


R E C E P C I Ó N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904972737		13/07/2020
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29



Proyecto de promoción de la integración de la perspectiva medioambiental en el presupuesto

Actividades de formación y sensibilización sobre la integración de la perspectiva medioambiental en el presupuesto del Instituto Andaluz de la Mujer

Memoria Resumen


MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 1/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

Tabla de contenido

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	ANÁLISIS DE NECESIDADES.....	4
3	OBJETIVOS.....	5
4	METODOLOGÍA.....	6
5	TAREAS.....	6
5.1	ANÁLISIS DE PERFILES Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN.....	6
5.2	ELABORACIÓN Y RECOPIACIÓN DEL MATERIAL FORMATIVO.....	6
5.3	FORMACIÓN PREVIA.....	7
5.3.1	<i>Introducción a la Agenda 2030.....</i>	<i>7</i>
5.3.2	<i>MOOC: la transformación ineludible.....</i>	<i>7</i>
5.4	ITINERARIO PRINCIPAL.....	8
5.4.1	<i>Inversión socialmente responsable.....</i>	<i>8</i>
5.4.2	<i>Economía Circular.....</i>	<i>8</i>
5.4.3	<i>Objetivos de Desarrollo Sostenible con vocación medioambiental.....</i>	<i>9</i>
5.4.4	<i>Webinar: Técnicas de liderazgo y storytelling para la transición ecológica.....</i>	<i>9</i>
5.4.5	<i>Metodologías de evaluación y seguimiento de proyectos con finalidad medioambiental.....</i>	<i>9</i>
5.4.6	<i>Fundamentos de presupuesto con perspectiva medioambiental.....</i>	<i>10</i>
5.4.7	<i>Experiencias y buenas prácticas de presupuesto con perspectiva medioambiental.....</i>	<i>10</i>
5.5	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.....	10
5.5.1	<i>Economía Circular Aplicada.....</i>	<i>10</i>
5.5.2	<i>MOOC: energía y ciudad.....</i>	<i>10</i>
5.6	EVALUACIÓN.....	11
5.7	CREACIÓN Y DINAMIZACIÓN INICIAL DE LA RED DE COLABORACIÓN.....	12
6	CRONOGRAMA.....	14
7	RESULTADOS ESPERADOS.....	15
8	POTENCIAL DE APLICACIÓN.....	15
9	EQUIPO.....	15
9.1	FORMADOR O FORMADORA EN ECONOMÍA CIRCULAR Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.....	15
9.2	FORMADOR O FORMADORA EN MÉTODOS DE FINANCIACIÓN VERDE.....	16
9.3	FORMADOR O FORMADORA EN MÉTODOS CUANTITATIVOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD.....	16
9.4	PERSONA EXPERTA EN POLÍTICAS MEDIOAMBIENTALES E INNOVACIÓN.....	16
9.5	PERSONA EXPERTA EN COOPERACIÓN ENTRE ADMINISTRACIONES Y AGENDA 2030.....	16
9.6	PERSONA EXPERTA EN COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO EN SOSTENIBILIDAD.....	17
10	PRESUPUESTO.....	17

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 2/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

1 Introducción

El proyecto consiste en la elaboración e impartición de un Itinerario modular e incremental de formación dirigido al personal directivo del Instituto, sobre la perspectiva medioambiental en los presupuestos (*Green Budgeting*).

Como aconsejan las circunstancias de salud pública durante el periodo de probable ejecución del proyecto, la formación se impartirá de forma remota mediante herramientas de comunicación online, como plataformas de *streaming* y software de videoconferencia.

Al final de la formación se extenderá una certificación o acreditación para el personal que la haya seguido satisfactoriamente, que les identifica como personas cualificadas para asesorar, evaluar y supervisar anteproyectos de presupuesto con integración de la perspectiva medioambiental.

Como resultado del programa se creará e impulsará una plataforma colaborativa entre las personas participantes, con la posibilidad de crear canales de innovación abierta a otros actores.

Este proyecto se realizará en colaboración con entidades y personas de referencia en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la economía circular y la sostenibilidad en general, con experiencia probada en formación mediante técnicas innovadoras y participativas, procedentes del mundo académico, del sector público y de la empresa privada.

