



Novedades de la Biblioteca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

Monografías



Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

**Septiembre - octubre
2014**

PRESENTACIÓN

El presente boletín de novedades bibliográficas, con periodicidad bimestral, pretende ser un instrumento para la difusión de la colección de publicaciones monográficas en cualquier soporte, reunidas, conservadas y catalogadas en la Biblioteca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. En él se diferencian tres partes:

- La primera, que contiene ordenadas alfabéticamente las referencias bibliográficas completas de las monografías que han ingresado en la Biblioteca durante el período cronológico que abarca el boletín, acompañadas de la correspondiente signatura topográfica que permite su localización.
- La segunda, que contiene los índices que facilitan la búsqueda dentro del boletín: índice principal, índice de autores, índice de entidades, índice títulos, índice de series e índice de materias.
- La tercera, que contiene los sumarios de dichas monografías.

Las publicaciones referenciadas en este boletín corresponden a las novedades ingresadas en la Biblioteca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía durante los meses de septiembre y octubre de 2014, y pueden consultarse gratuitamente en sus instalaciones en la siguiente dirección:

Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía
Pabellón de Nueva Zelanda
C/Leonardo Da Vinci, n. 21. Isla de La Cartuja
41071 - SEVILLA
E-mail: biblio.ieca@juntadeandalucia.es
Teléfono: 955 033 800
Fax: 955 033 816

Horario de atención al público:

Lunes y martes: de 9:00h a 14:00h. y de 16:00 a 19:00 h.

Miércoles, jueves y viernes: de 9:00h a 14:00h.

Horario de verano (del 15 de junio al 15 de septiembre), Semana Santa, Feria de Sevilla y Navidad (del 24 de diciembre al 6 de enero): de lunes a viernes de 9:00h. a 14:00h.

MONOGRAFÍAS

1

ANDALUCÍA. [Estatuto de autonomía, 2007]

Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía / edición a cargo de Severiano Fernández Ramos, José María Pérez Monguió. – 2ª ed. – Sevilla : Instituto Andaluz de Administración Pública, 2013

191 p. ; 24 cm. – (Legislación)

Índices sistemático y analítico

D.L. SE 2471-2013. – ISBN 978-84-8333-603-8 (ed. impresa). – ISBN 978-84-8333-604-5 (ed. electrónica)

1. Autonomía. 2. Derecho autonómico. 3. Andalucía. 4. Legislación. I. Fernández Ramos, Severiano. II. Pérez Monguió, José María. III. Instituto Andaluz de Administración Pública. IV. Título. V. Serie

Localización: Biblioteca. BIB

Signatura: SIG06356 y SIG06356-D

[Acceso al sumario](#)

2

CASADO MARTÍNEZ, Rafael (1955-)

Lo que no es vivienda en la vivienda social : propuesta sobre una regulación arquitectónica de los espacios anejos / Rafael Casado Martínez, Antonio Herreo Elordi, Juan Suárez Ávila. – Sevilla : Universidad de Sevilla : Consejería de Fomento y Vivienda, 2014

362 p. : il. col. y n. ; 24. – (Kora ; 26)

Bibliografía: p. 337-347

Índice

D.L. SE 1027-2014. – ISBN 978-84-472-1510-2 (Universidad de Sevilla). – ISBN 978-84-8095-569-4 (Consejería de Fomento y Vivienda)

1. Viviendas de protección oficial. 2. Andalucía. I. Herrero Elordi, Antonio. II. Suárez Ávila, Juan. III. Título. IV. Serie

Localización: Biblioteca. BIB

Signatura: SIG06385

[Acceso al sumario](#)

3

Las CIFRAS de la educación en España : estadísticas e indicadores : edición 2014

/ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Estadística y Estudios. – Madrid : Secretaría General Técnica, Subdirección General de Documentación y Publicaciones, 2014

XXIII, 449 p. : gráf. ; 30 cm.

D.L. M 17453-2014. – ISBN 978-84-369-5583-5

1. Educación. 2. Enseñanza. 3. Estadísticas. 4. España. I. España. Ministerio de Educación,
Cultura y Deporte

Localización: Biblioteca. BIB.

Signatura: SIG06367

[Acceso al sumario](#)

4

FAJARDO DE LA FUENTE, Antonio

Osuna en el mapa de la provincia de Sevilla de Francisco Coello (1869) / Antonio Fajardo de la Fuente

En: Cuadernos de los amigos de los museos de Osuna.– ISSN 1697-1019.– Osuna (Sevilla) : Amigos de los Museos de Osuna.– N. 14 (2012), p. 32-35

1. Cartografía histórica. 2. Osuna (Sevilla)

Localización: Biblioteca. BIB

Signatura: SIG06371

5

LEVANTE de Almería [Recurso electrónico] : un laboratorio de ensayo para la Gestión Integrada de Zonas Costeras. – Madrid : Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, D.L. 2013

1 disco compacto (CD-Rom) ; 12 cm.

En la cubierta: CAMP Levante de Almería

D.L. M 997-2013

1. Política ambiental. 2. Espacios naturales protegidos. 3. Costas. 4. Almería (Provincia) I. España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. II. Andalucía. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente

Localización: Biblioteca. BIB

Signatura: CD221

[Acceso al sumario](#)

6

MAPA base de la eurorregión = Mapa base da Eurorregiao : Alentejo - Centro - Extremadura (EUROACE). – Escala 1:500.000 proyec. U.T.M. Datum ETRS89. Huso 29. – [Badajoz] : Gobierno de Extremadura, Consejería de Fomento, Vivienda, Ordenación del Territorio y Turismo [etc.], D.L. 2013

1 mapa : col. ; 90 x 80 cm en h. de 118 x 84 cm, pleg. en 25 x 15 cm + 1 carpetilla

Incluye índice toponímico. Orientado con flecha. - Relieve representado mediante sombreado y tintas hipsométricas. - Hidrografía. - Carreteras. - Toponimia

D.L. BA 000717-2013. – ISBN 978-84-695-9129-1

1. Mapas. 2. Alentejo. 3. Extremadura. 4. Portugal. I. Extremadura. Consejería de Fomento, Vivienda, Ordenación del Territorio y Turismo

Localización: Despacho. DES

Signatura: MAPP129

7

OLMEDO, Fernando

Cartografía de Sevilla : agua y ciudad / [textos, Fernando Olmedo Granados ; selección de imágenes, Fernando Olmedo Granados, Ignacio L. Rivero Moreno]. – Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, D.L. 2014

10 p. : il. ; 29 cm.

Folleto realizado con motivo de la Exposición "Andalucía, la imagen cartográfica. Sevilla, agua y ciudad" organizada por la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía y EMASESA (Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla, S.A.)

D.L. SE 1769-2014. – ISBN 978-84-942807-1-9

1. Sevilla - Descripción. I. Fundación Pública Centro de Estudios Andaluces. II. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. III. Título

Localización: Folletos. FOL

Signatura: FOLL273 y FOLL273-D

8

PLAN de acción de cooperación transfronteriza Alentejo-Algarve-Andalucía : horizonte 2020 / equipo redactor, ARENAL Grupo Consultor, S.L. – [Sevilla : Junta de Andalucía, 2012]

153 p. ; 30 cm.

En port.: Eurorregion Alentejo-Algarve-Andalucía; Programa Cooperación Transfronteriza España-Portugal; Junta de Andalucía, Consejería de la residencia; Comissao de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve; CCDR Alentejo

1. Cooperación transfronteriza. 2. Alentejo. 3. Algarve (Portugal) 4. Andalucía

Localización: Literatura Gris. LG

Signatura: LG0622

[Acceso al sumario](#)

9

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Anuario estadístico abreviado : 2013-2014 = Statistical yearbook : a brief edition : 2013-2014 / Universidad de Sevilla. – Sevilla : Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2014

182 p. : il. col. ; 15 cm.

D.L. M 15690-2005

1. Estadísticas - Universidad. 2. Estadísticas. I. Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones. II. Título

Localización: Biblioteca. BIB

Signatura: SIG06364

[**Acceso al sumario**](#)

ÍNDICE PRINCIPAL

- Alentejo : 6, 8
- Algarve (Portugal): 8
- Almería (Provincia): 5
- Andalucía: 1, 2, 8
- Andalucía. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente: 5
- Andalucía. Estatuto de Autonomía, 2007: 1
- Anuario estadístico abreviado, 2013-2014: 9
- Autonomía: 1
- Cartografía de Sevilla, agua y ciudad: 7
- Cartografía histórica: 4
- Casado Martínez, Rafael (1955-): 2
- Las cifras de la educación en España: 3
- Costas: 5
- Cooperación transfronteriza: 8
- Cuadernos de los amigos de los museos de Osuna: 4
- Derecho autonómico: 1
- Educación: 3
- Enseñanza: 3
- Espacios naturales protegidos: 5
- España: 3
- España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: 5
- España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: 3
- Estadísticas: 3, 9
- Estadísticas – Universidad: 9
- Extremadura: 6
- Extremadura. Consejería de Fomento, Vivienda, Ordenación del Territorio y Turismo: 6
- Fajardo de la Fuente, Antonio: 4
- Fernández Ramos, Severiano: 1
- Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces: 7
- Herrero Elordi, Antonio: 2
- Instituto Andaluz de Administración Pública: 1
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: 7
- Kora: 2
- Legislación: 1
- Legislación (Serie Instituto Andaluz de Administración Pública): 1
- Levante de Almería [Recurso Electrónico]: 5
- Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía: 1
- Mapas: 6
- Mapa base de la eurorregión: 6
- Olmedo, Fernando: 7
- Osuna en el mapa de la provincia de Sevilla de Francisco Coello (1869): 4
- Osuna (Sevilla): 4
- Pérez Monguió, José María: 1
- Plan de acción de cooperación transfronteriza Alentejo-Algarve-Andalucía: 8

Política ambiental: 5
Portugal: 6
Lo que no es vivienda en la vivienda social: 2
Sevilla – Descripción: 7
Statistical yearbook a brief edition, 2013-2014: 9
Suárez Ávila, Juan: 2
Universidad de Sevilla: 9
Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones: 9
Viviendas de protección oficial: 2

ÍNDICE DE TÍTULOS

Andalucía. Estatuto de Autonomía, 2007:	1
Anuario estadístico abreviado, 2013-2014:	9
Cartografía de Sevilla, agua y ciudad:	7
Las cifras de la educación en España:	3
Cuadernos de los amigos de los museos de Osuna:	4
Levante de Almería [Recurso Electrónico]:	5
Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía:	1
Mapa base de la eurorregión:	6
Osuna en el mapa de la provincia de Sevilla de Francisco Coello (1869):	4
Plan de acción de cooperación transfronteriza Alentejo-Algarve-Andalucía:	8
Lo que no es vivienda en la vivienda social:	2
Statistical yearbook a brief edition, 2013-2014:	9

