

R E C E P C I Ó N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 18:47:06


Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA)

Curso de formación sobre presupuestos verde y de género

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

1

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 1/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 1/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico	3	HORA 18:47:06

Indice

1. Análisis de las necesidades que pretende cubrir el proyecto.....	3
2. Objetivos del proyecto.....	6
3. Actividades propuestas.....	6
1- Contratación de la prestación de servicios para el desarrollo de contenidos e-learning sobre materia “PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA”, actualización de los contenidos e-learning y asistencia técnica en la ejecución de la actividad formativa.....	6
2- Ejecución actividad formativa “PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA” en la plataforma virtual de formación de la Agencia.....	8
4. Previsión de los resultados.....	16
5. Potencial aplicación de los resultados.....	17
6. Herramientas que se emplearán para evaluar los resultados.....	18
7. Descripción del equipo de trabajo implicado.....	18
8. Presupuesto desglosado por partidas.....	19

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

2

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 2/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 2/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

R E C P T O	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	HORA 18:47:06

1. Análisis de las necesidades que pretende cubrir el proyecto

La Junta de Andalucía ha publicado recientemente la Orden de 4 de junio de 2020, por la que se regula en el año 2020 la financiación de proyectos que promuevan la integración de la perspectiva medioambiental en el presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía con cargo al Fondo Presupuesto Verde.

El medio ambiente, la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático son una de las prioridades del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Con la firma del Acuerdo de París en 2015, ratificado por 181 partes, los Gobiernos de todo el mundo reconocieron la importancia capital del cambio climático para la sostenibilidad del crecimiento económico, el desarrollo social y la reducción de la desigualdad.

Esta preocupación se inspira en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 aprobada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), de los que cinco de ellos se encuentran directamente relacionados con la protección del medio ambiente y la biodiversidad, estableciéndose compromisos concretos para los próximos años.

Por su parte, la Comisión Europea ha presentado en 2018 una Estrategia para una Europa neutral frente al clima en 2050. En esta «visión estratégica a largo plazo para una economía de la Unión Europea (en adelante UE) próspera, moderna, competitiva y climáticamente neutra» se hace hincapié en la idea de que la transición hacia una economía neutra no puede tener lugar sin la movilización de las políticas de impulso al crecimiento como las de competencia, mercado laboral, cualificación de la mano de obra, cohesión territorial, fiscalidad y otras políticas estructurales. Igualmente se pone de relieve que la transición no afecta únicamente al sector de la energía, sino que todos los sectores económicos están involucrados en la neutralidad.

La Comisión Europea ha integrado la acción por el clima en todos los principales programas de gasto de la UE, en particular, en la política de cohesión, el desarrollo regional, la energía, el transporte, la investigación y la innovación, la política agrícola común, así como la política de desarrollo de la UE, con lo que ha convertido al Presupuesto de la UE en un eje impulsor de sostenibilidad.

Asimismo, en el documento de reflexión «Hacia una Europa sostenible en 2030» elaborado por la UE en 2018 sobre el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, se abordan posibles vías para integrar aún más dichos Objetivos en la formulación de políticas y en el futuro Presupuesto de la UE para el periodo 2021-2027.

También la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) pilota una iniciativa para divulgar y extender el Presupuesto vinculado a objetivos

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

3

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 3/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 3/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

R E C I P T O	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	202099904979607	13/07/2020
Registro Electrónico		HORA 18:47:06

ambientales entre sus Estados miembros, a través del foro internacional «Paris Collaborative on Green Budgeting» creado en diciembre de 2017.

La Ley 8/2018, de 8 de octubre, de medidas frente al cambio climático y para la transición hacia un nuevo modelo energético en Andalucía, en su artículo 1.c) establece entre sus objetivos «definir en el ámbito de las competencias de la Administración de la Junta de Andalucía, el marco normativo para la incorporación de la lucha contra el cambio climático en las principales políticas públicas afectadas». Dicha ley promueve que el presupuesto público sea sensible con respecto a la perspectiva climática y medioambiental.

El denominado «Presupuesto Verde» («Green Budgeting») hace referencia a las herramientas destinadas a promover que tanto las políticas de gasto, como las políticas tributarias que se despliegan mediante el Presupuesto público sean congruentes con los objetivos ambientales.

El «Presupuesto Verde» proporciona a las personas responsables de la toma de decisiones una idea más clara de los posibles impactos ambientales de las opciones de Presupuesto, estimulando las buenas prácticas en la recaudación de ingresos y en la asignación de recursos.

