

3. Enseñanza, formación e investigación

Índice del capítulo 3

Fuentes y metodología	117
Conceptos y definiciones	121
3.1. Recursos educativos	123
3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según titularidad por provincia. Curso 2001-2002	123
3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002	123
3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002	124
3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2001-2002	124
3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002	125
3.1.6. Unidades de formación profesional de segundo grado según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002	125
3.1.7. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002	126
3.1.8. Unidades de bachillerato LOGSE según titularidad del centro y modalidad por provincia. Curso 2001-2002	126
3.1.9. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2001-2002	127
3.1.10. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002	127
3.1.11. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2001-2002	128
3.1.12. Becas y ayudas concedidas al estudio por provincia. Curso 2001-2002	128
3.1.13. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2001-2002	129
3.1.14.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía por programas. Año 2003	129
3.2. Alumnado	130
3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2001-2002	130
3.2.2.G. Número de alumnos por profesor según titularidad y nivel del centro por provincia. Curso 2001-2002	131
3.2.3.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2001-2002	131
3.2.4. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2001-2002	132
3.2.5. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002	133
3.2.6. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2001-2002	135
3.2.7. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2001-2002	135
3.2.8. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002	136
3.2.9. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002	136
3.2.10. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002	138
3.2.11. Alumnado de bachillerato según sexo y modalidad por provincia. Curso 2001-2002	138
3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2001-2002	139

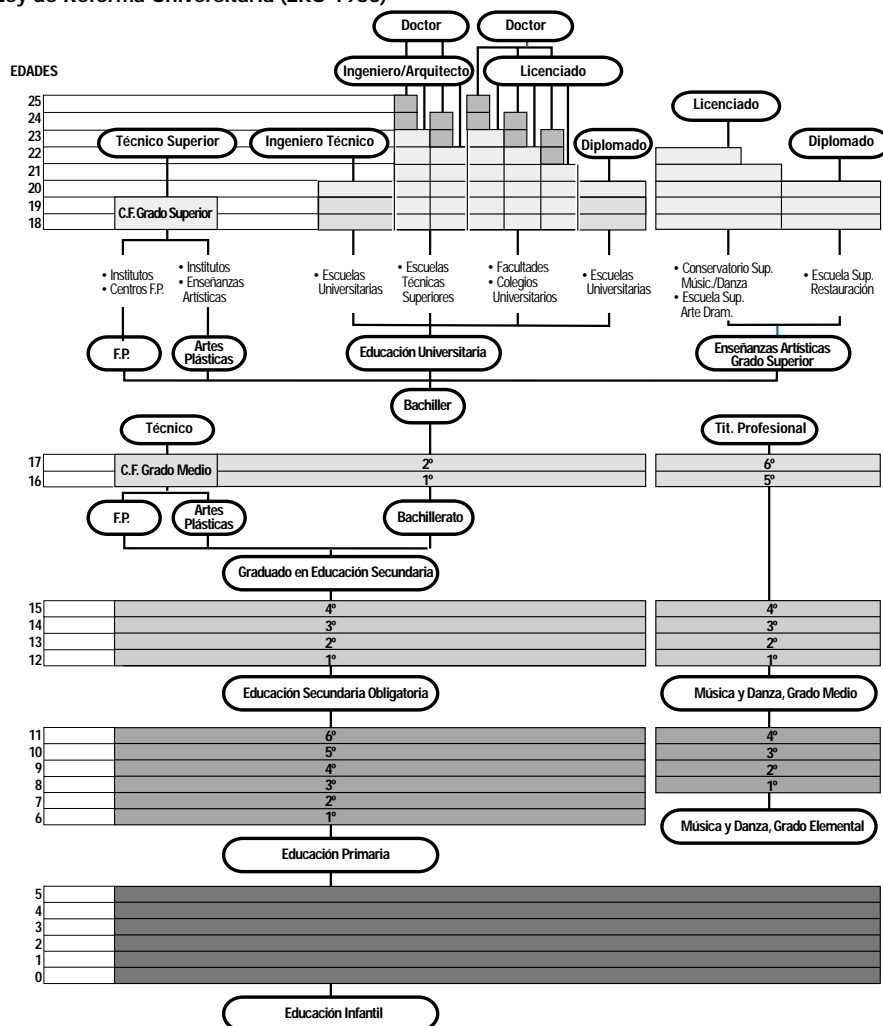
3.2.13.G.	Alumnado de ciclos formativos según grado, familias y módulos profesionales por provincia. Curso 2001-2002	140
3.2.14.	Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002	141
3.2.15.	Alumnado de formación profesional de segundo grado según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002	141
3.2.16.G.	Alumnado de formación profesional de segundo grado según rama de enseñanza en Andalucía. Curso 2001-2002	142
3.2.17.G.	Distribución del alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2001-2002	142
3.2.18.G.	Alumnado matriculado en 1 ^{er} y 2 ^o ciclo universitario por tipo de ciclo según universidad. Curso 2001-2002	143
3.2.19.G.	Distribución del alumnado matriculado en 1 ^{er} y 2 ^o ciclo universitario por sexo por universidad. Curso 2001-2002	143
3.2.20.	Alumnado matriculado en estudios de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002	144
3.2.21.G.	Distribución del alumnado graduado según universidad. Curso 2000-2001	148
3.2.22.	Alumnado graduado en estudios de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2000-2001	148
3.2.23.	Alumnado de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo según lugar de residencia familiar por universidad. Curso 2001-2002	152
3.2.24.	Alumnado apto en selectividad según convocatoria y modalidad de ingreso por provincia. Curso 2001-2002	152
3.3.	Investigación	153
3.3.1.	Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002	153
3.3.2.	Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute . Año 2002	153
3.3.3.	Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2002	154
3.3.4.G.	Evolución del alumnado matriculado en 3 ^{er} ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2001-2002	154
3.3.5.	Alumnado matriculado y graduado en 3 ^{er} ciclo por universidad	155
3.3.6.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2001	155
3.3.7.	Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo. Año 2001	155

Fuentes y metodología

Las normas básicas que regulan el Sistema educativo en Andalucía, al igual que en las restantes comunidades del Estado español, son la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) (Ley Orgánica de 3 de Octubre

de 1990), que sustituyó a la Ley General de Educación (LGE) de 1970) y la Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). Estas dos normas principales organizan el Sistema educativo de acuerdo con el siguiente esquema:

Ley de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE 1990)
Ley de Reforma Universitaria (LRU 1983)



Sistema educativo regulado por la LGE (1970)

El sistema educativo regulado por la LGE (1970), que desapareció totalmente en el curso 1999-2000, se estructuraba de la forma siguiente:

- Enseñanzas básicas: Educación preescolar y Educación General Básica (EGB).
- Enseñanzas medias: Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria (COU) y Formación Profesional (FP).
- Enseñanza superior o universitaria.
- Educación especial: para alumnos con alguna deficiencia.
 - Enseñanzas especializadas o profesionalizantes.
 - Educación de adultos.

Sistema educativo regulado por la LOGSE

Se establece una nueva estructura. De este sistema educativo forman parte tanto las enseñanzas de régimen general como las de régimen especial.

Son enseñanzas de *régimen general*:

- La Educación infantil
- La Educación primaria
- La Educación secundaria, que comprende la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato y la Formación profesional de grado medio.
 - La Formación profesional de grado superior.
 - La Educación universitaria.

Son enseñanzas de *régimen especial*:

- Las Enseñanzas artísticas y de idiomas.

Régimen general

Educación infantil

Su finalidad principal es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social y moral de los niños/as hasta los 6 años de edad. Es la primera etapa del sistema educativo, de carácter no obligatorio, dividida en dos ciclos: de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

Educación primaria

Etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años de edad. Su objetivo es proporcionar una educación común que haga posible la adquisición de los elementos culturales básicos, el aprendizaje relativo a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción del niño en su medio. Se estructura en tres ciclos de dos años cada uno.

La Educación primaria culminó su incorporación al nuevo sistema educativo en el curso 1995-1996.

Educación secundaria obligatoria

Etapa que completa la enseñanza básica, y cuyo fin primordial es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación profesional o al Bachillerato. En definitiva, se pretende promover el desarrollo del alumno como persona. Está dividida en dos ciclos de dos cursos cada uno:

- El ciclo de 12 a 14 años que comprende los cursos 1º y 2º.

- El ciclo de 14 a 16 años que comprende los cursos 3º y 4º.

Las enseñanzas se imparten por áreas y materias y son obligatorias para todo el alumnado de esta etapa. Además, los alumnos/as cursarán materias optativas. Al finalizar, si se van alcanzando los objetivos previstos, el alumno/a alcanza la titulación de Graduado en educación secundaria.

Tanto en la Enseñanza primaria como en la secundaria obligatoria la evaluación se lleva a cabo de manera continua. Los alumnos acceden al ciclo siguiente cuando alcanzan los objetivos establecidos. En el supuesto de que un alumno no haya conseguido dichos objetivos, podrá permanecer un año más en el ciclo, aunque no pueden repetirse más de dos cursos a lo largo de la educación obligatoria.

Al término de la Enseñanza secundaria obligatoria, quienes hayan alcanzado todos los objetivos recibirán, como se ha señalado con anterioridad, el título de Graduado en educación secundaria, que faculta para acceder al Bachillerato o a la Formación profesional de grado medio. Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos previstos, recibirán una acreditación del centro, en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas. Para ello, se organizarán Programas de garantía social, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la Formación profesional de grado medio.

Tanto la Educación primaria como la secundaria obligatoria, que son Enseñanzas de régimen general, se imparten en centros de enseñanza públicos y en los centros privados que estén acogidos al Régimen de Concierto. El Régimen de Concierto está regulado por el Real Decreto 233/85, de 18 de diciembre, en el que se recoge el "Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos". Este Real Decreto viene a desarrollar la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, en la que se regula el Derecho a la Educación. Con posterioridad, se publicó el Decreto 109/1992, de 9 de junio, de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía relativo a autorizaciones de apertura de centros docentes privados para impartir Enseñanzas de régimen general, que, en su Título III, aborda la problemática "de la autorización de centros de enseñanzas obligatorias que deseen acceder al régimen de conciertos educativos".

Bachillerato

Es la última etapa de la Educación secundaria. Tiene carácter voluntario y su duración es de dos cursos, entre los 16 y los 18 años. Para acceder al mismo, se deben cumplir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado de educación secundaria, haber superado los estudios del primer ciclo de la reforma de las enseñanzas medias, haber obtenido el título de Técnico auxiliar de la FPI, haber finalizado el segundo curso de BUP, o haber terminado los cursos comunes de los estudios de Artes aplicadas y oficios artísticos. Los objetivos educativos que persigue el Bachillerato se pueden estructurar en una triple finalidad:

- Formación general, con la que se favorezca la madurez intelectual y personal del alumno, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades.

- Preparatoria, que asegure las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

- Orientadora, que permita al alumnado ir encauzando sus preferencias e intereses.

- Puede cursarse en una de las cuatro modalidades establecidas:

- Artes
- Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Tecnología

Los alumnos que obtengan una evaluación positiva en todas las materias de cualquiera de las modalidades recibirán el título de Bachiller, con el que puede accederse a la Formación profesional de grado superior o a la prueba de acceso a la universidad.

Formación profesional

Sus enseñanzas capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y preparan al alumnado para la actividad en el campo profesional.

En lo que respecta a la ubicación de las componentes formativas que la integran, la ordenación de la formación profesional en el nuevo sistema educativo, diferencia dos modalidades: la Formación profesional de base y la Formación profesional específica.

La Formación profesional de base se sitúa en el marco de la formación general, integrada en la Educación secundaria obligatoria a través de objetivos y contenidos específicos que ofrecen, junto con la enseñanza general, una formación básica para el acceso a los Ciclos formativos de grado medio.

La Formación profesional específica se organiza en Ciclos formativos de grado medio y de grado superior, organizados a su vez en módulos cuya duración varía según el campo profesional de que se trate. Los Módulos profesionales constituyen las unidades coherentes de formación profesional específica que deben ser acreditadas y certificadas para conseguir la titulación, consideradas equivalentes a los términos materia y área de la formación general. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado medio es preciso reunir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado en educación secundaria, haber cursado la Educación secundaria obligatoria, pero no estar en posesión del título correspondiente, en cuyo caso se deberá superar una prueba específica, o, finalmente, ser mayor de 17 años y superar una prueba específica.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado superior es necesario haber cursado el Bachillerato, o ser mayor de 20 años y superar una prueba específica.

El alumnado que haya cursado con éxito la Formación profesional de grado medio, recibirá el título de Técnico en la correspondiente especialidad, con el que podrá acceder al mundo laboral y a la modalidad de Bachillerato que está en relación con su especialidad.

Del mismo modo, el alumno que finalice adecuadamente la Formación profesional de grado superior, obtendrá el título de Técnico superior en la correspondiente especialidad, con el

que podrá incorporarse al mundo laboral y/o cursar estudios universitarios.

Programas de garantía social

Estos programas van dirigidos a aquellos estudiantes de entre 17 y 21 años que, por razones de orden social, económico, cultural o educativo, no alcanzan la titulación básica una vez que se les han aplicado todas las medidas de atención a la diversidad. Se trata de estudiantes que no han alcanzado los objetivos generales de la Educación secundaria obligatoria y no poseen titulación alguna de Formación profesional. También pueden acceder a los Programas de garantía social los alumnos de 16 años que se encuentran desescolarizados o tienen alguna incapacidad.

El objetivo de estos programas es dar a los alumnos y alumnas una formación básica y profesional con la intención de que puedan incorporarse al mundo laboral o puedan posteriormente continuar estudios en Enseñanzas especiales o de Formación profesional específica de grado medio.

Enseñanzas universitarias

Las universidades andaluzas imparten, en líneas generales, dos tipos de enseñanzas: las que llevan a la obtención de títulos oficiales, y con validez en todo el territorio nacional, y las que llevan a la obtención de títulos propios.

Las primeras son las que permiten obtener los títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto técnico, Ingeniero técnico y Maestro. Estas enseñanzas se estructuran como máximo en tres ciclos. La superación del primer ciclo da derecho, en su caso, a la obtención del título de Diplomado, de Ingeniero técnico o de Arquitecto técnico; la del segundo a la obtención del título de Licenciado, de Ingeniero o Arquitecto; y la del tercero a la obtención del título de Doctor.

