

Estadísticas de la Educación en Andalucía

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación
Edición 2020



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte



Junta de Andalucía

Publicado: 30 de octubre de 2020
Unidad Estadística y Cartográfica
Viceconsejería



ÍNDICE

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Edición 2020

Escolarización y entorno educativo

Escolarización y población

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2017/2018 E11

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2017/2018 E12

Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2017/2018 E21

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2017/2018 E22

Alumnado extranjero

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2017/2018 E3

Alumnado por grupo y por profesor

Tabla 6. (E4.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2017/2018 E41

Tabla 7. (E4.2) Alumnado por profesor. Curso 2017/2018 E42

Formación profesional

Tabla 8. (E5.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2017/2018 E51

Aprendizaje de lenguas extranjeras

Tabla 9. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2017/2018 E61

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Tabla 10. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2017/2018 E7

Profesorado del sistema educativo

Tabla 11. (E8.1). Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2017/2018 E81

Tablas 12 y 13. (E8.2) .Profesorado por sexo y edad. Curso 2017/2018 E82A E82B

Participación en el aprendizaje permanente

Tabla 14. (E9) Participación en el aprendizaje permanente. Año 2019 E9

Financiación educativa

Gasto total en educación

Tabla 15. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2018 F11

Tabla 16. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2018 F12

Resultados educativos

Competencias clave a los 15 años de edad

Tabla 17. (R1.1) Competencias clave a los 15 años en matemáticas (PISA 2018) R11

Tabla 18. (R1.2) Competencias clave a los 15 años en ciencias (PISA 2018) R12

Idoneidad en la edad del alumnado

Tabla 19. (R2.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2017/2018 R21

Tabla 20. (R2.2) Alumnado repetidor. Curso 2017/2018 R22

Abandono temprano de la educación y la formación

Tabla 21. (R3) Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2019 R3

Tasas de graduación

Tabla 22. (R4.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2017/2018 R41

Tabla 23. (R4.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2017/2018 R42

Tabla 24. (R4.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2019 R43

Nivel de formación de la población adulta

Tabla 25. (R5) Nivel de formación de la población adulta. Año 2019 R5

Tasa de actividad y desempleo según nivel de formación

Tabla 26. (R6.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2019 R61

Tabla 27. (R6.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2019 R62

Escolarización y entorno educativo

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2017/2018

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	14,0	16,5	7,5	15,6	13,1	18,2	13,4	14,6	15,3	12,3
1 año	48,7	51,0	32,2	54,5	42,7	61,9	43,1	49,9	55,7	40,2
2 años	67,7	69,7	51,0	74,3	59,0	80,0	60,9	69,0	76,2	60,0
3 años	97,4	95,4	97,7	98,0	96,8	100,0	97,9	96,6	97,8	96,5
4 años	98,0	98,3	98,6	97,7	97,4	99,5	98,4	96,9	98,0	97,6
5 años	98,6	98,7	98,2	98,3	98,3	100,0	98,5	97,9	99,0	98,4
6 años	98,0	99,4	97,4	98,9	97,9	100,0	99,0	97,9	96,9	97,2
7 años	98,7	100,0	96,6	100,0	99,2	99,5	100,0	98,3	98,2	98,5
8 años	98,3	98,9	97,3	99,9	97,7	99,1	99,9	97,6	98,5	98,0
9 años	98,0	97,8	97,9	99,3	96,6	99,1	99,4	97,3	98,2	97,3
10 años	97,9	98,2	98,4	99,5	96,2	98,4	99,6	96,6	98,3	97,1
11 años	98,3	97,9	98,5	99,3	96,6	99,8	99,1	97,7	98,8	97,3
12 años	98,3	97,2	98,5	99,7	96,3	98,9	98,9	98,0	98,7	96,8
13 años	98,5	97,9	98,6	99,1	97,6	99,6	99,2	98,0	98,9	97,2
14 años	98,4	97,5	98,8	98,7	96,6	99,7	99,5	97,7	99,0	97,3
15 años	98,4	97,5	98,2	98,5	97,1	99,7	99,7	98,2	98,7	96,8
16 años	94,9	92,3	94,6	97,2	94,9	94,6	97,1	93,9	95,3	95,7
17 años	88,2	82,7	88,2	91,6	88,6	86,8	89,6	88,0	88,7	90,2

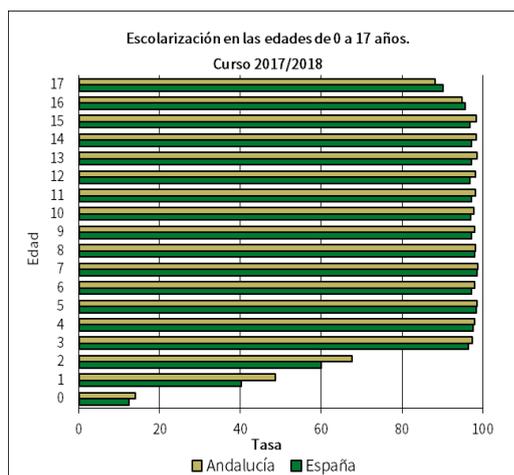
FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2018 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio y superior de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y superior, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado presenciales y nivel C1 y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2017/2018