La citada orden tiene por objeto regular la financiación de proyectos presentados por las diferentes Consejerías de la Administración de la Junta de Andalucía, sus agencias administrativas, sus agencias de régimen especial o los consorcios adscritos a la Administración de la Junta de Andalucía, a través del Fondo Presupuesto Verde para 2020, con la finalidad de integrar la perspectiva medioambiental en el Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Las experiencias previas en la aplicación del presupuesto verde en la elaboración de los presupuestos públicos son escasas. A nivel nacional, únicamente en La Rioja se encuentra un trabajo previo a nivel de presupuestos para conseguir una alineación diferenciada del presupuesto público conforme a los objetivos de desarrollo sostenibles (en adelante ODS), en concreto con el ODS 5, sobre la igualdad de género y el resto de todos los relacionados con la lucha contra el cambio climático, el cambio a modelos productivos sostenibles y el logro de la neutralidad climática. Experiencias menos avanzadas hemos encontrado en País Vasco y Cataluña.

Por otro lado, la Junta de Andalucía inició en 2003 una estrategia de integración del enfoque de género en las políticas generales a través del presupuesto público, como vía complementaria y necesaria a las políticas específicas de igualdad.

El enfoque de género consiste en la observación de las desigualdades entre hombres y mujeres que no pueden explicarse por la biología, desigualdades que son cambiantes en las diversas culturas o que son producto de la tradición cultural y los prejuicios, y que están limitando u obstaculizando el desarrollo personal de unos y otras y por lo tanto la igualdad de oportunidades. Aplicar esta perspectiva

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

4

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 4/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 4/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P T O	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	20200990049796071	13/07/2020
	Registro Electrónico	HORA 18:47:06

en el presupuesto público supone detectar estas desigualdades para tratarlas, lo que añade eficacia y eficiencia en la asignación de los recursos y aporta riqueza y cohesión social.

En Andalucía, el presupuesto se ha convertido en el instrumento fundamental para la aplicación de mainstreaming o transversalidad de género, lo que supone la reorganización de los procedimientos de la Administración en todas las fases, a todos los niveles y por las personas que normalmente los llevan a cabo, para incluir los objetivos de igualdad de género en todos los ámbitos de actuación.

El Programa G+ es una metodología propia de la Junta de Andalucía que pretende concentrar los esfuerzos en aquellos programas presupuestarios que tienen mayores competencias, responsabilidad y capacidad en materia de igualdad entre mujeres y hombres para que avancen en la aplicación de la transversalidad de género. Su objetivo es identificar y clasificar los programas presupuestarios según una escala diseñada a ese propósito, la Escala G+, en función de su capacidad para incidir sobre los obstáculos que impiden la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Posteriormente, se desarrolla formación y asesoramiento con los centros directivos, y finalmente se lleva a cabo un seguimiento y valoración de las actuaciones puestas en marcha y de los progresos alcanzados.

Las Auditorías de Presupuesto y Género de la Junta de Andalucía (APG) se desarrollan en cumplimiento de la normativa vigente, y tienen como objetivo evaluar el grado de integración de la perspectiva de género en el ciclo presupuestario. Es el primer ejercicio de este tipo que se pone en marcha en la Administración Pública española, por lo que cabe destacar su carácter innovador y precursor, así como la constante resolución de la Junta de Andalucía por llevar a cabo una gestión cada vez más eficiente y sostenible de sus recursos públicos.

La AGAPA ha identificado en su Plan de Acción Anual 2020 una serie de objetivos estratégicos divididos en líneas de actuación y acciones, para los que ya ha hecho un ejercicio de asignación presupuestaria por línea de actividad. Entre ellos destaca, el OE2-Favorecer la sostenibilidad de la actividad agraria y pesquera en un marco de desarrollo sostenible y el OE3-Impulsar la igualdad entre mujeres y hombres en los sectores agroalimentarios, pesquero, medioambiental y en las zonas rurales.

Para seguir avanzando hacia el desarrollo de estrategias presupuestarias que responden a las necesidades globales de aplicación de las perspectivas de género y medioambiental, es necesario conocer en profundidad las herramientas y metodologías necesarias para formular y diseñar presupuestos acordes a estas necesidades, así como evaluar los impactos en su implementación.

El desarrollo de actividades de sensibilización, formación y difusión para la incorporación de la perspectiva de género y mediambiental al presupuesto de AGAPA, como la que se describe en este proyecto, están orientadas a avanzar en

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 5/19
VERIFICACIÓN	640xu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 5/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

R E C E P T I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	2020999049796071 Registro Electrónico	13/07/2020 HORA 18:47:06

el cambio cultural de las personas de la organización, y en general, en la Administración andaluza, para contribuir de una forma proactiva a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y en particular garantizar igualdad de género y el futuro de las próximas generaciones.

2. Objetivos del proyecto

El objetivo de este proyecto es adquirir una visión general sobre la oportunidad de utilizar la gestión del presupuesto para ayudar a alcanzar los grandes objetivos ambientales y de igualdad de género, así como conseguir la capacitación del personal de AGAPA en el uso de herramientas para la formulación de presupuestos con perspectiva medioambiental y de género.

