

### 3. Enseñanza, formación e investigación

# Índice del capítulo 3

Fuentes y metodología .....	117
Conceptos y definiciones .....	121
<b>3.1. Recursos educativos .....</b>	<b>123</b>
3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según titularidad por provincia. Curso 2001-2002 .....	123
3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	123
3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	124
3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2001-2002 .....	124
3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002 .....	125
3.1.6. Unidades de formación profesional de segundo grado según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	125
3.1.7. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	126
3.1.8. Unidades de bachillerato LOGSE según titularidad del centro y modalidad por provincia. Curso 2001-2002 .....	126
3.1.9. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2001-2002 .....	127
3.1.10. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	127
3.1.11. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2001-2002 .....	128
3.1.12. Becas y ayudas concedidas al estudio por provincia. Curso 2001-2002 .....	128
3.1.13. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2001-2002 .....	129
3.1.14.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía por programas. Año 2003 .....	129
<b>3.2. Alumnado .....</b>	<b>130</b>
3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2001-2002 .....	130
3.2.2.G. Número de alumnos por profesor según titularidad y nivel del centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	131
3.2.3.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2001-2002 .....	131
3.2.4. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2001-2002 .....	132
3.2.5. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002 .....	133
3.2.6. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2001-2002 .....	135
3.2.7. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2001-2002 .....	135
3.2.8. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002 .....	136
3.2.9. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002 .....	136
3.2.10. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002 .....	138
3.2.11. Alumnado de bachillerato según sexo y modalidad por provincia. Curso 2001-2002 .....	138
3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2001-2002 .....	139

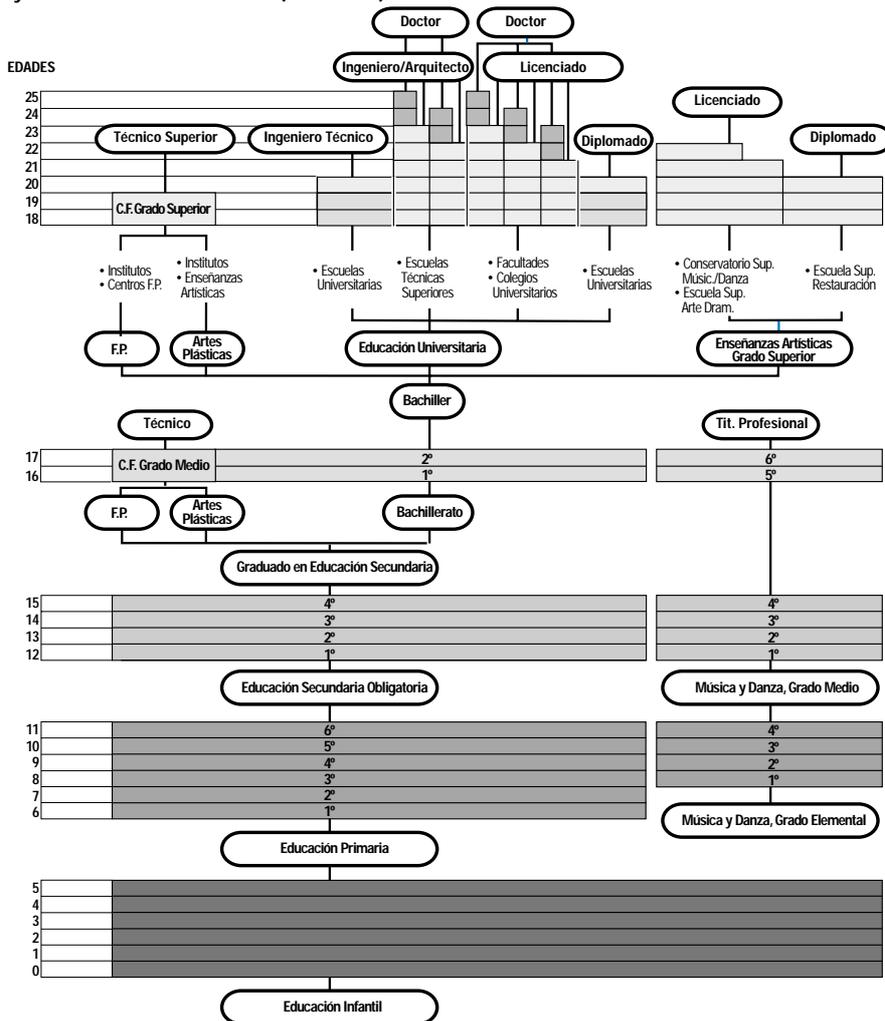
3.2.13.G.	Alumnado de ciclos formativos según grado, familias y módulos profesionales por provincia. Curso 2001-2002 .....	140
3.2.14.	Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002 .....	141
3.2.15.	Alumnado de formación profesional de segundo grado según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002 .....	141
3.2.16.G.	Alumnado de formación profesional de segundo grado según rama de enseñanza en Andalucía. Curso 2001-2002 .....	142
3.2.17.G.	Distribución del alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2001-2002 .....	142
3.2.18.G.	Alumnado matriculado en 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo universitario por tipo de ciclo según universidad. Curso 2001-2002 .....	143
3.2.19.G.	Distribución del alumnado matriculado en 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo universitario por sexo por universidad. Curso 2001-2002 .....	143
3.2.20.	Alumnado matriculado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002 .....	144
3.2.21.G.	Distribución del alumnado graduado según universidad. Curso 2000-2001 .....	148
3.2.22.	Alumnado graduado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2000-2001 .....	148
3.2.23.	Alumnado de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según lugar de residencia familiar por universidad. Curso 2001-2002 .....	152
3.2.24.	Alumnado apto en selectividad según convocatoria y modalidad de ingreso por provincia. Curso 2001-2002 .....	152
<b>3.3.</b>	<b>Investigación .....</b>	<b>153</b>
3.3.1.	Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 .....	153
3.3.2.	Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute . Año 2002 .....	153
3.3.3.	Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2002 .....	154
3.3.4.G.	Evolución del alumnado matriculado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2001-2002 .....	154
3.3.5.	Alumnado matriculado y graduado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad .....	155
3.3.6.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2001 .....	155
3.3.7.	Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo. Año 2001 .....	155

# Fuentes y metodología

Las normas básicas que regulan el Sistema educativo en Andalucía, al igual que en las restantes comunidades del Estado español, son la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) (Ley Orgánica de 3 de Octubre

de 1990), que sustituyó a la Ley General de Educación (LGE) de 1970) y la Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). Estas dos normas principales organizan el Sistema educativo de acuerdo con el siguiente esquema:

**Ley de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE 1990)**  
**Ley de Reforma Universitaria (LRU 1983)**



### **Sistema educativo regulado por la LGE (1970)**

El sistema educativo regulado por la LGE (1970), que desapareció totalmente en el curso 1999-2000, se estructuraba de la forma siguiente:

- Enseñanzas básicas: Educación preescolar y Educación General Básica (EGB).
- Enseñanzas medias: Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria (COU) y Formación Profesional (FP).
- Enseñanza superior o universitaria.
- Educación especial: para alumnos con alguna deficiencia.
  - Enseñanzas especializadas o profesionalizantes.
  - Educación de adultos.

### **Sistema educativo regulado por la LOGSE**

Se establece una nueva estructura. De este sistema educativo forman parte tanto las enseñanzas de régimen general como las de régimen especial.

Son enseñanzas de *régimen general*:

- La Educación infantil
- La Educación primaria
- La Educación secundaria, que comprende la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato y la Formación profesional de grado medio.
  - La Formación profesional de grado superior.
  - La Educación universitaria.

Son enseñanzas de *régimen especial*:

- Las Enseñanzas artísticas y de idiomas.

## **Régimen general**

### **Educación infantil**

Su finalidad principal es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social y moral de los niños/as hasta los 6 años de edad. Es la primera etapa del sistema educativo, de carácter no obligatorio, dividida en dos ciclos: de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

### **Educación primaria**

Etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años de edad. Su objetivo es proporcionar una educación común que haga posible la adquisición de los elementos culturales básicos, el aprendizaje relativo a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción del niño en su medio. Se estructura en tres ciclos de dos años cada uno.

La Educación primaria culminó su incorporación al nuevo sistema educativo en el curso 1995-1996.

### **Educación secundaria obligatoria**

Etapa que completa la enseñanza básica, y cuyo fin primordial es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación profesional o al Bachillerato. En definitiva, se pretende promover el desarrollo del alumno como persona. Está dividida en dos ciclos de dos cursos cada uno:

- El ciclo de 12 a 14 años que comprende los cursos 1º y 2º.

- El ciclo de 14 a 16 años que comprende los cursos 3º y 4º.

Las enseñanzas se imparten por áreas y materias y son obligatorias para todo el alumnado de esta etapa. Además, los alumnos/as cursarán materias optativas. Al finalizar, si se van alcanzando los objetivos previstos, el alumno/a alcanza la titulación de Graduado en educación secundaria.

Tanto en la Enseñanza primaria como en la secundaria obligatoria la evaluación se lleva a cabo de manera continua. Los alumnos acceden al ciclo siguiente cuando alcanzan los objetivos establecidos. En el supuesto de que un alumno no haya conseguido dichos objetivos, podrá permanecer un año más en el ciclo, aunque no pueden repetirse más de dos cursos a lo largo de la educación obligatoria.

Al término de la Enseñanza secundaria obligatoria, quienes hayan alcanzado todos los objetivos recibirán, como se ha señalado con anterioridad, el título de Graduado en educación secundaria, que faculta para acceder al Bachillerato o a la Formación profesional de grado medio. Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos previstos, recibirán una acreditación del centro, en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas. Para ello, se organizarán Programas de garantía social, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la Formación profesional de grado medio.

Tanto la Educación primaria como la secundaria obligatoria, que son Enseñanzas de régimen general, se imparten en centros de enseñanza públicos y en los centros privados que estén acogidos al Régimen de Concierto. El Régimen de Concierto está regulado por el Real Decreto 233/85, de 18 de diciembre, en el que se recoge el "Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos". Este Real Decreto viene a desarrollar la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, en la que se regula el Derecho a la Educación. Con posterioridad, se publicó el Decreto 109/1992, de 9 de junio, de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía relativo a autorizaciones de apertura de centros docentes privados para impartir Enseñanzas de régimen general, que, en su Título III, aborda la problemática "de la autorización de centros de enseñanzas obligatorias que deseen acceder al régimen de conciertos educativos".

### **Bachillerato**

Es la última etapa de la Educación secundaria. Tiene carácter voluntario y su duración es de dos cursos, entre los 16 y los 18 años. Para acceder al mismo, se deben cumplir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado de educación secundaria, haber superado los estudios del primer ciclo de la reforma de las enseñanzas medias, haber obtenido el título de Técnico auxiliar de la FPI, haber finalizado el segundo curso de BUP, o haber terminado los cursos comunes de los estudios de Artes aplicadas y oficios artísticos. Los objetivos educativos que persigue el Bachillerato se pueden estructurar en una triple finalidad:

- Formación general, con la que se favorezca la madurez intelectual y personal del alumno, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades.

- Preparatoria, que asegure las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

- Orientadora, que permita al alumnado ir encauzando sus preferencias e intereses.

- Puede cursarse en una de las cuatro modalidades establecidas:

- Artes
- Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Tecnología

Los alumnos que obtengan una evaluación positiva en todas las materias de cualquiera de las modalidades recibirán el título de Bachiller, con el que puede accederse a la Formación profesional de grado superior o a la prueba de acceso a la universidad.

### Formación profesional

Sus enseñanzas capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y preparan al alumnado para la actividad en el campo profesional.

En lo que respecta a la ubicación de las componentes formativas que la integran, la ordenación de la formación profesional en el nuevo sistema educativo, diferencia dos modalidades: la Formación profesional de base y la Formación profesional específica.

La Formación profesional de base se sitúa en el marco de la formación general, integrada en la Educación secundaria obligatoria a través de objetivos y contenidos específicos que ofrecen, junto con la enseñanza general, una formación básica para el acceso a los Ciclos formativos de grado medio.

La Formación profesional específica se organiza en Ciclos formativos de grado medio y de grado superior, organizados a su vez en módulos cuya duración varía según el campo profesional de que se trate. Los Módulos profesionales constituyen las unidades coherentes de formación profesional específica que deben ser acreditadas y certificadas para conseguir la titulación, consideradas equivalentes a los términos materia y área de la formación general. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado medio es preciso reunir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado en educación secundaria, haber cursado la Educación secundaria obligatoria, pero no estar en posesión del título correspondiente, en cuyo caso se deberá superar una prueba específica, o, finalmente, ser mayor de 17 años y superar una prueba específica.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado superior es necesario haber cursado el Bachillerato, o ser mayor de 20 años y superar una prueba específica.

El alumnado que haya cursado con éxito la Formación profesional de grado medio, recibirá el título de Técnico en la correspondiente especialidad, con el que podrá acceder al mundo laboral y a la modalidad de Bachillerato que está en relación con su especialidad.

Del mismo modo, el alumno que finalice adecuadamente la Formación profesional de grado superior, obtendrá el título de Técnico superior en la correspondiente especialidad, con el

que podrá incorporarse al mundo laboral y/o cursar estudios universitarios.

### Programas de garantía social

Estos programas van dirigidos a aquellos estudiantes de entre 17 y 21 años que, por razones de orden social, económico, cultural o educativo, no alcanzan la titulación básica una vez que se les han aplicado todas las medidas de atención a la diversidad. Se trata de estudiantes que no han alcanzado los objetivos generales de la Educación secundaria obligatoria y no poseen titulación alguna de Formación profesional. También pueden acceder a los Programas de garantía social los alumnos de 16 años que se encuentran desescolarizados o tienen alguna incapacidad.

El objetivo de estos programas es dar a los alumnos y alumnas una formación básica y profesional con la intención de que puedan incorporarse al mundo laboral o puedan posteriormente continuar estudios en Enseñanzas especiales o de Formación profesional específica de grado medio.

### Enseñanzas universitarias

Las universidades andaluzas imparten, en líneas generales, dos tipos de enseñanzas: las que llevan a la obtención de títulos oficiales, y con validez en todo el territorio nacional, y las que llevan a la obtención de títulos propios.

Las primeras son las que permiten obtener los títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto técnico, Ingeniero técnico y Maestro. Estas enseñanzas se estructuran como máximo en tres ciclos. La superación del primer ciclo da derecho, en su caso, a la obtención del título de Diplomado, de Ingeniero técnico o de Arquitecto técnico; la del segundo a la obtención del título de Licenciado, de Ingeniero o Arquitecto; y la del tercero a la obtención del título de Doctor.

Esto significa que la actual distinción entre enseñanzas de ciclo corto (de tres o cuatro años) y enseñanzas de ciclo largo (de cuatro, cinco o seis años de duración) se transforma en una ordenación cíclica con un primer ciclo de tres años de duración (en algunos casos dos años) conducente a la obtención del título de Diplomado, Ingeniero técnico, Arquitecto técnico o Maestro, y un segundo ciclo de dos años de duración conducente a la obtención del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. No obstante, esta norma general tiene excepciones, derivadas bien de exigencias académicas o profesionales, bien de directivas de la Unión Europea, como es el caso de Medicina, que seguirá siendo de seis años de duración.

Así pues, en orden a garantizar la máxima flexibilidad, existen cuatro tipos o modelos de enseñanzas: a) Enseñanzas de primer ciclo, con clara orientación profesional, y que actualmente carecen de continuidad en segundo ciclo (Enfermería, Maestro, etc.); b) Enseñanzas de dos ciclos sin titulación intermedia (Veterinaria, Medicina, etc.); c) Enseñanzas de dos ciclos con título intermedio y d) Enseñanzas exclusivamente de segundo ciclo.

Los estudios de Tercer ciclo están constituidos por los cursos de doctorado, de 2 años de duración, cuya finalidad es que el alumno adquiera una mayor especialización y formación en las técnicas de investigación. Para la obtención del título de Doctor se requiere la aprobación de una tesis doctoral.

### **Estadística sobre las actividades de Investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D). INE**

Esta operación estadística trata de medir los recursos económicos y humanos destinados a investigación por todos los sectores económicos en que se divide la economía: empresas, organismos públicos, universidades e Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (IPSFL), que realizan actividades sistemáticas en investigación científica y desarrollo tecnológico en el territorio nacional, en cualquier campo científico, incluidas las ciencias sociales y humanidades. Se excluyen las actividades científicas ligadas a las actividades de I+D, denominadas actividades conexas, efectuadas por las unidades que realizan I+D. El criterio que permite distinguir la I+D de otras actividades conexas es la existencia, en el seno de la I+D, de un elemento apreciable de creatividad y la resolución de una incertidumbre científica y/o tecnológica; o dicho de otra manera, cuando la solución de un problema no parezca evidente a cualquiera que esté al corriente del conjunto de conocimientos y técnicas básicas utilizadas comúnmente en el sector considerado.

