PROYECTO SOBRE REDES FAMILIARES EN ANDALUCÍA

**INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE ANDALUCÍA
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID**

Dirección: Juan Antonio Fernández Cordon
Instituto de Economía y Geografía
Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Constanza Tobío Soler
Departamento de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Carlos III de Madrid

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA COMO FASE PREVIA AL DISEÑO DEL CUESTIONARIO

Equipo de trabajo

Constanza Tobío Soler
María Teresa Martín Palomo
Juan Antonio Fernández Cordon

INDICE

I. PLANTEAMIENTO GENERAL.	1
II. LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN	11
2.1. Objetivos y estrategia	11
2.2. Composición de los grupos, guiones y desarrollo de la operación de campo	14
2.2.1. Diseño técnico de los grupos de discusión	14
2.2.2. Guión de los grupos de discusión	16
2.3. Principales resultados preliminares	18
2.3.1. GD1/ Jóvenes	18
2.3.2. GD2/ hombres trabajadores	27
2.3.3. GD3/ Mujeres inactivas	35
2.3.4. GD4/ Mujeres profesionales	45
2.3.5. GD5/ Mujeres trabajadoras clase baja	53
2.3.6. GD6/ Abuelas	61
2.3.7. GD7/ Abuelos	72
III. LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD	82
3.1. Objetivos y estrategia	82
3.2. Perfiles de las entrevistas , guiones y desarrollo de la operación de campo	83
3.2.1. Relación de entrevistas realizadas	83
3.2.2. Guiones utilizados para la realización de las entrevistas	86
3.3. Principales resultados preliminares (entrevistas)	106
3.3.1. Entrevista nº 1	106
3.3.2. Entrevista nº 2	109
3.3.3. Entrevista nº 3	112
3.3.4. Entrevista nº 4	114
3.3.5. Entrevista nº 5	116
3.3.6. Entrevista nº 6	118
3.3.7. Entrevista nº 7	121
3.3.8. Entrevista nº 8	124
3.3.9. Entrevista nº 9	127
3.3.10. Entrevista nº 10	130
3.3.11. Entrevista nº 11	133
3.3.12. Entrevista nº 12	137
3.3.13. Entrevista nº 13	140

3.3.14. Entrevista n° 14	143
3.3.15. Entrevista n° 15	146
3.3.16. Entrevista n° 16	148
3.3.17. Entrevista n° 17	151
3.3.18. Entrevista n° 18	154
3.3.19. Entrevista n° 19	156
3.3.20. Entrevista n° 20	158
3.3.21. Entrevista n° 21	159
3.3.22. Entrevista n° 22	162
3.3.23. Entrevista n° 23	163
3.3.24. Entrevista n° 24	165
3.3.25. Entrevista n° 25	167

IV. CONCLUSIONES

169

I. PLANTEAMIENTO GENERAL

Por qué una fase cualitativa previa a la realización de una encuesta.

La Encuesta sobre “La Familia y las Relaciones Intergeneracionales en Andalucía” supone una aproximación a un aspecto de la realidad social escasamente conocido y analizado hasta ahora, tanto en esta región como en otras y en el país en su conjunto. También en Europa es un tema nuevo, aunque hay ya algunas experiencias y proyectos planteados desde esta perspectiva. Durante mucho tiempo se aceptó la visión funcionalista de Talcott Parsons o Gary Becker, según la cual la familia nuclear representaba la modernidad y las relaciones entre más de dos generaciones (lo que habitualmente, aunque con una cierta impropiedad¹, se denominan “relaciones intergeneracionales”) un pasado destinado a desaparecer. Sin embargo, las relaciones de ayuda y solidaridad entre abuelas, abuelos y nietos, hijas, hijos adultos y padres mayores mantienen su vigencia e incluso la aumentan como recurso ante nuevas situaciones como la incorporación de las madres a la actividad laboral o la prolongación de la vida a edades tardías. No se trata, por tanto, de una característica exclusiva de países menos avanzados, como una amplia literatura reciente ha puesto de manifiesto (Attias-Donfut 1995, Attias-Donfut y Arber 1999, Attias-Donfut and Segalen 1998, Smith 1995, Gregory and Windebank 1999, Bengtson, V.L. 2001, Hagestad 2001, Trnka 2000).

Más allá del tópico acerca de la fortaleza de las relaciones familiares en España, y particularmente en el Sur, lo que se busca es estudiar qué formas concretas de relación social y ayuda mutua mantiene la familia de hoy, sometida a la vez a la vez rápidos procesos de cambio. Se trata de un tema nuevo, de un terreno todavía no balizado en el que el propio objeto de análisis está en buena parte por definir. Ello explica, fundamentalmente, por qué se ha elaborado una fase cualitativa previa ya que el insuficiente conocimiento acerca de lo que se pretende estudiar aconseja primero conocer qué tipos de cosas, hechos sociales o comportamientos existen para, a partir de ahí, abordar su cuantificación. Jesús Ibáñez (1979:44) ha señalado que la tecnología estadística ocupa un lugar subordinado a la tecnología lingüística ya que contar unidades es una operación posterior a la de establecer identidades y diferencias (para contar primero hay que saber qué es lo que hay que contar). Aunque, como comenta Miguel Beltrán (2000), la pugna de prelación entre ambos métodos, el cuantitativo y el cualitativo, no tenga mayor relevancia, lo que sí interesa es el establecimiento de formas concretas de complementariedad entre ambas perspectivas, ya que cada una en su esfera da razón de aspectos o componentes específicos del objeto de análisis. En efecto, aunque con matices diferenciales, se ha producido en los últimos años una clara aproximación entre los investigadores sociales cualitativistas (véase, por ejemplo, Ortí 2000) y los de orientación cuantitativa (Alvira 1983) que tienen en común la constatación de las propias limitaciones y la búsqueda de una reconstrucción de la totalidad social concreta, lo que Marcel Mauss (1979) denominaba “fenómeno social total”.

En la presente investigación sobre familias y redes intergeneracionales en Andalucía, se ha optado por realizar una fase previa cualitativa para orientar la

¹ Ya que en el interior de la familia nuclear las relaciones entre padres e hijos también son intergeneracionales.

indagación cuantitativa, tanto desde el punto de vista de qué fenómenos sociales aparecen hipotéticamente como elementos relevantes conformadores de nuestro objeto de análisis, como para perfilar aspectos concretos de inteligibilidad y aceptación de lo que se pregunta y cómo se pregunta a través del cuestionario. Ello no es más que una de las formas posibles de complementariedad cuantitativa/cualitativa que puede abarcar también otras como la evaluación cualitativa del trabajo de campo, la corroboración/explicación de resultados cuantitativos o la indagación en otras dimensiones como las ideológicas o simbólicas (Wolf *et al.* 1993, Valles, M.S. 2000: 294-308). De hecho, la riquísima información recogida permite un análisis autónomo, con independencia de su utilización orientada a la elaboración de un cuestionario capaz de recoger la compleja variedad de las relaciones familiares e intergeneracionales en Andalucía, que se abordará en paralelo a la realización y explotación de la encuesta.

Se han utilizado dos técnicas diferentes: grupos de discusión y entrevistas en profundidad. Los primeros como una primera aproximación al tema centrada en el discurso ideológico sobre cómo es y cómo deben ser las relaciones familiares, en el marco de los procesos de cambio que hoy experimenta esta institución social. La realización de entrevistas en profundidad se ha enfocado fundamentalmente a la detección de formas y tipos de prácticas sociales que se dan entre distintos tipos de parientes en distintas situaciones (familias nucleares, abuelas y abuelos cuidadores, mayores necesitados de cuidados).

Los grupos de discusión

El grupo de discusión es una técnica compleja que tiene a la vez algo de conversación grupal natural, foro público o grupo terapéutico, sin ser exactamente ninguna de esas tres cosas (Canales y Peinado 1994: 292). “Conversación natural” porque los participantes hablan libremente sin una lista estructurada de preguntas, ni respuestas o un orden en el que deban intervenir. Lo que se busca precisamente es que sea el grupo quién elabore una forma de aproximación respecto del tema que se pretende investigar. Se pretende que hablen de lo queremos que hablen pero de la forma en que lo deseen los miembros del grupo, sin darles pistas, para que necesariamente tengan ellos que definir un punto de vista determinado (o varios). Incluso es frecuente, y se ha hecho en esta ocasión repetidamente, que no se pregunte de manera directa acerca de lo que se busca sino que se plantee un tema de discusión más amplio que lo incluya y que previsiblemente dará pie a que lo que interesa a los investigadores sea introducido por los propios hablantes, lo cual permite contextualizar el discurso así producido. “Foro público” porque cuando los entrevistados intervienen en el grupo están hablando en público (a diferencia de la entrevista en profundidad que tiene mucho más de confesión íntima) con lo que eso supone de una cierta formalidad, unas reglas del juego mínimas (las únicas que explícitamente impone el moderador) para que hablen de uno en uno, se dirijan al conjunto de los participantes y no hagan apartes. Ello tiene como finalidad no sólo hacer posible la grabación y posterior transcripción de la totalidad de lo hablado, sino también el dar una cierta importancia al hecho de tomar la palabra, que redundará en un “tomarse en serio” lo que en el grupo acontece. Finalmente, también tiene el grupo de discusión una componente terapéutica, que aunque no constituye su finalidad, como en el caso de las dinámicas de grupos que se utilizan en psicología

clínica, no deja de estar presente y de aportar a la técnica un estimulante que facilita mucho su aplicación. La situación de apartamiento de la vida corriente y de desconocimiento mutuo (uno de los requisitos en el diseño del grupo) favorece la expresión de los participantes que con frecuencia dicen cosas que no dirían en contextos más cotidianos, a la vez que experimentan una descarga psicológica que se percibe como liberadora.

La técnica del grupo de discusión busca reproducir en laboratorio discursos sociales, hacer aflorar categorías e interpretaciones que los individuos construyen para dar sentido a la realidad en la que viven. El marco Inter-subjetivo de interacción social de la conversación grupal es especialmente adecuado para animar a los hablantes a desarrollar y debatir sus puntos de vista (Alonso 1998), de forma más rica y elaborada que con cualquier otra técnica dado que deben “convencer” al grupo de iguales, al tiempo que escuchar sus razones, para procurar llegar a un consenso, generalmente gratificante.

El grupo de discusión como técnica de investigación social supone que los discursos ideológicos (lo que la gente, cree, piensa y el significado que otorga a lo que acontece en su entorno social) no son un producto fundamentalmente individual, sino que hay regularidades, discursos repetidos que circulan en la sociedad y a los que los individuos más bien se adhieren a lo largo del proceso de socialización primaria y secundaria. Y no se adhieren aleatoriamente sino que son características básicas demográficas y socioeconómicas (edad, sexo, clase social) las que determinan un “habitus”, concepto definido por Pierre Bourdieu (1991:94) como un conjunto de "estructuras estructuradas predispuestas para funcionar como estructuras estructurantes". El “habitus” es un producto de la historia que produce prácticas individuales y colectivas, concretándose en esquemas de percepción, pensamiento y acción que garantizan la conformidad y continuidad de las prácticas sociales establecidas de manera más eficaz que las reglas formales y explícitas. Es lo que explica la homogeneidad en las formas de vida y en los discursos de clases y grupos sociales estructuradas por "habitus" similares, los cuales se concretan en individuos distintos que las técnicas de investigación social pueden estudiar directamente.

Es decir, configuraciones dadas de características estructurales determinan, no mecánicamente, matrices discursivas básicas que con múltiples variantes secundarias se individualizan en cada persona concreta. Lo que se trata con el grupo de discusión es de llegar a detectar ese número relativamente limitado de discursos básicos (Hollway 1989) relacionados con distintas posiciones estructurales.

Hay, además una coherencia entre discursos sobre aspectos muy distintos de la realidad social. Por ejemplo, Alfonso Ortí (2000) en su esclarecedora investigación empírica sobre el aborto mostró la correspondencia entre la ideología religiosa, la concepción de lo “concebido aún no nacido” que puede ser objeto de aborto, el discurso sobre la familia, la mujer y los hijos, y la posición respecto de la despenalización del aborto.

Por ello, el adecuado diseño de los grupos tiene una gran importancia para asegurar que su composición haga posible la emergencia de un discurso común desplegado con la mayor riqueza posible. Los grupos deben tener un cierta

homogeneidad y una cierta heterogeneidad. Según Jesús Ibáñez (2000: 286), “los dos límites de la comunicación son el tonto (relaciones de inclusión: todo es común – típico- y, por tanto, ya comunicado) y el loco (relaciones de exclusión: nada es común, y por tanto no comunicable)”. Para que haya comunicación debe haber algo común que la facilite, pero no hasta el extremo de que el acuerdo inmediato en todo acabe haciéndola innecesaria. Hay relaciones de exclusión a nivel micro en nuestra sociedad que no conviene incorporar a un grupo (ya que podría caer en el silencio o en el conflicto) como por ejemplo, entre padres e hijos o entre clases sociales extremas u opuestas.

Por otra parte, el propio grupo de discusión actúa como un filtro que selecciona y homogeniza los discursos en consonancia con su peso social. Ello se produce en la fase de captación de entrevistados al ser las personas más seguras o con mayor prestigio en su medio social quienes tienen más posibilidades de acabar viéndose involucradas en esta experiencia. Además, en la dinámica de interacción dentro del grupo se produce un reforzamiento de ciertos discursos y un silenciamiento de otros, aquellos a los que se les concede una menor legitimidad (Martín Criado 1998: 114-115).

Las entrevistas en profundidad

Las entrevistas en profundidad son similares y, sin embargo, diferentes de una conversación corriente, como ha señalado Caplow (Valles 2000: 1979-80). Para el entrevistado debe ser como una conversación espontánea en la que no percibe la estructura de la interrogación, el orden de las preguntas o los objetivos del investigador. Pero se diferencia de las conversaciones de la vida cotidiana en que hay una expectativa explícita de que uno habla (el entrevistado) y otro escucha (el entrevistador), además de que éste último anima al entrevistado a seguir hablando sin contradecirle ni querer introducir su propio punto de vista. Todo ello facilita el proceso de recogida de información que suele ser gratificante, en especial cuando se trata de hablar de temas que resultan agradables e interesantes para la mayoría de la gente, como es el caso de las relaciones familiares. La entrevista en profundidad con finalidad de investigación no es más que uno de los diferentes tipos de entrevista que hay como las entrevistas profesionales de asesoramiento, entrevistas de selección, entrevistas médicas, de evaluación y promoción profesional o entrevistas periodísticas (Valles 2000: 181-182).

La entrevista en profundidad puede utilizarse como complemento del análisis del discurso social a través de grupos de discusión o para obtener información de una situación a través de “observadores significados” que por su propia situación están en posición de conocer y poder transmitir experiencias. En el primer caso, se suele utilizar este tipo de técnica para estudiar con precisión cadenas asociativas de significados (para clarificar el contenido semántico del discurso), para el estudio de casos extremos de discursos ideológicos muy codificados que ciertos individuos encarnan o para indagar en la relación con los modelos de referencia en términos del deber ser social (Ortí 2000:273-274). En el segundo, se trata de entrevistar a individuos que conocen a través de su experiencia personal aspectos de la realidad social que se está investigando. Desde esta perspectiva se utiliza la entrevista en profundidad para indagar en prácticas sociales, más que en discursos, aunque las

fronteras entre esas dos dimensiones de la realidad social no son tajantes. Los observadores significados pueden tener un carácter muy diferente, desde expertos que por su práctica profesional se relacionan con el objeto de análisis, hasta personas corrientes que forman parte de él. Como ejemplo ya clásico de esta última modalidad, se puede poner la amplia investigación dirigida por Pierre Bourdieu para estudiar las formas de vida (en que prácticas y percepciones sociales se entremezclan) en las periferias residenciales de clases populares en Francia y Estados Unidos sometidas a fuertes tensiones, contradicciones y procesos de cambio (Bourdieu 1993).

En la investigación que aquí se presenta sobre relaciones familiares y redes intergeneracionales, la entrevista en profundidad se utiliza fundamentalmente para detectar tipos de prácticas sociales a partir de individuos en distintas posiciones familiares. Se trata de seleccionar una pluralidad de contextos familiares y en cada uno de ellos individuos en posiciones distintas que nos puedan hablar desde su propia perspectiva. Por ejemplo, se estudia la situación de las abuelas y los abuelos cuidadores y se analiza desde la doble perspectiva de la abuela y de la madre del nieto cuidado. El papel de otros familiares como el padre o los otros abuelos se indaga a través de lo que las entrevistadas cuentan. Por razones obvias de limitación del número máximo de entrevistas a realizar, en cada situación se han seleccionado los perfiles sociales que hipotéticamente pueden saber y decir más por su mayor implicación en esa situación concreta, aunque el trabajo de campo podría apuntar a casos inicialmente no previstos.

El hilo conductor viene dado por las transferencias de servicios de ayuda mutua, así como por las transferencias económicas monetarias o en bienes que se producen entre los individuos que forman parte de una red familiar. Qué se dan unos individuos a otros, qué importancia tiene lo que se intercambia para la organización de la supervivencia y de la vida cotidiana, cuál es la lógica que subyace en términos de reciprocidad o solidaridad, en qué medida se reproducen comportamientos anteriores o aparecen nuevas prácticas sociales... éstos y algunos otros son los temas principales sobre los que se pregunta en las entrevistas en profundidad. Se trata, por tanto, de un enfoque más próximo a la etnografía que al análisis del discurso, aunque se incorporan también algunas preguntas acerca de la percepción, la importancia y el significado de las relaciones con la familia a modo de puente entre la perspectiva fundamentalmente ideológica de los grupos de discusión y el estudio de las formas de intercambio en las redes familiares a través de las entrevistas en profundidad.

Entre la entrevista totalmente abierta y el cuestionario con preguntas y respuestas cerradas (característico de la encuesta cuantitativa) hay un amplio abanico de opciones. Dado que se trataba de recoger una cantidad considerable de información sobre cuestiones muy concretas y dado el considerable riesgo de dispersión en las respuestas por el carácter del tema a analizar, se optó por la modalidad de entrevista estandarizada y programada, siendo las respuestas abiertas como corresponde a la perspectiva cualitativa. Esta estructura relativamente rígida (las preguntas son iguales para todos los entrevistados y se plantean en el mismo orden) se matiza por la elaboración de distintos cuestionarios *ad hoc* para distintas situaciones/posiciones. En total se han realizado veinticinco entrevistas en profundidad y se han aplicado cinco cuestionarios diferentes.

Referencias

- Alonso, L.E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología*, Madrid: Fundamentos.
- Alvira, F. (1983) «Perspectiva cualitativa/perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica» en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 22, 53-75.
- Attias-Donfut, C. (1995) *Les solidarités entre générations. Vieillesse, Familles, État*, Paris: Nathan.
- Attias-Donfut, C. y Segalen, M. (1998) *Grands-Parents. La famille à travers les générations*, Paris: Odile Jacob.
- Attias-Donfut, C. and Arber, S. (1999) "Equity and solidarity across the generations" en Arber and Attias-Donfut *The Myth of Generational Conflict. The family and state in ageing societies*, London and New York: Routledge, 1-21.
- Beltrán, M. (2000) "Cinco vías de acceso a la realidad social", en García Ferrando, M., Ibáñez, I. y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Editorial, 15-56.
- Bengston, V.L. (2001) "Beyond the nuclear family: the increasing importance of multigenerational bonds" *Journal of Marriage and Family*, 63, 1-16.
- Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Madrid: Taurus.
- Bourdieu, P. (1993) *La misère du monde*, París: Seuil.
- Gregory, A. y Windebank, J. (2000) *Women's work in Britain and France. Practice, Theory and Policy*, London: Mac Millan Press.
- Canales, M. y Peinado, A. (1994) "Grupos de discusión" en Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid: Síntesis.
- Hagestad, G. O. (2000) "Adult intergenerational relationships" en *Generations and Gender Programme. Exploring future research and data collection options*, New York and Geneva: United Nations, 125-143.
- Hollway, W. (1989) *Subjectivity and Method in Psychology: Gender, Meaning and Science*, Londres: Sage.
- Ibáñez, J. (1979) *Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica*, Madrid: Siglo XXI.
- Ibáñez, J. (2000) "Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión" en García Ferrando, M., Ibáñez, I. y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Editorial, 281-297.
- Martín Criado, E.(1998): *Producir la juventud..Crítica de la Sociología de la Juventud*. Madrid: Itsmo.
- Ortí, A. (2000) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural" en García Ferrando, M., Ibáñez, I. y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Editorial, 219-282.
- Mauss, M. (1979) *Sociología y Antropología*, Madrid: Tecnos.

- Smith P.K. (1995) "Grandparenthood" en M. Bornstein *Handbook of parenting, Vol 3: Status and Social Conditions of Parenting*, London: Lawrence Erlbaum.
- Trnka, S. (2000) *Family issues between gender and generations*, Luxembourg: European Commission.
- Valles, M.S. (2000) *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid: Síntesis.
- Wolf, B.; Knodel, J. y Sittitrai, W. (1993) "Focus groups and surveys as complementary research methods: a case example", en Morgan, D.L. (ed.) *Successful focus groups: advancing the state of the art*, Newbury Park, California: Sage, 118-136.

II. LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN

2.1. Objetivos y estrategia

La fase cualitativa de la investigación se ha iniciado con la aplicación de la técnica de los grupos de discusión para estudiar las representaciones y actitudes respecto de la familia y los procesos de cambio que hoy experimenta. Se trata de una aproximación a un ámbito de la realidad más amplio que lo que constituye específicamente nuestro objeto de estudio, las relaciones intra e intergeneracionales, pero que lo incluye. Ello permite contextualizar el lugar que éstas ocupan en la percepción global de lo que es y/o debería ser la institución familiar.

Se ha partido de las variables que hipotéticamente explican distintos discursos. En primer lugar, las tres variables básicas que habitualmente se utilizan por su fuerte carácter discriminante en la percepción de casi cualquier fenómeno social: sexo, edad y clase social. En lo que se refiere a la edad se han considerado tres grupos principales: jóvenes (20-29 años), adultos (30-50 años) y mayores (60-75 años), dejando de lado esa edad más indefinida desde el punto de vista de su rol social entre los 50 y los 60 años. En cuanto a la clase social se ha dado mayor relevancia a la media y la baja, no sólo por su mayor presencia social sino por la previsible mayor importancia de los mecanismos de reciprocidad y solidaridad familiar para la supervivencia. La excepción viene dada por las mujeres profesionales que viven en pareja que probablemente incluso siendo de clase alta (definida según su situación laboral) tienen que recurrir a las redes de ayuda familiar. Asimismo en el caso de los mayores se ha considerado que la edad avanzada tiende a amortiguar el efecto de clase, igualando sus prácticas y discursos sociales, tanto en la situación de cuidadores como de receptores de cuidado.

A esas tres variables básicas se han añadido otras tres que podrían explicar diferencias en los discursos sobre la familia: la posición familiar, la actividad económica y el hábitat. Las dos primeras están con frecuencia estrechamente relacionadas. El ama de casa supone generalmente un determinado rol familiar y de género, así como una forma particular de inactividad (según la perspectiva limitada del mercado de trabajo), de la misma manera que el inactivo jubilado suele corresponder con la posición familiar de abuelo o la de hombre adulto activo con la de padre. Pero ello no siempre es así, especialmente en el caso de las madres que pueden ser trabajadoras o amas de casa, aunque esta última situación tienda a ser menos frecuente. En cuanto al hábitat, dados el diseño muy preciso de los grupos y las características de la técnica que exige que los participantes no se conozcan, se ha limitado a la diferenciación entre una ciudad grande (Sevilla) y varias de tamaño mediano (Córdoba, Granada, Jaén).

A partir de la combinación de las variables anteriores se diseñaron siete grupos de discusión buscando una adecuada representación de las distintas situaciones, cuya composición precisa se puede ver en el siguiente apartado.

El objetivo concreto de los grupos era analizar la percepción descriptiva (cómo son) y normativa (cómo deben ser) de los principales tipos de relaciones intrafamiliares:

- Padres e hijos no emancipados
- Entre cónyuges
- Entre hermanos
- Entre abuelos y nietos pequeños
- Entre hijos adultos y padres mayores

En cada caso se trataba de indagar, además, en si cada uno de esos tipos de relación se están experimentando cambios, de qué tipo y cómo se valoran. Por otro lado, se estudiaba también si los nuevos modelos de familia inciden y de qué manera en las relaciones intrafamiliares. Esos nuevos tipos de familia son:

- La familia en la que la madre y el padre trabajan
- Las familias monoparentales
- Las parejas de hecho
- Las familias reconstituidas

Por último, se trataba asimismo de obtener información acerca de lo que se perciben como problemas actuales de la familia, sobre el papel que debería desempeñar el Estado respecto de la familia y de la posible evolución futura de la institución familiar.

Sin embargo, en la mayor parte de los grupos sólo una parte de estos temas tuvo que ser preguntada directamente. De acuerdo con la estrategia de investigación adoptada, se procuró plantear preguntas de carácter mucho más general que permitieran que fueran fluyendo de la manera más espontánea posible los distintos aspectos específicos sobre los que se buscaba recoger información. El interés activo que la mayor parte de las y los participantes demostraron por el tema de la familia en todas sus dimensiones hizo que en casi todas las sesiones las funciones de la moderadora se limitaran a una ligera orientación para que el grupo no se estancara en

discusiones muy limitadas o derivara hacia otros temas. Los momentos de silencio o aburrimiento fueron prácticamente inexistentes, pero tampoco el ardor de la discusión llegó en ningún momento al conflicto.

2.2. Composición de los grupos, guiones y desarrollo de la operación de campo

2.2.1. Diseño técnico de los grupos de discusión

Las variables de segmentación en base a las que se ha realizado el diseño técnico de la investigación en esta Fase I son las siguientes:

- Posición en la familia
- Sexo
- Edad
- Actividad económica
- Clase social (*)
- Hábitat

(*) La clase social se define a partir del trabajo que realizan los entrevistados o la persona de referencia de su familia en el caso de las/os inactivos en base a los siguientes criterios:

- **Clase alta.** Se incluyen los siguientes casos: Directivas, gerentes o similares de la Administración Pública, la empresa pública o de empresas privadas de tamaño grande o medio para cuyo desempeño se exige un nivel de cualificación profesional igual o equivalente a la titulación universitaria superior. No valen diplomadas universitarias o equivalentes. Se incluyen también profesionales que trabajan por cuenta propia en una ocupación de nivel equivalente al universitario superior (arquitectas, abogadas, etc.)
- **Clase media.** Se incluyen ocupaciones con nivel de cualificación equivalente a estudios medios universitarios (o superiores en puestos no directivos) de la Administración Pública y de las empresas públicas o privadas, así como las trabajadoras por cuenta propia o pequeñas propietarias que ejercen una ocupación de nivel medio de cualificación (por ejemplo, maestras, enfermeras, funcionarias de los niveles especificados, propietarias de comercios o empresas de servicios, etc.).
- **Clase baja.** Se incluyen las siguientes ocupaciones: Asalariadas trabajando en ocupaciones con bajo nivel de cualificación que no exigen ningún nivel de estudios especial (por ejemplo, limpiadoras, obreras, cuidado de niños, ancianos o incapacitados, etc.).

En base a dichas variables de segmentación se han realizado siete grupos de discusión en diferentes ciudades andaluzas.

Describimos a continuación la composición social y distribución geográfica de los siete grupos de discusión:

GD1- Jóvenes ambos sexos

- Ambos sexos (4 hombres y 4 mujeres).
- Status medio- bajo.

- Entre 20-30 años.
- Emancipados y no emancipados.
- Trabajadores y estudiantes.
- Lugar de realización: Sevilla.

GD2- Hombres trabajadores

- Hombres.
- Status medio y bajo.
- Entre 30-50 años.
- Viviendo en pareja.
- Con o sin hijos
- Lugar de realización: Sevilla.

GD3- Mujeres inactivas

- Mujeres.
- Status medio y bajo.
- Entre 30-50 años.
- Viviendo en pareja.
- Con o sin hijos.
- Inactivas.
- Lugar de realización: Huelva.

GD4- Mujeres profesionales

- Mujeres.
- Status medio y alto.
- Entre 30-50 años.
- Viviendo en pareja.
- Con o sin hijos.
- Profesiones que trabajen en el sector público y en el sector privado.
- Lugar de realización: Sevilla.

GD5- Mujeres trabajadoras status bajo

- Mujeres.
- Status bajo.

- Entre 30-50 años.
- Viviendo en pareja.
- Con o sin hijos.
- Mujeres activas de status bajo (se incluyen dos mujeres desempleadas buscando activamente empleo o que entren y salgan constantemente del mercado de trabajo).
- Lugar de realización: Córdoba.

GD6- Abuelas

- Mujeres.
- Entre 60-75 años.
- Tienen al menos una hija/o y una nieta/o (que residan en la misma localidad; 3 de ellas pueden tener su hija/o y nieto/a residiendo en otra localidad).
- Lugar de realización: Córdoba.

GD7- Abuelos

- Hombres.
- Entre 60-75 años.
- Que tienen al menos una hija/o y una nieta/o (que residan en la misma localidad; 3 de ellas pueden tener su hija/o y nieto/a residiendo en otra localidad).
- Lugar de realización: Jaén.

NOTAS

- La selección de los participantes en los grupos ha sido realizada por Rafael Carmona y por María Consolación Sánchez.
- La conducción de las dinámicas y el análisis preliminar de los discursos ha sido realizado por Constanza Tobío Soler y Teresa Martín Palomo.
- Las transcripciones han sido hechas por María Consolación Sánchez, Gloria Martín Palomo y David Serrano, revisadas por Teresa Martín Palomo.

2.2.2. Guión de los grupos de discusión

1. La familia en general

- a. La familia hoy y ayer. ¿Cómo se establecen las relaciones en las familias? ¿cómo se forman?
- b. ¿La familia es hoy más o menos importante que era antes? ¿Para qué es importante hoy la familia? (apoyo material, relaciones afectivas, pertenecer, transmitir,)
- c. ¿Qué es la familia? ¿Los que viven juntos? ¿Los vinculados por parentesco? ¿Hasta qué grado?

- d. La familia en Andalucía, ¿es diferente que en otros lugares de España?

2. Relaciones intra-familiares

- a. La relación familiar entre padres e hijos: ¿ha cambiado? ¿Mucho o poco? ¿En qué ha cambiado? ¿Por qué ha cambiado?
- b. La relación familiar entre cónyuges: ¿ha cambiado? ¿Mucho o poco? ¿En qué ha cambiado? ¿Cuáles son los factores del cambio? ¿Cómo han cambiado las mujeres? ¿Y los hombres?
- c. La relación familiar entre hermanos: ¿ha cambiado? ¿Mucho o poco? ¿En qué ha cambiado? ¿Por qué ha cambiado?
- d. La relación familiar entre abuelos y nietos ¿ha cambiado? ¿Mucho o poco? ¿En qué ha cambiado? ¿Por qué ha cambiado?
- e. La relación familiar entre hijos adultos y padres ¿ha cambiado? ¿Mucho o poco? ¿En qué ha cambiado? ¿Por qué ha cambiado?
- f. ¿Hay personas clave especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares? ¿Quiénes son? ¿Por qué lo son?

3. Nuevos modelos de familia

- a. La familia en la que madre y padre trabajan, ¿es un nuevo tipo de familia? ¿Cómo incide el hecho de que trabaje la mujer en las relaciones familiares?
- b. En el caso de las familias monoparentales, ¿son diferentes las relaciones entre madres /padres e hijos? ¿En qué sentido? ¿Por qué? Y entre abuelos y nietos?
- c. En el caso de las parejas de hecho, ¿son diferentes las relaciones entre los miembros de la pareja (en comparación con las parejas casadas) ¿Y entre madres/ padres e hijos? ¿En qué sentido? ¿Por qué?
- d. Familias reconstituidas con hijos

4. Problemas de la familia

- a. ¿Cuáles son los principales problemas de la familia hoy
- b. ¿Qué debería hacer el Estado por las familias?

5. El futuro

- a. ¿Cómo va ser la familia en el futuro? ¿Qué tipo de familia va a predominar?
- b. ¿Cómo creen que van a cambiar las relaciones familiares en el futuro? ¿Van a ser más o menos estrechas? ¿Más menos importantes? ¿Y las relaciones entre generaciones?
- c. ¿Cómo creen que deberían ser las relaciones familiares en el futuro?
- d. ¿Y específicamente las relaciones entre:

- i. miembros de la pareja
- ii. hijos y padres
- iii. abuelos y nietos

2.3. Principales resultados preliminares

2.3.1. GD1/ JÓVENES

(Ocho personas, cuatro hombres y cuatro mujeres, residentes en Sevilla capital, con edades comprendidas entre los 18 y los 30 años, emancipados y no emancipados, estudiantes y trabajadores, procedentes de las clases medias y bajas)

El desarrollo del discurso grupal está atravesado por la preocupación por el impacto que tiene en las familias la incorporación de las mujeres al trabajo remunerado y por el cuidado de las personas dependientes, esto es, quién se encargará de hacerlo y cómo organizarlo, así como el papel que las instituciones y las políticas públicas pueden desempeñar en relación con el enfrentamiento de estos problemas. La solidaridad familiar tanto en el cuidado de los hijos pequeños como de los mayores es fundamental para poder mantener el modelo de familia de doble ingreso, aunque este modelo implica sobrecargar a las madres y a los abuelos, que son los miembros de la familia sobre quienes recae el peso de mantener esta red de solidaridad intergeneracional. En general, existe una mayor homogeneidad en razón de la clase social que del género: las posiciones mantenidas por los jóvenes de clase media son muy similares independientemente de género, sobre todo en la percepción más positiva de los cambios que han tenido lugar en los roles de género dentro y fuera de los hogares, mientras que en los niveles socioeconómicos más bajos se mantiene un discurso más nostálgico del anterior modelo de hogar de un solo ingreso, sobre todo en relación con la crianza de los hijos².

² Las mujeres trabajadoras de clase baja del grupo GD1 presentan muchos elementos de conexión con las mujeres más jóvenes del grupo con de trabajadoras (GD5), y los hombres trabajadores de clase baja del grupo GD1 presentan a su vez conexiones ideológicas cercanas a los hombres trabajadores de 30-50 años (GD2).

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

Los principales cambios que se han producido en las familias en los últimos años son:

- La incorporación de las mujeres al mercado laboral y la generalización progresiva del modelo de familia de doble ingreso tiene importantes consecuencias en las familias, sobre todo en relación con la organización doméstica y con el cuidado de las personas dependientes, ancianos y niños. Esta nueva situación está generando otros problemas dentro de las familias: ¿quién se encargará del cuidado de niños y ancianos? Las consecuencias inmediatas de este proceso son fundamentalmente dos: a) por un lado, los ancianos están siendo abandonados por sus familias: en sus casas o bien en instituciones; b) por otro lado, los niños están siendo educados con dificultad, ya que los padres disponen de poco tiempo disponible para atender a sus hijos.
- Se ha producido una democratización de las relaciones entre los diferentes miembros de las familias, entre los miembros de la pareja y entre padres e hijos, lo que se expresa en una comunicación más fluida, y más libertad en las relaciones.
- Los ancianos han sufrido una pérdida progresiva de estatus dentro de las familias, cada vez son menos respetados y valorados por sus hijos y nietos.
- Los modelos de familia se están diversificando, por tanto conviven diferentes conceptos de familia, si bien el referente continúa siendo el modelo de familia integrada por un padre, una madre y los hijos. A partir de este modelo “básico”, se producen alteraciones y variaciones, formas “atípicas”.
- Los modelos de convivencia se han simplificado: antes convivían varias generaciones, los abuelos cohabitaban con los hijos y nietos, pero ahora ya no viven bajo el mismo techo
- La emancipación de los jóvenes es un proceso que cada vez se retrasa más. Y si los jóvenes se “*empiezan a emancipar*” muy tarde es debido a las dificultades que encuentran para lograr una inserción laboral estable: el mercado de trabajo “*está mal*”. Expresan esta preocupación de forma tópica pero no profundizan en ello ni vuelven a mostrar interés por este aspecto durante el desarrollo de la reunión, no parece ser un tema que les preocupe especialmente.

La familia continúa siendo el núcleo más importante del ser humano, de su desarrollo como persona y su referente fundamental en la vida, “*el norte*”. La familia es importante “*para todo*”. En determinadas circunstancias especiales: cuando uno de sus miembros tiene un problema (vgr. apoyo en la búsqueda de empleo); en los momentos de enfermedad; en la resolución de necesidades de la vida cotidiana (vgr. un accidente doméstico); en determinados momentos del ciclo vital (vgr. cuando se forma una familia, especialmente cuando se tienen hijos). La familia es importante tanto en el ámbito de afectos y cuidados como a nivel de apoyo material y de servicios.

Las familias se forman sobre la base de tres elementos fundamentales: con valores y afectos compartidos, “*cariño*” y “*respeto*”; reproduciéndose, “*teniendo hijos*”; y, formando un hogar, “*adquirir una vivienda*”. No está claro si la familia se constituye por los lazos de sangre o por la convivencia: en el primer caso, entienden que la familia se constituye en un primer nivel que está integrado por los padres y los hijos, al que se agrega un segundo nivel integrado por la familia extensa y, en el segundo caso, entienden que la familia está conformada por las personas que conviven en mismo hogar, “*de puertas para adentro*”. Si bien se llega a un consenso en que son ambas cosas, “*los que viven bajo el mismo techo o los que comparten un grado de consanguinidad*”, se mantiene la polémica sobre la incidencia relativa de diferentes aspectos en la familia (vgr. la proximidad geográfica, el tipo de relación personal que se mantiene, etc.).

Les preocupa como evolucionará la familia, sobre todo lo que perciben como una tendencia cada vez más acusada a parecerse al “*sistema europeo*”, entendido como un modelo en que la familia no puede hacerse cargo adecuadamente de las personas dependientes, los ancianos son abandonados y los hijos no pueden recibir una atención y una educación adecuada.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre cónyuges

Se ha producido un cambio cualitativo en la relación familiar entre los cónyuges. En la actualidad, las relaciones entre ambos se basa en el respeto mutuo, en una mayor confianza, menos diferencias entre los géneros e igualdad de derechos mientras que antes se basaba en la autoridad, sobre todo en el sometimiento de las mujeres. Se debate sobre hasta que punto han llegado a ser realmente igualitarias las relaciones entre hombres y mujeres.

Las mujeres al participar en el mercado laboral han salido del espacio doméstico, y tienen más vida en el espacio público, lo que ha desencadenado en profundos transformaciones en las familias. Los hombres han tenido que adaptarse a estos cambios y participar en actividades que antes desempeñaban las mujeres en el hogar, como hacer la compra, limpiar la casa y cuidar los hijos. Y, otras responsabilidades que antes las mujeres asumían en el ámbito doméstico han pasado a asumirse de forma conjunta entre ambos cónyuges, como por ejemplo la administración de la economía doméstica.

El tema por el que muestran más preocupación en la relación conyugal es la violencia doméstica, los malos tratos que sufren las mujeres por sus parejas en el hogar, lo que interpretan como una consecuencia de la falta de respeto de los hombres hacia las mujeres: “*sigue habiendo una falta de respeto claramente hacia la mujer, por ejemplo, los malos tratos*”. Es un tema que está emergiendo en la actualidad, cada vez es más visible en la sociedad, “*ahora hay más denuncias*”, y esto se considera un gran avance, pero continúa siendo motivo de preocupación el que aún mueran muchas mujeres a manos de sus cónyuges, “*hay más denuncias pero*

siguen muriendo muchas". Este problema genera un tenso debate sobre si los malos tratos a las mujeres infringidos por sus parejas pueden ser considerados como una consecuencia negativa de los cambios producidos en la familia, o si bien si este tipo de comportamientos ha existido siempre pero, a diferencia de lo que ocurre en la actualidad, antes no se hablaba de ello y, por tanto, no era un asunto reconocido públicamente. Se produce una dura polémica acerca de si los recursos existentes para atender a las mujeres maltratadas son o no adecuados para dar respuesta a este problema sin llegar a un consenso.

La relación familiar entre padres e hijos

Tal como señalábamos anteriormente, se percibe que la relación familiar entre padres e hijos ha cambiado mucho en el sentido de que se ha producido una democratización de dichas relaciones. Esto significa una transformación profunda, representa un giro total en estas relaciones, *"se ha dado la vuelta"*, un cambio total de mentalidad: los padres dan más libertad a los hijos, los hijos toman más libertad, y existe más confianza y una comunicación más fluida entre ambos, *"hoy en día tenemos más confianza con los padres y que a lo mejor nos atrevemos a preguntarles cosas que ellos no se atrevían a preguntarles a sus padres"*.

El rol de los padres se ha transformado pero no es una figura claramente definida. Se preguntan y debaten en torno a ello, si es posible mantener una relación de amistad con los padres o este tipo de relación es conflictiva entre ambos roles, el de padre y amigo, *"cuesta mucho trabajo"*, o por el contrario una relación de amistad entre padres e hijos es complementaria y positiva.

La relación familiar entre hermanos

Las relaciones con los hermanos se van transformando con el tiempo. Los cambios que han tenido lugar en la familia implican cambios importantes en la relación entre los hermanos y, a su vez, esta relación va evolucionando con la edad: a medida que los hermanos crecen se van afianzando los lazos familiares. Se destacan tres momentos fundamentales: un primer momento, cuando son pequeños la edad diferencia más a los hermanos, y se mantiene una relación más íntima con los que tienen edades más próximas; un segundo momento, cuando son adultos, en la *"madurez"*, la edad ya no es tan importante porque *"hay más cosas en común"*, y la relación dependerá mucho de la relación personal pudiendo o bien derivar hacia una relación de amistad o bien a la inversa hacia una mayor distancia, que no mantengan *"trato"*; y un tercer momento, cuando los hermanos van creando sus familias, momento a partir del cual dependerá mucho la relación que se mantenga entre los hermanos del tipo de personas con que se emparejen cada uno de ellos/as. Manifiestan cierta preocupación acerca como evolucionará la relación con sus hermanos a partir del momento en que estos formen una nueva familia. Se entiende que la relación con la pareja del hermano/a es una incertidumbre, se trata de una relación nueva a construir, que puede salir *"mejor o peor"*.

También se producen cambios entre los hermanos en relación con los géneros: cuando son más jóvenes los hermanos tienden a proteger a sus hermanas, *"por machismo"*, sean las hermanas mayores o menores que los hermanos, por el *"ramalazo paternalista"*; esto va cambiando cuando son adultos momento en que la relación entre los hermanos de diferente género es más igualitaria.

En torno a la relación fraternal se han expresado dos percepciones muy diferentes: a) por un lado, se entiende que las relaciones entre hermanos son más competitivas ahora; y, b) por otro lado, consideran que no hay relaciones competitivas entre los hermanos sino conflictos puntuales, "roces", por choques entre personas diferentes o por la predilección de los padres por uno o alguno de sus hijos, por "celos" como ha ocurrido siempre.

La relación familiar entre abuelos y nietos

La relación entre abuelos y nietos también ha cambiado, sobre todo a partir de los cambios que se han producido en la relación entre padres e hijos. Se expresan dos percepciones diferentes de esta relación dependiendo de que los abuelos puedan valerse por sí mismos o sean dependientes por motivos de salud o de edad. En el primer caso, se trata de una relación muy valorada, especialmente su propia relación con sus abuelos, "esa es la mejor que hay". Pero consideran, que existe una diferencia importante entre la generación de los integrantes del grupo (de entre 20 y 30 años) y otras generaciones más jóvenes, que cada vez dan menos valor a los abuelos. En el segundo caso, se afirma que cuando los abuelos ya no pueden valerse por sí mismos esta situación de dependencia genera un problema en las familias, ya que se entiende que es un deber de solidaridad intergeneracional cuidar a los mayores, tanto porque ellos han cuidado a su familia como porque todos llegaremos a estar en esa situación de dependencia, el problema a que se enfrentan es a cómo hacerlo.

Las alternativas que se barajan para atender a los ancianos dependientes: a) la situación ideal es que mientras puedan los abuelos vivan solos, en sus propios hogares; b) llevarles a una institución, a una residencia de ancianos, a un "asilo"; c) que residan en el hogar de uno de los hijos y recurrir a la ayuda externa remunerada para que los cuide en casa, reuniendo entre todos los hermanos los recursos económicos necesarios para la financiación de dicho cuidado. Consideran que no es adecuado ni justo imponer a los mayores que vayan a una residencia de ancianos o a la familia que acoja en su hogar a los mayores.

Expresan una gran preocupación por los ancianos dependientes y por el trato que las familias y la sociedad les presta, y sobre cómo se va a enfrentar este problema en el futuro inmediato. Las mujeres han sido siempre las cuidadoras, independientemente el tipo de relación parentesco con la persona que necesita los cuidados (vgr. hija o nuera): "es curioso porque siempre la madre, la mujer, la niña, la hija, la nieta, o lo que quieras, las mujeres siempre somos las cuidadoras, ¿no?, de nuestros padres y además de los padres de nuestros maridos, que es muy fuerte, vamos. Y eso está cambiando muy poco, está cambiando un poco por eso, porque la mujer, el hecho de que la mujer se, se meta en el mundo laboral". Por tanto, si las mujeres no se pueden hacer cargo de los mayores, ¿qué ocurre con las otras alternativas que se han barajado? No encuentran a este problema una solución adecuada, y además el no dar solución a este problema está generando otros: los ancianos que viven solos en sus propias casas, están abandonados por sus familiares, los que residen en instituciones en contra de su voluntad, y aquellos que son atendidos por sus familiares rotando por las casas de sus diferentes hijos por temporadas, lo que crea un gran trastorno a los mayores. La alternativa de buscar

ayuda externa remunerada que se haga cargo del cuidado de los ancianos dependientes en su propia casa se encuentra con la dificultad de que no siempre es posible contar con los recursos económicos suficientes para financiarlo.

El momento de máxima tensión se produce en torno a la alternativa de las residencias, tema que produce enfrentamiento entre dos puntos de vista diferentes: por un lado, se considera que llevar a los ancianos a una institución puede constituir una solución siempre y cuando tengan una atención adecuada; por otro lado, se entiende que una institución de este tipo es una solución inadecuada, ya que los ancianos se sienten desgraciados y abandonados por sus familias, y esto entraña sentimientos de culpabilidad en los hijos.

Se expresa el temor a que en este aspecto se esté evolucionando hacia la reproducción del modelo europeo en relación con la atención a mayores, *"llevar a los abuelos a un centro y olvidarse de ellos es una copia del sistema europeo"*.

Personas especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares

Generalmente *"la madre"* es la persona más activa en el mantenimiento de las relaciones familiares, ya que es quien media, *"la mediadora"*, y une a la familia, *"en general suelen ser las madres las que mantienen esa unión"*. Aunque pueden darse situaciones excepcionales en que no es así (vgr. que ocupe ese lugar el padre), siempre hay una persona que es más activa en el mantenimiento de las relaciones familiares, y generalmente este papel recae sobre las madres. El tema se cierra con un breve debate sobre si este papel mediador que generalmente desempeña la madre se asume por una cuestión de carácter o si, por el contrario, es una cuestión de educación.

c) Nuevos modelos de familia

La familia en la que madre y padre trabajan

La familia en que el padre y la madre trabajan representa es nuevo tipo de familia que progresivamente se va implantando y generalizando, e incide claramente en la conformación de un nuevo tipo de relaciones entre sus miembros.

La incorporación de las mujeres al mercado laboral, sobre todo en los núcleos urbanos, ha provocado un importante cambio en la sociedad y en las propias familias, de tal modo que las familias de doble ingreso se van configurándose como un nuevo modelo de familia, no es un modelo cerrado sino que está en proceso de cambio, *"con el tiempo harán un tipo de familia diferente"*.

Consecuencia de la progresiva implantación de este modelo se ha reducido el número de hijos. Y si se tiende a tener menos hijos es debido al escaso tiempo disponible y los recursos económicos que implica su crianza, ya que los niños son *"caros"* (vgr. se requieren importantes recursos tan sólo para cubrir sus necesidades básicas, como *"pañales"* y *"biberones"*).

La crianza de los hijos cuando trabajan los dos miembros de la pareja se convierte en un tema muy complicado que difícilmente pueden resolver los progenitores sin recurrir a la ayuda externa. La red familiar constituye un apoyo fundamental en este momento, con cuya ayuda se *"saca adelante"* a los hijos sobre todo cuando no cuentan con otros apoyos externos. Esto provoca malestar: los padres

y madres desearían poder tener los hijos por sí mismos sin tener que recurrir sistemáticamente a la familia para organizar estos cuidados, además no siempre se cuenta con una red familiar próxima y dispuesta a prestar ayuda en la crianza de los hijos.

Hay condiciones externas a la familia que dificultan la crianza de los hijos algunas de las cuales son las siguientes: la baja maternal es excesivamente breve, la escasez de guarderías públicas, las guarderías privadas son caras e inaccesibles para amplios sectores de la población, la falta de adecuación de los horarios de los colegios y los empleos, etc.

Para hacer frente a esta situación se articulan diferentes estrategias que permitan adaptar el modelo de doble ingreso a los requerimientos familiares: por un lado, que uno de sus miembros trabaje a media jornada, aunque esto signifique una merma considerable de los ingresos del núcleo familiar: *"que uno de los dos, uno de los dos digo, me da igual el que sea, busque un trabajo de media jornada nada más aunque cobre menos dinero"*. Y, por otro lado, reducir el número de hijos o sencillamente no tenerlos.

Los cambios que se ha producido en los roles de género dentro del hogar no han sido suficientes para propiciar un reparto equitativo de las responsabilidades y las tareas, continúa existiendo una especialización por género: las mujeres siguen especializadas en los cuidados. Y si en las familias las mujeres ya no se pueden encargar de cuidar a las personas dependientes, ¿quién va a hacerlo?, ¿qué papel pueden jugar los hombres en este sentido?

El modelo de familia en que trabajan el padre y la madre es problemático ya que no es capaz de dar respuestas a todas las necesidades que antes se cubrían desde las familias. Por tanto, se debate extensamente sobre la validez de este modelo: por un lado, se considera que el modelo de un sólo ingreso, siempre que la mujer elija libremente quedarse en casa, y esta decisión sea consensuada con su pareja, es un modelo viable, es el que conocen y saben que funciona y, por tanto, constituye un referente *"ideal"*, pero es difícil de sostener económicamente; por otro lado, el modelo de doble ingreso tan sólo funciona en las condiciones actuales si ambos miembros de la pareja se organizan y siempre que se pueda contar con apoyos de la red familiar (vgr. abuelos) o externos a la familia (vgr. guarderías).

La alternativa de regresar al modelo tradicional en que uno de los dos miembros se quede en el hogar atendiendo a los hijos, quien tenga una inserción laboral menos estable, es decir, la mujer, no se considera viable ya que las mujeres no desean quedarse en casa y en caso de que lo deseen las nuevas familias no se lo pueden permitir económicamente. Esta posibilidad introduce un debate sobre si es positivo o negativo para las familias el que trabajen ambos miembros de la pareja: por un lado, se sostiene que es positivo ya que es beneficioso para los dos cónyuges ya que el trabajo permite la realización profesional de ambos cónyuges así como mantener una situación económica mejor (vgr. que permita adquirir una vivienda); por otro lado, se sostiene que es negativo pues en este modelo nadie se responsabiliza del cuidado de los niños ni de los mayores y genera importantes carencias en las familias.

Las familias monoparentales

El grupo ha elaborado un discurso homogéneo acerca de las familias monoparentales y las relaciones entre padres e hijos en este tipo de familias. Se entiende que las familias monoparentales son diferentes, pero ni mejores ni peores que el resto de las familias. Dependiendo del tipo de circunstancias que dan origen a dichas familias, divorcio o separación, viudedad, padre inexistente, por elección (vgr. fecundación in vitro), las relaciones entre padres e hijos pueden presentar algún tipo de dificultad ya que se entiende que las relaciones familiares son más complicadas cuando la monoparentalidad es producto de separación o divorcio por que los dos progenitores de los niños no conviven.

