

MEMORIA

I CERTAMEN DE

EXPERIENCIAS

DIDÁCTICAS

PROYECTO

RECAPACICLA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.
3. METODOLOGÍA EMPLEADA.
4. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.
5. RECURSOS UTILIZADOS.
6. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
7. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
8. ANEXOS: FOTOGRAFÍAS DE LA ACTIVIDAD.

1. JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La actividad que se presenta a concurso en el siguiente **Certamen de Experiencias Didácticas** en relación al **Proyecto Recapacicla** está encuadrada dentro de los objetivos generales que se pretenden alcanzar con la implantación de este proyecto en el presente curso escolar en nuestro centro. Dicha actividad, que será detallada con posterioridad consiste en la creación de un **PUNTO LIMPIO MÓVIL** en el propio centro durante las jornadas de celebración del día mundial del reciclaje (por lo que se encuadra dentro de las tareas dispuestas para celebrar el día del reciclaje).

Tenemos que considerar que este Proyecto pretende concienciar a nuestro alumnado en materia medio ambiental, debido a la importancia que tiene que los individuos, desde sus primeras etapas de vida, participen y colaboren activamente con el medio que nos rodea. De esta forma seguirán llevando a cabo actitudes y comportamientos socialmente responsables, tanto dentro como fuera del centro.

Además, en el desarrollo de la misma se hacen partícipes a la mayoría de departamentos, áreas y disciplinas impartidas en el instituto, de la siguiente forma:

- a) **Economía:** implicaciones económicas de empresas y medio ambiente, así como de la gestión de los residuos sólidos urbanos.
- b) **Matemáticas:** creación de figuras geométricas con papel reciclado.
- c) **Biología y Geología, Física y Química, (Ciencias de la naturaleza). Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente:** fomento de actividades responsables con el medio ambiente, así como su estudio en el propio aula dentro de las programaciones didácticas establecidas para tales materias. Entre los contenidos más importantes destaco: impacto medioambiental, contaminación, residuos sólidos urbanos, descomposición química de elementos urbanos, ciclo del uso y reciclaje de residuos, etc.
- d) **Tecnología:** implicaciones para la recogida y reutilización de material o dispositivos electrónicos ligeros por parte de nuestros propios alumnos del ciclo formativo de informática.
- e) **Música:** canciones relacionadas con el medio ambiente.
- f) **Lengua castellana y Literatura:** concurso de poesía medio ambiental relacionado con la generación de residuos.
- g) **Idiomas (francés, inglés):** comentario y análisis de textos sobre medio ambiente.

- h) **Dibujo artístico y técnico:** diseño de los murales para comunicar la campaña sobre reciclaje en el centro escolar.
- i) **Filosofía y ciudadanía, Ética, Educación para la Ciudadanía:** debates y análisis sobre las consecuencias positivas y negativas de la generación de residuos sólidos urbanos.
- j) **Materias impartidas en los ciclos formativos de grado medio en explotación de sistemas informáticos (informática) y mantenimiento de vehículos (automoción).** Reciclaje y reutilización de material generado en las prácticas de las diferentes asignaturas.

2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.

Entre los objetivos a destacar que se relacionan directamente con la actividad realizada y que presento a continuación, dentro del Proyecto Recapacicla, tenemos los que se enumeran a continuación:

- Fomentar en el alumnado una actitud socialmente y medioambientalmente responsable con el entorno que nos rodea.
- Concienciar al alumnado en materia medioambiental dentro y fuera del centro escolar.
- Potenciar los lazos entre los alumnos y las alumnas del centro escolar, ya que se trata de una actividad grupal, e incluso a nivel de todo el centro.
- Implicar activamente al alumnado en el desarrollo de las actividades relacionadas con el proyecto.
- Implicar de igual modo al resto de la comunidad educativa: padres, madres, profesorado, y resto del personal del centro (conserjes, secretarios, directiva, limpiadoras, personal de cafetería, etc.).
- Explicar y dar a conocer al personal y alumnado del centro las consecuencias positivas y negativas derivadas de la tarea del reciclaje cotidiano, así como el circuito que siguen los residuos emitidos hasta que son finalmente reciclados.
- Crear impacto visual en el alumnado con la recogida selectiva de residuos generados por el propio centro (propios de la actividad escolar).
- Analizar qué es un punto limpio, dónde suelen existir y qué tipo de materiales se pueden depositar en el mismo.