Esto significa que la actual distinción entre enseñanzas de ciclo corto (de tres o cuatro años) y enseñanzas de ciclo largo (de cuatro, cinco o seis años de duración) se transforma en una ordenación cíclica con un primer ciclo de tres años de duración (en algunos casos dos años) conducente a la obtención del título de Diplomado, Ingeniero técnico, Arquitecto técnico o Maestro, y un segundo ciclo de dos años de duración conducente a la obtención del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. No obstante, esta norma general tiene excepciones, derivadas bien de exigencias académicas o profesionales, bien de directivas de la Unión Europea, como es el caso de Medicina, que seguirá siendo de seis años de duración.

Así pues, en orden a garantizar la máxima flexibilidad, existen cuatro tipos o modelos de enseñanzas: a) Enseñanzas de primer ciclo, con clara orientación profesional, y que actualmente carecen de continuidad en segundo ciclo (Enfermería, Maestro, etc.); b) Enseñanzas de dos ciclos sin titulación intermedia (Veterinaria, Medicina, etc.); c) Enseñanzas de dos ciclos con título intermedio y d) Enseñanzas exclusivamente de segundo ciclo.

Los estudios de Tercer ciclo están constituidos por los cursos de doctorado, de 2 años de duración, cuya finalidad es que el alumno adquiera una mayor especialización y formación en las técnicas de investigación. Para la obtención del título de Doctor se requiere la aprobación de una tesis doctoral.

Estadística sobre las actividades de Investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D). INE

Esta operación estadística trata de medir los recursos económicos y humanos destinados a investigación por todos los sectores económicos en que se divide la economía: empresas, organismos públicos, universidades e Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (IPSFL), que realizan actividades sistemáticas en investigación científica y desarrollo tecnológico en el territorio nacional, en cualquier campo científico, incluidas las ciencias sociales y humanidades. Se excluyen las actividades científicas ligadas a las actividades de I+D, denominadas actividades conexas, efectuadas por las unidades que realizan I+D. El criterio que permite distinguir la I+D de otras actividades conexas es la existencia, en el seno de la I+D, de un elemento apreciable de creatividad y la resolución de una incertidumbre científica y/o tecnológica; o dicho de otra manera, cuando la solución de un problema no parezca evidente a cualquiera que esté al corriente del conjunto de conocimientos y técnicas básicas utilizadas comúnmente en el sector considerado.

Para conocer los recursos financieros destinados a I+D, se trata de estudiar el agregado Gasto interior en I+D. El Potencial humano en I+D se obtiene a partir del personal dedicado a I+D en equivalencia a dedicación plena (personas/año).

Como marco de la estadística se utiliza un directorio de unidades (empresas, organismos públicos de investigación, universidades e instituciones privadas sin fines de lucro) posiblemente investigadoras, bien porque así consta en años anteriores, bien porque han recibido financiación pública para realizar I+D, o porque han declarado actividades de este tipo en la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

La estadística va dirigida a 5.000 unidades aproximadamente. A efectos de recogida de información y de presentación de resultados, las unidades de análisis se agrupan por sectores, cuyo contenido se basa en gran parte en el Sistema de Cuentas Nacionales, con la diferencia de que la enseñanza superior se ha considerado como sector independiente y los hogares se han agrupado dentro del sector de las instituciones privadas sin fines de lucro. Se utiliza un

cuestionario diferente para cada sector. En los años de referencia impares, se pide información más completa de las actividades, siendo la investigación exhaustiva, y dirigida a todas las unidades del directorio; en los años de referencia pares, los cuestionarios sólo solicitan información de las principales variables de I+D, investigando a los sectores administración pública y enseñanza superior, y a las empresas no industriales de forma exhaustiva. Sin embargo, las empresas industriales se investigan por muestreo a partir de la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

Para calcular los datos relativos a Andalucía, se ha seguido un criterio de regionalización que varía según el sector de estudio.

En el caso de los sectores Empresas, Administración pública e Instituciones privadas sin fines de lucro, se solicitan las unidades que realicen actividades de I+D en varios centros ubicados en diferentes comunidades autónomas, y que repartan los gastos y el personal en I+D entre aquellas comunidades en que se hayan desarrollado dichas actividades.

A estos efectos, los gastos, así como los gerentes, directores de actividades de I+D u otro personal directamente ligado a estos trabajos, que puedan ser comunes a los distintos centros de investigación de la unidad, se distribuyen geográficamente según el porcentaje que la unidad estime que le ha correspondido a cada centro.

La distribución de los datos de I+D de las universidades para Andalucía, se ha efectuado teniendo en cuenta la ubicación del rectorado, coincidente en lo sustancial con la mayoría de facultades, escuelas y centros de investigación pertenecientes a cada una de ellas.

Otras fuentes

- INE. Estadística de la enseñanza superior en España.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de la enseñanza en España.
- Consejería de Educación y Ciencia. El Sistema educativo en Andalucía.
- Consejo de Universidades. Anuario de estadística universitaria.

Conceptos y definiciones

Módulos profesionales

Categoría referente a la formación profesional específica, equivalente a los términos materia y área de la formación general, que debe ser acreditada y certificada para conseguir la titulación, correspondiente. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

Unidades

Se entiende por unidad al alumnado que permanece junto en el aula la mayoría de las horas de clase.

Investigación científica y desarrollo tecnológico

Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.

La I+D engloba tres tipos de actividades:

- Investigación básica: consiste en trabajos originales experimentales o teóricos que se emprenden principalmente con el fin de adquirir nuevos conocimientos sobre el fundamento de los fenómenos y de los hechos observables, sin estar dirigida a una aplicación o utilización determinada.
- Investigación aplicada: también consiste en trabajos originales emprendidos con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, está dirigida hacia un fin u objetivo práctico determinado.
- Desarrollo tecnológico: consiste en trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, obtenidos mediante investigación y/o experiencia práctica, con vistas al lanzamiento de la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos, al establecimiento de nuevos procesos, sistemas y servicios; o a la mejora sustancial de los ya existentes.

3. Enseñanza, formación e investigación

3.1. Recursos educativos

3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Educación infantil ^a	13	18	10	16	3	9	10	16	95
Educación primaria ^b	185	280	214	262	141	209	311	359	1.961
Educación especial ^c	2	5	1	1	1	1	2	5	18
Total	200	303	225	279	145	219	323	380	2.074
Centros privados									
Educación infantil ^a	10	7	24	22	9	6	21	28	127
Educación primaria ^b	27	89	56	70	25	43	118	118	546
Educación especial ^c	2	6	8	6	3	2	6	10	43
Total	39	102	88	98	37	51	145	156	716
Total centros									
Educación infantil ^a	23	25	34	38	12	15	31	44	222
Educación primaria ^b	212	369	270	332	166	252	429	477	2.507
Educación especial ^c	4	11	9	7	4	3	8	15	61
Total	239	405	313	377	182	270	468	536	2.790

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

^aIncluyen los que imparten sólo este nivel.

^bIncluyen los que imparten este nivel con o sin educación infantil/ educación preescolar.

^cSólo se incluyen los específicos.

3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Educación infantil	716	1.247	905	1.029	587	813	1.292	1.746	8.335
Educación primaria	1.634	2.961	2.045	2.147	1.358	1.908	3.028	4.195	19.276
Educación especial en centros ordinarios*	25	9	12	27	3	15	29	26	146
Educación especial en centros específicos	26	58	8	25	11	6	38	33	205
Total	2.401	4.275	2.970	3.228	1.959	2.742	4.387	6.000	27.962
Centros privados									
Educación infantil	121	260	201	294	111	166	353	443	1.949
Educación primaria	239	833	504	714	241	388	963	1.197	5.079
Educación especial en centros ordinarios*		2	3	2			10		17
Educación especial en centros específicos	6	53	46	85	10	16	50	114	380
Total	366	1.148	754	1.095	362	570	1.376	1.754	7.425
Total centros									
Educación infantil	837	1.507	1.108	1.323	698	979	1.654	1.746	10.384
Educación primaria	1.873	3.794	2.549	2.861	1.801	2.296	3.991	5.392	24.355
Educación especial en centros ordinarios*	25	11	15	29	3	15	39	26	163
Educación especial en centros específicos	32	111	54	110	21	22	88	147	585
Total	2.767	5.423	3.726	4.323	2.523	3.312	5.772	7.311	35.487

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de educación infantil y/o educación primaria.

3. Enseñanza, formación e investigación

3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Educación infantil	672	1.277	916	1.000	607	835	1.306	1.816	8.429
Educación primaria	2.430	4.239	2.967	3.068	1.889	2.675	4.380	5.874	27.522
Educación especial en centros ordinarios	178	305	241	265	160	191	369	431	2.140
Educación especial en centros específicos	38	84	11	32	15	9	47	45	281
Total	3.318	5.905	4.135	4.365	2.671	3.710	6.102	8.166	38.372
Centros privados									
Educación infantil	124	264	210	307	112	166	338	460	1.981
Educación primaria	312	1.032	639	867	297	489	1.207	1.562	6.405
Educación especial en centros ordinarios	14	22	21	34	11	19	44	20	185
Educación especial en centros específicos	6	60	54	120	12	21	56	159	488
Total	456	1.378	924	1.328	432	695	1.645	2.201	9.059
Total centros									
Educación infantil	796	1.541	1.126	1.307	719	1.001	1.644	2.276	10.410
Educación primaria	2.742	5.271	3.606	3.935	2.186	3.164	5.587	7.436	33.927
Educación especial en centros ordinarios	192	327	262	299	171	210	413	451	2.325
Educación especial en centros específicos	44	144	65	152	27	30	103	204	769
Total	3.774	7.283	5.059	5.693	3.103	4.405	7.747	10.367	47.431

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*El profesorado se encuentra distribuido teniendo en cuenta el nivel de enseñanza que imparte.

3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros	71	60	76	94	66	76	99	116	658
Profesores	162	270	190	308	179	204	220	392	1.925

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Profesoras	1.735	3.556	2.172	2.474	1.507	2.208	3.561	4.799	22.012
Profesores	1.533	3.108	1.869	2.013	1.479	1.716	3.004	4.501	19.223
Total	3.268	6.664	4.041	4.487	2.986	3.924	6.565	9.300	41.235
Centros privados									
Profesoras	196	792	538	643	220	345	925	1.183	4.842
Profesores	231	799	535	745	188	324	923	1.201	4.946
Total	427	1.591	1.073	1.388	408	669	1.848	2.384	9.788
Total centros									
Profesoras	1.931	4.348	2.710	3.117	1.727	2.553	4.486	5.982	26.854
Profesores	1.764	3.907	2.404	2.758	1.667	2.040	3.927	5.702	24.169
Total	3.695	8.255	5.114	5.875	3.394	4.593	8.413	11.684	51.023

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Se incluye el profesorado que imparte en todos los niveles arriba indicados de la educación secundaria. No se incluye profesorado destinado a servicios educativos.

3.1.6. Unidades de formación profesional de segundo grado^a según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002^b

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	4	44	31	23	12	11	28	64	217
Centros privados	1	24	14	23			1	19	82
Total	5	68	45	46	12	11	29	83	299

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

^aComprende a su vez dos regímenes distintos: régimen general y régimen de enseñanzas especializadas.

^bCon la implantación de la LOGSE, el primer grado de FP ha desaparecido en el curso 2000-2001.

3. Enseñanza, formación e investigación

3.1.7. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Ciclo I									
Centros públicos	521	943	640	662	451	602	951	1.320	6.090
Centros privados	78	275	164	233	76	130	332	393	1.681
Total	599	1.218	804	895	527	732	1.283	1.713	7.771
Ciclo II									
Centros públicos	442	894	553	553	377	523	888	1.245	5.475
Centros privados	76	277	167	237	79	129	339	408	1.712
Total	518	1.171	720	790	456	652	1.227	1.653	7.187
Total ciclos									
Centros públicos	963	1.837	1.193	1.215	828	1.125	1.839	2.565	11.565
Centros privados	154	552	331	470	155	259	671	801	3.393
Total	1.117	2.389	1.524	1.685	983	1.384	2.510	3.366	14.958

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.1.8. Unidades de bachillerato LOGSE según titularidad del centro y modalidad por provincia. Curso 2001-2002*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Humanidades y ciencias sociales	161	357	199	231	150	174	377	502	2.151
Ciencias de la naturaleza y de la salud	143	288	171	200	126	173	267	425	1.793
Técnico	25	57	33	29	21	38	56	84	343
Artístico	12	22	19	27	17	16	22	37	172
Total	341	724	422	487	314	401	722	1.048	4.459
Centros privados									
Humanidades y ciencias sociales	17	61	36	61	9	21	91	97	393
Ciencias de la naturaleza y de la salud	20	72	42	74	11	23	95	112	449
Técnico	1	20	10	6		10	17	21	85
Artístico							4		4
Total	38	153	88	141	20	54	207	230	931
Total centros									
Humanidades y ciencias sociales	178	418	235	292	159	195	468	599	2.544
Ciencias de la naturaleza y de la salud	163	360	213	274	137	196	362	537	2.242
Técnico	26	77	43	35	21	48	73	105	428
Artístico	12	22	19	27	17	16	26	37	176
Total	379	877	510	628	334	455	929	1.278	5.390

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Las unidades que contienen más de una rama están contadas en todas las ramas.