Para conocer los recursos financieros destinados a I+D, se trata de estudiar el agregado Gasto interior en I+D. El Potencial humano en I+D se obtiene a partir del personal dedicado a I+D en equivalencia a dedicación plena (personas/año).

Como marco de la estadística se utiliza un directorio de unidades (empresas, organismos públicos de investigación, universidades e instituciones privadas sin fines de lucro) posiblemente investigadoras, bien porque así consta en años anteriores, bien porque han recibido financiación pública para realizar I+D, o porque han declarado actividades de este tipo en la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

La estadística va dirigida a 5.000 unidades aproximadamente. A efectos de recogida de información y de presentación de resultados, las unidades de análisis se agrupan por sectores, cuyo contenido se basa en gran parte en el Sistema de Cuentas Nacionales, con la diferencia de que la enseñanza superior se ha considerado como sector independiente y los hogares se han agrupado dentro del sector de las instituciones privadas sin fines de lucro. Se utiliza un

cuestionario diferente para cada sector. En los años de referencia impares, se pide información más completa de las actividades, siendo la investigación exhaustiva, y dirigida a todas las unidades del directorio; en los años de referencia pares, los cuestionarios sólo solicitan información de las principales variables de I+D, investigando a los sectores administración pública y enseñanza superior, y a las empresas no industriales de forma exhaustiva. Sin embargo, las empresas industriales se investigan por muestreo a partir de la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

Para calcular los datos relativos a Andalucía, se ha seguido un criterio de regionalización que varía según el sector de estudio.

En el caso de los sectores Empresas, Administración pública e Instituciones privadas sin fines de lucro, se solicitan las unidades que realicen actividades de I+D en varios centros ubicados en diferentes comunidades autónomas, y que repartan los gastos y el personal en I+D entre aquellas comunidades en que se hayan desarrollado dichas actividades.

A estos efectos, los gastos, así como los gerentes, directores de actividades de I+D u otro personal directamente ligado a estos trabajos, que puedan ser comunes a los distintos centros de investigación de la unidad, se distribuyen geográficamente según el porcentaje que la unidad estime que le ha correspondido a cada centro.

La distribución de los datos de I+D de las universidades para Andalucía, se ha efectuado teniendo en cuenta la ubicación del rectorado, coincidente en lo sustancial con la mayoría de facultades, escuelas y centros de investigación pertenecientes a cada una de ellas.

#### **Otras fuentes**

- INE. Estadística de la enseñanza superior en España.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de la enseñanza en España.
- Consejería de Educación y Ciencia. El Sistema educativo en Andalucía.
- Consejo de Universidades. Anuario de estadística universitaria.

# Conceptos y definiciones

## **Módulos profesionales**

Categoría referente a la formación profesional específica, equivalente a los términos materia y área de la formación general, que debe ser acreditada y certificada para conseguir la titulación, correspondiente. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

## **Unidades**

Se entiende por unidad al alumnado que permanece junto en el aula la mayoría de las horas de clase.

## **Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.

La I+D engloba tres tipos de actividades:

- Investigación básica: consiste en trabajos originales experimentales o teóricos que se emprenden principalmente con el fin de adquirir nuevos conocimientos sobre el fundamento de los fenómenos y de los hechos observables, sin estar dirigida a una aplicación o utilización determinada.
- Investigación aplicada: también consiste en trabajos originales emprendidos con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, está dirigida hacia un fin u objetivo práctico determinado.
- Desarrollo tecnológico: consiste en trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, obtenidos mediante investigación y/o experiencia práctica, con vistas al lanzamiento de la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos, al establecimiento de nuevos procesos, sistemas y servicios; o a la mejora sustancial de los ya existentes.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1. Recursos educativos

##### 3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	13	18	10	16	3	9	10	16	95
Educación primaria <sup>b</sup>	185	280	214	262	141	209	311	359	1.961
Educación especial <sup>c</sup>	2	5	1	1	1	1	2	5	18
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>303</b>	<b>225</b>	<b>279</b>	<b>145</b>	<b>219</b>	<b>323</b>	<b>380</b>	<b>2.074</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	10	7	24	22	9	6	21	28	127
Educación primaria <sup>b</sup>	27	89	56	70	25	43	118	118	546
Educación especial <sup>c</sup>	2	6	8	6	3	2	6	10	43
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>145</b>	<b>156</b>	<b>716</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	23	25	34	38	12	15	31	44	222
Educación primaria <sup>b</sup>	212	369	270	332	166	252	429	477	2.507
Educación especial <sup>c</sup>	4	11	9	7	4	3	8	15	61
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>405</b>	<b>313</b>	<b>377</b>	<b>182</b>	<b>270</b>	<b>468</b>	<b>536</b>	<b>2.790</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Incluyen los que imparten sólo este nivel.

<sup>b</sup>Incluyen los que imparten este nivel con o sin educación infantil/ educación preescolar.

<sup>c</sup>Sólo se incluyen los específicos.

##### 3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	716	1.247	905	1.029	587	813	1.292	1.746	8.335
Educación primaria	1.634	2.961	2.045	2.147	1.358	1.908	3.028	4.195	19.276
Educación especial en centros ordinarios*	25	9	12	27	3	15	29	26	146
Educación especial en centros específicos	26	58	8	25	11	6	38	33	205
<b>Total</b>	<b>2.401</b>	<b>4.275</b>	<b>2.970</b>	<b>3.228</b>	<b>1.959</b>	<b>2.742</b>	<b>4.387</b>	<b>6.000</b>	<b>27.962</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	121	260	201	294	111	166	353	443	1.949
Educación primaria	239	833	504	714	241	388	963	1.197	5.079
Educación especial en centros ordinarios*		2	3	2			10		17
Educación especial en centros específicos	6	53	46	85	10	16	50	114	380
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>1.148</b>	<b>754</b>	<b>1.095</b>	<b>362</b>	<b>570</b>	<b>1.376</b>	<b>1.754</b>	<b>7.425</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil	837	1.507	1.108	1.323	698	979	1.654	1.746	10.384
Educación primaria	1.873	3.794	2.549	2.861	1.801	2.296	3.991	5.392	24.355
Educación especial en centros ordinarios*	25	11	15	29	3	15	39	26	163
Educación especial en centros específicos	32	111	54	110	21	22	88	147	585
<b>Total</b>	<b>2.767</b>	<b>5.423</b>	<b>3.726</b>	<b>4.323</b>	<b>2.523</b>	<b>3.312</b>	<b>5.772</b>	<b>7.311</b>	<b>35.487</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de educación infantil y/o educación primaria.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	672	1.277	916	1.000	607	835	1.306	1.816	<b>8.429</b>
Educación primaria	2.430	4.239	2.967	3.068	1.889	2.675	4.380	5.874	<b>27.522</b>
Educación especial en centros ordinarios	178	305	241	265	160	191	369	431	<b>2.140</b>
Educación especial en centros específicos	38	84	11	32	15	9	47	45	<b>281</b>
<b>Total</b>	<b>3.318</b>	<b>5.905</b>	<b>4.135</b>	<b>4.365</b>	<b>2.671</b>	<b>3.710</b>	<b>6.102</b>	<b>8.166</b>	<b>38.372</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	124	264	210	307	112	166	338	460	<b>1.981</b>
Educación primaria	312	1.032	639	867	297	489	1.207	1.562	<b>6.405</b>
Educación especial en centros ordinarios	14	22	21	34	11	19	44	20	<b>185</b>
Educación especial en centros específicos	6	60	54	120	12	21	56	159	<b>488</b>
<b>Total</b>	<b>456</b>	<b>1.378</b>	<b>924</b>	<b>1.328</b>	<b>432</b>	<b>695</b>	<b>1.645</b>	<b>2.201</b>	<b>9.059</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil	<b>796</b>	<b>1.541</b>	<b>1.126</b>	<b>1.307</b>	<b>719</b>	<b>1.001</b>	<b>1.644</b>	<b>2.276</b>	<b>10.410</b>
Educación primaria	<b>2.742</b>	<b>5.271</b>	<b>3.606</b>	<b>3.935</b>	<b>2.186</b>	<b>3.164</b>	<b>5.587</b>	<b>7.436</b>	<b>33.927</b>
Educación especial en centros ordinarios	<b>192</b>	<b>327</b>	<b>262</b>	<b>299</b>	<b>171</b>	<b>210</b>	<b>413</b>	<b>451</b>	<b>2.325</b>
Educación especial en centros específicos	<b>44</b>	<b>144</b>	<b>65</b>	<b>152</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>103</b>	<b>204</b>	<b>769</b>
<b>Total</b>	<b>3.774</b>	<b>7.283</b>	<b>5.059</b>	<b>5.693</b>	<b>3.103</b>	<b>4.405</b>	<b>7.747</b>	<b>10.367</b>	<b>47.431</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*El profesorado se encuentra distribuido teniendo en cuenta el nivel de enseñanza que imparte.

#### 3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros	71	60	76	94	66	76	99	116	<b>658</b>
Profesores	162	270	190	308	179	204	220	392	<b>1.925</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Profesoras	1.735	3.556	2.172	2.474	1.507	2.208	3.561	4.799	<b>22.012</b>
Profesores	1.533	3.108	1.869	2.013	1.479	1.716	3.004	4.501	<b>19.223</b>
<b>Total</b>	<b>3.268</b>	<b>6.664</b>	<b>4.041</b>	<b>4.487</b>	<b>2.986</b>	<b>3.924</b>	<b>6.565</b>	<b>9.300</b>	<b>41.235</b>
<b>Centros privados</b>									
Profesoras	196	792	538	643	220	345	925	1.183	<b>4.842</b>
Profesores	231	799	535	745	188	324	923	1.201	<b>4.946</b>
<b>Total</b>	<b>427</b>	<b>1.591</b>	<b>1.073</b>	<b>1.388</b>	<b>408</b>	<b>669</b>	<b>1.848</b>	<b>2.384</b>	<b>9.788</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Profesoras</b>	<b>1.931</b>	<b>4.348</b>	<b>2.710</b>	<b>3.117</b>	<b>1.727</b>	<b>2.553</b>	<b>4.486</b>	<b>5.982</b>	<b>26.854</b>
<b>Profesores</b>	<b>1.764</b>	<b>3.907</b>	<b>2.404</b>	<b>2.758</b>	<b>1.667</b>	<b>2.040</b>	<b>3.927</b>	<b>5.702</b>	<b>24.169</b>
<b>Total</b>	<b>3.695</b>	<b>8.255</b>	<b>5.114</b>	<b>5.875</b>	<b>3.394</b>	<b>4.593</b>	<b>8.413</b>	<b>11.684</b>	<b>51.023</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se incluye el profesorado que imparte en todos los niveles arriba indicados de la educación secundaria. No se incluye profesorado destinado a servicios educativos.

### 3.1.6. Unidades de formación profesional de segundo grado<sup>a</sup> según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002<sup>b</sup>

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	4	44	31	23	12	11	28	64	<b>217</b>
Centros privados	1	24	14	23			1	19	<b>82</b>
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>299</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Comprende a su vez dos regímenes distintos: régimen general y régimen de enseñanzas especializadas.

<sup>b</sup>Con la implantación de la LOGSE, el primer grado de FP ha desaparecido en el curso 2000-2001.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.7. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclo I</b>									
Centros públicos	521	943	640	662	451	602	951	1.320	<b>6.090</b>
Centros privados	78	275	164	233	76	130	332	393	<b>1.681</b>
<b>Total</b>	<b>599</b>	<b>1.218</b>	<b>804</b>	<b>895</b>	<b>527</b>	<b>732</b>	<b>1.283</b>	<b>1.713</b>	<b>7.771</b>
<b>Ciclo II</b>									
Centros públicos	442	894	553	553	377	523	888	1.245	<b>5.475</b>
Centros privados	76	277	167	237	79	129	339	408	<b>1.712</b>
<b>Total</b>	<b>518</b>	<b>1.171</b>	<b>720</b>	<b>790</b>	<b>456</b>	<b>652</b>	<b>1.227</b>	<b>1.653</b>	<b>7.187</b>
<b>Total ciclos</b>									
Centros públicos	<b>963</b>	<b>1.837</b>	<b>1.193</b>	<b>1.215</b>	<b>828</b>	<b>1.125</b>	<b>1.839</b>	<b>2.565</b>	<b>11.565</b>
Centros privados	<b>154</b>	<b>552</b>	<b>331</b>	<b>470</b>	<b>155</b>	<b>259</b>	<b>671</b>	<b>801</b>	<b>3.393</b>
<b>Total</b>	<b>1.117</b>	<b>2.389</b>	<b>1.524</b>	<b>1.685</b>	<b>983</b>	<b>1.384</b>	<b>2.510</b>	<b>3.366</b>	<b>14.958</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.1.8. Unidades de bachillerato LOGSE según titularidad del centro y modalidad por provincia. Curso 2001-2002\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	161	357	199	231	150	174	377	502	<b>2.151</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	143	288	171	200	126	173	267	425	<b>1.793</b>
Técnico	25	57	33	29	21	38	56	84	<b>343</b>
Artístico	12	22	19	27	17	16	22	37	<b>172</b>
<b>Total</b>	<b>341</b>	<b>724</b>	<b>422</b>	<b>487</b>	<b>314</b>	<b>401</b>	<b>722</b>	<b>1.048</b>	<b>4.459</b>
<b>Centros privados</b>									
Humanidades y ciencias sociales	17	61	36	61	9	21	91	97	<b>393</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	20	72	42	74	11	23	95	112	<b>449</b>
Técnico	1	20	10	6		10	17	21	<b>85</b>
Artístico							4		<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>153</b>	<b>88</b>	<b>141</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>207</b>	<b>230</b>	<b>931</b>
<b>Total centros</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>178</b>	<b>418</b>	<b>235</b>	<b>292</b>	<b>159</b>	<b>195</b>	<b>468</b>	<b>599</b>	<b>2.544</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	<b>163</b>	<b>360</b>	<b>213</b>	<b>274</b>	<b>137</b>	<b>196</b>	<b>362</b>	<b>537</b>	<b>2.242</b>
Técnico	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>105</b>	<b>428</b>
Artístico	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>176</b>
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>877</b>	<b>510</b>	<b>628</b>	<b>334</b>	<b>455</b>	<b>929</b>	<b>1.278</b>	<b>5.390</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Las unidades que contienen más de una rama están contadas en todas las ramas.