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil										
Centros públicos	65,6	73,8	68,3	60,2	67,8	74,2	69,6	60,8	62,6	62,9
Centros privados concertados	29,2	20,8	27,1	36,7	28,0	25,3	27,0	32,2	30,5	25,4
Centros privados no concertados	5,2	5,4	4,6	3,1	4,3	0,6	3,4	7,0	7,0	11,7
Educación primaria										
Centros públicos	76,8	86,7	76,2	74,7	72,3	83,9	75,7	74,6	76,6	67,8
Centros privados concertados	19,5	9,4	21,0	23,4	24,9	15,2	23,2	18,6	19,3	28,2
Centros privados no concertados	3,7	3,9	2,8	2,0	2,9	0,8	1,1	6,7	4,1	4,0
Educación secundaria obligatoria										
Centros públicos	75,1	85,7	74,9	73,5	69,6	82,5	75,4	72,4	74,8	65,5
Centros privados concertados	21,5	10,4	22,5	24,5	27,8	16,6	23,6	21,0	21,6	30,5
Centros privados no concertados	3,4	3,9	2,6	2,0	2,6	0,9	1,0	6,6	3,6	3,9
Educación secundaria postobligatoria										
Centros públicos	78,3	87,2	78,9	75,9	72,9	86,4	83,8	75,9	76,7	74,0
Centros privados concertados	12,3	3,8	14,3	15,1	15,9	10,6	11,7	10,8	12,4	14,6
Centros privados no concertados	9,4	9,0	6,8	8,9	11,2	3,0	4,5	13,3	10,9	11,4
Educación superior no universitaria										
Centros públicos	69,0	89,2	75,1	67,8	54,2	90,0	80,3	61,6	65,9	71,9
Centros privados concertados	9,5	0,0	11,5	12,3	10,7	2,8	13,1	10,1	9,9	11,6
Centros privados no concertados	21,5	10,8	13,4	19,9	35,1	7,2	6,5	28,3	24,2	16,4

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se consideran centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General, Autonómica, Local o cualquier otro ente público. Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Enseñanza privada concertada es la que recibe subvención o convenio. Alumnado de enseñanza concertada es todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente, aunque en un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

El alumnado en primer ciclo de educación infantil de centros conveniados con la Junta de Andalucía se contempla dentro de centros privados concertados aunque su titularidad sea pública.

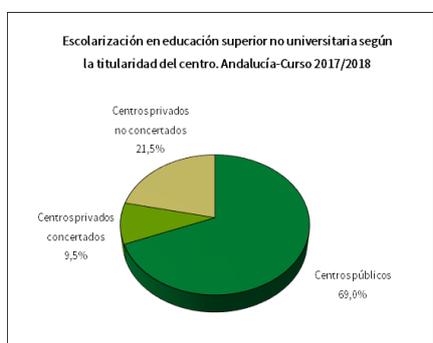
La información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2017/2018

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2017/2018

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

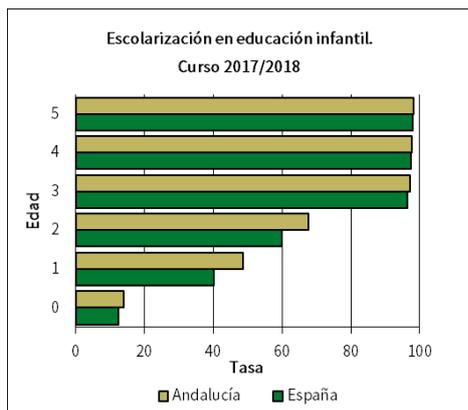
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	14,0	16,5	7,5	15,6	13,1	18,2	13,4	14,6	15,3	12,3
1 año	48,7	51,0	32,2	54,5	42,7	61,9	43,1	49,9	55,7	40,2
2 años	67,7	69,7	51,0	74,3	59,0	80,0	60,9	69,0	76,2	60,0
3 años	97,2	95,0	97,5	97,6	96,6	100,0	97,8	96,5	97,6	96,4
4 años	97,7	97,6	98,4	97,4	97,1	99,4	98,2	96,8	97,8	97,4
5 años	98,3	98,1	98,0	98,1	97,9	100,0	98,3	97,6	98,7	98,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2018 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica ni en educación primaria si los hubiera.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2017/2018

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

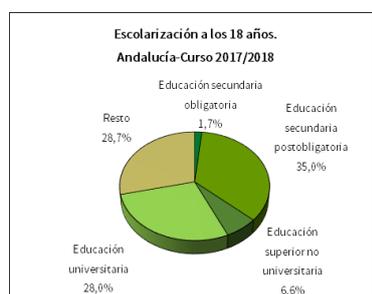
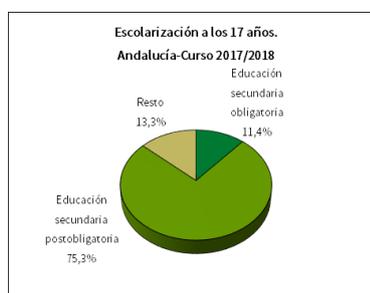
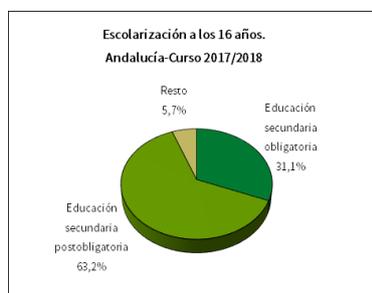
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
16 años										
Educación secundaria obligatoria	31,1	32,0	32,1	27,7	27,6	35,8	27,1	32,4	32,1	27,4
Educación secundaria postobligatoria	63,2	58,8	62,2	69,2	66,7	58,0	69,6	61,3	62,4	67,5
17 años										
Educación secundaria obligatoria	11,4	11,4	12,6	9,9	10,5	13,4	9,5	12,0	11,1	9,3
Educación secundaria postobligatoria	75,3	68,9	75,0	80,2	76,4	69,7	79,1	75,3	75,7	79,5
18 años										
Educación secundaria obligatoria	1,7	1,5	1,9	1,3	2,0	1,9	1,5	1,4	1,8	1,3
Educación secundaria postobligatoria	35,0	30,6	37,2	35,6	35,2	37,0	31,8	34,4	36,0	34,7
Educación superior no universitaria	6,6	4,2	5,2	7,5	8,9	4,3	4,7	6,1	8,6	6,9
Educación universitaria	28,0	17,2	15,5	21,6	56,1	13,6	17,8	24,3	40,0	32,8
19 años										
Educación secundaria postobligatoria	21,0	17,4	23,0	20,2	21,0	22,7	19,1	19,8	22,4	19,8
Educación superior no universitaria	10,6	6,8	8,9	12,5	14,5	7,5	8,2	9,0	13,4	12,7
Educación universitaria	32,6	21,2	18,3	24,7	62,0	18,2	23,4	29,2	44,7	36,7