El problema que pueden tener las familias monoparentales, excepto en situaciones económicas más o menos privilegiadas (vgr. por recibir una herencia), o más o menos cubiertas (por el cobro de una pensión), es que la madre –ya que se da por supuesto que una familia monoparental está integrada por la madre y los hijos– tiene que trabajar fuera del hogar, y esto implica que tendrá las mismas dificultades para compaginar la vida familiar y laboral que en el modelo familiar de doble ingreso (no se formula ninguna dificultad específica).

Las relaciones entre padres e hijos son iguales que en otro tipo de familias, no tiene porqué producirse ninguna carencia: si una persona, madre o padre, asume toda la responsabilidad sobre sus hijos es suficiente, y puede desarrollar funciones de padre y de madre al tiempo. Las relaciones familiares entre abuelos y nietos son iguales que en otro tipo de familias, si bien el nieto puede encontrar en alguno de sus abuelos el referente de uno de los progenitores con que no cohabite o que no viva (padre o madre), lo que en ningún momento se valora si es positivo o negativo.

Las parejas de hecho

Hay un consenso básico sobre que no existe ninguna diferencia entre las parejas de hecho y las casadas, excepto "*en un papel más o una ceremonia*". Las relaciones familiares entre padres, madres e hijos son iguales en este tipo de familias que las de las parejas casadas.

Es posible que se produzcan problemas en el caso de que los padres de alguno de los miembros de la pareja de hecho no acepten esta situación, y que esto genere conflictos, o chantajes, por no "*disgustar a la familia*", que presionen a la pareja que opta por este tipo de unión.

Familias reconstituidas con hijos

Se produce un claro consenso en la percepción de que las relaciones de los miembros de una familia reconstruida son difíciles, sobre todo cuando hay hijos de las dos parejas y los hijos son mayores (mayores de 12 años), porque "*son hermanos nuevos*", y a los niños les cuesta entender esta nueva situación familiar.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

En las preocupaciones expresadas a lo largo del desarrollo del grupo sobre cada uno de los temas se van perfilando los principales problemas que la familia tiene en la actualidad: el cuidado de los ancianos y de los niños, sobre todo si las mujeres trabajan fuera; las dificultades para la emancipación de los jóvenes por la difícil inserción laboral estable y por la carestía de la vivienda; y, los malos tratos a las mujeres infringidos por su pareja.

Una vez formulada la pregunta acerca de los principales problemas que la familia tiene la respuesta unánime es: en primer lugar, las drogas, el entorno con que se encuentran los hijos fuera de la familia (que actuaría como una suerte de entidad protectora del menor); en segundo lugar, la violencia doméstica: *"la violencia doméstica en la familia, también, también destruye una familia"*.

Lo que debería hacer el Estado por las familias

Hay un rotundo consenso sobre el papel que el Estado, a través de las políticas públicas, puede hacer mucho por las familias, se formulan algunas propuestas:

- La baja por maternidad debería ser más larga, ya que se considera que actualmente es demasiado breve: *"miserable"*.
- Políticas contra la discriminación de las mujeres en el ámbito laboral por su situación familiar.
- Más guarderías públicas y que sean de confianza.
- Ayudas económicas a las familias cuantitativamente considerables: se ironiza sobre la medida de los 100 euros para las madres trabajadoras, pues encuentran que se trata de una ayuda insignificante.
- Es necesario fomentar la natalidad, en el sentido de eliminar las dificultades que las familias tienen para tener hijos: *"hay que motivar a la sociedad para que procre"*.
- Los inmigrantes son necesarios, y lo serán más en el futuro.

e) El futuro previsible y deseable

En líneas generales se percibe que en el futuro:

- Las relaciones familiares tenderán hacia un mayor individualismo y lazos serán menos fuertes entre sus miembros.
- Las relaciones de familia habrá que construirlas, en el sentido de que será necesario un mayor esfuerzo por mantener la unión entre los diferentes miembros.
- Las familias serán cada vez más pequeñas.
- Los nietos van a querer más a los abuelos porque van a tener menos hermanos y menos familia con la que relacionarse.
- A pesar de todo lo anterior, las relaciones familiares básicamente serán muy parecidas a las actuales.

Se expresa una gran preocupación por el porvenir de los hijos, por la incertidumbre. Se tienen perspectivas más pesimistas y más optimistas acerca de la evolución de la sociedad en su conjunto y cómo esta evolución afectará a las familias.

g) Andalucía vs el resto de España

Hay consenso en la percepción de que en general Andalucía es diferente a otras zonas del país, sobre todo el norte, el carácter de los andaluces es diferente, es más "*abierto*" y esto influye en las relaciones familiares: "*Despeñaperros para arriba es totalmente distinto de Despeñaperros para abajo*". Pero más allá de esto no existen diferencias sustantivas en las relaciones familiares y el tipo de familia respecto a otros lugares de España.

2.3.2. GD2/ HOMBRES TRABAJADORES

(Seis hombres, residentes en Sevilla capital, con edades comprendidas entre los 30 y los 50 años, trabajadores de clase media y baja, todos casados y padres)

El cambio que se ha producido en el rol de las mujeres en la sociedad y en la familia ha sido positivo tanto para las mujeres como para las relaciones en la pareja en el sentido de que la familia ha evolucionado hacia una mayor democratización de las relaciones entre sus miembros, sobre todo entre los padres y los hijos. Sin embargo, les preocupa la independencia de las mujeres pues la viven como una amenaza para las relaciones conyugales, la libertad que sus hijos tienen, y cómo educarles, y cómo se va a organizar el cuidado de las personas mayores con la ausencia que han dejado las mujeres en el hogar: "*el lugar que nadie ocupa*". Su discurso es nostálgico ya que se sienten perdidos y sobrepasados por estas transformaciones.

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

Los cambios que se han producido en las familias tienen mucha relación con los cambios que se han producido en la sociedad, y a la inversa. Destacan los siguientes:

- La tardía emancipación jóvenes que cohabitan con los padres.
- Se ha transformado la relación entre padres e hijos, y este cambio es muy positivo: ahora hay más sintonía con los hijos, menos distancia cultural, más comunicación, más cercanía afectiva y física, una relación más abierta con los hijos. Antes se trataba de una relación basada en el poder y en la autoridad del padre sobre los hijos, era una relación más cerrada.
- Ha cambiado el rol del padre y su relación con otros miembros de la familia: el padre ahora es un miembro más de la familia, comparte más tiempo con la familia. En la relación con sus hijos evitan reproducir en la relación con sus hijos el tipo de relación que tuvieron ellos con sus padres, lo que recuerdan como una infancia muy oprimida.
- Ha cambiado el rol de la madre, que ha pasado de ser una figura pasiva a ser una figura activa en la familia: ahora las madres tienen sobre los hijos más autoridad (vgr. “*riñen ellas*”), también son parte activa de la sociedad, aportan recursos económicos a la familia, “*a casa*”. Con ello, se ha ganado un miembro más en la familia. En las zonas rurales, en los pueblos este cambio no se ha producido con la misma intensidad.
- Hay más independencia de los miembros de la familia.
- El número de hijos que se tiene ahora es considerablemente menor. Por un lado, tener más hijos implica repartir los mismos recursos económicos entre más personas y por tanto no poder darles las mismas oportunidades (vgr. oportunidades educativas). Por otro lado, al trabajar ambos miembros de la pareja no se dispone de tiempo para atenderles, por lo que se limitan las posibilidades de tener hijos o estos pueden llegar a convertirse en “*una molestia*”, sobre todo por la movilidad geográfica que imponen los trabajos en muchas ocasiones.
- Los padres intentan esforzarse por cumplir lo que consideran que son las obligaciones de un “*padre moderno*” (vgr. interesarse por los problemas de los hijos, comunicarse con los hijos) pero reconocen que su mayor preocupación continúa siendo el trabajo: trabajar más para obtener más recursos económicos con la intención de proveer de mayores comodidades a la familia.
- La familia continúa siendo lo más importante, los españoles tenemos un “*concepto de familia muy arraigada*”, los españoles “*medios*” se preocupan mucho por su familia y por cada uno de sus miembros. Pero se apunta cierto temor a que se esté adoptando un modelo familiar similar al americano donde las relaciones entre sus miembros son distantes, como entienden ocurre en EE.UU.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre cónyuges

La relación entre los cónyuges ha cambiado mucho, pero perdura cierto “*machismo*” todavía, por lo que aún no hay una relación de igualdad plena entre ambos. No se ha llegado a la igualdad total entre hombres y mujeres en la familia,

sobre todo en lo que se refiere al reparto de las responsabilidades en el cuidado de los hijos y en las tareas domésticas. El cambio fundamental en la relación de pareja viene dado por la incorporación de la mujer al trabajo remunerado: las mujeres participan más en la vida activa, en lo público, están "*en la calle*".

Ese cambio en la relación familiar entre cónyuges tiene implicaciones diversas. Por un lado, se entiende la resistencia de los hombres al cambio tiene consecuencias tan lamentables como los malos tratos que reciben las mujeres por parte de sus parejas en el ámbito familiar lo que es interpretado como un producto de la pérdida de la autoridad y la seguridad que el antiguo rol daba al hombre en la familia. Por otro lado, se entiende que es positivo ya que las mujeres participan en la sociedad.

La relación entre ambos miembros de la pareja es más democrática, se negocia entre los dos miembros y se decide por la opción más razonable entre ambos, independientemente de quien proponga esta opción, es una suerte de "*trabajo en equipo*". Y esta sinergia de equipo está organizada por una persona de autoridad ("*el capitán*"), no autoritaria ("*el caudillo*").

La relación familiar entre padres e hijos

En la relación familiar entre padres e hijos hay dos momentos muy diferentes: cuando los hijos son pequeños, y cuando los hijos son adultos. Ambos tipos de relaciones han cambiado y son motivo de preocupación para los integrantes del grupo.

Respecto a la relación con sus propios hijos muestran una gran preocupación por tipo de educación que les dan. Se muestran perdidos y preocupados a la hora de encontrar el término medio "*del padre-jefe al padre-amigo*", ya que están temerosos de que no ser capaces de mantener cierta autoridad sobre sus hijos. Sienten que como padres algo están haciendo mal por no haber sabido encontrar un punto intermedio entre el modelo autoritario de relación que tuvieron con sus padres y la excesiva libertad que temen haberles dado a sus hijos. Les preocupa especialmente perder el control sobre sus hijos adolescentes y jóvenes, el tipo de relaciones que tienen, sus hábitos, y sobre todo que consuman drogas o alcohol.

Respecto a la relación con sus padres, desde el lugar del hijo se expresa una gran preocupación por los mayores dependientes insistiendo en que los mayores han perdido el estatus que tenían dentro de la familia, y el respeto de sus miembros, que ya no son percibidos por estos como las figuras sabias orientadoras de la familia, "*guía*", y esto se ha producido tanto en relación con los hijos como con los nietos. El grado extremo de esta pérdida de estatus lo representa el abandono de los mayores, sobre todo cuando mueren solos en sus casas y lo encuentran moralmente reprobable: "*no seríamos capaces de hacer eso*".

Para el cuidado de los mayores dependientes sus hijos adultos y las familias de éstos se plantean diversas alternativas: (a) es posible tener a los mayores dependientes en las casas si las mujeres se hacen cargo de los mayores, ya que han sido y son las mujeres quienes se hacen cargo de los mayores, algo que ya no se puede seguir haciendo si la mujer trabaja fuera. (b) las residencias de ancianos

aparecen como la única alternativa cuando los padres son más mayores, y dependientes, y la familia no les puede cuidar. (c) la alternativa de cuidar a los mayores dependientes después de una larga jornada laboral constituye un sacrificio añadido y sólo es posible en momentos puntuales, pero no se puede sostener esta situación durante mucho tiempo, sobre todo si trabajan ambos cónyuges.

En la primera de las alternativas, se plantea que para poder tener en las casas a ancianos con especiales necesidades de cuidado es necesario que alguien esté en la casa, *“si tú tienes un anciano en tu casa con esa incapacidad es porque la mujer no trabaja, si no no lo podrías tener.”*

Respecto a las residencias de ancianos tienen una percepción diferente según sean estas públicas o privadas. De las residencias públicas tienen muy mala imagen, *“ el asilo es una cosa tenebrosa”*, ahora denominadas *“residencias de la tercera edad”*. A su entender constituye una opción inadecuada para atender a los ancianos: *“estamos loquitos por soltar a la persona mayor”*. Consideran que hay pocas residencias públicas, y en ellas los ancianos no están atendidos en condiciones, estos se encuentran *“desatendidos totalmente”* tanto por las condiciones físicas en que están (se relatan casos de ancianos deshidratados) como emocionales. De las residencias privadas tiene mejor imagen, consideran que la atención que se presta es de más calidad pero son excesivamente caras.

Las situaciones descritas en que se ha atendido a un mayor enfermo, cuando trabajan los dos cónyuges, son muy duras, es necesario contar con ayuda externa pero las ayudas públicas para apoyar este cuidado no llegan en el momento de necesidad: *“ las atenciones sociales que tú necesitas cuando tú tienes a un enfermo y cuando te falta cuando están los dos trabajando. Qué tu tienes a tu madre en tu casa que tiene una ciática y que tiene azúcar y que tiene que estar con las pastillas y no tiene donde acudir. Te cuesta la misma vida”*.

Son conscientes que en las condiciones actuales no pueden mantener reciprocidad en la solidaridad intergeneracional lo que les genera mala conciencia, ya que o los padres mayores son útiles a la familia o la familia no se hace cargo de ellos: *“o nos cuidan a nuestros hijos o los dejamos encerrados”*.

La relación familiar entre abuelos y nietos

La relación familiar entre abuelos y nietos también han cambiado mucho en los últimos tiempos: antes era una relación basada en el respeto a la autoridad del abuelo, ahora se trata de una relación más cercana, más afectiva, si bien con la distancia que existe por tratarse de generaciones muy diferentes. Los abuelos han perdido estatus en la familia, ni siquiera los nietos respetan a sus abuelos como antes, no les escuchan con la misma atención, *“al anciano hoy en día ni los niños le echan cuenta, ni lo escuchan”*.

El rol de los abuelos ha cambiado porque la sociedad ha cambiado, y *“las personas mayores tienen que adaptarse también a los tiempos modernos”*. Fundamentalmente ha cambiado en el sentido de que ahora los abuelos se encargan del cuidado de sus nietos, *“son las niñeras”*. Con este nuevo papel los abuelos apoyan a la familia que o bien recurre a la ayuda externa remunerada, *“canguros”*,

personas desconocidas y extrañas para los niños, o bien los abuelos que aceptan hacerse cargo de sus nietos con su colaboración ayudan a organizar el cuidado cotidiano de los menores. El papel de los abuelos, sobre todo de las abuelas, consiste en encargarse de los hijos mientras que la madre trabaja, pero consideran que las abuelas pasan más tiempo con sus nietos que sus propias madres: "*madre sustituta*".

La figura del abuelo cuidador provoca un gran debate. Por un lado, se entiende que los abuelos son explotados, "esclavizados" al recurrir a ellos para hacerse cargo de determinadas tareas relacionadas con el cuidado cotidiano de los niños (vgr. llevar y traer a los niños al colegio), renunciando a tiempo para sí mismos, incluso hablan del "*síndrome de la abuela encerrada*". Por otro lado, sostienen que si los abuelos hacen esto es porque les agrada hacerlo si o no lo harían: "*a los abuelos a su vez se les ve muy felices, ¿eh?, porque yo veo a esas personas que se sienten muy útiles*". En cualquier caso, los abuelos están jugando un papel tan importante que afirman que si las abuelas no estuvieran "*la gente no tendría hijos*".

Les preocupan las consecuencias que en la educación de los hijos pueda tener este modelo en que los abuelos ayudan cotidianamente en la crianza de sus hijos pues temen que los abuelos "*malcríen*" a sus nietos: "*hay que hacer horas extras de padre para corregir lo que han hecho los abuelos muchas veces*".

La relación familiar entre hermanos

La relación familiar entre hermanos se viene a definir como una suerte de "*amigos de la infancia*" con quienes se ha cohabitado y con quien se mantienen vínculos familiares de descendencia y ascendencia.

Las relaciones de ayuda mutua entre los hermanos dependen sobre todo del tipo de relación personal que se mantenga con los hermanos, si hay más o menos vínculo, "*contacto*".

Personas especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares

Las mujeres han sido siempre quienes han sido especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares, pero dado que ahora las mujeres trabajan fuera del hogar y no tienen tiempo para ello, nadie ejerce este rol por lo que existe un gran vacío en este sentido. Antes las mujeres se responsabilizaban de dos aspectos fundamentales en las relaciones familiares: el cuidar a los miembros de la familia y activar el mantenimiento de las relaciones entre sus miembros.

c) Nuevos modelos de familia

La familia en la que madre y padre trabajan

La familia en que la madre y el padre trabajan constituye un nuevo modelo que les parece muy problemático.

Las preocupaciones que expresan son, por un lado, el miedo a que esta mayor independencia que han logrado las mujeres a través de su participación en el mercado de trabajo desencadene un aumento de separaciones y divorcios, es decir implique una ruptura familiar; y por otro lado, el temor de que la ausencia de alguien haciendo "*funcionar*" la casa y ocupándose de los niños tenga consecuencias negativas sobre los hijos.

Los puntos en que se produce una mayor tensión plantean dos cuestiones muy relacionadas entre sí. Por un lado, se afirma que las mujeres se arrepienten de haberse incorporado al mercado laboral porque no pueden ocuparse de sus hijos y además consideran que las mujeres deberían quedarse en la casa para asegurar su funcionamiento, sobre todo para cuidar a los hijos, puesto que las mujeres tienen más competencias para organizar la casa y tienen más destreza y capacidad para encargarse de los hijos. De esta manera se retomaría el modelo del pasado pero con un tipo de relaciones más democráticas, revisando "*ciertas cosas*", como que las mujeres puedan optar por quedarse en casa o no hacerlo. Por otro lado, se afirma que las mujeres prefieren trabajar fuera de casa, ya que la casa es "*superagobiada*" y, si las mujeres trabajan fuera lo hacen para procurar mayor bienestar a sus familias. Desde esta perspectiva insisten en que si se propone que las mujeres los hombres deberían estar dispuestos a hacer lo mismo.

Las familias monoparentales

Las familias monoparentales son producto de una separación o un divorcio, constituyen un nuevo tipo de familia. En ellas, los padres utilizan a sus hijos y les "*malcrian*"; los hijos acusan en su comportamiento la separación de los padres, tienen problemas psicológicos o de conducta, con lo que la separación supone una pérdida importante para el menor: "*Tienden a hacerse más caprichosos y, normalmente, normalmente, un niño así se arruga más. O bien también se amarga muchísimo, con lo cual el crío coge una depresión enorme y es un problema o bien se vuelve un problema en clase por conflictivo. Normalmente es muy difícil en una separación que un niño continúe con, digamos, una actitud normal y corriente como otro niño que tiene padre y madre*". Se matizará que si bien es cierto que hay padres que efectivamente utilizan a sus hijos tras la separación, esto no ocurre en todos los casos, y los padres separados también pueden dar una atención adecuada a los hijos.

La relación con los hijos es más completa cuando están ambos progenitores cuando sólo está uno de ellos, situación en que el menor tendría que esforzarse más y sufre mucho en estas circunstancias. Esto no significa que los padres deban continuar cohabitando a toda costa ya que entienden que en este caso los niños también sufren, e incluso es una situación peor para los hijos que la separación.

Las parejas de hecho

Las parejas de hecho constituyen un nuevo tipo de familia. No hay consenso en la valoración de las parejas de hecho en comparación con las que se producen en los matrimonios. Por un lado, se insiste en que no hay diferencias: "*un papel firmado, nada más. La convivencia es igual*". Las parejas, independientemente de cual sea su estatuto jurídico, de hecho o casadas, son un núcleo de convivencia, no hay diferencia entre ambos tipos de relación. Sin embargo, las parejas de hecho no

tienen acceso a los mismos derechos que las parejas casadas, aunque deberían tener acceso a una serie de derechos: pensión de viudedad, a nivel fiscal, etc. Por otro lado, se insiste en que las parejas de hecho efectivamente tienen que tener menos derechos que las parejas casadas porque en este tipo de relaciones no tienen los mismos compromisos que las parejas casadas, y además supone una falta de respeto por la institución familiar. Desde esta perspectiva no se entiende la razón de ser de las parejas de hecho en tanto en cuanto existe la posibilidad legal de separarse o divorciarse si el matrimonio no funciona: *“con las facilidades que hay hoy día para divorciarte y para separarte, cástate y hazlo legalmente como todo el mundo. No podemos querernos saltar, no queremos ser más listos que, que el resto de la sociedad [...] No puede tener más derechos la pareja de hecho no puede tener más derechos la pareja de hecho que la otra pareja. Vamos al contrario”*. También desde este punto de vista se entiende que si hay niños es muy diferente la relación dentro de la familia entre padres e hijos, ya que los niños están más indefensos.

Familias reconstituidas con hijos

Las familias reconstituidas con hijos son un nuevo modelo de familia. En este tipo de familias la relación entre padres e hijos es menos complicada para los menores como en el caso de una familia monoparental, sobre todo aquella que es producto de una separación, ya que los hijos tienen los dos referentes. Pero depende de la edad que tienen los hijos cuando se forma la nueva familia: cuando son más pequeños no se enteran del cambio que se produce, sin embargo cuando son más mayores, adolescentes o jóvenes, es más difícil para los hijos adaptarse a una nueva familia. En cualquier caso en las familias recompuestas no se da el mismo trato a los hijos que aporta la pareja de su relación anterior, la relación con ellos no es la misma que la que se da a los hijos biológicos, incluso puede que no reciban un trato adecuado por parte del nuevo cónyuge. Las relaciones entre los miembros de la pareja que no son los padres biológicos con los hijos de su pareja son conflictivas ya que no se reconoce la autoridad de la figura del padre o de la madre. Resultado de todo ello, los menores son más problemáticos en su comportamiento. Por todo ello, se deduce que las familias recompuestas son más inestables, y si se producen conflictos es probable que terminen separándose de nuevo, *“separarse por costumbre”*.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

A lo largo del desarrollo de la discusión van emergiendo las principales preocupaciones del grupo sobre los problemas a que se enfrenta la familia, entre las que destaca, como hemos visto anteriormente, el cuidado de las personas dependientes, sobre todo los mayores con especiales necesidades de cuidado, y la educación de sus hijos.

También muestran preocupación por otros aspectos externos a la familia pero que inciden sobre ella como la adquisición de una vivienda y el futuro laboral de sus hijos; afirman que desde que se empieza a formar una familia ya existe la preocupación por el futuro de sus hijos, sobre todo a nivel económico.

Lo que las políticas públicas deberían hacer por las familias

La valoración general de las políticas sociales es que en la actualidad son muy limitadas pero en todo caso positivas para las familias. Considera que las políticas públicas cada vez son más restrictivas y no responden adecuadamente a las necesidades de las familias.

En relación con la atención a mayores dependientes, se propone que desde las políticas públicas se incorporen las siguientes medidas:

- Programas de apoyo a las familias que tienen en sus casas a mayores a cargo, y esto en dos sentidos: profesionales que atiendan en su propia casa a una persona enferma o con necesidades de cuidado específicas, y provisión de medios técnicos que permitan atender adecuadamente a las personas que viven en las casas y que tienen necesidades de cuidado (vgr. cama especial, grúa para levantar personas). Si bien alguna de estas medidas existen ya, los trámites para acceder a estas ayudas son lentos, burocráticos, y no dan respuesta inmediata a la necesidad: *“terminas comprando la cama tú porque es que cuando te viene la ayuda, o la persona que tienes se ha picado ya y está. Y es que terminas comprando la cama tú”*.
- Desarrollo de medidas fiscales de apoyo a las familias con mayores dependientes a su cargo.
- Creación de suficientes residencias públicas de calidad, con dotación suficiente de profesionales para que puedan atenderles adecuadamente.
- Fomento de otras experiencias de cohabitación de mayores y jóvenes. Una de ellas se basaría en el interés mutuo: ancianos solos conviviendo con jóvenes estudiantes que necesitan alojamiento, se intercambia alojamiento por compañía. La otra es mercantil: contratar a alguien para que cuide en su hogar a la persona mayor.
- Programas de ayuda técnica para los ancianos que viven solos como por ejemplo la telealarma, *“ella sabe que si pasa algo tiene que tocar ese botón”*.

La atención a los niños se podría cubrir mejor con una dotación adecuada y suficiente de guarderías públicas, siempre que reunieran ciertos requisitos de salubridad y seguridad, y esto solucionaría tanto el problema del abuso de los abuelos cuidadores como el problema que tienen los padres para organizar el cuidado de sus hijos.

La propuesta realizada por una fracción del grupo de que las mujeres regresen al hogar y se encarguen del cuidado de las personas mayores y de los niños a cambio un *“sueldo a las amas de casa”* genera una gran polémica. Sorprendentemente es así como se percibe la medida de los 100 Euros para las madres trabajadoras, medida que es criticada por absurda, inadecuada, y además, señalan que es muy difícil reunir los requisitos que se exigen para acceder a ella.

e) La Familia en Andalucía vs el resto de España

Al abordar este tema en un principio no hay consenso ya que los puntos de vista divergen completamente entre quienes entienden que Andalucía es una sociedad diferente y por tanto la familia también es diferente, son “*más abiertos*”, y entre quienes mantienen la opinión de que no es posible definir a la familia andaluza porque hay muchas. La familia andaluza comparte ciertos rasgos del modelo de “*familia mediterránea*”, esto es: lazos familiares más fuertes, relaciones más intensas y cercanas con la familia extensa, “*multiparentales*”.

g) El futuro

El futuro que imaginan no tiene que ver con el anhelo que han expresado a lo largo del desarrollo de la reunión de que la mujer regrese al hogar, porque es necesario para la familia: “*al final la mujer se dará cuenta del error que ha cometido yéndose a la calle y volverá a casa [...] Y no me refiero a que la mujer se le ponga otra vez el vendaje ni el burka, ni nada por el estilo, aunque tenga pinta de talibán yo por ahí no voy. Si no que hace falta que alguien se quede en casa para gobernar ese sitio, que es nuestro sitio.*”. La realidad previsible es que las mujeres no volverán a las casas: no querrán hacerlo porque la casa les proporciona menos satisfacción que trabajar fuera: “*lo que temen es volver a casa, con los problemas de la casa, los maridos, las insatisfacciones, la poca gratificación, no tener compañeros para hablar. Eso es lo que temen, la vuelta a casa*”.

Una vez aceptado por el grupo que esta vuelta a casa de las mujeres no va a producirse intuyen un futuro negro en la familia: una sociedad peor que la actual ya que nadie se queda en casa, parejas que no tienen hijos, mujeres que se niegan a ser madres, y hombres que se sienten impotentes ante esta determinación:

- *“Y las mujeres cada vez se niegan más a tener niños.*
- *Eso es, eso es lo que yo veo.*
- *Y como de momento no podemos dar a luz. De momento.”*

2.3.3. GD3/ MUJERES INACTIVAS

(Siete mujeres inactivas, residentes en Huelva capital, con edades comprendidas entre los 30 y los 50 años, madres).

La reunión arranca con una demanda de reconocimiento social del trabajo que las mujeres inactivas realizan en el ámbito doméstico, sobre todo en su papel de madres, “*madre responsable*”, en el marco de una familia más democrática. Son conscientes de que su papel no es sustituible sin que en la familia se produzcan importantes déficits de cuidados y afectos consideran que las amas de casa cumplen con un importante papel social, que cuando no lo desempeñan las madres es injustamente depositado sobre los abuelos, demasiado cansados y mayores para cargar con una responsabilidad que corresponde a sus padres, o sobre el mercado, incapaz de cubrir las tareas educativas con la calidad con la que las madres lo hacen, de tal modo que el papel de educadores recae sobre personas no cualificadas para ello (abuelos, ancianos cansados y saturados con esta obligación que se les impone, y profesionales, no vinculados afectivamente con los menores). Esta situación se

traduce en situaciones problemáticas para los menores y demás personas dependientes: ancianos que mueren solos en sus casas en situaciones de abandono, niños que están demasiado tiempo solos, y adolescentes conflictivos.

Hay cierto malestar ante lo que consideran una escasa valoración social de su papel.

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

Entre los cambios que se han producido en las familias en los últimos años destacan:

- Una democratización de las relaciones entre sus miembros, cónyuges y padres e hijos. Se describe la familia de antes como más unida, en la que había más obligaciones, más miedo, pero con menos confianza. Ahora en la familia hay más libertad, más confianza, más comunicación.
- El rol del padre que ahora se implica más en la familia, es una persona más cercana a los hijos, y “ayuda” en las tareas domésticas. En esto las participantes del grupo diferencian sus propias experiencias, las mujeres mayores, que entienden que estos cambios se producen en las generaciones más jóvenes, pero no esperan que sus parejas cambien en este sentido, de las que viven una relación más igualitaria, las más jóvenes:
 - “...mi marido sigue pensando lo mismo, que la mujer en casa con la pata quebrada.
 - Claro, no, y mi padre.”
- No se ha producido un cambio correlativo en el rol de la mujer dentro de la familia ya que sigue siendo la responsable de la crianza de los hijos.
- A partir del cambio introducido con la incorporación generalizada de las mujeres al mercado laboral en la actualidad se presenta una situación novedosa: las mujeres puedan optar entre ser amas de casa o trabajar fuera, opción que antes no existía.
- Las mujeres son sienten responsables y protagonistas de este cambio, de hecho paradójicamente defienden su lugar en la casa para educar a sus hijos en los valores de igualdad entre hombres y mujeres.

La familia es considerada como central en el desarrollo de las personas, “*la base de todo, tú eres la familia, tu vienes de una familia, creas una familia*”. La familia, tiene una misión fundamental que es ocuparse del cuidado de los niños, y las madres son las personas responsables de este cuidado. Por ello, consideran que en la actualidad en las familias en que las madres trabajan fuera hay importantes carencias y esto implica que los menores no están atendidos adecuadamente: “*Llevan otra calidad de vida, llevan otra calidad de vida el niño que tiene la madre en casa*”.

Consideran que existen diferentes conceptos de familia: la familia nuclear, “*unifamiliar*”; la familia extensa, “*familia extendida*”; y la familia política, “*una familia que se te impone*”. Muestran mucha preocupación por las relaciones que se mantienen con la familia política, y entienden que esta genera unas obligaciones, se trata de una relación a construir. Con la familia extensa se considera que no hay tantas obligaciones, se ha producido un alejamiento en las relaciones con la familia extensa. La familia nuclear cada vez vive más independiente, se comparte menos con la familia extensa, lo que se vive como una pérdida.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre cónyuges

Se ha producido un importante cambio en la relación de pareja dentro de la familia: antes era una relación más jerárquica, con un reparto más rígido de tareas y responsabilidades por género y un estatus diferencial de cada uno de sus miembros; ahora se trata de una relación más igualitaria, que se basa en la confianza, en la negociación y en la comunicación (en las zonas rurales pervive el modelo tradicional, y las personas están menos abiertas a los cambios, “*son más brutos*”).

Les preocupa los que entienden que es una lacra en las relaciones de pareja: el maltrato a las mujeres.

La relación familiar entre padres e hijos

El grupo habla sobre la relación madres-hijos durante prácticamente toda la reunión, percibiéndose la educación y el cuidado de los hijos como el problema que más preocupación merece, y por tanto, es el prioritario: “*la parte más débil es los niños, los hijos, y ahí es donde yo creo que es la labor, por eso yo dije antes que trabajo porque yo hago la labor, que lo de menos es limpiar, o sea para mí, si la tengo más limpia, menos limpia, pero yo quiero que mis hijos lleguen a casa y esté yo, y los veo y los observo y los ayudo*”. Así pues entienden que la parte más débil en la familia son los niños, y que el trabajo fundamental del ama de casa consiste no tanto en realizar las tareas domésticas como la atención de los hijos. Cuando la madre está en la casa se mantiene más la unión y el calor entre los miembros de la familia.

La relación entre madres e hijos en la actualidad se basa en una mayor confianza, y en una comunicación más fluida, ya no hay temas tabúes, se puede hablar de todo con los hijos (vgr. de “*la menstruación*” o “*de sexo*”), porque además las madres están preparadas, tienen un nivel cultural más elevado que antes, hecho del que se muestran muy orgullosas.

La relación entre padres e hijos es más cercana, con una mayor comunicación, y además se ha producido un cambio cualitativo: los padres juegan con sus hijos y asumen nuevas tareas tanto en el ámbito público como en el doméstico, tales como llevar el carro del bebé, cambiar pañales, etc. Los padres juegan con los hijos porque tienen tiempo para hacerlo. Los cambios en el rol del padre son producto de las demandas que sus parejas les hacen, por lo tanto las mujeres tienen un papel activo en los cambios que se están produciendo en las actitudes de los padres.

La relación familiar entre hermanos

Las relaciones con los hermanos cambian a lo largo de la vida, con diferentes fases: cuando se convive con los hermanos en el hogar paterno; cuando cesa la convivencia en casa de los padres; cuando se crean nuevas familias; y cuando los padres ya no viven.

A partir del momento en que los hermanos dejan de vivir con los padres las relaciones familiares entre se va diluyendo, ya que aparecen nuevos elementos que inciden en estas relaciones: la familia política, los trabajos conllevan cambios en el lugar de residencia, que muchas veces generan amplias distancias geográfica, etc. Una vez acabada la convivencia en la casa de los padres la relación que mantienen los hermanos es difícil de mantener, si a partir de este momento hay que esforzarse en mantenerla, sobre todo a partir del momento en que los padres ya no viven.

Mientras los padres viven su casa es el lugar de reunión y de encuentros casuales entre los hermanos. Son los padres quienes unen y reúnen periódicamente a los hermanos cuando son adultos (vgr. reuniones para comer, organizar las vacaciones con los hijos y sus familias, etc.), en ella además se hacen reuniones con carácter mas ritual (vgr. cena de nochebuena)..

A partir del momento en que los padres no están las reuniones familiares con los hermanos son menos habituales, se produce un mayor distanciamiento, se limitan a ceremonias (bodas, entierros...). Cuando no viven los padres las relaciones con los hermanos son más interesadas.

Las relaciones entre los hermanos han cambiado mucho en los últimos años, pero la familia extensa sigue siendo “*una piña*”, es decir, permanecen los hermanos unidos en momentos y situaciones excepcionales sobre todo cuando alguno de sus miembros tiene dificultades o problemas, incluso cuando los padres ya no viven. La medida de la calidad de la relación entre hermanos se centra en cómo éstos responden a las demandas de ayuda planteadas, así como el mantenimiento simbólico de la relación (vgr. recordar fechas de cumpleaños de los hermanos).

Expresan el deseo, y con ello la preocupación, de que a pesar de los múltiples cambios que está sufriendo la familia hay que intentar mantenerla unida.

La relación familiar entre abuelos y nietos

Desde el inicio de la reunión se crítica rotundamente la actitud de las madres que trabajan fuera del hogar que recurren a la ayuda cotidiana de los abuelos para atender a los hijos. El tema de la calidad de vida aparece vinculado a esta cuestión, ya que entienden que con el modelo de doble ingreso se pretende únicamente mantener un estatus más elevado y un poder adquisitivo que permita sostener unos altos niveles de consumo: “*como yo digo, para que yo gane un dinero también estoy yo... digamos, agobiando a mi madre*”. Y esto se entiende que se produce a costa del mantenimiento de las relaciones familiares, tanto de la nuclear como de la extensa. El hecho de que una madre trabaje fuera representa un coste muy elevado tanto para los hijos, que carecen de los cuidados y de la educación adecuados, como los abuelos, que se ven obligados a asumir responsabilidades que de hecho les desbordan, así como el resto de la familia extensa, ya que las madres han sido siempre las encargadas de mantener estas relaciones y las madres que trabajan fuera carecen de

tiempo para poder ocuparse mínimamente de la familia nuclear, de sus necesidades básicas y mucho menos pueden ocuparse de mantener la relación con la familia extensa.

Reaccionan con mucha indignación ante lo que consideran un abuso: el que las madres depositen la responsabilidad de la crianza de sus hijos en los abuelos. Señalan que hay una gran diferencia entre que los abuelos cuiden a los nietos “*por gusto*” a que tengan que hacerlo “*por obligación*”:

- *“Que yo veo verdaderamente muchos abuelos que están esclavizados, o sea, por ejemplo, tu no tienes por qué, tu ya tienes cierta edad, pero si sale de ti bien, pero si te lo imponen, porque yo por ejemplo conozco, yo conozco abuelos que tienen sesenta y cinco años, setenta años, ¿porqué se tiene que levantar ese hombre a las siete menos cuarto de la mañana para estar en la casa del hijo a las siete y media? [...]*

- *Algunos lo hacen por gusto, eh, desde luego.*

- *Algunos lo hacen por gusto pero otros lo hacen por obligación.”*

Hay abuelos que asumen la responsabilidad del cuidado de sus nietos por no enemistarse con sus hijos, y encuentran reprochable que los hijos carguen con esta responsabilidad a los padres. Entienden y aceptan que se recurra a los padres de manera excepcional pero no de forma cotidiana, además de que esto implica una dependencia de los abuelos, de su disponibilidad lo significa limitar enormemente la vida de los abuelos, y por tanto se valora negativamente: “*yo no les podía echar a mis padres las cargas de mis hijos, que mis hijos eran para mi, es distinto a que yo me quede, me ponga mala o lo que sea, yo cuento con mis padres, yo los llamo, ellos acuden, yo no tengo ninguna pega, pero sin necesidad ni que ellos me digan que no, ni yo que.. planteárselo*”.

Los abuelos terminen ocupando el lugar de la madre, lo que encuentran problemático pues se alteran los roles tradicionales que han hecho funcionar a la familia siempre, “*cada uno en su sitio*”, dando el discurso a partir de este momento un giro conservador para insistir en la necesidad de que la madre desempeñe el papel tradicional. El grado máximo de abuso de los abuelos es cuando los hijos adultos demandan a las abuelas trabajadoras que dejen sus empleos para cuidar a sus nietos. Entienden que las abuelas tienen el deber social de hacerse cargo de los niños para que las madres trabajen fuera. Están tan en desacuerdo con el modelo que insisten reiteradamente en que ellas no harán lo mismo, ellas no se harán cargo de sus nietos.

Se ha producido un cambio en el papel de los abuelos que ha pasado de ser una figura de autoridad y sabiduría, “*las abuelas eran las reinas de la casa*”, a ser cuidadoras y educadoras de los niños, “*han pasado a ser las segundas madres de la generación de los nietos*”. Se muestran muy preocupadas por el tipo de educación que los abuelos están dando a los nietos, presuponen que tienen importantes carencias tanto porque los abuelos están ya mayores y no están capacitados como porque se produce un desplazamiento del papel de la madre en la familia y además el papel de los abuelos se está perdiendo.

La relación ideal de los abuelos con sus nietos es aquella en la que los abuelos miman a sus nietos, “*caprichos*”, relación que tan solo pueden mantener si estos no

los están criando o educando. Por ello entienden que los niños que son cuidados por los abuelos se pierden la verdadera figura del abuelo.

Personas especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares

Las madres las responsables de unir a la familia, las personas más activas en el mantenimiento de las relaciones familiares tanto en su familia nuclear como entre esta y la familia extensa, incluso con la familia política, son las “*mediadoras familiares*”, las encargadas del mantenimiento armonioso de las relaciones familiares: “*Normalmente, normalmente siempre son las madres, normalmente son siempre las madres las que unen más [...] la madre es la que siempre, la que siempre va poniendo esa balsa de aceite para poner las cosas más suavitas, y hay que ir mediando*”. Esta idea es rebatida por las participantes más jóvenes del grupo, al afirmar que este papel unificador cada vez más se amplía a ambos progenitores:

- *“Yo creo que el padre y la madre tienen la misma función hoy en día,*
- *Yo pienso también eso.*
- *.... porque los hijos tienen la misma confianza con la madre que con el padre.”*

Atribuyen a la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo la responsabilidad de una mayor pérdida de la relación con la familia extensa, ya que las mujeres, encargadas de ello desde siempre, no tienen tiempo para mantener y fomentar las relaciones con la familia extensa.

Las relaciones familiares entre padres e hijos

El cuidado de las personas dependientes antes era una obligación de la familia, concretamente de “*las hijas*”, esto era lo establecido. Se ha producido un importante cambio generacional, las mujeres del grupo se viven como generación intermedia, ellas ya no tienen esas expectativas con sus hijas, sus hijas no van a cuidar de ellas, sin embargo como hijas aún se sienten obligadas a desempeñar ese papel aunque piensen que se trata de una forma de pensar antigua (que aún pervive en las zonas rurales). Por eso se consideran en transición hacia otro modelo:

- *“Pues yo tengo asumido que mis padres son para mí.*
- *Claro, y yo también, y yo también [...]*
- *Nosotros estamos en una generación intermedia y nos coge las dos cosas, nos coge lo, lo moderno o... y nos coge todavía, venimos con lo de los sesenta...”*

“... sí, ellos esperan y para ellos sería algo que tú te ves en esa necesidad de que si un día tus padres necesitan esa ayuda tu se la des, te los lleves a casa, los cuides. Quizás nosotras ya no tenemos eso tan, tan asumido, yo veo a mi hija y yo no me imagino a mi hija cuidándome a mí, porque la vida que va a llevar mi hija, si no hay tiempo ni de cuidar a los hijos, ¿me va a cuidar a mí?, yo ya veo que tendré que buscar una solución si llego a vieja, no voy a esperar eso de mis hijos. Pero mis padres aún, o los padres de las generación de los míos esperan eso.

- *Si, si.*
- *Que tú los atiendas en el momento de esa necesidad, esa enfermedad”.*

Ahora se tienen hijos porque se quiere no porque sean “*una seguridad*”, como ocurría antes con las mujeres, o “*un recurso económico*”, como ocurría con los hombres, para la vejez, los padres y madres ahora son menos egoístas en ese aspecto.

Estas transformaciones son producto del cambio social, que ya ha tenido lugar en otros países europeos, y se acepta mejor que las mujeres no dejen de trabajar fuera para dedicarse al cuidado de los mayores que si esto se hace con los niños, su actitud ante las residencias de ancianos no es de tanto rechazo como las guarderías. Los ancianos son personas adultas y tienen recursos para organizar y dejar solucionado su futuro, “*tienen sus pensiones y sus cosas*”, y que cada persona adulta debería hacerse cargo de su vida y sus responsabilidades, incluyendo a los hijos pequeños: “*¿porqué siempre tenemos que dejar nuestras obligaciones a los demás?, o cuando sea mayor que me paguen mis hijos, ¿porqué?, o si yo tengo mis hijos que me los críen mis padres, ¿porqué?, si se supone que vamos siendo personas responsables de cada momento pues tendremos que asumir las cosas, lo que yo no puedo esperar que cuando tenga setenta años, si llego, mis hijos me solucionen a mi mis problemas.*”

c) Nuevos modelos de familia

Los modelos de familia se están diversificando: parejas homosexuales, parejas de hecho, parejas reconstituidas, familias monoparentales. Pero consideran que ellas pertenecen a otro tipo de familia, el tradicional.

La familia en la que madre y padre trabajan

Las mujeres que trabajan fuera no tienen tiempo ni para cuidar a sus hijos ni para cuidar a los mayores. Entonces, si las mujeres no se quedan en casa, modelo que cada vez se está generalizando más, ¿quien va a cuidar a los mayores y a las demás personas dependientes?

El tema de la doble jornada aparece como una razón de gran peso para optar por la inactividad laboral, reflexión que realizan a partir de las experiencias concretas de varias mujeres del grupo que trabajaron fuera de casa hasta el momento de ser madres: “*a lo mejor hay personas que lo llevan bien, trabajar fuera de casa y trabajar la casa, pero sinceramente por lo menos yo, mi experiencia, como no tengas ayuda*”. Pero a lo largo de la elaboración del discurso común se van alejando de la actitud comprensiva del principio del desarrollo de la discusión sobre el exceso de trabajo y la falta de tiempo de las madres trabajadoras, para pasar a juzgar como muy injusta su actitud tanto con los abuelos como con sus propios hijos.

En el caso de que una mujer trabaje fuera del hogar se plantean diferentes alternativas para hacer frente al tema que más preocupación les suscita, esto es, el cuidado de los niños. Las que encuentran más adecuadas son: que las mujeres salgan del mercado de trabajo para dedicarse a la crianza de los hijos y que reingresen en el mercado de trabajo hasta que los hijos sean mayores, o simplemente no lo hagan; o buscar algún tipo de trabajo remunerado para poder realizar en el hogar (vgr. modista). Estas tres opciones permiten que la madre pueda estar centrada en la crianza de sus hijos. La alternativa de que la madre trabaje fuera del hogar - situación

descrita como muy difícil con mucho cansancio, doble jornada, falta de ayudas adecuadas, dependencia de los abuelos, problemas para atender a los menores durante las vacaciones escolares, etc.- puede traducirse el que los hijos se vivan como “*una molestia*”, lo que se considera muy negativo tanto para los padre como para los hijos. Por ello, sostendrá que en este caso, si la mujer desea continuar trabajando, la mejor opción y la más cómoda es no tener hijos, “*cuando no se tienen hijos se vive muy bien*”. Son conscientes de que los hijos implican sacrificios y recursos.

Afirman que aún siendo partidarias de que las mujeres trabajen fuera de casa, las mujeres en las familias siguen asumiendo la crianza de los hijos y aunque se cuente con determinadas ayudas no es suficiente, especialmente cuando los niños son más pequeños supone un gran “*agobio*” para las madres. Esta sobrecarga de trabajo y responsabilidades llega a generarles incluso problemas de salud (vgr. “*depresiones*”). Por todo ello, entienden que compaginar el trabajo fuera de casa y la crianza de los hijos es una arquitectura espacial y temporal imposible y tiene un coste muy elevado para las mujeres.

Las estrategias con que podrían contar para compaginar la vida laboral y familia son claramente limitadas: los padres asumen más responsabilidades en la educación de los hijos, pero poco más; la ayuda externa familiar implica dependencia de la voluntad y actitud de los abuelos; y con la ayuda externa remunerada no se puede contar si no se tiene una inserción estable en el mercado laboral, y las mujeres de estatus más bajo no se lo podrían permitir dada la precariedad de la situación laboral que ellas mismas tendrían de estar en el mercado de trabajo: “*yo me sentía muy agobiada, o sea que yo veía que todo no lo podía llevar, si a lo mejor hubiera tenido un trabajo fijo pues mira me hubiera planteado poner a una mujer*”.

El modelo familiar de doble ingreso durante mucho tiempo ha estado de moda entre las mujeres, y en la sociedad, pero ahora las mujeres están volviendo al hogar (vgr. se vuelve a dar “*el pecho a los niños*”). El problema es que no se ha encontrado un punto intermedio entre la “*esclava*” y la “*superwoman*”.

Las familias monoparentales

Hay dos concepciones de monoparentalidad en función de las diferentes circunstancias que dan origen a esta: por un lado, cuando la situación de monoparentalidad es producto de una separación o divorcio, generalmente es la familia de origen la que ayuda a reorganizar la vida, sobre todo los abuelos que apoyan a las hijas con los niños mientras que se establecen - se supone que son las madres quienes se quedan siempre con los hijos. Por otro lado, en el caso de las madres que deciden tener hijos ellas solas; en este caso consideran que estas mujeres tienen mucho valor por asumir tanta responsabilidad.

Las parejas de hecho

Al plantear el tema de las parejas de hecho directamente han entrado a hablar de las parejas homosexuales en torno a las cuales se ha centrado la discusión, no han hablado de las parejas de hecho heterosexuales. El debate se ha centrado en si una pareja de hecho homosexual (parejas de lesbianas o de gays) puede formar una

familia con hijos o no. Este modelo de familia les parece extraño, no descartan que en el futuro se termine aceptando como un modelo más, aunque deberá pasar mucho tiempo para que pueda ser considerado como un modelo normal, la sociedad deberá cambiar mucho todavía. Se genera tensión sobre el punto de si los miembros de este tipo de parejas puede ser o no padres adecuados, por ejemplo, en el tema de la adopción, y sobre hasta que punto los expertos pueden decidir quienes son los padres idóneos, “¿quién me dice a mi que soy buena madre?”.

Familias reconstituidas con hijos

Las familias reconstituidas con hijos es un nuevo tipo de familia que se está implantando. Este tipo de familias se perciben como caóticas:

“... ahora cada vez hay más gente separada que se unen con otro, con otro marido, con otro marido que aportan otros hijos, entonces tienen ahí un jaleílllo [risas], tus hijos, mis hijos...

- Y más cacao, más cacao que se...

- Y tienen que aprender ellos a convivir, no es que sea ni mejor ni peor, es otra forma distinta.”

Las relaciones entre padres e hijos en este tipo de familias son diferentes sobre todo porque la relación no es igual entre los padres biológicos con sus hijos que con los hijos que su pareja actual aporta de su anterior relación. En este tipo de familias los hijos de las familias anteriores tienen que aprender a convivir entre ellos, un asunto nada fácil.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

El problema por el que muestran más preocupación es el de la educación de los hijos, sobre todo, cuando estos son mayores. Les provoca mucha tensión el temor a que los valores que les inculcan en la familia se pongan en peligro en la calle. Se preocupan por encontrar el modelo educativo adecuado, que no sea el autoritario de antaño ni excesivamente permisivo, sino encontrar un equilibrio entre ambos, “*el término medio*”³. Les preocupa sobre todo la agresividad y violencia en los hijos, no poder controlarlos y que pierdan el respeto a los mayores.

El segundo problema que les inquieta es “*el paro*”, la futura inserción laboral de sus hijos, ya que consideran que en estos momentos no basta con tener una buena preparación para conseguir un empleo.

El tercer problema que les preocupa es la droga, la indefensión de sus hijos ante las drogas.

³ En este punto muestran la misma preocupación que los padres del GD2.

Lo que debería hacer el Estado por las familias

A lo largo del desarrollo de la discusión apenas se hace alusión al papel de las políticas públicas en el apoyo a las familias en el cuidado de las personas dependientes, sobre todo, niños y ancianos, pese a ser un tema que les merece gran preocupación.

Si las políticas públicas apoyaran a las madres trabajadoras se solucionaría el problema de los abuelos cuidadores, *“si ayudaran más a las mujeres que están trabajando ya quitaríamos el problema de los abuelos que cuidan a niños [risas]”*. En este sentido las propuestas que hacen se apoyan en los referentes que tienen de otros países europeos en que existen más ayudas a las familias que en nuestro país, *“Es que en otros países europeos dan muchísimas ayudas y aquí en España no dan ninguna”*:

- Guarderías gratis.
- Ayudas a los padres con hijos a cargo, y que trabajan.
- Ayudas de estudios (vgr. para la compra de libros, matrículas), que se reciban en el momento en que hay que adquirir los libros y no meses más tarde.

Consideran que en otras CCAA, como por ejemplo, en el País Vasco, las familias reciben más apoyo por parte de las políticas públicas: *“apoyan mas a las familias”*.

e) El futuro

En general se tiene la idea de que en el futuro habrá más variedad y modelos de familia: adopción internacional, matrimonios interculturales con hijos de inmigrantes afincados en el país, etc. Las familias estarán integradas por menos miembros, serán más reducidas: *“mas chicas”*.

Las relaciones entre los miembros de la familia serán más distantes, más frías, más independientes, pero también más sinceras, mas libres: *“menos lo establecido”*. Si bien las necesidades humanas de afecto y comunicación seguirán siendo las mismas, y en este sentido las familias jugarán un papel similar al que desempeñan ahora. Aunque desearían que en el futuro la familia estuviera unida, creen que habrá que hacer más esfuerzo por mantener las relaciones entre los diferentes miembros pues estas ya no vendrán impuestas, habrá que construirlas.

Las relaciones entre padres e hijos serán más democráticas y se basarán en la igualdad y el respeto mutuo.

g) Andalucía vs el resto de España

En general, afirmar que en Andalucía los lazos familiares son más fuertes que en otros lugares de España. Pero no existe un claro consenso en este punto, ya que también se afirma que no existen diferencias sustanciales entre los andaluces y el resto de la población española.

2.3.4 GD4/ MUJERES PROFESIONALES

(Siete mujeres, residentes en Sevilla, con edades comprendidas entre los 30 y los 50 años, trabajadoras de clase media y alta, viviendo en pareja con y sin hijos.)