### 3.1.9. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Ciclo formativo grado medio	115	289	106	142	111	133	216	318	<b>1.430</b>
Ciclo formativo grado superior	81	176	71	120	80	67	180	238	<b>1.013</b>
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>465</b>	<b>177</b>	<b>262</b>	<b>191</b>	<b>200</b>	<b>396</b>	<b>556</b>	<b>2.443</b>
<b>Centros privados</b>									
Ciclo formativo grado medio	24	101	84	68	33	43	75	189	<b>617</b>
Ciclo formativo grado superior	5	34	23	26	1	19	61	77	<b>246</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>135</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>136</b>	<b>266</b>	<b>863</b>
<b>Total centros</b>									
Ciclo formativo grado medio	<b>139</b>	<b>390</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>144</b>	<b>176</b>	<b>291</b>	<b>507</b>	<b>2.047</b>
Ciclo formativo grado superior	<b>86</b>	<b>210</b>	<b>94</b>	<b>146</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>241</b>	<b>315</b>	<b>1.259</b>
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>600</b>	<b>284</b>	<b>356</b>	<b>225</b>	<b>262</b>	<b>532</b>	<b>822</b>	<b>3.306</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.1.10. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	19	75	35	41	19	23	74	88	<b>374</b>
Centros privados	1	9	14	13	7	6	14	20	<b>84</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>458</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.11. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Escuelas oficiales de idiomas</b>									
Centros	3	5	1	1	2	3	5	2	<b>22</b>
Profesorado	35	57	15	10	18	31	102	12	<b>280</b>
<b>Escuelas de arte dramático</b>									
Centros	-	-	1	-	-	-	1	1	<b>3</b>
Profesorado	-	-	24	-	-	-	32	22	<b>78</b>
<b>Escuelas de danza</b>									
Centros	1	1	2	1	-	-	2	2	<b>9</b>
Profesorado	24	14	28	22	-	-	41	41	<b>170</b>
<b>Conservatorios</b>									
Centros	7	9	9	8	6	11	11	15	<b>76</b>
Profesorado	117	153	207	219	88	198	290	299	<b>1.571</b>
<b>Escuelas de artes aplicadas y oficios artísticos</b>									
Centros	1	3	2	4	1	3	2	1	<b>17</b>
Profesorado	33	70	50	109	32	61	43	70	<b>468</b>
<b>Total</b>									
Centros	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>127</b>
Profesorado	<b>209</b>	<b>294</b>	<b>324</b>	<b>360</b>	<b>138</b>	<b>290</b>	<b>508</b>	<b>444</b>	<b>2.567</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.1.12. Becas y ayudas concedidas al estudio por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Convocatoria general (MECD). Enseñanzas medias*</b>									
Solicitudes presentadas	4.303	16.237	7.829	8.992	4.921	6.438	13.334	16.024	<b>78.078</b>
Solicitudes concedidas	3.268	12.968	6.188	7.171	3.938	5.120	10.251	11.980	<b>60.884</b>
Importe total de becas concedidas (miles de euros)	2.821,88	10.920,14	5.115,28	6.544,20	2.829,04	3.770,98	8.910,98	9.018,11	<b>49.930,62</b>
<b>Convocatoria general (MECD). Universidades*</b>									
Solicitudes presentadas	3.742	7.804	6.561	16.352	5.665	5.301	11.896	27.137	<b>84.458</b>
Solicitudes concedidas	2.592	5.766	4.507	11.860	3.355	3.659	8.378	16.111	<b>56.228</b>
Importe total de becas concedidas (miles de euros)	5.641,66	9.976,16	7.250,30	25.193,61	6.791,01	8.145,03	17.478,34	30.926,82	<b>111.402,92</b>
<b>Ayudas de residencias escolares (Junta de Andalucía)</b>									
	792	871	960	1.425	132	763	946	337	<b>6.226</b>

FUENTE: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). Subdirección General de Becas y Promoción Educativa  
Consejería de Educación y Ciencia

\*Datos referidos al curso académico 2000-2001.

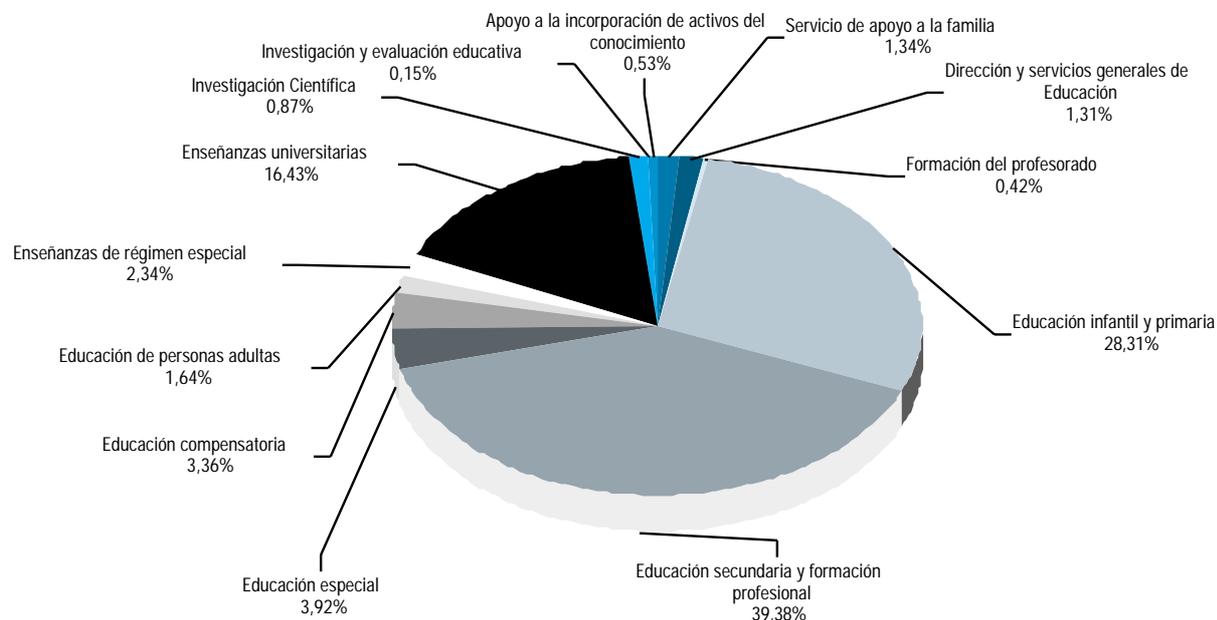
### 3.1.13. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2001-2002

(datos a diciembre de 2001)

	Universidad de Almería	Universidad de Cádiz	Universidad de Córdoba	Universidad de Granada	Universidad de Huelva	Universidad de Jaén	Universidad de Málaga	Universidad Pablo Olavide	Universidad de Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Total
<b>Profesorado</b>	<b>757</b>	<b>1.485</b>	<b>1.167</b>	<b>3.219</b>	<b>709</b>	<b>840</b>	<b>1.870</b>	<b>302</b>	<b>3.928</b>	<b>1</b>	<b>14.278</b>
Profesor universitario	360	797	783	1.993	310	415	1.105	63	2.066	1	7.893
Profesor no universitario	20	5	9	36	10	6	31	4	61	-	182
Profesor interino	4	-	1	82	-	54	-	-	1	-	142
Profesor contratado	373	683	374	1.108	389	365	734	235	1.800	-	6.061
<b>Personal de administración y servicios</b>	<b>200</b>	<b>351</b>	<b>315</b>	<b>672</b>	<b>219</b>	<b>211</b>	<b>530</b>	<b>155</b>	<b>1.023</b>	<b>44</b>	<b>3.720</b>
Personal de administración y servicios funcionario	196	340	279	672	143	197	413	114	868	13	3.235
Personal de administración y servicios interino	4	11	36	-	76	14	117	41	155	31	485
<b>Personal laboral</b>	<b>235</b>	<b>318</b>	<b>305</b>	<b>1.125</b>	<b>149</b>	<b>185</b>	<b>565</b>	<b>43</b>	<b>1.270</b>	<b>25</b>	<b>4.220</b>
Laboral fijo	215	236	279	945	120	157	407	9	980	-	3.348
Laboral eventual	20	82	26	180	29	28	158	34	290	25	872
<b>Total</b>	<b>1.192</b>	<b>2.154</b>	<b>1.787</b>	<b>5.016</b>	<b>1.077</b>	<b>1.236</b>	<b>2.965</b>	<b>500</b>	<b>6.221</b>	<b>70</b>	<b>22.218</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.1.14.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía por programas. Año 2003 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2. Alumnado

##### 3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2001-2002

	Educación infantil	Educación primaria	Educación especial <sup>a</sup>	Educación de adultos	COU <sup>b</sup>	Formación profesional	LOGSE/ reforma EEMM <sup>c</sup>	Enseñanzas de régimen especial <sup>d</sup>	Universidad
<b>Centros públicos</b>									
1984-1985	139.826	812.194	10.943	23.906	143.597	69.640	723	-	109.194
1985-1986	145.222	817.478	14.053	34.072	154.762	78.849	2.023	35.991	115.726
1986-1987	146.359	816.877	19.965	39.192	164.398	85.046	4.334	37.184	123.909
1987-1988	150.345	812.321	19.725	44.943	177.683	96.228	6.202	39.269	129.542
1988-1989	147.264	787.353	23.967	49.509	188.855	107.449	7.184	37.628	141.404
1989-1990	143.747	765.736	24.592	56.075	194.313	113.778	8.921	37.842	160.377
1990-1991	142.071	743.263	25.428	61.367	201.692	120.643	14.805	47.562	174.120
1991-1992	143.987	719.959	26.037	77.869	205.417	122.886	24.379	59.581	180.396
1992-1993	146.089	696.508	24.944	86.797	214.636	117.533	40.041	61.475	199.914
1993-1994	148.759	677.442	25.564	93.525	220.713	113.339	56.325	62.970	219.429
1994-1995	151.575	652.429	26.309	97.895	217.744	105.544	76.119	63.128	230.708
1995-1996	152.594	630.439	25.229	100.301	190.443	96.028	103.665	65.098	247.750
1996-1997	153.614	524.063	22.461	111.603	170.708	80.205	241.053	72.671	257.550
1997-1998	154.706	425.077	20.045	86.912	138.720	65.784	357.608	60.924	266.972
1998-1999	161.105	417.832	21.032	81.903	84.697	43.630	403.175	58.375	269.233
1999-2000	157.331	410.044	21.787	86.824	49.391	25.383	440.462	55.664	271.919
2001-2001	163.408	403.134	21.539	90.424	23.001	13.538	478.382	55.348	266.957
2001-2002	171.518	394.325	22.680	80.655	-	5.690	498.764	55.474	258.899
<b>Centros privados</b>									
1984-1985	50.378	279.464	1.509	-	42.907	40.009	142	-	-
1985-1986	48.963	277.024	4.077	-	43.653	40.451	198	-	-
1986-1987	46.971	270.797	5.409	-	44.593	39.051	379	-	-
1987-1988	45.838	266.183	4.519	-	46.548	40.148	472	-	-
1988-1989	44.372	264.193	4.866	-	48.958	42.268	486	-	-
1989-1990	45.297	260.263	4.770	-	50.199	40.983	933	-	-
1990-1991	46.520	254.380	5.143	-	50.706	41.591	2.137	-	-
1991-1992	47.937	248.149	5.736	-	50.632	41.185	3.704	-	-
1992-1993	46.222	239.447	5.400	-	50.065	40.170	4.984	-	-
1993-1994	45.265	230.554	5.224	-	48.169	38.654	6.042	-	-
1994-1995	44.332	214.130	5.287	-	47.096	37.240	15.660	-	-
1995-1996	44.043	201.469	5.048	-	43.768	34.582	24.037	-	-
1996-1997	43.302	169.545	4.846	-	39.375	30.850	55.708	-	-
1997-1998	43.354	140.607	4.420	-	35.423	27.169	84.462	-	-
1998-1999	43.646	137.942	4.239	-	24.378	16.695	107.759	-	-
1999-2000	43.937	136.198	4.512	-	14.181	8.043	128.593	419	-
2000-2001	44.650	134.167	5.045	-	6.832	4.697	139.419	790	-
2001-2002	46.295	131.388	5.516	-	-	2.334	148.841	134	-
<b>Total</b>									
1984-1985	190.204	1.091.658	12.452	23.906	186.504	109.649	865	-	109.194
1985-1986	194.185	1.094.502	18.130	34.072	198.415	119.300	2.221	35.991	115.726
1986-1987	193.330	1.087.674	25.374	39.192	208.991	124.097	4.713	37.184	123.909
1987-1988	196.183	1.078.504	24.244	44.943	224.231	136.376	6.674	39.269	129.542
1988-1989	191.636	1.051.546	28.833	49.509	237.813	149.717	7.670	37.628	141.404
1989-1990	189.044	1.025.999	29.362	56.075	244.512	154.761	9.854	37.842	160.377
1990-1991	188.591	997.643	30.571	61.367	252.398	162.234	16.942	47.562	174.120
1991-1992	191.924	968.108	31.773	77.869	256.049	164.071	28.083	59.581	180.396
1992-1993	192.311	935.955	30.344	86.797	264.701	157.703	45.025	61.475	199.914
1993-1994	194.024	907.996	30.788	93.525	268.882	151.993	62.367	62.970	219.429
1994-1995	195.907	866.559	31.596	97.895	264.840	142.784	91.779	63.128	230.708
1995-1996	196.637	831.908	30.277	100.301	234.211	130.610	127.702	65.098	247.750
1996-1997	196.916	693.608	27.307	111.603	210.083	111.055	296.761	72.671	257.550
1997-1998	198.060	565.684	24.465	86.912	174.143	92.953	442.070	60.924	266.972
1998-1999	204.751	555.774	25.271	81.903	109.075	60.325	510.934	58.375	269.233
1999-2000	201.268	546.242	26.299	86.824	63.572	33.426	569.055	56.083	271.919
2000-2001	208.058	537.301	26.584	90.424	29.833	18.235	617.801	56.138	266.957
2001-2002	217.813	525.713	28.196	80.655	-	8.024	647.605	55.608	258.899

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

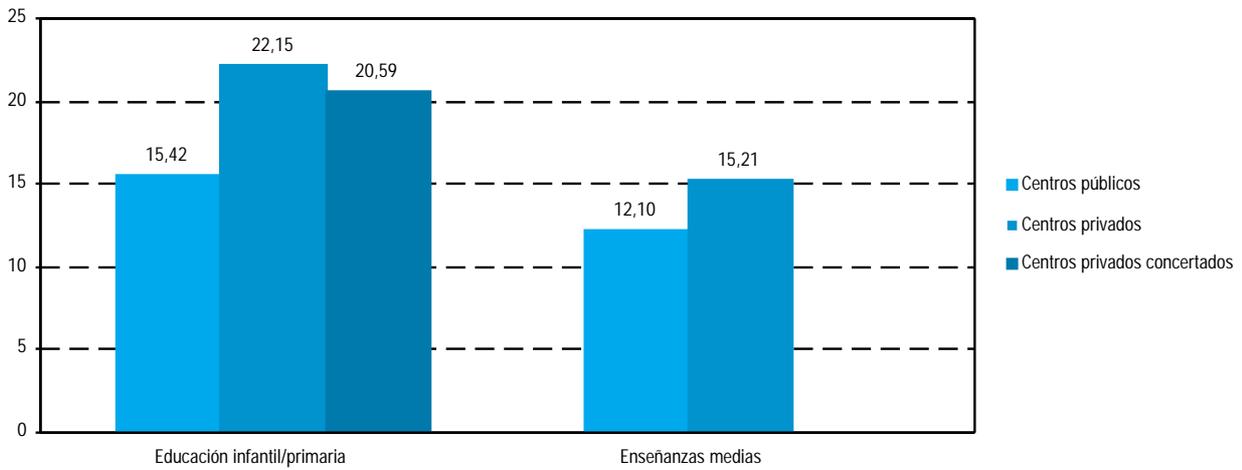
<sup>a</sup>Se distinguen tres clases de alumnado: el alumnado integrado en centros de infantil/primaria, en aulas sustitutorias en centros de infantil/primaria y en centros específicos de Educación especial.

<sup>b</sup>Hasta el curso 1999-2000 incluía el alumnado de BUP.

<sup>c</sup>Comprende desde el curso 1996-1997 los siguientes niveles: ESO, bachillerato LOGSE, ciclos formativos/módulos profesionales y programas de Garantía social. Con anterioridad al curso 1996-1997 también se incluía aquí el alumnado de bachillerato elemental y el del ciclo polivalente. Desde el curso 2000-2001 se incluye, además, la Enseñanza Secundaria de Adultos (ESA).

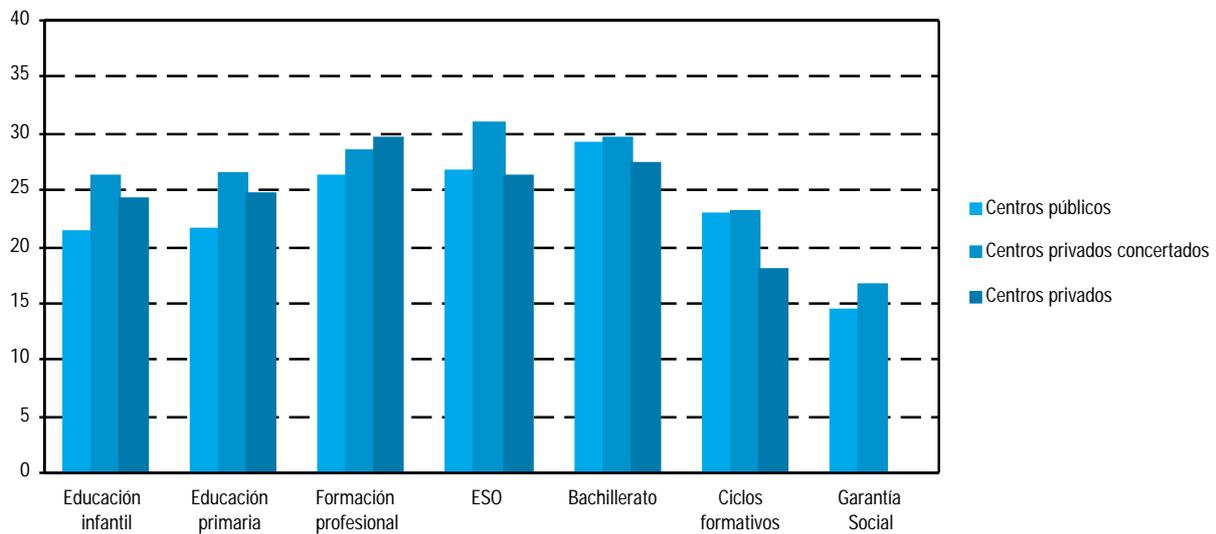
<sup>d</sup>Incluye el alumnado de los siguientes centros: conservatorios de música, conservatorios de danza, escuelas superiores de arte dramático, escuelas oficiales de idiomas (incluye alumnado de "That's English") y escuelas de arte.

