

DECÁLOGO

**SEGUIMOS
COEDUCANDO**

**# TAMBIÉN
ENVERANO**



Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER

1.

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Construir nuevas formas de relación y espacios libres de sexismo y violencias machistas, basadas en valores como el **respeto**, **la convivencia**, **la empatía**, solidaridad, valentía, el diálogo, el apoyo mutuo y la tolerancia para que niñas y niños aprendan a vivir en igualdad y a relacionarse como iguales.

Es de vital importancia mostrar rechazo ante todo tipo de violencias y discriminaciones, justificar estas actitudes y conductas nos convierte en cómplices de esta violencia y tenemos que fomentar un **papel activo de toda la sociedad** como agente de cambio y transformación social.

“No es no, y sólo un sí libre, consentido y deseado es un sí”



Recurso:
#Notepierdas,
sin libertad no hay amor
<http://ow.ly/W4ZC30r1oep>

2.

Empoderamiento femenino y participación.

Trabajar para empoderar a las niñas, **fomentando su autonomía personal**, su participación y liderazgo en todos los procesos y ámbitos de la vida. Tenemos que darle voz a las niñas, para que aprendan que y tomen conciencia de que este mundo también les pertenece, y que su visión y sus valores son de vital importancia.



Recurso:
Mujeres de Andalucía II
<http://ow.ly/YTFa30r1ogE>

3.

JUGUETES Y JUEGOS IGUALITARIOS, NO SEXISTAS Y NO VIOLENTOS.

No existen juegos de niñas o de niños, los juegos y juguetes son elementos neutros que etiquetamos socialmente limitando nuestra creatividad, potencialidad y disfrute en función de mandatos culturales.

Las niñas y los niños tienen derecho a vivir en libertad, educarse en igualdad y tener un proceso de aprendizaje basado en un juego igualitario, no sexista y no violento. Para ello, es primordial fomentar a través del juego valores como el respeto, la convivencia y la cooperación.



Recurso:
Campaña del Juego y juguete no
sexista, no violento
<http://ow.ly/BSA830r1ojb>

4.

CUIDADOS, CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD.



Fomentar la conciliación desde la infancia, **educando en la corresponsabilidad**, en los cuidados y en el reparto equitativo de las tareas y responsabilidades domésticas y familiares.

Es necesario fomentar una **actitud crítica y responsable** de nuestras niñas y niños ante los valores sexistas en las relaciones de poder y los roles de género.



<http://ow.ly/WULt30r1oIH>

5.

RECONOCER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD.

Aceptar y reconocer nuestras diferencias, luchando por la igualdad de oportunidades y derechos de todas las personas. Fomentar actitudes de respeto activo, tolerancia, cooperación y compromiso real ante todo tipo de discriminaciones, para no dejar a nadie atrás.

Entender, reconocer y respetar la diversidad como una característica humana esencial inherente a todas las personas, y en este sentido la coeducación siempre tiene que ser inclusiva, y tenemos que trabajar, entre otros aspectos, grupos o colectivos, por todas las personas del LGTBI, por las personas con discapacidad o por la diversidad étnico-racial.



Recurso:
Cuento coeducativo
"Aventuras de Minicornio"
<http://ow.ly/1TCE30r1omf>

6.

LENGUAJE IGUALITARIO, NO SEXISTA.

Evitar, señalar y rechazar el uso de expresiones y actitudes cotidianas y normalizadas que perpetúan el sexismo y la violencia contra las mujeres.

Fomentar el pensamiento crítico e igualitario, que ayude a deconstruir el imaginario colectivo sexista, que perpetúa y reproduce las desigualdades de género y la propia violencia contra las mujeres.

Comunicar a través de un lenguaje igualitario, no sexista, que nos ayude a transformar nuestra forma de percibir e interpretar la realidad.



Recurso:

Guía didáctica para el uso de del lenguaje igualitario

<http://ow.ly/HVmh30r1on4>



Mostrar y visibilizar referentes femeninos, diversos y en las distintas esferas de la vida, con el objetivo de **transformar el imaginario colectivo** y comenzar a pensar también en femenino.

