

ACTIVIDAD 1

DISCUSIÓN EN GRUPO

- ⊙ Exponer algunas de las normas establecidas con los hijos.
- ⊙ ¿Son las mismas que las establecidas con las hijas?
- ⊙ Discutir sobre los límites de esas normas.

ACTIVIDAD 2

DISCUSIÓN EN GRUPO

Vamos a exponer un caso para su discusión en grupo.
(Utilizar papelógrafo o pizarra para ir tomando nota de las respuestas.
Una persona del equipo va a leer el siguiente texto:)

“Mi hijo antes era un niño muy bueno, siempre sonriendo, obediente y comunicativo. Pero, desde que ha empezado a ir al instituto, no sé qué le pasa que parece otro. No habla, llega del Instituto y no dice nada. Se mete en su habitación y le molesta que entre. Se enfada, se va con sus amigos y no vuelve hasta las tantas. Su padre y yo le decimos que tiene que llegar a una hora determinada, pero no nos escucha. Lo único que dice es que no le entendemos y que le dejemos tranquilo. Cuando intento que me cuente cómo le van las cosas en el instituto, con sus amigos o si hay alguna chica que le guste, dice que soy una cotilla y que siempre me quiero enterar de todo y, una vez más, terminamos discutiendo. Su padre y yo estamos muy preocupados porque es imposible hablar con él y, además de no hacernos ningún caso, notamos que en casa está de mal humor. Sin embargo, cuando le escucho hablar con sus amigos, no deja de hacer bromas y reír. Me gustaría que todo fuera como antes. ¿Qué podemos hacer?”

Es un caso de adolescente al que sus progenitores siguen tratando e imponiendo las mismas normas, que tenía durante su niñez. El periodo de cambios que supone la adolescencia, unida a la frustración que causa a una persona adolescente el sentirse no comprendida, la necesidad de ser más autónoma, tener más intimidad, etc, provoca situaciones que se traducen en una ruptura en la comunicación existente hasta ese momento con su madre o su padre, como respuesta a una situación que requiere una transformación que no se produce. Esta situación genera ansiedad en ambas partes y situaciones de crisis.

Algunas orientaciones para la resolución de este tipo de situaciones:

1. Enumerar algunos cambios que se producen en la adolescencia: psicológicos, biológicos, personales y sociales.
2. Resaltar la importancia del grupo de iguales: vivencia de situaciones semejantes frente a la autoridad de madres y padres.
3. Repasar algunas de las normas y límites que podían haber funcionado hasta ahora.

4. Discutir qué tipo de cambios deberían introducirse.
 Mayor independencia y autonomía.
 Cambios relacionales: No preguntar de forma insistente, dejar que tenga la iniciativa para contar sus cosas, siendo el papel de la madre y el padre el de estar dispuestos a escuchar.
 No atosigar.
 Respeto a su intimidad.
5. Dejar clara la jerarquía de la madre y el padre.
6. Negociar límites y normas de acuerdo a la nueva situación.
7. Cambios graduales, acomodándolos al cambio de actitud que se vaya produciendo.
8. Compartir ocio.