### 3.2.2.G. Número de alumnos por profesor según titularidad y nivel del centro por provincia. Curso 2001-2002



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.2.3.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2001-2002



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.4. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2001-2002\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	1.764	3.582	2.615	2.839	1.867	2.373	3.540	5.147	<b>23.727</b>
De 4 años	2.498	4.661	3.019	3.231	1.909	2.719	4.941	6.900	<b>29.878</b>
De 5 años	2.470	4.588	3.083	3.163	2.030	2.749	4.851	6.793	<b>29.727</b>
<b>Total</b>	<b>6.732</b>	<b>12.831</b>	<b>8.717</b>	<b>9.233</b>	<b>5.806</b>	<b>7.841</b>	<b>13.332</b>	<b>18.840</b>	<b>83.332</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	1.888	3.893	2.966	2.791	1.822	2.597	3.645	5.484	<b>25.086</b>
De 4 años	2.597	4.969	3.269	3.300	2.208	2.919	5.073	7.261	<b>31.596</b>
De 5 años	2.699	4.914	3.276	3.363	2.145	2.900	5.080	7.127	<b>31.504</b>
<b>Total</b>	<b>7.184</b>	<b>13.776</b>	<b>9.511</b>	<b>9.454</b>	<b>6.175</b>	<b>8.416</b>	<b>13.798</b>	<b>19.872</b>	<b>88.186</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	3.652	7.475	5.581	5.630	3.689	4.970	7.185	10.631	<b>48.813</b>
De 4 años	5.095	9.630	6.288	6.531	4.117	5.638	10.014	14.161	<b>61.474</b>
De 5 años	5.169	9.502	6.359	6.526	4.175	5.649	9.931	13.920	<b>61.231</b>
<b>Total</b>	<b>13.916</b>	<b>26.607</b>	<b>18.228</b>	<b>18.687</b>	<b>11.981</b>	<b>16.257</b>	<b>27.130</b>	<b>38.712</b>	<b>171.518</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	601	1.082	866	1.585	513	650	1.198	1.853	<b>8.348</b>
De 4 años	389	1.095	767	1.093	401	683	1.389	1.897	<b>7.704</b>
De 5 años	430	1.211	694	1.112	419	682	1.505	1.984	<b>8.037</b>
<b>Total</b>	<b>1.420</b>	<b>3.388</b>	<b>2.327</b>	<b>3.790</b>	<b>1.333</b>	<b>2.015</b>	<b>4.092</b>	<b>5.734</b>	<b>24.099</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	551	915	780	1.252	446	610	1.137	1.503	<b>7.194</b>
De 4 años	434	1.058	708	1.087	409	624	1.357	1.614	<b>7.291</b>
De 5 años	415	1.089	762	1.068	383	701	1.518	1.775	<b>7.711</b>
<b>Total</b>	<b>1.400</b>	<b>3.062</b>	<b>2.250</b>	<b>3.407</b>	<b>1.238</b>	<b>1.935</b>	<b>4.012</b>	<b>4.892</b>	<b>22.196</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	1.152	1.997	1.646	2.837	959	1.260	2.335	3.356	<b>15.542</b>
De 4 años	823	2.153	1.475	2.170	810	1.307	2.746	3.511	<b>14.995</b>
De 5 años	845	2.300	1.456	2.180	802	1.383	3.023	3.759	<b>15.748</b>
<b>Total</b>	<b>2.820</b>	<b>6.450</b>	<b>4.577</b>	<b>7.187</b>	<b>2.571</b>	<b>3.950</b>	<b>8.104</b>	<b>10.626</b>	<b>46.295</b>

CONTINUA →

### 3.2.4. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2001-2002\*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	2.365	4.664	3.481	4.424	2.380	3.023	4.738	7.000	32.075
De 4 años	2.887	5.756	3.786	4.324	2.310	3.402	6.330	8.797	37.592
De 5 años	2.900	5.799	3.777	4.275	2.449	3.431	6.356	8.777	37.764
<b>Total</b>	<b>8.152</b>	<b>16.219</b>	<b>11.044</b>	<b>13.023</b>	<b>7.139</b>	<b>9.856</b>	<b>17.424</b>	<b>24.574</b>	<b>107.431</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	2.439	4.808	3.746	4.043	2.268	3.207	4.782	6.987	32.280
De 4 años	3.031	6.027	3.977	4.387	2.617	3.543	6.430	8.875	38.887
De 5 años	3.114	6.003	4.038	4.431	2.528	3.601	6.598	8.902	39.215
<b>Total</b>	<b>8.584</b>	<b>16.838</b>	<b>11.761</b>	<b>12.861</b>	<b>7.413</b>	<b>10.351</b>	<b>17.810</b>	<b>24.764</b>	<b>110.382</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	4.804	9.472	7.227	8.467	4.648	6.230	9.520	13.987	64.355
De 4 años	5.918	11.783	7.763	8.711	4.927	6.945	12.760	17.672	76.479
De 5 años	6.014	11.802	7.815	8.706	4.977	7.032	12.954	17.679	76.979
<b>Total</b>	<b>16.736</b>	<b>33.057</b>	<b>22.805</b>	<b>25.884</b>	<b>14.552</b>	<b>20.207</b>	<b>35.234</b>	<b>49.338</b>	<b>217.813</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación infantil.

### 3.2.5. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	5.086	9.126	6.068	6.149	4.077	5.860	9.600	13.714	59.680
De 2 <sup>o</sup> ciclo	5.296	9.990	6.790	6.450	4.231	6.523	10.348	14.645	64.273
De 3 <sup>a</sup> ciclo	5.624	10.480	7.094	6.695	4.622	6.408	10.640	14.991	66.554
<b>Total</b>	<b>16.006</b>	<b>29.596</b>	<b>19.952</b>	<b>19.294</b>	<b>12.930</b>	<b>18.791</b>	<b>30.588</b>	<b>43.350</b>	<b>190.507</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>a</sup> ciclo	5.568	9.913	6.543	6.297	4.329	6.257	9.860	14.612	63.379
De 2 <sup>o</sup> ciclo	5.632	10.788	7.337	6.701	4.645	6.814	10.875	15.827	68.619
De 3 <sup>a</sup> ciclo	6.054	11.483	7.471	7.242	4.950	6.904	11.416	16.300	71.820
<b>Total</b>	<b>17.254</b>	<b>32.184</b>	<b>21.351</b>	<b>20.240</b>	<b>13.924</b>	<b>19.975</b>	<b>32.151</b>	<b>46.739</b>	<b>203.818</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	10.654	19.039	12.611	12.446	8.406	12.117	19.460	28.326	123.059
De 2 <sup>o</sup> ciclo	10.928	20.778	14.127	13.151	8.876	13.337	21.223	30.472	132.892
De 3 <sup>er</sup> ciclo	11.678	21.963	14.565	13.937	9.572	13.312	22.056	31.291	138.374
<b>Total</b>	<b>33.260</b>	<b>61.780</b>	<b>41.303</b>	<b>39.534</b>	<b>26.854</b>	<b>38.766</b>	<b>62.739</b>	<b>90.089</b>	<b>394.325</b>

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.5. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002\*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	934	3.306	1.971	2.653	884	1.613	3.908	5.106	<b>20.375</b>
De 2 <sup>o</sup> ciclo	1.021	3.672	2.191	2.908	982	1.760	4.129	5.628	<b>22.291</b>
De 3 <sup>er</sup> ciclo	1.072	3.905	2.214	3.139	1.007	1.901	4.313	5.758	<b>23.309</b>
<b>Total</b>	<b>3.027</b>	<b>10.883</b>	<b>6.376</b>	<b>8.700</b>	<b>2.873</b>	<b>5.274</b>	<b>12.350</b>	<b>16.492</b>	<b>65.975</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	996	3.295	2.059	2.689	947	1.657	3.865	5.058	<b>20.566</b>
De 2 <sup>o</sup> ciclo	1.057	3.441	2.164	2.881	1.021	1.759	4.149	5.390	<b>21.862</b>
De 3 <sup>er</sup> ciclo	1.097	3.770	2.301	3.066	1.016	1.876	4.331	5.528	<b>22.985</b>
<b>Total</b>	<b>3.150</b>	<b>10.506</b>	<b>6.524</b>	<b>8.636</b>	<b>2.984</b>	<b>5.292</b>	<b>12.345</b>	<b>15.976</b>	<b>65.413</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	<b>1.930</b>	<b>6.601</b>	<b>4.030</b>	<b>5.342</b>	<b>1.831</b>	<b>3.270</b>	<b>7.773</b>	<b>10.164</b>	<b>40.941</b>
De 2 <sup>o</sup> ciclo	<b>2.078</b>	<b>7.113</b>	<b>4.355</b>	<b>5.789</b>	<b>2.003</b>	<b>3.519</b>	<b>8.378</b>	<b>11.018</b>	<b>44.153</b>
De 3 <sup>er</sup> ciclo	<b>2.169</b>	<b>7.675</b>	<b>4.515</b>	<b>6.205</b>	<b>2.023</b>	<b>3.777</b>	<b>8.644</b>	<b>11.286</b>	<b>46.294</b>
<b>Total</b>	<b>6.177</b>	<b>21.389</b>	<b>12.900</b>	<b>17.336</b>	<b>5.857</b>	<b>10.566</b>	<b>24.695</b>	<b>32.468</b>	<b>131.388</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	6.020	12.432	8.039	8.802	4.961	7.473	13.508	18.820	80.055
De 2 <sup>o</sup> ciclo	6.317	13.662	8.981	9.358	5.213	8.283	14.477	20.273	86.564
De 3 <sup>er</sup> ciclo	6.696	14.385	9.308	9.834	5.629	8.309	14.953	20.749	89.863
<b>Total</b>	<b>19.033</b>	<b>40.479</b>	<b>26.328</b>	<b>27.994</b>	<b>15.803</b>	<b>24.065</b>	<b>42.938</b>	<b>59.842</b>	<b>256.482</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	6.564	13.208	8.602	8.986	5.276	7.914	13.725	19.670	83.945
De 2 <sup>o</sup> ciclo	6.689	14.229	9.501	9.582	5.666	8.573	15.024	21.217	90.481
De 3 <sup>er</sup> ciclo	7.151	15.253	9.772	10.308	5.966	8.780	15.747	21.828	94.805
<b>Total</b>	<b>20.404</b>	<b>42.690</b>	<b>27.875</b>	<b>28.876</b>	<b>16.908</b>	<b>25.267</b>	<b>44.496</b>	<b>62.715</b>	<b>269.231</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	<b>12.584</b>	<b>25.640</b>	<b>16.641</b>	<b>17.788</b>	<b>10.237</b>	<b>15.387</b>	<b>27.233</b>	<b>38.490</b>	<b>164.000</b>
De 2 <sup>o</sup> ciclo	<b>13.006</b>	<b>27.891</b>	<b>18.482</b>	<b>18.940</b>	<b>10.879</b>	<b>16.856</b>	<b>29.501</b>	<b>41.490</b>	<b>177.045</b>
De 3 <sup>er</sup> ciclo	<b>13.847</b>	<b>29.638</b>	<b>19.080</b>	<b>20.142</b>	<b>11.595</b>	<b>17.089</b>	<b>30.700</b>	<b>42.577</b>	<b>184.668</b>
<b>Total</b>	<b>39.437</b>	<b>83.169</b>	<b>54.203</b>	<b>56.870</b>	<b>32.711</b>	<b>49.332</b>	<b>87.434</b>	<b>122.557</b>	<b>525.713</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*En cada ciclo de enseñanza primaria se encuentra el alumnado de los dos cursos que le corresponden a cada uno.  
No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación primaria.

### 3.2.6. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	106	333	258	360	130	163	386	604	<b>2.340</b>
Integrados en Educación primaria	1.494	2.031	1.968	3.294	1.405	1.585	2.546	4.097	<b>18.420</b>
Educación especial específica	110	43	39	130	10	61	142	109	<b>644</b>
Alumnado en centros de Educación especial	145	365	53	142	63	42	234	232	<b>1.276</b>
<b>Total</b>	<b>1.855</b>	<b>2.772</b>	<b>2.318</b>	<b>3.926</b>	<b>1.608</b>	<b>1.851</b>	<b>3.308</b>	<b>5.042</b>	<b>22.680</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	15	20	25	75	13	34	41	23	<b>246</b>
Integrados en Educación primaria	137	182	167	650	192	246	326	352	<b>2.252</b>
Educación especial específica	-	12	20	6	84	-	-	-	<b>122</b>
Alumnado en centros de Educación especial	44	363	289	667	71	125	406	931	<b>2.896</b>
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>577</b>	<b>501</b>	<b>1.398</b>	<b>360</b>	<b>405</b>	<b>773</b>	<b>1.306</b>	<b>5.516</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	121	353	283	435	143	197	427	627	<b>2.586</b>
Integrados en Educación primaria	1.631	2.213	2.135	3.944	1.597	1.831	2.872	4.449	<b>20.672</b>
Educación especial específica	110	55	59	136	94	61	142	109	<b>766</b>
Alumnado en centros de Educación especial	189	728	342	809	134	167	640	1.163	<b>4.172</b>
<b>Total</b>	<b>2.051</b>	<b>3.349</b>	<b>2.819</b>	<b>5.324</b>	<b>1.968</b>	<b>2.256</b>	<b>4.081</b>	<b>6.348</b>	<b>28.196</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.2.7. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Formación inicial base	5.146	7.203	5.094	8.246	5.182	5.277	5.771	10.516	<b>52.435</b>
Formación de base	896	2.668	1.888	3.652	1.319	2.315	2.032	4.151	<b>18.921</b>
Apoyo al estudio en ESO	112	172	72	75	326	163	394	329	<b>1.643</b>
Desarrollo comunicación y animación socio-cultural*	371	1.128	1.192	749	192	592	403	799	<b>5.426</b>
Acceso a la universidad	167	211	11	202	204	150	82	289	<b>1.316</b>
Otros	316	126	67	15	189	6	130	65	<b>914</b>
<b>Total</b>	<b>7.008</b>	<b>11.508</b>	<b>8.324</b>	<b>12.939</b>	<b>7.412</b>	<b>8.503</b>	<b>8.812</b>	<b>16.149</b>	<b>80.655</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Inscritos exclusivamente en estos planes.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.8. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	18.828	41.207	24.136	25.164	17.290	21.169	40.324	56.805	<b>244.923</b>
Alumnos	20.075	42.900	24.982	26.014	17.333	23.029	41.121	58.387	<b>253.841</b>
<b>Total</b>	<b>38.903</b>	<b>84.107</b>	<b>49.118</b>	<b>51.178</b>	<b>34.623</b>	<b>44.198</b>	<b>81.445</b>	<b>115.192</b>	<b>498.764</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	3.204	12.737	7.836	10.911	3.067	5.638	13.801	18.291	<b>75.485</b>
Alumnos	3.072	11.846	7.052	10.489	3.280	5.328	14.240	18.049	<b>73.356</b>
<b>Total</b>	<b>6.276</b>	<b>24.583</b>	<b>14.888</b>	<b>21.400</b>	<b>6.347</b>	<b>10.966</b>	<b>28.041</b>	<b>36.340</b>	<b>148.841</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>22.032</b>	<b>53.944</b>	<b>31.972</b>	<b>36.075</b>	<b>20.357</b>	<b>26.807</b>	<b>54.125</b>	<b>75.096</b>	<b>320.408</b>
Alumnos	<b>23.147</b>	<b>54.746</b>	<b>32.034</b>	<b>36.503</b>	<b>20.613</b>	<b>28.357</b>	<b>55.361</b>	<b>76.436</b>	<b>327.197</b>
<b>Total</b>	<b>45.179</b>	<b>108.690</b>	<b>64.006</b>	<b>72.578</b>	<b>40.970</b>	<b>55.164</b>	<b>109.486</b>	<b>151.532</b>	<b>647.605</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Incluye el alumnado de todos los niveles educativos que comprenden las enseñanzas secundarias: Educación Secundaria Obligatoria, bachillerato, Ciclos formativos, Enseñanza Secundaria de Adultos, programas de Garantía social y Formación Profesional