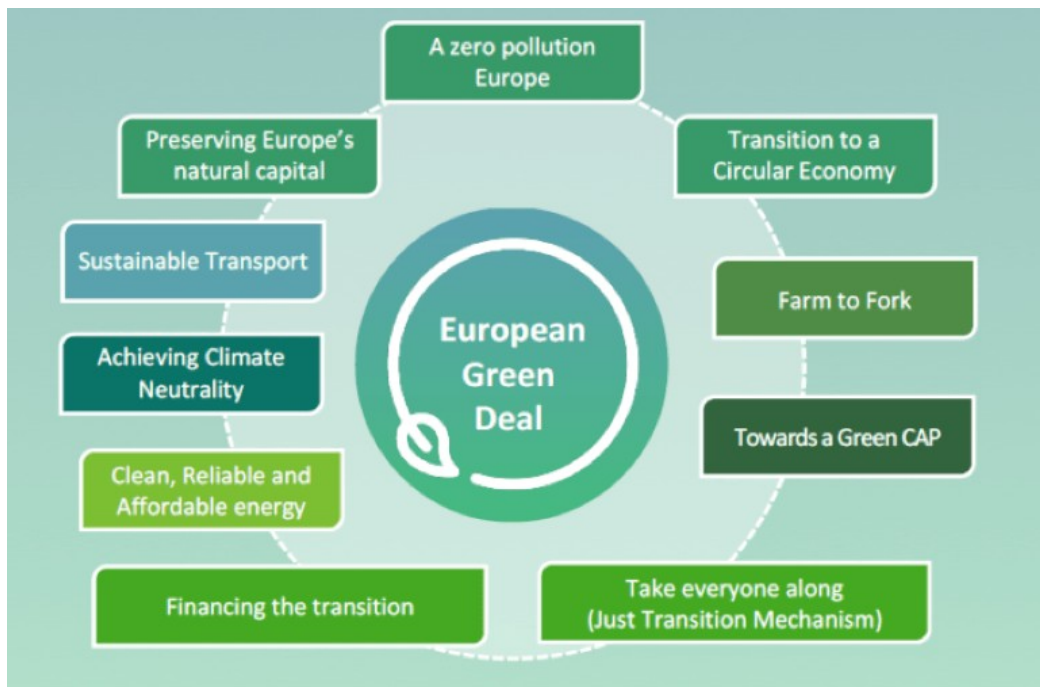
MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 3/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

2 Análisis de necesidades

Europa, a través del *Green New Deal* (y acelerada por el Coronavirus), ha apostado por la reindustrialización verde y el desarrollo sostenible como pilar fundamental en su estrategia macroeconómica para las próximas décadas. Conocer la legislación, las bolsas presupuestarias y los sectores clave que Europa va a promocionar es un *must* que las administraciones públicas han de cumplir.



El sector privado, alentado por el cambio en la prioridad de la fuerza de consumo (la sostenibilidad como elemento primordial en la decisión de compra) está invirtiendo grandes sumas de capital y recursos para acompañar su oferta a las nuevas demandas. Es necesario que las administraciones públicas conozcan este cambio modal, así como las innovaciones a nivel de producción, para poder entender de manera eficiente la oferta y demanda y que no se generen desviaciones en el mercado que desestabilicen al sector de las PYMES (más lentas en transformar sus modelos) y en regular que las empresas cumplen con los estándares de calidad, garantizando la transparencia necesaria (muchas veces puesta en duda en este sector).

Es necesario que las administraciones públicas conozcan de primera mano cuáles son los sectores y las tecnologías con mayor proyección (medio y largo plazo) dentro del ámbito de la sostenibilidad para así poder actuar, a nivel presupuestario y estratégico en consecuencia.



R C E P C I Ó N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

Es necesario que las administraciones públicas conozcan las herramientas de medición e indicadores clave (a nivel de viabilidad y escalabilidad de proyecto) en el sector de la sostenibilidad, así como los plazos de amortización, para poder destinar recursos valiosos con la mayor de las garantías posibles. Ninguna intervención es neutra, por ello, se trata, desde el primer nivel de formulación, de tener en cuenta cómo ésta afecta de manera desigual a mujeres y hombres para así poder adoptar medidas correctoras que garanticen la participación igualitaria.

