

?

?

?

?

¿Cómo te llamas?

Actividad didáctica recomendada para Primaria y Secundaria

Educa IECA. ¿Cómo te llamas?

La **Estadística de nombres y apellidos de los andaluces** realiza un conteo de la población atendiendo a cómo nos llamamos.

Proporciona información sobre la **distribución y frecuencia** de los nombres y apellidos de los andaluces para los distintos ámbitos territoriales de la comunidad autónoma: Andalucía en su conjunto, provincias y municipios. Por tanto, es posible saber **cuántos andaluces se llaman** Antonio, Ramón, Beatriz o Cristina, y cuántos llevan el apellido García o Fernández.



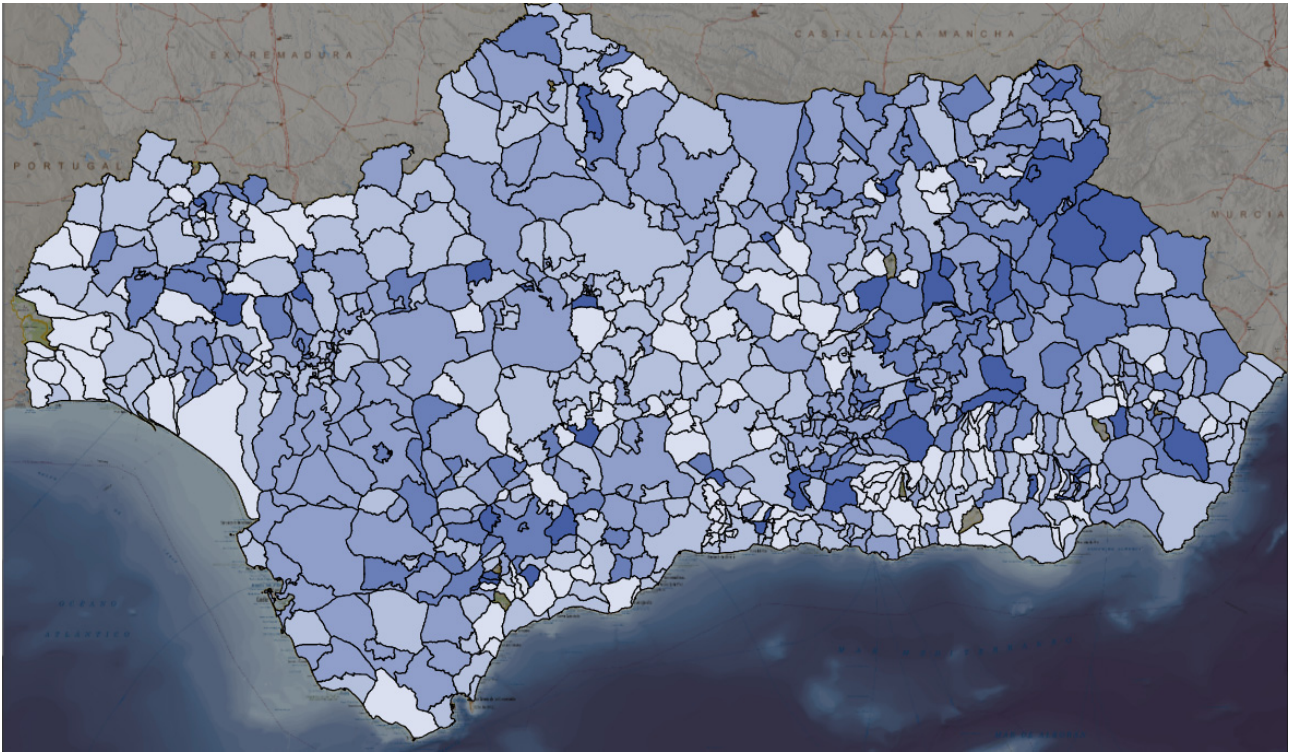
Aparte de buscar nombres y apellidos concretos, permite consultar el listado de **los más frecuentes**.