Los objetivos específicos del proyecto son:

- Ofrecer información y formación básica para la elaboración y evaluación de presupuestos con perspectiva de género y perspectiva medioambiental.
- Identificar y evaluar las implicaciones y el desarrollo de las capacidades para las mujeres/hombres de las políticas del diseño de los ingresos y de gastos públicos contenidos en el presupuesto anual.
- Analizar e incidir en la cantidad y calidad de las asignaciones presupuestarias (ingresos y gastos) ejecutadas por los diferentes departamentos de las administraciones públicas en relación con las el género (mujeres y con las niñas respecto de los hombres y de los niños) y la perspectiva medioambiental (sostenibilidad, medioambiente, neutralidad energética y cambio climático).
- Medir y evaluar la incidencia de las políticas de ingresos y gastos acometidas en términos medioambientales y de bienestar teniendo en cuenta el enfoque de género.

3. Actividades propuestas

1- Contratación de la prestación de servicios para el desarrollo de contenidos e-learning sobre materia “PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCIA”, actualización de los contenidos e-learning y asistencia técnica en la ejecución de la actividad formativa.

Los contenidos desarrollados estarán estructurados en 2 módulos formativos con objeto de incluirlo en un solo curso conforme al siguiente programa:

Módulo I. POLÍTICAS.

Integración de la perspectiva de género y la perspectiva medioambiental en servicios, programas y políticas públicas.

1. El género y el medioambiente como categoría de análisis para el desarrollo sostenible.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 6/19
VERIFICACIÓN	640xu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 6/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 18:47:06

2. En enfoque de género y de medioambiente en las distintas fases de desarrollo de las actuaciones públicas.

Módulo II. METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS:

Presupuestos con enfoque de género y enfoque medioambiental.

1. Análisis y evaluación de impacto de los presupuestos con enfoque de género y medioambiental.

2. Elementos clave de éxito y buenas prácticas de presupuestos con enfoque de género y enfoque medioambiental

El contenido del curso estará estructurado en cada uno de sus módulos en:

- Presentación
- Índice
- Pantallas de contenidos
- Ejercicios
- Test final de autoevaluación (10 preguntas)

Los contenidos de los módulos se facilitarán en formato adecuado a la Agencia, y una vez validados por ésta, se entregará la siguiente documentación:

- Contenidos en formato SCORM 1.2 o superior compatible con plataforma Moodle
- Originales del curso on-line (fuentes, archivos html, archivos PSD etc...)
- Originales en LibreOffice Writer y pdf de los contenidos finales
- Batería de 30-35 preguntas, indicando la respuesta correcta y un feedback, de cada uno de los módulos para elaborar un test final y las autoevaluaciones de cada uno de los módulos.

Características de los contenidos:

- Herramienta de navegación sencilla y de fácil manejo.
- Sistema de acceso controlado a los contenidos en función de las páginas visitadas.
- Una vez finalizado un módulo se podrá acceder a él en cualquier momento.
- Permitirá al alumno/a conocer en qué punto del módulo se halla en cada momento, teniendo siempre disponible un índice que permita acceder directamente a las unidades ya realizadas del módulo.
- Cada módulo incorporará una evaluación tipo test con multirrespuestas.

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

7

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 7/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 7/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P T I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607		13/07/2020
	Registro Electrónico		HORA
			18:47:06

2- Ejecución actividad formativa “PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA” en la plataforma virtual de formación de la Agencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA A EJECUTAR:

Modalidad: Teleformación

Nº De Horas: 20 (En Jornada Laboral)

Fecha de realización: Del 4 de Noviembre al 11 de Diciembre de 2020.

Ediciones Formativas: 3

N.º Participantes por edición: 60

Total Participantes Actividad Formativa : 180

Finalidad de la formación:

- Adquirir una visión general sobre la oportunidad de utilizar la gestión del presupuesto para ayudar a alcanzar los grandes objetivos ambientales y de igualdad de género

Objetivos de aprendizaje:

- Aprender qué es un presupuesto verde y de género.
- Conocer las herramientas de formulación de políticas presupuestarias destinadas a alcanzar los objetivos ambientales en AGAPA.
- Aprender a formular y evaluar presupuestos verdes y con enfoque de género en AGAPA.

Contenido detallado:

Módulo I. POLÍTICAS.

Integración de la perspectiva de género y la perspectiva medioambiental en servicios, programas y políticas públicas.


3. El género y el medioambiente como categoría de análisis para el desarrollo sostenible.

- Elementos conceptuales.
- Estrategias de intervención y enfoque participativo
- Marcos de referencia a nivel internacional, nacional y regional.
- Los métodos para la transversalidad de género y medioambiente.

