



Junta de Andalucía

Cuestionario online para el autodiagnóstico de la población joven rural andaluza.

TRABAJO:

¿Cuál de estos aspectos es más importante para ti a la hora de escoger una opción laboral? Valóralas de 1 a 5, siendo 1 nada importante y 5 totalmente importante

- La seguridad y la estabilidad
- Los ingresos / la remuneración
- El prestigio social
- La capacidad de ejercer un liderazgo o poder
- Que la tarea me resulte entretenida
- Que tenga oportunidades de promoción
- Que se ajuste a la formación recibida
- Que me ofrezca autonomía y responsabilidad
- Que haya buen ambiente en el puesto de trabajo

¿Crees que la situación es mejor, igual o peor que antes del COVID? *

- Mejor
- Igual
- Peor





- No sé / Prefiero no contestar

Marca cuáles de las siguientes acciones qué sabes hacer (opción 1) y qué necesitarías más información (opción 2)

	Lo sé	Necesito más información
Redactar un curriculum		
Dónde entregar curriculum		
Herramientas de búsqueda de ofertas de trabajo		
Cuáles son tus derechos laborales, según tipo de contrato		
El convenio que se corresponde con la actividad profesional que realizas		
contratos en prácticas: condiciones y derechos		

Sobre emprendimiento

¿Te has planteado emprender alguna vez?

- Sí
- No

Entre estas opciones, ¿qué es lo que más te puede desanimar si piensas en emprender? ¿ y lo segundo que más?

	1º	2º
La incertidumbre de los ingresos		
La inseguridad laboral		
El riesgo de perder mis propiedades		
La necesidad de dedicar demasiada energía o tiempo		
La posibilidad de sufrir una pérdida personal		
La posibilidad de quiebra		
Posible falta de clientes / ingresos		
Otro riesgo		

¿Qué crees que es necesario para fomentar el emprendimiento en el ámbito rural? Valora de 1 a 5 cada una de estas afirmaciones, siendo 1 nada importante y 5 muy importante.

- Crear o aumentar las subvenciones públicas para emprendedores/as en el ámbito rural a fondo perdido



- Promocionar formas alternativas de financiación como crowdfunding, microcréditos, o mecenazgos
- Mayor oferta de formación especializada
- Mayor conocimiento del mercado / ámbito en el que vamos a emprender
- Servicios de asesoramiento legal
- Fomentar la creación de espacios de co-working / co-living
- Incorporar contenidos de emprendimiento en los currículos formativos de institutos y universidades
- Servicios de acompañamiento en su entorno

FORMACIÓN

¿Qué formación crees que es más útil para tu futuro?

- Formación universitaria
- Formación profesional (FP)
- Escuelas taller
- Cursos concretos sobre oficios artesanales
- Otro _ cual?

¿Qué formación crees que te permitiría quedarte en tu pueblo?

- Formación universitaria
- Formación profesional (FP)
- Escuelas taller
- Cursos concretos sobre oficios artesanales
- Otro _ cual?



¿Qué cosas no sabes sobre formación?

- Solicitar una beca
- No sé qué estudiar
- No sé qué opciones de formación tengo
- No sé qué tengo que hacer si tengo que irme fuera de mi pueblo para estudiar

OCIO

¿En qué actividades piensas cuando quieres tener ocio?

6. 2. Si alguna de estas actividades te gusta, señálala

Puedes señalar más de uno, teniendo en cuenta que son actividades que sueles realizar

- Música
- Televisión
- Cine/vídeo/imagen
- Teatro/artes escénicas
- Letras/lectura/escritura/revistas
- Baile
- Deporte
- Tecnología/videojuegos/aplicaciones
- Artes plásticas/manualidades
- Reunirse con amigos/as
- Juegos de mesa



- Viajes/excursiones/visitas culturales
- Fiestas
- Jardinería/plantas/cultivos
- Cuidado de animales
- Coleccionismo
- Gastronomía

¿Dónde pasas más tiempo con tus AMISTADES cuando tienes tiempo libre?

Repasa en tu memoria y señala el lugar que con más frecuencia te encuentras con tus amistades.

- En plazas, parques, paseos y otras zonas públicas
- En portales, escaleras y otras zonas comunes de comunidades de vecinos/as
- En mi casa o en la de mis amistades
- En cafetería, bares, pubs y/o discotecas
- Otros: _____

¿Dónde te gustaría pasar más tiempo con tus AMISTADES cuando tienes tiempo libre?

