en [mercados de cercanía](#) aunando las ofertas con [alimentos locales](#) en su punto óptimo, abastecer a grupos de consumo organizados con cestas de productos de temporada, venta a granel (menos plásticos y envoltorios en general, menos consumo de energía fósil para fabricarlos, transportarlos y para destruirlos o reciclarlos), campañas de sensibilización e información para evitar el desperdicio alimentario, etc.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

¿Qué podemos hacer las personas consumidoras?

Aunque nos parezcan gestos insignificantes, muchos pequeños pasos hacen un camino. Por ejemplo cuando vamos al mercado, no debemos discriminar aquellas frutas y verduras que no sigan los estándares de tamaño o de aspecto. En el caso de [los alimentos ecológicos](#), cuando proceden de variedades locales, podemos encontrar formas, colores y tamaños que resultan poco usuales y ello puede causarnos rechazo, y sin embargo, cuentan con propiedades organolépticas excelentes. Si consumimos estos alimentos, además de evitar que vayan a la basura, estaremos rescatando la diversidad biológica, el saber popular, la riqueza genética, etc.



Variedades locales con formas y colores diversos

También podemos aprovechar la piel de las frutas y verduras ecológicas, ya que está libre de residuos de síntesis. Otra práctica podría ser [investigar recetas para aprovechar las hojas de las verduras y otras partes](#) menos conocidas que normalmente eliminamos, así estaremos disminuyendo nuestros residuos orgánicos y aprovechando las propiedades nutricionales que muchas de ellas tienen y que solemos desconocer. Con estos pequeños gestos estaremos evitando tirar un volumen considerable de materia orgánica aprovechable. Con los restos que aún así sigan quedando, podemos incorporarlos al [compostero](#) y servirán como abono para el huerto.



Aprovechamiento de los desechos comestibles en el compostero.

Además de todo lo anterior, si realizamos una planificación de la cesta de la compra y un correcto almacenamiento, probablemente evitaremos sobrantes innecesarios, optimizando además la economía doméstica.

Algunos enlaces de interés:

- [Plataforma técnica sobre la medición y la reducción de las pérdidas y el desperdicio de alimentos. FAO.](#)
- [ONU. Día Internacional de Concienciación sobre la Pérdida y el Desperdicio de Alimentos 29 de septiembre.](#)
- [Objetivos de Desarrollo Sostenible.](#)

No olvidemos que cada acto suma y contribuye a un mundo mejor.

Huerto del mes: el bosque de alimentos del CEIP La Paz (La Rinconada, Sevilla)

Cada año son más los centros escolares de Andalucía que ponen en marcha un huerto con fines didácticos. Algunos incluso incorporan iniciativas que van más allá del huerto. Es el caso del Vergel del CEIP La Paz de La Rinconada en Sevilla, donde se ha desarrollado todo un ecosistema bajo la idea del Bosque de Alimentos, en el que huerto, árboles y plantas auxiliares forman dicho Vergel. Se trata de una experiencia global con tres áreas principales: el huerto escolar, el aula medioambiental y el jardín botánico.



David del Barrio: “Para la puesta en marcha del huerto, han sido de gran ayuda los materiales de Andaluerto y el Programa para la Innovación Educativa ALDEA”

David del Barrio, director del centro, nos explica que el huerto surgió gracias a la idea novedosa del “trabajo por proyectos”, ya que contaban con un espacio amplio en el que poder desarrollarlo. La idea de hacer un huerto en el centro suponía invertir en un mejor aprendizaje en las materias curriculares como matemáticas, inglés, música, lengua, biología, etc., Según el Director del centro, “la parte práctica en el huerto facilita la asimilación de todo lo que de manera teórica se cuenta en la bibliografía. En este espacio también se trabajan proyectos relacionados con la biodiversidad, el reciclaje y el cuidado del entorno”, y otros ámbitos como la psicomotricidad del alumnado, valores sociales a través del proyecto “Plántate”, o la violencia de género a través de la experiencia “El jardín de los recuerdos”. El fomento de la lectura o talleres como el que se realizó sobre la famosa Jane Goodall por sus estudios sobre la vida social y familiar de los chimpancés, han sido proyectos que se han realizado en este espacio al aire libre, con un gran éxito entre el alumnado.