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

8

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 8/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 8/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	202099904979607	13/07/2020
	Registro Electrónico	HORA 18:47:06

4. En enfoque de género y de medioambiente en las distintas fases de desarrollo de las actuaciones públicas.

- Beneficios y oportunidades
- Actores implicados
- Diagnóstico y definición de objetivos
- Definición de indicadores clave
- Planificación y ejecución
- Seguimiento y evaluación.

Módulo II. METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS:

Presupuestos con enfoque de género y enfoque medioambiental.

3. Análisis y evaluación de impacto de los presupuestos con enfoque de género y medioambiental.

a. Herramientas de alineación de los marcos de políticas nacionales y los flujos financieros en un camino hacia las bajas emisiones de gases de efecto invernadero y desarrollo ambientalmente sostenible

b. Herramientas de planificación estratégica disponibles para el Mainstreaming medioambiental y mainstreaming de género

c. Conocer e identificar los Indicadores que vinculen las intervenciones presupuestarias y el cambio climático.

4. Elementos clave de éxito y buenas prácticas de presupuestos con enfoque de género y enfoque medioambiental

a. Presupuesto de la Junta de Andalucía con enfoque de género.

b. Presupuestos Generales del Estado, avances conseguidos.


c. Presupuesto de la Comunidad de la Rioja con enfoque de desarrollo sostenible: enfoque a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

d. European Environmental Bureau (EEB) o Grupo de Trabajo de la Comisión Europea para el reverdecimiento del presupuesto comunitario del nuevo marco comunitario 2021-2027:

e. Paris Collaborative on Green Budgeting (OCDE)

Colectivo destinatario de la formación: Personal Técnico y Responsables en la toma de decisiones para la elaboración de presupuestos en la Agencia.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 9/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 9/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P T O	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	202099904979607	13/07/2020
	HORA 18:47:06	

Aula de formación de la Agencia:

Teniendo en cuenta que la Agencia dispone de una Plataforma de Formación propia, y que las tecnologías son grandes aliadas de la acción formativa, en especial en el entorno de la Agencia, por el amplio número de empleados y la dispersión de la ubicación física de los puestos que ocupan, la modalidad teleformación adopta un gran sentido y protagonismo en el Proyecto de Formación que se presenta. Supone en todos los casos evitar desplazamientos hacia un lugar físico en el que la formación se desarrolle, lo que evita dedicar tiempo a ello, y favorece una reducción de efectos nocivos al medio ambiente derivadas del uso de diferentes medios de transporte.

Todo el contenido multimedia interactivo estará alojado en el Campus Virtual de Formación de la Agencia, disponible las 24 horas del día los 7 días de la semana, permitiendo de esta manera un acceso continuado de las personas participantes al material objeto de estudio.

La acción formativa se impartirá en modalidad on-line a través de la plataforma virtual de la Agencia. En cualquier caso, la entidad adjudicataria de la Contratación de la prestación de servicios para el desarrollo de contenidos e-learning sobre materia "PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA", actualización de los contenidos e-learning y asistencia técnica en la ejecución de la actividad formativa, ofrece a la Agencia la posibilidad de utilizar su campus virtual personalizado.

El Campus Virtual de la Agencia, además, sirve como vehículo de comunicación al contar con numerosas herramientas síncronas y asíncronas que permiten un contacto permanente con los/as participantes entre sí y de estos/as con el equipo docente.

El curso que se desarrolla bajo una metodología on-line contará con el seguimiento de profesionales de esta modalidad de formación, y con la participación de técnicos/as expertos en la materia.

La modalidad on-line proporciona gran flexibilidad al proceso formativo, y la opción de personalizar el aprendizaje, sin perder en interactividad y comunicación entre todos los participantes. Supone un acierto cuando se trata de compatibilizar horarios, ya que permite variedad en el momento y en el tiempo de dedicación. El Aula Virtual de Formación permite acercar la formación para el empleo a todos/as, ya que posibilita una independencia tanto del lugar de trabajo como del momento de la realización.

Características de la Plataforma Virtual

A continuación se detallan las características del entorno tecnológico que permitirá el desarrollo del presente proyecto (la plataforma tecnológica de la Agencia en Moodle):

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:

- Permite contenidos interactivos basados en los estándares SCORM..
- Accesible y plenamente funcional a través de los navegadores Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera y Safari.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 10/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 10/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

R E C P T A C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 18:47:06


- Accesible desde cualquier ordenador personal con servicio de ADSL doméstico.
- No es necesario instalar ningún tipo de Pluggin ni software adicional.