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2017/2018 (CECEU).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2018 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado medio, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de idiomas de nivel avanzado. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas superiores. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo, grado, máster oficial y doctorado.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2017/2018

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

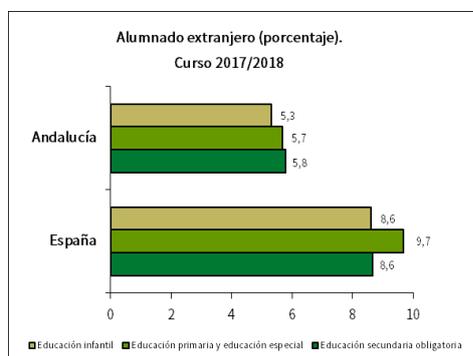
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	5,3	18,6	2,1	1,6	4,5	7,1	1,7	8,0	1,9	8,6
Educación primaria y educación especial	5,7	18,5	2,4	2,2	5,0	6,4	2,0	9,9	2,2	9,7
Educación secundaria obligatoria	5,8	15,3	3,1	2,4	5,2	6,1	2,1	10,6	2,9	8,6

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 6. (E4.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2017/2018

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

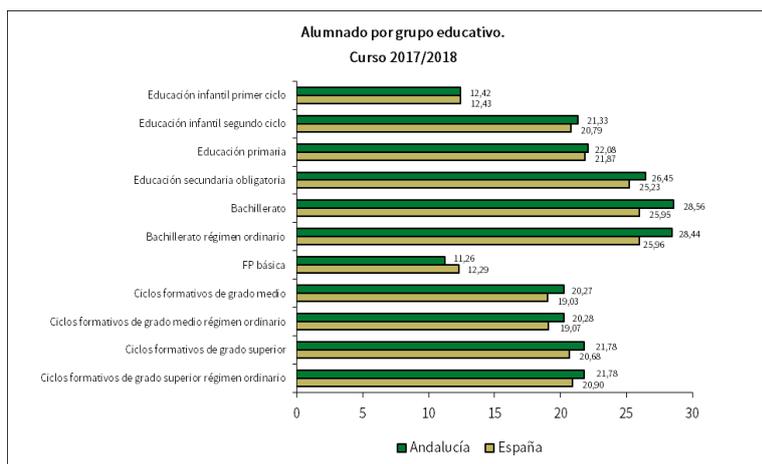
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	12,42	12,33	12,83	12,19	12,31	11,85	11,71	12,81	12,48	12,43
Educación infantil segundo ciclo	21,33	21,65	21,71	19,96	20,04	21,07	19,43	21,94	22,29	20,79
Educación primaria	22,08	21,42	22,75	20,87	20,32	21,60	20,21	22,77	23,47	21,87
Educación secundaria obligatoria	26,45	26,43	26,97	25,63	25,85	25,82	24,13	26,80	27,43	25,23
Bachillerato	28,56	26,91	29,15	28,55	28,29	27,74	28,51	28,80	28,86	25,95
Bachillerato régimen ordinario	28,44	26,75	28,92	28,65	28,16	27,75	28,45	28,52	28,84	25,96
FP básica	11,26	12,56	11,85	10,37	10,75	12,16	9,96	11,98	10,78	12,29
Ciclos formativos de grado medio	20,27	18,43	20,31	20,24	20,26	18,69	18,62	21,13	21,49	19,03
Ciclos formativos de grado medio régimen ordinario	20,28	18,33	20,31	20,20	20,14	18,51	18,63	21,21	21,60	19,07
Ciclos formativos de grado superior	21,78	19,94	22,07	21,86	20,70	21,18	20,76	22,34	22,81	20,68
Ciclos formativos de grado superior régimen ordinario	21,78	19,95	22,07	21,86	20,68	21,18	20,76	22,19	22,94	20,90

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior se presentan dos indicadores, uno para el total de cada una de estas enseñanzas, y otro considerando solo el régimen ordinario en cada una de ellas, es decir, no contempla ni las enseñanzas a distancia ni de adultos presencial.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 7. (E4.2) Alumnado por profesor. Curso 2017/2018

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

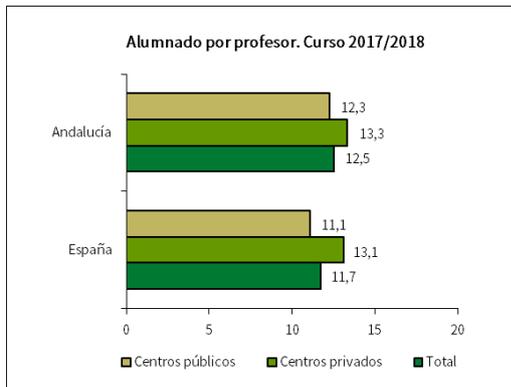
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	12,3	12,4	12,6	11,2	11,4	12,0	10,7	12,9	13,1	11,1
Centros privados	13,3	12,9	13,6	12,9	13,3	12,8	13,0	13,4	13,6	13,1
Total	12,5	12,4	12,8	11,7	11,9	12,1	11,2	13,1	13,2	11,7

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística sobre recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro. Los centros privados incluyen los centros privados concertados.



Escolarización y entorno educativo

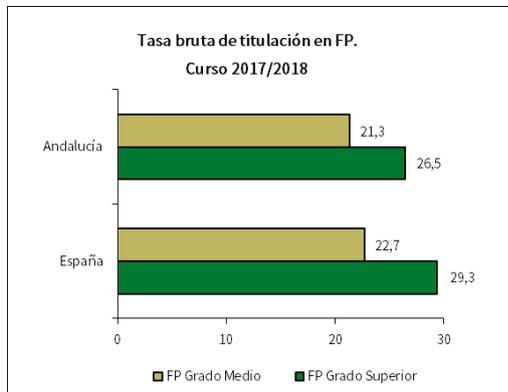
Tabla 8. (E5.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2017/2018

Alumnado que termina, independientemente de su edad, respecto el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esa enseñanza (17 años en FP Grado Medio y 19 años en FP Grado Superior).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
FP Grado Medio	21,3	17,3	21,1	24,8	24,7	23,5	21,8	16,9	22,6	22,7
FP Grado Superior	26,5	19,9	22,1	28,1	35,8	21,5	22,3	22,1	32,8	29,3

FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2018 (INE).