#### 3.2.9. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002<sup>a</sup>

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	6.083	11.703	7.657	7.487	5.291	7.009	11.601	16.692	<b>73.523</b>
Ciclo II ESO	5.830	11.844	7.715	7.248	5.261	6.879	12.207	16.701	<b>73.685</b>
Ciclo I ESA <sup>b</sup>	25	114	64	3	39	32	47	152	<b>476</b>
Ciclo II ESA	287	826	279	302	341	208	780	869	<b>3.892</b>
<b>Total</b>	<b>12.225</b>	<b>24.487</b>	<b>15.715</b>	<b>15.040</b>	<b>10.932</b>	<b>14.128</b>	<b>24.635</b>	<b>34.414</b>	<b>151.576</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	7.368	13.152	9.071	8.254	5.813	8.147	13.095	18.935	<b>83.835</b>
Ciclo II ESO	6.121	12.714	7.589	7.694	4.906	7.019	12.694	16.968	<b>75.705</b>
Ciclo I ESA	59	69	58	5	47	16	47	148	<b>449</b>
Ciclo II ESA	391	1.144	437	589	591	397	1.070	1.209	<b>5.828</b>
<b>Total</b>	<b>13.939</b>	<b>27.079</b>	<b>17.155</b>	<b>16.542</b>	<b>11.357</b>	<b>15.579</b>	<b>26.906</b>	<b>37.260</b>	<b>165.817</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	<b>13.451</b>	<b>24.855</b>	<b>16.728</b>	<b>15.741</b>	<b>11.104</b>	<b>15.156</b>	<b>24.696</b>	<b>35.627</b>	<b>157.358</b>
Ciclo II ESO	<b>11.951</b>	<b>24.558</b>	<b>15.304</b>	<b>14.942</b>	<b>10.167</b>	<b>13.898</b>	<b>24.901</b>	<b>33.669</b>	<b>149.390</b>
Ciclo I ESA	<b>84</b>	<b>183</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>94</b>	<b>300</b>	<b>925</b>
Ciclo II ESA	<b>678</b>	<b>1.970</b>	<b>716</b>	<b>891</b>	<b>932</b>	<b>605</b>	<b>1.850</b>	<b>2.078</b>	<b>9.720</b>
<b>Total</b>	<b>26.164</b>	<b>51.566</b>	<b>32.870</b>	<b>31.582</b>	<b>22.289</b>	<b>29.707</b>	<b>51.541</b>	<b>71.674</b>	<b>317.393</b>

CONTINUA →

### 3.2.9. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2001-2002<sup>a</sup>

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	1.192	4.458	2.511	3.611	1.130	2.105	4.901	6.127	26.035
Ciclo II ESO	1.128	4.540	2.552	3.608	1.160	2.124	4.959	6.240	26.311
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>8.998</b>	<b>5.063</b>	<b>7.219</b>	<b>2.290</b>	<b>4.229</b>	<b>9.860</b>	<b>12.367</b>	<b>52.346</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	1.272	4.149	2.461	3.546	1.231	2.072	5.118	5.984	25.833
Ciclo II ESO	1.159	4.087	2.401	3.489	1.249	1.865	4.957	6.006	25.213
<b>Total</b>	<b>2.431</b>	<b>8.236</b>	<b>4.862</b>	<b>7.035</b>	<b>2.480</b>	<b>3.937</b>	<b>10.075</b>	<b>11.990</b>	<b>51.046</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	2.464	8.607	4.972	7.157	2.361	4.177	10.019	12.111	51.868
Ciclo II ESO	2.287	8.627	4.953	7.097	2.409	3.989	9.916	12.246	51.524
<b>Total</b>	<b>4.751</b>	<b>17.234</b>	<b>9.925</b>	<b>14.254</b>	<b>4.770</b>	<b>8.166</b>	<b>19.935</b>	<b>24.357</b>	<b>103.392</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	7.275	16.161	10.168	11.098	6.421	9.114	16.502	22.819	99.558
Ciclo II ESO	6.958	16.384	10.267	10.856	6.421	9.003	17.166	22.941	99.996
Ciclo I ESA	25	114	64	3	39	32	47	152	476
Ciclo II ESA	287	826	279	302	341	208	780	869	3.892
<b>Total</b>	<b>14.545</b>	<b>33.485</b>	<b>20.778</b>	<b>22.259</b>	<b>13.222</b>	<b>18.357</b>	<b>34.495</b>	<b>46.781</b>	<b>203.922</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	8.640	17.301	11.532	11.800	7.044	10.219	18.213	24.919	109.668
Ciclo II ESO	7.280	16.801	9.990	11.183	6.155	8.884	17.651	22.974	100.918
Ciclo I ESA	59	69	58	5	47	16	47	148	449
Ciclo II ESA	391	1.144	437	589	591	397	1.070	1.209	5.828
<b>Total</b>	<b>16.370</b>	<b>35.315</b>	<b>22.017</b>	<b>23.577</b>	<b>13.837</b>	<b>19.516</b>	<b>36.981</b>	<b>49.250</b>	<b>216.863</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	15.915	33.462	21.700	22.898	13.465	19.333	34.715	47.738	209.226
Ciclo II ESO	14.238	33.185	20.257	22.039	12.576	17.887	34.817	45.915	200.914
Ciclo I ESA	84	183	122	8	86	48	94	300	925
Ciclo II ESA	678	1.970	716	891	932	605	1.850	2.078	9.720
<b>Total</b>	<b>30.915</b>	<b>68.800</b>	<b>42.795</b>	<b>45.836</b>	<b>27.059</b>	<b>37.873</b>	<b>71.476</b>	<b>96.031</b>	<b>420.785</b>
<b>Ciclos</b>									
Ciclo I	15.999	33.645	21.822	22.906	13.551	19.381	34.809	48.038	210.151
Ciclo II	14.916	35.155	20.973	22.930	13.508	18.492	36.667	47.993	210.634
<b>Total</b>	<b>30.915</b>	<b>68.800</b>	<b>42.795</b>	<b>45.836</b>	<b>27.059</b>	<b>37.873</b>	<b>71.476</b>	<b>96.031</b>	<b>420.785</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Cada ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria incluye el alumnado de los cursos correspondientes a cada uno, dos en el caso de ESO y uno en caso de ESA.

La ESA no se imparte en centros privados.

<sup>b</sup>ESA: Enseñanza Secundaria de Adultos.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.10. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	4.360	10.394	5.969	6.511	4.217	5.323	10.169	14.710	<b>61.653</b>
Alumnos	3.631	9.025	5.036	5.921	3.622	4.771	8.723	12.474	<b>53.203</b>
<b>Total</b>	<b>7.991</b>	<b>19.419</b>	<b>11.005</b>	<b>12.432</b>	<b>7.839</b>	<b>10.094</b>	<b>18.892</b>	<b>27.184</b>	<b>114.856</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	519	1.892	1.060	2.071	270	703	2.501	2.512	<b>11.528</b>
Alumnos	417	1.722	1.037	1.833	312	670	2.375	2.763	<b>11.129</b>
<b>Total</b>	<b>936</b>	<b>3.614</b>	<b>2.097</b>	<b>3.904</b>	<b>582</b>	<b>1.373</b>	<b>4.876</b>	<b>5.275</b>	<b>22.657</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>4.879</b>	<b>12.286</b>	<b>7.029</b>	<b>8.582</b>	<b>4.487</b>	<b>6.026</b>	<b>12.670</b>	<b>17.222</b>	<b>73.181</b>
Alumnos	<b>4.048</b>	<b>10.747</b>	<b>6.073</b>	<b>7.754</b>	<b>3.934</b>	<b>5.441</b>	<b>11.098</b>	<b>15.237</b>	<b>64.332</b>
<b>Total</b>	<b>8.927</b>	<b>23.033</b>	<b>13.102</b>	<b>16.336</b>	<b>8.421</b>	<b>11.467</b>	<b>23.768</b>	<b>32.459</b>	<b>137.513</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.2.11. Alumnado de bachillerato según sexo y modalidad por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Alumnas</b>									
Humanidades y ciencias sociales	2.789	7.036	3.864	4.515	2.538	3.087	7.583	9.566	<b>40.978</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.777	4.557	2.636	3.510	1.656	2.431	4.372	6.719	<b>27.658</b>
Técnico	125	305	219	179	86	264	297	359	<b>1.834</b>
Artístico	188	388	310	378	207	244	418	578	<b>2.711</b>
<b>Total</b>	<b>4.879</b>	<b>12.286</b>	<b>7.029</b>	<b>8.582</b>	<b>4.487</b>	<b>6.026</b>	<b>12.670</b>	<b>17.222</b>	<b>73.181</b>
<b>Alumnos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	1.581	4.218	2.218	3.185	1.609	1.841	4.836	6.057	<b>25.545</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.968	4.970	2.904	3.804	1.854	2.723	4.776	7.187	<b>30.186</b>
Técnico	400	1.278	717	576	327	703	1.239	1.566	<b>6.806</b>
Artístico	99	281	234	189	144	174	247	427	<b>1.795</b>
<b>Total</b>	<b>4.048</b>	<b>10.747</b>	<b>6.073</b>	<b>7.754</b>	<b>3.934</b>	<b>5.441</b>	<b>11.098</b>	<b>15.237</b>	<b>64.332</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>4.370</b>	<b>11.254</b>	<b>6.082</b>	<b>7.700</b>	<b>4.147</b>	<b>4.928</b>	<b>12.419</b>	<b>15.623</b>	<b>66.523</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	<b>3.745</b>	<b>9.527</b>	<b>5.540</b>	<b>7.314</b>	<b>3.510</b>	<b>5.154</b>	<b>9.148</b>	<b>13.906</b>	<b>57.844</b>
Técnico	<b>525</b>	<b>1.583</b>	<b>936</b>	<b>755</b>	<b>413</b>	<b>967</b>	<b>1.536</b>	<b>1.925</b>	<b>8.640</b>
Artístico	<b>287</b>	<b>669</b>	<b>544</b>	<b>567</b>	<b>351</b>	<b>418</b>	<b>665</b>	<b>1.005</b>	<b>4.506</b>
<b>Total</b>	<b>8.927</b>	<b>23.033</b>	<b>13.102</b>	<b>16.336</b>	<b>8.421</b>	<b>11.467</b>	<b>23.768</b>	<b>32.459</b>	<b>137.513</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2001-2002

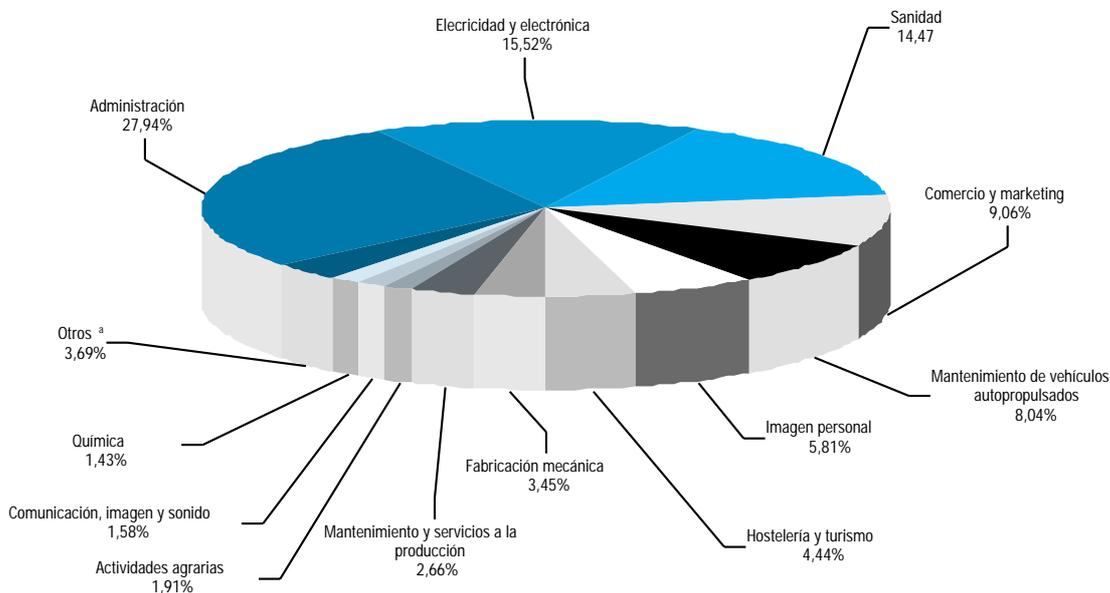
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.086	2.896	1.027	1.326	1.033	971	2.292	3.261	13.892
Grado superior	1.063	2.333	932	1.833	924	562	2.468	3.221	13.336
<b>Total</b>	<b>2.149</b>	<b>5.229</b>	<b>1.959</b>	<b>3.159</b>	<b>1.957</b>	<b>1.533</b>	<b>4.760</b>	<b>6.482</b>	<b>27.228</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.329	3.417	1.354	1.579	1.175	1.344	2.557	3.773	16.528
Grado superior	939	1.931	679	1.370	844	947	1.959	3.028	11.697
<b>Total</b>	<b>2.268</b>	<b>5.348</b>	<b>2.033</b>	<b>2.949</b>	<b>2.019</b>	<b>2.291</b>	<b>4.516</b>	<b>6.801</b>	<b>28.225</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	2.415	6.313	2.381	2.905	2.208	2.315	4.849	7.034	30.420
Grado superior	2.002	4.264	1.611	3.203	1.768	1.509	4.427	6.249	25.033
<b>Total</b>	<b>4.417</b>	<b>10.577</b>	<b>3.992</b>	<b>6.108</b>	<b>3.976</b>	<b>3.824</b>	<b>9.276</b>	<b>13.283</b>	<b>55.453</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	333	1.159	1.084	921	453	420	846	2.287	7.503
Grado superior	22	318	253	318	11	267	483	684	2.356
<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>1.477</b>	<b>1.337</b>	<b>1.239</b>	<b>464</b>	<b>687</b>	<b>1.329</b>	<b>2.971</b>	<b>9.859</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	134	1.082	650	755	388	518	942	1.860	6.329
Grado superior	65	356	235	363	15	156	689	993	2.872
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>1.438</b>	<b>885</b>	<b>1.118</b>	<b>403</b>	<b>674</b>	<b>1.631</b>	<b>2.853</b>	<b>9.201</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	467	2.241	1.734	1.676	841	938	1.788	4.147	13.832
Grado superior	87	674	488	681	26	423	1.172	1.677	5.228
<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>2.915</b>	<b>2.222</b>	<b>2.357</b>	<b>867</b>	<b>1.361</b>	<b>2.960</b>	<b>5.824</b>	<b>19.060</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.419	4.055	2.111	2.247	1.486	1.391	3.138	5.548	21.395
Grado superior	1.085	2.651	1.185	2.151	935	829	2.951	3.905	15.692
<b>Total</b>	<b>2.504</b>	<b>6.706</b>	<b>3.296</b>	<b>4.398</b>	<b>2.421</b>	<b>2.220</b>	<b>6.089</b>	<b>9.453</b>	<b>37.087</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.463	4.499	2.004	2.334	1.563	1.862	3.499	5.633	22.857
Grado superior	1.004	2.287	914	1.733	859	1.103	2.648	4.021	14.569
<b>Total</b>	<b>2.467</b>	<b>6.786</b>	<b>2.918</b>	<b>4.067</b>	<b>2.422</b>	<b>2.965</b>	<b>6.147</b>	<b>9.654</b>	<b>37.426</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	2.882	8.554	4.115	4.581	3.049	3.253	6.637	11.181	44.252
Grado superior	2.089	4.938	2.099	3.884	1.794	1.932	5.599	7.926	30.261
<b>Total</b>	<b>4.971</b>	<b>13.492</b>	<b>6.214</b>	<b>8.465</b>	<b>4.843</b>	<b>5.185</b>	<b>12.236</b>	<b>19.107</b>	<b>74.513</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

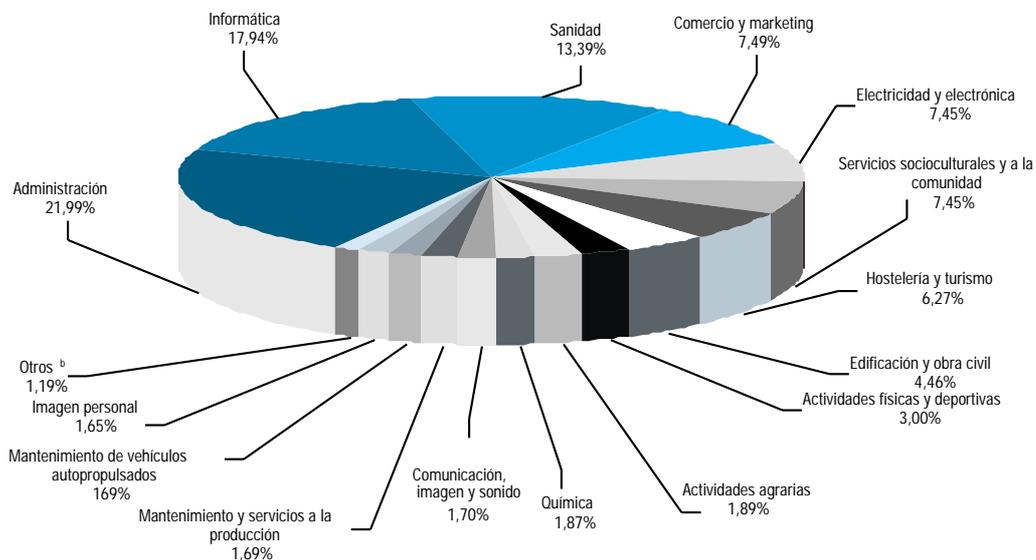
### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.13.G. Alumnado de ciclos formativos según grado, familias y módulos profesionales por provincia. Curso 2001-2002 (porcentaje)

Ciclos formativos de grado medio



Ciclos formativos de grado superior



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>La categoría denominada otros comprende las siguientes familias profesionales: Actividades físicas y deportivas, Madera y mueble, Industrias alimentarias, Artes gráficas, Actividades marítimo-pesqueras, Textil, confección y piel y Edificación y obra civil.

