

### 3. Enseñanza, formación e investigación

# Índice del capítulo 3

Fuentes y metodología .....	115
Conceptos y definiciones .....	119
<b>3.1. Recursos educativos .....</b>	<b>121</b>
3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2002-2003 .....	121
3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003 .....	121
3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003 .....	122
3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2002-2003 .....	122
3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003 .....	123
3.1.6. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003 .....	123
3.1.7. Unidades de bachillerato LOGSE según titularidad del centro y rama por provincia. Curso 2002-2003 .....	124
3.1.8. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2002-2003 .....	125
3.1.9. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003 .....	125
3.1.10. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2002-2003 .....	126
3.1.11. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2002-2003 .....	126
3.1.12.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía por programa. Año 2004 ..	127
<b>3.2. Alumnado .....</b>	<b>128</b>
3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2002-2003 .....	128
3.2.2.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2002-2003 .....	129
3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2002-2003 .....	129
3.2.4. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2002-2003 .....	131
3.2.5. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2002-2003 .....	132
3.2.6. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2002-2003 .....	132
3.2.7. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003 .....	133
3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2002-2003 .....	133
3.2.9. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003 .....	135
3.2.10. Alumnado de bachillerato según sexo y rama por provincia. Curso 2002-2003 .....	135
3.2.11. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2002-2003 .....	136
3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según grado y familia profesional por provincia. Curso 2002-2003 .....	137
3.2.13. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003 .....	138
3.2.14.G. Alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2002-2003 .....	138
3.2.15.G. Alumnado matriculado en 1º y 2º ciclo universitario según tipo de ciclo por universidad. Curso 2002-2003 .....	139
3.2.16.G. Alumnado matriculado en 1º y 2º ciclo según sexo por universidad. Curso 2002-2003 .....	139

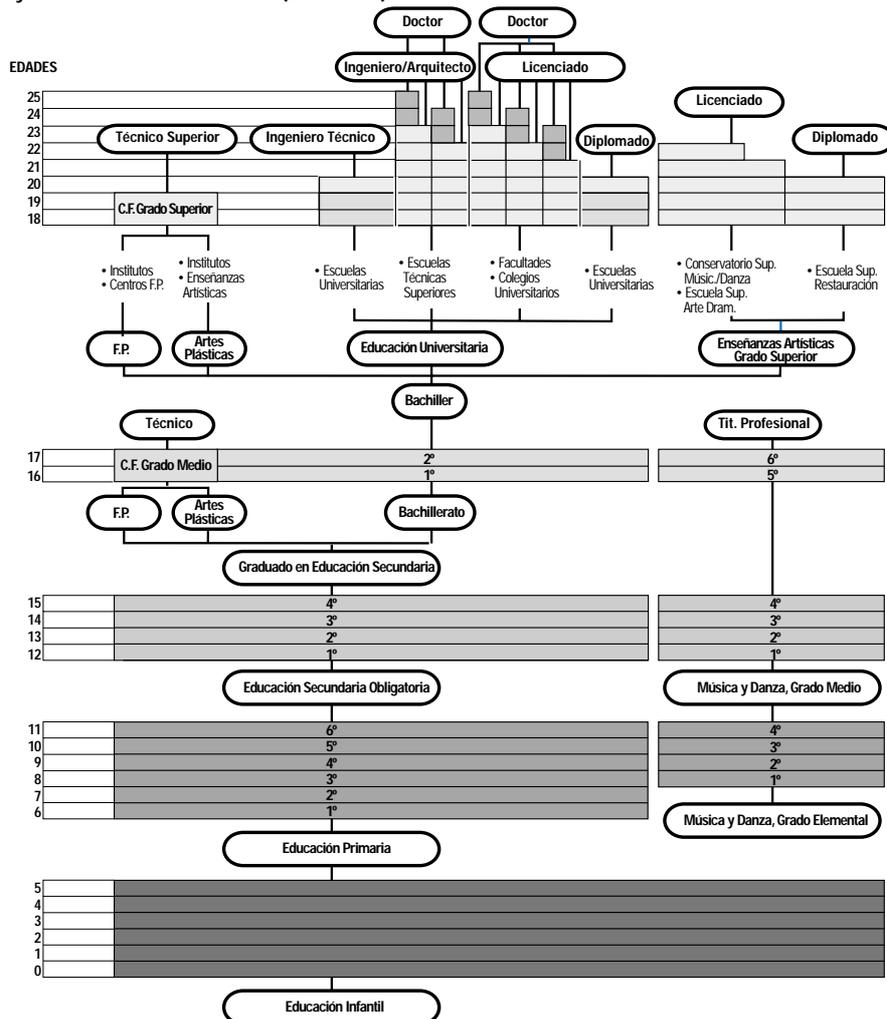
3.2.17.	Alumnado matriculado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003 .....	140
3.2.18.G.	Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2001-2002 .....	144
3.2.19.	Alumnado graduado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002 ...	144
3.2.20.	Alumnado apto en selectividad según convocatoria y modalidad de ingreso por provincia. Junio y Septiembre de 2003.....	148
<b>3.3.</b>	<b>Investigación.....</b>	<b>149</b>
3.3.1.	Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 .....	149
3.3.2.	Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2002.....	149
3.3.3.	Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2002.....	150
3.3.4.G.	Evolución del alumnado matriculado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2002-2003 .....	150
3.3.5.	Alumnado matriculado y graduado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad .....	151
3.3.6.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2001 .....	151
3.3.7.	Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo y sexo. Año 2001.....	151
3.3.8.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el campo o disciplina científica. Año 2001.....	152
3.3.9.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el objetivo socioeconómico en Andalucía. Año 2001 .....	153

# Fuentes y metodología

Las normas básicas que regulan el Sistema educativo en Andalucía, al igual que en las restantes comunidades del Estado español, son la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) (Ley Orgánica de 3 de Octubre

de 1990), que sustituyó a la Ley General de Educación (LGE) de 1970) y la Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). Estas dos normas principales organizan el Sistema educativo de acuerdo con el siguiente esquema:

**Ley de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE 1990)**  
**Ley de Reforma Universitaria (LRU 1983)**



### **Sistema educativo regulado por la LGE (1970)**

El sistema educativo regulado por la LGE (1970), que desapareció totalmente en el curso 1999-2000, se estructuraba de la forma siguiente:

- Enseñanzas básicas: Educación preescolar y Educación General Básica (EGB).
- Enseñanzas medias: Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria (COU) y Formación Profesional (FP).
- Enseñanza superior o universitaria.
- Educación especial: para alumnos con alguna deficiencia.
  - Enseñanzas especializadas o profesionalizantes.
  - Educación de adultos.

### **Sistema educativo regulado por la LOGSE**

Se establece una nueva estructura. De este sistema educativo forman parte tanto las enseñanzas de régimen general como las de régimen especial.

Son enseñanzas de *régimen general*:

- La Educación infantil
  - La Educación primaria
  - La Educación secundaria, que comprende la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato y la Formación profesional de grado medio.
    - La Formación profesional de grado superior.
    - La Educación universitaria.
- Son enseñanzas de *régimen especial*:
- Las Enseñanzas artísticas y de idiomas.

## **Régimen general**

### **Educación infantil**

Su finalidad principal es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social y moral de los niños/as hasta los 6 años de edad. Es la primera etapa del sistema educativo, de carácter no obligatorio, dividida en dos ciclos: de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

### **Educación primaria**

Etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años de edad. Su objetivo es proporcionar una educación común que haga posible la adquisición de los elementos culturales básicos, el aprendizaje relativo a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción del niño en su medio. Se estructura en tres ciclos de dos años cada uno.

La Educación primaria culminó su incorporación al nuevo sistema educativo en el curso 1995-1996.

### **Educación secundaria obligatoria**

Etapa que completa la enseñanza básica, y cuyo fin primordial es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación profesional o al Bachillerato. En definitiva, se pretende promover el desarrollo del alumno como persona. Está dividida en dos ciclos de dos cursos cada uno:

- El ciclo de 12 a 14 años que comprende los cursos 1º y 2º.

- El ciclo de 14 a 16 años que comprende los cursos 3º y 4º.

Las enseñanzas se imparten por áreas y materias y son obligatorias para todo el alumnado de esta etapa. Además, los alumnos/as cursarán materias optativas. Al finalizar, si se van alcanzando los objetivos previstos, el alumno/a alcanza la titulación de Graduado en educación secundaria.

Tanto en la Enseñanza primaria como en la secundaria obligatoria la evaluación se lleva a cabo de manera continua. Los alumnos acceden al ciclo siguiente cuando alcanzan los objetivos establecidos. En el supuesto de que un alumno no haya conseguido dichos objetivos, podrá permanecer un año más en el ciclo, aunque no pueden repetirse más de dos cursos a lo largo de la educación obligatoria.

Al término de la Enseñanza secundaria obligatoria, quienes hayan alcanzado todos los objetivos recibirán, como se ha señalado con anterioridad, el título de Graduado en educación secundaria, que faculta para acceder al Bachillerato o a la Formación profesional de grado medio. Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos previstos, recibirán una acreditación del centro, en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas. Para ello, se organizarán Programas de garantía social, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la Formación profesional de grado medio.

Tanto la Educación primaria como la secundaria obligatoria, que son Enseñanzas de régimen general, se imparten en centros de enseñanza públicos y en los centros privados que estén acogidos al Régimen de Concierto. El Régimen de Concierto está regulado por el Real Decreto 233/85, de 18 de diciembre, en el que se recoge el "Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos". Este Real Decreto viene a desarrollar la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, en la que se regula el Derecho a la Educación. Con posterioridad, se publicó el Decreto 109/1992, de 9 de junio, de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía relativo a autorizaciones de apertura de centros docentes privados para impartir Enseñanzas de régimen general, que, en su Título III, aborda la problemática "de la autorización de centros de enseñanzas obligatorias que deseen acceder al régimen de conciertos educativos".

### **Bachillerato**

Es la última etapa de la Educación secundaria. Tiene carácter voluntario y su duración es de dos cursos, entre los 16 y los 18 años. Para acceder al mismo, se deben cumplir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado de educación secundaria, haber superado los estudios del primer ciclo de la reforma de las enseñanzas medias, haber obtenido el título de Técnico auxiliar de la FPI, haber finalizado el segundo curso de BUP, o haber terminado los cursos comunes de los estudios de Artes aplicadas y oficios artísticos. Los objetivos educativos que persigue el Bachillerato se pueden estructurar en una triple finalidad:

- Formación general, con la que se favorezca la madurez intelectual y personal del alumno, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades.

- Preparatoria, que asegure las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

- Orientadora, que permita al alumnado ir encauzando sus preferencias e intereses.

- Puede cursarse en una de las cuatro modalidades establecidas:

- Artes
- Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Tecnología

Los alumnos que obtengan una evaluación positiva en todas las materias de cualquiera de las modalidades recibirán el título de Bachiller, con el que puede accederse a la Formación profesional de grado superior o a la prueba de acceso a la universidad.

### **Formación profesional**

Sus enseñanzas capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y preparan al alumnado para la actividad en el campo profesional.

En lo que respecta a la ubicación de las componentes formativas que la integran, la ordenación de la formación profesional en el nuevo sistema educativo, diferencia dos modalidades: la Formación profesional de base y la Formación profesional específica.

La Formación profesional de base se sitúa en el marco de la formación general, integrada en la Educación secundaria obligatoria a través de objetivos y contenidos específicos que ofrecen, junto con la enseñanza general, una formación básica para el acceso a los Ciclos formativos de grado medio.

La Formación profesional específica se organiza en Ciclos formativos de grado medio y de grado superior, organizados a su vez en módulos cuya duración varía según el campo profesional de que se trate. Los Módulos profesionales constituyen las unidades coherentes de formación profesional específica que deben ser acreditadas y certificadas para conseguir la titulación, consideradas equivalentes a los términos materia y área de la formación general. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado medio es preciso reunir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado en educación secundaria, haber cursado la Educación secundaria obligatoria, pero no estar en posesión del título correspondiente, en cuyo caso se deberá superar una prueba específica, o, finalmente, ser mayor de 17 años y superar una prueba específica.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado superior es necesario haber cursado el Bachillerato, o ser mayor de 20 años y superar una prueba específica.

El alumnado que haya cursado con éxito la Formación profesional de grado medio, recibirá el título de Técnico en la correspondiente especialidad, con el que podrá acceder al mundo laboral y a la modalidad de Bachillerato que está en relación con su especialidad.

Del mismo modo, el alumno que finalice adecuadamente la Formación profesional de grado superior, obtendrá el título de Técnico superior en la correspondiente especialidad, con el

que podrá incorporarse al mundo laboral y/o cursar estudios universitarios.

### **Programas de garantía social**

Estos programas van dirigidos a aquellos estudiantes de entre 17 y 21 años que, por razones de orden social, económico, cultural o educativo, no alcanzan la titulación básica una vez que se les han aplicado todas las medidas de atención a la diversidad. Se trata de estudiantes que no han alcanzado los objetivos generales de la Educación secundaria obligatoria y no poseen titulación alguna de Formación profesional. También pueden acceder a los Programas de garantía social los alumnos de 16 años que se encuentran desescolarizados o tienen alguna incapacidad.

El objetivo de estos programas es dar a los alumnos y alumnas una formación básica y profesional con la intención de que puedan incorporarse al mundo laboral o puedan posteriormente continuar estudios en Enseñanzas especiales o de Formación profesional específica de grado medio.

### **Enseñanzas universitarias**

Las universidades andaluzas imparten, en líneas generales, dos tipos de enseñanzas: las que llevan a la obtención de títulos oficiales, y con validez en todo el territorio nacional, y las que llevan a la obtención de títulos propios.

Las primeras son las que permiten obtener los títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto técnico, Ingeniero técnico y Maestro. Estas enseñanzas se estructuran como máximo en tres ciclos. La superación del primer ciclo da derecho, en su caso, a la obtención del título de Diplomado, de Ingeniero técnico o de Arquitecto técnico; la del segundo a la obtención del título de Licenciado, de Ingeniero o Arquitecto; y la del tercero a la obtención del título de Doctor.

Esto significa que la actual distinción entre enseñanzas de ciclo corto (de tres o cuatro años) y enseñanzas de ciclo largo (de cuatro, cinco o seis años de duración) se transforma en una ordenación cíclica con un primer ciclo de tres años de duración (en algunos casos dos años) conducente a la obtención del título de Diplomado, Ingeniero técnico, Arquitecto técnico o Maestro, y un segundo ciclo de dos años de duración conducente a la obtención del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. No obstante, esta norma general tiene excepciones, derivadas bien de exigencias académicas o profesionales, bien de directivas de la Unión Europea, como es el caso de Medicina, que seguirá siendo de seis años de duración.

Así pues, en orden a garantizar la máxima flexibilidad, existen cuatro tipos o modelos de enseñanzas: a) Enseñanzas de primer ciclo, con clara orientación profesional, y que actualmente carecen de continuidad en segundo ciclo (Enfermería, Maestro, etc.); b) Enseñanzas de dos ciclos sin titulación intermedia (Veterinaria, Medicina, etc.); c) Enseñanzas de dos ciclos con título intermedio y d) Enseñanzas exclusivamente de segundo ciclo.