Las mujeres de este grupo son conscientes de que el modelo de mujeres trabajadoras y madres representa un reto constante, y que pese a articular diferentes estrategias, excepto en el caso de que exista un reparto más igualitario de las tareas domésticas así como del cuidado de las personas dependientes entre los dos miembros de la relación, continúa siendo una situación difícil para las mujeres, y claramente desfavorecedora. Además de la búsqueda de una relación más igualitaria con sus cónyuges concilian las dos esferas, familiar y laboral, gracias a la ayuda de la red familiar y de ayuda externa remunerada.

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

En general se percibe que en la familia se han producido algunos cambios destacables en los últimos 20-30 años:

- Los jóvenes tardan mucho en emanciparse, en “*irse de casa*”, porque están muy cómodos en la casa de sus padres. No se marchan de casa hasta que no tienen cumplidos los objetivos que se han marcado: tener finalizados sus estudios y una inserción laboral estable.
- La edad del matrimonio también se retrasa.
- La relación entre padres e hijos ha mejorado mucho con los cambios: antes era más estricta, se basaba en la autoridad, ahora hay más confianza y libertad. Ha sido un cambio progresivo provocado por los hijos que han debido esforzarse ya que los padres se aferraban al viejo modelo. Consideran que todos, padres e hijos han salido ganando con este cambio.
- El modelo de cohabitación: antes los abuelos vivían con las familias, ya que las propias condiciones económicas empujaban a ello, pues la nueva familia residía en casa de los padres hasta que conseguía una vivienda. Ahora ya no ocurre así, se considera que la convivencia en estas circunstancias es un riesgo para las relaciones en el interior de la familia nuclear, puede ser “*un fastidio*”. Las familias ya no quieren la responsabilidad de una persona mayor en casa, “*cargos*”, en todo caso contemplan la posibilidad de que los mayores cohabiten por temporadas (visitas o vacaciones); si los padres necesitan ayuda los hijos se desplazan a sus casas para atenderles pero no les llevan a vivir a sus propios hogares. También se entiende que la convivencia en sí misma no significa nada, y que se puede tener a los mayores atendidos adecuadamente sin que vivan en la

misma casa, es mucho más importante el tipo de relación que se mantenga con ellos que la cohabitación en sí.

- La incorporación de las mujeres al mercado de trabajo es el cambio que más incidencia ha tenido en las familias. A raíz de este cambio y, en tanto que ahora trabajan fuera mujeres y hombres, es necesario reorganizar la vida familiar. Con los hijos se organizan como pueden recurriendo a varias estrategias o la combinación de éstas, tales como reparto de responsabilidades entre los cónyuges, ayuda familiar y ayuda externa remunerada. Pero con los mayores las familias no se pueden organizar resulta imposible en la dinámica familia-empleo cuidar a una persona mayor.
- Las personas mayores prefieren seguir viviendo en su propio hogar en la medida en que se encuentren bien, además cuentan con autonomía económica para hacerlo. El problema aparece cuando se ponen enfermos, mayores o enviudan, situaciones que incrementan su situación de dependencia, y esto supone un grave problema para las familias.
- Los abuelos al no residir en el mismo hogar se relacionan menos con los nietos, no tienen la relación cotidiana que permitía en el pasado a los abuelos ser quienes “*contaban las historias a los nietos*”. Y si tienen relación cotidiana es porque cuidan de ellos y esto ha cambiado la relación entre los abuelos y los nietos.
- La familia continúa siendo importante, han cambiado las formas de relación entre sus miembros, hay más confianza, se habla con más libertad, en general las relaciones son más libres. Y, por tanto, tiene más valor mantener las relaciones familiares ahora que es voluntaria que antes cuando constituía una obligación, por lo que entienden que también en este punto se gana con el cambio.
- Además de las cuestiones afectivas, la familia es importante tanto en ocasiones especiales, para los contratiempos - cuando “*ocurre algo malo*”-, a nivel económico - cuando hay alguna necesidad- , como en la vida cotidiana - como la ayuda prestada por los abuelos en la crianza de los hijos. Este tipo de ayuda crea vínculo de solidaridad y, por tanto, obligación de respuesta.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre hermanos

La relación familiar entre los hermanos cambia a lo largo de la vida, se contemplan tres momentos en el ciclo vital que implican cambios en las relaciones fraternales: la niñez; adultos conviviendo en la misma casa; cuando se crea una nueva familia, “*casarse*”; y, cuando se tienen hijos. Hay dos acontecimientos que influyen especialmente: cuando mueren los padres y cuando los hermanos crean una nueva familia. Las relaciones entre hermanos se mantiene a lo largo de toda la vida, pero la creación de nuevas familias, sobre todo el tipo de relación que se mantenga con la pareja del hermano/a, influye en el tipo de relación que se establece en adelante.

Desde que cesa a convivencia con los hermanos adultos generalmente no se mantiene una relación cotidiana, pero se cuenta con ellos, “*están ahí*”, se mantiene con ellos una relación “*privada*” e “*intima*”. Se puede o no desarrollar una relación de amistad con los hermanos, depende de las afinidades en común, pero se puede mantener una buena relación fraternal sin desarrollar con los hermanos una relación

de amistad. Se trata de relaciones diferentes con características diferentes: los hermanos siempre están presentes en los momentos de dificultad o necesidad aunque no se mantenga una relación cotidiana; las relaciones de amistad cambian y son más exigentes; las relaciones fraternales son menos exigentes pero se mantienen a lo largo de la vida, ya que con los hermanos se convive en un momento de la vida fundamental, los años básicos en la maduración personal, y esto crea un lazo muy fuerte para toda la vida. Se desarrolla una intensa discusión sobre las relaciones fraternales y las relaciones de la amistad, lo que tienen en común y lo que las diferencia.

La ayuda mutua entre hermanos es importante, si bien depende de l tipo de relación que se tenga así como la capacidad de empatía, de “*ponerse en el lugar del otro*”.

La relación familiar entre cónyuges

La relación familiar entre ambos cónyuges se ha democratizado, es más igualitaria.

Los padres se implican en determinadas tareas vinculadas al cuidado de sus hijos que era impensable que desempeñaran los hombres de la generación precedente (vgr. cambiar pañales, bañar a los niños, llevarlos a pasear en carrito por el parque, etc.), pero no todos los padres han cambiado tanto, ni los cambios han sido rotundos: continúan existiendo profundas diferencias en la asunción de responsabilidades familiares y en la realización de las tareas domésticas. La organización doméstica y de los cuidados continúa siendo responsabilidad de la mujer. Este punto genera un intenso debate en el grupo: ¿realmente los hombres han cambiado tanto?

El tema del reparto de las responsabilidad y tareas en el ámbito doméstico se percibe de forma diferente en función de las diversas experiencias: por un lado, se afirma que las mujeres tienen que hacer esfuerzos constantes para negociar y para que los hombres asuman tareas en el ámbito doméstico, de modo que por no estar continuamente negociando y discutiendo las mujeres terminan asumiendo la mayor parte de éste trabajo; por otro lado, se afirma que la pareja no ayuda sino que comparte con la mujer tanto las tareas domésticas y de cuidado de los niños como la iniciativa de hacerlas. En cualquier caso se reconoce que este segundo caso es minoritario, aunque deseable.

Quienes ha cambiado realmente han sido las mujeres al salir fuera del ámbito doméstico, pero los hombres no ha hecho el movimiento inverso con la familia al mismo nivel que lo han hecho las mujeres con el trabajo y el espacio público en general, no ha habido una evolución paralela.

La relación familiar entre padres e hijos

Ha cambiado mucho la relación familiar entre padres e hijos, ya que los padres se implican más en el cuidado de sus hijos, en esto existe un claro consenso. Pero hay opiniones divergentes sobre si los padres pasan ahora más tiempo con sus hijos, y hasta que punto se implican en la educación de estos.

El papel de la madre ha cambiado enormemente debido a que trabaja fuera del hogar y hay muchas horas que no está con los hijos. Esto tiene al menos dos implicaciones: una negativa, ya que al estar menos tiempo con los hijos esto se tienen sentimientos de culpa; y otra positiva, las madres están menos tiempo ahora con sus hijos pero el tiempo que están les dedican una atención más intensa ya que la madre que trabaja fuera intenta compensar a sus hijos, dedicándoles el tiempo que pueden con más intensidad y atención.

La relación familiar entre abuelos y nietos

La relación familiar entre abuelos y nietos ha cambiado mucho: antes los abuelos eran quienes “*contaban los cuentos*”, ahora cuidan a los nietos, tienen una relación cotidiana aunque no convivan con ellos porque los padres están trabajando y los abuelos son quienes llevan y traen a los niños a la guardería. Así que los abuelos asumen tareas de guardia que antes eran responsabilidad exclusiva de las madres.

Se produce un enfrentamiento en la percepción del papel de los abuelos: por un lado, se considera que es obligación de los abuelos hacerse cargo del cuidado de sus nietos, y por tanto deben estar disponibles; y, por otro lado, se considera que si bien los abuelos han cambiado mucho, y si bien se preocupan igual por los nietos, es lógico que puedan o no estar disponibles para cuidarles cotidianamente ya que tienen su vida propia. Este conflicto se cierra al aceptar que se ha producido un abuso de los abuelos, ya que antes los abuelos ayudaban más en la crianza de los nietos pero han puesto sus límites.

c) Nuevos modelos de familia

Los tipos de familia están cambiando, el modelo tradicional de familia que antes era el único existente se ha diversificado.

La familia en la que madre y padre trabajan

La familia en que el padre y la madre trabajan es el modelo de familia que ellas tienen, ya que todas las participantes en la reunión son madres trabajadoras. Este modelo se ha generalizado e implica una reorganización de las familias, sobre todo para cuidar de las personas dependientes, fundamentalmente los hijos. No resulta fácil para las mujeres, pero gracias a la combinación de diversas estrategias es posible que funcione adecuadamente: las estrategias fundamentales de que hablan, como hemos visto en los apartados anteriores son: en primer lugar, reparto de las

tareas y responsabilidades entre los géneros y, en segundo lugar, recurrir a la ayuda externa de la red familiar y/o de la ayuda remunerada.

En cualquier caso consideran que es un modelo perfectamente viable pero que deja sin resolver un problema que las preocupa enormemente: el cuidado de los mayores.

Las familias monoparentales

Las familias monoparentales cada vez se van generalizando más, sean producto separaciones / divorcios o de maternidad en solitario libremente elegida.

La relación familiar entre padres e hijos en caso de separación o divorcio, depende del momento de la vida del menor en que ésta se produce: cuando los hijos son más pequeños es menos complicado para ellos, pero cuando son más mayores resulta más conflictivo.

El progenitor que mantiene una relación más estrecha con los hijos es quien tiene la custodia y convive con los hijos. Sin embargo, quien no tiene la custodia pierde la cotidianeidad de la convivencia, y quien pierde la cotidianeidad pierde la comunicación con los hijos, sobre todo, en determinados momentos de su vida, pues la falta de convivencia dificulta la relación que es más fría y distante (vgr. cuando los hijos son adolescentes). Normalmente es la madre quien se queda con la custodia de los hijos, este tema genera tensión en el grupo ya que se considera injusto que los padres sean quienes no tengan generalmente la custodia; discusión que queda zanjada al plantearse que muchas veces son los propios padres quienes rechazan la custodia de sus hijos aunque legalmente puedan tenerla.

Se pueden generar conflictos con el régimen de visitas y con la custodia, pero en este punto se considera que depende tanto de la decisión judicial como de la manera en que se han separado, es decir del tipo de relación que tienen entre sí los padres: cuando es buena, puede mejorar la relación con los hijos pues los padres separados se comunican más con ellos; cuando es mala, generalmente empeora pues los padres utilizan a los niños como mediadores o para dañar al otro, y esto genera sufrimiento para los hijos.

Las parejas de hecho

Al abordar el tema de las parejas de hecho se refieren sobre todo a las parejas de hecho homosexuales. Se mantienen dos planteamientos contrapuestos entre quienes consideran que este tipo de parejas constituyen otro modelo de familia, y quienes consideran que no se puede considerar una familia, sobre todo en relación con el tema de las adopciones.

Se discute sobre las dificultades que tienen las diversas parejas para poder adoptar un hijo, ya que se considera que hay muchos requisitos e impedimentos, incluso para las parejas heterosexuales, desde los requisitos económicos, “¿los pobres no tienen derecho a tener hijos no biológicos?”, hasta el propio peso del ideal de familia normativo integrado por la madre, el padre y los hijos.

Familias reconstituidas con hijos

Hay consenso al considerar que en el caso de las familias reconstituidas las relaciones familiares son más complicadas para los menores ya que hay más conflictos. Se desata una discusión sobre este tema y la forma de enfocarlo: entre si es posible vivir de forma natural por parte de cada uno de los miembros de la nueva familia, siempre que se mantengan buenas relaciones con las ex parejas, o si constituirá una familia muy artificial para los menores, que tendrán referentes confusos, “*mamá postiza*” y “*mamá verdadera*”.

Familias sin hijos

Esta apareciendo un nuevo modelo de familia, ya que cada vez son más las parejas que deciden no tener hijos, estén casadas o sean pareja de hecho: “*gente que se casa o viven juntos pero no quieren saber nada de niños, los niños no entran en sus planes*”.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

El principal problema que tiene la familia es el cuidado de los mayores: ¿donde y cómo cuidarles? ¿quien se encargará de hacerlo?

El cuidado de los mayores antes constituía una “*carga*” más para las mujeres, pero ahora que las mujeres trabajan fuera están mucho más limitadas para poder hacerse cargo de su cuidado. Para poder cuidar a los mayores dependientes se barajan dos alternativas: una de ellas consiste en no dejar de trabajar fuera, para lo que es imprescindible que exista una total complementación con la pareja y con los hermanos, o bien gastar prácticamente todo el salario obtenido para contratar ayuda externa para que cuide del mayor; otra de ellas, es dejar el trabajo, con todos los costes que esto supondría para ellas en caso de que económicamente pudieran hacerlo (vgr. sensación de haber perdido años de la vida.), mientras que consideran que el hombre solo dejaría el trabajo en un caso extremo. Por todo ello, creen que las mujeres en el futuro no dejarán su trabajo para cuidar a los mayores.

Además de los problemas señalados más arriba está el problema de donde cuidarles: por un lado, ahora es más difícil acoger a los padres en el hogar familiar porque las viviendas son más pequeñas, no hay espacio para los mayores, antes las casas eran más grandes y podían convivir miembros de varias generaciones en una misma vivienda. Pretender hacer lo mismo en las condiciones espaciales actuales es duro y tiene un coste elevado para las relaciones familiares así como para la persona cuidadora, pudiendo desembocar en crisis de las unidades familiares. Por otro lado, cuando residen en su propio hogar cerca de la familia resulta más fácil atenderles, por lo tanto la proximidad geográfica es importante para resolver este problema. Otra alternativa considerada es que los mayores vivan en su propia casa y contratar a una persona para que cuide de ellos, o que vivan en casa de los hijos rotando por

temporadas entre los hogares de sus hijos. Pero esta última opción es una solución temporal, si el problema se prolonga mucho es difícil mantenerla.

Y, la tercera opción es que los mayores se vayan a vivir a una residencia. Tomar la determinación de llevar a los padres a una residencia es complicada supone un conflicto moral. Debe ser la persona mayor la que tome la decisión, excepto que no se encuentre en condiciones de hacerlo. Las personas mayores son conscientes de que es complicado mantener el sistema tradicional, se sienten una carga y por eso no quieren ir a vivir la casa de los hijos, pero si no sienten que son una carga prefieren vivir con la familia a cualquier otra opción. Se debate hasta que punto estarían dispuestas llevar a sus padres a una residencia de ancianos, y hay puntos de vista diferentes: por un lado, quienes consideran que es una opción que sus propios padres están sopesando, incluso para ellas mismas, ya que el mayor que está en una residencia puede seguir recibiendo el cariño y la atención de la familia; a quienes consideran que les resultaría muy difícil aceptar que sus padres tuvieran que irse a una residencia, que haría todo lo posible, renunciando a muchas cosas, por ocuparse de ellos.

Lo que debería hacer el Estado por las familias

Lo que el Estado debería hacer por las familias es fundamentalmente ayudar en el cuidado de personas dependientes, niños y mayores, así como en hacer compatible la vida laboral y familiar.

Las ayudas públicas deberían jugar un papel importante en la solución del problema de la atención a los mayores. Desde las políticas no se puede tener un concepto de productividad para gestionar este problema social: el cuidado de los mayores dependientes no es ni un problema de las mujeres, ni de las familias, es un problema de la sociedad en su conjunto, y es un problema de gran envergadura, y que se va a agravar con el tiempo.

También deberían jugar un importante papel en la ayuda para el cuidado de los hijos. En cualquier caso son necesarias medidas de apoyo a los jóvenes para que puedan tener los hijos que desean. Algunas propuestas de medidas políticas:

- Guarderías.
- Comedores escolares.
- Recursos para la atención a los menores en situaciones extraordinarias, especialmente en los municipios pequeños en que existe una menor dotación de est tipo de infraestructuras: vacaciones escolares, puentes, etc.
- Adecuación de los horarios laborales y escolares.

Si las mujeres que trabajan contaran con más ayudas públicas sería menos complicado organizar el cuidado de los menores. Pero dotar a las familias de este

tipo de ayudas es una cuestión de asignación de recursos económicos según las prioridades políticas. En este punto surge un conflicto sobre si es cuestión de voluntad política o es que no se puede poner en marcha determinadas políticas sociales (no se llega a ningún consenso en este punto).

Se subraya que este tipo de políticas son necesarias sobre todo para aquellos sectores de la población que no cuentan con recursos económicos para financiar la ayuda externa para cuidar a sus familiares; las clases más acomodadas lo tienen relativamente más fácil porque siempre pueden recurrir a la ayuda externa remunerada, y por lo tanto tienen más opciones.

e) El futuro

El futuro previsible de las familias y de las relaciones familiares se caracterizará por: los diferentes miembros de las familias se irán adaptando a los cambios que están teniendo lugar en el interior de estas, en el sentido de una relación más igualitaria y, por tanto, cada vez se respetan más las decisiones de cada uno de sus miembros, los modelos familiares serán más dinámicos, y las relaciones entre sus miembros más sinceras.

g) Andalucía vs el resto de España

Se considera que entre Andalucía y el resto del país a nivel de la familia nuclear no hay grandes diferencias pero a nivel de la familia extensa sí: en Andalucía se tiene la necesidad de una relación más cotidiana (i.e con los abuelos). Además, en Andalucía la transición demográfica se produce más tarde que en otros lugares del norte de España, como Cataluña, y la incorporación masiva de las mujeres al mercado de trabajo se ha producido también más tarde. La diferencia más grande existe dentro de Andalucía entre las ciudades y los pueblos, ya que en el ámbito rural perviven rasgos más tradicionales.

Con el resto de Europa sí hay más diferencias: en otros países, como Francia o Suecia, cuando los hijos se independizan mantienen menos contacto con los padres, se ven con menos asiduidad (por navidad), sin embargo en Andalucía, al igual que en el resto del país, los hijos no se emancipan o bien se emancipan y luego regresan al hogar.

En Andalucía y en España parece que la familia va a cambiar en el futuro y ya se empieza a perfilar este cambio con la aparición de diferentes tipos de familia, las separaciones, los divorcios, los desplazamientos geográficos por el trabajo, etc., todo esto tiene y tendrá implicaciones las familias y en las relaciones entre sus miembros.

2.3.5. GD5/ MUJERES TRABAJADORAS CLASE BAJA

(Ocho mujeres, residentes en Córdoba capital, con edades comprendidas entre los 30 y los 50 años, trabajadoras de clase baja, viviendo en pareja, con y sin hijos. Cinco de las mujeres están casadas, otra convive con su pareja de hecho y dos son familias reconstituidas. Tienen entre uno y cinco hijos, y una de ellas es abuela. Dos de las participantes en la reunión estaban desempleadas en el momento de la realización de grupo si bien se encontraban buscando activamente empleo, el resto trabajaban en puestos de trabajo de escasa cualificación, algunas de ellas en condiciones precarias.)

Las madres trabajadoras viven las tensiones y problemas derivados de los procesos de cambio que están teniendo lugar en las familias. Son las protagonistas de este cambio pero también quienes se encuentran en la tesitura más delicada de hacer frente a las demandas y necesidades de sus familias y de su trabajo fuera de casa. Entre las más jóvenes, y las mayores, existe una diferencia generacional sobre todo por los cambios que se han producido en las relaciones conyugales: las mujeres mayores tienen una relación en la que existe una más estricta separación de los roles de género y cierta jerarquía mientras que las mujeres más jóvenes tienen con sus parejas una relación menos jerárquica y rígida. Esta tensión generalmente se resuelve con una gran sobre carga de trabajo y de responsabilidades de las mujeres lo que en algún momento las lleva a referirse con nostalgia al modelo de un sólo ingreso.

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

Los cambios que se han producido en las familias en los últimos 20-30 años que tienen una mayor relevancia para las participantes en la reunión, son los siguientes:

- Hay una relación más cercana entre las diferentes generaciones con más comunicación entre ellas.
- Los mayores reciben un trato diferente en las familias: han perdido cierto estatus.
- La atención de los mayores dependientes, antes era una responsabilidad que asumían las mujeres pero ahora está generando problemas en las familias.
- Las madres que trabajan ya no pueden cuidar de sus hijos cuando son pequeños. Antes las mujeres o bien no trabajaban fuera del hogar o bien salían del mercado de trabajo durante los años de la crianza de sus hijos, pero ahora se complica mucho el cuidado de los niños.
- Las relaciones conyugales se han democratizado sobre todo en las parejas más jóvenes, mientras que las relaciones conyugales que mantienen las mujeres mayores son menos igualitarias.
- La familia es especialmente importante para todo, especialmente cuando hay alguna necesidad especial o algún problema, *“yo creo que es un apoyo todo, un apoyo moral, un apoyo psicológico, es un todo, yo pienso que es todo lo necesario para vivir, lo que hace falta para vivir”*. El valor de una familia se mide en los momentos de dificultad y necesidad, sobre todo de tipo económico, y/o en momentos de enfermedad. Si bien es diferente el efecto que tienen sobre la familia estos problemas. La demanda de ayuda económica por parte de algún miembro de la familia a otros es una potencial fuente de tensiones ya que se

entiende que los miembros de la familia tienen la obligación de ser solidarios unos con otros; cuando hay una demanda de ayuda económica, y la familia responde se crea una unión muy fuerte entre los miembros, “*es una piña*”, pero cuando no se responde se produce un quiebre en las relaciones familiares. Sin embargo, la enfermedad de alguno de sus miembros tienden a generar más unión en la familia.

- La expresión de la afectividad es muy importante para el mantenimiento de la familia y de relaciones estrechas entre sus miembros.
- Entienden la familia como familia extensa, “*es algo grande*”, de “*relación afecto-genética*”: hijos, pareja, primos, tíos.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre padres e hijos

La relación familiar entre padres e hijos se caracteriza por: una mayor y mejor comunicación, y una mayor confianza con los hijos. Antes la relación entre padres e hijos se basaba en la autoridad del padre, y en el mantenimiento de unas rígidas normas familiares, “*las leyes*”, con los cambios generacionales esta relación progresivamente ha evolucionado hacia una mayor igualdad. Antes mantenían una relación más cohibida, de menos confianza entre otras cosas porque no se tenía acceso a la misma información que en la actualidad los padres disponen (vgr. en el caso de la “*menstruación*” o de la “*educación sexual*”).

Las mujeres mayores del grupo son conscientes de que se encuentran en un modelo de familia en transición, y deben hacer equilibrios, poner en juego estrategias para que las nuevas prácticas de los jóvenes no pongan en peligro la armonía familiar, “*los jóvenes... eso es por completo un distorsionamiento en la familia*. Las madres se han visto obligadas a adaptarse a estos cambios: “*no nos queda más remedio que resignarnos*.” Los padres también se están adaptando a estos cambios a su pesar presionados por sus hijos, “*no tienen más remedio que cambiar*”.

La relación familiar entre cónyuges

Los cambios que se han producido en la relación conyugal dentro de la familia están relacionados con dos fenómenos: la incorporación de las mujeres al mercado laboral y el cambio generacional. Los hombres están cambiando empujados por los cambios de las mujeres, “*les estamos cambiando*”, y éste es importante en el caso de los hombres más jóvenes, no tanto de los más mayores.

Antes las mujeres estaban sometidas al marido ya que este era el cabeza de familia, quien traía el sueldo al hogar, y quien tomaba las decisiones; ahora las mujeres participan en la toma de decisiones en la familia, tienen una relación más igualitaria con sus cónyuges, y más independencia. Este no es un proceso acabado sino que está teniendo lugar en la actualidad, es la mujer quien lo provoca, quien lo busca. Estos cambios tienen implicaciones de diversa índole: en general, se considera un cambio positivo; pero también se sostiene que éste provoca más separaciones ya que antes las mujeres aguantaban mucho, y si bien ahora “*la mujer brieiga mucho*” por la familia, ya no se aguanta tanto.

Desde esta perspectiva, se aborda el tema de los malos tratos. Entienden que “*aguantar*” malos tratos es totalmente inaceptable, sobre todo si son malos tratos físicos: “*por supuesto, eso de las manos ni hablar*”. En la sociedad se ha producido un cambio importante ya que antes los malos tratos a las mujeres en el ámbito doméstico eran silenciados en las familias, las mujeres aceptaban esta situación por sus hijos, mientras que ahora no se aceptan ni en las familias ni en la sociedad.

La incorporación de las mujeres al mercado de trabajo ha impulsado los cambios en las familias: por un lado, al tener ingresos propios tienen más autonomía económica y más libertad; por otro lado, este cambio les ha hecho complicarse mucho la vida y tener que trabajar más:

“*nos hemos cargado de más complicaciones*”.

“*Bueno, pues soy ama de casa y, además, trabajo limpiando casas, o sea que soy doblemente ama de casa, supongo que como muchas. Y, y eso, ya se nota, vengo corriendo porque el tiempo, veinticuatro horas que tiene el día, debería tener cuarenta y ocho*”.

Este tipo de dificultades las sufren sobre todo un determinado tipo de mujeres de las que ellas se sienten parte: las mujeres de clase social más baja. Consideran que quizás entre las mujeres de niveles socioeconómicos más elevados la situación puede ser diferente.

Los hombres han cambiado su papel en la familia, sobre todo en los más jóvenes. Las mujeres más jóvenes afirman que los hombres ahora “*ayudan*” en las tareas domésticas, pero las mujeres mayores del grupo afirman que sus cónyuges mantienen inalterable el rol tradicional. Las mujeres más jóvenes afirman que tienen que hacer esfuerzos para reeducar a sus parejas e incentivarles para que participen en la realización de las tareas domésticas, pero las mujeres mayores tienen asumido que sus cónyuges no van a cambiar, que en sus relaciones existe un reparto más rígido de

los roles de género, y que no esperan recibir ayuda ni de sus parejas ni de sus hijos varones.

Las relaciones de pareja inter-étnicas (i.e payo-gitano) o bien que no respetan el estándar tradicional de diferencia de edad (vgr. cuando la mujer es mayor que el hombre) encuentran más barreras tanto en la sociedad como en el entorno.

Personas especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares:

La madre generalmente es la persona más activa en el mantenimiento de las relaciones familiares, es “*el pilar principal*”. La madre es la mediadora, cuida de todos los miembros de la familia, es el centro de las relaciones, organiza y concilia, es la persona “*que une*”, que vela por la familia, “*acoge*”, es el eslabón entre los diferentes miembros, y la persona que lima asperezas en los conflictos familiares, “*quita títeres*”, “*arrima*”, “*la que deshace, hace y deshace*”, “*la que pone y quita*”.

Excepcionalmente este rol lo puede desempeñar otra persona, vgr. como el padre, pero no es habitual que sean hombres ya que estos son “*machistas*” y “*cómodos*”, y mantener las relaciones familiares activas implica esfuerzos.

La relación familiar entre hermanos:

Las relaciones familiares entre los hermanos cambian a lo largo de la vida, con un importante punto de inflexión sobre todo cuando los hermanos crean nuevas familias, momento a partir del cual la relación con los hermanos cambia cualitativamente, dependiendo mucho de la relación que se establezca con la persona con la que el hermano ha creado su familia. Esto fundamentalmente ocurre con los hermanos varones, ya que las mujeres tienen un peso relativamente mayor en el mantenimiento de las relaciones familiares y son ellas quienes influyen más en las relaciones que se mantienen con la familia extensa.

Una vez que los hermanos han formado sus propias familias, la unión de la familia extensa se mantiene a través de reuniones rituales, más o menos periódicas, cuyo mínimo es la “*cena de navidad*”. La intensidad de las relaciones que mantienen los hermanos entre sí oscila desde el polo en que hay más intensidad en la relación, con encuentros o reuniones semanales, al polo de menor intensidad en la relación, encuentros rituales. El mantenimiento de una relación más intensa está relacionado con el hecho de que los padres aún vivan; y es menos intensa cuando los padres ya no viven o bien su propia familia esté más asentada. La familia se va disgregando cuando faltan el padre y la madre, excepto cuando ocupa un rol activo en el mantenimiento de las relaciones familiares otro miembro de la familia (vgr. ocupa la hermana mayor el rol de la madre cuando esta muere).

El teléfono juega un papel fundamental en el mantenimiento de las relaciones entre los diferentes miembros de la familia, especialmente entre los hermanos, ya que permite mantener el contacto entre los hermanos aún cuando la distancia geográfica entre las localidades de residencia de estos sea grande

La relación familiar entre abuelos y nietos

La relación familiar entre abuelos y nietos ha cambiado mucho: antes los nietos muchas veces no conocían a los abuelos, o bien estos estaban más cansados, “*mas quemados*” pues trabajaban mucho; ahora los abuelos están en mejores condiciones físicas y se implican más en la relación con sus nietos. La relación con los abuelos antes era más seria y distante mientras que ahora los niños tienen una relación más cercana con los abuelos.

El tipo de relación que tienen los nietos con los abuelos depende de tres factores: a) la intensidad en la relación con los abuelos, esto es, con cuanta asiduidad se vean: si hay proximidad geográfica es más fácil mantener la relación y que los niños tengan vínculos afectivos más fuertes con los abuelos; b) la opinión que la madre tenga de los abuelos: influye mucho en la percepción que los niños tengan de los abuelos; y, c) del propio carácter de los abuelos. Cuando los nietos son mayores se va perdiendo la relación con los abuelos excepto en determinadas circunstancias, como cuando éstos cohabitan con los nietos, cuando se ha cuidado mucho la relación, sobre todo a través de la asiduidad de las visitas, o cuando los abuelos cuentan con determinados recursos que puedan ofrecer a sus nietos (vgr. una casa grande donde llevar a los amigos en fin de semana). De no darse este tipo de circunstancias apenas tienen espacios de encuentro los abuelos y los nietos mayores, tan solo en los momentos de encuentros familiares rituales (bodas, bautizos, etc.).

El cambio que se ha producido en la relación familiar entre abuelos y nietos es de la misma naturaleza que el que se ha producido entre los padres y los hijos: más confianza y mayor comunicación.

c) Nuevos modelos de familia

La familia en la que madre y padre trabajan

La familia en que trabajan el padre y la madre constituye un nuevo modelo de familia cada vez más generalizado: se trata de un modelo de familia “*un poco más frío*”. Las implicaciones de este nuevo modelo son valoradas desde dos puntos de vista diferentes: a) Por un lado, describen consecuencias negativas sobre la vida de las mujeres: mucho estrés, cansancio por la doble jornada, no hay reparto igualitario de responsabilidades en el hogar ni en la crianza de los hijos, la relación de pareja se resiente pues hay menos comunicación, y se descuida a los niños porque mientras que las madres trabajan los dejan a cargo de otra persona (canguros o abuelas), y, además, el fin de semana no pueden dedicar tiempo a estar con sus hijos porque tienen que dedicarse a las tareas domésticas que no han podido hacer a lo largo de la semana. B) Por otro lado, se sostiene que ahora se dedica más tiempo a los niños que antes, porque el tiempo que se tiene disponible se dedica a los hijos con más intensidad.

Las mujeres mayores afirman que han priorizado siempre la crianza de sus hijos sobre cualquier otra cuestión, adaptando sus turnos de trabajo y sus jornadas laborales, en caso de no haber podido hacerlo han dejado durante varios años sus

trabajos fuera de casa para poder dedicarse a sus hijos. En cualquier caso, resulta muy difícil compaginar el trabajo con el cuidado de sus hijos, por lo que si la madre trabaja fuera pone en peligro el mantenimiento de los vínculos familiares. Se muestran muy preocupadas por ello sobre todo por las posibles carencias que puede tener un hijo que no es educado por su madre (sean los abuelos, “*abuelos sustitutos*”, los profesores o ayuda externa remunerada quienes asuman este papel).

Las mujeres más jóvenes afirman que no tienen intención de dejar sus trabajos, y que trabajando fuera de casa se pueden organizar con sus parejas para atender adecuadamente a sus hijos. Recurren para ello a diferentes estrategias para atender a sus hijos: ayuda externa remunerada (“*canguro*”), ayuda de la red familiar (abuelas), recursos públicos (guarderías), y los vecinos. Pero este modelo se puede mantener si va acompañado de una serie de circunstancias propicias, como un horario laboral compatible con el cuidado de los hijos (vgr. jornada intensiva), o una implicación mayor del cónyuge en el reparto de las tareas domésticas. Además, al aportar más recursos al hogar sus hijos pueden acceder a una mayor calidad de vida (a determinados niveles de consumo).

Todas coinciden en la percepción de que si las mujeres trabajan fuera de casa implica necesariamente una ordenación diferente de la vida doméstica (vgr. elaboración de comidas) y reparto de tareas entre los miembros de la pareja (vgr. planchar, poner lavadoras, realizar las compras, etc.). Esto se percibe por parte de las mujeres mayores como un logro importante, que les provoca cierta admiración hacia las mujeres más jóvenes, sobre todo sus propias hijas.

La polémica se centra en diferentes aspectos de hasta que punto es imprescindible que la madre renuncie a trabajar fuera de casa durante la crianza de los hijos: cuando se quedan en casa se renuncia a un mayor bienestar económico en la familia (mujeres mayores); y, cuando mantienen sus trabajos lo hacen por el bienestar económico de sus familias, para poder mantener el estatus mínimo que representa la poder comprar una vivienda, “*una hipoteca*” (mujeres jóvenes).

Las familias monoparentales

Las relaciones familiares en las familias monoparentales son percibidas como más problemáticas que aquellas en que están los dos progenitores. Especialmente si la monoparentalidad es producto de una separación ya que si no hay consenso o una buena relación entre los padres resulta complicado educar a los hijos: un progenitor puede “*desautorizar*” a otro, pueden surgir problemas con la custodia y la patria potestad, etc. Todo ello repercute negativamente en los hijos que sufren esta situación: puede desembocar en desarrollo de actitudes conflictivas en los hijos.

Los referentes que tienen los hijos en este tipo de familia no son tan estables y por ello los menores no tienen sus límites claros. Esto mismo ocurre con la relación entre abuelos y nietos.

Las parejas de hecho

Hay dos perspectivas diferentes sobre las parejas de hecho: a) por un lado, consideran que las relaciones las parejas de hecho no son iguales que en un

matrimonio tradicional; b) por otro lado, opinan que es exactamente igual, tan solo hay una diferencia: en el matrimonio hay un rito.

Las relaciones conyugales matrimoniales implican una mayor tranquilidad en relación con los derechos de sus miembros, sobre todo de los hijos, que la situación que se da en una pareja de hecho, considerada de una mayor inseguridad jurídica.

La relación familiar entre padres e hijos y de estos con la familia extensa es igual en una pareja de hecho que en una casada.

Familias reconstituidas con hijos

De las familias reconstituidas con hijos se tiene una opinión similar a lo que ocurre en una pareja de hecho: son similares en las relaciones entre los cónyuges pero más inestables.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

Los principales problemas que tiene la familia hoy son los siguientes:

- El desempleo, el “*paro*”, especialmente en Andalucía. Temen que sus hijos, como ha ocurrido con otros familiares, se vean obligados a migrar a otros lugares de la geografía española (vgr. Cataluña), en que logren mejores condiciones salariales y laborales que les permite mantener un mayor nivel de vida.
- Que los hijos tengan problema con el consumo de drogas.
- La educación sexual de los hijos, sobre todo por la posibilidad de embarazos no deseados.
- La atención a las personas mayores con necesidades de cuidado que estén a su cargo, así como de otras personas dependientes (vgr. minusválidos). Estas situaciones implican sufrimiento para las familias, obliga a que las mujeres dejen sus trabajos, provoca crisis en la relación de pareja y en las relaciones familiares y problemas psicológicos en las personas cuidadoras: “*eso rompe la familia*”.

El problema de la atención a los mayores dependientes lo plantean desde dos perspectivas: a) por un lado, consideran que tener personas mayores a su cargo residiendo en sus propias casas puede generar una crisis en las relaciones familiares y de los miembros que residen en una misma vivienda; b) por otro lado, consideran que ellas también van a ser mayores dependientes en algún momento, y se trata de un intercambio solidario. En cualquier caso, se viven a sí mismas como una generación difícil: han asumido que se harán cargo de sus padres pero están convencidas de que sus hijos no las van a cuidar a ellas cuando sean mayores. Antes se tenían los hijos para que cuidaran a los padres, tan sólo iban a los asilos quienes no tenían familia, “*a un asilo dicen que iban los que no tenían nadie*”, pero esta lógica ha cambiado.

Hay dos tipos diferentes de instituciones donde pueden acudir los ancianos dependientes: a) por un lado, “*los asilos*”, centros públicos, de los que se tiene una pésima imagen; b) por otro lado, las residencias, centros privados, tienen unas condiciones materiales muy agradables (tranquilidad, buena alimentación, jardines, habitaciones grandes, etc.: “*un hotel*”), pero son demasiado caras y no todo el mundo puede acceder a este tipo de instituciones: “*ahora va a una residencia el que tienen dinero para pagarla.*” En las residencias privadas los ancianos están bien cuidados, sobre todo cuando necesitan atención médica especializada, y cuentan con el afecto de las familias, a través de las visitas y/o de las llamadas telefónicas: “*pero si tu madre está metida en una cama tu madre le salen escaras, tu madre la tienes que curar, tu madre la tienes que levantar tu sola para ir, tu no puedes, tu madre está mejor en una residencia, porque tu madre tiene allí un médico, tu madre tiene allí su comida que se la hacen, y ahora tu puedes estar todos los días allí con tu madre, y ahora llevarle a sus nietos y llevarle lo que a tu madre le guste y tu madre está feliz.*”

Las personas mayores pueden residir en el hogar familiar siempre que estén en condiciones de colaborar con las tareas domésticas, pero cuando tienen necesidades de cuidado es más complicado: “*en tu casa no puedes hacer a tu madre porque es que no puedes, si tienes a una madre, ahora si tu madre camina y encima te guisa y te friega entonces sí, la puedes tener en tu casa.*” Expresan un gran malestar e indignación ante el hecho de que generalmente son las mujeres, “*las hijas*” o “*las nueras*”, quienes cargan con el trabajo y la responsabilidad del cuidado de los mayores dependientes, sean sus suegros o sus padres. Además, determinadas tareas que provocan desagrado o asco son las mujeres quienes las asumen (vgr. quitarle “*los dodotis*” a una persona mayor que no controla las heces o cambiar los pañales a los bebés), las mujeres mayores lo aceptan y disculpan a sus parejas por no hacerlo, pero las mujeres más jóvenes afirman indignadas que es cuestión de entrenamiento, que todo se aprende, y que los hombres no deberían sentir asco sino responsabilidad.

Lo que debería hacer el Estado por las familias

El Estado a través de las políticas públicas podría hacer muchas cosas por las familias, pero hay cierto desencanto en la apreciación de los políticos realmente hacen, “*prometen mucho y hacen poco*”. Por ello, proponen que se mejoren las condiciones de vida de los andaluces, fundamentalmente mejorando las condiciones laborales y salariales, equiparándolas con otros lugares de España en que hay un mayor nivel de vida (el referente al que aluden constantemente es Cataluña).

e) Andalucía vs el resto de España

En Andalucía la familia está más unida que en el resto del país, “*de Despeñaperros para abajo, hija mía, somos otro mundo*”. En general, consideran que hay más unión entre las personas, los vecinos, las comunidades, “*la familia y, en general, la gente, la gente*”. En Andalucía, al igual que ocurre en Extremadura, los

vínculos familiares son más fuertes que en el resto del país, donde las relaciones entre los diferentes miembros de la familia son más frías:

- *“También la familia está más unida que por ahí arriba, es como si fuésemos dos mundos distintos.*

- *La que está unida aquí, ese vínculo no se rompe nunca jamás, pero las familias de ahí arriba son más frías que nosotros.”*

f) El futuro

El futuro de la familia depende sobre todo de que se mantenga la proximidad geográfica, la necesidad de desplazarse por motivos laborales hace más costoso el mantenimiento del vínculo familiar. El teléfono tiene un papel fundamental en el mantenimiento de las relaciones entre los diferentes miembros de la familia, tanto en la vida cotidiana, como en momentos excepcionales (vgr. cuando algún miembro de la familia está enfermo).

Les gustaría que en el futuro se mantuviera la relación afectiva y de apoyo mutuo entre los hermanos. Para lograrlo los padres tendrán que esforzarse para mantener los lazos familiares entre sus hijos.

Respeto a las expectativas que tienen hay dos percepciones diferentes y contradictorias de cómo serán las relaciones familiares en el futuro: a) por un lado, se asegura que las relaciones serán iguales que en la actualidad, ya que la base de las relaciones familiares son los afectos y esto se mantendrá siempre; b) por otro lado, se afirma que las relaciones serán más frías, más materiales y más interesadas.

Las familias cada vez van a ser más plurales, más diversas: la inmigración generará un mayor mestizaje, *“mucho linaje cambiado”*, habrá más separaciones, se tendrán menos hijos y el modelo de familia en que las madres y los padres trabajan fuera se generalizará cada vez más.

2.3.6. GD6/ ABUELAS

(Nueve participantes, mujeres residentes en Córdoba capital, con edades comprendidas entre los 60 y los 75 años, abuelas con nietos residiendo en la misma localidad, una separada, cuatro viudas y cuatro casadas).

Las mujeres participantes en el grupo viven con nostalgia y de manera contradictoria los cambios que se han producido en las familias. Por un lado, todos los esfuerzos que han realizado, tanto ellas como sus hijas, para que estas últimas pudieran llevar una vida independiente y con un desarrollo profesional sin interrupciones por motivos familiares; por otro lado, la necesidad de que el *“vacío”* que dejan las mujeres en el hogar⁴, sea cubierto de algún modo para evitar que se desencadene lo que ellas entienden como el fin de la familia (representado por las

⁴ Vacío del que también hablan los hombres trabajadores de entre 30 y 50 años (GD2).

separaciones conyugales) o el abuso de algunos de sus miembros al sobrecargarles de obligaciones (vgr. abuso de los abuelos cuidadores). Las abuelas realizan una gran actividad para apoyar a sus hijas en el cuidado de sus nietos, sopesando hasta que punto merece la pena este cambio para las familias. Muestran gran preocupación por la soledad y el abandono de las personas dependientes, los mayores y los niños.

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

La incorporación de las mujeres al mercado de trabajo tiene importantes consecuencias para las familias, sobre todo en lo que respecta a la atención de personas dependientes, niños, ancianos y enfermos: *“esto es por el trabajo de la mujer. Porque antiguamente la mujer estaba en su casa y claro, pues los hijos aunque se trabaja como fuera o más, pero en fin, que estabas aquí perenne y te daba tiempo a todo”*. Antes las mujeres cuando se casaban dejaban de trabajar, en parte porque sus cónyuges las obligaban a ello: *“yo no he trabajado, porque yo cuando me casé lo primero que hizo mi marido fue quitarme de trabajar, lo que hacían los hombres de hace cuarenta años. Estabas trabajando y te quitaban porque tenías que hacer la casa, no a mi sola, la época esa”*.

Los mayores dependientes

La atención de las personas mayores dependientes es uno de los temas que más preocupación les merece: al trabajar las mujeres, las familias ya no se pueden hacer cargo de los mayores, lo que supone un cambio en el vínculo de solidaridad intergeneracional ya que se trata de un intercambio desigual entre padres e hijos:

- *“Porque en el momento que las personas no pueden dar, pum, a las residencias, y eso es lo que yo veo muy malamente.*
- *Los padres, los padres sí quieren a los hijos.*
- *Eso es.*
- *Los padres no dejan de querer a los hijos, pero eso yo veo que...*
- *Es muy raro que una madre no...*
- *... se van a la residencia y se mueren de pena, porque no es porque no les cuiden bien, sino de pena por ver donde están.”*

Se muestran especialmente preocupadas por como va a ser su futuro. Se ha producido un cambio importante en su situación por los cambios que han tenido lugar en la sociedad y en la familia. Están convencidas o al menos intentar mentalizarse de que ellas probablemente tendrán que optar por irse a una residencia de ancianos cuando no puedan valerse por si mismas. No quieren ser una molestia para sus hijos razón por la cual consideran que deben ser ellas quienes tomen la decisión de irse a la residencia: por evitar que sus hijos se sientan culpables por tener que tomar esta determinación que puede ser muy incómoda para ellos; y por dignidad, *“Tiene que ser una la que se decida a decir, como voy a la residencia y voy conforme, sin dejar responsabilidad de nadie”*.

Establecen una clara diferenciación entre las residencias públicas, que presuponen como de poca calidad en la atención, y las residencias privadas, que resulta demasiado cara para las exiguas pensiones que tienen, sobre todo cuando son

viudas, ni con sus ahorros podrían costársela: *“a mi me tocará vivir, bueno, a no ser que yo, pues mis ahorritos que tengo, por eso los tengo pues para cuando me toque que me llegue. Yo se que a mi, que yo pues decir, qué suerte voy a tener que voy a una residencia pues no. Porque una residencia buena te cuesta de ciento cincuenta a ciento setenta y cinco mil pesetas, una residencia medio qué, que estés bien y yo no me puedo permitir eso porque no lo tengo. Porque no lo ganas, no lo ganas.”*

Expresan el temor a que no existan suficientes plazas de residencia para todos los mayores que lo necesiten: *“Yo pienso que España cada vez va a haber más personas mayores porque hay menos hijos que tenían que hacer con vistas a que, a que van a faltar residencias, yo pienso que van a faltar y que llegará la hora que no tengan, que no puedan meter a gente, ¿donde la van a meter? Porque es que hay más personas mayores, y las que de aquí a diez años, veinte, realmente porque no hay...”*

Los mayores ahora tienen más autonomía económica lo que les proporciona más autonomía personal, *“los más mayores cada uno tienen sus paguitas y con las cosas de su paga pasan con la paga y se llevan por delante a todo el mundo”*. Antes dependían económicamente de su familia que aceptaba hacerse cargo de los mayores porque las mujeres se encargaban de cuidar de los mayores dependientes.

El cuidado de los niños

Las madres trabajadoras despliegan diferentes estrategias temporales y espaciales que les permiten poder ocuparse de sus hijos, encajar como en un puzzle los horarios y actividades que estos tienen.

Además de estas estrategias, las madres recurren a otras ayudas: la red familiar y el mercado de trabajo. a) Dentro de la familia recurren a la ayuda de las abuelas, la ayuda que necesitan para poder simultáneamente atender a sus hijos y mantener sus trabajos. Las abuelas que asumen estas tareas se muestran contentas de poder prestar este apoyo a sus hijas, sobre todo cuando sus hijas no tienen otras alternativas (en las clases más bajas), llegando incluso a cambiar su residencia para estar más cerca de ellas, para ayudarlas en la crianza de sus hijos, esto es, sus nietos: *“mientras estén las abuelas y eso pues yo, pues la verdad es que no lo paso mal. Yo estoy contenta, yo así mientras pueda estar.”* b) También pueden recurrir a la ayuda externa remunerada, muchas veces de forma complementaria a la ayuda que presta la red familiar (no son recursos excluyentes).

Las abuelas cuidadoras son conscientes de que se genera un vínculo de solidaridad para con ellas en el futuro, cuando tenga necesidad de cuidados, tienen una expectativa de reciprocidad en el intercambio que promueven. Entienden que se trata de un intercambio diferido en el tiempo por el cual prestan ayuda y que en el futuro la deberían recibir a su vez de sus hijas. Pero tienen una gran incertidumbre al respecto:

“... nosotros podemos estar con la hija todo el tiempo que sea preciso. Ahora que el día que yo lo necesite yo no te puedo decir que, lo que van a hacer”.

*“Porque eso también, el venirnos aquí a los padres mayormente, venimos aquí al lado de los hijos pues es por eso, porque así lo mismo le puedes echar tú a ellos una mano, que ellos te la pueden echar a ti. Pero bueno, que eso luego las circunstancias de la vida es lo que... pone a cada uno en su sitio.
“Le hacemos mucha falta.”*

Hay dos tipos de ayuda que suelen prestar a sus hijas al hacerse cargo del cuidado de sus nietos y nietas y ante la que muestran diferentes actitudes: la ayuda cotidiana y la ayuda en situaciones excepcionales.

La ayuda cotidiana prestada por las abuelas que es percibida por un sector de las abuelas como imprescindible (c. baja) y para otro sector de las abuelas como un abuso (c. media). Por un lado, la apuesta que las abuelas como madres han hecho porque sus hijas accedan a la educación y a un empleo que les permita tener autonomía económica y desarrollar una carrera profesional implica apoyar a sus hijas en la crianza de sus nietos para que ellas no tengan que renunciar a sus trabajos. Por otro lado, consideran que existe “*mucho abuso*” al responsabilizar a los abuelos del cuidado de los nietos sobrecargándoles, y limitándoles su libertad con estas obligaciones:

“-.... toda la vida trabajando para luego decir yo voy a estar ahora unos, unos añitos bien. Y luego porque te meten a los nietos, yo a mis nietos los quiero más que la mar.

(hablan todas)

- También hay muchos que abusan demasiado, que hay muchos que abusan demasiado, eh.

- Pienso que eso es una injusticia.”

Es percibido como un comportamiento abusivo cuando las familias recurren a las abuelas para poder mantener un nivel de vida más elevado, mayores niveles de consumo, etc. Este discurso lo mantienen las mujeres de estatus más elevado ya que entienden que sus hijas pueden contratar ayuda externa para las necesidades cotidianas o bien optar por dejar el trabajo durante los años de la crianza de sus hijos, sobre todo cuando los ingresos del cónyuge son suficientes para el mantenimiento de la familia: “*gana muy bien el marido, está muy bien colocado y no necesita ir ella a trabajar*”. Las mujeres de estatus más bajo entienden que deben ayudar a sus hijas ya que éstas tienen que trabajar fuera porque tienen necesidad del salario, en este caso de “*necesidad*” económica se acepta más que las mujeres trabajen fuera cuando son madres.

La ayuda en situaciones extraordinarias prestada por las abuelas se acepta en todos los casos de buen grado y se percibe como muy positiva tanto para ellas mismas y el mantenimiento de la relación con sus nietos como para sus hijas. Las situaciones extraordinarias a que hacen referencia son cuando los nietos están enfermos, salidas de los padres los fines de semana o pequeñas vacaciones de éstos:

“...hace poco han ido a Londres y esos quince días que han ido a Londres me he tenido que quedar con mis nietos, de mi hija.”

“... la acerco mamá, te la voy a llevar porque está con fiebre, me la trae porque ellos tienen que trabajar”.