Como vemos, con los objetivos anteriormente comentados se intenta conseguir que el alumnado de nuestro centro escolar adquiera un hábito rutinario de recogida y reciclaje de elementos típicos (residuos) que son generados en nuestra vida diaria. Por lo tanto, dentro de un Proyecto de carácter medio ambiental que persigue lo comentado con anterioridad queda justificada la necesidad de realizar una actividad como la que se presenta en esta memoria (**PUNTO LIMPIO PLAYAMAR**).

3. METODOLOGÍA EMPLEADA.

Los **principios metodológicos básicos** que subyacen en esta actividad son los siguientes:

- Tener en cuenta el **contexto sociocultural** en el que vive el alumnado.
- Potenciar la **motivación** de los alumnos utilizando sus intereses.
- Crear un **clima** relacional de confianza y afectivo positivo.
- Incidir en el **trabajo en equipo** con el resto de sus compañeros.
- Incorporar y utilizar en el aula los **materiales** que el alumnado pueda encontrar en su vida diaria así como proporcionar al alumnado una bibliografía variada.
- **Implicar a los alumnos** en el funcionamiento y en la organización de la actividad. Asignarles responsabilidades para que colaboren.
- **Interdisciplinariedad del contenido** de la asignatura con el resto de áreas.

Por lo tanto, la vertiente metodológica que potenciará aún más en esta actividad es la **metodología activa**, tanto a nivel individual (para el desarrollo de su autonomía) como en grupo (colaboración, ayuda en las tareas a desarrollar, comunicación de la actividad por parte del propio alumnado, etc.) ya que hacemos que el alumnado interactúe con el resto de compañeros y con nosotros. Es decir, el fundamento de dicha actividad es la **metodología activa, fuente principal del aprendizaje y desarrollo**. Pretendo que el alumno desarrolle y perfeccione sus capacidades personales y sociales porque el eje central de todo el proceso de enseñanza aprendizaje es el/la alumno/a. Y en esta actividad también, ya que ha sido el propio alumnado el que ha desarrollado, bajo las pautas del coordinador del Proyecto, todas las actividades desarrolladas, incluso proponiendo ideas y tomando en ciertas ocasiones la iniciativa.

4. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La actividad desarrollada consiste en la creación de un **Punto Limpio Móvil** en el propio instituto, durante la celebración del día mundial del reciclaje (5 y 6 de Marzo de 2012). Tal fue la participación y éxito de la actividad presentada durante dichos días que, a petición del propio alumnado y del profesorado del centro, la misma se extendió durante dos semanas consecutivas. Incluso, se nos ha propuesto que se mantenga de forma permanente de cara a próximos cursos escolares. El Punto Limpio se denominó, **Punto Limpio Playamar**. Tras este periodo temporal, el material pasará a ser almacenado en un almacén durante pocos días hasta que es llevado al Punto Limpio Móvil de la ciudad, que está operativo los martes primero de cada mes, en horario de mañana, justo detrás del estadio de fútbol de Torremolinos. La descripción de la campaña se resume de la siguiente manera:

CAMPAÑAS EN EL CENTRO (PUNTO LIMPIO PLAYAMAR)