Los estudios de Tercer ciclo están constituidos por los cursos de doctorado, de 2 años de duración, cuya finalidad es que el alumno adquiera una mayor especialización y formación en las técnicas de investigación. Para la obtención del título de Doctor se requiere la aprobación de una tesis doctoral.

### **Estadística sobre las actividades de Investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D). INE**

Esta operación estadística trata de medir los recursos económicos y humanos destinados a investigación por todos los sectores económicos en que se divide la economía: empresas, organismos públicos, universidades e Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (IPSFL), que realizan actividades sistemáticas en investigación científica y desarrollo tecnológico en el territorio nacional, en cualquier campo científico, incluidas las ciencias sociales y humanidades. Se excluyen las actividades científicas ligadas a las actividades de I+D, denominadas actividades conexas, efectuadas por las unidades que realizan I+D. El criterio que permite distinguir la I+D de otras actividades conexas es la existencia, en el seno de la I+D, de un elemento apreciable de creatividad y la resolución de una incertidumbre científica y/o tecnológica; o dicho de otra manera, cuando la solución de un problema no parezca evidente a cualquiera que esté al corriente del conjunto de conocimientos y técnicas básicas utilizadas comúnmente en el sector considerado.

Para conocer los recursos financieros destinados a I+D, se trata de estudiar el agregado Gasto interior en I+D. El Potencial humano en I+D se obtiene a partir del personal dedicado a I+D en equivalencia a dedicación plena (personas/año).

Como marco de la estadística se utiliza un directorio de unidades (empresas, organismos públicos de investigación, universidades e instituciones privadas sin fines de lucro) posiblemente investigadoras, bien porque así consta en años anteriores, bien porque han recibido financiación pública para realizar I+D, o porque han declarado actividades de este tipo en la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

La estadística va dirigida a 5.000 unidades aproximadamente. A efectos de recogida de información y de presentación de resultados, las unidades de análisis se agrupan por sectores, cuyo contenido se basa en gran parte en el Sistema de Cuentas Nacionales, con la diferencia de que la enseñanza superior se ha considerado como sector independiente y los hogares se han agrupado dentro del sector de las instituciones privadas sin fines de lucro. Se utiliza un

cuestionario diferente para cada sector. En los años de referencia impares, se pide información más completa de las actividades, siendo la investigación exhaustiva, y dirigida a todas las unidades del directorio; en los años de referencia pares, los cuestionarios sólo solicitan información de las principales variables de I+D, investigando a los sectores administración pública y enseñanza superior, y a las empresas no industriales de forma exhaustiva. Sin embargo, las empresas industriales se investigan por muestreo a partir de la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

Para calcular los datos relativos a Andalucía, se ha seguido un criterio de regionalización que varía según el sector de estudio.

En el caso de los sectores Empresas, Administración pública e Instituciones privadas sin fines de lucro, se solicitan las unidades que realicen actividades de I+D en varios centros ubicados en diferentes comunidades autónomas, y que repartan los gastos y el personal en I+D entre aquellas comunidades en que se hayan desarrollado dichas actividades.

A estos efectos, los gastos, así como los gerentes, directores de actividades de I+D u otro personal directamente ligado a estos trabajos, que puedan ser comunes a los distintos centros de investigación de la unidad, se distribuyen geográficamente según el porcentaje que la unidad estime que le ha correspondido a cada centro.

La distribución de los datos de I+D de las universidades para Andalucía, se ha efectuado teniendo en cuenta la ubicación del rectorado, coincidente en lo sustancial con la mayoría de facultades, escuelas y centros de investigación pertenecientes a cada una de ellas.

#### **Otras fuentes**

- INE. Estadística de la enseñanza superior en España.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de la enseñanza en España.
- Consejería de Educación y Ciencia. El Sistema educativo en Andalucía.
- Consejo de Universidades. Anuario de estadística universitaria.

# Conceptos y definiciones

## **Módulos profesionales**

Categoría referente a la formación profesional específica, equivalente a los términos materia y área de la formación general, que debe ser acreditada y certificada para conseguir la titulación, correspondiente. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

## **Unidades**

Se entiende por unidad al alumnado que permanece junto en el aula la mayoría de las horas de clase.

## **Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.

La I+D engloba tres tipos de actividades:

- Investigación básica: consiste en trabajos originales experimentales o teóricos que se emprenden principalmente con el fin de adquirir nuevos conocimientos sobre el fundamento de los fenómenos y de los hechos observables, sin estar dirigida a una aplicación o utilización determinada.
- Investigación aplicada: también consiste en trabajos originales emprendidos con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, está dirigida hacia un fin u objetivo práctico determinado.
- Desarrollo tecnológico: consiste en trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, obtenidos mediante investigación y/o experiencia práctica, con vistas al lanzamiento de la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos, al establecimiento de nuevos procesos, sistemas y servicios; o a la mejora sustancial de los ya existentes.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1. Recursos educativos

##### 3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	13	19	10	15	5	10	10	16	98
Educación primaria <sup>b</sup>	185	278	212	263	141	208	308	360	1.955
Educación especial <sup>c</sup>	2	5	1	1	1	1	2	4	17
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>302</b>	<b>223</b>	<b>279</b>	<b>147</b>	<b>219</b>	<b>320</b>	<b>380</b>	<b>2.070</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	10	8	24	21	7	5	18	29	122
Educación primaria <sup>b</sup>	27	89	57	69	25	43	114	118	542
Educación especial <sup>c</sup>	2	6	8	6	3	2	6	10	43
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>138</b>	<b>157</b>	<b>707</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	23	27	34	36	12	15	28	45	220
Educación primaria <sup>b</sup>	212	367	269	332	166	251	422	478	2.497
Educación especial <sup>c</sup>	4	11	9	7	4	3	8	14	60
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>405</b>	<b>312</b>	<b>375</b>	<b>182</b>	<b>269</b>	<b>458</b>	<b>537</b>	<b>2.777</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Se refiere a centros que imparten sólo este nivel.

<sup>b</sup>Se refiere a centros que imparten este nivel con o sin Educación infantil/Educación preescolar.

<sup>c</sup>Sólo se incluyen los centros específicos de Educación especial.

##### 3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	781	1.293	963	1.086	622	843	1.353	1.840	8.781
Educación primaria	1.693	2.907	2.049	2.201	1.346	1.911	3.030	4.166	19.303
Educación especial en centros ordinarios*	28	12	15	28	2	16	32	32	165
Educación especial en centros específicos	25	57	8	25	13	6	41	34	209
<b>Total</b>	<b>2.527</b>	<b>4.269</b>	<b>3.035</b>	<b>3.340</b>	<b>1.983</b>	<b>2.776</b>	<b>4.456</b>	<b>6.072</b>	<b>28.458</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	128	291	216	304	100	179	362	484	2.064
Educación primaria	240	829	507	715	241	388	977	1.203	5.100
Educación especial en centros ordinarios*	-	2	-	1	-	-	11	-	14
Educación especial en centros específicos	6	55	46	86	10	18	47	119	387
<b>Total</b>	<b>374</b>	<b>1.177</b>	<b>769</b>	<b>1.106</b>	<b>351</b>	<b>585</b>	<b>1.397</b>	<b>1.806</b>	<b>7.565</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil	909	1.584	1.179	1.390	722	1.022	1.715	2.324	10.845
Educación primaria	1.933	3.736	2.556	2.916	1.587	2.299	4.007	5.369	24.403
Educación especial en centros ordinarios*	28	14	15	29	2	16	43	32	179
Educación especial en centros específicos	31	112	54	111	23	24	88	153	596
<b>Total</b>	<b>2.901</b>	<b>5.446</b>	<b>3.804</b>	<b>4.446</b>	<b>2.334</b>	<b>3.361</b>	<b>5.853</b>	<b>7.878</b>	<b>36.023</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de Educación infantil y/o Educación primaria.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	771	1.332	980	1.085	646	874	1.372	1.951	<b>9.011</b>
Educación primaria	2.629	4.486	3.251	3.329	2.054	2.881	4.784	6.345	<b>29.759</b>
Educación especial en centros ordinarios	196	316	255	275	168	218	376	479	<b>2.283</b>
Educación especial en centros específicos	40	81	12	32	16	10	51	49	<b>291</b>
<b>Total</b>	<b>3.636</b>	<b>6.215</b>	<b>4.498</b>	<b>4.721</b>	<b>2.884</b>	<b>3.983</b>	<b>6.583</b>	<b>8.824</b>	<b>41.344</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	127	291	219	313	101	175	355	480	<b>2.061</b>
Educación primaria	321	1.077	674	904	323	515	1.240	1.583	<b>6.637</b>
Educación especial en centros ordinarios	18	31	27	29	15	23	53	27	<b>223</b>
Educación especial en centros específicos	6	61	54	118	12	22	57	163	<b>493</b>
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>1.460</b>	<b>974</b>	<b>1.364</b>	<b>451</b>	<b>735</b>	<b>1.705</b>	<b>2.253</b>	<b>9.414</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil	<b>898</b>	<b>1.623</b>	<b>1.199</b>	<b>1.398</b>	<b>747</b>	<b>1.049</b>	<b>1.727</b>	<b>2.431</b>	<b>11.072</b>
Educación primaria	<b>2.950</b>	<b>5.563</b>	<b>3.925</b>	<b>4.233</b>	<b>2.377</b>	<b>3.396</b>	<b>6.024</b>	<b>7.928</b>	<b>36.396</b>
Educación especial en centros ordinarios	<b>214</b>	<b>347</b>	<b>282</b>	<b>304</b>	<b>183</b>	<b>241</b>	<b>429</b>	<b>506</b>	<b>2.506</b>
Educación especial en centros específicos	<b>46</b>	<b>142</b>	<b>66</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	<b>212</b>	<b>784</b>
<b>Total</b>	<b>4.108</b>	<b>7.675</b>	<b>5.472</b>	<b>6.085</b>	<b>3.335</b>	<b>4.718</b>	<b>8.288</b>	<b>11.077</b>	<b>50.758</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*El profesorado se encuentra distribuido teniendo en cuenta el nivel de enseñanza que imparte.

#### 3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros	72	60	76	94	66	76	99	116	<b>659</b>
Profesores	173	267	187	303	174	213	214	387	<b>1.918</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Profesoras	1.609	3.099	1.927	1.994	1.478	1.712	2.972	4.479	<b>19.270</b>
Profesores	1.773	3.478	2.168	2.473	1.510	2.217	3.495	4.717	<b>21.831</b>
<b>Total</b>	<b>3.382</b>	<b>6.577</b>	<b>4.095</b>	<b>4.467</b>	<b>2.988</b>	<b>3.929</b>	<b>6.467</b>	<b>9.196</b>	<b>41.101</b>
<b>Centros privados</b>									
Profesoras	227	768	529	687	198	319	919	1.165	<b>4.812</b>
Profesores	203	762	543	644	223	330	905	1.156	<b>4.766</b>
<b>Total</b>	<b>430</b>	<b>1.530</b>	<b>1.072</b>	<b>1.331</b>	<b>421</b>	<b>649</b>	<b>1.824</b>	<b>2.321</b>	<b>9.578</b>
<b>Total centros</b>									
Profesoras	1.836	3.867	2.456	2.681	1.676	2.031	3.891	5.644	<b>24.082</b>
Profesores	1.976	4.240	2.711	3.117	1.733	2.547	4.400	5.873	<b>26.597</b>
<b>Total</b>	<b>3.812</b>	<b>8.107</b>	<b>5.167</b>	<b>5.798</b>	<b>3.409</b>	<b>4.578</b>	<b>8.291</b>	<b>11.517</b>	<b>50.679</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se incluye el profesorado que imparte en todos los niveles de la Educación secundaria. No se incluye profesorado destinado a servicios educativos.

### 3.1.6. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclo I</b>									
Centros públicos	539	941	638	671	455	602	967	1.348	<b>6.161</b>
Centros privados	78	274	167	234	77	131	325	396	<b>1.682</b>
<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>1.215</b>	<b>805</b>	<b>905</b>	<b>532</b>	<b>733</b>	<b>1.292</b>	<b>1.744</b>	<b>7.843</b>
<b>Ciclo II</b>									
Centros públicos	443	868	561	547	377	518	870	1.213	<b>5.397</b>
Centros privados	76	276	168	235	77	130	336	399	<b>1.697</b>
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>1.144</b>	<b>729</b>	<b>782</b>	<b>454</b>	<b>648</b>	<b>1.206</b>	<b>1.612</b>	<b>7.094</b>
<b>Total ciclos</b>									
Centros públicos	<b>982</b>	<b>1.809</b>	<b>1.199</b>	<b>1.218</b>	<b>832</b>	<b>1.120</b>	<b>1.837</b>	<b>2.561</b>	<b>11.558</b>
Centros privados	<b>154</b>	<b>550</b>	<b>335</b>	<b>469</b>	<b>154</b>	<b>261</b>	<b>661</b>	<b>795</b>	<b>3.379</b>
<b>Total</b>	<b>1.136</b>	<b>2.359</b>	<b>1.534</b>	<b>1.687</b>	<b>986</b>	<b>1.381</b>	<b>2.498</b>	<b>3.356</b>	<b>14.937</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.7. Unidades de bachillerato LOGSE según titularidad del centro y rama por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	151	355	189	221	144	185	355	480	<b>2.080</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	128	263	163	189	121	169	243	394	<b>1.670</b>
Técnico	24	54	32	26	18	42	50	73	<b>319</b>
Artístico	12	25	24	26	17	16	26	42	<b>188</b>
Internacional	-	-	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>697</b>	<b>408</b>	<b>462</b>	<b>300</b>	<b>412</b>	<b>674</b>	<b>991</b>	<b>4.259</b>
<b>Centros privados</b>									
Humanidades y ciencias sociales	19	62	39	61	10	21	88	94	<b>394</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	23	72	40	75	12	22	93	109	<b>446</b>
Técnico	-	19	9	7	-	12	18	19	<b>84</b>
Artístico	-	-	-	-	-	-	5	-	<b>5</b>
Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>153</b>	<b>88</b>	<b>143</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>204</b>	<b>222</b>	<b>929</b>
<b>Total centros</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>170</b>	<b>417</b>	<b>228</b>	<b>282</b>	<b>154</b>	<b>206</b>	<b>443</b>	<b>574</b>	<b>2.474</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	<b>151</b>	<b>335</b>	<b>203</b>	<b>264</b>	<b>133</b>	<b>191</b>	<b>336</b>	<b>503</b>	<b>2.116</b>
Técnico	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>92</b>	<b>403</b>
Artístico	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>193</b>
Internacional	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>850</b>	<b>496</b>	<b>605</b>	<b>322</b>	<b>467</b>	<b>878</b>	<b>1.213</b>	<b>5.188</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Las unidades que contienen más de una rama están contadas en todas las ramas.