Loreto Puente: “Al llevar al alumnado a leer al huerto, se ha potenciado mucho más la lectura entre niños y niñas”

Gracia M.^a Fernández Rivera: “Trabajamos las materias curriculares a través del vocabulario, o de las semillas y la recolección, algo tan ligado a la cultura andaluza”



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andaluerto 
Proyecto ecológico

Gracias a esta iniciativa se ha formado una red de trabajo en el barrio, involucrando no solo al profesorado del centro y al propio alumnado, los principales protagonistas del bosque de alimentos, sino también al AMPA Paz y Cultura, al ayuntamiento, que ha facilitado el movimiento de tierras, y a institutos cercanos que se han volcado con la adecuación del espacio y la puesta en marcha del Vergel.

Gabi Tirado: “En este espacio trabajamos la coeducación, el respeto y la diversidad”



Francisco Javier Ruíz: “Padres y madres del AMPA Paz y Cultura hemos apoyado el proyecto con tareas como plantar, montar el césped y todo lo que nos van diciendo las maestras”

El beneficio de contar con este espacio y estas actividades ligadas a la agricultura no solo ha enriquecido al alumnado del centro, ya que el centro ha colaborado con el ayuntamiento en la repoblación de plantas y arbustos autóctonos como la lavanda o el romero en zonas cercanas al centro. La guardería del barrio también disfruta del entorno haciendo uso de este espacio abierto.



La ilusión del alumnado: la cosecha

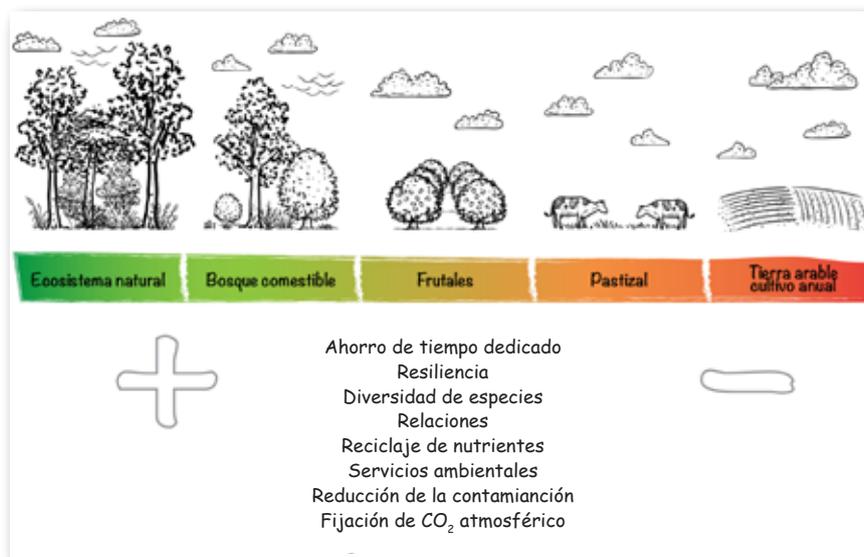
Repartir los frutos del huerto, estar al aire libre con plantas y flores, tomar conciencia de lo importante que es el medioambiente, la satisfacción de recoger los frutos que han ido cuidando y viendo crecer en el huerto... son algunas de las cosas que más le ha gustado al alumnado que asiste al huerto.

Aspectos Prácticos del Huerto: el bosque de alimentos

En los últimos años es cada vez más habitual oír hablar de los bosques de alimentos, bosques comestibles e, incluso, jardines comestibles. Se trata de una técnica propia de la permacultura, que va ocupando pequeños espacios de nuestros pueblos y ciudades. Dada su **gran capacidad de captar el CO₂ atmosférico** y fijarlo como carbono orgánico, contribuye eficientemente en la lucha contra el cambio climático. Por ello, creemos oportuno traerlo a este número al objeto de contribuir a su difusión y tratar de motivar la creación de nuevos proyectos.