3.1.9. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Ciclo formativo grado medio	115	289	106	142	111	133	216	318	1.430
Ciclo formativo grado superior	81	176	71	120	80	67	180	238	1.013
Total	196	465	177	262	191	200	396	556	2.443
Centros privados									
Ciclo formativo grado medio	24	101	84	68	33	43	75	189	617
Ciclo formativo grado superior	5	34	23	26	1	19	61	77	246
Total	29	135	107	94	34	62	136	266	863
Total centros									
Ciclo formativo grado medio	139	390	190	210	144	176	291	507	2.047
Ciclo formativo grado superior	86	210	94	146	81	86	241	315	1.259
Total	225	600	284	356	225	262	532	822	3.306

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.1.10. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	19	75	35	41	19	23	74	88	374
Centros privados	1	9	14	13	7	6	14	20	84
Total	20	84	49	54	26	29	88	108	458

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3. Enseñanza, formación e investigación

3.1.11. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Escuelas oficiales de idiomas									
Centros	3	5	1	1	2	3	5	2	22
Profesorado	35	57	15	10	18	31	102	12	280
Escuelas de arte dramático									
Centros	-	-	1	-	-	-	1	1	3
Profesorado	-	-	24	-	-	-	32	22	78
Escuelas de danza									
Centros	1	1	2	1	-	-	2	2	9
Profesorado	24	14	28	22	-	-	41	41	170
Conservatorios									
Centros	7	9	9	8	6	11	11	15	76
Profesorado	117	153	207	219	88	198	290	299	1.571
Escuelas de artes aplicadas y oficios artísticos									
Centros	1	3	2	4	1	3	2	1	17
Profesorado	33	70	50	109	32	61	43	70	468
Total									
Centros	12	18	15	14	9	17	21	21	127
Profesorado	209	294	324	360	138	290	508	444	2.567

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.1.12. Becas y ayudas concedidas al estudio por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Convocatoria general (MECD). Enseñanzas medias*									
Solicitudes presentadas	4.303	16.237	7.829	8.992	4.921	6.438	13.334	16.024	78.078
Solicitudes concedidas	3.268	12.968	6.188	7.171	3.938	5.120	10.251	11.980	60.884
Importe total de becas concedidas (miles de euros)	2.821,88	10.920,14	5.115,28	6.544,20	2.829,04	3.770,98	8.910,98	9.018,11	49.930,62
Convocatoria general (MECD). Universidades*									
Solicitudes presentadas	3.742	7.804	6.561	16.352	5.665	5.301	11.896	27.137	84.458
Solicitudes concedidas	2.592	5.766	4.507	11.860	3.355	3.659	8.378	16.111	56.228
Importe total de becas concedidas (miles de euros)	5.641,66	9.976,16	7.250,30	25.193,61	6.791,01	8.145,03	17.478,34	30.926,82	111.402,92
Ayudas de residencias escolares (Junta de Andalucía)									
	792	871	960	1.425	132	763	946	337	6.226

FUENTE: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). Subdirección General de Becas y Promoción Educativa
Consejería de Educación y Ciencia

*Datos referidos al curso académico 2000-2001.

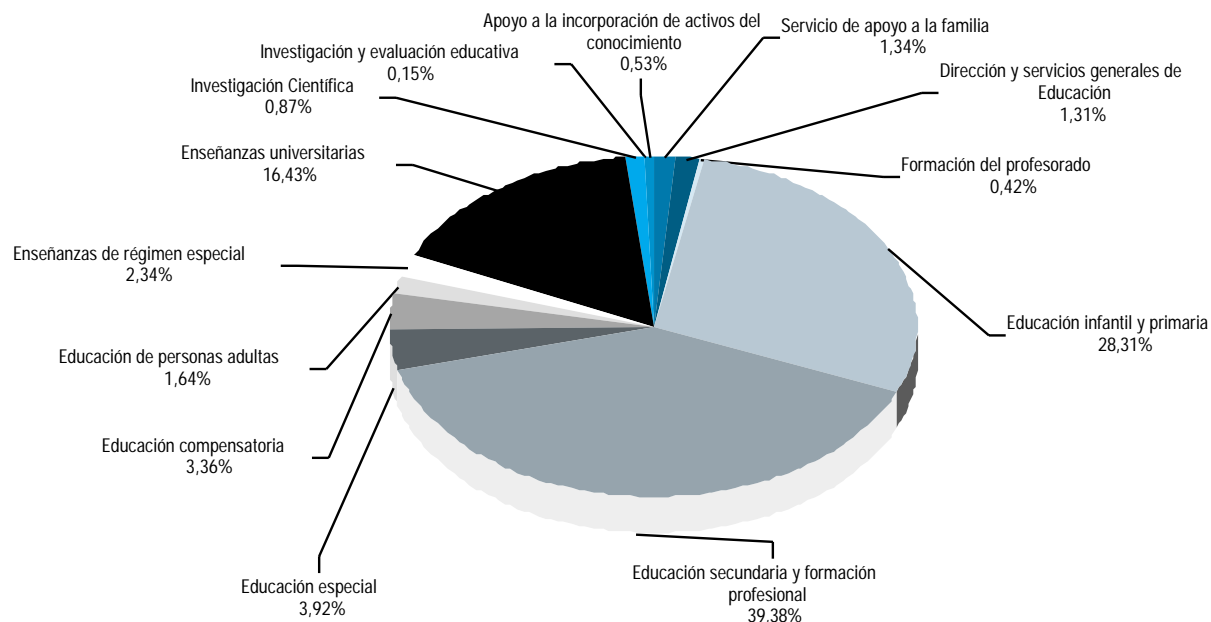
3.1.13. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2001-2002

(datos a diciembre de 2001)

	Universidad de Almería	Universidad de Cádiz	Universidad de Córdoba	Universidad de Granada	Universidad de Huelva	Universidad de Jaén	Universidad de Málaga	Universidad Pablo Olavide	Universidad de Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Total
Profesorado	757	1.485	1.167	3.219	709	840	1.870	302	3.928	1	14.278
Profesor universitario	360	797	783	1.993	310	415	1.105	63	2.066	1	7.893
Profesor no universitario	20	5	9	36	10	6	31	4	61	-	182
Profesor interino	4	-	1	82	-	54	-	-	1	-	142
Profesor contratado	373	683	374	1.108	389	365	734	235	1.800	-	6.061
Personal de administración y servicios	200	351	315	672	219	211	530	155	1.023	44	3.720
Personal de administración y servicios funcionario	196	340	279	672	143	197	413	114	868	13	3.235
Personal de administración y servicios interino	4	11	36	-	76	14	117	41	155	31	485
Personal laboral	235	318	305	1.125	149	185	565	43	1.270	25	4.220
Laboral fijo	215	236	279	945	120	157	407	9	980	-	3.348
Laboral eventual	20	82	26	180	29	28	158	34	290	25	872
Total	1.192	2.154	1.787	5.016	1.077	1.236	2.965	500	6.221	70	22.218

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.1.14.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía por programas. Año 2003 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2. Alumnado

3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2001-2002

	Educación infantil	Educación primaria	Educación especial ^a	Educación de adultos	COU ^b	Formación profesional	LOGSE/ reforma EEMM ^c	Enseñanzas de régimen especial ^d	Universidad
Centros públicos									
1984-1985	139.826	812.194	10.943	23.906	143.597	69.640	723	-	109.194
1985-1986	145.222	817.478	14.053	34.072	154.762	78.849	2.023	35.991	115.726
1986-1987	146.359	816.877	19.965	39.192	164.398	85.046	4.334	37.184	123.909
1987-1988	150.345	812.321	19.725	44.943	177.683	96.228	6.202	39.269	129.542
1988-1989	147.264	787.353	23.967	49.509	188.855	107.449	7.184	37.628	141.404
1989-1990	143.747	765.736	24.592	56.075	194.313	113.778	8.921	37.842	160.377
1990-1991	142.071	743.263	25.428	61.367	201.692	120.643	14.805	47.562	174.120
1991-1992	143.987	719.959	26.037	77.869	205.417	122.886	24.379	59.581	180.396
1992-1993	146.089	696.508	24.944	86.797	214.636	117.533	40.041	61.475	199.914
1993-1994	148.759	677.442	25.564	93.525	220.713	113.339	56.325	62.970	219.429
1994-1995	151.575	652.429	26.309	97.895	217.744	105.544	76.119	63.128	230.708
1995-1996	152.594	630.439	25.229	100.301	190.443	96.028	103.665	65.098	247.750
1996-1997	153.614	524.063	22.461	111.603	170.708	80.205	241.053	72.671	257.550
1997-1998	154.706	425.077	20.045	86.912	138.720	65.784	357.608	60.924	266.972
1998-1999	161.105	417.832	21.032	81.903	84.697	43.630	403.175	58.375	269.233
1999-2000	157.331	410.044	21.787	86.824	49.391	25.383	440.462	55.664	271.919
2001-2001	163.408	403.134	21.539	90.424	23.001	13.538	478.382	55.348	266.957
2001-2002	171.518	394.325	22.680	80.655	-	5.690	498.764	55.474	258.899
Centros privados									
1984-1985	50.378	279.464	1.509	-	42.907	40.009	142	-	-
1985-1986	48.963	277.024	4.077	-	43.653	40.451	198	-	-
1986-1987	46.971	270.797	5.409	-	44.593	39.051	379	-	-
1987-1988	45.838	266.183	4.519	-	46.548	40.148	472	-	-
1988-1989	44.372	264.193	4.866	-	48.958	42.268	486	-	-
1989-1990	45.297	260.263	4.770	-	50.199	40.983	933	-	-
1990-1991	46.520	254.380	5.143	-	50.706	41.591	2.137	-	-
1991-1992	47.937	248.149	5.736	-	50.632	41.185	3.704	-	-
1992-1993	46.222	239.447	5.400	-	50.065	40.170	4.984	-	-
1993-1994	45.265	230.554	5.224	-	48.169	38.654	6.042	-	-
1994-1995	44.332	214.130	5.287	-	47.096	37.240	15.660	-	-
1995-1996	44.043	201.469	5.048	-	43.768	34.582	24.037	-	-
1996-1997	43.302	169.545	4.846	-	39.375	30.850	55.708	-	-
1997-1998	43.354	140.607	4.420	-	35.423	27.169	84.462	-	-
1998-1999	43.646	137.942	4.239	-	24.378	16.695	107.759	-	-
1999-2000	43.937	136.198	4.512	-	14.181	8.043	128.593	419	-
2000-2001	44.650	134.167	5.045	-	6.832	4.697	139.419	790	-
2001-2002	46.295	131.388	5.516	-	-	2.334	148.841	134	-
Total									
1984-1985	190.204	1.091.658	12.452	23.906	186.504	109.649	865	-	109.194
1985-1986	194.185	1.094.502	18.130	34.072	198.415	119.300	2.221	35.991	115.726
1986-1987	193.330	1.087.674	25.374	39.192	208.991	124.097	4.713	37.184	123.909
1987-1988	196.183	1.078.504	24.244	44.943	224.231	136.376	6.674	39.269	129.542
1988-1989	191.636	1.051.546	28.833	49.509	237.813	149.717	7.670	37.628	141.404
1989-1990	189.044	1.025.999	29.362	56.075	244.512	154.761	9.854	37.842	160.377
1990-1991	188.591	997.643	30.571	61.367	252.398	162.234	16.942	47.562	174.120
1991-1992	191.924	968.108	31.773	77.869	256.049	164.071	28.083	59.581	180.396
1992-1993	192.311	935.955	30.344	86.797	264.701	157.703	45.025	61.475	199.914
1993-1994	194.024	907.996	30.788	93.525	268.882	151.993	62.367	62.970	219.429
1994-1995	195.907	866.559	31.596	97.895	264.840	142.784	91.779	63.128	230.708
1995-1996	196.637	831.908	30.277	100.301	234.211	130.610	127.702	65.098	247.750
1996-1997	196.916	693.608	27.307	111.603	210.083	111.055	296.761	72.671	257.550
1997-1998	198.060	565.684	24.465	86.912	174.143	92.953	442.070	60.924	266.972
1998-1999	204.751	555.774	25.271	81.903	109.075	60.325	510.934	58.375	269.233
1999-2000	201.268	546.242	26.299	86.824	63.572	33.426	569.055	56.083	271.919
2000-2001	208.058	537.301	26.584	90.424	29.833	18.235	617.801	56.138	266.957
2001-2002	217.813	525.713	28.196	80.655	-	8.024	647.605	55.608	258.899

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

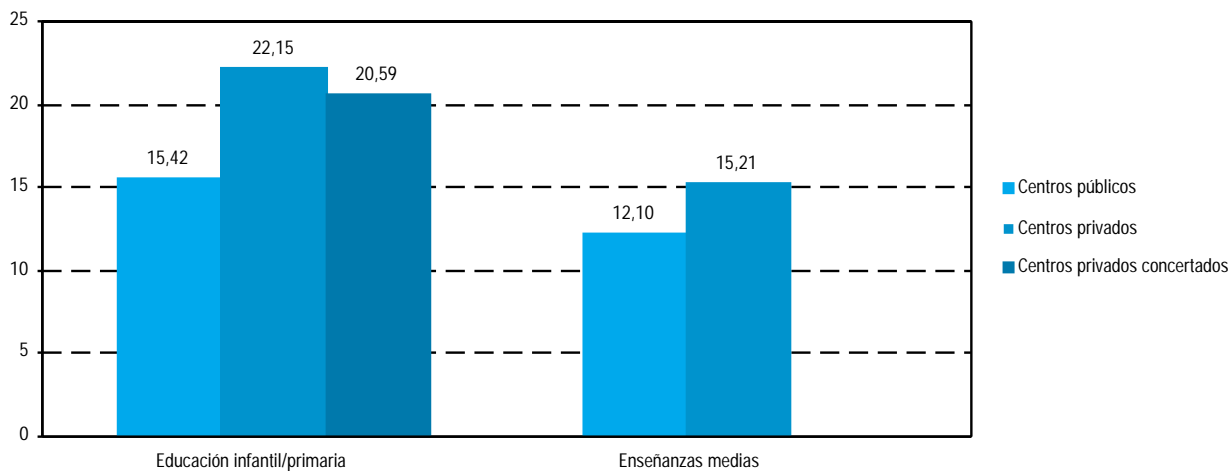
^aSe distinguen tres clases de alumnado: el alumnado integrado en centros de infantil/primaria, en aulas sustitutorias en centros de infantil/primaria y en centros específicos de Educación especial.

^bHasta el curso 1999-2000 incluía el alumnado de BUP.

^cComprende desde el curso 1996-1997 los siguientes niveles: ESO, bachillerato LOGSE, ciclos formativos/módulos profesionales y programas de Garantía social. Con anterioridad al curso 1996-1997 también se incluía aquí el alumnado de bachillerato elemental y el del ciclo polivalente. Desde el curso 2000-2001 se incluye, además, la Enseñanza Secundaria de Adultos (ESA).