Fomentar un **pensamiento igualitario y equitativo** libre de estereotipos y roles sexistas, y para ello tenemos que deconstruir las imágenes sexistas y estereotipadas que tenemos asociadas a las mujeres y hombres, y comenzar a construir y visibilizar imágenes alternativas, igualitarias y fieles a la realidad.

7.

VISIBILIZACION DE LA MUJER.



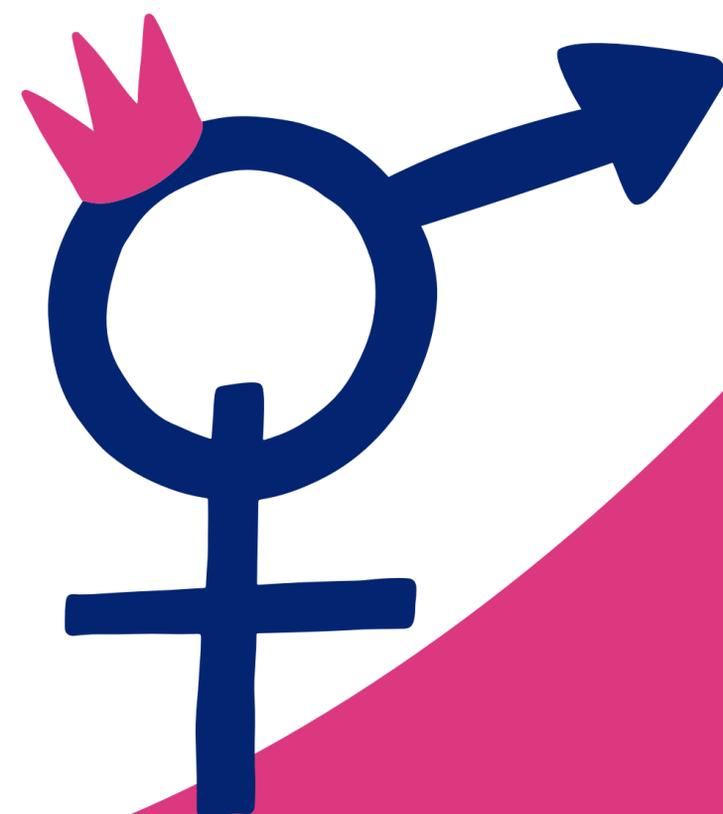
Recurso:
Calendario coeducativo
"Mujeres andaluzas en la historia"
<http://ow.ly/737930r1opa>

8.

MASCULINIDADES EN POSITIVO.

Visibilizar modelos de masculinidades igualitarias y diversas, contrarias a cualquier tipo de violencia y que son agente de cambio y transformación social en la lucha contra la violencia de género y fieles aliados en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria entre mujeres y hombres.

Los cuidados, las emociones y afectos y el activismo no tienen género, y tenemos que mostrarle a los chicos otras masculinidades para que puedan desarrollarse en libertad.



Recurso:

La educación de la masculinidad. Ponencia de Borja Rodríguez en el I Congreso Andaluz de Coeducación