ÍNDICE DE AUTORES PERSONALES

Casado Martínez, Rafael (1955-): 2
Fajardo de la Fuente, Antonio: 4
Fernández Ramos, Severiano: 1
Herrero Elordi, Antonio: 2
Olmedo, Fernando: 7
Pérez Monguió, José María: 1
Suárez Ávila, Juan: 2

ÍNDICE DE ENTIDADES

Andalucía. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente:	5
España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente:	5
España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:	3
Extremadura. Consejería de Fomento, Vivienda, Ordenación del Territorio y Turismo:	6
Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces:	7
Instituto Andaluz de Administración Pública:	1
Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía:	7
Universidad de Sevilla:	9
Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones:	9

ÍNDICE DE SERIES

Kora: 2

Legislación (Serie Instituto Andaluz de Administración Pública): 1

ÍNDICE DE MATERIAS

Alentejo : 6, 8
Algarve (Portugal): 8
Almería (Provincia): 5
Andalucía: 1, 2, 8
Autonomía: 1
Cartografía histórica: 4
Costas: 5
Cooperación transfronteriza: 8
Derecho autonómico: 1
Educación: 3
Enseñanza: 3
Espacios naturales protegidos: 5
España: 3
Estadísticas: 3, 9
Estadísticas – Universidad: 9
Extremadura: 6
Legislación: 1
Mapas: 6
Osuna (Sevilla): 4
Política ambiental: 5
Portugal: 6
Sevilla – Descripción: 7
Viviendas de protección oficial: 2

ÍNDICE ESQUEMÁTICO

Abreviaturas.....	11
Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía.....	13
Preámbulo.....	13
TÍTULO PRELIMINAR.....	15
TÍTULO I: DERECHOS SOCIALES, DEBERES Y POLÍTICAS PÚBLICAS.....	21
Cap. I: Disposiciones generales.....	21
Cap. II: Derechos y deberes.....	22
Cap. III: Principios rectores de las políticas públicas.....	29
Cap. IV: Garantías.....	32
TÍTULO II: COMPETENCIAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.....	33
Cap. I: Clasificación y principios.....	33
Cap. II: Competencias.....	35
TÍTULO III: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.....	63
TÍTULO IV: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.....	67
Cap. I: El Parlamento de Andalucía.....	67
Cap. II: Elaboración de las normas.....	71
Cap. III: El Presidente de la Junta.....	74
Cap. IV: El Consejo de Gobierno.....	75
Cap. V: De las relaciones entre el Parlamento y el Consejo de Gobierno.....	77
Cap. VI: Otras instituciones de autogobierno.....	78
Cap. VII: La Administración de la Junta de Andalucía.....	79

TÍTULO V: EL PODER JUDICIAL EN ANDALUCÍA.....	83
Cap. I: El Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.....	83
Cap. II: El Consejo de Justicia de Andalucía.....	85
Cap. III: Competencias de la Junta de Andalucía en materia de administración de Justicia.....	86
TÍTULO VI: ECONOMÍA, EMPLEO Y HACIENDA.....	91
Cap. I: Economía.....	91
Cap. II: Empleo y relaciones laborales.....	93
Cap. III: Hacienda de la Comunidad Autónoma.....	96
Sección 1ª.: Recursos.....	97
Sección 2ª.: Gasto público y presupuesto.....	105
Sección 3ª.: Haciendas locales.....	106
Sección 4ª.: Fiscalización externa del sector público andaluz.....	107
TÍTULO VII: MEDIO AMBIENTE.....	109
TÍTULO VIII: MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.....	113
TÍTULO IX: RELACIONES INSTITUCIONALES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.....	117
Cap. I: Relaciones con el Estado.....	117
Cap. II: Relaciones con otras Comunidades y Ciudades Autónomas.....	119
Cap. III: Relaciones con las instituciones de la Unión Europea.....	121
Cap. IV: Acción exterior.....	123
Cap. V: Cooperación al desarrollo.....	124
TÍTULO X: REFORMA DEL ESTATUTO.....	127
Disposiciones adicionales.....	129
Disposiciones transitorias.....	130
Disposición derogatoria.....	131
Disposición finales.....	131
Índice sistemático.....	133
Índice analítico.....	145
Leyes aprobadas por el Parlamento Andaluz.....	169
Decretos Legislativos.....	191

Índice

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lo que no es prólogo en este libro sobre la vivienda social POR VÍCTOR PÉREZ ESCOLANO.....	11
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prefacio	15
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Preámbulo	17
1. La habitación arcaica	17
2. La vivienda colectiva. Resumen de un proceso	18
3. Las cualidades de lo que no es vivienda	20
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Capítulo 1. Objetivos	25
1.1. Desvelar lo colectivo en su realidad más elemental	25
1.2. Proponer más que imponer.....	28
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Capítulo 2. Fundamentos del habitar	31
2.1. Sobre el habitar. Vivienda, Ciudad y Sociedad	31
2.2. La vivienda social. Los espacios colectivos.....	47
2.3. Sobre los espacios intermedios: <i>Lo que no es vivienda</i>	54
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Capítulo 3. Herramientas metodológicas	59
3.1. Definición y justificación del marco temporal y espacial de referencia	59
3.2. Metodología y herramientas de lectura en los espacios del habitar colectivo.....	61
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Capítulo 4. El habitar colectivo: procesos urbanos	65
4.1. Procesos urbanos. Evolución del habitar colectivo en España.....	65
4.2. Sociedad, instituciones y disciplina arquitectónica frente al habitar colectivo	69
4.3. Modelos de Vivienda Colectiva. Referentes y otras experiencias	70

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Capítulo 5. Espacios para nuevos hábitos.....	81
	5.1. Los nuevos estilos de vida.....	81
	5.2. Los nuevos inventarios domésticos.....	86
	5.3. Descripciones reales: los inventarios del espacio colectivo.....	90
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Capítulo 6. Andalucía Catálogo: lo que no es vivienda en la vivienda social....	95
	6.1. Objetivos del Catálogo.....	96
	6.2. Organización del Catálogo.....	97
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Capítulo 7. Sobre el uso de los espacios colectivos.....	101
	7.1. Análisis de resultados a partir de los datos del Catálogo.....	101
	7.2. Piezas y objetos inventariables.....	105
	7.3. Estrategias diversas. Diferentes aproximaciones al uso de los espacios comunes.....	113
	7.4. Contradicciones y desacuerdos entre los criterios y normas de diseño y los nuevos modos de habitar.....	119
	7.5. La gestión social de la vivienda colectiva social.....	121
	7.6. Las relaciones entre vecinos. El ejemplo del Conjunto Habitacional Mayen.....	124
	7.7. Estructura social.....	125
	7.8. Espacio virtual colectivo.....	125
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Capítulo 8. Consideraciones sobre los espacios anejos a la vivienda.....	129
	8.1. Conclusiones del Catálogo.....	130
	8.2. La vida comunitaria en las promociones de viviendas sociales.....	130
	8.3. Cuestiones acerca de la estructura física del proyecto de vivienda colectiva social.....	137
	8.4. Procesos comunes en lo que no es vivienda de los casos estudiados.....	154
	8.5. Apuntes de una propuesta de rehabilitabilidad y rehabilitación.....	158
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Capítulo 9. Registro.....	169
	9.1. El habitar colectivo. Historia de una necesidad.....	169
	9.2. Vivienda social en Andalucía. Estudio de algunos casos.....	170
	9.3. Estudio analítico de diversos comportamientos y situaciones.....	174
	9.4. Registro de los espacios colectivos en la vivienda de promoción pública.....	174
	9.5. Algunas consideraciones generales sobre lo que no es vivienda en la vivienda social.....	238
	9.6. Espacios de sociabilidad en la vivienda colectiva.....	245
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Adenda. Cómo aprenden los edificios. Entre el costumbrismo y la ciencia ficción, por JOSÉ PÉREZ DE LAMA.....	251
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Anexo Gráfico I. Ficha tipo por provincias.....	255
	Organigrama.....	257
	AI 01 175 VPP. Los Apóstoles, Almería. 1993.....	261

Al 02 30 VPP. Benahadux, Almería. 2002	265
Ca 01 36 Viviendas Sociales en el Barrio de Santa María, Cádiz. 1996	269
Ca 02 30 Viviendas Sociales en Conil de la Frontera, Cádiz. 2003	273
Co 01 96 Viviendas Sociales en el Polígono del Guadalquivir, Córdoba. 1998.....	277
Co 02 15 Viviendas en Homachuelos, Córdoba. 1995.....	281
Gr 01 158 Viviendas en el Polígono Almanjáyar. Granada 1991.....	285
Gr 02 280 Viviendas en el Polígono Almanjáyar. Granada, 2002.....	289
Hu 01 46 Viviendas Sociales en Moguer. 1989.....	293
Hu 02 39 Viviendas en Polígono de San Sebastián, Huelva, 1989	297
Ja 01 60 VPP. Torreperogil, Jaén. 1993.....	301
Ja 02 119 VPP. Villacarrillo, Jaén. 1992	305
Ma 01 10 VPO en el Barrio de la Trinidad, Málaga. 2003	309
Ma 02 12 VPP en Trinidad Perchel. Málaga. 1993	313
Se 01 158 Viviendas en el Polígono Aeropuerto, Sevilla. 2000	317
Se 02 79 VPP en La Calzada, Sevilla. 1997	321
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Anexo Gráfico II. Estrategias de uso y apropiación.....	325
Leyenda.....	327
Índice.....	327
Ap01 158 Viviendas en el Polígono Aeropuerto, Sevilla. 2000.....	328
Ap02 175 VPP en Los Apóstoles, Almería. 1993	329
Ap03 10 VPO en el Barrio de la Trinidad, Málaga. 2003.....	330
Ap04 39 viviendas en Polígono de San Sebastián, Huelva.1989.	331
Ap05 80 viviendas en Puente Genil, Córdoba. 1992.....	332
Ap06 280 VPO en el Polígono Almanjáyar, Granada. 2002.....	333
Ap07 79 VPO en La Calzada, Sevilla. 1996	334
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bibliografía	335
Autores	337
Revistas	343
Otras publicaciones	345
Páginas web	347
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Créditos de las ilustraciones.....	349
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fichas registro.....	359
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Equipo de trabajo	361
Autores del trabajo.....	361
Colaboradores	361
Fotografías	362

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	III
INTRODUCCIÓN	XIX
Organigrama del Sistema Educativo: Correspondencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)	XXIII
A. CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN	
A1. El contexto geográfico, demográfico y económico de la educación	
A1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información	3
A1.1. <i>Gráfico:</i> La población y el alumnado, por comunidad autónoma	5
A1.2. La educación y el contexto, por comunidad autónoma	6
A1.3. El nivel de formación de la población, por sexo y comunidad autónoma	7
A1.4. Distribución porcentual de la población de 16 y más años según nivel de formación alcanzado, por nacionalidad	8
A1.5. La estructura de la población joven, por comunidad autónoma	8
A1.6. <i>Gráfico:</i> El PIB per cápita y el porcentaje de enseñanza pública no universitaria, por comunidad autónoma	9
A1.7. <i>Gráfico:</i> El PIB per cápita y tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, por comunidad autónoma	9
A1.8. <i>Gráfico:</i> El porcentaje de población rural y el número medio de alumnos por unidad en E. Primaria, por comunidad autónoma	10
A1.9. <i>Gráfico:</i> El porcentaje de población adulta que ha completado estudios postobligatorios y la tasa de graduados en secundaria postobligatoria, por comunidad autónoma	10
A1.10. <i>Gráfico:</i> Escolarización de la población por edad y sexo, para cada comunidad autónoma	11
B. RECURSOS DESTINADOS A LA EDUCACIÓN	
B1. Los centros docentes y su oferta educativa	
B1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información	15
B1.1. Clasificación de los centros, por tipo de centro, titularidad y comunidad autónoma	16
B1.2. Número de centros que imparten cada enseñanza de Régimen General no universitaria, por titularidad y comunidad autónoma	18
B1.3. Número de centros que imparten cada enseñanza de Régimen Especial, por titularidad y comunidad autónoma	19
B1.4. Número de centros que imparten cada enseñanza de Régimen General no universitaria, por titularidad y tipo de centro	21
B1.5. Centros, profesores, unidades/grupos, alumnado y ratios, por tipo de centro y titularidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias	22
B1.6. Centros, profesores, unidades/grupos, alumnado y ratios, por titularidad, tipo de centro y comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias	23
B1.7. Distribución porcentual de los centros que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias según tamaño del centro (número de alumnos), por titularidad y comunidad autónoma	25
B1.8. Distribución porcentual de los centros que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias según número de unidades/grupos, por tipo de centro y comunidad autónoma	26
B1.9. Centros docentes según tamaño de municipio, por tipo de centro y titularidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias	28
B1.10. Distribución porcentual de los centros según tamaño de municipio, por titularidad y comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias	29
B1.11. Número medio de alumnos y de unidades/grupos por centro, por tipo de centro, titularidad y tamaño de municipio. Enseñanzas de Régimen General no universitarias	30
B1.12. Número medio de profesores y de alumnos por unidad/grupo, por tipo de centro, titularidad y tamaño de municipio. Enseñanzas de Régimen General no universitarias	31

B1.13.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de los centros que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias según tamaño del centro (número de alumnos), por comunidad autónoma.....	32
B1.14.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de los centros públicos y de los centros privados según tamaño (número de alumnos). Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	32
B1.15.	<i>Gráfico:</i> Número medio de alumnos por unidad/grupo en los centros de la Administración Educativa y en el resto de centros, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	33
B1.16.	<i>Gráfico:</i> Número medio de profesores por unidad/grupo en los centros de la Administración Educativa y en el resto de centros, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	33
B1.17.	<i>Gráfico:</i> Número medio de alumnos y de profesores por unidad/grupo, por tamaño de municipio. Centros Públicos. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	34
B2. Los servicios complementarios		
B2.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información.....	35
B2.1.	Número de centros que ofertan cada servicio complementario por titularidad y tipo de centro.....	36
B2.2.	Número de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro y comunidad autónoma. Centros Públicos.....	37
B2.3.	Número de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro y comunidad autónoma. Centros Privados.....	38
B2.4.	Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro, titularidad y tamaño de municipio.....	39
B2.5.	Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tamaño de municipio, tipo de centro y comunidad autónoma. Centros públicos.....	40
B2.6.	Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tamaño de municipio, tipo de centro y comunidad autónoma. Centros privados.....	41
B2.7.	Alumnado usuario de servicios complementarios, por enseñanza.....	42
B2.8.	Porcentaje de alumnado de E. Infantil, E. Primaria y ESO usuario de servicios complementarios, por titularidad y comunidad autónoma.....	43
B2.9.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de E. Infantil, E. Primaria y ESO usuario de servicios complementarios, por titularidad del centro y comunidad autónoma.....	44
B3. El profesorado y otro personal en centros docentes		
B3.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información.....	45
B3.1.	Profesorado por tipo de centro, titularidad y comunidad autónoma.....	46
B3.2.	Distribución porcentual del profesorado por tipo de centro, titularidad y comunidad autónoma.....	48
B3.3.	Porcentaje de mujeres en el profesorado por tipo de centro, titularidad y comunidad autónoma ...	50
B3.4.	Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios por tipo de centro y comunidad autónoma. Todos los centros.....	52
B3.5.	Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios por tipo de centro y comunidad autónoma. Centros Públicos.....	53
B3.6.	Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios por tipo de centro y comunidad autónoma. Centros Privados.....	54
B3.7.	Número medio de alumnos por profesor, por tipo de centro, titularidad y comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	55
B3.8.	Distribución porcentual del profesorado según edad, por cuerpo/categoría, titularidad y comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	56
B3.9.	Distribución porcentual del profesorado según sexo, por cuerpo/categoría, edad y comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	57
B3.10.	Distribución porcentual del profesorado según edad, por universidad y sexo. Enseñanza Universitaria.....	58
B3.11.	Otro personal en centros docentes de enseñanzas de Régimen General no universitarias y porcentaje de mujeres, por función/categoría, titularidad y comunidad autónoma.....	59
B3.12.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de mujeres en el profesorado por comunidad autónoma.....	60
B3.13.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del profesorado según enseñanza, por comunidad autónoma.....	60
B3.14.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de profesorado con "50 y más años" de edad, por cuerpo/categoría. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	61
B4. El gasto en educación		
B4.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información.....	63

B4.1.	Evolución del gasto público en educación	65
B4.2.	Evolución del gasto de los hogares en educación	65
B4.3.	Participación de las Administraciones públicas en el gasto público en educación, por actividad educativa	67
B4.4.	Distribución porcentual del gasto público en educación por actividad educativa	68
B4.5.	Distribución porcentual del gasto de las Administraciones Públicas en educación por naturaleza económica	69
B4.6.	Gasto público por alumno en enseñanza no universitaria, por comunidad autónoma	70
B4.7.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de la participación de las Administraciones en el gasto público en educación, por comunidad autónoma	71
B4.8.	<i>Gráfico:</i> Distribución del gasto público en educación no universitaria de las Administraciones educativas, por naturaleza económica y comunidad autónoma	71
B5. Las becas y ayudas a la educación		
B5.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	73
B5.1.	Becarios de enseñanzas obligatorias, E. Infantil y E. Especial, por enseñanza y comunidad autónoma	75
B5.2.	Importe de las becas y ayudas concedidas en enseñanzas obligatorias, E. Infantil y E. Especial, por enseñanza y comunidad autónoma	76
B5.3.	Becarios de enseñanzas postobligatorias no universitarias, por enseñanza y comunidad autónoma	77
B5.4.	Importe de las becas y ayudas concedidas en enseñanzas postobligatorias no universitarias, por enseñanza y comunidad autónoma	78
B5.5.	Porcentaje de alumnos becarios e importe medio por becario en Bachillerato y Formación Profesional, por comunidad autónoma	79
B5.6.	Becarios y becas concedidas en enseñanza universitaria, por universidad	80
B5.7.	Importe de las becas y ayudas concedidas en enseñanza universitaria, por universidad	81
B5.8.	Porcentaje de becarios de enseñanzas postobligatorias, por enseñanza y tipo de ayuda	82
B5.9.	Importe de las becas y ayudas en enseñanzas obligatorias, E. Infantil y E. Especial, por tipo de ayuda y administración educativa financiadora	83
B5.10.	Importe de las becas y ayudas en enseñanzas postobligatorias no universitarias, por tipo de ayuda y administración educativa financiadora	84
B5.11.	Importe de las becas y ayudas universitarias, por tipo de ayuda y administración educativa financiadora	85
B5.12.	Importes y beneficiarios de programas de gratuidad de libros, por comunidad autónoma	86
B5.13.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnos becarios en Bachillerato y Formación Profesional, por comunidad autónoma y administración educativa financiadora	87
B5.14.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnos becarios en las universidades públicas, por universidad y administración educativa financiadora	88
B5.15.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas, por nivel educativo y administración educativa financiadora	89
B6. La sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes		
B6.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	91
B6.1.	Número medio de alumnos por ordenador, por titularidad del centro y comunidad autónoma	92
B6.2.	Número medio de profesores por ordenador, por titularidad del centro y comunidad autónoma	93
B6.3.	Número medio de ordenadores por unidad/grupo, por titularidad del centro y comunidad autónoma	93
B6.4.	Distribución porcentual de los ordenadores según utilización preferente, por titularidad del centro y comunidad autónoma	94
B6.5.	Distribución porcentual de los ordenadores según tipo de ordenador, por titularidad del centro y comunidad autónoma	95
B6.6.	Distribución porcentual de los ordenadores según ubicación, por comunidad autónoma	96
B6.7.	Porcentaje de centros con conexión a Internet, por tipo de conexión, titularidad del centro y comunidad autónoma	97
B6.8.	Porcentaje de centros públicos con conexión a Internet, por tipo de conexión, tipo de centro y comunidad autónoma	98
B6.9.	Distribución porcentual de los centros con conexión a Internet según el ancho de banda, por titularidad del centro y comunidad autónoma	99
B6.10.	Distribución porcentual de los centros públicos con conexión a Internet según el ancho de banda, por tipo de centro y comunidad autónoma	100
B6.11.	Porcentaje de centros con conexión WIFI, por titularidad del centro y comunidad autónoma	101