Emancipación de los jóvenes

Los hijos tardan en emanciparse porque no tienen empleos estables, y si los tienen alargan la cohabitación con los padres para poder ahorrar y adquirir una vivienda, pero también por comodidad, , *“están como en un hotel, están como en un hotel de cinco estrellas”*. Durante todo el proceso de emancipación, antes de marcharse del hogar paterno y después de hacerlo reciben de los padres ayuda económica o bien en forma de servicios:

- *“ Pero yo tengo mis tres solteros,*
- *Y no se van tan fácil de la casa,*
- *... y resulta de que claro están unas veces no han trabajado, otras veces trabajan,*
- *.. que ese es otro tema (risas).*
- *....pero cada uno ya se ha comprado su pisito pero la mesa la pone la mamá.*
- *Claro. [risas]*
- *Normal, siguen viviendo en la casa.”*

El retraso en la edad de emancipación de sus hijos también implica un retraso en la formación de nuevas familias y del nacimiento del primer hijo. Lamentan que se tenga el primer hijo a los 35-40 años: los padres que tienen sus hijos a estas edades ya no tienen energía para atender a sus hijos, *“ya no tienen ya ganas de bregar con el niño, lo echan a cualquiera”*.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre padres e hijos

La relación familiar entre padres e hijos ha cambiado mucho en las últimas décadas, de una relación basada en el autoritarismo, el respeto y el temor a los padres, *“mi padre llegaba del campo, ‘que llega papá’. Hasta susto”*, a una relación más cercana e igualitaria. La transformación que se ha producido en la relación entre padres e hijos la vinculan con la transición política de la dictadura a la democracia. Estos cambios se valoran de manera positiva si bien les produce cierto miedo una libertad para la que consideran que no estaban preparadas.

Se muestran muy preocupadas por la educación que los padres están dando ahora a sus hijos ya que por un lado entienden que dan demasiada libertad a sus hijos, y por otro que los padres les dedican poco tiempo y atención, intentando suplir estas carencias con cosas materiales, de modo que los niños tienen *“demasiadas cosas”*, demasiados caprichos. Sin embargo, pese a no estar de acuerdo como cómo sus hijos educan a sus nietos se abstienen de intervenir en este tema pues no quieren tener polémicas ni enfrentamientos con sus hijos: *“yo no digo nada, lo que no me gusta me lo callo”*.

La relación familiar entre abuelos y nietos

La relación familiar entre abuelos y nietos está cambiando mucho ya que los abuelos y abuelas están asumiendo un nuevo rol al hacerse cargo del cuidado de sus

nietos mientras los padres trabajan: *“Se ven abuelos con cochecitos, se ven abuelos con los nietos en los parques porque trabajan. Y se quedan con los abuelos. Porque igual que me he quedado yo dos años y tres meses, dos años y medio, pues se quedan muchos abuelos con los niños”*. La ayuda de los abuelos en la crianza de los nietos permite mantener el modelo de familia de doble ingreso.

Antes los abuelos cohabitaban con sus nietos y eran muy respetados, *“la figura del abuelo y de la abuela era, era sagrada”*, tanto el abuelo como la abuela: *“antes estaban los abuelos en las casas, y por fuerza al abuelo se le ha respetado mucho y a la abuela”*. Ahora, los abuelos no cohabitan con los nietos pero tienen mucha relación con ellos como cuidadores cuando éstos son pequeños porque los padres están trabajando, pero cuando son mayores pierden esta relación con los abuelos: *“ahora los niños no ven a sus abuelos tanto. Los ven mientras que los están cuidando mientras están trabajando. Y una vez que se ponen más grandes ya los niños tienen otro ritmo de vida”*.

Los abuelos han perdido autoridad sobre sus nietos: cuando éstos son pequeños tienen una relación afectiva y cercana con los abuelos, pero cuando son mayores les respetan menos, sobre todo a partir de la adolescencia, *“cuando se crían, de doce, y catorce y quince años, esos ya no, no los puedes controlar, no los puedes controlar”*. Los abuelos tienen una relación más cercana con los nietos por cuidarles cuando son pequeños:

- *Sí, pero que ahora ya en la modernidad de que tenemos ahora de que los padres están trabajando, de que están.. pues los abuelos somos los que tenemos más que someternos a los nietos,*
- *Claro.*
- *... por eso también nos quieren, vamos, nos tienen que querer más,*
- *Claro.*
- *... si tenemos el roce con ellos (risas).”*

Les genera cierto malestar la percepción de que se trata de un intercambio desigual, no tienen expectativa de reciprocidad intergeneracional, ya que consideran que ni los hijos, ni los nietos se van a hacer cargo de los abuelos cuidadores cuando estos sean mayores y tengan necesidades de cuidado:

- *“No, pues lo que yo digo, pues a lo mejor no, no les parece bien, porque dice que no es así, pero es que es así con los nietos porque les conviene,*
- *Si, si así es, sí es.*
- *... y porque les estás metiendo un sueldo en el bolsillo,*
- *Claro.*
- *... la mayoría, yo no digo todos. Ahora, cuando nosotros, cuando me haga falta yo no digo todavía no sé, ojalá que tarde mucho en llegar, y quiero estar sola, pero que los, que los nietos no se van a hacer cargo de nosotros,*
- *A no, a no.*
- *... eso tenerlo ...*
- *No, ni los hijos porque, yo eso es lo que digo, que tanto como hemos bregado con ellos, vamos a bregar con sus hijos y luego que cuando lo*

necesitas, porque lo mismo que se va a comer un plato de comida en su casa se la va a comer en la residencia, pero no tiene, está aquello frío.

La relación familiar entre cónyuges

El modelo tradicional de padre proveedor con la madre en la casa encargada del cuidado de la familia daba más estabilidad a las familias. El modelo que se está imponiendo de dos salarios, el padre y la madre trabajando fuera de casa, trae desarreglos y trastornos en la familia: *“si hace falta, si, pero si no hace falta no tienen porqué estar todos corriendo en la calle, que de eso vienen los desarreglos de los maridos, de las mujeres y de todo.”*

En el modelo tradicional se producían menos conflictos en la relación conyugal ya que antes las mujeres estaban más pendientes de las necesidades de sus parejas. Al trabajar fuera ambos cónyuges, se pierde la relación cotidiana: no hay suficiente tiempo disponible para dedicarle a la relación lo que provoca una menor unión de la pareja. Por un lado, temen que estos cambios en los roles de los hombres y las mujeres impliquen una mayor disposición a la separación: *“y ahora lo único que yo veo es que la disposición en la separación está más al día, porque se aguanten menos, porque ellas vean que su vida la resuelven ellas con su trabajo o por lo que sea, que más pronto cada uno se va por una parte”*. Por otro lado, valoran muy positivamente que las relaciones entre ambos cónyuges son más igualitarias.

Las mujeres ya no soportan los malos tratos. Antes se soportaban situaciones de malos tratos porque las mujeres no tenían independencia económica. Diferencian entre dos tipos de malos tratos en el ámbito doméstico: malos tratos psíquicos y emocionales, *“aguantar humillaciones”*, y malos tratos físicos, *“pegar”*. En este punto se genera una gran tensión entre: por un lado, quienes sostienen que no hay que soportar este tipo de violencia en ningún caso, y que para los hijos es un experiencia que es mejor evitar, y por tanto en esta situación consideran que la separación es la mejor solución. Y por otro lado, quienes entienden que las mujeres deben aguantar por los hijos, ya que la separación es negativa para ellos. En este punto se encuentran en una suerte de callejón sin salida que les provoca una gran angustia, ya que para todas ellas la separación representa el fin de las familias:

“...que no tienen porqué aguantar humillación y “tu no vales para nada, eres una inútil”.

- Si, si.

- ¿Les gustaría en sus hijos que se separaran? ¿A que no?

- Pues no me gustaría, pero tampoco me gustaría de que le humillara el marido. Verá usted. A mi no me gustaría más que nada por los niños,

- Eso.

- ... no por ellos, si no por, por los niños. Pero los niños también viven una vivencia mal si lo están viendo desprestigiar a la madre,

- Si, si.

- ... y para eso yo prefiero que se separen antes de que un niño tenga que ver que a su madre la trata como si fuera un trapo.[...]

Yo soy de la opinión que quiero que mis hijas aguanten si tocara el momento, si les llega el momento, que aguanten.”

La relación familiar entre hermanos

Hay diferentes etapas en la relación entre los hermanos según el momento del ciclo vital: una primera etapa cuando están viviendo en la casa paterna, con un primer momento cuando son pequeños y un segundo momento de adultos; y una etapa en que se forman familias nuevas, con un primer momento cuando se emancipan, es decir, cuando se casan, y un segundo momento cuando tienen hijos.

El cambio fundamental en la relación se produce entre el momento en que los hermanos crean nuevas familias:

- *“Mientras están en la casa, están solteros, están más unidos. Luego se casan,*
- *Claro.*
- *.... y ya cambian, ya hacen otra familia. Hacen otra familia, ella tiene su familia, y yo hice la mía, es distinto.”*

La relación con la familia política es necesario cuidarla ya que es muy importante para poder mantener el contacto con los hermanos.

A partir del momento en que crean sus propias familias, la relación entre los hermanos cambia mucho ya que generalmente se mantiene un contacto más esporádico, los encuentros son más espaciados, muchas veces reducidos a la cena de navidad. El teléfono permite mantener contacto de forma regular, juega un papel muy importante sobre todo cuando existe una gran distancia entre las localidades de residencia. Y en casos excepcionales, como en aquellos momentos en que alguno de los hermanos está enfermo, se retoma el contacto físico.

Personas especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares

La persona más activa en el mantenimiento de las relaciones familiares es la madre, *“la madre es el pilar de la casa”*. Y esto se debe a que la madre es la persona que más tiempo ha estado con los hijos, la que mejor los conoce, por eso tiene más capacidad para mediar, *“la madre une”*.

c) Nuevos modelos de familia

La familia en la que madre y padre trabajan

El modelo familiar en que trabajan ambos cónyuges se está imponiendo progresivamente:

- *“Un nuevo modelo desde luego es porque antiguamente no trabajamos las mujeres y ahora trabajan el hombre y la mujer porque es un modelo nuevo lo que, lo que tenemos aquí ahora.*
- *Es diferente.*
- *La familia al estar los dos trabajando cambia de, o sea, a lo que había antes.”*

Hay dos percepciones contrapuestas de lo que este nuevo modelo implica para los diferentes miembros de las familias: a) por un lado, las familias cada vez

están menos unidas, y los niños y mayores solos y abandonados pues la mujeres no tienen tiempo para ocuparse de las personas dependientes; b) por otro lado, este modelo no afecta negativamente a la unión familiar: es más, implica una relación más igualitaria entre los géneros dentro de la pareja, y además las mujeres no quieren quedarse en la casa, “*porque la casa es muy sacrificada*”.

Las familias monoparentales

La percepción de las familias monoparentales y de las relaciones entre sus miembros depende de cual ha sido la circunstancia que ha dado origen a esta situación de monoparentalidad, si es por separación o muerte de uno de los cónyuges. Cuando es producto de una separación, las relaciones son más complicadas sobre todo para los niños que se encuentran divididos entre los dos progenitores, especialmente si no hay una buena relación entre los dos ex-cónyuges.

La separación conyugal puede tener efectos muy negativos sobre la relación abuelos-nietos ya que puede implicar que éstos tengan dificultades para poder continuar viendo a sus nietos: “*cuando los padres se separan los abuelos también se, se.., los separan de los hijos. Porque cuantas abuelas, si se han separado, no ven a los nietos [...] Y hay muchas que no ven a los nietos. ¿Cuántas abuelas no ven a los nietos que se han separado? ¿Cuántas abuelas no los ven? Muchísimas, muchísimas.*” Denuncian con enfado el hecho de que las abuelas cuiden a los nietos pero que no tengan ningún derecho sobre ellos en caso de separación de los padres. Este tipo de situaciones se dan sobre todo cuando no hay una buena relación entre los cónyuges que se separan, utilizan a los hijos en las rencillas familiares y en los conflictos entre los ex-cónyuges.

Las parejas de hecho

No hay consenso en la apreciación de las parejas de hecho. Los puntos de vista al respecto son contrapuestos: por un lado, encuentran que este tipo de relaciones no son aceptables, y sería dramático para ellas que en algún miembro de su familia se diera esta situación; por otro lado, se entiende que este tipo de relación puede ser aceptable como una suerte de prueba de convivencia previa al matrimonio, que constituiría una suerte de formalización de esta unión, y que lo realmente importante es que sus hijos estén bien en las relaciones que mantengan:

- *"Mira, yo ahora lo veo bien. Yo lo veo bien. Porque así se entienden y se conocen antes de firmar un papel, porque para casarse solamente hace falta firmar un papel. Por muy que vivan y se sepan lo que es uno y lo que es una persona, porque cambia mucho de novios a vivir juntos, cambia mucho.*

-*Yo mira, yo ni lo veo bien, ni lo veo mal, pero que no me pase a mí. Que yo no quiero que por mi casa pase eso, que se han casado y que se han casado,*

- *Pues yo eso..*

- *... que faltas y sobras tenemos todos y que hay que soportarse unos a los otros. Y tú con tu marido y con tus hijos y con todo. Yo que no me toque a mí, yo lo veo muy bien pero..*

- *...pero la gente cambia ...*

(*Hablan a la vez*)

- *... pero que no me toque a mí.*

-Yo para ver a mi hijo casado, para ver a mi hijo que es el que tengo que tengo soltero, para ver a mi hijo casado y separado, con problemas y eso, y se le va a presentar una mujer que va a haber disgustos y va a haber otra que lo quiere que se vaya a vivir con ella. Me dan a escoger y le digo, mira, para tener problemas casados, por ejemplo, de separaciones, de esto, y encuentre una pareja que hacen pareja de hecho, son felices, se quieren y yo no lo veo mal, yo no lo veo mal."

Sin embargo, hay un consenso firme sobre la percepción de que las relaciones no son iguales entre las parejas de hecho y los matrimonios, no tanto por los derechos que se reconocen en cada uno de estos tipos de unión como por la fragilidad que atribuyen a las relaciones de hecho: *"Pues hoy han dicho que están legalizados, la pareja de hecho igual, tiene los mismos derechos que un matrimonio. Hoy mismo lo ha dicho la radio, que lo he oído yo, pues ya lo han legalizado. Que los mismos, el mismo derecho tienen una pareja de hecho que una pareja que se casa, el mismo derecho, el mismo."*

La relación familiar entre padres e hijos es la misma independientemente de que se trate de una pareja de hecho o de un matrimonio.

Familias reconstituidas con hijos

Existe entre las participantes un fuerte consenso sobre que las familias reconstituidas se han originado a partir de la ruptura de otras familias, y su percepción de este tipo de familias es muy negativa.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

Los principales problemas que tienen las familias en la actualidad están relacionados con la economía, *"el dinero"*. Y esto en dos sentidos: las mujeres mayores, separadas o viudas tienen pensiones demasiado pequeñas; el resto de las familias tienen problemas debido al gran endeudamiento (hipotecas por la compra de vivienda), y a que tienen demasiados gastos (vgr. coche, colegios, guarderías, etc.) por lo que apenas tienen capacidad de ahorro, y en muchos casos *"se vive por encima de las posibilidades"*:

- "Bueno, pero yo creo que es que no ganan todo lo que ellos tendrían que ganar porque los sueldos no son tan grandes para las hipotecas, que si tienen que pagar el coche, que la hipoteca, que los colegios, que las guarderías, que. Son muchos gastos que tienen hoy.

- Sí, tienen muchos gastos.

- Tienen muchos gastos. Y claro pues van un poco, siempre al día, tienen que ir al día porque no pueden, no pueden ahorrar para vivir."

Lo que debería o podría hacer el Estado por las familias

Desde las políticas públicas podrían ponerse en marcha determinadas medidas de apoyo a las familias, entre las que señalan las siguientes medidas económicas:

- Ayudas económicas a las madres trabajadoras significativas y generalizadas. La medida recientemente puesta en marcha desde el gobierno de bonificar con 100 euros a las madres trabajadoras es muy positivamente valorado en tanto que medida si bien consideran que se trata de una cantidad ridícula, y muy restringida en los requisitos para acceder a ella:

- "Pues no se, por ejemplo eso que ha puesto ahora, que es una miseria,

- Una miseria.

- ...de darle a una familia, vamos, vamos,

- Pero hombre por lo menos paga la guardería.

- ... pero por dios, ¿eso adónde va?, eso es de risa, eso es de risa.

- Pero a nosotras no nos la dieron.

- Bueno, pero porque no nos lo dieran a nosotros ahora nos van a engañar con ese pego. Hombre que por lo menos tendría que darle veinticinco mil pesetas por cada hijo.

- No les da nada más que al de tres años para abajo, los de arriba, ¿los otros que comen? ¿qué hacen?

- Claro, los otros a chupar el dedo."

- Incrementar las pensiones de viudedad, ya que las mujeres al quedar viudas se empobrecen. Las mujeres viudas en España están en peor situación que en otros países europeos, incluso los considerados más pobres (vgr. Portugal):

"-Y cuando te quedas viuda se va él, lo primero se va él y lo segundo te queda la casa, te queda la luz, te queda el agua y te queda todo, y entonces se quedan ellos con el 45% es el que te dan a ti, lo otro se lo llevan ellos.

[...]

- Las viudas en España se quedan muy mal.

- Claro que está muy mal todo.

- Porque está Portugal que dicen que es más pobre que España, yo no lo sé, y cobran el 60%..."

- Compensar la inflación real que ha provocado la introducción del euro, ya que han perdido mucho poder adquisitivo.

e) El futuro

Existen dos percepciones diferentes sobre cómo serán las relaciones familiares en el futuro: por un lado, se considera que se producirá un deterioro de las relaciones familiares que se basarán cada vez más en el interés y no tanto en los afectos; por otro lado, se considera que si bien la familia tendrá problemas y dificultades como ha tenido siempre el futuro es optimista, “*yo el futuro de mis hijos yo lo veo bien*”.

Sin embargo, convergen en la apreciación de que las relaciones familiares entre los diferentes miembros de las familias serán más distantes, más lejanas, “*va a haber más distancia*”. No temen tanto que esto ocurra en sus propias familias como que la tendencia sea esta y que en otras generaciones posteriores las relaciones familiares serán menos intensas, “*no, nosotros no va a ser, va a ser las, las generaciones que están viniendo*”.

g) Andalucía vs el resto de España

Hay una percepción común sobre que en Andalucía las familias son diferentes al resto del país, sobre todo en el sentido de que son más “*familieros*”, ya que se mantienen relaciones estrechas con la familia extensa, pero las relaciones entre las familias son básicamente las mismas.

2.3.7. GD7/ ABUELOS

(Siete hombres, residentes en Jaén, con edades comprendidas entre los 60 y los 75 años, abuelos con nietos residiendo en la misma localidad).

Una vez fuera del mercado de trabajo su estatus decae en la familia, además decae su nivel de vida pues las pensiones de jubilación son muy reducidas. Perciben que se ha producido un importante cambio en las relaciones entre los géneros y las generaciones que viven con desigual entusiasmo. Tienen confianza en que los vínculos de solidaridad que mantienen con sus hijos se activen cuando sea necesario: no tienen dudas al respecto ni preocupación sobre quien y como se encargará de hacerlo. Al imaginar a su propio futuro los abuelos se muestran más confiados y esperanzados que las abuelas.

Temas y posiciones principales

a) La familia en general

Los principales cambios que se han producido en las familias en las últimas décadas:

- Cambio en la relación familiar entre padres e hijos: de una relación basada en el respeto y la autoridad a la pérdida de respeto de los hijos por los padres, “*antes había mucho más respeto a los padres que hay hoy*”.
- No hay tiempo para las relaciones entre los miembros de la familia, “*no hay tiempo, no nos vemos*”.

- Los jóvenes tardan más en emanciparse, se emancipan en su opinión demasiado tarde. La razón por la que los hijos no se van de casas son: están muy cómodos en el hogar paterno; se han acostumbrado a recibir ayudas de sus padres tanto a nivel económico como de servicios; y los periodos de formación son más largos y tardan mucho en encontrar su primer trabajo, *“al paso que vas, digo, pues se te junta el primer trabajo con la jubilación”*:

“Y bueno éstos no están por la labor de casarse, que ese es otro problema, no sé si lo tienes ahí o no, para comentarlo después, que se está muy bien, su padre, su madre, le laven, le planchen, digo su padre porque su padre ya se ha tenido que poner a planchar en vista de que mi mujer no podía con todo, y entonces pues que.. que se acomodan, no ven el momento de marcharse, yo tampoco quiero.. el piso de soltero, a parte de que al que lo ha pretendido dice, no lo puedes costear, si vas tirando ropa así por todos los sitios y las lavadoras las llenas, y te pones una cosa por la mañana y otra por la tarde, eso tú no lo vas a hacer, al final vas a seguir viniendo aquí, el día que quieres comer pues medio regular, el día que quieres lavarte medio regular, y el día que quieres llevar la ropa bien medio bien, digo pues resulta que entonces vamos a tener nada más que lo malo y tu presencia no la vamos a tener, así que, y a parte que el dinero que te cuesta un piso para más bien ayudas, porque eso de las ayudas los hijos ya se acostumbraron.”

- Los hijos ya no se casan, no tienen intención de casarse, se forman parejas de hecho, ha cambiado el modelo de relación de pareja pues ya no buscan una pareja para toda la vida: *“que le digan a uno en esta época, bueno yo no me caso, que es que ese fulanico que es que lo quiero y vamos a vivir juntos, porque esto a lo mejor no, yo no lo quiero, a lo mejor no lo quiero para toda la vida, a lo mejor sí, y eso nos coge [pausa] vamos nos coge un poco fuera de lugar, entre otras cosas”*.
- El modelo de familia de doble ingreso se ha generalizado, los padres y las madres trabajan fuera, están cansados y no pueden hacerse cargo adecuadamente de la crianza y de la educación de sus hijos.
- Se tienen menos hijos, por lo que las familias cada vez son más reducidas: *“Y luego hay una cosa que pasa comparado con antes, hay menos hijos, concretamente que una familia hoy, yo tengo una hija y la familia la componen, su padre, la madre y el nieto y nada más.”*
- Aparecen nuevos roles, nuevas figuras a raíz de los cambios que se van produciendo en las familias: los abuelos cuidadores se encargan de llevar y traer a sus nietos al colegio, les hacen la comida, les guardan mientras sus padres están trabajando. Los hijos están muy contentos con esta ayuda y ellos se sienten muy útiles por poder colaborar con ellos.
- Se ha producido un cambio generacional enorme que les ha sobrepasado: *“no hemos tenido una escalera, hemos tenido un escalón nada más.”*
- En la familia la ayuda mutua es muy importante, en todas las familias los miembros se ayudan entre sí, esto es lo normal, tanto en la vida cotidiana como en situaciones extraordinarias.

Tienen un concepto muy amplio de familia, que incluye a los hijos, los padres y los hermanos, *“nosotros tenemos, somos una familia bastante larga”*. La familia

extensa redistribuye recursos entre sus miembros, los hermanos se ayudan económicamente de forma desinteresada según las necesidades de sus miembros, para hacer así *“un poco de justicia”*. La unión de las familias es un gran valor, compartir vacaciones, organizar reuniones familiares con sus hijos y los miembros de las familias que han formado sus hijos es causa de orgullo y placer. La familia para ellos es *“lo más grande”*, *“la base de la vida”*, el lugar de los afectos, del *“amor”*, y el espacio en que reciben apoyo sus diferentes miembros, *“punto de apoyo”*. La familia es *“la piedra angular de la sociedad, una familia sana hace una sociedad sana”*.

b) Relaciones intra-familiares

La relación familiar entre padres e hijos:

Ha cambiado mucho la relación familiar entre hijos y padres: antes existía un trato jerárquico desmesurado, el padre era quien ocupaba el mejor lugar en la familia; ahora esta relación se ha invertido ya que son los hijos *“los reyes de la casa”*, ocupando el lugar que antes ocupaba el padre. Se muestran preocupados por la pérdida de respeto hacia el padre que puede implicar dicho cambio, sobre todo por el peligro de haber pasado de un extremo a otro: de una gran disciplina a la ausencia de normas, *“libertinaje”*.

Se perciben a si mismos como una generación intermedia ya que cuando eran jóvenes se vieron obligados a ayudar a sus padres y ahora deben ayudar a sus hijos, les prestan ayuda económica y/o de servicios: los hijos cohabitan con los padres incluso después de lograr su inserción laboral aunque estén trabajando para incrementar su capacidad de ahorro, o si se han emancipado recibir determinados servicios (vgr. llevarse la comida hecha a sus casas). Sin embargo, ellos no han recibido ayuda de nadie:

“...nosotros hemos sido producto de una generación que hemos ayudado en nuestras casas, yo cuando acabé y me puse a ganar dinero, yo colaboraba y he dado en mi casa hasta que me casé, he ayudado en mi casa, pero es que ahora, o sea hace unos años y nuestros hijos se casan y los ayudamos, es decir, que hemos ayudado a nuestros padres, pero nuestros hijos no nos..

- Sí, ahora empiezan a trabajar.

- A mis hijos el tiempo que estubo en la casa, ‘mira, guárdate el dinero’, (.) porque es que y lo estubo diciendo, ‘guárdate el dinero, que el día que te cases que tal no me tengas que pedir tanto ni tal porque encima..’, y yo no, y tengo mi hija, la soltera, que está trabajando fuera y que tiene y que está ganando sus buenos dineros, que llega a casa y además su madre, ‘toma, llévate comida para esto, llévate..’, o sea que es que somos una generación que hemos ayudado a los padres..

- Lo que ha dicho ese señor.

- Y estamos ayudando a los, ahora a los hijos (risas)

- Nosotros no hemos recibido ayuda de nadie.

- Es que nuestra generación ha sido al revés de las cosas, hemos sido hijos de nuestros padres y ahora somos padres de nuestros hijos, es decir, entonces fuimos esclavos hasta cierto punto de nuestros padres porque la voz de mando la tenía el padre, ahora somos esclavos de nuestros hijos porque el

padre pinta muy poco y el hijo tiene más poder que el padre hoy día, por regla general...”

Los hijos ya no llevan dinero a casa, al revés, los padres ayudan constantemente a sus hijos para que puedan incrementar su capacidad de ahorro (sobre todo con la finalidad de adquirir una vivienda) o de consumo (sobre todo para la adquisición de un coche): *“ahora no hay hijo que lleve su primer sueldo a la casa, desde el primer duro, nos están sacando dinero porque hoy la vida viven a un ritmo, vivimos todos a un ritmo posiblemente más alto del que nos corresponda, pero ¿qué ocurre?, que empiezan a trabajar, no tienen ni novia o si la tienen, y empiezan a trincar la tela y su cuentecita en tal sitio y que no sé qué y el coche, y el coche, qué me vas a dar para el coche, pues mira yo te puedo dar lo.. tanto y tú sigues con las letras, en fin. Eso no lo hemos tenido nosotros como hijos.”*

Cuando los hijos crean sus propias familias, los padres ayudan a sus hijos también con el cuidado de los hijos de estos, prestándoles algunos servicios. Esta ayuda que les prestan es muy importante y se muestran contentos de poder hacerlo: *“Pues la ayuda pues vamos, por lo que a mí respecta, es eso ir con los nietos al colegio, llevar los nietos al colegio, si hay que hacerles, mi hija ‘papá que no puedo ir a este sitio ¿quieres hacerme esto?’, esa es la.. pero sin más.., nada, ‘que te llevo el niño, que se va el niño a comer que yo voy a hacer hoy esto y lo otro’, pues el niño se ha ido a comer, eso es, de los siete nietos que tengo, pues ya tengo una con veintidós años que, que ha terminado la carrera y está en Granada todavía, historia del arte que ha hecho, y esa pues, dice la abuela ‘anda, vente a comer con nosotros’, es lo único pero tampoco, no es porque nosotros, nos den nada a nosotros, no lo necesitamos, así dicho sea de paso, no necesitamos que nos de nadie nada.”*

De este intercambio generacional afirman no tener expectativas de reciprocidad, únicamente buscan poder seguir ayudando a sus hijos. Antes se tenía a los hijos y se les explotaba, era *“la riqueza que creaba un matrimonio”*; ahora se tiene a los hijos y les dan todo lo que pueden, ha cambiado totalmente la relación porque la sociedad ha cambiado mucho ya no hay tanta pobreza. Ahora los padres no reciben ayuda de sus hijos, ellos continúan ayudando:

“... yo creo que de los hijos no esperamos nada, vamos yo no espero nada, espero.. que la ilusión que tengo no es que ellos me hagan a mí, sino hacer todo lo que yo pueda seguir haciendo por ellos, es la mentalidad de lo que era a lo que ha cambiado, claro todo esto ha sido como una tortilla que se iba quemando y que ya que estaba quemada a lo mejor se la hemos dado la vuelta a tiempo y que ahora está pues claro, es totalmente distinto lo que vivimos y lo que tenemos que vivir ahora...”

“... ahora no recibimos ayudas, seguimos ayudando y ayudando y dándolo todo por ellos, y yo creo que ese es el plan.”

Tienen una gran disposición a ayudar a sus hijos en el cuidado de sus nietos, sea cotidianamente o en determinados momentos (vgr. los abuelos llevan con ellos a

sus nietos de vacaciones). Por su parte los hijos también ayudan a los padres en momentos en que lo necesitan más (vgr. en caso de enfermedad de los padres los hijos les acompañan dándoles afecto, “*han estado allí echándote calor y demás*”). Este tipo de ayudas consideran que constituyen una obligación de la familia, y los hijos se comportan de este modo porque lo han aprendido y vivido en sus familias, se reproducen los comportamientos y actitudes solidarias aunque cambie el tipo de ayuda prestada.

La relación familiar entre cónyuges

Abordan los cambios que se han producido en la relación familiar entre los cónyuges desencadenó una fuerte polémica entre dos planteamientos muy diferentes sobre las relaciones de pareja dentro de la familia.

Por un lado, se sostiene que las mujeres han cambiado y buscan tener más independencia, y les asusta el que las mujeres pretendan tener el mismo comportamiento que los hombres, “*ciertas cosas quieren salirse del plato*”, (vgr. ir a la taberna), y se expresa el miedo a que este cambio genere conflictos o separaciones matrimoniales. Esta podría ser motivo de los malos tratos: los hombres responderían con esta actitud a la fuerza que la mujer está ganando: “*hoy ellas nos quieren revolcar a nosotros, hoy intentan fastidiarnos por muchos conceptos, y que conste que estoy muy contento pero hay veces que de verdad cuando ve uno las separaciones que hay y todas esas cosas, y todos los momentos difíciles que hay entre matrimonios porque ese.. la.. el abuso del hombre a la mujer está viniendo por muchos casos de.. de.. de abuso, no del hombre a la mujer sino de la mujer al hombre, lo que pasa es que el hombre no encuentra, no tiene la.. la.. la.. la fuerza suficiente que debe de tener para aguantarse y a lo mejor rompe por.. por el sitio más.. más injusto que es el pegar y eso es lo que está ocurriendo mucho hoy día actualmente, pero es porque la mujer de unos años a acá ha cogido una fuerza tan grande, tan grande que.. que no van por buen camino*”.

Por otro lado, se sostiene que precisamente ya era hora de que las mujeres tuvieran fuerza en la relación de pareja; manifiestan con rotundidad su desacuerdo y discrepancia con el planteamiento anterior; las mujeres tienen el mismo derecho que los hombres, y además los cambios que tienen en su comportamiento no implican en absoluto el abandono de “*sus obligaciones familiares*”:

“- *Sí, sí, sí, la mujer vuelve como un calcetín al hombre.*

- *Respeto todas las personas y a las creencias y a todo, pero yo ahí no estoy de acuerdo,*

-*Yo tampoco.*

- *Ahí discrepamos ya.*

-... *vamos difiero totalmente porque creo que la mujer ya era hora de que tuviera los mismísimos derechos, que no los ha tenido.*”

La relación familiar entre abuelos y nietos

La relación entre abuelos y nietos ha cambiado mucho: “*ahora hay nietas que le enseñan a uno*”. Los abuelos tienen mucho tiempo libre y facilidad para poder hacerse cargo del cuidado de sus nietos, generalmente tienen la voluntad de hacerlo,

pero no todos los abuelos. Se muestran contentos de que sus hijos les demanden apoyo para cuidar de sus nietos:

*“... la verdad es que hoy los abuelos tienen mucho tiempo libre y además facilidad para poder cuidar de los nietos, porque yo tengo cuatro nietos y me desvivo por ellos, estoy deseando de que me diga mi hija..
- El que quiere, el que no quiere no. [risas]”*

Antes no siempre los nietos conocían a sus abuelos, como ocurre en el caso de la mayor parte de los participantes en la reunión: ha cambiado mucho la esperanza de vida. Los abuelos cohabitaban en el mismo hogar con la familia, entre otras razones porque no tenían ingresos propios, “no tenían pensión” ya que no existía la jubilación, y cuando ya no podían continuar trabajando se iban a vivir con los hijos; mantenían una buena relación con los nietos ya que convivían con ellos:

*“.. entonces como no tenían pensión, los mayores, cuando se, cuando ya llegaba a que no podían trabajar, no es que se jubilaran, que nunca se jubilaban, cuando no podían trabajar pues entonces se tenían que quedar en casa de los hijos para que les dieran de comer, porque yo he oído que mis padres decían que mi abuelos, uno tenía que coger un catre, irse en casa de un hijo, en casa de otro hijo, sin embargo como nosotros no había nada más que esa abuela y mi padre no tenía más hermanos, mi madre tampoco tenía, pues entonces estaba con mis padres, qué iba a hacer, y la relación era buena porque [risas] estaba allí, no podía ser mala, pero que si ahora, ahora sí..
- Nosotros difiere un poco ahora, primero si tienes muchos hijos como..
- Ahora sí, eso es, ahora como conocemos, los niños conocen casi todos a los abuelos pues la relación es buenísima, además parece ser que los que estamos aquí tenemos buena relación con la familia y seguimos teniendo entonces buena relación con los nietos.”*

Los abuelos asumen tareas de cuidado de los nietos cuando las abuelas no están disponibles, ya sea por enfermedad o porque ya no viven, o bien los abuelos asumen determinadas funciones más ligadas a lo público como ir a llevar y recoger a sus nietos del colegio: “ellos como trabajan y tienen que venir todos los días aquí a Jaén, están los padres trabajando, y todas los días van y vienen aquí vienen al colegio, y cuando no yo los llevo, en fin siempre estoy liado con ellos, yo siempre estoy con los nietos y con mi mujer también que está con una pierna que no puede defenderse, yo tengo que hacer todas las cosas de los mandaos, en fin yo soy el eje, yo soy el eje de todos.” Pero generalmente estas ayudas son colaboraciones prestadas a la organización de los cuidados que hacen las abuelas, “hacen los mandados”, o bien se describen a si mismos como “agentes de bolsa, con las bolsas a todos los lados haciendo los recados”.

La gran diferencia en el tipo de relación entre abuelos y nietos es que antes era una relación basada en la jerarquía y en el “autoritarismo”, los abuelos eran muy serios con los nietos, y ahora está más basada en el afecto, los abuelos son “más benevolentes”, “los nietos hacen con nosotros lo que quieren”. Dan el cariño a sus

nietos que no han podido dar a sus hijos, según afirman, por tanto disfrutan de sus nietos como si fueran sus hijos. Sin embargo, aunque ejercen de cuidadores cuando es necesario, no quieren involucrarse en cómo educan sus hijos a sus nietos, además consideran que es a los padres a quien corresponde educar a sus hijos, ellos consideran que les gusta mantener y cuidar la relación con sus nietos: “*yo a mis nietos nos los toco, que los toque su padre*”.

Estos cambios no se han producido en las zonas rurales o bien se están produciendo más lentamente, ya que en las zonas rurales convive la familia extensa en un mismo hogar, los abuelos siguen conviviendo con sus nietos, viven tres generaciones en el mismo hogar.

La relación familiar entre hermanos

La relación familiar entre hermanos cambia con la edad, a lo largo de la vida. Cuando son mayores y han creado sus propias familias el reparto del patrimonio familiar, de la herencia, puede generar conflictos entre los hermanos.

Los hermanos se mantienen unidos mientras que vive alguno de sus progenitores (madre, padre o ambos): son los padres quienes reúnen periódicamente a los hermanos. Después de la muerte de éstos se van perdiendo más el contacto entre los hermanos, se va “*despegando*”, si bien hay excepciones (en el caso de una muerte de los padres cuando estos son muy jóvenes genera un movimiento fuerte de unión de los hermanos entre sí⁵). La muerte de los padres marca un punto importante en la relación entre los hermanos, “*los padres unen mucho, los padres cuando viven unen mucho,*” a partir de este momento se distancian más. Pero en momentos especiales, como cuando uno de los hermanos está enfermo, se activan las redes familiares, ya que estas se mantienen aunque los hermanos se vean con menos asiduidad que cuando los padres vivían. Vivir cerca de los hermanos, sobre todo cuando se reside en la misma localidad, propicia el mantenimiento de relaciones más cotidianas.

El teléfono juega un papel importante a la hora de activar las redes familiares, sobre todo cuando hay una mayor distancia geográfica entre las localidades de residencia de los hermanos. Las reuniones de los miembros de la familia, aunque se trata de encuentros puntuales, son fundamentales para mantener viva la relación familiar (entierros, bodas, etc.).

Personas especialmente activas en el mantenimiento de las relaciones familiares

En el mantenimiento de las relaciones familiares siempre hay personas más activas, sobre todo en la familia en sentido más amplio: cuando viven son los padres, si estos no viven siempre hay alguien que asume este rol, y los demás miembros de la familia delegan en esta persona ya que confían en que se encargará de mantener la

⁵ Esto mismo se expresó en el GD1.

red familiar activada, “*una cadena*”, además para los demás miembros de la familia es cómodo y apoyan a esta persona:

- *Sí, sí, siempre en la familia hay uno más activo que otro.*
- *Siempre hay alguien que se encarga más de ello.*
- *Sí.*
- *Sí, sí, eso sí.*
- *Si viven los padres y si no viven alguien se hace así como un poco la cabeza de..*
- *Y luego los demás a lo mejor, los demás a lo mejor dejamos la responsabilidad en ése porque como fulano es el que se va a encargar..*
- *Se encarga, sí, lo apoyamos.*
- *Es como en las reuniones que tú ya no te preocupas..*
- *Ya es una cadena.”*

c)Nuevos modelos de familia

La familia en la que madre y padre trabajan

La familia en que la madre y el padre trabajan constituyen un nuevo modelo de familia que está transformando las relaciones familiares. La autonomía que han logrado las mujeres pone en riesgo el modelo tradicional de familia, entre otras razones porque las mujeres pueden establecer otros vínculos con otros hombres y esto puede poner en peligro la familia. De hecho hay más separaciones y recomposiciones familiares.

Cuando ambos progenitores trabajan fuera los hijos están más abandonados y esto influye negativamente en las familias, “*los hijos muchas veces no se están criando con los padres*”. El problema no es tanto que trabajen fuera ambos como la forma en la que deben planificarse para atender a los hijos sin que estos sufran carencias afectivas: “*a lo mejor el padre y la madre trabajan y están hartitos de trabajar, que eso pasa mucho, y llegan a casa y no tienen ganas, porque no es que no tengan ganas de estar con los hijos sino que no tienen ganas por el cansancio que llevan encima*”. Es necesario recurrir a la ayuda de la red familiar en muchos casos. El papel de los abuelos es fundamental, gracias al apoyo de los abuelos se puede compaginar ambas esferas.

El modelo de familia tradicional, del cabeza de familia, implicaba un tipo de reparto más férreo de los roles entre ambos miembros de la pareja: cada uno de los miembros tenía una misión, el hombre la búsqueda de los recursos económicos para la familia y la mujer la administración de estos recursos. En este punto se produce un conflicto entre dos visiones diferentes: por un lado, se mantiene que antes las mujeres cuando se casaban dejaban su empleo para dedicarse a la familia, modelo que continúa siendo el ideal de la fracción más conservadora del grupo, y entienden que esta es la razón por la que ha descendido tanto la natalidad en España, por la que las parejas no tienen hijos. Por otro lado, se argumenta que no es que las parejas no puedan tener hijos sino que no quieren, “*no ganan bastante*”, y se sostiene que es mejor que trabajen ambos cónyuges pues al considerar que las relaciones de pareja son más inestables, si se rompen ambos cónyuges pueden reorganizar sus vidas, pero

si uno de los dos depende económicamente del otro, generalmente las mujeres, queda en una situación de indefensión en caso de ruptura de la pareja.

Las parejas de hecho

El conflicto ideológico apuntado más arriba se repite en la percepción de las parejas de hecho: una fracción más progresista del grupo sostiene que las relaciones entre los miembros de una pareja de hecho y las de un matrimonio son iguales; otro sector más conservador opina que lo ideal es mantener el modelo de familia tradicional, ya que con el matrimonio hay más estabilidad en la relación, *“si están casados pues se aguantan un poquito más, un poquito, aunque no sea mucho”*. En el primer caso, se sostiene que no es aceptable este planteamiento ya que lo importante es la voluntad que tenga la pareja de mantener una relación estable, sobre todo si van a tener hijos, pero el matrimonio es simplemente un contrato.

Antes existían noviazgos más largos, y las parejas tenían más tiempo para conocerse, ahora no existen estos noviazgos y por tanto es más fácil que se produzcan rupturas conyugales, *“que los matrimonios pues fracasen”*. Pero consideran que es mejor que se produzca una separación a que las parejas continúen conviviendo cuando no funciona la relación. Si antes no se producían separaciones era por el rechazo social que estas producían, *“la gente no se ha separado en otra época por lo que podrían decir los de su alrededor”*.

El problema que apuntan es por los derechos a que tienen acceso las parejas casadas y los que no pueden acceder las parejas de hecho (renta, pensiones, etc.). La pareja de hecho es considerada como una suerte de sustituto actualizado del *“noviazgo”*, como un periodo de conocimiento mutuo de ambos miembros de la pareja, un paso previo al matrimonio, y desde este punto de vista lo encuentran aceptable: *“muchos se van de pareja y cuando llegan cinco o seis años y van bien, que es el periodo de noviazgo que hemos llevado nosotros se casan.”*

En cualquier caso consideran que los hijos habidos en una relación de una pareja de hecho tienen la misma relación con sus progenitores y con otras personas de la familia como los abuelos.

Las familias monoparentales

Las familias monoparentales son apoyadas por la red familiar, que además se vuelca mucho en los hijos cuando falta uno de los dos progenitores. Este tipo de familias constituye un modelo que generalmente está arropado y apoyado por la familia extensa. En este tipo de familias la relación con los abuelos es muy importante: los abuelos se vuelcan en los nietos que tienen familias menos típicas.

Familias reconstituidas con hijos

Las familias reconstituidas con hijos constituyen un nuevo modelo de familia, y las relaciones son similares a las de cualquier otra familia, e incluso que los hijos

en este tipo de familias reciben más afecto por parte de otros miembros de la familia extensa.

d) Problemas de la familia

Los principales problemas de la familia hoy

Los principales problemas de la familia de hoy que señalan son los siguientes:

- La preocupación por seguir percibiendo su pensión, *“cualquier día viene un decreto ley, los pensionistas al corredor, y ahora ¿qué hago? [...] mientras el Estado nos dé la pensión fenómeno, ahora cuando nos la corten veremos”*.
- La baja natalidad, sobre todo cuando no pueden optar las parejas a tener más hijos por razones económicas.
- Las drogas, que destruyen a las familias.
- La anorexia.
- La delincuencia infantil.
- La educación de los hijos.

Lo que debería hacer el Estado por las familias

Desde las políticas públicas es mucho lo que se puede hacer para ayudar a las familias:

- Incentivar la natalidad con planes económicos de ayuda a las familias, como ocurre en otras CCAA, *“desde, por ejemplo, incentivar la natalidad, con planes económicos”*.
- Proporcionar ayudas económicas para el nacimiento y crianza de los hijos a cargo como ocurre en otros países europeos o como ocurría en los años 40 en nuestro país (ayudas mensuales en el sueldo en forma de complementos salariales, o bien ayudas excepcionales, por nacimiento de hijos). Consideran que si las ayudas familiares por hijo a cargo que cobraban al inicio de su trayectoria laboral bajo la forma de complementos salariales se hubieran incrementado con el nivel de vida se trataría de una ayuda considerable.
- Otras ayudas a la familia por los hijos que se tengan a cargo: becas de estudio, ayudas para el transporte, etc.

III. LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

3.1. Objetivos y estrategia

En una segunda fase de la parte cualitativa de la investigación se han realizado entrevistas en profundidad con el objetivo de detectar tipos de prácticas sociales en que se concretan las relaciones familiares, tanto entre pertenecientes a la misma generación como entre individuos de generaciones diferentes. Tal como se ha comentado en la primera parte de este informe, a diferencia de los grupos de discusión –cuyo objetivo es el análisis del discurso ideológico- la técnica de las entrevistas personales con guión semi-estructurado es adecuada para indagar pormenorizadamente en tipos de comportamientos. En este caso se trata de estudiar el contenido concreto de las relaciones familiares, centrándose el análisis en los intercambios, tanto de servicios como de bienes, así como en su significado e implicaciones en términos de reciprocidad practicada o esperada.

Las variables de segmentación hipotéticamente relevantes coinciden con las utilizadas en los grupos de discusión: sexo, edad y clase social, a las que se añaden la posición en la familia, la relación con la actividad económica y el hábitat. Esta última variable se diversifica, habiéndose realizado varias entrevistas en ciudades pequeñas y localidades rurales o semi-rurales. Las localidades en que se han realizado entrevistas son: las provincias de Almería (Almería, Canjaya), Córdoba (Córdoba, Puente Genil), Cádiz (Cádiz, Jerez de la Frontera, San Fernando de Cádiz, Puerto de Santa María), Granada (Granada, Dúrcal), Huelva (Huelva), Jaén (Jaén, Úbeda), Málaga (Málaga, Torremolinos) y Sevilla (Sevilla, Carmona, Tocina, Dos Hermanas).

Las entrevistas se han organizado a partir de tres grandes tipos de relación familiar: en el interior de la familia nuclear, entre abuelas/os y nietos, entre hijas/os adultas y padres mayores. En el primer caso, se produce un entrecruzamiento entre relaciones intergeneracionales (padres-hijos) e intrageneracionales (cónyuges) que exige ser analizado desde un triple punto de vista. Se han realizado diez entrevistas de las que tres se realizan a la madre, tres al padre y cuatro a los hijos de 18-30 años no emancipados. Se han introducido asimismo las variable clase social, convivencia o no con cónyuge o pareja y reconstrucción familiar.

Las situaciones de relación intergeneracional en las que hay abuelos y nietos se han estudiado en unos casos a través de los primeros, diferenciando su sexo y clase social, pero poniendo siempre como condición la residencia en la misma localidad que alguno de los nietos. En otros casos, se ha estudiado a través de las madres que trabajan que tienen al menos un hijo de menos de ocho años al que cuida una abuela o abuelo. Ello se explica por el hecho de que frecuentemente lo que subyace a la relación entre abuelos y nietos es precisamente la estrecha relación entre madres y especialmente abuelas, habitualmente su propia madre. Es decir, hay una transferencia de servicios de la que el nieto es el objeto, más que el sujeto (las abuelas cuidan a sus nietos para ayudar a sus hijas).

En tercer lugar, se han realizado nueve entrevistas centradas en la problemática del cuidado de los mayores por parte de hijas/os adultos. Se contempla la doble perspectiva de las hijas e hijos cuidadores, y de los padres mayores objeto de

cuidado. Cuando los entrevistados son los hijos se diferencia su clase social, así como su sexo. En todos los casos los entrevistados tienen un ascendiente (padre, madre, suegro, suegra) que necesita algún tipo de cuidado. Cuando los entrevistados son los propios mayores se diferencian su sexo y el lugar de residencia (vive en su propia casa, en casa de alguno de los hijos o en una residencia). En todos los casos tienen más de sesenta y cinco años y necesitan algún tipo de cuidado.

En cuanto a la forma de interrogación se ha optado por un cuestionario semi-estructurado y programado en el que las preguntas están cerradas, pero no las respuestas, y en principio se sigue el orden establecido en la entrevista. Se trata de la opción más conveniente para hacer viable una recogida de información centrada en el objeto preciso de la investigación y que no fuera más allá del límite temporal máximo de una entrevista (90 minutos), ya que dada la complejidad del tema un planteamiento más abierto podría haber diluido la especificidad de lo buscado. Por otra parte, el marco general suministrado por los grupos de discusión realizados antes permitía afinar mucho el instrumento de recogida de información sin mayor riesgo de falta de validez.

Hay varios modelos de cuestionario:

- A. Madres y padres con hijos pequeños
- B. Jóvenes que conviven con sus padres
- C. Madre y padre en familia reconstituida
- D. Abuelas y abuelos con nietos pequeños
- E. Hijas o hijos adultos con ascendientes que necesitan cuidado

Aspectos comunes a todos los cuestionarios son la indagación acerca de las características del hogar del entrevistado, de la red familiar, las ocasiones de encuentro, los intercambios de ayuda, en forma de servicios o de transferencias económicas, y la percepción de las relaciones familiares e intergeneracionales. A ellos se añaden otros aspectos como las prácticas cotidianas de mantenimiento del hogar según las características de éste, del cuidado de los hijos pequeños cuando los hay, las estrategias para compatibilizar familia y empleo cuando madre y padre trabajan o la organización del cuidado de los mayores, incluyendo los servicios sociales/asistenciales o el recurso a la ayuda asalariada.

3.2. Perfiles de las entrevistas, guiones y desarrollo de la operación de campo

3.2.1. Relación de entrevistas realizadas

a) Relaciones en el interior de la familia nuclear (madre-padre-hijos/as dependientes o semi-dependientes que conviven):

ENTREVISTA N°1

Madre que no trabaja, vive con marido o pareja, tiene al menos un hijo <18 años con el que convive, clase media.

Lugar: Puerto de Santa María (Cádiz)

ENTREVISTA N°2

Madre trabajadora, sin marido o pareja, tiene al menos un hijo < 18 años con el que convive, clase baja.

Lugar: Granada.

ENTREVISTA N°3

Padre, vive con mujer o pareja que trabaja, tiene al menos un hijo < 18 años con el que convive, clase alta.

Lugar: Córdoba

ENTREVISTA N°4

Padre, vive con mujer o pareja que no trabaja, tiene al menos un hijo < 18 años con el que convive, clase media.

Lugar: Torremolinos (Málaga)

ENTREVISTA N° 5

Mujer de 18-30 años que estudia y convive con sus padres, clase alta

Lugar: Málaga

ENTREVISTA N°6

Mujer de 18-30 años que trabaja y convive con sus padres, clase media

Lugar: Dúrcal (Granada)

ENTREVISTA N° 7

Hombre de 18-30 años que estudia y convive con sus padres, clase media

Lugar: San Fernando de Cádiz (Cádiz)

ENTREVISTA N°8

Hombre de 18-30 años que trabaja y convive con sus padres, clase baja

Lugar: Málaga

ENTREVISTA N° 9

Padre perteneciente a una familia reconstruida, i.e., en la que haya hijos de la pareja actual y de una pareja anterior

Lugar: Almería

ENTREVISTA N° 10

Madre perteneciente a una familia reconstruida, i.e., en la que haya hijos de la pareja actual y de una pareja anterior

Lugar: Sevilla

b) Relaciones intergeneracionales abuelas/os-nietas/os:

ENTREVISTA N° 11

Abuelas con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase media

Lugar: Puerto de Santa María (Cádiz)

ENTREVISTA N° 12

Abuelas con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase baja

Lugar: Úbeda (Jaén)

ENTREVISTA N° 13

Abuelos con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase media

Lugar: Huelva

ENTREVISTA N° 14

Abuelos con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase baja

Lugar: Córdoba

ENTREVISTA N° 15

Madres que trabajan con al menos un hijo/a < 8 años que cuida una abuela/o, clase media

Lugar: Granada

ENTREVISTA N° 16

Madres que trabajan con al menos un hijo/a < 8 años que cuida una abuela/o, clase baja

Lugar: Jerez de la Frontera (Cádiz)

c) Relaciones intergeneracionales hijas/os adultos-madres/padres mayores con alguna necesidad de cuidado:

ENTREVISTA N° 17

Hija adulta con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase media

Lugar: Jaén

ENTREVISTA N° 18

Hija adulta con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase baja

Lugar: Tocina (Sevilla)

ENTREVISTA N° 19

Hijo adulto con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase media

Lugar: Almería

ENTREVISTA N° 20

Hijo adulto con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase alta

Lugar: Canjaya (Almería)

ENTREVISTA N° 21

Hombre >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y va a un centro de día

Lugar: Cádiz

ENTREVISTA N° 22

Hombre >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive en una residencia

Lugar: Carmona (Sevilla)

ENTREVISTA N° 23

Mujer >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive con alguno de ellos

Lugar: Dos Hermanas (Sevilla)

ENTREVISTA N° 24

Mujer >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive en su propia casa

Lugar: Puente Genil (Córdoba)

ENTREVISTA N° 25

Mujer >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive en una residencia

Lugar: Carmona (Sevilla)

NOTAS:

- La selección y contactación de las personas entrevistadas ha sido realizada por María Teresa Martín Palomo y por INVIMARK.
- Las entrevistas han sido realizadas a cabo por María Teresa Martín Palomo e investigadores de INVIMARK.
- Las transcripciones han sido hechas por Mariel Martínez, Víctor Rolón, INVIMARK, y han sido supervisadas por María Luisa Sánchez.