Del mismo modo, conocer e intervenir sobre este cambio modal exige a todos los entes implicados, proyectar sus acciones bajo parámetros que midan y regulen su posible impacto sobre la desigualdad de género. Esto es, dejar a un lado definitivamente el modelo tradicional que ha restado oportunidades a las mujeres, y optar por nuevas formas de formulación e intervención basadas en relaciones equitativas que favorezcan un acceso igualitario a los recursos.


Se ha identificado un gap entre el personal directivo del Instituto, y específicamente en aquel con responsabilidad presupuestaria, en cuanto a conocimientos y sensibilización sobre sostenibilidad en general y aspectos medioambientales en particular, que se pretende cubrir con este proyecto.

3 Objetivos

1. Identificar modelos y estrategias que favorezcan la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la formulación de presupuestos verdes y la promoción de proyectos dentro de los ámbitos competenciales del Instituto.
2. Dotar a la dirección y entidades solicitantes de una visión 360° en el ámbito político y regulatorio sobre el mundo de la sostenibilidad, la Agenda 2030 y la promoción de proyectos desde la administración pública.
3. Dar una visión clara y sencilla sobre el *Green New Deal* y la visión / misión que tiene Europa en relación con la reindustrialización verde y las nuevas bolsas presupuestarias.
4. Dar un marco conceptual y un portfolio de herramientas e indicadores actualizados sobre valoración de proyectos en relación a su viabilidad e impacto medioambiental.
5. Presentar casos de éxito y modelos implementables en la Junta de Andalucía sobre promoción de proyectos verdes desde administraciones públicas dentro y fuera del territorio nacional.
6. Presentar casos de éxito, modelos implementables y marcos de trabajo en iniciativas de *Green Budgeting* en otras administraciones públicas, especialmente en el ámbito de la Unión Europea.

4 Metodología

La formación se impartirá de forma remota y online, utilizando para ello en cada momento la herramienta tecnológica adaptada al tipo de formato. La coordinación de la formación entre todas las personas participantes se llevará a cabo también mediante una herramienta colaborativa online tipo *Slack*, que servirá para implementar los foros de participación, mandar avisos y mantener la comunicación.

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 5/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

Las piezas formativas serán de alguna de las siguientes categorías

- **Webinars** o clases magistrales: conferencias en directo de entre 1 y 2 horas de duración de un tema de máximo interés al respecto del objeto de la formación, impartido por una persona de referencia en la materia.
- **Cursos de formación en directo**: cursos de entre 1 y 3 días de duración, a razón de 4 horas al día, sobre un aspecto central de la formación y con enfoque esencialmente teórico.
- **Talleres**: misma herramienta que el anterior, de más corta duración (1 o 2 días) y con enfoque práctico. Bajo esta modalidad se hará también trabajo en grupo sobre casos prácticos propuestos por la organización del programa.
- **MOOC** (curso en línea abierto): cursos dirigidos a las personas participantes a través de Internet siguiendo el principio de educación abierta y masiva. En estos cursos se impartirán preferentemente contenidos optativos o que no formen parte del itinerario principal, de forma que las personas participantes pueden seguirlos durante la duración del programa.
- **Documentación complementaria**: otros materiales optativos o para profundizar que se compartirán durante los cursos o de forma asincrónica durante el programa.

5 Tareas

5.1 Análisis de perfiles y necesidades específicas de formación

El itinerario está planificado inicialmente para un grupo de entre 8 y 10 personas, con perfil de dirección y cargos de la Administración Pública, sin formación previa en sostenibilidad, medio ambiente o *Green Budgeting*, pero con amplios conocimientos y experiencia en gestión y presupuestos, además de los específicos de sus respectivas áreas de competencia.

Sin embargo, para una mejor adaptación, y dado que el programa es modular y, por tanto, adaptable a las diferentes necesidades, se realizará un análisis previo de las personas participantes en el programa para individualizar su itinerario, incluyendo una prueba sobre conocimientos y objetivos.

5.2 Elaboración y recopilación del material formativo

Basada en la fase anterior se hará la selección final de módulos que formarán parte del itinerario, con la adaptación a cada perfil, su catalogación como obligatorios u optativos y su planificación a lo largo del tiempo de formación.

Durante esta fase se investigará y elaborará el material de formación específico para este proyecto que no forma parte de la oferta formativa de las organizaciones colaboradoras, y se identificará e invitará a personas clave para la impartición de la formación que no fueran consideradas en la fase de planificación del proyecto. En particular, se considerará la experiencia existente dentro del propio Instituto y de otros organismos de la Junta de Andalucía.