¿Qué es?

Un bosque de alimentos es un vergel que trata de **imitar la estructura y funcionamiento del bosque natural**, utilizando plantas que directa o indirectamente benefician a las personas. Se trata de un sistema de producción compuesto por especies de plantas perennes, principalmente comestibles, aunque también con otros usos como medicinal, cosmético, textil, maderable, tintorero, forrajero o para leña. También pueden tener otros usos importantes favorecedores del desarrollo y estabilidad del propio bosque, como la generación de materia orgánica sustentadora de la fertilidad o el establecimiento de nichos para la fauna auxiliar.



El bosque de alimentos ofrece grandes beneficios

Se trata de un espacio complejo de alta biodiversidad en el que las especies vegetales están plantadas buscando maximizar las interacciones positivas y minimizar las negativas, fomentándose la resiliencia y la productividad del conjunto. Es un sistema multifuncional y autónomo, de bajo coste y mantenimiento una vez establecido. En este espacio, **la fertilidad del suelo se mantiene por las propias plantas**, a través de la poda, las hojas otoñales y el reciclaje de la cosecha, que cubrirán como acolchado o mantillo la superficie del suelo donde se descompondrán lentamente. Gracias a la competencia generada por la amplia diversidad de especies, se evita que algunos seres se vuelvan incómodos ocupando de una forma más equilibrada el nicho natural que les corresponde.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

¿Cuál es su estructura?

Al poner atención en un bosque natural puede observarse que este cuenta con distintos estratos de vegetación, situados a varias alturas, los cuales se tratan de emular en la composición del bosque de alimentos. Por tanto, este **se planteará como un policultivo compuesto del mayor número posible de las siguientes capas de vegetación:**

1. Árboles grandes de más de 10 metros, que darán cobertura a las capas inferiores del bosque. Cuando se diseñen pequeños proyectos, muy limitados por el espacio, esta capa puede no plantearse.
2. Árboles pequeños y arbustos de hasta 10 metros.
3. Matorrales de hasta 2 metros.
4. Plantas herbáceas erguidas.
5. Plantas herbáceas rastreras y de coberturas que crecerán y se apoyarán sobre el acolchado superficial generado por el propio bosque.
6. Plantas herbáceas con raíces u órganos subterráneos de reserva, para aprovechar el subsuelo como espacio de producción.
7. Trepadoras, que crecerán sobre árboles y estructuras como vallados o celosías.
8. Acuáticas y de orilla, que podrán incluirse siempre que exista alguna lámina o corriente de agua.
9. Hongos, compuestos por sus micelios y setas, que aparecerán de forma natural al evolucionar el bosque, siendo un signo positivo de su madurez.



Las distintas capas de vegetación en un bosque de alimentos

Es importante **incluir algunos árboles y arbustos de especies leguminosas**, consideradas sustentadoras de la fertilidad, que contribuirán de forma significativa a la generación de materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, gracias a su capacidad de fijación del nitrógeno atmosférico mediante la simbiosis radicular realizada con bacterias del género *Rhizobium*.

Un bosque de alimentos puede crecer asociado a una huerta de plantas anuales, por lo que son complementarios. Incluso, por qué no, pueden establecerse **pequeños cultivos hortícolas dentro de claros del bosque**, donde puedan obtener la mayor iluminación que requieren.

¿Cómo diseñarlo y crearlo?

Aunque requiere de un importante trabajo inicial de información, diseño y creación, especialmente en proyectos con cierta envergadura, a medio o largo plazo un bosque de alimentos solo precisará de una mínima dedicación para el mantenimiento y la cosecha, algo que es común en la permacultura.

Al ser un proyecto de largo recorrido, que va evolucionando con el paso de los años, **es importante hacer un buen diseño inicial**, al objeto de evitar problemas futuros cuando las plantas ya han crecido y son difíciles de reubicar. Hay que tener en cuenta la sombra que generan los distintos estratos de vegetación y evitar colocar plantas que requieren mucha luz en zonas con capas superiores que las sombreen. Además, no se debe considerar solo el sombreado producido en el momento de la plantación, sino también el que se producirá en el futuro, cuando el bosque ya haya crecido, por lo que es importante diseñar con perspectiva temporal.



