

Anexo II

MODELO DE DATOS

=====  
=====  
== INFORMACIÓN RECOPIADA  
=====  
=====  
=====  
=====

(\*) = (desarrollar casos para tratamiento estadístico)  
Como norma general se deberá desarrollar una clasificación para cada dato que sea (texto libre)  
para facilitar el tratamiento de los datos, sin perjuicio de mantener las observaciones particulares de cada caso  
Si ya existiese una clasificación oficial (INE, SENECA, SAE, SEPE,...) usar esa clasificación para mantener coherencia

- PERSONAS: Participantes del estudio y relacionados con ellos
- IDpersona: (autocontador) Identificador único de la persona para el estudio
  - Entrevista: (Fecha)
  - EXCLUIDO: (Sí / No) Indica si está incluido en el estudio o sólo tiene relación con alguien del estudio: Adjudicatarios, familiares,...
  - Nombre: (Texto libre)
  - Apellidos: (Texto libre)
  - Documento: (DNI, NIE, Pasaporte)
  - ID: N° de DNI, NIE o Pasaporte
  - Sexo: (Hombre, Mujer, Otros)
  - Nacimiento: (Fecha)
  - Llegada: (Fecha) de entrada al barrio
  - Vivienda: Relación con VIVIENDAS (FK 1-N)
  - Expectativas mudarse: (Texto libre) (\*)
  - + Empadronamiento
    - Empadronado: (Sí / No: Motivo)
    - Inscripción: (Fecha)
    - Motivo: (Texto libre) indicar falta de empadronamiento (\*)
  - + Dependencia
    - Reconocida: (Sí / No / en trámite)
    - Inicio: (Fecha)
    - Resolución: (Fecha)
  - Móvil: (Texto libre) (separar por ; si hay varios)
  - email: (Texto libre) (separar por ; si hay varios)
  - + Conducción
    - Permiso: (A1, A2, B1, B2, ...)
    - Caducidad: (Fecha)
  - + Vehículo
    - Tipo: (Ciclomotor, Moto, Turismo, Furgoneta, ...)
    - Disponibilidad: (Texto libre) (\*)
  - + Servicios Sociales
    - Expediente: (Identificador) <= INCLUSIÓN SOCIAL
    - Protección menores: (Identificador) <= INCLUSIÓN SOCIAL
    - Reforma juvenil: (Identificador) <= INCLUSIÓN SOCIAL
    - ETF: (Identificador) <= INCLUSIÓN SOCIAL