<https://youtu.be/W4UvwjUH2m4>

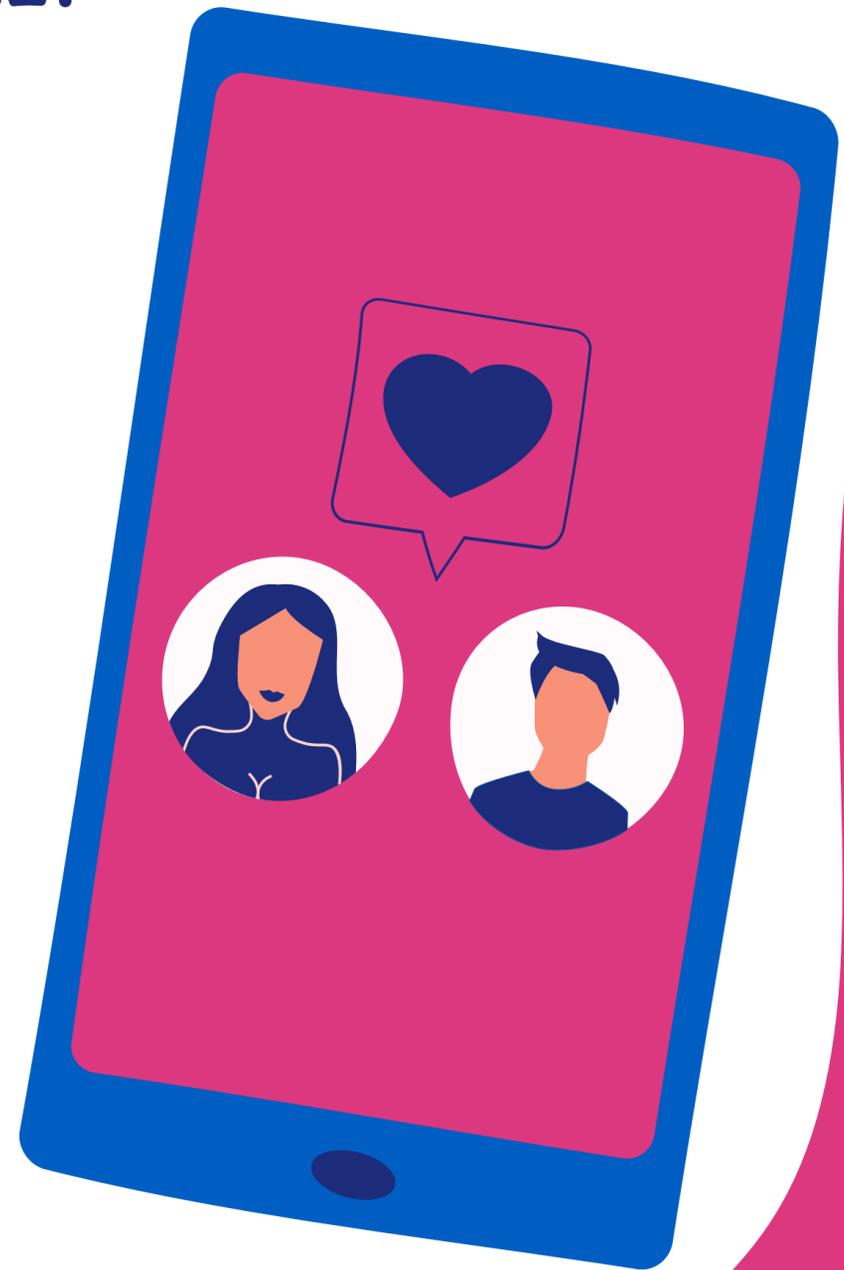
9.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.

Trabajar desde las emociones, a través de una educación afectivo-sexual integral que nos permita **establecer dinámicas de relación basadas en la comunicación, el buen trato y la correcta resolución de conflictos.**

Los contenidos trabajados deben estar **basados en información rigurosa, objetiva, científica** y desde un enfoque bio-psico-social, integrando el nuestro concepto de sexualidad aspectos como la comunicación humana y una visión de la misma como fuente de salud, placer y afectividad.

Mostrar especial atención a nuestro modo de relacionarnos a través de las TIC, con el objetivo de generar también espacios virtuales no violentos y seguros.



Recurso:
“La educación de las emociones”
ponencia de Rocío carmona Horta
I Congreso Andaluz de Coeducación
<https://youtu.be/bT6Uq1rG93I>

10.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

Facilitar procesos de reflexión en las niñas y los niños para que tomen **decisiones libres, maduras y basadas en sus propios intereses personales** sobre lo que quieren estudiar y en lo que quieren trabajar. Para ello, es fundamental analizar profesiones culturalmente masculinizadas o feminizadas, cuestionar nuestro proceso de aprendizaje y elección y **fomentar la búsqueda de la propia gratificación y satisfacción profesional, académica y laboral.**

En este sentido, es importante **alentar en las niñas vocaciones relacionadas con las STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)** con el objetivo de reducir y eliminar las brechas de género existentes. Un ámbito en auge, y que fruto de una cultura sexista, todavía presenta barreras sociales y culturales para la plena inclusión de las mujeres en el sector.



Recurso:

“Los videojuegos desde una perspectiva de género” ponencia de Marta Alamillo Granados

I Congreso Andaluz de Coeducación

<https://youtu.be/CEVxHNuS6ug>



Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER