

ANEXO I

Títulos oficiales y duración de las enseñanzas que conducen a los títulos de grado medio y grado superior de técnicos deportivos de las especialidades de los Deportes de Invierno

1. Títulos de grado medio

Técnico Deportivo en Esquí Alpino.
Técnico Deportivo en Esquí de Fondo.
Técnico Deportivo en Snowboard.

2. Títulos de grado superior

Técnico Deportivo superior en Esquí Alpino.
Técnico Deportivo superior en Esquí de Fondo.
Técnico Deportivo superior en Snowboard.

3. Duración total de las enseñanzas**3.1 Grado medio.**

	Técnico Deportivo en Esquí Alpino — Horas	Técnico Deportivo en Esquí de Fondo — Horas	Técnico Deportivo en Snowboard — Horas
Primer nivel	465	450	450
Segundo nivel .	620	565	595
Total	1.085	1.015	1.045

3.2 Grado superior.

	Técnico Deportivo en Esquí Alpino — Horas	Técnico Deportivo en Esquí de Fondo — Horas	Técnico Deportivo en Snowboard — Horas
Total	930	855	795

4. Duración y organización de las enseñanzas mínimas**4.1 Grado medio.**

	Técnico Deportivo en Esquí Alpino		Técnico Deportivo en Esquí de Fondo		Técnico Deportivo en Snowboard	
	Primer nivel — Horas	Segundo nivel — Horas	Primer nivel — Horas	Segundo nivel — Horas	Primer nivel — Horas	Segundo nivel — Horas
B. común	65	80	65	80	65	80
B. específico	95	125	85	95	85	110
B. complementario	15	25	15	25	15	25
B. F. práctica	80	110	80	110	80	110
Enseñanzas mínimas	255	340	245	310	245	325

4.2 Grado superior.

	Técnico Deportivo superior en Esquí Alpino — Horas	Técnico Deportivo superior en Esquí de Fondo — Horas	Técnico Deportivo superior en Snowboard — Horas
B. común	110	110	110
B. específico	210	170	135
B. complementario	40	40	40
B. F. práctica	110	110	110
Proyecto final	40	40	40
Enseñanzas mínimas .	510	470	435

ANEXO II

Pruebas de carácter específico para el acceso a las enseñanzas de técnicos deportivos de los Deportes de Invierno

1. Objetivo y características generales de las pruebas

1.1 Las pruebas de acceso a las enseñanzas de los técnicos de especialidades de los deportes de invierno que se regulan en el presente Real Decreto tienen por objetivo que los aspirantes demuestren poseer la condición física y las destrezas específicas necesarias para seguir con aprovechamiento las enseñanzas.

1.2 Las pruebas de acceso en cada una de las especialidades constarán de dos partes, cuyos objetivos, contenidos y evaluación se establecen en los apartados 4, 5 y 6 del presente anexo.

1.3 El tribunal de las pruebas al que se refiere el punto 3 del presente anexo determinará las pistas y los trazados para el desarrollo de los contenidos y el tiempo de referencia para su ejecución y los hará públicos antes del comienzo de las pruebas.

Teniendo en cuenta las características de las pruebas, cuando las condiciones de la nieve o meteorológicas lo exijan, el tribunal podrá modificar los trazados y tiempos de referencia, siempre que tal modificación no suponga perjuicio para ninguno de los aspirantes.

1.4 Para establecer el tiempo en el que los aspirantes han de realizar los contenidos de cada una de las pruebas, el tribunal tomará como referencia el que inviertan en su ejecución los esquiadores designados por él mismo y lo incrementará en los porcentajes correspondientes, mediante el procedimiento que se establece en los apartados 4.2.c), 5.1.c) y 6.2.c).

Los esquiadores que han de marcar el tiempo de referencia deberán estar incluidos en:

La lista vigente de poseedores de puntos FIS, para actuar en las pruebas de acceso a las enseñanzas de esquí alpino.

La lista vigente de poseedores de puntos FIS o de puntos FIS «World Cup» para actuar en las pruebas de acceso a las enseñanzas de snowboard.

La lista vigente de poseedores de puntos de la Real Federación Española de Deportes de Invierno, para

actuar en las pruebas de acceso a las enseñanzas de esquí de fondo.

1.5 Los esquiadores a los que se refiere el punto 1.4 anterior serán de la categoría masculina para determinar las referencias de tiempo de los hombres y de la categoría femenina para las referencias de tiempo de las mujeres.

1.6 El orden de actuación de los aspirantes en las pruebas se determinará por el tribunal mediante sorteo público y será el mismo para la realización de todos los contenidos, con excepción de la segunda manga del slalom en la especialidad de esquí alpino y de la segunda manga del circuito cronometrado en la especialidad de snowboard a las que se refieren los apartados 4.2 y 6.2 del presente anexo. En tales casos, la actuación se realizará en orden inverso al establecido en el sorteo.

2. Evaluación de las pruebas

2.1 Los evaluadores del tribunal de acceso, que estarán ubicados en lugares con campo de visión semejante, valorarán, de forma privada e independiente, la ejecución de los aspirantes.

2.2 Los aspirantes tendrán dos oportunidades para superar el slalom gigante cronometrado de las pruebas de acceso a las enseñanzas de esquí alpino y el circuito cronometrado de las pruebas de acceso a las enseñanzas de snowboard, a que se refieren los apartados 4.2 y 6.2 del presente anexo, respectivamente. Para superar el resto de las pruebas, los aspirantes tendrán una sola oportunidad.

2.3 El tiempo de ejecución por el aspirante de los contenidos a los que se refieren los apartados 4.2, 5.1 y 6.2 del presente anexo se contabilizará mediante cronometraje electrónico.

2.4 Cada una de las dos partes de las pruebas se calificarán de conformidad con lo que se establece en los correspondientes apartados de los apartados 4, 5 y 6 del presente anexo.

2.5 En la calificación final de las pruebas de acceso sólo se utilizarán los términos «apto» y «no apto». Para alcanzar la calificación de «apto» los aspirantes deberán superar las dos partes que las componen.

3. El tribunal

3.1 El tribunal de las pruebas tendrá como función desarrollar éstas conforme a lo especificado en el presente anexo. Este tribunal, que será nombrado por el órgano competente de la Comunidad Autónoma, previo informe del centro correspondiente, estará compuesto por un presidente, un secretario y, al menos, tres evaluadores.

3.2 La función del presidente del tribunal será garantizar el correcto desarrollo de las pruebas de acceso, comprobando que los objetivos, contenidos y la evaluación se ajusta a lo establecido en el presente anexo.

3.3 La función del secretario del tribunal será levantar el acta del desarrollo de las pruebas, certificando que éstas se atienen a lo establecido en el presente anexo. También realizará las funciones del presidente en su ausencia.

3.4 La evaluación de la ejecución técnica y de las habilidades motrices de los aspirantes, la realizarán los evaluadores tomando como base los criterios establecidos en el presente anexo.

3.5 Las personas que actúen como evaluadores en las pruebas de acceso deberán estar en posesión de la siguiente titulación:

Pruebas de acceso	Titulación de los evaluadores
Pruebas de acceso a las enseñanzas de Técnicos Deportivos en Esquí Alpino.	Técnico Deportivo superior en Esquí Alpino.
Pruebas de acceso a las enseñanzas de Técnicos Deportivos en Esquí de Fondo.	Técnico Deportivo superior en Esquí de Fondo.
Pruebas de acceso a las enseñanzas de Técnicos Deportivos en Snowboard.	Técnico Deportivo superior en Snowboard.

4. Prueba de acceso a las enseñanzas de esquí alpino

4.1. Primera parte.

a) Objetivo:

Valorar en el aspirante el nivel de ejecución de las habilidades técnicas fundamentales y su nivel de disponibilidad variable.

b) Contenidos:

Descender esquiando, con virajes de radio y arco variables, una pista que reúna las siguientes características:

Longitud: 200-400 metros.

Desnivel: 35-45 por 100.

Nieve: preferiblemente compactada.

Terreno: liso con, al menos, un cambio de pendiente.

Descender esquiando, con virajes de arco y radio variables, una pista que reúna las siguientes características:

Longitud: 200-400 metros.

Desnivel: 25-45 por 100.

Nieve: preferiblemente no pisada.

Terreno: irregular.

c) Evaluación:

Cada uno de los descensos serán calificados de 1 a 5 puntos al promediar las calificaciones aportadas por cada uno de los evaluadores, sobre los siguientes aspectos:

La posición del centro de gravedad con respecto al centro de equilibrio de los esquís.

La disposición correcta de los segmentos corporales.

La continuidad, dosificación y ejecución gradual.

La coordinación y precisión de movimientos.

El control de la velocidad de traslación.