<sup>b</sup>La categoría denominada otros comprende las siguientes familias profesionales: Fabricación mecánica, Actividades marítimo-pesqueras, Artes gráficas, Textil, confección y piel e Industrias alimentarias.

### 3.2.14. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	57	430	154	180	42	65	340	399	<b>1.667</b>
Alumnos	165	824	378	347	222	266	587	916	<b>3.705</b>
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>1.254</b>	<b>532</b>	<b>527</b>	<b>264</b>	<b>331</b>	<b>927</b>	<b>1.315</b>	<b>5.372</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	10	22	105	70	43	19	77	192	<b>538</b>
Alumnos	4	139	136	130	85	47	158	161	<b>860</b>
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>161</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>235</b>	<b>353</b>	<b>1.398</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>67</b>	<b>452</b>	<b>259</b>	<b>250</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>417</b>	<b>591</b>	<b>2.205</b>
Alumnos	<b>169</b>	<b>963</b>	<b>514</b>	<b>477</b>	<b>307</b>	<b>313</b>	<b>745</b>	<b>1.077</b>	<b>4.565</b>
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>1.415</b>	<b>773</b>	<b>727</b>	<b>392</b>	<b>397</b>	<b>1.162</b>	<b>1.668</b>	<b>6.770</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

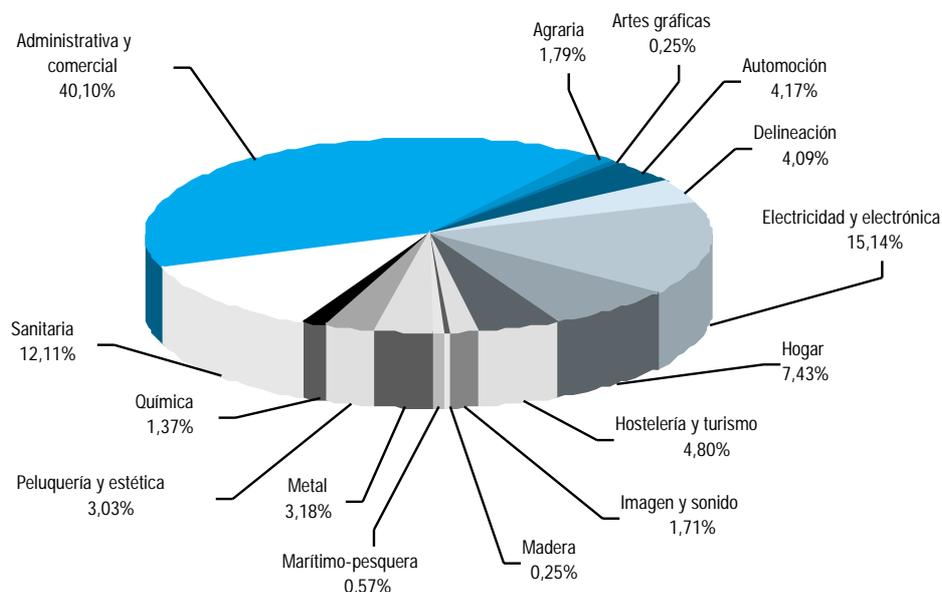
### 3.2.15. Alumnado de formación profesional de segundo grado según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	37	667	339	274	142	120	420	800	<b>2.799</b>
Alumnos	72	624	380	255	113	122	389	936	<b>2.891</b>
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>1.291</b>	<b>719</b>	<b>529</b>	<b>255</b>	<b>242</b>	<b>809</b>	<b>1.736</b>	<b>5.690</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	-	348	271	312	-	-	34	249	<b>1.214</b>
Alumnos	21	311	132	373	-	-	1	282	<b>1.120</b>
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>659</b>	<b>403</b>	<b>685</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>531</b>	<b>2.334</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>37</b>	<b>1.015</b>	<b>610</b>	<b>586</b>	<b>142</b>	<b>120</b>	<b>454</b>	<b>1.049</b>	<b>4.013</b>
Alumnos	<b>93</b>	<b>935</b>	<b>512</b>	<b>628</b>	<b>113</b>	<b>122</b>	<b>390</b>	<b>1.218</b>	<b>4.011</b>
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>1.950</b>	<b>1.122</b>	<b>1.214</b>	<b>256</b>	<b>242</b>	<b>844</b>	<b>2.267</b>	<b>8.024</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

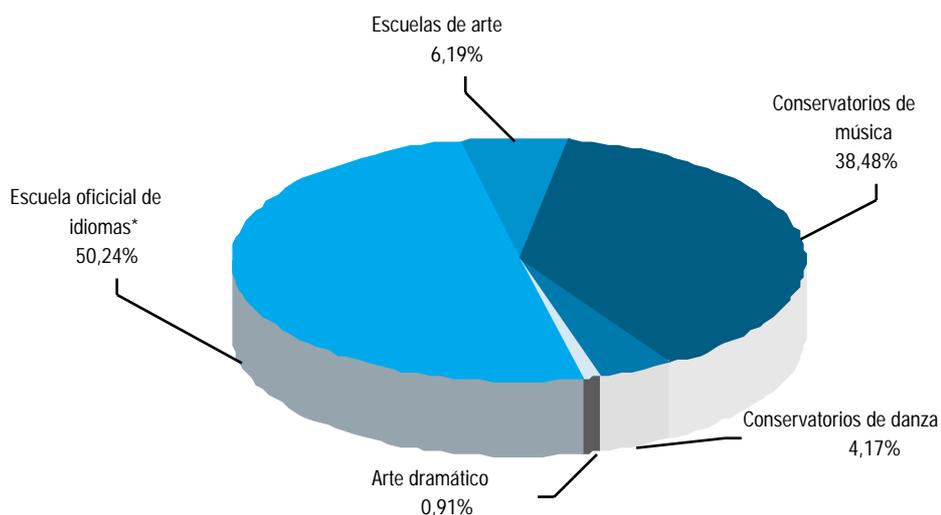
### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.16.G. Alumnado de formación profesional de segundo grado según rama de enseñanza en Andalucía. Curso 2001-2002 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.2.17.G. Distribución del alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2000-2002 (porcentaje)

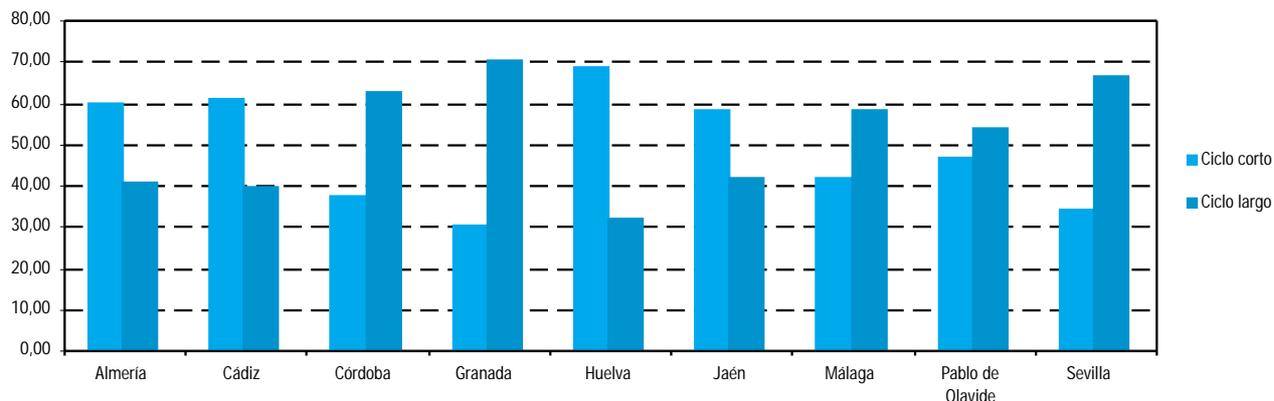


**El total de alumnos en enseñanza de régimen especial en Andalucía es de 55.608**

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Incluye alumnado matriculado en "That's English" y matrícula libre.

**3.2.18.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario por tipo de ciclo\* según universidad.**  
Curso 2001-2002 (porcentaje)

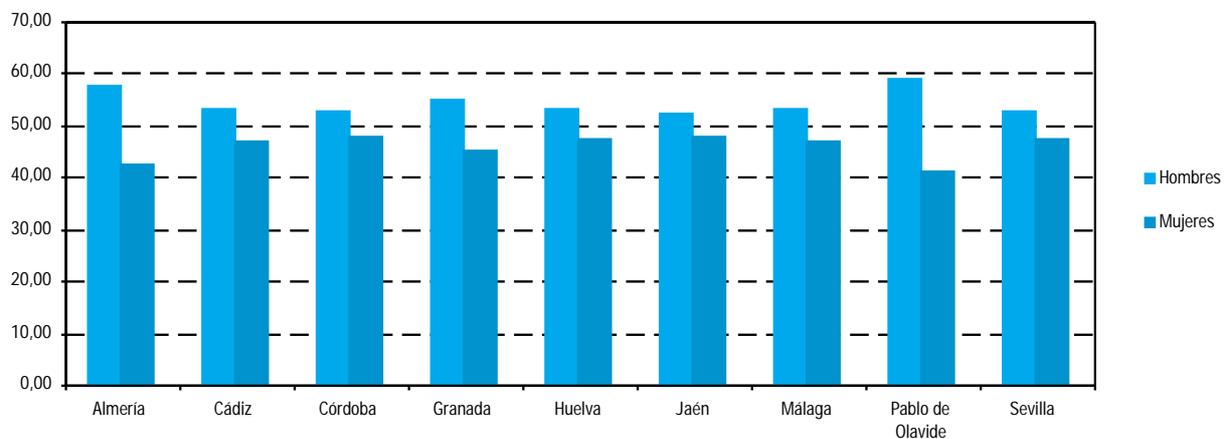


FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Ciclo corto: Titulaciones de primer ciclo.

Ciclo largo: Titulaciones de primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo.

**3.2.19.G. Distribución del alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según sexo por universidad.**  
Curso 2001-2002 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>957</b>	<b>2.153</b>	<b>2.338</b>	<b>6.236</b>	<b>929</b>	<b>1.715</b>	<b>2.667</b>	<b>754</b>	<b>4.819</b>	<b>22.568</b>
Licenciado Biología	-	-	848	1.402	-	828	1.370	-	1.717	6.165
Licenciado Ciencias Ambientales	447	341	592	1.023	746	454	223	754	-	4.580
Licenciado Ciencias Biológicas	-	-	26	396	-	-	-	-	-	422
Licenciado Ciencias del Mar	-	857	-	-	-	-	-	-	-	857
Licenciado Ciencias Físicas	-	-	-	216	-	-	-	-	736	952
Licenciado Ciencias Geológicas	-	-	-	37	-	-	-	-	-	37
Licenciado Ciencias Matemáticas	-	-	-	449	-	-	-	-	523	972
Licenciado Ciencias Químicas	-	-	70	410	-	-	-	-	1.166	1.646
Licenciado Ciencias, Sección de Biológicas	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
Licenciado Ciencias, Sección de Geológicas	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Licenciado Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72
Licenciado Ciencias, Sección de Químicas	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15
Licenciado Física	-	-	214	538	-	-	-	-	-	752
Licenciado Geología	-	-	-	674	175	-	-	-	-	849
Licenciado Matemáticas	215	220	-	190	-	-	310	-	319	1.254
Licenciado Química	295	735	588	901	-	433	671	-	358	3.981
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	-	-	-	<b>622</b>	-	<b>85</b>	-	-	<b>450</b>	<b>1.157</b>
Diplomado Estadística	-	-	-	211	-	85	-	-	450	746
Diplomado Óptica y Optometría	-	-	-	411	-	-	-	-	-	411
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	-	<b>40</b>	<b>215</b>	<b>404</b>	-	-	-	-	<b>149</b>	<b>808</b>
Licenciado Bioquímica	-	-	54	106	-	-	-	-	91	251
Licenciado Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	138	240	-	-	-	-	-	378
Licenciado Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	58	-	-	-	-	58	116
Licenciado Enología	-	40	23	-	-	-	-	-	-	63
<b>Total</b>	<b>957</b>	<b>2.193</b>	<b>2.553</b>	<b>7.262</b>	<b>929</b>	<b>1.800</b>	<b>2.667</b>	<b>754</b>	<b>5.418</b>	<b>24.533</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	-	<b>959</b>	<b>2.218</b>	<b>5.427</b>	-	-	<b>1.242</b>	-	<b>4.157</b>	<b>14.003</b>
Licenciado Farmacia	-	-	-	3.291	-	-	-	-	2.246	5.537
Licenciado Medicina	-	959	680	1.653	-	-	-	-	1.533	4.825
Licenciado Medicina y Cirugía	-	-	107	-	-	-	1.242	-	-	1.349
Licenciado Odontología	-	-	-	483	-	-	-	-	378	861
Licenciado Veterinaria	-	-	1.431	-	-	-	-	-	-	1.431
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	<b>420</b>	<b>1.173</b>	<b>503</b>	<b>1.560</b>	<b>415</b>	<b>392</b>	<b>1.346</b>	-	<b>1.845</b>	<b>7.654</b>
Diplomado Enfermería	420	1.000	503	1.165	415	392	721	-	1.426	6.042
Diplomado Fisioterapia	-	173	-	200	-	-	238	-	274	885
Diplomado Logopedia	-	-	-	-	-	-	387	-	-	387
Diplomado Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	145	145
Diplomado Terapia Ocupacional	-	-	-	195	-	-	-	-	-	195
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>2.132</b>	<b>2.721</b>	<b>6.987</b>	<b>415</b>	<b>392</b>	<b>2.588</b>	-	<b>6.002</b>	<b>21.657</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>455</b>	<b>682</b>	<b>1.829</b>	<b>4.567</b>	<b>306</b>	-	<b>3.871</b>	-	<b>10.261</b>	<b>21.971</b>
Arquitecto	-	-	-	1.394	-	-	-	-	4.180	5.574
Ingeniero Agrónomo	197	-	1.106	-	-	-	-	-	-	1.303
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	1.665	-	-	-	-	-	1.665
Ingeniero de Montes	-	-	723	-	-	-	-	-	-	723
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	1.353	-	1.701	3.054
Ingeniero en Informática	103	-	-	829	-	-	1.136	-	1.540	3.608
Ingeniero Industrial	-	97	-	-	-	-	859	-	2.514	3.470
Ingeniero Químico	155	572	-	679	306	-	523	-	326	2.561
Licenciado de la Marina Civil	-	13	-	-	-	-	-	-	-	13