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 6/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904972737		
	13/07/2020		
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

5.3 Formación previa

Como preparación para la parte principal del itinerario, se proporcionará a las personas participantes materiales (preferiblemente autoformativos) para introducirlos a los conceptos básicos sobre sostenibilidad y medioambiente que serán habituales durante el resto de la formación.

5.3.1 Introducción a la Agenda 2030

Conjunto de lecturas, vídeos y multimedia de contexto, culminado con un webinar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5.3.2 MOOC: la transformación ineludible

El curso aborda los retos de las organizaciones (empresas, administraciones públicas y sociedad civil) en el camino de transformación necesaria para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Explica cómo la existencia de una agenda global modifica el contexto competitivo de las organizaciones, orientando las grandes líneas de innovación, las tendencias en los flujos de capital y las políticas públicas. Expone qué tipo de liderazgo necesitan las organizaciones para comenzar los procesos de transformación y pone foco en el ODS 17 "Alianzas para lograr los objetivos" desarrollando la base de principios y valores compartidos que ponen el foco en las personas y en el planeta, y son necesarias en todos los ámbitos: mundial, regional, nacional y local.

Módulo 1

1. Introducción al MOOC ODS: Una transformación Ineludible
2. Hacia La Gran Transformación
3. El camino hacia la Agenda 2030
4. El consenso Global - La Agenda 2030
5. Somos agentes del cambio. Caso práctico: Ashoka

Módulo 2


1. Introducción al Módulo 2: Organizaciones y los ODS
2. El nuevo contexto de las organizaciones
3. En sintonía con las nuevas tendencias
4. Los ODS como faro para las organizaciones
5. Caso práctico: Acciona.org
6. El compromiso de las organizaciones con sus trabajadores y trabajadoras
7. Caso práctico Iberdrola

Módulo 3

1. Liderazgo para la transformación
2. El cambio organizativo: iniciar procesos de transformación
3. Alcanzar la masa crítica para el cambio
4. El proceso de reflexión

7

c/ Doña María Coronel, 6 41003 Sevilla España
Telf. 954 544 910 Fax: 954 544 911

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 7/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

5. El proceso de priorización
6. Caso Práctico: Suez España
7. Caso Práctico: itdUPM
8. Caso Práctico: Oxfam Intermón

Módulo 4

1. Trabajar en red para transformar
2. Caso Práctico: Fundación Elecnor
3. Caso Práctico: Alianza Shire

5.4 Itinerario principal

El componente principal de la formación se impartirá en forma de cursos online, en modalidad de directo. El contenido del itinerario principal puede variar según los resultados de las primeras fases del proyecto.

5.4.1 Inversión socialmente responsable

1. Taxonomía de la ISR
2. Reporting para inversiones socialmente responsables:
 - a. Due Diligence ESG basada en ODS.
 - b. Índices de Sostenibilidad: Dow Jones Sustainability Index. Sustainalytics.
3. Optimización de impactos: interpretar los resultados y modular las decisiones para maximizar los impactos. Mitigación de impactos negativos.
4. Plataformas de ISR

5.4.2 Economía Circular

1. La Economía Circular como herramienta de promoción empresarial e innovación desde la perspectiva del triple balance: social, económico y medioambiental.
2. Conceptos clave:
 - a. Las 3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar)
 - b. Ecodiseño
 - c. Análisis de Ciclo de Vida (ACV)
 - d. Valorización de materiales
 - e. Sinergias industriales
 - f. Indicadores, certificaciones y sistemas de referencia
 - g. Empoderamiento tecnológico ciudadano
3. Estrategia Española de Economía Circular. Objetivos y sectores clave.
4. Green New Deal, la apuesta europea, ¿por qué ahora?
 - a. ¿Qué es la estrategia Green New Deal?
 - b. ¿Cómo se va a plantear la reindustrialización verde europea?
 - c. La Economía Circular como motor de empleo.
5. Oportunidades sectoriales en la aplicación de estrategias de circularización en España.



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

6. La Economía Circular en la era digital. Integración de la circularización en la Industria 4.0.
7. Proyectos incipientes de Economía Circular en España.
 - a. Casos de éxito y proyectos fallidos.
 - b. Aprendizajes y modelos de referencia.
 - c. Herramientas de financiación y modelos de colaboración público-privado.