El control de la trayectoria de descenso.

La adaptación del gesto técnico a los distintos condicionantes externos: terreno, tipo de nieve y velocidad.

La adaptación del esquiador al ritmo y variaciones del ritmo.

Para superar esta primera parte, el aspirante deberá obtener, al menos, tres puntos en cada uno de los dos contenidos.

4.2 Segunda parte.

a) Objetivos:

Valorar el nivel de disponibilidad variable del aspirante en un trazado de competición.

b) Contenido:

Descender en el tiempo establecido por el tribunal por un trazado de slalom gigante, cuyas características serán las siguientes:

Pista homologada según las normas de la RFEDI.

Desnivel: 200-400 metros.

Nieve: preferiblemente compactada dura.

Terreno: liso con, al menos, un cambio de pendiente.

Número de puertas del 12 al 15 por 100 del desnivel de la pista.

Esta parte constará de dos mangas con trazado diferente cada una de ellas. En la primera manga, los aspirantes actuarán en el orden establecido mediante sorteo y en la segunda manga, en orden inverso.

c) Evaluación:

Para superar esta parte de la prueba, el aspirante deberá efectuar el descenso en el tiempo establecido por el tribunal.

Para establecer el tiempo que han de realizar los aspirantes, tanto los hombres como las mujeres, el tribunal:

Determinará la media de los puntos FIS que acrediten los esquiadores que marcan el tiempo de referencia y la media de los tiempos realizados por cada uno de ellos.

Teniendo en cuenta los puntos FIS, incrementará la media del tiempo en el porcentaje que corresponda, de conformidad con los valores establecidos en las columnas (a) y (b) de la tabla.

Cuando no sea posible la participación de mujeres como marcador de tiempo de referencia, el tribunal incrementará la media del tiempo en el porcentaje que corresponda, de conformidad con los valores que se establecen en la columna (c) de la tabla.

TABLA

(a) Puntos FIS	(b) Porcentaje de incremento	(c) Porcentaje de incremento
De 10 a 30 puntos	38	48
De 31 a 50 puntos	36	46
De 51 a 70 puntos	34	44
De 71 a 90 puntos	32	42
De 91 a 110 puntos	30	40
De 111 a 130 puntos	27	37
De 131 a 150 puntos	25	35

Observaciones: el aspirante que haya superado esta parte en la primera manga no estará obligado a realizar la segunda, y en el caso de que la realice, se contabilizará la mejor de las dos realizadas.

5. Prueba de acceso a las enseñanzas de esquí de fondo

5.1 Primera parte.

a) Objetivo:

Valorar la condición física del aspirante.

b) Contenidos:

Empleando la técnica clásica, completar, en el tiempo establecido por el tribunal, un circuito de esquí de fondo que reúna las siguientes características:

Hombres:

Longitud: 10 kilómetros.

HD: 100 a 150 metros.

MM: 40 a 50 metros.

MT: 200 a 250 metros.

Mujeres:

Longitud: 5 kilómetros.

HD: 50 a 100 metros.

MM: 20 a 30 metros.

MT: 100 a 150 metros.

Leyenda:

HD: diferencia de altura entre los puntos de mayor y menor altitud del recorrido.

MM: diferencia máxima de una sola subida. Puede ser interrumpida por una parte llana.

MT: ascenso total realizado a lo largo del recorrido.

Empleando la técnica de patinador, completar, en el tiempo establecido por el tribunal, un circuito de esquí de fondo que reúna las siguientes características:

Hombres:

Longitud: 15 kilómetros.

HD: 150 a 200 metros.

MM: 60 a 70 metros.

MT: 300 a 350 metros.

Mujeres:

Longitud: 10 kilómetros.

HD: 100 a 150 metros.

MM: 40 a 50 metros.

MT: 200 a 250 metros.

Leyenda:

HD: diferencia de altura entre los puntos de mayor y menor altitud del recorrido.

MM: diferencia máxima de una sola subida. Puede ser interrumpida por una parte llana.

MT: ascenso total realizado a lo largo del recorrido.

c) Evaluación:

Para superar esta primera parte, el aspirante deberá realizar cada uno de los circuitos en el tiempo establecido por el tribunal, sin caídas, con seguridad, y utilizando los gestos adecuados de la técnica solicitada.