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 1/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- [EDUCACIÓN] (Siempre que sea posible usar datos oficiales de SENECA  
 - Cursa: (Guardería, CEIP, ESO, Bachillerato, FP, FP2, Grado, Master, Doctorado)  
 - Tipo Centro: (Guardería, CEIP, IES, Universidad, Conservatorio, Escuela)  
 - Centro: ID o nombre  
 - Curso: (1,2,...6)  
 + Servicios  
 - Aula matinal: (Sí / No)  
 - Comedor: (Sí / No)  
 - Extraescolares: (Futbol, Baloncesto, Karate, Patinaje,.... + Otras)  
 + Absentismo  
 - Oficial: ausencias por curso  
 - Observado: (Texto libre)  
 - Conducta: (Texto libre) (\*)  
 - Habilidades: (Texto libre) (\*)  
 - Expectativas: (Texto libre) (\*)  
 - Valoración: (Texto libre) (\*)  
 - Historial: (SENECA)
- [EMPLEABILIDAD] (Siempre que sea posible usar datos oficiales de SAE, SEPE, SENECA)  
 - Situación laboral: (Desempleado / Ocupado)  
 - Situación administrativa: (Demanda Alta / Suspendida / Baja)  
 - Última fecha inscripción: (Fecha)  
 - Periodo de inscripción últimos 18 meses: (Desempleado larga duración Sí / No)  
 - Pertenencia a colectivos específicos: (Discapacidad / Desempleado larga duración / >45 / Migrante / Exclusión social / Perceptores de prestación, subsidio o renta activa de inserción)  
 - Formación: (Guardería, CEIP, ESO, Bachillerato, Ciclo formativo, Certificado Profesionalidad, Grado, Master, Doctorado)  
 - Titulación: (Texto libre) (\*)  
 - Formación complementaria: (Texto libre) (\*)  
 - Conocimientos informáticos: (Texto libre) (\*)  
 - Idiomas: (Texto libre) (\*)  
 - Carnés profesionales: (Texto libre) (\*)  
 - Otros conocimientos específicos: (Texto libre) (\*)  
 + Experiencia  
 - Experiencia laboral -con alta en SS, contratos/autónomo-: (Texto libre) (\*)  
 - Experiencia profesional -sin contrato, ni autónomo-: (Mercadillo, Chatarra, Aparcacoches, Cuidador, Voluntariado,...)  
 - Ocupaciones solicitadas en la demanda: (Texto libre)  
 - Ocupaciones que le interesan: (Texto libre)  
 + Recursos y servicios (web app SAE, orientación - IPI - Plan Personalizado Actuación, Programa EPEs - Integrales, agencias de colocación...)  
 - Servicios que conocen: (Texto libre) (\*)  
 - Servicios que utilizan: (Texto libre) (\*)  
 - Servicios que demandan: (Texto libre) (\*)  
 + Competencias  
 - prelaborales: (Texto libre) (\*)  
 - profesionales: (Texto libre) (\*)  
 - búsqueda empleo: (Texto libre) (\*)  
 - Manifestaciones: (Texto libre) (\*)  
 + Conclusión  
 - Nivel empleabilidad: (Alta, Media, Baja)
- [SANITARIOS] (Siempre que sea posible usar datos oficiales de DIRAYA, SALUD)  
 - AN: (Identificador)  
 - Centro Salud: (El Consul, Campanillas)  
 - Hospital: (HRU Virgen Victoria "Clínico", HRU Carlos de Haya)

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 2/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- + Patología mental
  - Diagnosticada: DIRAYA (Texto libre) (\*)
  - Observada: (Texto libre) (\*)
  - Patología crónica invalidante: DIRAYA (Texto libre) (\*)
  - Demencia deterioro cognitivo: DIRAYA (Texto libre) (\*)
  - Discapacidad: DIRAYA y COHESSIONA (Texto libre) (\*)
  - Toxicomanías:
    - Metadona: DIRAYA (Sí / No)
  - Observada (Texto libre) (\*)
  - Hiperfrecuentador urgencias: Historial DIRAYA
  - Cobertura vacunal: Historial DIRAYA
  - Incapacidad laboral (Baja médica): (DIRAYA)
  - Necesidades no cubiertas: (Texto libre) (\*)
  - Acceso recursos: (Texto libre) (\*)
- [ECONÓMICOS] (Siempre que sea posible usar datos oficiales de DIRAYA,  
INCLUSIÓN SOCIAL)
  - Ocupado:
  - Empleado:
  - + Prestaciones
    - IMV: (Sí / No) (Importe anual)
    - RMISA: (Sí / No) (Importe anual)
    - Jubilación: (Sí / No) (Importe anual)
    - Incapacidad: (Sí / No) (Importe anual)
    - Desempleo: (Sí / No) (Importe anual)
    - PNC: (Sí / No) (Importe anual)
    - Subsidio: (Sí / No) (Importe anual)
    - Dependencia: (Sí / No) (Importe anual)
  - Ingresos: (Importe anual)
  - Deudas: (Importe total)
  - Infracciones/Sanciones: (Importe anual) (\*)
- [TECNOLOGÍAS]
  - Dispositivos: (Móvil, Portátil, Tablet, PC,...)
  - + Usos
    - Acceso a Internet: (Sí / No)
    - Administraciones: Trámites...
    - Lúdicos: (RRSS, Juegos, Apuestas,...)
    - Abuso: (Sí / No) (Horas/día)
- [DEPORTES]
  - Actividades: (Texto libre) (\*)
  - Frecuencia: (Horas/mes)