### 3.1.8. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Ciclo formativo grado medio	136	310	143	153	120	129	230	341	<b>1.562</b>
Ciclo formativo grado superior	112	208	107	144	96	92	226	312	<b>1.297</b>
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>518</b>	<b>250</b>	<b>297</b>	<b>216</b>	<b>221</b>	<b>456</b>	<b>653</b>	<b>2.859</b>
<b>Centros privados</b>									
Ciclo formativo grado medio	27	105	90	70	41	44	79	191	<b>647</b>
Ciclo formativo grado superior	5	55	40	49	2	20	64	99	<b>334</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>130</b>	<b>119</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>143</b>	<b>290</b>	<b>981</b>
<b>Total centros</b>									
Ciclo formativo grado medio	<b>163</b>	<b>415</b>	<b>233</b>	<b>223</b>	<b>161</b>	<b>173</b>	<b>309</b>	<b>532</b>	<b>2.209</b>
Ciclo formativo grado superior	<b>117</b>	<b>263</b>	<b>147</b>	<b>193</b>	<b>98</b>	<b>112</b>	<b>290</b>	<b>411</b>	<b>1.631</b>
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>678</b>	<b>380</b>	<b>416</b>	<b>259</b>	<b>285</b>	<b>599</b>	<b>943</b>	<b>3.840</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.1.9. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	23	81	43	42	19	28	69	91	<b>396</b>
Centros privados	1	14	13	14	6	6	14	23	<b>91</b>
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>114</b>	<b>487</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se refiere a unidades ubicadas en centros docentes. Por tanto, no se incluyen las unidades de Programas de garantía social impartidos por corporaciones locales ni entidades privadas sin ánimo de lucro.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.10. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Escuelas oficiales de idiomas</b>									
Centros	3	5	2	1	2	3	5	2	<b>23</b>
Profesorado	34	63	17	9	17	30	105	11	<b>286</b>
<b>Escuelas superiores de arte dramático</b>									
Centros	-	-	1	-	-	-	1	1	<b>3</b>
Profesorado	-	-	28	-	-	-	33	27	<b>88</b>
<b>Conservatorios de danza</b>									
Centros	1	1	2	1	-	-	3	2	<b>10</b>
Profesorado	30	16	34	24	-	-	49	42	<b>195</b>
<b>Conservatorios de música</b>									
Centros	7	9	9	8	6	11	11	15	<b>76</b>
Profesorado	128	163	228	246	88	212	278	310	<b>1.653</b>
<b>Escuelas de artes</b>									
Centros	1	3	2	4	1	3	2	1	<b>17</b>
Profesorado	35	84	63	113	31	62	40	64	<b>492</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se incluyen los centros privados, cuya denominación específica es Centro Autorizado de la enseñanza correspondiente.

#### 3.1.11. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2002-2003

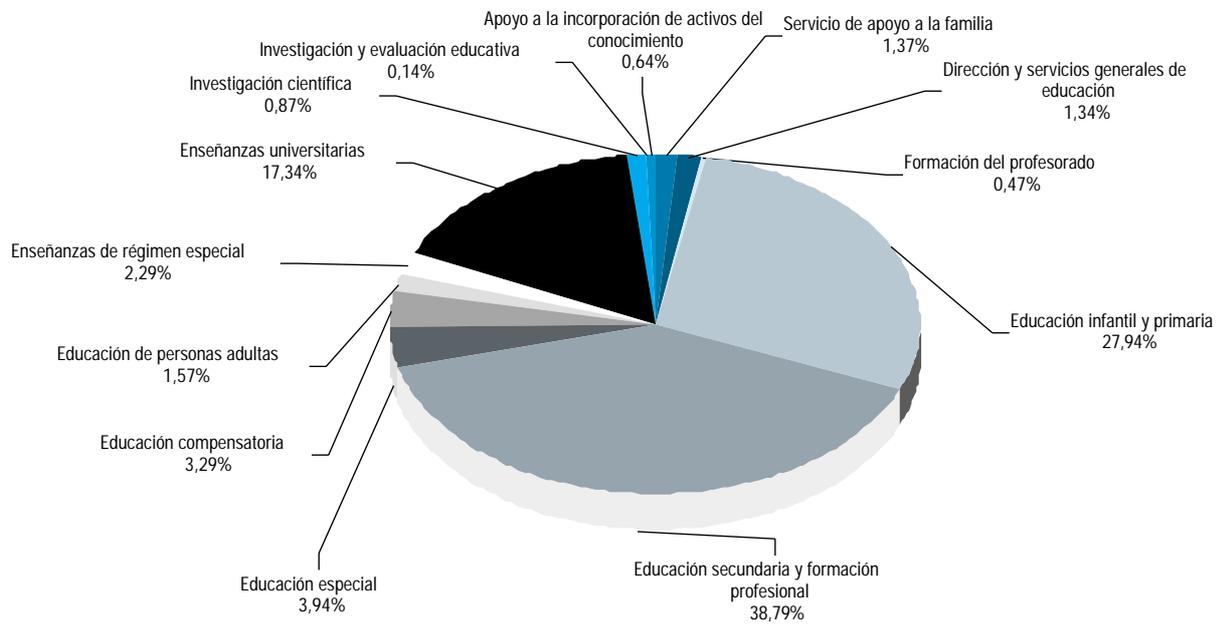
(datos a diciembre a 2002)

	Universidad de Almería	Universidad de Cádiz	Universidad de Córdoba	Universidad de Granada	Universidad de Huelva	Universidad de Jaén	Universidad de Málaga	Universidad Pablo Olavide	Universidad de Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Total
<b>Profesorado</b>											
Profesor universitario	409	799	807	2.036	337	459	1.256	88	2.207	-	<b>8.398</b>
Profesor no universitario	14	4	7	33	7	4	24	5	46	-	<b>144</b>
Profesor interino	3	-	1	95	-	8	-	-	1	-	<b>108</b>
Profesor contratado	342	633	345	1.123	389	388	652	311	1.736	-	<b>5.919</b>
<b>Personal de administración y servicios</b>											
Personal de administración y servicios funcionario	213	338	279	671	193	202	485	117	853	13	<b>3.364</b>
Personal de administración y servicios interino	2	15	44	-	25	17	63	68	185	31	<b>450</b>
<b>Personal laboral</b>											
Laboral fijo	220	240	272	926	119	165	459	15	976	-	<b>3.392</b>
Laboral eventual	72	84	29	243	39	12	178	34	241	25	<b>957</b>
<b>Total</b>	<b>1.275</b>	<b>2.113</b>	<b>1.784</b>	<b>5.127</b>	<b>1.109</b>	<b>1.255</b>	<b>3.117</b>	<b>638</b>	<b>6.245</b>	<b>69</b>	<b>22.732</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.1.12.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía por programa. Año 2004 (porcentaje)

---



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

---

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2. Alumnado

##### 3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2002-2003

	Educación infantil	Educación primaria	Educación especial <sup>a</sup>	Educación de adultos	COU	Formación profesional	LOGSE/ reforma EEMM <sup>b</sup>	Enseñanzas de régimen especial <sup>c</sup>	Universidad
<b>Centros públicos</b>									
1984-1985	139.826	812.194	10.943	23.906	143.597	69.640	723	-	109.194
1985-1986	145.222	817.478	14.053	34.072	154.762	78.849	2.023	35.991	115.726
1986-1987	146.359	816.877	19.965	39.192	164.398	85.046	4.334	37.184	123.909
1987-1988	150.345	812.321	19.725	44.943	177.683	96.228	6.202	39.269	129.542
1988-1989	147.264	787.353	23.967	49.509	188.855	107.449	7.184	37.628	141.404
1989-1990	143.747	765.736	24.592	56.075	194.313	113.778	8.921	37.842	160.377
1990-1991	142.071	743.263	25.428	61.367	201.692	120.643	14.805	47.562	174.120
1991-1992	143.987	719.959	26.037	77.869	205.417	122.886	24.379	59.581	180.396
1992-1993	146.089	696.508	24.944	86.797	214.636	117.533	40.041	61.475	199.914
1993-1994	148.759	677.442	25.564	93.525	220.713	113.339	56.325	62.970	219.429
1994-1995	151.575	652.429	26.309	97.895	217.744	105.544	76.119	63.128	230.708
1995-1996	152.594	630.439	25.229	100.301	190.443	96.028	103.665	65.098	247.750
1996-1997	153.614	624.063	22.461	111.603	170.708	80.205	241.053	72.671	257.550
1997-1998	154.706	625.077	20.045	86.912	138.720	65.784	357.608	60.924	266.972
1998-1999	161.105	617.832	21.032	81.903	84.697	43.630	403.175	58.375	269.233
1999-2000	157.331	610.044	21.787	86.824	49.391	25.383	440.462	55.664	271.919
2001-2001	163.408	603.134	21.539	90.424	23.001	13.538	478.382	55.348	266.957
2001-2002	171.518	594.325	22.680	80.655	-	5.690	493.074	55.474	258.899
2002-2003	179.046	588.604	23.278	82.984	-	-	497.279	57.080	249.368
<b>Centros privados</b>									
1984-1985	50.378	279.464	1.509	-	42.907	40.009	142	-	-
1985-1986	48.963	277.024	4.077	-	43.653	40.451	198	-	-
1986-1987	46.971	270.797	5.409	-	44.593	39.051	379	-	-
1987-1988	45.838	266.183	4.519	-	46.548	40.148	472	-	-
1988-1989	44.372	264.193	4.866	-	48.958	42.268	486	-	-
1989-1990	45.297	260.263	4.770	-	50.199	40.983	933	-	-
1990-1991	46.520	254.380	5.143	-	50.706	41.591	2.137	-	-
1991-1992	47.937	248.149	5.736	-	50.632	41.185	3.704	-	-
1992-1993	46.222	239.447	5.400	-	50.065	40.170	4.984	-	-
1993-1994	45.265	230.554	5.224	-	48.169	38.654	6.042	-	-
1994-1995	44.332	214.130	5.287	-	47.096	37.240	15.660	-	-
1995-1996	44.043	201.469	5.048	-	43.768	34.582	24.037	-	-
1996-1997	43.302	169.545	4.846	-	39.375	30.850	55.708	-	-
1997-1998	43.354	140.607	4.420	-	35.423	27.169	84.462	-	-
1998-1999	43.646	137.942	4.239	-	24.378	16.695	107.759	-	-
1999-2000	43.937	136.198	4.512	-	14.181	8.043	128.593	419	-
2000-2001	44.650	134.167	5.045	-	6.832	4.697	139.419	790	-
2001-2002	46.295	131.388	5.516	-	-	2.334	146.507	134	-
2002-2003	48.325	128.900	5.904	-	-	-	146.899	691	-
<b>Total</b>									
1984-1985	190.204	1.091.658	12.452	23.906	186.504	109.649	865	-	109.194
1985-1986	194.185	1.094.502	18.130	34.072	198.415	119.300	2.221	35.991	115.726
1986-1987	193.330	1.087.674	25.374	39.192	208.991	124.097	4.713	37.184	123.909
1987-1988	196.183	1.078.504	24.244	44.943	224.231	136.376	6.674	39.269	129.542
1988-1989	191.636	1.051.546	28.833	49.509	237.813	149.717	7.670	37.628	141.404
1989-1990	189.044	1.025.999	29.362	56.075	244.512	154.761	9.854	37.842	160.377
1990-1991	188.591	997.643	30.571	61.367	252.398	162.234	16.942	47.562	174.120
1991-1992	191.924	968.108	31.773	77.869	256.049	164.071	28.083	59.581	180.396
1992-1993	192.311	935.955	30.344	86.797	264.701	157.703	45.025	61.475	199.914
1993-1994	194.024	907.996	30.788	93.525	268.882	151.993	62.367	62.970	219.429
1994-1995	195.907	866.559	31.596	97.895	264.840	142.784	91.779	63.128	230.708
1995-1996	196.637	831.908	30.277	100.301	234.211	130.610	127.702	65.098	247.750
1996-1997	196.916	693.608	27.307	111.603	210.083	111.055	296.761	72.671	257.550
1997-1998	198.060	565.684	24.465	86.912	174.143	92.953	442.070	60.924	266.972
1998-1999	204.751	555.774	25.271	81.903	109.075	60.325	510.934	58.375	269.233
1999-2000	201.268	546.242	26.299	86.824	63.572	33.426	569.055	56.083	271.919
2000-2001	208.058	537.301	26.584	90.424	29.833	18.235	617.801	56.138	266.957
2001-2002	217.813	525.713	28.196	80.655	-	8.024	639.581	55.608	258.899
2002-2003	227.371	517.504	29.182	82.984	-	-	644.178	57.771	249.368

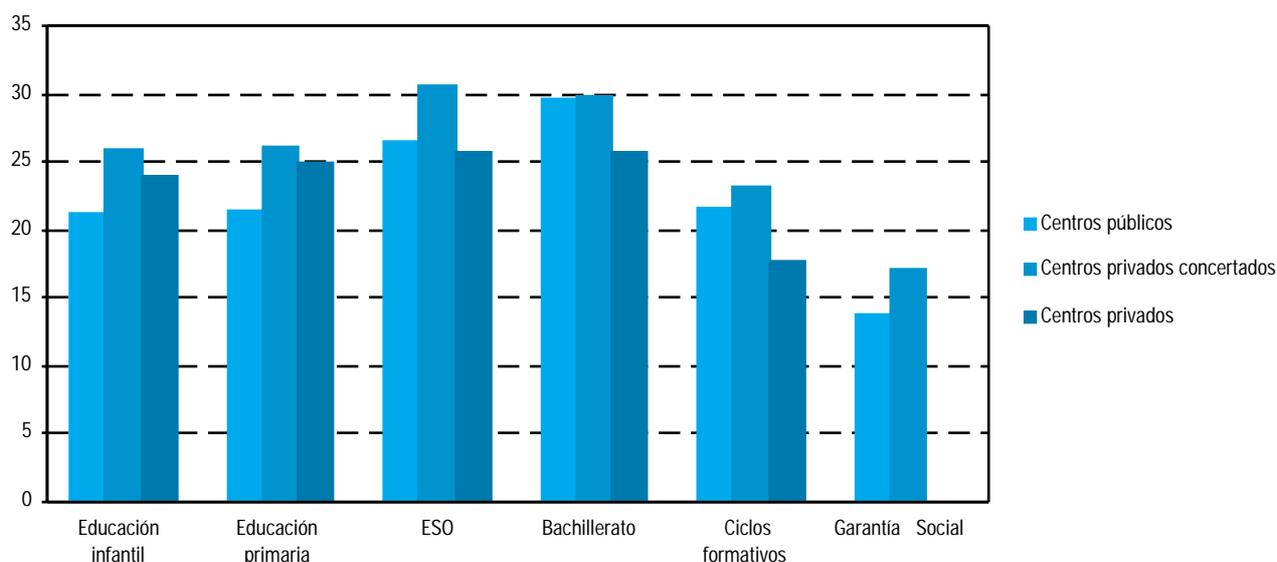
FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Se distinguen tres clases de alumnado: el alumnado integrado en centros de infantil/primaria, en aulas sustitutorias en centros de infantil/primaria y en centros específicos de Educación especial.