3.2.2. Guiones utilizados para la realización de las entrevistas

GUIÓN A: MADRES-PADRES (Entrevistas 1-4, 15-16)

1. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

1.1. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué relación tienen con Ud?

1.2. ¿Podría decirme respecto de su pareja....

- Edad
- Actividad /ocupación

1.3. ¿Y respecto de cada uno de sus hijos....

- Edad
- Sexo

1.4. ¿Y respecto de otras personas que vivan en la casa...

- Tipo de relación (parentesco o no)
- Edad
- Sexo
- Actividad /ocupación

2. EL CUIDADO DE LOS HIJOS

2.1. Si hay hijos en edad preescolar,

- quién los cuida habitualmente

- dónde
- 2.2. Si hay hijos menores de 12 años que van a un centro escolar o preescolar, ¿cuáles son las características del centro?
- Público, privado concertado, privado
 - Horario de apertura y cierre
 - Comedor escolar
 - Distancia de la casa
- 2.3. ¿Quién lleva a los hijos al centro escolar? (guardería o colegio)
- 2.4. ¿Quién trae a los hijos del centro escolar?
- 2.5. ¿Quién despierta a los niños?
- 2.6. ¿Quién les prepara el desayuno?
- 2.7. ¿Dónde comen los niños?
- 2.8. ¿Qué hacen los niños por las tardes después de la guardería/colegio?
- 2.9. ¿Quién les prepara la cena?
- 2.10. ¿Quién cuida a los niños si se ponen enfermos y no pueden ir al colegio?
- 2.11. ¿Qué hacen los niños pequeños durante las vacaciones escolares?
- 2.12. ¿Quién cuida a los niños un fin de semana o una noche que Uds. (los padres) tengan que salir?

3. LA PARTICIPACIÓN DEL/LA ENTREVISTADO/A EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

- 3.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza Ud. habitualmente?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Otras relacionadas con el cuidado de los hijos
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

4. LA PARTICIPACIÓN DE LA PAREJA EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

- 4.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente su pareja?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos

- Tareas relacionadas con el cuidado de los hijos
 - Otras relacionadas con el cuidado de otras personas
- 4.2. ¿Cómo considera Ud. que se reparten en su pareja el conjunto de las tareas del hogar (incluyendo las referidas al cuidado de los niños)? ¿Quién hace una mayor parte del trabajo? ¿En qué proporción?
- 4.3. ¿Considera que alguno de los dos miembros debería incrementar su participación en las tareas del hogar? ¿Quién?
5. AYUDA DOMÉSTICA ASALARIADA (Asistenta, interna, canguero....)
- 5.1. Si tienen algún tipo de ayuda,
- Habitualmente o sólo en ocasiones extraordinarias (cuidado puntual de niños, etc.)
 - Horas por semana
- 5.2. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente la ayuda doméstica asalariada?
- (Lista indicativa para sugerir si es necesario)
- Pasar el aspirador
 - Limpiar el polvo
 - Limpiar los baños
 - Limpiar cristales
 - Limpiar la cocina
 - Recoger después de comer
 - Poner la Lavadora /tender la ropa
 - Planchar
 - Hacer la compra
 - Cocinar
 - Bricolaje /arreglos
 - Tareas relacionadas con el cuidado de los hijos
 - Otras relacionadas con el cuidado de otras personas
6. COMPATIBILIZAR FAMILIA Y EMPLEO
- 6.1. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos?
- 6.2. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?
- 6.3. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?
- Y SU PAREJA...
- 6.4. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos?
- 6.5. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?
- 6.6. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?
7. LA RELACIÓN CON LA EX-PAREJA (ENTREVISTA 2)
- 7.1. ¿Qué relación mantiene con su pareja anterior?
- 7.2. ¿Cómo definiría esa relación...
- Familiar
 - Amistosa
 - Reducida a lo imprescindible
 - Inexistente
- 7.3. En caso de que los alguno de los hijos/as habidos de esa relación no residan con Ud. actualmente, ¿qué relación mantiene con ellos?

7.4. ¿Cuándo suele verles?

8. LA RELACIÓN CON LOS HIJOS QUE TRABAJAN

8.1. ¿Tiene Ud. algún hijo que trabaje?

8.2. Si es así, ¿convive con Ud o está emancipado?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

8.3. Si hay algún hijo que trabaja y convive en el hogar, ¿aporta alguna remuneración?

8.4. Desde que su hijo/a trabaja, ¿le ha aportado éste algún tipo de ayuda económica? (Por ejemplo, para comprar un piso, completar su formación, poner en marcha una actividad...)

9. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA EXTENSA

9.1. ¿Podría decirme con que otros familiares se relacionan Ud., su pareja y sus hijos habitualmente?

(Por ejemplo, abuelos/as, suegros/as, tías/os, sobrinas/os, hijos emancipados, nietos...)

9.2. ¿En qué ocasiones suelen coincidir con ellos?

10. INTERCAMBIOS DE AYUDA CON LA FAMILIA EXTENSA

10.1. ¿Alguno o algunos de los miembros de la familia extensa suele realizar alguna tarea de ayuda a Ud., su pareja o sus hijos? (Por ejemplo, abuelos que cuidan nietos, tías/tíos con los que los hijos van a pasar parte de sus vacaciones escolares, ...)

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

10.2. ¿Ud., su pareja o alguno de sus hijos/as suele realizar alguna tarea de ayuda de algún pariente?

(Por ejemplo, cuidar a algún pariente enfermo, ayudar a alguien a hacer gestiones, tareas domésticas, ...)

10.3. Desde que se constituyó su familia actual, ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario que les haya obligado a recurrir a la ayuda especial de algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

10.4. Desde que se constituyó su familia actual, ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario que les haya obligado a ayudar de manera especial a algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

10.5. Entre su familia nuclear y la familia extensa, ¿suelen intercambiar regalos?

10.6. Si es así, ¿en qué ocasiones?

10.7. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?

10.8. En general, ¿diría Ud, que son más importantes los que su familia nuclear recibe o los que da?

10.9. En alguna ocasión, ¿ Ud. o su pareja han tenido que recurrir a algún tipo de ayuda económica por parte de algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

10.10. ¿Qué ventajas e inconvenientes cree Ud., que tiene la ayuda de los parientes?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

11. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES

11.1. ¿Qué importancia cree Ud que tienen para su familia nuclear las relaciones con la familia extensa?

- 11.2. ¿Qué importancia cree Ud. que tiene para sus parientes la relación con Ud., su pareja y sus hijos?
- 11.3. ¿Qué miembros de la familia extensa cree Ud. que tienen una mayor importancia para Ud., su pareja y sus hijos?
- 11.4. ¿Para qué parientes cree que es Ud. más importante?
- 11.5. ¿Y para qué parientes cree que es su pareja más importante?
- 11.6. ¿Y para quienes son sus hijos más importantes?

GUIÓN B: Jóvenes que conviven con sus padres (Entrevistas 5-8)

1. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

- 1.1. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué relación tienen con Ud?
- 1.2. ¿Podría decirme respecto de su madre
- Edad
 - Actividad /ocupación
- 1.3. ¿Podría decirme respecto de su padre
- Edad
 - Actividad /ocupación
- 1.4. ¿Y respecto de cada uno de sus hermanos
- Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación
- 1.5. ¿Y respecto de otras personas que vivan en la casa...
- Tipo de relación (parentesco o no)
 - Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación

2. LA PARTICIPACIÓN DEL/LA ENTREVISTADO/A EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

- 2.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza Ud. habitualmente?
- (Lista indicativa para sugerir si es necesario)
- Pasar el aspirador
 - Limpiar el polvo
 - Limpiar los baños
 - Limpiar cristales
 - Limpiar la cocina
 - Recoger después de comer
 - Poner la Lavadora /tender la ropa
 - Planchar
 - Hacer la compra
 - Cocinar
 - Bricolaje /arreglos
 - Otras relacionadas con el cuidado de niños pequeños
 - Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

3. LA PARTICIPACIÓN DE LA MADRE EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

- 3.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente su madre?
- (Lista indicativa para sugerir si es necesario)
- Pasar el aspirador

- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Otras relacionadas con el cuidado de niños pequeños
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

4. LA PARTICIPACIÓN DEL PADRE EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

4.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente su padre?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Otras relacionadas con el cuidado de niños pequeños
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

5. AYUDA DOMÉSTICA ASALARIADA (Asistenta, canguro....)

5.1. Si tienen algún tipo de ayuda,

- Habitualmente o sólo en ocasiones extraordinarias (cuidado puntual de niños, etc.)
- Horas por semana

5.2. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente la ayuda doméstica asalariada?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Tareas relacionadas con el cuidado de los hijos
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

6. EL MANTENIMIENTO DE LOS HIJOS ADULTOS QUE ESTUDIAN (PARA LAS ENTREVISTAS 5 Y 7)

6.1. ¿Tiene Ud. algún tipo de beca o ayuda de alguna institución para la financiación de sus estudios?

6.2. ¿Realiza Ud. algún tipo de trabajo remunerado complementario de sus estudios de forma habitual u ocasional?

(Por ejemplo, veranos, fines de semana, etc.)

6.3. Si es así, ¿en qué utiliza la remuneración obtenida?

6.4. ¿Se ha planteado alguna vez emanciparse de su familia?

6.5. ¿Cuándo cree que lo hará?

6.6. ¿Ha recibido de sus padres algún tipo de regalo o ayuda económica destacable? (Por ejemplo, un coche, un piso o parte de un piso, etc.)

7. EL MANTENIMIENTO DE LOS HIJOS QUE TRABAJAN (PARA LAS ENTREVISTAS 6 Y 8)

7.1. Desde que Ud. trabaja, ¿realiza alguna aportación a la economía del hogar?

7.2. Desde que Ud. trabaja, ¿ha recibido de sus padres algún tipo de regalo o ayuda económica destacable?

(Por ejemplo, un coche, un piso o parte de un piso, etc.)

7.3. ¿Se ha planteado alguna vez emanciparse de su familia?

7.4. ¿Cuándo cree que lo hará?

8. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA EXTENSA

8.1. ¿Podría decirme con que otros familiares se relacionan Ud., sus padres y hermanos habitualmente?

(Por ejemplo, abuelos/as, suegros/as, tías/os, sobrinas/os, hijos emancipados, nietos...)

8.2. ¿En qué ocasiones suelen coincidir con ellos?

9. INTERCAMBIOS DE AYUDA CON LA FAMILIA EXTENSA

9.1. ¿Alguno o algunos de los miembros de la familia extensa suele realizar alguna tarea de ayuda a Ud., sus padres o hermanos?

(Por ejemplo, abuelos que cuidan nietos, tías/tíos con los que los hijos van a pasar parte de sus vacaciones escolares, ...)

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

9.2. ¿Ud., sus padres o alguno de sus hermano/as suele realizar alguna tarea de ayuda de algún pariente?

(Por ejemplo, cuidar a algún pariente enfermo, ayudar a alguien a hacer gestiones, tareas domésticas, ...)

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

9.3. Desde que Ud. recuerda, ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario en su familia nuclear que les haya obligado a recurrir a la ayuda especial de algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

9.4. Desde que Ud. recuerda, ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario que les haya obligado a ayudar de manera especial a algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

9.5. Entre su familia nuclear y la familia extensa, ¿suelen intercambiar regalos?

9.6. Si es así, ¿en qué ocasiones?

9.7. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?

- 9.8. En general, ¿diría Ud, que son más importantes los que su familia nuclear recibe o los que da?
- 9.9. En alguna ocasión, ¿ Ud., sus padres o sus hermanos han tenido que recurrir a algún tipo de ayuda económica por parte de algún pariente?
(Describir lo más pormenorizadamente posible)
- 9.10. ¿Qué ventajas e inconvenientes cree Ud,. que tiene la ayuda de los parientes?
(Describir lo más pormenorizadamente posible)
10. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES
- 10.1. ¿Qué importancia cree Ud que tienen para su familia nuclear las relaciones con la familia extensa?
- 10.2. ¿Qué importancia cree Ud. que tiene para sus parientes la relación con Ud., sus padres y hermanos?
- 10.3. ¿Qué miembros de la familia extensa cree Ud. que tienen una mayor importancia para Ud., sus padres y hermanos?
- 10.4. ¿Para qué parientes cree que es Ud. más importante?
- 10.5. ¿Y para qué parientes cree que es su madre más importante?
- 10.6. ¿Y para qué parientes cree que es su padre más importante?
- 10.7. ¿Y para quienes son sus hermanos más importantes?

GUIÓN C: Padre/Madre en familia reconstruida (Entrevistas 9-10)

1. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

- 1.1. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué relación tienen con Ud?
- 1.2. ¿Podría decirme respecto de su pareja
- Edad
 - Actividad /ocupación
- 1.3. ¿Y respecto de cada uno de sus hijos
- Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación
- 1.4. ¿Y respecto de otras personas que vivan en la casa...
- Tipo de relación (parentesco o no)
 - Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación

2. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA NUCLEAR ANTERIOR DEL/LA ENTREVISTADO/A

- 2.1. ¿Cuántas personas la componían?
- 2.2. ¿Qué nueva familia han constituido ahora aquellas que ya no pertenecen a su hogar actual?

3. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA NUCLEAR ANTERIOR DE LA PAREJA DEL/LA ENTREVISTADO/A

- 3.1. ¿Cuántas personas la componían?
- 3.2. ¿Qué nueva familia han constituido ahora aquellas que ya no pertenecen a su hogar actual?

4. EL CUIDADO DE LOS HIJOS

- 4.1. Si hay hijos en edad preescolar,

- quién los cuida habitualmente
 - dónde
- 4.2. Si hay hijos menores de 12 años que van a un centro escolar o preescolar, ¿cuáles son las características del centro?
- Público, privado concertado, privado
 - Horario de apertura y cierre
 - Comedor escolar
 - Distancia de la casa
- 4.3. ¿Quién lleva a los hijos al centro escolar? (guardería o colegio)
- 4.4. ¿Quién trae a los hijos del centro escolar?
- 4.5. ¿Quién despierta a los niños?
- 4.6. ¿Quién les prepara el desayuno?
- 4.7. ¿Dónde comen los niños?
- 4.8. ¿Qué hacen los niños por las tardes después de la guardería/colegio?
- 4.9. ¿Quién les prepara la cena?
- 4.10. ¿Quién cuida a los niños si se ponen enfermos y no pueden ir al colegio?
- 4.11. ¿Qué hacen los niños pequeños durante las vacaciones escolares?
- 4.12. ¿Quién cuida a los niños un fin de semana o una noche que Uds. (los padres) tengan que salir?

5. LA PARTICIPACIÓN DEL/LA ENTREVISTADA EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

- 5.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza Ud. habitualmente?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Otras relacionadas con el cuidado de los hijos
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

6. LA PARTICIPACIÓN DE LA PAREJA EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

- 6.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente su pareja?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar

- Bricolaje /arreglos
- Tareas relacionadas con el cuidado de los hijos
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

6.2. ¿Cómo considera Ud. que se reparten en su pareja el conjunto de las tareas del hogar (incluyendo las referidas al cuidado de los niños)? ¿Quién hace una mayor parte del trabajo? ¿En qué proporción?

6.3. ¿Considera que alguno de los dos miembros debería incrementar su participación en las tareas del hogar? ¿Quién?

7. AYUDA DOMÉSTICA ASALARIADA (Asistenta, canguero....)

7.1. Si tienen algún tipo de ayuda,

- Habitualmente o sólo en ocasiones extraordinarias (cuidado puntual de niños, etc.)
- Horas por semana

7.2. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente la ayuda doméstica asalariada?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Tareas relacionadas con el cuidado de los hijos
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

8. COMPATIBILIZAR FAMILIA Y EMPLEO

8.1. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos?

8.2. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

8.3. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

Y SU PAREJA...

8.4. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos?

8.5. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

8.6. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

9. LA RELACIÓN CON LOS HIJOS QUE TRABAJAN

9.1. ¿Tiene Ud. algún hijo que trabaje?

9.2. Si es así, ¿convive con Ud o está emancipado?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

9.3. Si hay algún hijo que trabaja y convive en el hogar, ¿aporta alguna remuneración?

9.4. Desde que su hijo/a trabaja, ¿le ha aportado éste algún tipo de ayuda económica?

(Por ejemplo, para comprar un piso, completar su formación, poner en marcha una actividad...

10. RELACIÓN CON LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA NUCLEAR ANTERIOR DEL/LA ENTREVISTADO/A (EN CASO DE QUE LA HAYA)

10.1. ¿Qué relación mantiene con su pareja anterior?

10.2. ¿Cómo definiría esa relación...

- Familiar
- Amistosa
- Reducida a lo imprescindible
- Inexistente

10.3. En caso de que los hijos/as habidos de esa relación no residan con Ud. actualmente, ¿qué relación mantiene con ellos?

10.4. ¿Cuándo suele verles?

10.5. ¿Cómo es la relación entre su pareja actual y los hijos/as que Ud. tuvo con su pareja anterior?

(TANTO LOS QUE CONVIVEN CON UD, COMO LOS QUE NO LO HACEN)

10.6. ¿Cómo es la relación entre esos hijos anteriores y los hijos habidos con su nueva pareja y con los de su nueva pareja de uniones anteriores?

(TANTO LOS QUE CONVIVEN CON UD, COMO LOS QUE NO LO HACEN)

11. RELACIÓN CON LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA NUCLEAR ANTERIOR DE LA PAREJA DEL/LA ENTREVISTADO/A (EN CASO DE QUE LA HAYA)

11.1. ¿Qué relación mantiene su pareja actual con su pareja anterior?

11.2. ¿Cómo definiría esa relación...

- Familiar
- Amistosa
- Reducida a lo imprescindible
- Inexistente

11.3. En caso de que los hijos/as habidos de esa relación no residan con Ud. actualmente, ¿qué relación mantiene Ud. con ellos?

11.4. ¿Cuándo suele verles?

11.5. ¿Cómo es la relación entre su pareja actual y los hijos/as que tuvo con su pareja anterior?

(TANTO LOS QUE CONVIVEN CON UD, COMO LOS QUE NO LO HACEN)

11.6. ¿Cómo es la relación entre esos hijos anteriores, sus hijos con su pareja actual y sus hijos anteriores (en caso de que existan)?

(TANTO LOS QUE CONVIVEN CON UD, COMO LOS QUE NO LO HACEN)

12. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA EXTENSA

12.1. ¿Podría decirme con que otros familiares se relacionan Ud., su pareja y sus hijos habitualmente?

(Por ejemplo, abuelos/as, suegros/as, tías/os, sobrinas/os, hijos emancipados, nietos...)

12.2. ¿En qué ocasiones suelen coincidir con ellos?

13. INTERCAMBIOS DE AYUDA CON LA FAMILIA EXTENSA

13.1. ¿Alguno o algunos de los miembros de la familia extensa suele realizar alguna tarea de ayuda a Ud., su pareja o sus hijos?

(Por ejemplo, abuelos que cuidan nietos, tías/tíos con los que los hijos van a pasar parte de sus vacaciones escolares, ...)

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

13.2. ¿Ud., su pareja o algunos de sus hijos suele realizar alguna tarea de ayuda de algún pariente?

(Por ejemplo, cuidar a algún pariente enfermo, ayudar a alguien a hacer gestiones, tareas domésticas, ...)

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

13.3. Desde que se constituyó su familia actual, ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario que les haya obligado a recurrir a la ayuda especial de algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

13.4. Desde que se constituyó su familia actual, ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario que les haya obligado a ayudar de manera especial a algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

13.5. Entre su familia nuclear y la familia extensa, ¿suelen intercambiar regalos?

13.6. Si es así, ¿en qué ocasiones?

13.7. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?

13.8. En general, ¿diría Ud, que son más importantes los que su familia nuclear recibe o los que da?

13.9. En alguna ocasión, ¿ Ud. o su pareja han tenido que recurrir a algún tipo de ayuda económica por parte de algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

13.10. ¿Qué ventajas e inconvenientes cree Ud. que tiene la ayuda de los parientes?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

14. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES

14.1. ¿Qué importancia cree Ud que tienen para su familia nuclear las relaciones con la familia extensa?

14.2. ¿Qué importancia cree Ud. que tiene para sus parientes la relación con Ud., su pareja y sus hijos?

14.3. ¿Qué miembros de la familia extensa cree Ud. que tienen una mayor importancia para Ud., su pareja y sus hijos? ¿Por qué?

14.4. ¿Para qué parientes cree que es Ud. más importante? ¿Por qué?

14.5. ¿Y para qué parientes cree que es su pareja más importante? ¿Por qué?

14.6. ¿Y para quienes son sus hijos más importantes? ¿Por qué?

GUIÓN D: ABUELAS/OS-NIETOS/AS (Entrevistas 11-14)

1. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

1.1. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué relación tienen con Ud.?

1.2. ¿Podría decirme respecto de su pareja

- Edad
- Actividad /ocupación

1.3. ¿Y respecto de cada uno de sus hijos

- Edad
- Sexo
- Actividad /ocupación

1.4. ¿Y respecto de otras personas que vivan en la casa...

- Tipo de relación (parentesco o no)
- Edad
- Sexo
- Actividad /ocupación

2. VIDA COTIDIANA

2.1. ¿Podría decirme como transcurre un día corriente de su vida?

3. LA PARTICIPACIÓN DEL/LA ENTREVISTADA EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

3.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza Ud. habitualmente?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos
- Otras relacionadas con el cuidado de niños pequeños
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

4. LA PARTICIPACIÓN DE LA PAREJA EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS

4.1. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente su pareja?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos

- Tareas relacionadas con el cuidado de niños pequeños
 - Otras relacionadas con el cuidado de otras personas
- 4.2. ¿Cómo considera Ud. que se reparten en su pareja el conjunto de las tareas del hogar (incluyendo las referidas al cuidado de los niños)? ¿Quién hace una mayor parte del trabajo? ¿En qué proporción?
- 4.3. ¿Considera que alguno de los dos miembros debería incrementar su participación en las tareas del hogar? ¿Quién?
5. AYUDA DOMÉSTICA (Asalariada, servicios sociales, parientes, amigos)
- 5.1. Si tienen algún tipo de ayuda,
- Habitualmente o sólo en ocasiones extraordinarias
 - Horas por semana
- 5.2. ¿Podría decirme qué tareas domésticas realiza habitualmente la ayuda doméstica de la que disponen?
- (Lista indicativa para sugerir si es necesario)
- Pasar el aspirador
 - Limpiar el polvo
 - Limpiar los baños
 - Limpiar cristales
 - Limpiar la cocina
 - Recoger después de comer
 - Poner la Lavadora /tender la ropa
 - Planchar
 - Hacer la compra
 - Cocinar
 - Bricolaje /arreglos
 - Tareas relacionadas con el cuidado de niños
 - Otras relacionadas con el cuidado de otras personas
6. HIJOS Y NIETOS
6. 1. ¿ Podría decirme respecto de cada uno de sus hijas/os...
- Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación
 - Lugar de residencia
- 6.2. ¿Y respecto de cada uno de sus nietos...
- Edad
 - Sexo
 - Lugar de residencia
7. RELACIÓN CON HIJO/AS Y NIETOS/AS
- 7.1. ¿Qué relación mantiene con cada uno de sus hijas/os?
- 7.2. ¿Cuándo suele verles?
- 7.3. ¿Qué relación mantiene con cada uno de sus nietas/os?
- 7.4. ¿Cuándo suele verles?
8. AYUDA A NIETOS
- 8.1. ¿Realiza algún tipo de tarea habitual o extraordinaria de cuidado de sus nietos?
- (Lista indicativa para sugerir si es necesario)
- Cuidar a los niños en edad preescolar en casa mientras los padres trabajan
 - Llevarlos o recogerlos del centro escolar
 - Cuidarlos por las tardes cuando vuelven del centro escolar

- Llevarlos y traerlos a actividades extraescolares
- Darles de comer
- Cuidarles durante fines de semana
- Cuidarles durante la noche si los padres salen
- Cuidarles si se ponen enfermos y no pueden ir a la guardería o la escuela
- Cuidarles durante las vacaciones escolares
- Otras

9. COMPATIBILIZAR FAMILIA Y EMPLEO

9.1. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos/nietos?

9.2. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos/nietos?

9.3. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos/nietos?

Y SU PAREJA...

9.4. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos/nietos?

9.5. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos/nietos?

9.6. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos/nietos?

10. INTERCAMBIOS DE AYUDA CON LOS HIJOS ADULTOS

10.1. Aparte de la ayuda a los nietos, ¿presta algún tipo de ayuda a alguna hija o hijo? (Por ejemplo, hacer la compra, preparar comida, hacer gestiones, bricolage, etc.

10.2. ¿Alguno de sus hijos/as le presta algún tipo de ayuda en tareas domésticas o de otro tipo?

(Por ejemplo, hacer la compra, preparar comida, hacer gestiones, bricolage, etc.

10.3. Desde que sus hijos son adultos ¿se ha producido algún acontecimiento extraordinario que les haya obligado a recurrir a la ayuda especial de alguno de ellos?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

10.4. Entre Uds., sus hijos y nietos, ¿suelen intercambiar regalos?

10.5. Si es así, ¿en qué ocasiones?

10.6. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?

10.7. En general, ¿diría Ud, que son más importantes los que Ud. y su pareja recibe o los que dan?

10.8. En alguna ocasión, ¿ Ud. o su pareja han tenido que recurrir a algún tipo de ayuda económica por parte de algún pariente?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

10.9. ¿Qué ventajas e inconvenientes cree Ud. que tiene la ayuda de los parientes?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

11. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES

11.1. ¿Qué importancia cree Ud que tienen para su familia nuclear las relaciones con hijas/os y nietos/as?

- 11.2. ¿Qué importancia cree Ud. que tiene para ellos la relación con Ud. y su pareja?
- 11.3. ¿Qué parientes cree Ud. que tienen una mayor importancia para Ud. y su pareja? ¿Por qué?
- 11.4. ¿Para qué parientes cree que es Ud. más importante? ¿Por qué?
- 11.5. ¿Y para qué parientes cree que es su pareja más importante? ¿Por qué?

GUIÓN E: HIJAS/OS CON ASCENDIENTES QUE NECESITAN ALGÚN TIPO DE CUIDADO (Entrevistas 17-20)

1. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR DE LA/EL ENTREVISTADO/A

- 1.1. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué relación tienen con Ud?
- 1.2. ¿Podría decirme respecto de su pareja
- Edad
 - Actividad /ocupación
- 1.3. ¿Y respecto de cada uno de sus hijos
- Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación
- 1.4. ¿Y respecto de otras personas que vivan en la casa...
- Tipo de relación (parentesco o no)
 - Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación

2. CARACTERÍSTICAS DEL ASCENDIENTE

- 2.1. Parentesco
- 2.2. Edad
- 2.3. Sexo
- 2.4. Lugar de residencia
- 2.4. Tipo de cuidados que necesita

3. RELACIÓN CON EL ASCENDIENTE (X)

- 3.1. ¿Qué relación tiene con X?
- 3.2. ¿Cuándo suele verle?
- 3.3. ¿Dónde suele verle?

4. ASCENDIENTE INTERNADO EN UNA RESIDENCIA DE ANCIANOS

- 4.1. Dependencia de la residencia (pública, privada, mixta)
- 4.2. Aparte de los servicios que aporta la residencia, ¿necesita X algún otro tipo de cuidados?
- 4.3. ¿Quién se los da?
- 4.4. ¿Cómo se tomó la decisión de ingresar a X en una residencia?
- 4.5. ¿Cómo vivía antes?
- 4.6. ¿Sale X en alguna ocasión de la residencia?

5. CUIDADO PROCEDENTE DE SERVICIOS SOCIALES

- 5.1. ¿Recibe X algún tipo de cuidado organizado por Servicios Sociales de la Administración o de algún tipo de organización, voluntariado, etc.?
(Por ejemplo, centro de día, club de ancianos, asistencia domiciliaria, etc.)

- 5.2. ¿En qué consiste el cuidado recibido?
(Describir pormenorizadamente)

6. CUIDADO PROPORCIONADO POR AYUDA ASALARIADA

6.1. ¿Cuenta X con algún tipo de ayuda asalarada para alguna tarea doméstica o de cuidado?

(Por ejemplo, limpiar la casa, preparar comida, vestirse, asearse, etc.)

6.2. ¿En qué consiste?

(Describir pormenorizadamente)

7. CUIDADO O AYUDA PROPORCIONADO POR EL/LA ENTREVISTADO/A

7.1. ¿Qué tipo de cuidados/ayuda proporciona Ud personalmente a X?

7.2. ¿Dónde se los proporciona? (En la casa de X, en la casa del entrevistado, otras...)

(Describir pormenorizadamente)

8. CUIDADO /AYUDA PROPORCIONADO POR EL/LA PAREJA DEL/LA ENTREVISTADO/A

8.1. ¿Qué tipo de cuidados/ayuda le proporciona personalmente a X?

8.2. ¿Dónde se los proporciona? (En la casa de X, en la casa del entrevistado, otras...)

(Describir pormenorizadamente)

9. COMPATIBILIZAR FAMILIA Y EMPLEO

9.1. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos?

9.2. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

9.3. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

Y SU PAREJA...

9.4. ¿En alguna ocasión ha dejado de trabajar para dedicarse al cuidado de sus hijos?

9.5. ¿En alguna ocasión ha reducido el tiempo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

9.6. ¿En alguna ocasión ha cambiado el tipo de trabajo para hacerlo compatible con el cuidado de los hijos?

10. CUIDADO PROPORCIONADO POR HIJOS/AS DE LA ENTREVISTADA/O O POR OTROS PARIENTES

10.1. ¿Quién proporciona la ayuda/cuidado?

10.2. ¿En qué consiste?

10.3. ¿Dónde se los proporciona? (En la casa de X, en la casa del entrevistado, otras...)

(Describir pormenorizadamente)

11. AYUDA RECÍPROCA

11.1. En el pasado (aparte cuando Ud, era menor), X proporcionó (o proporciona ahora) algún tipo de servicio de ayuda o cuidado a Ud., su pareja o sus hijos?

11.2. ¿En qué consistía o consiste?

11.3. ¿Cuándo fue?

(Describir pormenorizadamente)

11.4. ¿Qué ventajas e inconvenientes cree Ud. que tiene la ayuda de los parientes?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

12. TRANSFERENCIAS ECONÓMICAS: LA FINANCIACIÓN DEL CUIDADO

12.1. Entre X y su familia ¿suelen intercambiar regalos?

12.2. Si es así, ¿en qué ocasiones?

12.3. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?

12.4. En general, ¿diría Ud, que son más importantes los que Ud. y su familia recibe o los que dan?

12.5. En alguna ocasión, ¿ Ud. o su familia tuvieron que recurrir a algún tipo de ayuda económica por parte de X?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

12.6. ¿Realiza Ud. alguna aportación monetaria a X para su mantenimiento a para sufragar el coste de las tareas de cuidado?

12.7. ¿Realiza algún otro miembro de la familia extensa (otros hijos/as, hermanos, etc.) alguna aportación económica para esta misma finalidad?

13. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES

13.1. El mantenimiento de X en términos monetarios o de cuidado ¿resulta fácil o difícil, gravoso o llevadero?

(Describir pormenorizadamente)

13.2. ¿Qué importancia cree Ud que tienen para su familia nuclear las relaciones con X?

13.3. ¿Qué importancia cree Ud. que tiene para X la relación con Ud. y su familia nuclear?

13.4. ¿Qué parientes cree Ud. que tienen una mayor importancia para X ? ¿Por qué?

13.5. ¿Para qué parientes cree que X es más importante? ¿Por qué?

GUIÓN F: MAYOR 65 AÑOS QUE NECESITA ALGÚN TIPO DE CUIDADO Y VIVE EN UNA RESIDENCIA (Entrevista 22-25)

1. CARACTERÍSTICAS Y ACCESO A LA RESIDENCIA

1.1. Dependencia de la residencia (pública, privada, mixta)

1.2. En la residencia ingresó Ud. solo o con su pareja

1.3. ¿Cómo tomó la decisión de ingresar en la residencia?

1.4. ¿Dónde y cómo vivía Ud. antes?

2. VIDA EN LA RESIDENCIA

2.1. ¿Está Ud. contento de vivir aquí?

2.2. ¿Ha hecho Ud. amistades aquí?

2.3. ¿Sale Ud. a veces de la residencia?

2.4. ¿Cuándo?

3. NECESIDADES DE CUIDADO

3.1. ¿Cómo se desenvuelve en la vida cotidiana?

3.2. ¿Necesita Ud. algún tipo de ayuda en la vida cotidiana?

3.3. ¿Quién y cómo le ayuda?

4. LA RELACIÓN CON LA FAMILIA

4.1. ¿Con qué personas de su familia se relaciona Ud.?

4.2. ¿En qué ocasiones suele verles? ¿Dónde les ve?

4.3. ¿Con qué frecuencia les ve? ¿donde?

5. AYUDA FAMILIAR

5.1. ¿Le proporciona algún miembro de su familia algún tipo de ayuda en forma de cuidado, servicio, gestiones, etc.?

5.2. ¿Quién y en qué consiste?

(Explicar pormenorizadamente)

6. TRANSFERENCIAS ECONÓMICAS: LA FINANCIACIÓN DEL CUIDADO

6.1. Entre Ud. y su familia ¿suelen intercambiar regalos?

6.2. Si es así, ¿en qué ocasiones?

- 6.3. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?
- 6.4. En general, ¿diría Ud, que son más importantes los que Ud. recibe o los que da?
(Describir lo más pormenorizadamente posible)
- 6.5. ¿Recibe Ud. alguna aportación monetaria de su familia?
- 6.6. ¿Con qué ingresos cuenta Ud?
7. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES
- 7.1. ¿Qué importancia tiene para Ud. su familia?
- 7.2. ¿Quién de los miembros de su familia tiene mayor importancia para Ud.? ¿Por qué?

GUIÓN G: MAYOR 65 AÑOS QUE NECESITA ALGÚN TIPO DE CUIDADO Y VIVE EN UN HOGAR FAMILIAR (Entrevistas 21-23-24)

1. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR DE LA/EL ENTREVISTADA/O

- 1.1. ¿Cuántas personas viven en su hogar y qué relación tienen con Ud.?
- 1.2. ¿Podría decirme respecto de su pareja
- Edad
 - Actividad /ocupación
- 1.3. ¿Y respecto de cada uno de sus hijos
- Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación
- 1.4. ¿Y respecto de otras personas que vivan en la casa...
- Tipo de relación (parentesco o no)
 - Edad
 - Sexo
 - Actividad /ocupación
- 1.5. Si Ud. vive con alguna hija/o ¿vivió siempre con ella/él o se trasladó en un momento dado a residir en su casa? En este último caso, ¿cuándo y porqué tomó la decisión de trasladarse?
- 1.6. ¿Vive siempre con el mismo hijo/a (o familia) según la temporada? ¿Cuanto tiempo lleva viviendo en esta casa?

2. TAREAS DOMÉSTICAS

- 2.1. ¿En su hogar quién realiza las tareas domésticas?

(Lista indicativa para sugerir si es necesario)

- Pasar el aspirador
- Limpiar el polvo
- Limpiar los baños
- Limpiar cristales
- Limpiar la cocina
- Recoger después de comer
- Poner la Lavadora /tender la ropa
- Planchar
- Hacer la compra
- Cocinar
- Bricolaje /arreglos

- Tareas relacionadas con el cuidado de los hijos
- Otras relacionadas con el cuidado de otras personas

3. NECESIDADES DE CUIDADO

3.1. ¿Qué tal se encuentra Ud.?

3.2. ¿Necesita Ud. algún tipo de ayuda en las actividades de la vida cotidiana?

(Describir pormenorizadamente)

4. CUIDADO PROCEDENTE DE SERVICIOS SOCIALES

4.1. ¿Recibe Ud. algún tipo de ayuda o cuidado organizado por Servicios Sociales de la Administración, voluntariado o procedente de alguna ONG?

(Por ejemplo, centro de día, club de ancianos, asistencia domiciliaria, etc.)

4.2. ¿En qué consiste el cuidado o ayuda recibido?

(Describir pormenorizadamente)

5. CUIDADO PROPORCIONADO POR AYUDA ASALARIADA

5.1. ¿Cuenta Ud. con algún tipo de ayuda asalariada para alguna tarea doméstica o de cuidado? (Por ejemplo, limpiar la casa, preparar comida, vestirse, asearse, etc.)

5.2. ¿En qué consiste?

5.3. ¿Con qué frecuencia?

(Describir pormenorizadamente)

6. CUIDADO O AYUDA PROPORCIONADO POR HIJAS/NUERAS/HIJOS/YERNOS

6.1. ¿Recibe Ud. algún tipo de ayuda en forma de servicio o cuidado de sus hijas/os o sus parejas?

6.2. ¿En qué consisten?

6.3. ¿Con qué frecuencia?

(Describir pormenorizadamente)

7. CUIDADO O AYUDA PROPORCIONADO POR OTROS FAMILIARES, VECINOS O AMIGOS

7.1. ¿Recibe Ud. algún tipo de ayuda en forma de servicio o cuidado de otros familiares, vecinos o amigos?

7.2. ¿En qué consisten?

7.3. ¿Con qué frecuencia?

(Describir pormenorizadamente)

8. AYUDA RECÍPROCA

8.1. En el pasado, aparte cuando sus hijos eran menores, proporcionó (o proporciona ahora) algún tipo de servicio de ayuda o cuidado a sus hijos o sus nietos?

8.2. ¿En qué consistía o consiste?

8.3. ¿Cuándo fue?

(Describir pormenorizadamente)

8.4. ¿Qué ventajas e inconvenientes cree Ud. que tiene la ayuda de los parientes?

(Describir lo más pormenorizadamente posible)

9. TRANSFERENCIAS ECONÓMICAS: LA FINANCIACIÓN DEL CUIDADO

9.1. Entre Ud. y su familia ¿suelen intercambiar regalos?

9.2. Si es así, ¿en qué ocasiones?

9.3. ¿Suelen ser regalos de carácter simbólico o regalos importantes desde el punto de vista económico?

9.4. En general, ¿diría Ud. que son más importantes los que Ud. recibe o los que da?

9.5. ¿Recibe Ud. alguna aportación monetaria de su familia para su mantenimiento?

9.6. ¿Realiza Ud. alguna aportación monetaria a algún miembro de su familia?

10. LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERFAMILIARES E INTERGENERACIONALES

- 10.1. ¿Qué importancia tienen para Ud. las relaciones con su familia?
- 10.2. ¿Qué importancia cree que tiene Ud. para su familia?
- 10.3. ¿Qué parientes son más importantes para Ud.? ¿Por qué?
- 10.4. ¿Para qué parientes cree que es Ud. más importante? ¿Por qué?

3.3. Principales resultados preliminares

3.3.1. ENTREVISTA N° 1

(Madre que no trabaja, vive con marido o pareja, tiene al menos un hijo < 18 años con el que convive, clase media. Puerto de Santa María, Cádiz)

La entrevistada tiene 38 años, vive con su marido y sus tres hijos, de dos, diez y once años. Cuando se casaron su marido estaba estudiando el MIR, y ella trabajaba; una vez casada terminó su carrera de derecho que nunca ha ejercido pues se ha dedicado a la crianza de sus hijos, y cuando ha tenido oportunidad de trabajar ha sido imposible hacerlo por la movilidad laboral de su marido. Ambos cónyuges proceden de Sevilla donde tienen la mayor parte de su familia extensa, y llevan viviendo en el Puerto de Santa María seis años. Las relaciones que mantienen con la familia extensa son muy estrechas, propician encuentros regulares tanto con la familia de origen de la entrevistada como con la de su cónyuge (sus hermanos, padres, cónyuges de éstos y sus hijos, así como los padres, hermanos, cónyuges e hijos de estos, de su marido). La madre de la entrevistada murió cuando era relativamente joven, su padre se casó de nuevo; la relación con su padre y la mujer con que su padre rehizo su familia es buena, pero la casa del padre ya no constituye el centro de reunión familiar. Mantiene una estrecha relación con su hermana mayor, que tiene hijos de la edad de los suyos y además comparten muchas afinidades. Las relaciones con sus suegros y cuñados también son intensas.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidados odontológicos: el cónyuge de la entrevistada es odontólogo y cuida de la salud dental de toda la familia (padres, cuñados, etc.): *“al ser dentista, aquí vienen a visitarnos para lo mismo, para arreglarse todo el mundo... las muelas, se vienen pues sus padres, mis cuñados, todo eso... vienen a .. por las tardes que el viene aquí, que está mas tranquilo, pues vienen a eso, a arreglarse [risas], a arreglarse la boca. Así que él cuida de la boca de toda la familia”*.
- Cuidado de los menores: la entrevistada cuida de sus propios hijos habitualmente y de los hijos de sus hermanas en situaciones excepcionales.
- Tareas domésticas: la entrevistada se encarga del mantenimiento del hogar junto con ayuda externa remunerada.

B) Transferencias monetarias:

- La entrevistada prestó dinero a su hermana durante un tiempo hasta que ésta recibió el dinero de una beca.

C) Donaciones de bienes:

- El marido de la entrevistada regaló un viejo coche a una cuñada que tenía una situación económica peor: *“y así son las cosas, así, que tampoco son de mucho dinero pero te sacan de un apuro, la verdad”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de sus hijos. Ha recibido ayuda en circunstancias excepcionales: a) un hermano de su marido cuidó de sus hijos en alguna ocasión para que ella y su marido salieran una noche; b) su suegra en alguna ocasión durante las vacaciones ha cuidado de sus hijos cuando han salido una noche.
- Cuidado de la entrevistada. En determinados momentos del embarazo y parto ha recibido el apoyo de su familia: a) en el nacimiento de sus dos hijos mayores residió durante el último mes de embarazo en casa de su familia extensa, se desplazó a Sevilla para estar cerca de la familia y que pudieran prestarle apoyo tanto al finalizar el embarazo como tras el parto: para el nacimiento de su primer hijo estuvo durante un mes en casa de su padre donde aún vivían varias hermanas que cuidaron de la entrevistada; en el segundo embarazo, se desplazó durante 15-20 días a la casa de sus suegros para que cuidaran de ella; b) en el embarazo de su hija pequeña le realizaron la prueba de la amniocentesis, que implicaba dos días de reposo absoluto, una hermana se desplazó a su casa para cuidar de ella y de sus hijos; c) en el momento del parto de su hija pequeña se desplazó su suegra a su casa durante unos días para cuidar de ella y de sus hijos.

B) Bienes:

- Al inicio de su relación matrimonial su padre les cedió temporalmente una casa para que vivieran en ella sin demandarles ninguna renta a cambio: *“mi padre nos ayudó... pero no es que nos hayan dado dinero, si no que nos dejó la casa, sin pagar un duro”*.

C) Transferencias monetarias:

- Su padre posee un patrimonio que eventualmente ha vendido y con el producto de esta venta reparte ciertas cantidades de dinero entre sus hijos, que ellos a su vez utilizan para comprar determinados bienes (vgr. la compra de un coche, la entrada para una casa, etc.), o para tener un ahorro (que a su vez les ha permitido a los hermanos prestarse dinero entre ellos).
- Su hermano le prestó un dinero para *“la entrada del piso”* que compraron.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- El intercambio de ayuda mutua es desigual en las diferentes fases de su vida pero se caracteriza generalmente por la reciprocidad.
- Incluso en el intercambio simbólico de regalos se intenta mantener cierta reciprocidad (vgr. navidad): *“ponemos un tope porque hay distintas economías en la familia, entonces ponemos un tope asequible a todos”*.
- Las transferencias monetarias entre hermanos y cuñados suelen consistir en el préstamo de pequeñas cantidades de dinero (máximo ½ o un millón de pesetas), por un tiempo y para ayudar a hacer frente a requerimientos económicos excepcionales: para la compra de una vivienda, momentos de cambios de casa y/o de trabajo, falta de liquidez, etc. Estas situaciones se han dado sobre todo cuando los diferentes miembros de la familia estaban empezando a crear sus propias familias y hasta que han logrado una mayor estabilidad económica. En las ocasiones en que lo ha necesitado, la entrevistada ha recurrido

preferentemente a sus hermanos ya que estos tenían en una situación económica más estable y, además, mantenía con ellos una relación de mayor confianza: *“hay más confianza para pedirles”*.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: la posibilidad de recurrir a la familia en los momentos de necesidad, *“ventajas todas, porque tu sabes que tienen un revés y están ahí para ayudarte”*. Aunque en su familia nuclear buscan ser *“autosuficientes”* sobre todo a nivel económico, en caso de necesitarlo solicitarían ayuda a su familia extensa: *“sabes que están ahí y que se lo puedes pedir”*.
- Inconvenientes: se pueden generar *“rencillas entre hermanos”*, sobre todo por como cada uno de ellos percibe la ayuda que recibe y que da.

Percepción de las relaciones familiares

A) La entrevistada considera que es necesario potenciar las relaciones familiares. Junto con la familia extensa articulan diversas estrategias que permitan mantener la relación entre diferentes miembros de la familia, sobre todo con abuelos, tíos y primos:

- Organizar reuniones periódicas al menos una vez al mes tanto con la familia de su marido como con la suya, *“o sea que a la familia... una vez al mes vemos a los míos y a los suyos”*. Con los miembros de la familia de su marido generalmente se reúnen en la casa de verano de sus suegros (suegros, cuñados, sobrinos); la entrevistada y su cónyuge compraron una segunda vivienda en esta localidad para coincidir con sus suegros, cuñados y sobrinos con más frecuencia: *“yo a mis hijos les he potenciado mucho la figura de los abuelos”*. Con los miembros de la familia de la entrevistada se reúnen para comer, generalmente en la casa de su hermana mayor, o bien en una parcela que tiene su hermano, o bien se reúnen todos en una venta: lugares donde los niños puedan jugar y relacionarse entre sí, al igual que los mayores (hermanos y cuñados). La casa de su padre no es un lugar de encuentro porque al morir su madre y casarse su padre de nuevo, su hogar ya no lo perciben como *“el núcleo familiar”*.
- Se intercambian durante el periodo vacacional a los hijos: los cuñados organizan alguna actividad para sus sobrinos y sus propios hijos para una semana de vacaciones, y la entrevistada y su marido a su vez organizan otra actividad para otra semana, para sus propios hijos y sus sobrinos (vgr. un curso de vela); de tal modo que los primos pasan al menos una semana en casa de sus tíos y dos semanas juntos.

B) La proximidad geográfica entre las localidades de residencia de los diferentes miembros de la familia juega un importante papel en el mantenimiento de las relaciones familiares:

- Al no tener miembros de la familia residiendo en la misma localidad no es posible recurrir a ellos en caso de necesidad en la vida cotidiana, y a la inversa. Se recurre y se presta ayuda a los miembros de la familia que no residen en la misma localidad en caso de que exista una necesidad de carácter extraordinario, si *“ocurre algo grave”*, ya que tanto para la entrevistada como para sus familiares es complicado desplazarse de localidad para cuidar de otros miembros de la familia.

- La distancia que existe entre la localidad de residencia de la entrevistada y el resto de la familia permite tener más autonomía y evitar los roces de una relación más cotidiana, pero no es tan grande como para no poder mantener una relación estrecha.

Expectativas:

- En el futuro tendrán que organizarse entre los diferentes miembros de la familia extensa para atender y cuidar de sus mayores: padres y suegros.
- Las relaciones que mantienen en la actualidad con sus hermanos, cuñados y sobrinos cambiarán cuando tanto sus hijos como sus sobrinos sean más mayores y tengan más autonomía.
- En caso de tener alguna necesidad económica o de cualquier otro tipo de ayuda siempre podrá recurrir y recurrirá a su familia extensa.

3.3.2. ENTREVISTA N° 2

(Madre trabajadora, sin marido o pareja, tiene al menos un hijo <18 años con el que convive, clase baja. Granada)

La entrevistada de 39 años es viuda desde hace siete, vive en Granada con sus hijos de 10, 17 y 20 años, trabaja limpiando casas por horas y no tiene un horario fijo. A partir de la muerte de su marido apenas ha mantenido relación con la familia de este. Fundamentalmente se relaciona con su familia de origen, sus padres y hermanos, si bien es con su hermana con quien mantiene una relación más estrecha, y de quien recibe un apoyo constante. Su hermana vive en el mismo barrio que la entrevistada.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Apoyo emocional a su madre y a su hermana. Ayudó a su madre en un momento en que esta estaba deprimida por la muerte de sus hermanos: *“cuando mis hermanos se murieron el apoyo a mi madre, pues ya ves tu, yo no dejaba a mi madre ni, ni de noche ni de día, tenía una depresión que no veas, yo lo entendía, eran mis hermanos. Y yo la he animado un montón a mi madre a salir adelante”*. También apoya emocionalmente a su hermana cuando ésta lo necesita.
- Cuidado de enfermos: si alguna persona de su familia extensa está enferma la entrevistada lo cuida, *“si alguien está malo y le hace falta que yo vaya ahí a su casa a hacerles de comer, a estar pendiente o eso, yo voy”*.
- Tareas domésticas: hace todas las tareas domésticas en su casa.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de sus hijos: generalmente ha recurrido y recurre a su hermana para el cuidado de sus hijos tanto cotidianamente como en situaciones excepcionales (si los hijos están enfermos, salir alguna noche, etc.). a) Cuando sus hijos eran más pequeños cada día les llevaba a la casa de su hermana por la mañana antes de marcharse a trabajar, y ésta les llevaba y les recogía de la guardería y/o del colegio, les daba de comer, cuidaba de ellos hasta que su madre regresaba de

trabajar: *“muchas veces tener yo que entrar a las ocho a trabajar y el niño chico lo ha tenido que llevar ella a la guardería, yo tenía que llevarlo una hora antes a casa de mi hermana”*. Incluso en algunos momentos sus hijos han vivido por temporadas, de lunes a viernes, en casa de su hermana ya que el horario de trabajo de la entrevistada era absolutamente incompatible con el cuidado de sus hijos. También cuando quería salir algún día del fin de semana por la noche era su hermana quien cuidaba de sus hijos, se quedaban los tres en su casa. Por todo ello, considera que su hermana prácticamente ha criado a sus hijos. b) Ahora que sus hijos son mayores: su hermana continúa ayudándola en el cuidado de su hijo menor, éste come en casa de su hermana cuando la entrevistada tiene mucho trabajo, *“mi hermana me quita mucho trabajo, vaya, le da de comer y si me sale mucho trabajo se lo dejo a ella”*; cuando su hijo está enfermo también su hermana le cuida y en caso de que esta no pudiera atenderlo lo dejaría solo; cuando sale un fin de semana por la noche es su hijo mayor quien cuida de su hijo pequeño.

- Cuidado de la entrevistada: cuando está deprimida se va a vivir a casa de su hermana con sus hijos ya que no soporta estar en su propia casa, *“si no hubiera sido por ella no se pues como salgo adelante”*.
- Pequeños arreglos y bricolajes: generalmente es su hermana o bien su cuñado quien arregla lo que se rompe en su casa, *“me ayuda mi hermana o mi cuñado que es muy apañado y si no se queda sin arreglar, qué le vamos a hacer”*.