B6.12.	Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet, por titularidad del centro y comunidad autónoma.....	102
B6.13.	Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la entrevista, por comunidad autónoma, sexo y tamaño de municipio.....	103
B6.14.	<i>Gráfico:</i> Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje en centros públicos, por comunidad autónoma.....	104
B6.15.	<i>Gráfico:</i> Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la entrevista, por comunidad autónoma.....	105

C. ESCOLARIZACIÓN, TRANSICIÓN Y RESULTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

C1. La escolarización en el sistema educativo

C1.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información.....	109
C1.1.	Alumnado matriculado en el sistema educativo por enseñanza, sexo y comunidad autónoma.....	110
C1.2.	Tasas netas de escolarización en el sistema educativo y formativo por edad, enseñanza y sexo..	112
C1.3.	Alumnado matriculado en el sistema educativo y formativo por edad, sexo y comunidad autónoma.	113
C1.4.	Tasas netas de escolarización en edades post-obligatorias en el sistema educativo y formativo por edad, curso, sexo y comunidad autónoma.....	116
C1.5.	Esperanza de vida escolar en el sistema educativo a los 6 años por curso, sexo y comunidad autónoma.....	117
C1.6.	Esperanza de participación en el sistema educativo y formativo a los 5 años, por niveles CINE, sexo y comunidad autónoma.....	118
C1.7.	Distribución porcentual del alumnado de enseñanzas de Régimen General no universitarias por tipo de financiación/titularidad del centro y comunidad autónoma.....	119
C1.8.	Distribución porcentual del alumnado matriculado por tamaño de municipio y comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias.....	120
C1.9.	<i>Gráfico:</i> Variación quinquenal de las tasas netas de escolarización de 17 y 18 años, por curso y comunidad autónoma.....	122
C1.10.	<i>Gráfico:</i> Esperanza de vida escolar a los 6 años en el sistema educativo, por comunidad autónoma.	122
C1.11.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado en las distintas ofertas educativas en enseñanzas de Régimen General no universitarias, por titularidad y comunidad autónoma.....	123
C1.12.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado de E. Primaria según tamaño de municipio, por comunidad autónoma.....	123

C2. Las transiciones y los resultados educativos

C2.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información.....	125
C2.1.	Tasas de idoneidad en las edades de 8, 10, 12, 14, y 15 años por edad, curso, sexo y comunidad autónoma.....	127
C2.2.	Tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo y formativo por sexo y comunidad autónoma.....	128
C2.3.	Tasas netas de escolarización de 16 a 24 años, en el sistema educativo, por niveles/etapas, sexo y comunidad autónoma.....	131
C2.4.	Tasas brutas de acceso a las Enseñanzas Secundarias Segunda Etapa y a la Enseñanza Superior no universitaria, por sexo y comunidad autónoma.....	134
C2.5.	<i>Abandono educativo temprano:</i> Población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación, por sexo y comunidad autónoma.....	135
C2.6.	<i>Nivel de formación de la población joven:</i> Porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado al menos el nivel de educación secundaria segunda etapa, por sexo y comunidad autónoma.....	135
C2.7.	Tasa bruta de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación, por sexo y comunidad autónoma.....	136
C2.8.	Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza/titulación, sexo y comunidad autónoma.....	138
C2.9.	Porcentaje de población de 30-34 años con estudios superiores, por comunidad autónoma y sexo	140
C2.10.	Rendimientos medios en comprensión lectora, matemáticas y ciencias a los 15 años por sexo y comunidad autónoma.....	140
C2.11.	<i>Gráfico:</i> Variación de la Tasa de Idoneidad en la edad de 12 años, por curso y comunidad autónoma	141
C2.12.	<i>Gráfico:</i> Tasa de idoneidad en la edad de 12 años, por sexo y comunidad autónoma.....	141
C2.13.	<i>Gráfico:</i> Tasa neta de escolarización a los 17 años, por etapa educativa y comunidad autónoma.	142
C2.14.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de la población que accede a Enseñanzas Secundarias Segunda Etapa, por comunidad autónoma.....	142

C2.15.	<i>Gráfico:</i> Tasa bruta de población que alcanza los objetivos de la ESO, por sexo y comunidad autónoma.....	143
C2.16.	<i>Gráfico:</i> Variación de la tasa bruta de la población que se gradúa en Bachillerato, por curso y comunidad autónoma.....	143

D. ENSEÑANZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO

D1. La educación infantil

D1.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	147
D1.1.	Centros que imparten, unidades, alumnado y número medio de alumnos/unidad, por titularidad y comunidad autónoma	148
D1.2.	Distribución porcentual del alumnado de cada ciclo de Educación Infantil según tipo de centro, por titularidad y comunidad autónoma	149
D1.3.	Tasas netas de escolarización en 0, 1 y 2 años y distribución porcentual del alumnado de estas edades según titularidad del centro, por comunidad autónoma	150
D1.4.	Tasa neta de escolarización en 3 años y número medio de años de escolaridad en E. Infantil, por comunidad autónoma	151
D1.5.	<i>Asistencia socio-educativa a menores de 3 años:</i> Porcentaje y número medio de horas por tipo de atención según actividad de la madre y nivel de formación de la madre y grado de urbanización .	152
D1.6.	<i>Gráfico:</i> Tasa neta de escolaridad en 2 años, por comunidad autónoma.....	153
D1.7.	<i>Gráfico:</i> Edad media de acceso a Educación Infantil, por comunidad autónoma	153

D2. La educación primaria

D2.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	155
D2.1.	Centros que imparten, unidades, alumnado y número medio de alumnos/unidad, por tipo de financiación/titularidad del centro y comunidad autónoma	156
D2.2.	Distribución porcentual del alumnado según tipo de centro, por titularidad y comunidad autónoma	158
D2.3.	Porcentaje de alumnado repetidor en el último curso de cada ciclo, por titularidad y comunidad autónoma	159
D2.4.	Porcentaje de alumnado repetidor en el último curso de cada ciclo, por sexo y comunidad autónoma	159
D2.5.	Porcentaje de alumnado que a los 12 años ha completado la E. Primaria, por sexo y comunidad autónoma.....	160
D2.6.	<i>Gráfico:</i> Número medio de alumnos por unidad, titularidad y comunidad autónoma	161
D2.7.	<i>Gráfico:</i> Variación del porcentaje de alumnado que a los 12 años ha completado la E. Primaria, por comunidad autónoma.....	161

D3. La educación secundaria obligatoria

D3.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	163
D3.1.	Centros que imparten, grupos, alumnado y número medio de alumnos/grupo, por tipo de financiación/titularidad del centro y comunidad autónoma.....	164
D3.2.	Distribución porcentual del alumnado de ESO según tipo de centro, por titularidad y comunidad autónoma.....	166
D3.3.	Distribución porcentual del alumnado de 4.º de ESO según edad, por sexo y comunidad autónoma	167
D3.4.	Porcentaje de alumnado que cursa Programas de Diversificación Curricular en 3.º y 4.º curso, por tipo de financiación/titularidad y comunidad autónoma	168
D3.5.	Porcentaje de alumnado que cursa Programas de Diversificación Curricular en 3.º y 4.º curso, por sexo y comunidad autónoma	168
D3.6.	Porcentaje de alumnado que repite curso, por titularidad y comunidad autónoma.....	169
D3.7.	Porcentaje de alumnado que repite curso, por sexo y comunidad autónoma.....	169
D3.8.	Porcentaje de alumnado que promociona curso, por tipo de financiación/titularidad y comunidad autónoma.....	170
D3.9.	Porcentaje de alumnado que promociona curso, por sexo y comunidad autónoma.....	171
D3.10.	Situación del alumnado de 15 años en el sistema educativo, por sexo y comunidad autónoma	172
D3.11.	Distribución porcentual del alumnado que sale de la ESO según el resultado obtenido, por sexo y comunidad autónoma	173
D3.12.	<i>Gráfico:</i> Número medio de alumnos por grupo, por titularidad y comunidad autónoma	174
D3.13.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de 15 años que acumula retrasos antes de alcanzar 4.º de ESO, por nivel educativo en el que se retrasó por primera vez y comunidad autónoma	174
D3.14.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de 15 años que acumula retrasos antes de alcanzar 4.º de ESO, por sexo y comunidad autónoma	175

D4. Los programas de cualificación profesional inicial

D4.0	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	177
D4.1	Centros/Actuaciones que imparten, grupos, alumnado y número medio de alumnos por grupo de PCPI, por titularidad y comunidad autónoma.....	178
D4.2	Distribución porcentual del alumnado de PCPI según tipo de programa por titularidad y comunidad autónoma.....	179
D4.3	Porcentaje de alumnado que cursa módulos voluntarios para la obtención del Título de Graduado en ESO, por sexo y comunidad autónoma	180
D4.4	Tasa neta de escolarización en PCPI por edad, sexo y comunidad autónoma.....	181
D4.5	Distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en PCPI según procedencia, por sexo y comunidad autónoma	182
D4.6	Alumnado matriculado en PCPI y porcentaje de mujeres por familia profesional y comunidad autónoma.....	183
D4.7	Tasa bruta de población que termina los módulos obligatorios y módulos voluntarios, por sexo y comunidad autónoma	184
D4.8	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado por familia profesional.....	185
D4.9	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado según sexo por familia profesional	185
D4.10	<i>Gráfico:</i> Tasa bruta de población que termina los módulos obligatorios y módulos voluntarios, por comunidad autónoma.....	186

D5. Los bachilleratos

D5.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	187
D5.1.	Centros que imparten, alumnado y número medio de alumnos/grupo, por tipo de bachillerato, tipo de financiación/titularidad del centro y comunidad autónoma	188
D5.2.	Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad, por sexo y comunidad autónoma.....	190
D5.3.	Distribución porcentual según edad del alumnado de segundo curso de Bachillerato, por sexo y comunidad autónoma	191
D5.4.	Porcentaje de alumnado que repite curso en Bachillerato, por titularidad y comunidad autónoma.....	192
D5.5.	Porcentaje de alumnado que repite curso en Bachillerato, por sexo y comunidad autónoma.....	192
D5.6.	Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por titularidad, sexo y comunidad autónoma.....	193
D5.7.	Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por modalidad y comunidad autónoma.....	193
D5.8.	Tasa bruta de población que se gradúa en Bachillerato por modalidad y comunidad autónoma	194
D5.9.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado matriculado en Bachillerato según modalidad, por comunidad autónoma	195
D5.10.	<i>Gráfico:</i> Número de mujeres graduadas en Bachillerato por 100 hombres graduados, por comunidad autónoma.....	195