<sup>b</sup>Comprende desde el curso 1996-1997 los siguientes niveles: ESO, bachillerato LOGSE, ciclos formativos/módulos profesionales y programas de Garantía social. Con anterioridad al curso 1996-1997 también se incluía aquí el alumnado de bachillerato elemental y el del ciclo polivalente. Desde el curso 2000-2001 se incluye, además, la Enseñanza Secundaria de Adultos (ESA).

<sup>c</sup>Incluye el alumnado de los siguientes centros: conservatorios de música, conservatorios de danza, escuelas superiores de arte dramático, escuelas oficiales de idiomas y escuelas de arte. En escuelas de idiomas incluye That's English.

### 3.2.2.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2002-2003



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	2.160	4.096	2.869	3.044	1.995	2.613	4.107	5.746	<b>26.630</b>
De 4 años	2.537	4.565	3.010	3.178	2.049	2.605	4.860	6.793	<b>29.597</b>
De 5 años	2.632	4.710	3.058	3.262	1.964	2.713	5.136	7.097	<b>30.572</b>
<b>Total</b>	<b>7.329</b>	<b>13.371</b>	<b>8.937</b>	<b>9.484</b>	<b>6.008</b>	<b>7.931</b>	<b>14.103</b>	<b>19.636</b>	<b>86.799</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	2.411	4.368	3.175	3.125	2.091	2.858	4.290	6.185	<b>28.503</b>
De 4 años	2.716	5.006	3.347	3.341	2.038	2.798	5.020	7.274	<b>31.540</b>
De 5 años	2.765	5.075	3.263	3.337	2.246	2.911	5.256	7.351	<b>32.204</b>
<b>Total</b>	<b>7.892</b>	<b>14.449</b>	<b>9.785</b>	<b>9.803</b>	<b>6.375</b>	<b>8.567</b>	<b>14.566</b>	<b>20.810</b>	<b>92.247</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	4.571	8.464	6.044	6.169	4.086	5.471	8.397	11.931	<b>55.133</b>
De 4 años	5.253	9.571	6.357	6.519	4.087	5.403	9.880	14.067	<b>61.137</b>
De 5 años	5.397	9.785	6.321	6.599	4.210	5.624	10.392	14.448	<b>62.776</b>
<b>Total</b>	<b>15.221</b>	<b>27.820</b>	<b>18.722</b>	<b>19.287</b>	<b>12.383</b>	<b>16.498</b>	<b>28.669</b>	<b>40.446</b>	<b>179.046</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2002-2003\*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	668	1.369	919	1.611	466	756	1.319	2.176	<b>9.284</b>
De 4 años	378	1.141	747	1.048	385	650	1.405	1.911	<b>7.665</b>
De 5 años	382	1.187	786	1.114	366	700	1.486	2.054	<b>8.075</b>
<b>Total</b>	<b>1.428</b>	<b>3.697</b>	<b>2.452</b>	<b>3.773</b>	<b>1.217</b>	<b>2.106</b>	<b>4.210</b>	<b>6.141</b>	<b>25.024</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	614	1.158	782	1.228	406	685	1.266	1.860	<b>7.999</b>
De 4 años	437	1.049	759	1.089	365	660	1.465	1.741	<b>7.565</b>
De 5 años	440	1.111	717	1.117	398	627	1.466	1.861	<b>7.737</b>
<b>Total</b>	<b>1.491</b>	<b>3.318</b>	<b>2.258</b>	<b>3.434</b>	<b>1.169</b>	<b>1.972</b>	<b>4.197</b>	<b>5.462</b>	<b>23.301</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	1.282	2.527	1.701	2.839	872	1.441	2.585	4.036	<b>17.283</b>
De 4 años	815	2.190	1.506	2.137	750	1.310	2.870	3.652	<b>15.230</b>
De 5 años	822	2.298	1.503	2.231	764	1.327	2.952	3.915	<b>15.812</b>
<b>Total</b>	<b>2.919</b>	<b>7.015</b>	<b>4.710</b>	<b>7.207</b>	<b>2.386</b>	<b>4.078</b>	<b>8.407</b>	<b>11.603</b>	<b>48.325</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	2.828	5.465	3.788	4.655	2.461	3.369	5.426	7.922	<b>35.914</b>
De 4 años	2.915	5.706	3.757	4.226	2.434	3.255	6.265	8.704	<b>37.262</b>
De 5 años	3.014	5.897	3.844	4.376	2.330	3.413	6.622	9.151	<b>38.647</b>
<b>Total</b>	<b>8.757</b>	<b>17.068</b>	<b>11.389</b>	<b>13.257</b>	<b>7.225</b>	<b>10.037</b>	<b>18.313</b>	<b>25.777</b>	<b>111.823</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	3.025	5.526	3.957	4.353	2.497	3.543	5.556	8.045	<b>36.502</b>
De 4 años	3.153	6.055	4.106	4.430	2.403	3.458	6.485	9.015	<b>39.105</b>
De 5 años	3.205	6.186	3.980	4.454	2.644	3.538	6.722	9.212	<b>39.941</b>
<b>Total</b>	<b>9.383</b>	<b>17.767</b>	<b>12.043</b>	<b>13.237</b>	<b>7.544</b>	<b>10.539</b>	<b>18.763</b>	<b>26.272</b>	<b>115.548</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	5.853	10.991	7.745	9.008	4.958	6.912	10.982	15.967	<b>72.416</b>
De 4 años	6.068	11.761	7.863	8.656	4.837	6.713	12.750	17.719	<b>76.367</b>
De 5 años	6.219	12.083	7.824	8.830	4.974	6.951	13.344	18.363	<b>78.588</b>
<b>Total</b>	<b>18.140</b>	<b>34.835</b>	<b>23.432</b>	<b>26.494</b>	<b>14.769</b>	<b>20.576</b>	<b>37.076</b>	<b>52.049</b>	<b>227.371</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación infantil.

### 3.2.4. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1º ciclo	5.269	8.914	5.865	6.249	4.007	5.682	9.793	13.229	59.008
De 2º ciclo	5.275	9.389	6.533	6.273	4.177	6.149	10.076	14.302	62.174
De 3º ciclo	5.622	10.473	7.016	6.720	4.455	6.497	10.906	14.956	66.645
<b>Total</b>	<b>16.166</b>	<b>28.776</b>	<b>19.414</b>	<b>19.242</b>	<b>12.639</b>	<b>18.328</b>	<b>30.775</b>	<b>42.487</b>	<b>187.827</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1º ciclo	5.645	9.573	6.307	6.550	4.340	6.040	10.166	14.162	62.783
De 2º ciclo	5.585	10.351	6.982	6.473	4.391	6.538	10.547	15.414	66.281
De 3º ciclo	6.024	11.311	7.525	7.152	4.995	6.916	11.431	16.359	71.713
<b>Total</b>	<b>17.254</b>	<b>31.235</b>	<b>20.814</b>	<b>20.175</b>	<b>13.726</b>	<b>19.494</b>	<b>32.144</b>	<b>45.935</b>	<b>200.777</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1º ciclo	10.914	18.487	12.172	12.799	8.347	11.722	19.959	27.391	121.791
De 2º ciclo	10.860	19.740	13.515	12.746	8.568	12.687	20.623	29.716	128.455
De 3º ciclo	11.646	21.784	14.541	13.872	9.450	13.413	22.337	31.315	138.358
<b>Total</b>	<b>33.420</b>	<b>60.011</b>	<b>40.228</b>	<b>39.417</b>	<b>26.365</b>	<b>37.822</b>	<b>62.919</b>	<b>88.422</b>	<b>388.604</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1º ciclo	944	3.220	1.859	2.620	902	1.528	3.829	5.039	19.941
De 2º ciclo	945	3.532	2.135	2.802	941	1.693	4.025	5.492	21.565
De 3º ciclo	1.024	3.780	2.231	3.011	983	1.859	4.323	5.610	22.821
<b>Total</b>	<b>2.913</b>	<b>10.532</b>	<b>6.225</b>	<b>8.433</b>	<b>2.826</b>	<b>5.080</b>	<b>12.177</b>	<b>16.141</b>	<b>64.327</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1º ciclo	961	3.276	1.960	2.644	897	1.563	3.926	5.076	20.303
De 2º ciclo	1.017	3.452	2.137	2.816	996	1.779	4.148	5.198	21.543
De 3º ciclo	1.115	3.678	2.225	3.024	997	1.790	4.355	5.543	22.727
<b>Total</b>	<b>3.093</b>	<b>10.406</b>	<b>6.322</b>	<b>8.484</b>	<b>2.890</b>	<b>5.132</b>	<b>12.429</b>	<b>15.817</b>	<b>64.573</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1º ciclo	1.905	6.496	3.819	5.264	1.799	3.091	7.755	10.115	40.244
De 2º ciclo	1.962	6.984	4.272	5.618	1.937	3.472	8.173	10.690	43.108
De 3º ciclo	2.139	7.458	4.456	6.035	1.980	3.649	8.678	11.153	45.548
<b>Total</b>	<b>6.006</b>	<b>20.938</b>	<b>12.547</b>	<b>16.917</b>	<b>5.716</b>	<b>10.212</b>	<b>24.606</b>	<b>31.958</b>	<b>128.900</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1º ciclo	6.213	12.134	7.724	8.869	4.909	7.210	13.622	18.268	78.949
De 2º ciclo	6.220	12.921	8.668	9.075	5.118	7.842	14.101	19.794	83.739
De 3º ciclo	6.646	14.253	9.247	9.731	5.438	8.356	15.229	20.566	89.466
<b>Total</b>	<b>19.079</b>	<b>39.308</b>	<b>25.639</b>	<b>27.675</b>	<b>15.465</b>	<b>23.408</b>	<b>42.952</b>	<b>58.628</b>	<b>252.154</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1º ciclo	6.606	12.849	8.267	9.194	5.237	7.603	14.092	19.238	83.086
De 2º ciclo	6.602	13.803	9.119	9.289	5.387	8.317	14.695	20.612	87.824
De 3º ciclo	7.139	14.989	9.750	10.176	5.992	8.706	15.786	21.902	94.440
<b>Total</b>	<b>20.347</b>	<b>41.641</b>	<b>27.136</b>	<b>28.659</b>	<b>16.616</b>	<b>24.626</b>	<b>44.573</b>	<b>61.752</b>	<b>265.350</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1º ciclo	12.819	24.983	15.991	18.063	10.146	14.813	27.714	37.506	162.035
De 2º ciclo	12.822	26.724	17.787	18.364	10.505	16.159	28.796	40.406	171.563
De 3º ciclo	13.785	29.242	18.997	19.907	11.430	17.062	31.015	42.468	183.906
<b>Total</b>	<b>39.426</b>	<b>80.949</b>	<b>52.775</b>	<b>56.334</b>	<b>32.081</b>	<b>48.034</b>	<b>87.525</b>	<b>120.380</b>	<b>517.504</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*En cada ciclo de enseñanza primaria se encuentra el alumnado de los dos cursos que le corresponden a cada uno.  
No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación primaria.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.5. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	124	404	306	388	156	197	414	682	2.671
Integrados en Educación primaria	1.491	2.221	2.026	3.229	1.401	1.591	2.458	4.176	18.593
Educación especial específica	124	52	50	146	7	56	161	123	719
Alumnado en centros de Educación especial	152	354	50	141	68	43	244	243	1.295
<b>Total</b>	<b>1.891</b>	<b>3.031</b>	<b>2.432</b>	<b>3.904</b>	<b>1.632</b>	<b>1.887</b>	<b>3.277</b>	<b>5.224</b>	<b>23.278</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	21	24	28	91	26	32	36	31	289
Integrados en Educación primaria	197	228	263	670	256	273	371	477	2.735
Educación especial específica	-	11	-	6	-	-	93	-	110
Alumnado en centros de Educación especial	42	363	271	652	74	117	294	957	2.770
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>626</b>	<b>562</b>	<b>1.419</b>	<b>356</b>	<b>422</b>	<b>794</b>	<b>1.465</b>	<b>5.904</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	145	428	334	479	182	229	450	713	2.960
Integrados en Educación primaria	1.688	2.449	2.289	3.899	1.657	1.864	2.829	4.653	21.328
Educación especial específica	124	63	50	152	7	56	254	123	829
Alumnado en centros de Educación especial	194	717	321	793	142	160	538	1.200	4.065
<b>Total</b>	<b>2.151</b>	<b>3.657</b>	<b>2.994</b>	<b>5.323</b>	<b>1.988</b>	<b>2.309</b>	<b>4.071</b>	<b>6.689</b>	<b>29.182</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.2.6. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Formación inicial base	6.149	8.020	5.763	9.555	5.190	6.241	6.666	11.733	59.317
Formación de base	580	2.136	1.202	2.986	877	1.546	759	3.052	13.138
Tutorías de apoyo al estudio	64	175	153	167	498	182	355	293	1.887
Planes de desarrollo comunitario*	426	1.097	1.153	696	119	740	334	590	5.155
Acceso a la universidad	44	157	-	192	62	155	51	313	974
Planes de colaboración	814	324	113	205	676	49	183	149	2.513
<b>Total</b>	<b>8.077</b>	<b>11.909</b>	<b>8.384</b>	<b>13.801</b>	<b>7.422</b>	<b>8.913</b>	<b>8.348</b>	<b>16.130</b>	<b>82.984</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Inscritos exclusivamente en estos planes.

### 3.2.7. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	20.036	40.641	24.404	25.470	17.529	22.446	40.914	56.497	<b>247.937</b>
Alumnos	20.639	41.492	24.605	25.817	17.010	22.539	40.993	56.247	<b>249.342</b>
<b>Total</b>	<b>40.675</b>	<b>82.133</b>	<b>49.009</b>	<b>51.287</b>	<b>34.539</b>	<b>44.985</b>	<b>81.907</b>	<b>112.744</b>	<b>497.279</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	3.293	12.401	7.722	10.585	3.014	5.599	13.731	18.174	<b>74.519</b>
Alumnos	3.037	11.640	7.122	10.298	3.250	5.325	14.014	17.694	<b>72.380</b>
<b>Total</b>	<b>6.330</b>	<b>24.041</b>	<b>14.844</b>	<b>20.883</b>	<b>6.264</b>	<b>10.924</b>	<b>27.745</b>	<b>35.868</b>	<b>146.899</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>23.329</b>	<b>53.042</b>	<b>32.126</b>	<b>36.055</b>	<b>20.543</b>	<b>28.045</b>	<b>54.645</b>	<b>74.671</b>	<b>322.456</b>
<b>Alumnos</b>	<b>23.676</b>	<b>53.132</b>	<b>31.727</b>	<b>36.115</b>	<b>20.260</b>	<b>27.864</b>	<b>55.007</b>	<b>73.941</b>	<b>321.722</b>
<b>Total</b>	<b>47.005</b>	<b>106.174</b>	<b>63.853</b>	<b>72.170</b>	<b>40.803</b>	<b>55.909</b>	<b>109.652</b>	<b>148.612</b>	<b>644.178</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Incluye el alumnado de todos los niveles educativos que comprenden las enseñanzas secundarias: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos formativos, Enseñanza Secundaria de Adultos y Programas de garantía social.