- 
- VIVIENDAS: Dentro del estudio o relacionadas con personas adjudicatarias
- IDvivienda: (autocontador) Identificador único de la vivienda para el estudio
  - FASE: (1,2,3, EXCLUIDA)
  - ## - EXCLUIDA: (Sí / No) Indica si está incluida en el estudio o sólo tiene relación con alguien del estudio: Adjudicatarios, familiares, relaciones...
  - Titular: Relación con PERSONAS (FK 1-1)
  - Catastro: (Identificador)
  - Dirección: (Texto libre) (\*)
  - Localización: (Texto libre)
  - Tipo: (Casa, Piso, Anexo, Cuartillo, Otros usos)
  - Accesibilidad: (Sí / No) (Escalones, Estrecha, ...)
  - + Zonas
    - Cocina: (Sí / No)
    - Baño: (Sí / No)
    - Salón: (Sí / No)
    - Habitaciones: (Nº)
    - Plantas: (Nº) (Baja, Sótano, 1ª, ...)
  - Dimensiones: m2

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 3/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- Limpieza: (Texto libre) (\*)
- Mantenimiento: (Texto libre) (\*)
- Derribar: (Sí / No) (Fecha)
- WiFi: (Sí / No)

[FUNCIONES DE Técnico/a en edificación]

- Georeferenciación de la parcela y toma de fotografías del exterior edificio expresivas del contenido del informe.
- Descripción detallada del edificio o construcción
- Descripción de desperfectos y deficiencias apreciados con indicación de al menos los siguientes apartados relativos a la seguridad constructiva de la edificación:

a) Cimentación y Estructura, con indicación de si el edificio o construcción o parte de los mismos sufren daños que tengan su origen o afecten a cimentación, soportes, vigas, forjados, muros de carga u otros elementos estructurales que puedan comprometer la resistencia mecánica y estabilidad del edificio o construcción.

b) Fachadas y Medianeras, en especial de los elementos que puedan suponer un peligro para la vía pública o zonas interiores de la edificación tales como frentes de forjado, cornisa, aplacados, etc.

c) Estanqueidad e instalaciones generales, indicando el estado general de las cubiertas, azoteas, paramentos y carpinterías exteriores, así como el estado general de las redes de fontanería, saneamiento y electricidad.

d) Otras condiciones de seguridad, salubridad y ornato que afecten a la habitabilidad y uso efectivo, respecto de otros elementos con deficiencias no contemplados en los apartados anteriores y referentes al mantenimiento o recuperación de las condiciones de habitabilidad o uso efectivo según el destino propio de la edificación o construcción.

[DATOS]

- Fecha de la visita o visitas de inspección realizada
- Georeferenciación de la parcela
- Fotografías del exterior edificio
- Desperfectos y deficiencias apreciados:

a) Cimentación y Estructura

- cimentación
- soportes
- vigas
- forjados
- muros de carga u otros elementos estructurales

que puedan comprometer la resistencia mecánica y estabilidad del edificio o construcción

b) Fachadas y Medianeras

- frentes de forjado
- cornisa
- aplacados, etc...

c) Estanqueidad e instalaciones generales

- cubiertas
- azoteas
- paramentos
- carpinterías exteriores
- redes de fontanería, saneamiento y electricidad.

dad.

d) Otras condiciones de seguridad, salubridad y ornato que afecten a la habitabilidad y uso efectivo

---

CONVIVENCIAS: Unidades de convivencia que agrupan a las personas que viven en misma vivienda PERSONAS (N <-> M) VIVIENDAS

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 4/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- Vivienda: Relación con VIVIENDAS (FK 1-N)
- Persona: Relación con PERSONAS (FK 1-N)

RELACIONES: Relaciones (parentesco, amistad, ...) entre PERSONAS (N <-> M) PERSONAS, A >= B

- PersonaA: Relación con PERSONAS (FK 1-N)
- PersonaB: Relación con PERSONAS (FK 1-N)
- Relación: (Abuelo/a, Padre/Madre, Hermano/a, Tio/a, Primo/a, Pareja, Amistad, Compañero, ...)
- Observaciones: (Texto libre) (\*)

