

## FONDO G+. Ficha-resumen del proyecto

Proyecto: Estudio de las causas que provocan las diferencias en el rendimiento escolar desde la perspectiva de género y medidas de intervención

Consejería de Educación

Centro responsable: Dirección General de Participación e Innovación Educativa

**Objetivos previstos:**

- Delimitar las causas que provocan las diferencias de rendimiento escolar desde una perspectiva de género y que están incidiendo de forma directa o indirecta en el rendimiento escolar del alumnado.
- Determinar posibles líneas educativas de intervención.

**Actividades desarrolladas:**

- Creación del grupo interno de seguimiento, coordinado por la DGPIE y con la participación de varias Direcciones Generales y la Viceconsejería de Educación.
- Propuesta de los posibles mapas de diagnóstico desde los datos del alumnado de 3º y 4º de la ESO.
- Selección aleatoria de la muestra, dentro de los tres grupos de centros: Con resultados de éxito mas alto en las chicas, con resultados de éxito mas alto en chicos, con resultados de éxito similares en chicas y en chicos.
- Identificación y desarrollo de instrumentos de análisis de datos cuantitativos del sistema de información Séneca.
- Realización de una investigación aplicada, de carácter cualitativo y cuantitativo con los centros educativos, incluyendo realización de encuestas, entrevistas y grupos de discusión al alumnado, profesorado y familias
- Elaboración y redacción de un informe final con las conclusiones del Equipo de trabajo investigador y del grupo de seguimiento de la Consejería de Educación.

**Resultados obtenidos:**

- Identificación y diagnóstico de algunas causas que provocan diferencias de rendimiento escolar en chicos y chicas.
- Elaboración de mapas de situación de resultados académicos y de aspectos psicosociales del alumnado, familias, profesorado y entorno.
- Definición de elementos diferenciadores entre las tipologías de centros de la muestra.
- Identificación de los principales factores y elementos causales, ligados al factor género, que influyen en los resultados obtenidos por alumnos y alumnas.
- Propuestas de líneas de actuación estratégicas que orienten la actuación sobre los factores condicionantes e incidan en el éxito escolar, desde la perspectiva de género.
- Conclusiones de la investigación, visibilizando las líneas de intervención sugeridas para eliminar estas diferencias.
- Redacción del informe y difusión del mismo

Importe concedido: 50.000 euros

Para más información: [carolina.alonso@juntadeandalucia.es](mailto:carolina.alonso@juntadeandalucia.es)