### 3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2002-2003<sup>a</sup>

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	6.439	11.608	7.873	7.602	5.327	7.045	11.857	16.838	<b>74.589</b>
Ciclo II ESO	5.937	11.610	7.425	7.220	5.047	6.898	11.881	16.325	<b>72.343</b>
Ciclo I ESA <sup>b</sup>	105	138	105	44	64	83	325	223	<b>1.087</b>
Ciclo II ESA	484	1.137	365	434	559	450	1.109	1.014	<b>5.552</b>
<b>Total</b>	<b>12.965</b>	<b>24.493</b>	<b>15.768</b>	<b>15.300</b>	<b>10.997</b>	<b>14.476</b>	<b>25.172</b>	<b>34.400</b>	<b>153.571</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	7.616	13.421	8.950	8.555	5.838	8.179	13.628	19.139	<b>85.326</b>
Ciclo II ESO	5.970	11.699	7.544	7.502	4.841	6.716	12.117	16.049	<b>72.438</b>
Ciclo I ESA	111	110	88	54	52	75	248	198	<b>936</b>
Ciclo II ESA	605	1.120	437	588	598	510	1.296	1.159	<b>6.313</b>
<b>Total</b>	<b>14.302</b>	<b>26.350</b>	<b>17.019</b>	<b>16.699</b>	<b>11.329</b>	<b>15.480</b>	<b>27.289</b>	<b>36.545</b>	<b>165.013</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	14.055	25.029	16.823	16.157	11.165	15.224	25.485	35.977	<b>159.915</b>
Ciclo II ESO	11.907	23.309	14.969	14.722	9.888	13.614	23.998	32.374	<b>144.781</b>
Ciclo I ESA	216	248	193	98	116	158	573	421	<b>2.023</b>
Ciclo II ESA	1.089	2.257	802	1.022	1.157	960	2.405	2.173	<b>11.865</b>
<b>Total</b>	<b>27.267</b>	<b>50.843</b>	<b>32.787</b>	<b>31.999</b>	<b>22.326</b>	<b>29.956</b>	<b>52.461</b>	<b>70.945</b>	<b>318.584</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2002-2003<sup>a</sup>

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	1.218	4.320	2.467	3.514	1.114	2.085	4.925	5.951	25.594
Ciclo II ESO	1.153	4.410	2.483	3.574	1.091	2.033	4.878	6.086	25.708
<b>Total</b>	<b>2.371</b>	<b>8.730</b>	<b>4.950</b>	<b>7.088</b>	<b>2.205</b>	<b>4.118</b>	<b>9.803</b>	<b>12.037</b>	<b>51.302</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	1.244	4.148	2.564	3.647	1.193	2.087	4.980	6.139	26.002
Ciclo II ESO	1.133	3.937	2.319	3.435	1.199	1.889	4.822	5.758	24.492
<b>Total</b>	<b>2.377</b>	<b>8.085</b>	<b>4.883</b>	<b>7.082</b>	<b>2.392</b>	<b>3.976</b>	<b>9.802</b>	<b>11.897</b>	<b>50.494</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	2.462	8.468	5.031	7.161	2.307	4.172	9.905	12.090	51.596
Ciclo II ESO	2.286	8.347	4.802	7.009	2.290	3.922	9.700	11.844	50.200
<b>Total</b>	<b>4.748</b>	<b>16.815</b>	<b>9.833</b>	<b>14.170</b>	<b>4.597</b>	<b>8.094</b>	<b>19.605</b>	<b>23.934</b>	<b>101.796</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	7.657	15.928	10.340	11.116	6.441	9.130	16.782	22.789	100.183
Ciclo II ESO	7.090	16.020	9.908	10.794	6.138	8.931	16.759	22.411	98.051
Ciclo I ESA	105	138	105	44	64	83	325	223	1.087
Ciclo II ESA	484	1.137	365	434	559	450	1.109	1.014	5.552
<b>Total</b>	<b>15.336</b>	<b>33.223</b>	<b>20.718</b>	<b>22.388</b>	<b>13.202</b>	<b>18.594</b>	<b>34.975</b>	<b>46.437</b>	<b>204.873</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	8.860	17.569	11.514	12.202	7.031	10.266	18.608	25.278	111.328
Ciclo II ESO	7.103	15.636	9.863	10.937	6.040	8.605	16.939	21.807	96.930
Ciclo I ESA	111	110	88	54	52	75	248	198	936
Ciclo II ESA	605	1.120	437	588	598	510	1.296	1.159	6.313
<b>Total</b>	<b>16.679</b>	<b>34.435</b>	<b>21.902</b>	<b>23.781</b>	<b>13.721</b>	<b>19.456</b>	<b>37.091</b>	<b>48.442</b>	<b>215.507</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	16.517	33.497	21.854	23.318	13.472	19.396	35.390	48.067	211.511
Ciclo II ESO	14.193	31.656	19.771	21.731	12.178	17.536	33.698	44.218	194.981
Ciclo I ESA	216	248	193	98	116	158	573	421	2.023
Ciclo II ESA	1.089	2.257	802	1.022	1.157	960	2.405	2.173	11.865
<b>Total</b>	<b>32.015</b>	<b>67.658</b>	<b>42.620</b>	<b>46.169</b>	<b>26.923</b>	<b>38.050</b>	<b>72.066</b>	<b>94.879</b>	<b>420.380</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Cada ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria incluye el alumnado de los cursos correspondientes a cada uno, dos en el caso de ESO y uno en caso de ESA. La ESA no se imparte en centros privados.

<sup>b</sup>ESA: Enseñanza Secundaria de Adultos.

### 3.2.9. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	4.492	10.167	6.042	6.719	4.333	5.834	10.098	14.617	<b>62.302</b>
Alumnos	3.544	8.494	4.607	5.445	3.306	4.391	8.299	11.271	<b>49.357</b>
<b>Total</b>	<b>8.036</b>	<b>18.661</b>	<b>10.649</b>	<b>12.164</b>	<b>7.639</b>	<b>10.225</b>	<b>18.397</b>	<b>25.888</b>	<b>111.659</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	524	1.844	1.131	1.982	270	705	2.476	2.403	<b>11.335</b>
Alumnos	436	1.673	997	1.726	314	608	2.347	2.654	<b>10.755</b>
<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>3.517</b>	<b>2.128</b>	<b>3.708</b>	<b>584</b>	<b>1.313</b>	<b>4.823</b>	<b>5.057</b>	<b>22.090</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>5.016</b>	<b>12.011</b>	<b>7.173</b>	<b>8.701</b>	<b>4.603</b>	<b>6.539</b>	<b>12.574</b>	<b>17.020</b>	<b>73.637</b>
Alumnos	<b>3.980</b>	<b>10.167</b>	<b>5.604</b>	<b>7.171</b>	<b>3.620</b>	<b>4.999</b>	<b>10.646</b>	<b>13.925</b>	<b>60.112</b>
<b>Total</b>	<b>8.996</b>	<b>22.178</b>	<b>12.777</b>	<b>15.872</b>	<b>8.223</b>	<b>11.538</b>	<b>23.220</b>	<b>30.945</b>	<b>133.749</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.2.10. Alumnado de bachillerato según sexo y rama por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Alumnas</b>									
Humanidades y ciencias sociales	2.874	6.948	3.893	4.706	2.643	3.446	7.667	9.708	<b>41.885</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.820	4.266	2.634	3.423	1.684	2.465	4.101	6.285	<b>26.678</b>
Técnico	124	304	250	188	75	330	306	411	<b>1.988</b>
Artístico	198	493	396	384	201	298	500	582	<b>3.052</b>
<b>Total</b>	<b>5.016</b>	<b>12.011</b>	<b>7.173</b>	<b>8.701</b>	<b>4.603</b>	<b>6.539</b>	<b>12.574</b>	<b>16.986</b>	<b>73.603</b>
<b>Alumnos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	1.655	4.138	2.042	2.902	1.469	1.820	4.848	5.737	<b>24.611</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.820	4.424	2.642	3.529	1.710	2.350	4.373	6.308	<b>27.156</b>
Técnico	388	1.304	707	533	295	677	1.158	1.453	<b>6.515</b>
Artístico	117	301	213	207	146	152	267	411	<b>1.814</b>
<b>Total</b>	<b>3.980</b>	<b>10.167</b>	<b>5.604</b>	<b>7.171</b>	<b>3.620</b>	<b>4.999</b>	<b>10.646</b>	<b>13.909</b>	<b>60.096</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>4.529</b>	<b>11.086</b>	<b>5.935</b>	<b>7.608</b>	<b>4.112</b>	<b>5.266</b>	<b>12.515</b>	<b>15.445</b>	<b>66.496</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	<b>3.640</b>	<b>8.690</b>	<b>5.276</b>	<b>6.952</b>	<b>3.394</b>	<b>4.815</b>	<b>8.474</b>	<b>12.593</b>	<b>53.834</b>
Técnico	<b>512</b>	<b>1.608</b>	<b>957</b>	<b>721</b>	<b>370</b>	<b>1.007</b>	<b>1.464</b>	<b>1.864</b>	<b>8.503</b>
Artístico	<b>315</b>	<b>794</b>	<b>609</b>	<b>591</b>	<b>347</b>	<b>450</b>	<b>767</b>	<b>993</b>	<b>4.866</b>
<b>Total</b>	<b>8.996</b>	<b>22.178</b>	<b>12.777</b>	<b>15.872</b>	<b>8.223</b>	<b>11.538</b>	<b>23.220</b>	<b>30.895</b>	<b>133.699</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Faltan por incluir 50 alumnos de Bachillerato Internacional en Sevilla, de los cuales 34 son alumnas y 16 alumnos.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.11. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.238	3.063	1.213	1.420	1.092	1.164	2.539	3.429	15.158
Grado superior	1.285	2.467	1.202	1.841	1.063	862	2.794	3.701	15.215
<b>Total</b>	<b>2.523</b>	<b>5.530</b>	<b>2.415</b>	<b>3.261</b>	<b>2.155</b>	<b>2.026</b>	<b>5.333</b>	<b>7.130</b>	<b>30.373</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.513	3.626	1.528	1.685	1.241	1.295	2.575	3.929	17.392
Grado superior	1.050	2.200	1.003	1.633	945	1.087	2.295	3.638	13.851
<b>Total</b>	<b>2.563</b>	<b>5.826</b>	<b>2.531</b>	<b>3.318</b>	<b>2.186</b>	<b>2.382</b>	<b>4.870</b>	<b>7.567</b>	<b>31.243</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	2.751	6.689	2.741	3.105	2.333	2.459	5.114	7.358	32.550
Grado superior	2.335	4.667	2.205	3.474	2.008	1.949	5.089	7.339	29.066
<b>Total</b>	<b>5.086</b>	<b>11.356</b>	<b>4.946</b>	<b>6.579</b>	<b>4.341</b>	<b>4.408</b>	<b>10.203</b>	<b>14.697</b>	<b>61.616</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	378	1.208	1.093	921	479	440	868	2.654	8.041
Grado superior	14	563	465	522	13	317	508	888	3.290
<b>Total</b>	<b>392</b>	<b>1.771</b>	<b>1.558</b>	<b>1.443</b>	<b>492</b>	<b>757</b>	<b>1.376</b>	<b>3.542</b>	<b>11.331</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	155	1.140	753	767	441	536	974	1.715	6.481
Grado superior	60	565	362	580	24	140	722	1.205	3.658
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>1.705</b>	<b>1.115</b>	<b>1.347</b>	<b>465</b>	<b>676</b>	<b>1.696</b>	<b>2.920</b>	<b>10.139</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	533	2.348	1.846	1.688	920	976	1.842	4.369	14.522
Grado superior	74	1.128	827	1.102	37	457	1.230	2.093	6.948
<b>Total</b>	<b>607</b>	<b>3.476</b>	<b>2.673</b>	<b>2.790</b>	<b>957</b>	<b>1.433</b>	<b>3.072</b>	<b>6.462</b>	<b>21.470</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.616	4.271	2.306	2.341	1.571	1.604	3.407	6.083	23.199
Grado superior	1.299	3.030	1.667	2.363	1.076	1.179	3.302	4.589	18.505
<b>Total</b>	<b>2.915</b>	<b>7.301</b>	<b>3.973</b>	<b>4.704</b>	<b>2.647</b>	<b>2.783</b>	<b>6.709</b>	<b>10.672</b>	<b>41.704</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.668	4.766	2.281	2.452	1.682	1.831	3.549	5.644	23.873
Grado superior	1.110	2.765	1.365	2.213	969	1.227	3.017	4.843	17.509
<b>Total</b>	<b>2.778</b>	<b>7.531</b>	<b>3.646</b>	<b>4.665</b>	<b>2.651</b>	<b>3.058</b>	<b>6.566</b>	<b>10.487</b>	<b>41.382</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	3.284	9.037	4.587	4.793	3.253	3.435	6.956	11.727	47.072
Grado superior	2.409	5.795	3.032	4.576	2.045	2.406	6.319	9.432	36.014
<b>Total</b>	<b>5.693</b>	<b>14.832</b>	<b>7.619</b>	<b>9.369</b>	<b>5.298</b>	<b>5.841</b>	<b>13.275</b>	<b>21.159</b>	<b>83.086</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según grado y familia profesional por provincia. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclos formativos de grado medio</b>									
Edificación y obra civil	-	24	-	-	17	-	-	-	41
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	265	636	362	456	330	315	561	714	3.639
Hostelería y turismo	174	545	110	179	153	149	492	467	2.269
Comercio y marketing	119	900	335	388	316	170	649	1.281	4.158
Actividades físicas y deportivas	30	98	48	97	-	83	104	212	672
Textil, confección y piel	-	-	-	30	17	-	-	-	47
Industrias alimentarias	29	56	46	59	-	34	22	45	291
Sanidad	462	1.221	696	708	312	590	933	1.758	6.680
Electricidad y electrónica	391	1.437	669	702	418	607	1.153	1.922	7.299
Imagen personal	173	730	248	397	172	168	265	795	2.948
Actividades agrarias	140	97	124	100	106	27	109	194	897
Madera y mueble	25	134	18	42	36	21	110	62	448
Administración	1.137	1.942	1.494	1.138	953	970	1.896	3.202	12.732
Artes gráficas	-	-	20	57	41	-	52	83	253
Mantenimiento y servicios a la producción	158	188	114	128	92	180	274	287	1.421
Química	53	50	47	105	94	52	90	132	623
Comunicación, imagen y sonido	84	85	80	148	48	-	193	112	750
Fabricación mecánica	44	781	176	59	148	69	53	461	1.791
Actividades marítimo-pesqueras	-	113	-	-	-	-	-	-	113
<b>Total</b>	<b>3.284</b>	<b>9.037</b>	<b>4.587</b>	<b>4.793</b>	<b>3.253</b>	<b>3.435</b>	<b>6.956</b>	<b>11.727</b>	<b>47.072</b>
<b>Ciclos formativos de grado superior</b>									
Administración	647	988	888	780	429	459	1.393	1.933	7.517
Informática	482	1.218	534	848	321	373	1.405	2.001	7.182
Hostelería y turismo	196	418	93	368	101	168	612	413	2.369
Química	75	79	43	60	124	27	103	144	655
Sanidad	209	668	481	730	301	349	667	1.169	4.574
Actividades físicas y deportivas	67	171	108	62	82	86	236	304	1.116
Servicios socioculturales y a la comunidad	170	507	195	441	154	172	523	456	2.618
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	36	70	11	61	32	64	74	167	515
Comercio y marketing	131	437	165	324	127	50	322	733	2.289
Fabricación mecánica	-	57	-	-	24	54	-	51	186
Electricidad y electrónica	143	393	289	247	106	268	312	901	2.659
Mantenimiento y servicios a la producción	21	171	48	60	81	73	25	126	605
Edificación y obra civil	100	257	53	231	49	36	340	388	1.454
Imagen personal	18	131	45	130	21	26	130	121	622
Actividades agrarias	64	104	33	96	93	201	28	156	775
Comunicación, imagen y sonido	50	60	30	64	-	-	149	329	682
Industrias alimentarias	-	-	16	-	-	-	-	17	33
Textil, confección y piel	-	-	-	25	-	-	-	-	25
Actividades marítimo-pesqueras	-	66	-	-	-	-	-	-	66
Artes gráficas	-	-	-	49	-	-	-	23	72
<b>Total</b>	<b>2.409</b>	<b>5.795</b>	<b>3.032</b>	<b>4.576</b>	<b>2.045</b>	<b>2.406</b>	<b>6.319</b>	<b>9.432</b>	<b>36.014</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