5.4.3 Objetivos de Desarrollo Sostenible con vocación medioambiental

1. Profundización en los ODS medioambientales.
2. Localización de los ODS:
 - a. Informes a nivel regional, local y sectorial.
 - b. Informes en España: el informe de los ODS en 100 ciudades españolas.
3. UN Pulse: Big Data and Artificial Intelligence for Development.

5.4.4 Webinar: Técnicas de liderazgo y *storytelling* para la transición ecológica

1. Claves de la comunicación interpersonal: las ventajas de una comunicación efectiva.
2. Comunicar con respeto y empatía.
3. Comunicar con eficacia y eficiencia.
4. Comunicar en ambientes crispados
5. Comunicar en publico.

5.4.5 Metodologías de evaluación y seguimiento de proyectos con finalidad medioambiental

1. Medida de la sostenibilidad corporativa mediante indicadores: estándar GRI y *SDG Compass*.
2. ¿Por qué hay que medir nuestra contribución a los ODS?
 - a. Digitalización: *Data-driven organizations*.
 - b. Internacionalización: el compromiso de la UE y de otros países.
 - c. La Administración pública y los ODS.
3. Enfoques para la medición del impacto sobre los ODS:
 - a. Medición de impacto en entornos no corporativos.
 - i. SDG Index
 - ii. Metodología SDSN: la metodología de las Naciones Unidas para definir si los países están en el camino correcto.
 - iii. Informes de progreso y benchmarking: reporting a nivel no corporativo.
4. Impacto directo e indirecto.
5. Ejemplos y literatura: Informes de la ITU.
6. Analítica de datos. Herramientas y fuentes de datos:
 - a. Bases de datos socioeconómicos: Eurostat, Banco Mundial, OCDE, SDG-Index Dashboard, WCCD, INE, Comunidades Autónomas...
 - b. Herramientas: Software. Curvas de adopción de los ODS.
 - c. La metodología DUI-SDG.
7. Determinación del impacto directo:

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 9/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	



R C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

- a. Métodos de comparación: posición relativa de los datos de nuestra empresa frente a las metas de los ODS.
 - b. Creación de tendencias: curva de adopción y conclusiones sobre cuándo cumpliremos nuestras metas.
 - c. Escala: determinación del alcance de nuestros impactos.
8. Red de impactos indirectos. Metodologías para cálculo de impactos indirectos:
 - a. Análisis fundamental: metodología cualitativa (tradicional).
 - b. Análisis de correlaciones: metodología cuantitativa (analítica de datos).
 9. Reporting de impactos: Memorias de sostenibilidad orientadas a ODS:

5.4.6 Fundamentos de presupuesto con perspectiva medioambiental

5.4.7 Experiencias y buenas prácticas de presupuesto con perspectiva medioambiental

5.5 Formación complementaria

Se pondrá a disposición de las personas participantes materiales y cursos (preferiblemente autoformativos) para ampliar conocimientos y completar algunas materias.

5.5.1 Economía Circular Aplicada

5.5.2 MOOC: energía y ciudad

El curso aborda los aspectos fundamentales del sistema energético de las ciudades y sus implicaciones en términos medioambientales. Describe las medidas que se están promoviendo para reducir la huella de carbono de las ciudades, así como las profundas transformaciones técnicas y socioeconómicas del proceso de descarbonización del actual modelo energético. Expone los retos que supone transformar el modelo actual y las iniciativas de carácter mundial a nivel público y privado, que permiten reconocer el potencial de integración de energías renovables en el contexto urbano.

Módulo 1: Energía en ciudades

1. ¿Cómo es el modelo energético de tu ciudad?
2. Mapa energético de las ciudades
3. Iniciativas internacionales y políticas municipales
4. ¿Qué es la huella de carbono?
5. Retos de la transición energética
6. Más allá de la transición energética
7. Electrificación de las ciudades

Módulo 2: Edificaciones eficientes

1. Consumo energético en edificios: demanda y rendimiento



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

2. Marco regulatorio
3. ¿Cómo logramos que un edificio sea eficiente?
4. La cogeneración en España
5. Sellos de calificación de edificios sostenibles
6. Integración de energía solar fotovoltaica en edificios
7. Nuevas infraestructuras eléctricas: micro redes
8. Caso práctico 1: rehabilitación energética de viviendas sociales
9. Caso práctico 2: casa 2020
10. Caso práctico 3: edificios terciarios en la Universidad de Valladolid