D6. La formación profesional

D6.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	197
D6.1.	Centros que imparten, alumnado y número medio de alumnos/grupo, por grado, titularidad y comunidad autónoma.....	198
D6.2.	Número de ciclos impartidos, por familia profesional, grado y comunidad autónoma.....	199
D6.3.	Tasas brutas de escolarización por sexo, grado y comunidad autónoma	202
D6.4.	Distribución porcentual del alumnado según edad, en ciclos formativos de grado medio por comunidad autónoma.....	203
D6.5.	Distribución porcentual del alumnado según edad, en ciclos formativos de grado superior por comunidad autónoma.....	203
D6.6.	Alumnado matriculado en ciclos formativos por familia profesional, grado y comunidad autónoma ..	204
D6.7.	Distribución del alumnado de ciclos formativos según titularidad, por grado y familia profesional ..	206
D6.8.	Distribución del alumnado de ciclos formativos según sexo, por grado y familia profesional	206
D6.9.	Número de graduados en Formación Profesional por 10.000 habitantes de la edad teórica de graduación, por familia profesional y comunidad autónoma.....	207
D6.10.	Distribución del alumnado de nuevo ingreso en Formación Profesional según forma de ingreso, por familia profesional	209
D6.11.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado según familia profesional por grado.....	210
D6.12.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado según sexo, por familia profesional y grado	211

D6.13.	Gráfico: Tasa bruta de población que obtiene titulaciones en FP, por titulación y comunidad autónoma.....	211
D7. El alumnado con necesidad específica de apoyo educativo		
D7.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	213
D7.1.	Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad, sexo y enseñanza...	215
D7.2.	Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad, titularidad/financiación y enseñanza.....	216
D7.3.	Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad, titularidad/financiación y enseñanza	217
D7.4.	Alumnado con necesidades educativas especiales por enseñanza, titularidad/financiación y comunidad autónoma.....	218
D7.5.	Alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad, titularidad/financiación y enseñanza	220
D7.6.	Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales por enseñanza, titularidad/financiación y comunidad autónoma.....	221
D7.7.	Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales por enseñanza, sexo y comunidad autónoma.....	223
D7.8.	Distribución porcentual del alumnado con necesidades educativas especiales según tipo de centro, sexo y comunidad autónoma	224
D7.9.	Distribución porcentual del alumnado con necesidades educativas especiales según discapacidad y comunidad autónoma	225
D7.10.	Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales que está integrado en centros ordinarios, por discapacidad y comunidad autónoma.....	225
D7.11.	Alumnado con altas capacidades intelectuales por sexo, titularidad/financiación y enseñanza	226
D7.12.	Alumnado con altas capacidades intelectuales por enseñanza, sexo y comunidad autónoma	227
D7.13.	Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español por enseñanza, sexo y titularidad/financiación.....	228
D7.14.	Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español por enseñanza, sexo y comunidad autónoma.....	228
D7.15.	Alumnado con otras categorías de necesidades por sexo, titularidad/financiación y enseñanza	229
D7.16.	Alumnado con otras categorías de necesidades por enseñanza, sexo y comunidad autónoma	230
D7.17.	Distribución porcentual del alumnado con otras categorías de necesidades según tipo de necesidad y comunidad autónoma.....	230
D7.18.	Gráfico: Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, por comunidad autónoma y tipo de necesidad	231
D7.19.	Gráfico: Distribución porcentual del alumnado con necesidades educativas especiales en integración y en centros específicos, por titularidad del centro y comunidad autónoma	231
D7.20.	Gráfico: Porcentaje de alumnado de integración por titularidad del centro y comunidad autónoma	231
D8. La educación universitaria		
D8.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	233
D8.1.	Alumnado que supera la prueba de acceso a la universidad, por universidad, convocatoria y sexo..	235
D8.2.	Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, por sexo y comunidad autónoma.....	236
D8.3.	Profesorado y alumnado, por universidad.....	237
D8.4.	Distribución porcentual del profesorado de los centros propios de las universidades públicas por categoría.....	238
D8.5.	Porcentaje de mujeres en el profesorado de los centros propios de las universidades, por categoría	239
D8.6.	Distribución porcentual del alumnado matriculado por tipo de estudio.....	240
D8.7.	Alumnado matriculado según rama de enseñanza. Ciclo corto.....	241
D8.8.	Alumnado matriculado según rama de enseñanza. Ciclo largo y sólo 2.º ciclo	242
D8.9.	Alumnado matriculado según rama de enseñanza. Estudios de Grado.....	243
D8.10.	Alumnado matriculado según rama de enseñanza. Másteres Oficiales	244
D8.11.	Alumnado graduado en 1.º y 2.º ciclo de Educación Universitaria y Másteres Oficiales, por universidad	245
D8.12.	Gráfico: Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad. Año 2009.....	246
D8.13.	Gráfico: Universidades públicas con mayor y menor número de alumnos.....	246
D8.14.	Gráfico: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos y Grados según rama de enseñanza	247

D9. Las enseñanzas de régimen especial

D9.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	249
D9.1.	Alumnado matriculado por enseñanza, titularidad del centro y comunidad autónoma	250
D9.2.	Porcentaje de mujeres, por enseñanza y comunidad autónoma	252
D9.3.	Distribución según edad del alumnado de Enseñanzas de Idiomas, por sexo y comunidad autónoma	253
D9.4.	Número de alumnos en E. de Régimen Especial por 10.000 habitantes de 14 a 21 años, por enseñanza y comunidad autónoma	254
D9.5.	<i>Gráfico:</i> Número de alumnos en Enseñanzas Artísticas por 10.000 habitantes de 14 a 21 años, por comunidad autónoma	255
D9.6.	<i>Gráfico:</i> Número de alumnos en Enseñanzas de Idiomas por 10.000 habitantes de 14 a 21 años, por comunidad autónoma.....	255
D9.7.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Artísticas según sexo, por comunidad autónoma.....	256
D9.8.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas de Idiomas según sexo, por comunidad autónoma.....	256

D10. La educación de adultos y a distancia

D10.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	257
D10.1.	Alumnado matriculado en Educación de Adultos y en Educación a Distancia, por enseñanza y comunidad autónoma	258
D10.2.	Porcentaje de mujeres en el alumnado de Educación de Adultos y de Educación a Distancia, por enseñanza y comunidad autónoma	259
D10.3.	Distribución porcentual del alumnado de Educación de Adultos de carácter Formal según grupo de edad, por comunidad autónoma.....	260
D10.4.	Distribución porcentual del alumnado matriculado en enseñanzas de carácter Formal según grupos de edad, por enseñanza.....	261
D10.5.	Número de alumnos en Educación de Adultos de carácter Formal y a Distancia por 10.000 habitantes (población de 18 a 65 años), por comunidad autónoma.....	262
D10.6.	Distribución porcentual del alumnado matriculado en enseñanzas de carácter Formal según tamaño de municipio, por comunidad autónoma	263
D10.7.	Distribución porcentual del alumnado matriculado en enseñanzas de carácter Formal según enseñanza, por tamaño de municipio y comunidad autónoma	264
D10.8.	<i>Gráfico:</i> Número de alumnos en Educación de Adultos de carácter Formal y a Distancia por 10.000 habitantes (población de 18 a 65 años), por comunidad autónoma.....	265
D10.9.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado matriculado de Educación de Adultos y a Distancia según enseñanza, por comunidad autónoma	265

D11. La formación profesional para el empleo

D11.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	267
D11.1.	Trabajadores formados en acciones dirigidas prioritariamente a desempleados, por sexo, edad y comunidad autónoma	268
D11.2.	Distribución porcentual de trabajadores formados en acciones dirigidas prioritariamente a desempleados según el nivel educativo previo de los participantes, por comunidad autónoma	269
D11.3.	Distribución porcentual de trabajadores formados en acciones dirigidas prioritariamente a desempleados según la duración del curso, por familia profesional	270
D11.4.	Trabajadores formados en Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo, por sexo y comunidad autónoma	271
D11.5.	Trabajadores formados en Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo, por familia profesional y sexo.....	271
D11.6.	<i>Iniciativa de Demanda:</i> Participantes formados en acciones formativas organizadas por las empresas, por sexo, edad y comunidad autónoma	272
D11.7.	<i>Iniciativa de Demanda:</i> Participantes formados en acciones formativas organizadas por las empresas, por sector de actividad y perfil sociolaboral	272
D11.8.	<i>Iniciativa de Oferta Estatal:</i> Participantes formados en acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores ocupados, por sexo, edad y comunidad autónoma del participante.....	273
D11.9.	<i>Iniciativa de Oferta Estatal:</i> Participantes formados en acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores ocupados, por sector de actividad, edad y sexo.....	273
D11.10.	<i>Iniciativa de Oferta Estatal:</i> Participantes formados en acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores ocupados, por sexo, comunidad autónoma del participante y sector de actividad. Programa específico jóvenes.....	274

D11.11.	Gráfico: Distribución porcentual de los trabajadores formados en acciones dirigidas prioritariamente a desempleados según edad, por comunidad autónoma	275
D11.12.	Gráfico: Distribución porcentual de los trabajadores formados según familia profesional	275

D12. La formación permanente y la formación continua

D12.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	277
D12.1.	Formación permanente: porcentaje de personas de 25 a 64 años que cursa estudios, por sexo y comunidad autónoma	278
D12.2.	Distribución porcentual de la población de 16 y más años que cursa estudios no reglados según objetivo de la formación, por sexo y grupo de edad	278
D12.3.	Distribución porcentual de la población de 16 y más años que cursa estudios no reglados según sector de los estudios en curso, por grupo de edad y sexo	279
D12.4.	Porcentaje de personas de 25 y más años que cursa estudios por nivel de formación alcanzado, tipo de estudios (reglados o no reglados), sexo y grupo de edad	280
D12.5.	Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por tipo de estudios cursados y rama de actividad	281
D12.6.	Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por tipo de estudios cursados y ocupación	282
D12.7.	Porcentaje de empresas que proporcionaron actividades formativas en Tecnologías de la Información y la Comunicación a sus empleados, por agrupación de actividad y comunidad autónoma....	283
D12.8.	Porcentaje de empleados que recibieron formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación, por agrupación de actividad de la empresa y comunidad autónoma	283
D12.9.	Distribución porcentual de los adultos según tipo de estudios que cursan, por tramo de ingresos anuales del hogar	284
D12.10.	Gráfico: Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por rama de actividad.....	285
D12.11.	Gráfico: Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por ocupación y sexo	285
D12.12.	Gráfico: Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad y tipo de estudios ...	286
D12.13.	Gráfico: Porcentaje de ocupados que cursan estudios por ocupación y tipo de estudios	286