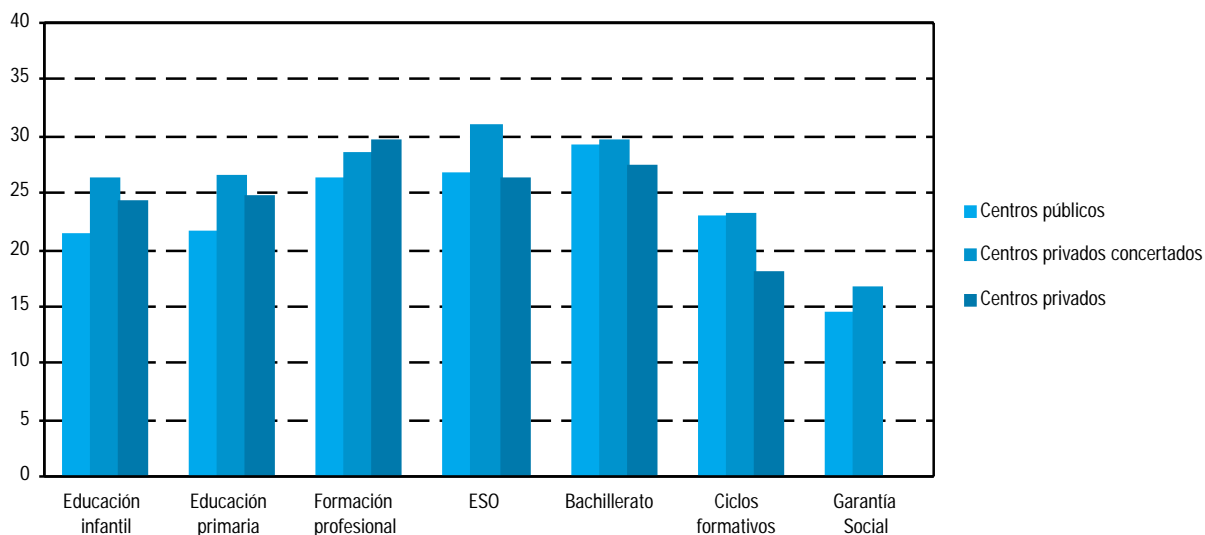
^dIncluye el alumnado de los siguientes centros: conservatorios de música, conservatorios de danza, escuelas superiores de arte dramático, escuelas oficiales de idiomas (incluye alumnado de "That's English") y escuelas de arte.

3.2.2.G. Número de alumnos por profesor según titularidad y nivel del centro por provincia. Curso 2001-2002



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.3.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2001-2002



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.4. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2001-2002*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas									
De 3 o menos años	1.764	3.582	2.615	2.839	1.867	2.373	3.540	5.147	23.727
De 4 años	2.498	4.661	3.019	3.231	1.909	2.719	4.941	6.900	29.878
De 5 años	2.470	4.588	3.083	3.163	2.030	2.749	4.851	6.793	29.727
Total	6.732	12.831	8.717	9.233	5.806	7.841	13.332	18.840	83.332
Alumnos									
De 3 o menos años	1.888	3.893	2.966	2.791	1.822	2.597	3.645	5.484	25.086
De 4 años	2.597	4.969	3.269	3.300	2.208	2.919	5.073	7.261	31.596
De 5 años	2.699	4.914	3.276	3.363	2.145	2.900	5.080	7.127	31.504
Total	7.184	13.776	9.511	9.454	6.175	8.416	13.798	19.872	88.186
Ambos sexos									
De 3 o menos años	3.652	7.475	5.581	5.630	3.689	4.970	7.185	10.631	48.813
De 4 años	5.095	9.630	6.288	6.531	4.117	5.638	10.014	14.161	61.474
De 5 años	5.169	9.502	6.359	6.526	4.175	5.649	9.931	13.920	61.231
Total	13.916	26.607	18.228	18.687	11.981	16.257	27.130	38.712	171.518
Centros privados									
Alumnas									
De 3 o menos años	601	1.082	866	1.585	513	650	1.198	1.853	8.348
De 4 años	389	1.095	767	1.093	401	683	1.389	1.897	7.704
De 5 años	430	1.211	694	1.112	419	682	1.505	1.984	8.037
Total	1.420	3.388	2.327	3.790	1.333	2.015	4.092	5.734	24.099
Alumnos									
De 3 o menos años	551	915	780	1.252	446	610	1.137	1.503	7.194
De 4 años	434	1.058	708	1.087	409	624	1.357	1.614	7.291
De 5 años	415	1.089	762	1.068	383	701	1.518	1.775	7.711
Total	1.400	3.062	2.250	3.407	1.238	1.935	4.012	4.892	22.196
Ambos sexos									
De 3 o menos años	1.152	1.997	1.646	2.837	959	1.260	2.335	3.356	15.542
De 4 años	823	2.153	1.475	2.170	810	1.307	2.746	3.511	14.995
De 5 años	845	2.300	1.456	2.180	802	1.383	3.023	3.759	15.748
Total	2.820	6.450	4.577	7.187	2.571	3.950	8.104	10.626	46.295

CONTINUA →

3.2.4. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2001-2002*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Total centros									
Alumnas									
De 3 o menos años	2.365	4.664	3.481	4.424	2.380	3.023	4.738	7.000	32.075
De 4 años	2.887	5.756	3.786	4.324	2.310	3.402	6.330	8.797	37.592
De 5 años	2.900	5.799	3.777	4.275	2.449	3.431	6.356	8.777	37.764
Total	8.152	16.219	11.044	13.023	7.139	9.856	17.424	24.574	107.431
Alumnos									
De 3 o menos años	2.439	4.808	3.746	4.043	2.268	3.207	4.782	6.987	32.280
De 4 años	3.031	6.027	3.977	4.387	2.617	3.543	6.430	8.875	38.887
De 5 años	3.114	6.003	4.038	4.431	2.528	3.601	6.598	8.902	39.215
Total	8.584	16.838	11.761	12.861	7.413	10.351	17.810	24.764	110.382
Ambos sexos									
De 3 o menos años	4.804	9.472	7.227	8.467	4.648	6.230	9.520	13.987	64.355
De 4 años	5.918	11.783	7.763	8.711	4.927	6.945	12.760	17.672	76.479
De 5 años	6.014	11.802	7.815	8.706	4.977	7.032	12.954	17.679	76.979
Total	16.736	33.057	22.805	25.884	14.552	20.207	35.234	49.338	217.813

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación infantil.

3.2.5. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas									
De 1º ciclo	5.086	9.126	6.068	6.149	4.077	5.860	9.600	13.714	59.680
De 2º ciclo	5.296	9.990	6.790	6.450	4.231	6.523	10.348	14.645	64.273
De 3º ciclo	5.624	10.480	7.094	6.695	4.622	6.408	10.640	14.991	66.554
Total	16.006	29.596	19.952	19.294	12.930	18.791	30.588	43.350	190.507
Alumnos									
De 1º ciclo	5.568	9.913	6.543	6.297	4.329	6.257	9.860	14.612	63.379
De 2º ciclo	5.632	10.788	7.337	6.701	4.645	6.814	10.875	15.827	68.619
De 3º ciclo	6.054	11.483	7.471	7.242	4.950	6.904	11.416	16.300	71.820
Total	17.254	32.184	21.351	20.240	13.924	19.975	32.151	46.739	203.818
Ambos sexos									
De 1º ciclo	10.654	19.039	12.611	12.446	8.406	12.117	19.460	28.326	123.059
De 2º ciclo	10.928	20.778	14.127	13.151	8.876	13.337	21.223	30.472	132.892
De 3º ciclo	11.678	21.963	14.565	13.937	9.572	13.312	22.056	31.291	138.374
Total	33.260	61.780	41.303	39.534	26.854	38.766	62.739	90.089	394.325

CONTINUA →

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.5. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros privados									
Alumnas									
De 1 ^{er} ciclo	934	3.306	1.971	2.653	884	1.613	3.908	5.106	20.375
De 2 ^o ciclo	1.021	3.672	2.191	2.908	982	1.760	4.129	5.628	22.291
De 3 ^{er} ciclo	1.072	3.905	2.214	3.139	1.007	1.901	4.313	5.758	23.309
Total	3.027	10.883	6.376	8.700	2.873	5.274	12.350	16.492	65.975
Alumnos									
De 1 ^{er} ciclo	996	3.295	2.059	2.689	947	1.657	3.865	5.058	20.566
De 2 ^o ciclo	1.057	3.441	2.164	2.881	1.021	1.759	4.149	5.390	21.862
De 3 ^{er} ciclo	1.097	3.770	2.301	3.066	1.016	1.876	4.331	5.528	22.985
Total	3.150	10.506	6.524	8.636	2.984	5.292	12.345	15.976	65.413
Ambos sexos									
De 1 ^{er} ciclo	1.930	6.601	4.030	5.342	1.831	3.270	7.773	10.164	40.941
De 2 ^o ciclo	2.078	7.113	4.355	5.789	2.003	3.519	8.378	11.018	44.153
De 3 ^{er} ciclo	2.169	7.675	4.515	6.205	2.023	3.777	8.644	11.286	46.294
Total	6.177	21.389	12.900	17.336	5.857	10.566	24.695	32.468	131.388
Total centros									
Alumnas									
De 1 ^{er} ciclo	6.020	12.432	8.039	8.802	4.961	7.473	13.508	18.820	80.055
De 2 ^o ciclo	6.317	13.662	8.981	9.358	5.213	8.283	14.477	20.273	86.564
De 3 ^{er} ciclo	6.696	14.385	9.308	9.834	5.629	8.309	14.953	20.749	89.863
Total	19.033	40.479	26.328	27.994	15.803	24.065	42.938	59.842	256.482
Alumnos									
De 1 ^{er} ciclo	6.564	13.208	8.602	8.986	5.276	7.914	13.725	19.670	83.945
De 2 ^o ciclo	6.689	14.229	9.501	9.582	5.666	8.573	15.024	21.217	90.481
De 3 ^{er} ciclo	7.151	15.253	9.772	10.308	5.966	8.780	15.747	21.828	94.805
Total	20.404	42.690	27.875	28.876	16.908	25.267	44.496	62.715	269.231
Ambos sexos									
De 1 ^{er} ciclo	12.584	25.640	16.641	17.788	10.237	15.387	27.233	38.490	164.000
De 2 ^o ciclo	13.006	27.891	18.482	18.940	10.879	16.856	29.501	41.490	177.045
De 3 ^{er} ciclo	13.847	29.638	19.080	20.142	11.595	17.089	30.700	42.577	184.668
Total	39.437	83.169	54.203	56.870	32.711	49.332	87.434	122.557	525.713

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*En cada ciclo de enseñanza primaria se encuentra el alumnado de los dos cursos que le corresponden a cada uno.
No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación primaria.

3.2.6. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	106	333	258	360	130	163	386	604	2.340
Integrados en Educación primaria	1.494	2.031	1.968	3.294	1.405	1.585	2.546	4.097	18.420
Educación especial específica	110	43	39	130	10	61	142	109	644
Alumnado en centros de Educación especial	145	365	53	142	63	42	234	232	1.276
Total	1.855	2.772	2.318	3.926	1.608	1.851	3.308	5.042	22.680
Centros privados									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	15	20	25	75	13	34	41	23	246
Integrados en Educación primaria	137	182	167	650	192	246	326	352	2.252
Educación especial específica	-	12	20	6	84	-	-	-	122
Alumnado en centros de Educación especial	44	363	289	667	71	125	406	931	2.896
Total	196	577	501	1.398	360	405	773	1.306	5.516
Total centros									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	121	353	283	435	143	197	427	627	2.586
Integrados en Educación primaria	1.631	2.213	2.135	3.944	1.597	1.831	2.872	4.449	20.672
Educación especial específica	110	55	59	136	94	61	142	109	766
Alumnado en centros de Educación especial	189	728	342	809	134	167	640	1.163	4.172
Total	2.051	3.349	2.819	5.324	1.968	2.256	4.081	6.348	28.196

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.7. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Formación inicial base	5.146	7.203	5.094	8.246	5.182	5.277	5.771	10.516	52.435
Formación de base	896	2.668	1.888	3.652	1.319	2.315	2.032	4.151	18.921
Apoyo al estudio en ESO	112	172	72	75	326	163	394	329	1.643
Desarrollo comunicación y animación socio-cultural*	371	1.128	1.192	749	192	592	403	799	5.426
Acceso a la universidad	167	211	11	202	204	150	82	289	1.316
Otros	316	126	67	15	189	6	130	65	914
Total	7.008	11.508	8.324	12.939	7.412	8.503	8.812	16.149	80.655

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Inscritos exclusivamente en estos planes.

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.8. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas	18.828	41.207	24.136	25.164	17.290	21.169	40.324	56.805	244.923
Alumnos	20.075	42.900	24.982	26.014	17.333	23.029	41.121	58.387	253.841
Total	38.903	84.107	49.118	51.178	34.623	44.198	81.445	115.192	498.764
Centros privados									
Alumnas	3.204	12.737	7.836	10.911	3.067	5.638	13.801	18.291	75.485
Alumnos	3.072	11.846	7.052	10.489	3.280	5.328	14.240	18.049	73.356
Total	6.276	24.583	14.888	21.400	6.347	10.966	28.041	36.340	148.841
Total centros									
Alumnas	22.032	53.944	31.972	36.075	20.357	26.807	54.125	75.096	320.408
Alumnos	23.147	54.746	32.034	36.503	20.613	28.357	55.361	76.436	327.197
Total	45.179	108.690	64.006	72.578	40.970	55.164	109.486	151.532	647.605

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Incluye el alumnado de todos los niveles educativos que comprenden las enseñanzas secundarias: Educación Secundaria Obligatoria, bachillerato, Ciclos formativos, Enseñanza Secundaria de Adultos, programas de Garantía social y Formación Profesional

3.2.9. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002^a

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas									
Ciclo I ESO	6.083	11.703	7.657	7.487	5.291	7.009	11.601	16.692	73.523
Ciclo II ESO	5.830	11.844	7.715	7.248	5.261	6.879	12.207	16.701	73.685
Ciclo I ESA ^b	25	114	64	3	39	32	47	152	476
Ciclo II ESA	287	826	279	302	341	208	780	869	3.892
Total	12.225	24.487	15.715	15.040	10.932	14.128	24.635	34.414	151.576
Alumnos									
Ciclo I ESO	7.368	13.152	9.071	8.254	5.813	8.147	13.095	18.935	83.835
Ciclo II ESO	6.121	12.714	7.589	7.694	4.906	7.019	12.694	16.968	75.705
Ciclo I ESA	59	69	58	5	47	16	47	148	449
Ciclo II ESA	391	1.144	437	589	591	397	1.070	1.209	5.828
Total	13.939	27.079	17.155	16.542	11.357	15.579	26.906	37.260	165.817
Ambos sexos									
Ciclo I ESO	13.451	24.855	16.728	15.741	11.104	15.156	24.696	35.627	157.358
Ciclo II ESO	11.951	24.558	15.304	14.942	10.167	13.898	24.901	33.669	149.390
Ciclo I ESA	84	183	122	8	86	48	94	300	925
Ciclo II ESA	678	1.970	716	891	932	605	1.850	2.078	9.720
Total	26.164	51.566	32.870	31.582	22.289	29.707	51.541	71.674	317.393

CONTINUA →

3.2.9. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia.