Módulo 3: Movilidad Urbana Sostenible


1. De la ciudad de los coches a la ciudad de las personas
2. El panorama energético y medioambiental del transporte
3. Vehículos de bajas emisiones
4. Tecnologías para un cambio rupturista en la movilidad urbana
5. Conceptos de movilidad compartida y usuario multimodal

5.6 Evaluación

La evaluación se realizará basándose en los siguientes inputs:

- Tests de evaluación de conocimientos a la finalización de cada módulo.
- Evaluación de los casos prácticos propuestos.
- Test general al final del itinerario principal.

La evaluación resultará en *feedback* para el participante y la consecución de la acreditación del programa de formación.

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 11/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

5.7 Creación y dinamización inicial de la red de colaboración

En las fases finales del programa (o antes, si es oportuno utilizarla como plataforma de soporte a la formación) se habilitará una plataforma online basada en la herramienta CoLab.upm. Su propósito será crear un contexto de colaboración que potencie la inteligencia colectiva de las personas participantes en el programa y de otras personas que puedan ser invitadas para impulsar la transición hacia modelos más sostenibles, eficientes y participativos.

CoLab.upm sigue los pasos del *Climate CoLab*, una plataforma desarrollada por el Centro de Inteligencia Colectiva del *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) para abordar problemas relacionados con el cambio climático.

La plataforma colaborativa, como herramienta de inteligencia colectiva, ofrece un espacio de construcción cooperativa de ideas enriquecidas por el conocimiento de todos los agentes implicados en la conversación. La concurrencia de la diversidad dará lugar a propuestas y reflexiones de gran valor. Cualquier participante puede unirse a las comunidades temáticas alojadas en la plataforma y participar:

- Proponer ideas/reflexiones. ¿Tienes ideas para contribuir a los temas propuestos? Busca entre las comunidades abiertas y presenta tu idea en el que mejor encaje. Si no hay una comunidad



R C E P C I Ó N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

que represente el tema que quieres abordar, utiliza la más afin dando detalles en tu comentario. Seguro que hay alguna adecuada para tus ideas.

- Interactúa. ¿Tienes inquietudes acerca de un tema, pero no un plan de actuación concreto que proponer? Busca entre las aportaciones de la comunidad e interactúa con quién las ha publicado para aportar tu conocimiento e ideas.
- Apoya, comparte y aceleremos la curva hacia la transformación sostenible. Apoya las ideas más prometedoras y compártelas en tus redes sociales. Tenemos mucho que aprender mientras nos preparamos para “el día después”.

Inspirado en sistemas como Wikipedia y Linux, la plataforma será un sistema abierto de resolución de problemas y medio de compartir experiencias, en el que una comunidad en crecimiento trabaje en la creación y evaluación de planes para afrontar los retos globales del cambio climático. En línea con su espíritu de creación colaborativa, la plataforma desarrollará como código abierto.

La comunidad colaborativa se estructura en torno a tres perfiles principales:

- **Membresía:** son los perfiles más importantes de la comunidad, ya que son quienes desarrollarán el diálogo y la interacción que buscamos. Son todas aquellas personas que se registran en la plataforma con ánimo de participar en los retos, comentar sobre propuestas y votar.
- **Moderación:** son expertos y expertas con amplios conocimientos en los campos relacionados con cada área temática. Su misión es dirigir y activar la conversación, así como colaborar en la co-creación de ideas prometedoras propuestas por la membresía de la comunidad.
- **Curación:** se encargan de dar soporte a la creación y gestión de los hilos de conversación; contactar con la membresía en el caso de surgir algún problema vinculado con sus hilos de conversación; y asistir a la moderación en la activación de las comunidades.