Escolarización y entorno educativo

Tabla 9. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2017/2018

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España		Andalucía	España
Primera lengua extranjera			Segunda lengua extranjera		
E. Infantil segundo ciclo			E. Primaria		
Inglés	72,2	83,4	Inglés	0,8	0,6
Francés	1,0	0,5	Francés	65,7	18,3
Otras lenguas	0,4	0,3	Otras lenguas	1,2	1,1
Total	73,6	84,1	Total	67,7	20,0
E. Primaria			ESO		
Inglés	98,9	99,1	Inglés	2,5	1,4
Francés	0,8	0,6	Francés	55,1	36,9
Otras lenguas	0,3	0,3	Otras lenguas	1,7	4,5
Total	100,0	100,0	Total	59,3	42,8
ESO			Bachillerato		
Inglés	97,3	98,3	Inglés	2,3	1,4
Francés	2,4	1,3	Francés	62,3	21,7
Otras lenguas	0,2	0,4	Otras lenguas	2,4	2,1
Total	100,0	100,0	Total	67,1	25,1
Bachillerato					
Inglés	94,2	94,6			
Francés	2,4	1,6			
Otras lenguas	0,2	0,4			
Total	96,9	96,6			

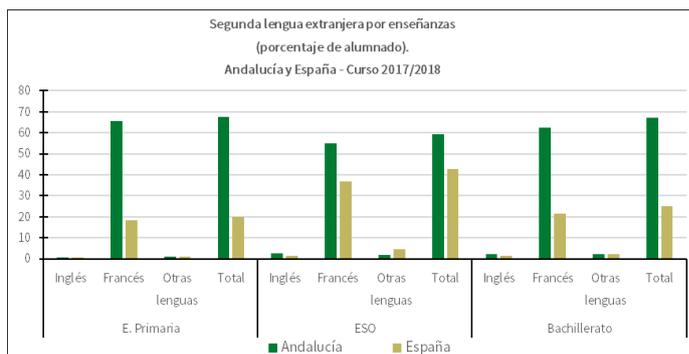
FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas mayoritariamente a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Para el cálculo de los porcentajes para las enseñanzas de primaria y secundaria obligatoria se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

Según la Orden de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía, en el curso escolar 2016/17 se implantó por primera vez esta segunda lengua en los cursos tercero y quinto y durante el curso escolar 2017/18 en los cursos cuarto y sexto.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 10. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2017/2018

Porcentaje de integración en centros ordinarios del alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Auditiva	90,3	69,1	89,6	94,7	87,0	97,4	93,3	91,8	97,5	94,9
Motora	70,2	65,4	73,7	68,8	67,5	73,0	64,5	76,2	67,4	87,7
Intelectual	79,3	73,0	75,9	78,8	66,0	84,1	83,4	83,1	82,9	78,3
Visual	92,3	92,4	94,1	90,2	87,6	96,7	91,1	92,6	93,1	96,7
Trastornos generalizados de desarrollo	74,3	55,5	78,9	75,0	68,1	80,6	80,5	78,3	72,2	82,2
Trastornos graves de conducta	98,3	98,6	98,2	98,7	98,3	99,0	99,7	97,3	98,5	97,7
Plurideficiencia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,1
Total	84,2	76,1	83,7	82,5	81,0	88,0	85,3	86,0	86,1	83,4

FUENTES:

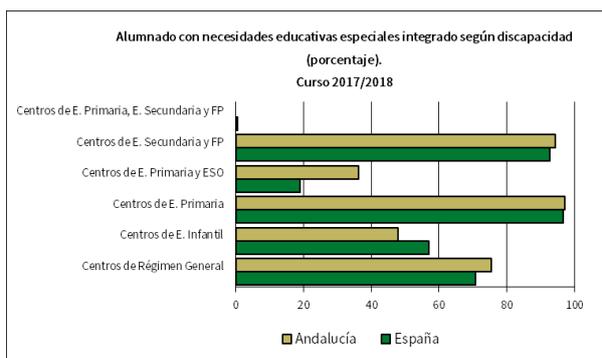
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado que no presenta estas necesidades.

En Andalucía el alumnado con plurideficiencia se clasifica según la discapacidad dominante.

En el cálculo del Total se incluye también el alumnado con necesidades educativas especiales no distribuido por discapacidad.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 11. (E8.1). Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2017/2018

Porcentaje de profesorado de enseñanza no universitaria en centros públicos por tipo de enseñanza del centro.

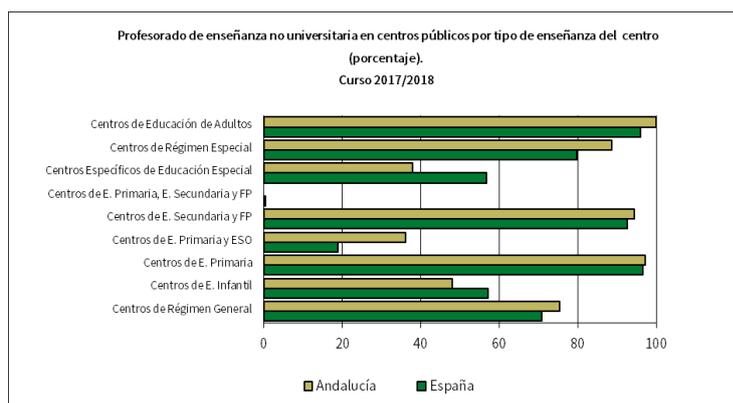
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de Régimen General	75,3	84,1	76,1	73,8	72,8	82,7	79,2	71,4	73,2	70,7
Centros de E. Infantil	48,0	53,4	55,3	42,9	57,6	61,0	68,5	34,8	40,5	57,1
Centros de E. Primaria	97,2	97,8	96,8	96,4	96,9	97,3	97,3	96,6	97,9	96,6
Centros de E. Primaria y ESO	36,1	74,5	18,6	39,1	45,1	53,8	46,9	30,6	13,9	18,9
Centros de E. Secundaria y FP	94,3	97,6	96,1	91,4	91,7	96,0	98,4	93,7	93,0	92,7
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Centros Específicos de Educación Especial	37,9	80,9	50,5	15,5	22,9	60,9	20,5	51,8	26,1	56,6
Centros de Régimen Especial	88,7	97,8	91,7	95,4	73,5	85,8	95,5	89,9	88,9	79,8
Centros de Educación de Adultos	100,0	96,1								

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 12. (E8.2) .Profesorado por sexo y edad. Curso 2017/2018

Porcentaje de mujeres en el profesorado de Enseñanza de Régimen General no universitaria por tipo de enseñanza del centro.