Curso 2001-2002^a

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros privados									
Alumnas									
Ciclo I ESO	1.192	4.458	2.511	3.611	1.130	2.105	4.901	6.127	26.035
Ciclo II ESO	1.128	4.540	2.552	3.608	1.160	2.124	4.959	6.240	26.311
Total	2.320	8.998	5.063	7.219	2.290	4.229	9.860	12.367	52.346
Alumnos									
Ciclo I ESO	1.272	4.149	2.461	3.546	1.231	2.072	5.118	5.984	25.833
Ciclo II ESO	1.159	4.087	2.401	3.489	1.249	1.865	4.957	6.006	25.213
Total	2.431	8.236	4.862	7.035	2.480	3.937	10.075	11.990	51.046
Ambos sexos									
Ciclo I ESO	2.464	8.607	4.972	7.157	2.361	4.177	10.019	12.111	51.868
Ciclo II ESO	2.287	8.627	4.953	7.097	2.409	3.989	9.916	12.246	51.524
Total	4.751	17.234	9.925	14.254	4.770	8.166	19.935	24.357	103.392
Total centros									
Alumnas									
Ciclo I ESO	7.275	16.161	10.168	11.098	6.421	9.114	16.502	22.819	99.558
Ciclo II ESO	6.958	16.384	10.267	10.856	6.421	9.003	17.166	22.941	99.996
Ciclo I ESA	25	114	64	3	39	32	47	152	476
Ciclo II ESA	287	826	279	302	341	208	780	869	3.892
Total	14.545	33.485	20.778	22.259	13.222	18.357	34.495	46.781	203.922
Alumnos									
Ciclo I ESO	8.640	17.301	11.532	11.800	7.044	10.219	18.213	24.919	109.668
Ciclo II ESO	7.280	16.801	9.990	11.183	6.155	8.884	17.651	22.974	100.918
Ciclo I ESA	59	69	58	5	47	16	47	148	449
Ciclo II ESA	391	1.144	437	589	591	397	1.070	1.209	5.828
Total	16.370	35.315	22.017	23.577	13.837	19.516	36.981	49.250	216.863
Ambos sexos									
Ciclo I ESO	15.915	33.462	21.700	22.898	13.465	19.333	34.715	47.738	209.226
Ciclo II ESO	14.238	33.185	20.257	22.039	12.576	17.887	34.817	45.915	200.914
Ciclo I ESA	84	183	122	8	86	48	94	300	925
Ciclo II ESA	678	1.970	716	891	932	605	1.850	2.078	9.720
Total	30.915	68.800	42.795	45.836	27.059	37.873	71.476	96.031	420.785
Ciclos									
Ciclo I	15.999	33.645	21.822	22.906	13.551	19.381	34.809	48.038	210.151
Ciclo II	14.916	35.155	20.973	22.930	13.508	18.492	36.667	47.993	210.634
Total	30.915	68.800	42.795	45.836	27.059	37.873	71.476	96.031	420.785

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

^aCada ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria incluye el alumnado de los cursos correspondientes a cada uno, dos en el caso de ESO y uno en caso de ESA.

La ESA no se imparte en centros privados.

^bESA: Enseñanza Secundaria de Adultos.

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.10. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas	4.360	10.394	5.969	6.511	4.217	5.323	10.169	14.710	61.653
Alumnos	3.631	9.025	5.036	5.921	3.622	4.771	8.723	12.474	53.203
Total	7.991	19.419	11.005	12.432	7.839	10.094	18.892	27.184	114.856
Centros privados									
Alumnas	519	1.892	1.060	2.071	270	703	2.501	2.512	11.528
Alumnos	417	1.722	1.037	1.833	312	670	2.375	2.763	11.129
Total	936	3.614	2.097	3.904	582	1.373	4.876	5.275	22.657
Total centros									
Alumnas	4.879	12.286	7.029	8.582	4.487	6.026	12.670	17.222	73.181
Alumnos	4.048	10.747	6.073	7.754	3.934	5.441	11.098	15.237	64.332
Total	8.927	23.033	13.102	16.336	8.421	11.467	23.768	32.459	137.513

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.11. Alumnado de bachillerato según sexo y modalidad por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Alumnas									
Humanidades y ciencias sociales	2.789	7.036	3.864	4.515	2.538	3.087	7.583	9.566	40.978
Ciencias de la naturaleza y salud	1.777	4.557	2.636	3.510	1.656	2.431	4.372	6.719	27.658
Técnico	125	305	219	179	86	264	297	359	1.834
Artístico	188	388	310	378	207	244	418	578	2.711
Total	4.879	12.286	7.029	8.582	4.487	6.026	12.670	17.222	73.181
Alumnos									
Humanidades y ciencias sociales	1.581	4.218	2.218	3.185	1.609	1.841	4.836	6.057	25.545
Ciencias de la naturaleza y salud	1.968	4.970	2.904	3.804	1.854	2.723	4.776	7.187	30.186
Técnico	400	1.278	717	576	327	703	1.239	1.566	6.806
Artístico	99	281	234	189	144	174	247	427	1.795
Total	4.048	10.747	6.073	7.754	3.934	5.441	11.098	15.237	64.332
Ambos sexos									
Humanidades y ciencias sociales	4.370	11.254	6.082	7.700	4.147	4.928	12.419	15.623	66.523
Ciencias de la naturaleza y salud	3.745	9.527	5.540	7.314	3.510	5.154	9.148	13.906	57.844
Técnico	525	1.583	936	755	413	967	1.536	1.925	8.640
Artístico	287	669	544	567	351	418	665	1.005	4.506
Total	8.927	23.033	13.102	16.336	8.421	11.467	23.768	32.459	137.513

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2001-2002

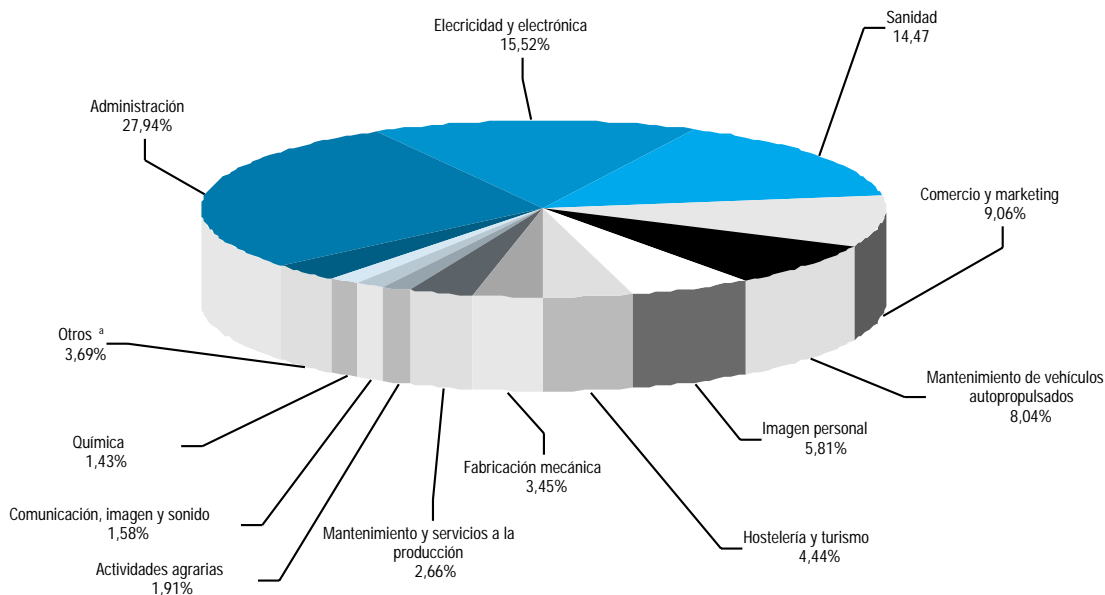
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas									
Grado medio	1.086	2.896	1.027	1.326	1.033	971	2.292	3.261	13.892
Grado superior	1.063	2.333	932	1.833	924	562	2.468	3.221	13.336
Total	2.149	5.229	1.959	3.159	1.957	1.533	4.760	6.482	27.228
Alumnos									
Grado medio	1.329	3.417	1.354	1.579	1.175	1.344	2.557	3.773	16.528
Grado superior	939	1.931	679	1.370	844	947	1.959	3.028	11.697
Total	2.268	5.348	2.033	2.949	2.019	2.291	4.516	6.801	28.225
Ambos sexos									
Grado medio	2.415	6.313	2.381	2.905	2.208	2.315	4.849	7.034	30.420
Grado superior	2.002	4.264	1.611	3.203	1.768	1.509	4.427	6.249	25.033
Total	4.417	10.577	3.992	6.108	3.976	3.824	9.276	13.283	55.453
Centros privados									
Alumnas									
Grado medio	333	1.159	1.084	921	453	420	846	2.287	7.503
Grado superior	22	318	253	318	11	267	483	684	2.356
Total	355	1.477	1.337	1.239	464	687	1.329	2.971	9.859
Alumnos									
Grado medio	134	1.082	650	755	388	518	942	1.860	6.329
Grado superior	65	356	235	363	15	156	689	993	2.872
Total	199	1.438	885	1.118	403	674	1.631	2.853	9.201
Ambos sexos									
Grado medio	467	2.241	1.734	1.676	841	938	1.788	4.147	13.832
Grado superior	87	674	488	681	26	423	1.172	1.677	5.228
Total	554	2.915	2.222	2.357	867	1.361	2.960	5.824	19.060
Total centros									
Alumnas									
Grado medio	1.419	4.055	2.111	2.247	1.486	1.391	3.138	5.548	21.395
Grado superior	1.085	2.651	1.185	2.151	935	829	2.951	3.905	15.692
Total	2.504	6.706	3.296	4.398	2.421	2.220	6.089	9.453	37.087
Alumnos									
Grado medio	1.463	4.499	2.004	2.334	1.563	1.862	3.499	5.633	22.857
Grado superior	1.004	2.287	914	1.733	859	1.103	2.648	4.021	14.569
Total	2.467	6.786	2.918	4.067	2.422	2.965	6.147	9.654	37.426
Ambos sexos									
Grado medio	2.882	8.554	4.115	4.581	3.049	3.253	6.637	11.181	44.252
Grado superior	2.089	4.938	2.099	3.884	1.794	1.932	5.599	7.926	30.261
Total	4.971	13.492	6.214	8.465	4.843	5.185	12.236	19.107	74.513

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

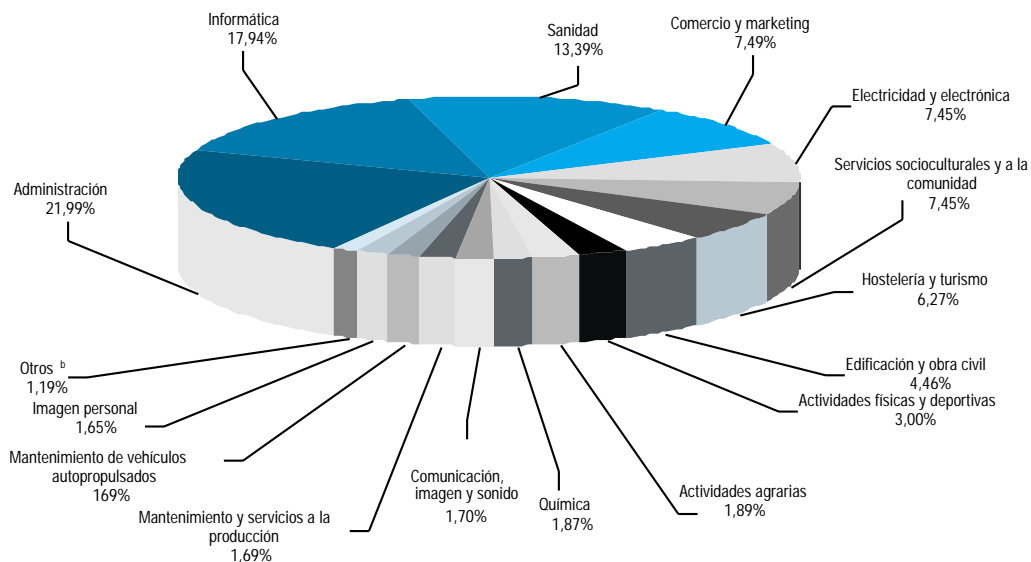
3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.13.G. Alumnado de ciclos formativos según grado, familias y módulos profesionales por provincia. Curso 2001-2002 (porcentaje)

Ciclos formativos de grado medio



Ciclos formativos de grado superior



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

^aLa categoría denominada otros comprende las siguientes familias profesionales: Actividades físicas y deportivas, Madera y mueble, Industrias alimentarias, Artes gráficas, Actividades marítimo-pesqueras, Textil, confección y piel e Edificación y obra civil.

^bLa categoría denominada otros comprende las siguientes familias profesionales: Fabricación mecánica, Actividades marítimo-pesqueras, Artes gráficas, Textil, confección y piel e Industrias alimentarias.