Español - Internacional (es)
Departamento de Formación (3)

AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA
Y PESQUERA DE ANDALUCÍA
Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible

Teléfono: (955) 059 948 Corporativo (359 948) Correo: formacion.agapa@juntadeandalucia.es

Área personal



Aula Virtual de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía

Cualquier referencia, indicación o alusión, directa o indirecta, expresa o tácita, que se haga en el Aula Virtual al usuario o usuarios de la misma, habrá de entenderse realizada a todos, hombres y mujeres, en la primera acepción del término relativo a las primicias establecida en el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua.

Preguntas Frecuentes
Manual de Preguntas Frecuentes

Navegación

Área personal
Inicio del sitio
Páginas del sitio
Mi Correo
Mis cursos

Course overview

Timeline Cursos

In progress Future Past

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN DEL AULA:

- Función que permita recordar la última página visitada.
- Documentos y enlaces útiles para el alumnado y que el equipo docente puede ir enriqueciendo conforme avance el curso.
- Completo sistema de administración de un calendario de eventos, con capacidad para categorizar el tipo de evento.

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DEL AULA:

- Además de la bandeja de correo electrónico del curso, los usuarios pueden comunicarse a través de un completo sistema de mensajes donde podrán intercambiar archivos, etc.
- Cada participante y tutor/a puede leer o publicar información referida al foro en cuestión. De esta forma, cada usuario puede expresarse libremente, consultar o enviar respuestas o comentarios a las mismas como si de una 'mesa redonda' se tratara. De esta forma, el alumno/a resolverá dudas que no se atreve a preguntar en una clase presencial.
- Desde la Administración de la Plataforma se pueden crear encuestas para recabar la opinión de los alumnos/as.


CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN DEL AULA:

- Creación de diferentes perfiles o niveles de seguridad para alumnos/as, equipo docente y administradores/as.

Convocatoria Fondo Presupuesto Verde

11

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 11/19
VERIFICACIÓN	640xu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 11/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C P C M	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607		13/07/2020
	Registro Electrónico		HORA
			18:47:06

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL AULA:

- Aparte de la visualización por el alumnado y equipo de formación de las calificaciones obtenidas, el profesorado puede obtener informes mostrando el número de veces, fecha, tiempo, frecuencia y dirección IP del alumnado que accede a los contenidos del

curso, foros de debate, chat y demás herramientas.

- Es posible obtener informes mostrando el número de veces, fecha, tiempo, frecuencia de cada tutor/a accede a las preguntas de los participantes, foros de debate, chat y demás herramientas.

- El sistema corrige automáticamente los diferentes tipos de preguntas: selección múltiple con respuesta única, selección múltiple con respuesta múltiple, ordenar palabras, establecer parejas, arrastrar a una imagen, seguir la serie de palabras, rellenar huecos, seleccionar una zona de una imagen y respuesta escrita que es el único tipo cuya respuestas deben ser corregidas manualmente por un profesor/a.

- El profesorado puede configurar las pruebas como obligatorias o voluntarias. Establecer un número fijo de preguntas o preguntas aleatorias de un banco de preguntas. Con una fecha fija para entregar las pruebas o con periodo abierto. Ponderar la nota obtenida por el alumno/a en el test en el conjunto de test del curso, etc.

- Permite que el alumnado practique o resuelva pruebas de evaluación para medir los conocimientos adquiridos. Estos resultados no se tienen en cuenta en el curso.

Posibilidad de que el alumnado envíe su trabajo (uno o varios archivos) para que sea calificado por el tutor/a.

- Posibilidad de crear y configurar la ponderación de los distintos criterios de calificación que afectarán a la calificación del alumnado del curso.

Metodología del curso "PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA":

La metodología de formación del curso, modalidad online, hace que el Aula Virtual de la Agencia se convierta en el espacio de interacción en el que el alumnado desarrolla el proceso formativo. Gracias a los contenidos multimedia interactivos adquieren el conocimiento necesario para alcanzar las competencias profesionales necesarias.

La información facilitada a través de los contenidos multimedia interactivos se complementa con la creación de debates, tanto en los foros específicos como en el chat.

Como enfoque metodológico diferencial se adopta el denominado **ENFOQUE de APRENDIZAJE EXPERIENCIAL**, estrechamente relacionado con el desarrollo de estrategias metacognitivas y con el enfoque de aprender a aprender, se posiciona como fundamental para que realmente se produzca aprendizaje el saber **QUÉ** estás haciendo cuando aprendes junto con una comprensión de **CÓMO** está ocurriendo el aprendizaje y **POR QUÉ** está funcionando.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 12/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 12/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	202099904979607	13/07/2020
	Registro Electrónico	HORA 18:47:06

Atendiendo a esta variabilidad de capacidades, intereses y necesidades, la Agencia adapta el proceso de transmisión de conocimiento.

ACTUAR: aprender haciendo.

EXPLORAR: detección de ideas previas.

INFORMAR: confrontación de ideas previas con conocimiento válido.