B) Bienes:

- Alimentos: su madre y su hermana en muchas ocasiones le han comprado comida, *“muchas veces ha llegado y me ha traído una caja de leche, una caja de galletas”*.
- Regalos: su madre y su hermana hacen regalos a sus hijos siempre que pueden en determinadas fechas (vgr. reyes), lo que es considerado por la entrevistada como una donación.

C) Transferencias monetarias:

- Ha recibido pequeñas donaciones monetarias por parte de su hermano, quien en el momento en que se quedó viuda le dio ayuda económica semanal durante un tiempo, *“mi hermano, que está ahora en Suecia, porque está conviviendo con una de allí, cuando yo empecé a quedarme viuda también me apoyó un montón, porque él todas las semanas me daba diez mil pesetas él todas las semanas”*.
- Cuando ella ha necesitado ayuda económica se la ha pedido como préstamo a su madre o a su hermana, cuando ha tenido que pagar alguna factura de teléfono, de comunidad, *“para los muertos”*, o para comprar alimentos o algo que necesitasen sus hijos, y no tenía recursos para hacerlo, *“el teléfono lo tengo gracias a ella, porque yo no tenía ni para pagarlo, o a mi madre que son los únicos a los que les he pedido”*. Pero su familia nunca le ha permitido devolverles estas cantidades lo que en la práctica se ha convertido en una donación económica.
- Su hijo mayor que trabaja en una escuela taller eventualmente le presta pequeñas cantidades de dinero con lo que ella compra alimentos o cubre otras necesidades de su hogar.

Percepción del intercambio de ayuda mutua.

- La situación económica de la entrevistada es bastante precaria por lo que es ella quien recibe ayuda constantemente de su familia, tanto en servicios y bienes como a nivel económico. Esto la provoca la necesidad de agradecer a sus padres y hermana la ayuda recibida si bien es consciente de que no puede hacer apenas nada por ellos: únicamente darles afecto, apoyo moral, y eventualmente ofrecerles algún regalo simbólico (sobre todo a su hermana): *“cualquier historia insignificante, un botecillo de colonia, no hace falta que sea tan caro”*.
- Prefiere pedir préstamos a sus vecinas con las que mantiene muy buena relación ya que entiende que con ellas mantiene un intercambio basado en la reciprocidad, sin embargo con su familia tiene la percepción de que se trata de un intercambio desigual: cuando pide dinero prestado tanto a su madre como a su hermana éstas no permiten que devuelva el préstamo.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: se trata de una ayuda interna, *“todo queda en casa”*, y existe la posibilidad de la reciprocidad, *“yo con mi hermana la ventaja es que si ella me presta ayuda yo se la prestaría a ella igual”*. Además, se siente acompañada y querida por su familia, gracias a cuyo respaldo no se siente tan sola para sacar adelante a sus hijos.
- Inconveniente: el sentimiento de vergüenza cuando demanda ayuda a su familia, especialmente a sus padres, y sobre todo en el plano económico, ya que no está en condiciones de mantener una relación de reciprocidad ni en la actualidad ni diferida en el tiempo: *“hace ya muchos años que salí de la casa de mi padre y me independicé, y ya por eso me da cosa de pedirles a ellos que yo se que ellos tienen y que les voy a pedir y me van a dar, no, pero yo que se...”*
- Si embargo, pese a lo anterior valora muy positivamente

Expectativas

- Cuando algún miembro de su familia extensa esté enfermo la entrevistada se siente obligada a cuidarlo.
- Considera que tiene una gran deuda con su familia de origen por la solidaridad que han mantenido con ella desde que enviudó.

3.3.3. ENTREVISTA N° 3

(Padre, vive con mujer o pareja que trabaja, tiene al menos un hijo <18 años con el que convive, clase alta. Córdoba)

El entrevistado es padre de un hijo de 13 años y convive con mujer y su hijo. Tanto él entrevistado como su cónyuge son empresarios, disponen de poco tiempo para dedicarse a las relaciones familiares y tienen cierta vocación de autosuficiencia. Cada uno de los cónyuges mantiene la relación con su familia de origen, si bien el entrevistado asegura mantener una relación más estrecha con la familia de su mujer que con la suya propia. Mantiene una relación más intensa, de amistad, con una pareja que son cuñados suyos y que tienen hijos de la edad de su hijo. En general, considera que las relaciones con su familia extensa son muy desapegadas.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de su hermano enfermo: su hermano desarrolló un cáncer por lo que tuvo que ser intervenido quirúrgicamente. Durante los días que estuvo hospitalizado se turnó con sus otros hermanos para cuidarlo, *“mi hermano, uno de mis hermanos se puso enfermo y los hermanos íbamos a quedarnos en el hospital durante una semana que estuvo internado”*.
- Cuidado de su hijo. El entrevistado se encarga de atender determinados aspectos de la educación de su hijo como el aprendizaje de idiomas: le imparte clases de inglés y organiza viajes para que aprenda esta lengua. Además, se encarga de algunos aspectos cotidianos de la vida de su hijo como despertarlo por las mañanas y prepararle el desayuno: *“yo le doy algo de clase, me preocupo algo de eso, y, y el tema de, yo soy el que prepara que vaya al extranjero, le busco los cursos, y alguna cosa. Y el desayuno por la mañana y tal”*.
- Mantenimiento de la casa: el entrevistado se encarga de las labores de mantenimiento del jardín y de la piscina, revisiones del coche: *“yo me encargo de la depuradora de la piscina y parte del jardín, es de lo que me ocupo yo”*.
- Gestiones: hace gestiones para su madre cuando ésta lo requiere.
- Cuidado de mayores: cuando su madre enferma cuida de ella junto con sus hermanos, *“si mi madre se puso enferma, que es mayor, pues yo la cuido con mis hermanos”*.
- Otros servicios: ha empleado a dos de sus hermanos en alguna de sus empresas, *“mi hermana ha trabajado para mi mucho tiempo, siete y ocho años, y un hermano también. O sea que nos apoyamos dándonos empleo.”*

B) Transferencias monetarias:

- Donaciones: junto con sus hermanos se organizaron para pagar entre todos a una persona que durmiera en la casa de su madre y cuidara de ella, en un periodo de tiempo en que estuvo viviendo sola (habitualmente vive con ella una de sus hijas), *“éramos cinco partes y pagábamos entre los cinco para que hubiera una señora que durante un año y medio, que mi hermana estuvo viviendo fuera, se quedara a dormir con mi madre”*.
- Préstamos: ha prestado dinero en alguna ocasión a un hermano suyo.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas: su pareja, junto con ayuda externa remunerada, se encarga del mantenimiento general del hogar y de las tareas que requiere.
- Cuidado de su hijo: su pareja es quien se encarga de la educación de su hijo (sobre todo porque ambos cónyuges no tienen los mismos criterios educativos, y ésta asume la decisión y la responsabilidad de cómo y donde educar al hijo de ambos).

B) Transferencias monetarias

- Su pareja le presta dinero en aquellas ocasiones en que lo necesita: *“la ayuda económica importante me la presta mi mujer a mí”*.
- Su hermano le presta dinero cuando lo necesita: *“alguna vez yo he ayudado a algún hermano y ahora algún hermano me ha ayudado a mí”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La relación familiar basada en el intercambio y en la solidaridad entre sus miembros es muy positiva para todos los miembros de la familia, tanto para cubrir determinadas necesidades materiales como a nivel *“de solidaridad y de tipo menos crematístico”*. A nivel económico, la ayuda familiar tiene varias ventajas como que se puede obtener préstamos flexibles (sin presión, sin fecha de devolución, etc.), y sin intereses: *“que necesitas pagar algo y te den el dinero y no te pongan fecha”*. A nivel afectivo es positivo porque la familia acompaña, *“no estás solo”*.
- En la medida de lo posible prefiere no tener que recurrir a la solidaridad familiar ya que tanto para el entrevistado como para el resto de su familia la autonomía en la organización de la vida cotidiana y a nivel económico es un valor importante: *“son gente muy autosuficiente todos, la gente está acostumbrada a resolverse sus cosas [...] Porque yo me resuelvo lo mío y cada uno se resuelve lo suyo”*.
- Sin embargo, la enfermedad de uno de sus hermanos ha unido más a todos los hermanos: *“quizá eso también haya reforzado el que nos veamos periódicamente los hermanos”*.
- El intercambio de tareas y de responsabilidades con su pareja en el hogar entiende que es excesivamente desequilibrado, *“yo hago poco y ella hace mucho”*, el entrevistado en este sentido se percibe a sí mismo como *“comodísimo”*. Pero afirma que se trata de un acuerdo entre los dos cónyuges: su mujer decide y asume la responsabilidad, como no está de acuerdo con las decisiones que toma ésta el entrevistado no asume la responsabilidad al respecto (desde asuntos como la elección del colegio donde estudia su hijo como la decisión sobre qué muebles hay en su hogar): *“lo decide ella y lo hace ella. Si me dejara a mí decidir, a lo mejor yo haría algo. Si ella elige el colegio del niño pues ella va a las reuniones de padres. Yo no voy porque el niño no está en el colegio que yo quiero. Entonces, pues normalmente, yo no arreglo la casa porque los muebles no están puestos como yo quiero”*.
- Los intercambios de bienes a nivel simbólico, sobre todo los regalos, generan más consumismo en la familia, y con ello se generan obligaciones: *“tampoco me gusta que me hagan regalos, porque se generan compromisos”*.
- La solidaridad intra-familiar siempre supone ventajas: *“la solidaridad y lo bien que viene que te echen una mano. Todo lo veo, yo he ayudado a mis hermanos y*

a mi gente, y casi siempre, y ahora me siento muy asistido por mi mujer y mis hermanos”.

Percepción de las relaciones familiares

- La relación con la familia extensa es muy importante aún cuando esta no sea intensa, como ocurre con su familia.

Expectativas

- El entrevistado pretende en un futuro próximo trabajar menos para tener más tiempo para dedicarse a su familia: *“es inhumano tantísima dedicación, que ya me he planteado empezar y terminar y en este año dejaré las cosas y empezaré a preparar una jubilación anticipada para no romper con ella, porque si seguimos por el camino actual en seis u ocho meses o un año nos separaríamos que también puede ser una solución”.*

3.3.4. ENTREVISTA N° 4

(Padre, vive con mujer o pareja que no trabaja, tiene al menos un hijo < 18 años con el que convive, clase media. Torremolinos (Málaga)

El entrevistado vive con su cónyuge y con sus dos hijos de tres y seis años. Tiene una relación intensa con su familia extensa, sobre todo con sus padres, sus suegros, su cuñada y los hijos de ésta que tienen una edad próxima a la de sus hijos. Mantiene sobre todo relación con la familia de su mujer: *“con los que más relación tenemos son por parte de mi mujer”.* Tanto los padres de su mujer como sus padres colaboran cuando es necesario en el cuidado de sus hijos.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Arreglos/ bricolaje: el entrevistado se encarga de los pequeños arreglos en el hogar (electricidad, poner lámparas, colgar cuadros, pintar, etc.), tanto en su propio hogar como en las casas de otros miembros de la familia extensa: *“aunque no lo quiera decir soy bastante manitas y entonces siempre me pillan a mí para hacer la mayoría de los arreglos que hay en las casas, poner lámparas, me gusta mucho la electricidad, montajes, coger con el... y cuadros.”*
- Arreglos en la ropa: eventualmente se encarga de los arreglos de la ropa de sus hijos (la madre del entrevistado era costurera y él ha aprendido a coser la ropa desde joven), *“yo coso de vez en cuando los parches del colegio del niño de los pantalones”.*
- Tareas domésticas: se encarga, sobre todo, de aquellas tareas que le resultaban menos incómodas (como pasar el aspirador, poner lavadoras y tender la ropa, comprar con una lista elaborada por su pareja, recoger la mesa después de comer, etc.), *“normalmente iba yo con la lista de la compra que me la hacía ella”,* o requieren fuerza física (limpiar los cristales, descolgar las cortinas, etc.): *“los cristales sí, sí que me tocan porque tenemos, sobre todo los de la terraza porque son unos ventanales muy grandes y hay que descolgarlos para quitarlos, entonces normalmente esas cosas que son más difícilillas de coger peso y cosas*

así, todo eso me todo a mí". A partir del momento en que contrataron ayuda externa redujo considerablemente su participación en estas tareas.

- Cuidado de sus hijos: asume el cuidado de sus hijos básicamente los fines de semana, *"los fines de semana normalmente los saco al parque, depende de donde quieran ir"*.
- Cuidado de mayores: cuida de su suegra cuando está enferma, junto con su pareja, *"la madre de mi mujer que ella si está mas sola, aunque ahora tiene una mujer interna, pero es la única persona que cuando se pone un poco mala pues entonces si vamos y ayudamos un poco"*.
- Cuidado de sus sobrinos: esto lo hace eventualmente junto con su cónyuge, *"y si tenemos que quedarnos a lo mejor con los hijos de la hermana de mi mujer algún día, los que son de su edad, claro, que son de la edad de mis niños, pues entonces nos quedamos un rato mientras tenga que hacer ella algo y demás"*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de sus hijos: a) Generalmente, se encarga de cuidar de sus hijos la madre de éstos, ya que el entrevistado afirma no tener tiempo para ocuparse de ellos por el trabajo. b) En situaciones extraordinarias, como en el segundo embarazo de su cónyuge sus abuelos paternos cuidaron del hijo mayor, *"cuando estaba embarazada mi mujer, cuando estuvo embarazada del segundo que tuvieran que quedarse algunas noches con el grande"*; o, cuando sus hijos están enfermos y no pueden ir al colegio recurren a la ayuda de sus abuelos paternos: *"quienes van a ser, los abuelos, no queda más remedio"*. Eventualmente cuida de sus hijos su suegra, si bien no es habitual que lo haga porque ella trabaja: *"de vez en cuando se quedan en casa de la madre de mi mujer que ella si trabaja y vive en un chalet en el campo"*. Su cuñada, la tía de sus hijos, sobre todo para que estén con sus primos y jueguen.
- Cuidado del entrevistado: cuando está enfermo sobre todo lo cuida su madre, *"cuando yo estoy malo la que primero viene a verme es mi madre y la que más se preocupa y la que está todo el día pendiente de todo"*.
- Arreglos de ropa: su madre generalmente es quien arregla la ropa de sus hijos, ya que fue costurera.
- Tareas domésticas: su cónyuge se encarga de la práctica totalidad de las tareas domésticas con ayuda externa remunerada (limpieza general de la casa y del baño, limpiar el polvo, los cristales, cocinar, poner la mesa, etc.).

B) Transferencias monetarias:

- Donaciones: sus padres le dieron dinero para ayudarlo en la compra de la vivienda de su familia nuclear: *"mi padre nos ayudó un poco de... principalmente para eso, para el piso, necesitábamos algo de dinero porque nos dio una entrada y la madre nos avaló"*.
- Aval para préstamo bancario: su suegra les avaló en la compra de la vivienda.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- En el reparto de tareas y responsabilidades en el hogar con su pareja hay un gran desequilibrio, por ello considera que debería incrementar su participación: *"fatal porque casi todo lo hace ella, las tareas de los niños casi todas las hace ella [...] una mayor parte del trabajo la hace ella pero completamente"*.

- En su familia extensa apenas suelen intercambiar regalos, solo hacen regalos a los niños y a los ancianos en navidades y en los cumpleaños, que en todo caso son simbólicos aunque cubran alguna necesidad (vgr. pantalones, zapatos), *“más de detalle y de cosas que necesiten”*. Esta relación de intercambio la mantienen sobre todo con la familia de su mujer. En situaciones extraordinarias como un bautizo también se hacen regalos.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: la ayuda mutua es que responde siempre a la necesidad y a la demanda realizada, *“te ayudan cuando lo necesitas”*. Además, gracias a la ayuda prestada en el cuidado de sus hijos, el entrevistado y su cónyuge pueden hacer alguna salida de ocio, *“necesitas la ayuda porque sino no saldrías”*. De todas formas distingue entre lo que denomina ayudas por necesidad, como cuando se pone un hijo enfermo o salen una noche los padres, del *“capricho”*, lo que entiende que es un comportamiento más abusivo.
- Inconvenientes: el tener la necesidad de demandarla, en el sentido de no poder ser autónomo en determinados aspectos, *“la necesidad de tener que pedir un avalista para que me ayude a comprar un piso”*; y, poner en una situación difícil a los familiares a quienes demanda ayuda, *“les pongo a veces en un aprieto, pero como son sus nietos se las arreglan”*.

Percepción de las relaciones familiares

- La relación con la familia extensa es muy importante para garantizar el funcionamiento de la red familiar si es necesario recurrir a la ayuda mutua: *“siempre es bueno que tengan relación con su familia para todo por si algún día se necesita alguna ayuda, como estábamos hablando antes, cualquier cosa, tienen que saber de donde vienen, quienes son y cómo tienen que comportarse”*.

3.3.5. ENTREVISTA N° 5

(Mujer de 18-30 años que estudia y convive con sus padres, clase alta. Málaga)

La entrevistada convive con sus padres, su hermana menor está viviendo temporalmente en Alemania. En general, considera que tiene muy buena relación con su familia nuclear, sobre todo con su madre y su hermana, con su padre la relación es menos fluida, sin llegar a ser tensa, porque este tiene un talante más conservador. Con la familia extensa tanto de su madre como de su padre mantienen relaciones estrechas pese a que toda su familia reside en la provincia de Almería y no tiene la proximidad geográfica que permita mantener una relación cotidiana. Tiene una relación muy intensa con una tía materna, con la que ha pasado muchos periodos de vacaciones, y con la que su madre mantiene una estrecha relación.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Alojamiento y manutención: dos primos de la entrevistada vivieron con su familia nuclear durante unos años, el tiempo que duraron sus estudios, uno de ellos estuvo residiendo en su hogar en torno a 6 ó 7 años, ya que sus padres no podían hacerse cargo de él, y otro primo estuvo dos años mientras estudiaba, *“se vino aquí por el tema de estudios porque se vino aquí a estudiar a Málaga y mi madre lo tuvo como un hijo más”* (uno de estos primos era el hijo de su tía materna con la que la entrevistada ha pasado durante varios años sus vacaciones estivales). Esta ayuda ha sido prestada por su familia nuclear en su conjunto, especialmente por la madre de la entrevistada.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas y de mantenimiento del hogar: su madre es quien asume todas las tareas de la casa, incluidas las compras y el bricolaje (limpieza, ropa, cuidado del jardín, cambiar las cortinas, pintar la casa, etc.): *“mi madre habitualmente en la casa hace de todo, todo, desde el bricolaje [...] es muy maniática con la limpieza y es todo, todas las temporadas quita todas las cortinas, las descuelga, las lava, pinta la casa cada dos años, es una pasada”*. Estas tareas la madre las hace junto con ayuda externa remunerada.
- Vacaciones: durante varios veranos pasó las vacaciones estivales en casa de una tía materna, *“yo antes cuando era más pequeña me iba mucho a Aguadulce a casa de mi tía María, mi tío Paco y sus dos hijos, mi primo Paco y mi prima Mari, y entonces yo eso lo habré estado haciendo durante unos cuatro o cinco años, todos los veranos me iba allí”*.

B) Bienes:

- Sus padres regalaron a la entrevistada un coche nuevo hace 4-5 años (uno a ella y otro a su hermana): *“después de tanto comerles la cabeza pues nada, nos compraron un coche”*.
- Sus padres hacen regalos a los miembros de su familia extensa también en nombre de la entrevistada: tanto en situaciones excepcionales como bodas y bautizos (*“un bautizo o un esto, pues lo típico, el cubiertito de plata”*), como cuando visitan a su familia, llevan obsequios sobre todo para los niños pequeños (*“cuando van a verlos, aunque no tenga nada que ver, pues le llevan un detallito, que si un pijama o algo”*).

C) Transferencias monetarias:

- Financiación de estudios superiores: sus padres financian sus estudios ya que la entrevistada no recibe ninguna ayuda de estudios ni tiene ingresos propios.
- Recibe ayuda económica regular de sus padres para sus gastos. Eventualmente ha tenido ingresos que ha utilizado para sus necesidades en el tiempo libre y de determinados objetos de consumo: *“tampoco vas a estar todo el día pidiendo dinero a tus padres, también ya con la edad que tengo o para mi ropilla porque me encanta, tengo vicio con la ropa, o tus pinturitas, en fin, esas cosas, o sales con las amigas, exactamente, lo que es tu tiempo libre pues mantenerlo así, tanto sea para practicar deporte, como para salir con las amigas, como para irte a comer un día, todo eso”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua.

- Las ventajas de la ayuda mutua entre familiares son sobre todo a nivel económico, en el caso de que se efectúen préstamos entre unos miembros y otros: no se pagan intereses ni hay un plazo fijo para devolver el dinero prestado, por tanto es flexible, además es un préstamo basado en el compromiso, y genera una sensación positiva a quien presta el dinero: *“ventajas, si empezamos a hablar del tema económico pues todo, de pago de intereses hasta cumplir un plazo para pagarlo, para devolverlo, en fin, muchísimas cosas [...] te comprometes con él a devolverle la cantidad que hayas pedido o solicitado, como se quiera decir, en tal fecha, porque oye, es un pariente y siempre quieras que no pues hay una mayor flexibilidad y no creo yo que te pida un pago de intereses”*.
- Los inconvenientes que para la entrevistada tiene la ayuda mutua entre familiares también tienen que ver con el tema de los préstamos monetarios, ya que entiende que cuando no es posible devolver el préstamo en los términos acordados, no se cumple con el compromiso adquirido se produce un deterioro en la relación familiar: *“estoy mal, te pido dinero, te lo devuelvo cuando, y cuando no llega porque no puedo o no he podido salir de esa mala situación y ya empieza a deteriorarse lo que es la relación buena que tenías con esa persona o con esa familia [...] el tema del dinero y de las prestaciones económicas y todo eso puede traer muchos problemas”*.
- En cualquier caso, considera que siempre existe la posibilidad de recurrir a la familia en cualquier momento en que sea necesario, y esta es otra de las ventajas de la ayuda mutua y recíproca entre diferentes miembros de la familia: *“un apoyo que quieras que no que siempre puedes contar con él”*.

Percepción de las relaciones familiares

- La madre de la entrevistada es la persona más activa en el mantenimiento de las relaciones familiares, considera que este es un papel fundamental, ya que su madre *“es la base de la familia”*, por ser una persona que toma la iniciativa, tiene tesón, estabilidad, es fuerte, y constante.

Expectativas

- No tiene previsto emanciparse ni quiere hacerlo, ya que se encuentra cómoda en su familia, *“yo de momento estoy muy bien en casa”*, además se considera *“muy dependiente”*, *“hogareña”* y *“comodona”*. Además, sólo se emanciparía en el caso de que formara un hogar junto con otra persona (¿un matrimonio?): *“yo creo que lo otro [emanciparse] es muy difícil, es hacerle frente a unos gastos, a unas tareas en casa, a un trabajo para tener dinero para mantener todo eso y luego tampoco que yo a lo mejor pues no me gustaría irme sola y de momento yo plan de perspectivas de futuro con alguien así no tengo [...] no saldría de cualquier manera, a mi me gustaría salir de una estabilidad a otra estabilidad”*.

3.3.6. ENTREVISTA N° 6

(Mujer de 18-30 años que trabaja y convive con sus padres, clase media. Dúrcal, Granada)

La entrevistada vive con sus padres, es la menor de tres hermanos. Sus dos hermanos mayores se han emancipado y uno de ellos tiene dos hijos. Tanto sus hermanos y sus familias como sus tíos y primos viven en el mismo municipio, un pequeño pueblo de Granada. Esta proximidad física con su familia extensa permite que mantengan una relación estrecha y cotidiana, si bien señala que con la familia de su madre los lazos son más estrechos que con la de su padre. Lleva trece años de relación con su novio con el que tiene previsto casarse cuando acabe la construcción de su casa.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas: la entrevistada participa en la realización de las tareas domésticas sobre todo los fines de semana en que conjuntamente con su madre realizan una limpieza general de la casa. Cada día recoge junto con su padre la mesa después de comer ya que su madre está enferma y necesita reposar tras las comidas: *“mi padre y yo, por ejemplo, como mi madre tiene que reposar, está del hígado mala, tiene que reposar después de las comidas, pues intentamos quitar la mesa, en fin ayudamos un poco”*.
- Compras: eventualmente realiza alguna pequeña compra, *“los mandados”*.
- Gestiones: hace las gestiones para su familia nuclear, *“cosas de papeles las hago yo”*.
- Cuidado de enfermos: cuando algún miembro de su familia extensa está enfermo, el resto de la familia, la madre de la entrevistada incluida, se organiza para cuidarlo, como ocurrió con un tío suyo materno, *“cuando mi tío mismo se puso malo, por parte de mi madre, íbamos todos allí a ayudarlo [...] estaban ahí la familia de mi madre y mi padre que son todos hombres, iban toda la familia a ayudarlo y no hay ninguna mujer, vamos, han ido todos a ayudarlo, a darle de comer, o lavarlo”*.
- Alojamiento: su familia nuclear junto con su familia extensa ayudó a un tío de la entrevistada en el momento en que éste se divorció, alojándolo en sus hogares: *“un hermano vive en Las Palmas, se divorció y se fue a vivir a Las Palmas, pues también vino aquí y pues en los hermanos durmiendo en casa de uno, de otro”*.
- Otros servicios: el padre de la entrevistada que es un pequeño empresario da empleo a sus tíos, varios miembros de su familia externa por la parte de su padre trabajan con éste.

B) Transferencias monetarias:

- La entrevistada no realiza ninguna aportación económica a su familia nuclear porque considera que no es necesario y, además, ella está ahorrando para terminar de construirse su vivienda: *“no, aportación no, yo me compro todo, desde una pastilla que me haga falta o la ropa, lo que es, vamos, todo lo que me haga falta me lo compro yo, pero aportar no, porque no hace falta”*.
- Su padre y un hermano de éste prestaron un dinero a un tío paterno que se divorció, le ayudaron económicamente para que no perdiera su casa: *“un tío mío hizo falta, el que se divorció le quitaban la casa y mi madre pues le dio dinero y mis tíos, uno le dio, los demás no querían. Total, o sea que más o menos le ayudaron entre dos”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas: el mantenimiento cotidiano del hogar, la comida, la ropa, etc, lo hace la madre de la entrevistada.
- Compras: el padre y la madre de la entrevistada hacen todos los fines de semana la compra de todo lo necesario para la casa, comida, etc., *“la compra grande la hacen los sábados mi padre y ella [su madre]”*.
- Arreglos /bricolaje: su padre generalmente se encarga de los arreglos de aquello que se rompe en su hogar, *“mi padre que es un manitas, es el que lo arregla todo”*.
- Mantenimiento del jardín: su padre se encarga de ello, *“el jardín, los árboles, los frutales, y todo esto lo lleva él, el riego, el tiene el patio”*.

B) Bienes

- Parcela: el solar en que está construyendo su casa es un regalo que le hicieron sus padres hace cinco años: *“para la casa me han ayudado. El solar me lo han comprado ellos”*.

C) Transferencias monetarias

- La entrevistada no recibe ayuda económica de sus padres ya que asegura que no la necesita, pero considera que si la llega a necesitar sus padres se la darían: *“no me ha hecho falta, no lo he pedido, si les pido me dan”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La relación de ayuda mutua entre familiares se basa en la solidaridad y en la reciprocidad desde lo más cotidiano y básico (*“se lo pide a su hermano que está al lado, un favor, déjame una herramienta o déjame un huevo, un huevo para freír”*) a las situaciones excepcionales de necesidad (una separación matrimonial o la enfermedad de algún miembro de la familia): *“vamos es tu me ayudas, yo te ayudo”*.
- La entrevistada considera que la ayuda mutua entre familiares supone muchas ventajas, y no encuentra ningún inconveniente: *“ventajas pues que cuentan con tu familia y desventajas ninguna, porque algo que has dado de buena fe lo has dado, sabía que lo perdía o no lo perdía, lo has dado sin interés y ya está. No veo ninguna desventaja [...] Los tienes ahí para cualquier cosa, que te apoyan, que te ayudan.”*

Percepción de las relaciones familiares

- Tanto para la entrevistada como para su familia las relaciones familiares son muy importantes: *“para nosotros es un valor, un valor, es lo primero, la familia”*.
- Con su familia extensa tiene una relación cotidiana y estrecha sobre todo porque residen la mayor parte de sus tíos y primos en la misma localidad: *“en el pueblo lo que pasa ahí donde vivo en mi casa con mis padres, el vecino es mi tío, el otro vecino es otro tío mío, hermano de mi madre, pues estás todo el día con ellos. Nos vemos todos los días”*. Incluso con muchos de sus primos mantiene una relación de amistad: *“algunos son mas amigos mas que primos”*.
- Las relaciones entre los miembros de su familia extensa ha cambiado con el tiempo, cuando vivía su abuela esta convocaba en su casa a todos los miembros de la familia sobre todo en determinadas fechas, como en navidad. A partir de la muerte de su abuela se reúnen sus padres, sus hermanos y las familias que han

formado éstos: *“en Navidad lo que es nos reunimos los hermanos nada más, yo y mis hermanos, y ya está. Antes, cuando vivía mi abuela nos juntábamos mi madre con todos los hermanos y ya que murió pues ya no”*. Desde el momento de la muerte de su abuela su familia extensa se reúne únicamente en momentos de bodas y bautizos: *“lo típico, bodas, bautizos y cosas de esas.”*

Expectativas

- Está construyendo su casa junto con su novio. Todos sus ahorros y su tiempo libre de fines de semana lo dedica a la construcción de su vivienda. Tiene previsto emanciparse cuando termine de construir su vivienda, momento en que se casará con su novio: *“probablemente este año me case. Este año o el que viene, tampoco tengo fecha. Cuando yo ya vea la casa terminada pondremos fecha.”*
- La entrevistada tiene previsto que sus padres le regalen los muebles de su casa cuando acabe de construirla, tal como hicieron con sus hermanos: *“cuando me toque amueblarla pues me van a ayudar a amueblarla”*.

3.3.7. ENTREVISTA N° 7

(Hombre de 18-30 años que estudia y convive con sus padres, clase media. San Fernando de Cádiz, Cádiz)

El entrevistado es un estudiante de historia que vive con sus padres y hermanos, de 11 y 18 años. Su hermana mayor reside durante el año escolar en Sevilla pues está estudiando allí periodismo. Además, entre semana convive con su familia nuclear una prima hermana que está estudiando educación infantil en Cádiz, de 20 años, y cuyos padres viven en un pueblo de la sierra que no tiene buena comunicación con la ciudad. La mayor parte de la familia extensa de su padre vive en Cádiz, abuelos y bisabuelo incluidos; los familiares por parte de su madre residen en un pueblo de la sierra, los abuelos maternos ya no viven. En general, mantienen una buena relación con la familia extensa, si bien es más intensa con la familia de su padre, básicamente por que con ellos mantienen una relación más cotidiana.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas. El entrevistado realiza algunas tareas en su hogar: habitualmente, se encarga de poner y recoger la mesa tras la comida, recoger la ropa tendida; y, con carácter más excepcional, como en aquellas ocasiones en que su madre está enferma, se reparten las tareas domésticas entre todos los miembros que cohabitan, o bien cuando su madre le demanda ayuda para realizar determinadas tareas, como limpiar los cristales, el lo hace.
- Compras: suele hacer pequeñas comprar cuando su madre se lo pide, *“los mandados”*.
- Cuidado de menores: cuida de su hermana pequeña cuando sus padres no están, y cuando esta era más pequeña se encargaba de ella en muchas ocasiones, realizando algunas tareas cotidianas: *“Cuidar de ella cuando mis padres no*

están. Que si me quedo en casa con ella, siempre me he quedado por las noches, y que la tenía que despertar para ir al colegio, y vestirla, y que haga la tarea”

- Alojamiento: su familia nuclear presta alojamiento a diferentes miembros de su familia según las necesidades que estos tengan. Sobre todo con los parientes que residen en pueblos de la sierra y que necesitan venir a Cádiz para: a) para estudiar, como ocurre con una prima que vive con la familia nuclear del entrevistado durante los dos años que duran sus estudios de educación infantil; b) para hacerse pruebas médicas; c) para acompañar a un pariente que está hospitalizado, *“ha estado familia en el hospital, y por no hacer el trayecto ese y... pues se han quedado”*; d) para hacer gestiones.
- Cuidado de enfermos: cuando algún miembro de la familia extensa está enfermo es la madre del entrevistado, y en ocasiones el padre, quien se encarga de sus cuidados, o si está hospitalizado se queda a acompañar al familiar enfermo en el hospital.
- Gestiones: el padre del entrevistado suele hacer gestiones para aquellos miembros de la familia que lo necesitan, *“si hace falta un contrato para mirar un contrato para una casa. Se mira. Que si hace falta papeles por, no se, por un divorcio o algo que ha habido. Se mira. Cualquier cosa. Qué si hace falta hacer una cosa en la casa, una obra y presupuesto para lo que sea. Se hace. Cualquier tema.”*

B) Transferencias monetarias:

- El padre del entrevistado ayuda económicamente a aquellos miembros de la familia que tengan necesidad de ello, vgr. para adquisición de libros escolares: *“si alguien tiene necesidad porque le faltan libros, le falta.. él da dinero y punto”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas: la madre del entrevistado realiza todas las tareas (limpieza de la casa, preparación de la ropa y de las comidas, etc.), aunque en ocasiones recibe la ayuda de otros miembros de la familia es ella generalmente asume la mayor parte del trabajo: *“ella friega, plancha, lava, hace la comida, recoge, va a la compra cuando no estamos, todo, mi madre se lo carga todo, es verdad”*.
- Arreglos /bricolaje: el padre del entrevistado se encarga de los pequeños arreglos en la casa, *“a mi padre le gusta, y aparte sabe”*.
- Compras: su padre y su madre hacen juntos la compra en una gran superficie dos veces por mes, en que adquieren todo lo necesario para la familia nuclear.
- Cuidado de menores: sus padres han recibido ayuda de sus abuelos para el cuidado del entrevistado y sus hermanos en algunas ocasiones: a) cuando el entrevistado y sus hermanos eran más pequeños y en alguna ocasión sus padres han salido o han ido a una boda sus abuelos cuidaron de ellos. b) cuando nació su hermana pequeña sus abuelos cuidaron del entrevistado y de su hermana: *“la vez que nació mi hermana chica. Si nos, nos llevaron a su casa, nos llevaron al colegio, ellos venían aquí en Cádiz y nos llevaban al colegio, y nos daban de comer, y esas cosas”*.
- Vacaciones: cuando era más pequeño el entrevistado pasaba en verano al menos una semana de vacaciones con sus abuelos paternos o con su tío, *“yo me he quedado aquí, en casa de mis abuelos un verano, una semana, no se.”*

B) Transferencias monetarias

- Financiación de estudios superiores: el entrevistado no recibe ninguna beca ni ayuda de estudios por tanto sus padres le financian tanto los estudios como los gastos que tiene, *“he estado los cuatro años de carrera sin ninguna beca, ni de transporte, ni de estudio, nada de nada”*. Ocasionalmente ha trabajado en pequeñas chapuzas que le ha proporcionado su padre, con lo que ha recibido un dinero para sus propios gastos: *“para mis gastos, mis tonterías, que si me quiero ir a no se donde, o que si me quiero comprar algunas cosas [...] No suelo trabajar, no he trabajado nunca lo que es verano, ni periodo de vacaciones, ni para buscarme para mi ni para ayudar a mi familia”*.
- Financiación de viajes: sus padres le pagaron el viaje de fin de curso, *“lo que me han regalado es un viaje a Italia”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Considera que es muy positivo el intercambio solidario y recíproco entre miembros de la familia. Pero más que los intercambios materiales y la ayuda económica, que es importante si existe la necesidad, valora la unión entre los miembros de la familia: *“la idea esa del yo te ayudo, tu me ayudas a mi, no por interés sino por ser solidario [...] la riqueza que te da a ti que tu familia te ayude, que tu familia te apoye, que sepas que puedes contar con alguien, eso es mucho, tiene mucho más valor que el nivel económico”*.
- El intercambio de regalos es importante a nivel simbólico sobre todo con la familia con la que mantienen más contacto. Siempre suelen regalar juguetes a los niños y cosas prácticas para los mayores (ropa, libros, música, herramientas, etc.), *“lo que nos hace falta”*.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- El entrevistado considera que la ayuda mutua intra-familiar tiene muchas ventajas: *“ventajas, pues tiene todas. Tiene muchas ventajas porque, por un lado, la unión familiar se hace más fuerte, los trabajos se reparten, hay mucho mayor concepto de solidaridad, de más apoyos, yo creo que ventajas, supone muchas ventajas”*.
- Considera que un inconveniente de este tipo de relación es *“el choque de caracteres”*.

Percepción de las relaciones familiares

- Considera que su madre es muy importante en el mantenimiento de las relaciones familiares.
- Encuentra que existe una gran diferencia entre la familia extensa por parte de su madre que vive en una zona rural de la provincia de Cádiz, *“la típica casa andaluza con los tíos, primos, los abuelos, todo el mundo viviendo”*, y la familia extensa por parte de su padre que viven en ámbitos urbanos, *“su estructura familiar está más desligada que la gente del pueblo”*.
- El entrevistado y su familia nuclear mantiene una relación más intensa con los parientes que residen en la misma localidad, o muy próximos, la familia de su padre, sobre todo con sus abuelos: *“más que nada con la gente de Cádiz, más que nada por cercanía, por cercanía entre las localidades”*.
- Con su familia extensa, rama paterna, mantiene reuniones habituales en *“alguna fecha significativa”* (navidad, reyes). Y toda la familia extensa se reúne

únicamente en ocasiones más excepcionales: *“suele ser alguna celebración, yo que se, bautizos, bodas, comuniones”*.

- Para mantener la relación con la familia extensa, sobre todo la rama materna con la que mantienen una relación menos habitual, el entrevistado y su familia nuclear realizan visitas cada dos o tres meses.

Expectativas

- No tiene expectativas de emanciparse hasta que pasen al menos cuatro o cinco años. El entrevistado considera que en Cádiz no tiene perspectivas laborales y además espera continuar su formación durante algunos años pues pretende doctorarse: *“me lo he planteado [emanciparse], lo que pasa es que aquí no, no hay trabajo, aquí ese pensamiento se te quita de la cabeza, porque no hay para la gente licenciada, la gente... para doctores, no hay para diplomados, está la cosa muy mal del trabajo. Con suerte espero poder emanciparme en cuatro-cinco años”*.
- Tiene la expectativa de que su padre le compre un coche.
- En el futuro su familia nuclear tendrá que hacerse cargo del cuidado de los mayores de la familia: *“no ha habido nunca enfermedades graves ni defunciones ni nada que haya cambiado las estructuras. Eso llegará ahora, a partir de ahora en adelante, que ya la vejez no perdona.”*

3.3.8. ENTREVISTA N° 8

(Hombre de 18-30 años que trabaja y convive con sus padres, clase baja. Málaga)

El entrevistado es el mayor de una familia de seis hermanos, de entre 22 y 30 años, trabaja y vive con sus padres y aquellos hermanos que aún no se han emancipado. Uno de los hermanos con los que cohabita tiene síndrome Down lo que ha unido mucho tanto a su familia nuclear como a esta con la familia extensa. Durante un tiempo convivió con ellos una tía (dos años), hermana de su madre, pues tuvo un problema de salud y el clima de Málaga le resultaba muy saludable; la madre del entrevistado cuidó de su tía durante este tiempo.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los hermanos menores: cuando eran pequeños, los hermanos mayores se encargaban de determinadas tareas de cuidado de los hermanos menores, como hacer las camas de los pequeños, vestirles, prepararles los desayunos, etc.: *“en casa echamos un cable todos porque cuando éramos más críos, ¿no? pues cada uno de nosotros, ¿no?, cada uno de los mayores se encargaba de cada uno de los chicos, ¿no?, al ser tres y tres pues, y siempre lo hemos hecho todo, ¿no?, a la hora de cuando por la mañana levantarse, pues uno se encargaba de hacer las camas, otro se encargaba de vestir a los pequeños y otro se encargaba de preparar los desayunos”*.
- Arreglos /bricolaje: el entrevistado y/o sus hermanos se encarga de los pequeños arreglos del hogar familiar.

- Compras: el entrevistado y/o sus hermanos suelen hacer la compra con los encargos que le pide su madre, *“la compra somos los hermanos”*.
 - Alojamiento: una tía materna que estuvo enferma vivió durante dos años con su familia nuclear, y la madre del entrevistado fue quien cuidó de ella: *“teníamos a una tía mía, mi tía María de Madrid, que sí estuvo dos años viviendo con nosotros, por problemas de salud y eso pues se vino a vivir con nosotros [...] entonces pues ella se vino y estuvo viviendo no se, dos años aquí en mi casa y aquí la estuvimos pues cuidándola”*.
- B) Transferencias monetarias:
- Aportación económica regular, mensual: el entrevistado desde que trabaja realiza aportación económica a su familia nuclear, al igual que sus hermanos, cuando estos tienen ingresos estables, así lo han acordado. La cantidad de dinero aportada le permite mantener cierta capacidad de ahorro, *“desde que trabajo, vamos, desde que empecé a trabajar, cuando era más crío, sí, siempre aportaba, aportaba... una cantidad, ¿no? normalmente era la mayoría de lo que ganaba porque vivía en la casa, y no tenía gastos, no tenía, pues solo con que me quedara yo con mis gastillos para viajar [...] siempre he aportado, ahora que uno es más mayorcillo te hacen falta más cosas, más gastillos, más, también para ir metiendo en el banco tu dinerillo y tal, ahora hacemos un aporte simbólico, ¿no?, que es digamos el gasto de comida que podamos tener, el gasto de luz, vamos ese es el acuerdo a que hemos llegado”*.
 - Aportación económica esporádica: la familia extensa también ha apoyado económicamente a su familia nuclear cuando ésta ha tenido necesidad, *“cuando ha hecho falta algo que a lo mejor no se ha llegado una vez a fin de mes o algo, con ellos, vamos, siempre han estado ahí, ¿no?, que nos han echado un cable y tal”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas: la madre del entrevistado hace la mayor parte de las tareas del hogar (limpia, barre, friega, cocina, bricolaje, etc.), si bien entre todos los miembros de la familia nuclear la ayudan cotidianamente (vgr. su hermana y su padre cocinan eventualmente): *“mi madre todas las mañanas se levanta y mi madre es muy madrugadora, se levanta... a las seis de la mañana está en pie ya, y por la mañana ella siempre limpia, barre la casa, la friega, cuando te has levantado a las siete y media o las ocho de la mañana ya tiene la casa limpia”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Es importante contar siempre con la posibilidad de ayuda mutua en el momento en que alguno de los miembros de la familia tenga la necesidad, sobre todo a nivel económico. La predisposición a la ayuda de los diferentes miembros de la familia entre sí constituye en sí misma un apoyo: *“siempre están dispuestos, ¿no?, a echarte una mano [...] en el momento que te hiciera falta algo pues lo pides y vamos seguro que vamos a tener a alguien que nos va a responder”*.
- El intercambio de regalos tiene un importante peso simbólico, sobre todo en navidad: *“es como una tradición”*. Sin embargo, en otro tipo de celebraciones, como ocurre en las bodas la donación económica es más importante: *“cuando*

hay una boda de alguno o algo pues suele ser económico, ¿no?, porque es lo que viene bien”.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: es importante sobre todo en los préstamos de dinero por la confianza recíproca que implica este tipo de ayuda ya que no hay que pagar intereses, y por que hay flexibilidad para devolver el préstamo: *“lo primero bueno es la confianza en ellos, ¿no?, y la confianza que tienen ellos en ti, ¿no?, por ejemplo, no tienes que pagar los intereses, ¿no?, digamos del banco, ¿no?, también el poder decir bueno si puedo económicamente, ¿no?, y que tengas que venga pues te lo voy pagando, pues mira este mes no te lo puedo pagar porque estoy más apretado, ¿no?, el mes que viene te lo pago”.*
- Inconvenientes: el problema que se genera cuando no es posible responder a la ayuda prestada o no se puede devolver el préstamo recibido: *“si las cosas te fueran muy mal, muy mal, muy mal, el tener, el como el vas a decir o como le siendo un familiar tuyo el pedirle, es que no te lo puedo pagar todavía, ¿no?, o que le haga falta y no puedas responderle tu a él ahora”.*

Percepción de las relaciones familiares

- Mantienen muy buena relación con su familia extensa, tanto de la rama paterna como de la materna, se visitan regularmente y se reúnen por navidad. Además, en vacaciones suelen ir a casa de sus tíos.
- Su hermano con síndrome Down es una persona muy importante en el mantenimiento de las relaciones familiares tanto a nivel de la familia nuclear como entre esta y la familia extensa.

Expectativas

- El entrevistado asegura que tiene intención de emanciparse en dos años, en el momento que pueda comprar una casa ya que entiende que alquilar una vivienda equivale a tirar el dinero: *“lo que pasa que ahora mismo, como está, está la economía, digamos, y como están los pisos y como está todo hay que esperar un poquito más, porque vamos que hace falta, porque a ver yo me iría corriendo [...] comprarme mi pisito y salir volando porque, y podría por ejemplo de coger un alquiler, ¿no?, y estar pagando un alquiler ahora mismo o lo que fuera, ¿no?, pero es una manera a lo tonto de estar perdiendo dinero, ¿no?, puesto que ese mismo alquiler pues lo estas pagando en una letra y al final es tuyo” .*

3.3.9. ENTREVISTA N° 9

(Padre perteneciente a una familia reconstruida, i.e., en la que haya hijos de la pareja actual y de una pareja anterior. Almería)

El entrevistado es un hombre que ha formado una nueva familia tras separarse de su anterior cónyuge con la que tuvo un hijo que ahora tiene 18 años. Con su nueva pareja tiene una hija de seis. Conviven los cuatro miembros de esta familia reconstruida, su compañera actual no aportó hijos a la relación. Su mujer tras el nacimiento de su hija tuvo una crisis personal fuerte, dejando de hacerse cargo de su hija. La familia extensa del entrevistado, y sobre todo la de su pareja ha sido un apoyo importante en todo momento para su familia reconstruida, especialmente en el momento en que su cónyuge tuvo esta crisis. Además, su familia extensa le ayuda frecuentemente con el cuidado de su hija ya que su mujer trabaja como azafata y suele estar fuera dos meses continuados cuando está trabajando. Con su ex-mujer mantiene una relación amistosa, ella también ha reconstruido su vida y tiene dos hijos con su nueva pareja.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de menores: el entrevistado cuida habitualmente de su hija pequeña, la levanta, la lleva y trae al colegio, la lleva a determinadas actividades de ocio, etc., sobre todo en los meses en que su pareja está fuera trabajando.
- Tareas domésticas: asume generalmente algunas tareas como hacer la comida y todas las necesarias para el mantenimiento de la vida familiar compartiendo alguna de éstas con ayuda externa remunerada, excepto fregar los platos ya que esta es una tarea que no soporta hacer. Cuando su pareja está la casa asume más tareas domésticas ella: *“su madre normalmente está dos meses fuera de casa por la actividad que realiza y cuando la madre está en casa pues ya se ocupa un poquito más compartimos un poquito más esas tareas”*.
- Compras: el entrevistado hace la compra habitualmente.
- Arreglos /bricolaje: se encarga de los pequeños arreglos del hogar.
- Cuidado de mayores: cuando su suegro estuvo enfermo y tuvo que ser intervenido de un tumor cancerígeno el entrevistado cuidó de él.
- Gestiones: se encargó de hacer las gestiones oportunas para lograr que su suegro obtuviera una pensión por enfermedad, *“mi suegro tuvo una enfermedad, un cáncer que fue descubierto a tiempo, le hicieron una traqueotomía e incluso seguía fumando con la garganta abierta en el hospital, era tremendo, pero bueno, todo lo que fue arreglarle sus papeles [...] quien le arregló toda la documentación, todos los papeles, a la hora de reclamar la pensión [...] acelerando los procesos para conseguir las cosas, y ha sido una lucha realmente tremenda, pero que uno la hace a gusto pues porque también yo me vi compensado, me vi apoyado anteriormente por ellos, cuando les tocó a ellos pues hemos estado siempre ahí”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado menores: los abuelos maternos, sobre todo, y los paternos, en menor medida, cuidan habitualmente de su hija, *“siempre tenemos colaboración de parte de los abuelos maternos y paternos”*. Las ocasiones en que los abuelos ayudan en el cuidado de su hija son las siguientes: a) los fines de semana cuando el entrevistado sale con su cónyuge; b) cuando la madre está trabajando fuera y el padre tiene trabajo; c) en verano, cuando los padres se van de vacaciones unos días dejan a su hija al cuidado de los abuelos; d) en un momento de crisis familiar en que la compañera del entrevistado desapareció los abuelos paternos le ayudaron en la crianza de su hija durante aquel tiempo: *“el apoyo de los padres de mi mujer ha sido si no imprescindible muy importante dentro de esta relación, sobre todo cuando tuvimos el problema que tuvimos cuando la niña tenía un año”*.

B) Transferencias monetarias

- Su hijo mayor está trabajando y vive en la casa del entrevistado pero no apoya económicamente a la familia, si bien el que sea autónomo su hijo, en cuanto a sus gastos personales, es percibido por su padre como un aporte a la economía familiar: *“se autofinancia, él está trabajando como recepcionista y estudiando unas oposiciones y bueno, ni pide ni aporta, que no pedir es aportar”*.
- No ha necesitado ayuda económica por parte de su familia extensa.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- El entrevistado siente obligación de mantener una relación solidaria y de reciprocidad con sus padres y suegros por el apoyo que le han prestado sobre todo en los momentos de crisis en el cuidado de su hija.
- El intercambio de regalos tiene un papel a nivel simbólico para su familia si bien éstos no son demasiado importantes a nivel económico, *“los regalos so siempre en la medida de las posibilidades quiero decir tampoco nos fijamos mucho en eso, non se si regalamos de un precio mayor o menor”*. Los regalos suelen responder a necesidades prácticas: *“depende de las necesidades de cada uno porque procuramos hacer regalos útiles”*.

Las ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: la ayuda familiar es fundamental sobre todo en momentos de crisis.
- Inconvenientes: tener que soportar opiniones que no se piden o injerencias avasalladoras junto con la ayuda solicitada: *“yo creo que inconvenientes ninguno, yo creo que, hombre, salvo que salga el primo sabihondo que se presta a dar conejos gratuitamente y luego pretende ser el director de tu vida”*.

Percepción de las relaciones familiares

- Considera que es afortunado porque su familia, que considera una configuración familiar rara, es armoniosa y que sus miembros tienen una buena relación entre sí: la relación con la madre de su hijo es poco intensiva pero amistosa, su mujer mantiene una relación *“de cortesía”* con su ex-mujer, su hijo tiene buena relación con su compañera actual, y sus dos hijos mantienen una relación *“extraordinaria”* entre sí: *“yo creo que soy un tremendo afortunado, dentro de estas configuraciones familiares raras soy un tremendo afortunado porque hasta ahora no me ha dado problemas”*.
- La relación con la familia externa ha sido y es vital para el entrevistado y su familia nuclear, especialmente con los padres de su pareja actual ya que ha recibido de ellos un gran apoyo tanto en momentos de crisis como en la vida cotidiana: *“yo creo que cuanto más extensa es la familia y más próxima está más posibilidades hay de supervivencia a todos los niveles”*.
- Mantiene una buena relación con los padres de su ex-mujer, llegando incluso a reunirse la familia extensa de ésta, de su pareja actual y la suya propia. Es posible mantener este tipo de relación fluida, lo que es motivo de orgullo, porque en su familia tiene importancia al diálogo: *“mis reuniones son tremendas, son tremendas, cuando formamos una reunión, ha habido momentos en los que hemos estado los padres de mi anterior compañera, de la madre de mi hijo, los padres de mi actual mujer, mis padres y mis hijos, y dices, bueno, ¿cómo es posible? [...] creo que el diálogo es importantísimo a la hora de mantener estos vínculos”*.

Expectativas

- En el futuro se siente obligado a cuidar de sus mayores, padres y suegros, en respuesta a la ayuda que ha recibido de ellos en todo momento. Además, esta es la única alternativa que concibe: "*si no lo hacemos nosotros, ¿qué tendrán que pagar en el futuro a alguien que los cuide?*".