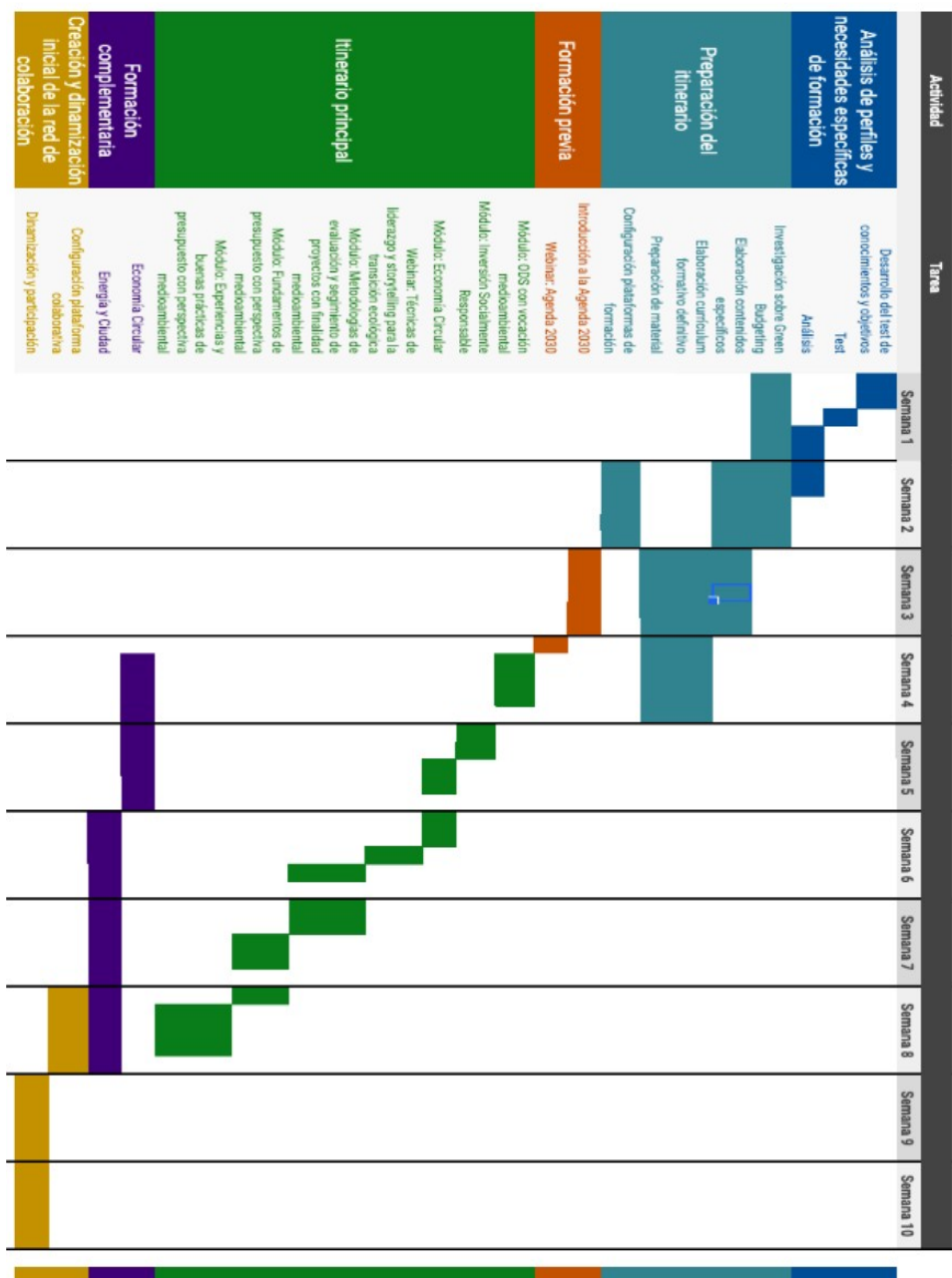
En las primeras semanas el equipo formador asumirá las funciones de moderación y curación, que después serán absorbidas por la propia comunidad.

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 13/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

6 Cronograma





R C E P C I Ó N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

7 Resultados esperados

1. Que tanto los equipos directivos como las entidades solicitantes tengan una visión clara y objetiva sobre el marco europeo (inversiones, estrategias y objetivos) en relación con el desarrollo sostenible y la reindustrialización verde. *Green New Deal*.
2. Que las personas participantes entiendan los presupuestos verdes como una herramienta holística para la promoción económica, generación de empleo de calidad, cohesión social y protección medioambiental.
3. Que obtengan un portfolio de herramientas y referencias fidedignas con las que valorar la viabilidad, interés y escalabilidad para la inversión en proyectos verdes desde la administración pública, garantizando (en la medida de lo posible) su óptima consecución.
4. Que los equipos directivos y las entidades solicitantes integren la perspectiva de género en todas las medidas a adoptar, como garantía de vigilancia y salvaguarda de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

8 Potencial de aplicación

La formación propuesta y la adopción de las capacidades facilitadas, permitirá a los equipos directivos y entidades solicitantes integrar en su desempeño profesional nuevas herramientas y estrategias para la toma de decisiones con mayor impacto en lo relativo a los presupuestos verdes y por ende a los proyectos e iniciativas promovidas.