ORDENAR: reformulación y adaptación de los nuevos conocimientos con los previos. Se produce la asimilación.

COMPRENDER: se produce el aprendizaje significativo, funcional y capaz de ser transferido.

La acción formativa contará con un Sistema de Seguimiento personalizado que será desarrollado por el equipo de tutoras de la Agencia. Este sistema de seguimiento y tutorización de la Agencia se basa en la gestión desarrollada por un equipo de profesionales con amplia experiencia en la formación a través de Plataformas Virtuales y apoyado por un gran abanico de herramientas de comunicación que permiten:

- Mantener una comunicación constante con cada alumno/a para detectar sus necesidades personales y sus motivaciones, con objeto de personalizar al máximo el proceso formativo.
- Resolver las dudas sobre el proceso formativo que puedan surgir al alumnado en un plazo inferior a 48 horas.
- Dinamización en diferentes espacios de trabajo.
- Seguimiento de actividad y cumplimiento de objetivos de evaluación de forma periódica y personalizada.

Las comunicaciones que se realizarán durante el proceso formativo responderá a la determinación de mantener un contacto persistente con el alumnado que respalda la etapa autoformativa del curso y permita resolver todas y cada una de las consultas relacionadas con el uso de la plataforma y con el contenido del curso.

Entre los distintos tipos de comunicación que se utilizarán durante la ejecución del curso se pueden destacar:


- Aviso y recomendaciones.
- Mensajes escritos de respuestas a consultas.
- Remisión de documentación de refuerzo que asegure la adquisición de conocimientos y habilidades por parte del alumnado.

Herramientas de comunicación:

- Asíncrona: La comunicación entre el personal tutor y alumnado NO se produce en tiempo real:

- Foros relacionales.
- Foros de debates.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 13/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 13/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico produce en tiempo real.		HORA 18:47:06

- Foros de dudas.
 - Mensajes.
- Sincrona: La comunicación entre equipo docente y alumnado se produce en tiempo real.
- Teléfono de apoyo técnico y pedagógico.
 - Chat.

Foros relacionales:
La Agencia desarrolla foros relacionales que permitan crear un vínculo entre alumnado – alumnado y alumnado – profesorado. Las personas participantes pueden relacionarse entre sí y comparten inquietudes. En este tipo de foro, la estrategia más utilizada es la creación de un foro de bienvenida en los cursos, que sirva como primer contacto para todas las personas participantes y para crear un sentimiento de cohesión y pertenencia al programa.
Foro de debate:
El foro de debate es un espacio en el que el alumnado puede enviar mensajes que serán leídos por el resto de usuarios/as, con relación a un tema propuesto generalmente por el equipo docente. A través de esta herramienta, los/as alumnos/as pueden consultar sus aportaciones a cada uno de los grupos de discusión creados, aportando experiencias y puntos de vista propios y beneficiándose de las aportaciones del resto de participantes. En este tipo de foros amplía y expone a debate conceptos relacionados con cada una de las unidades didácticas. Con este foro se potencian estrategias de aprendizaje colaborativo.
Foros de dudas:
La experiencia experta en la formación permite identificar apartados claves en lo que surgen dudas en un número elevado de alumnos/as a pesar de que dichos conceptos se explican en el contenido. De esta forma el foro se plantea en tres áreas foro de refuerzo, resolución y ampliación. Con esta estrategia formativa se apuesta por un aprendizaje colaborativo cuando el alumnado demandante de información o ampliación de la explicación de algún concepto relacionado con la materia de la acción formativa, se le habilita un hilo dentro del foro a fin de que la resolución de estas dudas por parte del equipo tutorial pudiera nutrir al resto de alumnado matriculado a la misma.
Mensajería del Aula Virtual y correo personal de los participantes:
A lo largo de todo el curso el equipo docente anima a los/as alumnos/as a expresar su valoración sobre la actividad, expresando tanto los fallos como las distintas posibilidades de mejora. El servicio de mensajería también es de gran utilidad para el envío y remisión de documentación técnica.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 14/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 14/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607		13/07/2020
	Registro Electrónico		HORA 18:47:06

Teléfono apoyo técnico y pedagógico:

Las persona participantes dispondrán de un servicio de atención telefónica a través de la cual podrán comunicarse con el equipo de formación.

Frecuencia de Comunicación:

Las distintas comunicaciones que el equipo formativo va a realizar se concentran en determinados momentos dentro del proceso formativo. Según esta premisa, Agapa establecerá un calendario específico.

Sistema de evaluación del curso:

La evaluación se efectuará de forma cuantitativa, a través de las diversas actividades desarrolladas durante el curso.

La evaluación de la opinión-satisfacción obtenida por los participantes en la actividad formativa resulta de utilidad para la mejora continua. El continuo flujo de información entre tutor/a y participantes permite comprobar que tanto el diseño como el desarrollo del curso se realizan de acuerdo con los objetivos propuestos y las necesidades formativas de los/las participantes.