3.3.10. ENTREVISTA N° 10

(Madre perteneciente a una familia reconstruida, i.e., en la que haya hijos de la pareja actual y de una pareja anterior. Sevilla)

La entrevistada es madre perteneciente a una familia reconstruida, si bien en su hogar no conviven los hijos de su cónyuge: unos están emancipados (los mayores), y otra vive con su madre (la pequeña). En esta relación han tenido una hija, con reproducción asistida ya que su cónyuge está vasectomizado. En el momento en que se realizó la entrevista la hija de ambos tenía nueve meses. La entrevistada intentó quedarse embarazada en reiterados tratamientos de fertilidad, y le costó mucho lograr este embarazo, por ello considera que durante unos años se dedicará en exclusiva al cuidado de su hija, "*la Chiqui*". Durante el embarazo dejó su trabajo y después del parto ha reducido considerablemente su jornada laboral lo que no le supone ningún problema ya que trabaja en la empresa de su marido, donde se conocieron. Además de la entrevistada, su cónyuge y la hija de ambos, en el hogar reside también una asistenta de origen magrebí.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de menores: la entrevistada cuida de su hija de nueve meses prácticamente durante todo el tiempo, con dedicación casi absoluta: "*es que yo he tenido a la niña para criarla no para que me la críen [risas]. Me ha costado mucho trabajo [llora] porque tardó cuatro años [...] decidimos ir a una clínica de fertilización y empezamos.. empezaron a hacerme inseminaciones y no me quedaba, no me quedaba... yo que se, han sido doce, trece o catorce, yo que se antes... y hasta que vino*".
- Tareas domésticas: realiza algunas tareas junto con la ayuda externa remunerada, básicamente cocina y se encarga de la ropa, "*lo único que hago de la casa es poner la lavadora y la comida*". Su marido no participa en ninguna tarea doméstica: "*no quiere, el prefiere pagar a una persona que se lo haga. Si yo no puedo hacérselo, paga a una persona que lo haga. Pero no, no quiere hacerlo, y como puede pagar a una persona que se lo haga, el prefiere estar haciendo otras cosas*".
- Gestiones: hace algunas gestiones para ayudar a su madre, como solventar un error en el registro de la propiedad de una parcela, "*esos papeles si se los arreglé yo*".

- Otros servicios prestados: el marido de la entrevistada ha empleado en su empresa a varias personas de su familia, una prima de la entrevistada, y a su hijo mayor.

B) Transferencias monetarias:

- Pago de pensión: su marido paga una pensión mensual a su ex-mujer para la manutención de su hija, *"el dinero, la pensión de la niña"*.
- Préstamos:
- La entrevistada y su marido prestaron un dinero a su hermana para que reformara su vivienda, *"hizo una reforma en la casa y le hicimos un préstamo, vamos, que nos lo devolvió al cabo de unos meses... y le prestamos un dinerito"*.
- También prestaron un dinero a una prima para que se hiciera una ortodoncia, *"otra prima, también le prestamos dinero para que se arreglara la boca, esa también estaba trabajando con nosotros. Y le prestamos el dinero, y ya lo pagó por supuesto"*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de menores: la madre de la entrevistada cuida de su hija en diferentes ocasiones: a) un par de ocasiones en que la entrevistada y su cónyuge salieron a cenar, la abuela se quedó junto con la persona que trabaja interna en su hogar: esta mujer no habla bien el castellano y por ello la madre de la entrevistada se desplazó a la casa de su hija, para estar pendiente si hubiera algún problema. b) la abuela materna pasa todos los sábados con ellos y cuida de su nieta.
- Comida: la madre de la entrevistada cocina para su familia todos los sábados: *"a mi madre la recogemos los viernes por la tarde, y está hasta el sábado por la tarde. Está aquí el sábado, nos hace de comer: sus potajes [risas] o su pollito en salsa, sus cosas.. Porque yo lo hago y no me sale igual, no sale igual ... que la comida de la abuela"*.
- Tareas domésticas: cuando nació la hija de la entrevistada, su madre se desplazó y vivió durante dos meses con la familia de ésta para ayudarla en la tareas del hogar y de la crianza: *"el nacimiento de mi hija.. pues si, porque mi madre se vino aquí, porque no estaba Malika [la asistente interna que tiene ahora] Se vino mi madre aquí, estuvo aquí dos meses [...] yo no tenía tiempo de nada. Entonces mi mamá hacía la comida, lavaba la ropita de la niña, ponía la lavadora, tendía.. para acá, para arriba, para abajo."*
- Comidas: el marido de la entrevistada eventualmente cocina aquellos platos que le gusta hacer, *"a él le gusta mucho la cocina [...] le gusta el magret de pato"*.
- Arreglos /bricolaje: su marido arregla lo que se rompe y se encarga del bricolaje en la casa, *"es un manitas"*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: sobre todo cuando la ayuda es económica, ya que no es necesario pagar intereses, *"ventajas en que, por ejemplo, mi hermana, si hubiera ido al banco hubiera tenido que pagar intereses [...] y nosotros no le cobramos intereses"*.
- Inconvenientes: quienes reciben la ayuda no siempre recuerdan que la han recibido, no hay por tanto agradecimiento ni reciprocidad: *"al cabo de (nse) se le ha olvidado de que le hemos prestado el dinero, ¿no?. Inconvenientes no se... no se, después te crees que te van a agradecer de que le has ayudado en ese momento, y después al poco tiempo se les olvida"*.

Percepción de las relaciones familiares

- La relación entre el cónyuge de la entrevistada y su ex-mujer es nula: no lograron llegar a ningún acuerdo sobre como educar a sus hijos, especialmente la hija menor, cuando esta era más pequeña el marido de la entrevistada si mantuvo relación con su ex-cónyuge, pero en la actualidad la relación se limita a pagar la pensión mensual por su hija: *"antes cuando la niña era más chica, la hija, la.. hija menor, sí hablaban de la niña, de la educación de la niña, porque la niña en el colegio iba muy mal [...] llegó un momento en el que dejó de hablar de la niña con la madre, no. La niña es tuya, está a tu cargo, tú la cuidas y tu verás lo que haces con tu hija"*.
- La entrevistada mantiene una relación amistosa con los hijos de su marido, sobre todo con los dos que residen en Sevilla; a partir del nacimiento de la hija de la entrevistada, la hija de su marido mantiene una relación más estrecha con la nueva familia de su padre: *"la niña ya si está viviendo ya viene casi todas las semanas un día"*; el hijo mayor de su marido trabaja en su empresa por lo que también mantienen una relación cercana con él: *"el mayor trabaja en el laboratorio, trabaja con nosotros en el laboratorio, con él muy bien [...] además el también se lleva muy bien con su padre, también le gustan mucho los niños, le gusta mucho la Chiqui también. Con él me llevo muy bien desde el principio, vamos"*.
- Con dos de sus hermanas apenas mantiene relación por diferentes razones: a) con una de ellas por que el marido de su hermana y su propio marido no se llevan bien: *"con mi hermana, la que es de antes que yo no tengo muy buena relación [...] es que mi marido y su marido no se llevan bien, entonces, pues no hay relación"*. b) con otra, se produjo un conflicto con el reparto de la herencia paterna y desde entonces apenas mantienen relación: *"cuando murió mi padre, con el tema de la herencia, tuvimos problemas"*.

Expectativas

- Fomentar que su hija mantenga relaciones estrechas con su familia: *"que la niña conozca a sus hermanos y a su abuela es importante"*.

3.3.11. ENTREVISTA N° 11

(Abuela con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase media. Puerto de Santa María, Cádiz)

La entrevistada es una mujer mayor, que vive con su marido desde hace once años en el Puerto de Santa María. Tienen ocho hijos y quince nietos. Una de sus hijas y los hijos de ésta residen en la misma localidad, cercanos a su vivienda. Otros viven en la provincia de Cádiz o bien en otras provincias de Andalucía. Mantiene una relación muy estrecha con sus hijos y las familias de éstos, de hecho su casa es el centro de reunión de todos. Ayuda especialmente a una de sus hijas que reside en la misma localidad y que está separada con dos hijos menores de doce años. La entrevistada y su cónyuge proceden de Galicia, llevan más de cincuenta años viviendo en la provincia de Cádiz; con la familia de origen de ambos mantienen una relación cercana aunque se ven con poca asiduidad debido a la distancia.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Mantenimiento del hogar: la entrevistada se encarga del mantenimiento del hogar junto con ayuda externa remunerada. Desde que su cónyuge se jubiló éste colabora en algunas tareas. Es la entrevistada quien se encarga de organizar y supervisar los trabajos domésticos, y algunos de estos los realiza ella exclusivamente (vgr. planchar, cocinar, recoger la cocina).
- Cuida de sus nietos: a) habitualmente, junto con su marido, cuida de dos nietos, cuya madre está separada, algunos días entre la semana, y también cuando están enfermos y no pueden ir al colegio. b) En situaciones excepcionales, cuida de sus otros nietos, en algunos casos se desplaza durante varios días para atenderles: cuando la madre o el padre de alguno de sus nietos enferma; cuando acaban de nacer: *“con los niños pequeños en realidad estoy para emergencias, por ejemplo, de todos mis nietos a todos los he estado yo bañando hasta después de caérseles el ombligo y de bueno, muchísimo tiempo ahora todavía me llaman, hace pues cuestión de quince días una de mis nueras tuvo un, se quedó embarazada y se le presentó un aborto, total que tuvo unas complicaciones y tuvieron que hacerle una cesárea [...] cuando no está mi hijo, tienen una niña de dos años y para que ella no haga esfuerzos todavía voy yo a bañársela, pero vamos, eso de ponerle pañales y bañarles, de darle el biberón, me manejo con los niños perfectamente”*; cuando a sus hijas o nueras les falla la ayuda externa remunerada: *“a lo mejor le falta la muchacha, pues nos vamos nosotros allí a su casa, y estamos con los niños.”*
- Su marido cuida de sus nietos: les lleva al parque, les lleva al colegio y les ayuda en las tareas escolares: *“los ayuda mucho en las tareas.”*
- Otros servicios prestados: ayuda a sus nueras/ hijas a preparar *“la canastilla”* para el nacimiento de sus hijos, *“esas cosas saben que ellas pueden contar conmigo”*.

B) Transferencias monetarias:

- Donaciones: dieron dinero a un hijo suyo durante una temporada en que estuvo desempleado, *“tuvo un año que estuvo en el paro y tuvo una avería en el coche, entonces pues si, su padre le dio dinero para la avería y, claro, le ayudaba pues dándole dinero para bolsillo para vivir.”*

C) Bienes:

- Hacer regalos a todos sus nietos supone un gran esfuerzo económico para la entrevistada y su cónyuge, ya que al ser éste jubilado tienen menos ingresos que cuando estaba activo, y además tienen muchos nietos: *“ahora estamos tratando de regalar menos, porque no es lo mismo estar jubilado que estar en activo y quince nietos son muchos nietos”*.
- Pese a todo, regalan a todos sus hijos objetos de cierta importancia, y que suponen un esfuerzo económico para la entrevistada y su marido.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Pequeños arreglos /bricolaje: los hace el cónyuge de la entrevistada, si bien cada vez más recurren al encargado de mantenimiento del edificio (ayuda externa remunerada).
- Compras: las hace siempre el marido de la entrevistada, *“mi marido se encarga de hacer la compra, además se conoce los supermercados estupendamente”*.
- Gestiones: todo lo que implica el ámbito público es responsabilidad de su marido, la entrevistada no suele salir a la calle, *“yo todo lo de la calle lo dejo para mi marido, y mañana me busco otra disculpa para, para no salir”*. Además, la entrevistada se siente incapaz de hacer algunas gestiones: *“a mi en muchas cosas a mí mi marido me ha anulado mucho, a lo mejor es una cosa muy simple, pero a mi me cuesta trabajo poner un telegrama, como hacer un talón, todas esas cosas las ha hecho él siempre.”*

B) Bienes

- Reciben regalos de sus hijos siempre (navidad, *“en los santos”*): *“mis hijos si son muy espléndidos con nuestros regalos [...] nos regalaron dos muebles para, para que tenía unos un poco estropeados los muebles de los cuartos de baño, y nos regalaron los muebles para los cuartos de baño”*.

C) Transferencias monetarias

- Donaciones: sus hijos les regalaron dinero para que pudieran visitar a sus familiares de Galicia, *“el regalo de reyes fue en metálico. Nos metieron en un sobre treinta mil pesetas”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La solidaridad entre los diferentes miembros de la familia, sobre todo el que los más necesitados reciban ayuda es muy valorado por la entrevistada.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: simplemente poder ayudar a otros familiares, *“a mi es que me entusiasma dar, me entusiasma dar, por mi estaría dando siempre”*.
- Inconvenientes: puede resultar incómodo tener que solicitar ayuda.

Percepción de las relaciones familiares

- Es muy importante que la familia esté unida y que las relaciones entre sus miembros sean estrechas.
- Es importante que los hijos residan en localidades próximas para poder mantener un contacto más frecuente con ellos. Con esta intención, una hija ha comprado una segunda residencia cerca de la casa de la entrevistada para poder verse más asiduamente en vacaciones y algunos fines de semana.

- El intercambio de regalos, las reuniones y visitas familiares, y las llamadas telefónicas son importantes para mantener activa esta red familiar, *“No dejan de visitarnos y de llamarnos todos los días por teléfono.”*
- Los nietos que cuidan sus abuelos con cierta asiduidad se muestran muy contentos de estar con los abuelos: ambos, abuelos y nietos lo disfrutan mucho.

Expectativas

- Teme que en el futuro cuando mueran ella y su marido su familia pierda la unión que tienen ahora entre todos: *“todos los hermanos, todos los hermanos, todos, se llevan muy bien, somos una familia muy unida. A mi me da pena morirme porque a lo mejor cuando los hermanos ya no tienen tanto contacto con todos los otros cuando nosotros faltemos.”*
- También teme lo que ocurrirá con su marido o con ella cuando muera el otro: *“tenemos que pensar algo para morirnos los dos a la vez”*.

3.3.12. ENTREVISTA N° 12

(Abuela con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase baja. Úbeda, Jaén)

La entrevistada es una mujer viuda de 57 años, abuela que tiene dos nietos, uno de seis meses y otro de cinco años, residiendo en la misma localidad. Desde que murió su marido trabaja con limpiadora en un hospital, si bien este trabajo es de media jornada y no tiene suficientes recursos para hacer frente a las deudas que le dejó su marido al morir. Por ello, sus tres hijos se ven obligados a ayudarla económicamente. Vive en la actualidad con uno de sus hijos, el pequeño, que tiene 25 años y trabaja. Sus dos hijos mayores han formado su propia familia. Todos sus hijos y nietos residen en la misma localidad. Con su familia extensa, especialmente con una hermana que vive también en Úbeda –es vecina suya-, mantiene muy buena relación. Con la familia de su difunto marido se distanció la relación tras la muerte de éste, excepto con una cuñada con la que siempre mantuvo lazos muy estrechos (sus maridos trabajaban juntos).

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Tareas domésticas: hace todas las tareas domésticas en su hogar.
- Cuidado de sus nietos: a) Cuando su nieto mayor era pequeño cuidó de él en su primer año de vida mientras que su madre trabajaba (iba a buscarlo a su casa, le cuidaba, le daba de comer, etc.): *“como mi nuera estaba trabajando pues me lo llevaba yo a mi casa todos los días, venía todos los días a por él por la mañana, desde los tres - cuatro meses y me lo llevaba a mi casa hasta mediodía, lo tenía cuidándolo. Y luego ya, claro, como por la tarde me tenía que ir a trabajar, ya tenían una muchacha que le cuidara el nene por la tarde, pero por la mañana se lo cuidaba yo. Así estuve casi un año con el nene”*. b) Ahora que la madre de sus nietos no trabaja, la entrevistada cuida de sus nietos a menudo pero de forma extraordinaria: muchas veces recoge a su nieto del colegio, *“le recojo el nene que me coge de paso y se lo traigo”*; cuida de ellos si sus padres viajan o salen alguna noche, quedándose en algunas ocasiones a dormir con ellos: *“cuando se van de cena o se van de algo, que tienen que ir a algún sitio pues entonces, ya lo que hago es que me vengo aquí, me vengo aquí, no me los llevo a casa, porque el mayorcillo pues está acostumbrado a su camita, en fin, entonces pues, cuando es su hora yo lo acuesto, yo me quedo aquí esperando y otras veces mi hijo y bueno y ella, quiere que me quede aquí, pero yo lo que pasa es que como tengo el otro me da no sé qué de dejarlo y cuando vienen ellos pues mi mayor me alarga o me quedo aquí a dormir esa noche y me voy por la mañana.”*
- Cuidado de mayores: cuando murió su marido su padre se fue a vivir a casa de la entrevistada quien cuidó de él hasta su muerte. Durante un tiempo cuidó de su padre y de su nieto a la vez hasta que el estado de salud de su padre empeoró y no pudo seguir cuidando de su nieto: *“yo estaba también cuidando a mi padre, mi padre al quedarme yo viuda, estaba solo y se vino conmigo, entonces hasta*

que murió estuvo conmigo, pero ya se puso muy mal y entonces yo ya no podía con el niño chico y con mi padre. Entonces ya ella tuvo que coger y meterlo en una guardería.” Antes de la muerte de su marido, el padre de la entrevistada vivía alternando su residencia entre la casa de ésta y la de su otra hija: *“mi padre se quedó viudo y entonces estaba unos meses con mi hermana y unos meses conmigo”*.

- Tareas domésticas: ayudó a su nuera cuando estaba embarazada, *“cuando se quedó en estado, pues le echaba una mano, a limpiar, cuando iba a hacer limpieza.”*
- Compras: eventualmente hace algunas compras para su nuera, cuando ésta se lo pide, *“algunas veces, pues como ahora que me ha llamado y “tráeme del supermercado esto y esto”, pues cojo y se lo traigo.”*
- Gestiones: en ocasiones hace gestiones para sus hijos, cuando estos se lo demandan, *“dicen: “mira que tengo que ir a esto, mamá, ¿puedes hacerme esto?” Pues se lo hago y ya está.”*
- Arreglos de ropa: para la familia de su hermana.

B) Bienes:

- La entrevistada no puede hacer regalos a sus hijos pues su situación económica no se lo permite, únicamente hace regalos a sus dos nietos (en sus cumpleaños y en reyes). Para ella supone un esfuerzo económico: *“yo quisiera, quisiera hacer como ellos, comprarles también para esas fechas comprarles sus regalos, pero es que no puedo, si es que no puedo.”*

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Van a buscarla a la salida del trabajo: cuando sale de trabajar ya no hay autobuses urbanos en funcionamiento y su centro de trabajo queda relativamente lejos de su casa. Su hijo menor va a recogerla todos los días, y si este no puede lo hace otro de sus hijos: *“Me vuelvo a las diez, va mi hijo a por mí, porque entonces no hay autobús, para allá me voy en el autobús, así no tengo... Y, para acá, en fin, pues me vengo, me trae mi chico”*.
- Compras: su hijo menor hace las compras semanales con la lista de la compra que le hace su madre, *“yo le hago una listita y él me lo trae, trae la compra.”*
- Limpieza de la cocina: la novia de su hijo pequeño ayuda a la entrevistada cuando limpia la cocina con profundidad, *“la cocina es muy grandísima y entonces cuando digo de limpiar azulejos y eso, a lo mejor la novia de mi chico pues viene y lo hacemos en un domingo”*.
- Pintar la casa: la novia de su hijo y su hijo pintan con ella la casa, *“El año pasado dijimos de pintar, pues, este, mi chico, pues él me pintaba por alto, los techos y eso lo pintó él y yo, y la novia pues por debajo”*.
- Bricolaje y arreglos: uno de los hijos emancipados se encarga de los pequeños arreglos en su casa (electricidad, arreglo de electrodomésticos que no funcionan, etc.): *“el del medio mío que es muy manitas”*.
- Cuidado de la entrevistada: cuando ha estado enferma han cuidado de ella su hermana y su nuera, *“Pues tuve una vez que me dio los mareos estos de los*

vértigos y entonces estuvo Josefina [su nuera] un par de días, luego mi hermana también [...] me echó una mano, como la tengo enfrente, pues venía mi hermana y me echaba también una mano, hasta que ya yo pude salir adelante”.

- Cuidado de sus hijos menores: una cuñada cuidó de su hijo menor cuando este era pequeño, *“Tengo una cuñada, el marido hermano de mi marido, también nos llevamos muy bien. Tenemos una amistad grande, nos visitamos también mucho, ella ha criado a mi chico [...] desde pequeñito- pequeñito lo ha criado, se lo llevaba, con meses se lo llevaba a dormir a su casa, el niño llora de noche y se lo ha llevado, lo ha criado”.*
- Otros servicios prestados en su familia: uno de los hijos emancipados está ayudando los fines de semana a construir la casa de su hijo menor, *“como los viernes, por ejemplo, ese no va a trabajar por la tarde, entonces se va a la casa del hermano a echarle una mano porque ya le digo que como es un manitas, pues la electricidad se le da bien, pues le está poniendo las rozas, las luces, cuando vaya el albañil va a tener eso ya hecho.”*

B) Bienes

- Los regalos que le hacen sus hijos son cosas que necesita, aunque no tengan un gran valor económico: *“son regalos que como me hacen falta es lo que me regalan, cosas que me hacen falta”.*
- Alimentos: su hermana la regala a menudo pollos, pescado, jamones, etc.: *“me compró pescadillas pequeñas, me compró boquerones, que siempre eso. Eso sí, me ayuda mucho [...]En dinero no, mas bien en comida y eso pues si que me ha ayudado, en comida [...] el año pasado fueron a Huelva y me trajeron, lo que ella compra para ella, no por decir es para mi hermana se lo voy a comprar mas inferior. Ella van a por jamones a Jabugo y eso y me trajeron uno y eso vale un dinero, eso vale un dinero, y me trajeron uno.”*

C) Transferencias monetarias

- Sus hijos la ayudan económicamente desde que enviudó: su marido al morir dejó deudas que obligaron a la entrevistada a hipotecar su vivienda. Con los ingresos que tiene no puede hacer frente a estas deudas por lo que la ayuda económica de sus hijos es fundamental: *“pues me ayudan y económicamente también, me ayudan bastante si, los tres [...] Tuve que hacer yo un préstamo porque sino me quitaban el piso, el piso es muy hermoso, es un piso muy lindo, que ya lo tengo pagado. Que era mío y como iba a ser aquello que el banco me lo quitara, entonces tuve que hacer un préstamo a largo plazo y ellos salieron al frente de otra cosilla que hubo [...]me siguen pagando esto, otras cosas por ahí más que había. Por eso digo que me quedé muy mal, muy mal económicamente.”*
- Su padre la ayudó económicamente desde que ésta se quedó viuda: *“al quedarme yo ya viuda, pues entonces se vino conmigo, para que yo no estuviera tan sola, también económicamente me ayudaba el pobre, porque él estaba solo y cobraba una paguita buena y me ayudaba.”*

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La ayuda intra-familiar es muy importante. De hecho, para la entrevistada ha sido fundamental tras la muerte de su marido. La reciprocidad es importante para mantener esta relación solidaria.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: el apoyo afectivo y la confianza para solicitar ayuda en caso de necesidad, *“no te ves tu sola, tienes a gente que te echa una mano”*.
- Inconvenientes: que esta ayuda implique injerencias de los miembros de la familia en su hogar, *“No veo inconveniente, cada uno estamos en nuestra casa, que no estamos ahí metidos, qué pesada que esto y lo otro, no, pero si nos necesitamos somos los primeros.”*

Percepción de las relaciones familiares

- La relación de los diferentes miembros de su familia entre si es muy importante. Está muy orgullosa de que sus hijos tengan una relación estrecha e intensa: *“para mi tiene mucha importancia que se lleven bien, que estén unidos, como los tres que están muy unidos”*.
- Los nietos tienen una relación muy estrecha con su abuela por la cotidianeidad de la relación: tanto la abuela como los nietos disfrutan de compartir momentos juntos.

Expectativas

- Espera que su familia continúe unida, y poder *“salir adelante”* con la ayuda económica solidaria que prestan sus hijos.
- Una cuñada se ha ofrecido a regalarle *“la dote”* para su hijo cuando éste se case: *“ahora se quiere casar el año que viene mi hijo, y ya me ha dicho que la dote se lo hace ella, que no le compre nada de dote que lo compra ella.”*

3.3.13. ENTREVISTA N° 13

(Abuelo con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase media. Huelva)

El entrevistado es un hombre jubilado de 65 años, que tiene cuatro nietos, tres de ellos menores de ocho años, viviendo en la misma localidad. En su hogar familiar vive con su pareja, que es viuda de un cónyuge anterior, que tiene siete hijos y diez nietos; se trata por tanto de una familia reconstruida. Es padre de seis hijos, que han formado sus propias familias.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de sus nietos: su cónyuge cuida de sus nietos cuando se lo demandan sus hijas, colaboración que suele tener un carácter extraordinario: sus hijas cuentan con ayuda externa remunerada para ello. Los servicios que les presta

eventualmente suelen ser: a) recoge a sus nietos al salir del colegio o de la guardería; b) cocina para sus nietos en sus casas; c) los baña en sus casas.

- Cocina: en ocasiones el entrevistado cocina y colabora con su mujer en la preparación de los alimentos.
- Tareas domésticas: el entrevistado colabora en algunas tareas y asume otras cotidianamente (vgr. recoger la mesa después de comer).

B) Transferencias monetarias:

- Donaciones: en algunas ocasiones ha dado dinero a sus hijos para apoyarles, pero sus hijos no han tenido la necesidad de recurrir a la ayuda económica del entrevistado: *“que les haces un regalito, pues se lo hacemos, pues viene muy bien aunque sea cuestión económica, pues mira si tenemos y podemos hacerles un regalo en metálico pues mira pues se lo hacemos y muy bienvenido porque ellos son más jóvenes y tienen más gastos ahora mismo que nosotros, entonces eso sí [...] no han recurrido a nosotros nunca”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Arreglos/ bricolaje en la casa: sus hijos le suelen ayudar.
- Tareas domésticas: su cónyuge se encarga de ellas con la colaboración del entrevistado y de ayuda externa remunerada.
- Cocina: habitualmente cocina su pareja.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Los abuelos suelen estar disponibles para hacerse cargo del cuidado de sus nietos en determinados momentos. Siempre que esto no constituya una obligación es positivo. En el caso de familias con menos recursos, si trabaja la madre fuera a veces no queda más remedio que asumir este trabajo por parte de los abuelos para apoyar a las familias de sus hijos, *“cuando no se puede hay que echar todas las manos”*; pero no es aceptable que esto ocurra con familias con recursos suficientes para recurrir a ayuda externa remunerada que asuma el cuidado cotidiano de sus nietos.
- Los abuelos no tienen la energía para hacerse cargo de los nietos, aunque tengan la voluntad de hacerlo, se cansan: *“yo lo que observo es una cosa y es que ya cuando se llega a una edad, aunque uno esté perfectamente físicamente, el trato, cuando los nietos que son pequeños, pues sinceramente choca, no es que uno no quiera sino que estamos ya en una edad en que el lidiar, como decimos por aquí, al lidiar con los nietos tan pequeños pues la verdad es un poco engorroso no porque no se quiera hacer sino porque no se tiene”*.
- Es un deber de los padres ayudar de cualquier modo a sus hijos, en función de sus necesidades. Sin embargo, sólo en caso de estar muy necesitado de ayuda recurriría a sus hijos, y lo haría con pesar: *“yo sí he ayudado a mis hijos, pero con... yo creo, más que nada porque creo que es una obligación de los padres para con los hijos, pero pedirles yo a ellos a mí me cuesta muchísimo trabajo,*

aunque la verdad pues tampoco lo he necesitado con exceso [...] en caso de necesidad, por supuesto, recurriríamos a nuestros hijos, por supuesto”.

- Inconvenientes de la ayuda mutua: que se pida ayuda y o bien no se pueda o bien no se quiera prestar esta ayuda, lo que genera situaciones incómodas tanto para quien solicita ayuda como para quien la demanda. Por ejemplo, que un padre pida ayuda económica a un hijo y que este no se la pueda prestar: *“les creamos a los hijos un problema de conciencia”.*

Percepción de las relaciones familiares

- La familia es lo más importante: *“para mí es que la familia es lo primero de la vida, es que no es otra cosa, una familia unida, una familia bien avenida, que veas tu que de tu fruto han salido tus hijos, tus nietos, y eso que la vida sigue, eso es, es que a eso no llega nada, eso es... vamos lo más maravilloso y que esa es la vida, esa es la esencia de la vida, y la esencia de sentirse uno feliz”.*

3.3.14. ENTREVISTA N° 14

(Abuelo con al menos un nieto/a de < 8 años residiendo en la misma localidad, clase baja. Córdoba)

El entrevistado es un jubilado de 65 años que vive en su propia casa con su cónyuge. Es padre de dos hijas, una de ellas reside en Córdoba, tiene 39 años, está casada y es madre de dos hijas, de nueve y diez años, la otra vive en Utrera con su pareja, tiene 33 años. Mantiene una relación estrecha con su familia, tanto sus hijas y nietas como hermanos y cuñados, con los que comparte algunas aficiones (senderismo, bricolaje, marquetaría). Es un hombre muy activo, y tanto el entrevistado como su cónyuge cuidan habitualmente de sus nietas: de hecho tienen organizada la semana en función de las necesidades de cuidado de éstas.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de sus nietas: el entrevistado tiene organizada toda la semana en función de las necesidades de cuidado de sus nietas, de lunes a viernes, excepto el jueves, y eventualmente algunos fines de semana también comparte actividades de tiempo libre con ellas. Unas veces comparte el trabajo de cuidado de sus nietas con su mujer y otras veces tiene asignadas tareas que realiza él sólo: su mujer asume aquellas tareas más relacionadas con el ámbito doméstico, como la comida y el vestido; y el entrevistado, aquellas más relacionadas con el ámbito público. a) Algunas actividades que realiza habitualmente para atender a sus nietas son: varios días a la semana lleva y recoge a sus nietas del colegio, en diferentes horarios; algunos días, después de recoger a sus nietas del colegio, las lleva al parque para que jueguen con sus amigos: *"el lunes y a las cinco, a las cuatro y media, cuatro y cuarto o cuatro y media, pues ya estoy yo para arriba a recoger a mis nietas, las bajo a las seis y media a su casa [...] las chiquillas se quedan allí en una plaza que hay y yo estoy ahí sentado, pues, y ellas se tiran ahí una hora jugando con los demás chiquillos y luego me las bajo a su casa.* b) Con carácter extraordinario también cuida de sus nietas, en diferentes circunstancias, destacamos algunas de ésta: acompaña a sus nietas a actividades escolares extraordinarias cuando sus padres no pueden ir con ellas; cuida de sus nietas cuando están enfermas; hace actividades de tiempo libre con sus nietas algunos fines de semana (senderismo); hace de chofer de los amigos de sus nietas en algunas ocasiones, como cuando celebran un cumpleaños; si los padres salen una noche las nietas se quedan a dormir en la casa del entrevistado, tienen preparada una habitación para acoger a sus nietas: *"cuando tienen que ir a cualquier sitio, nosotros tenemos ahí preparadas las camas para que se vengan a dormir con nosotros"*; cuando eran más pequeñas también las acompañaba a las actividades extraescolares algunos días; c) las vacaciones estivales las pasan con sus nietas y los padres de estas todos los años, los dos meses: *"las vacaciones, desde chiquititas estamos haciendo vacaciones juntos"*. Los padres se tomaban una semana de vacaciones sin sus hijas, mientras cuidaban de ellas

- sus abuelos: *“decían que se iban a descansar y se iban una semana ellos por ahí extra”*.
- Arreglos / bricolaje: el entrevistado se encarga de los arreglos en casa de su hija (vgr. poner una luz).
 - Tareas domésticas: participa en algunas tareas en su propio hogar, se encarga de fregar los platos y ayudar a su mujer a preparar los alimentos para la comida. Y con carácter más excepcional pasa el aspirador a los sillones, limpia los cristales, limpia las mamparas del cuarto de baño, o cocina algunos platos, todo ello bajo la supervisión de su mujer: *“si hace falta hacer arroz lo hago yo o fideos o la ayudo a hacer el refrito, le preparo las habas también por las tardes, algunas tardes que eso, si hay que hacer de comprar habas y eso, se lo apañó yo, hombre lo supervisa ella.”*
 - Costura: su mujer suele hacer vestidos a sus nietas, ya que fue modista: *“trabaja como modista para la familia, para las nietas, para los vestidos, cosas así”*.
 - Comidas: su mujer cocina para sus hijas a menudo, cuando hace platos que les gustan a sus hijas o a sus nietas prepara más cantidad de alimentos: *“desde mi casa también hace algunas cosillas y se las lleva, por ejemplo el cocido, que cuando hace cocido hace una olla grande [...] hay trasiego de comida”*.
 - Vacaciones: los hermanos solteros del entrevistado pasan con ellos una parte de las vacaciones estivales en la casa que tienen en un pueblo; durante años han llevado con ellos de vacaciones a un sobrino: hasta que cumplió los 16 años.
 - Gestiones: el entrevistado también hace gestiones para sus hijas cuando estas se lo piden (vgr. coger número para el especialista médico).
 - Otros servicios prestados por su familia: la hija pequeña del entrevistado en algunas ocasiones ha acompañado a sus sobrinas a actividades extraescolares organizadas por el colegio.

B) Transferencias monetarias:

- Donaciones en momentos de desempleo: cuando su hija pequeña estuvo desempleada la daban dinero todos los meses para pagar su casa y para cubrir sus gastos: *“si hace falta una ayuda económica pues se la damos por circunstancias[...] cuando están parados se le ayuda a pagar el piso, lo que tiene que pagar todos los meses de piso, eso se le da”*.
- Donaciones en momentos de necesidad: cuando sus hijas tienen necesidad las apoyan económicamente: *“si alguna vez se ha encontrado un poquito más ajustada”*.

C) Bienes:

- Regalos: la mujer del entrevistado suele comprar ropa y otros regalos para sus nietas con frecuencia, *“lo que se hace normal con los nietos que les compras lo que haga falta”*.
- Préstamo de coche: cuando a su hija se le avería su coche el entrevistado le presta el suyo para que ésta vaya a trabajar (vgr. cuando su hija tiene el coche en el taller): *“[el coche] ahora no tengo yo porque se le ha roto a mi hija y se ha llevado el mío y yo me he quedado con uno muy viejo que tenemos [...] y a ella le hace mas falta que a mi y yo cojo el viejo. No se va a llevar ella el viejo y yo me voy a quedar con el nuevo.”*

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Tareas del hogar: la cónyuge del entrevistado asume la gestión de la economía doméstica, y la organización de las tareas del hogar de ambos: *“ella es la que lleva el peso. Si la que lleva el dinero y todo”*.
- Arreglos /bricolaje: un hermano del entrevistado le está ayudando a arreglar una casa vieja que ha comprado en un pueblo como segunda residencia: *“es una casa antigua y eso lo hemos hecho entre mi hermano y yo”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Los miembros de la familia están obligados a ser solidarios entre sí: *“hace falta y entonces hay que ayudar, y hay que ayudar y ya está”*.
- La ayuda entre miembros de la familia tiene que ser desinteresada y solidaria: *“lo que no se puede esperar es el agradecimiento después”*.
- Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua (esta pregunta provocó mucho recelo en el entrevistado): en la ayuda mutua entre parientes todo son ventajas porque ayuda a resolver problemas, *“quitarse una fatiga, porque cuando le ayudas es porque le hace falta”*.

Percepción de las relaciones familiares

- La asiduidad en las reuniones familiares de todos los miembros es un síntoma del buen funcionamiento de las relaciones familiares: comer fuera, juntarse en fiestas, navidad, etc.
- Los abuelos tienen una relación muy cotidiana con sus nietas y estas disfrutan mucho de estar con ellos: *“nos quedamos con ellas y ellas locas por venir”*.
- La pregunta sobre la importancia que para el entrevistado tiene su familia y a la inversa provocó en él un gran enfado: *“esa es una pregunta que se sale un poco de lo normal. Hombre claro es que eso no se tiene ni que preguntar”*.

Expectativas

- El entrevistado confía en que si en alguna ocasión necesita cuidados o algún tipo de ayuda por parte de sus hijas o algún otro miembro de su familia, tanto él como su pareja la recibirán: *“hemos tenido suerte que no hemos sufrido ningún, todavía no nos ha hecho falta, ni nos hemos puesto malos, así que hasta ahora hemos tenido suerte, pero vamos que no creo que haya problemas de ninguna clase cuando mas nos haga falta”*.

3.3.15. ENTREVISTA N° 15

(Madre que trabajan con al menos un hijo/a < 8 años que cuida una abuela/o, clase media. Granada)

La entrevistada de 28 años es madre de una hija de nueve. Vive con pareja y su hija desde hace dos años. El suyo fue un embarazo no deseado cuando tenía 17 años, fue madre a los 18 años. Junto con compañero y la familia de ambos decidieron continuar viviendo con sus respectivas familias, estudiar, seguir "*como novios*" y organizar el cuidado de la criatura entre todos. Meses después de ser madre le fue diagnosticado un cáncer (linfoma) con el que ha peleado en dos ocasiones con largos y agresivos tratamientos médicos que han requerido varios ingresos hospitalarios y el cuidado y el apoyo constante de su familia. Hace dos años, tras un periodo de separación con su pareja, decidieron vivir juntos, momento en que tuvo una recaída en su enfermedad, a pesar de ello siguieron adelante con su proyecto de familia, ingresos hospitalarios incluidos. Han buscado su vivienda al lado de la de su madre para poder contar con el apoyo de ésta cada día. En estos momentos, ya recuperada, está trabajando y junto con su compañero han decidido casarse en breve.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: además del cuidado cotidiano de su hija, la entrevistada se encarga de llevarla al dentista, acude a las tutorías del colegio e intenta que su compañero se implique en estos temas.
- Tareas domésticas: la entrevistada se encarga de organizar el reparto de las tareas domésticas con su pareja, "*yo marco cuando y él lo hace*". Las tareas que realiza habitualmente son: limpiar el salón, pasar el aspirador, limpiar el polvo, limpiar la cocina, poner las lavadoras, tender la ropa, etc.
- Comida: la entrevistada hace la comida y la cena para su pareja y su hija algunos días a la semana.
- Compras: la entrevistada y su pareja acompañan a sus abuelos maternos cuando estos vienen de compras a Granada.
- Gestiones: acompaña a su suegra, a su abuela y a sus cuñadas a las pruebas médicas para ayudar en los trámites burocráticos: "*si viene mi suegra, o la abuela o mis cuñadas con temas de médicos siempre me llaman a mí*".
- Cuidado de los mayores: la entrevistada y su pareja ayudan a su suegra en alguna ocasión que ha necesitado apoyo para cuidar de su madre, para hacerla compañía.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de su hija: a) cuando estuvo enferma cuidaron de su hija los abuelos maternos de la entrevistada con apoyo de su pareja y de su madre: "*el iba por la mañana a estudiar y por la tarde se iba con mi hija porque yo estaba en Pamplona, pues con nuestra hija echando una mano a mis abuelos que era con los que se quedaba*". b) generalmente recurre a su madre que vive muy cerca

para cuando necesita que cuide de su hija: cotidianamente se encarga de ella en algunos aspectos, la dejan en su casa por la mañana cuando se van a trabajar, desayuna y come con ella, y está en su casa hasta que la entrevistada regresa del trabajo; también la cuida en situaciones excepcionales: cuando está enferma, comparte con ella muchas actividades de ocio (la lleva al cine, a la playa, etc.). c) su padre también cuida de su hija una tarde a la semana (va con ella a clase de piano y meriendan juntos): *"mi padre también es para mi un recurso"*. d) La madre de su compañero, que vive en un pueblo donde van muchos fines de semana, cuida de su hija cuando salen por la noche la entrevistada y su pareja. e) en la vacaciones escolares, los abuelos de la entrevistada cuidan de su hija.

- Tareas domésticas: su pareja limpia el baño, los cristales, recoge después de comer.
- Comida: su pareja hace la comida y la cena algunos días a la semana, en los que cocina los platos que mejor sabe hacer y que más le gusta, *"a él le gusta cocinar"*.
- Arreglos /bricolaje: su pareja suele encargarse de los arreglos y del bricolaje por hobby (vgr. ha hecho un armario para la ropa de su hija), *"es muy apañado para ese tipo de cosas y el encanta"*.
- Compras: su pareja suele hacer la compra, *"a él le gusta, entonces es de las cosas que puede hacer perfectamente"*. A veces hacen la compra juntos.
- Cuidado de la entrevistada en momentos de enfermedad: en su primera recaída fue su madre quien cuidó de ella. En la segunda recaída cuidaron de ella: su pareja, en casa; su madre y su padre, en el hospital; y una tía materna, que se desplazó desde Mallorca para estar con ella. A partir de ese momento, en las ocasiones en que enferma su pareja la cuida, *"cuando estoy con fiebre me pone los pañitos, además me hace reír, me va a por El País, que a mi me gusta leerlo por la mañana, me mimas, me cuida, me cuida"*. En las revisiones médicas periódicas la acompaña su padre o alguna amiga.
- Otros servicios prestados en su familia: su madre hace los disfraces de carnaval de su hija.

B) Transferencias monetarias

- Donaciones: su familia se unió la primera vez que fue tratada de su linfoma para ayudar con los gastos, su padre tenía un seguro privado que cubría la atención médica en el hospital privado donde fue tratada (Pamplona); la segunda recaída, la familia se reunió de nuevo por si era necesario reunir dinero para que fuera tratada en una clínica en EEUU, pero finalmente no fue necesaria porque la entrevistada decidió tratarse en Granada.
- Recibieron apoyo económico de su familia cuando nació su hija: *"cuando nació Laura si nos ayudaron económicamente"*.
- Su padre contrató a su pareja durante un tiempo pagándole un salario más alto para ayudarles indirectamente por esta vía.

C) Bienes

- Regalos: una tía le ingresó dinero (100.000 pts.) para que comprara un carrito a su hija.
- Pañales y otras cosas necesarias para su hija: se lo compraba su suegra.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La ayuda familiar solidaria es muy valorada por la entrevistada, pero entiende que ésta no implica la obligación de mostrarse agradecido, ni de aceptar imposiciones de cualquier tipo: *"como pareja si hemos valorado siempre la ayuda que hemos tenido, de mi padre, de mi madre, de mi.. siempre lo hemos valorado pero no lo hemos sentido como un peso, decir, tenemos que estar agradecidos eternamente y tenemos que tragárnoslas todas, yo no, y para nosotros ha sido vital"*.

Percepción de las relaciones familiares

- La enfermedad de la entrevistada ha unido a toda la familia; incluso ha afectado a la relación entre sus padres que aún estando separados mantienen una relación muy amistosa. Su familia extensa suele hacer reuniones alrededor de sus abuelos maternos: *"somos muy familiares [...] mis abuelos son de esta gente que nos juntamos mucho"*.
- El reparto de las tareas domésticas con su pareja es fuente constante de conflictos entre ambos y de desgaste: *"lo hace todo pero tengo que ser yo la que marque y cuesta sudor y lágrimas"*. Recurrir a ayuda externa remunerada no soluciona el problema del reparto de la organización doméstica: únicamente le quitaría trabajo a su pareja, no a ella.

Expectativas

- Espera que mejore la participación de su pareja en la organización doméstica y en el cuidado de su hija, y de ella misma.
- Espera casarse próximamente y reunir a toda su familia.

3.3.16. ENTREVISTA N° 16

(Madre que trabaja con al menos un hijo/a < 8 años que cuida una abuela/o, clase baja. Jerez de la Frontera, Cádiz)

La entrevistada es una madre de dos hijos de siete y tres años. Trabaja en el sector de hostelería de jueves a domingo. Su marido, tiene un trabajo que le exige mucha flexibilidad horaria y disponibilidad. Con su cónyuge, su suegra y su cuñada la entrevistada organiza el cuidado de sus hijos durante toda la semana. Han comprado un piso cerca de su suegra para que sea más cómodo para todos (suegra, hijos, la entrevistada y su cónyuge). Tanto la familia de su marido como la suya viven en Jerez de la Frontera, lo que les permite mantener unas relaciones muy estrechas entre sí. Lleva a sus hijos a un colegio muy próximo a la casa de su suegra para que ésta pueda ocuparse de ellos mientras que su marido y ella trabajan.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: la entrevistada se encarga de organizar el cuidado de sus hijos junto con su marido y la red familiar que la apoya. Y en el hogar se reparte las tareas de cuidado de sus hijos con su cónyuge en función de la disponibilidad que el trabajo le deja a éste; cuando su marido no puede se encarga ella, *"soy yo la que me encargo de bañarlos, hacer la cena y demás"*. Los días en que la entrevistada trabaja se encarga su marido de los hijos, baño incluido. En caso de que también trabaje su cónyuge recurren a la ayuda familiar.
- Tareas domésticas: la entrevistada se encarga de todas las tareas domésticas (limpieza, ropa, etc.) con escasa colaboración de su pareja, *"echa un cable: hace camas y eso, pero lo que es limpiar-limpiar, le toca a la mujer [...] alguna vez ha cogido y ha limpiado el suelo, que bien y pero que él no es un hábito que tenga, me entiendes o no, ese hábito lo tengo que tener yo por narices. Pero vamos, se enrolla "*.
- Comidas: la entrevistada prepara la comida y la cena para los niños aquellos días de la semana que no trabaja.
- Compras: suele hacerlas con su marido, *"al coger los niños del colegio pues aprovechamos, vamos, compramos y traemos la compra para acá"*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: durante la semana tiene organizado el cuidado de sus hijos menores con una red de apoyo familiar en la que su suegra ocupa un papel fundamental. a) Todas las semanas diferentes miembros de la familia colaboran en el cuidado de sus hijos, también en periodos de vacaciones (excepto agosto que la entrevistada no trabaja): sus cuñadas recogen a sus hijos del colegio los días que la entrevistada trabaja y los niños se quedan en la casa de su suegra, al cuidado de esta hasta que la entrevistada o su cónyuge van a recogerlos. Cuando los niños están enfermos suele cuidarlos su suegra. b) Con carácter más extraordinario participan en el cuidado de sus hijos otros miembros de la familia: su hermana algunos días va a recoger a sus hijos al colegio; su madre cuida de sus hijos algún fin de semana, o alguna noche que salen la entrevistada y su pareja; en algunas ocasiones, su suegro les lleva a hacer actividades de tiempo libre (lleva a su nieto a nadar).
- Comidas: su marido y sus hijos comen varios días a la semana en casa de su suegra; cuando sus hijos se quedan a dormir en casa de sus suegros, les prepara la cena su suegra o su suegro, *"el abuelo es muy apañado"*.
- Arreglos /bricolaje: suele hacerlo su pareja, *"cosas de electricidad y que se estropea la persiana lo hace él"*.
- Compras: muchas veces su pareja hace la compra, cuando tiene tiempo, *"él lo tiene controlado lo que hay que comprar y eso, si tiene que hacerlo él lo hace, si puede ir a hacerlo, lo hace."*

B) Transferencias monetarias

- Prestamos: su familia les ha ayudado económicamente en momentos difíciles prestándoles dinero, *"nos hemos visto a lo mejor que nos han venido algunos gastos y oye, nos han dejado el dinero, sabes lo que te digo, ahora en el momento en que nosotros hemos... pum se lo hemos devuelto"*.

C) Bienes

- Vivienda: sus padres la dejan el piso donde vive con su familia desde hace nueve años sin cobrarles alquiler, *"aquí yo no pago alquiler ni nada, es el piso de mis padres"*.
- Manutención: cuando han pasado por momentos de estrechez económica por desempleo o escasez de trabajo iban a comer a casa de los padres y/o los suegros de la entrevistada.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La ayuda familiar es fundamental para poder compaginar la atención a su hijo y su trabajo: *"la verdad es que nosotros tenemos mucha ayuda, tanto por un lado como por otro"*. No pueden recurrir a ayuda externa para cuidar a sus hijos por que no tienen capacidad económica de asumir ese gasto, su familia lo sabe y por tanto les apoyan constantemente: *"es que un fin de semana si hay alguien que pringue te puede costar más de lo que ganas trabajando, me entiendes, entonces claro, la familia lo entiende y por eso echa un cable."*
- Siente obligación de reciprocidad y agradecimiento con el vínculo solidario que tiene con la familia que tanto la apoya: *"en un momento dado si tuviera que ir a trabajar esa persona a cualquier sitio y es esos días que estoy libre me tuviera que quedar con algún crío pues me quedaría porque a mí me echan cables y yo tengo que enrollarme"*.
- La entrevistada y su pareja en muchas ocasiones quisieran pero no pueden hacer regalos a sus familiares (en navidades, cumpleaños) porque no pueden asumir ese gasto, ya que se sienten *"más obligados que nadie"* por el apoyo que reciben.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: la reciprocidad de la solidaridad, y el no tener que recurrir a extraños para hacer frente a los problemas o necesidades que surjan, *"que si tienes cualquier circunstancia o cualquier historia que necesitas una ayuda a nivel económico, personal o lo que sea, antes de que recurras a un amigo o lo que sea, que recurras a ellos, que son tus padres o son tus suegros. Son la familia"*.
- Inconvenientes: ninguno, *"yo no veo ningún inconveniente, para eso estamos, ¿no?, somos familia. Y si a ti te hace falta ayuda y está en mi mano el poderte echar un cable, yo por supuesto. Lo mismo que a mí me lo echan. No se, yo inconveniente no le veo ninguno, vamos"*.

Percepción de las relaciones familiares

- El reparto de las tareas domésticas con su pareja es fuente de conflictos, si la entrevistada se queja de la actitud y escasa implicación de su pareja. Muchas veces la entrevistada opta por realizar las diferentes tareas domésticas para no discutir por este tema.

Expectativas

- La entrevistada espera tener una mejor situación económica que la permita dedicarse al cuidado de sus hijos en exclusiva.
- También quisiera poder agradecer a su familia el apoyo que les prestan.

3.3.17. ENTREVISTA N° 17

(Hija adulta con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase media. Jaén)

La entrevistada vive con su cónyuge y con dos hijos de 18 y 20 años. Tiene un ascendiente, su padre, de 76 años, que necesita cuidados ya que *“no puede valerse por si mismo”*. El padre de la entrevistada vive en su propia casa con uno de sus hijos que se ha separado. Ella cuida de su padre junto con su hermana. Tiene su jornada laboral y sus días organizados conjuntamente para poder atender a su padre cotidianamente: una semana le cuida por la mañana y otra por la tarde. De hecho, cambia de turno en su trabajo cada semana para poder repartirse el trabajo de cuidado de su padre con su hermana.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: la entrevistada cuida de sus hijos en su hogar.
- Tareas domésticas: la entrevistada se encarga de las tareas domésticas en su propio hogar y en el de su padre enfermo, en este caso comparte este trabajo con su hermana. Las tareas domésticas que hace en casa de su padre son: limpieza de la casa, preparación de la ropa, tirar la basura, etc. Los fines de semana junto con su hermana hacen una limpieza general de la casa de su padre, *“el domingo por la mañana bajamos juntas, y hacemos la limpieza porque así aligeramos más”*.
- Comida: cocina en su casa y le lleva la comida a su padre alternándose con su hermana (una semana cada una). Llevan más de cinco años haciéndolo, también les llevaban la comida cuando vivía su madre.
- Compras: entre las dos hermanas se encargan de hacer las compras de todo lo que necesita su padre, *“le haces sus mandadillos”*.
- Gestiones: la entrevistada junto con su hermana se encarga de hacer las gestiones de su padre, *“le haces los papeleos de bancos”*.

- Cuidado de mayores: entre la entrevistada y su hermana se organizan para cuidar a su padre que necesita todo tipo de cuidados todos los días de la semana. a) le hacen la comida y la cena, le dan de comer, le bañan, le afeitan, la ayudan a vestirse, le preparan la dosis de su medicación, le llevan a rehabilitación todos los días (de lunes a viernes), le dan compañía y apoyo afectivo, *“les das un poquito de casquera”* (sentarse a hablar con él); b) cuando es necesario lo llevan a las revisiones médicas. c) Su hermano cuida de su padre por las noches ya que se ha mudado a casa de su padre, *“por la noche tenemos ese tema controlado. Y el resto del tiempo pues una hermana mía y yo nos vamos turnando. Una cambia el turno una semana una, y la otra, otra. Y una lo cuida por la mañana, la otra por la tarde”*. Hasta que murió su madre, que estaba ciega, el padre de la entrevistada cuidaba de ella junto con sus hijas; cuando ésta murió la salud de su padre se deterioró considerablemente.