A consecuencia de ello, el entorno y la sociedad andaluza se beneficiará de una respuesta más adecuada a sus necesidades reales (y alineadas con Europa) de las medidas adoptadas por la administración.


9 Equipo

9.1 Formador o formadora en economía circular y economía social y solidaria

Conocimientos y experiencia en comunicación y formación. Conocimientos y experiencia en sostenibilidad.

Conocimientos y experiencia en modelos alternativos de economía social y en modelos de negocio sostenible. Conocimientos y experiencia en economía circular aplicada.

Conocimientos en innovación digital y emprendimiento: metodologías *agile*, metodologías *lean*, prototipado de productos y servicios.

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 15/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

9.2 Formador o formadora en métodos de financiación verde

Conocimientos y experiencia en formación. Conocimientos y experiencia en sostenibilidad. Conocimientos en financiación verde y socialmente responsable, presupuesto verde y modelos de negocio sostenible. Conocimientos en estrategia europea de sostenibilidad y transición ecológica. Conocimientos en presupuestos de la administración pública. Conocimientos en evaluación de proyectos sostenibles. Conocimientos y experiencia en alineación de estrategias a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.

9.3 Formador o formadora en métodos cuantitativos de evaluación y seguimiento de proyectos de sostenibilidad

Conocimientos y experiencia en formación. Conocimientos y experiencia en sostenibilidad. Conocimientos en herramientas de tratamiento de datos y métodos cuantitativos. Conocimientos y experiencia en indicadores de sostenibilidad, análisis del impacto socioeconómico y ambiental. Conocimientos en evaluación de proyectos sostenibles. Conocimientos y experiencia en alineación de estrategias a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.

9.4 Persona experta en políticas medioambientales e innovación

Experiencia internacional en formación para dirección y personal ejecutivo de alto nivel en empresas, y para alta dirección de la administración. Conocimientos y experiencia en sostenibilidad.

Conocimientos y experiencia en Ingeniería del Medioambiente. Conocimientos y experiencia sobre modelización y evaluación integral de parámetros medioambientales.

Conocimientos y experiencia en la dirección de programas y proyectos europeos en el ámbito de la sostenibilidad al más alto nivel.

9.5 Persona experta en cooperación entre administraciones y Agenda 2030


Experiencia internacional en formación para dirección y personal ejecutivo de alto nivel en empresas, y para alta dirección de la administración. Conocimientos y experiencia en sostenibilidad.

Conocimientos y experiencia en organizaciones sostenibles, experiencia en investigación e innovación en desarrollo humano y sostenibilidad.

Experiencia en cooperación entre administraciones y coordinación para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

9.6 Persona experta en comunicación y liderazgo en sostenibilidad

Experiencia en formación para dirección y personal ejecutivo de alto nivel en empresas, y para alta dirección de la administración. Conocimientos en sostenibilidad.

MARIA CLARA CRESPO CARRASCO		13/07/2020 13:29	PÁGINA 16/17
VERIFICACIÓN	PECLA5C068A14E2C81B6141E4E2C68	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			



R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	presupuesto del Instituto		
	202099904972737	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 13:29:29

Conocimientos y experiencia en coaching ejecutivo, habilidades directivas, comunicación y calidad para sector privado y público a nivel máster y de postgrado.

10 Presupuesto

TAREAS	COSTE
Elaboración y preparación del Itinerario Formativo	€7,000.00
Investigación	€1,250.00
Coordinación	€1,200.00
Elaboración de material propio	€2,050.00
Licencias por material	€2,500.00
Equipo formador	€5,450.00
Formadores y formadoras	€3,300.00
Personas expertas y webinars	€2,150.00
Plataformas tecnológicas	€5,550.00
Configuración	€1,000.00
Licencias y hosting	€4,550.00
TOTAL	€18,000.00

Partida presupuestaria con cargo a la que se imputará el gasto derivado de la ejecución del proyecto: 1631010000 G/32G/22606/00 01