

Como actividad previa al comienzo de la sesión, y con el fin de que las personas participantes se sitúen en un contexto adecuado para valorar su nivel de participación e implicación respecto al centro escolar en que se encuentra su hija o hijo, podemos pasar el siguiente cuestionario:

ACTIVIDAD 1

¿Colaboramos como madres y padres en la educación de nuestras hijas e hijos?

Objetivo: Invitar a la reflexión sobre nuestro grado de implicación en la educación reglada de nuestras hijas e hijos. Fomentar la participación escolar.

Desarrollo de la actividad: se le pasará a las madres y padres un cuestionario. Comentar que es un cuestionario individual, que no necesitarán exponerlos al grupo una vez contestado. Una vez lo hayan finalizado, pedir una reflexión sobre el grado de conocimiento e implicación reflejado en el mismo, tanto de la madre o el padre de forma individual, como ambos de forma conjunta.

Cuestionario:

- 1) ¿Está usted inscrita o inscrito en el AMPA del colegio donde estudia su hija o hijo?
- 2) ¿Ha participado en sus reuniones y/o actividades?
- 3) ¿Cuántas profesoras y profesores tiene?
- 4) ¿Cuántas asignaturas tiene?
- 5) ¿Realiza un seguimiento de los contenidos, temas y actividades que lleva a cabo en la escuela?
- 6) ¿Cuántas veces se ha reunido con la tutora o el tutor de su hija o hijo durante este curso (o el curso anterior)?
- 7) Las reuniones efectuadas con la tutora o el tutor, ¿han sido colectivas –todo el grupo de madres y padres-, o individuales?
- 8) En las entrevistas con la tutora o el tutor, ¿van madre y padre juntos, delega alguno de ellos en el otro u otra, o siempre va el mismo miembro de la pareja?
- 9) ¿Cuántas entrevistas con la tutora o tutor han sido convocadas por algún problema ocurrido con su hija o hijo?
- 10) ¿Cuántas entrevistas han solicitado o tenido con el objetivo de recibir información sobre su evolución en la escuela, y/o asesoramiento para complementar en casa lo que se hace en el ámbito escolar?