- En plazas, parques, paseos y otras zonas públicas
- En portales, escaleras y otras zonas comunes de comunidades de vecinos/as
- En mi casa o en la de mis amistades
- En cafetería, bares, pubs y/o discotecas
- Otros: _____

Indica si estás de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

- Hace falta que los jóvenes sean los que piensen actividades para los jóvenes
- Los jóvenes pueden autogestionar sus propias actividades de ocio
- La colaboración de adultos es imprescindible para poner en marcha actividades



- Se deberían plantear más actividades en la que se mezclaran diferentes edades de jóvenes
- Los jóvenes prefieren no mezclarse por edades en las actividades
- Se debería realizar más actividades de ocio relacionadas con los espacios abiertos
- Se deberían realizar más actividades que enseñen a la juventud a explorar el campo, la jardinería, los huertos y el cuidado de animales
- Para que una actividad guste, tiene que tener tecnología (videojuegos, ordenadores, aplicaciones informáticas)
- Lo que me gusta de las actividades online es que puedo contactar con mucha gente diferente a la vez
- Lo que me gusta de las actividades online es que no me tengo que mover de casa

¿Qué es lo que no te gustan de las actividades online?

VALORACIÓN DE CUESTIONES SOBRE JUVENTUD

Piensa solo en tu opinión y di si estás de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones

- La juventud cada vez está más estresada
- La juventud no quiere independizarse
- La juventud no conoce técnicas para estudiar con eficacia
- La juventud no se muestra interesada en crear/participar en asociaciones juveniles
- A la juventud le preocupa su futuro
- La juventud tiene muchos problemas para poder desplazarse fuera de su pueblo
- La juventud no tiene oportunidades para adquirir una vivienda



COVID

¿Qué aspecto de tu día a día ha cambiado más desde que se inició la pandemia por COVID-19

- La forma de relacionarme con mis amigos y amigas
- La forma en la que asisto a las clases
- La situación laboral de mi familia
- Mi estado de ánimo
- Las actividades de ocio que realizo
- La relación con mi familia
- Mis expectativas de futuro
- Mi situación laboral actual

BENEFICIOS DEL MEDIO RURAL -VIVIR EN EL MERIO RURAL

De entre las siguientes opciones ¿qué es lo que menos te atrae o lo que menos te motiva para vivir en el medio rural? (Escoge tres como máximo)

- Falta de oportunidades y estabilidad laboral
- Problemas de desplazamiento y estar lejos de lugares interesantes
- Dificultades para acceder a los servicios
- Poca gente joven
- Poca oferta de ocio
- Dificultades para estudiar lo que quiero sin desplazarme
- Control familiar y falta de anonimato



- Vivir lejos de la familia
- Otra_cual

¿Cuál de estas características del medio rural crees que contribuye más a mantener o atraer población joven? ¿Cuál escogerías en segundo y tercer lugar?

	1°	2°	3°
Tranquilidad			
Vecindad / Relaciones con los vecinos			
Medio Ambiente / Naturaleza			
Oferta laboral			
Oferta educativa			
Eventos y actividades locales			
Familia y amigos/as			
Negocio Familiar			

¿Cómo utilizarías los espacios naturales de tu municipio o los espacios abiertos?

Parte propositiva

¿Qué acciones crees que se deberían realizar para mantener o atraer nueva población al medio rural?

¿Qué necesitarías tú para quedarte en tu pueblo?

SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad

Sexo

¿Cuál es tu nivel de estudios?

- No terminé los estudios primarios
- Educación primaria
- Educación secundaria



- Formación de grado medio
- Formación de grado superior
- Licenciatura / Graduado
- Máster
- Doctorado / Doctorando

¿En qué situación te encuentras en la actualidad?

- Estudio
- Trabajo
- Estudio y trabajo
- Estoy en el paro, pero he trabajado antes
- Busco mi primer empleo
- Trabajo doméstico no remunerado (Ama/amo de casa)
- No puedo trabajar por incapacidad o invalidez

Si trabajas, ¿en qué sector?

- Agricultura o ganadería
- Industria manufacturera. Artesanía. Mantenimiento. Construcción. Transporte
- Pequeño comercio. Hostelería y Turismo
- Actividades financieras, inmobiliarias. Puestos directivos o superiores.
- Actividades profesionales, científicas y técnicas. Información y Comunicación.
- Funcionario. Militar. Cuerpos de Seguridad. Judicatura



**Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y
Desarrollo Sostenible**

Dirección General de Industrias, Innovación y
Cadena Agroalimentaria

- Educación. Profesorado. Sanidad. Servicios Sociales
- Otro