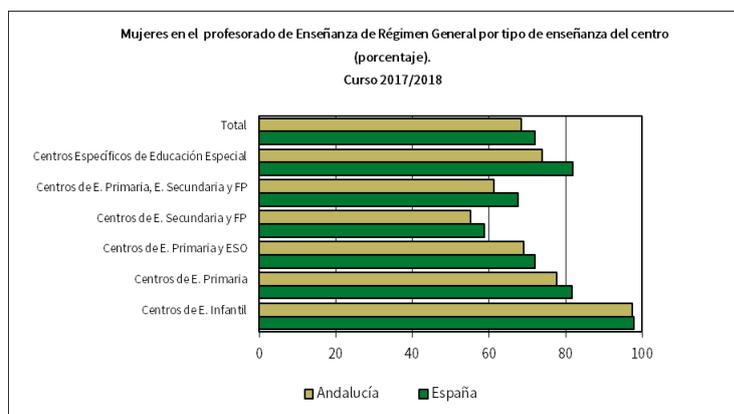
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de E. Infantil	97,5	98,8	96,8	98,2	96,1	97,6	95,3	97,8	98,0	97,7
Centros de E. Primaria	77,8	77,9	77,5	77,7	75,6	75,5	76,4	78,4	79,4	81,7
Centros de E. Primaria y ESO	69,1	72,0	68,1	69,2	68,6	66,3	69,6	69,2	69,9	72,0
Centros de E. Secundaria y FP	55,3	55,5	55,5	55,8	53,0	55,6	52,5	55,4	56,6	58,7
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	61,3	67,5	61,4	60,0	59,9	56,8	56,4	64,0	60,7	67,5
Centros Específicos de Educación Especial	74,0	82,4	81,7	71,4	70,5	80,4	74,4	75,9	65,9	81,8
Total	68,5	70,3	67,6	68,5	66,4	68,1	65,8	69,2	69,7	72,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 13. (E8.2) .Profesorado por sexo y edad. Curso 2017/2018

Porcentaje de profesorado de 50 y más años.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Maestros/as	33,4	29,2	35,7	34,9	37,3	33,1	36,9	31,9	31,2	32,9
Profesorado de Educación Secundaria	36,0	31,6	35,0	35,9	41,7	31,2	36,0	35,7	37,2	38,1

FUENTES:

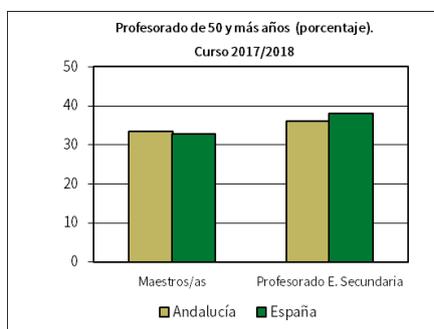
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.

Se refiere a profesorado que ejerce en centros de Régimen General

La categoría de profesorado de educación secundaria incluye el cuerpo de catedrático de educación secundaria



Escolarización y entorno educativo

Tabla 14. (E9) Participación en el aprendizaje permanente. Año 2019

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

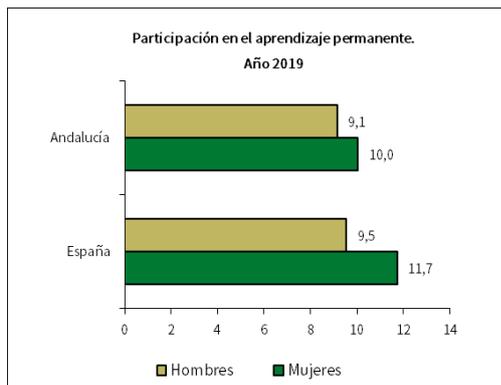
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	9,1	7,2	8,5	9,4	9,8	7,1	7,9	8,7	11,2	9,5
Mujeres	10,0	7,4	8,6	10,4	12,0	7,6	7,8	9,0	13,0	11,7
Total	9,6	7,3	8,6	9,9	10,9	7,4	7,9	8,9	12,1	10,6

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.



Financiación educativa

Tabla 15. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2018

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Departamentos de educación y universidades		
Educación no universitaria	6.016.200,6	33.226.229,3
Educación universitaria	1.788.558,4	9.505.883,7
Total departamentos de educación y universidades	7.804.759,0	42.732.113,0
Otras consejerías y otros ministerios	14.982,7	237.657,1
Corporaciones locales	291.348,6	2.742.413,1
Total	8.111.090,3	45.712.183,2

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Refleja el gasto en educación (presupuestos liquidados), proveniente de fondos públicos, de las administraciones y universidades públicas, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Estos datos económicos están expresados en euros corrientes de cada año. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional, excepto en el dato de Andalucía de Corporaciones locales, para el que no se dispone de la información a ese nivel de detalle. En el caso de España, la distribución del gasto en Educación de las Corporaciones Locales es del 99,3% en Ed. no universitaria y del 0,7% en becas y ayudas.