Al igual que ocurre con la evaluación del aprendizaje, se cuenta con una herramienta e indicadores que permiten evaluar con eficacia la calidad de la acción formativa, detectar las posibles carencias y errores y, en función de ellos, establecer las consiguientes medidas correctoras.


Además de una valoración global de la acción formativa y una serie de datos estadísticos, el alumno/a expresa su grado de satisfacción sobre los diversos aspectos del curso a través de una serie de **INDICADORES**:

- OBJETIVOS
- CONTENIDOS
- MATERIALES
- TUTORÍAS
- METODOLOGÍA

Indicadores que permitirán evaluar el grado de consecución del curso:

- Grado de satisfacción general de las actividades formativas.
- Puntuación obtenida en «valoración de lo aprendido», en la encuesta de satisfacción: "Adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo".
Puntuación en el ítem "Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar en mi puesto de trabajo" (bloque "Valoración general del curso") del Cuestionario de valoración de cada acción formativa.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 15/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 15/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P T I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 18:47:06

D) UNA PREVISIÓN DE LOS RESULTADOS QUE ESPERAN OBTENERSE CON

LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

La actividad formativa propuesta permitirá (previsiblemente) en AGAPA la adquisición de buenas prácticas en la recaudación de ingresos y en la asignación de recursos basadas en el "Presupuesto Verde". Esto conllevará la aplicación de de las herramientas de formulación de políticas presupuestarias destinadas a alcanzar los objetivos ambientales en AGAPA, su seguimiento y evaluación.

4. Previsión de los resultados


Los resultados esperados responden a los objetivos propuestos en este proyecto:

El principal resultado será la formación de un grupo de personas de AGAPA directamente relacionadas con la actividad presupuestaria (personas responsables de la toma de decisiones y técnicos relacionados con el diseño, formulación, ejecución y evaluación de presupuestos) en el uso de herramientas para la formulación y evaluación de presupuestos con perspectiva medioambiental y de género.

De forma específica los principales resultados esperados son:

- 180 personas formadas en esta materia durante el año 2020.
- Nuevas capacidades adquiridas para el uso de herramientas y metodologías existentes para la formulación de presupuestos con enfoque de género y medioambiente.
- Mejora de la cultura organizativa en cuanto a transversalidad de género y medioambiente.
- Mejora del diseño del presupuesto anual, con indicadores específicos que permita medir el impacto directo de las actuaciones de la AGAPA en materia de género y medioambiente.
- Mayor alineamiento de la política organizativa de AGAPA con los grandes objetivos medioambientales internacionales (ODS, Acuerdo de París, Pacto Verde Europeo) y regionales.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 16/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 16/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
			

R E C E P C I O N	JUNTA DE ANDALUCÍA	
	202099904979607	13/07/2020
	HORA 18:47:06	

5. Potencial aplicación de los resultados

El desarrollo del presente proyecto constituye una oportunidad para innovar y avanzar hacia el desarrollo sostenible mediante el uso del presupuesto como herramienta estratégica para conseguirlo.

El potencial de aplicación de los resultados del Proyecto dependerá en gran medida de la continuidad del proceso de aprendizaje con enfoque de género y medioambiental iniciado a través de la acción formativa y la capacidad de AGAPA para transferir los resultados conseguidos.

La continuidad del proceso de aprendizaje será posible a través de:

- **Continuidad del proceso de aprendizaje en la Plataforma on-line de AGAPA** en materia de planificación, gestión y evaluación de presupuestos con enfoque de género y enfoque medioambiental. Dicha continuidad queda asegurada en la medida que podrán repetirse nuevas ediciones del citado curso, pudiendo llegar a un mayor número de personas de la organización.

El grupo iniciador resultado de este proceso formativo, podrá ampliarse a corto plazo dentro de la organización, extendiéndose a nuevo personal técnico implicado en la gestión y justificación de actuaciones y proyectos.

- **Continuidad del proceso de aprendizaje a través de la experiencia propia**, para ello AGAPA podrá contar con un grupo de trabajo capacitado que centrará sus esfuerzos en la mejora continua del proceso de planificación, gestión y evaluación de presupuesto del Plan de Acción Anual de AGAPA con enfoque de género y enfoque medioambiental.

Este enfoque contribuirá a expandir esta nueva cultura presupuestaria dentro de la organización y la implicación de cada vez un mayor número de interesados en el proceso.

- **Integración de AGAPA en redes de trabajo y comunidades de aprendizaje especializadas en la gestión de presupuestos verdes y de género**, lo que permitirá la identificación de buenas prácticas y profundizar en los factores de éxito para seguir avanzando.