- A. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE PILAS EN EL CENTRO.** (Pilas de botón pequeñas, medianas y grandes, pilas normales, pilas recargables de diferente tamaño).
- B. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE CARTUCHOS DE IMPRESORAS EN EL CENTRO.** (Cartuchos de tinta negra y de color, de impresoras domésticas, de impresoras del centro, así como de la fotocopiadora).
- C. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE PAPEL Y CARTÓN EN EL CENTRO.** (Papel usado en el centro escolar y que ya no se puede reutilizar. Este papel se ha recogido en todas las aulas, gracias a las papeleras de papel que hay en cada una de ellas).
- D. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE METALES** (sobre todo de dispositivos electrónicos menores, como batidoras, radio casetes).
- E. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ROPA USADA (SEGUNDA MANO).** La ropa almacenada en dos cajas y bolsas se destinó a un fin benéfico (para las personas necesitadas del propio municipio, a través de la Parroquia de Torremolinos y la colaboración de la asociación benéfica **CÁRITAS**). Es muy importante conexas una actividad propia del centro con la comunidad del propio municipio, en un acto benéfico.
- F. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE MÓVILES VIEJOS O SIN USO.** Tanto de los dispositivos en sí mismo como de sus cargadores, baterías y demás accesorios, como auriculares.
- G. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ACEITES USADOS.** (Aceites domésticos, aceites de coches, etc.)
- H. **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ENVASES LIGEROS.** Como tetra brick, botellas de plástico, latas de refresco, etc.

▪ **Descripción y objetivos de la actividad:**

Mediante este conjunto de actividades se pretende fomentar el espíritu reciclador en nuestro entorno inmediato, el centro escolar, así como el entorno más inmediato, las familias del alumnado y el propio municipio, ciudad o localidad. Para ello se llevarán a cabo campañas de concienciación y de recogida de diferentes enseres por parte del alumnado del centro. Se llevará a cabo a lo largo de toda la semana en la que se celebre el día del reciclaje, así como el mismo día de la celebración. Entre el material que se podrá recoger será el siguientes: **metales, ropa usada, móviles sin uso o de segunda mano, pilas, cartuchos de tinta, papel y cartón**. Con ello el instituto se convertirá en un PUNTO LIMPIO durante una jornada escolar.

Para el correcto funcionamiento de dicha actividad se necesitará el apoyo logístico de los servicios de limpieza y medio ambiente del ayuntamiento de la localidad, en cuestión de recolección de residuos, papeleras, material, etc.

▪ **Ubicación, emplazamiento:**

Zonas comunes, pasillos de ambos edificios (eso y bachillerato), **entrada del centro**, patio, **hall de entrada** mediante papeles de reciclaje, puntos limpios ubicados en las inmediaciones del centro, etc.

▪ **Curso/grupo al que va dirigido: INTERNIVELAR**

Primer y segundo ciclo de ESO, 1º y 2º Bachillerato, PCPI, Ciclos formativos.

▪ **Materia/área vinculante: TODAS, TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA (PADRES, MADRES, ALUMNADO, DOCENTES, PERSONAL NO DOCENTE DEL CENTRO, ETC.).**

5. RECURSOS UTILIZADOS.

- **Mesa** para ubicar las diferentes cajas (facilitada por la Biblioteca).
- **Almacén** para guardar el material depositado en cajas.
- **Papel**, rotuladores, lápices, fizo y goma para la realización del cartel de la campaña por parte del alumnado.
- **Recursos humanos**, alumnado y profesorado que ha comunicado y ha potenciado entre su alumnado la participación en esta campaña medio ambiental.
- **Cajas y bolsas** para depositar el material recopilado.
- **Cajas de cartón** y bolsas de plástico ubicadas en cada una de las aulas para que el alumnado deposite el papel y cartón no reutilizable y desechable.
- **Carteles** informativos sobre la realización de la campaña, dispuestos por todas las inmediaciones del centro escolar.
- **Entorno del propio centro:** Hall de entrada, en el que se situó el Punto Limpio.

6. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Entre los diferentes miembros de la comunidad educativa que han participado y apoyado esta actividad tenemos los siguientes:

- **Consortio medioambiental de la mancomunidad de municipios de la costa del sol de Málaga.** Aportaron las papeleras de cartón para el depósito de papel en las aulas.
- **Ayuntamiento de Torremolinos:** facilitaron información acerca de recogida selectiva de materiales, así como la ubicación y funcionamiento del punto limpio móvil ubicado en el municipio.

- **Personal no docente, limpiadoras:** colaboración activa en la recogida de papel usado en el centro escolar.
- **Personal docente, profesorado:** colaboración activa en la entrega de material para reciclar en el Punto Limpio del centro. Podemos destacar, a título anecdótico, que un profesor participó con la entrega de una caja de cintas de VHS y una bolsa llena de cintas de casete. De igual forma, otro docente entregó una caja llena de ropa, así como varias botellas de aceite.
- **Alumnado del centro:** colaboración activa en diversas tareas como:
 - a) La entrega de material desechable con objeto de su posterior reutilización, destacando, papel, envases ligeros (latas y tetra bricks, papel de aluminio, CDS y pilas).
 - b) No sólo han participado en este sentido, sino también en la propia difusión de la campaña dentro del centro escolar (un grupo de alumnos, conocido como "**Comando Recapacicla**" iban por las aulas para comunicar la actividad que se iba a desarrollar).
 - c) Además de ayudar en la retirada de los residuos y su colocación definitiva en contenedores exteriores.
- **Familias (AMPA):** entrega de diverso material reciclable, como ropa, papel y cartón, diversos componentes electrónicos, móviles viejos usados, baterías, etc.

A lo largo del desarrollo de estas actividades se ha considerado la **interdisciplinariedad**, es decir, que con la realización de las actividades se consideren la mayoría de las materias, áreas o departamentos y disciplinas impartidas, como ya hemos comentado con anterioridad.

7. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Como valoración personal en cuanto al proyecto RECAPACICLA durante el transcurso del curso, destaco las consecuencias positivas que han tenido las diferentes actividades; tanto las destinadas a concienciar como el punto limpio, este último dio lugar a la recogida de varios elementos o residuos cuyo objetivo era su recogida, selección y tratamiento posterior por parte de las autoridades competentes. A modo de resumen podemos destacar que durante las dos semanas que estuvo el punto limpio implantado en el instituto, al frente del alumnado participante así como del profesorado encargado y el coordinador del Proyecto Recapacicla, se recogieron los siguientes residuos a nivel de centro:

- 20 móviles
- 10 cargadores de móvil
- 8 auriculares
- 250 cassettes
- 650 pilas
- 360 CDs
- 60 cintas VHS
- 7 Sprays de graffiti
- 1,5 kilos de material electrónico, entre el que destaca una batidora, dos radios, baterías de pequeños dispositivos móviles.
- 5 bolsas de ropa donadas a **Cáritas**, entre la que destaca, pantalones, camisas, camisetas, jerseys, abrigos, etc.

Por lo tanto, por la implicación de la actividad, por la gran participación y entusiasmo del propio alumnado del centro, así como del profesorado, por la concienciación alcanzada en el alumnado, por la reflexión que se ha logrado alcanzar sobre este tema de vital importancia entre los adolescentes, etc. considero que los anteriores objetivos han sido cubiertos con creces. De hecho, el propio alumnado era el que durante los recreos se ocupaba de gestionar el punto limpio del centro y de asesorar a todo el que se acercaba al mismo. Ya se ha propuesto que el mismo sea instalado de nuevo el próximo año, además de hacerlo también de forma permanente como propuesta.

8. ANEXOS: FOTOGRAFÍAS DE LA ACTIVIDAD.

Como se suele decir en el lenguaje popular, "una imagen vale más que mil palabras". Adjunto a continuación varias fotos desarrolladas durante la celebración del día mundial del reciclaje, dentro del proyecto, además de las propias fotos vinculadas al PUNTO LIMPIO PLAYAMAR.