Los resultados de las búsquedas se presentan en forma de tablas, gráficos y mapas de distribución por el territorio.

Existe la posibilidad de consultar los datos por **nacionalidad** y **año de nacimiento**.

La única limitación es el **secreto estadístico**, es decir, que esas consultas no permitan identificar a personas concretas, por lo que no se muestran las frecuencias **inferiores a 5 individuos**.

Frecuencia del apellido GARCÍA por municipios



Actividad: Tablas de frecuencias y representaciones gráficas

Como actividad didáctica en clase, proponemos consultar la estadística en el siguiente enlace:

[Estadística de Nombres y Apellidos de los Andaluces](#)

Y hacer las tareas:

- ✓ Obtener una tabla con los nombres más comunes para hombres y mujeres en tu municipio, así como con los apellidos más comunes, anotando sus correspondientes frecuencias.
- ✓ Representar estos datos en un diagrama de barras.
- ✓ Contabiliza los nombres y apellidos de todos los alumnos de clase.
- ✓ Comprueba si los datos de los alumnos aparecen entre los nombres y apellidos más frecuentes.

Téngase en cuenta que las distintas generaciones tienen distintos nombres entre los más frecuentes, por lo que sería normal que la generación de la clase no representara los resultados expuestos para el total de Andalucía.

Educa IECA. ¿Cómo te llamas?

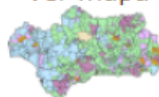
Hay que destacar que las búsquedas por nombre proporcionan adicionalmente la edad media de las personas que responden a ese nombre. Así, el nombre Erika corresponde a personas con una edad media de 17 años.

Distribución del nombre ERIKA en Andalucía y sus provincias

En Andalucía, las personas llamadas ERIKA tienen una media de 17 años

Ámbito	Frecuencia	‰
Andalucía	3.130	0,36
Almería	275	0,37
Cádiz	435	0,34
Córdoba	259	0,33
Granada	346	0,37
Huelva	183	0,34
Jaén	219	0,35
Málaga	752	0,43
Sevilla	661	0,34