Para establecer el tiempo máximo para la realización de los contenidos, el tribunal incrementará en un 25 por 100 el que realice el esquiador designado conforme a lo dispuesto en los apartados 1.4 y 1.5 del presente anexo. Cuando no sea posible la participación de una mujer como marcador de tiempo, el tribunal incrementará en un 30 por 100 el tiempo obtenido por un esquiador de categoría masculina, designado igualmente conforme a lo dispuesto en los apartados 1.4 y 1.5 del presente anexo.

Observaciones:

Los circuitos serán trazados con arreglo al reglamento establecido por la Real Federación Española de Deportes de Invierno para las pruebas de esquí de fondo.

Esta primera parte de las pruebas se realizará en dos días sucesivos, utilizando un solo día para desarrollar cada uno de los contenidos.

Los aspirantes efectuarán la salida a intervalos de 30 segundos entre ellos.

5.2 Segunda parte.

a) Objetivo:

Valorar en el aspirante el nivel de ejecución de las habilidades técnicas fundamentales y su nivel de disponibilidad variable.

b) Contenidos:

Con técnica clásica, utilizando al menos paso alternativo, impulso con un paso e impulso simultáneo, completar un recorrido trazado sobre terreno variado que reúna las siguientes características:

Longitud: 400-600 metros.

Desnivel: 10 a 20 metros.

Nieve: compactada con una o doble huella.

Terreno variado en proporción aproximada de un 33 por 100 de terreno llano, 33 por 100 de subida y 33 por 100 de bajada.

Con la técnica de patinador, utilizando al menos paso 2-1 asimétrico, paso 1-1 alternativo, paso 2-1 y paso patinador sin bastones, completar un recorrido trazado sobre terreno variado que reúna las siguientes características:

Longitud: 400-600 metros.

Desnivel: 10 a 20 metros.

Nieve: compactada sin huellas.

Terreno variado en proporción aproximada de un 33 por 100 de terreno llano, 33 por 100 de subida y 33 por 100 de bajada.

Realizar una bajada libre efectuando virajes en cuña, viraje fundamental y viraje en paralelo sobre una pista con las siguientes características:

Longitud: 200-300 metros.

Desnivel: 20 a 30 metros.

Nieve: compactada.

Terreno: liso con al menos un cambio de pendiente.

c) Evaluación:

Cada uno de los contenidos será calificado de 1 a 5 puntos al promediar las calificaciones aportadas por cada uno de los evaluadores, sobre los siguientes aspectos:

La posición del centro de gravedad con respecto al centro de equilibrio de los esquís.

La disposición correcta de los segmentos corporales.

La amplitud, la continuidad y la dosificación de los movimientos.

La coordinación del clavado de los bastones con los movimientos de los miembros inferiores.

La fase de cambio de peso.

La adaptación de los gestos técnicos al terreno, al tipo de nieve y a la velocidad.

El control de la trayectoria del descenso.

Para superar esta parte, el aspirante deberá obtener al menos 3 puntos en cada uno de los contenidos.

6. Prueba de acceso a las enseñanzas de snowboard.

6.1 Primera parte.

a) Objetivo:

Valorar en el aspirante el nivel de ejecución de las habilidades técnicas fundamentales y su nivel de disponibilidad variable.

b) Contenidos:

Realizar un descenso realizando virajes de radio y arco variables sobre una pista que reúna las siguientes características:

Longitud: 100-200 metros.

Desnivel: 15-25 por 100.

Nieve: preferiblemente compactada.

Terreno: liso con al menos un cambio de pendiente.

Realizar un descenso efectuando virajes de arco y radio variables sobre una pista que reúna las siguientes características:

Longitud: 100-200 metros.

Desnivel: 15-25 por 100.

Nieve: preferiblemente no pisada.

Terreno: irregular.

c) Evaluación:

Cada uno de los descensos será calificado de 1 a 5 puntos al promediar las calificaciones aportadas por cada uno de los evaluadores, sobre los siguientes aspectos:

La posición del centro de gravedad con respecto al centro de equilibrio de la tabla de snowboard.

La disposición correcta de los segmentos corporales.

La continuidad, la dosificación y la ejecución gradual.

Realización de virajes por extensión y/o por flexión.

La toma de canto.

Realización de conducciones mixtas.

La precisión en la conducción del viraje.

El control de la velocidad de traslación.

El control de la trayectoria del descenso.

Efectuar al menos un cambio de ritmo.

La adaptación del gesto técnico a las distintas condiciones del terreno y del tipo de nieve.

El movimiento simultáneo de rotación del tren superior del cuerpo y transmisión al tren inferior (efecto del momento de giro en el eje vertical o longitudinal).

La flexión y extensión de los miembros inferiores.

La rotación anticipada y cambio de pesos.

La rotación acompañada y reparto de pesos.

Para superar esta primera parte, el aspirante deberá obtener al menos 3 puntos en cada uno de los descensos.

6.2 Segunda parte.

a) Objetivos:

Valorar en el aspirante el nivel de disponibilidad variable.

b) Contenido:

Descender por un circuito cronometrado que reúna las siguientes características:

Longitud: 250-550 metros.

Desnivel: 80 metros.

Terreno: irregular, con cambios de tipo de terreno y obstáculos preparados o naturales que no han de superar 1,2 metros de altura, con un máximo de tres obstáculos.

Distancia entre puertas: distancia mínima de 10 metros y máxima 15 metros.

Número de puertas: 20 puertas como mínimo y 35 puertas como máximo.

Constará de dos mangas con trazado diferente cada una de ellas. En la primera manga, los aspirantes actuarán en el orden establecido mediante sorteo y en la segunda manga, en orden inverso.

c) Evaluación:

Para superar esta parte, el aspirante deberá realizar el circuito en el tiempo establecido por el tribunal.

Para establecer el tiempo máximo que han de realizar los aspirantes, tanto los hombres como las mujeres, el tribunal:

Determinará la media de los puntos FIS o puntos FIS «World Cup» que acrediten los esquiadores que marcan el tiempo de referencia y la media de los tiempos realizados por cada uno de ellos.

Teniendo en cuenta los puntos FIS o puntos FIS «World Cup», incrementará la media del tiempo en el porcentaje que corresponda, de conformidad con los valores establecidos en las columnas (a) y (b) de la tabla.

Cuando no sea posible la participación de mujeres como marcador de tiempo de referencia, el tribunal incrementará la media del tiempo en el porcentaje que corresponda, de conformidad con los valores que se establecen en la columna (c) de la tabla.

TABLA

(a) Puntos FIS	(b) Porcentaje de incremento	(c) Porcentaje de incremento
De 501 a 1.000 puntos	38	48
De 301 a 500 puntos	36	46
De 101 a 300 puntos	34	44
De 71 a 100 puntos	32	42
De 66 a 70 puntos	30	40
De 51 a 65 puntos	27	37
De 35 a 50 puntos	25	35

TABLA

(a) Puntos FIS Word Cup	(b) Porcentaje de incremento	(c) Porcentaje de incremento
De 1.301 a 2.000 puntos	38	48
De 801 a 1.300 puntos	36	46
De 101 a 800 puntos	34	44
De 76 a 100 puntos	32	42
De 51 a 75 puntos	30	40
De 26 a 50 puntos	27	37
De 0 a 25 puntos	25	35

Observaciones: el aspirante que supere esta parte de las pruebas en la primera manga no estará obligado a realizar la segunda y en el caso de que la realice, se contabilizará la mejor de las dos realizadas.

ANEXO III

Perfil profesional y enseñanzas mínimas correspondientes a los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo superior en Esquí Alpino

TÉCNICO DEPORTIVO EN ESQUÍ ALPINO

1. Distribución horaria de las enseñanzas mínimas

	Primer nivel		Segundo nivel	
	Teóricas Horas	Prácticas Horas	Teóricas Horas	Prácticas Horas
Bloque común:				
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	15	—	25	—
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento	10	—	15	—
Entrenamiento deportivo	10	5	15	10
Fundamentos sociológicos del deporte	5	—	—	—
Organización y legislación del deporte	5	—	5	—
Primeros auxilios e higiene en el deporte	10	5	—	—
Teoría y sociología del deporte	—	—	10	—
	55	10	70	10
Carga horaria del bloque	65		80	
Bloque específico:				
Desarrollo profesional	10	—	10	—
Formación técnica del esquí alpino	15	10	15	10
Material de esquí alpino	10	—	5	5
Medio ambiente de montaña	10	—	10	—
Metodología de la enseñanza del esquí alpino	15	10	15	10
Metodología del entrenamiento del esquí alpino	—	—	15	15
Seguridad deportiva	10	5	10	5
	70	25	80	45
Carga horaria del bloque	95		125	
Bloque complementario, carga horaria del bloque	15		25	
Bloque de formación práctica, carga horaria del bloque	80		110	
Carga horaria de las enseñanzas mínimas	255		340	