

MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN



Papelógrafo
Revistas y periódicos
Rotuladores
Cartulinas
Lápices de cera
Tijeras
Pegamento
Cinta adhesiva
TV y DVD

Dinámica de presentación

Refranes

El objetivo de esta dinámica de presentación es crear un clima de confianza y participación.

Se entrega a cada participante una tarjeta en la que hay escrito una parte de un refrán. Cada persona buscará a otra que tenga la parte del refrán que lo complete.

Una vez emparejadas, cada persona hará una presentación de sí misma a la otra, contándole porqué está allí, cuántas hijas e hijos tiene, qué espera del taller, etc.
La dinámica durará 5 minutos.

A continuación, ya en plenario, cada persona presentará en el grupo a su pareja de refrán, basándose en lo que previamente le ha contado

Definición del concepto de familias.

Collage familiar

Esta actividad consiste en representar de forma grupal, el significado que para las personas participantes tiene el concepto de familias.

Trabajo en pequeño grupo (de 4 o 5 personas): Se reparten periódicos, revistas, rotuladores...) a cada pequeño grupo. En una cartulina, se van pegando recortes de palabras, imágenes, frases, etc., que el grupo considere que describen el concepto de familias.

Trabajo en gran grupo: Una vez realizado el mural o collage, un/a miembro de cada pequeño grupo expone al gran grupo su mural, explicando el significado del concepto de familias y de donde cree que viene ese concepto.

Una vez expuesto, se les dice a los participantes, que durante toda la sesión pueden ir modificando el mural si así lo consideran, a medida que vayan cambiando su idea de familia.

EJERCICIO 1

Diferentes modelos familiares

Reflexionar sobre los distintos modelos de familia que existen en nuestra sociedad. Para generar el debate se pueden utilizar fotos, diapositivas, etc con diferentes modelos familiares.

EJERCICIO 2:

Hablar sobre los cambios que ha supuesto para cada persona el ser madre o padre. Que facilidades y dificultades ha encontrado y que ve de positivo y de negativo.

Técnica proyectiva: dibujo mi familia

A cada una de las personas se les proporcionará lápiz y papel con objeto de que dibuje a su familia y posteriormente explique al resto de asistentes su dibujo.

Estilos educativos

Escribe una situación cotidiana que se dé en la relación con tus hijas y/o hijos, en la que se refleje su actitud y tu propia actitud o forma de actuar. (Por ejemplo, la paga semanal, la hora de llegada a casa, normas de convivencia...). En grupos de dos personas, nos contamos la situación descrita y la compañera o compañero opina sobre el estilo educativo que cree que ha utilizado o las actitudes que ha visto en la situación. Entre las dos personas, se hacen propuestas para mejorar el resultado.

¿Cuál de los tres estilos consideras que es el más adecuado para educar a tus hijas e hijos?
¿Por qué?

Juego de rol: MI ESTILO EDUCATIVO.

Trabajo en pequeño grupo: se divide el gran grupo en tres subgrupos. Cada uno escenifica un estilo educativo, según las características que hemos visto que tiene cada uno. Luego se cambian los papeles y los que eran madres y/o padres después serán hijas e hijos.

Trabajo en gran grupo: Se termina con una puesta en común sobre sentimientos que se tuvieron cuando se era madre o padre y cuando se era hija o hijo. Intentamos consensuar entre todos el estilo educativo que creemos más adecuado para favorecer el desarrollo de las hijas e hijos y el nuestro propio como referentes.



TEST SOBRE LAS TEORÍAS IMPLÍCITAS

Rodea con un círculo la puntuación, teniendo en cuenta que:

No estoy de acuerdo es igual a la puntuación mínima: **0**

Estoy algo de acuerdo es igual a la puntuación media: **4**

Estoy totalmente de acuerdo es igual a la puntuación máxima: **8**

1. Creo que es durante la infancia y la adolescencia cuando se debe tener más severidad con las hijas e hijos porque es cuando más se dejan influir.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Estoy convencida/o de que una niña o niño enfermizo fracasa en cualquier tarea.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. A las niñas y niños debemos dejarles actuar con libertad, porque es muy difícil que modifiquemos lo que viene determinado por la herencia.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Es necesario un poco de disciplina para que las niñas y niños aprendan a labrarse su porvenir.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Creo que la forma de ser y de comportarse de las niñas y niños las han heredado de sus madres y padres.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Al ser la alimentación y la salud los factores más importantes del éxito de niñas y niños, nuestra educación debe ir encaminada a que coman mucho y no tengan enfermedades.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Debido a la herencia, desde que nace un bebé podemos observar muchas características propias de su madre y su padre.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Las madres y padres deben educar a sus hijas e hijos dándoles responsabilidades para que lleguen a autocontrolarse y comportarse correctamente por sí mismos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Como al nacer el bebé no sabe hacer nada, es necesario que la madre y el padre le enseñen el camino correcto.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. Yo creo que la niña o el niño desarrollan su propia personalidad y por eso son responsables de sus propias acciones.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

11. Es necesario que evitemos que las niñas y niños estén en situaciones que puedan ser perjudiciales para su posterior desarrollo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

12. Creo que es muy difícil enseñarles si los tienes mal alimentados.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

13. Yo creo que las características que observamos en las niñas y niños desde pequeños son las mismas que manifestarán cuando sean mayores.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

14. En mi opinión las niñas y los niños "son como el sembrador, recogerán el producto que hayan sembrado.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

15. Yo creo que la niña y el niño que se desarrollan junto a su madre y su padre, y convive con ellos, se les terminará pareciendo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

16. Pienso que la forma de ser que observamos en las niñas y niños desde pequeños es la misma que tendrán cuando sean mayores.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

17. Pienso que la salud y la buena alimentación permiten que se desarrollen sin ningún problema.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

18. A mi juicio, todo lo consigan y sean, saldrá de su propio esfuerzo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

19. Creo que cuando la niña o el niño no rinden en la escuela es porque no comen lo suficiente.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

20. Pienso que la salud y la buena alimentación ayudan a niñas y niños a que tengan éxito en el futuro.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

21. En mi opinión, cada niña o niño tiene una manera de ser según la educación que ha recibido.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

22. Pienso que la niña o el niño que quiere conseguir algo y es una persona voluntariosa e inquieta, siempre lo logrará.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

23. La educación que dan las madres y padres debe estar dirigida al fortalecimiento del autocontrol y el dominio de sí misma o mismo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

24. En mi opinión la niña o el niño es como una semilla y la obligación de la madre y el padre es cuidarla y abonarla para que dé buen fruto.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

25. La madre y el padre deben dejar algo libre a sus hijas e hijos porque saben salir adelante por sí mismos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

26. Debido a que la niña o el niño nacen con una forma de ser heredada de su madre y su padre es muy difícil que le podamos cambiar.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

27. La niña o el niño tiene que tener salud para que les podamos educar correctamente.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

28. Pienso que las niñas y niños con buena alimentación no tendrán ningún problema a nivel de educación.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

29. Creo que el dominio de sí mismo permitirá a la niña o al niño vencer situaciones adversas y conseguir sus objetivos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

30. Yo creo que la herencia determina el desarrollo posterior de la niña o el niño.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

31. Yo creo que las madres y los padres pueden obtener de las niñas y niños todo lo que quieran, pueden cambiarles cualquier conducta.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

32. Debido a que las hijas e hijos heredan nuestros fallos, debemos disculparles y no castigarles.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

33. Yo creo que la niña o el niño deben estar sanos para poder educarles.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

34. Es inútil que les demos instrucción, porque cuando nacen su desarrollo está programado.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

35. Yo creo que cada niña y niño construye su propio futuro.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

36. Debido a que no les corregimos sus primeros errores, después aparecen muchos más.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

✓ VALORACIÓN DEL TEST

Los ítems que se corresponden con cada teoría implícita son:

Teoría ambientalista: 1, 4, 9, 11, 15, 21, 24, 31, 36.

Teoría constructivista: 8, 10, 14, 18, 22, 23, 25, 29, 35.

Teoría innatista: 3, 5, 7, 13, 16, 26, 30, 32, 34.

Teoría nurturista: 2, 6, 12, 17, 19, 20, 27, 28, 33.

Después de contestar el test, se trataría de ver cuál es la teoría implícita que más predomina en la forma de educar a nuestras hijas e hijos, haciendo hincapié en que no hay una teoría mejor que otra, y sobre todo que estas no son conscientes y vienen de la experiencia y de la educación que recibieron las madres y padres. Para ello, se les dice a las personas participantes los ítems que se corresponden con cada teoría. Se trataría de sumar la puntuación contestada en el conjunto de ítems correspondiente a cada teoría y dividirla entre nueve.

Por ejemplo: Teoría ambientalista: 1, 4, 9, 11, 15, 21, 24, 31, 36.

Cada participante miraría en su cuestionario qué valor le ha dado a cada uno de estos ítems, sabiendo así la puntuación que tendría en cuanto a esta teoría.

Teoría ambientalista: $\frac{7+4+8+8+0+0+8+8+8}{9}$ es igual a 5.6

Así se hará con cada teoría: la que más puntuación obtenga, es la que más predomina en la concepción tenemos de la educación de las hijas e hijos.