CUIDADORES: Relaciones de atención entre PERSONAS (N <-> M) PERSONAS

- Cuidador: Relación con PERSONAS (FK 1-N)
  - Atendido: Relación con PERSONAS (FK 1-N)
  - Horas: (Horas/mes)
  - Responsabilidad: (Abuelo/a, Padre/Madre, Hermano/a, Tio/a, Pareja, ...)
- Rol ejercido por el cuidador

```

=====
=====
== INFORMACIÓN EXTRAIDA
=====
=====
=====
=====

```

Estos informes deben poder generarse a partir de la INFORMACIÓN RECOPIADA  
 Si se detecta que falta algún dato para poder generar estos informes, será necesario recopilarlo  
 incluyendolo en el apartado correspondiente de la sección anterior  
 Con ?? se señalan informes que no se pueden extraer de la INFORMACIÓN RECOPIADA

INFORMES DE INCLUSIÓN SOCIAL (FAMILIAS/UNIDADES DE CONVIVENCIA)

- + CARACTERÍSTICAS GENERALES
  - N.º de unidades familiares
  - Cantidad de miembros
  - cantidad de grupos familiares en la misma vivienda
  - tipos de familia
  - generaciones que conviven
  - familias con menores (de qué edad?) a cargo/dependientes a cargo (para saber las "cargas familiares", necesidades de cuidado o conciliación que van a condicionar la dedicación al empleo o asistencia a recursos)
  - miembros en prisión
  - otras características
- + EXPEDIENTES
  - análisis y situación del expediente de SSSCC
  - familias en Equipo de Tratamiento Familiar
  - menores en Protección de Menores
  - menores/jóvenes en Reforma Juvenil
- + EMPLEABILIDAD (desarrollar)
  - n.º miembros de la familia que están empleados/as
  - trabajos regulados/economía sumergida
  - nivel de empleabilidad según nomenclatura de Empleo
- + NECESIDADES DE SANITARIAS, ESPECIAL ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL (desarrollar)
  - ...

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 5/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- + TIPOLOGÍA SEGÚN SE DESCRIBE EN "PRONÓSTICO DE INTEGRACIÓN" (desarrollar)
  - PRONÓSTICO (Valorar)
- + VIVIENDA
  - estructura general de la vivienda familiar
  - habitabilidad de la construcción concreta (cuartillo, etc)
  - posibilidad de derribo según la tipología y circunstancia concreta
- lias
  - familias con otras viviendas públicas asignadas
  - qué tipología de solución habitacional se necesita por familias
    - expectativas de vivir en otro lugar
    - PRONÓSTICO (Valorar)

INFORMES DE INCLUSIÓN SOCIAL (SEXO/EDAD/FASE)

- + SOCIODEMOGRÁFICOS
  - + Estructura de la población, desagregada por sexo, edad y fase
    - menores de 16
    - ¿14/22 PERSONAS CON MAYOR POTENCIAL DE "DESARROLLO PRÓXIMO"?
    - 16/30
    - 30/45
    - 45/65
    - mayores 65
  - total\*100
    - Tasa de juventud: Población entre 15-24 años /Población mayor de 64 años) / Población entre 15 y 64 años\*100
    - Tasa de dependencia: (población menor de 15años+población mayor de 64 años) / Población entre 15 y 64 años\*100
    - concretamente el porcentaje de familias con personas dependientes a cargo por edad o por enfermedad
      - Índice de envejecimiento de la población: Población <15 años
      - total\*100
      - Índice de vejez: Población de 65 o más años / Población 15 y 49 años\*100
      - Índice de maternidad: Población entre 0-4 años / mujeres entre 15 y 49 años\*100
      - % Unicades de convivencia con expedientes en Servicios Sociales Comunitarios
        - % Unicades de convivencia en ETF
        - % Unicades de convivencia con menores en SPM o RJ
  - + VIVIENDAS
    - % de Empadronamiento
    - Viviendas desglosadas según cantidad de miembros y unidades familiares
      - % de Hacinamiento??
      - % de viviendas por tipología
  - + SOCIOLABORALES Y EMPRENDIMIENTO
    - Población potencialmente activa, desagregada por sexo. (Población con edad de trabajar, personas desempleadas y ocupadas)
      - Tasa global de actividad desagregada por sexo (población activa / población total)
        - + Tasa de paro
          - (Demandantes activos parados / Población activa, personas paradas y ocupadas). Desagregadas por sexo
            - masculina/femenina
          - Número de personas demandantes inscritas en la Oficina de empleo barriada el barrio. Demandantes de empleo registradas en la oficina de empleo por grupos de sexo, edad y fase.