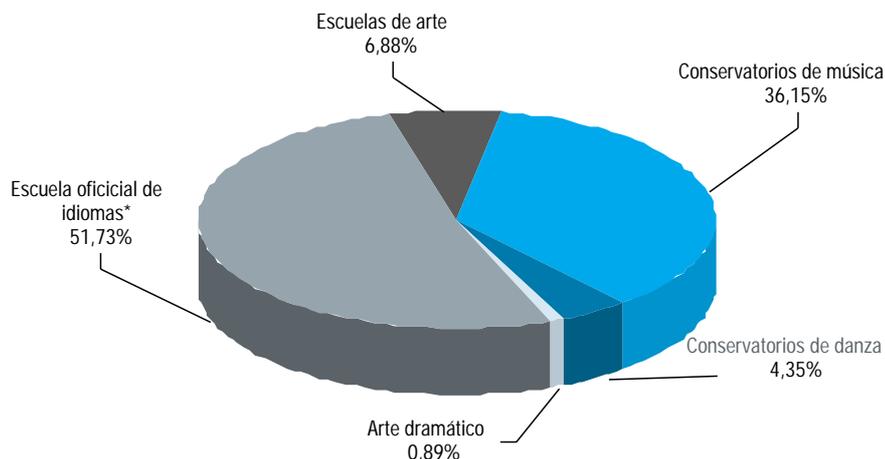
#### 3.2.13. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2002-2003\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	56	451	179	190	44	110	311	350	<b>1.691</b>
Alumnos	230	822	448	355	189	286	535	864	<b>3.729</b>
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>1.273</b>	<b>627</b>	<b>545</b>	<b>233</b>	<b>396</b>	<b>846</b>	<b>1.214</b>	<b>5.420</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	6	56	83	72	47	19	76	192	<b>551</b>
Alumnos	9	177	127	143	79	65	169	223	<b>992</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>233</b>	<b>210</b>	<b>215</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>245</b>	<b>415</b>	<b>1.543</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>62</b>	<b>507</b>	<b>262</b>	<b>262</b>	<b>91</b>	<b>129</b>	<b>387</b>	<b>542</b>	<b>2.242</b>
Alumnos	<b>239</b>	<b>999</b>	<b>575</b>	<b>498</b>	<b>268</b>	<b>351</b>	<b>704</b>	<b>1.087</b>	<b>4.721</b>
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>1.506</b>	<b>837</b>	<b>760</b>	<b>359</b>	<b>480</b>	<b>1.091</b>	<b>1.629</b>	<b>6.963</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Se refiere sólo a alumnado en centros docentes.

#### 3.2.14.G. Alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2002-2003 (porcentaje)

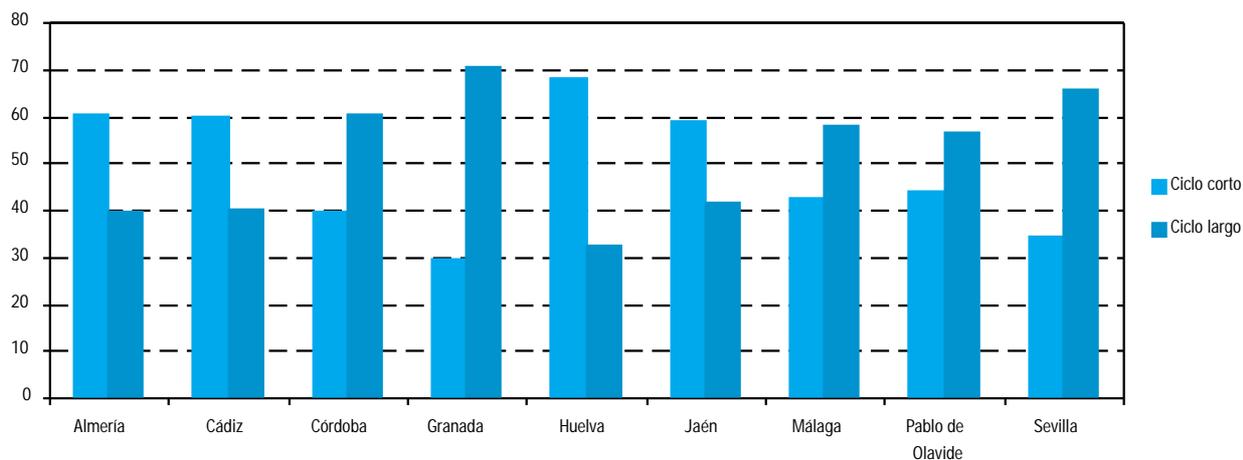


El total de alumnos en enseñanza de régimen especial en Andalucía es de 57.771

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Incluye alumnado matriculado en "That's English" y matrícula libre.

**3.2.15.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario según tipo de ciclo\* por universidad. Curso 2002-2003**  
(porcentaje)

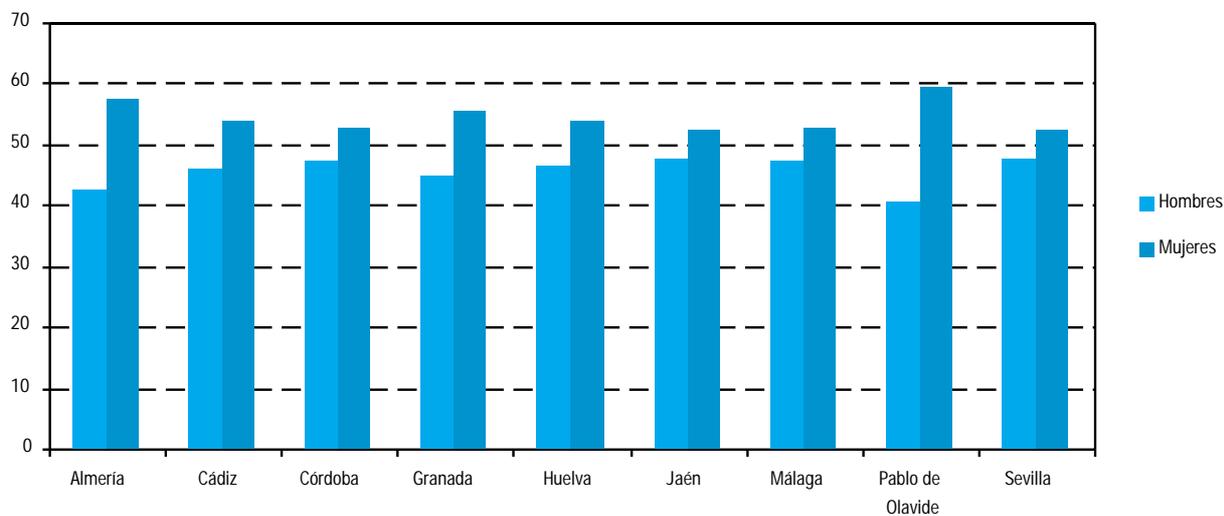


FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Ciclo corto: Titulaciones de primer ciclo.

Ciclo largo: Titulaciones de primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo.

**3.2.16.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según sexo por universidad. Curso 2002-2003**  
(porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

\*Ciclo corto: Titulaciones de primer ciclo.

Ciclo largo: Titulaciones de primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.17. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Biología	-	-	826	1.563	-	746	1.327	-	1.673	6.135
Licenciado en Ciencias Ambientales	411	432	609	1.023	765	561	328	869	-	4.998
Licenciado en Ciencias Biológicas	-	-	-	214	-	-	-	-	-	214
Licenciado en Ciencias del Mar	-	851	-	-	-	-	-	-	-	851
Licenciado en Ciencias Físicas	-	-	-	105	-	-	-	-	630	735
Licenciado en Ciencias Geológicas	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Licenciado en Ciencias Matemáticas	-	-	-	335	-	-	-	-	112	447
Licenciado en Ciencias Químicas	-	-	30	199	-	-	-	-	903	1.132
Licenciado en Ciencia, Sección de Matemáticas	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
Licenciado en Física	-	-	199	579	-	-	-	-	-	778
Licenciado en Geología	-	-	-	639	161	-	-	-	-	800
Licenciado en Matemáticas	155	195	-	243	-	-	275	-	560	1.428
Licenciado en Química	264	657	587	920	-	370	590	-	488	3.876
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado en Estadística	-	-	-	179	-	63	-	-	387	629
Diplomado en Nutrición Humana y Dietética	-	-	-	96	-	-	-	-	-	96
Diplomado en Óptica y Optometría	-	-	-	397	-	-	-	-	-	397
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado en Bioquímica	-	-	49	93	-	-	-	-	99	241
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	140	236	-	-	-	-	-	376
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	50	-	-	-	-	53	103
Licenciado en Enología	-	51	23	-	-	-	-	-	-	74
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>2.186</b>	<b>2.463</b>	<b>6.874</b>	<b>926</b>	<b>1.740</b>	<b>2.534</b>	<b>869</b>	<b>4.905</b>	<b>23.327</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Farmacia	-	-	-	3.143	-	-	-	-	2.203	5.346
Licenciado en Medicina	-	979	720	1.573	-	-	152	-	1.748	5.172
Licenciado en Medicina y Cirugía	-	-	66	-	-	-	1.061	-	-	1.127
Licenciado en Odontología	-	-	-	492	-	-	-	-	422	914
Licenciado en Veterinaria	-	-	1.348	-	-	-	-	-	-	1.348
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado en Enfermería	436	1.006	484	1.066	402	425	744	-	1.413	5.976
Diplomado en Fisioterapia	-	168	-	200	-	-	237	-	278	883
Diplomado en Logopedia	-	-	-	-	-	-	376	-	-	376
Diplomado en Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	151	151
Diplomado en Terapia Ocupacional	-	-	-	185	-	-	-	-	-	185
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>2.153</b>	<b>2.618</b>	<b>6.659</b>	<b>402</b>	<b>425</b>	<b>2.570</b>	<b>-</b>	<b>6.215</b>	<b>21.478</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Arquitecto	-	-	-	1.503	-	-	-	-	3.972	5.475
Ingeniero Aeronáutico	-	-	-	-	-	-	-	-	104	104
Ingeniero Agrónomo	217	-	1.040	-	-	-	-	-	-	1.257
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	1.646	-	-	-	-	-	1.646
Ingeniero de Montes	-	-	673	-	-	-	-	-	-	673
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	1.333	-	1.918	3.251
Ingeniero en Informática	125	-	-	863	-	-	1.036	-	1.626	3.650
Ingeniero Industrial	-	106	-	-	-	-	787	-	2.273	3.166
Ingeniero Químico	165	540	-	700	289	-	490	-	391	2.575
Licenciado en de la Marina Civil	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4