Bosque de alimentos en una ladera aterrazada del Instituto de Permacultura Montsant

Andalucía es un territorio de clima mediterráneo de rangos muy variados, tendiendo a subtropical en la costa, a subcontinental hacia el norte y subdesértico en la parte más oriental. Esto debe ser considerado, junto con el tipo de suelo y la disponibilidad de agua, a la hora de la elección de las especies a utilizar.

Un bosque de alimentos no tiene por qué ser una masa homogénea de vegetación, pudiendo plantearse como un jardín. Puede contar con otros elementos, como caminos, zonas de descanso, estancia, cuarto de herramientas, mobiliario, estanque, hotel de insectos, espiral de aromáticas, e incluso un pequeño huerto, como ya se ha comentado, por lo que es necesario considerarlos en el diseño inicial, aunque no vayan a colocarse desde el principio.

Es deseable establecer una buena base de conocimiento, por lo que es de utilidad visitar algún proyecto de permacultura que ya cuente con uno y apuntarse a algún curso que se organice. Son una buena herramienta para iniciarse y centrar ideas.

El diseño de un bosque de alimentos es un proceso creativo del que disfrutar, con el pensamiento de lo que está por venir y la contribución que hacemos al **crear un espacio para un mundo mejor**.



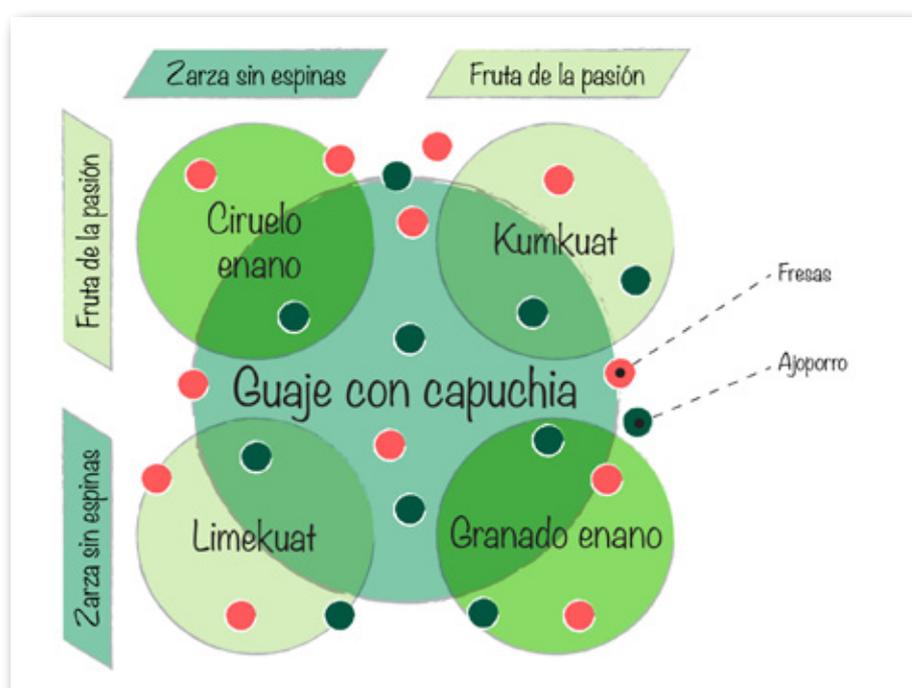
Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

Ejemplo de un pequeño bosque de alimentos

El diseño que aquí se plantea es el de un pequeño bosque de alimentos de 3 x 3 metros, para un clima mediterráneo con inviernos no muy fríos, de carácter divulgativo y para autoconsumo, tal vez en el patio trasero de un colegio o una vivienda particular, en el que se colocarán en torno a 10 especies de plantas perennes.