D13. Otras enseñanzas

D13.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	287
D13.1.	Especialistas en Formación Sanitaria Especializada, por año de residencia y especialidad	289
D13.2.	Especialistas en Formación Sanitaria Especializada, por año de residencia y comunidad autónoma ..	290
D13.3.	Especialistas en Formación Sanitaria Especializada que finalizan en 2011, por especialidad	291
D13.4.	Alumnado matriculado en Enseñanzas Militares, por curso, grado, cuerpo y academia	292
D13.5.	Alumnado matriculado en Enseñanzas Militares, por grado y edad	293
D13.6.	Alumnado que terminó sus estudios en Enseñanzas Militares, por grado y edad	293
D13.7.	Alumnado que finaliza los cursos de formación para el ingreso en la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía, por sexo y edad	293
D13.8.	Formación de Entrenadores Deportivos, por federación deportiva.....	294
D13.9.	Formaciones período transitorio, por federación deportiva y comunidad autónoma	295

E. DIVERSOS ASPECTOS DE LA ESCOLARIZACIÓN

E1. Los modelos lingüísticos

E1.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	299
E1.1.	Distribución porcentual del alumnado según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por enseñanza y comunidad autónoma	300
E1.2.	Distribución porcentual del alumnado de las Illes Balears según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por titularidad	302
E1.3.	Distribución porcentual del alumnado de Cataluña según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por titularidad	303
E1.4.	Distribución porcentual del alumnado de la Comunitat Valenciana según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por titularidad	304
E1.5.	Distribución porcentual del alumnado de Galicia según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por titularidad	305
E1.6.	Distribución porcentual del alumnado de la Comunidad Foral de Navarra según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por titularidad	306
E1.7.	Distribución porcentual del alumnado del País Vasco según modelo lingüístico en que cursa la enseñanza, por titularidad	307

E1.8.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado de E. Primaria y ESO según modelo lingüístico, por comunidad autónoma	308
E2. La enseñanza de lenguas extranjeras		
E2.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	309
E2.1.	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por enseñanza, lengua y titularidad	310
E2.2.	Alumnado que cursa lenguas extranjeras en Enseñanzas de Régimen General, por lengua, enseñanza y comunidad autónoma	311
E2.3.	Porcentaje de alumnado que cursa una primera lengua extranjera por titularidad, lengua y comunidad autónoma	313
E2.4.	Porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera por titularidad, lengua y comunidad autónoma	315
E2.5.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de enseñanzas de Régimen General que cursa inglés y francés (idioma obligatorio y optativo), por comunidad autónoma	317
E2.6.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de ESO y Bachillerato que cursa una segunda lengua extranjera, por lengua y comunidad autónoma	317
E3. La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza		
E3.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	319
E3.1.	Alumnado y centros de Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, por enseñanza, titularidad del centro y lengua extranjera	320
E3.2.	Alumnado y centros de otras experiencia de utilización de contenidos y lengua extranjera, por enseñanza y lengua extranjera	321
E3.3.	Alumnado y centros de enseñanzas de sistemas educativos extranjeros, por lengua extranjera utilizada y comunidad autónoma	322
E3.4.	Porcentaje de alumnado en Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, por titularidad, enseñanza y comunidad autónoma	323
E3.5.	Porcentaje de centros que ofertan Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, por titularidad, enseñanza y comunidad autónoma	324
E3.6.	Porcentaje de alumnado en otras experiencias de utilización de lenguas extranjeras, por titularidad, enseñanza y comunidad autónoma	325
E3.7.	Porcentaje de centros con otras experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza, por titularidad, enseñanza y comunidad autónoma	326
E3.8.	Alumnado y centros de enseñanzas de sistemas educativos extranjeros, por enseñanza y comunidad autónoma	327
E3.9.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de E. Primaria que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza, por comunidad autónoma	328
E3.10.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado de ESO que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza, por comunidad autónoma	329
E4. La enseñanza de la religión		
E4.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	331
E4.1.	Distribución porcentual del alumnado según opción elegida en la enseñanza de religión, por enseñanza y titularidad/financiación del centro	332
E4.2.	Distribución porcentual del alumnado según opción elegida en la enseñanza de religión, por enseñanza, titularidad/financiación y comunidad autónoma	333
E4.3.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado que estudia religión, por enseñanza, titularidad y comunidad autónoma	335
E5. El alumnado extranjero		
E5.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	337
E5.1.	Distribución porcentual del alumnado extranjero según enseñanza, por procedencia y titularidad/financiación del centro. Enseñanzas no universitarias	338
E5.2.	Distribución porcentual del alumnado extranjero según comunidad autónoma, por procedencia y titularidad/financiación. Enseñanzas no universitarias	340
E5.3.	Distribución porcentual del alumnado extranjero según titularidad/financiación del centro, por procedencia y comunidad autónoma. Enseñanzas no universitarias	342

E5.4.	Porcentaje de alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanza, titulación/financiación y comunidad autónoma. Enseñanzas no universitarias.....	343
E5.5.	Variación del alumnado extranjero por comunidad autónoma. Enseñanzas no universitarias.....	345
E5.6.	Variación del alumnado extranjero por país de nacionalidad. Enseñanzas no universitarias	346
E5.7.	Población extranjera y alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por país de nacionalidad	347
E5.8.	Alumnado extranjero por universidad. Educación Universitaria.....	348
E5.9.	Distribución porcentual del alumnado extranjero según comunidad autónoma, por enseñanza. Educación de Adultos	349
E5.10.	Distribución porcentual del alumnado extranjero en enseñanzas de Carácter Formal según comunidad autónoma, por procedencia. Educación de Adultos.....	349
E5.11.	Alumnado extranjero por país de nacionalidad. Educación de Adultos.....	350
E5.12.	Población extranjera de 3 a 15 años nacida en España, por grupo de edad y comunidad autónoma	351
E5.13.	Población extranjera de 3 a 15 años nacida en España, por grupo de edad y nacionalidad	352
E5.14.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje de alumnado extranjero en E. Primaria, por comunidad autónoma.....	353
E5.15.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual del alumnado extranjero según su procedencia, por comunidad autónoma. Enseñanzas no universitarias	353
E5.16.	<i>Gráfico:</i> Relación porcentual entre el alumnado extranjero y el total de la población extranjera, por país de nacionalidad. Enseñanzas no universitarias	354

F. RESULTADOS A LARGO PLAZO DE LA EDUCACIÓN

F1. La educación y el mercado laboral

F1.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	357
F1.1.	Tasas de actividad de la población de 25-64 años, según nivel de formación, edad, sexo y comunidad autónoma.....	358
F1.2.	Tasas de empleo de la población de 25-64 años según nivel de formación, sexo y comunidad autónoma.....	359
F1.3.	Tasas de paro de la población de 25-64 años, según nivel de formación, edad, sexo y comunidad autónoma.....	360
F1.4.	Distribución porcentual de los ocupados según ocupación, por nivel de formación	361
F1.5.	Distribución porcentual de los ocupados según rama de actividad, por nivel de formación	362
F1.6.	Índices de salarios brutos de los asalariados, por nivel de formación.....	364
F1.7.	Distribución porcentual de los adultos que han completado algún nivel de formación entre 2007 y 2011 según situación en la actividad para cada nivel de formación	364
F1.8.	<i>Gráfico:</i> Tasa de actividad por sexo y grupos de edad, según nivel de formación.....	365
F1.9.	<i>Gráfico:</i> Tasa de paro por grupos de edad, según nivel de formación	366
F1.10.	<i>Gráfico:</i> Tasa de paro por sexo del grupo de edad de 25 a 34 años, según nivel de formación	366
F1.11.	<i>Gráfico:</i> Distribución de los ocupados según rama de actividad, por nivel de formación y sexo.....	367
F1.12.	<i>Gráfico:</i> Índices de salarios brutos de los asalariados, por nivel de formación	368

F2. La educación y los comportamientos sociales y culturales

F2.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	369
F2.1.	Gasto medio por hogar según nivel de formación del sustentador principal.....	370
F2.2.	Porcentaje de personas de 16 y más años con carencia material por nivel de formación alcanzado...	371
F2.3.	Distribución porcentual de los adultos según nivel de formación alcanzado, por tramo de ingresos anuales del hogar.....	371
F2.4.	Porcentaje de usuarios (16 a 74 años) que han utilizado el ordenador e Internet en los últimos 3 meses por máximo nivel de estudios	372
F2.5.	Porcentaje de usuarios de Internet (16 a 74 años) que han utilizado distintos servicios en los últimos 3 meses, para uso privado, por máximo nivel de estudios	372
F2.6.	Porcentaje de personas (16-74 años) que han utilizado Internet en los últimos 3 meses, por nivel de formación, sexo y comunidad autónoma	373
F2.7.	Distribución porcentual de los adultos (25 a 64 años) según su valoración del estado de salud percibido en los últimos 12 meses, por sexo y nivel de estudios	374
F2.8.	Distribución porcentual de los adultos (25 a 64 años) según su valoración del peso en relación con la estatura, por sexo y nivel de estudios	374
F2.9.	Distribución porcentual de los adultos (25 a 64 años) según actividad física realizada durante los últimos 7 días, por sexo y nivel de estudios	375
F2.10.	Distribución porcentual de la población (15 y más años) según realización de las tareas del hogar, por sexo y nivel de estudios	375
F2.11.	<i>Gráfico:</i> Porcentaje del gasto familiar en «alimentación» y en «ocio, espectáculos y cultura», por nivel de formación del sustentador principal	376

F2.12.	Gráfico: Porcentaje de personas (16 a 74 años) que han utilizado el ordenador e Internet en los últimos 3 meses, por nivel de formación.....	376
F2.13.	Gráfico: Renta anual media por persona (miles de euros) según nivel de formación alcanzado	377
F2.14.	Gráfico: Porcentaje de población adulta (25 a 64 años) con valoración buena o muy buena del estado de salud percibido en los últimos 12 meses, por nivel de estudios.....	377

G. RELACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CON EL EXTERIOR

G1. La acción educativa en el exterior

G1.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	381
G1.1.	Resumen de los programas de Educación en el Exterior, por programa y país	382
G1.2.	Alumnado en los programas de Educación en el Exterior, por enseñanza y país	384
G1.3.	Alumnado matriculado en las enseñanzas de la oferta CIDEAD, por lugar de residencia, enseñanza, sexo y edad	385
G1.4.	Alumnado matriculado en las enseñanzas de la oferta CIDEAD, por país de residencia, enseñanza y nacionalidad.....	386
G1.5.	Gráfico: Alumnado atendido en programas de Educación en el Exterior, por país	387
G1.6.	Gráfico: Alumnado matriculado en las enseñanzas CIDEAD, por residencia.....	387