CONTINUA →

### 3.2.17. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Enseñanza de primer ciclo										
Arquitecto Técnico	-	-	-	2.587	-	-	-	-	2.592	5.179
Diplomado en Máquinas Navales	-	96	-	-	-	-	-	-	-	96
Diplomado en Navegación Marítima	-	188	-	-	-	-	-	-	-	188
Diplomado en Radioelectrónica Naval	-	101	-	-	-	-	-	-	-	101
Ingeniero Técnico Agrícola	14	-	-	-	66	-	-	-	-	80
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Explotaciones Agropecuarias	232	-	-	-	130	-	-	-	2.034	2.396
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Hortofruticultura y jardinería	755	-	-	-	113	-	-	-	-	868
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	195	-	-	-	-	-	-	-	-	195
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Mecanización y Construcciones Rurales	181	-	-	-	-	-	-	-	-	181
Ingeniero Técnico Diseño Industrial	-	-	-	-	-	-	330	-	131	461
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	273	-	-	-	-	273
Ingeniero Técnico Forestal, Esp. Explotaciones Forestales	-	-	-	-	427	-	-	-	-	427
Ingeniero Técnico Industrial	-	1	-	-	272	-	-	-	1.036	1.309
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electricidad	-	419	365	-	108	409	523	-	157	1.981
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electrónica Industrial	-	520	458	-	169	360	482	-	312	2.301
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Mecánica	-	545	470	-	244	626	1.025	-	336	3.246
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Química Industrial	-	269	-	-	156	160	-	-	179	764
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	393	643	451	486	506	775	895	-	714	4.863
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	502	-	456	457	493	-	1.088	-	950	3.946
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	17	-	-	-	-	17
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Explotación de Minas	-	-	92	-	4	38	-	-	-	134
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Instalaciones Elect. Mineras	-	-	15	-	-	-	-	-	-	15
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Recur. Energ., Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	45	151	-	-	-	196
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	42	-	5	26	-	-	-	73
Ingeniero Técnico Naval	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Estructuras Marinas	-	300	-	-	-	-	-	-	-	300
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Propulsión y Servicios del Buque	-	270	-	-	-	-	-	-	-	270
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp. Construcciones Civiles	-	558	384	-	-	-	-	-	-	942
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp. Hidrología	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp. Transportes y Servicios Urbanos	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	612	-	-	612
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	487	-	-	487
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	559	-	-	559
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Telemática	-	-	-	-	-	622	-	-	-	622
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	587	-	-	-	587
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	83	-	-	-	26	-	50	159
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	176	-	-	29	-	53	258
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	95	-	-	-	95
Ingeniero en Organización Industrial	-	255	-	-	-	205	69	-	237	766
Licenciado en Máquinas Navales	-	51	-	-	-	-	-	-	-	51
Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	-	93	-	-	-	-	-	-	-	93
Licenciado en Radioelectrónica Naval	-	32	-	-	-	-	-	-	-	32
<b>Total</b>	<b>2.779</b>	<b>5.007</b>	<b>4.529</b>	<b>8.418</b>	<b>3.317</b>	<b>4.054</b>	<b>9.771</b>	<b>-</b>	<b>19.065</b>	<b>56.940</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.17. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	829	1.214	1.567	2.275	693	1.028	2.282	1.237	2.705	<b>13.830</b>
Licenciado en Cc. Actividad Física y Deporte	-	-	-	4	-	-	-	-	-	<b>4</b>
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales	-	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Licenciado en Ciencias Empresariales	-	-	-	-	12	-	-	-	-	<b>12</b>
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	889	-	-	-	-	-	<b>889</b>
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	797	-	-	-	-	-	<b>797</b>
Licenciado en Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	660	-	524	<b>1.184</b>
Licenciado en Derecho	1.131	1.180	1.616	4.873	704	869	2.523	1.144	4.762	<b>18.802</b>
Licenciado en Economía	-	-	-	1.834	-	-	1.351	-	1.935	<b>5.120</b>
Licenciado en Educación Física	-	-	-	1.033	-	-	-	-	-	<b>1.033</b>
Licenciado en Pedagogía	-	-	-	1.022	-	-	692	-	1.450	<b>3.164</b>
Licenciado en Periodismo	-	-	-	-	-	-	669	-	1.306	<b>1.975</b>
Licenciado en Psicología	-	-	-	1.838	-	1.066	1.448	-	1.918	<b>6.270</b>
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	930	-	-	-	-	-	673	-	604	<b>2.207</b>
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	455	-	-	-	-	-	<b>455</b>
Diplomado en Ciencias Empresariales	1.724	2.629	1.337	1.889	622	951	2.087	957	4.204	<b>16.400</b>
Diplomado en Educación Social	-	-	-	-	99	-	-	74	-	<b>173</b>
Diplomado en Estudios Empresariales	-	-	-	29	-	-	-	-	145	<b>174</b>
Diplomado en Gestión y Administración Pública	180	365	-	65	-	402	415	-	-	<b>1.427</b>
Diplomado en Relaciones Laborales	751	1.314	1.031	2.115	597	624	1.419	1.007	2.118	<b>10.976</b>
Diplomado en Trabajo Social	-	699	-	661	721	434	397	970	-	<b>3.882</b>
Diplomado en Turismo	405	1.224	-	484	383	80	1.020	-	1.909	<b>5.505</b>
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	237	123	473	-	-	383	-	-	<b>1.216</b>
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	263	286	560	391	-	442	-	796	<b>2.738</b>
Maestro-Especialidad de Educación Física	582	341	415	1.033	584	436	514	-	777	<b>4.682</b>
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	696	336	418	1.018	520	456	463	-	1.025	<b>4.932</b>
Maestro-Especialidad de Educación Musical	224	250	259	452	173	180	459	-	428	<b>2.425</b>
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	389	245	335	1.129	339	516	505	-	666	<b>4.124</b>
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	237	235	302	668	209	317	493	-	336	<b>2.797</b>
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado en Ciencias Actariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	129	-	-	<b>129</b>
Licenciado en Ciencias del Trabajo	73	103	81	127	99	92	99	91	98	<b>863</b>
Licenciado en Documentación	-	-	-	423	-	-	-	-	-	<b>423</b>
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	141	217	-	-	-	-	533	<b>891</b>
Licenciado en Psicopedagogía	204	330	356	704	510	305	263	-	362	<b>3.034</b>
<b>Total</b>	<b>8.355</b>	<b>10.965</b>	<b>8.267</b>	<b>27.068</b>	<b>6.656</b>	<b>7.756</b>	<b>19.386</b>	<b>5.480</b>	<b>28.601</b>	<b>122.534</b>

CONTINUA →

### 3.2.17. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

CONTINUACIÓN

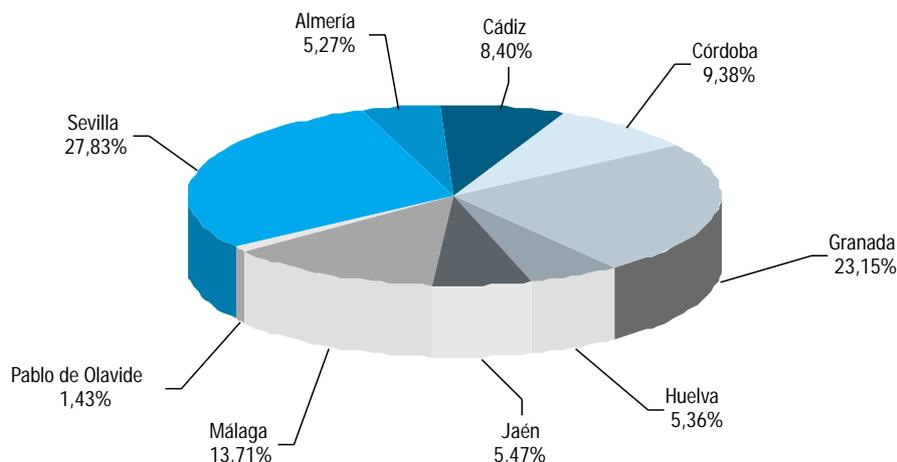
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Bellas Artes	-	-	-	1.201	-	-	-	-	1.203	2.404
Licenciado en Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	443	443
Licenciado en Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	198	198
Licenciado en Filología Árabe	-	55	-	67	-	-	-	-	75	197
Licenciado en Filología Clásica	-	41	-	64	-	-	57	-	72	234
Licenciado en Filología Eslava	-	-	-	88	-	-	-	-	-	88
Licenciado en Filología Francesa	-	134	-	225	-	-	-	-	217	576
Licenciado en Filología Hebrea	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Licenciado en Filología Hispánica	209	293	248	640	-	149	439	-	993	2.971
Licenciado en Filología Inglesa	266	471	322	774	247	255	825	-	1.079	4.239
Licenciado en Filología Italiana	-	-	-	12	-	-	-	-	63	75
Licenciado en Filología Portuguesa	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Licenciado en Filología Románica	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Licenciado en Filosofía	-	-	-	343	-	-	246	-	523	1.112
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	132	132
Licenciado en Geografía	-	-	-	153	-	-	207	-	505	865
Licenciado en Historia	-	460	330	650	217	-	698	-	1.238	3.593
Licenciado en Historia del Arte	-	-	387	1.055	-	-	482	-	1.261	3.185
Licenciado en Humanidades	214	263	273	-	149	338	-	510	-	1.747
Licenciado en Traducción e Interpretación	-	-	-	1.372	-	-	597	-	-	1.969
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado en Antropología Social y Cultural	-	-	-	375	-	-	-	-	359	734
Licenciado en Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	176	-	-	-	-	-	176
Licenciado en Lingüística	-	62	-	-	-	-	-	-	-	62
Licenciado en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	72	-	-	-	-	-	72
<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>1.779</b>	<b>1.560</b>	<b>7.284</b>	<b>613</b>	<b>742</b>	<b>3.551</b>	<b>510</b>	<b>8.361</b>	<b>25.089</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.18.G. Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2001-2002

(porcentaje)



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.2.19. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Biología	-	-	99	60	-	63	115	-	247	584
Licenciado en Ciencias Ambientales	47	3	78	145	66	30	-	-	-	369
Licenciado en Ciencias Biológicas	-	-	-	134	-	-	-	-	-	134
Licenciado en Ciencias del Mar	-	108	-	-	-	-	-	-	-	108
Licenciado en Ciencias Físicas	-	-	-	59	-	-	-	-	97	156
Licenciado en Ciencias Geológicas	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Licenciado en Ciencias Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	175	175
Licenciado en Ciencias Químicas	-	-	-	-	-	-	9	-	134	143
Licenciado en Ciencias, Sección de Biológicas	-	-	8	-	-	-	-	-	-	8
Licenciado en Ciencias, Sección de Geológicas	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
Licenciado en Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	92	-	-	50	-	-	142
Licenciado en Ciencias, Sección de Químicas	-	-	25	145	-	-	-	-	-	170
Licenciado en Física	-	-	29	8	-	-	-	-	-	37
Licenciado en Geología	-	-	-	70	13	-	-	-	-	83
Licenciado en Matemáticas	36	14	-	-	-	-	34	-	3	87
Licenciado en Química	40	80	20	21	-	49	26	-	-	236
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado en Estadística	-	-	-	32	-	17	-	-	57	106
Diplomado en Óptica y Optometría	-	-	-	95	-	-	-	-	-	95
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado en Bioquímica	-	-	21	32	-	-	-	-	19	72
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	37	50	-	-	-	-	-	87
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	18	-	-	-	-	20	38
Licenciado en Enología	-	7	9	-	-	-	-	-	-	16
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>212</b>	<b>326</b>	<b>966</b>	<b>86</b>	<b>159</b>	<b>234</b>	<b>-</b>	<b>752</b>	<b>2.858</b>

CONTINUA →

### 3.2.19. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Farmacia	-	-	-	401	-	-	-	-	278	679
Licenciado en Medicina	-	107	70	278	-	-	-	-	240	695
Licenciado en Medicina y Cirugía	-	-	26	-	-	-	148	-	-	174
Licenciado en Odontología	-	-	-	78	-	-	-	-	56	134
Licenciado en Veterinaria	-	-	216	-	-	-	-	-	-	216
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado en Enfermería	102	306	154	120	128	106	213	-	351	1.480
Diplomado en Fisioterapia	-	50	-	51	-	-	59	-	63	223
Diplomado en Logopedia	-	-	-	-	-	-	93	-	-	93
Diplomado en Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
Diplomado en Terapia Ocupacional	-	-	-	58	-	-	-	-	-	58
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>463</b>	<b>466</b>	<b>986</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>513</b>	<b>-</b>	<b>1.020</b>	<b>3.784</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Arquitecto	-	-	-	63	-	-	-	-	436	499
Ingeniero Agrónomo	20	-	166	-	-	-	-	-	-	186
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	146	-	-	-	-	-	146
Ingeniero de Montes	-	-	99	-	-	-	-	-	-	99
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	71	-	150	221
Ingeniero en Informática	11	-	-	121	-	-	52	-	58	242
Ingeniero Industrial	-	2	-	-	-	-	74	-	208	284
Ingeniero Químico	-	32	-	76	37	-	11	-	-	156
Licenciado en Informática	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Arquitecto Técnico	-	-	-	188	-	-	-	-	688	876
Diplomado en Informática	-	16	29	-	21	-	-	-	-	66
Diplomado en Máquinas Navales	-	18	-	-	-	-	-	-	-	18
Diplomado en Navegación Marítima	-	41	-	-	-	-	-	-	-	41
Diplomado en Radioelectrónica Naval	-	22	-	-	-	-	-	-	-	22
Ingeniero Técnico Agrícola	39	-	-	-	28	-	-	-	157	224
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Explotaciones Agropecuarias	19	-	-	-	-	-	-	-	193	212
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Hortofruticultura y jardinería	46	-	-	-	2	-	-	-	-	48
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	17	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Mecanización y Construcciones Rurales	16	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	112	-	-	-	-	112
Ingeniero Técnico Industrial	-	25	15	-	178	-	180	-	150	548
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electricidad	-	24	63	-	1	50	16	-	-	154
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electrónica Industrial	-	50	-	-	6	41	12	-	-	109
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Mecánica	-	39	80	-	2	73	36	-	-	230
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Química Industrial	-	17	53	-	7	18	-	-	-	95
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	24	31	34	39	28	39	48	-	25	268
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	50	-	45	39	20	-	43	-	26	223
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	22	-	-	-	-	22
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Explotación de Minas	-	-	14	-	-	2	-	-	-	16
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Instalaciones Elect. Mineras	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Recur. Energ., Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	-	23	-	-	-	23
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	17	-	3	5	-	-	-	25

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.19. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ingeniero Técnico Naval	-	22	-	-	-	-	-	-	-	22
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Estructuras Marinas	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Propulsión y Servicios del Buque	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp. Construcciones Cíviles	-	78	4	-	-	-	-	-	-	82
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	23	-	-	23
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Telemática	-	-	-	-	-	67	-	-	-	67
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	21	-	-	-	1	-	6	28
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	59	-	-	3	-	2	64
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18
Ingeniero en Organización Industrial	-	17	-	-	-	9	7	-	17	50
Licenciado en Máquinas Navales	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14
Licenciado en Radioelectrónica Naval	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>514</b>	<b>651</b>	<b>732</b>	<b>467</b>	<b>405</b>	<b>616</b>	<b>-</b>	<b>2.116</b>	<b>5.743</b>

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

##### Enseñanza de primer y segundo ciclo

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	85	120	265	191	69	47	251	17	420	1.465
Licenciado en Cc. Actividad Física y Deporte	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales	17	-	34	1	-	-	-	-	-	52
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Económicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, Sección Empresariales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciado en Ciencias Empresariales	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	126	-	-	-	-	-	126
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	68	-	-	-	-	-	68
Licenciado en Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	202	-	74	276
Licenciado en Derecho	131	94	196	684	78	146	239	60	657	2.285
Licenciado en Economía	-	-	-	141	-	-	156	-	266	563
Licenciado en Educación Física	-	-	-	196	-	-	-	-	-	196
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sec. Cc de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	472	472
Licenciado en Pedagogía	-	-	-	198	-	-	116	-	-	314
Licenciado en Periodismo	-	-	-	-	-	-	251	-	189	440
Licenciado en Psicología	126	-	-	250	-	106	194	-	242	918
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	191	-	54	245

##### Enseñanza de primer ciclo

Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	141	-	-	-	-	-	141
Diplomado en Ciencias Empresariales	191	244	183	180	36	42	174	56	273	1.379
Diplomado en Estudios Empresariales	-	-	-	10	-	-	-	-	206	216
Diplomado en Gestión y Administración Pública	32	62	-	-	-	72	42	-	-	208
Diplomado en Profesorado de E.G.B.	-	-	-	-	3	-	-	-	5	8
Diplomado en Relaciones Laborales	120	165	144	192	103	72	139	111	282	1.328
Diplomado en Trabajo Social	-	29	-	187	114	65	12	243	-	650
Diplomado en Turismo	75	48	-	17	-	-	98	-	168	406
Graduado Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	79	45	117	-	-	97	-	-	338
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	95	68	116	123	-	115	-	253	770
Maestro-Especialidad de Educación Física	119	102	89	155	98	87	131	-	160	941