CONTINUA →

**3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad.**  
Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	<b>2.273</b>	<b>4.160</b>	<b>2.566</b>	<b>3.344</b>	<b>3.422</b>	<b>3.905</b>	<b>5.780</b>	-	<b>8.677</b>	<b>34.127</b>
Arquitecto Técnico	-	-	-	2.517	-	-	-	-	3.025	5.542
Diplomado Máquinas Navales	-	106	-	-	-	-	-	-	-	106
Diplomado Navegación Marítima	-	195	-	-	-	-	-	-	-	195
Diplomado Radioelectrónica Naval	-	135	-	-	-	-	-	-	-	135
Ingeniero Técnico Agrícola	-	-	-	-	108	-	-	-	42	150
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Explotaciones Agropecuarias	241	-	-	-	122	-	-	-	2.124	2.487
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Hortofruticultura y jardinería	801	-	-	-	99	-	-	-	-	900
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Industrias Agrarias y Alimentarias	204	-	-	-	-	-	-	-	-	204
Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Mecanización y Construcciones Rurales	179	-	-	-	-	-	-	-	-	179
Ingeniero Técnico Diseño Industrial	-	-	-	-	-	-	220	-	71	291
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	442	-	-	-	-	442
Ingeniero Técnico Forestal, especialidad Explotaciones Forestales	-	-	-	-	423	-	-	-	-	423
Ingeniero Técnico Industrial	-	33	-	-	484	-	-	-	1.220	1.737
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electricidad	-	405	407	-	106	449	537	-	107	2.011
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electrónica Industrial	-	528	446	-	162	375	464	-	215	2.190
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Mecánica	-	525	447	-	220	618	987	-	236	3.033
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial	-	284	-	-	155	155	-	-	102	696
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	371	607	415	419	527	779	920	-	689	4.727
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	477	-	418	408	483	-	1.134	-	846	3.766
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Explotación de Minas	-	-	69	-	5	39	-	-	-	113
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Instalaciones Eléctricas Mineras	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	37	169	-	-	-	206
Ingeniero Técnico Minas, especialidad Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	44	-	9	30	-	-	-	83
Ingeniero Técnico Naval	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
Ingeniero Técnico Naval, especialidad Estructuras Marinas	-	351	-	-	-	-	-	-	-	351
Ingeniero Técnico Naval, especialidad Propulsión y Servicios del Buque	-	321	-	-	-	-	-	-	-	321
Ingeniero Técnico Obras Públicas, especialidad Construcciones Civiles	-	661	307	-	-	-	-	-	-	968
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	545	-	-	545
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	446	-	-	446
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	527	-	-	527
Ingeniero Técnico Telecomunicación, especialidad Telemática	-	-	-	-	-	644	-	-	-	644
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	647	-	-	-	647
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	-	<b>418</b>	<b>79</b>	<b>209</b>	-	<b>310</b>	<b>120</b>	-	<b>266</b>	<b>1.402</b>
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	79	-	-	-	32	-	48	159
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	209	-	-	27	-	38	274
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	106	-	-	-	106
Ingeniero en Organización Industrial	-	267	-	-	-	204	61	-	180	712
Licenciado Máquinas Navales	-	37	-	-	-	-	-	-	-	37
Licenciado Náutica y Transporte Marítimo	-	84	-	-	-	-	-	-	-	84
Licenciado Radioelectrónica Naval	-	30	-	-	-	-	-	-	-	30
<b>Total</b>	<b>2.728</b>	<b>5.260</b>	<b>4.474</b>	<b>8.120</b>	<b>3.728</b>	<b>4.215</b>	<b>9.771</b>	-	<b>19.204</b>	<b>57.500</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>3.248</b>	<b>2.435</b>	<b>3.416</b>	<b>14.905</b>	<b>1.535</b>	<b>3.100</b>	<b>10.726</b>	<b>2.130</b>	<b>16.863</b>	<b>58.358</b>
Licenciado Administración y Dirección de Empresas	876	1.314	1.472	2.130	677	986	2.312	1.011	3.057	13.835
Licenciado Ciencias Actividad Física y Deporte	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales	21	-	197	-	-	-	-	-	-	218
Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Empresariales	-	-	-	-	-	67	-	-	-	67
Licenciado Ciencias Empresariales	-	-	-	-	57	-	-	-	-	57
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	984	-	-	-	-	-	984
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	815	-	-	-	-	-	815
Licenciado Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	718	-	505	1.223
Licenciado Derecho	1.316	1.121	1.747	5.316	801	1.002	2.738	1.119	5.394	20.554
Licenciado Economía	-	-	-	1.775	-	-	1.376	-	2.114	5.265
Licenciado Educación Física	-	-	-	962	-	-	-	-	-	962
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	726	726
Licenciado Pedagogía	-	-	-	1.064	-	-	708	-	1.268	3.040
Licenciado Periodismo	-	-	-	-	-	-	708	-	1.371	2.079
Licenciado Psicología	1.035	-	-	1.844	-	1.045	1.447	-	1.864	7.235
Licenciado Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	719	-	564	1.283
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	<b>5.616</b>	<b>8.488</b>	<b>4.361</b>	<b>11.888</b>	<b>4.972</b>	<b>4.509</b>	<b>9.256</b>	<b>2.940</b>	<b>12.942</b>	<b>64.972</b>
Diplomado Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	579	-	-	-	-	-	579
Diplomado Ciencias Empresariales	1.765	2.679	1.188	1.919	676	905	2.210	851	4.133	16.326
Diplomado Estudios Empresariales	-	-	-	56	-	-	-	-	491	547
Diplomado Gestión y Administración Pública	212	430	-	55	-	484	431	-	-	1.612
Diplomado Profesorado de E.G.B.	-	-	-	4	-	-	-	-	22	26
Diplomado Relaciones Laborales	647	1.261	1.072	2.220	699	667	1.550	1.050	2.268	11.434
Diplomado Trabajo Social	-	971	-	715	817	418	747	1.039	-	4.707
Diplomado Turismo	423	1.072	-	385	249	-	956	-	1.802	4.887
Graduado Social	220	-	-	-	-	-	-	-	-	220
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	250	137	550	-	-	410	-	-	1.347
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	301	282	628	497	-	476	-	872	3.056
Maestro-Especialidad de Educación Física	614	377	386	1.091	602	432	558	-	777	4.837
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	725	363	399	1.110	538	418	483	-	1.024	5.060
Maestro-Especialidad de Educación Musical	256	252	286	539	193	202	457	-	440	2.625
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	488	271	327	1.293	433	624	503	-	727	4.666
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	266	261	284	744	268	359	475	-	386	3.043
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	<b>231</b>	<b>349</b>	<b>518</b>	<b>1.520</b>	<b>612</b>	<b>391</b>	<b>402</b>	<b>-</b>	<b>1.080</b>	<b>5.103</b>
Licenciado Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	129	-	-	129
Licenciado Documentación	-	-	-	475	-	-	-	-	-	475
Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	151	200	-	-	-	-	614	965
Licenciado Psicopedagogía	231	349	367	845	612	391	273	-	466	3.534
<b>Total</b>	<b>9.095</b>	<b>11.272</b>	<b>8.295</b>	<b>28.313</b>	<b>7.119</b>	<b>8.000</b>	<b>20.384</b>	<b>5.070</b>	<b>30.885</b>	<b>128.433</b>

CONTINUA →

**3.2.20. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad.  
Curso 2001-2002**

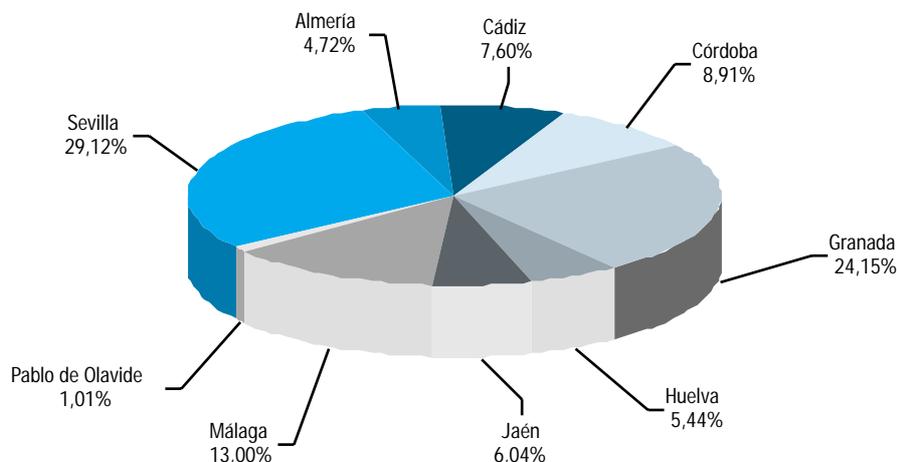
CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>758</b>	<b>1.869</b>	<b>1.779</b>	<b>6.761</b>	<b>694</b>	<b>884</b>	<b>3.879</b>	<b>491</b>	<b>8.672</b>	<b>25.787</b>
Licenciado Bellas Artes	-	-	-	1.205	-	-	-	-	1.262	2.467
Licenciado Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	771	771
Licenciado Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	218	218
Licenciado Filología Árabe	-	54	-	72	-	-	-	-	70	196
Licenciado Filología Clásica	-	42	-	65	-	-	68	-	71	246
Licenciado Filología Eslava	-	-	-	96	-	-	-	-	-	96
Licenciado Filología Francesa	-	127	-	201	-	-	-	-	189	517
Licenciado Filología Hebrea	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Licenciado Filología Hispánica	240	335	319	680	-	152	492	-	961	3.179
Licenciado Filología Inglesa	277	510	403	822	283	309	896	-	1.086	4.586
Licenciado Filología Italiana	-	-	-	11	-	-	-	-	61	72
Licenciado Filología Portuguesa	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Licenciado Filología Románica	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Licenciado Filosofía	-	-	-	371	-	-	252	-	587	1.210
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Filología Hispánica	-	-	6	-	-	-	39	-	-	45
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Geografía	-	-	33	-	-	-	13	-	-	46
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Licenciado Geografía	-	-	-	159	-	-	236	-	639	1.034
Licenciado Geografía e Historia	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Licenciado Historia	-	494	369	673	232	-	765	-	1.385	3.918
Licenciado Historia del Arte	-	-	427	1.099	-	-	532	-	1.338	3.396
Licenciado Humanidades	241	307	222	-	179	423	-	491	-	1.863
Licenciado Traducción e Interpretación	-	-	-	1.290	-	-	582	-	-	1.872
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	-	61	-	567	-	-	-	-	361	989
Licenciado Antropología Social y Cultural	-	-	-	327	-	-	-	-	361	688
Licenciado Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	152	-	-	-	-	-	152
Licenciado Lingüística	-	61	-	-	-	-	-	-	-	61
Licenciado Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	88	-	-	-	-	-	88
<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>1.930</b>	<b>1.779</b>	<b>7.328</b>	<b>694</b>	<b>884</b>	<b>3.879</b>	<b>491</b>	<b>9.033</b>	<b>26.776</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.21.G. Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2000-2001 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2000-2001

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>136</b>	<b>202</b>	<b>262</b>	<b>760</b>	<b>85</b>	<b>199</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>666</b>	<b>2.555</b>
Ldo. Biología	-	-	67	-	-	129	74	-	244	514
Ldo. Ciencias Ambientales	53	-	59	135	43	-	-	-	-	290
Ldo. Ciencias Biológicas	-	-	44	208	-	-	-	-	-	252
Ldo. Ciencias del Mar	-	105	-	-	-	-	-	-	-	105
Ldo. Ciencias Físicas	-	-	-	78	-	-	-	-	115	193
Ldo. Ciencias Geológicas	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Ldo. Ciencias Matemáticas	-	-	-	106	-	-	-	-	-	106
Ldo. Ciencias Químicas	-	1	60	179	-	-	-	-	137	377
Ldo. Ciencias, Sección de Biológicas	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43
Ldo. Ciencias, Sección de Geológicas	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
Ldo. Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	-	-	-	65	-	-	65
Ldo. Ciencias, Sección de Químicas	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
Ldo. Física	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
Ldo. Geología	-	-	-	44	8	-	-	-	-	52
Ldo. Matemáticas	45	22	-	-	-	-	23	-	170	260
Ldo. Química	38	74	12	-	-	70	24	-	-	218
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>275</b>
Dip. Estadística	-	-	-	42	-	15	-	-	88	145
Dip. Óptica y Optometría	-	-	-	130	-	-	-	-	-	130
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>194</b>
Ldo. Bioquímica	-	-	10	38	-	-	-	-	23	71
Ldo. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	28	36	-	-	-	-	-	64
Ldo. Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	26	-	-	-	-	23	49
Ldo. Enología	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>212</b>	<b>300</b>	<b>1.032</b>	<b>85</b>	<b>214</b>	<b>245</b>	<b>-</b>	<b>800</b>	<b>3.024</b>

CONTINUA →

### 3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario según universidad, rama y titulación. Curso 2000-2001

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	-	79	342	699	-	-	129	-	667	1.916
Ldo. Farmacia	-	-	-	360	-	-	-	-	316	676
Ldo. Medicina	-	75	-	239	-	-	-	-	275	589
Ldo. Medicina y Cirugía	-	4	137	-	-	-	129	-	-	270
Ldo. Odontología	-	-	-	100	-	-	-	-	76	176
Ldo. Veterinaria	-	-	205	-	-	-	-	-	-	205
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	127	336	168	192	115	97	386	-	456	1.877
Dip. Enfermería	127	292	168	140	115	97	220	-	345	1.504
Dip. Fisioterapia	-	44	-	52	-	-	54	-	71	221
Dip. Logopedia	-	-	-	-	-	-	112	-	-	112
Dip. Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>415</b>	<b>510</b>	<b>891</b>	<b>115</b>	<b>97</b>	<b>515</b>	<b>-</b>	<b>1.123</b>	<b>3.793</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	11	27	238	554	19	-	198	-	974	2.021
Arquitecto	-	-	-	31	-	-	-	-	484	515
Ingeniero Agrónomo	6	-	163	-	-	-	-	-	-	169
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	309	-	-	-	-	-	309
Ingeniero de Montes	-	-	75	-	-	-	-	-	-	75
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	69	-	175	244
Ingeniero en Informática	5	-	-	76	-	-	56	-	23	160
Ingeniero Industrial	-	2	-	0	-	-	63	-	292	357
Ingeniero Químico	-	24	-	67	19	-	10	-	-	120
Ldo. de la Marina Civil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ldo. Informática	-	-	-	71	-	-	-	-	-	71
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	122	328	303	314	416	438	322	-	1.208	3.451
Arquitecto Técnico	-	-	-	223	-	-	-	-	556	779
Dip. Informática	1	3	-	-	38	-	-	-	-	42
Dip. Máquinas Navales	-	21	-	-	-	-	-	-	-	21
Dip. Navegación Marítima	-	24	-	-	-	-	-	-	-	24
Dip. Radioelectrónica Naval	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25
I.T. Agrícola	-	-	-	-	21	-	-	-	169	190
I.T. Agrícola, Esp. Explotaciones Agropecuarias	3	-	-	-	-	-	-	-	184	187
I.T. Agrícola, Esp. Hortofruticultura y jardinería	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
I.T. Agrícola, Esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9
I.T. Agrícola, Esp. Mecanización y Construcciones Rurales	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11
I.T. Forestal	-	-	-	-	104	-	-	-	-	104
I.T. Industrial	-	41	-	-	195	99	187	-	271	793
I.T. Industrial, Esp. Electricidad	-	18	25	-	-	59	7	-	-	109
I.T. Industrial, Esp. Electrónica Industrial	-	36	48	-	-	24	8	-	-	116
I.T. Industrial, Esp. Mecánica	-	25	103	-	-	39	11	-	-	178
I.T. Industrial, Esp. Química Industrial	-	15	-	-	-	21	-	-	-	36
I.T. Informática de Gestión	36	21	50	34	25	48	36	-	14	264
I.T. Informática de Sistemas	52	-	55	57	15	0	33	-	14	226
I.T. Minas	-	-	-	-	18	13	-	-	-	31
I.T. Minas, Esp. Explotación de Minas	-	-	10	-	-	6	-	-	-	16
I.T. Minas, Esp. Instalaciones Elect. Mineras	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
I.T. Minas, Esp. Recur. Energ., Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	-	21	-	-	-	21
I.T. Minas, Esp. Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	7	-	-	2	-	-	-	9
I.T. Naval	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14
I.T. Naval, Esp. Estructuras Marinas	-	16	-	-	-	-	-	-	-	16
I.T. Naval, Esp. Propulsión y Servicios del Buque	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20
I.T. Obras Públicas, Esp. Construcciones Civiles	-	49	-	-	-	-	-	-	-	49
I.T. Telecomunicación, Esp. Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
I.T. Telecomunicación, Esp. Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
I.T. Telecomunicación, Esp. Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
I.T. Telecomunicación, Esp. Telemática	-	-	-	-	-	46	-	-	-	46
I.T. Topografía	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario según universidad, rama y titulación. Curso 2000-2001