Financiación educativa

Tabla 16. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2018

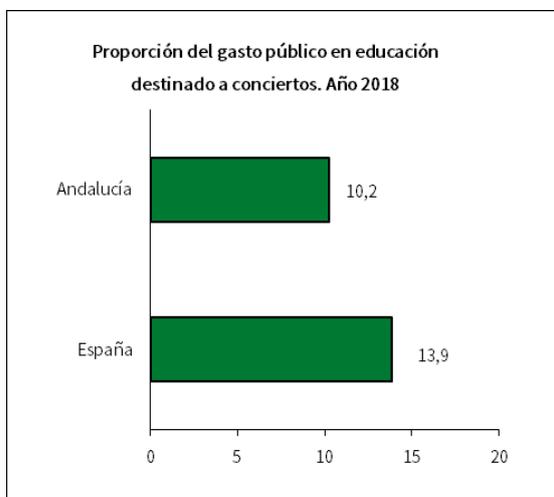
Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	829.060,1	6.342.106,9
Gasto público en educación	8.111.090,3	45.712.183,2
Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos	10,2	13,9

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos, reciben financiación de las Administraciones Educativas y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. También el gasto público destinado a subvenciones, representando éstas aproximadamente el 2% de dicho gasto. No contempla el gasto destinado a convenios en el primer ciclo de educación infantil.



Resultados educativos

Tabla 17. (R1.1) Competencias clave a los 15 años en matemáticas (PISA 2018)

Puntuaciones medias en la escala de matemáticas según diversas variables.

	Andalucía	España
Sexo		
Hombres	473	485
Mujeres	462	478
Inmigración		
Nativo	470	488
Inmigrante	450	449
Repetición		
No repetidores	502	511
Repetidores	401	410
Titularidad de los centros		
Público	464	472
Privado	475	500
Total	467	481

FUENTES:

- PISA 2018. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFP)
- PISA 2018. Informe Andalucía (CED)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PISA define la competencia en matemáticas como "la capacidad personal para formular, emplear e interpretar las matemáticas en distintos contextos". En sus pruebas evalúa el razonamiento matemático y la utilización de conceptos, procedimientos, datos y herramientas matemáticas para describir, explicar y predecir fenómenos.

PISA establece la siguiente escala de niveles de rendimiento según las puntuaciones para matemática:

- Nivel 1 de 358 a 420
- Nivel 2 de 420 a 482
- Nivel 3 de 482 a 545
- Nivel 4 de 545 a 607
- Nivel 5 de 607 a 669
- Nivel 6 más de 669

Resultados educativos

Tabla 18. (R1.2) Competencias clave a los 15 años en ciencias (PISA 2018)

Puntuaciones medias en la escala de ciencias según diversas variables.

	Andalucía	España
Sexo		
Hombres	474	484
Mujeres	467	482
Inmigración		
Nativo	473	490
Inmigrante	455	456
Repetición		
No repetidores	504	511
Repetidores	407	417
Titularidad de los centros		
Público	467	476
Privado	478	499
Total	471	483

FUENTES:

-PISA 2018. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFP)

-PISA 2018. Informe Andalucía (CED)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PISA define la competencia en ciencias como "la capacidad de interesarse e implicarse en temas científicos e ideas sobre la ciencia como ciudadano consciente y reflexivo". En sus pruebas evalúa tres subcompetencias: explicar fenómenos científicamente, evaluar y diseñar la investigación científica e interpretar datos y pruebas científicas.

PISA establece la siguiente escala de niveles de rendimiento según las puntuaciones para ciencias:

- Nivel 1b de 261 a 335
- Nivel 1a de 335 a 410
- Nivel 2 de 410 a 484
- Nivel 3 de 484 a 559
- Nivel 4 de 559 a 633
- Nivel 5 de 633 a 708
- Nivel 6 más de 708

Resultados educativos

Tabla 19. (R2.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2017/2018

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

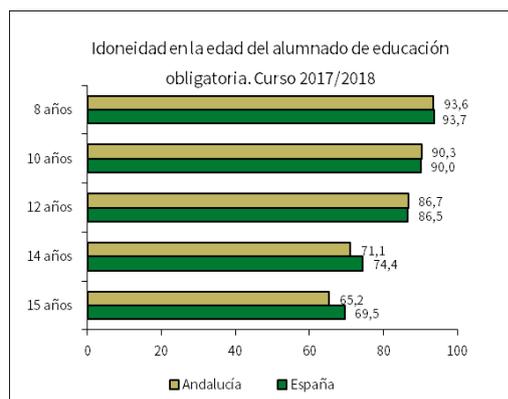
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	93,6	92,9	93,2	93,7	93,3	92,8	94,4	93,3	94,3	93,7
10 años	90,3	89,3	90,1	89,9	89,8	88,4	91,3	89,9	91,5	90,0
12 años	86,7	85,6	86,5	86,8	87,1	84,4	87,0	85,9	88,1	86,5
14 años	71,1	67,5	71,4	72,3	72,5	67,2	73,1	70,2	72,0	74,4
15 años	65,2	61,4	64,5	68,1	68,1	58,0	68,6	64,7	65,8	69,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.



Resultados educativos

Tabla 20. (R2.2) Alumnado repetidor. Curso 2017/2018

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
Alumnos	2,5	2,7	2,9	2,8	3,0	2,4	1,4	3,1	1,8	3,2
Alumnas	1,6	1,6	2,0	1,6	2,2	1,5	0,9	1,7	1,4	2,2
Total	2,1	2,2	2,5	2,2	2,6	2,0	1,2	2,4	1,6	2,7
2º curso										
Alumnos	4,5	5,0	4,7	4,1	4,0	6,1	4,0	4,5	4,2	3,2
Alumnas	3,2	3,7	2,7	3,4	3,2	4,1	3,3	3,1	3,0	2,4
Total	3,9	4,4	3,7	3,8	3,6	5,2	3,7	3,8	3,6	2,8
3º curso										
Alumnos	1,6	1,5	1,7	1,9	1,7	1,3	1,4	2,0	1,1	2,5
Alumnas	1,3	1,0	1,5	1,5	1,6	0,6	1,4	1,5	1,0	2,0
Total	1,4	1,3	1,6	1,7	1,6	1,0	1,4	1,8	1,1	2,3
4º curso										
Alumnos	3,3	4,6	3,0	3,9	2,9	4,2	2,7	3,5	2,8	2,6
Alumnas	2,3	2,2	2,1	2,8	2,1	3,1	2,4	2,2	2,3	1,9
Total	2,8	3,4	2,5	3,4	2,5	3,7	2,5	2,9	2,5	2,3
5º curso										
Alumnos	1,4	1,3	1,4	1,9	1,5	1,2	0,8	1,9	1,3	2,2
Alumnas	1,0	0,9	0,9	1,2	1,1	0,6	0,8	1,5	0,8	1,6
Total	1,2	1,1	1,1	1,6	1,3	0,9	0,8	1,7	1,0	1,9
6º curso										
Alumnos	3,5	4,3	3,1	4,3	3,0	4,7	3,4	3,5	3,0	3,0
Alumnas	2,5	2,4	2,4	2,8	2,2	3,2	2,6	2,6	2,1	2,2
Total	3,0	3,4	2,8	3,6	2,6	3,9	3,0	3,0	2,6	2,6

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2016/2017 y 2017/2018 (MEFP).