G2. Los programas europeos

G2.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	389
G2.1.	Total de alumnado que ha participado en el programa, según país de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus.....	390
G2.2.	Alumnado que ha participado en el programa con fines de estudio, según país de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	392
G2.3.	Alumnado que ha participado en el programa para realizar prácticas, según país de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	394
G2.4.	Movilidad de entrada y salida de estudiantes de instituciones españolas de educación superior a través del programa, por universidad. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus.....	396
G2.5.	Alumnado de instituciones españolas de educación superior que ha participado en el programa, por área de estudio. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	398
G2.6.	Alumnado de instituciones españolas de educación superior que ha participado en el programa con fines de estudio, por comunidad autónoma de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	399
G2.7.	Alumnado de instituciones españolas de educación superior que ha participado en el programa para realizar prácticas, por comunidad autónoma de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	400
G2.8.	Alumnado de instituciones de educación superior extranjeras que ha venido a través del programa, por comunidad autónoma de destino y país de origen. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus.....	401
G2.9.	Total de personal de instituciones de educación superior que ha participado en el programa, según país de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	402
G2.10.	Profesorado de instituciones de educación superior que ha participado en el programa para impartir docencia, según país de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus	404
G2.11.	Profesorado y otro personal de instituciones de educación superior que ha participado en el programa para realizar formación, según país de origen y país de destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus.....	406
G2.12.	Número de proyectos aprobados por comunidad autónoma. Programa de Aprendizaje Permanente-Comenius, Grundtvig y Visitas de estudio.....	408
G2.13.	Participantes en proyectos por comunidad autónoma. Programa de Aprendizaje Permanente-Comenius y Grundtvig.....	409
G2.14.	Beneficiarios de becas de movilidad, por comunidad autónoma, por país de acogida y duración media del contrato. Programa de Aprendizaje Permanente-Programa Leonardo Da Vinci.....	410
G2.15.	Gráfico: Movilidad de entrada y salida de estudiantes en instituciones de educación superior españolas a través del programa, por país de origen-destino. Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus.....	411
G2.16.	Gráfico: Movilidad de entrada y salida de estudiantes en instituciones de educación superior europeas, por país	411

G3. La homologación, convalidación y reconocimiento de estudios extranjeros

G3.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	413
-------	--	-----

G3.1.	Evolución de la actividad de homologación, convalidación y reconocimiento de títulos y estudios extranjeros	414
G3.2.	Resoluciones favorables de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de nivel no universitario, por país de procedencia del título o de los estudios	415
G3.3.	Resoluciones favorables de homologación de títulos extranjeros universitarios, por país de expedición de la titulación	417
G3.4.	Resoluciones favorables de homologación de títulos extranjeros universitarios, por estudio	419
G3.5.	Reconocimiento profesional de títulos de la Unión Europea y del Espacio Económico Europeo, por título profesional y país de expedición	420
G3.6.	Acreditación de títulos de profesionales españoles para establecerse en otros estados de la Unión Europea, por título profesional	421
G3.7.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de las resoluciones favorables de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de nivel no universitario, por país de procedencia del título o de los estudios	423
G3.8.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de las resoluciones favorables de homologación de títulos extranjeros universitarios por país de expedición de la titulación	423
G3.9.	<i>Gráfico:</i> Distribución porcentual de los reconocimientos profesionales de títulos de la Unión Europea y del Espacio Económico Europeo, por país de expedición	423

H. INDICADORES ESTADÍSTICOS INTERNACIONALES

H1. La comparación internacional

H1.0.	Contenido, notas explicativas y fuentes de información	427
H1.1.	<i>Abandono educativo temprano:</i> Porcentaje de población entre 18 y 24 años que no ha completado la E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de estudio-formación	429
H1.2.	<i>Formación en E. Superior en la población de 30 a 34 años:</i> Porcentaje de población entre 30 y 34 años que ha alcanzado el nivel de formación en E. Superior	430
H1.3.	<i>Formación permanente:</i> Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación	431
H1.4.	Rendimientos medios en comprensión lectora, matemáticas y ciencias a los 15 años y porcentaje de alumnado con Nivel 1 e inferior	432
H1.5.	Puntuación media en comprensión lectora y en matemáticas, por nivel educativo y país. Estudio internacional de evaluación de competencia de la población adulta (PIAAC)	433
H1.6.	<i>Nivel de formación de la población joven:</i> Porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado al menos el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa	434
H1.7.	<i>Graduados en Ciencia y Tecnología:</i> Número de graduados en Ciencia y Tecnología por 1.000 habitantes entre la población de 20 a 29 años	435
H1.8.	Distribución porcentual de la población adulta según nivel de formación, por grupos de edad	436
H1.9.	Número medio de alumnos por profesor	437
H1.10.	Gasto público total en educación en relación con el PIB	438
H1.11.	Gasto por alumno (<i>euros convertidos usando PPS</i>) en instituciones educativas, por nivel educativo	439
H1.12.	Relación porcentual entre el gasto por alumno en instituciones educativas y el PIB per cápita, por nivel educativo	440
H1.13.	Esperanza de vida escolar a los 5 años	441
H1.14.	Tasas netas de escolaridad en edades significativas	442
H1.15.	Porcentaje de alumnado de enseñanza pública y privada concertada, por nivel educativo	443
H1.16.	Porcentaje de mujeres en los graduados en E. Superior, por campo de estudio	444
H1.17.	Número medio de lenguas extranjeras cursadas y porcentaje de alumnado que aprende alguna lengua en Educación Primaria	445
H1.18.	Número medio de lenguas extranjeras cursadas y porcentaje de alumnado que aprende cada una de ellas en Educación Secundaria, por etapa educativa	446
H1.19.	Porcentaje de estudiantes (de 16 y más años) que en los 3 últimos meses han utilizado Internet	447
H1.20.	Porcentaje de población de 16 y más años que ha utilizado Internet en los últimos 3 meses, por grupo de edad y nivel de formación	448
H1.21.	<i>Gráfico:</i> Gasto público total en educación en relación al PIB en los países de la Unión Europea ..	449
H1.22.	<i>Gráfico:</i> Gasto por alumno en instituciones educativas en E. Secundaria en relación al PIB per cápita en los países de la Unión Europea	449
H1.23.	<i>Gráfico:</i> Esperanza de vida escolar a los 5 años en los países de la Unión Europea	449

1. Marco de Referencia de Desarrollo Sostenible del Levante de Almería. Informe final.

1.1. Implementación del Proyecto CAMP Levante de Almería

- Anejo 1.1.I. Video resumen del proyecto CAMP Levante de Almería [ESP](#) [ENG](#)
- Anejo 1.1.II. Protocolo GIZC
- Anejo 1.1.III. Instrumento de Ratificación del Protocolo GIZC (BOE 23 de marzo de 2011)
- Anejo 1.1.IV. Estudio de viabilidad
- Anejo 1.1.V. Informe de inicio
- Anejo 1.1.VI. Informe del taller de inicio

1.2. Marco de Referencia de Desarrollo Sostenible del Levante de Almería

1.3. Análisis socio-económico del actual modelo de desarrollo del Levante de Almería

1.4. El proceso de participación Imagine

- Anejo 1.4. I. Informe del 1^{er} taller Imagine
- Anejo 1.4. II. Informe del 2^o taller Imagine
- Anejo 1.4. III. Informe del 3^{er} taller Imagine
- Anejo 1.4. IV. Informe del 4^o taller Imagine

1.5. Participantes en el proyecto

2. Formación y Capacitación. Informe final

- Anejo 2.I. Programa de las acciones formativas
- Anejo 2.II. Contenidos de las acciones formativas
- Anejo 2.III. Informes de evaluación de las acciones formativas
- Anejo 2.IV. Audiovisuales resumen de los contenidos de las acciones formativas

3. Sensibilización para la Sostenibilidad del Litoral. Informe final

- Anejo 3.I. Estrategia para la dinamización de las redes de voluntariado
 - Programas I y II jornadas: "Dinamización del voluntariado ambiental en el Levante de Almería"
- Anejo 3.II. Inventario de materiales de campañas realizadas previamente en el área CAMP
- Anejo 3.III. Folleto informativo del Proyecto CAMP Levante de Almería
- Anejo 3.IV. Materiales elaborados y resultados obtenidos de la Campaña de Buenas Prácticas para los Usuarios del Mar y las Playas:
 - Folleto de Buenas Prácticas para los Usuarios del Mar y las Playas
 - Informe de conclusiones de los Talleres Imagine Infantiles
 - Programa de las actividades conmemorativas del Día de la Costa
 - Audiovisuales resumen de la campaña [ESP](#) [ENG](#)
- Anejo 3.V. Materiales elaborados para la Campaña de Promoción de los Valores del Paisaje y del Patrimonio Cultural del Levante de Almería:
 - Programa de la exposición de fotografía y catálogo [PROGRAMA](#) [CATÁLOGO](#)
 - Informe de las rutas guiadas por el patrimonio cultural y paisajístico del Levante de Almería
- Anejo 3.VI. Materiales elaborados para la campaña para la promoción del consumo sostenible:
 - Material educativo del curso "Estrategias didácticas de educación en consumo y producción sostenibles"
 - Programa y contenidos del curso de formación: "Cómo organizar eventos sostenibles"
 - Programa y contenidos del curso de formación: "Introducción a compra y contratación pública sostenible"
- Anejo 3.VII. Materiales didácticos:
 - Unidad Didáctica "Imaginemos el futuro de nuestra costa"
- Anejo 3.VIII. Otros materiales:
 - Informe de la actividad "Paisajes Costeros del Levante Almeriense"

4. Sistema de Información para el Levante de Almería. Informe final

- Anejo 4. I. Índice de contenidos de las bases de datos generadas

5. Valoración del Territorio. Informe final

- Anejo 5. I. Memoria detallada. Incluye mapas de vulnerabilidad.