La transferencia de resultados se podrá realizar:

- **Divulgación de los resultados obtenidos** a través del Portal web de AGAPA y de la Consejería de Agricultura, Pesca, Ganadería y Desarrollo Sostenible.
- **Transferencia de la actividad formativa**, los materiales elaborados se pondrán a disposición de otras organizaciones que puedan utilizarlo con las adaptaciones necesarias.
- **Colaboración con otras instituciones públicas** que estén desarrollando experiencias similares, ya sean nacionales e internacionales.
- **Puesta en marcha de proyectos europeos dirigidos al intercambio de experiencias en materia de políticas, herramientas y metodologías para el diseño y ejecución de presupuestos verdes y con enfoque de género**. Un

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 17/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 17/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

R E C E P C I Ó	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	Carácter estratégico para el Programa LIFE	13/07/2020	HORA 18:47:06
	Registro Electrónico		

ejemplo lo encontramos en el Programa LIFE, por su carácter estratégico para contribuir a la neutralidad energética en el próximo marco Comunitario de apoyo 2021-27

6. Herramientas que se emplearán para evaluar los resultados

- **Evaluación del Impacto de la Formación.** No se trata pues de volver a evaluar a los participantes, sino de conocer cuál ha sido el beneficio de la formación sobre el trabajo diario desde el punto de vista de la utilidad de las actividades formativas y su aplicabilidad o transferencia al puesto de trabajo de los conocimientos, habilidades o actitudes adquiridas.

Las personas responsables de las unidades administrativas de presupuesto y contratación de la Agencia cumplimentarán el cuestionario de evaluación del Impacto de la Formación.

- **Evaluación del Impacto de los Presupuestos con enfoque de género y enfoque medioambiental en AGAPA.** A nivel organizativo se articulará un grupo de trabajo para la planificación, seguimiento y evaluación del impacto de los presupuestos verdes y con enfoque de género, integrado por responsables de la gestión presupuestaria que hayan recibido el curso de formación, y que centrará sus esfuerzos en la mejora continua del proceso de elaboración y gestión presupuestaria y en la propuesta de nuevas actuaciones.

7. Descripción del equipo de trabajo implicado

El equipo de trabajo en la Agencia estará integrado por una Dirección del Proyecto que contará con apoyo técnico y administrativo para la gestión y correcta justificación del mismo y la contratación de los servicios externos necesarios. Así como las técnicas que llevarán a cabo los trabajos de ejecución y coordinación de la actividad formativa en la Plataforma online de AGAPA.

En relación a los trabajos de ejecución y coordinación de la actividad formativa “PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA” en el Aula Virtual de la Agencia el equipo necesario para su consecución es:

- 1. Técnico/a para administración e implementación de los contenidos en el Aula Virtual de la Agencia.
- 3. Técnicos/as de formación con rol de tutor/a dinamizador/a por cada 60 participantes.(Uno por edición).
- 1. Coordinador/a de la ejecución y trabajos con la entidad que elabora los contenidos.

En relación a los trabajos de dirección y gestión del proyecto y contratación de los servicios externos necesarios, el equipo necesario para su consecución es:

- 1 Director/a de Proyecto

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 18/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 18/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

R E C E P C I Ó N	JUNTA DE ANDALUCÍA		
	202099904979607	13/07/2020	
	Registro Electrónico		HORA 18:47:06

- 1 Técnico/a de gestión de proyectos

8. Presupuesto

1- Contratación de la prestación de servicios para el desarrollo de contenidos e-learning sobre materia "PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA". actualización de los contenidos e-learning y asistencia técnica en la ejecución de la actividad formativa.

- Desarrollo de curso multimedia sobre "PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA": Elaboración de manuales, guión multimedia y conversión a online del curso según contenidos estructurados en módulos para 20 horas de duración del curso: **10.600 euros**
- Actualización de los contenidos e-learning. hasta fin ejecución actividad formativa: **1000 euros.**
- Asistencia técnica en la ejecución de la actividad formativa (3 ediciones formativas del 4 de Noviembre al 11 de Diciembre de 2020: **3.000 euros.**

TOTAL PRESUPUESTO 1 : 14.600 euros *(IVA 21% no incluido)

TOTAL PRESUPUESTO CON IVA: 17.666 euros

La ejecución e implementación actividad formativa "PRESUPUESTO VERDE Y DE GÉNERO EN LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA" en la plataforma virtual de formación de la Agencia se realizará con recursos propios de la Agencia.

FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/07/2020	PÁGINA 19/19
VERIFICACIÓN	64oxu712PJAG70BXsN+mRKukQIc/9R	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

RAUL JIMENEZ JIMENEZ cert. elec. repr. Q4100797B		13/07/2020 18:47	PÁGINA 19/19
VERIFICACIÓN	PECLA28C77C18A0FE6F97E4960377F	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	