3.2.14. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas	57	430	154	180	42	65	340	399	1.667
Alumnos	165	824	378	347	222	266	587	916	3.705
Total	222	1.254	532	527	264	331	927	1.315	5.372
Centros privados									
Alumnas	10	22	105	70	43	19	77	192	538
Alumnos	4	139	136	130	85	47	158	161	860
Total	14	161	241	200	128	66	235	353	1.398
Total centros									
Alumnas	67	452	259	250	85	84	417	591	2.205
Alumnos	169	963	514	477	307	313	745	1.077	4.565
Total	236	1.415	773	727	392	397	1.162	1.668	6.770

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

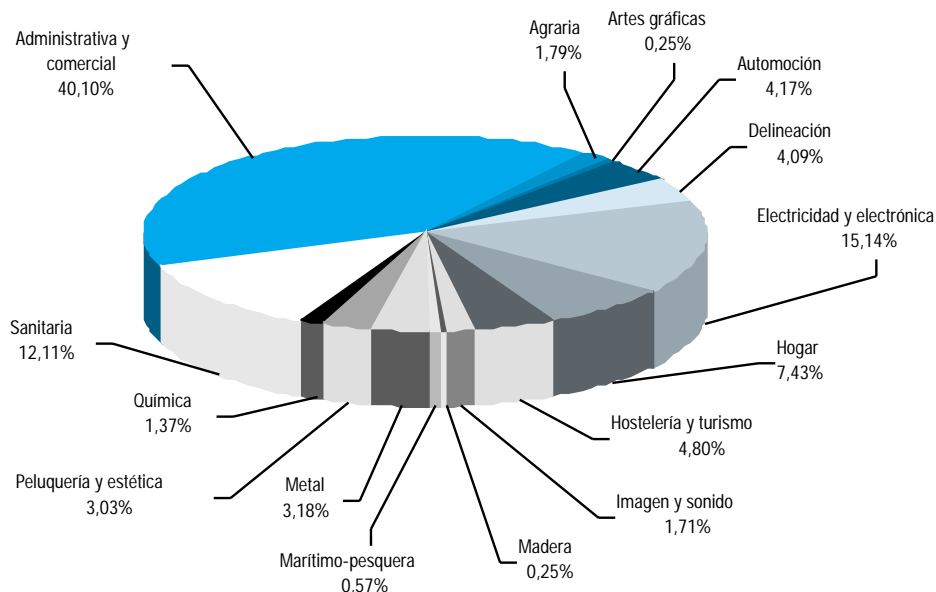
3.2.15. Alumnado de formación profesional de segundo grado según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
Alumnas	37	667	339	274	142	120	420	800	2.799
Alumnos	72	624	380	255	113	122	389	936	2.891
Total	109	1.291	719	529	255	242	809	1.736	5.690
Centros privados									
Alumnas	-	348	271	312	-	-	34	249	1.214
Alumnos	21	311	132	373	-	-	1	282	1.120
Total	21	659	403	685	-	-	35	531	2.334
Total centros									
Alumnas	37	1.015	610	586	142	120	454	1.049	4.013
Alumnos	93	935	512	628	113	122	390	1.218	4.011
Total	130	1.950	1.122	1.214	256	242	844	2.267	8.024

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

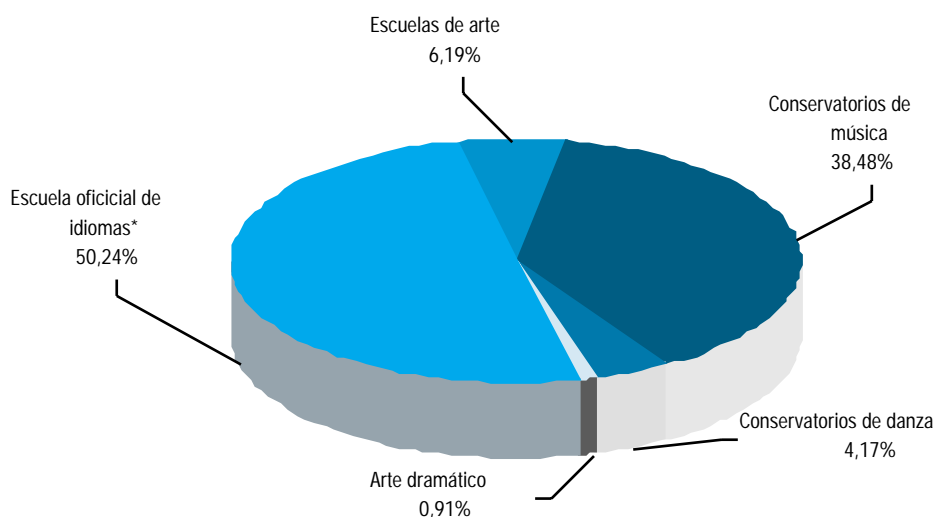
3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.16.G. Alumnado de formación profesional de segundo grado según rama de enseñanza en Andalucía. Curso 2001-2002 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.17.G. Distribución del alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2000-2002 (porcentaje)

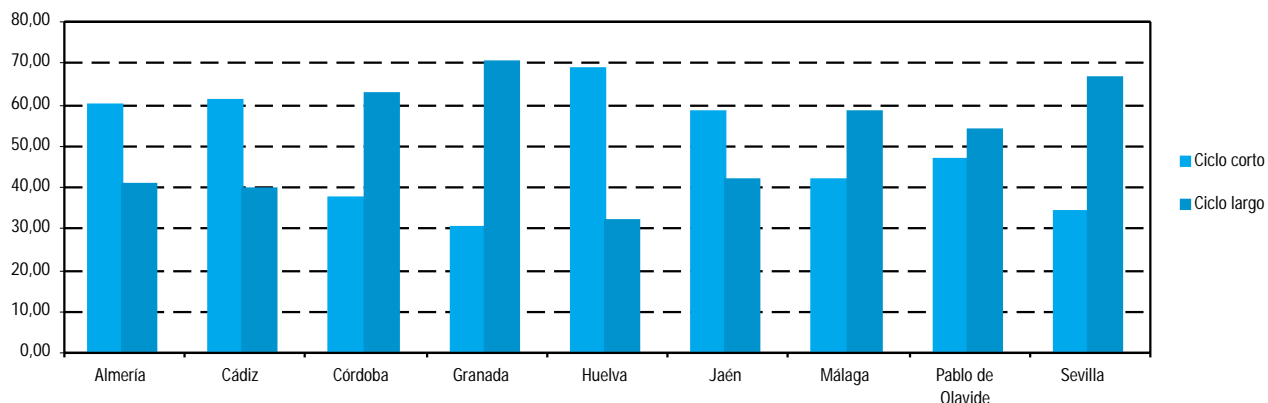


El total de alumnos en enseñanza de régimen especial en Andalucía es de 55.608

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Incluye alumnado matriculado en "That's English" y matrícula libre.

3.2.18.G. Alumnado matriculado en 1^{er} y 2^o ciclo universitario por tipo de ciclo* según universidad.
Curso 2001-2002 (porcentaje)

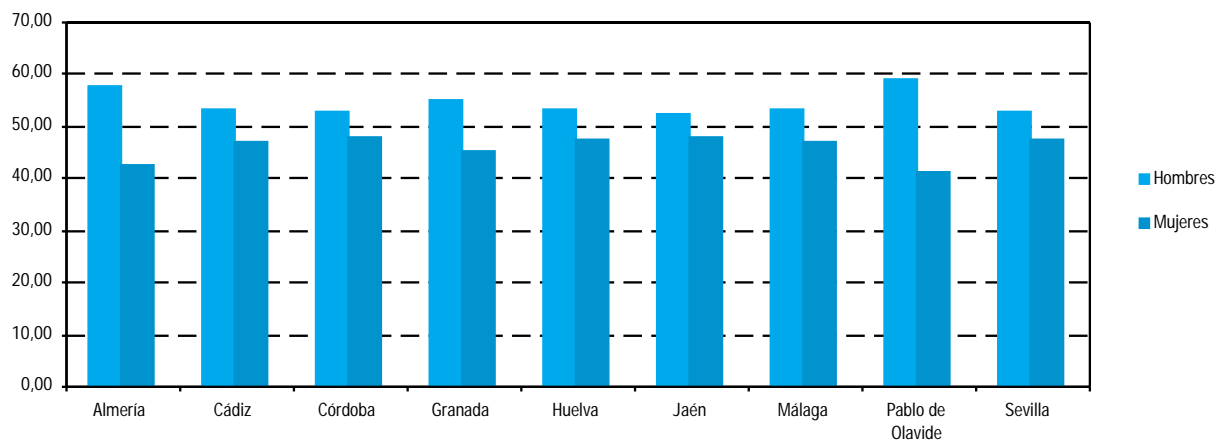


FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

*Ciclo corto: Titulaciones de primer ciclo.

Ciclo largo: Titulaciones de primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo.

3.2.19.G. Distribución del alumnado matriculado en 1^{er} y 2^o ciclo según sexo por universidad.
Curso 2001-2002 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1^{er} y 2^o ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ciencias Experimentales										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	957	2.153	2.338	6.236	929	1.715	2.667	754	4.819	22.568
Licenciado Biología	-	-	848	1.402	-	828	1.370	-	1.717	6.165
Licenciado Ciencias Ambientales	447	341	592	1.023	746	454	223	754	-	4.580
Licenciado Ciencias Biológicas	-	-	26	396	-	-	-	-	-	422
Licenciado Ciencias del Mar	-	857	-	-	-	-	-	-	-	857
Licenciado Ciencias Físicas	-	-	-	216	-	-	-	-	736	952
Licenciado Ciencias Geológicas	-	-	-	37	-	-	-	-	-	37
Licenciado Ciencias Matemáticas	-	-	-	449	-	-	-	-	523	972
Licenciado Ciencias Químicas	-	-	70	410	-	-	-	-	1.166	1.646
Licenciado Ciencias, Sección de Biológicas	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
Licenciado Ciencias, Sección de Geológicas	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Licenciado Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72
Licenciado Ciencias, Sección de Químicas	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15
Licenciado Física	-	-	214	538	-	-	-	-	-	752
Licenciado Geología	-	-	-	674	175	-	-	-	-	849
Licenciado Matemáticas	215	220	-	190	-	-	310	-	319	1.254
Licenciado Química	295	735	588	901	-	433	671	-	358	3.981
Enseñanza de primer ciclo	-	-	-	622	-	85	-	-	450	1.157
Diplomado Estadística	-	-	-	211	-	85	-	-	450	746
Diplomado Óptica y Optometría	-	-	-	411	-	-	-	-	-	411
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	-	40	215	404	-	-	-	-	149	808
Licenciado Bioquímica	-	-	54	106	-	-	-	-	91	251
Licenciado Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	138	240	-	-	-	-	-	378
Licenciado Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	58	-	-	-	-	58	116
Licenciado Enología	-	40	23	-	-	-	-	-	-	63
Total	957	2.193	2.553	7.262	929	1.800	2.667	754	5.418	24.533
Ciencias de la Salud										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	-	959	2.218	5.427	-	-	1.242	-	4.157	14.003
Licenciado Farmacia	-	-	-	3.291	-	-	-	-	2.246	5.537
Licenciado Medicina	-	959	680	1.653	-	-	-	-	1.533	4.825
Licenciado Medicina y Cirugía	-	-	107	-	-	-	1.242	-	-	1.349
Licenciado Odontología	-	-	-	483	-	-	-	-	378	861
Licenciado Veterinaria	-	-	1.431	-	-	-	-	-	-	1.431
Enseñanza de primer ciclo	420	1.173	503	1.560	415	392	1.346	-	1.845	7.654
Diplomado Enfermería	420	1.000	503	1.165	415	392	721	-	1.426	6.042
Diplomado Fisioterapia	-	173	-	200	-	-	238	-	274	885
Diplomado Logopedia	-	-	-	-	-	-	387	-	-	387
Diplomado Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	145	145
Diplomado Terapia Ocupacional	-	-	-	195	-	-	-	-	-	195
Total	420	2.132	2.721	6.987	415	392	2.588	-	6.002	21.657
Enseñanzas Técnicas										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	455	682	1.829	4.567	306	-	3.871	-	10.261	21.971
Arquitecto	-	-	-	1.394	-	-	-	-	4.180	5.574
Ingeniero Agrónomo	197	-	1.106	-	-	-	-	-	-	1.303
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	1.665	-	-	-	-	-	1.665
Ingeniero de Montes	-	-	723	-	-	-	-	-	-	723
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	1.353	-	1.701	3.054
Ingeniero en Informática	103	-	-	829	-	-	1.136	-	1.540	3.608
Ingeniero Industrial	-	97	-	-	-	-	859	-	2.514	3.470
Ingeniero Químico	155	572	-	679	306	-	523	-	326	2.561
Licenciado de la Marina Civil	-	13	-	-	-	-	-	-	-	13