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 6/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- Personas demandantes de empleo inscritas en la oficina empleo por sector de actividad económica
- + Clasificación de demandantes de empleo inscritos oficina empleo
  - demandantes 1º empleo
  - Parados de larga duración
  - Ocupados anteriormente (poseen alguna experiencia laboral?)
- + Personas activas ocupadas
  - cuenta ajena??
  - cuenta propia??
  - cooperativistas??
- + Personas activas ocupadas por sectores de ocupación:
  - Servicios
  - Construcción
- % personas con y sin habilidades prelaborales en la población activa, desagregada por sexo, edad y fase.
- Personas con certificado digital
- + Tasa de empleos precarios
  - pluriempleos
  - a tiempo parcial
  - pagados por debajo de lo que correspondería (trabajan más horas que lo que pone el contrato, hacen más tareas...)
  - ingresos que no alcanzan para cubrir los gastos...
- Tasa de economía sumergida
- + SOCIOEDUCATIVOS
  - Número de personas que han participado en Itinerarios Profesionales de Inserción (Andalucía Orienta)
  - Número de personas que han participado en acciones formativa o de desarrollo personal.
  - Nivel de estudios, desagregado por sexo, edad y fase (y centro de escolarización)
- + Formación complementaria, desagregada por sexo, edad y fase
  - Informática
  - Idiomas
  - Carnet de conducir
- + Escolarización actual, desagregada por sexo, edad y fase
  - total
  - por etapas/ciclos
  - por centros educativos
- + Nivel de absentismo
  - registrado
  - no registrado
- Tasa de analfabetismo
- Tasa de analfabetismo digital
- Personas que se relacionan electrónicamente con administraciones, por sexo, edad y fase
- Ocio y deporte dentro y fuera del barrio, por actividad, sexo, edad y fase
- + SOCIOSANITARIOS
  - Población con Discapacidad desagregada por sexo, edad y fase
  - Población Dependiente con resolución desagregada por sexo, edad y fase
- + Población con toxicomanías, desagregados por sexo, edad y fase
  - reconocidas
  - observadas
  - en procesos de rehabilitación (metadona + centros)
- Personas incluidas en programas de salud
- + Personas con problemas de salud mental
  - con patología diagnosticada (diferenciadas por tipología: psicosis, ansiedad, depresión...)
  - Personas con problemas de salud mental observada

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 7/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- Personas con enfermedades crónicas diagnosticadas
- Situación de vacunación de la población
- Diferencia entre personas de las que se tienen datos en sistema de salud y censo actualizado
- + INFRAESTRUCTURA e INSTALACIONES
  - Vehículos de motor matriculados en el barrio.
  - Número de personas que tiene un teléfono con acceso a internet, por sexo, edad y fase
  - Número de personas que tiene un ordenador con acceso a internet, por sexo, edad y fase
  - Acceso a internet de la barriada (¿datos, wifi?)
  - Medio de movilidad principal de la población
  - Instalaciones de ocio / deportivas / vecinales
  - Centros educativos
  - Oficinas/ centros sociales
- + ECONÓMICOS (Origen de los Ingresos agregados por Persona/Unidad de convivencia)
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Ingreso Mínimo Vital.
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Renta Mínima Inserción
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Prestaciones por desempleo
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Ayuda Económica de Dependencia
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Subsidios
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Pensión no contributiva
  - Personas (o unidades de convivencia) receptoras de Prestaciones contributivas
  - Personas con ingresos procedentes de ocupación no regularizada
  - Personas con ingresos procedentes de empleo
  - Personas con ingresos periódicos
- + REDES DE APOYO
  - Existencia de familiares y/o amistades dentro o fuera de la provincia ?? (incluidos en Personas)

#### ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS ??

- + FAMILIARES
  - estilos educativos autoritarios que limitan los deseos /expectativas de sus miembros
  - estilos educativos sobreprotectores que limitan la autonomía / independencia/ desvinculación de sus miembros
  - relación de factores de riesgo/ factores de protección en las relaciones familiares
    - Pautas culturales rígidas (religiosas, de cuidado familiar, sobre la sexualidad, sobre el matrimonio...)
    - abandono/maltrato/negligencia / violencia de género(importan aquí en tanto limitan fuertemente las perspectivas de la familia)
    - estructuras familiares (estructuras más o menos estables y adecuadas, con roles más o menos adaptativos... no se trata del tipo de familia sino de si la estructura que han adoptado es funcional y permite el desarrollo de sus miembros) (tiene sentido?)
    - permeabilidad de las familias (abiertas vs. herméticas)
    - plasticidad (rígidas vs. flexibles)
    - organización jerárquica (¿quién manda en la familia?)
    - estilo comunicativo
    - perspectiva de genero

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 8/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	

- expresión emocional y resolución de conflictos (como se dicen que se quieren, como expresan sus deseos y necesidades, como expresan su malestar, como resuelven un conflicto)
- nivel de violencia vs. nivel de comunicación asertiva
- expectativas de las familias sobre el desarrollo de sus miembros
- vinculación por cargas familiares y deudas (responsabilidades que "atan" a los miembros familiares más allá de sus deseos de permanecer juntos)
- + GRUPALES/SOCIALES
  - líderes positivos y negativos dentro de la comunidad (a quién quieren, a quién temen, quién les ayuda, en quién confían, a quién rechazan)
  - espacios de socialización por momentos vitales (niños/as- adolescentes/jóvenes- personas adultas) (espacios mixtos y no mixtos)
  - estilos comunicativos y relacionales en los espacios de socialización (cosas que están permitidas y cosas que no)
  - visibilidad /aceptación de la diversidad (de raza, cultural, afectivo-sexual, diversidad funcional...)
  - perspectiva de género
  - existencia de grupos/pandillas/ clanes
  - existencia de enfrentamientos y/o conflictos abiertos y soterrados
- mecanismos de resolución de conflictos instaurados en la comunidad
  - mediadores/mediadoras
  - rigidez/flexibilidad de las dinámicas observadas
  - agentes sociales externos, su aceptación e influencia
- + MAPA DE RELACIONES, SOCIOGRAMA
  - + Análisis de las expectativas
    - ¿Quiere vivir en otro lugar?
    - ¿Es un discurso coherente con las posibilidades, "realista"?
    - ¿A qué están dispuestos?
  - + Análisis de habitabilidad y urbanístico
    - Análisis urbanístico del asentamiento: situación de las viviendas, características de las viviendas (tipo de vivienda, metros cuadrados, número de habitaciones) suministros, accesos, etc.
    - Datos de habitabilidad
    - Servicios disponibles
    - Tipología de la vivienda de destino u otras soluciones habitacionales.
  - Posibilidad de limitar y concretar acceso
  - Posibilidad de control de instalación de nuevas viviendas: Plan de seguridad.
    - Elaboración de previsiones de derribos (costes, tiempos, estrategias a seguir).
  - Elaboración de mapa de recursos
- + Propuesta de priorización de la intervención
  - TIPO A: Familias con pronóstico favorable de inclusión a corto plazo.
  - TIPO B: Familias con pronóstico favorable de inclusión a medio plazo.
  - TIPO C: Familias con pronóstico desfavorable de inclusión.

RUTH SUSANA SARABIA GARCIA - DELEGADO/A TERRITORIAL		24/04/2024	PÁGINA 9/9
VERIFICACIÓN	BndJATJH6XVB3DSRB5CGD84GZAK2PH	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a>	