CONTINUA →

### 3.2.19. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2001-2002

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	153	114	110	253	114	94	116	-	277	1.231
Maestro-Especialidad de Educación Musical	56	54	67	98	29	35	97	-	109	545
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	114	86	73	297	94	153	85	-	169	1.071
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	38	54	56	137	76	85	91	-	113	650
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	21	-	-	21
Licenciado en Documentación	-	-	-	118	-	-	-	-	-	118
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	40	48	-	-	-	-	100	188
Licenciado en Psicopedagogía	5	117	99	252	122	64	78	-	152	889
<b>Total</b>	<b>1.262</b>	<b>1.463</b>	<b>1.469</b>	<b>4.178</b>	<b>1.079</b>	<b>1.068</b>	<b>2.896</b>	<b>487</b>	<b>4.641</b>	<b>18.543</b>
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanza de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado en Bellas Artes	-	-	-	183	-	-	-	-	172	355
Licenciado en Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	156	156
Licenciado en Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
Licenciado en Filología Árabe	-	5	-	8	-	-	-	-	4	17
Licenciado en Filología Clásica	-	2	-	4	-	-	8	-	6	20
Licenciado en Filología Eslava	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
Licenciado en Filología Francesa	-	11	-	18	-	-	-	-	6	35
Licenciado en Filología Hebrea	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Licenciado en Filología Hispánica	35	49	54	110	-	18	36	-	44	346
Licenciado en Filología Inglesa	18	43	74	116	33	45	82	-	37	448
Licenciado en Filología Italiana	-	-	-	2	-	-	-	-	3	5
Licenciado en Filología Portuguesa	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado en Filología Románica	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado en Filosofía	-	-	-	40	-	-	16	-	62	118
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Licenciado en Filosofía y Letras, Sección Filología Hispánica	-	-	2	-	-	-	15	-	-	17
Licenciado en Filosofía y Letras, Sección Geografía	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Licenciado en Filosofía y Letras, Sección Geografía e Historia	-	-	28	-	-	-	-	-	-	28
Licenciado en Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Licenciado en Geografía	-	-	-	14	-	-	28	-	75	117
Licenciado en Geografía e Historia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciado en Historia	-	59	40	100	17	-	70	-	145	431
Licenciado en Historia del Arte	-	-	60	96	-	-	56	-	186	398
Licenciado en Humanidades	16	42	29	-	18	64	-	-	-	169
Licenciado en Traducción e Interpretación	-	-	-	212	-	-	102	-	-	314
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado en Antropología Social y Cultural	-	-	-	55	-	-	-	-	40	95
Licenciado en Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	38	-	-	-	-	-	38
Licenciado en Lingüística	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Licenciado en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	23	-	-	-	-	-	23
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>215</b>	<b>287</b>	<b>1.036</b>	<b>68</b>	<b>127</b>	<b>418</b>	<b>-</b>	<b>963</b>	<b>3.183</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado apto en selectividad según convocatoria y modalidad de ingreso por provincia. Junio y Septiembre de 2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Convocatoria junio</b>									
<b>COU</b>									
Presentados	16	29	16	21	13	10	21	67	<b>193</b>
Aptos	10	14	9	11	11	8	16	43	<b>122</b>
% aptos	62,50	48,28	56,25	52,38	84,62	80,00	76,19	64,18	<b>63,21</b>
<b>LOGSE</b>									
Presentados	1.871	4.140	3.108	4.270	1.596	2.552	4.583	6.461	<b>28.581</b>
Aptos	1.593	3.624	2.709	3.777	1.336	2.210	3.937	5.520	<b>24.706</b>
% aptos	85,14	87,54	87,16	88,45	83,71	86,60	85,90	85,44	<b>86,44</b>
<b>Total</b>									
Presentados	<b>1.887</b>	<b>4.169</b>	<b>3.124</b>	<b>4.291</b>	<b>1.609</b>	<b>2.562</b>	<b>4.604</b>	<b>6.528</b>	<b>28.774</b>
Aptos	<b>1.603</b>	<b>3.638</b>	<b>2.718</b>	<b>3.788</b>	<b>1.347</b>	<b>2.218</b>	<b>3.953</b>	<b>5.563</b>	<b>24.828</b>
% aptos	<b>84,95</b>	<b>87,26</b>	<b>87,00</b>	<b>88,28</b>	<b>83,72</b>	<b>86,57</b>	<b>85,86</b>	<b>85,22</b>	<b>86,29</b>
<b>Convocatoria septiembre</b>									
<b>COU</b>									
Presentados	4	16	8	10	3	3	12	25	<b>81</b>
Aptos	4	4	3	4	3	3	10	19	<b>50</b>
% aptos	100,00	25,00	37,50	40,00	100,00	100,00	83,33	76,00	<b>61,73</b>
<b>LOGSE</b>									
Presentados	794	1.637	1.203	1.498	641	978	1.647	2.589	<b>10.987</b>
Aptos	428	1.175	704	1.009	495	557	1.109	1.645	<b>7.122</b>
% aptos	53,90	71,78	58,52	67,36	77,22	56,95	67,33	63,54	<b>64,82</b>
<b>Total</b>									
Presentados	<b>798</b>	<b>1.653</b>	<b>1.211</b>	<b>1.508</b>	<b>644</b>	<b>981</b>	<b>1.659</b>	<b>2.614</b>	<b>11.068</b>
Aptos	<b>432</b>	<b>1.179</b>	<b>707</b>	<b>1.013</b>	<b>498</b>	<b>560</b>	<b>1.119</b>	<b>1.664</b>	<b>7.172</b>
% aptos	<b>54,14</b>	<b>71,32</b>	<b>58,38</b>	<b>67,18</b>	<b>77,33</b>	<b>57,08</b>	<b>67,45</b>	<b>63,66</b>	<b>64,80</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.3. Investigación

#### 3.3.1. Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 (nuevas adjudicaciones)

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Pablo de Olavide	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Otros Organismos	Total
Biblioteca	5	7	8	12	5	5	11	3	12	2	-	70
Documentación científica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
Estadística	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3	6
Informática	4	6	7	10	4	5	7	2	10	3	7	65
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.3.2. Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2002

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
<b>Nuevas adjudicaciones</b>												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	5	9	9	13	5	5	11	13	1	5	-	76
Programa sectorial	4	3	2	30	-	1	12	13	-	1	8	74
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	2	2	4	5	1	1	2	11	-	-	-	28
Aerobiología	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
Patrimonio cultural de Andalucía	1	2	3	1	1	1	1	10	-	-	-	20
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	1	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	5
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>178</b>
<b>Prórrogas</b>												
Programa general	2	3	1	13	1	3	7	7	-	-	-	37
Programa titulaciones	6	13	13	18	9	8	14	17	1	8	-	107
Programa sectorial	5	9	9	48	3	9	17	29	-	1	13	143
Áreas de conocimiento	5	5	3	7	5	7	1	2	-	4	-	39
Otros programas	-	1	2	-	-	-	1	1	-	-	-	5
Aerobiología	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Patrimonio cultural de Andalucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>331</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

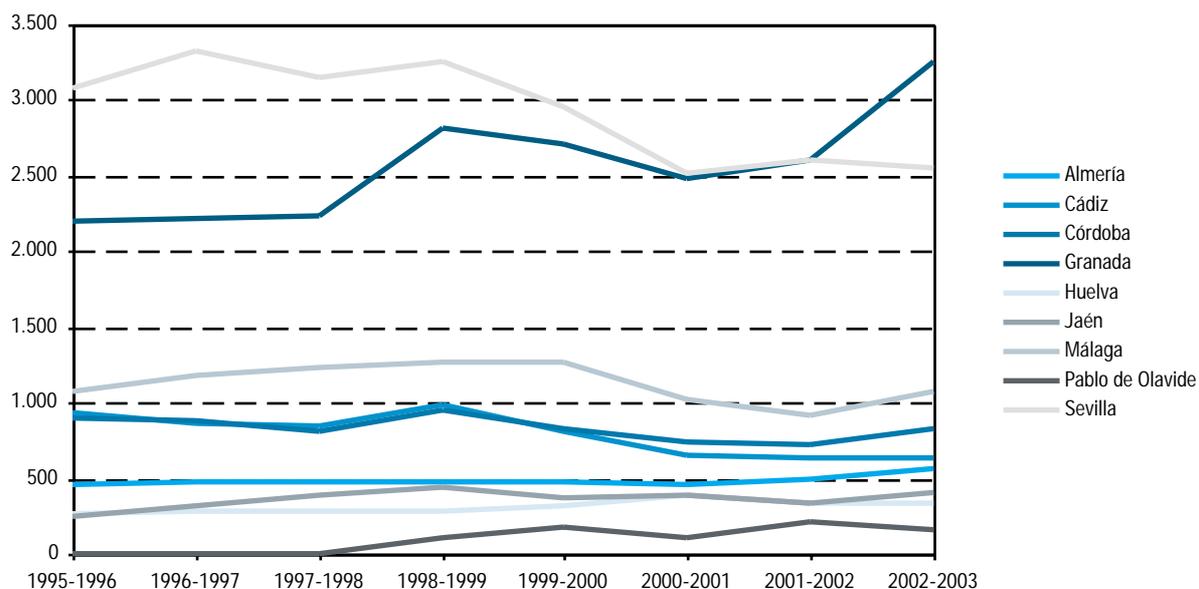
### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.3. Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2002

	Universidades									Consejo Superior Investigaciones Científicas	Consejo Superior Investigaciones Científicas- Universidad	Junta de Andalucía	Total
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla				
Agroalimentación	10	5	39	9	2	1	3	-	9	27	-	7	112
Ciencias y tecnología de la salud	4	15	14	57	6	6	27	-	50	2	-	76	257
Ciencias de la vida	5	4	22	29	2	6	8	5	36	24	6	4	151
Física, química y matemáticas	12	21	14	48	8	11	27	1	61	6	-	-	209
Humanidades	31	44	32	139	30	25	64	7	168	5	-	-	545
Recursos naturales y medio ambiente	7	14	14	39	16	11	16	4	19	27	1	-	168
Ciencias sociales, económicas y jurídicas	13	17	18	37	15	14	53	13	52	1	-	-	233
Tecnologías de la producción	2	11	4	3	5	9	11	-	39	2	3	-	89
Tecnologías de la información y de las comunicaciones	3	3	8	19	1	4	13	-	10	7	3	-	71
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>134</b>	<b>165</b>	<b>380</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>222</b>	<b>30</b>	<b>444</b>	<b>101</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>1.835</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

#### 3.3.4.G. Evolución del alumnado matriculado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2002-2003



FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

### 3.3.5. Alumnado matriculado y graduado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Matriculados <sup>a</sup>	557	631	820	3.246	330	402	1.073	156	2.553	<b>9.768</b>
Graduados <sup>b</sup>	214	161	488	126	85	133	320	97	865	<b>2.489</b>

FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

<sup>a</sup>Datos del curso 2002-2003.

<sup>b</sup>Datos del curso 2001-2002.

### 3.3.6. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2001

(miles de euros)

	Andalucía	España	Porcentaje
<b>Enseñanza superior</b>			
Gastos corrientes	192.679	1.493.365	12,90
Gastos de capital	76.351	431.992	17,67
<b>Total</b>	<b>269.030</b>	<b>1.925.357</b>	<b>13,97</b>
<b>Todos los sectores*</b>			
Gastos corrientes	422.067	4.928.800	8,56
Gastos de capital	116.264	1.298.357	8,95
<b>Total</b>	<b>538.332</b>	<b>6.227.157</b>	<b>8,64</b>

FUENTE: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2001

\*Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.

### 3.3.7. Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo<sup>a</sup> y sexo. Año 2001

	Andalucía	España
<b>Enseñanza Superior</b>		
Investigadores	8.322,2	46.963,9
Mujeres	3.194,3	18.464,3
Hombres	5.127,9	28.499,6
Técnicos	579,8	3.825,8
Mujeres	197,3	1.551,3
Hombres	382,5	2.274,5
Auxiliares	179,2	3.833,1
Mujeres	89,3	2.320,7
Hombres	89,9	1.512,4
<b>Total</b>	<b>9.081,2</b>	<b>54.622,8</b>
<b>Todos los sectores<sup>b</sup></b>		
<b>Investigadores</b>	<b>10.816,6</b>	<b>80.080,6</b>
<b>Técnicos</b>	<b>2.327,9</b>	<b>28.460,0</b>
<b>Auxiliares</b>	<b>1.640,8</b>	<b>17.209,3</b>
<b>Total</b>	<b>14.785,3</b>	<b>125.749,9</b>

FUENTES: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2001

INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

<sup>a</sup>Se refiere a personal con equivalencia a dedicación plena (EDP).

<sup>b</sup>Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.8. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el campo o disciplina científica. Año 2001 (miles de euros)

	Andalucía		España	
	Importe	% sobre el total	Importe	% sobre el total
<b>Ciencias exactas y naturales</b>	<b>117.178</b>	<b>43,56</b>	<b>720.619</b>	<b>37,43</b>
Matemáticas	9.267	3,44	63.365	3,29
Informática	5.978	2,22	73.234	3,80
Físicas	13.153	4,89	99.771	5,18
Químicas	41.251	15,33	215.755	11,21
Geológicas y otras ciencias medioambientales	17.935	6,67	100.289	5,21
Biológicas	29.593	11,00	168.206	8,74
<b>Ingeniería y tecnología</b>	<b>32.881</b>	<b>12,22</b>	<b>442.603</b>	<b>22,99</b>
Ingeniería civil	7.174	2,67	84.763	4,40
Ingeniería eléctrica	8.370	3,11	64.572	3,35
Ingeniería electrónica y otras TIC	11.060	4,11	162.917	8,46
Otras ingenierías	6.277	2,33	130.350	6,77
<b>Ciencias médicas</b>	<b>21.522</b>	<b>8,00</b>	<b>247.866</b>	<b>12,87</b>
Medicina básica	7.174	2,67	110.037	5,72
Medicina clínica	6.875	2,56	67.763	3,52
Ciencias de la salud	7.473	2,78	70.065	3,64
<b>Ciencias agrarias</b>	<b>24.213</b>	<b>9,00</b>	<b>105.612</b>	<b>5,49</b>
Agricultura y pesca	20.925	7,78	70.766	3,68
Medicina veterinaria	3.288	1,22	34.846	1,81
<b>Ciencias sociales</b>	<b>42.447</b>	<b>15,78</b>	<b>280.798</b>	<b>14,58</b>
Psicología	4.484	1,67	53.218	2,76
Economía	20.626	7,67	96.365	5,01
Ciencias de la educación	7.174	2,67	42.442	2,20
Otras ciencias sociales	10.163	3,78	88.772	4,61
<b>Humanidades</b>	<b>30.789</b>	<b>11,44</b>	<b>127.859</b>	<b>6,64</b>
Historia	10.761	4,00	40.824	2,12
Lengua y literatura	7.174	2,67	38.502	2,00
Otras humanidades	12.854	4,78	48.532	2,52
<b>Total</b>	<b>269.030</b>	<b>100,00</b>	<b>1.925.357</b>	<b>100,00</b>

FUENTES: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2001

INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

**3.3.9. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el objetivo socioeconómico en Andalucía. Año 2001** (miles de euros)

	Importe	% sobre el total
Desarrollo de la Agricultura	40.056	14,9
Desarrollo industrial	20.028	7,4
Producción y utilización racional de la energía	9.566	3,6
Transportes y telecomunicaciones	7.473	2,8
Ordenación urbana y rural	11.359	4,2
Prevención de la contaminación	15.544	5,8
Detección y tratamiento de la contaminación	21.821	8,1
Sanidad	25.707	9,6
Desarrollo social y servicios sociales	16.441	6,1
Exploración y explotación del medio terrestre y de la atmósfera	14.647	5,4
Promoción general del conocimiento	82.503	30,7
Espacio civil	3.587	1,3
Defensa	299	0,1
<b>Total</b>	<b>269.030</b>	<b>100,0</b>

FUENTE: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2001