CONTINUA →

3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1^{er} y 2^o ciclo según rama y titulación por universidad.
Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Enseñanza de primer ciclo	2.273	4.160	2.566	3.344	3.422	3.905	5.780	-	8.677	34.127
Arquitecto Técnico	-	-	-	2.517	-	-	-	-	3.025	5.542
Diplomado Máquinas Navales	-	106	-	-	-	-	-	-	-	106
Diplomado Navegación Marítima	-	195	-	-	-	-	-	-	-	195
Diplomado Radioelectrónica Naval	-	135	-	-	-	-	-	-	-	135
Ingeniero Técnico Agrícola	-	-	-	-	108	-	-	-	42	150
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Explotaciones Agropecuarias	241	-	-	-	122	-	-	-	2.124	2.487
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Hortofruticultura y jardinería	801	-	-	-	99	-	-	-	-	900
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Industrias Agrarias y Alimentarias	204	-	-	-	-	-	-	-	-	204
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Mecanización y Construcciones Rurales	179	-	-	-	-	-	-	-	-	179
Ingeniero Técnico Diseño Industrial	-	-	-	-	-	-	220	-	71	291
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	442	-	-	-	-	442
Ingeniero Técnico Forestal, especialidad Explotaciones Forestales	-	-	-	-	423	-	-	-	-	423
Ingeniero Técnico Industrial	-	33	-	-	484	-	-	-	1.220	1.737
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electricidad	-	405	407	-	106	449	537	-	107	2.011
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electrónica Industrial	-	528	446	-	162	375	464	-	215	2.190
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Mecánica	-	525	447	-	220	618	987	-	236	3.033
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial	-	284	-	-	155	155	-	-	102	696
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	371	607	415	419	527	779	920	-	689	4.727
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	477	-	418	408	483	-	1.134	-	846	3.766
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Explotación de Minas	-	-	69	-	5	39	-	-	-	113
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Instalaciones Eléctricas Mineras	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	37	169	-	-	-	206
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	44	-	9	30	-	-	-	83
Ingeniero Técnico Naval	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
Ingeniero Técnico Naval, especialidad Estructuras Marinas	-	351	-	-	-	-	-	-	-	351
Ingeniero Técnico Naval, especialidad Propulsión y Servicios del Buque	-	321	-	-	-	-	-	-	-	321
Ingeniero Técnico Obras Públicas, especialidad Construcciones Civiles	-	661	307	-	-	-	-	-	-	968
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	545	-	-	545
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	446	-	-	446
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	527	-	-	527
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Telemática	-	-	-	-	-	644	-	-	-	644
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	647	-	-	-	647
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	-	418	79	209	-	310	120	-	266	1.402
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	79	-	-	-	32	-	48	159
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	209	-	-	27	-	38	274
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	106	-	-	-	106
Ingeniero en Organización Industrial	-	267	-	-	-	204	61	-	180	712
Licenciado Máquinas Navales	-	37	-	-	-	-	-	-	-	37
Licenciado Náutica y Transporte Marítimo	-	84	-	-	-	-	-	-	-	84
Licenciado Radioelectrónica Naval	-	30	-	-	-	-	-	-	-	30
Total	2.728	5.260	4.474	8.120	3.728	4.215	9.771	-	19.204	57.500

CONTINUA →

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ciencias Sociales y Jurídicas										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	3.248	2.435	3.416	14.905	1.535	3.100	10.726	2.130	16.863	58.358
Licenciado Administración y Dirección de Empresas	876	1.314	1.472	2.130	677	986	2.312	1.011	3.057	13.835
Licenciado Ciencias Actividad Física y Deporte	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales	21	-	197	-	-	-	-	-	-	218
Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Empresariales	-	-	-	-	-	67	-	-	-	67
Licenciado Ciencias Empresariales	-	-	-	-	57	-	-	-	-	57
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	984	-	-	-	-	-	984
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	815	-	-	-	-	-	815
Licenciado Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	718	-	505	1.223
Licenciado Derecho	1.316	1.121	1.747	5.316	801	1.002	2.738	1.119	5.394	20.554
Licenciado Economía	-	-	-	1.775	-	-	1.376	-	2.114	5.265
Licenciado Educación Física	-	-	-	962	-	-	-	-	-	962
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	726	726
Licenciado Pedagogía	-	-	-	1.064	-	-	708	-	1.268	3.040
Licenciado Periodismo	-	-	-	-	-	-	708	-	1.371	2.079
Licenciado Psicología	1.035	-	-	1.844	-	1.045	1.447	-	1.864	7.235
Licenciado Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	719	-	564	1.283
Enseñanza de primer ciclo	5.616	8.488	4.361	11.888	4.972	4.509	9.256	2.940	12.942	64.972
Diplomado Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	579	-	-	-	-	-	579
Diplomado Ciencias Empresariales	1.765	2.679	1.188	1.919	676	905	2.210	851	4.133	16.326
Diplomado Estudios Empresariales	-	-	-	56	-	-	-	-	491	547
Diplomado Gestión y Administración Pública	212	430	-	55	-	484	431	-	-	1.612
Diplomado Profesorado de E.G.B.	-	-	-	4	-	-	-	-	22	26
Diplomado Relaciones Laborales	647	1.261	1.072	2.220	699	667	1.550	1.050	2.268	11.434
Diplomado Trabajo Social	-	971	-	715	817	418	747	1.039	-	4.707
Diplomado Turismo	423	1.072	-	385	249	-	956	-	1.802	4.887
Graduado Social	220	-	-	-	-	-	-	-	-	220
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	250	137	550	-	-	410	-	-	1.347
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	301	282	628	497	-	476	-	872	3.056
Maestro-Especialidad de Educación Física	614	377	386	1.091	602	432	558	-	777	4.837
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	725	363	399	1.110	538	418	483	-	1.024	5.060
Maestro-Especialidad de Educación Musical	256	252	286	539	193	202	457	-	440	2.625
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	488	271	327	1.293	433	624	503	-	727	4.666
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	266	261	284	744	268	359	475	-	386	3.043
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	231	349	518	1.520	612	391	402	-	1.080	5.103
Licenciado Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	129	-	-	129
Licenciado Documentación	-	-	-	475	-	-	-	-	-	475
Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	151	200	-	-	-	-	614	965
Licenciado Psicopedagogía	231	349	367	845	612	391	273	-	466	3.534
Total	9.095	11.272	8.295	28.313	7.119	8.000	20.384	5.070	30.885	128.433

CONTINUA →

**3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad.
Curso 2001-2002**

CONTINUACIÓN

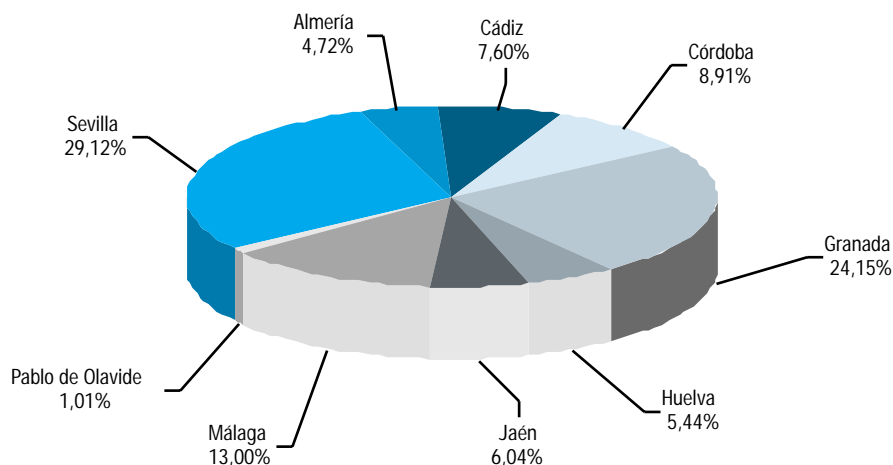
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Humanidades										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	758	1.869	1.779	6.761	694	884	3.879	491	8.672	25.787
Licenciado Bellas Artes	-	-	-	1.205	-	-	-	-	1.262	2.467
Licenciado Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	771	771
Licenciado Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	218	218
Licenciado Filología Árabe	-	54	-	72	-	-	-	-	70	196
Licenciado Filología Clásica	-	42	-	65	-	-	68	-	71	246
Licenciado Filología Eslava	-	-	-	96	-	-	-	-	-	96
Licenciado Filología Francesa	-	127	-	201	-	-	-	-	189	517
Licenciado Filología Hebrea	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Licenciado Filología Hispánica	240	335	319	680	-	152	492	-	961	3.179
Licenciado Filología Inglesa	277	510	403	822	283	309	896	-	1.086	4.586
Licenciado Filología Italiana	-	-	-	11	-	-	-	-	61	72
Licenciado Filología Portuguesa	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Licenciado Filología Románica	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Licenciado Filosofía	-	-	-	371	-	-	252	-	587	1.210
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Filología Hispánica	-	-	6	-	-	-	39	-	-	45
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Geografía	-	-	33	-	-	-	13	-	-	46
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Licenciado Geografía	-	-	-	159	-	-	236	-	639	1.034
Licenciado Geografía e Historia	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Licenciado Historia	-	494	369	673	232	-	765	-	1.385	3.918
Licenciado Historia del Arte	-	-	427	1.099	-	-	532	-	1.338	3.396
Licenciado Humanidades	241	307	222	-	179	423	-	491	-	1.863
Licenciado Traducción e Interpretación	-	-	-	1.290	-	-	582	-	-	1.872
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	-	61	-	567	-	-	-	-	361	989
Licenciado Antropología Social y Cultural	-	-	-	327	-	-	-	-	361	688
Licenciado Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	152	-	-	-	-	-	152
Licenciado Lingüística	-	61	-	-	-	-	-	-	-	61
Licenciado Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	88	-	-	-	-	-	88
Total	758	1.930	1.779	7.328	694	884	3.879	491	9.033	26.776

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.21.G. Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2000-2001

(porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1^{er} y 2^o ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2000-2001

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ciencias Experimentales										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	136	202	262	760	85	199	245	0	666	2.555
Ldo. Biología	-	-	67	-	-	129	74	-	244	514
Ldo. Ciencias Ambientales	53	-	59	135	43	-	-	-	-	290
Ldo. Ciencias Biológicas	-	-	44	208	-	-	-	-	-	252
Ldo. Ciencias del Mar	-	105	-	-	-	-	-	-	-	105
Ldo. Ciencias Físicas	-	-	-	78	-	-	-	-	115	193
Ldo. Ciencias Geológicas	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Ldo. Ciencias Matemáticas	-	-	-	106	-	-	-	-	-	106
Ldo. Ciencias Químicas	-	1	60	179	-	-	-	-	137	377
Ldo. Ciencias, Sección de Biológicas	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43
Ldo. Ciencias, Sección de Geológicas	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
Ldo. Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	-	-	-	65	-	-	65
Ldo. Ciencias, Sección de Químicas	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
Ldo. Física	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
Ldo. Geología	-	-	-	44	8	-	-	-	-	52
Ldo. Matemáticas	45	22	-	-	-	-	23	-	170	260
Ldo. Química	38	74	12	-	-	70	24	-	-	218
Enseñanza de primer ciclo	-	-	-	172	-	15	-	-	88	275
Dip. Estadística	-	-	-	42	-	15	-	-	88	145
Dip. Óptica y Optometría	-	-	-	130	-	-	-	-	-	130
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	-	10	38	100	-	-	-	-	46	194
Ldo. Bioquímica	-	-	10	38	-	-	-	-	23	71
Ldo. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	28	36	-	-	-	-	-	64
Ldo. Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	26	-	-	-	-	23	49
Ldo. Enología	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Total	136	212	300	1.032	85	214	245	-	800	3.024

CONTINUA →

3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1^{er} y 2^o ciclo universitario según universidad, rama y titulación. Curso 2000-2001

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ciencias de la Salud										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	-	79	342	699	-	-	129	-	667	1.916
Ldo. Farmacia	-	-	-	360	-	-	-	-	316	676
Ldo. Medicina	-	75	-	239	-	-	-	-	275	589
Ldo. Medicina y Cirugía	-	4	137	-	-	-	129	-	-	270
Ldo. Odontología	-	-	-	100	-	-	-	-	76	176
Ldo. Veterinaria	-	-	205	-	-	-	-	-	-	205
Enseñanza de primer ciclo	127	336	168	192	115	97	386	-	456	1.877
Dip. Enfermería	127	292	168	140	115	97	220	-	345	1.504
Dip. Fisioterapia	-	44	-	52	-	-	54	-	71	221
Dip. Logopedia	-	-	-	-	-	-	112	-	-	112
Dip. Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
Total	127	415	510	891	115	97	515	-	1.123	3.793
Enseñanzas Técnicas										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	11	27	238	554	19	-	198	-	974	2.021
Arquitecto	-	-	-	31	-	-	-	-	484	515
Ingeniero Agrónomo	6	-	163	-	-	-	-	-	-	169
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	309	-	-	-	-	-	309
Ingeniero de Montes	-	-	75	-	-	-	-	-	-	75
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	69	-	175	244
Ingeniero en Informática	5	-	-	76	-	-	56	-	23	160
Ingeniero Industrial	-	2	-	0	-	-	63	-	292	357
Ingeniero Químico	-	24	-	67	19	-	10	-	-	120
Ldo. de la Marina Civil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ldo. Informática	-	-	-	71	-	-	-	-	-	71
Enseñanza de primer ciclo	122	328	303	314	416	438	322	-	1.208	3.451
Arquitecto Técnico	-	-	-	223	-	-	-	-	556	779
Dip. Informática	1	3	-	-	38	-	-	-	-	42
Dip. Máquinas Navales	-	21	-	-	-	-	-	-	-	21
Dip. Navegación Marítima	-	24	-	-	-	-	-	-	-	24
Dip. Radioelectrónica Naval	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25
I.T. Agrícola	-	-	-	-	21	-	-	-	169	190
I.T. Agrícola, Esp. Explotaciones Agropecuarias	3	-	-	-	-	-	-	-	184	187
I.T. Agrícola, Esp. Hortofruticultura y jardinería	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
I.T. Agrícola, Esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9
I.T. Agrícola, Esp. Mecanización y Construcciones Rurales	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11
I.T. Forestal	-	-	-	-	104	-	-	-	-	104
I.T. Industrial	-	41	-	-	195	99	187	-	271	793
I.T. Industrial, Esp. Electricidad	-	18	25	-	-	59	7	-	-	109
I.T. Industrial, Esp. Electrónica Industrial	-	36	48	-	-	24	8	-	-	116
I.T. Industrial, Esp. Mecánica	-	25	103	-	-	39	11	-	-	178
I.T. Industrial, Esp. Química Industrial	-	15	-	-	-	21	-	-	-	36
I.T. Informática de Gestión	36	21	50	34	25	48	36	-	14	264
I.T. Informática de Sistemas	52	-	55	57	15	0	33	-	14	226
I.T. Minas	-	-	-	-	18	13	-	-	-	31
I.T. Minas, Esp. Explotación de Minas	-	-	10	-	-	6	-	-	-	16
I.T. Minas, Esp. Instalaciones Elect. Mineras	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
I.T. Minas, Esp. Recur. Energ., Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	-	21	-	-	-	21
I.T. Minas, Esp. Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	7	-	-	2	-	-	-	9
I.T. Naval	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14
I.T. Naval, Esp. Estructuras Marinas	-	16	-	-	-	-	-	-	-	16
I.T. Naval, Esp. Propulsión y Servicios del Buque	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20
I.T. Obras Públicas, Esp. Construcciones Civiles	-	49	-	-	-	-	-	-	-	49
I.T. Telecomunicación, Esp. Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
I.T. Telecomunicación, Esp. Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
I.T. Telecomunicación, Esp. Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
I.T. Telecomunicación, Esp. Telemática	-	-	-	-	-	46	-	-	-	46
I.T. Topografía	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60

