



**ANEXO 03. PREVENCIÓN DE RIESGOS. PLANTILLA BÁSICA DE ANÁLISIS DE RIESGOS**

**FECHA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (cumplimentar tantas fichas como sean necesarias)

<b>ÁREA DE ANÁLISIS 1</b>					
<b>ÁREA/SECCIÓN</b>	<b>RIESGO</b>	<b>CALIFICACIÓN DEL RIESGO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>FUENTE DE VERIFICACIÓN</b>
			<b>ACCIÓN PROPUESTA</b>	<b>INDICADOR DE CUMPLIMIENTO</b>	
<b>ÁREA DE ANÁLISIS 2</b>					





## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTARLO**

- **ÁREA/SECCIÓN:**

Determinar el Departamento correspondiente dentro de la entidad con el que se corresponde el riesgo analizado.

- **RIESGO:**

El riesgo debe ser descrito en relación con la actividad que se desarrolla y el impacto que puede tener en el bienestar de un niño niña o adolescente. Debe de escribirse de manera clara sencilla y especificando todos sus elementos.

- **CALIFICACIÓN DEL RIESGO:**

Calificar supone hacer un doble ejercicio. Por un lado, hace falta analizar la probabilidad de que este riesgo ocurra o se manifiesta en la actividad deportiva. Por otro lado, es importante valorar el impacto que puede tener en el bienestar de un niño niña o adolescente. Finalmente, combinando ambos elementos determinaremos si la amenaza es grave, muy grave o normal. Esta calificación debe servir para priorizar en el plan de acciones del punto siguiente, cuales deben ser las acciones prioritarias.

- **ACCIÓN:**

Una vez descrito el riesgo y calificado deberemos de proponer una acción para minimizarlo o reducirlo. Todos los riesgos se pueden prevenir, o se pueden reducir. Lo más importante es planificar acciones que traten de prevenirlos o reducirlos. Debemos describir perfectamente la acción que queremos ejecutar para reducir el riesgo.

- **FUENTE DE VERIFICACIÓN:**

Las fuentes de verificación son aquellos elementos a los cuales vamos a recurrir para comprobar si efectivamente los indicadores fijados se están cumpliendo y por lo tanto estamos llegando a conseguir la reducción del riesgo identificado. Las fuentes de verificación pueden ser diversas y tienen que ver fundamentalmente con elementos que sirven para comprobar si estamos cumpliendo en la cuantitativo y lo cualitativo.