Resultados educativos

Tabla 20. (R2.2) Alumnado repetidor. Curso 2017/2018

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

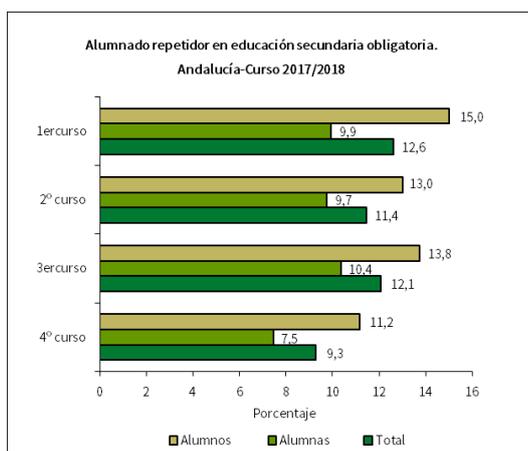
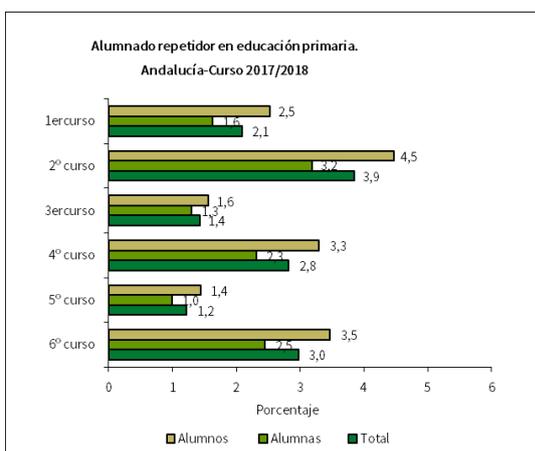
Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
Alumnos	15,0	18,4	14,4	13,4	13,3	17,6	14,0	15,5	14,9	11,8
Alumnas	9,9	12,4	9,4	8,5	9,1	12,7	9,1	10,5	9,5	7,6
Total	12,6	15,5	12,0	11,1	11,2	15,3	11,7	13,1	12,3	9,8
2º curso										
Alumnos	13,0	15,1	12,5	11,8	11,1	15,0	11,5	13,3	13,6	10,7
Alumnas	9,7	10,8	9,6	9,0	8,2	10,0	7,8	10,4	10,4	7,6
Total	11,4	13,0	11,1	10,4	9,7	12,6	9,7	12,0	12,1	9,2
3º curso										
Alumnos	13,8	14,7	13,9	12,4	12,3	16,1	12,1	14,5	13,9	12,1
Alumnas	10,4	11,1	9,9	9,5	9,8	13,0	9,1	10,8	10,4	9,0
Total	12,1	12,9	11,9	11,0	11,1	14,5	10,6	12,6	12,2	10,5
4º curso										
Alumnos	11,2	10,4	12,2	9,8	10,4	13,2	8,2	11,2	12,0	10,2
Alumnas	7,5	7,6	8,0	6,5	6,7	9,0	5,3	8,3	7,5	7,0
Total	9,3	9,0	10,1	8,1	8,5	11,0	6,8	9,8	9,7	8,6

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2016/2017 y 2017/2018 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El alumnado que no alcanza los objetivos correspondientes a cada curso de la educación obligatoria puede permanecer un año más en los mismos, de acuerdo con la legislación vigente. Se considera alumnado repetidor aquel que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente. El porcentaje de alumnado repetidor se calcula para cada curso relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del año académico anterior.



Resultados educativos

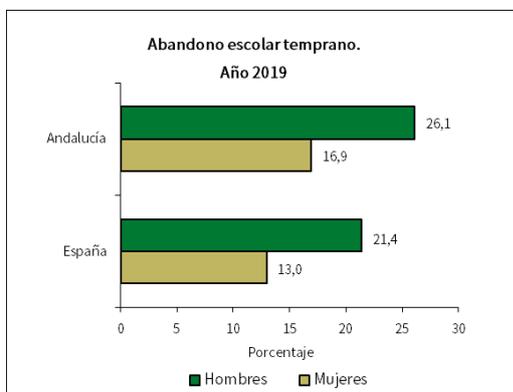
Tabla 21. (R3) Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2019

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	26,1	36,5	18,6	26,3	30,3	41,5	24,5	23,2	23,7	21,4
Mujeres	16,9	31,1	15,2	9,6	17,9	21,7	17,6	18,7	12,9	13,0
Total	21,6	33,9	16,9	18,3	24,2	31,1	21,2	21,0	18,5	17,3

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



Resultados educativos

Tabla 22. (R4.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2017/2018

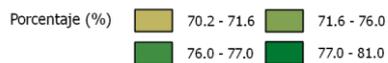
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	69,3	64,2	70,6	73,3	69,5	64,1	75,4	64,9	71,3	72,7
Alumnas	81,3	76,3	82,0	83,6	82,7	79,2	87,0	78,9	81,9	83,2
Total	75,1	70,2	76,2	78,3	75,8	71,4	81,0	71,7	76,5	77,8

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2018 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.
Curso 2017/2018



Resultados educativos

Tabla 23. (R4.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2017/2018

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (17 años).

Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	45,7	41,6	45,0	51,2	45,7	38,1	49,0	44,6	47,0	48,0
Alumnas	60,9	57,7	58,1	63,6	64,1	56,0	69,4	59,3	60,9	63,4
Total	53,0	49,4	51,2	57,2	54,4	46,9	58,8	51,7	53,7	55,4

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017/2018 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2018 (INE).

Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	21,7	18,3	21,1	24,6	25,8	24,7	22,9	17,4	22,4	23,6
Alumnas	20,9	16,2	21,2	25,1	23,5	22,3	20,7	16,4	22,7	21,7
Total	21,3	17,3	21,1	24,8	24,7	23,5	21,8	16,9	22,6	22,7

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017/2018 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2017/2018 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2018 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Tasa bruta de graduación en Bachillerato.
Curso 2017/2018



Porcentaje (%)

46.3 - 50.8	50.8 - 52.7
52.7 - 55.1	55.1 - 58.8

Tasa bruta de graduación en CFGM.
Curso 2017/2018



Porcentaje (%)

16,9 - 20,2	20,2 - 22,2
22,2 - 23,8	23,8 - 24,8

Resultados educativos

Tabla 24. (R4.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2019

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	28,9	23,4	24,1	24,1	29,1	28,2	19,6	33,9	34,7	38,5
Mujeres	40,2	23,9	38,7	42,1	46,2	35,3	36,9	39,9	46,2	50,8
Total	34,5	23,6	31,9	32,9	37,8	32,1	28,2	36,5	40,7	44,7

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

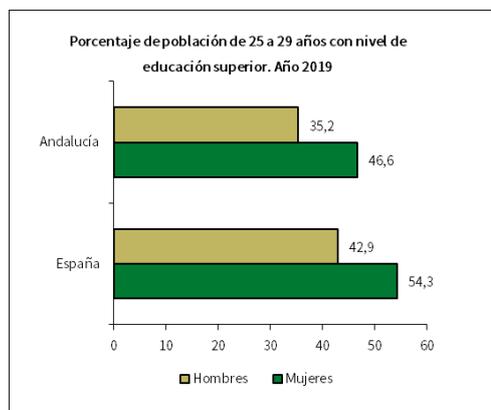
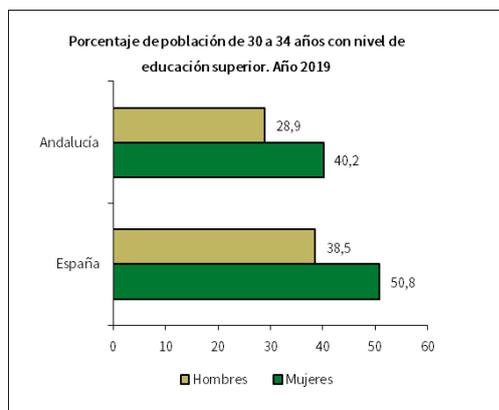
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	35,2	28,0	28,5	43,8	39,2	31,6	39,6	28,4	42,3	42,9
Mujeres	46,6	39,1	48,0	44,9	53,6	26,4	51,6	39,6	53,9	54,3
Total	40,8	33,2	37,7	44,3	46,0	29,0	45,6	34,0	48,2	48,5

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las titulaciones de estudios superiores incluyen los niveles 5, 6, 7 y 8 de la CNED-2014.



Resultados educativos

Tabla 25. (R5) Nivel de formación de la población adulta. Año 2019

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	47,8	56,3	48,8	49,6	46,7	54,5	54,4	45,1	42,2	38,7
2ª etapa Educación secundaria	21,0	22,2	21,9	18,8	20,2	21,7	19,0	23,1	20,1	22,7
Educación superior	31,2	21,5	29,3	31,6	33,1	23,8	26,6	31,8	37,7	38,6

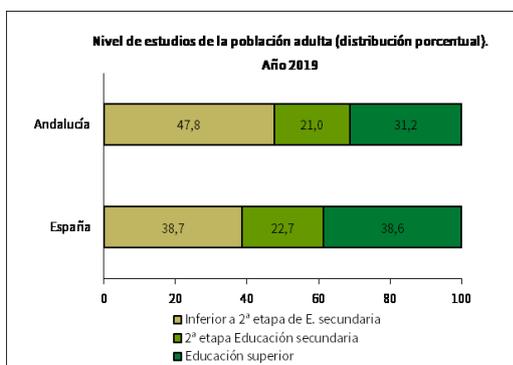
FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.



Resultados educativos

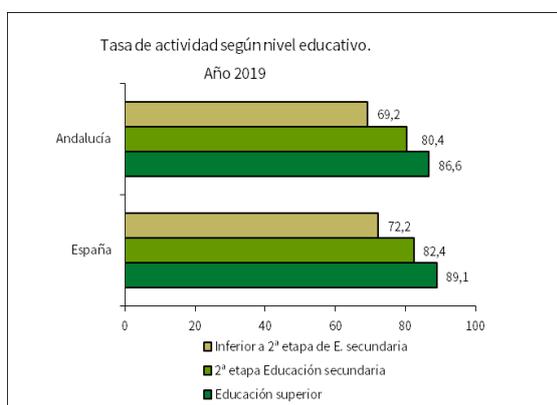
Tabla 26. (R6.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2019

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	69,2	70,8	65,5	71,7	69,9	69,1	67,5	69,3	70,1	72,2
2ª etapa Educación secundaria	80,4	81,6	77,1	82,0	81,3	82,6	78,5	81,4	80,4	82,4
Educación superior	86,6	84,2	84,9	88,0	83,4	90,7	86,5	87,4	87,4	89,1

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



Resultados educativos

Tabla 27. (R6.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2019

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	27,2	20,7	33,2	28,3	28,4	25,8	27,2	22,7	29,8	18,9
2ª etapa Educación secundaria	17,8	13,1	20,0	20,2	19,6	17,8	14,9	15,3	19,9	12,7
Educación superior	11,7	8,8	13,9	12,9	11,9	12,7	13,4	10,0	11,5	8,1

FUENTE:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2019 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