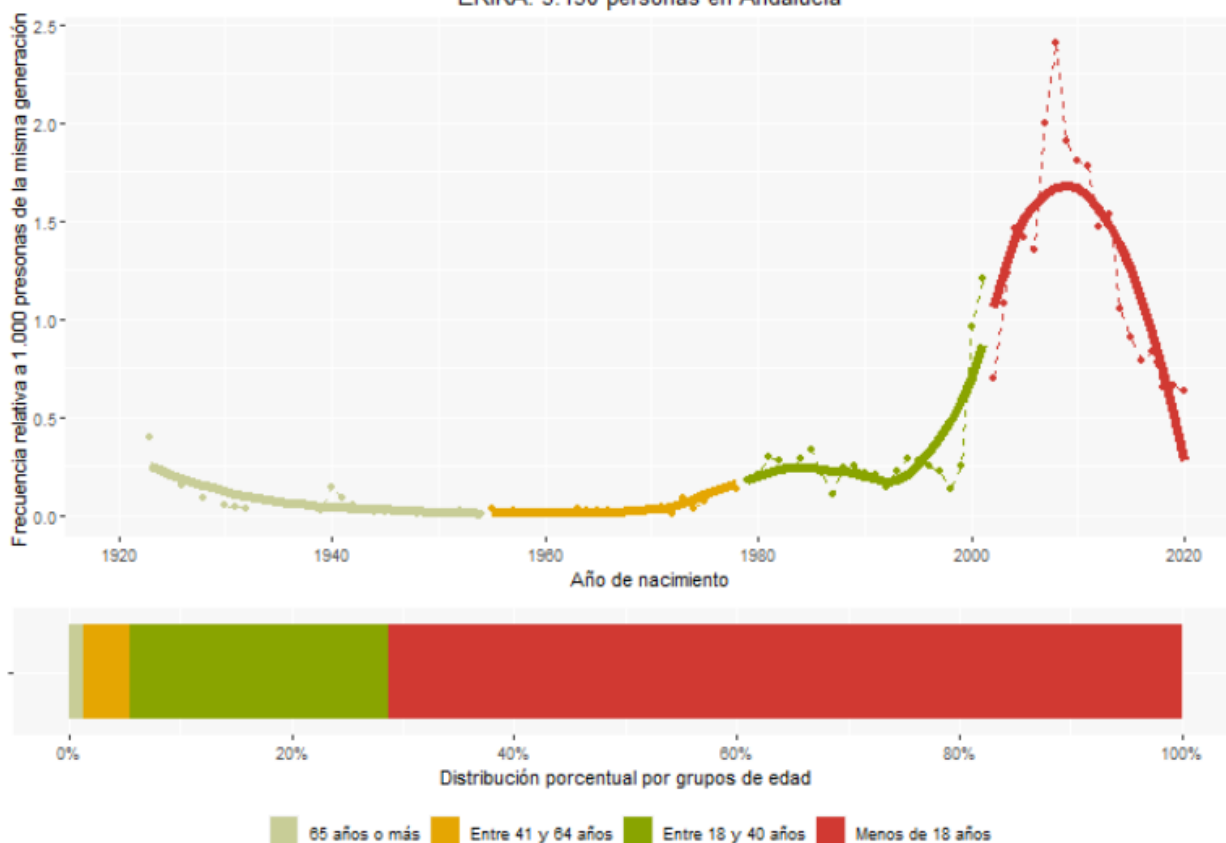
Ver mapa



Ver gráfica



ERIKA: 3.130 personas en Andalucía



Actividad: Cuestión de probabilidades

Si se trabaja con el concepto de probabilidad en clase, se puede plantear el siguiente ejercicio:

Podemos aventurar cómo se llama una persona basándonos en el nombre más frecuente que cumple ciertas condiciones: lugar de residencia, si es hombre o mujer, o nacionalidad.

Por ejemplo, ¿cuál es el nombre completo de tu vecino de nacionalidad británica? El nombre masculino y el apellido de esa nacionalidad con mayor frecuencia entre los residentes en Andalucía nos darían como respuesta más probable: David Smith.

Esta información se puede complementar con la **Estadística de Nombres de los Recién Nacidos Andaluces**, que permite igualmente ver los nombres más frecuentes llegando al detalle municipal.

Los nombres más frecuentes de San Fernando

NIÑAS

Nombre	Frecuencia	Porcentaje
JULIA	11	4,05%

NIÑOS

Nombre	Frecuencia	Porcentaje
DANIEL	15	4,96%

Además, es posible conocer si ese nombre se hereda del padre o la madre.

Otras actividades: Recién nacidos

Consultando esta otra estadística:

[Estadística de Nombres de los Recién Nacidos Andaluces](#)

Los alumnos pueden:

- ✓ Comprobar si su nombre fue muy usado en Andalucía en su año de nacimiento (datos disponibles desde 1996) y si sigue siéndolo en las nuevas generaciones.
- ✓ Comparar los datos de frecuencias de los nombres de la clase con todos los recién nacidos en el mismo año que los alumnos, comprobando así si la clase es representativa de los nacidos ese año.
- ✓ Contabilizar cuántos alumnos de clase heredan el nombre del padre o la madre, y comparar los resultados con los porcentajes de nombres heredados en Andalucía.
- ✓ Observar cómo se manifiestan las modas basadas en personajes famosos o influencias exteriores al aumentar las frecuencias de nombres sin tradición en Andalucía, con apariciones como IKER, LEO, ENZO, EMMA o INDIRA. Para ello se puede consultar la Evolución de la frecuencia de un nombre.