6. Gestión Sostenible del Ciclo del Agua. Informe final

- Anejo 6.I. Diagnóstico previo y planificación
- Anejo 6.II. Participación pública. Diseño, resultados y futuro
- Anejo 6.II.a. Aportaciones al Diagnóstico
- Anejo 6.II.b. Medidas derivadas del proceso de participación pública

7. Mejora de los Criterios de Gestión del Dominio Público Marítimo-Terrestre e Hidráulico. Informe final

- Anejo 7. I. Propuesta de áreas prioritarias de deslinde
- Anejo 7. II. Propuesta de adquisición, gestión y en su caso restauración de áreas degradadas
- Anejo 7. III. Propuestas A200

8. Conservación del Patrimonio Cultural. Informe final

- Anejo 8.I. Inventario integrado del Patrimonio Cultural en el ámbito CAMP
- Anejo 8.II. Itinerario interpretativo del Patrimonio Cultural. Índice de contenidos
- Anejo 8.II.a. Elementos culturales integrados en el itinerario interpretativo en las tres escalas temporales
- Anejo 8.II.b. Fichas de restauración de los elementos identificados como prioritarios
- Anejo 8.II.c. Memoria descriptiva del itinerario interpretativo
- Anejo 8.II.d. Mapas del itinerario interpretativo
- Anejo 8.II.e. Guía didáctica del itinerario. Cuaderno del profesorado
- Anejo 8.II.f. Guía didáctica del itinerario. Cuaderno del alumnado
- Anejo 8.III. Informe de conclusiones sobre los procesos de participación ciudadana
- Anejo 8.IV. Decálogo de Buenas Prácticas para la conservación de la arquitectura tradicional y el paisaje en el área CAMP Levante de Almería
- Anejo 8.V. Estrategia para fomentar la Custodia Privada en el área CAMP Levante de Almería

9. Uso Sostenible del Medio Marino. Informe final

- Anejo 9.I. Mapas
- Anejo 9.II. Problemática sector pesquero artesanal

10. Difusión de Buenas Prácticas en las Actividades Productivas. Informe final

- Anejo 10.0. Mapa de industrias del área CAMP
- 10.1. Difusión de Buenas Prácticas al Sector Pesquero
 - Anejo 10.1.I. Encuesta realizada al sector pesquero
 - Anejo 10.1.II. Materiales divulgativos. Cartel de las jornadas de formación y tríptico resumen
- 10.2. Difusión de Buenas Prácticas al Sector Agrícola
 - Anejo 10.2.I. Diagnóstico del sector agrícola en la zona del litoral del Levante Almeriense
 - Anejo 10.2.II. Contenidos de las jornadas de trabajo: "Situación y retos ambientales para el sector agrícola del Levante Almeriense: gestión de la huella hídrica y producción sostenible"
- 10.3. Difusión de Buenas Prácticas al Sector Turístico
 - Anejo 10.3.I. Contenido de la jornada: "Mejores prácticas ambientales en el sector turístico"

	<u>Pág.</u>
1 Introducción	5
2 Características de la Eurorregión	11
3 Estrategia del Plan	15
3.1. Materias	15
3.2. Formas de cooperación	17
3.3. Ámbitos espaciales de referencia	20
4 Análisis de la Cooperación Transfronteriza Alentejo-Algarve-Andalucía	21
5 Diagnóstico por sectores	23
6 Objetivos	101
6.1. Objetivos generales	101
6.2. Objetivos operativos	103
7 Líneas de Actuación	105
8 Proyectos emblemáticos para la cohesión	139
9 Gestión del Plan	147
9.1. Prioridades	147
9.2. Organismos gestores	149
9.3. Evaluación y seguimiento	149

ÍNDICE

	<u>Página</u>
PRESENTACIÓN.....	3
1. PRINCIPALES MAGNITUDES ESTADÍSTICAS.....	13
2. ESTRUCTURA ACADÉMICA.....	19
2.1 Centros universitarios.....	20
2.1.1 Relación de Centros propios.....	20
2.1.2 Relación de Centros adscritos.....	21
2.1.3 Otros Centros de carácter universitario.....	21
2.2 Departamentos universitarios.....	22
2.2.1 Departamentos universitarios y áreas de conocimiento que los integran.....	22
3. OFERTA UNIVERSITARIA.....	29
3.1 Titulaciones oficiales de grado. Curso académico 2013/2014.....	30
3.1.1 Titulaciones por ramas de enseñanzas.....	30
3.1.2 Distribución de las titulaciones ofertadas por ramas de enseñanzas.....	35
3.2 Oferta en máster universitario. Curso académico 2013/2014.....	36
3.2.1 Relación de enseñanzas de máster universitario por ramas de enseñanzas..	36
3.3 Oferta universitaria en estudios de doctorado. Curso académico 2013/ 2014.....	37
3.3.1 Número de programas de doctorado por ramas de enseñanzas.....	37

3.4	Oferta universitaria en enseñanzas propias. Curso académico 2013/2014..	38
3.4.1	Número de estudios por ramas de enseñanzas.....	38
3.5	Otras ofertas académicas universitarias.....	39
3.6	Oferta cultural: Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS).....	40
4.	DEMANDA UNIVERSITARIA.....	41
4.1	Demanda universitaria en titulaciones de primer ciclo, segundo ciclo y grado. Curso académico 2013/2014.....	42
4.1.1	Número de alumnos matriculados en Centros propios por centro y género..	42
4.1.2	Número de alumnos matriculados en Centros adscritos por centro y género..	44
4.1.3	Número de alumnos matriculados en Centros propios por ramas de enseñanzas.....	45
4.1.4	Número de alumnos matriculados en Centros adscritos por ramas de enseñanzas.....	45
4.1.5	Número total de alumnos matriculados por tipo de estudio.....	46
4.1.6	Procedencia del alumnado. Distribución por nacionalidad.....	46
4.1.7	Distribución de los alumnos españoles matriculados en Centros propios por comunidades y ciudades autónomas.....	47
4.1.8	Distribución del total de los alumnos españoles por provincias de la Comunidad Autónoma Andaluza.....	47
4.2	Demanda universitaria en postgrado oficial. Curso académico 2013/2014..	48
4.2.1	Número de alumnos matriculados en enseñanzas de máster oficial distribuidos por rama de enseñanza y género.....	48
4.3	Demanda universitaria en enseñanzas de tercer ciclo (doctorado). Curso académico 2013/2014.....	49
4.3.1	Número de alumnos matriculados por ramas de enseñanzas y género.....	49

4.3.2	Procedencia del alumnado. Distribución por nacionalidad.....	49
4.3.3	Distribución de los alumnos españoles por comunidades y ciudades autónomas.....	50
4.3.4	Distribución de los alumnos españoles por provincias de la Comunidad Autónoma Andaluza.....	50
4.4	Demanda universitaria en enseñanzas propias.....	51
4.4.1	Número de alumnos matriculados. Cursos académicos 2011/2012 a 2013/2014.....	51
5.	BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO.....	53
5.1	Becas convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Curso académico 2012/2013.....	54
5.1.1	Distribución por modalidades de becas de la convocatoria General, Movilidad e Iniciación correspondientes a alumnos matriculados en titulaciones de primer y segundo ciclo y grado.....	54
5.1.1.1	Distribución porcentual del número de Becas concedidas y denegadas.....	56
5.1.1.2	Distribución porcentual del número de alumnos becados en relación con el número de alumnos matriculados.....	57
5.1.2	Becas de convocatoria General, Movilidad e Iniciación correspondientes a alumnos matriculados en titulaciones de máster oficial. Cursos académicos 2008/09 a 2012/13.....	58
5.1.3	Becas de colaboración. Cursos académicos 2008/09 a 2012/13.....	58
5.2	Ayudas convocadas por la Junta de Andalucía en colaboración con la Universidad de Sevilla. Curso académico 2012/2013.....	59
5.2.1	Distribución porcentual del número de Ayudas concedidas y denegadas.....	59

5.3	Becas y ayudas propias de la Universidad de Sevilla. Curso académico 2013/2014	60
5.3.1	Oferta de las diferentes convocatorias de becas propias	60
6.	ALUMNOS GRADUADOS.....	61
6.1	Alumnos graduados en titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo y grado. Curso académico 2012/2013.....	62
6.1.1	Número de alumnos graduados en Centros propios por centro y género.....	62
6.1.2	Número de alumnos graduados en Centros adscritos por centro y género..	64
6.1.3	Número de alumnos graduados en Centros propios por ramas de enseñanzas	64
6.1.4	Número de alumnos graduados en Centros adscritos por ramas de enseñanzas	65
6.1.5	Número total de alumnos graduados por tipo de estudio.....	65
6.2	Alumnos graduados en postgrado oficial. Curso académico 2012/2013.....	66
6.2.1	Número de alumnos graduados por centro y género.....	66
7.	INVESTIGACIÓN.....	67
7.1	Servicios generales de investigación	68
7.2	Centros, grandes instalaciones de investigación e institutos universitarios de investigación	69
7.3	Becas y contratos de investigación. Año 2013.....	70
7.4	Ayudas concedidas. Año 2013	70
7.5	Proyectos de investigación. Año 2013.....	71
7.6	Actuaciones internacionales de investigación. Año 2013	71
7.7	Registros de propiedad industrial e intelectual de la Universidad de Sevilla. Año 2013.....	71

8. RELACIONES INTERNACIONALES	73
8.1 Programa Erasmus. Cursos académicos 2011/12 a 2013/14	74
8.1.1 Erasmus-estudio: evolución del número de alumnos españoles y extranjeros por centros.....	74
8.1.2 Evolución del número de alumnos españoles y extranjeros por países.....	76
8.2 Becas de intercambio de alumnos extranjeros y españoles en virtud de convenios con universidades. Cursos académicos 2011/12 a 2013/14	78
8.2.1 Evolución del número de alumnos por centros.....	78
8.2.2 Evolución del número de alumnos por países.....	80
9. DATOS ECONÓMICOS	81
9.1 Presupuesto inicial de ingresos y gastos	82
9.1.1 Evolución del presupuesto inicial de ingresos por capítulos. Ejercicios 2012 a 2014.....	82
9.1.2 Evolución del presupuesto inicial de gastos por capítulos. Ejercicios 2012 a 2014.....	83
9.2 Liquidación del presupuesto de ingresos y gastos	84
9.2.1 Evolución por capítulos de los ingresos reconocidos. Ejercicios 2010 a 2012.....	84
9.2.2 Evolución por capítulos de los gastos reconocidos. Ejercicios 2010 a 2012.....	85
10. RECURSOS HUMANOS	87
10.1 Personal docente e investigador. Año 2013	88
10.1.1 P.D.I. por categorías y género.....	88
10.2 Personal de administración y servicios. Año 2013	90
10.2.1 P.A.S. por categorías y género.....	90