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	-	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	-	<b>25</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	<b>134</b>
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	9	-	-	-	1	-	-	10
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	51	-	-	1	-	-	52
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	22	-	-	-	22
Ingeniero en Organización Industrial	-	18	-	-	-	3	2	-	1	24
Ldo. Máquinas Navales	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Ldo. Náutica y Transporte Marítimo	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Ldo. Radioelectrónica Naval	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>399</b>	<b>550</b>	<b>919</b>	<b>435</b>	<b>463</b>	<b>524</b>	-	<b>2.183</b>	<b>5.606</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>305</b>	<b>226</b>	<b>544</b>	<b>2.039</b>	<b>211</b>	<b>336</b>	<b>1.264</b>	<b>39</b>	<b>2.444</b>	<b>7.408</b>
Ldo. Administración y Dirección de Empresas	54	87	136	210	29	20	223	-	351	1.110
Ldo. Cc. Actividad Física y Deporte	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
Ldo. Ciencias Económicas y Empresariales	29	-	195	-	-	-	-	-	3	227
Ldo. Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Económicas	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Ldo. Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Empresariales	-	-	-	-	-	8	15	-	-	23
Ldo. Ciencias Empresariales	-	-	-	-	69	-	-	-	-	69
Ldo. Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	108	-	-	-	-	-	108
Ldo. Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	62	-	-	-	-	-	62
Ldo. Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	66	-	85	151
Ldo. Derecho	113	139	213	691	113	203	277	39	798	2.586
Ldo. Economía	-	-	-	100	-	-	113	-	280	493
Ldo. Educación Física	-	-	-	188	-	-	-	-	-	188
Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	423	423
Ldo. Pedagogía	-	-	-	277	-	-	110	-	-	387
Ldo. Periodismo	-	-	-	-	-	-	109	-	173	282
Ldo. Psicología	109	-	-	391	-	105	274	-	283	1.162
Ldo. Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	69	-	48	117
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>	<b>823</b>	<b>1.012</b>	<b>833</b>	<b>1.971</b>	<b>845</b>	<b>777</b>	<b>1.379</b>	<b>312</b>	<b>2.074</b>	<b>10.026</b>
Dip. Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	120	-	-	-	-	-	120
Dip. Ciencias Empresariales	120	269	141	138	44	72	206	25	408	1.423
Dip. Estudios Empresariales	-	-	-	10	-	-	-	-	309	319
Dip. Gestión y Administración Pública	27	51	-	-	-	55	42	-	-	175
Dip. Profesorado de E.G.B.	-	-	1	1	-	-	-	-	10	12
Dip. Relaciones Laborales	34	106	130	236	102	107	166	90	339	1.310
Dip. Trabajo Social	-	27	-	172	108	82	102	197	-	688
Dip. Turismo	41	20	-	-	-	-	66	-	81	208
Graduado Social	132	-	-	1	-	-	-	-	13	146
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	70	36	117	-	-	72	-	-	295
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	86	62	114	148	-	118	-	176	704
Maestro-Especialidad de Educación Física	131	94	102	191	133	89	129	-	165	1.034
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	126	116	111	260	125	95	153	-	274	1.260
Maestro-Especialidad de Educación Musical	-	45	86	120	-	18	113	-	68	450
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	149	63	88	328	134	169	112	-	173	1.216
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	63	65	76	163	51	90	100	-	58	666
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	<b>42</b>	<b>109</b>	<b>133</b>	<b>350</b>	<b>124</b>	<b>81</b>	<b>94</b>	-	<b>214</b>	<b>1.147</b>
Ldo. Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Ldo. Documentación	-	-	-	115	-	-	-	-	-	115
Ldo. Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	47	20	-	-	-	-	100	167
Ldo. Psicopedagogía	42	109	86	215	124	81	75	-	114	846
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>1.347</b>	<b>1.510</b>	<b>4.360</b>	<b>1.180</b>	<b>1.194</b>	<b>2.737</b>	<b>351</b>	<b>4.732</b>	<b>18.581</b>

CONTINUA →

**3.2.22. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario según universidad, rama y titulación.  
Curso 2000-2001**

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>	<b>70</b>	<b>257</b>	<b>217</b>	<b>1.079</b>	<b>70</b>	<b>124</b>	<b>483</b>	-	<b>1.208</b>	<b>3.508</b>
Ldo. Bellas Artes	-	-	-	242	-	-	-	-	206	448
Ldo. Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	349	349
Ldo. Filología Árabe	-	3	-	10	-	-	-	-	-	13
Ldo. Filología Clásica	-	5	-	9	-	-	9	-	-	23
Ldo. Filología Eslava	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17
Ldo. Filología Francesa	-	8	-	12	-	-	-	-	-	20
Ldo. Filología Hispánica	28	57	46	95	-	-	42	-	-	268
Ldo. Filología Inglesa	24	60	60	148	24	50	91	-	-	457
Ldo. Filología Italiana	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Ldo. Filología Románica	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
Ldo. Filosofía	-	-	-	25	-	-	15	-	60	100
Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Filología Hispánica	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Geografía	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Geografía e Historia	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Ldo. Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42
Ldo. Geografía	-	-	-	18	-	-	25	-	103	146
Ldo. Geografía e Historia	-	-	23	3	-	-	-	-	21	47
Ldo. Historia	-	71	33	123	25	-	74	-	194	520
Ldo. Historia del Arte	-	-	44	156	-	-	56	-	248	504
Ldo. Humanidades	18	51	11	-	21	74	-	-	-	175
Ldo. Traducción e Interpretación	-	-	-	183	-	-	74	-	-	257
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>	-	<b>5</b>	-	<b>88</b>	-	-	-	-	<b>44</b>	<b>137</b>
Ldo. Antropología Social y Cultural	-	-	-	43	-	-	-	-	44	87
Ldo. Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	32	-	-	-	-	-	32
Ldo. Lingüística	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Ldo. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>262</b>	<b>217</b>	<b>1.167</b>	<b>70</b>	<b>124</b>	<b>483</b>	-	<b>1.252</b>	<b>3.645</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.23. Alumnado de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según lugar de residencia familiar por universidad. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Almería	11.855	98	150	3.001	23	230	488	4	278	16.127
Cádiz	117	20.796	517	2.926	915	202	1.507	430	7.423	34.833
Córdoba	109	115	15.584	2.575	178	725	1.153	101	2.106	22.646
Granada	713	101	233	33.320	35	525	860	5	238	36.030
Huelva	22	125	276	417	9.764	66	144	125	3.919	14.858
Jaén	204	99	792	5.663	79	12.712	653	26	706	20.934
Málaga	190	421	487	3.694	115	97	33.397	39	799	39.239
Sevilla	84	440	978	851	1.352	97	358	5.493	52.469	62.122
Fuera de Andalucía	664	592	805	5.563	424	637	729	92	2.604	12.110
<b>Total</b>	<b>13.958</b>	<b>22.787</b>	<b>19.822</b>	<b>58.010</b>	<b>12.885</b>	<b>15.291</b>	<b>39.289</b>	<b>6.315</b>	<b>70.542</b>	<b>258.899</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.2.24. Alumnado apto en selectividad según convocatoria y modalidad de ingreso por provincia. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Convocatoria junio</b>									
<b>COU</b>									
Presentados	134	278	232	176	49	101	222	544	1.736
Aptos	88	191	173	121	38	72	152	386	1.221
Proporción aptos (porcentaje)	65,67	68,71	74,57	68,75	77,55	71,29	68,47	70,96	70,33
<b>LOGSE</b>									
Presentados	1.819	3.977	2.901	4.171	1.656	2.574	4.647	6.136	27.881
Aptos	1.593	3.516	2.600	3.623	1.375	2.255	4.138	5.405	24.505
Proporción aptos (porcentaje)	88	88	90	87	83	88	89	88	88
<b>Total</b>									
<b>Presentados</b>	<b>1.953</b>	<b>4.255</b>	<b>3.133</b>	<b>4.347</b>	<b>1.705</b>	<b>2.675</b>	<b>4.869</b>	<b>6.680</b>	<b>29.617</b>
<b>Aptos</b>	<b>1.681</b>	<b>3.707</b>	<b>2.773</b>	<b>3.744</b>	<b>1.413</b>	<b>2.327</b>	<b>4.290</b>	<b>5.791</b>	<b>25.726</b>
<b>Proporción aptos (porcentaje)</b>	<b>86,07</b>	<b>87,12</b>	<b>88,51</b>	<b>86,13</b>	<b>82,87</b>	<b>86,99</b>	<b>88,11</b>	<b>86,69</b>	<b>86,86</b>
<b>Convocatoria septiembre</b>									
<b>COU</b>									
Presentados	32	53	49	38	6	20	58	116	372
Aptos	10	37	37	27	6	9	35	65	226
Proporción aptos (porcentaje)	31,25	69,81	75,51	71,05	100,00	45,00	60,34	56,03	60,75
<b>LOGSE</b>									
Presentados	716	1.565	1.101	1.631	783	940	1.656	2.496	10.888
Aptos	491	1.122	819	1.143	537	730	1.175	1.694	7.711
Proporción aptos (porcentaje)	68,58	71,69	74,39	70,08	68,58	77,66	70,95	67,87	70,82
<b>Total</b>									
<b>Presentados</b>	<b>748</b>	<b>1.618</b>	<b>1.150</b>	<b>1.669</b>	<b>789</b>	<b>960</b>	<b>1.714</b>	<b>2.612</b>	<b>11.260</b>
<b>Aptos</b>	<b>501</b>	<b>1.159</b>	<b>856</b>	<b>1.170</b>	<b>543</b>	<b>739</b>	<b>1.210</b>	<b>1.759</b>	<b>7.937</b>
<b>Proporción aptos (porcentaje)</b>	<b>66,98</b>	<b>71,63</b>	<b>74,43</b>	<b>70,10</b>	<b>68,82</b>	<b>76,98</b>	<b>70,60</b>	<b>67,34</b>	<b>70,49</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.3. Investigación

#### 3.3.1. Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 (nuevas adjudicaciones)

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Pablo de Olavide	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Otros Organismos	Total
Biblioteca	5	7	8	12	5	5	11	3	12	2	-	70
Documentación científica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
Estadística	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3	6
Informática	4	6	7	10	4	5	7	2	10	3	7	65
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.3.2. Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2002

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
<b>Nuevas adjudicaciones</b>												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	5	9	9	13	5	5	11	5	13	1	-	76
Programa sectorial	4	3	2	30	-	1	12	1	13	-	8	74
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	2	2	4	5	1	1	2	-	11	-	-	28
Aerobiología	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
Patrimonio cultural de Andalucía	1	2	3	1	1	1	1	-	10	-	-	20
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	1	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	5
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>178</b>
<b>Prórrogas</b>												
Programa general	2	3	1	13	1	3	7	-	7	-	-	37
Programa titulaciones	6	13	13	18	9	8	14	8	17	1	-	107
Programa sectorial	5	9	9	48	3	9	17	1	29	-	13	143
Áreas de conocimiento	5	5	3	7	5	7	1	4	2	-	-	39
Otros programas	-	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	5
Aerobiología	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Patrimonio cultural de Andalucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>331</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

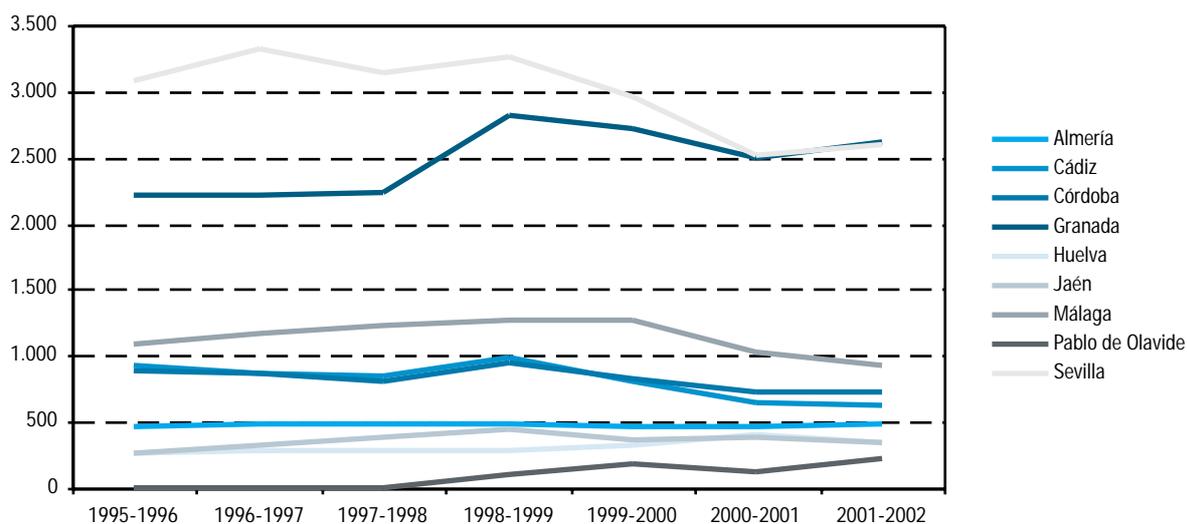
### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.3. Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2002

	Universidades									Consejo Superior Investigaciones Científicas	Consejo Superior Investigaciones Científicas- Universidad	Junta de Andalucía	Total
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla				
Agroalimentación	10	5	39	9	2	1	3	-	9	27	-	7	112
Ciencias y tecnología de la salud	4	15	14	57	6	6	27	-	50	2	-	76	257
Ciencias de la vida	5	4	22	29	2	6	8	5	36	24	6	4	151
Física, química y matemáticas	12	21	14	48	8	11	27	1	61	6	-	-	209
Humanidades	31	44	32	139	30	25	64	7	168	5	-	-	545
Recursos naturales y medio ambiente	7	14	14	39	16	11	16	4	19	27	1	-	168
Ciencias sociales, económicas y jurídicas	13	17	18	37	15	14	53	13	52	1	-	-	233
Tecnologías de la producción	2	11	4	3	5	9	11	-	39	2	3	-	89
Tecnologías de la información y de las comunicaciones	3	3	8	19	1	4	13	-	10	7	3	-	71
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>134</b>	<b>165</b>	<b>380</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>222</b>	<b>30</b>	<b>444</b>	<b>101</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>1.835</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.3.4.G. Evolución del alumnado matriculado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2001-2002



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.3.5. Alumnado matriculado y graduado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Matriculados <sup>a</sup>	490	631	716	2.605	336	333	923	218	2.601	<b>8.853</b>
Graduados <sup>b</sup>	155	134	548	50	46	213	851	54	1.087	<b>3.138</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Datos del curso 2001-2002

<sup>b</sup>Datos del curso 2000-2001

### 3.3.6. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2001

(miles de euros)

	Andalucía	España	Porcentaje
Enseñanza superior	269.030	1.925.357	13,97
<b>Todos los sectores*</b>	<b>538.332</b>	<b>6.227.157</b>	<b>8,64</b>

FUENTE: INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

\*Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.

### 3.3.7. Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo<sup>a</sup>. Año 2001

	Andalucía	España
<b>Enseñanza Superior</b>		
Investigadores	8.322,2	46.963,9
Técnicos	579,8	3.825,8
Auxiliares	179,2	3.833,1
<b>Total</b>	<b>9.081,2</b>	<b>54.622,8</b>
<b>Todos los sectores<sup>b</sup></b>		
Investigadores	10.816,6	80.080,6
Técnicos	2.327,9	28.460,0
Auxiliares	1.640,8	17.209,3
<b>Total</b>	<b>14.785,3</b>	<b>125.749,9</b>

FUENTE: INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

<sup>a</sup>Se refiere a personal con equivalencia a dedicación plena (EDP).

<sup>b</sup>Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.