B) Transferencias monetarias:

- Donaciones esporádicas: en ocasiones le da dinero a su hermano que tiene una mala situación económica.
- Donaciones regulares: su padre, con el dinero de su pensión, ayuda a su hermano a pagar un préstamo hipotecario.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: cuando la entrevistada empezó a trabajar fuera sus hijos tenían cuatro y seis años, a partir de ese momento su tía materna la apoyó durante dos años con el cuidado de sus hijos: recogerles del colegio, darles de comer, quedarse con ellos hasta que su madre salía de trabajar; también los cuidaba cuando estaban enfermos, *“cuando se ponían malicos se los quedaba ella”*. Cuando eran un poco más mayores los dejaba solos en la casa y su padre pasaba a ver como estaban, *“se daba una vueltecita por allí, pues había momentos en que se peleaban, jugando o lo que sea, y estaba más tranquila si sabía que había alguien allí, es que había días en que no podían salirse a jugar, porque hacía frío o llovía, y se quedaban dentro, y a ellos también les gustaba que subiera el abuelo a hacerles sus palomitas, y jugar a las cartas, pues se echaba su ratillo”*.
- Tareas domésticas: en su casa la entrevistada apenas recibe colaboración de su cónyuge e hijos para las tareas domésticas, las asume ella prácticamente todas.
- Cocina: su marido prepara la cena para sus hijos cuando la entrevistada está cuidando a su padre, *“mientras yo estoy ayudando a mi padre por la noche, pues prepara la cena, por los nenes que están ahí, aunque son ya grandes son muy comodones”*.
- Cuidado de la entrevistada: siente que cónyuge la da mucho apoyo y aunque no le ayuda al menos no pone problemas por que dedique tanto tiempo al cuidado de su padre, *“al menos me da mucho apoyo moral, yo un día me voy muy agobiada, o lo que sea, me puedo desahogar tranquilamente que no, no se molesta, realmente mucho. Tampoco no hay ninguna pega a la hora del tema de las comidas, ni se enfada, en ese sentido tengo mucha suerte, mucha”*.

- Alojamiento y manutención: cuando la entrevistada estaba embarazada en un momento en que económicamente estaban en una situación crítica porque su marido estaba desempleado y ella no trabajaba, se fue a vivir con su hijo mayor a la casa de sus padres para que les mantuvieran durante un mes.

B) Transferencias monetarias

- Donaciones en momentos puntuales: sus padres dieron dinero a la entrevistada cuando se casó, *“al principio, la empezar de casados nos dieron el empujón, claro, ayuda económica”*.
- Préstamos: cuando ha pasado un momento de estrechez le ha prestado pequeñas cantidades de dinero su hermana, con quien tiene más confianza, *“un mes que no me llegaba el dinero pues le pedía que me prestara, ¿no?, hasta que cobrara”*.
- Aval para préstamo bancario: sus padres avalaron a la entrevistada para un préstamo personal (200.000 pts.) en un momento de estrechez económica; también su hermana avaló a la entrevistada cuando ésta solicitó otro préstamo.

C) Bienes

- Muebles: cuando la entrevistada se casó sus padres le regalaron los muebles de la casa, al igual que hicieron con sus hermanos, *“te viene muy bien la ayuda, eso de comprarte tu dormitorio, una habitación de estar, tus chismes de cocina, tu ajuar”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La entrevistada afirma estar muchas veces agotada, no tiene tiempo, pero está contenta de poder atender a su padre: *“te quita mucho tiempo, la semana que vas por la tarde eso es morirte [...] te cuesta trabajo porque te quita mucho tiempo, pero luego también es gratificante, por lo menos para mí. Me gratifica”*.
- Se ha producido un cambio importante a nivel generacional: ella cuida de su padre mayor y enfermo porque su padre tiene esa expectativa y ella siente esa obligación, *“ellos han cuidado a sus padres y esperan que tu los cuides. Y tu has crecido con esa mentalidad también”*; pero en ella acaba esta cadena.
- Cuando el intercambio entre familiares es muy desequilibrado genera malestar, vgr. como ocurre con los regalos.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua;

- Ventajas: la ayuda familiar cuando se tiene necesidad es significativa siempre que no se haga *“por interés”*.
- Inconveniente: sentir vergüenza por recibir ayuda de la familia si no hay una buena relación.

Expectativas:

- En caso de necesitar más tiempo para cuidar a su padre por que la salud de este empeore se está planteando, si se lo puede permitir económicamente, pedir una excedencia o reducir su jornada, o bien recurrir a ayuda externa remunerada para su propia casa o para cuidar de su padre.

- En el caso de que su padre llegue a un “*extremo*” de dependencia y de necesidad de cuidado que ya no puedan asumir la entrevistada y su hermana se plantearán llevarlo a una residencia.
- Cuando sea mayor irá a una residencia, “*nosotros tenemos muy claro que cuando seamos mayores pues iremos a un sitio y nos cuidarán allí y punto*”.

3.3.18. ENTREVISTA N° 18

(Hija adulta con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase baja. Tocina, Sevilla)

La entrevistada vive con su cónyuge, su hija de 13 años y su madre, viuda de 86 años. Han vivido desde que se casaron con su madre en la casa de ésta. Hace seis años la madre de la entrevistada sufrió un derrame cerebral, desde entonces está en coma. Cuida de ella cada día y no recibe ninguna ayuda de los servicios públicos ni de asociaciones para atender a su madre, eventualmente asistida por los servicios públicos de salud. Tuvo que dejar de trabajar en el campo para poder cuidar de su madre.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: la entrevistada se encarga del cuidado de su hija.
- Tareas domésticas: la entrevistada hace todas las tareas domésticas de su hogar.
- Cuidado de los mayores: la entrevistada cuida de su madre que está en coma, que necesita todo tipo de cuidados cotidianamente, desde ser lavada y alimentada, a moverla de postura o cambiarle los pañales, “*va a hacer seis años que sufrió un derrame cerebral, entonces la tengo en coma y estoy cuidándola y haciéndole todo lo que hay que hacerle, cambios posturales y come por sonda, porque no come por boca, tiene que tener una sonda por la nariz y eso, hay que estar muy pendiente de ella y cada cuatro o cinco horas pues hay que cambiarla de postura, cambiarle los pañales y así*”. También le presta cuidados médicos, le inyecta insulina, le hace las curas, le controla el nivel de azúcar, etc. Cuando la entrevistada tiene que salir se queda su marido al cuidado de su madre. En alguna ocasión que ha tenido que salir fuera de su localidad de residencia ha recurrido a su hermana, que vive en Sevilla, si esta no ha podido ha recurrido otros familiares (cuñado, primas, etc.) para que cuiden de su madre. El tiempo que su madre estuvo hospitalizada se turnaba con su hermana para atenderla.

B) Transferencias monetarias:

- Préstamos: en alguna ocasión ha prestado una pequeña cantidad de dinero a algún familiar para ayudarlo en un momento de dificultad.

C) Bienes:

- Regalos: en su familia generalmente no pueden hacer regalos porque su situación económica no se lo permite. Cuando los hacen tienen un carácter simbólico, *“el que te hayas acordado, pues mira has tenido el detalle de que te has acordado que es mi santo o mi cumpleaños, o cosas de esas”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: cuando su madre estaba con mejor estado de salud ayudaba a la entrevistada en el cuidado de su hija, la cambiaba los pañales, la daba de comer y de merendar, la llevaba y la recogía del colegio, la llevaba a pasear, *“ella cuidaba de mi hija, bregaba con ella mientras nosotros trabajábamos”*.
- Tareas domésticas: cuando se casó se fueron a vivir a la casa de la madre de la entrevistada, que se encargaba de todas las tareas domésticas mientras ellos trabajaban en el campo.
- Comidas: la madre de la entrevistada cocinaba para ella, su marido y su hija cuando estaban trabajando.

B) Transferencias monetarias

- La pensión de su madre, una vez cubiertos los gastos de ésta, constituye un aporte a la economía familiar, *“lo que ella cobra pues nos vamos ayudando con eso también”*.
- Préstamos: en alguna ocasión ha recurrido a un familiar para un préstamo de una pequeña cantidad de dinero.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La cohabitación facilita el intercambio de ayuda entre familiares. Con su madre hubo momentos que la ayuda era mutua y muy activa: la entrevistada cuidaba de su madre y su madre cuidaba de la hija de la entrevistada, *“siempre viviendo así juntos tienes más posibilidad de compartir una cosa con ella”*.
- La ayuda económica entre los diferentes miembros de la familia siempre ha sido mutua: *“así de prestaciones grandes y eso no, no porque tampoco tenía, pero normalmente no, nos hemos ayudado mutuamente”*.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua:

- Ventajas: la familia responde cuando hay una necesidad, *“yo lo veo positivo porque te está echando una mano y te está ayudando”*.
- Inconvenientes: se puede generar una situación incómoda al pedir la ayuda, por ello solo se demanda ayuda cuando esta es imprescindible, *“la pones en un compromiso, ya te digo, tiene que ser una cosa de importancia o de necesidad”*.

Expectativas

- Si no puede seguir cuidando de su madre como hasta ahora buscará algún tipo de apoyo externo para seguir cuidándola en su casa, *“el día que no pueda pues tendré que buscarme a alguien o pedir ayuda en algún sitio”*.
- La entrevistada únicamente se plantearía llevar a su madre a una residencia si por problemas de salud no pudiera cuidar de ella: *“me voy apañando y a ver como puedo, si más adelante, a lo mejor está una que no puede pues por dolores o porque pase cualquier cosa, una enfermedad o lo que sea y ella pues sigue viviendo pues me tendría que plantear llevarla a algún sitio, pero por ahora no, por ahora, mientras que pueda la estoy cuidando porque hombre a mi me da cosa también llevarla a un sitio de esos mientras que yo pueda”*.

3.3.19. ENTREVISTA N° 19

(Hijo adulto con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase media. Almería)

El entrevistado vive con su cónyuge y sus dos hijos, de ocho y diez años de edad. Tanto el entrevistado como su cónyuge trabajan. La madre del entrevistado es viuda, tiene necesidades de cuidado, tiene problemas de salud (artrosis, ciática) que muchas veces la impiden valerse por sí misma. El entrevistado no tiene hermanos. Su madre vive sola en su propia casa muy cerca de la casa de su hijo. Antes vivía en un pueblo de Almería. Hace unos años su madre compró a medias con su hijo un piso para que ésta viviera por temporadas en Almería, cerca de su hijo y así poder ser atendida por éste en caso de necesitarlo.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: junto con su cónyuge cuida de sus hijos, les ayuda con sus tareas escolares, etc. Cuando su madre está enferma la cónyuge del entrevistado se encarga del cuidado de sus hijos, mientras el atiende a su madre, *“al tener los niños pequeños, nosotros.... yo me encargo, claro al ser mi madre, yo me encargo un poquito más de ella, y ella se encarga más de lo que es el cuidado de los niños, llevarlos a actividades, hacer la tarea”*.
- Tareas domésticas: el entrevistado se encarga de hacer algunas tareas domésticas en su hogar como recoger después de comer y fregar. También ayuda a su madre en las tareas domésticas: a) cuando su madre está enferma entre el entrevistado y su cónyuge hacen todas las tareas de su hogar; b) cuando está mejor de salud la ayuda en algunas tareas, como limpiar cristales.
- Comidas: en su casa, el entrevistado se turna con su mujer para cocinar; cuando su madre está enferma van juntos a su casa a cocinar para ella.

- Compras: el entrevistado se encarga generalmente de hacerle las compras a su madre.
- Cuidado de los mayores: el entrevistado junto con su pareja cuida de su madre cuando ésta tiene una crisis de ciática y no puede valerse por sí misma. Cuando está enferma el entrevistado duerme en la casa de su madre para atenderla

B) Bienes:

- Productos del campo: cuando visitan a la familia de su mujer les llevan frutas (cerezas), almendras y vino de cosecha propia de las fincas de su madre.
- Otros regalos: suelen regalar a su madre enseres para la casa (microondas) o ropa.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los menores: la madre del entrevistado cuida de sus hijos cuando estos se enferman, o cuando salen alguna noche el fin de semana. Sobre todo, cuidaba de ellos cuando sus hijos eran más pequeños, *“nuestro recurso cuando los niños eran más pequeños, cuando han tenido de hasta cinco años que se han puesto continuamente enfermos ella siempre ha sido nuestro apoyo [...] incluso estando mi madre en el pueblo, ella se desplazaba hasta aquí y se tiraba temporadas en mi casa pues cuidando de los niños y todo eso”*.
- Tareas domésticas: la pareja del entrevistado suele realizar algunas tareas domésticas como la limpieza de la casa, del baño y de la cocina, los cristales.

B) Transferencias monetarias

- Donaciones: la madre del entrevistado les regala dinero para que compren los regalos a sus hijos y para ellos en cumpleaños y reyes, *“que ella el regalo es monetario”*.
- Préstamos: la madre del entrevistado les ha prestado dinero en algunas ocasiones en que se lo han solicitado, vgr. para comprar un coche, *“hemos recurrido a la ayuda de ella, nos ha prestado dinero en ocasiones que hemos tenido a lo mejor gastos de a lo mejor, como la compra de un coche, y entonces en vez de pedir un préstamo en el banco pues el dinero nos lo ha dejado ella [...]le hemos pagado a ella lo que ha sido el dinero que nos ha dejado pero bueno en parte tampoco no le hemos pagado los intereses que le teníamos que pagar al banco”*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La madre del entrevistado también cuidó de su padre hasta que murió. La familia en los momentos de la vida en que se tiene necesidades de cuidado, como en la vejez es muy importante, sobre todo cuando no se tiene autonomía, *“ahora nos necesita más, ella siente la necesidad de que bueno, de que va perdiendo autonomía, de que le da mas valor a las relaciones con nosotros, por el grado ese de autonomía que ella va perdiendo un poco, ella también se siente un poquillo más dependiente cada vez de nosotros”*.

- En su madre encuentra la confianza de poder pedir ayuda cuando ha necesitado un préstamo.

Expectativas

- El entrevistado espera que su madre reciba apoyo de los servicios sociales, del servicio de ayuda a domicilio. Su madre lo ha solicitado para que la ayuden con las tareas domésticas: *“estamos pendientes ahora de que se le preste un poco de ayuda por parte de los servicios sociales [...] si por parte de los servicios sociales no se presta un apoyo pues bueno habrá que contratar a alguien para que por lo menos le vaya la casa, y bueno no sabemos si más adelante pues la comida, pues ya según sus necesidades”*.

3.3.20. ENTREVISTA N° 20

(Hijo adulto con ascendiente que necesita algún tipo de cuidados, clase alta. Canjaya, Almería)

El entrevistado vive con sus padres. Sus padres, los dos tienen *“dolencias cardiacas vitalicias”*: el padre, de 63 años, tiene un problema de corazón (implante de una válvula) y la madre, de 58 años, también tiene problemas de corazón (implante de una válvula y de un marcapasos), y problemas de pérdida de conocimiento. Pero esto no les impide llevar una vida activa aunque con dieta y hábitos saludables. Tiene una hermana mayor que ya está emancipada. En la casa cuentan con ayuda externa remunerada que además de hacer trabajos domésticos da compañía a su madre y está pendiente de ella por si tiene una pérdida de conocimiento.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de enfermos: cuando su madre ha estado hospitalizada, ha tomado unos días en su trabajo para cuidarla.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de enfermos: cuando su madre ha estado enferma han cuidado de ella las tías maternas del entrevistado, se han desplazado a su domicilio y han cuidado de ella mientras ha estado convaleciente.

B) Transferencias monetarias

- Financiación de la educación superior: el entrevistado entiende que la inversión económica de su padres en su educación universitaria que ha recibido ha sido el

mejor regalo que ha recibido de sus padres, *“una ayuda de oro fino como yo digo”*.

C) Bienes

- Coche: le han regalado sus padres un coche.
- Vivienda: durante una temporada el entrevistado residió en Almería por motivos laborales y vivía en una casa cedida por sus padres.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Siempre que se necesita ayuda se recurre al entorno familiar directo: *“lo primero que echa uno es su entorno familiar directo, que es padre, madre y hermanos, para cualquier tipo de cosa”*.

Percepción de las relaciones familiares

- La unión con su familia es motivo de orgullo para el entrevistado: *“yo tengo que presumir, y muy orgulloso de ello, de que he estado muy unido a la familia, muchas veces incluso hablando para mí mismo demasiado unido a veces”*.

Expectativas

- Le gustaría poder cuidar de sus padres y evitar que estos fueran a una residencia de ancianos en el futuro, como ocurrió con su abuela materna, pues encuentra que este tipo de centros son lugares fríos y desabridos: *“yo mientras pueda nunca llevaría a una residencia a mis padres, además un no rotundo, lo tengo absolutamente claro”*.

3.3.21. ENTREVISTA N° 21

(Hombre >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive en su propia casa, Cádiz)

El entrevistado tiene 85 años, viudo hace seis. Vive en su propia casa solo con toda un red familiar que se ocupa de su cuidado desde que murió su esposa. En su vida cotidiana recurre además a determinados recursos públicos como la ayuda a domicilio (para las tareas domésticas) y de Cruz Roja, la telealarma (por si tiene alguna emergencia de atención médica). Pasa las mañanas en un Centro de Día de la tercera edad donde se reúne con amigos. Quiso marcharse a una residencia pero su familia no se lo permitió. Con la pensión que tiene se arregla para vivir, y pagar la parte que le corresponde por los servicios de ayuda que recibe (ayuda a domicilio y telealarma). Tiene un hijo de 43 años que vive con cónyuge y su hijo, de 15 años, también en Cádiz. Intentó volver a casarse para combatir la soledad, pero no pudo ser.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Arreglos /bricolaje: cuando su hijo compró el piso el entrevistado, albañil de profesión, se lo arregló, *“juntaron el dinero, compraron su piso y yo se lo arreglé. Yo le arreglé el piso, le puse, le hice el cuarto de baño, le puse las tuberías, en fin, se lo arreglé yo”*. Posteriormente, su nuera montó un negocio de revistas en un local que el entrevistado también arregló, *“la ayudé a hacer una estantería ahí, poner una puerta también de hierro para que no entrara nadie, en fin, y lo que podía lo ayudaba”*.

B) Transferencias monetarias:

- El entrevistado ha pretendido pagar a sus hermanas por los servicios que le prestan pero estas no lo han aceptado, *“que se ayuden está bien, pues eso está muy bien. Ahora que mis hermanas, está bien lo que hacen, pero que debían de cobrarme algo, ¿no?”*.
- Los regalos que hace a sus dos hermanas y su sobrina tienen un valor simbólico: agradecimiento por los cuidados recibidos. Por ello, siempre regala a las tres a la vez, y les regala dinero, *“mi sobrina y mi hermana se llaman iguales, llega su santo ahora en mayo, el día de la cruz, les hago un regalo a las tres, a las tres, luego llega el santo de la otra, les hago el regalo a las tres, a las tres, yo siempre igual a las tres [...] les doy sesenta o setenta euros a cada una porque ellas se comprenden lo que quieren.”* Este mismo regalo se lo hace a su nieto por reyes.
- Le da una pequeña paga mensual a su nieto, *“mi nieto viene todos los meses [...] mil pesetas que le doy cada vez que cobro. Y claro, dice, ya mi abuelo ya ha cobrado, pues voy a ir en busca de él [risas]”*.

C) Bienes:

- Fotocopiadora: ayudó a su hijo y su cónyuge en un momento de estrechez económica a comprar una fotocopiadora para el negocio que tenía ésta, *“le hacía falta algo porque blandeaban un poco, una vez hubo que se escacharró pues la fotocopiadora no tenía arreglo, le compré yo una”*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Comidas: dos hermanas del entrevistado le traen cada semana la comida, se turnan entre las dos, *“la comida me la traen dos hermanas mías que viven en San Fernando, una semana me lo trae una y otra semana me la trae la otra”*. Una sobrina del entrevistado las trae en su coche con la comida y la ropa todos los sábados.

- Ropa: sus dos hermanas cada semana se llevan la ropa del entrevistado para lavarla y plancharla, *“se llevan la ropa y me la lavan y todo eso y no me cobran nada, nada”*.
- Arreglos/ bricolaje: el hijo del entrevistado se encarga de los pequeños arreglos en la casa (electricidad, electrodomésticos), *“si es de la luz o cualquier cosa, como me tiembla la mano, llamo al hijo, llamo a mi hijo y viene [...] si se me escacharra el televisor o lo que sea viene él que es técnico también y me arregla y no tengo problemas”*.
- Ocio: su hijo en ocasiones lleva a su padre a comer fuera con su familia, *“algunas veces me llaman y me voy a comer con ellos, a lo mejor nos vamos a comer por ahí fuera, tiene coche y me llevan por ahí”*.

C) Bienes

- Regalos: su familia le suele regalar ropa y colonia.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La ayuda de la red familiar permite al entrevistado seguir viviendo en su casa. Por ello, le gustaría responder con reciprocidad a esta solidaridad, *“si hubiera de ayudarlas a ellas [a sus hermanas], y yo podría le ayudo”*.
- Considera que es un intercambio desigual y que recibe más de lo que da, por el trabajo que supone para sus hermanas cuidar de él, *“ellos me dan mas que yo a ellos”*.

Ventajas e inconvenientes de la ayuda mutua.

- Ventajas: gracias a la ayuda familiar el entrevistado tiene mejor situación económica, y se *“arregla”* con su pequeña pensión, *“estoy más desahogado yo, más desahogado, tengo dos pesetillas para gastármelas en donde quiera también y ya está. Si no no las tendría porque con setenta mil pesetas paga casa, paga luz, paga agua, paga basura, y todo, pues...”*
- Inconveniente: ninguno.

Percepción de las relaciones familiares

- Si su hijo tuviera sitio en la casa para acogerle se iría a vivir con él para no estar sólo, *“mi hijo es que no tiene sitio para estar yo. Tiene el dormitorio de él y el dormitorio del hijo, que es muy chico, y ya está, y el comedorcito. No tiene sitio sino estaría con ellos, digo yo [risas]”*.

3.3.22. ENTREVISTA N° 22

(Hombre >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive en una residencia. Carmona, Sevilla)

El entrevistado es un hombre de 86 años, viudo desde hace once años. Vive en una residencia pública de ancianos en Carmona desde hace cinco años donde afirma estar muy cómodo si bien no le gustan las comidas que recibe: gasta su escaso presupuesto en comer fuera de la residencia casi todos los días. Antes de vivir en la residencia vivía solo en su propio hogar, hasta que su vivienda fue declarada en ruinas. Tiene cinco hijos, tres de los cuales viven en Carmona, otra hija vive en Andalucía y otra hace muchos años que no sabe nada de ella. A uno de los hijos que vive en Carmona le retiraron la tutela de sus hijos, desde entonces el entrevistado tiene no ha podido verles, no le han permitido visitarles en el centro donde están viviendo.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Transferencias monetarias:

- Donaciones regulares: el entrevistado da pequeñas sumas de dinero al hijo que viene a verle todas las semanas para ayudarlo económicamente, *"le tengo que dar algo, que ayer le di cinco euros para comer, porque claro el trabajo está muy malo y el pobre no trabaja ni ella. Y está muy malo el trabajo. Le doy yo, le ayudo mucho, es al único que ayudo"*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Compras: uno de los hijos del entrevistado le hace las compras, *"uno ha estado ahora mismo haciéndome los mandados y eso, que me hace los mandados"*.
- Gestiones: una hija del entrevistado que vive en la misma localidad le hace algunas gestiones bancarias, *"me robaron aquí dos veces y la última vez se llevaron la cartilla de los dineros y mi hija tuvo que sacar una cartilla nueva"*.
- Cuidado de los mayores: vivió durante un mes con uno de sus hijos pero no tenía buena relación con su nuera, *"con ese [hijo] es con el que estuve yo en Guajoz, pero claro una nuera no es una hija y lo que pasa en la familia... Y entonces me trajeron aquí otra vez"*.

B) Bienes:

- Una sobrina del entrevistado que siempre en pascuas le trae dulces, *"tengo una sobrina que todas la pascuas me trae aquí las cosas, los polvorones y todo, tengo una familia muy buena"*.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Los padres se ven obligados a ser solidarios con sus hijos si estos están en una mala situación, aunque por ello renuncien a cierto bienestar, *"yo si no fuera porque a mi hijo éste le doy yo, le socorro mucho, tendría mucho dinero, pero claro, es lo que me pasa, que tienes tres, cuatro, cinco hijos, ¿a quien vas a socorrer? Al que más falta le hace. Pues eso es lo que estoy haciendo yo."*

Expectativas

- Espera poder seguir ayudando al hijo suyo que está en peor situación económica y personal, *"eso es lo que estoy haciendo yo como padre, ayudando al que más necesitado está"*.

3.3.23. ENTREVISTA N° 23

(Mujer >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive con alguno de ellos. Dos Hermanas, Sevilla)

La entrevistada es una mujer de 73 años viuda desde hace trece años. Vive con su única hija que tiene 54 años. Cuando su hija se divorció regresó a la casa de sus padres, con su hijo, desde entonces la entrevistada y su hija viven juntas. Su nieto tiene 28 años, está casado y tiene tres hijos, de siete, seis y un año. Está enferma del corazón desde muy joven, ha sido intervenida quirúrgicamente en dos ocasiones. Su hija tuvo que dejar su trabajo para cuidar de ella.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Alojamiento y manutención: cuando su hija se divorció regresó a la casa de la entrevistada con su hijo, *"cuando se separó del marido se metió en casa que vivíamos entonces los tres, el padre, ella y yo, y su nene que tenía 18 meses, desde entonces no se ha movido de mi vera"*.

B) Transferencias monetarias:

- Con la pensión de la entrevistada viven ella y su hija.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Cuidado de los mayores: la hija de la entrevistada cuida de ella cotidianamente, la ayuda a bañarse, a vestirse, a cortarse las uñas, "*los días que, que me tengo que bañar me tiene que ayudar y tal, porque yo no me meto en la bañera sola porque me mareo y me caigo [...] vive muy pendiente de mí*". Hay días que tiene un peor estado de salud y necesita más atenciones, "*el día que estoy mal que no me puedo levantar pues ese día me lo tiene que hacer todo, porque no me muevo de la cama*". Hay noches que su hija tiene que levantarse a cambiarle la posición de la cama, "*me ha comprado una cama que me la sube cuando me estoy asfixiando y cuando no puedo estar con la cama subida la tengo que llamar a media noche para que me la baje porque no puedo estar*".
- Comidas: la hija de la entrevistada se encarga de prepararle la comida cada día según un régimen, "*tengo una dieta, no puedo comer sal, no puedo comer grasas.*"
- Cuidados sanitarios: su hija se encarga de prepararle los medicamentos, "*ella me prepara los medicamentos, y me tiene una caja, me tiene una cajita para cada día*"; y de otros cuidados sanitarios, como tomarle la tensión, "*ella es la que me toma la tensión, la que me vigila, y se lo comenta al médico la tensión que tengo y cómo voy*".
- Tareas domésticas: la mayor parte de las tareas domésticas las hace su hija.
- Arreglos /bricolaje: los pequeños arreglos en la casa los hace generalmente su hija y, cuando es de más envergadura, su nieto, "*mi nieto es un manitas, pero mi hija aquí en la casa lo hace todo hasta un enchufe que se estropee lo arregla ella*".
- Compras: su hija hace la compra siempre. En algunas ocasiones lleva con ella a la entrevistada.
- Gestiones: su hija es quien se encarga de las gestiones de la casa, "*ella es la que va al banco*".
- Alojamiento y manutención: cuando la hija de la entrevistada se separó, el ex-marido de ésta "*empezó a molestarla*". Su hija se fue a Zaragoza a casa de un hermano de la entrevistada que les ayudó.

B) Transferencias monetarias

- Donaciones esporádicas: su nieto en ocasiones le paga alguna factura de la casa, de la luz, del agua, para ayudar económicamente a la entrevistada y a su madre.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- La ayuda entre miembros de la familia refuerza los vínculos de solidaridad, "*yo daría lo que no tengo y lo que no puedo por ellos y yo se que en un momento dado ellos lo harían por mi también*".

Expectativas

- Espera que su hija pueda cobrar "*una paga*" por cuidar de la entrevistada, "*es que ha tenido que dejar un trabajo por su madre y tenían que reconocerlo eso*".

3.3.24. ENTREVISTA N° 24

(Mujer >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y acude a un centro de día. Puente Genil, Córdoba)

La entrevistada es una mujer viuda que vive sola en su propia casa. Tiene cuatro hijos de entre 52 y 62 años, trece nietos y ocho biznietos. Dos de sus hijas residen en la misma localidad, una en Barcelona y un hijo en Ecuador. Recientemente se cambió de casa a instancias de una de sus hijas para vivir más cerca de estas. Fueron sus hijas quienes buscaron la casa que tiene un alquiler más elevado que el que la entrevistada pagaba antes. Afirma que prefiere vivir sola mientras pueda valerse por sí misma pues no quiere molestar a sus hijas. Además está muy contenta de poder tener esta autonomía.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Servicios:

- Comida: la entrevistada invita en algunas ocasiones a sus hijas y su familia a comer, "*cuando llega la Semana Santa, y hago yo mis comidas, disfrutan viviendo aquí a comer, y luego me ayudan ellas, a quitar la mesa y a fregar todos los cacharros porque se juntan, son mucha gente*".
- Costura /arreglos ropa: la entrevistada en el pasado, cuando su estado de salud se lo permitía, hacía ropa a sus nietos, "*yo he hecho mucha ropita a mis nietos*".
- Cuidado de sus hijas: en el pasado cuando sus hijas parían la entrevistada se desplazaba a sus casas para cuidar de ellas, "*si mis hijas daban a luz, pues yo me iba una semana*".

B) Bienes:

- Regalos: está ahorrando para cuando se case un nieto suyo, "*a poquito, a poco, juntando el dinerito, para cuando se case.. hacerle su regalo*". Pero no puede hacer regalos en reyes y cumpleaños pues no tiene recursos económicos para hacerlo.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Compras: una de sus hijas le hace la compra, *"esa viene todos los días, esa me trae los mandados... y me los organiza, me lo pone en su sitio, el agua, la leche, todo para que a mi no me falte nada"*.
- Comidas: cuando sus hijas cocinan algún plato que le gusta a la entrevistada se lo traen.
- Acompañamiento: la entrevistada tiene que salir acompañada a la calle porque se mareo. Cuando va al médico la acompaña una hija suya, *"me tienen que echar una mano si tengo que ir al médico porque me mareo mucho por las cervicales"*. Cuando sale con sus amigas se apoya en alguna de ellas.
- Gestiones: una hija de la entrevistada se encarga de las gestiones en el banco, *"la tengo yo puesta en la cartilla para que me saque el dinero y eso, porque ahora con eso de los euros, se hace una un lío para contar los euros y eso y ella me lo saca del banco"*.
- Cuidado de los mayores: generalmente sus hijas se encargan de todo lo que la entrevistada necesita, cuando ha estado enferma se va a vivir mientras está convaleciente a casa de una de sus hijas.
- Costura /arreglos ropa: su hija le cose a máquina los arreglos de la ropa que la entrevistada hilvana.
- Otros servicios: sus hijas organizaron e hicieron la mudanza de la entrevistada cuando esta se cambió de casa, *"ellas me ayudaron a llevar la mudanza y todo eso"*.

B) Transferencias monetarias

- Donaciones regulares: sus hijas la ayudan todos los meses para que pueda tener una economía más saneada pues con su pensión no le alcanza para vivir, *"si me falta alguna cosa mi hija me ayuda [...] no me alcanza, alma mía. Porque si yo cobro sesenta y cinco y tengo que gastar cerca de ochenta"*. Le dan cinco mil pesetas al mes cada una de sus hijas.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- Es importante ayudarse pero sin abusar de la buena voluntad de la familia.
- Ayudarse cuando hay necesidad siempre supone ventajas.

Percepción de las relaciones familiares

- Está muy orgullosa de las relaciones que tienen dentro de su familia, *"ojalá todas las familias fueran así... ojalá."*

Expectativas:

- Teme que su salud se deteriore, perder la autonomía y depender de sus hijas, ser una molestia para ellas: *"lugar tienen mis hijas de bregar conmigo, ¿no?. Pero bueno., ya, ya con lo viejecilla que soy, ya creo que si me pongo mala no van a estar mucho tiempo bregando conmigo"*.

- Supone que en un futuro muy próximo necesitará ayuda para valerse en la vida cotidiana.
- Espera contar con sus hijas cuando las necesite, *"tengo la completa seguridad que si yo me pongo mala, y me da tiempo a llamar a mis hijas las tengo aquí al instante, pendientes de mi"*.
- Espera que sus hijas mantengan una relación estrecha y solidaria entre sí, *"yo quiero que mis hijas se quieran, y que si se tienen que ayudar que se ayuden"*.

3.3.25. ENTREVISTA Nº 25

(Mujer >65 años que necesita algún tipo de cuidados, tiene hijas o hijos y vive en una residencia. Carmona, Sevilla)

La entrevistada es una mujer de 65 años que vive en una residencia de ancianos en Carmona desde hace unos meses. Es viuda desde hace seis años y tiene dos hijos casados y seis nietos, uno de sus hijos vive en Carmona, y el otro en Córdoba. Hace dos años tuvo una trombosis que la dejó secuelas por las que no puede valerse por sí misma con autonomía. Vivió durante dos años en casa de uno de sus hijos, pero tuvo un conflicto con él y su cónyuge porque la estafaron y robaron sus propiedades (dos casas), y les ha denunciado por ello. Tras esta pelea se fue a vivir a su propia casa y contrató ayuda externa remunerada. Una trabajadora social la propuso trasladarse a vivir a la residencia pues estaba viviendo en condiciones precarias en cuanto a la atención que necesitaba. Lleva viendo cinco meses en la residencia. Tiene vistas de sus dos hijos habitualmente.

Prácticas de ayuda mutua y tipos de transferencias intergeneracionales

Ayuda prestada a la familia:

A) Transferencias monetarias:

- Donaciones regulares: durante los dos años que vivió con su hijo y su nuera, la entrevistada aportaba íntegra su pensión a la familia de su hijo, *"el se hacía caso de la mujer y fue su perdición, porque con mi paga iban ellos tirado"*.
- Donaciones esporádicas: cuando viene a visitarla su hijo menor le da dinero para sus nietos.

B) Bienes:

- Vivienda: dio una de sus casas a su hijo menor para que viviera en ella con su familia ya que su situación económica era difícil, *"uno le da una casa y luego querer la otra, tampoco se hace eso. Y al otro no darle nada"*.

Ayuda recibida de la familia:

A) Servicios:

- Compras: su nuera le ha comprado la ropa que la entrevistada le ha encargado, "*hay una nuera que de vez en cuando me compra ropa, me mete los bajos, me trae la ropa, porque yo le doy el dinero*".
- Comidas: cuando la entrevistada enviudó durante tres años comía cotidianamente en casa de su hijo menor, que vivía en frente de su casa, "*como estaba enfrente me iba a comer en casa de mi nuera*".
- Cuidado de los mayores: la entrevistada vivió durante dos años con un hijo suyo y su cónyuge que cuidó de ella hasta que discutieron, "*dos años me he llevado con ella porque me dio una trombosis*".
- Visitas: su hijo mayor con su familia la visita todas las semanas, su hijo pequeño la visita más esporádicamente y sólo.

Percepción del intercambio de ayuda mutua

- El haber sido engañada y estafada por su hijo hace que la entrevistada tenga una perspectiva negativa sobre la familia, y la confianza entre sus miembros.
- Entiende que la ayuda que se presta es interesada, no solidaria, "*por el interés*".

IV. CONCLUSIÓN

Hay un discurso sobre las relaciones familiares común a la mayoría de los entrevistados, en parte explícito y en parte basado en supuestos implícitos. En primer lugar, la familia se concibe como una **red** que integra a los hogares que la componen. La **filiación** aparece como el factor estructurante clave a lo largo de las diferentes fases del ciclo vital. Lo que relaciona a madres/padres-abuelas/abuelos-hijas/hijos-nietas/nietos tiene un fuerte carácter vinculante y es lo que da forma a las redes familiares. Otros parientes, como los tíos, hermanos o sobrinos, pueden desempeñar también un papel relevante en el sistema de relaciones familiares, pero se trata de algo más aleatorio, entre otras cosas, porque suelen formar parte de otro eje de filiación que aparece como prioritario. En segundo lugar, la familia nuclear se percibe de forma generalizada como una institución sometida a un **proceso de cambio** cuyos rasgos principales se aprecian de forma básicamente coincidente. Si la familia de antes se caracterizaba por la autoridad indiscutida del padre y la división del trabajo entre hombres y mujeres, la nueva familia se abre a la relación igualitaria, tanto en la posición de cada uno de sus miembros, como en la participación en las actividades de todo tipo en las que se basa el sostenimiento del hogar.

Ahora bien, la constatación compartida del cambio no significa que las actitudes ante él sean coincidentes, lo cual parece estar asociado al mayor o menor efecto directo que produce sobre distintos perfiles sociales, así como al carácter de este efecto. Algunos, como los **jóvenes no emancipados** o los hombres mayores contemplan los cambios con una cierta distancia, porque todavía no les tocan de lleno o porque ya no les tocarán. Los jóvenes valoran de forma positiva la nueva familia en lo que se refiere a la democratización de las relaciones entre padres e hijos (que ellos efectivamente experimentan en una situación de ganancia respecto del modelo anterior) y entre mujeres y hombres. A la vez valoran el prolongado apoyo que reciben para incorporarse de la mejor manera posible a la vida plenamente adulta. Dudan que sea posible la vuelta atrás a modelos anteriores -aunque parece haber una cierta nostalgia del pasado especialmente entre los de nivel social más bajo- pero al mismo tiempo se preguntan si la solidaridad familiar es la mejor respuesta a los problemas que plantea el nuevo modelo. Los hombres mayores, **los abuelos**, valoran negativamente muchos aspectos de los cambios que la familia experimenta, en especial en lo que se refiere a la pérdida de autoridad (de quien la ostentaba, es decir, del padre), o que las mujeres estén asumiendo roles que, dicen, no les corresponden. Sin embargo, ellos todavía gozan de muchos privilegios de la situación anterior y pueden razonablemente esperar recibir los cuidados que la familia siempre ha dado a los mayores. Muchos de los entrevistados a pesar de su edad están todavía en condiciones de valerse por sí mismos, pero no les inquieta el futuro en cuanto a quien se hará cargo de ellos: dan por supuesto que será la familia. Hay una **inercia de lo tradicional** que se materializaba en la imagen gratificante (prolongación del yo) de la que hablaba un entrevistado al contar los encuentros en su casa de campo en los que reúne a toda la amplia familia de hijos, hijas, nueras, yernos y nietos. Pero aparece a la vez en el discurso de los abuelos otro tipo de elementos que apuntan a otro tipo de relación con la familia. Se habla de un **nuevo tipo de relación** con los nietos, de la ayuda que prestan a las hijas y a los hijos

porque están disponibles para, en colaboración con su mujer, la abuela -que es quien organiza el cuidado de los nietos- participar en esas tareas.

El discurso de **las abuelas** es muy diferente, probablemente porque se sienten mucho más implicadas en el proceso de cambio de la familia, en especial cuando sus hijas trabajan y ellas tienen que convertirse en madres (de las de antes). La intensidad de las tareas de cuidado que las abuelas asumen es muy elevada, según lo que ellas mismas y los restantes entrevistados cuentan. El eje discursivo principal de las abuelas se articula en torno a la idea de que “hoy ellas **son muy necesarias** para las hijas, los hijos y los nietos”. Se plantea explícitamente la cuestión de la reciprocidad, pero no hay una respuesta concluyente sino un realismo casi descarnado. A pesar de la ayuda extra (en comparación con modelos anteriores) que están aportando a la generación de los hijos, ven que no será fácil para ellos corresponder en los mismos términos: vislumbran un futuro en el que el cuidado en una residencia aparece como una opción probable cuando ya no se puedan valer por sí mismas. La inquietud se desplaza entonces a sus características y a la capacidad económica para acceder a los cuidados adecuados.

El grupo de **hombres adultos** que trabajan habló largamente acerca de lo bueno y lo malo del cambio que hoy experimenta la familia. Domina la idea de que la vuelta atrás no es posible, pero también la de que sería deseable. Se habla de la falta de autoridad con los hijos, de los riesgos a los que éstos están expuestos y de la pérdida de calidad de vida por la falta de tiempo, así como de la tensión en que viven las familias de doble ingreso. Hay una insatisfacción con la organización cotidiana de la vida, al tiempo que una aceptación del hecho de que las familias necesitan el aporte económico de las mujeres y una conciencia de que muchas, además, quieren trabajar aunque no sea imprescindible por razones económicas. El dilema entre el modelo tradicional de antes, ya inviable, y el modelo actual insatisfactorio resulta en una situación de bloqueo que no se abre a otros modelos posibles.

El discurso de las madres **amas de casa** combina elementos de inercia tradicional (maridos que no quieren que sus mujeres trabajen) y de respuesta a las tensiones del nuevo modelo de doble ocupación familiar. Hay implícitamente una insatisfacción asociada al bajo status de las amas de casa a la que se responde con un elaborado discurso sobre las carencias de los hijos dejados en manos de personas ajenas a la familia o al cuidado de quienes ya no tienen porque asumir esas responsabilidades (los abuelos). Las madres que trabajan están agobiadas y proyectan tensión sobre los hijos y la familia, lo cual incide en el aumento del número de divorcios. Se insiste en la idea de que ello no supone volver a un viejo modelo de relaciones familiares ya que la nueva familia es sobre todo un nuevo tipo de relaciones no autoritarias, sino basadas en la igualdad. En algún momento de la discusión se reconoce que ese avance, que ellas mismas perciben e intentan afianzar en sus propias familias, se explica fundamentalmente por la autonomía que la incorporación a la actividad laboral ha dado a las mujeres.

Son las **madres trabajadoras** quienes más directamente encarnan y experimentan las tensiones y los dilemas del proceso de cambio que hoy vive la familia. Son las protagonistas del cambio, son quienes, a través de su doble iniciativa de acceder al trabajo remunerado y a la vez tener hijos, están transformando el conjunto de las relaciones familiares. Y son conscientes de ello. Creen que los

hombres están cambiando, que los padres se implican en tareas antes impensables relacionadas con el cuidado de los hijos o el mantenimiento del hogar, pero que la asimetría en términos de trabajo y responsabilidad es todavía demasiado grande, lo cual es frecuente fuente de conflicto en las parejas. Coinciden en percibir los cambios producidos como positivos, de forma menos unánime entre las de clase baja, y sin marcha atrás, pero señalan también lo que falta por conseguir. Coherentemente con su posición central en la relación familia-empleo, son las madres trabajadoras el grupo social más reivindicativo, sorprendentemente menos las de clase baja, y con ideas más elaboradas acerca de cuál debería ser el papel del Estado para facilitar la compatibilidad entre esos dos mundos aún demasiado ajenos al uno al otro. Están muy agradecidas a la ayuda recibida de la red familiar para el cuidado de los hijos y se dicen dispuestas a corresponder con los mayores cuando lo necesiten, pero creen que el modelo de cuidados basado exclusiva o principalmente en la familia está destinado a desaparecer. Les preocupa mucho el tema e insisten en que es un problema del conjunto de la sociedad.

La red familiar es una **construcción social**. Es el resultado de una constante actividad de mantenimiento de la relación social y de recordatorio del vínculo según la lógica del don: dar-recibir-quedar obligado a dar. Hay ciertos miembros de la familia -generalmente las mujeres, la madre, a veces los abuelos- que de forma premeditada y consciente crean y mantienen activa la red. No es el mito del parentesco por sí mismo el que la crea, sino que éste constituye una eficaz excusa para incorporar a ella a los individuos. En este sentido, las fiestas familiares - cumpleaños, bodas, bautizos- son no tanto expresión del vínculo de parentesco sino **prácticas sociales** cuya finalidad es tejer y fortalecer la red familiar. En ciertos momentos especiales, como una enfermedad o una muerte, la red se activa al máximo para responder a esa situación. Es, por ejemplo, el caso de una entrevistada viuda con dos hijos pequeños (EP 2) que recibe de sus hermanos y de su madre todo tipo de ayuda que va desde comprarle comida a prestarle dinero y cuidar de sus hijos mientras ella trabaja. O el caso de una joven madre trabajadora que padeció un cáncer linfático, teniendo que ser hospitalizada y recibir duros tratamientos médicos (EP 15), ante lo que se produjo una movilización de toda la familia para cuidarla a ella y a su hija pequeña. En todos los casos de este tipo se dice que esa activación de la red familiar contribuyó a fortalecerla, siendo más estrechas las relaciones entre sus miembros una vez pasada la crisis.

Los nuevos tipos de familias o formas de convivencia no suponen ningún tipo de reacción diferente o negativa por parte de los entrevistados. Tal como muestran otros estudios realizados recientemente en España, la actitud dominante ante la monoparentalidad, las parejas de hecho o las familias reconstruidas es de plena aceptación, sin que ello constituya casi ni un “tema” relevante de discusión. Se da por supuesto que son formas familiares igualmente legítimas que la todavía canónica y sólo genera algo de debate la cuestión de la educación de los hijos al faltar el padre o de las mayores necesidades de apoyo que tienen.

Las entrevistas en profundidad nos han permitido aproximarnos a esa compleja y sólida urdimbre de la que todos los individuos estudiados forman parte. Los **regalos** son frecuentes entre miembros de la familia extensa y obedecen a secuencias perfectamente establecidas. Cumplen, en primer lugar, una **función**

simbólica de confirmación y aceptación de la pertenencia a la familia (e implícitamente de los derechos y obligaciones que ello implica). A veces a lo simbólico se añade un **valor de uso** en sí, y hasta un valor de cambio (se puede regalar dinero). El regalo expresa la **reciprocidad** como modalidad de intercambio que rige en la red familiar, pero se abre a la **solidaridad**, en la que no hay expectativa de recibir en algún momento futuro algo aproximadamente equivalente. El regalo tiene en ocasiones una componente de redistribución a los miembros de la familia en una situación más necesitada. Todo tipo de bienes circulan habitualmente entre los miembros de la familia, desde los más cotidianos como los alimentos (que a veces incorporan la preparación) hasta viviendas o coches. Además de regalos o intercambio de bienes hay múltiples **préstamos monetarios** entre los miembros de la red familiar. Se dice repetidamente que ello tiene la ventaja de, por una parte, no tener que pagar intereses y, por otra, no estar obligado a devolverlo en una fecha determinada. Pero lo más importante que aporta la familia extensa es, probablemente, la ayuda en forma de **servicios**. Son muy variados pero los principales en situaciones ordinarias son de tres tipos distintos: los que se intercambian en el interior de la familia nuclear, el cuidado de niños y el cuidado de ancianos.

La **familia nuclear parsoniana** se basa en un modelo de intercambio en el que las mujeres asumen la totalidad de las tareas domésticas de cuidado de las personas dependientes, de los niños pequeños y de los mayores cuando ya no pueden valerse por sí mismos. Hay una reciprocidad intergeneracional: a lo largo de la vida los individuos son cuidados por la generación anterior cuando son niños y por la posterior cuando llega la vejez. En cambio, a lo largo de su vida adulta cuidan, generalmente primero, a sus hijos y después a sus padres. Pero tal reciprocidad tiene un sesgo de género. Los que reciben cuidado pertenecen a ambos sexos, los que cuidan son, fundamentalmente, mujeres. Es decir, el modelo de relaciones intergeneracionales se basa implícitamente en un modelo de relaciones de género según el cual los hombres proveen al sustento económico a través de la actividad laboral remunerada y las mujeres asumen las tareas de cuidado. A ello se añade una asimetría en las tres dimensiones weberianas de la desigualdad: capacidad de decisión, acceso a los recursos económicos y prestigio asociado a las posiciones respectivas de hombre proveedor y mujer ama de casa. En este modelo la familia tiene una elevada autonomía que se basa en la complementariedad los roles de género. No necesita de la ayuda intergeneracional, pero sí la aporta cuando los mayores la necesitan. El rol de los abuelos se limita a lo voluntario, su aportación tiene un carácter discrecional, no necesario.

La incorporación de las mujeres a la **actividad remunerada** rompe la lógica del modelo, si bien hay que decir que en la práctica sólo fue mayoritario en momentos históricos muy determinados y nunca para todas las clases sociales. Vivimos hoy un momento de transición en el que las mujeres (e incluso las madres) ya mayoritariamente se han incorporado al mundo del trabajo pero en escasa medida los hombres han asumido en términos prácticos la nueva situación. A través de las entrevistas se detectan comportamientos muy tradicionales por parte de los hombres, incluso de aquellos cuyas mujeres trabajan. Hay una fuerte resistencia a la asunción de las responsabilidades domésticas y familiares que se traduce en las clases medias y altas en la contratación de ayuda doméstica remunerada y en las clases bajas en el

sobre-trabajo de las mujeres. Quizá el hecho de que el trabajo femenino todavía se conciba, fundamentalmente, como conquista, derecho o deseo aminore el **conflicto** que generalmente se detecta en las parejas por este tema, aunque no siempre de forma explícita.

Las abuelas dirigen un equipo activo y eficaz en el que se integran con una importante, aunque selectiva, participación sus maridos, los abuelos. La ayuda que proporcionan se puede calificar de ingente y abarca todo tipo de dimensiones, desde la monetaria, hasta el suministro de todo tipo de bienes -vivienda, mobiliario, ajuar, etc.- y muy en especial servicios de cuidado de los nietos en todo tipo de circunstancias ordinarias y extraordinarias. Abuelas y abuelos se vuelcan en el **cuidado de los nietos** (que es, fundamentalmente, una forma de ayudar a las hijas cuando son madres y trabajan). Ambos desarrollan una auténtica jornada laboral cotidiana pautada por llevar y traer a los nietos al centro escolar (o cuidarlos en casa cuando todavía son pequeños), darles de comer, llevarles distintos tipos de actividades, al parque, al médico, cuidarles si se ponen enfermos, en vacaciones, o por las noches si los padres salen. Ayuda variada y muy intensa la que aportan los mayores, demasiado intensa, aunque la percepción de su necesidad aminore la queja. Más bien aparecen algunos indicios de temor ante la situación en la que se verían hijas y nietos si no pudieran contar con su ayuda. Esta es, sin duda, una de las claves para comprender el proceso de cambio y transición que hoy vive la familia en España. Requiere un conocimiento en profundidad y un debate público acerca de sus implicaciones.

Si la familia de doble ingreso en un contexto de limitadas políticas sociales tiene que recurrir a la red familiar para el cuidado de los niños pequeños, más complejo todavía resulta el **cuidado de los mayores**. El viejo modelo de cuidado por parte de las mujeres de la familia, hijas o nueras, sigue practicándose pero no es ya algo que se dé por supuesto. Aparecen **nuevos tipos de estrategias** basadas en la combinación de recursos procedentes del mercado (ayuda doméstica remunerada), del estado (ayuda domiciliaria, centros de día, tele-alarma) o de distintas personas de la familia. El caso de un hombre mayor de 85 años (EP 21) que vive solo pero apoyado por distintos tipos de recursos públicos y privados, individuales y colectivos ejemplifica bien la nueva situación. Es el único caso, entre todas las personas entrevistadas, en el que se menciona la posibilidad de una remuneración del familiar cuidador (en este caso sus hermanas), que fue rechazada a pesar de su insistencia: “deberían cobrarme” decía. Ello indica un cambio ideológico en el que la ayuda familiar no aparece ya como un derecho o una obligación indiscutible.

En resumen, diferentes perspectivas y diferentes prácticas sociales en el marco de un proceso de cambio que afecta al conjunto de la sociedad, desde lo más privado que ocurre en el interior de las familias hasta lo más público en el mundo del trabajo y de la decisión política.