Como árbol principal se propone una especie sustentadora denominada guaje (*Leucaena leucocephala*), que es una leguminosa de flor parecida a la mimosa, con un porte de 2 a 6 m de altura, una copa no muy densa que tamiza la luz y un crecimiento rápido (podría sustituirse por alguna otra especie leguminosa de pequeño porte). Las semillas verdes obtenidas de sus legumbres pueden ser consumidas, aunque su función principal es la de abonar el suelo mediante el acolchado obtenido con los restos de su poda, que se realiza anualmente. Si se desea, este árbol puede plantarse uno o dos años antes para ir generando materia orgánica y sombra protectora de los estratos inferiores.



Una propuesta de bosque de alimentos de 9 m²

Bajo el guaje se colocan cuatro especies de frutales de pequeño porte, concretamente un kumkuat y un limekuat, que son dos cítricos que de forma natural tienen reducido tamaño, así como un granado y un ciruelo enanos, injertados sobre patrones especiales que fomentan su menor altura.

Como plantas tapizantes se colocan fresas y fresones, cuyas hojas y frutos descansarán sobre el acolchado realizado con la poda del guaje. Para fomentar que el suelo esté cubierto desde el principio con los beneficiosos restos vegetales, los primeros años se apoyará con material externo, como paja u hojas de la caída otoñal que se puedan recoger. Estos dejarán de ser necesarios con el transcurso del tiempo, a medida que el bosque madure.

También se colocan unos bulbos de ajoporro, especie silvestre muy común en Andalucía (de la que ha derivado el puerro por domesticación), que rebrota anualmente en otoño desde un bulbo parecido a un ajo grande. Estos se aprovechan clareando los brotes durante los primeros meses.

Finalmente, sobre el tronco del guaje se hace trepar una capuchina, planta ornamental de la que pueden comerse las hojas jóvenes, flores y frutos inmaduros. Sobre un vallado o celosía ubicado en la parte trasera se colocarán otras trepadoras, concretamente la zarza sin espinas y la fruta de la pasión.

Si se desea, para mejorar la composición, se puede complementar con alguna especie más de plantas herbáceas que fomenten la presencia de fauna auxiliar, como plantas aromáticas y ornamentales de flores comestibles.



El guaje es un interesante árbol para mejorar la fertilidad en climas cálidos

Reseñas de actualidad

- ▶ [Algeciras](#), en el programa europeo URBACT III de gestión de huertos urbanos.
- ▶ [10 consejos de la Guardia Civil para evitar robos](#) en el campo y en huertos urbanos.
- ▶ [Córdoba](#) trabaja en las propuestas del Plan Estratégico de Política Alimentaria.
- ▶ [Madre Coraje](#) donó 25.000 kilos de cosecha de sus huertos a entidades sociales durante 2020.
- ▶ El [Ayuntamiento de Jaén](#) implica a los más pequeños de El Valle con actividades de educación ambiental.
- ▶ Publicados la ordenanza y plan estratégico de la [red de huertos urbanos de Lucena](#).
- ▶ El 10 % de la superficie agraria en España ya es [ecológica](#).
- ▶ [Conclusiones de las XXIX Jornadas de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica](#).
- ▶ [10 cosas que debes saber si quieres comenzar a guardar semillas](#).
- ▶ [Asociación y rotaciones de cultivos en el huerto ecológico](#).



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

Agenda

- ▶ Consulta aquí los [Mercados de Productos Ecológicos de Andalucía](#), las fechas de los ecomercados de tu provincia en el Mapa dinámico de los Ecomercados de Andalucía y los puntos de venta de alimentos ecológicos.
- ▶ II Edición Concurso de Cocina Ecológica BioRestauración. El arte de cocinar con alimentos ecológicos. [Inscripción](#).
- ▶ [V Encuentro Agroecológico](#) en el municipio gaditano de El Puerto de Santa María el 28 de octubre de 2021. [Inscripción](#).

Documento de interés: septiembre, organizando el huerto

Este mes os invitamos a visitar el [boletín de septiembre](#) donde explicamos cómo podemos organizar el huerto a la vuelta de las vacaciones estivales y el reparto de tareas entre las distintas personas implicadas en él.

SEPTIEMBRE

O se lleva los puentes, o seca las fuentes

Organizando el huerto

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es