CONTINUA →

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1^{er} y 2^o ciclo universitario según universidad, rama y titulación. Curso 2000-2001

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	-	44	9	51	-	25	4	-	1	134
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	9	-	-	-	1	-	-	10
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	51	-	-	1	-	-	52
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	22	-	-	-	22
Ingeniero en Organización Industrial	-	18	-	-	-	3	2	-	1	24
Ldo. Máquinas Navales	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Ldo. Náutica y Transporte Marítimo	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Ldo. Radioelectrónica Naval	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Total	133	399	550	919	435	463	524	-	2.183	5.606
Ciencias Sociales y Jurídicas										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	305	226	544	2.039	211	336	1.264	39	2.444	7.408
Ldo. Administración y Dirección de Empresas	54	87	136	210	29	20	223	-	351	1.110
Ldo. Cc. Actividad Física y Deporte	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
Ldo. Ciencias Económicas y Empresariales	29	-	195	-	-	-	-	-	3	227
Ldo. Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Económicas	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Ldo. Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Empresariales	-	-	-	-	-	8	15	-	-	23
Ldo. Ciencias Empresariales	-	-	-	-	69	-	-	-	-	69
Ldo. Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	108	-	-	-	-	-	108
Ldo. Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	62	-	-	-	-	-	62
Ldo. Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	66	-	85	151
Ldo. Derecho	113	139	213	691	113	203	277	39	798	2.586
Ldo. Economía	-	-	-	100	-	-	113	-	280	493
Ldo. Educación Física	-	-	-	188	-	-	-	-	-	188
Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	423	423
Ldo. Pedagogía	-	-	-	277	-	-	110	-	-	387
Ldo. Periodismo	-	-	-	-	-	-	109	-	173	282
Ldo. Psicología	109	-	-	391	-	105	274	-	283	1.162
Ldo. Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	69	-	48	117
Enseñanza de primer ciclo	823	1.012	833	1.971	845	777	1.379	312	2.074	10.026
Dip. Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	120	-	-	-	-	-	120
Dip. Ciencias Empresariales	120	269	141	138	44	72	206	25	408	1.423
Dip. Estudios Empresariales	-	-	-	10	-	-	-	-	309	319
Dip. Gestión y Administración Pública	27	51	-	-	-	55	42	-	-	175
Dip. Profesorado de E.G.B.	-	-	1	1	-	-	-	-	10	12
Dip. Relaciones Laborales	34	106	130	236	102	107	166	90	339	1.310
Dip. Trabajo Social	-	27	-	172	108	82	102	197	-	688
Dip. Turismo	41	20	-	-	-	-	66	-	81	208
Graduado Social	132	-	-	1	-	-	-	-	13	146
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	70	36	117	-	-	72	-	-	295
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	86	62	114	148	-	118	-	176	704
Maestro-Especialidad de Educación Física	131	94	102	191	133	89	129	-	165	1.034
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	126	116	111	260	125	95	153	-	274	1.260
Maestro-Especialidad de Educación Musical	-	45	86	120	-	18	113	-	68	450
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	149	63	88	328	134	169	112	-	173	1.216
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	63	65	76	163	51	90	100	-	58	666
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	42	109	133	350	124	81	94	-	214	1.147
Ldo. Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Ldo. Documentación	-	-	-	115	-	-	-	-	-	115
Ldo. Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	47	20	-	-	-	-	100	167
Ldo. Psicopedagogía	42	109	86	215	124	81	75	-	114	846
Total	1.170	1.347	1.510	4.360	1.180	1.194	2.737	351	4.732	18.581

CONTINUA →

**3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1^{er} y 2^o ciclo universitario según universidad, rama y titulación.
Curso 2000-2001**

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Humanidades										
Enseñanza de primer y segundo ciclo	70	257	217	1.079	70	124	483	-	1.208	3.508
Ldo. Bellas Artes	-	-	-	242	-	-	-	-	206	448
Ldo. Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	349	349
Ldo. Filología Árabe	-	3	-	10	-	-	-	-	-	13
Ldo. Filología Clásica	-	5	-	9	-	-	9	-	-	23
Ldo. Filología Eslava	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17
Ldo. Filología Francesa	-	8	-	12	-	-	-	-	-	20
Ldo. Filología Hispánica	28	57	46	95	-	-	42	-	-	268
Ldo. Filología Inglesa	24	60	60	148	24	50	91	-	-	457
Ldo. Filología Italiana	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Ldo. Filología Románica	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
Ldo. Filosofía	-	-	-	25	-	-	15	-	60	100
Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Filología Hispánica	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Geografía	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Geografía e Historia	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42
Ldo. Geografía	-	-	-	18	-	-	25	-	103	146
Ldo. Geografía e Historia	-	-	23	3	-	-	-	-	21	47
Ldo. Historia	-	71	33	123	25	-	74	-	194	520
Ldo. Historia del Arte	-	-	44	156	-	-	56	-	248	504
Ldo. Humanidades	18	51	11	-	21	74	-	-	-	175
Ldo. Traducción e Interpretación	-	-	-	183	-	-	74	-	-	257
Enseñanzas de sólo segundo ciclo	-	5	-	88	-	-	-	-	44	137
Ldo. Antropología Social y Cultural	-	-	-	43	-	-	-	-	44	87
Ldo. Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	32	-	-	-	-	-	32
Ldo. Lingüística	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Ldo. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Total	70	262	217	1.167	70	124	483	-	1.252	3.645

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3. Enseñanza, formación e investigación

3.2.23. Alumnado de 1^{er} y 2^o ciclo según lugar de residencia familiar por universidad. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Almería	11.855	98	150	3.001	23	230	488	4	278	16.127
Cádiz	117	20.796	517	2.926	915	202	1.507	430	7.423	34.833
Córdoba	109	115	15.584	2.575	178	725	1.153	101	2.106	22.646
Granada	713	101	233	33.320	35	525	860	5	238	36.030
Huelva	22	125	276	417	9.764	66	144	125	3.919	14.858
Jaén	204	99	792	5.663	79	12.712	653	26	706	20.934
Málaga	190	421	487	3.694	115	97	33.397	39	799	39.239
Sevilla	84	440	978	851	1.352	97	358	5.493	52.469	62.122
Fuera de Andalucía	664	592	805	5.563	424	637	729	92	2.604	12.110
Total	13.958	22.787	19.822	58.010	12.885	15.291	39.289	6.315	70.542	258.899

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.2.24. Alumnado apto en selectividad según convocatoria y modalidad de ingreso por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Convocatoria junio									
COU									
Presentados	134	278	232	176	49	101	222	544	1.736
Aptos	88	191	173	121	38	72	152	386	1.221
Proporción aptos (porcentaje)	65,67	68,71	74,57	68,75	77,55	71,29	68,47	70,96	70,33
LOGSE									
Presentados	1.819	3.977	2.901	4.171	1.656	2.574	4.647	6.136	27.881
Aptos	1.593	3.516	2.600	3.623	1.375	2.255	4.138	5.405	24.505
Proporción aptos (porcentaje)	88	88	90	87	83	88	89	88	88
Total									
Presentados	1.953	4.255	3.133	4.347	1.705	2.675	4.869	6.680	29.617
Aptos	1.681	3.707	2.773	3.744	1.413	2.327	4.290	5.791	25.726
Proporción aptos (porcentaje)	86,07	87,12	88,51	86,13	82,87	86,99	88,11	86,69	86,86
Convocatoria septiembre									
COU									
Presentados	32	53	49	38	6	20	58	116	372
Aptos	10	37	37	27	6	9	35	65	226
Proporción aptos (porcentaje)	31,25	69,81	75,51	71,05	100,00	45,00	60,34	56,03	60,75
LOGSE									
Presentados	716	1.565	1.101	1.631	783	940	1.656	2.496	10.888
Aptos	491	1.122	819	1.143	537	730	1.175	1.694	7.711
Proporción aptos (porcentaje)	68,58	71,69	74,39	70,08	68,58	77,66	70,95	67,87	70,82
Total									
Presentados	748	1.618	1.150	1.669	789	960	1.714	2.612	11.260
Aptos	501	1.159	856	1.170	543	739	1.210	1.759	7.937
Proporción aptos (porcentaje)	66,98	71,63	74,43	70,10	68,82	76,98	70,60	67,34	70,49

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.3. Investigación

3.3.1. Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 (nuevas adjudicaciones)

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Pablo de Olavide	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Otros Organismos	Total
Biblioteca	5	7	8	12	5	5	11	3	12	2	-	70
Documentación científica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
Estadística	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3	6
Informática	4	6	7	10	4	5	7	2	10	3	7	65
Total	10	14	16	23	11	12	20	6	23	5	10	150

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.3.2. Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2002

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
Nuevas adjudicaciones												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	5	9	9	13	5	5	11	5	13	1	-	76
Programa sectorial	4	3	2	30	-	1	12	1	13	-	8	74
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	2	2	4	5	1	1	2	-	11	-	-	28
Aerobiología	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
Patrimonio cultural de Andalucía	1	2	3	1	1	1	1	-	10	-	-	20
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	1	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	5
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	11	14	15	48	6	7	25	6	37	1	8	178
Prórrogas												
Programa general	2	3	1	13	1	3	7	-	7	-	-	37
Programa titulaciones	6	13	13	18	9	8	14	8	17	1	-	107
Programa sectorial	5	9	9	48	3	9	17	1	29	-	13	143
Áreas de conocimiento	5	5	3	7	5	7	1	4	2	-	-	39
Otros programas	-	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	5
Aerobiología	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Patrimonio cultural de Andalucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Total	18	31	28	86	18	27	40	13	56	1	13	331

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

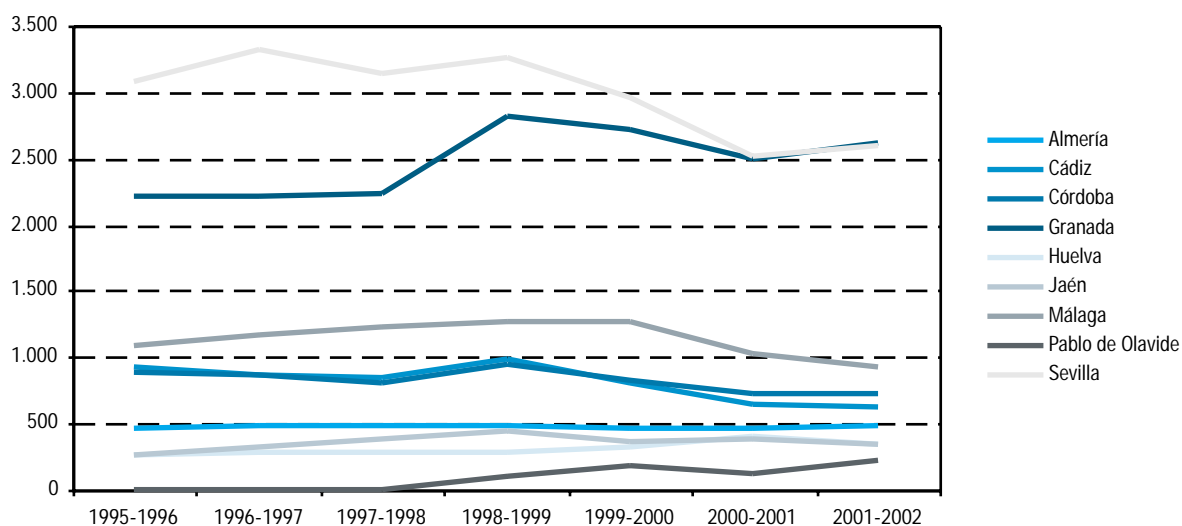
3. Enseñanza, formación e investigación

3.3.3. Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2002

	Universidades									Consejo Superior Investigaciones Científicas	Consejo Superior Investigaciones Científicas- Universidad	Junta de Andalucía	Total
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla				
Agroalimentación	10	5	39	9	2	1	3	-	9	27	-	7	112
Ciencias y tecnología de la salud	4	15	14	57	6	6	27	-	50	2	-	76	257
Ciencias de la vida	5	4	22	29	2	6	8	5	36	24	6	4	151
Física, química y matemáticas	12	21	14	48	8	11	27	1	61	6	-	-	209
Humanidades	31	44	32	139	30	25	64	7	168	5	-	-	545
Recursos naturales y medio ambiente	7	14	14	39	16	11	16	4	19	27	1	-	168
Ciencias sociales, económicas y jurídicas	13	17	18	37	15	14	53	13	52	1	-	-	233
Tecnologías de la producción	2	11	4	3	5	9	11	-	39	2	3	-	89
Tecnologías de la información y de las comunicaciones	3	3	8	19	1	4	13	-	10	7	3	-	71
Total	87	134	165	380	85	87	222	30	444	101	13	87	1.835

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.3.4.G. Evolución del alumnado matriculado en 3^{er} ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2001-2002



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

3.3.5. Alumnado matriculado y graduado en 3^{er} ciclo por universidad

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Matriculados ^a	490	631	716	2.605	336	333	923	218	2.601	8.853
Graduados ^b	155	134	548	50	46	213	851	54	1.087	3.138

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

^aDatos del curso 2001-2002

^bDatos del curso 2000-2001

3.3.6. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2001

(miles de euros)

	Andalucía	España	Porcentaje
Enseñanza superior	269.030	1.925.357	13,97
Todos los sectores*	538.332	6.227.157	8,64

FUENTE: INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

*Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.

3.3.7. Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo^a. Año 2001

	Andalucía	España
Enseñanza Superior		
Investigadores	8.322,2	46.963,9
Técnicos	579,8	3.825,8
Auxiliares	179,2	3.833,1
Total	9.081,2	54.622,8
Todos los sectores^b		
Investigadores	10.816,6	80.080,6
Técnicos	2.327,9	28.460,0
Auxiliares	1.640,8	17.209,3
Total	14.785,3	125.749,9

FUENTE: INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

^aSe refiere a personal con equivalencia a dedicación plena (EDP).

^bSe refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.